

# الإتحاف بالنفحات العلية بتحقيق الدرّة الجليلة

للعلامة / أبا وكيل ميمون بن مساعد  
المصمودي ت ( ٨١٦ هـ ) مولى  
الشيخ الفقيه، الأستاذ: أبي عبد الله  
محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم  
السمّاتي؛ الشهير بالفخار.

طالب العلم / جمعة بن عبد الله الكعبي

بدولة قطر - بالدوحة المحروسة

بتاريخ / ٢٦ / ربيع / الآخر / ١٤٣٥ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة :

الحمد لله رب العالمين المعين والهادي إلى طريقه القويم وأصلي وأسلم على الرحمة المهداة والنعمة المسداة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من أنقذنا الله وهدانا بمنه وفضله بسببه تبليغي دعوته سبحانه قال تعالى { وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } [يونس: ٢٥] .

وقال عز وجل { وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٥٢) صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ } [الشورى: ٥٣] .

وقال تبارك وتعالى { لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } [النور: ٤٦] .

وبعد : فمن كرم المولى على عبده الضعيف بأن وفقه لخدمة كتابه ومعرفة أهله من خلقه وخاصته وأحابيه فقد أتحفني المولى عز وجل في هذه السنة المنصرمة أن زرت بلاد المغرب العربي ووفقت أيضا بزيارة عالمها وشيخ مقارئها شيخي حافظ المغرب العلامة رئيس جمعية الحافظ أبي شعيب الدكالي لتحفيظ القرآن الكريم وتدریس علومه حفظه الله تعالى فاجتمعت به بالجمعية المذكورة وفي منزله فقلت له يا شيخي أريد نسخة من التحفة لميمون لأنني لم أجد لها بعد البحث المضني إلا نسخة واحد وصعبة قراءتها فقال لي سيبحث لي عنها وفي أثناء مناقشتي له عن المخطوطات وأهميتها ومكانتها والأولى فالأولى منها فقال لي مادمت تقوم على تحقيق أكبر موسوعة لضبط فإن الدرّة الجلية لميمون هي العمدة في هذا الفن وقد طبعتها

الشيخ الدكتور ياسر بن إبراهيم المزروعى بدولة الكويت فقلت له لقد قابلته وأهداها إلي مشكورا وقمنا بالاتصال عليه من هناك في نفس الوقت وكلمه الشيخ ثم جال في خاطري وقلت إذا كان المرجع في علم الضبط كما قال شيخي والعلامة أيضا شيخي حافظ المغرب ومقرئها الدكتور / عبد الهادي حميتو حفظه الله تعالى ونفع بعلمه في كتابه قراءة الإمام نافع عند المقاربة وذكر عزوه لأئمة علم المقارئ لها بأنها المرجع في علم الضبط كابن القاضي فلا بد أن أحرص على مخطوطة مغربية أيضا أخرى لها لأن المغرب أرض المؤلف ومظنة البحث عنها لأقابلها مع ما طبع أخي الحافظ الشيخ والمقارئ / ياسر المزروعى برك الله فيه حتى أتحقق من صحة نسخها وأتمكن من صحيح الأخذ منها وعنهما في مؤلفاتي وما أحققه من كتب فوجدت عند الشيخ / السحابي حفظه الله بغيتي وهما نسختان مصورتان وواضحتان وغير النسخ التي أخذ منها وقام بتحقيقها أخي الشيخ / ياسر المزروعى وبالفعل بتوفيق الله تعالى تمكنت من طباعتها ومقابلتهما فجاءت نسختها في أحسن تقويم وأكمل وأجمل تنظيم

فقدت بتحقيق المخطوطة وترجمة جميع أبوابها وفصولها وجدولة أبياتها مع التنسيق الفردي المتواضع وفهرستها جهد المقل ومراجعتها صحبة شيخي العلامة الحافظ المقرئ الشيخ / عبد الرحمن ايخليهن ولد سيدي محمد القلاوي الشنقيطي .

والحمد لله على وفضله وصلى الله على سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين

المحقق : طالب العلم /

جمعة بن عبد الله الكعبي

## ترجمة أبي وكيل ميمون الفخار

هو ميمون بن مساعد أبو وكيل المصمودي مولى العلامة المقرئ أبي عبد الله الفخار - أحد شيوخه - و يلقب أيضا بـ غلام الفخار قال السخاوي في "الضوء اللامع": "مقرئ من أهل فاس وبها وفاته، كان مولى لرجل يدعى أبا عبد الله الفخار، أقام في الرق حتى مات جوعاً."

وقال الونشريسي في وفيات سنة ٨١٦: "وفيها توفي الأستاذ أبو وكيل ميمون المصمودي مولى الأستاذ الفخار." وذكره في "نيل الابتهاج" بنحو ذلك وقال: "كان فقيهاً أستاذاً له تأليف في علوم القرآن رسماً وقراءة، توفي بفاس جوعاً سنة ٨١٦ هـ. ومثل هذه المعلومات في "درة الحجال" وجذوة الاقتباس ولقط الفرائد وطبقات الحضيكي.

وذكر في "لقط الفرائد" في ترجمة محمد بن عطية أحد الخطاطين بفاس (ت ١٠٠١ هـ) أنه "دفن قرب الأستاذ ميمون الفخار، وهذا يدل على شهرة قبره بفاس إلى هذا العهد مما يدل على مكانة له عند العلماء لم تقو على طمس آثارها السنون.

ومع كل ما ذكرناه من الحفاوة بتاريخ وفاته فإننا لا نجد في المظان المعروفة ما يفيدنا في دراسة حياته العلمية وظروف نشأته ورسم معالم شخصيته، فضلاً عن تفاصيل دراسته ومشيخته ومروياته من العلوم والفنون، وكذلك الشأن عن تصدره للإقراء وموضعه وأثره من خلال ذلك في مجال الإقراء وعلاقته بغيره من أئمة عصره وبتلامذته الذين انتفعوا بصحبته وتلقوا عنه مروياته وخلفوه من بعده في حمل لواء مدرسته.

## شيوخه :

- ١- أبو عبد الله محمد بن سليمان بن موسى القيسي الضرير شيخ الجماعة بفاس (ت ٨١٠) وصاحب أبي عبد الله الصفار.
- ٢- أبو عبد الله محمد الزيتوني صاحب أبي الحسن بن بري.
- ٣- أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن عمر اللخمي شيخ الجماعة بفاس وأحد المعمرين من كبار أصحاب أبي الحسن بن سليمان القرطبي، عاش ما بين سنتي (٧٠٣-٧٩٤هـ).
- ٤- أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن إبراهيم السماتي المدعو الفخار الفاسي الدار والقرار ، وهو من أساطين رواية ورش .

**تصدره للإقراء وانتصابه للتدريس بمسجد القرويين بفاس:**  
 أما تصدره للإقراء فيبدو أنه كان في حياة مشايخه، ولذلك نجد كثيرا ممن رووا عن شيوخه كالقيسي ومولاه أبي عبد الله الفخار وأبي عبد الله بن عمر اللخمي قد جمعوا بين الرواية عنهم وعنه كما سوف نرى عند أبي زيد الجادري. ولعل اشتهاره بالتبريز في الفن الذي رشحه لاقتعاد كرسي الدرر اللوامع" بالقرويين.

وهذا ما تتضمنه إشارة ساقها أبو زيد بن القاضي في "الفجر الساطع" في "باب هاء الكناية منه" فقال "تنبيه" فإن قيل: لم راعى قالون الأصل هنا ولم يراعه في "تكفروه" و"تجدوه"؟ أجاب بعضهم بأن حرف العلة يوجد مع الجازم بخلاف النون فلا توجد مع النصب، ثم قال : وحدث بعض الأشياخ أن سيدي ميمون الفخار سئل عنه حين إقراءه "الدرر اللوامع" بجامع القرويين من مدينة فاس، فأجاب بما في تحفته، وهو:

فصل لقالون سؤال قرروه=لم لا يراعي الأصل في لن تكفروه إلى آخر خمسة عشر بيتا ذكرها.

فهذه الإشارة تدلنا على ما نال من شهرة بين علماء الفن في زمنه رشحته لتبوؤ مثل هذا المنصب الجليل، وربما كان تدريسه لهذه الأرجوزة لهذا العهد هو الذي أملى عليه نظم تحفته التي جعلها عليها بمنزلة الشرح وإذا صح ذلك فإنه يعني أنه إنما تصدر بالقرويين في آخر عمره، وذلك لأن نظمه للتحفة كان قبل وفاته رحمه الله بنحو السنة.

**صِلاته العلمية ومظاهر إمامته من خلال محاوراته وخصوماته في مسائل الأداء:**

ليس من الغريب في مجرى العادة أن ينبري لرجل في مثل وزن أبي وكيل علما وفهما طائفة من المنافسين في الفن والمخالفين في المذهب، وخاصة حينما يتصدر مثله في قاعدة الملك وفي أكبر جامعة في البلاد، ولهذا فليس من الضروري أن يكون هو البادئ بإثارة بعض المسائل الخلافية التي دار بينه وبين بعض أئمة عصره فيها جدل كثير.

**مؤلفاته وآثاره :**

لا يوجد إحصاء محدد لما ترك أبو وكيل من مؤلفات ومحاورات وقصائد، ولا سيما أننا نجد موسوعي الثقافة مشاركا في أكثر من علم إلى جانب رسوخ قدمه في علم القراءات. ويمكن أن نقول إنه قد استطاع بحق أن يزاوج بين المنهج العلمي والمنهج التعليمي، فهو من جهة عالم متمكن راسخ القدم في الفن يتقصى المصادر ويستنتقها في دقائق المسائل والأحكام الأدائية وغيرها، وهو من جهة أخرى بارع في تبسيط القواعد وتحليلها وتعليلها وتقريبها من الطلاب نظما في منتهى السهولة والوضوح، وقد أبان في ذلك عن براعة كبيرة في تطويع النظم

التعليمي لاستيعاب أهم ما في الكتب المطولة من قضايا ومسائل خلاف ، وقد اتجه بصفة خاصة إلى ناحيتين: ناحية خدمة قراءة نافع وطرقها وأصول أدائها وناحية تحرير مسائل الرسم والضبط ومناقشتها وتحليل الفروق الاصطلاحية وتوجيهها وبيان عللها، سلك ذلك كله في جملة من الأراجيز والقصائد التي لم يكد تشذ عنه فيها مسألة من المسائل المعتبرة، فكان بذلك يضع اللمسات الأخيرة في المعمار الفني للطراز المغربي الخاص بالمدرسة المغربية، وذلك ما استشعره العلامة القاسم بن القاضي والد أبي زيد بن القاضي فيما حكاه عنه في قوله :

وقد سمعت شيخنا ومفيدنا وسيدنا القاسم بن القاضي يقول إن تأليف سيدي ميمون هي مدونة هذا الفن .

وهذه قائمة بما وقفنا على ذكره له من مؤلفات :

### ١ - تحفة المنافع في أصل مقرا الإمام نافع :

أرجوزة طويلة جعلها بمثابة الشرح للدرر اللوامع لابن بري وهي من آخر ما نظمه إن لم يكن آخره، وفي أبياتها وتاريخ نظمها يقول :

ميمونة أبياتها فنون	جاء بهذا الرجز الميمون
وعشرة واثان جاء تكفي	أبياتها ألف وتصف الألف
بعد ثمانمائة مقدرة	مؤرخا بخمسة وعشر
تم نظامي شاملا ما ضمنه	في النصف من شوال في تلك السنة

وقد سارت بذكرها الركبان، فرواها عنه أصحابه واشتهرت بصفة خاصة من رواية أبي الحسن الوهري .  
كما ذكرها ابن غازي في جملة مروياته من كتبه من هذه الطريق وقد اشتدت العناية بها بسوس خاصة في العهد السعدي، ولذلك نجد للإمام الشوشاوي وعائلة الكراميين في أواخر المائة التاسعة عناية بالغة بها كما يتجلى ذلك من كثرة نقولهم عنها في مؤلفاتهم في شروح الدرر اللوامع .

وقد قام منهم الشيخ سعيد بن سليمان الكرامي بوضع شرح مختصر عليها سماه " شم روائح التحفة " وفتت منه على نسخة خطية بسوس في نحو ٥٠ ورقة من المتوسط، أوله " قال الشيخ الفقيه الإمام المحقق العلامة البحر الفهامة سيدي ميمون الفخار :

**الحمد لله الذي هدانا = لصفوة الإيمان واجتباننا**



وقد ذكر في نهايته إسم شرحه وتاريخ فراغه من تأليفه فقال: "تم ما قصدته من بيان معنى كتاب "التحفة"... وتم في العشر الأول من رجب عام ٨٧٣هـ" وتوجد بالخرانة الحسنية أيضا نسخة من هذا الشرح مسجلة تحت رقم ١٠٨٨.

## ٢- الدرّة الجلية في رسم المصحف وضبطه :

أو " الدرّة الجلية في نقط المصاحف العلية " و التي نحن بصدد تحقيقها وهي أرجوزة أخرى حاكي بها أرجوزة القيسي "الميمونة الفريدة" كما ضاهى بها "مورد الضمان" وذيله في الضبط كما تقدم وقد كان نظمه لها كما ذكر في آخرها عام ٨١٠ وهي السنة التي توفي فيها القيسي كما تقدم، أما عدد أبياتها فهو ١٥٧٠ كما ذكره في آخرها أيضا.

وقد رويت عنه أيضا من طريق الوهري - كما في فهرسة ابن غازي ، وكان للكراميين بسوس أيضا اهتمام خاص بها .

**فشرحها سعيد بن سليمان الآنف الذكر بشرح متوسط يقع في نحو ٦٠ ورقة سماه " الإستضاءة بالدرّة .**

وهو شرح موجز يقتصر فيه مؤلفه على نثر معاني الأبيات كسالفه، ولم يضع له أيضا مقدمة مثله، وإنما بدأه بأول الأرجوزة :

يقول راجي رحمة الغفار=والفوز بالحسنى مع الأبرار

ثم بعد ثلاثة أبيات شرع في الشرح إلى أن انتهى إلى آخرها فقال: "تم التقييد على قدر الميسور والاستطاعة، قيده سعيد بن سليمان، وسماه "كتاب الاستضاءة بالدرّة"... ثم ختم بالدعاء.

وقد أكثر من النقل عن هذا الشرح ولد مؤلفه يحيى بن سعيد في كتابه "تحصيل المنافع"

والأرجوزة بصفة عامة أرجوزة مشهورة معتمدة عند علماء الرسم والضبط، ونسخها ماثورة في الخزائن .

وقد أثنى الإمام أبو زيد بن القاضي على مؤلفها الذي اعتمد على أبياته فيها في عامة كتبه في الرسم كما استدل بما جاء فيها في كتابه " إزالة الشك والإلباس العارضين لكثير من الناس في نقل ألم أحسب الناس"

'فقال : وقد صرح بالنقل أستاذ المغرب سيدي ميمون الفخار في " الدرّة الجلية " نظم فيها ضبط " المقنع " و " التنزيل " و " التجيبي " وغيرها، ونظرها بفاتحة آل عمران '

قال ابن القاضي : " ولا يشك أحد أنه أعلم الناس بفن القرآن، وكلامه في المسألة واضح لمن فهم ... ثم نقل قوله في الدرّة .

٣- المورد الروي في ضبط قول ربنا العلي هكذا سماه ناظمه في أول النظم .

وقال ابن غازي " في نقط المصحف العلي " وهو أرجوزة تقع في ٢٢٩ بيتا، ويظهر أنه نظمها قبل نظمه للدرّة الجلية، لأنه يقول في " الدرّة :

وقد نظمت قبل هذا رجزا      مختصرا هذبته فوجزا  
أوليته صغار هذا العلم      ولم أكن مختصرا عن وهم

ومعنى هذا أنه نظم " المورد " في قواعد الضبط مختصرا مقتصرا فيه على المهمات دون دخول في التفاصيل والتعليقات وما بين النقلة فيه من اختلاف، ثم عاد إليه فأطال النفس في "

الدرة الجلية " فزاد في مصادره وتوسع في النقل وعرض  
الخلافات والأقوال .

وقد اشتهرت الأرجوزة كغيرها من أعماله وكانت ضمن  
المرويات التي سماها ابن غازي مما تلقاه عن شيخه أبي عبد الله  
الصغير عن الوهري عن أبي وكيل مؤلفها  
وقد وقفت من الأرجوزة على مخطوطة بأسفي ثم وفقت على  
ذكر لنسخة بالخرزانة الناصرية برقم ١٦٨٩ في مجموع كبير.  
وعلى مصورة عن الأولى اعتمدت في هذا التعريف.

#### ٤- المؤزر في نقط المصاحف .

ذكره له بعض الباحثين، وأخشى أن يكون مصحفا عن " المورد"  
السابق لتقارب صور الحروف .

#### ٥- نظم في الحذف .

ذكره له بعض الباحثين ولم أقف عليه .

#### ٦- قصائده التي خاطب بها أهل مالقة .

#### ٧- نظم المقدمة الأجرومية في النحو .

ذكره له في " درة الحجال "، والشيخ عبد الله كنون، وذكر أن لعمه  
شرحين عليه .

#### ٨- تحفة الإعراب .

وفقت على ذكره في إجازة الشيخ محمد بن عبد الرحمن بصري  
المكناسي التي أجازها بها شيخه أبو العباس الحباك تلميذ ابن غازي  
فذكر "تحفة الأعراب" لأبي وكيل مما أجازها به

#### ٨- نظم رسالة أبي محمد بن أبي زيد القيرواني في الفقه المالكي.

أرجوزة ذكرها له السخاوي في " الضوء اللامع " والزركلي في  
الأعلام .

## أصحابه والرواة عنه :

ولا شك أن إماما هذا شأنه في الحذق والنبوغ والإحاطة باختيارات الأئمة ومذاهب أهل النقل وفي فقهه لمقاصد الأئمة وتعليقه لما ذهبوا إليه في القراءة والرسم والضبط، وتوجيه ذلك كله على ما تقضيه الأقيسة ومذاهب أهل العربية، حقيق بأن يلفت الأنظار إليه، وأن يلتفت حوله طلاب هذا الشأن من كل حذب وصوب من فاس وغيرها، لا سيما بعد أن تصدر في القرويين لهذا الشأن.

إلا أن الآفة التي أصابتنا في أمثاله لم يفلت من تأثيرها، ألا وهي آفة الإهمال التي هي الظاهرة العامة السائدة طوال هذه الحقبة وما يليها وخاصة إذا تعلق الأمر بتاريخ القراءات، ولهذا فإننا لا نكاد نجد من أسماء الأعلام الذين انتفعوا بصحبته إلا عددا يسيرا نقع على بعض الإشارات إلى أفرادها هنا وهناك في اقتضاب كبير وبعبارات مجملة لا تنفع غلة الباحث ولا تكفي لتقويم إشعاع هذه المدرسة بعد زمن أبي وكيل من خلال أولئك الرجال، بل إننا لولا وقوفنا على ما ضمنه الإمام ابن غازي من ذكره في تراجم شيوخه في فهرسته لما كان لنا أدنى سبيل إلى معرفة أحد من هؤلاء القلة الذين عرفناهم من الرواة عنه.

ولكن مع هذه القلة وهذا العوز الذي نشكو منه في الأخبار، فقد استجمعنا بعض أسماء من بين من سعدوا بصحبة هذا الإمام وانتفعوا به وبمجالسه وقاموا على رواية كتبه، وهذه تراجم موجزة لهم.

١- أبو العباس أحمد بن عبد الله الفيلاي شيخ أبي عبد الله الصغير.

