

# إتحاف سماء القدسي بتحقيق ميمونة القيسي

للعلامة المقرئ / أبي عبد الله محمد بن  
سليمان بن موسى القيسي ت ٨١٠ هـ

تحقيق : طالب العلم /

جمعة بن عبد الله الكعبي

الدوحة - قطر : بتاريخ ١٧ / ربيع الآخر / ١٤٣٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة :

الحمد لله رب العالمين المعين والحافظ للذكر الحكيم والمرسل  
للتقلين سيد الأولين والآخريين سيدنا محمد قائد الغر المحجلين  
أول طارق لباب جنة النعيم والمبين لكتابه النور المستبين بسنته  
شرع الله القويم قال تعالى : { ... فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ  
وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ }  
[الأعراف: ١٥٧] .

وقال عز وجل : { ... قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ (١٥)  
يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ  
إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } [المائدة: ١٥ ، ١٦]  
فَالَّذِي حَازَ ذَا النُّورِ كَانَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ وَالفائزين في الدارين  
فنسأل الله سبحانه أن يوفقنا ويبصرنا بهم ويهدينا طريقهم بمنه  
وفضله لا نحصي ثناء عليه قال الله تعالى : { وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ  
فَمِنَ اللَّهِ ... } [النحل: ٥٣] .

ومن نعم المولى التي لا تعد ولا تحصى أن وفقني من كرمه علي  
ومنحه إلي أن تأملت وزرت موقع الشيخ العلامة المقرئ حافظ  
المغرب وذلك عندما كنت أبحث عن شرح أسمعته لكتاب الدرر  
اللوامع فوقفت على حلقات جميله ودروس مفيدة تعرفت من  
خلالها على شيخي العلامة / محمد السحابي حفظه الله وأطال  
عمره ونفع الله المسلمين بعلمه اللهم آمين ثم من خلال ترددي  
عليه وزياراتي له المتوالية زمن إقامتي ببلاد المغرب بالرباط  
المحروسة صحبة الأهل وأهديت له تحقيقي لنظم التحفة لميمون  
غلام الفخار وموسوعة شرح الضبط وسألته عن كتاب الميمونة  
الذي طالما عزا لها وذكرها شيخي علامة وحافظ المغرب الشيخ  
الدكتور / عبد الهادي حميتو حفظه الله وأطال في عمره ونفع الله  
المسلمين بعلمه آمين ' .

فقال لي عندي نسخة واحدة فقلت له لا تكفي واحدة يا شيخنا فقال لي خذها وصورها فهي مقابلة مع نسختين هي أصحهما فاكتفيت بها ولا لي غنى عن نسخة أخرى أقابلها معها كشاهدي عدل كما هو مذهب أهل التوفيق من أهل التحقيق فمن وجد لها نسخة فليكرمنا بها مشكورا وبعد رجوعي لدولة قطر بالدوحة المحروسة قمت بمن الله بالعمل على تحقيقها وقد أخذت ترجمة مؤلفها وبياناته من الكتاب والموسوعة العجيبة قراءة الإمام نافع عند المغاربة التي جمعها شيخنا العلامة د / حميتو عبد الهادي جزاه الله خيرا وجميع من سعى في إخراجها إلى النور معنا ولو بشرط كلمة قال الله تبارك وتعالى : { إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا } [الكهف: ٣٠] .

فقت بتحقيق المخطوطة وترجمة للمؤلف وعنونت أبوابها وفصولها وجدولت أبياتها مع التنسيق الفردي المتواضع وفهرستها جهد المقل ومراجعتها مع وضع علامة إستفهام في آخر البيت الذي أشكل علي معناه أو لفظه وذلك كله بتوفيق الله لي صحبة شيخي العلامة الحافظ المقرئ الشيخ / عبد الرحمن ايخليهن ولد سيدي محمد القلاوي الشنقيطي الموريتاني حفظه الله تعالى وأطال في عمره وبارك في أوقاته اللهم آمين .

الميمونة الفريدة في فن ضبط المصحف العثماني للإمام القيسي :

أولا ترجمة المؤلف:

اشتهر القيسي رحمه الله بهذه النسبة مجردة أو مقرونة في الغالب بكنيته فهو الأستاذ الحاذق النحرير أبو عبد الله محمد بن سليمان ابن موسى القيسي رضي الله عنه ولد حوالي ٧٣٠ هـ وكان رحمه الله ضريرا فقد فقد بصره وهو صغير وقيل منذ ولادته.

## مشائخه:

أدرك القيسي بفاس طائفة كبيرة من رجال مدرستي أبي الحسن بن سليمان وأبي الحسن بن بري وسواهم من أعلام هذا الشأن الذي كانت تضمهم العاصمة أو تنتظمهم حاشية السلطان من المقيمين والوافدين

أبو العباس الزواوي (ت ٧٤٩هـ)

أبو عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم الصفار المراكشي وكان عمدته في كل فن وقد أجازته في كل مروياته ومؤلفاته وكان القيسي يثني عليه الثناء الكثير ويلقبه بشيخنا ، ومما يقول فيه : كان إذا ما حرك اللسانا = بالذکر يشفى ذا الضنا الحيرانا الشيخ الفقيه القاضي الأستاذ أبو محمد عبد الواحد بن علي بن أبي بكر بن علي بن عبد الرحمن الفشتالي، قرأ عليه القرآن العظيم بالقراءات السبع أفرادا وجمعا، وترا وشفعا ختمات جمّة وأجاز له. الشيخ الفقيه الأستاذ القاضي أبو محمد عبد الله بن أبي بكر بن مسلم القصري.

العلامة أبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن يحيى الشريف التلمساني يعرف بالعلوي - بسكون اللام - نسبة إلى قرية من قرى تلمسان.

عبد الرحمن بن محمد بن أحمد الشريف التلمساني يعرف بابن أبي يحيى الشريف (٧٥٧-٨٢٦) الخ .

## مؤلفاته:

كان عالما متفننا في شتى علوم الإقراء فألف ونظم وطول وأختصر وقد ألف في كل نازلة وخلاف وذكر الأوجه الراجح منا والمرجوح وما به العمل وما ليس عليه العمل وصوب وفصل وبوب وكان رجازا مليح النظم سهل العبارة والتعبير غزير الفهم عالما بالأوجه الماخوذ بها والمتروكة منها وكان له مع الهمزة

قصة كان يقول لكثرت تفاريحها وخلافها والكلام والتعاليق عليها  
إذا ذكرت لي أقشعر جلدي لشدة بحثها والاقوال التي أتت حولها  
من ذلك ما ذكره ،

في باب نقط الهمزة :

وهاك نقط الهمزة المنفرده      على سبيل كلهم ممهده  
مهما بدأت الهمز نفسي تقشعر      ومن دخولي في علومه تفر  
لكن بعون الله أستعين      إذ جاء من أسمائه المعين

ومما ألفه رحمه الله تعالى نظم على الوقف والإبتداء والكلام على  
خلاف أهل الإقراء في " ماليه " وغير ذلك كثير من أراد الوقوف  
عليه فالينظر كتاب شيخنا الدكتور / عبد الهادي حميتو المعروف  
بقراءة الإمام نافع عند المغاربه فقد أشاد وأجاد فيه فعلى الجميع  
أن ينظروا إذ كل الصيد في جوف الفرا وأكبر مؤلفات وأنظام الإمام  
القيسي، قال عنها شيخي الدكتور / عبد الهادي حميتو حفظه الله  
واطال عمره ونفع بعلمه ما يلي:

أرجوزته الكبرى المسماة بـ"الميمونة الفريدة" في نقط المصاحف  
وأبدأ بها لأنها تعتبر أضخم أعماله التعليمية، ولأن شهرته في  
الغالب تعتمد عليها، وخاصة عند العلماء المهتمين بعلمي الرسم  
والضبط، وهي أرجوزة فريدة كاسمها خصصها لمسائل ضبط  
المصحف واختلاف النقلة فيه، وأرخ لتطورات هذا العلم ومسائله  
وتوجيهاتها وتعليقاتها، كما أنها تعتبر ملتقى لاختيارات أئمة  
الرسم والضبط من قدامى ومتأخرين ابتداء من أبي الأسود الدؤلي  
ونصر بن عاصم ويحيى بن يعمر والخليل بن أحمد، ومرورا  
بالغازي بن قيس وحكم بن عمران وأبي الحسن بن بشر الأنطاكي  
وأبي عمرو الداني وأبي داود سليمان بن نجاح ،

ثم أبي القاسم الشاطبي وأبي عبد الله الخراز - وإن كان لا يسميه - وأبي إسحاق التجيبي صاحب "التبيان" وسواهم ممن ذكر مذهبهم ونقولهم.

وقد رجعت إلى أرجوزته هذه في مخطوطتها المحفوظة بالخزانة الحسنية بالرباط ، ثم وقفت على ذكر نسخة أخرى منها بالخزانة العامة بالرباط ، وهي تزيد في أبياتها على ٤٠٠٠ بيت بالمفهوم العروضي الذي يعتبر كل شطر من الأراجيز المزدوجة بيتا قائما بنفسه كما قدمنا، وقد أحصيت الموجود منها في م خ ح التي تنقصها بعض الأبيات والأشطار فوجدتها في ٢٠٣٣ بيتا بالمفهوم المعروف عندنا اليوم أي ضعف هذا العدد بالمفهوم العروضي، وهذا نفس طويل لا أعلم لأحد قبله ولا بعده مثله في القراءة وعلومها خاصة، إلا ما تقدم لأبي داود صاحب أبي عمرو الداني في أرجوزته المسماة بـ "الاعتماد" .

وقد فرغ القيسي من نظمها عام ٧٩٦هـ أي قبل موته بنحو أربع عشرة سنة ، وهذا يدل على أنها من إنتاجه العلمي الذي أنضجه طول التمرس بعلوم الفن ومصادره الأمهات.

وقد زاد في أهميتها ما أسداه إليها أبو زيد الجادري من خدمة جلية بشرحه لمقاصد شيخه فيها بكتابه الآتي الذي سماه "الدرة المفيدة في شرح الميمونة الفريدة" انتهى كلامه حفظه الله تعالى.

وفاته: وكانت وفاته بمدينة فاس سنة ٨١٠هـ وصلي عليه بعد صلاة الظهر بجامع الأندلس، ودفن داخل باب الفتوح بقرب قبة الفخار رحم الله تعالى الإمام القيسي وادخله في فسيح جناته أمين

المحقق

## المقدمة

### متن نظم الميمونة للإمام القيسي

قال الناظم رحمه الله تعالى :

الحمد لله الذي اصطفانا  
سبحانه ذي الكبرياء والمنن  
ثم صلاته على من غفرا  
ذاك النبي الصادق المصدوق  
وآله فابحث وكن خبيراً  
ثم الرضى عن الصحابة الألى  
والتابعين ثم من تلاهم  
وبعد فلنرجع إلى نظام  
وسائر القرا على اختلافهم  
إن قلت قال الشيخ أو سليمان  
وقد جمعت في نظامي كتباً  
من تلك ضبط الشيخ ثم المقتع  
ثم التجيبي وقد نقلت  
وليس كل ما بتلك أنقل  
والله حسبي وعليه أعتد

وذكره أورثه إيانا  
حمدا يدوم بدوام الزمن  
له ذنوبه كما قد أخبرا  
محمد بذكره نفوق  
هم الذين طهروا تطهيرا  
قد أشهروا الدين لنا هم الملا  
في التوبة الغرا أتت حلاهم  
نقط المصاحف عن الأعلام  
في الأحرف السبعة وائتلافهم  
فابن نجاح هو والداني عثمان  
يفيد من حفظه مرتباً  
ومحكم الداني كاف مقتع  
من التصانيف التي استحسنت  
لكن قصد السائلين يحصل  
به في كل من أموري أعتد

## باب جامع في ذكر أول من نقط المصحف وسبب النقط

كتاب ربي أولاً بلا شطط الحافظ الداني وكيف فسره أجازته إن شاء من له المنن عن الأئمة ذوي المكارم عن كل ماهر به رئيس أهل الأداء ناقطوا الفرقان من نقطها وشكلها خليه يعزى لـديهم بنص باد لعل للطالب في ذاك شفا الدولي ذي السننا به اقتد من أسن العرب يقول أفسدت به الورى كلامهم وينجح أباه قل وكره الجوابا إلى طريقه وقال استعملا وكان ذا المتلو في براءه إلى زياد بعد ما كان امتنع إلى الذي سألتني أسعفتك كتاب ربي ذي العلا والقهر فسن سنة فتلك جنه المصحف الكريم هاك ما حكي نعم الإمام نعم ما أرادا واحدة فانقط فع المقالا واحدة كذا الإمام أصله إذا ضممت فاقفون إمامه ضع نقطتين رب بلغ ظنه القسط قل بمكة الغرا اكتفي قدامه في الفتح فاعلم رسمه

وهاك بابا جامعاً فيمن نقط وسبب النقط وعن من ذكره ومن يقول بالكراهة ومن أو في الفواتح وفي الخواتم والحكم في التعشير والتخميس وما استحبه من الألوان وكانت المصاحف العلية وسبب النقط إلى زياد لكنني أذكر منها طرفاً قال زياد للإمام الأوحـد فإن ذي الحمراء قال كثرت فلو وضعت قال شيئاً يصلح ويعرفون قل به الكتابا فوجه المرء زياد رجلا إذا تلوت اللحن في القراءة فاستعظم اللحن العظيم فرجع فقال يا هذا لقد أجبتكـا لكن أرى البدء بنقط الذكر فنقط الحروف ثم الغنة وقال للمرء الذي قد أمسكا صبغا فقل يخالف المدادا إذا فتحت شفتي فقـالا فوق إذا كسرت فانقط أسفله لجانب الحرف انقطن أمامه واحدة وإن قفته غنه ونجل أشته رأى في مصحف بضم فوق الحرف تلقى الضمه



وذلك ضد ما عليه الناس وليس في حفظ الخلاف باس

### فصل في الخلاف في أول من نقط المصحف

فالأول الذي ابتدا بالنقط  
وقيل نجل يعمر التقي  
وقيل ذاك نصر بن عاصم  
و نقط الاقرن و ثم عنبسه  
وأخذ الاقرن ذاك عن أبي  
وأخذ الخليل عن ميمون  
والهمز والشد والاشمام جعل  
الدولي ذو الحجا والقسط  
وذلك يحيى العالم الذكي  
طوبى لذي التقوى الذكي العالم  
وابن أبي إسحاق كل أسسه  
الأسود التقي ثق بالمعرب  
الاقرن النقط فخذ تعيني  
والروم ذا الخليل نعم ما فعل

### فصل في أول من صنف في النقط وضبط الخليل بالحروف الصغيرة

أول تصنيف بدأ للأمه  
قفا جماعة من القراء  
من هؤلاء أحمد بن موسى  
ثمت يحيى صاحب اليزيدي  
وابن المنادى وابن أشته اتبع  
من الذين اشتهروا بالنقط  
ونجل أيوب اسمه بشار  
ونجل عاصم وذلك صالح  
واخترع الشكل الذي في الكتب  
وهو الذي من صور الحروفا  
كذا أتى عن الإمام الأوحـد  
فالضم في الحرف أتى من فوق  
لم يرسموا الواو أمام الحرف  
بالواو مثبتا حكي المبرد  
والكسرة الغراء يا صغيرة  
والفتحة الغراء أيضا ألف

في النقط تصنيف الخليل الحكمة  
ثم من النحاة ذا الذكاء  
نجل مجاهد ونجل عيسى  
ذوالعلم بالنحو وبالتجويد  
سنتهم في نقطهم لا تبتدع  
قالون ثمت حكي ذو الضبط  
أستاذ يعقوب حكي الأخيار  
بالكوفة الغراء هذا واضح  
الزاهد الخليل ثق بالمعرب  
مأخوذ اسرع إلى الموصوفا  
العالم العلامة المبرد  
واو صغيرة وهذا حق  
مخافة اللبس فهاك وصفي  
من يعز ما قيل فذاك يحمد  
من تحته دونكها شهيره  
مبطوحة صغرى وفوق تعرف

## فصل فيمن كره النقطة والتعشير والتخميس ومن أجازها

وعن قتادة كذلك وقر  
قال بقوله وذلك الحسن  
كذ ابن سعد خذ نظام القيسي  
في الأمهات لا يراه الناسك  
أجازها حقاً بلا جناح  
مع الكراهة فخذ تفسيري  
وفيهما الترخيص كن ذا فهم  
بجمرة فكن به خبيراً  
بادر لأخذ العلم عن ذا الحبر  
توسعة والحق هذا واضح  
العلم بادروا لحفظ الأصل

وكره النقطة التقى ابن عمر  
ولابن سيرين كذلك ومن  
ورخص الليث الكريم النفس  
وفرق الحبر الإمام مالك  
وفي الصغار ثم في الألواح  
وورد المحو لدى التعشير  
وكره التخميس أهل العلم  
ومالك قد كره التعشيراً  
وجائز عنه أتى بالحبر  
وفي الخواتم وفي الفواتح  
وفيهما كراهة عن أهل

## فصل في الضبط بالألوان والنقطة المدور

عند كلامه لدى الألوان  
بالحبر مع سواه هذا باد  
وببحوث الداني شاع خبره  
المصحف الكريم قبل فرطاً  
الداني في استعماله ع الخبرا  
فكل من يقفو الإمام سادا  
في الرسم والتخليط خذ تفسيراً  
بادر لنقل الحافظ النبيه  
في النقطة الغراء خذ تحديداً  
فزيد فيها حين يتلى فاقف  
أهل المدينة وزادوا الشدا  
والهمزة الغراء بالصفراء؟

في المحكم المعروف قال الداني  
لا أستجيز النقطة بالسواد  
بل عنه جاء ثم قال أنكره  
للاقتدا أيضاً بمن قد نقطاً  
والاقتفاله يقول من درى  
صبغاً نعم يخالف المدادا  
إذ كان لا يحدث قل تغييراً  
ويحدث السواد ذاك فيه  
ألا ترى فربما قد زيدياً  
توهمت بأن ذاك حرف  
فالحركات والسكون عندا  
كذلك التحقيق بالحمراء

بلدنا بقول دان فابل  
وغيرها حمر كذاك الهمزات  
نقطا عن الداني الامام فارفعا  
بادر إلى معرفة الأحكام  
في محكم العدل الإمام الداني  
والضرب هكذا يقول العدل  
الاختبار والبيان الثاني  
نجل مجاهد فنعم العدل  
قد أوضح الطريق في النقط وصاب  
لولاه لم يعرف فخذ نظامي  
والهمز خضرة وشد صفره  
لنفسه فهالك ما بسطه  
نجل مجاهد حكى الداني الفصيح

ونقط طيبة تلاه أهل  
وفي مصاحف العراق الحركات  
وسمي الشكل المدور اسما  
لكونه كصورة الإعجام  
والشكل يأتي وله معاني  
الضبط والتقييد ثم المثل  
وجاء في الإعجام معنيان  
وسمة الكتاب قال الشكل  
لولاه لم تعرف معاني ذا الكتاب  
كذلك الإعراب للكلام  
وعنه جاء الحركات حمرة  
عن بعضهم ذا الفرق إن نقطه  
وكل ما أورده كل صحيح

### فصل في نقط الإعجام وضبط الحركات بالحروف

وقد روى الداني الرضى فيه الخبر  
العالم العلامة الأوزاعي  
من قبل مالك إمام المذهب  
أبي كثير خذ حديثا سهلا ؟  
مجردا لدى المصاحف افهموا  
الياء والتاء فخذ ما نقلنا ؟  
له فقد بان الحديث المذكور  
في اللفظ من فوق فبادر للحكم  
واحدة كي يستبين الفرق  
من فوقها أيضا يقول الداني  
والقاف من فوق كذاك فاناسب  
للقاف الاثنين اليميم قد عزوا ؟  
ثم إذا قطعه تركتها

وهاك في الإعجام فصلا كما الدرر  
أتى عن العدل التقي الواعي  
مذهبه فقال أهل المغرب  
سمعت قال الحبر يحيى نجلا  
يقول كان ذا القران المحكم  
فأحدثوا النقط أولا على  
وقالوا لا باس به وذاك نور  
ونقطوا الذال لفتحها نعم  
والفاء من تحت وقيل فوق  
والقاف مثل الفا وقيل اثنان  
والفاء من تحت لأهل المغرب  
والفاء للمشرق من وفق روا  
وينفق انقطه إذا وصلت

## فصل في نقط الحركات المشبعة

يكفي الذي حفظه أو سمعه  
 أو جئن إعرابا ولا معارضا  
 في كل مصحف أتت مصوره  
 حملا للاستعلا هناك صيرت  
 فاحفظ نصوص القوم باعتلالها  
 أو جانب الحرف كذا الداني بسط  
 قال الإمام الداني فاحفظ نبذا  
 الفتحة المذكورة المشروحة  
 مردودة والضمة اقتفاء  
 من النحاة كالخليل المنتخب  
 من تلك ع الأقوال لا منبوذه  
 به بدا بالنقط هاك المغنى  
 بحضرة الصحب وهم ذوو الشرف  
 للدولي الناسك الذي اشتهر  
 أولى على أن اصطلحهم علا  
 كنقط الاعجام حصل الصفات  
 معناه ما كلاهما البياننا  
 عن نفسه ونص دان يطرب  
 فزت بنقله إذا حصلته  
 في الرسم أيضا بين كل مشتبه  
 إذ الحروف اختلفت في اللفظ  
 والفرق يا صاح كما قدمنا  
 حصل كلام العدل دون مين  
 فغير الاعراب هذا باد  
 وشكلها فرقا عن الداني العفوف  
 أيضا فالاعجام بلا ريب على

وهاك نقط الحركات المشبعة  
 كن بناء فاعلم أو عوارضا  
 وكلها بنقطة مدوره  
 بفتحة أعلى الحروف صورت  
 وكسرة من تحت لاستفالها  
 فبقي الضم فأعطي الوسط  
 وجعل النقط مدورا كذا  
 ولم تصور ألفا مبطوحه  
 والكسرة التي ذكرت ياء  
 واوا صغيرة سبيل من ذهب  
 إذ كن يا صاح فقل مأخوذه  
 الحافظ الداني اقتداء منا  
 من الذين قد مضوا من السلف  
 وقد مضى في نظمنا هذا الخبر  
 فهو بالاتباع قال المعتلى  
 جعل الذي ذكرته للحركات  
 قد يتحقق بحيث كانا  
 للرجل المبين قالوا معرب  
 والشيء أعجمت إذا بينته  
 وكان الاعجام بفرق انتبه  
 كذلك النقط فكن ذا حفظ  
 قال فلما اشتركت في المعنى  
 أشرك في الصورة تين ذين  
 وجعل الإعجام بالسواد  
 فصار بين نقط إعجام الحروف  
 واقتصر افهم نص دان أولا

