

الدليل الأوفى بالرواية ورش عن نافع من هريف الأزرف

تأليف الأستاذة

مطهرى البجاوي

عبد العزيز العمراوي

عبد العادي مميته

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

عنوان الكتاب	:	الدليل الأوفق إلى رواية ورش من طريق الأزرق
التأليف	:	الأساتذة: مصطفى البحياوي وعبد الهادي حميتو وعبد العزيز العمراوي
الناشر	:	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الحقوق	:	جميع الحقوق محفوظة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الطبعة	:	الطبعة الأولى 1430 هـ / 2009 م
الإيداع القانوني	:	2009 MO 2147
ردمك	:	978 - 9954 - 0 - 5165 - 1
المطبعة	:	مطبعة فضالة - المحمدية
الهاتف	:	زنقة ابن زيدون ص.ب 57 - المحمدية 05 23 32 46 45 / 05 23 30 26 04
الفاكس	:	05 23 32 46 43

رَفَع
عبد الرحمن العنكبوتي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

بين يدي الدليل

رَفَعُ
عبد الرحمن البخاري
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

بسم الله الرحمن الرحيم

بين يدي الدليل

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، حاليا بالأحرف السبعة وكمال الشريعة وفصل الخطاب، حافلا بكمال الصنعة وسر الرفة آتيا بالعجب العجاب، مصونا من شين اللحن وطروء المحو ومن كل ما يستراب، ليكون آيته المتجددة على امتداد الأحقاب، ومن ثم وعد بإراءة ما يشهد لحقيقته في كل باب، مصداقا لقوله المجيد ﴿سنريهم آيتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق، أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد﴾ فصلت الآية 52.

وصلاة الله وسلامه على من تلقى الوحي من ربه قرآنا، وتنزل إليه على امتداد عمره فرقانا، وسطر بين يديه لينتظم ديوانا، وشرح بسنته وسيرته فجاء تبياننا، وأقيم صرح نظامه في حياته حتى استوى أركاننا، وعلى آله وصحابته الذين جمعوا بين الرواية والرعاية والدراية على نظام حفظ للأصول مقامها، وللفروع رسمها وتمامها، فجاء التابعون لهم بإحسان فوجهوا فرش بساطها وحرروا عقد مناطها، فانتصبت آية يلوح منها معنى الدليل، وتحوز وصف الكمال والتكميل، ويشهد لها قول الله العلي في التنزيل: ﴿وتمت كلمت ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلمته﴾ الأنعام آية 116. وبعد:

فهذا جنى اشتغال أدنى ما ينعت به صنوه أنه جاد قاصد، والجد بذل المجهود، والقصد روم الغرض المنشود، وبهذين ضمان صون العمل والنية وتحصينهما من غوائل الادراك المردية...

وقد انتظم هذا الجنى جهد أساتذة لهم بموضوعه اهتمام وثيق، وبمصادره وطرق تقريبه إمام وتحقيق؛ اقتضى منهم إصداره تطوفا لجمع مادته من

مظاناً امتدت لأزيد من مائة مصنف مختص، وعكوفاً للانتقاء والنسق
وتحرير العبارة وتذليل المستعصي حتى استوى أو كاد وقارب المراد.
وطبقا لما جاء في تسميته بـ «الدليل»، فإن غاية ما يرمى إليه فعلا، أن
يكون دليلا للطالبين من قراء ومقرئين بربوع المملكة المحروسة، يضع بين
أيديهم أصول رواية أبي سعيد ورش لمقرا الإمام نافع المدني من طريق أبي
يعقوب الأزرق.

وقد ارتأينا أن يكون مبنى هيكلته العام على النحو التالي:

1. مدخل إلى الرواية يؤرخ لرحلتها من المشرق إلى المغرب، في محاولة
لكشف العوامل الذاتية والموضوعية وراء ذلك، كما يعرف ببعض أسرار
اختيار المغاربة لرواية ورش لمقرا نافع من طريق الأزرق دون غيرها من
رواياته وطرقها؛ لافتا النظر ضمن التعريف بمشيخة الراوي إلى وفرة من
أخذ عنهم مما يجلي مصادر اختياراته ضمن روايته، ويزيل اللبس الحاصل
بعدم التمييز بين الاختيار (انتقاء من مروى بشرطه) والاختراع (الابتداع
بمحض الرأي والنظر).

والمدخل في معظمه جديد، إذ لم يعهد فيما صنف في رواية ورش أن
يقدم لها بمثل هذا المدخل التاريخي الإسنادي الموسع الفريد.

2. صلب يشغل معظم حيز الدليل ويقرب مكونات الرواية :

▪ أصولا تعرف بالأحكام المطردة في أبواب الرواية من
باب الاستعاذة والبسمة إلى باب ياءات الإضافة والزوائد
المكاملة، وقد جرى الدليل في ترتيبها على ما في كتب
الأئمة، كحرز الأماني، ودرر ابن بري، وتحفة الفخار،
لفائقيته وتحريه لمناسبات في النظم والضم. وقد تمت

معالجة مباحث الأصول في أبواب، وما تحتها في فصول ليخصص جانب التنبيهات بالفوائد المضافة والنكات المكملة، وقد ألقنا بالأصول بعض مدرجات فرش الحروف كفصل حكم «أنا» وصلا ووقفا، وتقليل بعض فواتح التهجي، وحكم التقاء الساكنين وصلا، بما أنها أشبه بالأصول منها بفرش الحروف، وقد وضعناها في خاتمة الأبواب المناسبة لها.

▪ وفرش حروف في جداول ناظمة تضم إلى الضبط التوجيه، في محاولة مستوعبة لكل حروف الخلاف، ومعربة لسائر أوجه الاختلاف، بما يسفر عن بعض أسرار الاعتبار، مع العلم بأن التوجيه فرع ثبوت القراءة وليس أصلا لإثباتها. وما يلاحظ من استيعاب واستقصاء في فرش الخلاف وتوجيهه، فالقصد منه إقحام القارئ بأن ما لم يفرش، فليس بموضع خلف في حروف السبعة القراء، وأيضا لإسعافه بتنزيل خلف غيره عليه اعتبارا لكون رواية ورش سابقة في التلقي عندنا، وهي الأصل لما عداها، وهو منهج تعليمي يقوم على نظام التدرج والاختصار لغاية الضبط وحصر الانتشار. وتحاشينا الاستطراد المخل والتكرار الممل، وما يرى منه في موارد، فمرجه إلى طبيعة عمل اللجنة، إضافة إلى عدم خلوه من فائدة تخرجه من محض المعاد.

3. وملحق للدليل بمباحثه الثلاثة :

▪ مبحث مخارج الحروف وصفاتها اصلته بالادغام والاختفاء من أبواب الصلب.

- مبحث في تحريرات الأوجه المقروء بها من طريق الأزرق في حال الجمع والإفراد، وذلك لبيان المصدر به في الأولى، والمقتصر عليه في الثانية، تفاديا من الخلط الذي يؤدي إليه الجهل، أو التسامح المعيب في مقام الرواية والإقراء.
- مبحث في وقوف الإمام الهبطي للتخفيف من غلواء التضعيف لبعضها من البعض، وذلك بإجمال في الكل يتناسب مع حجم الدليل.

وإلى طبعات لاحقة تعد بمزيد إفادة وإجادة والله ولي الفتح ومولي المنح؛ ويبقى النقد بشرطه العلمي والأدبي بابا للإفادة، ومرحبا به من لدن السادة، ويرحم الله أحد الأئمة القادة إذ يقول:

وَإِنْ كَانَ خَرَقَ فَادِرِكُهُ بِفَضْلَةٍ مِنْ الْحِلْمِ وَلِيُصْلِحَهُ مَنْ جَادَ مَقُولًا

ويعتمد منهج تناول مادة الدليل وموضوعاته الاستيعاب والتوثيق حتى لا يعاب بالتقصير والتلفيق، وضمنهما يعتمد ثلاثي المعالجة: أعني التحليل والتمثيل والتدليل، فالأول لمزيد إيضاح وبسط، والثاني لتمام التجلية بالأمثلة لغرض الضبط، والأخير لتلافي الوقوع في الخلط بين ما له دليل وما جاء به جارف السيل.

وما يلاحظ من بعض الاختلاف ضمن تلكم المعالم الناظمة، فمرده بالأساس إلى طبيعة التأليف المشترك، وقد أبقينا عليه قصدا لإغناء الموضوع وإفادة المطلع بأن هذا التعدد لا يسيء إلى الحقيقة العلمية بل يخدمها أيما خدمة؛ فمن تتبع للمادة جمعا لها من الأمهات، إلى تدقيق في التحليل يجلي المشكلات، إلى استيعاب في حصر واستنطاق للنصوص يتوخى اللف والنشر، إلى استطراد بما يسمح به السطر.

ولم يفت الدليل بخصوص ما أضفناه من علوم التنزيل، كعلم التوجيه وعلم التحرير والوقوف الاجتهادية مما يبدو أجنبيا عن علم الرواية الخالصة؛

لم يفت الدليل - أن ينبه بين يديها عما يجاب به عن أسئلة إدراجها وبسطها حيث هي من صلبه وملحقه.

وتعريج الدليل على بعض المشكلات لإثارة فضول المطالع لغاية متابعة للبحث والتنقيب علما بأن في الزوايا خبايا، وأن ما يقال من أن هذه العلوم طبخت حتى الاحتراق، أمر لا يقبله الحذاق بإطلاق، وصدق القائل «كم ترك الأول للآخر».

ومع كل ذلكم الدأب والتنويع والتوفر لخدمة جناب الكتاب، فلا يدعي الدليل إحاطة ولا شبهها، ولا براءة من أي وصمة إذ لا عصمة؛ ومنتهى رهانه أن يكون قد دلّ وأرشد، وقارب وسدد، وعلى الله قصد السبيل وهو الحسب والوكيل.

ونعت الدليل بالأوفق في العنوان هو على غير بابيه من إفادة التفضيل، بل لمطلق الموافقة المعلمة بحصول المطابقة باعتبار الإمكان المتأتي **﴿وفوق كل ذي علم عليم﴾**. وأنى له أن يكون أوفق على الباب إذا ما قورن بما حرره يراع الأئمة الأنجاب مما لا يسوغ أن يدعى من أحد بلوغ ما بلغوا ضبطاً وعلو إسناد، إلى تقى تملأ الفؤاد في براعة إلى رأس وراعة، مصداقاً لقول أبي القاسم الشاطبي:

تَخَيَّرَهُمْ نَقَادُهُمْ كُلُّ بَارِعٍ وَلَيْسَ عَلَى قُرْآنِهِ مُتَأَكَّلًا

وأخيراً لا يفوت لجنة الدليل إلا أن تنوه بجهود وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، التي كلفت وأشرفت وتابعت، ونسقت من خلال إدارة بحوثها، وقسم القرآن الكريم فيها، والذي ما فتئ يُلح ويناشد ويذكر ويعاقد، حتى كان الدليل لديه حاضراً عتيداً للمراد مفيداً، أثاب الله الجميع، وجعل كتابه لهم خير شفيع إنه مجيب سميع.

ولا يفوتنا في الختام أن نعتذر عن كتابة كلمات القرآن بالرسم المدرسي المعتاد دون أن نلتزم فيها برسم المصحف وضبطه، تيسيراً على القارئ

والكاتب والعامل في الآلة، إذ لا تتوفر على معظم علامات الرسم والضبط كالألفات المحذوفة والياءات والواوات في الصلوات والزوائد وغير ذلك من خصوصيات الخط المصحفي، وعسى أن يتأتى لنا ذلك في طبعة لاحقة من هذا الدليل، والله المستعان.

وحرر يوم الثلاثاء 18 ربيع الثاني 1430هـ

الموافق لـ 14/04/2009 م

1. مدخل إلى رواية ورش

- ◀ يؤرخ لرحلتها
- ◀ ويشرح خلفياتها
- ◀ ويلمح لدواعي الاختيار والاستقرار

رَفَعُ
عبد الرحمن العجمي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

الباب الأول

مدخل تاريخي لرواية ورش (عثمان بن سعيد)

إن المتتبع للمسار التاريخي الذي سارت فيه قراءة المغاربة لكتاب الله في الصدر الأول عقب الفتح الإسلامي لا يفوته إدراك هذه الحقيقة الجلية، وهي أن اختيار المغاربة لقراءة الإمام نافع، واعتمادها قراءة رسمية دون مزاحم، لم يكن أمراً عرضياً وقع بطريق الصدفة، كما يدرك أن اختيارهم في هذه القراءة لرواية ورش بالذات لم يكن من قبيل الاتفاق المحض، وكذلك الشأن في اعتمادهم من بين الطرق التي عرفوها في هذه الرواية لطريق أبي يعقوب يوسف الأزرق إلى يومنا هذا، وإنما قام ذلك الاختيار على عوامل كثيرة ساعدت على بلورته عبر القرون الأولى، وسعت به نحو الشيوع والذيع، والترسيم والتعميم، حتى صار أصل التعليم، ومحور النشاط القرائي والعلمي بوجه عام.

دخول قراءة نافع إلى الأقطار المغربية ومراحلها :

أما بداية الانطلاقة في هذا الاتجاه، فقد كانت أولاً من إفريقية وقاعدتها القيروان، بحكم كونها مركز القيادة السياسية، وصلة الوصل بينها وبين البلدان المشرقية، كما كانت من الأندلس في العدو الأخرى وقاعدتها قرطبة، بحكم مركزيتها بعد الفتح، ووصول صقر قریش عبد الرحمن (الداخل) إليها في منتصف المائة الثانية، وتأسيسه لدولة بني أمية فيها بعد أفول شمس دولتهم في الشام والمشرق، الأمر الذي ساعد على توافر الأمن فيها، وقيام المؤسسات الدينية والعلمية.

إن أول العوامل التي يمكن إعطاؤها الأولوية في تعرف المغاربة على قراءة نافع، وانفتاحهم على أهل المدينة النبوية بوجه عام، هو رحلة الحج

إلى بيت الله الحرام، لأداء هذه الفريضة التي هي ركن من أركان الإسلام، وذلك لأن رحلة الحج كانت تتوج عادة بدخول المدينة المنورة، لاغتنام فضل الصلاة في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم الذي هو ثاني الحرمين، وزيارة النبي الكريم عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم، والتلمي بمشاهد الحرم النبوي، والحياة في مدارج الملائكة ومهبط الوحي، وشهود حلق العلم الكثيرة المبتوثة في رحاب المسجد النبوي.

يضاف إلى هذا العامل - كما لاحظ العلامة ابن خلدون - ما بين المغاربة وأهل الحجاز من التناسب في أحوال المعاش «بما أن رحلتهم كانت غالباً إلى الحجاز، وهو منتهى سفرهم، والمدينة يومئذ دار العلم، وشيخهم يومئذ وإمامهم مالك وشيوخه من قبله، وتلاميذه من بعده، فرجع إليه أهل المغرب والأندلس، ولم يكونوا يعانون الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا إلى أهل الحجاز أميل لمناسبة البداوة»¹

فالرحلة إلى الحجاز كانت أهم الأسباب التي مهدت لتعرف المغاربة على مذاهب الحجازيين في القراءات والفقهاء، وهي بالتالي التي ساعدت على تعرفهم على قراءة نافع ومذهب مالك جملة واحدة.

ولقد كانت أخبار الحركة العلمية الناهضة في المدينة النبوية وتراميتها إلى أطراف البلاد الإسلامية، تثير أشواق المتطلعين من طلبة العلم إلى هذه الآفاق، وتبعث على التفكير في شد الرحال إليها للأخذ والسماع من قرائها وعلمائها، وكان مما زاد في إنكاء هذه الأشواق ظهور إمامين كبيرين بها في الفقه والقراءة، وهما نافع بن عبد الرحمن إمام القراء بها، ومالك بن أنس سيد فقهاؤها، فكانت الرحلة إليهما واغتنام حصول الأخذ عنهما دفعة واحدة عاملاً مهماً أيضاً في زيادة الإقبال والاهتمام.

1 مقدمة ابن خلدون: 449.

وفي هذا الصدد كان لقاعدتي المغرب: القيروان وقرطبة فضل السبق والتنافس في ارتياد هذه المنابع والنهل منها، وتزويد المنطقة بمدد من الروايات يصل إليها لأول مرة ليعمل عمله في حفز الهمم إلى طلب المزيد، ورسم المسار للمستقبل العلمي لهذه الجهات.

يضاف إلى كل ذلك عامل رابع لا يقل أهمية في هذا الشأن، ويتمثل في تلك الوشائج المتينة التي كانت تربط بين إمامي أهل المدينة: نافع ومالك ابن أنس رحمهما الله، وهي وشائج من شأنها أن تزيد العلاقة بين القراءة والمذهب التحاماً وانسجاماً لا تنفصم عراه، وتتمثل أولاً في وحدة المشيخة ووحدة البلد، ووحدة المسجد الذي كان ملتقى لطلابهما، وفوق هذا كله تلك الظاهرة الفريدة التي تعرف عند أهل الحديث بالتدبيح، وهو أخذ الراويين بعضهم عن بعض، إذ أجمع المترجمون على أن مالكا قرأ القرآن على نافع، وعرض عليه، وقرأ نافع على مالك الموطأ.¹

ثم كان للإمام مالك رأي سديد في التنويه بقراءة نافع خاصة تمثل في أقوال عديدة أثرت عنه كقوله: «نافع إمام الناس في القراءة»² وقوله فيما رواه سعيد ابن منصور: أنه سمع مالكا يقول: «قراءة نافع سنة»³.

قال الإمام أبو عبد الله القيجاطي: «وذلك أن مالكا -رحمه الله- أراد أن يرجح قراءة نافع على غيرها من القراءات، فعبر عن ذلك بأنها سنة، أي: هي الأولى بالإتباع من غيرها، لاجتهاد نافع، ولكون أهل المدينة اجتمعوا عليه»⁴.

- 1 ترتيب المدارك للقاضي عياض: 1/81، 2/172 وإبراز المعاني من حرز الأمانى لأبي شامة المقدسي: 5 ووفيات الأعيان لابن خلكان: 4/135 والديباج المذهب لابن فرحون: 29.
- 2 غاية النهاية في طبقات القراء للحافظ ابن الجزري: 2/333.
- 3 السبعة في القراءات لابن مجاهد: 62 - غاية النهاية: 2/337.
- 4 شرح المنتوري على الدرر اللوامع: 1/57.

ومن الطريف أننا نجد أن المغاربة قد أسندوا رواية الفقه المالكي في بعض طرقهم من طريق تنتهي إلى الإمام نافع بن أبي نعيم عن الإمام مالك ابن أنس إمام المذهب¹.

وهذا ولا شك يجسد لنا مقدار الالتحام الذي كان بين الإمامين الجليلين، كما يبلور أثر هذا الالتحام في سيادة القراءة والمذهب معا، كما يتجلى ذلك في جمع عدد من الفقهاء والقراء بين الرواية لهما جميعا كما هي الحال عند الغازي بن قيس القرطبي ويحيى بن يحيى الليثي وغيرهما ممن جمعوا بين القراءة والفقه عنهما.

1. رواد قراءة نافع في المغرب والأندلس :

ولما كانت الرحلة إلى الحج تستتبع معها هذه الرغبات العارمة في الانفتاح على فقه أهل المدينة وقراءتهم، فلا غرو أن تتدفق الحشود من الأندلس وإفريقية والقيروان على دار الهجرة لتحقيق هذه الغايات، وأن تتجه أحيانا إلى الأخذ عن الرواة الذين أتاحت لهم الرحلة المبكرة إلى مالك ونافع غداة تصدرهما للإقراء في صدر المائة الثانية من الهجرة، ثم طوال وجودهما في المسجد النبوي لعقود كثيرة من السنين الموالية.

ولهذا ظل الأخذ عن «المدنيين» يتأتى في عين المكان أولا، ثم أمسى ممكنا بالواسطة بالرحيل إلى إفريقية والقيروان، أو إلى مصر حيث استقر الرعيل الأول من الرواة كعبد الرحمن بن ميسرة الحضرمي الفقيه المصري الذي كان أول من جلس للإقراء بقراءة نافع في مصر، وتوفي سنة 188هـ². وكأبي يحيى زكرياء بن يحيى المشهور بالوقار-بتخفيف القاف- الذي

1 شجرة النور الزكية لابن مخلوف: 473-474.

2 القرآن وعلومه في مصر للدكتور عبد الله خورشيد البري: 188.

نزل القيروان بعد نزوله مصر، قال عياض: «مقرئ قرأ القراءة عندنا عن نافع بن أبي نعيم، وروى عنه القراءة محمد بن برغوث المقرئ.¹»
ولتقدير أهمية هذا القارئ الذي هو من بواكير ما وصل إلى إفريقية والقيروان في قراءة نافع وفقه مالك، ننسبه إلى أن القارئ المنوه بأخذه عنه، وهو محمد بن برغوث كان إمام جامع القيروان، وأنه إليه أصدر القاضي أبو العباس عبد الله بن طالب الفقيه المالكي أمره القضائي بجامع القيروان أن لا يقرئ الناس إلا بحرف نافع كما حكى ذلك عياض عن أبي عمرو الداني في طبقات القراء والمقرئين.²

وكان ممن قرأ على نافع ومالك ووقع الإقبال عليه من أهل مصر من الفقهاء والقراء: عبد الرحمن بن القاسم العتقي، وابنه عبد الصمد - وإن كان قد اشتهر بالرواية عن ورش - وعبد الله بن وهب الفقيه، وأبو سعيد عثمان ابن سعيد ورش، وزيايد بن يونس الحضرمي وسقلاب بن شيبه المصري ومعلی بن دحية أبو دحية المصري، وكل هؤلاء كان ممن قرأ على نافع.³
وقد اشتهر من الرواد بقراءة نافع بالقيروان من هذه الطبقة أبو خالد كردم ابن خالد - أو خليل - المغربي التونسي ذكره ابن مجاهد في الآخذين عن نافع من أهل المغرب.⁴ وذكره أبو عمرو الداني فقال في الطبقات: «قدم المدينة وعرض على نافع، وكان زاهدا عابدا فاضلا...»⁵ وقد أسند الإمام الهذلي في كتابه الكامل في القراءات بعض روايته عن نافع.⁶

- 1 ترتيب المدارك: 36/4 - 38.
- 2 انظر ترتيب المدارك: 4 / 313 وترجمة محمد ابن برغوث القيرواني في غاية النهاية: 2 / 104 ترجمة: 2871. وانظر كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة للدكتور عبد الهادي حميتو: 1 / 140 - 141.
- 3 كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 6 / 51 - 57. وانظر قراءة عبد الصمد على مالك في غاية النهاية: 1 / 387.
- 4 السبعة في القراءات: 63 - 64.
- 5 انظر معرفة القراء الكبار للذهبي: 1 / 90. وغاية النهاية: 2 / 32.
- 6 انظر الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها لأبي القاسم يوسف بن علي بن جبارة الهذلي البسكري (مخطوط). وانظر ما نقله ابن الجزري في النشر في القراءات العشر: 1 / 49.

وكان ممن رحل إلى نافع من أهل قرطبة من الرواد الأوائل أبو محمد الغازي بن قيس القرطبي. وكانت رحلته بعد منتصف المائة الثانية، فلقي مالكا ونافعا وقرأ عليهما، وروى عن نافع القراءة وعن مالك الموطأ، وهو أول من أدخل قراءة نافع وموطأ مالك رواية عنهما إلى الأندلس.¹

وذكر أبو داود سليمان بن نجاح أنه عرض مصحفه على مصحف نافع وأهل المدينة ثلاث عشرة مرة، أو أربع عشرة مرة، وأنه أخذ الهجاء عنه من مصحفه.² وهذا مما يدل على طول لزومه لشيخه نافع.