٢- الحسن بن منديل أبو علي المغيلي

من شيوخ أبي عبد الله بن غازي بفاس، ذكره في فهرسته ووصفه بالشيخ الحافظ المكثر الخطيب المدرس العلم العلامة. وذكر له رسوخا في فقه المذهب وحفظ النقول، ثم ذكر من لقي من الشيوخ "وممن أدركه من شيوخ فاس الأستاذ أبو وكيل ميمون."

وذكر ابن القاضي في الجذوة أنه كان إماما بالمدرسة العنانية من طاعة فاس، وأنه توفي سنة ٨٦٤.

٢- عبد الرحمن أبو زيد الكاواني نزيل مكناس:

من شيوخ ابن غازي أيضا، وصفه بالشيخ الفقيه، وقال: قدم علينا مدينة مكناس فأوطنها ودرس بها، ثم ذكر من أدرك من شيوخ فاس فذكر منهم أبا وكيل ميمون الفخار، وأنه سمع عنه بعض تأليفه وذكر صاحب الإتحاف أنه لقيه بفاس، وسمع عليه بمدرسة الصهريج من فاس الألفية ينقل عليها كلام المرادي ويباحثه توفي في حدود ٨٦٠هـ.

٤- أبو الحسن علي بن منون الشريف الحسن المكناسي الدار

٥- أبو الحسن علي بن أحمد الورتناجي الشهير بالوهري

هو حامل علومه ورواية كتبه وأوثق أصحابه وأوسعهم شهرة، قرأ عليه وروى كثيرا من مصنفات الأئمة كالتيسير والحرز والمورد والدرر اللوامع وغير ذلك كما نجد ذلك ماثورا في فهرسة ابن غازي من طريق أبي عبد الله الصغير عنه نقلته كله من كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة لشيخنا العلامة مقرئ المغرب الدكتور / عبد الهادي حميتو حفظه الله وأطال الله في عمره ونفع بعلمه المسلمين آمين .

## متن الدرّة الجلية

والفوز بالحسنى مع الأبرار  
 مستمسكا ميمون ذو العصيان  
 مولي أياديه ومهدي الرشد  
 مؤسس الرجاء يبقى أبدا  
 فلم يزل ربي ولي الكرم  
 المبدئ الباري المعيد الأحد  
 ومن إذ علمنا القرآنا  
 من رام عدها فلن يقيمه  
 على النبي المصطفى الأواه  
 والآل والتالين والقرايه  
 محكما أريك فيه الرسما  
 نقطا وشكلا عن ذوي العلوم  
 على خلاف أو وفاق جاء  
 والنقط خاليا فخذ مقالي  
 ومن أجاز والذي قد منعا  
 مختصرا هذبتة فوجزا  
 ولم أكن مختصرا عن فهم  
 أودعتها جواهرها مكنوزه  
 وقد شفا إنشادها الغليلا  
 حيث بدا في مقنع والمحكم  
 كذا التجيبي فع المعدودا  
 مستحسنا أودعته ذا النظما  
 لنصهم جامعة مفيدة  
 إذ أسفرت بوعددها وفيه  
 في كل ما أرومه والصونا

يقول راجي رحمة الغفار  
 عبيده خويدم القرآن  
 الحمد لله العلي الصمد  
 حمدا كثيرا طيبا مجددا  
 أحمدته على جزيل النعم  
 سبحانه هو الإله الموجد  
 أمجنا بالخير واجتباننا  
 وكم له من أنعم عميمه  
 ثم الصلاة بعد حمد الله  
 محمد المختار والصحابه  
 وها أنا بعد أبث نظما  
 كيف بدا في المصحف الكريم  
 لنافع وسائر القراء  
 بعيد ما كان من الأشكال  
 وسبب الخلو والوضع معا  
 وقد نظمت قبل هذا رجزا  
 أوليته صغار هذا العلم  
 وهذه القصيدة الأرجوزه  
 ضمننتها الأحكام والتعليلا  
 في ضمنها نقط الإمام الأعلم  
 ونقط تنزيل أبي دودا  
 وإن رأيت في سواها حكما  
 لكي تكون هذه القصيده  
 سميتها بالدرّة الجلية  
 ملتسما من الإله العونا

## باب كيف كان المصحف

القول في المصحف كيف وردا  
قد جمعوا القرآن في المصاحف  
كما أتى في قصة اليمامة  
وذلك أمر معضل قد شهرا  
مجرد الحروف جمع الواعي  
ليس بها شكل يرى أو نقط  
من نقطه وشكله مجردا  
مخافة الضيعة والتخالف  
ومقتل الكذاب كن علامه  
شهرته تكفيك أن يفسرا  
كما أتى في سند الأوزاعي  
كذا أتانا في القديم الخط

## فصل فيما زاد عن الخط

فصل وخذ ما أحدثوه أولا  
أول ما أحدث في الهجاء  
مستحسنا والنقط أيضا وضعوا  
خواتم السور والفواتح  
وعن قتادة أتى ما يذكر  
هذا الذي يقوله قتاده  
عن جلة الصحابة الكرام  
إذ هو يعزى تابعيا منهم  
وجمعها بواوها يدل  
وفعلة الجمل أو الجميع  
تكن لما قد أصلوا محصلا  
النقط للباء وحرف التاء  
في منتهى الآي كذاك اخترعوا  
وذلك نور للكتاب واضح  
فنقطوا وخمسوا وعشروا  
يبين تصحيح الذي أراده  
والتابعين السادة الأعلام  
فلا يصح النقل إلا عنهم  
أن قد عُنِيَ كلهم أو جل  
تعزى إلى الصحة في المشروع

## فصل فوائد تجريد الخط

قراءة الناس بما تريد محبوبية ورخصة متبعه إشكالها والنقط رَوُّ السببا يطلب عبد الله نجل الراويه رد جوابا وهو فيه يلحن ومثل عبد الله لا يضيع ساعده التوفيق فهو الأولى قد كثرت وأفسدتنا الذكرا به الكلام ما بذاك باس أراده زياد حتى أما ويسمع اللحن وتلك حيل إلى زياد طائعا فجمعا واختار منهم رجلا مفضلا على الذي فاه به المرتل فنقطة فوق، وتحت كسرت أو في أمامه كذا جاء به نقطين تتبع أمرنا وتتبع ضمنه المختصر المنسوب له أعني أبا السود نلت الرشدا أعني ابن يعمر نعمت المحيا عن ابيم عاصم وذاك نصر بأن يحيى ثم نصرا أول وأخذا ذلك عن ذي القصة وخص بالتونين والأشكال والروم والإشمام ع المزيدة وستري في الاشتقاق سنده لكونه أول لفظ خفف

فصل وقد أفادنا التجريد من القراءات وتلك توسعه حتى بدا في الناس ما قد أوجبا وذاك ما أنفذه معاويه زياد لما أن أتى المؤمن فرده وقال بنس المسمع فعند ذا قال زياد قولا قال أبو الأسود أن الحمرا هلا وضعت ما يقيم الناس لكن أبو الأسود لم يجب ما ذو نعمة طرقه يرتل فعندما سمع لحننا رجعا عشرا وعشرين رجلا نبلا وأحضر المصحف هذا الرجل أعني أبا الأسود قال إن فتخت فإن ضمنت اقط إلى جانبه ثمت إن أتبع غنة فضع لما انتهى النقط على ما فصله فالمبتدي بالنقط قل شيخ الهدى وقد أتى البدء به عن يحيى وجاء أيضا مثل ذلك الأمر قال ابو عمرو فقد يحتمل من أنقطا الناس إذا بالبصرة أعني أبا السود ذا الإجلال زاد الخليل الهمز والتشديدا الشدشين من شديد أخذه ويجعل الخاء على المخفف



بمصحف القسط الإمام المرتضى  
من فوقه والفتح من أمام  
بسند يروى عن الثوري  
القرن الأتقى الرضى المأمون  
عبد الإله ابن أبي إسحاق  
ووضعوا النحو كذا وبسطوا  
وبالذي صحح عنهم يهتدى  
نخري أبي الأسود فخر ذا الزمن

وقد رأى العكس ابن أخته الرضى  
بمكة الغراء ذا انضمام  
وفي حديث آخر مروى  
الدولي بعده ميمون  
عنبسة والحسن الأخلاق  
فهؤلاء كلهم قد نقطوا  
فنقل النقط و عنهم قيادا  
وأخذ الخليل عن ميمون عن

### فصل في كيفية النقط

مقتطف من صور الحروف  
يجعلها من فوقها كي تدرى  
والكسرة الياء تحت خذ تقريبه  
أعلاه صغرى هذه مشروحه  
لابن أبي إسحاق شيخ ابن العلا  
فالأصل للبصرة فاعلمنه  
حتى روت جماعة المدينة  
لسادة البصرة فيما شرعوا

فصل وقل في نقطة المألوف  
فضمه الخليل واوا صغرى  
ولا يرى الإلباس بالمكتوبه  
والفتحة اجعل ألفا مبطوحه  
قال أبو حاتم نقط أصلا  
أخذ الناس جميعا عنه  
وكلهم عن أهلها يروونه  
فتركوا نقطهم ورجعوا

### فصل في التصنيف في الضبط

في الضبط تصنيف الخليل المستطر  
قوم من القراء والنحاة  
بن اليزيدي الرضى المسدد  
وسهل المنسوب لاستجستان  
وابن المناد واحمد بن موسى  
وقل علي نجل بشر المفقده  
لكنه بمن ذكرت يكتفى

فصل وقل أول تصنيف ظهر  
ثم قفاه في المصنفات  
فمنهم يحيى أبو محمد  
ونجله أبو عبيد الرحمن  
وبعد محمد بن عيسى  
وابن مجاهد ونجل أخته  
وغير هؤلاء أيضا صنفا

## فصل فيمن اشتهر بالنقط

فصل وذاع النقط بالمدينه  
وشاع بالبصرة عن بشار  
عن صالح بن عاصم أيضا شهر  
وفي بلاد الأندلس عن حكم  
عن الرضى قالون ذو السكينة  
أستاذ يعقوب الإمام القاري  
بالكوفة الغراء قيّد من ذكر  
أعني ابن عمران فقيّد حكم

## باب من أجاز النقط ومنعه

باب أريك فيه من رخص في  
المنع يروى عن إمام مؤتمن  
ونجل مسعود الرضى وابن عمر  
أباحه في الصغى الصغار  
نقط ومن كرهه في المصحف  
قتادة ونجل سيرين الحسن  
ومالك فصّل هاكم الدرر  
ولم يبح في الكمل الكبار

## فصل من أجازة

فصل عن الليث وعن ربيعه  
وعن ابي ليلى يروى ذا الخبر  
وقد ابي التخميس والتعشيرا  
وابن ابي شيبه عن مجاهد  
وقد أتى المحو لدى العشير  
ومالك كرهه ذا بالأحمر  
وعن قتادة أتى الترخيص  
وجاءنا الترخيص في الفواتح  
ومثل هذا جاء في الخواتم  
ابيح نقط الكل خذ تفريعه  
وسند الكساء قل فيه نظر  
عطا وعبد الله ع المسطورا  
ثم ابي العالمة المجاهد  
الفيته في غير ما مسطور  
ولم يعب وضعهما بالحبر  
ومالك تقدم التنصيص  
والمحو والإكراه خذ عن شارح  
في محكم الداني الإمام العالم

## باب جامع في النقط

وهاك بابا جامعا في النقط وفي قراءات أتت في المصحف وسبب النقط جلي باد ووضعه أيضا على الوصل بني وقيل أيضا إن هذا القاري والنقط بالسواد قال الداني إذ خالف المبيدي به الألوانا وربما أشبعه فظنا

وأى لون أصلوا في الخط وهل على الوصل بني أو موقف نسبته قبل إلى زياد إذ قل في الأطراف من بين قد يصل الألفاظ خذ أعذاري لا يرتضى للبس خذ برهاني فاتضح المرسوم واستباننا حرفا فيتلوه ويخطي المعنى

## فصل ألوان المصاحف

فصل وفي المدينة الصفراء كذلك التخفيف والسكون قال أبو عمرو على ذا المذهب وفي مصاحف العراق الحمراء وبعض أهل الكوفة الغراء وما فشا يبرسمه بالحمراء قال أبو عمرو وذا تغيير اقبح من هذا وأزكى بشعا في مصحف خلف بلون انفرد وأصفر تغيير هذا بادي وقد أجاز وضعه أبو الحسن يضر أن يرسم بالمدور وإنما سمي شكل الحرف بوضعه مدورا كوضع والشكل قل في اللغة التقييد ولست من شكلي وهذا شكلي

للهمز والشدة له الحمراء والحركات باتت الفنون نقاط أهل بلدي فلتنسب لهمزة وغيرها كي تدرا يميز الشواذ بالخضراء في مصحف وعكسوا ذا الأمرأ ومذهب مستبشع محظور جمع قراءات الخلاف جمعا من أخضر وأحمر وإن ورد إعماله يفضي إلى الفساد ابن النتادي قل وفي الشكل فلن بعضا وبعضا بالذي من صور نقطا فخذ في شرحه ما يكفي نقط الحروف المعجمات الطبع كُتِبَ شكات طائرا تصيد معناه من ضربى فحصل قولى

والناس أشكال يريد شبيها  
إذا اختبرت أو إذا بينت  
لذي الحروف صح بامتحان  
كذاك سمت للكلام الاعراب  
في الكتب والكلام نلت الأمانا  
وإنما يشكّل قل ما يشكّل  
وليس هذا عندنا صواب  
والشكل قل أسرع في البيان  
وليس ذا في نقطك المدور  
لنفسه ينقط باغي الحسن  
شكلة حمرا شدة الصفراء

واشكل الأمر علينا اشتبها  
وسمي الإعجام من أعجمت  
وسوغ الاختبار والبيان  
والشكل قال الشيخ سمت للكتاب  
لولاها لم يتضح لي المعنى  
وليس كلها الحروف تشكل  
لو عممت لأظلم الكتاب  
والشكل والنقط هنا سيات  
وفهم معنى لاختلاف الصور  
قال أبو بكر وكان بعض من  
يقول هذا همزة الخضراء

### باب في حروف التهجي

مصححا عن سادة أعلام  
ذا الخط خذ عن أتى في نسب  
أولى القرشيين هذا الكتاب  
عن أهل الانبار وذاع التبيان  
من يمن فشاع ذاك عنهم  
كاتب هود النبي المرتضى  
هذا الذي ضمنته إنشادي  
جلت فلا لبس ولا إبهام  
عشر وخمس بعد في التصنيف  
واتركه إن مما بُعِدُ تُفَرِّق  
وصلا وقطعا هاكم التعليلا  
لأجل ذا نقطهما اثنتان  
لأجل ذا نقطهما قد أفردا  
واطلب تخالفا لفرق تسم  
ثلاثة أولت لها الوجيبه

وهاك ما أوردت في الإعجام  
كتابنا على لسان العرب  
ابن أمية عنيت حربا  
أخذه حرب عن ابن جدعان  
علمهم طار طرا عليهم  
وعلم الطار الخنجان الرضى  
أصح ما رأيت في الإسناد  
والنقط للفرق هو الإعجام  
وجملة المنقوط في الحروف  
إن وصلت فانقط حروف ينفق  
وغيرها ينقط لا تفصيلا  
الياء والتاء هما أختان  
والنون والباء كذاك وردا  
عدّل بين الأخوين القسم  
والتاء لما أن أتت غريبه

إيثارها الغريب للإشفاق  
من غير ذي إجماع ما قبل انتبه  
بانت فلم تين عن الخلاف  
واحدة والقاف قل من فوقها  
ونقطة للفاء فوق حقق  
والحاء مهملا فزن تكليم  
إذ أسفرت صورتها ثلاثه  
عديدا وبقي التنزيل  
كالذال والخا فووه يتضح  
من تحته بادر إلى العلوم  
كالياء والباء فالفرق اجعل  
في نقطها فقوبلت بالفرع  
مخافة الإكثار والإطناب

إذ تقتضي مكارم الأخلاق  
ووجه ما أهمل قل من مشتبه  
والفاء كالقاف وفي الأطراف  
النقط للفاء يرى من تحتها  
نقطان فوق القاف قل في المشرق  
والازدواج بين حرف الجيم  
ثلاثة للشين في الإرائثه  
هذا الذي ذكرته تعليلا  
فكل ما اللفظ به يفتح  
وما يرا منكسرا كالجيم  
وما يرى منفتحاً من أسفل  
وشذت الشين بهذا الوضع  
وإنما اختصرت في ذا الباب

### باب أحكام وضع الحركة

من حرفها في العجم والإهمال  
والعارضات فزت بالصواب  
والانسفال الكسر نله السفلى  
فالضم فيها أو أمام قسط  
ليس الذي تصوغه من صور  
كما ذكرت قبل في مصن  
بمحكم مستعمل مرضي  
بسنة الواضع واقتداء  
قرره بحضرة المشاهر  
والتابعين السادة الأعلام  
فيما مضى القول به بسطت  
كلاهما المعنى يبينان  
وقد مضى في ذاك قول حسن

باب يريك موضع الإشكال  
وفي البناء قل وفي الإعراب  
الفتح يستعلى فنله الأعلى  
فبقيت منزلة للوسط  
وليكن الشكل من المدور  
من واو أو من ياء أو من ألف  
هذا الذي يقوله الداني  
رجحة وخصه اكتفاء  
إذ هو ذو علم من الأكابر  
من جلة الصحابة الكرام  
الدولي المرتضى عنيت  
والشكل والإجماع قل يان  
هذا مبين وذا مبين

نقطا كنقط العجم ثق بالجمع  
للشكل والنقط له السوداء  
فقل له للأصل والإفراد  
حينئذ والشكل طار يشبه  
بلون آخر فخذ أعذارى  
ثم طرا الهمز فخط أصفرا  
فقلوا واوجزوا واختصروا  
وذا لطيف صغته الإبريزا  
فقل مجيبا شكاك المعجم  
اسرع للإفهام في التأويل  
ليس كذاك النقط خذ تفسيره  
في عصرنا هذا وتم الحكم

هذا الذي سوغه في الوضع  
والفرق بالألوان فالحمراء  
إن قيل لم خصص بالسواد  
إذ ليس غيره له يشته  
فاحتيج أن يوضع هذا الطاري  
فوضعوا بالأحمر الذي طرا  
والنقط في العجم عليه اقتصروا  
أقل شيء يشعر التمييزا  
إن قيل أي المحدثين أقدم  
وذا الذي يعزى إلى الخليل  
لأنه مختلف في الصورة  
وهو الذي مر عليه الرسم

### باب في بعض أحكام الرسم

وذي اختلاس قل وذي إشماس  
كالمشبعات اسمع وخذ تحقيقه  
ولفظها التمطيط لا يعم  
بأنها عرت وقد سكتنا  
ليس كذاك الشكل في الإشباع  
اسمع هداك الله كيف ينقط  
والضم والكسرة فز بالشرح  
والنقط حال الكسر في سفلاه  
وانسبه للداني تكن علامه  
فبالذي حكى الخليل خصصت  
من فوقها فهاكها مشروحه  
ردت وضمّ وأضع تصويره  
في حال إشباع ولكن ذي فقط  
ولا يهدي بان هذا الشرح

القول في المخفي وفي المرام  
إشكالها في الوزن والحقيقه  
لكن صوت تلك لا يتم  
وقد خفت بذاك حتى ظنا  
للضعف والتهوين والإسراع  
بل صوته متم ممط  
فذا الذي أضعفت شكل الفتح  
في الفتح فاجعل نقطة أعلاه  
في الحرف حال الضم أو أمامه  
هذا إذا ما أضعفت أو أشبعت  
الفتحة اجعل ألفا مبطوحه  
والكسرة اليها تحتها صغيره  
أمامه ذو النقط بالشكل نقط  
يخصمون لا تعدوا الفتح