كذلك الإعجاز بان التعليل  
أقل ما يبين اسمع بسطه  
جدا فقد بان لك الموصوف  
كان فقل مستتبطا يا من فطن  
نجاح الحبر الإمام العدل  
حي من الصحابة النقل الشهير  
قديم المدور الموصوف  
إلى زماننا بلا مخالف  
أيضا هو المعروف يا خليلي  
لأنه عرف قبل فاقته  
صبياننا فاعلم ولا جناحا  
ويضبط الشعر به ودونه؟  
ليس كذاك النقط والفرق كفى  
حصل كلامه تكن محققا  
وبعضه شكلا فقل لا ضررا

النقط من حيث أريد التقليل  
وزاد بعده لأن النقطه  
به وهذا عنده لطيف  
والنقط أقدم من الشكل وإن  
مصطلحا عليه قال نجل  
لأن هذا النقط قبل وكثير  
قال وذا الشكل هو المعروف  
وهو الذي استحب في المصاحف  
والشكل قل من زمن الخليل  
وهو أسرع لفهم المبتدي  
وبه أيضا يضبط الألواح  
وفي المكاتب يعلمونه  
لأن وضع الشكل جا مختلفا  
فابن مجاهد بهذا فرقا  
وإن جعلت بعضه مدورا

### فصل في نقط المختلس والمشم والمخفى

مع ما أشم وأخفى من رنسا  
كالشكل مشبعا فخذ تحقيقه  
أو ريم أيضا واحد ذا الحكم  
وتحت في المكسور خذ ما شرحا؟  
ذا النقط للداني دون صاحبه  
كنقط أهل النحو فاقف سبلهم  
والكسرة الياء فهناك شرحه  
الضمة الغراء كيف علموا  
وما تلووا بالاختلاس فاسمعا  
يخصمون ويهدي يونسنا  
ينصركم أيضا وما يشعركم

القول فيما نقطوا مختلسا  
ما اختلسوا في الوزن والحقيقه  
كذا الذي أخفوه أو أشموا  
فنقطه من فوقه إن فتحا  
نو الضم قل في الحرف أو لجانبه  
والمشبعون الشكل فالنقط لهم  
فألف مبطوحه للفتحه  
والواو صغرى هؤلاء رسموا  
للفرق بين ما تلوه مشبعا  
نحو نعمنا وتعدوا في النسا  
ونحو تامرهم يامرهم

بارئكم منها فخذ ما قلنا  
نقط نحائنا وقد دالتم  
الأسود المشهور قل في الكتب  
ما بين مشبع يقول ذو العفاف  
إذ ذاك الأشكال وقوله اتبع  
ما اتفقوا عليه بالإشباع  
من حيث لم يحتج لفرق مسهل  
وخالف الداني ذاك عثمان  
لا يقدر التالي على أن يلفظا  
من الكتاب هاك ما قد أسسه  
معنى لضبطهن قال المعلى  
عارية مما روى مسطوره  
عارية لتلك يسأل وأشعرا  
النطق بالمذكور خذ دقيقه  
أما الذي أشم فالنقط رسم  
دل بذلك على إشمامه  
التال نحو الضم عظم قدره  
وغيض جيء ثم سيق حिला  
في وسط الحرف فحصل نقله  
وخالف المحكم فاسمع وعه  
وأخذ الإشمام عن أتقنا  
فربما أشبع ع المسطورا  
وأخلص القارئ تلك الضمه  
مذاهب القراء قال من فطن  
ما قد ذكر فحكمه لا ينجلي؟؟  
فجعلك النقطة كن ذا فهم  
وهو على النطق أدل فافطنوا  
ما اختار في نحو تعدوا لا جناح  
فرط في الباب الذي تقدا

ونحو قوله تعالى أرنا  
إن قال قائل فقد أنكرتم  
عليه بالذي رويتم عن أبي  
قيل علامة ليهنه الخلاف  
وغيره الداني نعم ويرتفع  
ألا ترى يقول هذا الواعي  
حيث نقطت ذاك لم تستعمل  
واختار ترك نقطها سليمان  
وقال في التعليل قوله احفظا  
بتلك مخفأة ولا مختلسه  
دون مشافهة عالم بلا  
بل تترك المواضع المشهوره  
فالمتعلم إذا ما نظرا  
أساتذه عرفه حقيقه  
وذا الذي ذكرت في غير المشم  
الحافظ الداني في إمامه  
وأنه نحا بتلك الكسره  
كقوله سيء وسيئت قيلا  
ونقط الشيخ المشم كله  
فوافق الداني في مقنعه  
وإن تركت النقط كان حسنا  
لأن هذا التالي المذكورا  
الضمة المذكورة المشمه  
فخرج المذكور في المنظوم من  
قال الإمام الداني إن لم يفعل  
بالكسرة الغراء نحو الضم  
دلالة على المشم أبين  
واختار في هذا المشم ابن نجاح  
ونقط من أشبع هاهنا كما

### فصل في ضبط الممال

وهاك نقط الفتحة المماله  
 وفتحة الممال عوض تحته  
 كنقطهم يا صاح محض الكسر  
 إن خيف إخلاص لتلك الكسره  
 وزاد بعده إلى أن ياتي  
 من محكم الداني ع مقاله  
 بالنقط كالأبرار هاك نعته  
 لقرب ذي الممال منه يجري  
 يترك منها عاريا خذ نشره  
 به مشافها عن الرواة

### فصل في علامة التشديد

القول في علامة التشديد  
 واعلم بأنه على وجهين  
 علامة التشديد حتما شين  
 والشكل فوق الشين حيث فتحوا  
 أمامه في الضم أيضا يوقع  
 والشين للخليل ثم سيبويه  
 كذاك نقط سائر المشارقه  
 الحرف الاول أراد من شديد  
 والثاني دال فوق قائمان  
 وتحت في المكسور أيضا قد أتت  
 أمامه مقلوبة في الضم  
 والبعض زاد الشكل تأكيدا معه  
 واختار تركه أبو داودا  
 وبعضهم يجعل في الأطراف  
 واحتج من جعله في الطرف  
 وهو مذهب يقول حسن  
 والبدال عن طيبة من دون جناح  
 واختاره الداني قال وعليه  
 ولم يبين قوله في المحكم  
 وأين يجعل لدى المشدود  
 ينقطه الحذاق دون مين  
 مقطوعة من فوق تستبين  
 وتحت في المكسور خذ ما شرحوا  
 والنقط مع ذا الشين حتما يجمع  
 وحمل أصحابها عول عليه  
 فلا تكن لنقطهم مفارقه  
 قد اكتفوا به فنعم ما أريد  
 في الفتح قرناه فخذ تبياني  
 مقلوبة لأسفل وقد خلت  
 كذا أتت للشيخ كن ذا فهم  
 والبعض قال الدال تكفي رفعه  
 إذ ناب عنه أعني ذا التشديدا  
 من دون حشوها وهذا كاف  
 لأنه محل الاعراب اقتف  
 في محكم والمقنع الداني افطنوا  
 لكن دون الشكل قال ابن نجاح  
 جل بلادنا فبادرن إليه  
 في الدال هل يشكل أم لا فاعلم

آخر كلمة شديد قد يريد والشكل للشين استحب ابن نجاح  
بذاك من قال بذا القول السيد والنقط للدال كذاك لا جناح

### فصل في علامة السكون وكيف ينقط

القول في السكون كيف نقطاً فجرة ودارة والخاء قال الإمام الداني جل أهل علامة السكون فاعلم جره واختار هذا لمعان جمه ومقتع لم يذكر إلا جره والثاني فوق الحرف دارة روا كجعل أهل العد صفرا في الحساب كذا على الحرف الخفيف المختلف كذا الذي يخاف أن يشدده كذا على المزيد قل في الخط مذهب طيبة قد استحبه ثالثها الخاء عن الخليل وجل أصحابهما أرادوا ذاك أرادته كـريم الأندلس فحذفوا الأعلى وأبقوا مطها وذلك لاستعمال هذا الضرب رابحة الضبط الذي بالهاء من كونها اختص بها الوقف الذي فيه كقوله تعالى ماليه وغير جائز بلا امتراء وغير فاصل ككون الساكن عاله الإمام قال لإشتراك فجعلت له لذا علامه

معللا عاله من فرطاً علامة السكون ثم الهاء بلدنا يجعل كن ذا نبل فوق الحروف كلها خذ بدره نجل نجاح ذاع عند الأمة ونصه يكفيك خذ دره صغرى وذا الوجه لطيفة عزوا علامة المعدوم فاسمع الصواب فيه بتخفيف وتشديد سلف من ليس عارفاً به إن جوده في اللفظ معدوم ففزز بالضبط نجل نجاح قد أفاض سيبه وسببويه ذلك النبيل أول كلمة خفيف سادوا فاختصروا ومذهب القوم التمس كألف مبطوحة خذ بسطها مع التكرار فكان ذال ب عن بعض أهل النحو ذي الذكاء يلزم تسكين المحرك خذ وقوله سلطانيه كتابيه عند نحاة البصرة الغراء كذاك لا فرق ولا تباين هذين في الخفة والحق كفاك دلالة عليه خذ ختامه



من المدينة بلا إلباس  
للشيخ والضبط بغير ما كثر  
قد اكتفوا بالشين والخاء اللفيف  
بالخاء والشين فنعم الفعل  
العرب يا صاح فخذ ما قالوا  
جاء بحرف واحد ذوو الحكم  
سائرها دلوا لسانهم حلا  
والاختصار خذ عن المجاز  
قالوا جميعا كلهم أأفا  
الهمز أو سواه كل ناقط  
علامة السكون إلا الهمز ضع  
أحب عنده فخذ بالنقط  
ألف وصل بان ذا المقول  
فنقطها حتم بدا الصواب

عند التجيبي الها لبعض الناس  
والضبط يا صاح بهذه نزر  
وفي علامة الشديد والخفيف  
على خفيف وشديد دلوا  
وذاك من حيث جرى استعمال  
لمثل ذاك في كلامهم نعم  
من كلمة فلفظوا به على  
وفعلوا ذاك للإيجاز  
دليانا إذ أجمعوا ألا تا؟  
كل مسكن أتى في الضابط  
ينقطه إلا ابن أشته منع  
كذلك في الميمات ترك الضبط  
إلا الذي استقبله يقول  
كقول ربي بهم الأسباب

### فصل في علامة المد

وكيف يجعل على الممدود  
وجاء في كلمة أو تباينا  
نقاط أرضنا فلذ بالمعنى  
على حروف المد فيما نقلوا  
لكنها حمراء فاسمع بسطه  
عن التجيبي فكن محققا  
من قبل مدغم وهمز مثلا  
تمكينهن فزت بالإفاده  
هاك كلام ذي الحجا تفوز  
الحرف ذي الشكل يقول من تلا  
لكن هؤلاء هم من جهله  
وأغيبا المعلمين الجاهلين

القول في المد بلا تقييد  
إن ولي الهمزة والسواكنا  
قال الإمام الداني واعلم أنا  
عادتهم جرت على أن جعلوا  
كجاء والسماء سوء مطه  
من قبل همز والسكون مطلقا  
وغير هذا المد؟ كن محصلا  
دلالة قالوا على زياده  
قال أبو عمرو ولا يجوز  
أن يجعل المطء يا صاح على  
قبيل حرف المد قوم فعله  
الناقطين ذكر رب العالمين

من عالم داع به مقدم  
بمتحرك فخذ ما حدوا  
كنحو ما مضى مع التكليف  
سواكنا أيضا مع النداه  
بالمطة الغراء فاقف عارفا  
بل تجعل المطة من فوق كفى  
فهاك نصهم تفرز بالفرق  
وللسواكن قليلا ع الصفات  
أصواتا انقطعن كن ذا جد  
تمطيطهن قل إليهن افقه  
أيضا كذا أتى بنص المحكم  
قبل حروف المد فاسمعوا وعوا  
من الحروف ذات شكل ثبتا  
المد قال الشيخ هكذا اضبطا  
أدخل من الممدود خذ تهذيبي  
من كلمة وكلمتين لا تدع  
فلا تضع مطا على المقول  
والمد دون اللحق عن كل نقل  
في اللفظ والحذف من الرسم كذاك  
للشيخ مثله فرد من حكم  
كذا أتى عن التجيبي فع  
الشيخ في الباب كذا قد وصفا  
وذا النبيين نوي العلاء  
فالحكم في المنقوص جا مفصلا  
والياء إن زيدت بلا امتراء  
لا مد عند الداني دون سبب  
عليهم ولا فسل به استبان  
في موضع المحذوف فاعرف حده  
على سقوطه وقيت الجهلا

من غير ما علم ولا تعلم  
لأن صوت التالي لا يمتد  
وإنما يمتد بالحروف  
لكونهن حالة التلاوه  
كذلك لا ينبغي أن يخالفنا  
في الواو ثم الياء أو جا ألفا  
لكونها صوتا هوى للحلق  
ويخرج المذكور نحو الهمزات  
من حيث كانت قل حروف المد  
في الهمزات ثم أيضا ينتهي  
ويتصلن بالسواكن افهم  
لا تجعل المد يقول المقنع  
بأول المد فيؤخذ أتى  
تحصل هذه الحروف وسطا  
فأول المدة للتجيبي  
على الذي يثبت فالمطة ضع  
من قال بالقصر لدى المفصول  
والمد والإحاق قل في المتصل  
دلالة على ثبوته هناك  
في موضع الممدود جا في المحكم  
وجا على موضعه في المقنع  
واختار إلحاق الذي قد حذفنا  
نحو أولئك وهؤلاء  
أما الذي يحذف فيما انفصلا  
كذا صلات الميم ثم الهاء  
وذا الذي ذكرت قبل موجب  
كقوله ما حوله إذا دعان  
واختار ذو التنزيل جعل المده  
عالمه الشيخ لكي تدلا

وبين مشبع فخذ ما حققا  
المطة الشيخ فنعم ما فعل  
لكن على مذهب من قد أشبعا  
قال التجيبي الإمام المقسط  
وقوله قول إمام مغرب  
والذائع التوسيط عنه باننا  
علامة المد وشد وسكون؟  
وتركوا المخفف النص بدا  
للفظ يقوى المطخذ ما قاته  
لفقد ممدود على الخط اعملوا  
فهل يشد وبعيد نون  
أين محله لدى النقل اطلبوا  
الصلة اصغوا للذي قلناه  
وذا كثير إن بحثت طب هدى

بين الطبيعي بذاك فرقا  
في نحو شيء وكهينة جعل  
مائلة للهمز قال من وعى  
وفيه وجه آخر التوسط  
لا تجعل المد على ذا المذهب  
وقد أتى الإشباع عن عثماننا  
أهل العراق جلهم لا يجعلون  
وفرقتوا فنقطوا المشددا  
في نحو قاف الخلف قد وعيته  
ومن يراعي الرسم لا ينزل  
والواو بعد النون من ياسين  
كذلك شكل الهمز من أحسبا  
وهل تنزل بميم الله  
واقترب الذي أتى بعد اهتدى

### فصل في علامة التنوين وكيف تلحق

لديهم الأسماء كن محققا  
صور عند القوم حيث يلقى  
وغيره زيد علامة الأخف  
مخرجه الخيشوم سل عن حكمته  
يلحقه كغيره التفسير  
والنقل ثم الحذف بان الأمر  
في الشعر كالأصلي بان الحسن  
أفلح مثله عزيز ابن ورد  
ومخرج ما أدغموا لقربه  
وواقع أو آخر الأسماء  
لشكل الاعراب كما أذاعوا  
ضع نقطتين الحكم خذ مجموعا

القول في التنوين كيف لحقا  
وفي محل جعله وكيفا  
جاء به للفرق بين المنصرف  
وهو حرف ساكن في خلقته  
دل على الحرفية التغيير  
يبين التغيير منه الكسر  
رابعها الإدغام ثم الوزن  
كقوله رحيم الله وقد  
وأحد الله لمن قال به  
وهو زائد بلا امتراء  
لحكمه وتلكم الإتباع  
فإن أتى مجرورا أو مرفوعا

إحداهما الشكل عن الداني الإمام  
منصوبا اجعل نقطه كذا  
مبيناً جاء عن الرواة  
وهو كثير في كتابه الكريم  
في محكم الداني بان الحكم  
علامة التنوين كالشكل اعقلوا  
حقيقة وقد كفى التبيين  
للاقتدا بمن مضى من أهل  
قال لمن أمسك خذ تبيننا  
هذي الحروف غنة نقطتا  
لديهم التنوين خذ جنة  
إن قال قائل من أين اصطلحوا  
كسمة الشكل أجب في الحين  
مخصوصا اسمع واحضر الجنان  
دون السواكن فحصل نقله  
علامة الشكل فخذ ما نقلوا  
الكلم والتنوين ع المسائلا  
الفصل بالنحو الجليل يعلم  
والحذف في الوقف فثق بالنقل  
الشكل والتنوين خذ هينا  
دين سواء فاعرفن أحكامه  
علامة السكون حقق علتة  
لم يفعلوا ذاك فخذ تعليلا  
صورتته إذ زيد هاك بسطي  
على الذي أثبت يجعلان  
لم يرسم التنوين نونا فاعلمه  
فقال دان نو الذكا والحفظ  
زيد لمعنى قد مضى في الاسما  
كنحو لا تمنن أتى جليا

في الجر تحته وفي الرفع أمام  
والأخرى تنوين وإن أتاك  
وفي محله اختلاف يأتي  
مثاله في الجر من رب رحيم  
ومثله في الضم صم بكم  
إن قال قائل من أين جعلوا  
وهو في اللفظ لديهم نون  
فقل نقطه كنقط الشكل  
النقط مثل الدولي حينا  
المصحف الكريم إن أتبعنا  
إذ ذاك غنتين معنى الغنة  
فوجب اتباعهم قد أوضحوا  
أيضا على علامة التنوين  
فقل من وجهين لما كانا  
بالاقتفا للحركات قبله  
علامة التنوين فاعلم جعلوا  
والثاني لما لزممت أوائل  
وأخر الكلم حتما يلزم  
واجتمعا بالثبوت حال الوصل  
تأكد الجمع اعلمن ما بينا  
بذاك قل فجعلت علامته  
إن قيل هلا جعلوا علامته  
من حيث كان ساكنا فقيلا  
للداني لما عدت في الخط  
الشكل والسكون قال الداني  
إن قال قائل نبيل فلمه  
في الخط يا صاح كما في اللفظ  
لم يرسم المذكور نونا لما  
كي لا يضاهي الزائد الأصلي

مثاله وفرقوا بالحذف  
لأجل هذا الفرق أيضا خولفا  
رسمهما فقبل للأصلي

والثبت بين ذين ثق بالوصف  
كذاك في التسمية الفرق كفى  
النون والتتوين للفرعي

### فصل في التنوين المنصوب

فإن أتى منونا منصوبا  
فأبدلوه ألفا لخفته  
وفي الكتابة كذلك رسم  
وخلف نقاط المصاحف لدى  
والثاني رده بما قد ردا  
ثالثها رد بتعليق حسن  
قال وغير جائز أن ينقطا  
والاسم حكمه إذا ما قصرا  
في الياء والحرف الذي من قبل  
واختيرها هنا الذي اختير هناك  
هذا الخلاف في الذي قد أثبتا  
فيه الخلاف نحو ماء فاختيار  
هما على الهمزة بالحمراء  
وليس ثم ألف حمراء  
وحذفوا الثاني كراهة اجتماع  
والشيخ لاتفاق صورتين  
وإنما اختار الإمام الداني  
مهذب وهو لعدم صورته  
حتمًا من التنوين في ذا الضرب  
لأنه يقول إنما عدل  
في الضرب الأول نعم إذ وجدت  
ثم إذا عدت قل فوجبا  
وقيل إن الثابت المعوض

الاسم فاحفظ خلفهم منصوبا  
وقفا كعلما فانتصر لحجته  
دل على خفته سل من فهم  
صفة نقطه بمحكم بدا  
قول الخليل فاحفظن الردا  
دانيمهم والرد رد من فطن  
الحرف نقطتين خذ ما بسطا  
نحو درى كملجأ وقدر  
ذا الاضطراب وكفأك النقل  
ما قيل ثم فاسد هنا كذاك  
وإن أتى من بعد همزة أتى  
الداني فيه نقطتان كيف دار  
ونقطة الهمزة بالصفراء  
من بعد همزها ولا سوداء  
مثلين والثقل عن الداني شاع  
ككره ياءين معا واوين  
النقطتين فلمعنى داني  
المبدل الأحكام خذ مشهوره  
فاسمع كلامه وكن ذا لب  
أي بهما محركا خذ ما نقل  
صورته قائمة حيث بدت  
أن تلزم الحرف المحرك اطلبوا  
وما قبيل الهمز حقا رفضوا

مع مطة فانقطه كيف جاء  
كما مضى في قول كل راوي  
والهمز قبل نقطة بالأصفر  
في المصحف المعظم الشريف  
في موضع التغيير بان بونه  
قد حذفت أيضا حكاها ما انتصب  
والحاذق العلامة الفراء

والحقوه ألفا حمراء  
أو مطة من دون ذاك الهاوي  
رابعها الثاني أتى بالأحمر  
والنقطتين اجعل على المحذوف  
والحذف أولى بالأخير كونه  
واجتمع المثلان مع أن العرب  
الأخفش الفهم له ذكاء

### فصل في علامة التنوين على الهاء المنصوب

كحمره في الوصل تاء كانت  
إبدالك التنوين حال الوقف ذاع  
وجودها في الوقف كل واع  
بغنة وصلابدا الصواب  
ما بين أصلي ونام نقلوا  
فهذه أصالية عند النحاة  
في موضعين في القران أبدلت  
عند الوقوف باتفاق عرفا  
الاسم منصوبا فكن محققا  
من قبل فتح فز بعلم زائد  
الوقف زد علما يزدك تحليه  
والرسم والإبدال خذ إفاده  
أن جعلوا من فوق نقطتين  
فيما مضى قبيله تنبها  
عليها بالهاوي لديهم فاقف  
يقول هذا المرء ذو الفنون  
به كمثلها فبان المذهب  
أمد صوتا فاحفظ المسطورا  
ما قبله أيضا فز بالنقل