وقد وصلت إلينا رواياته الكثيرة في هجاء المصاحف رسماً وضبطاً في كتب الرسم والضبط كالمقنع للداني، والمحكم في نقط المصاحف له، والتنزيل لأبي داود، وعقيلة أتراب القصائد للقاسم بن فيره الشاطبي ومورد الظمان لأبي عبد الله الخراز الشريشي وكثير من شروحه كشرح ابن أخطا واللبيب وابن عاشر.

وقد صرف الغازي حياته بعد عودته إلى الأندلس في ممارسة التأديب بقرطبة تحت كنف أميرها عبد الرحمن الداخل، لأنه كان من مواليه، إلى أن توفي بها سنة 199هـ.³

وفي هذه السنة ولد أبو عبد الله محمد بن وضاح القرطبي الذي يعتبر الرائد الأول في إدخال رواية ورش إلى الأندلس، وكان قد رحل إلى مصر وأدرك بها من أصحاب ورش أبا الأزهر عبد الصمد بن عبد الرحمن بن القاسم العتقي⁴، فضبط عنه رواية ورش، ثم رجع إلى الأندلس بعلم غزير. قال الحافظ أبو عمرو الداني: «ومن وقته اعتمد أهل الأندلس على رواية

-
- 1 انظر ترتيب المدارك: 3 / 114. وغاية النهاية: 2/2. الترجمة 2534.
 - 2 التنزيل في هجاء المصاحف: 3 / 568 - 569.
 - 3 انظر ترجمته في تاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي: 2 / 578، ترتيب المدارك: 114، وغاية النهاية: 2/2.
 - 4 توفي سنة 231 هـ انظر ترجمته في ترتيب المدارك: 4/44 ومعرفة القراء الكبار: 1 / 150 - 151.

ورش، وصارت عندهم مدونة، وكانوا قبل ذلك معتمدين على قراءة الغازي ابن قيس». توفي ابن وضاح سنة 286هـ.

وفي حياة ابن وضاح رحل من الأندلس أبو عبد الله محمد بن عمر بن خيرون الألبيري. قال ابن الفرضي: «كان رجلاً صالحاً فاضلاً كريماً الأخلاق، إماماً في القرآن، مشهوراً بذلك، قدم بقراءة نافع على أهل إفريقية، وكان الغالب على قراءتهم حرف حمزة¹. ولم يكن يقرأ بحرف نافع إلا خواص الناس، حتى قدم ابن خيرون، فاجتمع إليه الناس، ورحل إليه أهل القيروان من الآفاق»².

أخذ رواية ورش عرضاً على عدد من أكابر أساتذتها في مصر، وهم: أبو بكر عبد الله بن مالك بن سيف، وإسماعيل بن عبد الله النحاس، ومحمد ابن سعيد الأنماطي، وعبيد بن محمد المعروف برجال، وهؤلاء أهم أصحاب أبي يعقوب يوسف الأزرق صاحب ورش، قال أبو عبد الله بن الأبار في ترجمة ابن خيرون: «وكان إماماً في قراءة نافع رواية عثمان بن سعيد، ثقة مأموناً، قدم القيروان واستوطنها، وأقرأ بها في مسجده المنسوب إليه بالزيادية، وكان يأخذ أخذاً شديداً على مذهب المشيخة من أصحاب ورش... ثم ذكر بعض الرواة عنه ووفاته بمدينة سوسة يوم الاثنين منتصف شعبان سنة 306هـ قال: ذكره أبو عمرو المقرئ - يعني الداني -³».

وهكذا بدأ أهل إفريقية في عهده أي: في النصف الأخير من المائة الثالثة يميلون لقراءة حمزة شيئاً فشيئاً وذلك بسبب سيادة مذهب إمارة بني الأغلب التابعة يومئذ لدار الخلافة العباسية وقاعدتها بغداد، فكانت الغلبة بسبب ذلك للتأثير العراقي في القراءة والمذهب، إلى أن قوي أمر المالكية في

1 يعني قراءة حمزة ابن حبيب الزيات إمام أهل الكوفة في القراءة وأحد القراء السبعة (80 - 156هـ)

2 التنزيل في هجاء المصاحف: 3/ 568 - 569.

3 التكملة لابن الأبار 1/ 260 ترجمة 971.

إفريقية والقيروان بظهور الفقيه سحنون وانتشار المذهب المالكي على يده حين ولي القضاء وتعاقَب أصحابُه على ولايته، فغلب منذئذ التأثير المدني وأخذت كفته في الرجحان، فأصبحت وجهة طلاب القراءة وفقه المذهب إلى مصر لأنها أقرب الآفاق إلى الأندلس، كما استفادت أيضا من سيادة فقهاء المذهب في البلاد الأندلسية وترسيم مذهبه فيها، وترسيم قراءة نافع تبعا له، وذلك على أيدي رجال المدرسة المالكية بها ابتداء من عهد الغازي بن قيس أول من أدخل قراءة نافع وموطأ مالك إليها، ومرورا بأساطين فقهاء المذهب الرواد كيحيى ابن يحيى الليثي (ت234هـ) وعبد الملك بن حبيب السلمي (ت238هـ) وأصبع بن خليل (ت273هـ).

وقد أشار القاضي أبو بكر بن العربي إلى هذا التحول، وعلَّله بعاملين اثنين: أولهما سلطان الدولة الجديدة الحديثة العهد بالقيام في الأندلس، وإرادتها الانفراد عن غريمتها العباسية القائمة في العراق. وثانيهما: تأثير الجوار والاحتكاك بأقرب البلاد، فقال في كتاب العواصم: «ولما ظهرت الأموية على المغرب، وأرادت الانفراد عن العباسية، وجدت المغرب¹ على مذهب الأوزاعي، فأقامت في قولها رسم السنة، وأخذت بمذهب أهل المدينة في فقههم وقراءتهم، وكانت أقرب إليهم قراءة ورش، فحملت روايته، وألزم الناس حرف نافع ومذهب مالك، فجزوا عليه وصاروا لا يتعدونه»².

والإشارة بقوله: «ألزم الناس» إلى نوع من القسر المعنوي المتمثل في تقريب الدولة للقراء والفقهاء بحسب هذا الانتماء، وعزل من سواهم، كما قال أبو محمد بن حزم في مقولته المشهورة: مذهبنا انتشرا عندنا بالرياسة: مذهب أبي حنيفة في العراق ومذهب مالك في الأندلس³....

- 1 يقصد بلاد الأندلس وهي التي كانت على مذهب أبي عمرو عبد الرحمن الأوزاعي إمام أهل الشام في الفقه (ت157هـ) وذلك بسبب غلبة العناصر الشامية على الأندلس منذ زمن الفتح وقوة تأثيرها.
- 2 العواصم من القواصم: 2 / 199.
- 3 انظر مجموعة رسائل ابن حزم الملحق رقم 13 المجلد الثاني 229. وجذوة المقتبس للحميدي: 383 - 384.

وعن هذا الإلزام والالتزام الذي نشأ عنه يقول عياض: «وقد كان مبدأ هذا الإلزام في عشرة السبعين ومائة من الهجرة في حياة مالك - رحمه الله - قال: فالترزم الناس بها من يومئذ هذا المذهب، وحموه بالسيف عن غيره جملة»¹.

ولا يخفى أننا حين نذكر هذا الالتزام الذي حدث في الأندلس عند بني أمية لهذا العهد، وحدث مثله في إفريقية والقيروان مواكبا له نسبيا وإن تأخر قليلا، فنحن ندرك أن هذا كان ينسحب على جميع الأقطار والجهات التي تمتد في هذا الأفق من حدود بلاد مصر شرقا إلى سواحل الأطلسي غربا، لأن التعليمات كانت تعم جميع الولايات، لاسيما وأن التأثير الأندلسي على المغرب الأقصى من جهة الأندلس كان هو الأعلى والأعمق، وذلك بسبب القرب الجغرافي وسهولة الاتصال عن طريق سبتة وفاس.

وقد تزايد هذا التأثير بفعل الهجرة أيضا - لاسيما في فاس - حيث نزح إليها جمهور كبير من القراء والعلماء والصناع على إثر ثورة الربض المشهورة بقرطبة في أواخر المائة الثانية. ويكفي في تمثيل أثر هذه الهجرة النظر إلى مدينة فاس وتقسيمها الجغرافي والديموغرافي عقب تأسيسها، بحيث أنشئت على جانبي الوادي ومثل أحد جانبيها عدوة القرويين للنازحين من القيروان، والثاني عدوة الأندلس للنازحين من الأندلس².

ومثل هذا التلاقح السكاني لا بد أن يكون ذا أثر فعال في سرعة التحول الذي تحدثنا عنه، ومن هنا فقد ظل المغرب منذ عهده الأولى يتلقى هذا التأثير في الفقه والقراءة ابتداء من عهد الولاة عقب الفتح، وانتهاء بقيام الدولة الإدريسية في الثلث الأخير من المائة الثانية، ثم في أثناء الصراع على المنطقة بين بني عبيد وبين الأمويين على المغرب ومدينة فاس وعهد

1 ترتيب المدارك 1 / 26 - 27.

2 انظر جدوة الاقتباس لأحمد ابن القاضي: 1 / 38. وروض القرطاس لابن أبي زرع: 47.

تبعية المغرب للأندلس على عهد الناصر وابنه الحكم في منتصف المائة الرابعة، مما يمكن معه القول بأن التفاعل ظل قائماً، وأنه ظل يفتح الأبواب لمزيد من التواصل بين الجهات المغربية والجهات التي سادت فيها قراءة نافع من رواية ورش وأمست واسعة الجمهور.

وهذا الشاعر القارئ أبو الحسن علي بن عبد الغني الحصري الضريير، لا يكاد يحس ببوار بضاعته الشعرية في تطوافه على ملوك الطوائف في الأندلس، حتى يجد في التصدر لإقراء قراءة نافع في سبتة في كنف أميرها سكوت أو سقوط البرغواطي ملاذاً آمناً ومخرجاً مما كان يعيش فيه من ضائقة وهوان، وإذا به يصبح شيخ قراء البلد، فلا يلبث أن ينظم في روايتي ورش وقالون عن نافع قصيدته العصماء الرائية التي يقول في مطلعها منكتا على قراء هذه الجهة:

إذا قلت أبياتا حسانا من الشعر	فلا قلتها في وصف وصل ولا هجر
ولا مدح سلطان ولا ذم مسلم	ولا وصف خل بالوفاء أو الغدر
ولكنني في ذم نفسي أقولها	كما فرطت فيما تقدم من عمري
ولا بد من نظمي قوافي تحتوي	فوائد تغني القارئ عن المقرئ
رأيت الوري في درس علمي تزهّدوا	فقلت: لعل النظم أحظى من النثر
ولم أرهم يدرون ورشا قراءة	فكيف لهم أن يقرؤوا لأبي عمرو؟
فألزمت نفسي أن أقول قصيدة	أبثُّ بها علمي وأجري إلى الأجر
فيا ربَّ عذر للبخيل بماله	وما للبخيل بالمسائل من عذر

فجئت بها فهرية حصرية على كل خاقانية قبلها تزي¹
 على مائتي بيت تنيف تسعة وقد نظمت نظم الجمان على النحر²
 إلى أن يقول:

أعلم في شعري قراءة نافع رواية ورش ثم قالون في الإثر³

وهكذا فتح أبو الحسن الحصري بهذا النظم التعليمي في قراءة نافع من روايتها عهدا جديدا من الارتفاع بمستوى القراءة والرواية من صعيد الحفظ والترديد الآلي، إلى آفاق التأصيل والتعليل والتوجيه لا عهد للقراء في المغرب به، كما فتح بها المجال للمعارضات واختبار المواهب في مثلها وشبيهه بها، مما برع فيه وكرّس على آثاره في الإبداع أجيال من القراء والشعراء مما تزخر به المكتبات المغربية العامة والخاصة.

تلك كانت المراحل التي مرت منها قراءة نافع نحو المناطق المغربية في الصدر الأول، وهي في طريقها إلى الترسيم والتعميم، ينتهي بها الأمر إلى اعتمادها رسميا في التلاوة والتعليم، واتخاذها أصلا ومحورا لما قد يضاف إليها من مميزات يقتضيها الحذق وطلب التجويد والإتقان في هذا الشأن بمزيد من التمكن في معرفة قواعد الرسم والضبط والتجويد وأحكام القراءة والأداء واختلاف القراء، وذلك شيء تحقق فيه من التبريز لأهل

1 يشير إلى الرائية المعروفة بالخاقانية في القراء والقراءة، وهي لأبي مزاحم موسى بن عبيد الله بن خاقان البغدادي المقرئ المتوفى سنة 325 هـ وهو أول من صنف في التجويد كما ذكر ابن الجزري وقال فيما أعلم. انظر غاية النهاية : 2 / 320 - 321 ترجمة 3689، وهي مطبوعة وقد شرحها الحافظ أبو عمرو الداني وجرى تحقيق هذا الشرح مؤخرا ونشر مرقونا في مجلدين. وتقع القصيدة في 51 بيتا.

2 الجمان : اللؤلؤ، والنحر : مقدم العنق.

3 انظر القصيدة كاملة في كتاب قراءة الإمام نافع : 2 / 53 - 66.

المغرب والأندلس ما لا يزامون عليه، ولاسيما في عهد ازدهار المدارس القيروانية والأندلسية في المائة الخامسة والسادسة عصر أبي عبد الله بن سفيان الهواري القيرواني (ت 415هـ) صاحب كتاب «الهادي في القراءات»¹، وأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي نزيل قرطبة (ت 437هـ) صاحب كتاب «التبصرة في القراءات»² وأبي العباس أحمد بن عمار المهدي نزيل الأندلس (توفي في حدود 440هـ) وصاحب كتاب «الهداية في القراءات»³ وأبي عمرو عثمان بن سعيد القرطبي الشهير بالداني، لتصدره بمدينة دانية بشرق الأندلس سنة 417هـ إلى أن توفي فيها سنة 444هـ وهو صاحب كتاب التيسير وجامع البيان والمقنع⁴ وغيرها من المؤلفات السائرة، وأبي عبد الله ابن شريح الرعيني نزيل إشبيلية (ت 476هـ) صاحب الكافي في القراءات⁵ ومقرئ دولة بني عباد، وغيرهم من فحول أئمة هذا الشأن، إلى ظهور الإمام أبي القاسم بن فيره الرعيني الشاطبي نزيل القاهرة (ت 590) وصاحب قصيدة «حرز الأمانى ووجه التهاني» التي نظم فيها كتاب التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني الحافظ، فكان بذلك أمتن صلة وصل قامت بين المغرب والمشرق، وأقوى صرح أقيم لحفظ القراءات السبع ورواياتها المشهورة في قالب من النظم لم يستطع أحد بعده من الأئمة بلوغ شأوه فيه حتى قال بعضهم: «ما ألف في الأمة المحمدية مثله ومثل الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض السبتي»⁶. قال الحافظ أبو شامة المقدسي

1 مازال الكتاب مخطوطا، وقد بلغني اشتغال بعض طلبة الدراسات في تحقيقه، وهو في مجلد متوسط.

2 الكتاب مطبوع في طبعتين فيهما أخطاء كثيرة واختلاف بينهما، وهو في مجلد واحد كبير.

3 ما يزال مفقودا، وإنما الموجود شرحه، وهو مطبوع في مجلدين بتحقيق الدكتور حازم سعيد حيدر من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة مكتبة الرشد - الرياض - السعودية.

4 كلها مطبوعة، وهي من مصادرها في الكتاب.

5 كتاب الكافي في القراءات السبع، وهو مطبوع في جزء صغير، انظر لائحة المصادر.

6 قال الإمام أبو العباس المقرئ في كتابه أزهار الرياض: 4 / 271 سمعت غير ما مرة شيخنا علم الأعلام المفتي عمنا سيدي سعيد بن أحمد المقرئ - رحمه الله - يقول: «ما ألف في الملة المحمدية مثل كتاب الشفا للقاضي عياض، وحرز الأمانى للشيخ أبي القاسم الشاطبي».

في مقدمة شرحه لقصيدة الشاطبي: «ثم إن الله تعالى سهل هذا العلم على طالبه بما نظمه الشيخ العالم الزاهد أبو القاسم الشاطبي - رحمه الله - في قصيدته المشهورة المنعوتة بحرز الأمانى، التي نبغت آخر الدهر، أعجوبة لأهل العصر، فنبت الناس سواها من مصنفات القراءات، وأقبلوا عليها لما حوت من حل المشكلات وتقييد المهملات، مع صغر الحجم، وكثرة العلم»¹.

2. القراءة والرواية والطريق :

وقد ميز الشاطبي تبعا لأصله التيسير بين القراء والرواة والطرق

فقال عن القراء:

جزى الله بالخيرات عنا أئمة
فمنهم بدور سبعة قد توسطت
وقال عن الرواة عنهم:

لها شهب عنها استنارت فنورت
وسوف تراهم واحدا بعد واحد
وقال عن الطرق عنهم:

لهم طرق يهدى بها كل طارق
ولا طارق يخشى بها متمحلا²

وهذا التفريق الاصطلاحي أمر منهجي تقضيه صناعة الإقراء، وفائدته التمييز بين مستويات النقل، والتيسير على القارئ في ضبط الأداء، وحفظ مسائل الخلاف، والبعد عن التركيب والخلط والتفريق بين الخلاف الواجب اللازم استيفاؤه، والخلاف الجائز القائم على الاختيار والإباحة.

قال الإمام أبو الحسن علي النوري في فوائده النفيسة التي صدر بها لكتابه «غيث النفع»: «لا بد لكل من أراد القراءة أن يعرف الخلاف الواجب

1 إبراز المعاني من حرز الأمانى للحافظ أبي شامة: 51.

2 مقدمة الشاطبية الكبرى (حرز الأمانى) الأبيات رقم 20 - 21 - 22 - 23 - 42.

من الخلاف الجائز، فمن لم يفرق بينهما تعذرت عليه القراءة. ولا بد أيضاً أن يعرف الفرق بين القراءات و الروايات والطرق. والفرق بينهما: أن كل ما ينسب لإمام من الأئمة فهو قراءة، وما ينسب للآخذين عنه ولو بواسطة، فهو رواية، وما ينسب لمن أخذ عن الرواة وإن سفل فهو طريق. فنقول مثلاً: إثبات البسمة - بين السورتين - قراءة المكي، ورواية قالون عن نافع، وطريق الأصبهاني عن ورش، قال:

وهذا أعني القراءات والروايات والطرق هو الخلاف الواجب، فلا بد أن يأتي القارئ بجميع ذلك¹ ولو أدخل بشيء منه كان نقصاً في روايته. وأما الخلاف الجائز، فهو خلاف الأوجه التي على سبيل التخيير والإباحة، فبأي وجه أتى القارئ أجزاءً، لا يكون ذلك نقصاً في روايته، كأوجه البسمة والوقف بالسكون والروم والإشمام، وبالطويل والتوسط والقصر في نحو «متاب» و«العالمين» و«نستعين» و«الميت» و«الموت»...
وأما الآخذ بها في كل موضع، فهو إما جاهل بالفرق بين الخلاف الواجب والجائز، أو متكلف لشيء لا يجب عليه².

وهكذا يتعين على من أراد أن يقرأ بحرف نافع أن يلتزم بهذه الفروق الاصطلاحية، وأن يراعيها في التلاوة والأداء، وذلك حتى لا يخلط بين قراءته وقراءة غيره، أو يخلط بين رواياته أو بين طرقه، فإن ما قد يقرأ به قد يكون صحيحاً سليماً لا اعتراض عليه من جهة الثبوت، ولكنه ليس بقراءة للإمام نافع الذي يقرأ بقراءته، فمن الخطأ نسبته إليه، وكذلك الشأن بالنسبة لاعتبار الرواية، فإن الذي يقرأ برواية ورش عن نافع يتعين عليه أن لا يخرج عن روايته عنه ليقرأ بغيرها، فلا يقرأ مثلاً بتحقيق الهمزة في مثل «الارض» و«الايمان» و«الآخرة» و«الاولى» و«من آمن» و«من اوتي»

1 يعني في حالة إرادة الجمع بين القراءات في صناعة الإدراك.

2 غيث النفع في القراءات السبع: 12.

لأن مذهب ورش فيها النقل كما سيأتي في بابه، وليس التالي برواية معينة في سعة من الأمر ليقراً كما يشاء.

والأمر نفسه يقال فيما يرجع إلى اختلاف الطرق عن ورش، فلا ينبغي أن يقرأ لورش مثلاً بالبسملة بين السورتين من طريق أبي يعقوب الأزرق عن ورش من كتاب التيسير أو حرز الأمانى للشاطبي، لاقتصارهما على السكت والوصل على سبيل التخيير بينهما مع اختيار السكت¹.

وأما البسملة لورش فهي من طرق أخرى عنه كطريق عبد الصمد العتقي وأبي بكر الأصبهاني²، نعم رويت عن الأزرق في بعض الطرق المصرية عنه، وهي طريق أبي جعفر أحمد بن هلال الأزدي³ وهو من الطرق عن ورش، وقد أشار الإمام الجعبري إليها بقوله في شرح الشاطبية: «وجه البسملة لورش من الزيادة وهو طريق ابن هلال»⁴.

ولذلك زاد شيخ الجماعة عبد الرحمن بن القاضي على قول ابن بري: «ورش الوجهان عنه نقلاً» قوله:

فنجل سيف⁵ تركها به تلا عن يوسف⁶ وابن هلال أعمالاً⁷

فلا يجوز إذن أن يفصل بين السورتين للأزرق عن ورش بالبسملة على سبيل الرواية، لأن طريقه المأخوذ به عندنا، وهو طريق ابن سيف

-
- 1 سيأتي تحرير هذه المسائل في باب البسملة بعون الله.
 - 2 انظر كتاب التعريف في اختلاف الرواة عن نافع للحافظ أبي عمرو الداني: 40 - 43.
 - 3 هو أحمد بن عبد الله بن محمد بن هلال الأزدي المصري، أستاذ برواية ورش محقق ضابط، قرأ على أبيه وعلى اسماعيل بن عبد الله النحاس، توفي سنة 310 - غاية النهاية: 1 / 74 - 75.
 - 4 كنز المعاني: 2 / 187.
 - 5 هو عبد الله بن مالك بن عبد الله بن يوسف بن سيف أبو بكر التجيبي المصري، مقرئ مصدر محدث إمام ثقة، أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن أبي يعقوب الأزرق صاحب ورش، وكان لا يحسن غيرها من القراءات وكان شيخ لديار المصرية في زمانه، انتهت إليه الإمامة في رواية ورش توفي سنة 307 هـ معرفة القراء للذهبي: 1 / 188 - غاية النهاية: 1 / 445. ترجمة 1855 - 2 / 402 ترجمة 3934.
 - 6 يعني الأزرق عن ورش.
 - 7 الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع لابن القاضي (مخطوط).

عنه ليس فيه الفصل بالبسمة، وإنما فيه السكت أو الوصل كما قال ابن بري:

واسكت يسيرا تحظ بالصواب أو صل له مبيِّن الإعراب¹

وكذلك لا ينبغي الإتيان له عوض البسمة بالسكت والوصل معا - كما يفعل الشيوخ عندنا - وإنما هما على سبيل التخيير، فلا يجمع بينهما في التلاوة، وذلك صريح في قول ابن بري «أو صل له» وهذا هو المراد بالخلاف الجائز، وهو اختلاف الأوجه، ويؤخذ فيه بالوجه المختار وهو السكت، ويكتفى به في الأداء، كما قال الإمام الشاطبي: «وسكتهم المختار دون تنفس»².

ولغياب هذا المقصد عن فهم المشايخ، فهم يلتزمون بالسكت والوصل في جميع الأحوال وفي قراءة الحزب الراتب إلى اليوم في البوادي³. ولا يجيبك الواحد منهم إذا راجعته في المسألة وقلت له: هذا من لزوم ما لا يلزم، إلا بقوله: هكذا قرأنا على شيوخنا، وهذا ما أدركنا عليه الناس.