ينصركم يشعركم قل ضما  
وابن العلاء الثقة المأمون  
إذ قصدنا مجرد الأضعاف  
أنكرت أولا لأجل ما ورد  
مبيناً تحزبه الصوابا  
يشبعه راو وراو يضاعف  
وشكله الإشباع نقطاً يكتب  
من دين هذا استفاد جيد  
والاختلاس فلماذا تقحم  
من لفظ شيخ حاضر به اسمعا  
ليسأل الراوي بهذا نبلي  
ويقتدي مستقوم الطريقة

وكسرة بارئكم نعمما  
يأمركم يضاعفها قالون  
في الحرز تلقى نسبة الخلاف  
إن قيل لم رجعت للشكل وقد  
في نقطك السابق خذ جوابا  
الفرق فيما لفظه يختلف  
أما تراه حين لا يضطرب  
قال أبو داود بل مجرد  
في كتبها الإخفاء ليس يفهم  
الاختلاس قل والاخفاء معا  
فعرها من نقطها والشكل  
فيسفيد السائل الحقيقة

### فصل في الإشمام والماهية

سيء وسينت غيض حيل  
والوسط الشيخ اعتبر كلامه  
من تلك كان حسنا وكافيا  
إخلاص ضمة فيربي قسطه  
يخف ربا فالنقط أولى وأتم  
حكم العري حصل القيودا  
شكل كما عند الخليل العدل  
للكسر والياء على الإجمال  
والكافرين والهدى الأسارى  
وتحت حرفها ككسر خطه  
في مذهب النحاة والقراء  
فالحرف من نقطته يعرى

فصل وفي المشم نحو قيا  
وسيق أيضا نقطة أمامه  
وإن تركت كل ذاك خاليا  
وربما أوهم وضع النقطة  
يزيد في تلاوة وإن لم  
واختارها هنا أبو داودا  
والنقط للمشبع في ذا الفصل  
ما قلته في فتحة الممال  
كالدار والنهار والنصارى  
عوض عن الفتحة فيها نقطه  
لقربها منه لدى الإنحاء  
إن خيف إخلاط كما قد مرا

## باب في الشدة ونحوها

القول في التشديد أين موضعه  
الشد شين قطعت واشتقا  
ويلزم الإشكال هذا الرائق  
والشد للخليل شين شارقه  
وجملة الأصحاب قل وبعضهم  
معتبرين من شديد الآخر  
أمام في الضم وفتح أعلى  
في حال الانضمام والكسر معا  
في الفتح قائمين هذا الوصف  
ووصف دان قد أتى في الفتح  
وأنت في الأشكال ذو تخير  
من ترك التأكيد أيضا وصفا  
من حرك الأطراف فالإعراب  
قال أبو عمرو فذاك دأبنا  
وهو الذي أختاره وابن نجاح  
يختار شد الشين للإشكال  
في صفة التشديد أيضا مذهب  
إذ هو دال لازم الشكل بدا  
في الفتح والكسر وليس يرتضى  
تمثيله بالضم في التنزيل

في الحرف والكتاب كيف تصنعه  
من شُدَّ واجعله كذاك فوفا  
وإن تر الإشكال فهو السابق  
وسيبيويه وكذا المشارقه  
يصوغها دالا وذاك فعلهم  
لطيبة يعزى اشتقاق آخر  
ذا الشد في الكسر يجوز السفلى  
منكس القرنين قل وارتفعا  
لابن نجاح في الثلاث عرف  
في آخر الباب فلذ بالشرح  
وبعضهم يشكل في الأخير  
وتارك التحريك بالشد اكتفى  
يقوده وكل ذا صواب  
وهو الذي مر عليه كتبنا  
يختاره مجردا ولا جناح  
مكا يرى للنقط شد الدال  
يعزى به إلى الخطا من يكتب  
وقائم القرنين تحت أبدا  
إذ فعله خلاف فعل من مضى  
ونسخ المحكم في القليل



## باب في أحكام السكون

وكم له في الخط من صفات  
وجرة والهاء والخا فاعدد  
همزا وغيره خذ البرهانا  
الجرة الغرا لأهل بلدي  
عن طيبة يعزى وذاع الخبر  
فوق خفيف موهم أن يقرأ  
في شدة إن خف ضع تكف الكلف  
والخاء للنجاة ع المعدودا  
ما كان نقط إن تشأ إذ قلبا  
وهو الذي صح به الإظهار  
لكونها أول لفظ خفف  
مطتها أبقوا ورأسها اندرس  
والهاء أيضا للنحاة العرب  
وخصها الوقف بحرف كائن  
وقوله سلطانيه وماليه  
بحرفه والخف خذ تقييدي  
وهو كثير عندهم وأنشدوا  
قالوا جميعا كلهم أأفا  
والشد والعد فتلك لا تكون  
كما حكى الداني الإمام العدل

القول في شكل المسكنات  
صفر صغير مثل صفر العدد  
وكلها فوق سواء كانا  
قال أبو عمرو مقال مرشد  
واخترها التنزيل قل والصفر  
كذلك أيضا وضعوا ذا الصفرا  
مشددا وزائد ومختلف  
واختار ذا المعنى أو داودا  
وصوروا التوين مما قبل با  
ابن نجاح ميمه المختار  
وخصت الخاء بلا تكلف  
وذلك المعنى أراد الأندلس  
لكثرة استعمال هذا الضرب  
إذ لم ترى حاجة كالمساكن  
لساكن كقوله كتابيه  
وإنما دلوا على شديد  
الاختصار قل بذاك قصدوا  
نادوهم إذ الجموا ألاتا  
أهل العراق تركوا شكل السكون  
في مصحف وتم هذا الفصل

## باب أحكام المد

القول في المطّة كيف تجعل ألفها والياء في الأماكن مدّغا يأتي ويأتي مظهرًا ضع مطّة ولتحسن النزولا عرج إلى الداني بهذا الحد على المحركات إذا لا مد اللفظ لا يمتد للمحركات مع كونها ساواكنا نديه والصوت ينتهي وينقطع يقرب المط لأجل القرب كمثل تنزيل وكتب الداني نحو بما أنزل جاء جيء قل قال التجيبي من حروف المد وأيك خارجا بها للهمز وابن نجاح قال وسط المطه ومن يرى المد بباب المنفصل ومن رأى القصر فلا يضعه

على حروفها وأين المنزل والواو قبل همزة وساكن والهمز موصولا ومفصولا يرى واخرج بها بسبب قليلا ولا تضع قبل حروف المد للأغيبا ينسب حق الرد وإنما بذى الثلاث الأصوات ضعيفة قد بانة القضية لهمزة وساكن كن متبع ولا تخالفها بها في الكتب بالهمز والتشديد خذ بياني نص التجيبي السبب الكل مثل يدخل بالمطّة فز بالحد وساكن نوعيه دم في عز تكون ذي الحروف حصل بسطه فليضع المط كما في المتصل وإن ترى من واضع فامنع

## فصل في حكم حروف المد المحذوفة

فصل وما حذف من ذي الأحرف لابن نجاح فيه ثم الداني إثباتها لفظا وحذف الخط كذا صلوات الهاء والميمات مع سبب إذا أتت دون سبب بين المزيد والطبعي فرق في نص تنزيل أتى في موضع إذا اكتفى بالمد عن إلحاق ونحو شيء سوءة إن مدا ولا تضع شيئا لدى التوسط

ضع مطة حتما واللاحق اصطفي خير في الإلحاق خذ بياني دل على الأمرين وضع المط للجمع مع زوائد الياءات وضع مطة التنزيل خلف ما وجب في أحد الوجهين هذا حق ومحكم كما أتى في المقنع وليس في النصين من شقاق وضع مطة حمراء نلت الرشدا حمرا ولا خضرا تكن بالمقسط

## نزول المط في فواتح السور

وفي نزول المط في الفواتح بعدم النزول ينبي الخط والوا بعد النون من ياسينا لأنهم قد خففوا من وال ولا سكون قبل في النوعين لو رسم النون الذي من قبل إذ حكم شد الواو قل مركب إن سكنت نون وإن عرت عرى بل عدت خطأ وتسكين عدم وترك شد الواو للإظهار إن صح قبل الهمزة السكون إن لم يرى خطأ كذاك الشكل وذاك في الميم الذي من قبل كذاك في هجاء ميم العمران

وجهان خذ تعليقه عن شارح واللفظ بالنزول وهو القسط لا تقتضي الشد وبعد نونا إذ تركوا السكون خذ مقالي يوجب شد الواو من هذين مسكنا لصح شد فاتل على سكون النون قبل يكتب ليس هنا نون يرى مفسرا حال بها الإدغام ينبي من رسم فحصل الأمران عن إخبار لفظا وخطا نقله مبين للفظ دون الخط هذا النقل أحسب الناس تدبر قولي لا شكل إذ لا حرف قل عن برهان

## باب التنوين وموضعه

القول في كيفية التنوين قد عوضوا تنوينها إن وقعها لكنها العليا بغير الكسر بآخر منها دليل الحرف بين مسكنين والإدغام مثاله يومئذ لا تنفع واحد الله كفوا أحد وهو موجود بوزن الشعر وحل بالأطراف إذ يتبع وخط نقطاً مثل نقط الشكل في الحذف والإثبات واللزوم معنى اللزوم الشكل للأوائل والاقتران أيضاً بمن قد سنا إن قيل هلا كان شكل الساكن علامة الإشكال قل أشكال وصورة التنوين في المرسوم إن قيل هلا رسموا نونا الفرق بين زائد وأصل النون في تمنن وتحزن أصل

وجعله في الحرف عن يقين حركة مثل الذي تبعها وهي به السفلى تظن وادر الفرق بالهمز كما والحذف ونقله جاء به الإمام يومئذ واهية ويتبع حسيبا الله فخذ ما عددوا كما نقلت عن إمام حبر حركة لها الأخير موضع إذ شارك في الوقت ثم الوصل والاتباع فزت بالعلوم للآخر التنوين خذ مسائلا ذلك وهو الدوئي الأسنى في موضع التنوين خذ تباين تلقى على الثابت لا محال محذوفة لا شكل للمعدوم إذ هو حرف فخذ التبيينا فزائد يحذف لذ بالنقل وهي في علم وحكم نفل

## فصل في الوقف على المنصوب المنون

قف مبدلاً بألف مكتوب  
 هما على الألف فاعز الأول  
 وأهل بصرة ذوي العلاء  
 وذا عن الخليل أيضاً قد عرف  
 إمامن الأسنى الرضى التجيبي  
 ليس لهم شيخ له يروونا  
 ونقطة في الحرف عن يقين  
 نقطاً على الهاوي اثنتين علل  
 لكي تدل أنها عنه بدل  
 بينهما كذا حكى النُّقَّاط  
 دونك برهان الذي قد سبقا  
 لزوم شكله رأى فجمعوا  
 لزوم كل واحج مكانه  
 في ألف فالذي عرفتكه  
 برهان هذا الوجه لا محاله  
 ومفتري مولى مسمى وسدى  
 إلا الذي سبق خذ بياني  
 لايفهم التعويض قل والخلفا  
 أبطل حكم الأصل بالتحقيق  
 حرك بالشكلين حرفاً انفراد

فصل على المنون المنصوب  
 والخلف في الشكلين أنى يجعل  
 لطيبة وكوفة الغراء  
 والثاني في الحرف الذي قبل الألف  
 واختار هذا الوجه ذو التعريب  
 وبعض قوم متأخرين  
 على الألف يجعل نقط النون  
 ورابع منهم على الحرف اجعل  
 ألف تنوين لنقطها محل  
 ولزم الأصل والارتباط  
 فاجتمعوا على ألف لم يفرقا  
 ومن على الحروف تين وضعا  
 ووجه ذي التفريق خذ بيانه  
 ومن يحرك فأعاد الحركه  
 الوصل واللزوم الدلاله  
 والحكم في ذي اليا كذا نحو هدى  
 وكلها فاسدة المعاني  
 من قال في الحرف وأعرى الألفا  
 ومن يقل في ذاك بالتفريق  
 ومن يقل أيضاً ثلاثة فقد

## فصل في ضبط الهمزة المنونة بعد الألف

ماء غشاء قل وشبه ذين  
لعدم المبدل في الهجاء  
وهو الذي يختار دم في عزة  
عدل للحرف الذي قبل اكتفي  
إذ حل بالأطراف هاك النقلا  
في مذهب الأخفش والفراء  
قد جعل القين على الدف الإبر  
والشكلتان فوق في التصنيف  
الحذف في الأولى وثبت الثاني  
وهمزه بعد وبالسوداء  
عليه شكلا فخذ تبييني  
ألحقت أولا واكتفى بالمطمة  
وقف كما مثلت في مصنف  
ولا يرى إبدالها بالألف  
في تائك اجعل نقطتين فوق

فصل وما حذف للمثلين  
شكلا فوق الهمزة الصفراء  
من غير إلحاق بعيد الهمزة  
إذ عدت صورة تلك الألف  
وكان بالحذف الأخير أولى  
وحذفه في الوقف أيضا جاء  
شاهده في المعربات يستطر  
وقد يرى إلحاق ذا المحذوف  
وقد يجوز العكس قال الداني  
فتلحق الأول بالحمراء  
ترسم بعد ألف التنوين  
وتجعل المط على الأولى التي  
وإن يكن تنوينها المنصوب في  
جهاء كنعمة فبالهاء قف  
فقد تباينا وبان الفرق

## فصل في النون الخفية

شبيهة التنوين قل واجتمعا  
وكتبها بألف فساده  
من ألف وبان هذا الشرح  
والرسم فيهما وشاع العمل  
فوق الألف كما روه دون مين  
فوضعوا فوق الألف لا غيرا  
ما اختار في التنوين فيما قبل  
وعمم اللفظ على الإمام  
والفرق أيضا نصه الأكياس

فصل ونون ليكونا نسفعا  
في الرسم والإبدال والزياده  
فتح الذي قبيل قل والفتح  
تأدية الوقف أفاد البديل  
فصح من ذا أن تخط الشكلتين  
وفي إذا أجروه هذا المجرى  
واختارها هنا التجيبي العدل  
واكتب إذا بالنون في الكلام  
أو بالألف وذلك القياس

إن لم ترى عاملة بالألف  
عن ابن عصفور الإمام العدل  
تكتب والناصب بالنون اعرف  
نقل ما بسطته من قولي

### باب في تتابع التنوين وتركيبه

القول في الإشباع والتركيب  
إن تبع التنوين شكل الجر  
ركبهما قبل حروف الحلق  
رفعا ونصبا عكسه في الجر  
احكم لشكل الحرف بالمباشر  
واجعل على الحلقى بعد شكله  
دل على الإظهار هذا الوصف  
قد روي الإظهار والإخفاء  
عن نافع وابن العلاء الإخفا  
وقبل همز الوصل ركب مطلقا  
لأنه مقدر منوي  
كذلك أيضا قبل همز الوصل  
لأن ما بعيد همز الوصل  
ولن ترى مدعما في ساكن  
وفصل همز الوصل أيضا ما اعتبر  
وصور التنوين مما قبل با  
وابن نجاح ميمه المختار  
ذا القلب مذكور بغير المحكم

لشكل تنوين على تقريب  
والرفع والنصب كما في الذكر  
الشكل نت تحت وذا من فوق  
الشكل من تحت وذا من فوق  
في كلها الحالات في النظائر  
من غير شدة وحسن جعله  
لكن في الغين وفي الخا الخلف  
إن أظهر ركبهما سوار  
شذوذه قل عنهما لا يخفى  
منقول شكل جاء أو محققا  
يقول هذا شيخنا الداني  
ركبه مجملا تفز بالعدل  
مسكنا تلفيه عند الكل  
فمنع الإتباع للتبائين  
فما بعيد بعد تنوين سطر  
مكان نقط إن تشا إذ قلبا  
وهو الذي حج له الإظهار  
حيث يري التنصيص خط المصحف

## باب أحكام النون الساكنة

وحرفها البعدي عن يقين  
 صور سكونها وذن بالحق  
 ولا تشدد ما يعيد وأشكل  
 رسمت مصحفا وثق بالقول  
 جرا مدورا وصفرا مشكلا  
 وأنها معه من اللسان  
 شدد ومن سكونه النون عرى  
 إذ معه لفظ النون في انعدام  
 غنة ذا النون وإن أظهرتا  
 واللام فالوجهان في الهجاء  
 والآخر التجريد منهما فع  
 لم ينقلب فيه للفظ الثاني  
 وأدخلت في الثاني حال مزجت  
 وهو الذي في كتبنا يستعمل  
 إظهارها وأنها لا تقلب  
 وذلك المقصود في التنزيل  
 من بعد نون عر من موصوف  
 وشكله يبقى فريدا يكفي  
 كمثله هذه بلا امتراء  
 القلب والإظهار دون مين  
 تقلبها ميمًا لدى الأداء  
 أم ميم صغرى شاع في الهجاء  
 وشاع للداني الطريق الأول  
 وإنما خصص ميمًا بالبدل  
 والباء في المخرج عن يقين  
 وابن نجاح موضع السكون

القول في وضع سكون النون  
 إن سكنت قبل حروف الحلق  
 صفرا أو جرة فلتجعل  
 وذلك مطلق بأي شكل  
 لكن أبو داود فيه فضلا  
 يدل على الوصف على البيان  
 فإن أتى من بعد نون لم نرا  
 دل على خلوص الانعدام  
 واليا كذا والواو إن أدغمتا  
 غنتها قبلهما والراء  
 سكون نونها وشد الأربيع  
 وضع سكون النون للبيان  
 والشد ينبى أنها قد قابت  
 وذلك مقصور على العمل  
 تعريفة الشد بعيد تطلب  
 فصار كالإخفاء في التعليل  
 وحكم ما بقي من الحروف  
 من سَكُنِ ذا النون وشد الحرف  
 والخاء والغين لدى الإخفاء  
 ودل ذا أيضا على الحالين  
 إن سكنت نون قبيل الباء  
 ورسمها كرسمها للباء  
 عند سلیمان عليه العمل  
 من رسم الميم على الملفوظ دل  
 إذ شاركت في غنة للنون  
 عبارة الداني مكان النون



## باب في أحكام نقط المظهر والمدغم من الحروف

وهاك ما جاء عن الرسام قد وردا معا على اختلاف كقوله سبحانه أنزلنا لقد رءا لقد لقينا قد نرى كذاك هم فيها وقبل الواو قل اتخذتم قد سمع وعذت قد صدق الله وبل نحن وإن وشبهها وباتفاق أدغموا ومثله اضرب بعصاك تستطع حقيقة الإظهار في هذي المثل فحقه في الحق أن يصورا وحرفه البعدي لا يشدد حقيقة الإدغام في النوعين أن تُشرب الأول لفظ الثاني وقوله في النجم عادا الأولى لكن من بالنقل قد يعتد من يقتصر في ذا على الأشخاص لا بد من توفر الشروط هذا الذي ألفت في التركيب وعلّة التركيب قصد البعد كما ترى الإتباع في الهجاء وشبهه أما تراه عن ركب