والهاء في المنصوب كيف جاءت  
فانقط عليه نقطتين لامتناع  
وزاد في التعليل لامتناع  
وهي التي يلحقها الإعراب  
وقيل للفرق أتى ذا المبدل  
كنحو عفريت ومبتوت فرات  
القول في النون الحقيقة أتت  
لنسفا وليكونا الفا  
وتلك كالتنوين حيث لحقا  
لأنه يا صاح كل واحد  
ورسما أيضا معا لتأديه  
وهي كالتنوين في الزيادة  
واتفق النقطا دون مين  
كنقطهم علما بحيث اشتبها  
وقال ذو وصف والثاني الوقف  
لأنها زائدة كالنون  
وأنه حرف لديهم يعرب  
وأن هذا الألف المذكورا  
أكثر تبينا أتى لشكل

ما اختار في المنون المنصوب  
 ما جاز في المنصوب كن نبيها  
 كتبه الكوفي بنون حيث كان  
 يبنى على اللفظ فهناك البسطة  
 لثبتها في الوقف دون ما التباس  
 إذن لدى القرءان كل أعربوا  
 تشبيهه دان ظاهر فانتبها  
 عاملة أو ليس كانت حقا  
 ثالثها الفرق متى ما عملا  
 واعكس تجد مذاها كالحل  
 وما تقدم فذاك المذهب

واختار أيضا هنا التجيبي  
 وجوز المذكور أيضا فيها  
 واختلف النحاة في غير القران  
 وذلك الأصل لأن الخطا  
 بصريهم بألف ذاك القياس  
 نسفعا وليكونا كتبوا  
 في اللفظ والرسم ووقف شبا  
 قال ابن عصفور بنون مطلقا  
 والثاني قل بألف جا مسجلا  
 فاكتبه بالنون كمثمل الأول  
 وخالف النقاط هذا المغرب

### باب في تراكب التنوين

كيف أتى في ذكره المبين  
 نقط الحروف بعده الجلية  
 الحلق قال كل عالم عفوف  
 مرفوعا أو منصوبا أو جرا بدا  
 وتحت في المجرور ع الفروع  
 في كل حالة فحصل علما  
 وذاك في الإتياع والتركيب  
 فالحكم واحد متى نقطتا  
 على حروف الحلق كل عده  
 وعلة التركيب خذ تفسيري  
 وأنه مبين في النطق  
 ألقى شكله فع الذي وعوا  
 يقول ذو التحديد والتمهيد  
 عن نافع وابن العلاء فارفعوا  
 قل فقد يحكى وإن قل افهما

القول في تراكب التنوين  
 وفي تتابعه وفي كيفية  
 إن ولي التنوين حرفا من حروف  
 النقطةين ركبوا إن وردا  
 من فوق جا منصوبا أو مرفوعا  
 ونقطة الحرف تليه حتما  
 في الرفع والجر وفي المنصوب  
 أظهرت أو أدغمت أو أخفيتا  
 وتجعل النقطة دون شدة  
 دلت على بيان ذا المذكور  
 البعد أيضا من حروف الحلق  
 والهمز في هذا كغيره ولو  
 لأنه في نية الوجود  
 من يخف عند الغين والخا أتبعوا  
 لكنها قليلة جدا وما



أتبع ولا تخالفن ما قدرا  
والنون إن جا قاله كل زعيم  
اجعل على تلك بلا مزيد  
الخالص المعروف في الأحكام  
بسبب الإدغام بالداني اقتد  
والياء أيضا قال كل راوي  
إن لم تبق الغنة المشهوره  
تعيين نص القوم حقا يشفي  
والنقط كاف فدع المزيد  
خلوص الادغام في الثاني علم  
من بعد تنوين فخذ نظامي  
بالنقط يا صاح كفى البريه  
شي وقدير فكروا في المروي  
في المحكم الموضوع في نقط الإمام  
ذاك من التشديد مانع قمن  
كالحكم عند الطاء وعند التاء  
ميما صغيرة فحصل ضبطه  
لابن نجاح بانث الآثار  
في مقتع ما اختير قال حسن  
مؤكد من قال بالمختار  
إلا لدى المحكم كن عليم  
حقيقة الإدغام ع البيان  
في الثاني من قريب أو مثلين  
من الحروف فز بمعنى دان  
فهاك نص الحبر ذي الفنون  
ودفنه فيها وعلم قربها  
كم دغم لاشتراك فعيما  
غيبته أخفيتها سترته  
حقق كلامهم تجده دره

والنقطتين في سوى ما ذكرنا  
والحكم عند الراء واللام وميم  
قبيلها علامة التشديد  
وعلة التشديد للإدغام  
صار كحرف واحد مشدد  
وحكم ذا التنوين عند الواو  
كالحكم في الأربعة المذكوره  
هذا القياس قاله ذو الشرف  
وإن تبق فدع التشديدا  
والفرق بين المذهبين لعدم  
في مقتع مع غنة كاللام  
وما عدا الستة والحلقية  
على الحروف كلها كنحو  
لعدم التشديد رأسا للأمام  
ظهور صوت النون والتنوين من  
وحكم ذا التنوين عند الباء  
وقيل يجعل مكان النقطة  
دلت على التنوين ذا المختار  
لكنها حمراء هذا بين  
والثاني تلك الميم بالإظهار  
وكلهم ذكر هذي الميما  
وعلة الإتياع لما كانا  
إدخال الاول من الحرفين  
قربت النقطة قال الداني  
وهي التي علامة التنوين  
دلالة على اتصاله بها  
وجعلوا الإتياع فيما أخفيا  
في الاشتقاق في الذي أدغمته  
مكان معنى الكلمتين ستره



وبين مدغم ومخفي فرقا  
 ما أدغموا مشددا قد وصفوا  
 قال الخليل انقط متى ركبتا  
 في اللفظ أهل النحو فرقهم رقى  
 وكل ما أخفوا فقل مخفف  
 طولا وعرضا حيثما أتبعنا

### باب في النون الساكنة

القول في النون إذا ما سكتنا  
 إن حرف حلق بعد نون قد سكن  
 إن كان بالنقط المدور رسم  
 ذا الفرق للشيخ وللداني انقطا  
 مستوعبا في نقط كل ساكن  
 وعروا نقط بعد حرف الحلق  
 ومخرج النون يقول الداني  
 إن ولي النون الأغر لاما  
 أو ميمها فلا علامة لها  
 والياء والواو كمثله الأربعة  
 دل على الإدغام فاعلم الصحيح  
 ومن تلا بتلك عند الراء  
 فقد أتى في نقط تلك الأحرف  
 فأول الوجهين عر النونا  
 وعد من علامة التشديد  
 فدل أن النون لم تنقلب  
 قلبا صحيحا قل ولم تدغم  
 لكونه ضربا من الإخفاء  
 القلب والتشديد فيه رأسا  
 وذاك مذهب ابن بشر نضرا  
 وكل من يتلو القرآن منا  
 والثاني لا بد من العلامه  
 وذاك حين أظهرت غنتها  
 كما أتى عن كلهم مبينا  
 فدارة فوق لذا الشكل حسن  
 المصحف اجعل جرة فوق وسم  
 بدارة أو جرة قد ضبطا  
 من الحروف دون ما تبين  
 دل على تبيينها في النطق  
 معه أتى في طرف اللسان  
 أو راء أو نونا فع الأحكاما  
 وشدد الحروف بعد كلها  
 إذا تركت الغنة التي معه  
 يقول في مقتعه الداني الفصيح  
 واللام والواو وعند الياء  
 والنون وجهان بلا تكلف  
 من العلامة تكن مأمونا  
 ما بعدها وانقط بلا مزيد  
 للفظ ذاك الحرف فز بالمذهب  
 إدغاما أيضا كاملا لحكم  
 إذ كاد يعدم بلا امتراء  
 ولم يكن صحيحا احذر لبسا  
 الله وجهه إذا ما حشرا  
 رحماك يا مولاي فاعف عنا  
 وفوق ذاك النون نل أحكامه  
 وشدد الحروف لاح نعتها

صويتها قد فزت بالأحكام  
 غنتها لكن من الفم العلم  
 والنون يخفى صوتها ولا نكير  
 غنتها من الخياشيم عيا  
 أصح عن دان فخذ كالأساس  
 حصل نصوصهم فذاك السنخ  
 من الحروف كلها في المنطق  
 والجيم والشين ونحو الكاف  
 ما بعدها يقول من قد فرطا  
 حينئذ وقد كفاك البسط  
 وحالة الإدغام قال الداني  
 على ادغامها فكن نبيلاً  
 دل على البيان في التجويد  
 كالنون عند الفاء أيضاً فاعلموا  
 تبين عليها والموصل انقلا  
 إن أخفيت عن الإمام العالم  
 نص عليه الحافظ المحصل  
 عن صاحب الإقناع ذي الإتيان  
 ومخرج الخيشوم دعه واعلموا  
 في ضبطها وجهان عنهم فاعلم  
 والشين والجيم ومثل الفاء  
 في موضع النون وتلك حمرا  
 للفظها ع النقط عن أربابه  
 توأخيا قد قاله الكريم  
 في مخرج الباء لذاك قابت  
 أختار الأول به أقول  
 ما اختار في التنوين عند الباء  
 الساكن أسأل الخبير بالقرآن  
 النون للتنزيل ما قال اعقلا

من بعد تلك النون لانصرام  
 وذلك الصوت الذي قد يدغم  
 ويحصل التشديد إذ ذاك العسير  
 وذلك الصوت الذي قد بقيا  
 أولى بالاستعمال ذا وفي القياس  
 وهو الذي اختار الإمام الشيخ  
 وحكم هذا النون عند ما بقي  
 إخفاؤها كالفاء ونحو القاف  
 فعرها من السكون وانقطا  
 دل على الإخفاء هذا النقط  
 إذ كان بين حالة البيان  
 تعريفة النون أتى دليلاً  
 إعراف ما بعد من التشديد  
 إن تخف عند الغين والخا فارسموا  
 وقد مضى من اسندت إليه لا  
 ومخرج النون من الخياشم  
 وليس للسان فيها عمل  
 للحرف ذي الغنة مخرجان  
 فمخرج الفم أتى مدغماً  
 إن حرف باء بعد بالقلب احكم  
 فقل ضبطها كمثّل التاء  
 وقيل ضبطها بميم صغرى  
 يدل ذلك على انقلابه  
 في الغنة النون وهذا الميم  
 الداني ثم الميم أيضاً قربت  
 قال الإمام الحافظ النبيل  
 واختار ذو التنزيل ذو الذكاء  
 وجا عن الشيخ على النون مكان  
 فموضع النون لدان وعلى

عبارة الداني لم تلح وما جاء به التنزيل لاح رسما

### باب نقط الحروف

وهاك نقط كل حرف أظهر  
كقوله ومن يبذل نعمه  
وختم الله على قلوبهم  
ونحو أرسلنا لقد لقينا  
وقل تعالوا وكذا قل صدقا  
عليه بالإظهار والمختلف  
عند جعلنا وكذا قد سمعا  
فحكمه كالنون عند العين  
يشعر هذا النقط بالإظهار  
أن يقطع الحرف وذاك الأول

على اتفاق أو خلاف قد سرى  
ونحوهم فيها فحصل حكمه  
وسمعهم أموالهم عن كلهم  
ونحو أنزلنا فزد تبينا  
وقد نرى جميع هذا اتفقا  
فيه كبل نحن كذا قد وصفوا  
وهل ترى بل سولت لمن وعى  
والخاء والهاء وحرف الغين  
إذ كان حقه بالاضطرار  
من الذي بعد ومنه يفصل

### باب في نقط الحروف المدغمة

وهاك نقط كل حرف أدغما  
كقوله اضرب بعصاك الحجر  
وقوله لبثت مع أخذتم  
فحكمه كالنون عند مثلها  
يشعر هذا النقط بالإدغام  
أن يقلب الحرف الذي قد سبقا

على اتفاق أو خلاف قد سما  
يدرككم نحلقتكم وهل ترى  
أورثتموها وكذا اتخذتم  
وميمها حيث أتت من قبلها  
إذ كان بابيه من الأعلام  
إلى الذي من بعد والنص رقى

### باب في حكم الطاء الساكنة قبل التاء

وهاك حكم الطاء قال الواعي  
أبقوا على الإطباق صوتا كي لا  
كقوله أحطت قال الهدهد  
فحكمه كالنون عند الواو

مدغما في التاء بالإجماع  
يخل بالطاء فهاك النقط  
بسطت مع فرطت بان العدد  
واليا بغنة يقول الراوي

دل السكون أن ذاك الطاء وأن الاطباق الذي من صبغته وبثبوت صوته يمتنع علامة التشديد أيضا توذن بعدم السكون أيضا يعلم وترك ذا الشد على القلب الصحيح وذل قال الداني الاول على جاء عن الشيخ كلاهما حسن

لم يقلبوه خالصا أداء باق على جبله وصيغته القلب لا امترأ فاسمعوا وعوا بأن تلك الطاء لا تبين بأن تلك الطاء قد تدغم يدل أيضا قاله الداني الفصيح اللفظ والمختار ذاك فاعقلا واختار الاول كدان للسنن

### فصل في السكون في قاف نخلقكم

وينبغي لمن يبقي صوتا كقوله نخلقكم والتبقيه ذكرها الحبر لدى الرعايه في المفصح الموضوع في الإدغام كذاك في كتابه التحديد من حجة الداني قال القلقله وذلك اعلم قال في مفصحه فذلك الصويت بالإجماع ولم يكن أيضا له سبيل من وصل أو سكون أو إدغام وقال في المذكور أيضا كانا يرى بيان صوت تلك القلقله فخالف الإجماع قال الأعدل وفي كتاب نجل موسى البارع أنه كان يدغم القاف لدى وقال أيضا في كتابه وما عن نافع يا صاح بالإظهار بذلك الإظهار قل ولا عمل

القاف فلي نقط كما بسطتا عن مك التقى فنعم التحليه وردها الداني ذو الدرايه للسبعة الغر لدى الأنام وهو في معرفة التجويد لم تلف في الوصل فخذ ما عله من حيث خص بادروا لنصحه من النحاة الوقف قال الواعي في غيره قد بان ذا التعليل بادر لنص الحافظ الإمام بعض ذوي الإتقان خذ تبياننا قال على فرطت دان أهمله وما جرى أيضا عليه العمل في مقرا العدل الإمام نافع الكاف في والمرسلات قد بدا ذكر عن بعض الرواة فاعلما قلقلة القاف عنى ذا الداري عليه خذ ما علل الحبر الأجل

تعليبه لاح كمثل البدر  
يعني ابن موسى الدار بالقرآن  
عن نافع أخي التقى والحجر  
يبقى صوتها فخذ عن العلم  
في ذلك اقف ذا الإمام الحبرا  
فقد حكى افهم غلطا بان المقال  
إطباق تلك الطاء مع حذف التا  
حرفين في حرف بدأ لم يسلموا  
ومعه الفراء سماعا فوجب  
مهما نقلت انقل عن الحذاق  
فاحفظ نصوصهم بلا امتراء  
في المخرج المعروف أحضر ذهنكا  
والفرق قد يأتي فخذ عده  
خص والاستعلاء قال النقله  
خص ويبدو ذلك عند التالي  
لصار كافا قال في التحديد  
إذ ذلك فاسدا إذا تلونا  
مع قوله في الانشقاق كدحا  
مع قوله أيضا سحاب مركوم  
لصار قافا فزت بالأوصاف  
وقوله ما اكتسبت ويكتمون

به وذاك لذهاب الجهر  
بالقلب والإدغام قال الداني  
وقال في كتابه ابن بشر  
إنه كان يدغم القاف ولم  
قال ولا خلاف بين القرا  
وقد حكى عن بعضهم سواه قال  
وإنما أبقوا لدى بسطتا  
لأنهم لو أذهبوا لأدغموا  
وسيبيويه قد حكى عن العرب  
حتم فحطتم دون ما إطباق  
وليس ذا من مذهب القراء  
والقاف أخت الكاف لما اشتركا  
والانفتاح وكذلك الشده  
فالقاف بالجهر نعم والقلقله  
والكاف بالهمس والانسفال  
لوزال جهر القاف في التجويد  
الحافظ اسمع ويصير المعنى  
كلام مولانا الكريم قدحا  
ونحو قوله كتاب مرقوم  
كذلك لو أزيل همس الكاف  
كمثل قوله تعالى يكتبون

### فصل في نقط المخفى

مع الذي أدغم شكله عيا  
من كل مثلين كما قد علما  
كلاهما قد عللا بحجج  
الصوت قل بشكل الاول اعرفا  
والنص واضح وقيت البأسا

القول في النقط الذي قد أخفيا  
اعلم بأن كل ما قد أدغما  
في اللفظ أو تقاربا في المخرج  
وقد تحركا معا وأضعفا  
ولم يسكن ذلك أيضا رأسا

مع النحاة دون ما امتراء  
 بالنحو يا صاح سما من قد سما  
 ثابتة في الحرف أحضر ذهنك  
 ومدغم فيه فكن ذا فهم  
 بينهما الأحكام خذ محلقه  
 إدغامه الصحيح والتشديد دع  
 على قلوبهم وشبهه فعوا  
 لمن وقوله تعالى يشكر  
 من بعد ذلك فبان العدد  
 محركا أو ساكنا تدبرا  
 نجل العلاء ذي الحجي مع التحقيق  
 فالوجه الاول يقول الداني  
 وشدد الثاني حيثما وقع  
 يخلص له السكون قاله العلم  
 عليه يا ذا الفهم أحضر قلبك  
 إذ شدد الثاني فبان النقل  
 الشكل والسكون كون فطنا  
 عليه نقطة بلا مزيد  
 لم يخلص السكون فاعلمنه  
 من العلامة فقوله عيا  
 مكملا أيضا فع الأحكاما  
 حصل كلام الداني في التجويد  
 علامة السكون فاعلم واعقلا  
 معه والاطباق رزقت الجنه  
 محرك هنا فخذ دقيقه  
 محض هناك واستبان الفنون  
 وشبهه فانقل عن الحذاق

فإنه فاعلم لدى القراء  
 مخفى يقول القوم ليس مدغما  
 وعللوا لأن تلك الحركه  
 فهي نعم تفصل بين مدغم  
 كفصلها كاملة محققه  
 ثم إذا كانت كذلك امتنع  
 الكامل التمثيل خذ كنطبع  
 ونحو قوله تعالى يغفر  
 لنفسه ونحو قالوا نفقد  
 كيف أتى ما قبل الاول اشعرا  
 فإن نقطت مصحفا على طريق  
 فقد أتى في نقطه وجهان  
 على الذي أخفي نقطه فضع  
 فيستدل أن الاول علم  
 الداني فاعلم بحصول الحركه  
 وليس يخلص لذلك الشكل  
 والثاني يعرى الحرف الاول منا  
 ويسلب الثاني من التشديد  
 فيتحقق بذلك أنه  
 لأول المذكور إذ قد أعريا  
 وأنه لم يدغم إدغاما  
 إذا عرى الثاني من التشديد  
 وغير جائز هنا أن تجعل  
 كما الذي يبقي صويت الغنه  
 لأن هذا الحرف في الحقيقه  
 وما يبقي الصوت معه فالسكون  
 كقوله أحطت قل من واق

+

## فصل في نون تامنا

تامنا خذها إليك فأنده  
لفظ ادغامها الصحيح قد جلا  
على الذي رواه بالإشمام  
والنقطة اجعل قبل أو بعد تلت  
يبني عليها الخط كالإعلام  
أو بعده بالعضو كن ذا بال  
وبعد تلك الميم فاعرف بسطه  
في نقط كل ساكن كما ثبت  
بذلك المذكور هاك النقلا  
خصوص ذلك السكون جدا ؟  
تلك ثلاثة لمن قد فطنا  
فالوجه الاول بلا امتراء  
ألحق وبين نونها السوداء  
موضعها النقطة ضع فتقتفى  
حصل وجوه النقط كل عدها  
إليك حكمه بدون مين  
ولا يسط فحسب فعاكسه  
الحرف الاول من الحرفان  
للفظ ذاك الثاني قال النجبا  
أوجه فاعلم وعليه الأكثر  
أو توصل اسأل داريا يحقق  
بالسطر هذا مشكل عنه اسألوا  
يأتي لدى المنقوص فاسمع وافهما  
في الهمزتين الياء خذ ما فعلوا  
كياء في إيلفاهم قد ردوا  
بذي وفي الهمز انتفى خذ بسطه

فصل عن الكل بنون واحده  
لدى المصاحف الكريمة على  
فقطها في محكم الإمام  
فالنون كحلا عندهم وشددت  
دلت على رواية الإشمام  
يومي من قبل الفراغ التالي  
وإن تشا جعلت قبل النقطة  
الجرة المعلومة التي مضت  
علاه الداني لكي يدلا  
على ان الاشمام المبين بعدا  
وإن تدع ذا الوجه كان حسنا  
وانقط بوجهين على الإخفاء  
النون بين الميم بالحمراء  
والثاني أن لا تلحق النون وفي  
وشدد السوداء أيضا بعدها  
دل على الإخفاء بالوجهين  
أن يضعف الصوت بتلك الحركة  
فيمتنع عند الإمام الداني  
كذلك المذكور عن أن يقلبا  
والقول بالإخفاء قال المكثر  
وصفة الإلحاق هل تعرق  
أو تك سنا واقفا لا يوصل  
قلت ويظهر انفصالها كما  
ويظهر اتصالها إذ وصلوا  
وعندي التعريق أيضا يبدو  
ويمكن الفرق وجود المطه



## باب في صلة همزة الوصل

القول في صلوات همز الوصل ما قبل همز الوصل قد تحركا عوارضا يكن أو لوازم ضع جرة حتما على رأس الألف دلالة على انفتاح الحرف وحذفها من لفظهم وفي وسط إن ضم ما قبل دلالة عليه إن كسر الحرف الذي من قبل كنحو رب العالمين نستعين

عن كل ثابت نقي عدل بالحركات كلها احضر ذهنك للشيخ والداني الإمام العالم لطيفة على نصوصهم فقف من قبل همز الوصل فز بالوصف الألف المذكور قال من فرط وتحت في المكسور بادرن إليه دلالة عليه صح النقل من بعده اهدنا الصراط نستبين