ولذلك نرى أن على القارئ الذي يسعى إلى تجويد القراءة وتحقيق الرواية وتمييز الطريق، أن يكون على بينة من هذه القواعد المنهجية التي لا يعتبر القارئ قارئاً بحق إلا بمراعاتها في تلاوته وأدائه. ولهذا احتجنا إلى هذا الفصل بين يدي ما توخيناها في هذا الكتاب، وغرضنا تزويد

1 انظر باب البسمة من الدرر اللوامع لابن بري - شرح الإمام المنتوري: 1 / 102 - 106.

2 انظر باب البسمة من الدليل لمزيد تفصيل.

3 أما في الحواضر اليوم فقد غلب الفصل بالبسمة، إلا في أول براءة، وذلك بسبب الاعتماد في قراءة الحزب وغيرها على المصاحف، فالقارئ يقرأ ما يجده مكتوباً أمامه دون معرفة بهذه الوجه، وأئمة المساجد من الحفاظ قد خضعوا للأمر الواقع نظراً لكثرة من يستعمل المصاحف من تلامذة المدارس العصرية في قراءة الحزب الراتب مع الإمام، أو في القراءة في المسجد قبل صلاة الجمعة، وبعضهم ممن له اطلاع على رجز ابن بري لا يرى حرجاً في ذلك لقوله:

قالون بين السورتين بسماً
وورث الوجهان عنه نقلاً

القارئ بما ينزع عنه ربة الجهل بها، ويسمو به إلى مشارف العلم والعرفان، مستعينين بالله.

وأول ما نبدأ به من ذلك التعريف بصاحب القراءة، ثم التعريف بورش والطرق المأخوذ بها عندنا.

التعريف بالإمام نافع والرواية والطريق المأخوذ بها له في المغرب

ليس من غرضنا في هذا التعريف الإفاضة في ترجمة هذا القارئ الإمام الذي كان في زمنه إمام دار الهجرة في القراءة بلا منازع، والذي قال الإمام مالك في قراءته: إنها السنة¹.

وحسبك برجل تصدر في هذا الشأن عند الروضة النبوية الشريفة لإقراء كتاب الله أزيد من ستين أو سبعين سنة، فقد أسند ابن مجاهد عن الليث ابن سعد قال: «حججت سنة عشر ومائة وإمام الناس بالمدينة في القراءة نافع بن أبي نعيم»².

وأسند عنه في رواية أخرى أنه «قدم المدينة سنة عشر ومائة، فوجد نافعاً إمام الناس في القراءة لا ينازع، قال المسيبي: يعني وشيبة³ يومئذ حي»⁴.

وعن ابن مجاهد أيضاً عن الأصمعي عن رجل قال: «أدركت المدينة سنة مائة، ونافع رئيس القراء بها، وعاش عمراً طويلاً»⁵.

1 ورد أنها سنة، واللفظ الأخير مروى عن مالك وعبد الله بن وهب، انظر السبعة في القراءات لابن مجاهد: 62 والكامل للذهلي، وقال الإمام أبو محمد مكي بن أبي طالب في أول كتاب التبصرة في القراءات شارحاً لهذا القول: يعني بذلك سنة أهل المدينة، قال: والقراءات الثابتة من السنة التي لا مدفع فيها لأحد» - التبصرة: 45 بتحقيق الدكتور محيي الدين رمضان.

2 السبعة في القراءات: 62 قال الذهبي: المحفوظ عن الليث أنه قال في سنة ثلاث عشرة: (معرفة القراء: 1/30).

3 يعني شيخه شبية بن نصح المدني.

4 السبعة: 62، انظر الوجيز في شرح القراءات الثمان لأبي علي الأهوازي: 65 وجامع البيان للداني: 43.

5 السبعة: 62 - 63 وجامع البيان للداني: 43.

وقال الأندرابي في كتابه: «وكان -رحمه الله- قارئاً أهل المدينة ومقرئهم في مسجد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في حياة أبي جعفر وشيبة وغيرهما من التابعين، وإمامهم الذي تمسكوا بقراءته، وقد اقتدوا به فيها من وقته إلى وقتنا».¹

1. ترجمته :

أما اسمه ونسبه فهو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم المدني الأصبهاني الأصل، مولى جعونة بن شعوب الليثي، ويكنى بكنى عديدة، أشهرها أبو رؤيم. ولد سنة سبعين من الهجرة، وأدرك عدداً من أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم- ولم تؤثر له رواية مباشرة عنهم في القراءة ولا غيرها، مع أنه روي عنه حديث كثير في التفسير والآثار والمناقب وغيرها.² وفي كتاب «قراءة الإمام نافع عند المغاربة» من رواياته في هذا الصدد تتبع جيد يمكن الرجوع إليه فيه.³

2. شيوخه في القراءة :

قال أبو عبد الله محمد بن أجيروم في البارع:

روى القراءة أبو رُوَيْمٍ	عن جلة وهم خيار قوم
يزيدُ للقَعْقَاعِ جَا بِنَسَبِ	والهذليُّ مُسْلِمِ بْنِ جُنْدَبِ
وعابدِ الرَّحْمَنِ نَجْلَ هُرْمُزِ	وابنِ نَصَّاحِ شَيْبَةَ فَمِيْزِ
وعن يزيد وهو قل يُعْزَى إِلَى	رومان عنهم أجمعين نقلا
رَوَاهُمُ الْحَبْرُ أَبُو هَرِيرَةَ	مع ابن عباس بخير سيرة

1 كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين لأبي العباس أحمد بن أبي عمر الأندرابي: 51.
2 قال ابن عدي: لنافع عن الأعرج نسخة مائة حديث، وله نسخة أخرى أكثر من مائة حديث عن أبي الزناد عن الأعرج، وله في التفاريق قدر خمسين حديثاً أيضاً، ولم أر له حديثاً منكراً، وأرجو أنه لا بأس به، انظر معرفة القراء: 1 / 92 وسير أعلام النبلاء: 7 / 337 وغاية النهاية: 2 / 333.
3 قراءة الإمام نافع: 1 / 380 - 389.

ونجلُ عياشك¹ عن أبي سليل كعبهم عن النبي²

وقد ارتبطت تلاوة أهل المغرب بقراءة الإمام نافع منذ القرون الأولى التي أعقبت الفتح كما قدمنا، وكان لهم الفضل الكبير في بقاء هذه القراءة واشتهارها، واستمرارها بأشهر رواياتها وطرقها، فخلدوها في التلاوة والأداء، ودونوها في الكتب نثرا ونظما، وحفظوا رسمها ونقطها وضبطها وقواعدها، ووصفوا ذلك، وضمنوه مصاحفهم الخطية والمطبوعة، ويكفي في تقدير منزلة المغاربة في المحافظة على هذه القراءة ورواياتها، الالتفات إلى الملاحظ التالية إذ لا يتسع المقام للإفاضة الزائدة:

- 1 - أن قراءة نافع لم يعد لها وجود في غير المغرب وما جاوره منذ قرون كثيرة إلا عند أهل التخصص، بما في ذلك مثنواها الأصلي، وهو المدينة المنورة التي نشأت فيها.
- 2 - أن الرواية السائدة فيها عندهم، وهي رواية ورش عنه - لم يعد لها وجود في التلاوة الرسمية حتى في بلدها الأصلي، وهو مصر دار مثنوى صاحبها ورش المصري.
- 3 - أن مؤلفات المغاربة فيها مستقلة أو مع غيرها، هي المعتمدة في تحقيقها وتحليل قواعدها وطبع المصاحف بها في جميع الأقطار الإسلامية إلى اليوم.
- 4 - أن رواياتها وطرقها المشهورة لم يعد لها وجود في القراءة ولا في التأليف منذ قرون كثيرة، بينما حافظ أهل المغرب عليها إلى يومنا

1 هو عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة روى القراءة عرضا عن أبي بن كعب وسمع عمر بن الخطاب، وروى القراءة عنه مولاة أبو جعفر يزيد بن القعقاع وشيبة بن نصاح وعبد الرحمن بن هرمز ومسلم بن جندب ويزيد بن رومان. قال ابن الجزري: وهؤلاء الخمسة شيوخ نافع، وكان أقرأ أهل المدينة في زمانه، مات بعد سنة 70 وقيل سنة 78هـ انظر غاية النهاية: 1/ 439 - 440 ترجمة 1837.

2 انظر أرجوزة البارع في قراءة نافع ضمن كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 2 / 365 - 374.

هذا ضمن ما يعرف عند المغاربة باسم (العشر الصغير). ولا بأس أن نخص ذلك ببعض البيان والتفصيل.

«العشر الصغير» مصطلح مغربي في مقابل «العشر الكبير» عند أهل المشرق.¹ ويقصد بالكبير القراءة للقراء السبع الذين تضمنهم «التيسير» للداني و«حز الأمانى» للشاطبي، مع زيادة القراءات الثلاث المكملة للعشر، وهي قراءة أبي جعفر المدني، وقراءة يعقوب الحضرمي، وقراءة خلف بن هشام البغدادي، ويسندونها من طريق الحافظ ابن الجزري مما تضمنته قصيدته «الدرة المضية، في قراءات الأئمة الثلاثة المرضية» وهي قصيدة في واحد وأربعين ومائتي بيت ذيل بها على الشاطبية في وزنها ورويها.² أما «العشر الصغير» فالمراد به عند المغاربة: «الطرق النافعية»، وهي الروايات الأربع المشهورة عن نافع التي جمعها الحافظ أبو عمرو الداني في كتاب «التعريف في اختلاف الرواة عن نافع»³ وأشار إليها في الأرجوزة المنبهاة بقوله:

ممن روى عن نافع إسحاق⁴ ومثله ثلاثة حذاق

- 1 هذان المصطلحان عند أهل المشرق لهما مدلول مخالف، فالعشر الصغير عندهم، يعني: القراءة بمضمون طرق الشاطبية والدرة لابن الجزري، والعشر الكبير: القراءة بمضمون طرق كتاب النشر لابن الجزري، أو بطرقه في أرجوزته المعروفة بطيبة النشر، وتشتمل على ألف بيت، وهذا هو الشائع الكثير المعروف عند جميع الأقطار المشرقية اليوم.
- 2 وأولها قوله: قل الحمد لله الذي وحده علا ومجده، وأسأل عونه، وتوسلا وقد نظم فيها ما اشتمل عليه كتابه «تجسير التيسير في القراءات العشر» وهو كتاب مشهور. وانظر «الدرة المضية» في إتحاف البررة بالمتون العشر للضباع: 115 وهي مطبوعة أيضا مستقلة.
- 3 كتاب صغير الحجم طبع بتحقيق الدكتور التهامي الراجي الهاشمي، ثم تحقيق الفقيه المقرئ السيد محمد السحابي، وفيه تعليقات للمحقق الفاضل الشيخ السحابي، ضمنها فوائد كثيرة واستدلالات جيدة.
- 4 هو إسحاق بن محمد المسيبي المدني أبو محمد المخزومي، قال الخزرجي في الخلاصة: «أمير القراء، كان جليل القدر، ثبتا» وقال أبو حاتم السجستاني: «إذا حدثت عن المسيبي عن نافع، ففرغ سمعك وقلبك فإنه أتقن الناس، وأعرفهم بقراءة أهل المدينة، وأقروهم للسنة، وأفهمهم بالعربية»، وقال الحافظ الذهبي: قرأ على نافع بن أبي نعيم، وهو من جلة أصحابه المحققين» توفي سنة 206 هـ انظر خلاصة تهذيب التهذيب للخزرجي: 30 ومعرفة القراء الكبار: 1 / 121 - 122 وغاية النهاية 1 / 158 ترجمة 734.

ورشٌ وقالون¹ وإسماعيل² وكلهم مؤتمنٌ جليل³

وقد عني المغاربة بهذه الطرق النافعية، فنظموا فيها القصائد، وألّفوا فيها المؤلفات⁴، ووضعوا عليها الشروح لتذليل صعوبة العزو والرموز فيها، على غرار ما فعله الشاطبي في رمزه للقراءات السبع. وقد بقيت القراءة بها في مدرسة سيدي الزوين بالحوز المراكشي معروفة إلى وقت قريب. ولما كان المنطلق عند المغاربة من رواية ورش عن نافع من طريق واحدة هي طريق يوسف الأزرق، ناسب أن نعرف بورش وبصاحب الطريق عنه، والطريق الفرعية التي تأدت إليهم منها هذه الرواية واعتمدها في التلاوة والأداء.

- 1 قالون هو عيسى بن مينا بن وردان الزرقي المدني أبو موسى المعروف بقالون مولى الزهريين. نشأ في بيت شيخه نافع، وقد جاء أنه كان ربيبه ابن زوجته، قال الداني في كتابه الاقتصاد: وكان نافع يُقرئُه قراءة الفراهي يعني في الدار، ولد سنة 120هـ ومات سنة 205هـ وقيل بعدها، أخذ عن نافع قراءة وقراءة شيخه أبي جعفر المدني، وخلف شيخه في رئاسة الإقراء بالمدينة، وقد كان أصم شديد الصمم، ولكنه قال أبو حاتم: كان يقرأ القراء، ويفهم خطأهم ولحنهم بالشفة، وقد اشتهرت روايته في المدينة ثم في غيرها، وكانت ثاني أهم الروايات عن نافع عند المغاربة، بل إنها حلت محل رواية ورش اليوم في ليبيا ومعظم بلاد تونس وما جاورها. انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار: 1/ 128 - 129. وغاية النهاية: 1/ 615 ترجمة 2509. والإقناع لابن البادش 1/ 58 - 59.
- 2 هو اسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري المدني أحد كبار قراء المدينة، شارك شيخه نافعا في القراءة على شيبه ابن نصح المدني، ثم عرض على نافع وسليمان بن جماز وعيسى بن وردان، وبرع في القراءة، ثم نزل إلى العراق فاستقر ببغداد وأقرأ بها ونشر علمه، وأخذ عنه كبار الأئمة بها كأبي الحسن الكسائي وأبي عبيد القاسم بن سلام وأبي عمر الدوري وخلف بن هشام البزار البغدادي، وهذه الطرق عنه كلها مما ضمنه الحافظ أبو عمرو الداني كتابه (جامع البيان في القراءات السبع)، توفي ببغداد سنة 180هـ وقيل بعدها. انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار 1/ 120 وسير أعلام النبلاء للذهبي 7/ 337. وغاية النهاية 1/ 163.
- 3 الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة لأبي عمرو الداني 126/ 127.
- 4 من أهم من نظم فيها الإمام أبو عبد الله محمد بن ابراهيم الصفار التتملي المراكشي (ت762هـ) لاميته «تحفة الأليف في نظم التعريف» والإمام العامري لاميته على غرار قصيدة الصفار، والإمام محمد بن غازي المكناسي (ت919هـ) أرجوزته تفصيل عقد الدرر في نشر طي الطرق العشر» والإمام الوهراني في تقريب المنافع والإمام المدغري في تكميل المنافع، وما تزال هذه القصائد متداولة بين طلاب القراءات.

3. التعريف بورش :

هو أبو سعيد عثمان بن سعيد بن عدي المصري مولى آل الزبير بن العوام¹. أما نسبه فقيل قبطي أو قفطي -نسبة إلى مدينة قفط المصرية- أو من ناحية القيروان، أو من ناحية إفريقية².

أما كنيته فهي أبو سعيد وقيل أبو عمرو أو أبو القاسم³، والأولى هي المشهورة عند المغاربة، وهي التي اعتمدها أبو الحسن علي بن بري التازي في الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع في قوله:

على الذي روى أبو سعيد عثمان ورش عالم التجويد

ولد سنة عشر ومائة⁴، قال الحافظ أبو العلاء الحسن بن أحمد الهمداني: «ولد ورش سنة عشر ومائة في أيام هشام بن عبد الملك⁵، وقرأ على نافع في حدود سنة خمس وخمسين ومائة في أيام المنصور⁶، ومات وعمره سبع وثمانون سنة⁷.»

وقد اشتهر بلقبه «ورش» حتى كاد ينسى اسمه. وقد اختلف في سبب تلقيبه به، والظاهر أن له صلة بلونه، قال ياقوت الحموي في معجمه: «لُقِبَ به، لأنه كان في حدائته رءاسا⁸، ثم إنه اشتغل بقراءة القرآن وتعلم العربية،

- 1 قيل في سلسلة نسبه: إنه عثمان بن سعيد بن عدي بن غزوان بن دادود بن سابق المصري مولى آل الزبير بن العوام وقيل: عثمان بن سعيد بن عبد الله بن سليمان بن ابراهيم القرشي بالولاء، انظر الإقناع لأبي جعفر بن الباذش: 1 / 57 معجم الأدياء لياقوت الحموي: 12 / 116 ومعرفة القراء للذهبي: 1 / 126. وغاية النهاية لابن الجزري: 1 / 502 ترجمة 2090.
- 2 انظر معجم الأدياء: 12 / 116 والمصادر أعلاه وصبح الأعشى للقلقشندي: 3 / 334 وكذا: 3 / 470.
- 3 الإقناع: 1 / 57 معرفة القراء: 1 / 126 غاية النهاية: 1 / 502.
- 4 الوجيز للأهوازي: 66 وحسن المحاضر للسيوطي: 1 / 207 لكن صحف في أرقامه الهندية إلى 115.
- 5 من خلفاء بني أمية بالمشرق (105 - 125) انظر رسالة أسماء الخلفاء والولاة لابن حزم ضمن مجموع رسائل ابن حزم: 2 / 144.
- 6 هو أبو جعفر عبد الله بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب ثاني خلفاء بني العباس وباني بغداد (136 - 158هـ) رسائل ابن حزم: 2 / 148.
- 7 نقله ياقوت عن الحافظ أبي العلاء وأبي علي الأهوازي. انظر معجم الأدياء: 12 / 118 والوجيز للأهوازي: 66 والإقناع لابن الباذش: 1 / 58.
- 8 يعني يبيع الرؤوس.

ورحل إلى المدينة فقرأ على نافع القرآن، وكان أزرق أبيض اللون، قصيرا ذا كدنة¹ قال: «وكان نافع يلقبه بالورشان، وهو طائر معروف²، لأنه كان على قصره يلبس ثيابا قصارا، فكان إذا مشى بدت رجلاه مع اختلاف ألوانه، وكان نافع يقول له: اقرأ يا ورشان، وأين الورشان؟ ثم خفف فقيل: ورش، ولزمه ذلك حتى صار لا يعرف إلا به»³. وقد ذكر أنه كان يعجبه ويأنس به، ويقول: أستاذي سماني به⁴.

4. نشأته وقراءته :

ومهما يكن فإنه ولد ونشأ بمصر، وكان في أول عمره يحترف بيع الرؤوس، ولا يمنع ذلك من أن يكون قد شرع مبكرا في حفظ القرآن وتعلم مبادئ الدين والعربية، الأمر الذي سيؤهله فيما بعد لزيادة الطلب وشد الرحال إلى المشايخ للرواية والعرض، شأنه في ذلك شأن عدد من القراء الذين نسبوا إلى مهن كانوا يتعاطونها في طور من حياتهم كابن كثير الداري⁵ وحمزة الزيات⁶ وخلف البزار⁷ وسواهم.

- 1 الكدنة: اجتماع اللحم في الجسد، قال في اللسان: الكدنة والكدنة جميعا - يعني بكسر الكاف وضمها كثرة الشحم واللحم، قال الأزهري: «رجل ذو كدنة:» إذا كان سمينا غليظا» لسان العرب: كدن: و13/ 355.
- 2 في اللسان في مادة ورش: الورشان بفتحين - طائر شبه الحمامة، وجمعه ورشان - بكسر الواو وتسكين الراء مثل كروان على غير قياس، والأنثى ورشانة، وهو ساق حر والجمع: الورشين - اللسان: و6/ 372.
- 3 معجم الأدباء: 12/ 118. والكامل في القراءات للذهلي لوحة 18 (مخطوط) وغاية النهاية: 1/ 502.
- 4 معجم الأدباء: 12/ 118.
- 5 هو إمام أهل مكة في القراءة وأحد القراء السبعة المشهورين، توفي سنة 120هـ ترجمة في غاية النهاية لابن الجزري: 1/ 443 - 445 ترجمة 1852. والداري قال ابن الجزري: وقيل له الداري: لأنه كان عطارا، والعطار تسميه العرب داريا نسبة إلى دارين موضع بالبحرين يجلب منه الطيب...»
- 6 هو حمزة بن حبيب الزيات إمام أهل الكوفة وأحد القراء السبعة، تقدم ذكره.
- 7 هو أحد طريقي قراءة حمزة في كتب القراءات كالتيسير والشاطبية، وله اختيار في القراءة يعتبر به القارئ العاشر من القراء في القراءات العشر، وهو خلف بن هشام بن ثعلب أبو محمد الأسدي البزار - بالراء - البغدادي، والبزار نسبة إلى البزر وهو نوع من التوابل، وروى أنه كان يكره أن يقال له البزار ويقول ادعوني المقرئ، مات سنة 229هـ انظر ترجمته في غاية النهاية: 1/ 272 - 277 ترجمة 1235.

وقد ضاعت أخبار قراءته الأولية في بلده وضاعت معها تفاصيل حياته العلمية المبكرة، إلا أن المنطق يفرض أن يكون قديم الاشتغال بالطلب، لأنه عند عرضه على نافع بالمدينة كان كامل الآلة تام الأهلية يملأ صوته المسجد، ويهتم بما ليس في العادة أن يهتم القارئ الشادي والمبتدئ به، كروايته عدّ الآي المدني، وروايته عن نافع كتابه في وقف التمام.

منطق الأحداث إذن يفرض أن يكون ورش قد حفظ القرآن في بلده، وعرضه على المشيخة التي كانت تلقن المتعلمين، وتقوم على رواية قراءة نافع المدني بعاصمة بلاد مصر، وهي مدينة الفسطاط التي سيتصدر فيها ورش بعد تخرجه وعودته من رحلته العلمية.

ولا نعلم الكثير عن المتصدرين لهذا الغرض بالفسطاط في شباب ورش، أو على الأقل لا نملك ما يفيدنا في تعيين شيوخه من بينهم، وذلك لشح المعلومات التاريخية عن الحركة العلمية بمصر لهذا العهد، لكننا نعلم أنه قد كان ممن يقرئ بقراءة نافع في مصر ممن أخذها عنه عدد وفير كان من المتصدرين للإفادة، منهم:

1. عبد الرحمن بن ميسرة الحضرمي الفقيه المصري، وقد ذكر

أنه أول من جلس للإقراء بقراءة نافع في مصر، وتوفي سنة 188هـ¹.

2. أبو يحيى الوقار زكرياء بن يحيى بن إبراهيم بن عبد الله المشهور بالوقار - بتحقيق القاف - من موالى قريش، نزل مصر وأقرأ بها ثم بالقيروان، وروى عنه بها إمام مسجدها محمد بن برغوث قراءة نافع كما قدمنا².

1 القرآن وعلومه في مصر للدكتور عبد الله خورشيد البري: 188.
2 ترتيب المدارك: 38-4/36 غاية النهاية 2/ 408 ترجمة 3954.

3. أبو عباد عبيد بن ميمون التبان المدني نزيل مصر (ت204هـ) قال ابن الجزري: «أخذ القراءة عرضاً عن نافع بن أبي نعيم، وذكر أبو عمرو الداني بعض روايته عنه في شرح الخاقانية¹.

4. الليث ابن سعد بن عبد الرحمن الفهمي المصري الفقيه أحد الأعلام (94 - 175هـ) ورد المدينة صغيراً، وشارك مالك بن أنس في شيوخه بها، وهو الذي روى خبر تصدر نافع للقراءة مبكراً حين حج الليث سنة 110هـ، ذكره ابن مجاهد في الرواة عن نافع² وروى من روايته عن نافع في بعض مسائل الخلاف³، وذكره ابن الجزري في رواية القراءة عن نافع⁴.