في صفة الإظهار والإدغام ووردا أيضا على ائتلاف قد قالها ومثله أرسلنا وقل سأتلو باتفاق أظهرنا وهم على وباختلاف الراوي نخسف بهم وقوله نبذت تعجب يعذب من يشا الخلف قمن قد دخلوا وأثقلت إذ ظلموا عليه واذكر شبه هذه تطع أن ينقطع عن حرفه وينفصل سكونه صفرا جرا خيرا لكن من التحريك لا يجرد كانا مقاربين أو مثليين ثمّت أدخله فيسمعان عن بعضهم قد جاءنا منقولا يتبع مدغما ولا يمتد لم يتسم في الباب بالخالص في الدغم والإخفا على المبسوط أتبع سواه رائم التقريب الموجب الإظهار فيه المبدي مسوغ الإدغام والإخفاء بُعد مما بُعد إن يُتبع قرب

## فصل في حكم الحروف الواقعة بعد التنوين

على حروفه هجاء لم نرا  
 هما كحرف شد في الكلام  
 إن أنت أدغمت صُوِيَت الغنة  
 لعدم الخلوص للمشدد  
 ومقتنع بالشكل والشد نقط  
 خص به والفضل قل لمن وعى  
 مع غنة في ضبطه نزاع  
 حرك ولا تشدد كما رويت  
 ظهور صوت النون والتنوين  
 في الاشتقاق حكمها سواء  
 سترت معناه كذا قلبت  
 لأجل ذا مع كلها أتبعنا  
 الفرق في اللفظ فللمخفاة  
 بانته وبان الفرق حصل السند  
 أو فيهما فانقط كما تقدا  
 ومعهما شكلهما بالحمرا

فصل وشكل الشد بعد صورا  
 دل على خلوص الإدغام  
 والواو واليا شد نلت منه  
 إن تبق غنة فلا تشدد  
 وحرك الحرفين بالشكل فقط  
 ضع غنة في الواو والياء معا  
 لكنه التشديد والإتباع  
 وما بقي غير الذي ذكرت  
 إذ منع الإدغام في المكنون  
 القلب والإدغام والإخفاء  
 أدغمت غيبت وقل أخفيت  
 فهذه قريبة في المعنى  
 لا فرق عندنا وللنحاة  
 خَفَّ وللمدغم تشديد فقد  
 ومن يرى التحقيق في إحداهما  
 همزهما كما مضى بالصفرا

## باب في وضع الهمزة وحروف المد

مع أحرف المد وأين الموضع  
ثلاثة جا عده مفصلا  
وبعده يأتي فحصل نقله  
وعوض التنوين ثم الياء  
وبدل الهمزة كن علامه  
فهاكم التمثيل نلتم والهدى  
عاتاه عاتيناه هذه مثول  
وشبهها من همزه كل ترى  
مالم يصور همزه ثم نئا  
وشببهه وخطأ متكئا  
وغيره في الذكر ما رأينا  
شيم مأرب عالات وضحت  
عانية في هل أتاك شننان  
وعاس عامين والشبه صفا  
وعامنون عاخذ وعاكلون  
هل للبا أو همزة الفاء خلف  
والشكل بالحمرا على الهمز اقتفي  
من بعدها فرسمها مبين  
والهمز عاري عن النقطين  
في الحشو والأطراف ثم الابتدا  
حرك في الابتدا وزد من علم  
أتوا وإيمان كذاك أنذرا  
أو بعدها واو ويا عن والد  
أوتوا وإيتاعي بدت في القرآن  
أو ذات فتح ولتقل في النحو  
سبحانه هو الذي أنشأكم  
إن وقعت في طرف أو سكنت

القول في الهمزة كيف توضع  
الألف الهاوي مع الهمز على  
في نفسه يأبى ويأتي قبله  
يأتيك بعد الهمز للبناء  
وللمثنى قد يرى علامه  
وهو مع التقديم حشو وابتدا  
فأمن الناس أمن الرسول  
عألهه عادم قل وعازرا  
ثم التي عن يائها لفظ رءا  
وبدل التنوين وقفا ملجا  
تبوعا علامة المثنى  
والمنشئات للبا إن فتحت  
عاتوه وعاتيه وعاتي الرحمن  
السيئات سيئات عايضا  
عامنة وعاذيه عاخذين  
في قوله عاتيك في النمل اختلف  
ضع همزة صفراء قبل الألف  
في كلها مالم يجى تنوين  
فوق في ذاك ضع شكلين  
أما الذي في نفسه فقد بدا  
بالفتح والكسر معا والضم  
كقوله أنزل إحدى أمرا  
لا فرق إن توسطت بزائد  
نحو بأن وسألقي إيمان  
ساكنة ترى التي في الحشو  
الرأس والبأس الذي ذراكم  
بكلها الإشكال أيضا حركت

بدأ مع ذراً قل لسبباً  
 بأيما شكل أتت نل عزه  
 صفرا وشكل الفتح فوقها صف  
 كذا السكون فوقها كما شرط  
 بها وذا الوجه لدينا سالف  
 فهي في الحشو ترى في الطرف  
 حشوا ترى أو متطرفات  
 أو لبناء اللفظ فز بالنقل  
 أبناءكم وماؤكم شعائر  
 لا ينبغي تصويرها للقبح  
 صور من الشكلىن دم في بر  
 من ذىن في التسهيل خذ تقريبه  
 تبنى على موصولها والموقف  
 إليه بالتسهيل لا تصوير  
 في كلم مخصوصة بالنقل  
 في سطرها وشكلها بالحمراء  
 والواو والتحريك بالحمراء  
 بذلك الرسام كلهم قضى  
 جاء من الهمز به مقدما  
 في كتبهم وذاك وجه ما عرف  
 وألف عن فتحه الهمز نشت  
 ليس له وجه به يستحسن  
 قد عكسوا فيما حكاه الراوي  
 وذاك لحن خالف الذي أثر  
 منقلبا عن يائه في أحرف  
 وهمزة الساوى فحكم الرسم  
 في ألف والشكل بالحمراء  
 إذ حذفوا الأولى والأخرى رسموا  
 لكن حذفها لدينا أحسن

يستهزأ اقرأ إن تشا في نبأى  
 يلزم فتح ما قبيل الهمزه  
 بذا وحكم النقط ضع في الألف  
 وكسرها من تحت والضم وسط  
 ثم من الرسام من يخالف  
 أما التي تجيء بعد الألف  
 بالفتح والضم كسر تاتي  
 وقبلها الهاوي أتى عن أصل  
 جاءته جاعكم ومع كبائر  
 وشبهه لكن ذات الفتح  
 وذات ضم ثم ذات الكسر  
 واوا وياء إذ بدت قريبه  
 أما التي تحركت في الطرف  
 إن رمت ضعفها وما تصير  
 وصورت على مراد الوصل  
 ضع همزة بعد الألف بالصفرا  
 وإن صورتها فضع في الياء  
 شكلىن ضع إن نونت وقد مضى  
 جل العراق خالفوا في وضع ما  
 إذ أخوا الهمز وقدموا الألف  
 همزته في لفظه تقدمت  
 كحوا: ءامن ونحو: ءامنوا  
 وشكل ضم الهمز بعد الهاوي  
 فوضعه تحت كالذي كسر  
 وصورا الهمزة قبل الألف  
 لقد رأى ممارعا في النجم  
 أن تضع الهمزة بالصفراء  
 وعكسه فيما مضى مقدم  
 فرسم الأولى فيه وجه حسن

## فصل في موضع الهمزة مع الياء

وقبلها وبعد كن نبيها  
تأتي وبعد الفتح والكسر أعرف  
ومن وراعي شركائي خاسئين  
كيلا يؤدي الجمع بين الصور  
من بعد فتحة وبالعكس أتت  
في كلها الأقسام خذ ما عللوا  
من كسرهما صورتها والبانة  
جئتم وشئتم سئلوا ومأنت  
والصائمين مثلثه والقائمين  
في عكسه الخلف لأهل العلم  
قبل وسيبويه واوا رسمها  
بواو جمع فسر الصواب  
إن لم ترى للأخفش اعتمد عليه  
بالسكن والتحريك كله تفي  
وكلها بعيد كسر ينبئ  
والهمز في الأطراف ذو سكن خفي  
في الحشو والأطراف خذ أبناء  
مبدلة منة ترى ونفلا  
اكسر وفتح قبل ياء أصله  
بالضم والفتح ومكسورات  
سيئت نسيء بعده مريئا  
يضئ والنبيء بعد والمسئ  
ضع نقطة صفرا كذاك تلقى  
إن صورت فهي لتلك موضع  
تخفيفها بالنقل في الأماكن  
يمنعها التصوير فز بالنقل

فصل مع الياء يجيء فيها  
أما التي قبل فبعد الألف  
نحو بنيس جبرئيل خاطئين  
فهي بها في الحشو لم تصور  
أما التي في الياء فبالكسر بدت  
وبعد ضمة ويأتي المثل  
وقد تجيء بعد كسر ساكنه  
كمائة بنس بعد سئلت  
وبعد ساكن كذاك الخائفين  
كذلك المكسور بعد الضم  
دبره الأخفش يا من كسرهما  
المذهبين جمع الكتاب  
مع واو جمع رسموا لسبويه  
ثم التي في الياء للتطرف  
قرئ نبئ وامرئ ويبدئ  
تصويرها يا إذ بدت في الطرف  
أما التي تجيء بعد الياء  
والياء قبلها تجيء أصلا  
ما قبلها زائدة ومبدله  
والهمزات في الجميع تأتي  
كنحو: شيء سيء قل هنيئا  
كذا النبئون برئ والنسيء  
وصفة الضبط بها لا تخفى  
في سطرها إن لم تصور توضع  
وكل همزة بعيد ساكن  
وحذفها بعيد نقل الشكل

أو جمع صورتين في الكلام  
والنشأة الثلاث مع تبوؤ  
ومن قياس الرسم أيضا قد برت  
بمقراً المد وشكل ينقل  
فالهمز بعد الفتح ذو سكون  
تصويره منها كما عرفتكمه  
عن حكمها إلا تتوأ عضلت  
في الشين فالهمز ابتداء صوراً  
وقيل من فتح به يصور  
به من التحريك دان نقلاً  
فإنه مؤيد التسهيل  
مؤيد فتلك ذا تحقيق  
والأكثر التسهيل دون مين  
قد نسخوا كتابه المبيناً  
وهم قریش معربو القرآن  
كلاهما في السبعة اللغات  
لخلقه في شرقه والغرب

أو أنها تذهب بالإدغام  
وشذ عن ذا موقلاً والسوأي  
ثم تتوأ في الجميع صورت  
لكن في النشأة قد يعلل  
إن رمت نقل شكلة للشين  
والحكم في الساكن بعد الحركه  
ذا الوجه يجري في التي قد خرجت  
وقيل إن الوقف أيضا قدرا  
بألف وهو القياس الأظهر  
بعد سكون الشين كيف فعلا  
فما يريك الحذف من تعليل  
وما يريك الثبوت بالتحقيق  
والهمز قل يرسم بالوجهين  
لأنه في لغة الـذينا  
في زمن الأتقى الرضى عثمان  
والنبر والتحقيق في الآيات  
أعني التي أرخص فيها ربي

## فصل في الواو وموضع الهمزة منها

وبعدها كما حكاها الراوي  
والواو بعد ساكن فلتبيل  
والضم والسكون والياء والألف  
رءوسكم باء وكذلك خاطنون  
فأءو ومذءوما وقس ما وردا  
في سطرها وشكلها بالحمرا  
كي لا ترى موصولة بمثلها  
صورها الأخفش ياء فادر  
الياء إذ صرح بالتبديل  
من ضمها أولى فخذ تعاليلها  
مخافة الجمع كما قد وصفا  
إذ همزه في لغة قد اسقطت  
عن الكسائي انقل فقد نقلها  
قرا بها بعض من القراء  
والضم في الحشو ترى وسكنت  
تسوءهم أبناءكم يذروكم  
بالكسر والضم أتت فلتعرف  
ولؤلؤ كسرا كذلك ينشؤا  
وقل جزاؤا مثله ويعبؤا  
وفتحها من فوقها عن راوي  
بأحمر وقد مضى فيه الكلام  
حشو فبالفتح أتى فلتصف  
حرك بالثلاث في الأوصاف  
والسوء سوءا سوء مع قروء  
من بعدها وتحت شكل الكسر  
من فوقها وقد فشاذا الشرح  
شكليين ضع على الألف تقريبا

والهمز في الواو وقبل الواو  
في الحشو تأتيك التي من قبل  
والفتح قبل الهمز والكسر اعترف  
تتبوعوا ويذرءون مائلون  
كذا النبيئون ومسئولا بدا  
ضع همزة قبيل واو صفرا  
ولم تصور هذه من شكلها  
لكن ذات الضم بعد الكسر  
لأنها تؤل في التسهيل  
وسيبويه إذ يرى تسهيلها  
صورها بالواو ثم حذفها  
وقيل تخفيفا وقيل حذف  
إسقاطها وضم ما جا قبلها  
عن فصحاء العرب العرباء  
أما التي في الواو بالفتح أتت  
مؤجلا تؤزهم يكلؤكم  
ثم التي في الواو حال الطرف  
مثاله يبدؤا قل واللؤلؤ  
ونبؤا الخصم كذا ينبؤا  
ضع همزة بأصفر في الواو  
وكسرها من تحت والضم أمام  
أما وقوع الهمز بعد الواو في  
وإن أتى من بعد في الأطراف  
كنحو: سوءاتكم وسوء  
ضع همزة بأصفر في السطر  
والضم في أمامها والفتح  
وإن يكن منونا منصوبا

في أسفل أو في الأمام بينا  
 إلغاؤها بالنقل والمثلان  
 ولتنووا بعده تنبوا  
 في هذه الثلاث نلت الأما  
 وألف السوأي قبيل الياء  
 على الذي صح عن الروات  
 مستوعبا في أحرف النداهه  
 مذهبها تعزى إلى الإفراط  
 لهمزها مواضع كثيره  
 قال محيدين عن الصواب  
 ذنبها اليافوخ كل موضع  
 قال الإمام العالم العلامة  
 ولا له أيضا لدى النقل أثر  
 له لدى القراء في الطريقة  
 له ولا يعمل في البيان  
 لما حددنا أولا مبين  
 غير الذي قررتة مفسرا  
 وبامتحان العين في التصنيف  
 إليه لا تنفك عما قلنا  
 إذ هي والهمز معا سيات  
 وقدا في مخرج عن خبر  
 والهمز بالأول أولا يجي  
 كفى بهذا نسبا ومثلا  
 من غيرها لفظا لذاك اقتصروا  
 عينا كذا الكتاب نلت العزه  
 نقطا كنقط الشكل في الإيجاب  
 كون حروف المد تلى صورا  
 حج به في وضعهن الكاتب  
 فوقا ووضع الشكل بالحمراء

وإن بغير النصف همز نونا  
 ومنع التصوير في ذا الشأن  
 وشذ عن ذا الباب لفظ السوأي  
 ضع في الألف صفرا كما قدمنا  
 وشكلها يوضع بالحمراء  
 فهذه مواضع الهمزات  
 ثم الذي توجبته التلاوه  
 وقد حكى قوم من النقاط  
 من جعلهم في الأحرف المذكوره  
 وفرطهم في تلك بالألقاب  
 خاصرة الواو القفا والمفجع  
 كما حكوا جبهتها والهامه  
 ليس لهذا الشيء معنى في نظر  
 ولا قياس لا ولا حقيقته  
 لا ينبغي الإصغاء قال الداني  
 لضعفه فهو بعيد واهن  
 فليس للهمزة فيما ذكرا  
 ثلاثة لها مع الحروف  
 يتضح المعنى وما ذهبنا  
 أعني به العين بالامتحان  
 واشتركا في شدة والجهر  
 العين أول بثان المخرج  
 فكل واحد تراه أولا  
 والعين أيضا في الورود أكثر  
 لأجل ذا خط النحاة الهمزه  
 ووضعوا الهمزة في الكتاب  
 إن قيل لم يقل له مفسرا  
 للهمز والشكل وذا تناسب  
 لكن وضع الهمز بالصفراء



وهو الذي في كتبنا يستعمل  
كالشكل والقول به قد مرا  
بصور الهمز فقل في الحد  
منها ففي الخط لذا تصوروا  
مسوغ ما قلت خذ مقال

لطيبة يعزى عليه العمل  
أهل العراق وضعوها حمرا  
إن قيل لم خصت حروف المد  
لأنها إن خففت تدبروا  
والجمع في التعليل والإعلال

### باب نقط ما نقص هجاؤه

من الهجا وهي بذاك خصت  
وهي التي تزداد فيما وصفوا  
من قبلها وصورة قد جاء  
أخرى فكل الراسمين رسمه  
رعاية الصا فخذها باديه  
ككلمة واحدة في القول  
في كلمة فحتم الحذف تطع  
بينهما خطا كما يمتنع  
ولنذكر التمثيل بالنظائر  
يأيهما الناس النداء لازم  
وكلها بحذف الأولى ترسم  
وحذف الثاني وليس يعجب  
أحدها مئالاه وموضعه  
لوط وهذه وهاتين عيا  
والحذف في الأطراف أولى فاعرف  
والمبتدا مسلم نلت الهدى  
فهي لتغيير وحذف ضامنه  
فإنه الأول فيه استهلاكا  
بالحذف والتحريك فيما ذكرا  
وهو الذي يقوله الكسائي  
فتحتها حمراء فوق نبره

القول في حكم حروف نقصت  
الياء والواو معا والألف  
فها ويا تنبيهها أو نداء  
لهمزة أولى حروف كلمه  
بحذف الأولى وبثبت الثانية  
كلمتان صارتا بالوصل  
والجمع بين الصورتين ممتنع  
وقال بعض إنما لا يجمع  
جمعهما لفظا وهذا ظاهر  
يأخت يأولى ويأبراهيم  
وهؤلاء وكذا هأنتم  
لكنه أثبت الأولى ثعلب  
رد عليه من وجوه أربعة  
من حذفها في نحو يا نوح ويا  
وكون الأولى قد أتت في الطرف  
والألف الثاني أتى في الابتدا  
ورد أيضا أن الأولى ساكنه  
ورد بالإدغام مهما سبكا  
كذلك أولى الساكنين غيرا  
فحذف الأولى صح في الهجاء  
ضع همزة صفرا بذى المصوره

وكسرها تحت وضمها أمام  
وقبلها ضع أيضا بالحمرا  
كما مضى فيما تخطه الأنام  
مخيرا والمط حتم يدري

### فصل في ضبط يئادم

فصل وما قوله يا آدم  
وهو الذي يخلف همز الأصل  
كنحو ءامن ونحو ءازرا  
مثبت أصلي وحذف زائد  
ونقطه قبل الألف صفراء  
وقبلها الألف بالحمراء  
وإن نشأ لا تلحق الهاوي وضع  
بواحد حيث أتاك يرسم  
كما أتى في شبهه والمثل  
ونحو ءاتي المال كل نظرا  
وجه به يعتد في الشواهد  
ونقطة من فوقها حمراء  
والمط فوقه بعيد الياء  
موضعه مطا تكون متبع

### فصل في ضبط هؤلاء

فصل وهؤلاء واو رسموا  
الكلمتان قدروها كلمه  
وحذفوا الواو التي في الفرق  
فارقة ويحذف المصوره  
ضع ألفا حمراء بعد الهاء  
وشكلها أمام قل والملحق  
ومطة حمراء ضع في موضعه  
وصفة الآخر بعد الهاء  
والهمز بالصفراء فيها مشكلا  
من فوقها صفر وهذي الألف  
كي لا يزيد الجمع بين الألفين  
همزته بالوصل فيه أعلموا  
فصورة الهمز من الشكل سمه  
من أجلها ومنهم من يبقي  
وسترى الوصف على ما فسره  
ونقطة في الواو بالصفراء  
يلقى عليه المط أولا تلحق  
وقد فشا في كتبه ومسمعه  
ضع ألفا لكن بالحمراء  
والواو زائد بعيد نزلا  
لا ألف من قبلها متصف  
ذا الوجه عن بعض النحاة دون مين