## فصل في صلة الوصل بعد التنوين

ونقطتين اجعل متى ما لحقا من فوق في المفتوح والمضموم وتحت في المكسور ثم الجره مريب الذي حكيم انفروا وكسر التنوين لما سكتا وإن أتى من بعد ذاك الساكن الجرة اجعلن على سبيل ومن يوافق الإمام وسطا وذاك إتباع لضم قد لزم مثاله فتبعا انظر كيفا ومن تلا بالكسر فانقطن له الجرة النقاط قل هم يسمون لأنهم قد وصلوا ما قبلها وجعل الجرة أهل الأندلس من قبل اجتماعها مع ما ذكر والخط مبني على الوصل وقد

الشكل تنوينا كما قد سبقا أمامه قد فزت بالمرسوم من تحت همز الوصل فاقبل دره رحيمما النبي نعم المنذر ولسكون الثالث اسمع وافطنا الضم كاقتلوا جلا التباين أبي رؤيم المدني النبيل الألف المذكور فيما فرطا ولابتداء همزة الوصل بضم مبين اقتلوا فهالك الوصفا من تحته كما مضى خذ أصله الصلة افهمنه وع الفنون بما أتى بعيدها سل أهلها كشكل ساكن وذا الحكم اقتبس في عدم الشكل لدى الوصل خبر تقدم اعتلاله كيف ورد



حسنا قاله الامام النص بان  
 عند مدينة النبي الهادي  
 في جعل تلك الصلة النقل انسب  
 الألف المذكور كن ذا حذق  
 وبعدها أيضا فحصل نقلها  
 وغيره فلزم أهل الدين  
 في محكم الداني قل نعم الفتى  
 مقلوبة يا صاح ع المقال  
 على الكلام النامي كن ذا لب  
 زيادته كذا يقول من وعى  
 أيضا عليه فز بمعنى دان  
 الجرة الغرا التي يستعمل  
 اقتضت الدال فبالنص لذ  
 إن كنت حاذقا نصوص العلماء  
 أوجه قال الكل ذاك يلتمس  
 عن صفة الأشكال خذ بياني  
 الوصل والنص عن القوم بدا  
 ألف وصل باعتبار الابتدا  
 نقاط أرضنا فخذ ما قالوا  
 الابتداء هاكها جليته  
 كلام مولانا المهيمن إلى  
 على الكلام قبلها حيث وقع  
 قد جعل الكل إذا تلاها  
 مع آلة التعريف ذا كفاكا  
 بالضم كاخلفني ادخلوا وقد بدا  
 بالكسر ضع كاعلم متى نقطتا  
 إن يبتدي بالضم هذا مقتع  
 كما عن التجيبي خذ تفسيري  
 لم يلف إلا حالة البدء خذ

لو جعلوها دارة صغرى لكان  
 كسمة الساكن والمزاد  
 وخالف المشرق أهل المغرب  
 فجعلوها أبدا من فوق  
 دون اعتبار ما أتى قبيلها  
 من كل شكل جامع التنوين  
 لم يجعلوها جرة كذا أتى  
 بل جعلوها فاعلمن دالا  
 كما التي تجعل قل في الكتب  
 دلالة على سقوطه معا  
 وقد يجر اصغوا لنص الداني  
 فتقتضي يقول هذا الأعدل  
 نقاط أرضنا الأولى هذا الذي  
 من النمو والسقوط فافهما  
 ومذهب الأعلام أهل الأندلس  
 لأجل ما فيه من البيان  
 وحالة التنوين قبلها لدى  
 وهاك نقط كلهم ممتدا  
 قال أبو عمرو جرى استعمال  
 على الدلالة على كيفية  
 فذي العلامة لكل من تلا  
 معرفة البدء إذا هو قطع  
 فنقطة خضراء في أعلاها  
 بالفتح حال الابتدا أو ذاك  
 وفي أمامها إذا ما تبتدا  
 وتحتها أيضا إذا ابتدأتا  
 في وسط المذكور قال المقتع  
 كذا أتى في المقتع المذكور  
 وذاك فرق بين شكلها الذي

وشكل ما يثبت في الحاليين وشكل هذه بلا امتراء  
من همز أو سواه ع النوعين متى نقطت كان بالحمراء  
لا يجعل النقاط بالمشرق ذا إذ نقطهم بنوا على الوصل خذا

### فصل في ضبط الحركات باللون

فصل وقال الحبر ذاك عثمان الحركات نقطن بالحمرة  
وبدء همز الوصل بالخضراء والشدة والسكون والصلوات  
والألفيات ايضا المحذوفات ودارة صغرى على المخفف  
وقال ايضا ذا الإمام ووصل كتبه الحبر الرضى مغيره  
وفيه قال ذا الإمام الحركات والشدة ايضا نقطنا بالحمرة  
وهاك نقط مصحف عن كل في نقل شكل الهمزة الثقيله  
من فوقه اجعل نقطة حمراء وتحت في المكسور إن كسرت  
واجعل محل الهمزة المذكوره على سقوطها من اللفظ أتت  
محلها إن فتحت أعلى الألف في وسط المضموم بان الحكم  
وفوق في المفتوح ايضا فتحه دلت على كيفية الشكل الذي  
فإن أتت من بعد همز ألف وكان ذاك زائدا أو مبدلا  
فقال داني على يمناه

في مصحف كتبه ابن عمران والهمزات نقطن بالصفرة  
وفيه ايضا رأى بالحمراء بقلم دقيق ايضا هاتي  
بالحمرة اختصارا اعلم ثابتات والنامي بالحمرة ايضا فاكتف  
إلي مصحف عتيق كالحلل وهو ابن مينا فخذن تفسيره  
كذلك التنوين ثم الهمزات فهاك نص الناقلين عبره  
على سبيل ورشهم ذي النبل للساكن القبلي خذ تعليقه  
وذاك فتح الهمز حيث جاء أمامه في الضم إن ضمنت  
الجرة المعلومة المشهوره دلالة كهمز وصل حذف  
وتحت في المكسور هكذا ألف ذو الكشف قال في الأخير الضم  
في الكسر تحت كسرة خذ شرحه قد نقلوه للإمام الجهبذ  
فصلة مكانها قد تولى كلن آتينا وآتوه انجلى  
والشيخ والمقنع في قفاه

وجعل البعض برأس الهاوي  
دان وذاك حسن لكي يدل  
وإن يعرى الهاوي كان حسنا  
وهو وقوع العلة المقرره  
علامة السكون قال الراوي  
أن بعيد الهمزة الهاوي يحل  
توجيهه فخذ ما جا مينا  
من قبل تلك الألف المؤخره

### فصل في جرة النقل لورش

وتترك الجرة حال النقل  
ومثله رداء فبادرن إليه  
لأجل أن الهمزة التي مضت  
في كونها تابعة جاءت لما  
وألف الوصل تكون فيها  
إن أمكن الوقف على ما قبلها  
وإن أتى متصلا بها ولم  
فالجرة الغراء ليست تجعل  
كباسم ربك وبالله نعم  
في موضع التنوين شكلها اجعلا  
رحيم أشفقتم كتاب أنزلا  
وكل ماذكرته إلى هنا  
فهو إلى التجيبي خذ عروسا  
للام تعريف كمثل الاكل  
لأنه لا يمكن الوقف عليه  
كألف الوصل افهمن تنزلت  
قبيلها بحسب الشكل افهما  
الجرة الغراء كن نبها  
كنحو قال الله حصل أصلها  
يمكن عليها الوقف فاسمع الحكم  
في ألف الوصل لما قد عللوا  
و الله فالله وتالله القسم  
لما ذهابه من اللفظ اسألا  
أليم إلا فاسمعوا ما مثلا  
من قولنا وتترك اسمع وافطنا  
ليس لها مهر وقيت البوسا

### باب في نقط الهمزة

وهاك نقط الهمزة المنفرده  
مهما بدأت الهمز نفسي تقشعر  
لكن بعون الله أستعين  
ولك في الهمز الشديد عقدا  
النوع الاول على قسمين  
مرده حشوا على أقسام  
على سبيل كلهم ممهده  
ومن دخولي في علومه تفر  
إذ جاء من أسمائه المعين  
مزدوجا ياتي وياتي فردا  
في كلمة ياتي وكلمتين  
ثلاثة خذها بلا إيهام

الفتح ايضا فاعرفن أصله  
أشبهه ما الخلف فيه انتمى  
النقطة الحمراء فوق دون مين  
هل يلحق الهاوي النصوص عدمت  
عليه ذا النقط التجيبي نقلنا  
على الذي أبدل هذا مشكل  
ها أنتم وبابه استباننا  
نحو مؤجلا فكن ذا حزم  
نحو لئلا لأهب خذ نشري  
لأول وكلهم به قضى  
النقطة الحمراء خذ تبيني  
وحذف تلك النبرة احضر قلبك  
فاسلك سبيلهم وحسن فعلك  
من يكتب اليا خذ عن الأشياخ  
وبعضهم مردودة مفصوله ؟  
الأول اليا والجميع فاتبذ  
واليا التي ذكرتها حمرا اجعلا  
من همزة وجهان هكذا وصف  
ورش عليها دارة علامه  
وإن تدع تلك فحسب النعت  
لم تبق إلا دارة والنقط ذر  
الى ممن قد بقي فحصولا  
النقطة الصفرا له حيث وقع  
ما بين بين وكذا ما أبدلا  
الحافظ الداني وفي القول أصاب  
ما بين بين وكذا بالمبدله  
لخفة وفي الجواب أعربا  
وإن تباينا فخذ تصنيفي  
بينهما الخروج قال من وعى

بالفتح ياتي ثم ياتي قبله  
كأ رأيت وها أنتم وما  
فاجعل على الذي تلاها بين بين  
هذا إذا ما أثبتت إن حذف  
نعم إذا ما أبدلت لا تجعلا  
كأمنا والمد هل ينزل  
لأنهم قاسوا على الأنا  
والثاني ذات الفتح بعد الضم  
ثالثها ذو الفتح بعد الكسر  
وضبط ذين نقطة كما مضى  
دلت على التسهيل والتأيين  
ويتحقق بثبت الحركه  
بأنها في زنة المحركه  
قال اللبيب فمن النساخ  
بعيد لام ألف موصوله  
أحسنها بألف ضعها خذ  
وابن على المذكور في مؤجلا  
والتي في الياء التي قبل خلف  
دان على طريقة العلامه  
تخفيفها ونقطة من تحت  
إذ كسرهما ليس بخالص وقر  
وهكذا نقط الذي قد سهلا  
وكل من حقق ذا الباب فضع  
إذ قال قائل أرى ما سهلا  
تساويا في النقط قال في الجواب  
وإنما عدل بالمسهله  
عن حالة التحقيق قال طلبا  
وحصولا في حالة التخفيف  
حكمهما فيه فقل قد جمعا

عن حالة التحقيق ذاك الأصل  
وذلك فرع فكذلك يقول  
سوي فافهم ما يقول بينا  
دلالة أيضا على ما ذكرنا

حالة التخفيف لاح النقل  
في المحكم الداني وقد بان المقول  
علامتيهما فبان المعنى  
قبل و إشعارا به تدبرا

### باب نقط الهمزتين من كلمة

وهاك حكم الهمزتين ثابتا  
إن همزتين جاءتا في كلمه  
والاخرى بالشكل جميعا وقعت  
كنحو وأنذرتهم مثلا  
كل على تحقيق الاولى أطبقا  
إن سهلت إلا لورش نقلوا  
لكن رسم القوم قل بواحد  
واختلف النحاة في المحذوفه  
ف قيل الاولى لا كشيء تحذف  
من حيث كانت قال حرفا زائدا  
قال على كلمتها والثانيه  
أو قطع أيضا حيث كانت لازمه  
أكثر أصحاب المصاحف على  
وقال ثعلب مع الفراء  
برسم الاولى كونها مبتداه  
كنحو أنزل ونحو أمرا  
ودخلت أيضا لمعنى قالوا  
وذلك الاستخبار والوجهان  
كذا اختلفا فهم لدى الآنا  
إذ بان حكم الثبت ثم الحذف  
فإن نقطت الضرب الاول على  
تلك الأخيرة جعلت الهمزة

من كلمة عن كل ثبت جاءتا  
أولى للاستفهام فتحها سمه  
أصلية تأتي وقطعا تليت  
و أ. لـه أ. ذا أ. نـزل  
لقربها من ساكن قد سبقا  
للساكن الجامد قبل فانقلوا  
كراهة الجمع فخذها فائده  
صورتها في كتبهم موصوفه  
واحتج ذا النحوي فيما وصفوا  
داخلة فحصل الفوائد  
أصلية فاحفظ نصوصا ساميه  
الكلمة الأدلة اسمع قائمه  
هذا ونص الكل هكذا انقلا  
مع ابن كيسان ذوي الذكاء  
فأثبتت قال أولاء القرأه  
وتلك لم تخط بإجماع سرى  
لا بد منه نعم الاعتدال  
قال صحيحان الامام الداني  
وبابه في الهمزتين بانا  
فهاك حكم النقط نظما يكفي  
رواية الذي روى مسهلا  
صفراء نقطة قدم ذا عزه

دل على التحقيق نقط الأصفر صورتها ذو المقنع النبيل من بعد نقطة فلا امتراء وضعف صوت التالي هاك بسطه من فوقها إن أبدلت أو خطا على طريقة الكسائي المعرب أن تلحق الأخرى على ما وصفت أو نقطة من دون تلك فاشعرا فمطة من فوق تلك فاجعلوا أو تجعل الهاوي يقول الراوي لورشهم خذها إليك ساميه وذاك عبد الله دون شك جاء على آلن كالأساس وذاك شيخه لدى القرآن أبدلها ورش كما أنتم خذا مضى على القولين فافهم واعلموا تجعل أو مط مكانه اشعروا فهاك نصه فبادرن إليه وإنما ذكره امرؤا خبير من الوجوه تسعة فحصلا إلى هشام فزت بالتحقيق عشر وجهها النصوص باديه فالنقط بالصفراء خذ تحقيقي جاء له كما حكى الحذاق ثلاثة أيضا كما قد سبقا أبدل الأولى فيه دون شك عليه عثمان الرضى ذو الحجج ياليتيه ذكره وفسره فقد أتى فيه بنص شافي

والشكل فوق نقطة بالأحمر وأنها قد حذفت يقول واجعل على ألفها السوداء دلت على التسهيل تلك النقطة واجعل لورش الإمام مطا متى نقطت انقط بهذا المذهب والحكم في الأولى إذا ما أثبتت والنقطة اجعل فوقها بالحمرا هذا على التسهيل أما المبدل أن تجعل المطة دون الهاوي من دونها فهذه ثمانيه وأوجه ثلاثة للمكي والمط في ذا الباب بالقياس قال التجيبي عن أبي مروان لا تجعل النقطة فوقها إذا وانقط لمن فصل هاهنا كما والفصل بين الهمزتين أحمر أو تجعل الفصل وذا المط عليه لم يذكر النقاط ذا القول الأخير ففيه يا صاح لمن قد أدخل وتسعة أيضا مع التحقيق فقد تحصلت له ثمانيه ومن تلاذا الضرب بالتحقيق والحذف والإثبات والإلحاق فقد تحصل لمن قد حققا وقبيل آمنتم في الملك واوا وفي المحكم لم يعرج وكان ينبغي له أن يذكره كما الذي في سورة الأعراف

يظهر لي لا فرق بين الموضعين لكن نص القوم أولى دون مين

### فصل في همزة الاستفهام مع همزة الوصل

مع همزة الوصل كما قد فرطا ولم يحقق هاهنا ولا فصل ليست كهمز القطع للضعف روى وجل أهل الذكر والنحو زعم يصير مدا مشبعا للكل إن رسموه ثابتا وأبدلا إن يحذف ألحقن وفوق مده فقد تحصلت بهذا الفصل

إن سهلت للسبعة الغر انقطا راو من القرا كذا الكل نقل والثبت للفرق وبالفرق سموا بأن همز الوصل تبدل نعم وافطن هنا بحث وكن ذا سؤل فمطة من فوق تلك فاجعلا أو دونه اجعل مدة منفردة ستة أوجه أتت للكل

### باب في آمنتكم وبابه

القول في آنتم مستفهما ورسموا جميعها بواحدة من حيث كانت دخلت لمعنى وقيل ثانيها بحيث كانت وقيل الأخرى إذ أتت من نفس ونقط ذلك على ترتيب إن أثبتوا الأولى فنقطة على وألحقوا الأخرى ودل اللحق أن بعيد همزة المسهلة إن أثبتوا الوسطى فوق نقطه ورسمت من بعد تلك ألف وقال في مقتعه إن شيئا إن أثبتوا الأخرى فهمز القطع إثبات همز القطع أوجه انقلا وقال في المحكم أيضا ذا الإمام

وبابه كيف أتى للعلماء فقيل الأولى فاحفظن فائده لا بد منه فاسمعن ما قلنا لازمة فز بالمعاني بانته الكلمة انقل ذاك دون لبس ما قد ذكرته على التهذيب الألف الحمل ودونها اجعلا يقول من له ذكا وحنق الهمز ساكنا وكل أبدله لكنها حمراء فاعرف نقطه حمراء هكذا الجميع وصفوا لقوله مفهوم إن حقتا كالوجه الأول أتى في الوضع عن الإمام الداني خذ وعولا عليه أصحاب المصاحف الكرام



كون توالي الحذف فيها يسقط  
 كنقط من سهل بان بسطه  
 ضع نقطة وتلك بالصفراء  
 خمسة أوجه ومن قد بينا  
 كما أتت في كتبهم مفسره  
 أو بعضها ضع نقطة بالأصفر  
 وبعدها الكحلاء ع المقولا  
 دان بآمن وبابه اشعرا  
 أبدل الاولى دون ما خلاف  
 الوصل نعم الحبر نعم التالي  
 في موضع الاولى اجعلن للمعرب  
 لأنها مبدلة خذ بسطه  
 الحافظ الداني نعم الفاحص  
 ونقطة حمراء خذ مقرره  
 حمراء حصل نصهم فتقتفى  
 فيها الذي جاز لذي التحقيق  
 للسبعة الغر بما فيه رضى  
 ضع نقطة وتلك بالحمراء  
 سبعة أوجه بغير خلل  
 فهل يكون الحكم كالحكم افطنا  
 واقتربت فاسمع وكن ذا حجر  
 من أهل ذا الفن عليهم يعتمد  
 مستوعبا وواضحا من كلمتين  
 الثان عن أولي الحجا واللب  
 الهمزة الأصلية اقف ذا السنا  
 دلت على تحقيقها كما ألف  
 دلت على تسهيلها حيث وقع  
 ياء بالأحمر متى نقطتا  
 الهمزة الغرا وكن ذا لب

واختاره لذاك قال ينقط  
 وكل من حقق كان نقطه  
 لكن مكان الهمزة الحمراء  
 فقد تحصالت لمن قد لينا  
 أربعة فهاكها مقررره  
 ومن تلا جميعها بالخبر  
 والشكل فوقها وتلك الأولى  
 وتلك فاء الفعل ثم نظرا  
 وقنبل في سورة الأعراف  
 واوا وذاك عنده في حال  
 فإن نقطته على ذا المذهب  
 الواو حمرا وعليها نقطه  
 وذاك إبدال يقول خالص  
 وهمزة القطع هي المصوره  
 من فوقها وبعدها اجعل ألفا  
 وقد يجوز قال ذو التحقيق  
 وسهل الوسطى وحكمها مضى  
 لكن مكان النقطة الصفراء  
 فقد تحصالت إذن لقنبل  
 إن أبدلوا الوسطى لورش ها هنا  
 في قوله ذاك الذي في الحجر  
 فلم أقف فيه على نص أحد  
 وسنرى آل بباب الهمزتين  
 وهاك أيضا حكم نقط الضرب  
 أما على مذهب من قد لينا  
 فنقطة صفراء ضع على الألف  
 ونقطة حمراء بعدها فضع  
 وإن تشأ موضعها جعلتها  
 وصلها بالحرف لأجل قرب



الشكل يا صاح لتعليل قمن  
خالصة ولو أتت مسطوره  
إحاقها لنقاط الفرقان  
هذه بالسودا ولا مخالف  
قد جاء من ذا الضرب خذ تفسيره  
حصل كلام الدان في تفصيلها  
واحدة في الوضع خذ دقيقه  
إحاقها حققه ينقل عنكا  
مكانها من دون ما امتراء  
الشيخ أيضا فاسمعن تقريره  
همزة الاستفهام فيما ثبتا  
هي التي قد صورت مسهله  
ضع قبلها كذا يقول من وعى  
دلت على التسهيل في الأداء  
النقطة الحمراء هاك النص بان  
من حيث كانت صورة تلك الألف  
من قبل تسهيل حكى ذو النبل  
الفصل بالهاوي كما المفتوحتين  
لم تأت فوق الهاوي هاك بسطه  
سته أوجه على ما لفظا  
وورش النقل كما البدر المنير  
فهو كنقط من تلامينا  
علامة التسهيل حيثما بدت  
النقطة الصفرا مع الشكل انجلى  
أو مطة كذا الجميع وصفا  
ونصفها للغر كل جمعه  
النقط إن بينت خذ تفصيلي  
وها هنا لم يلحقوا إذ حققوا  
النص عن ذوي النهى فيعتمد

منها ولكن أعريت لكل من  
لكونها ليست بيا مكسوره  
وإنما أطلقت قال الداني  
إذ رسم الكتاب في المصاحف  
وذاك في مواضع يسيره  
دلالة أيضا على تسهيلها  
لياتي الضرب على طريقه  
واختار في المحكم دان تركا  
وجعل تلك النقطة الغراء  
واختار جعل النقطة المذكوره  
هذا على مذهب من قد أثبتا  
ومن يقول الهمزة الموصله  
فالنقطة الصفراء والشكل معا  
ونقطة من تحت بالحمراء  
ولم يجز أن تكتب الياء مكان  
كما الذي جاز قبيل ووصف  
لهمزة منبورة في الأصل  
للمازني زد ولعيسى المعريين  
أو مطة موضعها والمطه  
فلهما متى نقطت فاحفظا  
وأوجه ثلاثة لابن كثير  
وإن نقطته لمن قد بينا  
لكن مكان النقطة التي أتت  
وهي حمراء مكانها اجعلا  
لكن تزيد لهشام ألفا  
فلهشام إن نقطت أربعه  
وهكذا في ثالث الفصول  
كل لدى المفتوحتين ألحقوا  
الفرق يا صاح فيا ليت ورد