5. عبد الله بن وهب أبو محمد الفهري المصري الإمام العلم الفقيه في مذهب مالك. ذكر عياض أنه قرأ على نافع، وأن رحلته إلى المدينة كانت سنة 148هـ⁵، ومات مع ورش سنة 197هـ⁶.

وهناك مجموعة أخرى ممن عاصروا ورشاً من الرواة عن نافع كسقلاب ابن شيبه⁷ وخالد بن نزار⁸ وحמיד بن سلامة المصري⁹ ومعلّى ابن دحية المصري، وقد ذكره ابن مجاهد في الرواة عن نافع¹⁰ وروى الداني

- 1 غاية النهاية: 1/ 407 ترجمة 2070 وانظر روايته عن نافع في السبعة لابن مجاهد: 54 - 55 وشرح القصيدة الخاقانية لأبي عمرو الداني: 1/ 29.
- 2 السبعة 63 - 64.
- 3 نفسه: 91.
- 4 قال: وروى القراءة عنه ابنه شعيب وابن وهب والطواني في قول الهذلي ولم يدركه « غاية النهاية: 2/ 34.
- 5 ترتيب المدارك: 3/ 229 وانظر غاية النهاية: 1/ 463 ترجمة 1927.
- 6 وفيات الأعيان لابن خلكان: 3/ 36 ترجمته 324.
- 7 ويقال ابن شينة أو سنية كما ذكره الحافظ أبو عمرو الداني في شرح القصيدة الخاقانية: 1/ 51 وقيل اسمه سقلاب ابن زياد أبو سعيد المصري وقيل الهمداني القيرواني، وكان يقرئ في أيم ورش انظر معرفة القراء: 1/ 132 وغاية النهاية: 1/ 308 - 309 ترجمة 1359.
- 8 انظر السبعة: 63 - 64.
- 9 غاية النهاية: 1/ 265.
- 10 السبعة: 63 - 64.

عنه قوله: «سافرت بكتاب الليث بن سعد إلى نافع لأقرأ عليه، فوجدته يقرئ الناس بجميع القراءات فقلت له: يا أبا رؤيم: ما هذا؟ فقال لي: سبحان الله، أحرم ثواب القرآن؟ أنا أقرئ الناس بجميع القراءات حتى إذا كان من يطلب حرفي أقرأته به»¹.

ويدل على تمكن ورش في القراءة ومسائل الخلاف، وأنه إنما قدم على نافع من أجل العرض عليه، أن نافعاً لم يكن يجلس لتعليم المبتدئين. وبيان ذلك فيما ذكره عياض وابن الجزري في ترجمة الفقيه أشهب بن عبد العزيز الفقيه المصري المعاصر لورش نقلاً عن الحافظ أبي عمرو الداني حيث قال: «روى القراءة سماعاً عن نافع بن أبي نعيم، وقال له نافع: إن كنت تريد تعليم الصبيان، فأت سليمان ابن مسلم -يعني ابن جمار صاحب أبي جعفر المدني»².

قال الداني: «وكانت مقراً سليمان بن مسلم الهمز وإتمام المدات مثل مقراً أهل الأندلس، أي: مثل رواية الغازي بن قيس عن نافع، لأنه أول من أدخل مقراًته الأندلس، وأقرأ بها، وعليها نقط مصاحفهم القديمة، وهي موجودة إلى الآن»³.

فقول نافع لأشهب: «إن كنت تريد تعليم الصبيان»، وإحالاته له على ابن جمار، لأن قراءته كانت قراءة تعليمية، وقول الداني عنه: روى القراءة سماعاً عن نافع يعني أنه لم يعرض عليه كورش، يدل ذلك على أن ورشاً كان قبل العرض على نافع قد طلب قراءته في مظانها حتى أتقنها، وربما عرف غيرها.

- 1 معرفة القراء الكبار: 1 / 122 وغاية النهاية: 2 / 304 ترجمة 3625. ورواية معلى بن دحية عن نافع مبنوثة في كتاب الكامل للذهلي.
- 2 انظر ترجمة سليمان في غاية النهاية: 1 / 315 ترجمة 1387.
- 3 يعني إلى زمن أبي عمرو الداني (371 - 444هـ) انظر ترتيب المدارك: 3 / 269 - 270 وغاية النهاية: 296 ترجمة 2598.

5. شيوخ ورش في القراءات غير نافع :

قال الهذلي في كتاب الكامل في القراءات: «وقد قرأ ورش على عبد الله بن عامر الكريزي¹ وعلى إسماعيل القسط² على ابن كثير³. وعلى عباس ابن الوليد⁴ على ابن عامر⁵. وعلى حمزة بن القاسم⁶ على حمزة⁷. وحدثه عبد الوارث التنوري⁸ عن أبي عمرو⁹. وحدثه حفص بن سليمان¹⁰ عن عاصم¹¹.
فها أنت ترى أن ورشا قد روى قراءة ابن كثير المكي وقراءة ابن عامر الشامي، وقراءة حمزة الكوفي، وقراءة عاصم الكوفي، وقراءة أبي عمرو البصري، بعضها قراءة وبعضها رواية، وضمن حصيلته من هذه الروايات والطرق اختياره في القراءة كما أثبتته الهذلي وضمنه كتاب الكامل.

- 1 كتب في غاية النهاية بزيين وباء مثناة بينهما، وهو في أسانيد قراءة المكي عند الأندرابي في رواية البيهقي: «وقرأ شبل بن عباد مولى عبد الله بن عامر الأموي، وهو الكريزي (قراءات القراء المعروفين، بروايات الرواة المشهورين: 67) ومثله في كتاب الموضح في وجوه القراءات لابن أبي مريم: 1/ 127 براء فزاي، وفيه أن شبلا مولى عبد الله بن عامر بن كريب الأموي، ولعل هذا هو الصواب.
- 2 هو اسماعيل بن عبد الله بن قسطنطين أبو إسحاق المخزومي المكي المعروف بالقسط بضم القاف - مقرئ مكة في زمانه، قرأ على ابن كثير المكي وعلى صاحبيه شبل بن عباد ومعروف بن مشكان، وقرأ عليه الإمام الشافعي، توفي سنة 170 هـ غاية النهاية: 1/ 771 - 772 ترجمة 771.
- 3 هو عبد الله بن كثير إمام أهل مكة في القراءة.
- 4 عباس بن الوليد بن مزيد العذري أبو الفضل البيروتي الشامي، روى الحروف عن عبد الحميد بن بكار عن أيوب ابن تميم عن يحيى بن الحارث الذماري عن عبد الله بن عامر الشامي، وقد روى عن ابن عامر ابراهام بالألف في جميع القرآن انظر ترجمته في غاية النهاية: 1/ 355 ترجمة 1521.
- 5 يعني إمام أهل الشام عبد الله بن عامر اليحصبي الدمشقي المتوفى سنة 118 هـ.
- 6 هو حمزة بن القاسم أبو عمارة الأحول الأزدي الكوفي، أخذ القراءة عرضا وسماعا عن حمزة الزيات وحفص بن سليمان وإسحاق بن المسيبي والزبير بن عامر عن نافع وأبي بكر شعبة عن عاصم، وانظر غاية النهاية: 1/ 264 ترجمة 1196.
- 7 هو حمزة بن حبيب من القراء السبعة.
- 8 عبد الوارث بن سعيد أبو عبيدة التنوري العنبري البصري، إمام حافظ ثقة عرض القرآن على أبي عمرو بن العلاء مات بالبصرة سنة 180 هـ، غاية النهاية: 1/ 478 ترجمة 1989.
- 9 هو أبو عمرو بن العلاء إمام أهل البصرة في القراءة توفي سنة 154 هـ غاية النهاية: 1/ 288 - 292 ترجمة 1283.
- 10 هو صاحب الرواية المشهورة عن عاصم، توفي سنة 180 هـ غاية النهاية: 1/ 254 - 255 ترجمة 1158.
- 11 الكامل: ورقة 49.

ولذلك فيبدو في منتهى الغرابة قول الحافظ ابن الجزري بعد نقله لما ذكره الهذلي: «وفي صحة كل ذلك نظر، ولا يصح»¹. هذا مع قوله بعده: «وله -أي ورش - اختيار خالف فيه نافعاً رويناه عنه من طريقه بإسناد جيد»². فهذا التعقيب من الحافظ ابن الجزري - رحمه الله - يدفع آخره أولاً، وذلك أنه إذا لم يكن صحيحاً ما ذكره وأسنده أبو القاسم الهذلي من قراءة ورش على من ذكر من الرواة من قراء الأمصار الأربعة، فمن أين له أن يكون له الاختيار المذكور الذي يقول فيه: «وله اختيار خالف فيه نافعاً رويناه من طريقه بإسناد جيد؟»

فهل كان ورش على مذهب من يرى جواز القراءة بالوجوه العربية المحتملة ولو لم يكن لها سند ولا ثبوت من جهة الرواية؟³
إن الاختيار كما هو معلوم عند أئمة القراء إنما يكون في دائرة المروري، كما فعله نافع نفسه حيث روى عنه أصحابه أنه ترك من رواية أبي جعفر سبعين حرفاً⁴ مع أنه أحد رواة قراءته⁵.

6. قصة رحلته إلى نافع وعرضه القراءة عليه :

قال أبو يعقوب الأزرق: لما دخل ورش المدينة، وكان نافع يؤخذ عليه السَّبَق بالليل، فنام في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما

1 غاية النهاية: 1/ 502.

2 نفسه 1/ 502 ترجمة 2090.

3 هذا المذهب الهالك هو الذي ظهر به ابن مقسم في بغداد في صدر القرن الرابع حتى قام عليه أبو بكر بن مجاهد البغدادي، وكان أبو بكر محمد ابن الحسن بن مقسم البغدادي العطار إماماً مقرئاً ولد سنة 265هـ وقرأ على أكابر القراء، توسع في الرواية، ويذكر عنه أنه كان يقول: «إن كل قراءة وافقت المصحف ووجهاً في العربية فالقراءة بها جائزة وإن لم يكن لها سند وأنه عقد له مجلس ووقف للضرب فتاب ورجع انظر قصته في غاية النهاية 2/ 124 - 125 ترجمة 2945.

4 رواه الأصمعي عنه، غاية النهاية: 2/ 333.

5 روايته عن أبي جعفر مذكورة في الكامل للهذلي. انظر وصف المسيبي لقراءة شيخه نافع في مجلس الرشيد كشاهد لمنهجه في الاختيار في جمال القراء للسخاوي: ج2 ص 443.

أتى نافع بعد الأذان وصلى ركعتين، أخذ ورش السبق، فقرأ عشراً، فسمع المهاجرون والأنصار قراءته، فمازال كل واحد يهبه سبقه حتى قرأ مائة آية، فقدم على أصحاب نافع بكمالهم، قال نافع: «وخصصتك بنقل الحركات، وهو اختياري، لجودة قراءتك، وتعهدك لكتاب الله»¹.

وحدث الحافظ أبو عمرو الداني بسنده إلى محمد بن سلمة العثماني قال: قلت لأبي سلمة: «أكان بينك وبين ورش مودة؟ قال: نعم، قلت: كيف كان يقرأ ورش على نافع؟ قال: قال لي ورش: خرجت من مصر إلى المدينة لأقرأ على نافع، فإذا هو لا تطاق القراءة عليه من كثرة أبناء المهاجرين والأنصار، وإذا هو يقرئ ثلاثين آية²، فجلست خلف الحلقة، وقلت لإنسان: من أكبر الناس عند نافع؟ فقال لي كبير الجعفرين³، فقلت: فكيف لي به؟ قال: أنا أجيء معك إلى منزله، وجئنا إلى منزله، فخرج علينا شيخ تام من الرجال، فقلت: أنا من مصر، جئت لأقرأ على نافع فلم أصل إليه، وأخبرت أنك من أصدق الناس له، وأنا أريد أن تكون الوسيلة إليه، فقال: نعم وكرامة!

وأخذ طيلسانه ومضى معنا إلى نافع، وكان لنافع كنيستان: أبو رؤيم وأبو عبد الله، فبأيهما نودي أجاب، فقال الجعفري: هذا وسلني إليك، وجاء من مصر ليس معه تجارة ولا جاء لحج، وإنما جاء للقراءة خاصة، فقال ترى ما ألقى من أبناء المهاجرين والأنصار، فقال صديقه: تحتال له، فقال لي نافع: أيمكنك أن تبيت في المسجد؟ قلت: نعم، فبيت في المسجد، فلما كان الفجر تقاطر الناس، ثم قالوا: قد جاء نافع.

1 نفسه: ورقة 9 ومثله في شرح القصيدة الخاقانية للداني: 169 / 1.

2 تقدم أنه لم يكن يزيد على عشر آيات، ولا تناقض، فقد يكون ذلك في الغالب أو بحسب وفرة العارضين.

3 هم أبناء جعفر ابن أبي كثير الأنصاري والمعروف منهم ثلاثة إخوة اسماعيل ويعقوب ومحمد والأول هو الأنصاري الأنف الذكر في الرواة عن نافع في العشر الصغير، وهو المراد في القصة لأنه كما قال الداني نظير نافع في السن ورفيقه في القراءة انظر جامع البيان 46.

فلما أن قعد قال: ما فعل الغريب؟ قال: وكنت مع ذلك حسن الصوت مدّادا به، فاستفتحت فملاً صوتي مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرأت ثلاثين، فأشار بيده أن أسكت فسكت.»

«فقام إليه شاب من الحلقة فقال: يا معلم - أعزك الله - نحن معك، وهذا رجل غريب، وإنما رحل للقراءة عليك، وإني أحببت أن أهب له عشرا، وأقتصر على عشرين¹، فقال: نعم وكرامة، فقرأت عشرا، فقام فتى آخر فقال قد تفضل عليه ابن كبير المهاجرين، وأنت تعلم أني ابن كبير الأنصار، فأحب أن يكون لي أيضا مثل ما له من الثواب، قال لي: اقرأ، فلما قرأت خمسين آية قعدت حتى لم يبق أحد ممن له قراءة، إلا قال لي: اقرأ، فأقرأني خمسين فما زلت أقرأ عليه خمسين خمسين، حتى قرأت عليه ختمات قبل أن أخرج من المدينة»².

وفي رواية أخرى عن ابن الجزري: «فكانوا يهبون لي أسباقهم حتى كنت أقرأ عليه كل يوم سُبُعا، وختمت في سبعة أيام، فلم أزل كذلك حتى ختمت عليه أربع ختمات في شهر واحد وخرجت»³.

وإذن فنحن فيما نرى من كيفية عرض ورش على نافع على هذه الوتيرة، بإزاء قارئ متمكن متضلع في الفن، لا بإزاء قارئٍ شادٍ في هذا الشأن يقرأ وهو لا يدري أيقُرُّه الشيخ أم يرد عليه؟

إن ورشا في نظرنا كان بالنسبة لنا نافع قارئاً يعرض على قارئ، إن لم نقل إماماً يقرأ بحضرة إمام، فلا هذا يخطئ، ولا صاحبه يرد عليه في شيء مما يقرأ به من حروف القرآن لجودة قراءته وكمال حفظه. ومعنى ذلك أن شخصية ورش في روايته على حال يمكن معها اعتبار هذه الرواية قراءة

1 يعني عشرين آية من الحصة المعتادة وهب العشرة لورش إكراما له وإعانة على سرعة العرض.

2 انظر القصة نقلا عن طبقات القراء للداني في معجم الأدباء: 12/ 116. ومعرفة القراء: 1/ 128-127.

3 غاية النهاية: 1/ 503 - لطائف الإشارات: 1/ 100.

زكاها بالعرض على إمام المدينة، وإنما هي رواية عن نافع بهذه التزكية، وإلا فإن فيها من الخصائص - ولا سيما في أصول الأداء - ما ينفرد به ورش عن سائر الرواة عن نافع، بل ربما عن سائر القراء العشرة.

فرحلة ورش إذن هذه كانت بعد تحصيل القراءة وبلوغ درجة الإمامة فيها، ولعل أكبر الغرض منها إنما كان لتتويج إمامته فيها بالعرض على إمام دار الهجرة في القراءة، زيادة في الحظوة وشفوف القدر والاعتبار بين الأقران، فكانت نسبة روايته إليه من جهة الاختيار، ونسبتها إلى نافع من جهة الإقرار، فنالت بذلك الجمع بين الحسنين بهذين الاعتبارين، وهذا ما يميزها من بين الروايات.

ويكشف لنا عن مستوى حدقه وثقته بنفسه أثناء العرض، أنه كان يقرأ في الحرم النبوي وهو بحضرة إمام أهل المدينة وحضرة قراء ومقرئين أعلام من المتخرجين عليه، كما ينبئ عن تمرسه بالأداء وجمال تصرفه في القراءة ما ذكره في أخبار رحلته من أنه: «كان يقرأ بصوت جهوري يملأ رحاب المسجد، حتى قيل إنه كان إذا قرأ غُشي على كثير من الجلساء»¹.

وهذا يساعدنا على التمثل السليم للمنزلة العالية التي أحرز عليها ورش في بلاده، وكيف تبوأ فيها بعد عودته منصب المشيخة وإمامة الإقرار غير منازع فيها، ولذلك قيل عنه بجدارة واستحقاق: «شيخ القراء المحققين، وإمام أهل الأداء المرتلين، الذي انتهت إليه رئاسة الإقرار بالديار المصرية في زمانه»²، وغداً بذلك «حجة في القراءة»³، «ضابطاً لها، عارفاً بوجوهها»⁴ تشد إليه الرحال في إتقان هذه القراءة من أطراف البلاد.

1 لطائف الإشارات: 1 / 100 .

2 غاية القراء: 1 / 502 - لطائف الإشارات: 1 / 100 .

3 معرفة القراء: 1 / 126 .

4 شرح المنتوري على الدرر اللوامع 1 / 68 .

7. تصدره للإقراء والرواة عنه :

لقد عاد ورش من رحلته ممتلئ الوفاض، إذ شهد له نافع بتمام الأهلية وبلوغ مستوى الإمامة، فروى عنه القراءة وأصول الأداء، والوقف والابتداء، كما روى عنه «عد أهل المدينة» وهو «العد المدني لآي القرآن»¹ لما له من العلاقة بالقراءة وبعض أصول روايته فيها². وقد أرخ الإمام أبو علي الأهوازي وغيره لرحلته بأنها كانت سنة خمس وخمسين ومائة³. ومعنى ذلك أنه بعد عودته أمسى على موعد مع نيف وأربعين عاما سوف يقضيها في الأستاذية بعاصمة بلاده الفسطاط، إلى أن يتوفاه الله سنة 197هـ فيكون بذلك مقصد القراء كل هذه المدة.

ويذكر بعض الباحثين عن مكان تصدره، أنه «في أخريات القرن الثاني الهجري كان للقراء دار خاصة بهم في الفسطاط، وكانت هذه الدار توجد في مسجد عبد الله، وهو المسجد الذي أنشأه والي مصر الأموي عبد الله بن عبد الملك (86 - 90هـ)⁴ ثم أتلفه العباسيون لما فتحوا مصر سنة 132هـ ثم رممه وجدهه قاضي مصر عبد الرحمن العمري سنة 188هـ⁵. وفي هذه الدار كان يسكن قارئ مصر العظيم ورش 197هـ وفيها كان يقرئ تلاميذه الذين اشتهر منهم أبو يعقوب الأزرق (ت 240) الذي خلفه في القراءة والإقراء بمصر»⁶.

- 1 لأهل المدينة في أي القرآن عدان مرويان عنهم: العدد المدني الأول وينسب إلى أهل المدينة دون تسمية أحد معين منهم، والعدد المدني الأخير وينسب إلى أبي جعفر وشيبة شيخي نافع، وبالأول كان يأخذ القدماء من المتمسكين بقراءة نافع كما قاله أبو عمرو الداني في كتابه إيجاز البيان انظر البيان عن عد أي القرآن للداني: 26 - 30.
- 2 يحتاج إليه في رواية ورش في باب الإمالة خاصة كما سيأتي لأن ورشا يميل ألفات الفواصل في إحدى عشرة سورة من القرآن منها أي سورة طه وغيرها.
- 3 الوجيز 66 - والإقناع 1 / 58 وكنز المعاني 2 / 74 وشرح المنتوري للدرر 1 / 69.
- 4 أخبار القضاة لوكيع 3 / 237.
- 5 الولاة والقضاة للكندي 406 وما بعدها.
- 6 القرآن وعلومه في مصر للدكتور عبد الله خورشيد البري 145 - 146.

وذكر ياقوت في معجمه وجود مسجد في الفسطاط يحمل اسم ورش¹ لتصدره فيه. ومهما يكن فقد تصدر بالفسطاط، وبدأت الرحلة إليه من الآفاق فاتسعت الرواية عنه.

8. الرواة عنه :

ولا نملك إحصاء ولو تقريبا لعدد من يكونون قد أخذوا عنه قراءة نافع، إلا أننا نقدر أنهم كانوا بالعشرات إن لم نقل بالمئات، ولا سيما بعد موت نافع سنة 169هـ وتفرد به بإمامة الإقراء في مصر، وتمثيله لقراءة أهل المدينة في عصر كانت فيه مصر وإفريقية والمغرب تسعى نحو ترسيم المدنية في القراءة والمذهب والقضاء والفتيا والإمامة وفي كل مناحي الحياة؛ فمن الرواة عنه:

1. أبو يعقوب يوسف الأزرق :

وسوف نعود إليه بشيء من التفصيل، لأنه صاحب الطريق التي اجتمع أهل المغرب بجميع أقطاره على اعتمادها والقراءة بمضمونها.

2. عبد الصمد بن عبد الرحمن بن القاسم العتقي :

أبو الأزهر صاحب ثاني أشهر الطرق عن ورش في العشر الصغير عند أهل المغرب. ووالده هو ابن القاسم صاحب الإمام مالك بن أنس والمملي لمدونته في الفقه المالكي على تلميذه سحنون فقيه القيروان.

روى عبد الصمد القراءة عن ورش وهو من جلة المتصدرين. قال الحافظ الذهبي: «ولم كان أبي الأزهر اعتمد الأندلسيون على قراءة ورش، وله عن ورش نسخة تضمنت أصول روايته»². وقد تقدم ذكر دخول أبي عبد الله محمد بن وضاح القرطبي بروايته عن ورش إلى الأندلس، قال

1 معجم الأدباء: 7 / 170.

2 معرفة القراء: 1 / 150 - 151.

الداني - فيما تقدم - : ومن وقته اعتمد أهل الأندلس على رواية ورش، وصارت عندهم مدونة، وكانوا قبل ذلك معتمدين على رواية الغازي ابن قيس». توفي سنة 231¹هـ.

3. داود بن أبي طيبة هارون بن يزيد المصري النحوي :

قال الذهبي: «قرأ على ورش وتحقق بالأداء»²، وله مؤلفات، منها كتاب «رواية ورش» ينقل عنه أبو عمرو الداني في كتبه³ وكتاب الوقف والابتداء»⁴.

وأسند الداني روايته وضمنها كتابه جامع البيان ضمن الطرق الخمسة التي قرأ بها لورش⁵، توفي في شوال سنة 223هـ⁶.