## فصل في ضبط تراءى الجمعان

بواحد يكتب هاء التبيان الياء بعد فتحة فانقلبت والهمز لا يفصل خذ بياني وهو الذي في كتبنا يستعمل بحذفه في لفظ من يرتل أو أن في الأول معناه الخفي تضارب الزيدان قل تفاعلا عله والإدغام قس في الأولين بالقلب إن أعل بالحذف يخل وهو قد يشذ في النظائر وكتبه بالألف السوداء بين تفاعل وبين يفعل مضارعين أسندا لمفرد لاثنين يلقى هاء فرقا باديا وبعده كحلا وعكس يدرى ولحق أول به الوجهان فخلته القياس لا ياباه يزعم أن الفصل بالكحلاء في سطرها ونقط أيضا بعدها من الثياس خطأ شديد لمن يرى التحقيق نلت الأجر كصاحب التسهيل عن تحقيق لصاحب التحقيق حصل بسطي

فصل وقوله تراءى الجمعان تراءى الأصل ولكن حركت ألفها فاجتمع المثلان فحذف الثاني وقيل الأول الحذف في ثانيهما يعلل لساكن وكونه في الطرف وهو حرز الوزن في تفاعلا وحذف أول بأولى الساكنين وهو زائد وثانيه أعل إن قيل لما اختير ثبت الآخر من كونه منقلبا عن ياء ليقع الفرق بذاك علوا نحو ترى الناس الأرض أعدد أما تراءى أعربوه ماضيا ضع ألفا من قبل همز حمرا وحتم الإلحاق حذف الثاني والمط فوق الفصل هل تراه وبعضهم قال أخو الذكاء والمط فوقها وصفرا قبلها أحمر في السطر وذا بعيد فاجعل مع الحمراء نقط الصفرا وصاحب الفصل مع التحقيق لكنني أرى لزوم المط

## فصل فيما يرسم ياء للتسهيل

بالياء ثانياً فخذ في الحسب والعنكبوت الثاني فز بالنقل في النمل واليقطين قد رسمنا أئمة أنفكا أيضاً مثل ذا ليا فأثبتت بذا التأويل والقرب في الأحكام تليل ثبت لا يقتضي التسهيل فز بالعلم والضم قبلها وليس يأتلف كذاك خطوا الياء فيما قلنا في ثبتها فاسمع إذا ما أصف وفوق صفراً شكلها بالحمرا عارية لا نقط قل لا شكلا مكسورة ليست مكسورة من يشكل الياء بضدين افهموا لو خلس الكسر لباد صفرها تخفيف ياء إذ بدا تسكينها للقارئ حسن عجيب يقول تخطيط فع الحدودا ليسأل الرواي به ذا نبل منفردا علل بالتغليب كي يفهم الحكم به ويستبين لمن يرى التحقيق في الأداء بألف حمرا يرى الإفصال ولتك في باب القياس معملا

فصل وما رسمت من ذا الضرب أنكم في فصلت والنمل وسورة الأنعام مع أننا أننا شعراء ءأئذا لأنها تؤول في التسهيل إن لم تكن ياء فمنها قربت أما ترى المفتوح بعد الضم لو سهلت لقربت من الألف فأبدلت واوا لهذا المعنى والصورة الأولى فلا يختلف ضع ألفا كحلا عليها صفرا وبعدها في السطر ياء كحلا إذ هي قال خلف من همزة وذلك في التسهيل لكن منهم الصفر فوق اليا وتحت كسرهما والدارة الحسننا مضى تغليبها قال أبو عمرو وذا تقريب لم يرضه الشيخ أو داودا جرده من صفره والشكل والكسر تحت الياء للتجيب وفيه تقريب على المبتدئين والهمزة الصفراء قل في الياء مشكولة ومن له الإدخال محققا تلفيحه أو مسهلا

## باب القسم الثالث في حكم ما تحركت في الهمزة الأولى بالفتح والثانية بالضم

وهو منها ثالث الأقسام  
فإن ذكر الوصف على ما فرضا  
محققا ومثبتا لن ينفصلا  
همزتها الصفرا ويرسم شكلها  
حمراء في السطر ويحسن ضبطه  
ذا الوصف في الهمزين جا تعليل  
مكان ذا النقط ولكن تعرى  
نائية عن همزها فاسمع وع  
قل ءاوعنبئ بلا امتراء  
فاطرده الكتب ولاح التباين  
أولى بالاستعمال خذ بياني  
أولاهما من مذهب الكسائي  
واعكسه في الوفاق واقبل نصحي  
الآخرين قل على وجهين  
ولم تصور في كلم فلتعلم  
تسهيلك التحقيق قل في الصورتين  
والحذف للتحقيق خذ تعليلي  
لكن لجمع المثل في وجه حذف  
إن حذف الأول فليُنزل  
نقطة حمرا ويجعل بعدها  
أحمر أو أمام كن نبهها  
الوصف باق ويزيد أصفرا  
كما مضى في الباب قبل فاعترف

وهاك بعد الفتح ذا انضمام  
الخلف والتخيير فيه قد مضى  
من سهل الثاني وأبقى الأول  
فليضع الألف كحلا فوقها  
من فوقها همزا وبعد نقطه  
دل على التحقيق والتسهيل  
وإن تشا ضع واوها بالحمرا  
إذ ليس شكلها يرى بالمشبع  
وكتبوا بالواو من ذا الباب  
مثبتة كحلا بال عمران  
والمذهب الأول قال الداني  
كذلك أيضا مذهب الفراء  
كذلك في المكسور بعد الفتح  
فالهمزة الأولى من الضربين  
قد صورت من شكلها في كلم  
إن قيل لم فقل لجمع المعنيين  
اليا على إرادة التسهيل  
قياس ذي التحقيق في ذين الألف  
ورسم ذي التسهيل غير المدخل  
في سطره صفرا عليها شكلها  
ألفها الكحلا ونقط فيها  
ومن له التحقيق فيما ذكرنا  
ومن له الإدخال مط وألف

## فصل فيما رسم بالواو

فصل وما رسم من ذا الباب  
 في رسمه وجهان الأولى ألف  
 وفوق صفرا شكلها بأحمر  
 في سطره مجرد إذ شكله  
 من همز أو ضع فوق واو داره  
 قال أبو عمرو وهذا حسن  
 أو دارة من دون نقط توضع  
 في آل عمران أتى أنبئ  
 ومن يحققه يريد الصفرا  
 والفصل قبل الواو حمرا ألف

بالواو مثبتا فلكتاب  
 ثابتة من تحت صفرا تولف  
 ثمت واو مثبتت بالحبر  
 ليس بضم خالص وبدله  
 ونقطة أمام خذ مداره  
 وقال في التجريد هذا أحسن  
 خص بذا الوجه الأخير المقنع  
 لمن بتسهيل له ينبئ  
 على الذي في نقطنا قد مرا  
 ورسمه باق على ما وصفوا

## فصل في محل الهمزة التي لها صورة

فصل ووضع الهمزة المشوبه  
 الياء والواو معا والألف  
 اختلف الكتاب قال الداني  
 في نفسها لبعضهم ضع قاصدا  
 والشكل فوق الحرف قل وتحتة  
 تأمل المحكم في تقريبيه  
 فهمت منه أن ذا الهمز اختلط  
 يبقى رويس الياء بالسواد  
 شاهدت ذا الوصف بمصحف قديم  
 لكن في الواو وحرف الياء  
 وشكله للحرف خطا ينسب  
 فوق الألف قال وتحت الياء  
 والواو مثل الواو والتعليل  
 إذ هي كالحروف نص المحكم

بصور الحروف خذ تقريبه  
 صورها في بعض كلم تولف  
 في وضعها فيها فخذ بياني  
 لزمها منها مكانا واحدا  
 أو في أمامه كما حركته  
 حيث يرى الإشكال في تعريبه  
 بأصفر يلزمه بلا شطط  
 كذاك أصل الباء بالممداد  
 موافقا نص أبي عمرو العليم  
 قرر فانتبهت للإملاء  
 لنسبة الأشكال لاح المذهب  
 ومن أمام الواو في الأنباء  
 في محكم الداني لنا دليل  
 أزرى ببعض الناس في التفهم

لزومها بالحرف في التفسير  
للحرف في السطر مكان واحد  
الحرف للهمزة قل كالسطر  
لم يجرها كالحرف في ذا الخبر  
وإنما أورده ذو الكيس  
أخطا الذي يقول للأفراد  
وليس في المحكم ما يؤيد  
ومنهم من يقض بالتخالف  
الهمز مع فتحته اجعل فوقاً  
مع كسرة من تحت والتخيير  
وبعضهم أشكاله في الطرف  
وشدة بالعدل والمستعمل  
الفوق والإسفال والأمم  
وكونه مع وصلها أو فصل  
لكن وصلها القياس حقيقه  
لا وجه للفصل مع التخالف

لزومها الموضوع في السطور  
كذلك الهمزة لا يحايد  
بموضع تختص منه فادر  
بأن ترى بئنة عن صور  
تعليل من وضعها في النفس  
تشبيهه وضل في فساد  
ما قاله من الصواب يبعد  
فيفزع الثالث ضد السالف  
مع ضمة أمامه خذ فرقا  
في وضع الأشكال له نظير  
رعاية الإعراب كالمصنف  
من هذه الوجوه ذاك الأول  
تخالف فسره الإمام  
كلاهما تخالف في العقل  
بالسرح والزوج معا والمنطقه  
كن حذرا من صفوة المخالف

## باب في الهمزتين من كلمتين

في كلمتين جانتا من دون مين وكلها في الذكر جاءت باديه وفي اختلاف خمسة فلتأمل فأوليا أولئك افرد خبره نقيطة يجعل هناك حمرا وسطه ذا الوصف عن كل قفي وشكلة الصفرا كذا عن راوي إن كان مرفوعا فمن قبل ألف لا مط لا نقط فخذ تعريفي فهو من نقط ومد بائن تأول التحريك تدرك الأمل في بدل الأخرى ضمها والكسرا تعرية فاسمع من العلامتين من سهل الأول عكس الأول بأحمر لمن يرى التسهلا لعدم الخلوص نلت الأجرأ أو فيهما بأصفر فليرسما من ضم أو من فتح أو من كسر ومن فوقه أو بعد في المرسوم هذا ولكن شرحة قصدت يلحق بالحمرا مكان ما بدل إن بعد جا ألفان أبدا فلا يوضع الهمزة بالصفراء وعكسه يسوغ دم في أمن مخير كذاك فهو يشكل فهو به في الحكم ذو ائتلاف

وهاك بابا جامعا في الهمزتين أقسامها في الباب قل ثمانيه ثلاثة لدى اتفاق الشكل كهؤلاء إن وقل شا أنشره فمن يسهل في الجميع الأخرى أعني مكان الهمز والمضموم في زاد التجيبي بعد أو في الواو في الفتح هذا النقط ضع فوق الألف من يبدل الأخير في الجميع إذ هو عارض به وساكن وما أتى من نقطة مع البدل زاد التجيبي الواو واليا حمرا وحكم من أسقط أولى الهمزتين ونقطة بأحمر فليجعل وإن تشأ واوا ويا ضع أولا لاشكل معهما كما قد مرا ومن يرى التحقيق في إحداهما والشكل بالحمرا على ما تدري لكن شكل ثاني المضموم وقيل في الواو وقد قدمت لكن في جا ءال سحب البدل ألفه إن شاء ثم علا ومن يحقق حاذفا للفاء قبل الألف أعني التي في الغين والقيس يعطي أن من يسهل ءامنتم طه مع الأعراف



## فصل في أحوال الهمزتين من كلمتين

مفتوحة من قبله كسر مثله  
جا أمة أشياء إن وسم  
من السما أو انتنا اقبل نصحي  
بعد نشاء الهمز في أصبنا  
مضمومة وبعدها مكسوره  
إلى صراط نقطها سواء  
سهلت أو أبدلت قل سيان  
فالنقط بالحمرا كما تقدا  
فذاك بالحمرا مكانها نقط  
فحقوق ذا الأول أن يجردا  
مع بقاء الشكل خذ بياني

فصل وعد الخمسة المكمله  
مفتوحة أيضا قبيل الضم  
مكسورة أتت قبيل الفتح  
والفتح بعد الضم فيما قلنا  
والصورة الخامسة الأخيره  
تمثياله في قوله يشاء  
النقط بالحمرا مكان الثاني  
ومن يرى التسهيل أيضا فيهما  
ومن يرى التسهيل في الأولى فقط  
في اللفظ حرفا واحدا مشددا  
من سَكَنِه وشَدَدن الثاني

## فصل في ضبط أحطت

إدغامها لكن يبقى الصوت  
وكتبه كالنون عند الياء  
أو عرينهما بلا امتراء  
اسمع هداك الله ما عرفتكه  
على بقاء الطافلا تبادل  
والشد يعطي ذا فقد تجاملا  
والأول اختيار فخذ تحديدي  
ذا الحكم لازم متى رسمتا  
أدغم حرفين بحرف وورد  
ولم يرد في مذهب القراء  
الصوت للقاف كطاء يرسم  
الخلف في البقاء عند نقله  
والحق قل أحق أن يتبعنا

فصل وحكم الطاء في أحطت  
كي لا يخل مدغم بالطاء  
صور سكون الطاء وشد التاء  
لكن في التاء تُبقى الحركه  
سكونه كما مضى دليل  
لم ينقلب قلبا صحيحا كاملا  
وعكس ذا تقول في التجريد  
في كل طاء سكنت قبل التاء  
من أدغم الطاء وصوتها فقد  
عن سيبويه وعن الفراء  
ومن يبقى في ألم يخلقكم  
والصوت في القاف صويت القلقله  
بعض أجازة وبعض منعنا

ونصه قد بان في رعايته  
كذلك الإطباق في الطابيّن  
موجودة في وقفهم معلله  
مخصوصة تباينا في القول  
وصلا ولم يلف بغير الوقف  
وهو الذي في غربنا يستعمل  
للكاف ما جاء عن الأسلاف  
وشدة والانفتاح فامزج  
لأجل ذا حدوا به ما حدا  
أو زال همس الكاف صار قافا  
حذفهما مغير للمعنى  
وصفا وجا مركوم للسحاب  
وبعد قدحا صنت من شقاق

مكيهم قد حد في إجازته  
يظهر كالغنة في من يؤمن  
والمنع للداني لأن القلقله  
وحالة الإدغام قل بالوصل  
فكيف يبقى صوت هذا الحرف  
ما قاله الداني عليه العمل  
وإنما أوجب قلب القاف  
أنهما تواخيا في المخرج  
القاف بالكاف شبيهه جدا  
لو زال جهر القاف كان كافا  
حافظ على الوصفين فيما قنا  
فقد أتى مرقوم للكتاب  
ومثل ذا كدحا في الانشقاق

### فصل في حكم نقط تقريب المخفي

مدّخما بعد سكون حرك  
أو منهما عرّهما وجهان  
مفردة ضعها كما عرفتكه  
في مقرا النحوي الإمام ابن العلا  
يخلص له لفظ السكون المستتم  
كلاهما متم ما نقصا  
فهو إخفاء لدى التحديد  
وشد ثان فهو من سكن خلي  
من غير إخلاص سكون صوتكه  
تفصل بالإدغام فصل منعه  
مماثلين أو مقاربين  
صحيحا أو ميتا بذاك خيرا  
إن صح والمحكم لم يباين

فصل وما أخفيت من محرك  
الأول المخفي وشد الثاني  
لكن مع البعدي تبقى الحركة  
كالرزق قل والعفو وأمر مثلا  
فدل وضع الشكل أن الحرف لم  
و الشد يبنى أنه قد خلاصا  
ويفهم العكس من التجريد  
وغير جائز سكون الأول  
فحقه إضعاف صوت الحركة  
ويه في الووزن كمثل المشبعة  
ذا الحكم يجري في كلا النوعين  
بعد سكون أو محرك يرى  
وظاهر الحزن بعيد السكن

تأمننا الأصل وقد سكتنا  
بالضم أيضا أوجب الأعلام  
بالعضو لا بالصوت جاء النقل  
وضع عليها الشد نلت الفائدة  
أو قبلها أو قبل نقط جرا  
وقيل قبل النقل جر لا يكون  
من قبل إدغام به يجاء  
ومن يرى النقط بعيد الجر  
بأي ما وجه أتى فلتوسما  
يلحق بعد الميم قل والأخرى  
نقط بأحمر ولحقه الزما  
النون بالحمر عن الحذاق

وقوله في يوسف تأمنا  
أولهما فوجب الإدغام  
من بعد إدغام أشر أو قبل  
فحقه الكتب بنون واحده  
وبعدها ضع نكدة بالحمر  
النقط شكل الضم والجر سكون  
وسبب الخلاف ذا الإيماء  
أو بعد والنقط على ذا يجري  
سكنه أشار ثم أدغما  
ومن يرى الإخفا فنون حمرا  
سودا عليها شدها بينهما  
وأنت بالتخبير في إلحاق

### باب في أحكام الصلة

في ألفات الوصل في النقل معا  
كجرة السكون خذ تصنيفه  
فسميت صلته معللا  
وصلا كساكن لذاك نظرت  
فيها على الوصل لما في السنن  
وتحت بعد الكسر فز بالشرح  
وتحت إن تقدم التنوين  
وقوله اهدنا بعيد نستعين  
حكيم انفروا وتحت رسمه  
يشاركن فالكسر قبله جرى  
ضما لزوما قيد العلوما  
وذاك شرط فيه شاع الحكم  
من بعد عاد فيرى للمثبعين  
كما أتى في سائر المسائل

القول في وضع الصلات جمعا  
صلة وصل جرة لطيفه  
ما قبلها بما بعيد وصلا  
وألف الوصل من الشكل عرت  
بجرة السكون والخط بني  
من فوقعا تلقى بعيد الفتح  
وبعد ضم وسطا تكون  
نحو من الله ورب العالمين  
حسينا الله غلام اسمه  
في كلها إذ حكمه أن يكسرا  
وإن يكون ثالثه مضموما  
وهمزة أيضا كذا يضم  
كي لا يراعى ضم بين المرسلين  
الضم في التنوين للمشاكل

فضم همزه بثالث قرن  
 وبعضهم ضم مخاف الثقل  
 وتحت ذو الكسرة فز بالعلم  
 فتير انظر مثلوا وعلوا  
 عوارضا يأتين أو لوازما  
 إذ هو وسم للذي قد سكتنا  
 مقلوبة دالا فخذ ما عاله  
 وشكل ما جا قبله أفاده  
 من فتح او ضم وكسر فاعرف  
 كذلك الصفر هديت الرشدا  
 وشكل ما جا قبله أفاده  
 الجر أولى شكل أهل بلدي  
 ما قبله يروى به ويعلم  
 مسكن صح لورش اجعلا  
 إن مان مفتوحا وتحت يلقى  
 يجعل شكل الهمز من أمامه  
 جرا على الحذف دليلا يجزي  
 همزته ووسطه استبانة  
 عن المجاصي صح من أعلامه  
 كنحو من آمن خذ ما أصف  
 أو في القفا مكانة المنوي  
 الالف اله و تبين مشكلا  
 في الوصل والنقل ففرق دون مين  
 في النقل والفرقان عن تراضي  
 مستحسن أوردته النبيه  
 مع ألف لا ينبغي أن تفصله  
 رداء وءالآن بنقل ظاهره  
 ما شرطوا به يرى بالنقل  
 والواو والفاء وبعد الباء