## فصل في نقطة الهمزة المكسورة

على شفيغنا من المسهل  
 نحو أنكم لدى الأنعام  
 همزة الاستخبار كل ذكره  
 لأن تلك الهمزة المسهلة  
 من بعدها الأحكام خذ عن أهلها  
 عن الإمام الحافظ النبيل  
 خالصة الكسر فخذ تقريره  
 من يائها الإمام الداني حرره  
 وهمزة في الألف المحلى  
 وأعريت من حيث كانت خلفا  
 خالصة الكسرة حين لينت  
 من تحت كسرة ودارة نقل  
 لخفة الهمز فخذ أحكامه  
 الكسر حيثما اللسان قرعه  
 عن التجيبي بادرن إليها  
 على الذي يتلوه خذ تهذيبي  
 وخالف الشيخ فخذ ما بينوا  
 للمعلم وذا بسبب  
 من أخذ ذلك على من جدا  
 حقيقة النطق بذاك فاعقلا  
 كان كما قلنا فهناك المأخذا  
 أولى من النقط فخذها باديه  
 في المحكم الداني الإمام ذو السننا  
 الشيخ ذا الذكا فثق بالعدل  
 الدارة الكسرة خذ تبيننا  
 المبتدي التخيير خذ مفصلا

أما الذي قد جاء في المنزل  
 بالياء بالسوداء في الإمام  
 فاعلم بأن الألف المصوره  
 لا غير قال الدان ثم عاله  
 قد صورت على مثال شكلها  
 أعلما أفهم جاء بالتسهيل  
 وإن أتت ليست بيا مكسوره  
 عن سما فإنها مقررره  
 فإن نقطت فاجعلن الشكلا  
 والياء بعده على ما وصفا  
 من همزة مكسورة وليست  
 ومن ذوي النقط الكرام من جعل  
 صغيرة معها أتت علامه  
 و أنها يا صاح ليست مشبعه  
 إذ كان معها قد أتى عليها  
 وهو على طريقة التقريب  
 وهو يقول الداني عندي حسن  
 فليل فيه إنه تخليط  
 عاله فقال إذ لا بدا  
 في الذكر إذ لا يوقف أفهمه على  
 من ضبط مصحف بذاك وإذا  
 فترك هذه الحروف عاريه  
 قال ولا أمنع مما استحسننا  
 ووافق التجيبي في ذا النقل  
 وزاد إن شئت جعلت دوننا  
 من تحت تلك الياء تقريبا على

كأله وهنا بحث فسل  
فصل أيضا قاله من قد فطن  
فاجعل هداك الله للطريق  
وشكلها من تحت بالحمراء  
عن الذين سهلوا من السلف

ونقطك الفصل هنا لمن فصل  
وهكذا في أونبى لمن  
ومن تلاذا الضرب بالتحقيق  
الهمزة الغراله في الياء  
ونقطك الأولى لهم كما سلف

### باب في الهمزة المضمومة

الثالث المذكور دون ريب  
أمثاله كالحكم في المختلف  
لكل من سهل قال الداري  
الهمزة الأصلية المذكوره  
واوا إذا ما شئت بالحمراء  
وفي طريقة الكسائي الغرا  
أو فيه قال نقطة بالأحمر  
وافقه في الثاني والنص فعوا  
في وسط المذكور خذ تهذيبي  
والحمل كالحمل فليس يختلف  
أوجه للداني بمقتنع كفى  
تعميم أصحاب المصاحف سما  
عندي يريد الثبت خذها باديه  
في مقتنع تعليله قد بهرا  
ما وجه رسمهم فكن نبيلاً  
الأخيرين حصل النوعين  
منه لدى بعض المواضع ابها  
في بعضها هاك جوابا سهلا  
إرادة التعريف بالوجهين  
في الهمزة الداني ذو التحقيق  
مرسومتين جاءتا على مراد

وهاك أيضا حكم نقط الضرب  
والحكم في أ. لقي الذكر وفي  
في النقط كله وفي المختار  
لكن إذا حذف أيضا صوره  
فاجعل مكان النقطة الغراء  
في قول ثعلب ويحيى الفراء  
فاجعل أمام الألف المصور  
الداني في محكمه والمقتنع  
عبارة الشيخ مع التجيبي  
تعليل هذا الفصل كالفصل سلف  
إثبات الأولى جاء فيما اختلفا  
يظهر لي في المحكم العكس لما  
وقال في المرسوم وهي الثانية  
ما اتفقا فثبت ما تأخرا  
وقال عثمان الرضى إن قليلا  
الهمزة الأخرى لدى الضربين  
بالحرف يا صاح الذي جا شكلها  
وترك رسم القوم تلك أصلا  
فقل وجهه بدون مين  
قال من التسهيل و التحقيق  
فكل يا أو واو فاعلم بالسواد

تسهلها يا صاح مع تقدير  
وكل ما حذفته القضييه  
الاتصال دون ما نكير  
فاعكس تجد نتيجة جليه

### باب في نقط أونبئ

وهالك نقط أونبئ الذي  
همزة الاستفهام كل صوروا  
وهمزة المخبر واوا رسمت  
فعرها من شكلها إذ كانا  
أو اجعل النقطة في أمامه  
ودارة علامة التليين  
والأحسن الأول قال الحافظ  
بقول عثمان التقي الداني  
ومنع المقتع هاهنا وفي  
النقطة الحمراء لما استغنيا  
وهي يقول الحافظ العلامة  
وإنما توجد فيما حذفنا  
إذ لم يكن هناك ما يستغنى  
وهل لدى المقتع ما في المحكم  
واجعل لدى الواو لمن قد بينا  
وقد أتى اختلاف أهل النقط  
إن حقت في الهاوي والواو اشعرا  
لهؤلاء القوم من يجعلها  
إن فتحت فضعه فوق الألف  
وشكل ذات الكسر تحت الياء  
وشكل ذات الضم بعد الواو  
ومنهم يا صاح من يخالف  
لأنه في الفتح قال اجعل على  
كلاهما في الكسر تحت الياء

في عال عمران تسد بالنبذ  
بألف لا غير فيما ذكروا  
لأنه مجانس إذ سهلت  
ليس بضم مشبع فباننا  
حمراء قل علامة انضمامه  
فوق وذا وجه فخذ تبيني  
واختاره الشيخ فنعم الملاحظ  
قال التجيبي الداري بالقرآن  
أنكم وما به الحبر اقتفي  
بالصورة الغراء عنها فعيا  
علامة التليين خذ أحكامه  
النقطة الحمراء كما قد وصفا  
به عن النقطة هاك البونا  
الأمر مشكل لدي فافهم  
الهمز والشكل أمامه افطنا  
في جعل كل همزة خذ بسطي  
واليا إذا كن لتلك صورا  
يا صاح في أنفسها وشكلها  
إن صورت كذاك بالنص اكتفي  
إن صورت ياء بلا امتراء  
إن صورت واوا يقول الراوي  
بها فخذ مقال ذا المخالف  
الألف الهمز وشكله اعقلا  
في الواو ضعها بلا امتراء

الهمز والشكل الذي قدمنا بينهما بادر لنص الواعي يفرق انتبه لما قد قالا وشكلهن هاكها جلييه الحافظ الداني فخذ ما وجهوا الهمزة الغراء فز بالحكم من وضعها في السطر ع الموصوفا بادر هداك الله للفوائد يقول صورة فحصل بابيه أتى لدى المقنع فاسمع وافهم بالهمزات احفظه كان حسنا؟ من حيث كان الشكل لازما خلت للانتقال والتغير العلم في مقنع الداني الرضى ذي الضبط قال من السطر فع الفوائد فابن على الصحيح والمعروف

في الضم يجمع افهمه بينا ولا يفرق لدى الأنواع البارع الداني الرضى كما لا بين حروف المعجم العليه والقول الأول يقول أوجه من حيث كانت كحروف المعجم يلزمها ما يلزم الحروفا كما أتى لدى مكان واحد وإن جعل لها لدى الكتابه والأوجه الذي أتى في المحكم إن اكتفى الناظر عن شكل الينا مبتدآت كن أو توسطت وإن تطرفت فشكلها التزم وحق كل همزة في النقط أن تلزم احفظه مكانا واحدا لأنها حرف من الحروف

### باب في نقط الهمزتين من كلمتين

من كلمتين من نصوص العلماء وأوليا أولئك اقف من فطن ونقط من سهل فيها أحمر من الإعادة فخذها قاعده من الفرائد ترى ذخيره النقطة الحمرا لمن قد لينه في وسط المضموم عن كل ذكر في الضم نعم العدل نعم الراوي حمرا وفي المضموم واوا قد جعل بنقطة حمرا كما إن سهلا

وهاك حكم الهمزتين قد سما كجاء أمرنا من السماء إن فنقط من حقق فيها أصفر وموضع الشكل مضى لا فائده دونك ما قد قيل في الأخيره اجعل مكان الهمزة المبينه من فوق في المفتوح تحت إن كسر زاد التجيبي الحكم أو في الواو وزاد في المكسور ياء في البدل حمرا وذو الضم أتى إن أبديا

والمد لا تجعل عليها عللت  
ويوهم الإشباع قل في الحالتين  
أنشوره وقوليه تلقاء  
وأحمد البزي اقف ذا الرئيسا؟  
وذات كسر فزت بالمرسوم  
من أحمر أو اصفر خذ نصحي  
الحكم هكذا بنص الكل  
في أوليا أولهما بالحمرا  
أو بعد أو في الواو هاك ملحقه  
مكان تلك النقطة اليا حمرا  
النقطة الشيخ فع الآثار  
قبيل عين الفعل ع المقالا  
وفيه وجهان إذا ما أبدلت  
حمرا وعين الفعل أثبتت كفى  
همزة جاء ألفين عدا  
مكان فاء الفعل خذ نصا بدا  
الفعل فاسمع نقطة صفراء  
ثابتة وقيل بالعكس ألف  
مسهلا جاءا و بالإبدال  
في الألف الغراء إن ضم شرح  
إن تبد جاء أمة وجاء  
خامسها كيف أتى يشاء  
لدى قفاها نقطة حيث تقع  
فالنقطة الصفراء ضع كما ألف  
إن جاءتا في كلمة أو كلمتين

لا تجعلن نقطة إن أبدلت  
بالبدل العارض فيها دون مين  
كقوله جا أمرنا و شاء  
وأسقط الأولى ابن مينا عيسى  
فالنقطة الحمراء في المضموم  
لا شيء في محل ذات الفتح  
وهكذا لابن العلاء في الكل  
وإن تشأ جعلت واوا صغرى  
والشكل فوق الهمزة المحققة  
وإن تشأ جعلت فيما كسرا  
لا شكل مع هتين ثم اختارا  
وانقط لمن سهل جاء ءالا  
النقطة الحمراء حيث سهات  
فقبل فاء الفعل جاء ألفا  
دل بهذا النقط أن بعدا  
مبدلتين الثاني فاتركن سدى  
وانقط لمن حقق أيضا فاء  
ورسم عين الفعل بعده ألف  
والحكم في المختلف الأشكال  
والنقطة الحمراء فوق إن فتح  
وتحت في المكسور عن أشياء  
فردا ومن وعاء قل جزاء  
وفي كما السماء آية فضع  
وكل من حقق في ذا المختلف  
قد انجلى حكم جميع الهمزتين

## باب في الهمز المفرد مع المد

في الهمز يأتي مع حروف المد  
أنفسها أيضا كذا في الطرف  
فاء من الفعل كما قد وصفوا  
ونحو آدم على خلف سرى  
الفعل قال الحافظ الإمام  
نأ فهاك ضبطه عن أهله  
ونحو ءاسن فخذ ما وصفا  
في مريم أتى فحصل الصفات  
ومنه آمين كما قد ثبتت  
من بعد كانت في اطمئنان آمنه  
مأرب احفظه ومنه الاكلين  
لمن تلا بالفتح عد والمنشآت  
بأخذيته آخذين ذا الحجا  
لكن في الأسماء فخذ عن باحث  
ثبتت عن ذوي النهى والنبل  
من همزة أو ألف فيدخل  
والأخرى فاء الفعل خذ عن مخبر  
من همزتين خذ نصوصا راسيه  
والأخرى فاء الفعل كن ذا سمع  
لا فرق فافهمه وكن ذا لين  
تبوءا في يونس قد وردا  
أشبهه كخطأ إن رسما  
من قبل واجعل نقطة حمراء  
مضى بنظنا عليه يعتمد  
فقد مضى الخلف به ونسبا  
ويأتي حشوا وكذاك طرفا  
يأتي لدى الذكر فحصل قولي

وهاك بابا جامعا كالشهد  
يجيء هذا الهمز قبلها وفي  
مع التقدم تكون الألف  
كنحو آمن ونحو آرا  
ومبدلا من يا وتلك لام  
كقول ربنا رءا وقوله  
وجاء ناميا كنحو ءانفا  
وكل ءاتوه وءاتيه ءلات  
ءانية في هل أتيك قد أتت  
ومنه قوله تعالى آمنه  
ومنه قوله تعالى الاخرين  
ومنه شننان ومنه السيئات  
ومنه أيضا آمنون كيف جا  
وضابط الفصل بكسر الثالث  
وخلف أتيك معا في النمل  
ف قيل فيه إن ذاك مبدل  
فالهمزة الأولى أتت للمخبر  
وقد أتى في هل أتى بنانيه  
الهمزة الأولى أتت للجمع  
ومثلها آلهة في الوزن  
وجا علامة المثني مفردا  
وجا معوضا كملجا وما  
الكل فاجعل نقطة صفراء  
من فوقها وهي شكلها وقد  
إلا المنون الذي قد نصبا  
والثاني مبتدا حكى من عرفا  
فالقسم الأول في كل شكل



إيماناً أوحى وأوتوا مثلاً  
 الواو بعد الضم خذ ما ثبتا  
 أو صار حشوا بالزيادة فرد  
 وساكننا على النصوص فاعتمد  
 ونحو رأي العين مع بدأكم  
 تاتي وبالإسكان أحضر قلبكه  
 ونحو ملجأ كذا يستهزئ  
 محرك بالفتح دون مين  
 ضع نقطة صفراء والشكل عرف  
 من ينزل الشكل ونصه بدا  
 فيجعل الهمزة قال المقسط  
 ذا الكسر تحت وانضمام في الوسط  
 يقول عثمان الإمام المتقن  
 في الحشو تاتي وكذا في الطرف  
 ونحو أبناءهم أبناءكم  
 وفي السماء وكغيض الماء  
 خوف اجتماع صورتين أهملت  
 إن سهلت كذا قياس العرب  
 لما تطرفت فخذ في وصفها  
 للحذف مع سواه والنقل شهير  
 ثم فحذف البديل النقل حصل  
 ما قبله للداني خذ عن ذي الفنون  
 مواضع تاتي بلا تكلف  
 من قبل في النظم بما فيه رضى  
 وغيرها فحجة مهينه  
 الهمزة الغرا كذا قد قرروا  
 ورد ذا الحبر يبين كفاك  
 فخالقوا في الوضع حقا أصلها  
 جماعة النقط كذا أنباء

كذا أ. لقي وأوتي أنزلا  
 أتى بعيد الكسرياء أو أتى  
 في اللفظ والخط أتى أو لم يرد  
 وما أتى حشوا فبالفتح يرد  
 كنحو بالبأساء مع أنشأكم  
 وإن تطرفت بكل حركه  
 كبدأ الخلق يشا وظمأ  
 ما قبل هذا الهمز في الضربين  
 ونقط هذا الضرب أيضا في الألف  
 ثم من أهل النقط حال الابتدا  
 ثم يخالف إذا ما ينقط  
 في رأسها في الفتح ثم إن نقط  
 وهو مذهب قريب حسن  
 ثالثها الهمزة بعد الألف  
 كقولله ءاباءكم ءاباؤكم  
 ونحو ماء جاء والسماء  
 ولم تصور وسطا إن فتحت  
 وصورة فيما بقى للضرب  
 ولم تصور طرفا لضعفها  
 من حيث كان موضعا للتغيير  
 وكان ذا التسهيل فيه بالبديل  
 لما سكونه يقول مع سكون  
 مع أنها قد صورت يا صاح في  
 وضبط هذا الفصل معلوم مضى  
 جل العراق خالفوا المدينة  
 في نحو ءامن وأوتوا آخروا  
 رد فقال الدان لا وجه لذاك  
 لأنها في اللفظ جاءت قبلها  
 وخالقوا في نحو غيض الماء



ككسرة المكسور فاحفظ نعتها  
حصل كلام الدان وافهم قوله  
خروجه عن نقط من مضى اسمعا  
صورت الهمزة فيهن ورد  
النقطة الصفراء والشكل عرف  
من بعدها من دون ما ارتياب

في جعل ضم الهمزة اجعل تحتها  
قال أبو عمرو ولا وجه له  
لكونه لنا محققا معا  
أما رأى في النجم والسوأي فقد  
نقط الثلاثة لدى نفس الألف  
من فوقها والياء في الكتاب

### فصل في الياء والواو مع الهمزة في الوسط

في العد والنقط يقول الراوي  
الياء والواو فخذ نصا بدا  
قد جعلوا للهمزة المعروفه  
والصابئون استهزءوا فمائلون  
فيما عدا المصحف بان حكمها  
إن خففوها دون ما امترء  
لم يأت قبل الواو خذها عذرا  
واوا يصورونها خذ حصره  
في حالة التسهيل فاقف ما قفوا  
تخفيفا أيضا واختصارا فاعرفوا  
في الرسم واوان لهذا يمتنع  
لغة من اسقط فافهم واعقلا  
تلك الكسائي اسلكوا ما سلكا  
ذاك يزيد فاقفون دينه  
والأخفش القياس معزوا إليه

والياء والواو كمثله الهاوي  
لكنه لم تأت حال الابتدا  
الأخفش النحوي وجل الكوفه  
في نحو قوله تعالى الخاطئون  
الياء صورة ولكن رسمها  
من حيث يقلبونها للياء  
وزاد الاخفش بأن الكسرا  
وسيبيويه ثم جل البصره  
من حيث قربت من الواو حكوا  
ثمت بعد ما حكوه تحذف  
وقال دان ولئلا يجتمع  
وقيل حذف صورة الهمز على  
وضم ما قبل عن العرب حكى  
تلا بتلك قارئ المدينة  
يؤيد الخط الإمام سيبيويه

## فصل في الهمزة إذا تطرفت أو توسطت

وقبلها ساكن أو تطرفت  
أو حرف علة فهناك شرحه  
لدى المصاحف جميعا فاشعر  
ألقى شكلها بهذا عللت  
إليها شكلها فخذ منقولي  
لا تجعلن لتلك صورة كفاك  
علل داني بتين العاتين  
وكيراءون براء سوءه  
ونحو يئنون ونحو ملء  
حروفا النص بثبتها فشا  
والنشأة الغر تنوأ السوأي  
فهاكها منظومة كما الحل  
بعضهم يقرؤها النشاءه  
ثابتة بادر إلى محلها  
أسكن شينها ففز بالنبذ  
حصل نصوصهم تكن ذا حفظ  
كما التي تجيء فاسمع نصحي  
كذا يقول الداني نعم العدل  
ثم اختصار قوله لطيف  
الساكن الواقع فاعلمنا  
منزلة الموقوف خذ ما نقلوا  
رسمها الكتاب نعم القرأه  
بادر إلى النقل عن الرواة  
إن خففوها بين بين فافطن  
في هذه المواضع المعطه  
تخفيفها فأثبتت والنقل باد  
تؤذن سارعوا إلى التعليل

وكل همزة إذا توسطت  
والساكن المذكور حرف صحه  
فإنها في الخط لم تصور  
لأنها يا صاح مهما سهلت  
به على المسكن المنقول  
وأسقطت أيضا من اللفظ كذاك  
أو حذفتم خوف اجتماع صورتين  
نحو بريون وجيء هيئه  
وكقروء ويفر المرء  
ونحو يسئل وشبهه حشا  
وتلك مؤنلا وأن تبوأ  
وعلل النشاءة دان بعلل  
فرسمها إما على قراءه  
بهمزة وألف من قبلها  
أو رسمت على قراءة الذي  
وليس ثم ألف في اللفظ  
فرسمت إذ أشكلت بالفتح  
بعد محرك وذاك الأصل  
وحذفها مع ساكن تخفيف  
قال وأيضا ذو الحجى فإننا  
قبلها ليديهم ينزل  
عليه صارت تلك كالمبتدأه  
بألف بأي شكل تأتي  
لذلك لم تجعل مع المسكن  
وحذفت حذفاً وهذي العله  
وشبهها تؤذن فاعلم بمراد  
والعلة الأولى فبالتهييل

ذو الحفظ والحنق وذو الإتقان المذهبين فاسمعوا ما نقلنا البارع التقى ذو التحقيق فاعلم مع استعمال تلك اللغتين أتى فهاكه بلا تكليف ما قال دان نصه كفاكا لغة هؤلاء الذين ولوا وهم قريش بان هذا البرهان إذ وقع أفهمه وحز أسبابه في الخبر المعلوم بين الأخيار الرسم للداني بلا ارتياب حقا على التسهيل كن ذا حجر والجاري في أسنهم كذا وقر وقد مضى تفسيرنا لذين مكملهما من السبع اللغات الله بادروا إلى أحوالها بها بما شاءت فخذ أنباءه للفرق بين من يشدد انجلت يتلوه بالتحقيق أيضا فاعلمن الشيخ ذو الحنق فع مقاله صفراء في السطر فحصل ضبطه وقد مضى نظيرها ومثلها فضبطة لم يخف كن ذا نبل العالم الداني الرضى الذكي الهاوي واليا ومن الواو افطنا ومذهب الأنمة القراء النحو فاقف ما حكاه الناس تلاوة الذكر بذو التحقيق ممن تقدم من أهل القسط