4. يونس بن عبد الأعلى بن موسى: أبو موسى الصدفي المصري (170-264هـ)، وكان فقيها مقرئاً محدثاً، أخذ القراءة عرضاً عن ورش وسقلاب ومعلّى بن دحية من أصحاب نافع من المصريين. قال الحافظ أبو عمر بن عبد البر: «وقراءة نافع مأخوذة عنه رواها عن ورش وعن قالون، وكان يروي قراءة حمزة أيضاً»⁷، وقال عياض: «قرأ على ورش وسقلاب وغيرهما، وكان من الرواة المشهورين، رحل إليه الناس وسمعوا منه، وطال عمره»⁸، وقال الذهبي: «قرأ القرآن على

-
- | | |
|---|--|
| 1 | ترجمته في ترتيب المدارك: 4 / 43 - 44. وغاية النهاية: 1 / 389. معرفة القراء: 1 / 150 - 151. |
| 2 | معرفة القراء: 1 / 151. |
| 3 | يمكن الرجوع إلى طائفة من نقوله عنه في باب الرءاءات من شرح المنتوري على الدرر اللوامع. |
| 4 | نقل عنه المنتوري وابن القاضي في الفجر الساطع في باب الوقف. انظر شرح المنتوري: 2 / 676. |
| 5 | انظر جامع البيان: 71 - 72. وكتاب الإمام أبو عمرو الداني وكتابه جامع البيان للدكتور عبد المهيم الطحان: 97 - 98. |
| 6 | ترجمته في معرفة القراء: 1 / 151 وغاية النهاية: 1 / 279. |
| 7 | الانتقاء في فضائل الأئمة الثلاثة الفقهاء لأبي عمر بن عبد البر: 112. |
| 8 | ترتيب المدارك: 4 / 174 - 175. |

ورث ومعلّى بن دحية، وأقرأ القرآن»¹، وقال ابن الجزري: «وانتهت إليه رياسة العلم وعلو الإسناد في الكتاب والسنة، وكان كبير الشهود في مصر»².

ولللأئمة عليه ثناء عريض، وحسبك أنه من شيوخ أبي جعفر بن جرير الطبري³ في القراءة، لزم ورثا في شبابه، وعاش بعد ورث ثمانية وستين عاما، فكان بذلك بقية أصحابه وآخر من مات منهم⁴. وكان في روايته عن ورث موافقا في الغالب لأبي يعقوب الأزرق في أصول الأداء. ومن أهم مظاهر التوافق بينهما ما ذكره الحافظ ابن الجزري في تعقبه لقول الإمام الذهبي في ترجمة الأزرق: «وانفرد عن ورث بتعليق اللامات وترقيق الرءات»⁵ فقال ابن الجزري: «لم ينفرد بذلك عن ورث، بل روى ذلك عن ورث يونس بن عبد الأعلى»⁶. وقد روى له ابن الجزري ما يدل على تمثله لرواية ورث وإعجابه باختياراته فيها حيث قال: «روينا عن يونس بن عبد الأعلى قال: حدثنا ورث، وكان جيد القراءة حسن الصوت، إذا قرأ يهزم ويمد ويشدد ويبين الإعراب، لا يملّه سامعه...»⁷

5. أحمد بن صالح المصري :

أحمد بن صالح المصري الفقيه المقرئ (170 - 248هـ). قال الحافظ أبو عمرو: «أخذ القراءة عرضا وسماعا عن ورث وقالون وإسماعيل ابن

1 معرفة القراءة: 1 / 156.

2 غاية النهاية: 2 / 406 - 407 الترجمة 3949.

3 قال ابن الجزري روى الحروف عن ابن العباس بن الوليد ويونس بن عبد الأعلى. توفي سنة 310هـ.

4 انظر غاية النهاية 2 / 106 - 108. ترجمة 2886.

5 انظر غاية النهاية: 2 / 406 - 407 الترجمة 3949.

6 معرفة القراءة: 1 / 149 - 150.

7 غاية النهاية: 2 / 402. ترجمة 3934.

8 غاية النهاية: 1 / 503 ترجمة 2090.

أبي أويس وأخيه أبي بكر عن نافع، وروى حروف عاصم عن حرمي ابن عمارة»¹.

وهكذا يكون أحمد بن صالح قد جمع بين أربع روايات عن نافع، وقد اسند ابن مجاهد في كتابه من طريقه الروايات الثلاث الأولى المذكورة عن نافع، وألف كتابا في قراءة نافع يعتبر باكورة المؤلفات فيها².

وأحمد بن صالح المذكور هو الراوي عن ورش إشباع الحركات المتطرفة أي: يشبع الضمة إذا لقيتها الواو من كلمة أخرى أصلية لا مبدلة، نحو «نعبد وإياك» وكذا يشبع الكسرة إذا لقيتها الياء من كلمة أخرى أصلية لا مبدلة أيضا، نحو «ملك يوم الدين» وبه أخذ له قوم من المصريين³، وإلى ذلك الإشارة في قول الحصري في رأيته في قراءة نافع:

ولم أر من يقرأ بإشباع أحمد فأذكر في «إياك نعبد» ما أدري وفي «ملك يوم الدين» ثم أنص ما يخالف فيه الأصل من علل تجري⁴ وقد أدخل أبو عمرو الداني روايته عن نافع ضمن الروايات الخمس عنه، وأسندها في كتابه «جامع البيان»⁵ كما قرأ بها ابن شريح صاحب الكافي وأدرجها في كتابه الذي ضمنه اثنتين وعشرين طريقا⁶.

6. سليمان بن داود :

سليمان بن داود أبو الربيع الرشديني (253-178هـ). ذكره عياض وقال: «أخذ القراءة عن ورش، وكان متصدرا فيها، وكان فقيها زاهدا»⁷.

1 نقله الذهبي في معرفة القراء: 1 / 152.

2 انظر السبعة: 88 - 89.

3 رواه عنه الأشناني شيخ ابن مجاهد انظر ترجمة الحسن بن علي الأشناني في غاية النهاية 1 / 225. ترجمة 1022.

4 شرح الحصرية لابن الطفيل بن عزيمة العبدري (مخطوط).

5 انظر قصيدة الحصري في كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 2 / 53 - 66.

6 جامع البيان: 104.

7 انظر روايته في فهرسة ابن خير الإشبيلي: 35 - 37.

وقال الذهبي: «كان من جلة القراء وعبادهم، قرأ على ورش، وروى عن ابن وهب وأشهب وعبد الملك بن الماجشون وجماعة»¹. وقال ابن الجزري: «ثقة صالح إمام مقرئ، عرض على ورش، وعرض عليه أبو بكر محمد بن عبد الرحيم الأصبهاني إحدى وثلاثين ختمة، مات في أول ذي القعدة سنة 253هـ»².

7. أبو عبد الله محمد بن عبد الله الأندلسي القرطبي :

يعتبر هذا القارئ رائد رواية ورش، وأول من دخل بها إلى الأندلس قراءة وسماعاً. قال الإمام ابن الفرضي: «محمد بن عبد الله، والده مضر ابن محمد الخازن من أهل قرطبة، يكنى أبا عبد الله، رحل وقرأ القرآن على عثمان بن سعيد المعروف بورش صاحب نافع بن أبي نعيم المدني، واستأديه الحكم بن هشام³ لبنيه، وكان عالماً بالقرآن، بصيراً بالعربية، ذا حظ من الزهد»⁴.

وهناك رواية آخرون من الرواة عن ورش أقل أهمية ممن ذكرنا، ومنهم:

8. أبو الأشعث عامر بن سعيد أو سعيد - بالتصغير - الحرسي المصري⁵.

9. وأبو مسعود الأسود المدني اللؤلؤي الفسطاطي، وكان يقرئ بالمسجد الجامع بمصر، قال الأصبهاني: «قرأت عليه بقراءة نافع ختمات، وكان لا يقرئ بغيرها، وكان كثير الخلاف لأصحابه المصريين، وكان يمد مداً طويلاً، وكانت له سكتات تشبه الإخفاء في مثل «أولئك» فإنه كان يقول: «أولا» ثم يسكت، ثم يقول: «ئك»⁶.

1 ترتيب المدارك: 4 / 180.

2 معرفة القراء: 1 / 151 - 152.

3 غاية النهاية: 1 / 313 ترجمة 1375.

4 هو المعروف بالربضي لاقتران اسمه بثورة الربض بقرطبة أواخر المائة الثانية.

5 تاريخ علماء الأندلس: 2 / 634 ترجمة 1101.

6 ترجمته في غاية النهاية: 1 / 349 - 350 ترجمة 1499.

10. أبو الفضل الكناني عمرو بن بشار بن سنان، أخذ القراءة عرضاً عن ورش¹.
 11. أبو يحيى محمد بن أبي عبد الرحمن عبد الله بن يزيد المكي، قرأ على أبي سعيد ورش، وقرأ عليه الأصبهاني².

9. طريق الأزرق عن ورش واعتماد المغاربة لها :

أما طريق الأزرق عن ورش فهي الطريق التي اشتهرت عند المغاربة. وصاحبها هو: أبو يعقوب يوسف بن عمرو بن يسار الأزرق المدني النشأة المصري الدار، قال الإمام الذهبي: «لزم ورشاً مدة طويلة، وأتقن عنه الأداء، وجلس للإقراء»³. وقال الحافظ ابن الجزري: «أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن ورش، وهو الذي خلفه في القراءة والإقراء بمصر»⁴.

وهكذا كان الأزرق عميد المدرسة النافعية في البلاد المصرية بعد وفاة أستاذه، وقد حكى عن أستاذه ورش أنه لما جاء ليقراً عليه، قال له: يا أبا سعيد، إني أحب أن تقرئني مقراً نافع خالصاً، وتدعني مما استحسنته لنفسك، قال: فقلدته مقراً نافعاً، وكنت نازلاً مع ورش في الدار، فقرأت عليه عشرين ختمة بين حدر وتحقيق، فأما التحقيق فكنت أقرأ عليه به في الدار التي كنا نسكنها في مسجد عبد الله، وأما الحدر فكنت أقرأ به عليه إذا رابطت معه في الإسكندرية»⁵.

وممن عرض الأزرق القراءة عليه أيضاً من تلامذة نافع المباشرين: سقلاب بن شيبه، وأبو دحية معلى بن دحية، وكانا يقرئان بمصر في حياة ورش⁶.

1 غاية النهاية: 2/ 326 في ترجمة 3710.

2 غاية النهاية: 1/ 600 ترجمة 2446 وكذا 2/ 14 ترجمة 2581. لطائف الإشارات للقسطلاني: 1/ 116.

3 معرفة القراء الكبار: 1/ 149.

4 غاية النهاية: 2/ 402 ترجمة 3934.

5 معرفة القراء: 1/ 150.

6 غاية النهاية: 2/ 402.

وقد اعتمد المغاربة طريق الأزرق عن ورش لعدة عوامل ومزايا اختص

بها عن باقي الطرق عن ورش، منها:

1. طول صحبته وملازمته لورش حتى ضبط عنه روايته.
2. شهادة أهل زمانه له بالإتقان والإمامة فيها.
3. طول تصدره للإقراء بهذه الرواية في مصر.
4. كونه مدني الأصل والنشأة، فهو من بلد صاحب القراءة.
5. روايته عن ورش مرتبة التحقيق التي اشتهر بها وعرض بها على نافع.
6. تفرغه للقراءة وحدها دون غيرها من العلوم التي اشتغل بها أكثر الرواة عن ورش كعبد الصمد العتقي وداود بن أبي طيبة ويونس بن عبد الأعلى وأحمد ابن صالح المصري، وكلهم معدودون من المشاركين في الحديث والفقهاء وغيرهما¹.

وقد أخذ المغاربة بطريق الأزرق عن ورش، وطريق عبدالصمد العتقي، وطريق محمد بن عبد الرحيم الأسدي الأصبهاني، في «العشر الصغير» وهو الروايات الأربع النافعية من طرقها العشر المشهورة، وهي التي يرمز لها على التوالي برمز «جيتص»، وإليها الإشارة بالبیت :

وجيتص بمحق سود لفز طرق عشر نافع بالرمز

وألف أبو عمرو الداني فيها كتاب «التعريف في اختلاف الرواة عن

نافع»².

وأما في القراءة الرسمية التي اعتمدها المغاربة سواء في الأفراد أو في الجمع، فقد أخذوا بطريق الأزرق وحدها، لكنهم أسندوها من طرق إليه عديدة قيروانية وأندلسية، وأهم تلك الطرق المتفرعة هي طريق الحافظ أبي عمرو الداني في كتاب التيسير، وعليها درج الإمام الشاطبي (ت590هـ)، وأبو

1 وهم مترجمون أيضا في طبقات فقهاء المالكية عند عياض في ترتيب المدارك.

2 انظر التعريف في اختلاف الرواة عن نافع: 36 – 39.

الحسن بن بري التازي (ت731هـ) في أرجوزته «الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع» التي هي عمدة المغاربة المتأخرين في روايتي ورش وقالون¹، كما أسند من هذه الطريق الإمام أبو عبد الله محمد ابن غازي شيخ الجماعة بفاس (ت919هـ) وسائر من قرأ بطريقه، كأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي (ت1082هـ)² وأبي زيد عبد الرحمن إدريس المنجرة (1176هـ) وتلميذه الشيخ محمد بن عبد السلام الفاسي (ت1214هـ)³.

10. طريق الأزرق وأخذه بطريقة التحقيق :

لما كانت القراءة الرسمية عند المغاربة هي قراءة نافع المدني، وكانت الرواية التي اجتمعوا على اختيارها هي رواية أبي سعيد ورش عنه، وكانت الطريق المباشرة التي أخذوا بها لورش هي طريق أبي يعقوب يوسف الأزرق صاحب ورش، وكانت الطريق غير المباشرة التي يعتمدونها في التلاوة والأداء هي طريق الحافظ أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني استناداً منهم إلى ضبطه وروايته لما قرأ به وضمنه مؤلفاته في القراءة، ولاسيما في كتاب التيسير في القراءات السبع وبعض كتبه الأخرى التي ألفها في رواية ورش كالتلخيص، وإيجاز البيان، وإرشاد المتمسكين وغيرها⁴ مما تضمن اختياراته في مسائل الأداء، كان مما يجدر بنا أن نبتدئ به في استقراء أهم أصول رواية ورش ومذاهبه في القراءة والأداء، التعرف على أهم خصيصة من خصائص روايته من هذه الطريق المأخوذ بها في التلاوة الرسمية عند المغاربة، وهي طريق أبي يعقوب الأزرق، وهذه الخصيصة عنده هي

1 انظر شروح الدرر اللوامع عند قول الناظم:

حسيما قرأت بالجميع على ابن حمدون أبي الربيع

كما في القصد النافع لأبي عبد الله الخراز الشريشي: 69 وشرح أبي عبد الله المنتوري: 1 / 78.

2 انظر سنده في كتابه «الفجر الساطع على الدرر اللوامع».

3 انظر «كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 4 / 335 وما بعدها.

4 انظر في مؤلفات الداني معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني للأستاذ عبد الهادي حميتو.

أخذه بمرتبة التحقيق، وهي إحدى مراتب التلاوة الثلاث المعتمدة عند أئمة القراء.

إن أهم وأول ما ينبغي أن يعتني به القارئ المجود الذي يريد أن يتعرف على أصول رواية ورش من طريق الأزرق، هو أن يتعرف أولاً على طريقته في الأداء والمرتبة المفضلة عنده فيه، وهذه المعرفة ضرورية حقاً، لأنها هي التي تساعد على التحكم في الأداء، لتنزيل النطق بالحروف والحركات والمدود على مقتضى المرتبة الأدائية التي يجود ويتلو بها. وذلك لأن مذهبه في القراءة والأداء ينبني على مقتضيات أخذه بمرتبة «التحقيق».

والتحقيق هو: أحد الأنماط الأدائية الثلاثة المأخوذ بها في التلاوة حسب الرواية وعلى مقتضى الأحوال، وهي التي نبه عليها الحافظ ابن الجزري - رحمه الله - في أول «طيبة النشر» بقوله مبتدئاً بها:

وَيُقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَحْقِيقِ مَعَ حَذْرٍ وَتَدْوِيرٍ وَكُلٌّ مُتَّبَعٌ
مَعَ حُسْنِ صَوْتِ بِلْحُونِ الْعَرَبِ مَرْتَلًا مُجَوِّدًا بِالْعَرَبِيِّ¹

وقال أبو محمد عبد الواحد بن أبي السداد المالقي في شرحه على التيسير عند ذكر هذه المراتب: «يريد بالتحقيق: تمكين الحروف بالصبر على حركتها والتثبيت في بيانها، ويريد بالحد: الإسراع والهد، ومذاهب القراء لا بد أن تكون موافقة لما عليه كلام العرب الذي نزل القرآن به، فمن مذهب من القراء الأخذ بالصبر والتمكين، فإنه يزيد في المد من تلك النسبة، ومن مذهبه الحد والإسراع، فإنه بتلك النسبة، ومن توسط حسب ذلك»².

والتوسط بين ذلك هو المرتبة التي بين الحد والتحقيق، وهي مرتبة التدوير الأنفة الذكر عند ابن الجزري، وفي كل من المراتب الثلاث

1 طيبة النشر: البيتان: 79 - 80.

2 الدر النثير في شرح التيسير: 216 - 217.

لا بد من إعطاء كل حرف من حروف التلاوة حقه دون هدر ولا تعسف، ولذلك جاء عن نافع أنه كان يأخذ على بعض أصحابه بالحد، وعلى بعضهم بما فوقه، وقد اشتهر عنه الحد في رواية قالون، والتحقيق في رواية ورش، كما أشار إلى ذلك الإمام أبو زيد الجادري في «النافع» في باب المد لبيان الفرق بين مرتبة ورش فيه ومرتبة عيسى بن مينا قالون الراويين عن نافع فقال :

وأحرفُ المد الألفُ	والياءُ عن كل ألف
والواو عن ضم نشا	واللينُ وصفها فشا
فمده الطبيعي	يُمَدُّ للجميع
ثم المزيدي وَسَطُ	ومشبعٌ دون شَطَطُ
بل أَدِينُ بالنسبةِ	للحدِّ والتُّوَدَةِ
فورشنا يرتل	والحدَرَ عيسى يَنْقُلُ
وبالسماع يوجَدُ	تَحْقِيقَهُ وَيُسْنَدُ ¹

فالتحقيق هو المرتبة التي رواها ورش عن نافع، وأخذ بها عنه أبو يعقوب الأزرق، ولذلك كان يمد المد المنفصل، ويُمكِّن مد البدل، ومد اللين، على خلاف المرتبة التي رواها الأصبهاني في رواية ورش²، لأنه كان يأخذ له بمرتبة الحد، فلذلك كانت حركاته ومداته وغنَّاتُه أقصر في الزمن من مرتبة التحقيق عند الأزرق عن ورش.

قال أبو عمرو الداني في كتاب التحديد: «اعلموا أن التحقيق الوارد عن أئمة القراءة حده: أن تُوفِّي الحروف حقوقها من المد إن كانت ممدودة، ومن التمكين إن كانت ممكَّنة، ومن الهمز إن كانت مهموزة، ومن التشديد

1 النافع في أصل حرف نافع للإمام أبي زيد عبد الرحمن الجادري: انظر كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 3/ 561.

2 انظر القول الأصدق في بيان ما خالف فيه الأصبهاني الأزرق: 8 - 9.

إن كانت مشددة، ومن الإدغام إن كانت مدغمة، ومن الفتح إن كانت مفتوحة¹، ومن الإمالة إن كانت مماله، ومن الحركة إن كانت متحركة، ومن السكون إن كانت مسكنة، من غير تجاوز ولا تعسف ولا إفراط ولا تكلف².

وقد نبه أبو عمرو على الفرق بينه وبين الترتيل فقال: «والفرق بين الترتيل والتحقيق أن الترتيل يكون بالهمز وتركه، والقصر بحروف المد، والتخفيف، والاختلاس، وليس ذلك في التحقيق.³»
ومن هذا يعلم أن التحقيق قدر زائد في الأداء على مقدار الترتيل، لأن الترتيل يدخل في كل مرتبة بحسبها، وهو مطلوب في جميعها.

1. إسناد الحافظ أبي عمرو لقراءة التحقيق من طريق الأزرق :

وقد عني الإمام الحافظ أبو عمرو الداني بتوثيق رواية التحقيق من طريق الأزرق عن ورش فأخذ بها قراءة، وأسندها عن مشيخته، وعبر عن اغتباطه بسندها، فقال بعد أن أسندها في جامع البيان من طريق شيخه أبي الفتح فارس بن أحمد بسنده إلى عبد الرحمن بن داود بن أبي طيبة قال: «قرأت على أبي التحقيق، وأخبرني أنه قرأ على ورش التحقيق، وأخبرني أنه قرأ على نافع التحقيق، قال: وأخبرني نافع أنه قرأ على الخمسة⁴ التحقيق، وأخبرني الخمسة أنهم قرأوا على عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة التحقيق، وأخبرهم عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة أنه قرأ على أبي بن كعب التحقيق، وأخبرني أنه قرأ على رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: وقرأ النبي علي

1 المراد بالفتح هنا: التفخيم وترك الإمالة، ويسمى الفجر أيضا بفتح الفاء وسكون الغين أي فتح الفم بالحرف.

2 التحديد في الإتقان والتجويد: 89 - 90 وانظر مثل هذا الوصف لابن الجزري في التمهيد: 62.

3 نقله ابن الجزري في التمهيد ص 62.

4 المراد بالخمسة شيوخ نافع الذين سماهم من السبعين، وهم كما تقدم أبو جعفر يزيد بن القعقاع المدني، وشيبة بن نصاح ومسلم بن جنبد الهذلي وعبد الرحمن بن هرمز ويزيد بن رومان.

التحقيق. قال أبو عمرو: «هذا الحديث غريب لا أعلمه يحفظ إلا من هذا الوجه، وهو مستقيم الإسناد»¹.

وأسند الحافظ ابن الجزري مثله من طريق الداني عن أبي الفتح فارس المذكور، عن عمر بن محمد بن عراك الحضرمي المصري عن حمدان بن عون الخولاني، وقرأ الخولاني التحقيق على أبي الحسن إسماعيل بن عبد الله النحاس، وقرأ التحقيق على أبي يعقوب الأزرق، وقرأ التحقيق على ورش، وقرأ ورش التحقيق على نافع، وقرأ نافع التحقيق على الخمسة المذكورين من شيوخه أبي جعفر المدني وغيره، وقرأ الخمسة التحقيق على عبد الله بن عياش ابن أبي ربيعة المخزومي، وقرأ التحقيق ابن عياش على أبي بن كعب، وقرأ التحقيق أبي على النبي صلى الله عليه وسلم وقرأ النبي صلى الله عليه وسلم التحقيق على جبريل»².

قال أبو عمرو الداني تعقيباً على هذا الخبر وتنويهاً بهذا السند: «هذا الخبر الوارد بتوقيف قراءة التحقيق من الأخبار الغريبة، والسنن العزيزة، التي لا توجد روايتها إلا عند الكثيرين الباحثين، ولا تكتب إلا عن الحفاظ الماهرين، وهو أصل كبير في وجوب استعمال قراءة التحقيق وتعلم الإتيان والتجويد، لاتصال سنده، وعدالة نقلته، ولا أعلمه يأتي متصلاً إلا من هذا الوجه»³.

وهكذا تظهر أهمية معرفة الموجود بمرتبة القارئ الذي يقرأ بقراءته من الطريق التي يأخذ له بها، وهي عندنا في التلاوة والأداء قراءة نافع من رواية ورش من طريق الأزرق، وقد رأينا أن المرتبة التي تجري عليها التلاوة في طريق الأزرق هي مرتبة التحقيق، ومن هنا وجب على من يأخذ

1 جامع البيان: 73. ومثله في كتاب التحديد في الإتيان والتجويد: 79 - 80.

2 النشر: 1/ 206.

3 التحديد في الإتيان والتجويد: 80.

بطريقه أن يكون على بينة منها، وعلى معرفة كافية بما تقتضيه من تحقيق المخارج وصفات الحروف فيها، وإعطائها منازلها التي تستحقها حسب مرتبته التي يقرأ بها في طريقه.

ولهذا نرى قبل أن نتحدث عن أصول الأداء عنده أن نبدأ بالحديث عن المخارج والصفات لأنها مدخل ضروري للالتزام بمرتبة التحقيق والعمل بمقتضاه.