وضم حاء الحكم بعد نون أن  
 فبعضهم يكسره للأصل  
 في وسط يجعلها ذو الضم  
 محظورا انظر ومبين اقلوا  
 اتبع وكن لما شرطت لازما  
 لو جعلت صفرا لكان حسنا  
 في مشرق تجعل هذه الصلة  
 دلت على السقوط والزيادة  
 ولا تبال ما قبيل الألف  
 والذال من فوق تراه أبدا  
 والجر أيضا يوهم الزيادة  
 قال أبو عمرو مقال مرشد  
 وهو أيضا في البيان أفهم  
 وإن نقلت شكل همزة إلى  
 على السكون فوق همز فوقا  
 إن كان مكسورا وفي انضمامه  
 وتجعلن في مكان الهمز  
 من فوقه وتحت أين كانت  
 وقد يرى في الضم من أمامه  
 وإن أتى من بعد همز ألف  
 ضع جرة عن يمنا الهاوي  
 وإن تشا ضع دارة حمرا على  
 ومن يقل ما الفرق بين الجرتين  
 بالعد في الوصل وبالبياض  
 وللتجيبى ها هنا تنبيهه  
 يقول لا تجعل هذه الصلة  
 كقوله الأولى والارض الآخرة  
 لأنها شبيهة بالوصل  
 فالف الوصل بعيد التاء

لا تجعل الصلاة قال فيها  
في النقل أيضا قال شكل الهمز  
لعدم الوقوف كن نبيها  
في موضع التنوين دم في عز

### فصل في هيئة نقط الابتداء ولونها

فصل ووضع الابتداء بالأخضر  
إذ هي شكلة للابتداء  
وشكلة الموجود في الحاليين  
إذ وجد الفرق فقل ذا النقط  
من فوقه فتحا وفي الضم أمام  
قال أبو عمرو وأهل المشرق  
لمقتع وللتجيبى وسطه  
أو لازورد نقطة عن مخبر  
مخصوصة ميزت بالخضراء  
بأحمر يرسم دون مين  
في الابتداء شكل ونعم القسط  
والكسر من تحت ويفهم الكلام  
لا يجعلون البدء عن تحقق  
إذا ابتدأت الضم خذ ما قسطه

### باب في أحكام ضبط الهمز المفرد

وهاك بابا جامعا مفيدا  
أقسامه ثلاثة في العد  
منفتحا يأتي بعيد الفتح  
تمثياله ها أنتم مؤجلا  
فمنهم محقق ومبدل  
وليس ذا في كل هذا جار  
وجهان في المفتوح بعد الفتح  
إن سهلوا فانقط عليها حمرا  
إن سكن المبدل في ذا الباب  
كذا من المطاة للتجيبى  
وغيره الساكت ما ذا يفعل  
إذ أوهم التخصيص بالمبدل من  
أنتم قاسوا على ذا المبدل  
والحذف في أريتم هل يجري  
أتقتت فيه همزك الفريدا  
في قول ربي ذي الثنا والمجد  
والكسر والضم تدبر شرحي  
كذا لئلا الخلف فيه فصلا  
ومسقط ومنهم مسهل  
فصل عن القياس باقتصار  
البدل والتسهيل فاقبل نصحي  
أو أبدلوا من نقطها تُعَرَى  
عر من الأشكال في الكتاب  
لا مط لانقط فخذ تقريبي  
هل ينزل المطاة أو لا ينزل  
همزة ءالان وبابه القمن  
وسكتو عن قوله اسمع بمقولي  
مع لغة التسهيل حال النبر

لا نص في الإلحاق بان الشرط  
يؤذن أن لا حذف في الإطلاق  
فالتزم التجريد فيه واجعلا  
إذ كل محذوف لديهم أطلقوا  
نقطا على المبدل من همز ولا  
نقطا على اليا في لئلا تتبع  
في الطرف الأيمن وفيت الأرب  
حمرا أتت موصولة بالهاء  
وذاك وجهه عنه أيضا ينقل  
في الطرف الأيمن حمرا واعترف  
ونقطنا المرضي في الكتاب  
دلت على التسهيل والتلين  
بأنها في زينة المحقق  
همزته وإن أردت النبيرا  
حمرا على صفرا فضع وحقق  
باليا فعلى إرادة التليين  
وإن تراها خلفا عن كسرة  
إذ هو كسر الهمز حين أظهرها  
على سكون الحاء لا محاله  
فوضعوا سكونها والكسرا  
لا يضع النقط فخذ تبيني  
يريك عكسا ما بذاك باس  
كما أتى في الثابت اليا فارسما  
كما هما في اللفظ وهو الشرع  
إذ حكمه الإمزاج في التنزيل  
موجودة في الخط مستتيره  
بالشد والسكون ضد بين  
لئن بسطت وكذا فرطت  
مخافة الإكثار والتطويل

إن قلت يجري أين يلقي النقط  
إذ عدم النصوص في الإلحاق  
تضع سوى النقط ودع من جهلا  
يلحق المحذوف أو لا يلحق  
وإن ترد نقط الذي قد أبدلا  
ففي مؤجلا على الواو فضع  
بأحمر مثل لئلا لأهب  
عن اللبيب لأهب بالياء  
بعيد لام ألف وتفصل  
والثالث اليا ضع على حرف الألف  
فتلك عن بعض من الكتاب  
والنقطة الحمراء عن يقين  
إن ثبتت مفردة فحقق  
فهي إذا شكل ونقط الصفرا  
أفردت في الحمرا وإن تحقق  
وكتبوا واللاء في المكنون  
فهذه اليا خلف عن همزة  
ضع تلك الياء نقطا أحمر  
ودارة من فوقها دلالة  
من سكنها والشكل أبقوا شطرا  
ومن يغلب جانب السكون  
هذان منصوصان والقياس  
وإن ترد تجريد ذي اليا منهما  
فجمع الضدين هذا الوضع  
عند الذي يقرأ بالتسهيل  
وذا له نظائر كثيره  
أما تراهم رسموا من يومن  
ومثل هذا قوله أحطت  
وإنما اختصرت في المثول

في دارة منصوصها في المحكم تخفيف حرف اليا التي هي عليه عن همزة والصفير شكل اليا عرف الخف والتثقيل خذ بياني تخفيفها محركا ساكننا ما علوا به وفي لوزات إذ قصدوا التخفيف هذا بين حرفا أخف منه كيف دارا مسهلا، شباع مد وصفا إخلاصه في الوقف فز بالنقل لا قصر لا توسط في الأداء دارة هذي اليا لهمز أذهب في نقطة التسهيل والمسهل وذلك التخفيف أصل فيهما ذو البدل الفرعي والمسهل

وها أنا أرجع للتفهم فقوله تخفيفها المعزى إليه النقطة شكل الهمز والياء خلف اليا لها في اللفظ حالتان تحريكها يقل وإن أردتا أما ترى النحاة في بيضات الشكل كان الأصل ثم سكنوا وخفة الهمز بأن قد صاروا وحكم ورشهم إذا ما وقفا سكونها المشوب حال الوصل فهو سكون لازم للياء من يعتقد هذا فكيف ينسب إن قيل لم شُرِّك بين المبدل سوغه الخروج عن أصلهما كلاهما فيه عن الأصل عدل

### باب في رسم الهمزتين من كلمة

لدى اتفاق واختلاف دون مين مكسورة مواضع معلومه فهذه ثلاثة مشروحة أنت قلت أعلاه فصلا لقربها من ساكن بل ينقل جا قبلها لورشنا الفصيح محقق مسهل انقل عنهم لأي صورة يرى الإثبات إذ قد بدت قطيعة وأصلا فمن يرى الحذف لها انصر شاهده الحذف في الأخرى والاولى تكتب

وهاك في الكلمة رسم الهمزتين أخراهما مفتوحة مضمومه ولم تزل أولاهما مفتوحه تمثيلا أي انكم أو نزل أولاهما في الكل لا تسهل تحريكها لساكن صحيح والخلف في أخراهما فمنهم ومبدل واختلف النحاة قال الكسائي ثبت الأخرى أولى والقطع لازم والاولى زائده وقال أحمد بن يحيى ثعلب

ونجل كيسان نعمت المحيا  
دلت على المعنى الذي يستخبر  
خطا وتحقيقا إذا لفظت  
فأول بألف يصور  
في همزة الوصل مع استفهام

و وافق الفراء نجل يحيى  
لكونها في البدء لا تغير  
وشأنها في الابتداء الثبت  
كقوله أنزله وأمروا  
وشاع ذا الخلف عن الأعلام

### فصل في ضبط الهمزتين من كلمة

مسهلا مع فتحها ويعمل  
أن يضع النقطة بالحمراء  
في سطرها من فوقها اجعل شكلها  
والوصف في الصفرا على ما أصلوا  
من مطة كذاك مع حذف بدا  
بمطة وألف قد يفصل  
فليبق مع ذا الوصف أصفرين  
كما مضى ومن بفصل يدرى  
ما بين أصفرين ذا المتصف  
هأنذا أنقط للفرء  
أخراهما وليس ممن يدخل  
وفوق صفرا شكلها بالحمراء  
منفردا أو فوق حمراء يسطر  
إن ركب النقط بمط يفصل  
المط والهاوي دم في أمن  
قيل ولكن ليس بالمرضي  
من خطه فبالقياس يعمل  
المط بالحمراء فلينزل  
أو فوقها بعيد ذي الكحلء  
من فوقها شكلتها حمراء  
وصلا وإفصالا ولكن يجعل

فصل ووضع رسم من لا يدخل  
في نقطه طريقة الكسائي  
فوق الألف سودا و صفرا قبلها  
وليضع المط عليها المبدل  
وإن يشأ تركه مجردا  
وإن ير الإدخال من سهل  
حمراء ومن يحقق الهمزين  
عليهما شكلهما بالحمراء  
محققا فمطاة أو ألف  
لدى اتفاق الفتح للكسائي  
ذا النوع أيضا في الذي سهل  
فالألف السودا عليها صفرا  
وبعدها في السطر نقط أحمر  
ومن له ذا الوصف لكن يدخل  
إن أفرد النقط فبالوجهين  
والفصل إن ركبت للهاوي  
والمط فوق الفصل هل ينزل  
ومن سهل ثانيًا بالبدل  
في السطر دون ألف حمراء  
وفوق كحلا همزة صفراء  
ومن يحقق كالذي سهل



كاليهما كما مضى بأصفر عليهما شكلاهما بأحمر

## فصل في همزة الوصل مع الاستفهام

فصل ولا تحقيق للأتمام  
 كذا لا تقروه بالفصل  
 قياسها الحذف ولكن أثبتت  
 فيعرف استفهامها والخبر  
 وجهان للآخر للجميع  
 إن سهلوا مع حذفهم للأولى  
 ضع همزة صفراء في السطر وضع  
 ألف وصل مثبتا بالكحلا  
 وإن رأى الإثبات للأولى وقد  
 ضع همزة صفراء على الحكلاء  
 وبعدها الحمراء ضع في السطر  
 ومن قرأ بالبدل المشهور  
 الهمز صفر فوقها حمراء  
 من فوقها مط وإن حذفها  
 فلتثبت الأولى كذاب الكحلا  
 وبعدها المطعة ضع في السطر

بهمزة الوصل مع استفهام  
 بينهما لضعف همز الوصل  
 كي يتميز الذي قد شبهت  
 وهاك في مرسومها ما ذكروا  
 تسهيله والبذل خذ تفرعي  
 فلتضعن في رسمه ما قيلا  
 من فوقها الحمراء شكلا ولتضع  
 وفوقه الحمراء ليس إلا  
 سهل أيضا فارسمن ما ورد  
 من فوقها حمرا بلا امتراء  
 أو فوق حمرا عن إمام مقري  
 مع حذف الأولى يلق في السطور  
 وبعد هذي الألف الكحلاء  
 ثانية وهمزها أبدلتها  
 وفوقها صفراء وحمرا أعلى  
 أو فوق حمرا ولتدن بالشكر

## باب في ضبط ما اجتمع فيه ثلاث همزات

في مذهب القراء أيضا والنحاة والشعرا جاءت على خلاف في لفظ كلها ثلاث فاعرف قطع وأصل قل على الترتيب واحدة واختلفوا في المولف وقيل يبقى الثالث الموصول لكونه يلزم خذ بياني محققا وثالثا قد أبدلا فليكتب الهاوي بلون أحمل ونقطة حمرا لأنها السطرا بأحمر ألفنا الأصلي يكتبها كحلاء ثم ينزل في سطرها وفوق حمرا تدرى في سطرها وفوقها الحمراء يكتبها كحلا وفوق ينزل في سطرها وفوقها ذا الشكل بعيد تلك الألف الحمراء وهو الذي يصح في البيان فنعم ما حجج به وقالوا لحذفها القاري الذي يحقق فكان لما اصلته محصلا أفرادك الحمراء تليين حقيق أما تراهم فصلوا في البديل إن حرك انقطه كذاك شرطوا ولا يجوز الفصل للمسهل فالألف السوداء بعد أصفر من فوقها على الذي قد مرا

وهاك حكم ذي ثلاث همزات ءآمنتُم طه مع الأعراف ءآلهه منها بنص الزخرف الأول استفهام في التعريب وكلهم كتبها بألف فقبل للمعنى يبقى الأول لكونه أصلا وقيل الثاني من سهل الثاني وأبقى الأول وأثبت الصورة قل لأول من فوقها صفرا عليها حمرا بعيدة وبعده الهاوي إن أثبت الثالث ذا المسهل من قبلها نقيطة بالحمرا وقبلها همزتك الصفراء إن اثبت الثاني ذا المسهل نقيطة حمرا و صفرا قبل والثالث الأصلي بالحمراء والمذهب المختار رسم الثاني إذ لم تر الحذف به توالى وترجع الصفرا التي يفرق ووصفها باق على ما أصلا الجمع بين النقطتين تحقيق فالنقطة الحمراء سم بالشكل حين بدا مسكنا لا ينقط وجرى المبدل قل للمبدل ومن قرا هذي بلفظ الخبر في سطره وشكله بالحمرا

ويقرأ الأولى بواو قنبل  
ورسمه ضع واوه حمراء  
وبعده الهاوي بالسوداء  
بعيده في سورة الأعراف  
في الملك والأعراف حين يصل  
وفوقه شكل كذاك جاء  
وفوقه النقطة بالحمراء  
والألف الحمراء بلا خلاف

### باب حكم الهمزة المكسورة بعد الفتح

القول في الثاني من الأقسام  
الخلف في تسهيله كم مضى  
من سهل الثاني به وحذفا  
النقط بالحمراء ضع في السطر  
سودا عليها صفرة وحمرا  
وإن تشاء ياء كذا متصله  
لأنها في اللفظ منها قربت  
لذاك أيضا رسمت مواضع  
لكي ترى الباب به مطردا  
ومن يسهل ثانيا ويحذف  
ضع همزة صفراء في السطر وضع  
وبعدها الألف بالسوداء  
إذ كانت الألف أيضا صوره  
قال ولا يجيز هذا المتصف  
وصاحب الإدخال حمرا يكتنف  
والمط لازم به وقد ذكر  
حملا على إلحاقه في العالمين

ذي الكسر بعد الفتح في الإمام  
قل زادك الرحمن رشدا ورضى  
صورته فحكمه ما وصفا  
والألف الهاوي قبيل فادر  
من فوقها شكل رزقت الخيرا  
عارية من كسرها وعلله  
والكسر لم يخلص بها فعريت  
من ذا بيا سوداء لا منازع  
والأول المشهور نلت الرشدا  
الصورة الأولى فخذ ما وصفوا  
من فوقها حمراء شكلا تتبع  
وتحتة النقطة بالحمراء  
لا همز في التحقيق خذ تفسيره  
إلحاق يا حمرا كما تحت الألف  
على كلا القولين مط وألف  
لكنه إلحاق أول شهر  
والصالحين الصادقين الصابرين

## فصل في ضبط جاءنا

فصل وجاءنا بنص الزخرف  
جياً كان أصله فانقلبت  
ثم تلاه ألف الاثنتين  
أوجب حذف الأول السبقية  
وإن تر الأول أيضاً قد أعل  
ضع ألفا حمراء بعد الجيم  
وبعده همزة صفرا وألف  
لكن إلحاق الأخير يجب  
بواحد وهو جلي باد  
والشائع المختار رسم الأولى  
في يونس تبوءا بواحدة  
وذاك أولى لاكتفاء الهمزه  
والعكس جائز وقس تعليقه  
ضع همزة صفراء قبل الألف  
أو صفرة ضعها على السوداء  
لا بد من إلحاقها إذ يفهم  
ما قبله همزة ذات فتح

بألف واحدة في المصحف  
الياء إذ بعيد فتح حركت  
والهمز ملقى جمع المثلين  
وسمة التثنية الجلييه  
أثبتته والحذف بالثاني كفل  
إن شئت والمط على المحتوم  
من بعدها كحلا وبالعكس ألف  
ومقري الأفراد كل يكتب  
أصل به يثبت بالسوداء  
ولحقها في الحذف ع المقولا  
علامة الاثنتين وهي الزائده  
بنفسها وذي المثني حرزه  
بما مضى قبل تجد دليله  
سودا على المختار في المتصف  
وبعدها الألف بالحمراء  
به المثني مثل ذاك يرسم  
نحو رأى مناب فز بالشرح

## فصل فيما اجتمع فيه ياءان

خيرت في الحذف به كما ورد  
سابقة زائدة في وزنها  
يلزم نون الجمع معنى الجمع  
بالثاني يبدو البناء يختل  
وابن نجاح ذا الأخير يفضل  
لعل تبدو والأخرى ثبتت  
يذهب بالإدغام خفا وانفرد  
مسوغ الحذف كما شرحت  
عن فتحه الأخرى فثبتها بدا  
نحو النبيين فالإلحاق قمن  
أو مطة صور مكان الملحق  
لابن نجاح والتجيبى تتبع  
كذا أتى في محكم الهجاء  
أحقه كي لا تترك الشكل سدى  
لا تلحق الياء فع الوجيزا  
بذلك المهموز ع المثولا  
مستهزئين بعده الأميين  
الباب واحد وشاع التبیین

فصل وما يرى بياءين فقد  
الحذف في الأولى يرى لكونها  
وكانت الأخرى بهذا الوضع  
من أثبت الأولى يقول الثقل  
بحذف الأولى والشهير الأول  
لكنها الأولى برءيا حذفت  
لأن الأولى صورة الهمز وقد  
من صورة وذا الذي ذكرت  
وألف التثوين قد تولدا  
وإن حذفت ثاني اليائين من  
وإن حذفت أولا فالحق  
والهمزة الصفراء في المطة ضع  
وحدد الداني قبل الياء  
وإن حذفت الأول المشددا  
وإن حذفت الأول المهموزا  
وكلهم رجح حذف الأولى  
كنحو خطئين ربائين  
ومن بتشديد قرا النبيين

## فصل في نقط ما اجتمع فيه واوان

تؤويه مع تنوي إليك يدرا  
 إحداهما في كلها مفقوده  
 وفتح الهمز فخذ تقيدي  
 كنحو أن تبوأ جاف في الوضع  
 ومن قرا باليا على الجمع اختلف  
 والأول المشهور خذ بياني  
 حج وحذف أول إفاده  
 والساكنين انقل عن الأعلام  
 والمط فوقها وبعد الصفرا  
 ثابتة عرج بهذا الوضع  
 في لحقها والمط حتم بينا  
 بأحمر في السطر لذ بالوضع  
 مشكولة في السطر خذ إملاءي  
 متصلا بالسين فالزم وصلا  
 لا تقطع المطبة بالصفراء  
 لكلهم حتم بجمع تاليه