فحذفت لذاك قال الداني والهمزة الغرا تصور على أيضا من التسهيل والتحقيق دلالة على فشو المذهبين وأكثر الرسم على التخفيف والسبب الموجب قل في ذاك كونه فاحفظ ما يقول العدل نسخ المصاحف زمان عثمان في لسنهم أقرت الكتابه الاختلاف بينهم والانصار الثابت المذكور في كتاب لذاك جا تصوير جل النبر إذ هو في طباعهم قد اشتهر ونزل القرآن بالوجهين وقال دان بعد هذه الصفات وهي التي أذن في استعمالها للأمة الغرا وفي القراءه وقد يجوز أن تكون صورت الشين دون همزة وبين من وبعد شكل أو سكون قاله فإن نقطت الفصل فاجعل نقطه بعد المسكن ومعها شكلها وكل ما صور في ذا الفصل قال الإمام الحافظ التقى فهذه مواضع الهمز منا وهو على سبيل الاستقصاء مع الذي يوجب به قياس وحققتة فانتبهه طريق و ما حكوا عن بعض أهل النقط

ذوي العلا والاذكيا الثقات  
 للهمز أحكام أتى بالرد  
 لدى قياس فاحفظن ما نقله  
 في نظر ولا حقيقة له  
 في النقل يا صاح فحصل الخبر  
 ولا يجب به لدينا العمل  
 مع التباين لحدنا اشعرا  
 إليه أيضا فافهم المعنى  
 وعلماء النحو معقل الأنام  
 لنا من الكلمة قبل امتحنت  
 فموضع الهمزة ذاك فابنوا  
 في الخط أو ليست فهذا أصلها  
 ولتنوع والمسيع السوعا  
 العين مقطوعا كذاك قد قضاوا  
 اللوح والشعر فخذ بالأصل  
 كنقط سائر حروف المعجم  
 فهناك فرقه وبيان الحق  
 إجماع أهل النحو والذكر بدا  
 تخصيصها دون سواها فاسمعا  
 وهو كونها فع المنصوفا  
 مع التكرار عن الحذاق  
 والقلب في التناول احفظ وصفه  
 العين والهمزة خذ هينا  
 الشدة الغراء بالنص اكتف  
 كسبق تلك الهمزة الذي استقر  
 من النحاة عينا بان الباب  
 السلف احفظه كما قد شرحا  
 الهمزة اسمع دمت في كرامه  
 وهي علامة لشكل جاء

ومن تقدم من النحاة  
 من جعلهم مع حروف المد  
 دان بشيء قد حكى لا وجه له  
 ولا له معنى فهناك قوله  
 لدى تلاوة ولا له أثر  
 لا ينبغي الإصغا إليه فاعقلوا  
 لكونه خرج عما ذكرنا  
 وما يبين الذي ذهبنا  
 إجماع أعلام القراءة الكرام  
 في أن موضع التي تقدمت  
 بالعين حيث تستقر العين  
 كانت حروف المد صورة لها  
 كقوله شاع وأن تبوعا  
 ورسموا الهمزة فيما قد حكا  
 لكن على ذا الشكل ضع كشكل  
 إن رسمت صفرا فنقطها ارسم  
 وعن سليمان أتى ذا الفرق  
 إن قال قائل من أين انعقدا  
 على امتحان الهمز بالعين معا  
 قيل لمعنى أوجب التخصيصا  
 أكثر في النطق من البواقي  
 للامتحان جعلت للخفه  
 وللتناسب الأکید بينا  
 وهو اجتماع ذين في الجهر وفي  
 وسبقها في المخرج الثاني وقر  
 لما مضى جعلها الكتاب  
 إن قال أيضا فمن أين اصطلحا  
 عنهم على أن جعلوا علامه  
 وهي حرف نقطة صفراء

اصطلحوا عليه خذ تعليلا  
اجتمعت معهن نعم البحث  
لهن والقول مضى في أصلها  
في الصورة افهم شاركتهن احظرا  
خصت وخص الشكل بالحمراء  
إن تطلب الفرق فذا الفرق كفاك  
خصت حروف المد إذ رسمنا  
للهمزة الثقيلة العسيره  
فقبل قد خصت بذاك فاعلم  
الهمزة الغراء كن ذا جد  
فاسمع هديت نظم ذا الضرير  
تسهيل أيضا قربت منها انجلى  
في حالة الإبدال كونا فاحصا

على الحروف يا أخي قيلا  
جاء عن الداني الرضى من حيث  
في جعل صورة لها كجعلها  
ثمت لما شاركتهن اشعرا  
لدى العلامة وبالصفراء  
ليتميز الفريقان بذاك  
إن قال أيضا قائل من أيننا  
بالصورة المعلومة المشهوره  
دون البواقي من حروف المعجم  
من حيث شاركت حروف المد  
في الاعتلال ثم في التغيير  
ثم إذا ما عدلوا بها إلى  
وأبدلتا منهن حرفا خالصا

### باب في نقط ما نقص من الهجاء

نقص من هجائه كما سما  
وكل ذا يجيء باسْتِيفاء  
مقتديا بمن مضى لنقتفي  
ومفردا كلاهما منصوص  
ها أنتم وهؤلاء فزتا  
الألف الأولى بنص يكفي  
صار ككلمة فخذ تبياني  
الكلمة الأولى فخذ عن ماهر  
الكلمتين صارتا خذ نقلتي  
ككلمة واحدة لا تنفصل  
بينهما في كلمة في الرسم عوا  
بالوصل مثلها فع الآثارا  
بينهما في الرسم قال فاسمعوا

وهاك أيضا ذكر حكم نقط ما  
من ألف أو واو أو من ياء  
وأبدأ الآن بباب الألف  
مكررا يجيء ذا المنقوص  
مثاله يا أيها يا أخت  
رسم المصاحف أتى بحذف  
في الأصل والتقدير كلمتان  
وحذفوا الهاوي قل من آخر  
وذاك في الداني من أجل وصل  
من بعد ذا التدريج هكذا نقل  
وعنه أيضا لكي ما لا يجمع  
كذلك لا يجمع فيما صارا  
بعض النحاة إنما لا يجمع

بينهما في اللفظ فاسمع وافهم  
دونكها كما أتت موصوفه  
وعكسه لثقل كما رواه  
وليس بالوجه ويأتي البرهان  
ثمة الاطراف النصوص ضامنه  
عن كلهم فابن على المعروف  
رابعها للساكنين غيرا  
تغييرهم والادغام فاسأل؟  
الهمزة الصفراء ضع عن دار  
لأنها صورتها المقرره  
في الفتح من فوق فخذ تهذيبي  
ذو القصر بالألف دون المط  
في ضبطه الذكر أتى موجودا  
الصالح التقى ذاك فاقتف  
وقوله الرحمن ثم الصالحين  
على المزيد الاصل حين كتبوا  
والأصل نعم الفرق فاعرف المراد  
وبين مثبت عن القوم عرف  
وغيره كاللؤلؤ المنظم  
للهمزة المعلومة المشهوره  
والشكل بعدها الذي من جنسها  
وحكمها مر به شفاء  
فدارة تلزمها حيث بدت  
في الألف الحمراء يا صاح ولا  
ما بين مثلين لهذا منعا  
عند سليمان التقى الأول  
في صورة الظلة لا امتراء  
لحذف الاولى احتج ذو القول السديد  
لثبت الاولى احتج ذو الذكاء

من حيث لم يجمع حكى ذو المحكم  
واختلف النحاة في المحذوفه  
فحذف الاولى للكسائي وسواه  
مع موافقيه قال عثمان  
من أوجه إحداها الاولى ساكنه  
ثالثها التنظير بالمحذوف  
كقوله يا نوح هذا فانظرا  
بالحذف أو بالشكل قل في الأول  
فنقط ذا الضرب على المختار  
في الألف الضعيفة المصوره  
عبارة الشيخ مع التجيبي  
هذان للمشبع هاك ضبطي  
واختار الاحقاق أبو داودا  
وهو أحسن لرسم السلف  
في نحو قوله تعالى العالمين  
يآدم الثبت في الاخرى غلبوا  
لرسمهم ءازر فيهما يزداد  
ضع في البياض الهمزتين ما حذف  
في هؤلاء أوجه في المحكم  
أول تلك الواو فيه صوره  
في نفس تلك في بياض رأسها  
وألف من قبلها حمراء  
ومذهب النحاة للفرق أتت  
والهمزة الصفراء قبلها اجعلا  
قبيله تجعل لئلا يجمعها  
اصح هذه نعم وأعدل  
قد رسموا بواحد ترأى  
بالساكنين وبقلب والمزيد  
بالحمل والأطراف والبناء

مبين كن عالما مرادي  
وثقل وكلها أماره  
معنى المثني والتقاء الساكنين  
وبعدها أيضا والاستغناء  
الجمع بين الساكنين فاسمعوا  
في جاءنا بالعكس كن خبيرا  
الحذف في الأولى حكى الأخيار  
وقبله ذو الشكل أو مسكن  
أو كان أصلا فاعرف الرصيذا  
وفي سوى النجم رأى في الباب  
أن يلحقوا الأخرى فحقق قولهم  
منابهم لنصهم وجوب  
حصل كلامه تفز محمودا  
وبه أنقط بقوله اعتضد  
ونحو عادم ونحو عازرا  
الثبت في الأخرى ونصفه كفى  
يثبت بالحمراء قال المقتع  
حقيقة اللفظ بذاك فاعملا  
قديما أيضا وحديثا فافطنا  
الألفات انقل عن الحذاق  
كالصالحين في النظام فرطا  
يادم الحكم بهذه خذا  
في الألف النص بمقتع سما  
تمثله للأغيبا فيه شفا  
وغيره الداني عليه يعتمد  
في المصحف المحفوظ كل دار  
عليك بالداني فثق بكتبه  
جرى لدى الألواح والمصاحف  
مع ثبتها في اللفظ كن ذا حنق

ورسم جاءنا على الأفراد  
بالقلب والمزيد والإشاره  
لثبت الأولى حذفها لحجتين  
والهمز في الحرفين للخفاء  
ليس بفواصل قوي يمنع  
وحذف الأولى في تراءى اختيرا  
وجهان في تبوعا المختار  
كذلك الهمز بفتح يقرن  
وألف من بعدها قد زيدا  
كقوله مناب مئارب مئاب  
إن أثبتوا الأولى فلا بد لهم  
إذ لم يكن هناك ما ينوب  
وقال في الضبط أبو داودا  
القول الأول عليه أتمد  
في مقتع في نحو ءامن سرى  
ونحو ءاسن ونحو ءانفا  
وكل محذوف من الرسم فعوا  
لكي تدل قارئ الذكر على  
وقد جرت عادة أهل أرضنا  
بقول مقتع على إلحاق  
ونصه فيه إذا توسططا  
وفي السموات وهولا كذا  
والحكم في الواو وفي الياء كما  
كليسوعوا النبيئين كفى  
وفي المراد الحكم هكذا ورد  
وعلى الحذف للاختصار  
ويلحق المحذوف إن يلفظ به  
ذا الحكم في المنقوص لا مخالف  
وقد أتى في الواو ترك اللحق



إلا لسبعة بدت هـاك الحكم  
وهؤلاء مع رأى تراءى  
وبابه أنذرتهم ءامنتم  
والشعرا وزخرف مئاها  
وذاك متروك بطه بينوم  
فتلك بالحمراء حقا حقت  
كذا ننظر وننصر عيا  
مثلين فاعلمن وكونن ذا اتباع  
من حذفها مك فنعم المكثر  
في وصف لحقها وقيت الهولا  
في لفظة الرءيا هو المختار  
وقد مضى ما قيل فيها فاعلمن  
في بابه من بعد ياتي نقطه  
من مطة الأمام فيما حققوا  
لابن نجاح وإلى أعلاها  
يمنته لدى الصلوة حصلا  
وشببهه أيضا كما الزكوة  
من دون تلك الواو كن ذا حفظ  
سيصلى الاخرى وهدى أو القرى  
للألف الغراء كونن ذا طلب  
كنصه أيضا لدى الزكوة  
مك ودان سبل هذين اسلكا  
صلوة بالواو فكن ذا لب  
الواو في الجمع بذاك يقتدى  
أهل الحجاز عن ذوي الإتقان  
وما قبيلها فع الفنونا  
من واو الهاوي الذي قد قلبا  
الصلوين اسمع وكونن فطنا  
مثل الحيوة والزكوة فاعقلوا

لم يلحقوا المعدوم في اللفظ نعم  
من تلك قوله تعالى ماء  
وصورة الهمز من ادارأتم  
في سورة الأعراف ثم طه  
زاد اللبيب ثامنا به تتم  
ونون تامنا إذا ما ألحقت  
كذلك ننج يوسف والأنبيا  
وحذفت إذ أخفيت أو لاجتماع  
والنون في ننج يقول أكثر  
ولم أرى للناس فيها قولاً  
وترك اللاحق حكى الأخيار  
وقال في المحكم لحقها حسن  
كذلك تنويه وتنوي ضبطه  
وفي أولئك ولكن ألحقوا  
وخارجا أيضا إلى يمناها  
وعند رأس الواو خارجا إلى  
وكلهم من فوق في الحيوة  
دل على استقرارها في اللفظ  
كذلك فوق الياء في نحو اشترى  
يدل أن لفظ الياء قد انقلب  
ونص ذي المحكم في الصلوة  
ورسمت واوا على أصل حكى  
إذ كان أصلها قبيل القلب  
دليلهم أيضا على الأصل بدا  
والثاني أنها على لسان  
في فتح ذاك الهاوي يفرطونا  
عن مك التقى حتى يقربا  
ثالثها عنه لأنها منا  
بالثاني والأول قل يعلل



عن كلهم في الخط قال من فرط  
الله جهرة يقول من درى  
إذا تلا القرآن كل تالي  
وشبهه للداني نحو ذلك  
بينه الشيخ وقد تقدم  
والنون بالواو كذلك نقل  
وألف الوصل للاستغناء  
بعيد يا واحفظ به شقاقا  
بعد الندا في شرحه الأسناء  
تعويلنا على الذي في المحكم  
للفرق عن جميعهم قد ثبتا  
في الوقت للكسائي ذي الذكاء  
هذا بها وذا بتا ونقطهم  
مفخم في اللت عكس الحكم  
يلوح ما قالوا ويبدو حكمها  
والمط في الباب عن الحذاق  
والصلة الأمر كنجم باد  
إخراجهم كذلك إن كفرتم  
فحصل التمثيل دمت في إلى  
إذا كذا يقول كل واع  
وصلة الميم وهائها واجب  
فوضعوا إذ ذاك قل حرفين  
وقيل ردت للبيب السامي  
أحدها مصدرها خذ رسمه  
فحذفها للاختصار فافطنا  
عليها قال الحافظ النبيل  
قال النحاة بعضها بهم ثق  
فهذه فاء لذلن يرسمها  
قرئ بالوجهين هكذا ورد

وإن في المذكور ساكنا سقط  
كمثل قوله ترى الأرض نرى  
لعدم الهاوي في الاتصال  
والى والتي وفي أولئك  
ولم يبين موضع الحق كما  
ويبنوم الياء بالباء وصل  
وحذفوا ما بعد يا للباء  
لم يذكر الداني بذا إلحاقا  
عن اللبيب الثبت بالحمراء  
عن السخاوي الثبت والكشف اعلم  
لم يلحقوا في الله والتي أتى  
وعلوا الإلحاق قل بالهاء  
والفرق عندي بين زين رسمهم  
لأن لام الله بعد الضم  
نعم على من قال بالها رسمها  
وكل ما قيل من الإلحاق  
فإنه جار لدى المزداد  
كقوليه محرم عليكم  
ونحو قول الله أمره إلى  
ونحو قوله تعالى الداع  
ونحو يا زيد ولا بعد سبب  
وبرءا وا حذفوا شيين  
إيلفهم موصولة باللام  
وحذف ذا اليا لمعان جمه  
من لفظ ءالف ونحو ءامنا  
إذ كسر ما قبلها دليل  
والكسر بعض الياء إن تحذف بقي  
وقيل ما في الفعل مثل علما  
مصدره فقال أو فعل قد

والأولى للشامي إذا ضبطتا  
قال اللبيب في حروف المد  
كملاً بالخفض إن أضفتا  
بالسطر لم توصل فكن ذا جد

### باب في حذف إحدى الياءين

القول في اليائين مهما التقيا  
يختار في حذف النبيين نعم  
واحتج بالنامي وجمع الساكنين  
وأنها تؤدي معنى الجمع  
لم تنفصل منها حكي العلامة  
من أثبت الأولى فللبناء  
وعن سليمان أتى خلاف  
الاعتماد قد حكوا في الضبط  
للشيخ والتجيبى ضع في المطه  
وجاء لأبد من الإلحاق  
والمط والحق مضى تفسيره  
وكلهم يا صاح قال وكذا  
أيضا على الوجهين إن لم تنبر  
واختار حذف الهمز في مستهزئين  
رعيابيا واحدة قد سطرأ  
وعللت بحجج لطيفه  
من تلك أن الهمز حال التحقيق  
ثانية لو سهلت لا بدلت  
علها من أجل هذا لزمنا  
ثالثها الهاوي الذي قد عوضا  
من نون الذي تلا الإعرابا  
من آخر الكلمة حقا لازما  
في الرسم قد جاءت بها متصله  
هي التي يلحقها الإعراب

بواحد فارسم ترى ما اصطفيا  
الثبت في الأخرى عن الداني العلم  
والهمز غير جائز ما بين ذين  
لازمة للنون كن ذا سمع  
من حيث كانتا معا علامه  
وثقل يحتج ذوو الحجاء  
ما اختار هذا الداني والإنصاف  
على الإمام الدان هاك بسطي  
الهمزة الصفرأ حقق ضبطه  
إن حذفوا الأخرى بلا شقاق  
في أول الباب بدا تحريره  
تلحق في ذي الكلمة الياء خذا  
وياء الاميين مثلها اشعر  
جميعهم وشبهه كالخاطئين  
وهمزة من غير صورة سرى  
دونكها من تحفة طريفه  
بالهمز يستغني فكن ذا تحقيق  
وأدغمت في مثلها وقد جلت  
أن تترك الصورة رأسا فاعلما  
فهاك ما اعتلوا به فيه رضى  
قد جاء مثبتا فع الصوابا  
بأن تلك الياء التي قبل افهما  
حقق كلام الداني كيف علله  
فالآن قد بان لك الصواب

والهمز ذو السكون بعد الكسر  
والهمز ضع في السطر بين الراء  
ومن تلا بغير همز قد لجا  
باليا سوى رعيًا فكن ذا حجر  
مع سكونها وبين الياء  
إلى الحقيقة يقول ذو الحجا

### باب في اجتماع الواوين

القول في الواوين حيث اجتمعا  
في ليسوعوا حذف الأولى اختيرا  
ثانيهما جاء لمعنى الجمع  
من أثبت الأولى وتلك العين  
لا بد من إلحاق تلك الثانية  
من حذف الأولى مضى ما قليلا  
في المطة الهمزة للشيخ فضع  
والهمز ضع ما بين واوين هما  
ورسموا تنوي بواو واحده  
وتلك عين الفعل قل مكسوره  
فحذفوا الف لمعان قد رست  
سابقة ثم السكون بعدها  
لأنه حرف بنفسه يقوم  
لكونها في المخرج المعروف  
يلحقها السكون ثم الشكل  
رابعها لو أبدلت لا دغمت  
نحو عدوكم من المماثل  
خامسها ثبوت ياء ساكنه  
خمسها دلت على إثبات  
والهمز في المطة ضع مرتفعا  
علاه قال لنا تقطعا  
وفي بياض السطر قال الداني  
والقول في اللحق وفي الترك خلا

بواحد عن الرواة وقعا  
لسبقها يا صاح كن خبيرا  
يختل بالإسقاط خذ بالمنع  
فقلب الأصل وبان البون  
إن حذفنا خذها إليك ساميه  
في اللحق والترك فكن نبيلاً  
وقطعها الهمزة للشيخ منع  
سودا وحمراء عن الداني علما  
لدى المصاحف بلا معانده  
وليس للفا قبلها من صوره  
في محكم العدل الرضى الداني جلت  
ثمت الاستغناء تكفي وحدها  
كغيره قد بان هذا المرسوم  
مع هائها والألف الضعيف  
كسائر الحروف بان النقل  
فيجب التصوير مهما رسمت ؟  
وشبهه فاصغوا إلى المسائل  
في الرسم واللفظ لكسر ضامنه  
الواو مكسورا فع الصفات  
قليل النص عن الشيخ ارفعا  
الكلمة المنقول عنهم اسمعا  
الهمز ضع عليك بالقرآن  
في الألف المذكور قبل دم علا

لا يستجيز الشيخ لحقها افهما  
 والمنع للشيخ التجيبي ع التمام  
 واحدة قد قال كل راوي  
 ما أصلوا أو زيد خذ تبينا  
 لأوجه ثلاثة مشهوره  
 من المزيد خذ كما قد حققا  
 دل على المحذوف بان رسمي  
 كالموزة اعرف فضله ومجده  
 حقق نصوصهم بدت مجموعه  
 أولى وأقيس حكى سليمان  
 لا بد لا خلف حكى الحذاق  
 بعيدا نجل نجاح نقله  
 الهمز ضع قليلا احفظ نقطه  
 في الواو الاخرى الشيخ فيها خيرا  
 حكى التجيبي فخذ بياتها  
 من قبل واو سكنت مرسومه  
 ما قبلها محرك أو سكنا  
 بواحد لا غير خذ تعليقه  
 وللبنا أيضا فكن ذا سمع  
 للهمزة المعلومة المشهوره  
 ثانيهما فيما حكى الأخيار  
 عن غيره كغيره افهم عني  
 في اللفظ والمعنى بدا ما قالوا  
 وفادروا ونحو خاطءونا  
 ونحو مسءولا فع المرسوم  
 لديهم واختار جل الناس  
 أولى بها قد بان هذا الخلف  
 الشكل عنها نائبا كن ذا حجا  
 للسائكنين التقيا هنالك

أحسن عند الداني ألا ترسما  
 عزا الكراهة إلى الداني الإمام  
 ورسموا موعودة بوواو  
 وتحتمل للكل أن تكونا  
 والاولى فاء الكلمة المذكوره  
 أحدها الأصلي أولى بالبقا  
 وحذف ما زيد قبيل الضم  
 وقد قرا الأعمش تلك الموده  
 كذا عن العرب أتت مسموعه  
 والثبت في الأولى يقول عثمان  
 إن حذف الأصلي فالإلحاق  
 والواو بالميم أتت متصله  
 وعنه والتجبي فوق المطه  
 والحق والترك عن الداني سري  
 في لحقها أو مطها مكانها  
 وكل همزة أتت مضمومه  
 أو كانت الواو لجمع أو بنا  
 فالرسم في المصاحف الجليله  
 وجائز حذف التي للجمع  
 وجائز أن يجعلوها صوره  
 وأقيس الوجهين والمختار  
 لأن ذاك الهمز قد يستغني  
 في حذف واو الجمع قل إخلال  
 مثال واو الجمع مالمءونا  
 وللبنا كقوليه مءءوما  
 فإن ضبطه على القياس  
 ثانيهما ساكنة والحذف  
 لأنها تولدت منها وجا  
 وفي يسوعوا عكس ذا وذلك