2. طريق الأزرق عن ورش وإسناد أبي عمرو الداني لها في جامع البيان في القراءات السبع :

قال أبو عمرو: «وأما طريق أبي يعقوب الأزرق عنه، فحدثنا أبو القاسم خلف بن إبراهيم المقرئ، قال: حدثنا عبد العزيز بن علي بن محمد بن إسحاق بن الفرغ قال: حدثنا أبو إسحاق إبراهيم ابن حمدان بن عبدالصمد، قال: حدثنا إسماعيل بن عبد الله المعروف بالنعاس، قال: حدثنا أبو يعقوب يوسف بن عمرو بن يسار، قال: حدثنا عثمان بن سعيد ولقبه ورش، عن نافع بالقراءة».

«وحدثنا أبو الحسن طاهر بن غلبون، قال: حدثنا أبو بكر بن عتيق ابن ماشاء الله بن محمد المقرئ المعروف بالغسال، قال: حدثنا أبو جعفر أحمد بن عبد الله بن هلال الأزدي المقرئ، قال: حدثنا أبو يعقوب الأزرق عن ورش عن نافع بالقراءة»¹.

«وحدثنا أبو الحسن طاهر بن غلبون أيضا قال: حدثنا أبو إسحاق محمد ابن مروان المقرئ وعبد العزيز بن الفرغ قالوا: حدثنا أبو بكر بن سيف المقرئ، قال: حدثنا أبو يعقوب الأزرق عن ورش عن نافع بالقراءة...».

1 لأبي عمرو الداني طرق أخرى ذكرها معها في جامع البيان في القراءات السبع: 106 - 107.

3. أسانيد المتأخرين من طريق الشيخ ابن غازي (ت919هـ):

وقد أسند أبو عبد الله بن غازي ورجال مدرسته وفروعها في جهات فاس ومراكش وما إليهما من طريق أخرى قيروانية، وهي طريق أبي محمد بن العرجاء القيرواني، وتلتقي مع طريق أبي عمرو الداني في أبي عدي عبد العزيز بن محمد ابن إسحاق بن الفرّج. ونظرا لاتصال أسانيد المتأخرين بها نسوقها نقلا عن فهرسة الإمام ابن غازي. قال رحمه الله: «بيد أنا نرفع منها في هذا الثبت رواية ورش تبركا فنقول: حدثنا بها -يعني شيخه أبا عبد الله محمد بن الحسين النيجي الشهير بالصغير- عن أبي العباس الفيلاّلي، عن أبي عبد الله الفخار السماتي، عن أبي العباس الزواوي، عن أبي الحسن بن سليمان، عن أبي جعفر ابن الزبير، عن أبي الوليد إسماعيل العطار، عن أبي بكر بن حسنون، عن أبي محمد عبد الله بن بقي، عن أبي محمد عبد الله بن عمر بن العرجاء، عن أبي معشر الطبري وأبي العباس ابن نفيس عن أبي عدي، عن أبي بكر بن سيف، عن أبي يعقوب الأزرق، عن ورش عن نافع، عن ابن هرمز، عن أبي هريرة، عن أبي ابن كعب، عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن جبريل عن اللوح، عن القلم، عن رب العزة سبحانه»¹.

فهذا أهم محور لأسانيد المغاربة المتصلة إماما عن إمام بقراءة نافع ابن أبي نعيم إمام أهل دار الهجرة في القراءة رحمه الله من رواية صاحبه أبي سعيد عثمان بن سعيد ورش المصري رحمه الله، وتتصل بهذا المحور الأسانيد التي تتفرع اليوم عن «مدرسة سيدي الزوين» بحوز مراكش، لأنه قرأ على الشيخ محمد التهامي الأوبيري الحمري، وقرأ الأوبيري على الشيخ عبد الله السكيّاطي الرجراجي، وقرأ معا على الشيخ محمد بن عبدالسلام

1 فهرسة ابن غازي: ص 37.

الفاسي، وقرأ الشيخ ابن عبدالسلام على أبي زيد عبدالرحمن المنجرة بسنده إلى ابن القاضي ومنه إلى ابن غازي وهو مشهور.

ويلتقي بهذا المحور سند أهل موريتانيا وسجلماسة من طريق الشيخ سيدي أحمد الحبيب اللمطي عن الشيخ إبراهيم الأسكوري عن أبي زيد بن القاضي بسنده إلى ابن غازي، وتلتقي به أسانيد أهل فاس والشمال المغربي من طرق كثيرة عن ابن القاضي، ومنها طريق الشيخ بصري المكناسي، وطريق ابن المبارك السجلماسي صاحب الدالية في تسهيل الهمز، بأسانيدهم إلى أبي القاسم بن إبراهيم الدكالي عن شيخ الجماعة أبي عبد الله بن غازي عن شيخه أبي عبد الله الصغير النيجي (ت 887هـ) بسنده الآنف الذكر إلى ورش عن نافع¹.

وإنما مهدنا بما ذكرناه بين يدي الحديث عن موضوعنا شعورا منا بأهمية معرفة القارئ بالقراءة والرواية والطريق التي يقرأ بها، لأن العلم بكل ذلك من أساسيات ثقافة الطالب، والآليات التي تساعد على فهم مسائل الخلاف، واكتساب الملكة المساعدة على فهم قضايا علم التجويد وأصول القراءة والأداء، والتفقه في مذاهب القراء، والله الموفق.

1 يمكن الرجوع في تفاصيل هذه الطرق إلى كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة 4 / 335 وما بعدها من صفحات.

رقعة
عبد الرحمن النخري
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

2. أصول الرواية المعرفة بأحكامها المطردة

رَفَعُ
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

باب الاستعاذة

الفصل الأول : في تعريف التعوذ وصيغته

1. تعريفه

التعوذ مصدر: تعوذ يتعوذ تعوذاً، ومعناه: فعل العوذ، وهو اللجأ والاعتصام، ويقال استعاذ يستعيز استعاذة، والسين والتاء للطلب، قال الفاسي: (الاستعاذة استدعاء العوذ)¹، فقول القارئ: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» معناه ألاجأ إلى الله وأعتصم به، وأتحصن به من الشيطان الرجيم. ولفظ (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) إنشاء في صورة الخبر، فاللفظ لفظ الخبر، والمراد منه الدعاء، أي: اللهم أعذني من الشيطان الرجيم.

2. صيغته

اللفظ المختار في التعوذ هو (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وذلك لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [النحل آية 98] فقد ذكرت الآية لفظ الجلالة مجرداً عن أي صفة أخرى، كما ذكرت لفظتي الشيطان الرجيم بعينهما، دون زيادة أو نقصان، وألفاظ القرآن متعبد بتلاوتها، فيستحسن المصير إليها.

أما لفظ (أعوذ) فقد ورد في مواضع أخرى، مثل قوله تعالى: ﴿وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين وأعوذ بك رب أن يحضرون﴾ [المؤمنون الآية: 98-97] وقوله تعالى: ﴿قل أعوذ برب الفلق﴾ [الفلق الآية: 1] وقوله تعالى: ﴿قل أعوذ برب الناس﴾ [الناس الآية: 1].

1 اللألى الفريدة في شرح القصيدة: 1 / 143.

كما ورد أيضا في جملة أحاديث¹. ولذلك نص كثير من الأئمة على اختيار هذا اللفظ. قال الداني: (اعلم أن المستعمل عند الحذاق من أهل الأداء في لفظها: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» دون غيره، وذلك لموافقة الكتاب والسنة). وقال أيضا: (وبذلك استعدت لجماعة من أئمة القراءة على جميع من قرأت عليه، وهو اختيار أبي بكر بن مجاهد فيما بلغني عنه، واختيار غيره من جلة أهل الأداء)².

وقال ابن بري - رحمه الله - في أرجوزته :

وقد أتت في لفظه أخبارٌ وغير ما في النحل لا يختار
وفي التعوذ صيغ أخرى، لأن امتثال الأمر الوارد في الآية يصح بأي لفظ
وقع، قال ابن البادش: (فأما لفظها فلم يات فيه عن أحد من السبعة نص)³.
وقال السملالي: (ويقال إن ألفاظ التعوذ ليست بمحصورة، وقد ذكر منها
محمد بن القصاب عشرة ألفاظ)⁴. والذي ذكره الداني منها في كتبه ستة
ألفاظ⁵.

3. محله وكيفيته

ظاهر قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ أن الاستعاذة تكون بعد القراءة وليس كذلك، لأن فعل الإرادة في الآية محذوف، والتقدير: "فإذا أردت قراءة القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم" كما أن الفعل "قرأت" ماض لفظا مستقبل معنى لدخول إذا الشرطية عليه.

1 اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة: 1/ 143.

2 جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: ص 146.

3 الإقناع في القراءات السبع: 93.

4 أنظرها إن شئت في تحصيل المنافع وتقريب المنافع لابن القصاب.

5 شرح الدرر: 1/ 92.

قال الفاسي: (وقد تمسك قوم بظاهر الآية فذهبوا إلى أن الاستعاذة بعد القراءة، والإجماع على خلاف ذلك)¹. وقال علي النوري الصفاقسي: (وقد أجمعت الأمة على إثباتها قبل القراءة لا بعدها، فالآية متروكة الظاهر إجماعاً)². وعلى هذا يكون محل التعوذ قبل القراءة وليس بعدها، ويقرأ التعوذ جهراً لأنه شعار القراءة وعلامة ابتدائها، قال الإمام الداني: (ولا أعلم خلافاً في الجهر بالاستعاذة عند افتتاح القرآن، وعند ابتداء كل قارئ بعرض أو درس أو تلقين في جميع القرآن)³.. وقال مكي: (وهو الاختيار، وعليه العمل في سائر الأمصار)⁴. وروى بعض الأئمة قراءته سرا وذلك للفرق بين ما هو قرآن وما ليس بقرآن. قال ابن الباذش «وقد صارت رواية الإخفاء كالمرفوضة»⁵. وإليه أشار الشاطبي في الحرز بظاهر قوله:

وإخفائه فصل أباه وعاتنا

وقد جمع بعض الأئمة بين مذهبي الجهر والإسرار، فاستحبوا للقارئ الإسرار بالتعوذ إذا كان يقرأ سرا، سواء كان منفرداً أو مع جماعة، وسواء جهر بالقراءة أو أسر بها، أو كان يقرأ مع جماعة بالتناوب وليس هو المبتدئ بالقراءة، ويجهر فيما عدا ذلك.

قال السملالي: (وفي قوله تعالى: ﴿ادعوا ربكم تضرعاً وخفية﴾ [الأعراف الآية: 55] دليل للقولين معاً)⁶. وإلى تقييد مواطن الاسرار والجهر به أشار خلف الحداد في تحريراته بقوله:

بشروط استماع وابتداء دراسة ولا مخفياً أو في الصلاة ففصلاً⁷

1 اللألي الفريدة: 1 / 143.

2 تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين عما يقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم لكتاب الله المبين: ص 96.

3 جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: ص/146 والتيسير في القراءات السبع: ص26.

4 الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: 1 / 99.

5 الإقناع: ص96.

6 تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: ص 73.

7 بلوغ الأمنية في تحرير مسائل الشاطبية للحداد.

الفصل الثاني : في اجتماع التعوذ مع البسمة

إذا اجتمع التعوذ مع البسمة ففيهما - من حيث الوصل والوقف - أربعة أوجه :

أولاً: الوقف على التعوذ، ثم الوقف على البسمة.

ثانياً: الوقف على التعوذ ووصل البسمة بأول القراءة.

ثالثاً: وصل التعوذ بالبسمة والوقف عليها.

رابعاً: وصل التعوذ بالبسمة ووصل البسمة بأول القراءة.

قال ابن البادش: (ولك أن تصلها بالتسمية في نفس واحد وهو أتم، لأنك تكمل الاستفتاح، ولك أن تسكت عليها ولا تصلها بالتسمية، وذلك أشبه بمذهب أهل الترتيل، قال: فأما من لم يسم فالأشبه عندي أن يسكت عليها ولا يصلها بشيء من القرآن، ويجوز وصلها به)¹.

وبالوجه الثاني جرى العمل عند المغاربة، وذلك للفصل بين ما لفظه قرآني وما ليس كذلك، وهو جلي. فإذا لم يجتمع التعوذ مع البسمة، وذلك إذا بدأ القارئ بالأجزاء ولم يبسم ففيه وجهان هما: الوقف عليه أو وصله بأول القراءة، إلا إذا كان مبتدأ القراءة لفظ جلالة أو ضميراً يعود إليه كقوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ﴾ [النساء الآية: 87] وقوله: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [النور الآية: 35] وقوله: ﴿إِلَيْهِ يَرْجِعُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾ [فصلت الآية: 47] فإنه يستحسن الوقف على التعوذ.

قال في تحفة المنافع:

وتجتبي في الجزء لا محالة	مفتتحاً بلفظة الجلالة
أو مُضَمَّرٍ عَادَ لَهُ نَحْوُ إِلَيْهِ	يرد تنفي القبح بالفصل لديه ²

1 الإقناع: ص 96.

2 تحفة المنافع مخطوطة.

قال المنتوري: (وأنا أستحب لمن بدأ بالأجزاء - يريد الأجزاء التي فيها لفظ الجلالة أو ما يدل عليه - أن يقف على التعوذ، وأن يبدأ بكلام غير راجع لما قبله يفهمه السامع).¹ وقال مكي: (واخترت أنا في مواضع من الابتداء بالأحزاب، ألا يبتدأ بها وأن يبتدأ بما قبلها، مثل الابتداء بأول الحزب في النساء في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ [النساء الآية: 87] لأن القارئ يقول: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم لا إله إلا هو» فيصل الرجيم بلفظ اسم الله، وذلك قبيح في اللفظ، فمنعت من ذلك إجلالا لله وتعظيما له، قال: ومثله أني منعت من الابتداء بأول الحزب في السجدة² في قوله تعالى: ﴿إِلَيْهِ يَرْجِعُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾ لأن القارئ يقول من الشيطان الرجيم إليه يرد. فيصل ذلك بالشيطان الرجيم، وذلك قبيح في اللفظ).³

وقال علي النوري الصفاقسي: (وإن لم تكن - أي الاستعاذة - مع البسمة ففيها وجهان: الوقف عليها ووصلها بالقراءة، إلا أن يكون أول القراءة اسم جلالة كقوله: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ [طه الآية: 5] فالأولى أن لا يصل لما في ذلك من البشاعة وسوء الأدب).⁴

وقد جرى عمل المغاربة على الابتداء بالبسمة في الأجزاء المفتحة بلفظ الجلالة أو ما يعود عليه.

تنبيهات

الأول : قال السيوطي: (إن قول بعض الناس إذا أراد الإتيان بآية: قال الله تعالى بعد أعوذ بالله من الشيطان الرجيم... خطأ، والصواب أن يقول قال

1 شرح الدرر في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 100.

2 المراد بقوله (في السجدة) سورة فصلت.

3 الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: 1 / 19.18.

4 تنبيه الغافلين وارشاد الجاهلين عما يقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم لكتاب الله المبين: ص 97.

الله تعالى ويذكر الآية...).¹ وقال الأستاذ محمد الابراهيمي في التعوذ: (ليس سنة في حق من فتح على إمامه ومن استشهد على إعراب أو حكم ما أو قرأ آيات...).²

الثاني : لا يكتب التعوذ في المصاحف ولا في الألواح. قال السملالي: (التعوذ مشروع في اللفظ دون الخط، فلا يكتب في اللوح ولا في المصحف)³ قال في التحفة:

فصح بالسنة والكتاب لفظاً فلا تكتبه في الكتاب الثالث: إذا قطع القارئ القراءة لأمر طارئ كالعطاس أو سجود التلاوة، أو الكلام المتعلق بمصلحة القراءة، كما إذا شك أو توقف فسأل من بجانبه فإنه لا يعيد التعوذ، أما إذا أعرض عن القراءة ثم بدا له أن يعود إليها فإنه يتعوذ من جديد؛ ومثله إذا قطع بطارئ أجنبي ولو كرد سلام، أو تشميت، لأنه في حكم المعرض.

1 الحاوي للفتاوي: 1 / 297 بتصرف.

2 المحجة في تجويد القرآن: ص 86.

3 تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: ص 73.

باب البسمة

الفصل الأول : في تعريفها ومذهب ورش في الفصل بين السور في القراءة المتتابعة

1. تعريفها

البسمة مصدر بسمل إذا قال (بسم الله) أو كتبها، فهي تطلق على القول وعلى الكتابة، قال عمرو بن أبي ربيعة:

لقد بسملت ليلي غداة لقيتها ألا حبذا ذاك الحبيب المبسمل

ثم صارت حقيقة عرفية على لفظ (بسم الله الرحمن الرحيم)، وهذا اللفظ مجمع عليه، قال ابن الباذش: (ونص التسمية للقراءة عند الجميع (بسم الله الرحمن الرحيم)).¹

2. مذهب ورش في الفصل بين السور في القراءة المتتابعة

إذا كانت القراءة متتابعة - أي ليس القارئ في حالة ابتداء - فإن لورش في الفصل بين السور في هذه الحالة وجهين:

الأول: الفصل بالبسمة: ومعناه أن القارئ ينتقل من السورة المختتمة إلى السورة المبتدأ بها بسم الله الرحمن الرحيم. وهذا الوجه هو رواية عن ورش من غير طريق أبي يعقوب الأزرق. قال الداني: (وقرأت لورش من طريق غير أبي يعقوب... بالفصل بالتسمية، كقراءتي في رواية إسماعيل وصاحبيه)²

1 الإقناع ص: 102.

2 جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: ص 148.

وقد روي وجه البسملة عن الأزرق من طريق ابن هلال. قال الشيخ أبو زيد عبد الرحمن بن القاضي: وقال بعض أسياننا:

ومن طريق ابن هلال بسملا أزرقيم ومن طريق الغير لا¹

ونفى الداني وجه البسملة من طريق الأزرق، لأن عمدته فيها طريق ابن سيف.

الثاني: ترك البسملة: ومعناه أن القارئ ينتقل من نهاية السورة المختمة إلى بداية السورة الموالية بغير بسملة، وله في هذه الحالة وجهان: هما السكت والوصل.

والسكت هو (قطع الصوت عن القراءة زمنا يسيرا، لا يتنفس فيه عادة). قال المنتوري: (المراد بالسكت الفصل بين كل سورتين بسكتة خفيفة، من غير قطع نفس)².

وفائدة السكت هي الإعلام بانتهاء السورة وابتداء الأخرى، قال مكي: (فإن قيل فما حجة من فصل بين كل سورتين بسكت، فالجواب: أنه لما ابتدأ بالتسمية في أول ابتدائه بالسورة، ثم وصل السورة بالسورة، أراد أن يبين بالسكت بينهما أن الأولى قد تمت، وأنه ابتدأ بثانية)³ وهذا الوجه هو المقدم لورش، وهو الذي نص عليه الداني في التيسير، وبه قرأ على جميع شيوخه. قال: (ويختار في مذهب ورش... السكت بين السورتين من غير قطع)⁴.

ونقل عنه المنتوري قوله: (وهو مذهب أكثر شيوخنا، وهو اختيار الحذاق من أهل هذه الصنعة)⁵.

- 1 الفجر الساطع لابن القاضي: 1/ 374 وانظر كفاية التحصيل في شرح التفصيل لمسعود جموع نسخة مصورة عن النسخة المخطوطة بالخزانة الحسنية رقم 11410 ن.
- 2 شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: 1/ 101.
- 3 الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: 1/ 17.
- 4 التيسير في القراءات السبع: ص 26.
- 5 شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: 1/ 108.

وأما الوصل فمعناه: أن يصل القارئ آخر السورة المختتمة بأول السورة
المبتدأ بها، مع بيان حركة آخر السورة المختتمة. وهذان الوجهان ذكرهما
الإمام الشاطبي فقال:

..... وصل واسكتن كل جلاياه حصلا

كما ذكرهما الداني فيما نقله عنه المنتوري فقال: (ولأهل الأداء في
مذهب من ترك التسمية مذهباً: أحدهما أن توصل السورة بالسورة،
ويبين إعرابهما من غير سكت بين السورتين، ليعلم الناس بانقضاء السور
وابتدائهن.. والمذهب الآخر أن يسكت بينهما سكتة لطيفة من غير قطع،
ليوذن بذلك بانقضاء السور وابتدائهن، فيكون ذلك عوضاً من الفصل
بينهن.¹ وقد جمع ابن بري - رحمه الله - وجه البسطة والوجهين المتفرعين
عن تركها فقال:

قالون بين السورتين بسملا وورش الوجهان عنه نقلا
واسكت يسيرا تحظ بالصواب أو صل له مبين الإعراب

وما جرى عليه عمل المغاربة في قراءة الحزب الراتب، من الجمع بين
السكت والوصل، هو استحباب لبعض الشيوخ، وليس رواية منصوصاً عليها،
قال الأستاذ محمد الإبراهيمي: (وكان هذا منهم - والله أعلم - إيذاناً بأن
السكت رواية، والوصل رواية، وهو كذلك، إلا أن أحد الوجهين كاف، وعلى كل
حال فقد جرى العمل عندنا في المغرب بالجمع بين الوجهين، وتقديم السكت
وعطف الوصل عليه...)² قال الشيخ مسعود جموع: « قال شيخنا:

والسكت ثم الوصل بين السورتين بدأ جرى الأخذ لورش دون مين
إلا في آخر الفلق الوصل فابداً به لورش وهو النقل

1 شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: 1/ 105.

2 المحجة في تجويد القرآن: ص 91.

وقدم السكت بعيد العصر وبسملن بعده للمصري
واعكس بتطيف قيامة بلد وابن علي قال هذا المعتمد¹

الفصل الثاني : ما جاء في سور مخصوصة

سبقت الإشارة إلى أن المقدم لورش في الفصل بين السور في القراءة المتتابعة هو السكت، وهذا ينطبق على جميع سور القرآن الكريم ما عدا السور التالية:

1. سورة براءة

لا بسملة فيها، سواء وصلت بالأنفال أو ابتدئ بها، وهذا متفق عليه بين الأئمة، خلا ما روى عن الأهوازي من جواز البسملة في أولها. قال ميمون في التحفة:

وقد حكى البسملة الأهوازي في أول التوبة بالجواز
قال ابن الباذش: (ولا يوخذ بهذا)²، وقال ابن بري في أرجوزته:
ولا خلاف عند ذي قراءة في تركها في حالي براءة

ويفصل بينها وبين الأنفال إما بالوقف - وهو قطع الصوت زما يتنفس فيه عادة - وإما بالسكت، وإما بالوصل.³

2. أول الفاتحة

لا خلاف في استعمال البسملة في أول الفاتحة، سواء وصلت بسورة الناس، أو ابتدئ بها، لأنها أول القرآن الكريم ومفتتحه، إذ لا سورة قبلها. قال ميمون في التحفة:

1 كفاية التحصيل في شرح التفصيل نسخة مصورة عن المخطوطة بالخرانة الحسنية. وقوله شيخنا يريد به ابن القاضي. وقد اقتصر على ذكر البيت الأول قائلاً بعده الأبيات الثلاثة.
2 الإقناع: ص 98.
3 وفي حذف البسملة من أول براءة جملة من التوجيهات أنظرها إن شئت في شرح الدرر المنتوري: 1 / 117 وشرح الهداية 1 / 14 والكشف 1 / 19.

بسم لكل معلنا عن جد ما بين والناس وأولى الحمد

وقال الداني في المنبهة:

والكل من أئمة البلدان بسم في فاتحة القرآن

ونقل المنتوري عن ابن عبد الوهاب إجماع القراء على إثبات البسمة في أول أم القرآن¹.

3. الابتداء بالسورة

لا خلاف كذلك في الابتداء بالبسمة، إذا بدأ القارئ قراءته بأول السورة، أي سورة كانت ما عدا براءة كما سلف، قال ابن الباذش: (أجمعوا على إثبات التسمية في أول فاتحة الكتاب، وكل سورة مبدوء بها ما خلا براءة). وقال الإمام الداني: (ولا خلاف في التسمية في أول فاتحة الكتاب، وفي أول كل سورة ابتداءً بها القارئ ولم يصلها بما قبلها في مذهب من فصل أو من لم يفصل)² وذلك: (لأنها مرسومة في جميع المصاحف، فمن تركها في الوصل لو لم يأت بها في الابتداء لخالف المصاحف، وخرق الإجماع)³.