فصل وفي لفظ يسوء والإسرا  
 كل بواوين كذا الموعوده  
 فمن قرا باليا على الوحيد  
 في ليسوءوا أو بنون الجمع  
 الهمز بعد الواو في حذف الألف  
 فالحذف للأول أو للثاني  
 من حذف الثاني فبالزياده  
 تقديمه حملا على الإدغام  
 ألحق بعيد السين واوا حمرا  
 مشكولة قبيل واو الجمع  
 بحذف الأولى والخيار عندنا  
 وصفة الآخر واو الجمع  
 وقبلها الهمزة بالصفراء  
 وقبلها الواو التي بالكحلا  
 قال أبو داود ذو العلاء  
 كذا التجيبي ولحق الثانيه

## فصل في الهمز المنتصف

بثبت ثان والخيار عدما  
سابقة ساكنة تستغني  
حق لها الحذف فخذ إعلامي  
يوجب حذفها فخذ بياني  
أثبتته إذ عن كسرة تولدت  
وصفرها من فوق بالحمراء  
وابن نجاح لا يجيز الفصلا  
ألحقت واو لهمزة الذي انفراد  
وترك إلحاق هو الصحيح  
عجيبة في قوله الموءودة  
تأصيها للثابت ع الدليلا  
ما يفهم الواو سموت المرقى  
فيحذف الثاني وحرف الهمزة  
أولى لما أوردته تعليلا  
ضع همزة صفراء بعد الواو  
واو حميرا خيروا في وضعها  
ضع موضع الثاني إذا ما خطا  
الواو بالحمرا على المحتوم  
لا تقطع المط لذك الواو  
وبعدها واو فخذ علومه  
ونحو مذعوما وخاطنونا  
إذ همزها يكفي وعكس قيلا  
ذو الجمع مع نون به الوجهان  
كذلك الحمرا ووضع الصفرا  
فالحكم في الحذف إذا كالحكم  
الخلف في المحذوف قال الداني  
بالثابت والإلحاق هاك النقلا

فصل وتؤويه وتتوي رسما  
إذ كانت الأولى بهذا الفن  
عن غيرها تذهب بالإدغام  
وخامس التعليل كسرالثاني  
لأن حرف الياء بعده ثبت  
ضع همزة صفراء بعد التاء  
في سطرها قبيل واو كحلا  
في مطة كما مضى وإن ترد  
بأحمر لكنّه مرجوح  
لثبت الأولى أوجه معدوده  
سببية تريك حذف الأولى  
وكونها إن حذف لا يبقى  
وبعضهم أيضا يقول الموده  
فصح من ذا أن ثبت الأولى  
وصفة النقط يقول الراوي  
في سطرها مشكولة وبعدها  
لابن نجاح والتجيبى مطا  
وصفة الآخر بعد الميم  
وبعده الصفرا قبيل الواو  
وإن أتى ذو همزة مضمومه  
للجمع والبناء كما ينونا  
المذهب المشهور حذف الأولى  
لا تلحق المهموز في ذا الشأن  
قس حكمه على الذي قد مرا  
فإن أتت أولاهما بالضم  
بناء أو جمعا أتاك الثاني  
إن حركوا الأولى فكانت أولى

إلحاق ثاني إذ بضم يكتفي  
داود فأووا ووري الغاونا  
إن عدم النون فخذ بياني  
كما مضى في سائر المقول

إن حذف الألف والتخيير في  
كنحو يلوون ويسوونا  
لكنه يلزم لحق الثاني  
والقول في الوضع وفي التعليل

### باب في نقط ما زيدت الألف في رسمه

والواو والياء على ما وصفا  
في كلم خمس وأصل مطرد  
في محكم الداني أتاك النقل  
لا أدبجن بعده لأوضحوا  
فيها لشايء لابن عيسى عرف  
كذلك في مدينة تحديده  
في محكم هذا فكن نبيها  
لأنتم ولأتوها قد رسم  
للفرق بين مئة ومنه  
ليأتيا على طريق واحد  
تقوية للهمز فيما فسر  
بألف قووه في ذا المنهج  
وصورة لها فلذ بالحسن  
ونقطة صفراء في اليا تجعل  
دل على السقوط من لفظ يفي  
قد بانء الأحكام والشواهد  
في فئة تشبيهها بفيه  
لنقصه وكونه اسم عدد  
للفرق بين مئة وميت  
ذا الفرق للكتاب لا في الذكر  
بأن رأى اليا زائدا فنقطا  
ودارة للياء وذاك ما عرف

وهالك ما تزيد فيه الألفا  
زيادة الهاوي عليها تعتمد  
فمئة ومائتين الأصل  
والكلم الخمس على ما شرعوا  
يا يئس معا لا تائسوا والكهف  
جاء معا أندلس تزيده  
ولإلى في موضعين فيها  
استائسوا استائس جا عن بعضهم  
ومئة زادوه فاعلمنه  
في مائتين أثبتوا كالواحد  
ذا الوجه يعزى للنحاة ويرى  
لأنخ يخفى بعيد المخرج  
لكونه شركها في الموطن  
ذا الوجه أولى وعليه العمل  
مشكولة والصفرة فوق الألف  
وكونه في الخط أيضا زائد  
إن قيل هلا زيد ذو التشبيه  
فمئة أحق عن ذي سند  
قابل تغيير وقيل زيدت  
اسم لأنثى في الكلام يجري  
وبعضهم في مئة قد غطا  
الهمز بالصفرا على رأس الألف



من فتحة وليس بالمستجر  
وبعد كسر لا يسوغ فاعرف  
ياء من الكسرة فاليا صورا  
ومن يزيد اليا فوجه فاسد  
إن كانت الزيادة المنفصلة  
لشكله إشباع نل ذخيره  
مأخوذة منها بذلك اعترف  
شكل فيحتج بتعليل جمل  
والألف الفتحة قل ونصرته  
بالواو حال رفعه والجر  
الفرق بالحروف فيما يشته  
ومائة ومنه فاعلم ذاك  
للفرق بينها وبين الأيدي  
إتمام صوت ضد الاختلاس  
للحرف لم يقل بذاك أحد  
قدمت الهمزة أو تأخرت  
باللام فالوجهان عند نقله  
لفتحه اللام ولا نزاع  
وإنما قويت في الهجاء  
حال الأداء للخلفا والبعد  
بأن يقوي الهمز خذ ما أصف  
من يا ومن واو فخذ تنظير  
في الابتدا بأي شكل حركت

إذ صور المفتوح بعد الكسر  
لأن في التسهي بعض الألف  
فإن يكن بد من أن تدبرا  
للهمز والهاوي بتلك زائد  
لا أوضعوا وشبهه اذكر عله  
تقوية للهمز شكل صوره  
إذ فتحة الهمز ترى من الألف  
لمن يرى تصويرها ومن يقل  
الواو ضمة وياء كسرتة  
تفريقهم بين عمر وعمر  
لا شكل عندهم ولا نقط انتبه  
كذلك في إليك مع أولئك  
بالياء أيضا كتبوا بأييد  
حقيقة الإشباع عند الناس  
لا تعتقد بأنه تولد  
تقوية عاتها تقدمت  
وإن تك الزائدة المتصله  
تقوية للهمز أو إشباع  
لنجل يحيى ذان والبراء  
بالحرف إذ قويتها بالمد  
وإنما خصص هذا الألف  
لأنه أغلب في التصوير  
أما تراها أيضا قد صورت

## باب في نقط ما تقدم

وهاك وصف نقط ما تقدا  
 لأوضعوا ضع همزة صفرا على  
 مشكولة والألف المنفصلة  
 تقوية علامة الإشباع  
 وإن تضع همزا بذاك الأول  
 فريد صورة لشكل الهمز  
 إن ترى شكلا فجرده وضع  
 يبقى مجردا كذاك الألف

على كلا القولين عن حبر سما  
 الطرف الأيمن أعنى الأولا  
 صفر صغير فقوها وعلله  
 يشمل ذا الوصف بلا نزاع  
 مجردا والشكل بالمنفصل  
 في نص تصريحى مضى ورمزي  
 همزا على الأولى وشكله فدع  
 إذ هو شكله به يتصف

## فصل في همز المنفصل

فصل وضع همزا على المنفصل  
 تقوية إشباع فتح رسما  
 هذا الذي ذكرت في لأوضعوا  
 لكن مع صورته والشكل  
 لا تأسوا يائس تزداد بهما  
 لا تأيسوا تبينوا شبيهه  
 وقد قري بذا وقيل أقحمت  
 أو لقراءة رواها البزي  
 ومبدلا له بذاك رسمت  
 في استائسوا واستائس الحكم سوا  
 لا صورة للهمز في الأماكن  
 ضع همزة صفراء قبل السين  
 مرتفعا عن مطة قليلا  
 والألف المزيد قبل الياء  
 ودارة من فوقه حمراء  
 تقوية للهمز أو للفرق

مع شكله ودارة المتصل  
 ذا الوصف بالهاوي ولو تقدا  
 في شبهه يجرى بهذا شرعوا  
 في لإلى والشبع لن يظهر لي  
 ليميزا عن الشبه افهما  
 كيتبين يئس انذر سينه  
 تقوية لهمزه وبينت  
 عن شيخه مقدا للهمز  
 أو سمة لفتحة قد أشبعت  
 لمن بهذين زيادة روى  
 لكونه جاء بعيد الساكن  
 وبعد يافى المط عن يقين  
 متصلا أعنى به التنزيلا  
 في كلها يكتب بالكحلاء  
 مع كلها إذ رسمها سواء  
 زدت لشاىء جاىء عن ذي صدق

حتى تشتى عن إمام النقط  
يخفى وفصل اليا كلا فصل يرى  
ولم تؤخر في لشايء فاعرف  
في ذا بمنصوب المنون انتبه  
مشكولة من بعد ياء تجري  
كائنة من قبل ياء فيهما

جاء يشاء أشبها في الخط  
والهمز أيضا فيهما تأخرا  
لأجل هذا قويت بالألف  
ألفها قيل لئلا يشته  
مع همزة صفراء قل في السطر  
ودارة فوق الألف فلترسما

### فصل في طريقة كتابة الياء

في كلمات ويجىء عقصا  
وهأنا أشرع فيما حدوا  
وليبي الله هذاي فثثق  
فالعقص وهو الرد في المكنون  
كذا برى وكذلك المسي  
وقد أتى عن العراق الوقص  
وذى وكالتي وشبهها خذي  
فالوقص والتجيبى بالعقص قضى  
نحو امرئ وشاطئ قد عقصت  
حدد بالتحريك خذ تقريبي  
أو كسرت بعيد كسر عقصت  
مضمومة من بعد فتح أو ألف  
واو يرى على مراد وصلها  
جزاوا أنبوا كذا ويبداوا  
وذاك للمعنى الذي قد أصف  
ولؤلؤ بغير نصب أعربا  
وشبها بألف يتصف  
تقوية للهمز أو للفصل  
وفصله لابن العلاء جاءى  
ذا الواو في صورتها للوضع

فصل وحرف اليا يجىء وقصا  
الوقص تعريق وعقص رد  
إن حركت نحو إلي عرق  
إن سكنت بأيما سكون  
نحو الذي ونحو شئى والنسي  
في الشرح للبيب هذا النص  
في الساكن الميت كفى وكالذي  
إن ينقلب نحو الهدى على قضى  
ورابع الوجوه مهمى صورت  
ذا الحد للبيب والتجيبى  
إن فتحت بعيد فتح وقصت  
وحكم همزة أتك في طرف  
تصويرها في كلم من شكلها  
كيعبوا البلوا قل ويدروا  
وبعد تلك الواو زيد الألف  
وفي امرؤ زيدت كذا وفي الربوا  
كذلك لن ندعوا وتتلوا يعفوا  
زيدت لأمرين تدبر قولي  
تقوية يقولها الكسائي  
إذ أشبه الواو التي للجمع

تميزها من التي قد عطف  
مما ترى به وما يتصل  
فقويت بالهاوي في التخطيط  
من شرح مورد به أتينا  
وضربوه دونها فلتعرف  
قطب التقى ضريحه مبرد

في طرف الجمع أيضا علت  
أو أنها تفيد ما ينفصل  
أو أنها تخفى لدى التمطيط  
أو أنها قل بدل المكنى  
فضربوا تكتبه بالألف  
هذا الذي يقوله المبرد

### باب نقط ما تزداد الياء في رسمه

على الذي صح به الهجاء  
في كلم سبع وأصل مطرد  
وذا مع الهمزة والسبع كلم  
تلقايء نفسي يونس فلتمل  
طه من آتاء عن الرسام  
مات وقبل مت ذا الحكم فمن  
أعني ابن قيس قد حلت أرجاي  
إن لم يجيئ من قبل همز ألف  
أو نفس شكلها وذا نزاع  
أو صورة الهمز بلا منازع  
تقوية إشباع لذ بالفقه  
للهمز صورتان خذ ما أصف  
والألف التحقيق في الترتيل  
ألفه والياء لا اتصال  
مشكولة وبعدها اليا يقتفي  
إن قلت إشباعا أتت أو تقويه  
إن قلت شكلها ودم في عزه  
كسرك تحت اليا وشكل الهمز دع  
تحت الألف والشكل بالحمراء  
في اليا ترى تحقيقها والنبرا

وهالك ما تزداد فيه الياء  
مهما كتبت الذكر حرف اليا فزد  
الأصل قل ملأه ملأهم  
إيتايء ذي القربى أتى في النحل  
من نبائي في أول الأنعام  
أو من وراء مع حجاب أفان  
لقاء في الروم معا للغازي  
في كتب يا بهذه يختلف  
صورة شكل همز أو إشباع  
تقوية الهمز وهذا الرابع  
الألف الزائد في ذا الوجه  
وقيل هذي اليا وهذي الألف  
اليا على إرادة التسهيل  
وقيل بل إرادة انفصال  
ضع همزة صفراء تحت الألف  
وفوقها دارتها المستوفيه  
وعر هذي اليا وهذه الهمزه  
وإن ترى صورة كسرهما فضع  
أن تضع الهمزة بالصفراء  
وبعد ذا ضع نقطة بالحمراء

وإن تعر الياء في ذا الوصف      فذلك الثامن كن ذا عرف  
اليابه دلت على اتصال      والألف الغرا على انفصال

## فصل

فصل وإن جا قبل الهمز ألف  
تقوية للهمز شكل صوره  
وصورة الهمز على التليين  
وصورة الهمز كما قد صورت  
وصفة النقط على ما مرا  
والياء بعده على ما وصفا  
صورته على مراد الوصل  
بوضعك الهمزة بالصفراء  
من تحتها ونقطة التسهيل  
فسته من الوجوه توصف  
لشكلها إشباع نل نخيره  
وصلا أو التحقيق خذ تبيني  
في أن تبوا ألفا ونظرت  
لكن حرف الهمز نله السطرا  
وضعه في الياء مشكلا إن عرفا  
وإن ترم تسهيلها فتلد  
في سطرها والشكل بالحمراء  
في الياء بالحمرا على التأويل

## فصل في زيادة الياء في غير الهمزة

فصل وفي حرفين ياء زادوا  
بأيكم في نون مع بأييد  
قد زادت الياء به عن قصد  
أيد بمعنى قوت وداله  
وغيره نحو بأيدي الناس  
معل لام قل بمعنى الجارحه  
وكانت الياء بأييد أولى  
وثقل أيدي الناس بلاعلال  
لأجل ذا عمرو خفيف أتى دون عمر  
عمرو خفيف إذ أتى منصرفا  
وخصتا الواو به إذ لم ترا  
فإن رايت الواو في عمرو فلا  
من غير همز وانجلى المراد  
في الذاريات ولنقل في الحد  
للفرق بينه وبين الأيدي  
لام فلن يرى به إعلاله  
المدال عين فهو في القياس  
فالياء للمعنى بذاك واضحه  
بخفة إن صح لن يعلى  
والجمع بان الفرق في المقال  
بالواو مخصوصا فهلك الدرر  
وعمر الثقيل لن ينصرفا  
بخبر اسم بعد تحريم جرى  
يوهم لبس إنه قد أصلا

للفرق لكن بالأخير خصصت  
والواو من ضم وزد من علم  
ياعين قبل الدال ضع عن قصد  
علامة السكون ضع بالحمرة  
علامة النمو خذ بياني  
بأن حرف الياء حين أدغما  
وارتفع اللسان أيضا قاصدا  
وإنما اقتصرث هذا الموضعا  
بذاك والإعلام خذ أعذاري  
ما بين ياعين وسنوا الموضعا  
والفرق مع نذارة وجادوا  
وشدد الثاني كما قد فعلا  
إذ قرع التشديد ذاك الثاني  
الياء فيهما معا والألف  
محققا والياء لتلبين بدا  
الهمز مشكولا بأصفر ألف  
أولاهما في الكلمتين جائي  
وشدده بأبيكم يبين  
وغامض المعنى من لدى الوصوف

إليك مع أولئك الواو أتت  
لكونها فيه بعيد الضم  
وإن نقطت قوله بأبيد  
الأول الأصل عليه جره  
ودارة كذلك فوق الثاني  
بأبيكم زيدت ليعلما  
وصيرا في اللفظ حرفا واحدا  
حرفان في الوصل وفي الوزن ممعا  
لأجل ما فيه من الإشعار  
واغتفروا في الكلمتين الجمعا  
دلالة الأصل به أرادوا  
وصفة النقط فعبر الأولا  
في اللهو واللعب وفي الرحمن  
قال أبو عمرو وقد تتصف  
الألف اجعل صورة للابتدا  
فإن نقطت اجعل على حرف الألف  
والنقط بالحمراء فوق الياء  
ثاني بأبيد فوقه السكون  
قال وذا وجه من اللطيف

### فصل في نقط بأبيم الله

في الياء في مصاحف الأمصار  
وبعضها باثنين في الهجاء  
دلالة الأصل وقد تقدمت  
قد بان ذا التعليل والمقالة  
والألف الحمرا عليها باديه  
يشدد الثاني ويعري الأولى  
وبعد الأخرى جاء في الرسوم

فصل بأيام خلاف جاري  
فبعضها يكتبها بياء  
زيادة الياء لأمرين بدت  
أوجا على إرادة الإمالة  
فشدد الأولى وعر الثانيه  
مماله ومن يرى التأميلا  
والألف الحمرا قبل الميم

وذا بإبراهيم جا إن أفردت أيا فبالثبث الألف قد كتبت

### باب في نقط ما زيدت الواو في رسمه

وهالك في زيادة الواوات  
الواو قد تزداد في أصلين  
مفترقين اسمه فالأصلان  
فزيدت الواو هنا لتفرقا  
ذا الوجه أيضا للنحاة ينسب  
وقيل شكل همزها أو صورته  
في الفرق والإشباع والقوة ضع  
والهمز بالصفراء في وسط الألف  
يخرج بالهمز قليلا كي لا  
وقيل عند الركبة المظفر  
والواو والهمزة أيضا جرد  
إن صورت ضع شكلها في الواو  
وإن أتى من قبله ما ينقل  
صفرا على الواو وتلك الحركة  
وإن تكن واوا فهل تحول  
وسأوريكم جاء في الأعراف  
بنص تنزيل ونص المحكم  
عن اللبيب وعن العقيليه  
ومقتع يقول في العراق  
ولأوصابنكم في الشعرا  
واختار ترك الواو فيه ابن نجاح  
وكونه في لفظه معدوم  
بطيبة وكونه من بعضها  
الواو فيه شكل همز إشباع  
تقوية الهمز يرى أو صورته