والثبت في الأولى لشكلها هنا  
فالثبت في الأولى لكل دار  
والمط والترك مضت معدوده  
بالضبط نص القوم قل أحاطوا  
المطّة الغراء فاسمع وافطنا  
حتم لدى القوم بذاك وصفت  
عنده أثبت الخيرة اعلمنا  
أولاهما الأصل فع التبييننا  
في ذا البنا لديه ع القولين  
في الرفع والجر فكن ذا سمع  
والثبت مختار عن الشيخ أثر  
الحذف عندنا وفي العراق  
من الخلاف كله في الهاوي  
لابن نجاح التقي تال  
عليها بالحذف فخذ ما قصا  
وحكم ذاك الذي قد نقطنا  
وحذف همزة لديهم ثاوي  
لكونه حشوا وللبناء  
الهمزة المعلومة المشهورة  
فليس تحتاج لها افقه العلوم  
فحسن من واو أو يا أو ألف

فحذف هذا منهما إذ سكتنا  
وإن ضبطته على المختار  
والحق في الأخرى كما الموءوده  
زاد سليمان هنا الإسقاط  
لم يذكر الشيخ التجيبي هنا  
والحق في الأولى إذا ما حذف  
ومقتع في كل ما تقدا  
وجائز عنده أن تكوننا  
وذاك أوجه لدى الفصلين  
وأولياء خذ بميم الجمع  
فالحذف في الهمز بمقتع كثر  
وقال في المحكم باتفاق  
وما أتى في الياء ثم الواو  
وأولياؤه لدى الأنفال  
لهذه وابن المنادي نصا  
أتى عن الغازي بن قيس وعطا  
في سورة الأنفال ثبت الهاوي  
وحذفوا الهاوي بلا امتراء  
وعلل الداني حذف صورة  
لكونها حرفا بنفسها تقوم  
إن شئت أن تلحق أيضا ما حذف

### فصل فيما يترك للمحذوف من فسحة أي بياض له

لكل ملحق بحمزة فضع  
يأيها يالوط هذا عذب  
مكانها اجعل فسحة ومن رءا  
تثنية وفي تراء باننا  
الهمزة المذكورة الشيخ حكى

وعن أبي داود فسحة فدع  
كنحو يا نوح ويا شعيب  
وإن حذف اللام من نحو ننا  
ونحو قوله تعالى جاءنا  
للهمزة الغراء فيهما اتركا

ونحو من ءانية مستهزئين  
ونحو قول ربنا يءوسا  
للو او في داوود والغاونا  
وفي يسئوا عند من قد جمعاً  
وفي النبيئين والاميينا  
والياء أيضا فيما زاد تجري  
لصلة الميم وها المكني  
مع سبب أو دونه دع مطلقاً  
أو يجعل المد مكان الحرف  
والافضل المنصوص عن سليمان  
من قبل موجب لئلا يشتهبه  
لا تترك قبل السكون فسحه

ونحو من ءامن مع متكئين  
وفي يواطءوا وقيت البوسا  
فأووا و ووري ويسئونا  
وقس على هذا وكن متبعاً  
للياء دع وفي الحواريينا  
كذلك كالداع دعان يسري  
كما مضى عن الرضى التقي  
للياء والواو فكن محققاً  
مع سبب أو دونه خذ وصفي  
أن يجعل المد فدونك البيان  
بالمتكلف الطبيعي انتبه  
كما به الله فحصل شرحه

### فصل فيما يترك للمحذوف من فسحة أي بياض له

كتابنا وما لهم مخالف  
وبدؤنا في نظمنا بالهاوي  
وخمسة من الحروف تنفرد  
لا أوضعوا من الحروف الثاني  
لا تائسوا يائيس معاً لكل  
عن نجل عيسى كلهم قد رفعوا  
ولا إلى كذا بنص مقتع  
التابعين طيبة فالتمس  
مصاحف العراق دان قد بدا  
عن النحاة الفرق فارغب عنه  
يشبه غيره به طب نفساً  
وبان غيره عليه فاعتمد  
طوق الحمام الفرق أيضاً كمائه  
وللبيان نعم تلك التسمية

وهاك ما زاد لدى المصاحف  
من ألف أو ياء أو من واو  
وهو على قسمين أصل مطرد  
فمائة وفرعها أصلان  
لأذبحنه أتى في النمل  
وجاء في الكهف لشايء فاسمعوا  
ولم يجئ جايء معاً في المقنع  
لكنه يعزى إلى الأندلس  
ولم يجد ذلك كذلك لدى  
فمائة للفرق بين منه  
لكونهم زادوه فيما ليسا  
فزال معنى الفرق إذ لم يطرد  
ولزموا قل بين فيه وفئه  
وما به خلف وقيل تقويه

في المحكم الجائي بفرق دان  
وبعده في النطق حيث يلقى  
وصورت بها فهناك حجبي  
نبرتها يقول من قد حققا  
كاعد مع ما قد يقى خذ نقلتي ؟  
تكن هناك علة هاك الحكم  
الياء همزة وللداره اجعلا  
اجعل على الهاوي وتلك حمرا  
معدومة في اللفظ هاك ضبطي  
إن كنت ذا حجا فبان ضبطه  
كذا يعلل فخذ مداره  
تصوير هذا الهاوي خذ ما قد نقل  
واليا على نية ذا التليين  
يجعل همزة على الهاوي المعل  
غلطه الحافظ ذو الحنق الأسد  
ورد بالتسهيل فافهم رمزي

ذا القول أوجه يقول الداني  
من حيث كان الهمز خفا يخفى  
وخص لما اتفقا في المخرج  
وقويت بذاك كي تحققا  
وفي مثنى مائة بالحمل  
وجملة الإيوا على تنوي ولم  
فإن نقطت مائة فاجعل على  
في نفسها ودارة قل صغرى  
لكونها زائدة في الخط  
على كلا القولين هذا نقطه  
وكل ما زيد ومعه داره  
قال سليمان الرضى ويحتمل  
أيضا على نية ذا التبیین  
والبعض من أئمة الداني الأجل  
ويجعل الياء مزيدة وقد  
واحتج ذا البعض بفتح الهمز

### فصل في زيادة ولأوضعوا " لأذبحنه

لأربع من المعاني فاعلمن  
والهمز قل مع لامه المتصل  
ذا القول خذ معاني جليه  
والفتح مأخوذ على ذا القول  
فنظمننا للأغبيبا يبين  
وذاك أن اللام فيما وصفوا  
وكانت اسمع ما حكى ذو الضبط ؟  
فاعلم حروفا حصل الأقوالا  
جميع ما به تفوه العرب  
والكسريا والضم واوا فاعرفا

وزيد في لا أوضعوا لأذبحن  
إن كان ما زيد هو المنفصل  
وعن ذوي المصاحف العليه  
أحد تلك صورة للشكل  
وبهما الإعراب قد يكون  
والثاني نفس الشكل ذاك الألف  
لم تك أهل الشكل قل والنقط  
في علمه تصور الأشكال  
وبالحروف وبتلك يعرب  
تصور الفتحة فاعلم ألفا



ولم يكونوا ينقطون فاعقلوا  
اشتبها في الصورة اعقل واعلما  
في كل ما زيد من الحروف  
للفرق في الرفع وفي الخفض اشعرا  
إليك من كان غيبا نبها  
مع إلى في محكم الداني التمس  
معناه فرقا بينه كن ذا حجا  
جمع يد تلك نصوص واضحه  
وفي بأييد ثبتت معروفه  
ابراهيم السري منهم الثقات ؟  
قبل الكتاب العربي استباننا  
اشياء منها أوضعوا ما غيرت  
لفتحه الهمزة قال الواعي  
بادر إلى كلامه البسيط  
وبعدها المعروف في الأداء  
وما يمطط النصوص التمسوا  
إلى الحروف عند هذا النادي ؟  
تعليلا ذا الحبر أفاد الأممه  
الصوت فاعلم بان انت الأحكام  
لها فخذ نظمي في ضبط القران  
خفائها تعليلهم خذ حصنا  
معاني القوم فخذها مغنيه  
مع لامه والهمز ذا المنفصل  
يحيى مع الموافقين ذين  
الألف الذي أتى فريدا  
كالمدي التلاوة احفظ بابيه  
إذ كان أغلب في الابتداء  
يا صاح فاعلم بالذي يدريه  
هذا كلام الحافظ التقى

من الدليل أنهم لم يشكوا  
وأهم يفرقون بين ما  
إلحاقهم واوا لدى المعروف  
كالواو في عمرو نعم لا عمرا  
وفي أوئك لئلا يشبها  
وفي أولى أيضا لئلا يلتبس  
ويا بأييد الذي للقوه جا  
وبين الأيدي قل بمعنى الجارحه  
ولام هذه أتت محذوفه  
وغير واحد حكى من النحاة  
بأن ذلك لديهم كانا  
فترك استعماله وبقيت  
ثالثها دلت على الإشباع  
الأعدل الداني وللمتطيط  
لأجل ما فيها من الخفاء  
وفرق أيضا بين ما يختلس  
وليس ذا التمطيط بالمراد  
إذ ليس ذاك مذهب الأئمه  
وإنما إشباعها إتمام  
رابعها تقوية وللبيان  
ليتبادى قل بذلك معنى  
من قبلها أو بعد تلك التقويه  
وقيل إن الزائد المتصل  
ذا القول للفرا واحمد بن  
للمعنيين الاخيرين زيادا  
وقويت في الهاوي في كتابه  
وخص دون الواو قل والياء  
إذ صورت بكل شكل فيه  
واشتركا في المخرج الحلقى



قول المصاحف بغير مين  
فاحفظ نصوصهم كما قد بينوا  
الشكل منه الهمز عر واجعل  
لا يشكل الحرف يقول الراوي  
النقط ثم الخط دونك الحكم  
الدارة الحمراء على ما انفصلا  
في القرن الاول فذلك المحل  
الدارة الحمراء على المعانق  
قول المصاحف عليه يعتمد

قال التجيبي أحسن الوجهين  
وقال في المقتع وهو حسن  
فإن نقتت اجعل على المتصل  
الهمز منه عاريا والهاوي  
البارع الداني بشكلين نعم  
في المعنيين الاخيرين فاجعلا  
والهمز والشكل على الذي اتصل  
في مذهب الفراء والموافق  
والهمز والشكل على الذي انفرد

### فصل في ضبط لا الى ولا اوضعا

في لا الى معا فخذ إفاده  
عليك باتباع كل حاذق  
به لياتوا وانجلى المراد  
قبل دخول اللام كن ذا نبيل  
في بعضها الهاوي النصوص فاسمعوا  
بحذفها فارسم على التساوي  
في بعضها الهاوي بلا ارياب  
وسائر الأمصار قل برفضها  
بألف ولم يرى للغير  
في الخمسة الغراء ع الآثارا  
بالحذف في أكثرها وقد جلت  
أيضا على اللفظ فخذ بياني  
الخمس الضعيفة اللوامع  
على الزيادة فخذ تحصيله  
في مقتع الداني الرضى الفصيح  
على العقيلة الزيادة افهما  
ما اتفقوا عليه في النمل اعقلا

ما قيل في الضبط وفي الزيادة  
كالقول فيما قد مضى لا فارق  
وفيه قول آخر أرادوا  
وصورة الكلمة قل في الأصل  
لابن نجاح لا إلى لا أو ضعوا  
وبعضها يقول هذا الراوي  
ولأتوها جاء في الأحزاب  
لدى العراق ثم جا في بعضها  
ورسم الغازي الذي في الحشر  
لكن سليمان التقي اختارا  
ترك الزيادة لكونها أتت  
ووافقت ما جاء في القرآن  
والأصل خارجا عن المواضع  
لا اوضعا الجل لدى العقيله  
وفيه خلف دون ما ترجيح  
وقال أيضا بعض من تكلموا  
في لا الى بالعطف تظهر على

### فصل في زيادة لا تائسوا

الألف المذكور كل أجمعا  
في الصورة التشبيه باد فانتبه  
مخالفا أصحابه فيما حكوا  
فرق للداني أتى من دون مين  
قد قاله العدل السخاوي التقى  
للهمز فيما قد حكى أهل القرآن  
عن أحمد البزي أتت مشهوره  
من شرح أتراب القوائد اسمعوا  
على العقيلة الغريبة أفهما  
لدى المصاحف العلى المعلومه  
ولا بغيره فقد بان المراد  
الهمزة الموجودة الفريده  
بعد السكون فذلك خلت  
محلّه عن عالم ذي دين  
الحافظ الداري بعلم الذكر  
مختلفا بها فحصل ضبطه  
تقطعها اسمع واعرف المحلا

وزيد في لا تائسوا يائس معا  
للفرق بينه وبين المشتبه  
كيتبين لابن عباس روا  
بالألف الغراء بين الفعلين  
يقوى هذا الفرق حذف ما بقي  
والثاني قل تقوية وللبيان  
وقيل للقراءة الماثوره  
وقيل شكل الياء والتا أشبعوا  
وقال أيضا بعض من تكلموا  
نزلت المزيدة المرسومه  
إنهم لم ينقطوها بالسواد  
ولم أقل في الألف المزيده  
والقائل الداني لكونها أتت  
والهمز بين الياء قل والسين  
يقول تلك في بياض السطر  
والهمز قال الشيخ أعلى المطه  
طرفها قليلا احفظ كيلا

### فصل في زيادة جيء

كمائة للمعنيين يكفي  
وفي لشايء بينه وشتى  
واللفظ فاحذر المرا والطعنا  
قد قويت بالألف الغراء  
قويا أيضا فاصلا مبينا  
أن يشبه المنصوب دم في عزة

في جايء زيد ولشايء الكهف  
فبين جايء فرقوا وحتى  
في الصورة الشبيه دون المعنى  
وللتطرف وللخفاء  
لم يجعلوا الياء حاجزا حصينا  
لم يرسموا الهاوي بعد الهمزة

وهو الذي يلحقه التنوين تعويضه في الوقف يستبين

### فصل في رسم الياء الأخيرة

والياء في الرسم على أقسام  
مثل علي وإلي وكذا  
والثاني مهما سكنت فالعقص  
قد جاء في شرح اللبيب كالذي  
وفي الذي وشبهه عند العراق  
وقد عزا إلى العراق الوقصا  
ثالثها إن تنقلب فوقصا  
وقد عزا التجيبي في ذا الثالث  
والأحسن الرسم بغير ما ذكر  
رابعها إن صورت نحو امرئ  
وكل ما ذكرت للبيب  
عند التجيبي متى ما انفتحت  
وإن أتت بالكسر أو ما قبلها  
وكل ما نقله التجيبي  
والوقص عند القوم قل تعريق

إن حركت فالوقص خذ نظامي  
وليبي الله هداي فخذنا  
سكون حي أو سواه النص  
وفي وشيء والمسيء فخذ  
بالوقص جا فرسمه فيه شقاق  
العالم التجيبي خذ نصا  
مثل على إلى كذاك أحصى  
إلى العراق العقص خذ عن باحث  
عن العراق قال فاحفظ ما أثر  
يستهزئ اردد وكذا من شاطئ  
سوى الذي عزيت للتجيبي  
أو قبلها فالوقص حيثما بدت  
فالعقص حتم عنده خذ أصلها  
ذكره الشيخ فخذ تهذيبي  
والعقص تحويل بدا التحقيق

### فصل في زيادة الألف بعد الواو

وزاد كتاب المصاحف الألف  
وقد تطرفت وتلك صوره  
كقوله أنبؤا مع أنبؤا  
ومثل ما لا ألف من قبله  
ويتفؤوا ونحو يدرؤا  
ولؤلؤا لكنه عن بعض  
وزاد في لن ندعوا الكتاب  
ولامها واو فخذ أحكامه

وذاك بعد الواو في الذي أصف  
وألف من قبلها مذكوره  
وعلموا مثله جزاؤا  
كنبؤا الخصم ففز بنقله  
مع الربوا زادوا وفي إن امرؤا  
وذاك في المرفوع ثم الخفض  
وشبهه إليهم المآب  
منصوبة في محكم العلامة

زيادة الهاوي فخذ بياني  
 هما صحيحان فع القولين  
 وجعلت للهمز صورة كفى  
 الأصل قال الداني خذ ما علا  
 إذ سكنت فاعلم وكن ذا سمع  
 للهمز نظمها لكم بسيط  
 كذاك هاوي للزوم الطرف  
 يعزى وبان قوله وقد جلا؟  
 قالوا وذا قال فخذ نظمها  
 للهمز صورة فخذ عن مكثر  
 عن نجل حمزة الرواية أتت  
 تخفيفا فعمل عن سليمان ألف  
 هذا الإمام والكلام بين  
 في وقعت والطور والرحمن  
 فكلها للغازي نجل قيس  
 في وقعت وفوقها هاك الحكم  
 فحذفها من دون ما امترأ  
 بالحذف أيضا عن عطا قد نقلت  
 لابن نجاح بانث الآثار  
 أكتب أيضا حصل الأقوالا  
 في سورة الرحمن ربي ذي المنن  
 في الرسم دون الياء قل والواو  
 وصورت في الابتدا خذ حجبي  
 ونحو أسوة وأكل فاشعرا  
 الياء لمعنى كلهم أراداه  
 من الحروف خمسة تنفرد  
 وجمعهم في كتبهم مسطور  
 أضربت عنها كونها محققه  
 الألف الهاوي ترى محله

وتتحقق يقول الداني  
 في المحكم المعروف من وجهين  
 أول زين الواو جاءت طرفا  
 وكان هذا الواو مرسوما على  
 فأشبهت يا صاح واو الجمع  
 وإنها بها أتى التمطيط  
 فحقت فقوبلت بالألف  
 والصورة القول إلى نجل العلا  
 إذ مثل الأسنى بكانوا ثما  
 والثاني لما جعلت في الأكثر  
 لبعدها وللخفاء قويت  
 وإن تشأ إسقاط دارة الألف  
 لكن جعلها يقول أحسن  
 والخلف في اللؤلؤ في القرآن  
 بألف وعن عطا بالعكس  
 ووافق الغازي يا صاح حكم  
 وحكم في الطور مع عطاء  
 فكلها بالثبت للغازي أتت  
 والحذف هاهنا هو المختار  
 فحذفها في وقعت قد قالوا  
 كلاهما قال سليمان حسن  
 وخص ذا الهمز هنا بالهاوي  
 للأصل قالوا واتفاق المخرج  
 بالشكل كله كنحو أمرا  
 وأجمع الكل على زياده  
 من تلك اصل عندهم يطرد  
 بالأصل قل ملانه المجرور  
 والأحرف التي أتت مفترقه  
 وهو على قسمين قسم قبله

كقوله أفأين احضر ذهنكا  
من الوجوه كلها قل باديه  
السته الغرا هنا تجريه  
في الألف الثاني إذا زيد اشعرا  
على مراد وصلها والسادس  
وشبهه كنحو من نسائك  
على الذي في الهاوي لا محاله  
عليه من تلك الوجوه يجعل  
ودارة أيضا على الهاوي أضف  
أحسنها التجيبي ع الأقوالا  
الياء والهاوي يقول الداني  
فيها يقول الحافظ النبيل  
فاسمع هداك الله للطريق  
سهلها يزيد في الحاليين  
قارئ طيبة فنعم الواعي  
وصورة التسهيل تلك الياء صف  
وبين تلك الياء فاعملها  
ونقطة في الهاوي بالصفراء  
فاقبل هداك الله ما نظمت  
والصورة الحمراء للتبيين  
لديهم والألف الغراء  
في محكم الداني والاتصال  
والياء جاء صورة للاتصال  
وعر ذاك الياء إن ضبطته  
كذا يقول الداني كن ذا نبيل  
ذا الثامن المذكور في النظام  
وذاك ملفوظ به دم عزه  
سته أوجه فهناك ما نقل  
من أن تكون صورة كما ألف

وقسم أيضا ما قبيل حركا  
في القسم الاخر أتت ثمانية  
ما مر في الهاوي من الوجوه  
زيادة الياء هنا كما سوى  
والياء هي الهمزة قل في الخامس  
كقوله أبناؤنا أبناؤكم  
من كان حاذقا درى الإحالة  
قال سليمان الذي يعول  
الشكل والهمزة من تحت الألف  
ما عمل الشيخ عليه قال  
سابعها للهمز صورتان  
إذ ورد التحقيق والتسهيل  
فأكثر القرا على التحقيق  
وحمزة في الوقف دون مين  
يزيد هذا ولد القعقاع  
فصورة التحقيق ذلك الألف  
لأنها إن سهلت فبينها  
فنقطة في الياء بالحمراء  
من تحته والشكل ضع من تحت  
فالصورة الصفراء للتبيين  
ثامنها قل صورتان الياء  
هما على تأدية انفصال  
فالهاوي جاء صورة للإنفصال  
كالسابع الهاوي متى نقطته  
من الزيادة نعم و الشكل  
ويتحقق لدى الأنعام  
فإن أتى الهاوي قبيل الهمزة  
فإن تلك الياء أيضا تحتمل  
وذاك لما امتنعت تلك الألف

والهمز بعده فكن ذا جد  
 في يونس ونحو من ءاناءى  
 للهمز صورة فخذ تبينا  
 وكتوا صورة والسواى  
 يراد وصلها مع المذكوره  
 المحكم المعروف نعم اللفظ  
 حقت أو سهلت فافهم ذلك  
 وهو أحسن التجيبي الأوجه  
 الداني في المحكم ع الآثارا  
 كما أتى عن الإمام الداري  
 وغيره تحت بلا امتراء  
 بعيد تلك الهمزة المشهوره  
 وقيل نفس الشكل فاعرف قولي  
 إشباع كسر الهمز كن علامه  
 سادسها دلت على التسهيل  
 له نظائر فكن محققا  
 في سادس الأقوال حصل نقطه  
 لقاء في الروم بلا مجاز  
 على الذي قدمته وفرطا  
 وبعضها لا ياء كن ذا إتقان  
 فاسلك سبيل القوم تحظ بالسنن