4. الأربع الزهر

الأربع الزهر هي سورة ﴿ لا أقسم بيوم القيامة ﴾، وسورة ﴿ ويل للمصفيين ﴾، وسورة ﴿ لا أقسم بهذا البلد ﴾، وسورة ﴿ ويل لكل همزة ﴾. والأصل في سور القرآن الكريم أن تجري على سنن واحد، وتخضع لقاعدة واحدة من حيث وصلها بما بعدها، أو السكت عليها، أو البسمة فيما بينها - باستثناء براءة في خصوص البسمة - وهذه القاعدة تنطبق على

1 شرح الدرر اللوامع في القراءات السبع: 1/ 120. وابن عبد الوهاب هو أبو القاسم محمد بن عبد

الوهاب القرطبي، صاحب المفتاح في القراءات، توفي سنة 446 هـ.

2 التيسير في القراءات السبع: ص 27.

3 أنظر غيث النفع في القراءات السبع: ص 12.

هذه السور الأربع. غير أن بعض علماء هذا الفن والمصنفين فيه، اختاروا لمن يقرأ بالوصل أن يبسم بين هذه السور الأربع.

قال الإمام الشاطبي:

..... وبعضهم في الأربع الزهر بسملا

..... لهم دون نص.....

فقوله (دون نص) يعني: أن ذلك اختيار وليس رواية تعتمد على النص المنقول. قال الإمام الداني: (وكان بعض شيوخنا يفصل في مذهب هؤلاء - يقصد من لهم السكت أو الوصل، ومنهم ورش- بالتسمية بين المدثر والقيامة، والانفطار والمطففين، والفجر والبلد، والعصر والهمزة... وليس في ذلك أثر يروى عنهم، وإنما هو استحباب من الشيوخ)¹ وقد عللوا الفصل بين هذه السور والتي قبلها بالبسملة، بأن الوصل بين سورتي المدثر والقيامة يؤدي إلى نفي المغفرة، وذلك قبيح لفظاً ولا يجوز شرعاً. وبيانه أن قوله تعالى: ﴿هو أهل التقوى وأهل المغفرة﴾ [المدثر الآية: 56] جملة خبرية مثبتة، فيها وصف للباري جل وعلا، بكونه أهلاً للتقوى وأهلاً للمغفرة، فإذا وصلها القارئ بلا أقسم فكأنه نفى هذا الوصف العظيم عن الباري جل وعلا، وأما قوله: ﴿والأمر يومئذ لله ويل للمصنفين﴾ [الإنفطار: 19. والمطففين: 1] ففيه قبح لفظي، وبيانه أن كلمة ويل تستعمل في اللغة للدعاء بالهلاك، قال ابن عطية: (كلمة تجمع الشر كله والحزن² كله، وتستعملها العرب عند الهلاك، وقال ابن عباس هو واد في جهنم)³ فلا يليق وصلها بلفظ الجلالة، تعظيماً وإجلالاً للاسم الشريف. وأما قوله تعالى: ﴿وادمخلى حنتري﴾ [الفجر: 30] فوصلها ب «لا أقسم» يؤدي إلى تناقض

1 التيسير في القراءات السبع: ص 27.

2 كذا في الأصل ويحتمل من حيث المعنى أن يكون: والخزي.

3 تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً للإمام نافع: 79.

في الكلام، وتناف في المعنيين، لأن الأول فيه الأمر بدخول الجنة، والثاني فيه نفي لذلك بحسب الظاهر، وأما قوله تعالى: ﴿**بالصبر ويل لكل همزة**﴾ [العصر:3. والهمزة:1] ففيه قبح لفظي، هو وصل الصبر الذي هو من أعظم خصال المؤمنين، وأكثرها أجراً، بكلمة ويل، وقد تقدم معناها. وقد احتج مكي لعدم البسمة بين هذه السور، مبينا علة ذلك بما لا نطيل الحديث بذكره¹، كما أيد المهدي عدم البسمة بين هذه السور، وعلل ذلك أيضاً². قال الإمام ابن بري:

وبعضهم بسمل عن ضرورة في الأربع المعلومة المشهورة
للفصل بين النفي والإثبات والصبر واسم الله والويلات

وهذا التعليل منقوض من جهتين:

الأولى: أنه ليس هناك ما يعضده من النقل الصحيح، بل هو مناف للمنقول، وقد تقدم قول الداني والشاطبي، قال ابن سفيان في الهادي فيما نقله عنه المنتوري: (والرواية عن السبعة في هذه الأربع السور معدومة. والثانية: أن ما فروا منه وقعوا فيه بذكر البسمة، لأنها مختومة باسم من أسماء الله الحسنى، هو الرحيم، فما الفرق إذن؟

ولذلك قال الإمام ابن بري - رحمه الله -:

والسكت أولى عند كل ذي نظر لأن وصفه الرحيم معتبر

وقال الإمام الداني فيما نقله عنه المنتوري: (وليس هذا عندي مما يوجب الفصل، إذ تلك الكراهة نفسها موجودة معه، وهو الإتيان بالجحد والويل، بعد اسم الله تعالى وصفاته التي وصف بها نفسه في قوله بسم الله الرحمن الرحيم)³.

1 انظر الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: 1 / 16.

2 انظر شرح الهداية: 1 / 14.

3 شرح الدرر في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 115.

وقال علي النوري الصفاقسي: (والصحيح المختار وهو مذهب الأكثرين... عدم الفرق بين هذه الأرباع وغيرها، وما ذكره الأولون من البشاعة غير مسلم، وقد وقع في القرآن الكريم كثير من هذا، كقوله تعالى: ﴿الْقِيَوْمَ لَا تَأْخُذُهُ﴾ [البقرة: 255] و﴿الْعَظِيمَ لَا إِكْرَاهَ﴾ [البقرة: 256/255]، و﴿الْمَحْسِنِينَ وَيَل﴾ [المرسلات: 45/44]، وليس في ذلك بشاعة ولا سماجة إذا استوفى القارئ الكلام الثاني وتممه... وقد ارتضى كثير من الأئمة أن تكون هذه السور كمثيالاتها، فمن أخذ بالوصل وصل، ومن أخذ بالسكت سكت، ومن أخذ بالبسطة بسمل.

قال ابن عبد الوهاب في المفيد: (وكان الأهوازي وغيره من الحذاق، يختار لمن فصل أن يستمر على فصله، ولمن ترك أن يستمر على تركه)¹. وقال أبو عبد الله القيجاطي: (والأولى عندي أن تجري مجرى غيرها من السور في الوصل والسكت). وكان الإمام الداني يجيز الوجهين، أي الفصل بالبسطة والوصل. قال فيما نقله عنه المنتوري: (وأنا أخذ بالمذهبين جميعاً، فإن فصل عليّ بينهن لم أمنعه من الفصل، وإن لم يفصل لم أمره بالفصل، لعدم وجود ذلك منصوصاً في كتاب أحد من الناقلين عن ورش، أعني تخصيص الفصل بينهن دون سائر السور)².

ولعل هذا الكلام هو الذي جعل المغاربة يجمعون بين السكت والبسطة في السور الأربعة في قراءة الحزب الراتب مع تقديم البسطة، إلا في أول الهمزة فيؤخرونها عن وجه الفصل بالسكت كما قال صاحب التصدير:
وقدم البسطة التي لهم في الأربع الزهر وليس عصرهم

1 شرح الدرر في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 112.

2 شرح الدرر في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 112.

الفصل الثالث : في البسمة في الأجزاء والوقف عليها في أوائل السور

1. البسمة في الأجزاء

الأجزاء هي ماعدا أوائل السور، سواء كان ذلك رأس حزب، كقوله تعالى: ﴿وَلَذِكْرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ﴾ [البقرة: 203]. أو رأس ربع حزب كقوله تعالى: ﴿وَلَوْ يَعْلَمُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتَعْجَلَهُمْ بِالْخَيْرِ لَقَضَى إِلَيْهِمْ أَجْلَهُمْ﴾ [يونس: 11]. أو رأس ثمن كقوله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ﴾ [الفتح: 27]. أو لم يكن رأس شيء مما ذكر كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْعِيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾ [يونس: 24]. فإذا بدأ القارئ القراءة من هذه الأجزاء، جازله الابتداء بالبسمة وعدمها على جهة التخير. قال الداني: (فأما الابتداء برووس الأجزاء التي في بعض السور، فأصحابنا يخبرون القارئ بين التسمية وتركها في مذهب الجميع)¹. قال الإمام الشاطبي:

..... وفي الأجزاء خير من تلا

وحجة من بسمل في الأجزاء ما ذكره الداني عن ابن عباس، أنه كان يفتتح القراءة ببسم الله الرحمن الرحيم. قال: (وهذا يدخل فيه أوائل السور والأجزاء والخموس والعشور والآي)². وكذلك ما في البسمة من الفضل والثواب لما تضمنته من أسماء الله تعالى، قال ابن بري - رحمه الله -:

واختارها بعض أولي الأداء لفضلها في أول الأجزاء

وحجة من لم يبسم، أولاً: اتباع المروي عن الداني، فقد قرأ على جميع شيوخه بدون بسمة في الأجزاء. قال: (وبغير بسمة ابتدأت رؤوس

1 التيسير: ص18.

2 جامع البيان: ص153.

الأجزاء على شيوخه الذين قرأت عليهم في مذهب الكل، وهو الذي أختاره¹ قال ابن البادش: (وهو الذي يأخذ به الأندلسيون)²، وثانياً ما ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم لما نزلت الآيات التي برأت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها لم يبسم. قال الشيخ إبراهيم المارغيني نقلاً عن أبي شامة: (فهم من ذلك أمر زائد، وهو أن البسمة من خواص أوائل السور، وأن هذا ليس من باب ذكرها للتبرك عند ابتداء كل أمر ذي بال، وإلا لكانت قضية عائشة رضي الله عنها أبلغ مقتض ذلك)³.

وثالثاً موافقة المصحف الشريف، إذ لم تكتب البسمة في أول الأجزاء، قال السملالي: (ووجه تركها في أول الأجزاء موافقة المصحف)⁴ وقال الجعبري: (واختياري البسمة بين السور لرجحان الخبر على الأثر، وترك البسمة في ابتداء الأجزاء لرجحان دلالة الخاص على العام، وموافقة الرسم تحقيقاً)⁵ وبعدم البسمة في الأجزاء جرى عمل المغاربة.

قال علي النوري الصفاقسي: (ولا خلاف بينهم في جواز البسمة في الابتداء أو وسط السور، وإنما اختلفوا في المختار، فاخترها جمهور العراقيين، واختر تركها جمهور المغاربة)⁶.

ولا فرق بين أجزاء براءة وغيرها من بقية السور، لأن الاستثناء إنما هو في أول براءة، وليس في أجزاءها، قال أبو عبد الله القيجاطي: (واعلم أن أجزاء براءة كأجزاء غيرها من السور، خير الأئمة من القراء القارئ في إثبات البسمة وتركها في أوائل الأجزاء، وذلك عام في الأجزاء كلها)⁷.

1 جامع البيان: ص 153.

2 أنظر الإقناع: ص 101. وأنظر قول المنتوري في شرح الدرر في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 125.

3 النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: ص 175.

4 تحصيل المنافع: ص 84.

5 كنز المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني: 2 / 199.

6 غيث النفع: ص 13.

7 شرح الدرر اللوامع: 1 / 124.123. أنظر ما ذكره النوري في غيث النفع: ص 21.

2. الوقف على البسمة في أوائل السور

للبسمة مع أول السورة أربعة أوجه هي:

الوجه الأول: الوقف على السورة المختمة، والبدء بالبسمة، ووصلها بأول السورة المبدوء بها، وهذا الوجه هو المختار، وبه العمل عند المغاربة. قال الداني: (واختياري أيضا في مذهب من فصل أن يقف القارئ على آخر السورة، ويقطع على ذلك، ثم يبتدئ بالتسمية موصولة بأول السورة الأخرى)¹. قال السملالي عن هذا الوجه: (هو المشهور)².

الوجه الثاني: الوقف على السورة المختمة، ثم الوقف على البسمة، ثم الابتداء بالسورة المراد قراءتها، وهذا الوجه جائز. قال الجعبري: (وهو أحسنها)³، ومنعه مكي فقال: (فلا يوقف على التسمية دون أن توصل بأول السورة)⁴.

الوجه الثالث: وصل آخر السورة المختمة بالبسمة، ووصل البسمة بأول السورة المبدوء بها، وهذا الوجه جائز أيضا.

قال الشيخ علي النوري الصفاقسي: (وهذه الأوجه على سبيل التخير، لا على ذكر وجه الخلاف، فبأي وجه منها قرأ جاز، ولا احتياج إلى الجمع بينها في موضع واحد، إلا إذا قصد القارئ أخذها عن المقرئ لتصح له الرواية بجميعها فيقرأ بها، ويقرأ بأيها شاء)⁵.

قال المنتوري - معللا جواز الأوجه المذكورة - : (فالوقف على آخر السورة تام، وكذلك الوقف على البسمة تام، وأما الوصل في الجميع فعلى جواز وصل مواضع الوقف، وأما القطع على آخر السورة ووصل البسمة بأول الأخرى،

1 جامع البيان: ص 152.

2 تحصيل المنافع: ص 85.

3 غيث النفع: ص 21.

4 الكشف: 1 / 13.

5 غيث النفع: ص 21.

فلأن السورة قد انقضت والبسمة للاستفتاح بالأخرى، فوصلت بها لأنه أتم للاستفتاح⁽¹⁾.

الوجه الرابع: وصل آخر السورة المختتمة بالبسمة، ثم الوقف على البسمة، وهذا الوجه غير جائز، لأن البسمة جعلت لأوائل السور لا لأواخرها، ولئلا يوهم ذلك المستمع أنها جزء من السورة المختتمة، ولذلك نص الأئمة على النهي عن هذا الوجه خصيصا. قال الداني: (والقطع عليها إذا وصلت بأواخر السور غير جائز⁽²⁾).

وقال ابن بري - رحمه الله - في أرجوزته:

ولا تقف فيها إذا وصلتها بالسورة الأولى التي ختمتها

وقال الشاطبي - رحمه الله - :

ومهما تصلها مع أواخر سورة فلا تقفن الدهر فيها فتثقل

تنبيهات

أولا: قال أبو عبد الله القيجاطي: (يجوز لمن مذهبه من القراءة ترك الفصل بالبسمة بين السورتين، أن يوقف له على آخر السورة مع قطع النَّفَس، لأنه لا خلاف في جواز ذلك في المواقف التامة، ولا أتم من آخر السورة. قال: ومن منع ذلك واحتج بأن المصنفين للحروف لم يذكروه فلا حجة له، لأن عادة المصنفين للحروف أن يذكروا مواضع الاختلاف، ولا يذكروا مواضع الاتفاق)⁽³⁾.

ثانيا: إذا كرر القارئ السورة الواحدة مرتين أو أكثر، كما يفعل أصحاب الأوراد في تكرير سورة الإخلاص، فهل حكم ذلك حكم السورتين أم لا؟ قال

1 شرح الدرر اللوامع: 1 / 127.

2 التيسير: ص 26.

3 شرح الدرر اللوامع: 1 / 107.

المحقق ابن الجزري: (لم أجد في ذلك نصاً، والذي يظهر البسمة قطعاً، فإن السورة والحالة هذه مبتدأ بها)¹.

ثالثاً: ذكر ابن غلبون في التذكرة أنه يختار في رواية ورش ... في خمسة مواضع أن توصل فيها السورة بالسورة التي بعدها من غير فصل بشيء البتة، لحسن ذلك فيها، لمشكلة آخر السورة الأولى لأول التي بعدها، وهي «الأنفال ببراءة» و«الأحقاف بالذين كفروا» و«اقتربت بالرحمن» و«الواقعة بالحديد» و«الفيل بإيلاف قريش»². لكن العمل فيهن جرى على إجرائهن مجرى غيرهن في السكت والوصل لورش.

1 غيث النفع: ص 13.

2 شرح الدرر: 1 / 64.

رَفَعُ
عبد الرحمن البخاري
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

باب ميم الجمع

الفصل الأول : في تعريف ميم الجمع وذكر الحروف
 التي تقع بعدها الميم

1. تعريف ميم الجمع

ميم الجمع هي الميم الزائدة الدالة على جمع المذكورين حقيقة أو تنزيلا¹.
 فخرج بالزائدة الميم الأصلية التي هي جزء من بنية الكلمة، مثل الميم في
 «نفهم» و«نعلم». وخرج ب: «الدالة على جمع المذكورين» ما دل على المثني
 مثل قوله تعالى: ﴿وَأَوْيَيْنَهُمَا﴾.

ودخل ب: "حقيقة" ما كان الجمع فيه حقيقيا، مثل قوله تعالى: ﴿وَلِن
 جندنا لهم الغلبون﴾ [الصفافات: 173] ودخل ب: «أو تنزيلا» ما كان
 خطابا لواحد، نزل منزلة الجماعة، مثل قوله تعالى: ﴿على خوف من
 فرعون وملأئهم أن يفتنهم﴾ [يونس: 83]، فإن ضمير «ملأئهم» عائد
 إلى فرعون وهو مفرد، ولكن الخطاب جاء بالجمع على ما هو المعتاد في
 خطاب العظماء، لأن فرعون كان عظيما في زعم قومه.

ومن أمثلة ميم الجمع في القرآن الكريم ما يلي:

قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم﴾ وقوله
 عز وجل: ﴿وأنتم الأعلون﴾ [آل عمران: 139]. وقوله تعالى: ﴿إذ
 أرسلنا إليهم اثنين﴾ [يس: 14] وقوله تعالى: ﴿يهدئهم ربهم
 بإيمانهم﴾ [يونس: 9] وقوله تعالى: ﴿كذلك يريد الله أعمالهم
 حسراتا عليهم﴾ [البقرة: 167] وقوله: ﴿غير المغضوب عليهم

1 انظر شرح الدرر اللوامع: 1 / 128 و النجوم الطوالع على الدرر اللوامع: ص 27.

ول الضالين ﴿[الفاحة:7] وقوله عز وجل: [هاؤم اقرءوا كتابيه] [الحاقة: 19].

فالميم في آخر الكلمات «أنفسكم» و«أنتم» و«سمعهم» و«إليهم» و«يهديههم ربهم بإيمانهم» و«يريههم» و«أعمالهم» و«عليهم» هي ميم الجمع.

ثانيا : الحروف التي تقع بعدها ميم الجمع

لا تقع ميم الجمع إلا بعد واحد من أربعة أحرف هي : الكاف والتاء والهمزة والهاء، والأحرف الثلاثة الأولى تكون مضمومة قبل ميم الجمع دائما، كما في الأمثلة المتقدمة، أما الهاء فإنها تكسر إذا سبقت بكسرة، أو ياء ساكنة، وتضم فيما سوى ذلك، قال الداني فيما نقله عنه المنتوري: (واعلم أن الواقع قبل ميم الجمع هو أحد أربعة أحرف، الكاف والتاء والهمزة والهاء لا غير). قال: (فأما الكاف والتاء والهمزة إذا وقعت قبلها: فلا يجوز فيهن غير الضم، تحرك ما قبلهن أو سكن أو كان ياء، لأنه الأصل الذي بنين عليه، وأما الهاء فإنه إذا وقع قبلها كسرة أو ياء فهي مكسورة على الاتباع لهما، فإن وقع قبلها غير ذلك من فتح أو ضم أو سكون، فهي مضمومة على الأصل)¹.

واختلفوا في ميم «هاؤم» فذكرها بعضهم على أنها ميم جمع، كما فعل الداني في النص المتقدم آنفا، ولم يذكرها آخرون كما فعل ابن غلبون².

الفصل الثاني : حالات ميم الجمع في رواية ورش

لهذه الميم في رواية ورش أربع حالات:

الأولى: أن تقع بعدها همزة قطع، ومثالها قوله تعالى: ﴿هم أولاء على أثري﴾ طه الآية 84. وقوله تعالى: ﴿وفي أنفسكم أفلا﴾

1 شرح الدرر اللوامع: 1/ 130.129.

2 التذكرة في القراءات الثمان: 1/ 98.

تبصرون ﴿الذاريات : 21﴾ فيضمها ورش ويصلها بواو مع المد المشبع.
قال الحصري في رأيته:

إذا لقيت ميم الجماعة همزة فأشبع لورش ضمة الميم في المر
الثانية: أن تقع بعدها همزة وصل، ومثالها قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ
الْأَعْلُونَ﴾ [آل عمران : 139]، وقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ
الصِّيَامُ﴾ [البقرة : 183] فيضمها ورش من غير صلة.

الثالثة: أن يليها ضمير متصل، ومثالها قوله تعالى: ﴿أَنْزَلْنَاهُ مِنْ
الْمِزْنِ﴾ [الواقعة : 68] وقوله: ﴿فَأَسْقِينَاكُمْ مَوْءُودًا﴾ [الحجر : 22] وقوله
تعالى: ﴿أَنْزَلْنَاهُ مَكْمُوهًا﴾ [هود : 28] فيضمها القراء جميعا ويصلونها
بواو بلا خلاف.

الرابعة: أن تخلو من كل ما سلف فتسكن، ومثالها قوله عز وجل: ﴿أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: 7].

وكل ما سلف هو في حالة الوصل، أما إذا وقف القارئ على الميم،
فإنه يقف عليها بالسكون بلا خلاف. ووجه ضم ورش لميم الجمع أنه لو
أسكنها وبعدها همزة للزمه أن ينقل إليها حركة الهمزة على قاعدته في
النقل، فتصير الميم مضمومة أو مفتوحة أو مكسورة بتلك الحركة العارضة
المنقولة إليها، فيلتبس أصل الميم¹. ووجه ضم الميم إذا وليتها همزة وصل،
هو التخلص من التقاء الساكنين، قال الداني فيما نقله عنه المنتوري: (فإن
أتى بعد هذه الميم ألف وصل ضمها لالتقاء الساكنين، نحو قوله تعالى:
﴿عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ﴾ [البقرة : 246] وقوله سبحانه: ﴿عَلَيْهِمُ الْغُلَّةُ﴾
[البقرة] وقوله عز وجل: ﴿وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ﴾ [آل عمران : 139] وما كان
مثله، فإذا وقف حذف تلك الضمة)².

1 أنظر شرح الدرر مخطوط لوحة 21ب وشرح الهداية: 1/ 23.24.25.

2 شرح الدرر: 1/ 138.

رقع
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

باب هاء الكناية

الفصل الأول : في تعريف هاء الكناية وبيان ما تتصل به
وحالات ورودها في القرآن الكريم

أولا : تعريفها

الكناية لغة: الخفاء والستر، من: كنى يكنى ويكنو، وهما لغتان كما في اللسان، وفي الحديث: «أعفو، ولا تَكْنُو». وسميت الهاء بذلك لأنه يُكْنَى بها عن الاسم الظاهر الغائب اختصارا، ولذلك سميت بهاء ضمير الواحد أيضا. واصطلاحا هي: الهاء الزائدة الدالة على الواحد المذكر الغائب.¹ فخرج بالزائدة الهاء الأصلية، التي هي جزء من بنية الكلمة، كما في قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا ۖ مَا تَقُولُ﴾ [هود: 91]، وفي قوله تعالى: ﴿لَئِن لَّمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ﴾ [الأحزاب: 60]، وفي قوله تعالى: ﴿وَفَوَاحِشُهُمْ كَثِيرَةٌ﴾ [المؤمنون: 19]، فالهاء في «نفقه» و«ينته» و«فواكه» ليست زائدة، بل هي لام الكلمة في «نفقه» و«فواكه»، وعينها في «ينته»، إذ زنة كل منها نفعال وفواعل ويفتعل، وقد حذفت لام الفعل في «ينته» لأنه مجزوم بحذف يائه التي هي لام الكلمة. وخرج ب «الدالة على الواحد المذكر» ما دل على مؤنث أو مثنى أو جمع.