في الذكر ما صح عن الرواة  
مطردين قل وفي حرفين  
أولوا أولاء كيف جا اللفظان  
ووجه تخصيص مضى وسبقا  
فنعم ما يعزى ونعم المذهب  
وقيل إشباع وقيل قوته  
صفرا على الواو وتكون متبع  
وشكله أمام والخلف عرف  
يقطعه لابن نجاح يملى  
وللتجيبى انسبه أيضا تظفر  
إن كان شكلها وبالنص اهتد  
وجرد الهمز كذا عن راوي  
إليه شكل همزة فتجعل  
حرك بها القبلي كما عرفتكه  
لساكن إذ سكنوا لا ينقل  
والأنبياء من دون ما خلاف  
وعن خلاف قل عن بعض نمي  
كفى بها في رسمنا وسيله  
والمدني والواو باتفاق  
كذلك في طه الخلاف كثيرا  
حملا على سابقه ولا جناح  
ولم تجيء أيضا به الرسوم  
خال فهالك وصفنا من نقطها  
لشكله صورة شكل لا نزاع  
والألف النامي بدت حقيقته

فهذه سنتها مستوفيه  
 ضع ما وضعت في التي تقدمت  
 الهمز بالصفراء واو ولتضع  
 تقوية إشباع دم في عز  
 بشد را كسرا وثا يثلث  
 والرابع انقل عن إمام باحث  
 الألف الهمز انفصاله قمن  
 فمراد الوصل أيضا رسما  
 لئن لئلا حينئذ موصول  
 سأنزل اذكر ولتقس ما ثبتا

إشباع فتح قبله أو تقويه  
 وصفة النقط بها تكررت  
 إلا التي للفرق والسادس ضع  
 صفرا على الهاوي قبل الهمز  
 وسأوريكم قد قري أورث  
 وصفة النقط به كالثالث  
 إن جعلوا في سأوريكم أفائن  
 وإن يكن واو وياء بهما  
 من ذا ومن ذا جاءت المثلث  
 مفصوله نحو فإن كنت أتى

### فصل في الألف قبل الواو المتطرفة

ثم بواو الجمع أيضا نظرت  
 وشركوا العلموا يبدوا  
 فهأنا أذكر منه ما بقي  
 ستا من الوجوه عن كل نقل  
 تقوية إشباعه كالحرز  
 للهمز واصلا وذو المسبورة  
 بعيد واو للذي قد وصفوا  
 وضع عليه دارة في الكل  
 تصويرها للهمز ضعه مشكلا  
 ودارة للهاو والواو ارسما  
 واحذر تولدا بهذي التسمية  
 في الواو إن صورة شكل نقله  
 والواو من شكل ومن صفر عرى  
 ودارة بعد على ذا الهاوي  
 الواو والهاوي صورتان  
 والألف انو الوقف ياذا النبيل

فصل وواونا التي قد صورت  
 كبحوا أنبوا جزاوا يعبوا  
 تقدم الحكم بها في السابق  
 أما التي بعد الألف فتحتمل  
 فليل صورة لشكل الهمز  
 وقيل شكل نفسه أو صوره  
 في هذه الخمسة زيد الألف  
 تقوية للهمز أو للفصل  
 والهمز بالصفراء في الواو على  
 وضعه قبل الواو مع شكل كما  
 إن قلت إشباعا أتى أو تقويه  
 والهمز قبل الواو قل وشكله  
 والهمز قبل الواو لا شكل يرى  
 إن قيل نفس الشكل حرف الواو  
 وسادس الوجوه قال الداني  
 الواو ضع على مراد الوصل



ضع همزة صفرا بواو مشكلا وبعده الهاوي من صفر خلا

### فصل في حكم الواو إذا لم تقع بعد ألف

فصل وأما حكمها إن لم يجي باثنين واو صورة قل وضعا ضع ألفا وقفوا وواوا وصلا الهمز في الواو وصفر في الألف ذا الوصف للثاني بلا تقييد إن قيل لم كانت حروف المد الهمزة الغراء إليها تقلب وأنها مع ألف في المخرج وإن صوت الواو واليا ينقطع لأجل ذا خصت حروف المد فهي إليها في القياس أقرب وقيل زيدت هذان كانت

من قبل همز ألف فعرج على مراد الوصل أو هما معا وصفة النقط رعاك المولى أو جرد الهاوي من الصفر وصف وتمت الأوصاف في المزيد مزيدة مع همزة فالتبد خفا وفي الإعلال أيضا تحسب شريكة وصور لها تجي يا صاح عند الهمزة اذكره تطع إذ شاركت همزتها في الحد دون سواها بان هذا المذهب هي التي تحذف حيث بان

### باب في حروف وردت متفرقة

باب حروف وردت متفرقة في يوسف نجي والأنبياء لم تختلف في حذفه المصاحف وقوله في يونس لنظرا ومثله في غافر لننصر ونونها التي عنيت الثانية لننظر الخراز قل يرويها لننصر انسب حذفه لسهل فمن روى نجي بشد الجيم

فهاكها مبسوطة محققه قد حذفوا النون بلا امتراء قال أبو عمرو فلا مخالف محذوفة النون بخلف ذكرا الخلف في الحذف كذلك ذكروا لا خلف في الأولى بثبت بادية أعني أبا حفص الرضى النبيها ابن محمد الإمام العدل وحذف نون حج بالمرسوم

بائنين في أربعها فالأول في الجيم والصاد وحرف الظاء هما معاسيان عند الأعلام يحذف نحو ألن المعلوم خلق والمخفى كذاك لما في مقتضى الألفاظ في التيسير في تلك كالتنوين مخفى فاحذف حمراء ولتعرفها السكونا كسائر المخفى بلا تقييد ألحقهما بأحمر وترسم مسكنا كذا حكاه الداني من بعد را وقبل واو فاعرف والهمز والتعليل قد أفاده وحذف زائد يرى في حسن في السطر والهاوي بالحمراء والهمز بالصفراء في الواو نقط كما مضى في الباب شاع الأمر تعويض ما مر بحذف فاعرف وقد يرى في أصله مفصولا كذاك فيها الألفات حدوا ثلاثة والحذف فيها عما ولسكون الباسقوطة بدا وقبل ساكن فلتمل من ضمها واوا كما تدبروا وشبهه ومثله يذروكم نون بواو صورة الهمز يكون وشكلها أمام بالحمراء لشارح الخراز بعد الياء ذا الوجه تعزوه فخذ تعليله

ومن روى إثباتها يعلل النون قد سترت بالإخفاء والستر تغيب كذا الإدغام وكان ذا المدغم في المرسوم وعم أيضا حذفوا ومما وحذف تلك النون للتنظير والثاني أن النون بعد الأحرف وصفة النقط به ضع نونا وعرفها بعد من التشديد وحذف الحرفان في أداراتم الهمز بالصفراء فوق الثاني وبرأوا جا بغير ألف وسوغ الحذف هنا الزيادة الهمز عن صورته يستغني صفته الصفراء بعد الراء ومطة من فوق أو مط فقط وبعده الهاوي عليه صفر وقيل في الواو هنا والألف ويبنوم رسموا موصولا ألفاظه ثلاثة تعد يا كلمة وابن كذا وأما حذف أول لكونه ندا والثان أيضا ساقط بالوصل وبعد ذا همزة أم صوروا في قوله نقرؤه يكلوكم فيا ببا موصولة ويابنون ضع همزة في الواو بالصفراء وتلحق الألف بالحمراء والبيب شراح العقيله

شرح السخاوي وبالنص اكتفي  
إلحاقه وفي المنادى عمما  
بنصه الأول أو بالثاني  
فليس بالملحق في الأماكن  
إذ ألحق الثاني وذاع التبيان  
رعيها كيفما يجيء فاحذف  
بنفسها ونحو واو خيرت

الثبت في الكحلاء في الكشف وفي  
أما أبو عمرو هنا لم يرهما  
فما الذي تقضي به للداني  
إن قيل هذا ساقط لساكن  
رد عليه بتراء الجمعان  
وصورة الهمزة في الرعي وفي  
إذ قصدوا تحقيقها وقد كفت

### فصل فيما يضاف لمضمر

لمضمر صورتها حذفنا  
والرفع ذا الحذف بخلف يجري  
والأندلس كفيت نت شقاق  
والهمز يستغنى وبان الشاهد  
وهمزة في السطر بالصفراء  
إن تلحق الياء وواو لا ملام  
زائدة والخلف في القضية  
بكسرة من قبلها قد جاء  
لفظا وخطا غير شام فاقبل  
ولفظهم في الثان بالياء جرى  
ضع همزة الهاوي بركن آخر  
علامة الزائد بان العذر  
صفرا على الهاوي بحمرا تتبع  
ملائه هنا يجوز فاعرف  
باليا فحرف الهمز قل ينزل  
والباء مجرد فلذ بنقله  
والياء بالحمرا بلام وصلت  
وقبائها الصفراء خذ تقريبي  
وتم هذا الحكم باستيفاء

فصل وأولياء إن أضفتا  
وألف البناء حال الجر  
الحذف في مصاحف العراق  
وعلة الحذف البناء زائد  
ضع ألف البناء بالحمراء  
وكسرها من تحت والضم أمام  
والياء في إيلافهم أصلية  
فحذفها للأصل واكتفاء  
وكلهم يثبتها في الأول  
فإنه يحذفها إذا قرا  
وصفة الأول لابن عامر  
والياء من بعد عليها صفر  
وإن تشأ ضع همزة في اليا وضع  
وكل ما ترى من الوجوه في  
في مقرا الشامي ومن يرتل  
بأصفر تحت الألف مع شكله  
وصفة الثاني بكلهم بدت  
أوردها إن شئت للبيب  
مكسورة في ألف ابتداء

## فصل فيما كتب بالواو

وفي الزكاة والحياة أوجبوا  
الواو في الكل كذلك الغداوه  
كتبن بالواوات في المرسوم  
ظهورها انقل ذا عن الحذاق  
من فوق واو إذ بذاك تقرا  
من الربوا معيننا عن راوي  
صرحت في نظمي بما عنهم أثر  
عن واوه قبل سكون أوجبه  
مثل هدى في العرف والتكثير  
خطا ولفظا ينبغي أن يحذفا  
فذلك الإلحاق فيه واجب  
في الحاليتين شاهد المرسوم  
وهو الذي في حال تنكير نفى  
ولا تعاقب بخط القلم  
خطا ولفظا ءالة التعريف  
يقرا وبالحمرا به لن يكتب  
يمنع خطا وهما اللفظي  
وزد على وجه مسمى وهدى  
من لزم الهدى فقل بالخبر  
ومانع الربوا به مرسوم  
في عدم الإلحاق عن أفراد  
سيماهم المتى هدائهم واعتدى  
لأن تلك الياء إليها تقلب  
فالألّف الحمر فلا تكون  
نحو هدى الله وذكرى الدار  
ألحقه واحذر صفوة الإخلاص

فصل وبالواو الصلوة كتبوا  
وفي كمشكوة منوة والنجواه  
على مراد الأصل والتفخيم  
في الجمع والإنحا والاشتقاق  
صفته ضح ألفا بالحمرا  
ولم أر إلحاقها بالواو  
إذ خصصوا نصوصهم بما ذكر  
لأن تلك الألف المنقلبه  
معنى انصراف فهو في التنظير  
لكن تنوين الهدى إن عرفا  
إذ هو للام به معاقب  
وليس تنوين الربوا معدوما  
ترى بعيد الواو فيه الألفا  
إلحاقها في الواو قبل فاعلم  
ما بعد واو حالة التعريف  
فصح أن الألف المنقلبا  
لأن ذا المانع قل خطي  
كنحو ذكرى الدار قل موسى الهدى  
أو فاقض بالحمل على المنكر  
وقل له مانعه معدوم  
فهذه قضية انفراد  
وما بياء كتبوا نحو الهدى  
والألّف الحمرا على الياء تكتب  
ما لم يجيء من بعدها سكون  
إذ سقطت من لفظ هذا القاري  
وإن تراعي الوقف للمجاصي

كذلك بالحمرا وع الموصوفا  
مختصرا أو باقتصار قيذا  
ذا الحذف منقول عن الأسلاف  
والىء والتى ونحو الذاكرين  
ونحوها واقتس على المقال  
دارست حذرون مما الخلف ذاع  
خذ وإلى أعلى اليمين نزل  
في لفظة الصلاة حيث تأتي  
كذا روى لابن نجاح المتقن  
لعدم الإلحاق فيه فرقوا  
عند الكسائي وقفه بالهاجرى  
لمن يريد لها من القراء  
أهائن الداع ويسر والتناد

والحقن الألف المحذوفا  
منوعا تراه أو متحدا  
على وفاق جاء أو خلاف  
كالعالمين الصادقين الصابرين  
صلصال والمعيد في الأنفال  
ونحو قوله رهن وفع  
به ومع لام بها من أسفل  
ولتأخذ نبها من الواوات  
خارجة أيضا لأعلى الأيمن  
لكن في اسم الله قل لا تلحق  
ما بينه واللات والشبه يرى  
وتلحق لا ياءات بالحمراء  
نحو دعان وذالجوار والمناد

## باب في الدارة تجعل على الحروف الزائدة

وهاك ما أوردت في مصنف الزائد المعدوم في اللسان وضعتها نقاط أهل بلدي كما مضى في مائة ويعبوا ومثله من نبائي أولوا أولي على المخففات أيضا وضعت ومكروا ومكر الله ومن ومثله العادون مع قطعنا منخفات باتفاق عنهم ما كذب الفؤاد مع فقدا وكان بعض من مضى من سلف إذا خلا من سمة التشديد والأول الأولى عليه العمل والدارة الحمراء من صفر الحساب لعدم الزائد والمشدد وليس شيء خط في الكتاب يعرفه الحاذق والنحير

في دارة الزائد والمخفف ضع دارة عليه قال الداني وطيبة يعزوه عن ذي سند أنا ومن يتلوا ويدعوا يبدوا وقد مضى جميع ذا في مثل على اتفاق أو خلاف وردت ثلثي الليل بتخفيف قمن دابر والعالين قد رسمنا وباختلاف فرقوا وترسم عليه رزقه وشبهه يرى لا يضع الدارة في المخفف وإنما يجعل في المزيد وهو الذي في كتبنا يستعمل أخذها مستشهد من الكتاب من لفظها كما خلا في العدد إلا له وجه من الصواب والله ربنا هو المشكور

## باب رسم لام الألف

وهاك ما أوردت في لام ألف الاخير واللام عن الخليل وذهب النقاط كلهم إلى وذلك أن الأصل في لا فاعرف كما أتى في الشبه نحو يا وما إذ شبهوها لاستواء الطرفين وحسنوا ذا الفتح بالتضفير

مصححا عن سادة وقد عرف والألف الأول يا خليبي ذا المذهب السامي الذي قد علا اللام ممطوط بعيده ألف لكنه الضفير في لا حتما بخط إجماع وجمع المثليين فصار ذا الأول في الأخير

هذا هو المشهور والقول الجلي  
فالعكس لازم بدا تفسيره  
يبدأ بالأيسر قبل الأيمن  
بصنعه الكتاب لا يعامل  
والهاء في ماها على المرسوم

والآخر الهاوي بدا بالأول  
فأيما شيء ترى تضفيره  
وإن من تحسبه بالمتقن  
من ابتدا بأيمن فجاهل  
كمن بدا بالها وقبل الميم

### فصل في مذهب الأخفش في لام ألف

الأول اللام فخذ ما حدده  
يسبق في الخط فكن ذا حنق  
الهمز آخر ولا مقدم  
يبطل عند البحث إذ ما تلو  
عند اتفاق الكسر والمخالف  
ثم لإيلاف كذا لأمه  
في أول في الثان وضع النبر  
يبطل للأخفش ما يقول  
وأضع الهمز به في الأول  
إذ هو أول لدى امتحان  
من سابق لسابق السماع  
وصح قول غيره عليك به  
ألف لا باللام هلا أفردت  
فقل مجيباً رائم التفهم  
وساكن اللفظ محال في ابتدا  
ليمكن النطق فخذ عن مسبك  
بذلك التحريك في الكلام  
تلفيهما فرد وزد من حكم  
يعني به الذي بلام وصلا  
فاشتبها بذاك دون مين  
لا غيرها من أحرف الإعجام

فصل وقال الأخفش بن مسعه  
يقول إن سابقاً في النطق  
إذا قرأنا قوله لأنتم  
قال أبو عمرو وهذا القول  
لأنه يرجع للمخالف  
كقول ربي لا إلهي لأهله  
إذ يلزم الأخفش وضع الكسر  
هذا الذي يقوله الخليل  
إذ قال بل أبقى على تأول  
إذ هو ثانيه وكسر الثاني  
قيل له وأين ما تراعي  
بان بذا المعنى فساد مذهب  
إن قال قائل هنا لم قرنت  
إذ هي حرف من حروف المعجم  
الألف الهاوي ساكن بدا  
فحق أن يوصل بالمحرك  
إن قيل هلا سيق غير اللام  
عنه جوابان بنص المحكم  
لأن واضع الهمز أولاً  
أو أنها واللام كالمثلين  
لأجل ذا خصت بوصل اللام

والهمز مع لام الألف يأتي على  
مقدما نحو لآت يأتي  
ولن تراه أبدا بينهما  
وبعده يأتي كهؤلاء  
وإن رأى في نفسه الحكم مضى  
ونحو للإنسان فوق أو وسط

ثلاثة في القسم هـك الأولا  
قبل هـما ضعه عن الرواة  
إلا لدى الأخفش إن تقدا  
بعدهما ضغه بلا امتراء  
نحو لآت لأولى نلت الرضى  
وتحته وضع همزا من نقط

### الخاتمة نسال الله حسنها

تم بحمد الله هذا الرجز  
في خامس العشرين من ربيع  
عام ثمانمائة وعشر  
حوى الوجوه والمعاني والعلل  
نظما بديعا رائق الأشطار  
ميمون في يمن وسعد طالع  
نظمته للكاتبين تبصره  
أشطاره الموزونة اللوازم  
ألف تلت خمسا من المئينا  
كن بعد ما هدى مكمل  
أربعة منيفة وعشره

مقرب المعنى وجيز منجز  
شهر النبي المصطفى الشفيح  
وبدؤه مهلاً ذاك الشهر  
فهو على جل الرسومات اشتمل  
جاء به المنسوب للفخار  
يهدي به كل نبيل بارع  
يقنع من طالعته ونظره  
حيث ترى في الحكم والتراجم  
وستة أربت على الخمسينا  
ألحقت في فصل الربوا معللا  
من قطف الدررة يمنى درره



## سبب النظم

وسبب الإنشال لهذا المقصد  
لما رأيت العمر في انصرام  
وراعني غيم جهات القبر  
ضمنتها مستشفعا ذا النظما  
عليه فيما رمته التوكل  
إذ ليس لي من أرتجي سواه  
خذ بيدي يا رب واغفر ذنبي  
ووالدي ارحم ومن علمني  
بجاه سيد الورى محمد  
صلى عليه دائما إلهي

ما قلت في الثاني فهل من مسعد  
وخوض بحر الذنب والآثام  
أعملت فكري في حروف الذكر  
ارجو بها من الإله الرحمي  
كل ما أرجو وما أومل  
يسمع مضطرا إذا دعاه  
هون علي الموت واغفر عيبي  
علما به فضلت في ذا الزمن  
شفيعنا في الحشر يوم الموعد  
والآل والصحب بلا تناهي

تمت بعون الله وحسن توفيقه

على يد طالب العلم / جمعة بن عبد الله الكعبي

بدولة قطر - بالدوحة المحروسة

بتاريخ / ٢٦ / ربيع / الآخر / ١٤٣٥ هـ