من حيث كان ذاك حرف مد  
 كنحو قال ربنا تلقاءى  
 الأول المختار أن تكونا  
 لما أتى الهاوي لدى تبوا  
 ووجه آخر برسم الصورة  
 بما بعيدا يقول الحافظ  
 كنحو قول ربنا أولئك  
 وعنه قال مقتع ذا أوجه  
 والشيخ لم يذكر سوى ما اختارا  
 فإن نقطته على المختار  
 الهمز والشكل اجعلن في الياء  
 والخمسة المعلومة المذكوره  
 الياء تكون صورة للشكل  
 رابعها أيضا أتت علامه  
 خامسها تقوية المعلوم  
 وضبط هذه الوجوه سبقا  
 لكن تحت الياء فاجعل نقطه  
 وتلك بالحمرا وقال الغازي  
 بالياء لطية على هذا انقطا  
 في بعضها بالياء عن سليمان  
 كلاهما قال سليمان حسن

### فصل في زيادة الياء مع غير الهمزة

مع غير همز فاحذر المراء  
 في كلمتين قل ولا تخالف  
 بأبيكم من نون فاحفظ عنا  
 لدى بأبيد قل بما فيه رضى  
 وعمر الذي مضى في شعري

قال الإمام الداني زادوا الياء  
 في كل مصحف من المصاحف  
 هما بأبيد بعده وإننا  
 زيادة الياء لفرق قد مضى  
 كما أريد الفرق بين عمرو

لمحكم الداني فنعم التتميه  
 باليا لما قد عللوا في الأمهات  
 من اعتلال دمت في كرامه  
 اللام والثقل فخذ مقالي  
 قد خص بالواو كما قد عرفا  
 أيضا من الصرف على الذي سمع  
 بينهما الداني الرضى ذو الحذق  
 واقعة في آخر اسم تعهد  
 عمرو محرك يقول من فطن  
 لى أولئك عن الداني الرضى  
 أنه قال الحافظ الذي علم  
 الكلمة الغراء دون لبس  
 لكونها مأخوذة منها روى  
 أولى وقل أحق خذ إفاده  
 وتلك عين دمت في مسره  
 في ضبطه التجيبي كن محققا  
 إن كنت حاذقا وذا بصيره  
 زائدة الياء دلالة على  
 مع الذي أدغم في الثاني اسمعا  
 واحدة يا صاح كن ذا طاعه  
 والوزن عند القوم كن ذا حجر  
 أيضا على ذلك ع اعتلاله  
 خصوصا الفرق عن الحبر فع  
 بذاك والإعلام خذ عن دار  
 من محكم الداني الرضى في الكلمتين  
 وفيه تنبيه على الأصل العلم  
 فاقبل نظام العبد دون مين  
 وشدد الثاني أيضا طب علا  
 والصفتين الاخرين بعده

وذاك لما كثيرا في التسميه  
 وخصت الأيدي التي في الذاريات  
 لخفة المفرد والسلامه  
 ولم يزد في الغير لاعتلال  
 لخف عمرو قال حين صرفا  
 ولم تزد في غيره حين منع  
 واختيرت الواو حكي للفرق  
 من حيث كانت أبدا لا توجد  
 محركا ما قبلها والراء من  
 واختيرت الواو لفرق قد مضى  
 إن أبصر الواو مؤخرا علم  
 ليس من اللفظ ولا من نفس  
 لضمة جاء قبيلها حكا  
 فكانت الواو بذى الزياده  
 فإن نقطت اجعل على الياء جره  
 وفي علامة السكون أصقا  
 ودارة إجعل على الأخيره  
 وفي بأيكم بنون نقلا  
 أن الذي أدغم فيه ارتفعا  
 به اللسان أيضا ارتفاعه  
 حرفان في الأصل نعم والأجر  
 واقتصروا يا صاح في الدلاله  
 في محكم الداني على ذا الموضع  
 لأجل ما فيه من الإشعار  
 تحملوا ذا الجمع بين صورتين  
 وذلك التعريف بالفرق الأعم  
 مع ندارة كلا الحرفين  
 فإن نقطته فعبر الأول  
 كشد لام الله فاعرف حده



وتتوجه معان أخرى وهو أن تكون تلك الياء للهمز أيضا صورتين فالألف من حيث كانت في ابتدائك ألف من حيث كانت تلك قل مفتوحه فنقطة في الهاوي ضع صفراء فتوذن الصفراء بالتبيين وحكم الاخرى قال من قد فرطا هذا من الغامض قال الداني والأول المختار عن سليمان قال التجيبي أحسن الوجهين

زيادة الياء بهذين اشعرا والألف المذكورة الغراء تكون صورة لتحقيق ألف والياء للتسهيل صورة فضع من قبلها كسر فخذ وضوحه ثم على الياء نقطة حمراء وتوذن الحمراء بالتبيين شدد وسكن لا تكن مفرطا الحسن اللطيف خذ بياني فذاك نقطه حكى ذو الإتقان الوجه الاول فع القولين

### فصل في زيادة بأييم

أتى بأبيم بإبراهيم فرسمت في بعضها باثنتين فرسمها إما على مراد فعر الأولى منهما والثانية والألف الحمراء بين الميم وقيل رسمها على الإمالة وعر الاخرى واجطن الألفا وجاء أيضا عن أبي داودا وذا هو المختار فيما نقلوا والغازي باثنتين فيها قد روى وذلك في كتابه هجاء قال ابن سلام لدى الإمام قال اللبيب ذو الذكا والفهم وقيل رسمها بياء واحده وللبيب العدل ذي الإتقان

خلف عن القوم فكن عليما وعلت أيضا بتعليين الأصل والتعليل عنهم باد شدد وتعليلاتهم قل باديه والياء الاخرى فزت بالتعليم فشدد الأولى وخذ إعلايه من فوقها حمرا كما قد عرفا باثنتين رسمها فع المقصودا عنه وأهل العلم بالذكر اسألوا عن أهل طيبة فنعم ما حوى السنة احفظه بلا امتراء؟ باثنتين دون الهاوي خذ نظامي لا ينبغي خلاف ذا للقوم وألف مثبتة خذ فائده في شرحه نص عن القحطاني



وحذفها استحب هذا الجامع  
بالحمرة الحبر الرضى الجليل  
وذاك بالإجماع لا مخالف  
مطردين قل وفي حرفين  
أولو أولئك كيف ياتيان  
للفرق والفرق مضى والمعنى  
وقيل نفس الشكل دم في عزه  
فافهم تفرز بنظننا هذا البسيط  
عليه دارة فخذ برهاني  
لورشهم في عكسه تركتا  
وما أتت من حجج فأقبلها  
ونجل يحيى مر باستيفاء  
في وسط الهاوي أتت مرسومه  
مخافة القطع فع التعليل  
والنص في مختصر مبين  
لابن نجاح ذا الذي قد ذكرا  
في موضعين قل من القرآن  
وقاك رب الأرض والسما الريا  
لابن نجاح التقي الواعي  
عن شيخنا الداني الرفيع الأسنى  
إلى خراسان اعز ذا الحجاج  
الواو فيهما عن الحذاق  
ذاك الذي ديدنه القرآن  
وفي العراق الواو فاسلك دينه  
مكان قل فانقلن عن من علم  
في الاخرين الخلف دون جل  
ولأصل لبنكم معا كثر  
لا ترسم الواو فع المقصودا  
لبعضها أيضا وللمطابقه

في حذفها والثبت خلف شائع  
لابد من إثباتها يقول  
وزيدت الواو لدى المصاحف  
زيدت يقول الدان في أصلين  
مفتـرقين فالمؤصلان  
فزيدت الواو بما ذكرنا  
وقيل صورة لشكل الهمزه  
وقيل للبيان أو للتمطيط  
في الفرق والتمطيط والبيان  
كذلك في الثاني إذا نقلتا  
في ثالث الوجوه لا تجعلها  
والفرق إن يذكر فللفراء  
وكل همزة أتت مضمومه  
لكنها تخرجها قليلا  
وقيل في ركبتهـا ذا حسن  
ذا القول مخصوص بما قد ضفرا  
وسأوريكم هما حرفان  
في سورة الأعراف ثم الأنبيـا  
والواو في هذين بالإجماع  
قال سليمان كذا روينـا  
وحكم أيضا وعن عطاء  
وجاء في المحكم باتفاق  
وقال في مقتعه عثمان  
وجدت في مصاحف المدينة  
قال السخاوي فلو قال عدم  
ولأصل لبنكم عن كل  
قال اللبيب الخلف فيهما نزر  
وما استحبه أبو داودا  
لدى أصل لبنكم موافقه

والاتباع اسمع وكن ذا حفظ  
في الخط والعد فخذ جوابه  
إذ لم يكن زيدت بها استتبه  
سته أوجه بلا انحراف  
لدى أولي إلا الذي للفرق  
للهمز صورة كذا في السادس  
إشباع شكل قيل لا أمامه  
الدارة الحمراء دون مين  
لابن نجاح نعم ذاك البارع  
والتاء فيه عنده مثلث  
منبه نعم الإمام العدل  
والرابع الذي مضى عن باحث  
الهمزة التي لديهم علما  
فصل لديكم فاحفظوا ما ذكرا  
وآل عمران بها أيضا بدا  
لأن جل الرسم قالوا وردا  
بمثل من تلك قل سأنزل  
كما ليلا قد أتى مثاله  
مستعملان وكذا صحيحان

للسابق احفظه كذا واللفظ  
وذاك أنه بنى كتابه  
على المصاحف التي بطيبه  
في ضبط هذه على الخلاف  
منها التي قدمت كن ذا حذق  
والواو أيضا جعلوا في الخامس  
والهاوي للبيان أو علامه  
واجعل على الهاوي لدى الوجهين  
وسأوريكم فيه وجه سبع  
على الذي تلاه قل أورث  
عن ابن عباس رواها نجل  
وضبطه أيضا كمثالث الثالث  
لأن هذا الألف المقدم  
والواو واليا زائدين قدرا  
وفصل أن في الأنبياء وردا  
وذلك الوجه بوجهه بدا  
كذلك في نظائر ومثلوا  
في عكس هذا قدر اتصاله  
قال أبو عمرو وذان الوجهان

### فصل في الواو المزيدة

لدى المصاحف لما أرادوا  
كقوله أنبوا فاطلب عدها  
أو لبيان الهمز كن ذا سمع  
ونجل حمزة بنظمتنا خلا  
سته أوجه دراهما من عقل  
من بعدها همز وفي النظم وصف  
إلا الذي في الفرق أيضا فاعقل

وصوروا الواو التي تزداد  
واتبعوا الهاوي أيضا بعدها  
كشبه هذا الواو واو الجمع  
وقد مضى الوجهان عن نجل العلا  
زيادة الواو لديهم تحتمل  
لكن هذه الوجوه والألف  
منها التي قدمت في نحو أولي

للهمزة المعلومة المشهوره  
فالخمسة المذكورة اسمع فائده  
في الخمسة الغراء خذ أسراره  
عليه دارة بنص قاطع  
للهمز أيضا صورتان فاعرفوا  
والهاوي للوقف فكن ذا عقل  
الهمزة التي لديهم بينت  
في الآخرين واستبان القصد  
في سائر الوجوه قال الراوي  
أيهما أختار قال المسقط  
حصل نصوصهم كما قد حددوا  
العالم الرضى التجيبي المتقن  
للهمز صورة عن الداني نقل  
الآخران عن ذوي الإتيقان  
في نحو قوله جزأوا حقا  
وموضع الهمز مضى لا يشكل  
فاعمل على المذكور كي لا تتعبا

خامسها الواو تكون صوره  
والألف الغراء جاري زائده  
فاجعل على الهاوي الشهير داره  
والواو في الثالث قل والرابع  
سادسها الواو نعم والألف  
فالواو فاعلم صورة للوصل  
سواء أيضا حقت أو لينت  
والهمز في الواو وشكل بعد  
والهمز بين الهاوي قل والواو  
بالآخرين ابن نجاح ينقط  
عليهما أيضا حكى أعتد  
وذان الآخران قال أحسن  
من أحسن الوجوه أن تكونا قل  
في نحو يدروا أتى الوجهان  
هما اللذان ذكرا وسبقا  
وكل ما يشكل أولا يشكل  
في بابيه ذكرته مستوعبا

### فصل في تخصيص حروف المد بالزيادة

أعني حروف المد دون الغابر  
عنه جوابان هما في المحكم  
يزدن يا صاح مع الهمز اعلموا  
قد شاركتهن ولا مرأ  
كهن عند القوم خذها حله  
وصورت بصور الكل اعلموا  
في المخرج المعلوم فاحضر ذهنك  
يا صاح عند الهمز ذاك انقطعا  
ما بينها أيضا وبينهنه

من أين خصت بالنمو الباهر  
عنيت باليا في حروف المعجم  
من ذين لما كن حقا إنما  
من قبل أو بعد وفي أشياء  
من تلك أن الهمز حرف عله  
وقلبت أيضا إليهن افهموا  
والألف المذكور معها أشركا  
وأن مد الياء والواو معا  
لأجل ذا تأكيد اعلمنه

والثاني أيضا أنهن لما  
بالحذف قل للاختصار الداني

خصص يا صاح فهاك الحكما  
خصص بالنمو للبيان

### باب في الدارة الموصولة

وهاك باب الدارة الموصله  
في الباب يا صاح ترى معناها  
وقد جرى استعمال أهل بلدنا  
قديما أيضا وحديثا هكذا  
على نزول الدارة المقدم  
على المزداد والذي قد خففا  
كذلك أيضا وعلى ما سكتنا  
من المزداد مائة لتتلوا  
ما اتفقوا عليه كالعاليينا  
وصاحبي وثلاثي ومكروا  
وما أتى فيه شقاق فاحسبا  
ونحو قوله تعالى عرفا  
لعدم المزداد قل في اللفظ  
وعدم التحريك قل في المسكن  
وأخذت تلك من الصفر وذاك  
وقال أيضا ذو الرضى قد كانا  
لا يجعلونها مع المخفف  
من حيث كان عدمه يا صاح من  
دل على التخفيف قال من له  
فلم تكن بذاك حاجة إلى  
ومذهب القائل مذهب حسن  
لكنني بقول أهل طيبه  
بما جرى استعمالهم عليه  
لقول قالون لدى مصاحف

كما أتت في نقلهم معاله  
وأصلها هنا حلا جناها  
وطيبة مأوى الرضى نبينا  
قال الإمام الحافظ الداني خذا  
في نظمنا تفسير ما تفهم  
بالإتفاق أو خلاف عرفا  
وقد مضى في نظمنا مبينا  
و كايين لنبءاى لنءعوا  
من المخفف وكالقاليينا  
وحملت تعيها تدبروا  
كنحو قوا ومثله ما كذبا  
وفاعل الفعل الرسول المصطفى  
وعدم التشديد كن ذا حفظ  
فهاك حكمها بنظم بين  
يقول دان أصلها النص كفاك  
بعض شيوخنا فع البياننا  
لحجة بها الضعيف يكتفي  
علامة التشديد قاله الفطن  
ذهن وذاك الداني بان فضله  
علامة أخرى بذا ما علا  
في المحكم النص وقاك ذو المنن  
أقول قال الداني هاك سيبه  
أنقط أيضا بان ما لديه  
أهل المدينة بلا مخالف

الدارة الغرا وعى من فهما  
اشكال ايتوني جوابا يهدي  
ولا من النقط فخذ منظومي  
وجها من الصحة والصواب  
طريقة من اللسان والقياس  
ومعدن الفصاحة احفظ ما وعوا  
من جهل المذكور حصل عله

على المخفف كما تقدا  
وفي أنا من قبل همز عندي  
وليس شيء قل من المرسوم  
إلا وحاولوا به في الباب  
وقصدوا فيه فخذ كالأساس  
لموضع القوم من العلم علوا  
دراه من علمه وجهله

### باب في رسم الشدة

ودارة والهمز ثم المد  
أو جرة أيضا فحصل حصره  
والمد بالحمراء ضع وقبلا  
ضعفه الداني نعم العدل  
ومسجل على المخفف افطن  
دونكها منظومة كالحل  
في ضبط ذكر ربنا العلي  
والحمد لله الذي هدانا  
من بعد سبعمئة قد كملت  
لكنه الفضل لمن تقدموا  
إذ جمعت معانيها مفيدة  
يجدها كما ذكرت من بحث  
أفقه مني دون ما التباس  
عن خلل وجد تموه واسمحوا  
فقد حبيبتني بان الفارق  
أرجوزة الضرير يا من قد علا  
بجاه سيد الورى الرحيم  
بعد مماتي ولدى حياتي  
من الذنوب طالما عصيت

وهاك قولاً جامعاً في الشد  
مهما رسمت الشد ضعه صفره  
وقيل لم يضع فكن نبيلاً  
لا مد في الشد وهذا القول  
والدارة الغرا على المسكن  
ثم على المزيد والمسهل  
فهاكها أرجوزة القيسي  
قد انقضت يا صاح في شعبانا  
لستة من بعد تسعين خلّت  
ليس لها فيما علمت توأم  
سميتها الميمونة الفريده  
وجئت فيها بغريب ونكث  
ومع ذا القول فكل الناس  
فإن أنا أغفلت شيئاً فاصفحوا  
لأن عذري يراه الحاذق  
يا سامع المضطر رحماك اجعلا  
خالصة لوجهك الكريم  
أرغب رب العرش في النجاة  
يا رب فاغفر الذي جنيت

هون علي سكرات الموت      وفي سؤال القبر فاسمع صوتي  
ثم صلاته علي الماحي الشفيح      العاقب الداعي رسولنا الرفيع  
ثم علي أصحابه الأبرار      رضوان ربي الواحد الغفار

والحمد لله علي فضله وصلى الله علي سيدنا / محمد وعلي  
آله وصحبه أجمعين

علي يد طالب العلم / جمعة بن عبد الله الكعبي

الدوحة - قطر : بتاريخ ١٧ / ربيع الآخر / ١٤٣٥ هـ

## الفهرسة

- ٦ - ١ ..... مقدمة المحقق
- ٧ - ..... مقدمة الناظم
- ٩ - ٨ ..... باب جامع في ذكر أول من نقط المصحف وسبب النقط
- ٩ - ..... فصل في الخلاف في أول من نقط المصحف
- ٩ - ..... فصل في أول من صنف في النقط وضبط الخليل بالحروف الصغيرة..
- ١٠ - ..... فصل فيمن كره النقط والتعشير والتخميس ومن أجازه
- ١١ - ١٠ ..... فصل في الضبط بالألوان والنقط المدور
- ١١ - ..... فصل في نقط الإعجام وضبط الحركات بالحروف
- ١٣ - ١٢ ..... فصل في نقط الحركات المشبعة
- ١٤ - ١٣ ..... فصل في نقط المختلس والمشتم والمخفي
- ١٥ - ..... فصل في ضبط الممال
- ١٦ - ١٥ ..... فصل في علامة التشديد
- ١٧ - ١٦ ..... فصل في علامة السكون وكيف ينقط
- ١٩ - ١٧ ..... فصل في علامة المد
- ٢١ - ١٩ ..... فصل في علامة التنوين وكيف تلحق
- ٢٢ - ٢١ ..... فصل في التنوين المنصوب
- ٢٣ - ٢٢ ..... فصل في علامة التنوين على الهاء المنصوب
- ٢٥ - ٢٣ ..... باب في تراكب التنوين
- ٢٧ - ٢٥ ..... باب في النون الساكنة



- باب نقط الحروف ..... ٢٧ -
- باب في نقط الحروف المدغمة ..... ٢٧ -
- باب في حكم الطاء الساكنة قبل التاء ..... ٢٧ - ٢٨
- فصل في السكون في قاف نخلقكم ..... ٢٨ - ٢٩
- فصل في نقط المخفى ..... ٢٩ - ٣٠
- فصل في نون تامنا ..... ٣١ -
- باب في صلة همزة الوصل ..... ٣٢ -
- فصل في صلة الوصل بعد التنوين ..... ٣٢ - ٣٤
- فصل في ضبط الحركات باللون ..... ٣٤ - ٣٥
- فصل في جرة النقل لورش ..... ٣٥ -
- باب في نقط الهمزة ..... ٣٥ - ٣٧
- باب نقط الهمزتين من كلمة ..... ٣٧ - ٣٩
- باب في آمنتهم وبابه ..... ٣٩ - ٤١
- فصل في نقطة الهمزة المكسورة ..... ٤٢ - ٤٣
- باب في الهمزة المضمومة ..... ٤٣ - ٤٤
- باب في نقط أونبي ..... ٤٤ - ٤٦
- باب في نقط الهمزتين من كلمتين ..... ٤٧ - ٤٩
- فصل في الياء والواو مع الهمزة في الوسط ..... ٤٩ -
- فصل في الهمزة إذا تطرفت أو توسطت ..... ٥٠ - ٥٣
- باب في نقط ما نقص من الهجاء ..... ٥٣ - ٥٧

- باب في حذف إحدى الياءين ..... ٥٨ - ٥٩
- فصل فيما يترك للمحذوف من فسحة أي بياض له ..... ٥٩ - ٦١
- فصل فيما يترك للمحذوف من فسحة أي بياض له ..... ٦١ - ٦٢
- فصل فيما يترك للمحذوف من فسحة أي بياض له ..... ٦٢ - ٦٣
- فصل في زيادة ولأوضعوا " لأذبحنه ..... ٦٣ - ٦٥
- فصل في ضبط لإلى ولا اوضعوا ..... ٦٥ -
- فصل في زيادة لا تائسوا ..... ٦٦ -
- فصل في زيادة جيء ..... ٦٦ - ٦٧
- فصل في رسم الياء الأخيرة ..... ٦٧ -
- فصل في زيادة الألف بعد الواو ..... ٦٧ - ٧٠
- فصل في زيادة الياء مع غير الهمزة ..... ٧٠ - ٧٢
- فصل في زيادة بأييم ..... ٧٢ - ٧٤
- فصل في الواو المزيدة ..... ٧٤ - ٧٥
- فصل في تخصيص حروف المد بالزيادة ..... ٧٥ - ٧٦
- باب في الدارة الموصولة ..... ٧٦ - ٧٧
- باب في رسم الشدة ..... ٧٧ - ٧٨
- الفهرسه ..... ٧٩ - ٨١