2. تتصل هاء الكناية بالاسم والفعل والحرف

- ومن أمثلتها متصلة بالاسم قوله تعالى: ﴿كُلَّ آمَنٍ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وَكُتِبَ وَرَسُولُهُ﴾ [البقرة: 285].
- ومن أمثلتها متصلة بالفعل قوله تعالى: ﴿كَلَّا ۖ مَا يَقْضِ

1 أنظر شرح الدرر: 1 / 143 والنجوم الطوالع: ص 31 وتحصيل المنافع: ص 93.

ما أمره ﴿ [عبس : 23] وقوله تعالى: ﴿وما قتلوه وما
صلبوه﴾ [النساء : 157].

▪ ومن أمثلتها متصلة بالحرف قوله تعالى: ﴿ليشترؤا به ثمنا
قليلاً﴾ [البقرة : 79]، وقوله تعالى: ﴿وله ما سكن في
اليل والنهار﴾ [الأنعام : 13].

فالهاء متصلة بآخر الأسماء «وملائكته وكتبه ورسله»، ومتصلة
بآخر الأفعال «أمره» و«قتلوه» و«صلبوه»، والمتصلة بآخر الحرفين «به»
و«له» هاء كناية، كني بها عن الغائب بضميره.

قال الإمام الداني في إيجاز البيان: (واعلم أن هاء الكناية تكون موجودة
في الأسماء والأفعال والحروف، ولا تأتي إلا زائدة على لام الفعل، ولذلك
جازت صلتها)¹.

3. حالات ورودها في القرآن الكريم ومذهب ورش فيها

لهاء الكناية في القرآن الكريم أربع حالات:

الأولى: أن تقع بين ساكنين: ساكن قبلها وساكن بعدها. ومثالها قوله
تعالى: ﴿وَاتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ﴾ [المائدة: 46]، وقوله: ﴿يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾
[البقرة: 197]، فالهاء واقعة بين الألف الذي بعد النون، وبين اللام الساكنة
قبل نقل حركة الهمزة إليها في الآية الأولى، وبين الميم الساكنة التي قبل
الهاء، وبين سكون اللام التي في أول لفظ الجلالة في الآية الثانية، ولا عبرة
بألف الوصل لأنها ساقطة في اللفظ.

الثانية: أن تقع بين متحرك قبلها وساكن بعدها، ومثالها قوله تعالى:
﴿لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ﴾ [التغابن: 1]، فالهاء واقعة بين اللام وهو
متحرك، وبين لام الملك والحمد وهي ساكنة.

1 شرح الدرر المنتوري: 1/ 144.

الثالثة: أن تقع بين ساكن قبلها ومتحرك بعدها، ومثالها قوله تعالى:
﴿اجتباها وهداه إلى صراطه مستقيماً وأتيناها في الدنيا حسنة﴾
[النحل: 122/121]، وقوله تعالى: ﴿فيه هدى للمتقين﴾ [البقرة: 2]،
وقوله تعالى: ﴿من بعد ما عقلوهم وهم يعلمون﴾ [البقرة: 75].
وقوله تعالى: ﴿واستغفره إنه﴾ [النصر: 3] وقوله تعالى: ﴿جميعاً منه
إن في﴾ [الجاثية: 13] فالهاء واقعة بين الألف الساكن قبلها وبين الواو،
وبين الألف الساكن وهمزة القطع في ﴿اجتباها وهداه إلى﴾ وبين الياء
الساكنة والهاء المتحركة بعدها في قوله تعالى: ﴿فيه هدى للمتقين﴾،
وبين الواو الساكن قبلها والواو المتحرك بعدها في قوله تعالى: ﴿عقلوهم
وهم يعلمون﴾.

والهاء في هذه الحالات الثلاث لا صلة فيها لورش، والمراد بالصلة
زيادة الواو لفظاً إن كانت الهاء مضمومة، وزيادة الياء إن كانت مكسورة،
والمراد بعدم الصلة الاقتصار على حركة الهاء ضمة كانت أو كسرة، ويسمى
عدم الصلة قصراً. قال الحصري:

ولا تصلنها عند إتيان ساكن ولا بعده فالق الفوائد بالبشر

الرابعة: أن تقع بين متحركين، ومثالها قوله تعالى: ﴿كل له قانتون﴾
[البقرة: 116] وقوله تعالى: ﴿أما لله فأقبره ثم إذا شاء أنشره كلا
لما يقض ما أمره فلينصر الإنسان إلى لهامه إن﴾ [عبس: 21] إلى
[25]. فالهاء في هذه الآيات واقعة بين حركتين، حركة قبلها وحركة بعدها،
وهذه الهاء يصلها ورش بواو إن كانت مضمومة، وبياء إن كانت مكسورة.
قال ابن بري في أرجوزته ذاكرة قاعدة نافع في هاء الكناية:

فالهاء إن توسطت حركتين فنافع يصلها بالصلتين

ووجه الصلة في هذه الهاء التثنية، لأن الهاء ضمير، والضمير اسم، وقد بقي على حرف واحد، فجاء بالصلة لتقويته، قال ابن بري:
واعلم بأن صلة الضمير بالواو أو بالياء للتثنية
وأما وجه حذف الصلة في الحالات الثلاث السالفة، فهو التخلص من التقاء الساكنين، وهما الصلة والحرف الساكن بعدها.
قال المجاصي: (ووجه من لم يصلها لئلا يجمع بين الساكنين، الساكن الذي قبل الهاء والصلة التي بعدها، ولم يعدوا الهاء حاجزا حصينا، ثم قال -في الهاء التي بعدها ساكن-: فلا خلاف عند جميع القراء في ترك الصلة في هذا القسم، لئلا يجمع بين الساكنين، واو الصلة والساكن الذي بعدها، ولم يحل بينهما حائل، وألف الوصل ليس بحائل¹.

الفصل الثاني : مذهب ورش في الهاءات المختلف في صلتها

القاعدة التي قررناها لورش وهي: «صلة هاء الكناية إذا وقعت بين متحركين»، يشاركه فيها غيره من القراء، كما يشاركه غيره في عدم صلتها إذا وقعت بعد ساكن، وقد جمع الإمام الشاطبي هاتين الصورتين لكل القراء في قوله:

ولم يصلواها مضمراً قبل ساكن وما قبله التحريك للكل وصلاً
وقد اختلفوا في جملة من الهاءات باعتبارين: اعتبار كونها واقعة بعد ساكن في أصلها، فلا صلة فيها، واعتبار كونها بين متحركين في ظاهرها ففيها الصلة، وهذه الهاءات هي :

أولاً: ﴿يُودُهُ إِلَيْكَ﴾ وهما هاءان واردتان في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ أِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ أِنْ تَأْمَنَهُ بَعِينَارٍ يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ﴾ [آل عمران: 75].

1 شرح الدرر مخطوط لوحة 23 ب ا.

ثانيا: «نوته» وهي ثلاث هاءات، اثنتان بآل عمران في قوله تعالى: ﴿ومن يرح ثواب الدنيا نوته منها ومن يرح ثواب الآخرة نوته منها﴾، وواحدة بالشورى في قوله تعالى: ﴿ومن كان يري حرا الدنيا نوته منها﴾.

ثالثا: «نوله» و«نصله» هاءان بالنساء، في قوله تعالى: ﴿ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم﴾.

رابعا: «يتقه» هاء واحدة بالنور، في قوله تعالى: ﴿ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون﴾.

خامسا: «أرجه» هاءان واحدة بالأعراف، في قوله تعالى: ﴿قالوا أرجه وأخاه وأرسل في المدائن حاشرين﴾، والثانية بالشعراء في قوله تعالى: ﴿قالوا أرجه وأخاه وأبعث﴾.

سادسا: «ألقه» هاء واحدة بالنمل في قوله تعالى: ﴿أذهب بكتابي هذا فألقه إليهم﴾.

سابعا: «يره» وهي ثلاث هاءات، واحدة بالبلد في قوله تعالى: ﴿أيحسب أن لم يره أحد﴾، واثنتان بإذا زلزلت، في قوله تعالى: ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره﴾.

ثامنا: «يرضه» هاء واحدة بالزمر، وهي قوله تعالى: ﴿ولن تشكروا يرضه لكم﴾.

فهذه الهاءات واقعة في أصلها بعد ساكن، وبيان ذلك أن الأفعال «يودي» و«نوتي» و«نولي» و«يرى» هي أفعال مضارعة، معتلة بالياء في الثلاثة الأول، وبالأل في الفعل الأخير.

فإذا اتصلت بها هاء الضمير تصير هكذا: يؤديه-نوتيه-نوليه-يراه، ثم دخل عليها الجازم الذي هو «إن» و«من» الشرطيتان، فجزمت لأنها واقعة في جواب الشرط، وعلامة جزمها حذف حرف العلة، فصارت بعد الجزم هكذا: يوده -نوته - نوله-يره.

أما الفعلان «يتقه» و«نصله» فهما مجزومان أيضا، لعطفهما على المجزوم، وهما مع ما سبقهما في العلة سواء. وأما الفعل «أرجه» والفعل «فألقه» فكل منهما أمر مبني على حذف حرف العلة، والأصل قبل الحذف «أرجيه» و«ألقيه».

وقد ألغى ورش هذا الأصل، واعتبر صورة الأفعال الظاهرة، وهي وقوعها بين متحركين، فأجراها على قاعدته ووصلها جميعا. وأما قوله تعالى: ﴿يَرْضَهُ لَكُمْ﴾ فإن ورشا راعى فيه كون الهاء واقعة بعد ساكن في الأصل، لأن أصل الفعل «يرضى» فحذفت ألفه للجزم، لكونه واقعا في جواب الشرط، ثم اتصلت به هاء الكناية فصار «يرضه»، كما أن الهاء مضمومة، والضم ثقيل، فلا تزداد عليه الصلة. قال ابن بري - رحمه الله:

ونافع بقصر يرضه قضي لثقل الضم وللذي مضى

تنبيه

الهاء المتصلة باسم الإشارة ليست هاء كناية، لأنها ليست ضميرا، وإنما هي عوض عن الياء، والأصل «هذي» وليست للتأنيث، لأن الهاء ليست علامة تأنيث¹.

وحكمها في الصلة حكم هاء الضمير، فإذا وقعت قبل متحرك وصلت، ومثالها قوله تعالى: ﴿هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ﴾، وقوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ

1 - أنظر علامات التأنيث إن شئت عند قول ابن مالك في الألفية:
علامة التأنيث تاء أو ألف xxx وفي أسام قدروا التاكالكتف

سبيلى ﴿ وقوله تعالى: ﴿ زلزالته هذه إيماننا ﴾ وإذا وقعت قبل ساكن
حذفت صلتها، ومثالها قوله تعالى: ﴿ وهذه الأنهار ﴾.
قال ابن بري - رحمه الله - في أرجوزته:
وهاء هذه كهاء المضمرة فوصلها قبل مُحَرَّكٍ حرِّ

رَفَعُ
عبد الرحمن العجمي
أسكنم الله الفردوس
www.moswarat.com

باب المد والقصر

الفصل الأول : في تعريف المد وذكر أقسامه

1. تعريف المد والقصر والتوسط

المد لغة: الزيادة، قال تعالى: ﴿يهددكم ربكم بخمسة آلاف﴾¹ - [آل عمران: 125] - أي يزدكم. **واصطلاحاً:** إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين، أو حرفي اللين فقط، قال المنتوري: (المد هو امتداد الصوت)¹.
والقصر لغة: الحبس، قال تعالى: ﴿حور مقصورات في الخيام﴾² - [الرحمن: 72] - أي محبوسات. **واصطلاحاً:** إثبات حروف المد واللين من غير زيادة عليها، قال ابن القاصح: (والقصر ترك تلك الزيادة)².
والتوسط لغة: من الوسط، والوسط من كل شيء أعدله. **واصطلاحاً:** هو منزلة بين المد والقصر، قال المجاصي: (هو فوق الصيغة ودون المشبع)³.
 وقال ميمون في تحفة المنافع:

والمد للقاري امتداد الصوت تلفيه مع زيادة في الوقت
والقصر ترك تلك في التمديد والحبس عن همز لدى التحديد

واللين لغة: السهولة واليسر، يقال: لان فلان لقومه وألان لهم جناحه. قال تعالى: ﴿فبما رحمة من الله لنت لهم﴾ [آل عمران: 159]، وقال: ﴿فقول له قولاً ليناً﴾ [طه: 44].

واصطلاحاً: خروج الحرف من غير كلفة على اللسان، قال المنتوري: (واللين: هو تليين الصوت)⁴ وقال أبو عبد الله المجاصي: (وكذلك مخرج

1 - شرح الدرر: 1 / 164.

2 - سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي: ص 34.

3 - شرح الدرر مخطوط لوحة 26 ب.

4 - شرح الدرر: 1 / 164.

حروف المد واللين، إنما يخرجن بحسب حركة الحرف الذي قبلهن من الهواء من غير صعوبة¹. وحروف المد ثلاثة هي:

■ الألف الساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحا، ولذلك تسمى حرف مد ولين مثل قال وشاء.

■ والواو الساكنة المضموم ما قبلها، وتسمى حرف مد ولين في هذه الحالة مثل ﴿يَقُولُ الرَّسُولُ﴾ ومثل ﴿قُرُوءٌ﴾ و﴿بِالسَّوَاءِ﴾، فإن كانت ساكنة غير مضموم ما قبلها فهي حرف لين فقط مثل ﴿يَوْمٌ﴾ و﴿الْقَوْمُ﴾ و﴿المَوْعِظَةُ﴾ و﴿المَوْوِدَّةُ﴾.

■ والياء الساكنة المكسور ما قبلها، وتسمى حرف مد ولين في هذه الحالة مثل ﴿الرَّحِيمِ﴾ و﴿نَسْتَعِينُ﴾، فإن كانت ساكنة غير مكسور ما قبلها فهي حرف لين فقط مثل ﴿كَهَيْئَةِ الصَّيْرِ﴾ و﴿الْحُسَيْنِيِّنَ﴾.

قال ابن بري:

والمد واللين معا وصفان للألف الضعيف لازمان
ثم هما في الواو والياء متى عن ضمة أو كسرة نشأتا

وسميت هذه الحروف الثلاثة حروف مد لامتداد الصوت معها، دون غيرها من بقية الحروف، ولذلك لا يكون المد إلا مع وجود واحد منها. قال مكي: (وإنما سميت بحروف المد، لأن مد الصوت لا يكون في شيء من الكلام إلا فيهن، مع ملاصقتهن لساكن بعدهن، أو همزة بعدهن أو قبلهن، ولأنهن في أنفسهن مدات)² وقال الإمام الداني: (والممدودة ثلاثة أحرف، الياء والواو والألف، سميت ممدودة لأن الصوت يمتد بها بعد إخراجها من مواضعها)³.

1 شرح الدرر مخطوط لوجة: 26 أ.

2 الرعاية: ص 125.

3 التحديد في الإتقان والتجويد للداني: ص 109.

وسميت الياء والواو حرفي لين، لخروجهما بيسر وسهولة في اللسان، قال مكي: (وإنما سميتا بذلك لأنهما يخرجان في لين، وقلة كلفة على اللسان)¹.

2. أقسام المد

ينقسم المد عند القراءة إلى قسمين هما: المد الأصلي والمد الفرعي.

أولاً: المد الأصلي

ويسمى طبيعياً: وهو الذي لا تقوم ذات الكلمة إلا به، ولا يحتاج إلى سبب، ومعنى كونه لا يحتاج إلى سبب: أنه لا يشترط فيه أن يكون مسبوفاً أو متبوعاً بهمز أو سكون، ومعنى كون ذات الكلمة لا تقوم إلا به: أن الحرف أو الكلمة التي هو فيها يختل معناها بحذف حرف المد، كما يختل بناؤها التركيبي، ومثال ذلك حرف «لا»، فإذا حذفنا الألف الذي هو حرف المد الطبيعي، نقص بناء الكلمة فصارت «ل»، واختل معناها، لأن معنى اللام ليس هو معنى لام الألف.

قال الشيخ زكريا الأنصاري: (والحاصل أن المد قسمان: أصلي وهو المد الطبيعي الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يتوقف على سبب...) ثم قال: (وفرعي وهو بخلاف ذلك)² وحروفه هي الثلاثة المتقدمة وقد اجتمعت في كلمة (أوتينا).

ومقدار هذا المد حركتان، دون زيادة ولا نقصان، والحركة تقدر بمقدار اللفظ بالحرف الممدود مستوفياً لصفاته. قال ميمون في تحفة المنافع:

مقداره حرف لدى التفریع وهو الذي وَسَمْتُ بالطبيعي

ولا خلاف في مده إلا إذا لقيه ساكن، أو لام تعريف، فإنه لا يمد، فمثال

ما لقيه ساكن قوله تعالى: ﴿وَأَنَا أَخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ إِنْ نَبَىٰ

1 الرعاية: ص 126.

2 الرعاية: ص 125.

أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني ﴿﴾ فالمد الذي في ضمير "أنا" من قوله: ﴿وَأَنَا اخترتك﴾ ومن قوله: ﴿أنا الله﴾ لا يقرأ لوجود الساكن الذي هو سكون الخاء واللام، ومثال ما لقيته لام تعريف قوله تعالى: ﴿وَألقى الألواح﴾ وقوله تعالى: ﴿قالوا الآن جئت بالحق﴾ فحرف المد الذي في "ألقى" وفي "قالوا" لقيه لام تعريف ساكن، وعليه فلا مد فيه، قال المجاصي: (فإن سكن ما قبلهن ذهب المد منهن، نحو قوله تعالى: ﴿نصوري السماء﴾)¹. وذلك فرارا من التقاء ساكنين، فحذف أولهما لأنه حرف مد ولين.

ثانيا: المد الفرعي

أما المد الفرعي فهو ما زاد على المد الطبيعي، قال ميمون في التحفة:

ثم المزيدي عليه يُقَسَطُ فمُشَبَّعٌ وَاخِرُ مُوسَاطُ
حرفان مقدار المزيدي، والوسط حرفٌ ونصفٌ قدره بلا شَطَطُ

ولا بد فيه من شرط وسبب. أما شرطه فهو وجود حرف من الأحرف الثلاثة السالفة، وهي الألف والواو والياء المديات، وأما السبب فهو الهمز أو السكون. قال المجاصي: (ومن يتأمله يجده في مسألتين، همز أو سكون)².

الفصل الثاني : المد لأجل الهمز

الهمز الذي يكون سببا للمد قد يكون متأخرا عن حرف المد، وقد يكون سابقا عليه، فإن كان متأخرا فله صورتان :

1 شرح الدرر مخطوط لوحة 27 أ.

2 أنظر شرح الدرر مخطوط. لوحة 26 ب.

الأولى: أن يجتمع الهمز وحرف المد في كلمة واحدة، ويسمى متصلا لاتصال سبب المد وشرطه، ويسمى أيضا واجبا لإجماع القراء على مده، وإن اختلفوا في مقدار المد، قال ابن الجزري في المقدمة:

وواجب إن جاء قبل همزة متصلا إن جُمعا بكلمة

ومثاله قوله تعالى: ﴿وَمَا جَاءتْ رُسُلُنَا﴾ وقوله: ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ﴾ فحرف المد في "جاءت" هو الألف، وسببه هو الهمز، وهما في كلمة واحدة، ومثله «أولئك».

الثانية: أن يكون الهمز في كلمة، وحرف المد في كلمة أخرى، ويسمى منفصلا لانفصال سبب المد عن شرطه، ومثاله قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ فحرف المد في "إنا" هو الألف، وسببه الهمز، وهما في كلمتين منفصلتين، ومثله ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا﴾.

ويمد ورش هاتين الصورتين مدا مشبعا بمقدار ست حركات.

قال السملالي: (فمذهب ورش الإشباع من جميع طرقه، إلا الأصبهاني)¹ وقال المنتوري: (وأما ورش فلا فرق عنده بين المتصل والمنفصل)².
ووجه المد في هذا النوع، هو أن الهمزة بعيدة المخرج لكونها تخرج من أقصى الحلق، وهي ثقيلة في النطق، فزيد في حرف المد قبلها ليسهل النطق بها.

1- مد البدل ومستثنياته

وإن كان الهمز متقدما على حرف المد، فإن المد بسببه يسمى مد البدل، سمي بذلك لأن أصل الكلمة بهمزتين، الأولى متحركة، والثانية ساكنة،

1 تحصيل المنافع: ص: 113.

2 شرح الدرر: 1 / 176.

فتبدل الهمزة الثانية حرف مد من جنس حركة الهمزة التي قبلها، لاستثقال اجتماع همزتين في كلمة واحدة، بناء على ما قرره النحاة والقراء من أنه إذا اجتمعت همزتان في كلمة واحدة، الثانية منهما ساكنة، فإنها تبدل لجميع القراء»¹.

قال الشاطبي - رحمه الله - :

وإبدال أخرى الهمزتين لكلهم إذا سكنت عزمٌ كآدم أو هِلا
ومثال هذا النوع: ﴿ءامن﴾ ﴿إيمان﴾ ﴿أوتى﴾ أصل الكلمة الأولى
"ءامن" بوزن أفعل، فأبدلت الهمزة الثانية حرف مد مجانس لحركة ما قبلها،
وهي فتحة الهمزة الأولى، فصارت "ءامن"، وأصل الكلمة الثانية "إئمان"
بوزن إفعال، وأصل الكلمة الثالثة "أوتى" بوزن أفعل، فأبدلت الهمزة الثانية
الساكنة في الكلمتين حرف مد من جنس حركة ما قبل كل منهما، فصارت
"إيمان" و"أوتى".

وقد تبقى صورة الهمزة كما هي وقد تتغير بالتسهيل أو بالإبدال أو
بالنقل، فمثال تغييرها بالتسهيل قوله تعالى: ﴿وقالوا ءالمتنا خير أم
هو﴾ ومثال تغييرها بالإبدال قوله تعالى: ﴿من السماء آية﴾ وقوله
تعالى: ﴿لو كان هؤلاء الهة﴾. ومثال تغييرها بالنقل قوله تعالى:
﴿وأما من أوتى كتابه بيمينه﴾ وقوله تعالى: ﴿قل أوحى﴾
وقوله تعالى: ﴿كل ءامن بالله﴾.

ولورش في هذا النوع من المد ثلاثة أوجه، هي التوسط والقصر والإشباع،
وإليها أشار الشاطبي رحمه الله بقوله:

وما بعد همز ثابتٍ أو مُغَيَّرٍ فقصُرُ وقد يُروى لورش مُطَوَّلًا
ووسَّطَه قومٌ كآمن هَوَّلًا ء الهة آتى للايان مُثَّلًا

1 أنظر شرح الألفية عند قول ابن مالك:

ومدا ابدل ثاني الهمزين من xxx كلمة إن يسكن كآثر واؤئمن

وقال الحصري في رأيته:

وإن تتقدم همزة نحو آمنوا وأوحي فامدد ليس مدك بالأنكر
وفي تعليل الأوجه الثلاثة قال المجاصي - رحمه الله -: (وحجة القصر
أنه راعى تقديم السبب، فضعف عن الإشباع... ووجه الإشباع أنه يراعي
السبب، سواء تقدم أو تأخر، ووجه التوسط أنه أعطاهما حالة بين حالتين،
وجمع بين القولين)¹.

والمقروء به عندنا هو التوسط، وهو الذي اقتصر عليه الإمام الداني
في التيسير، وهو طريقه الذي أخذه عن شيوخه المصريين، قال: (وإذا
أتت الهمزة قبل حرف المد، سواء كانت محققة، أو ألقى حركتها على
ساكن قبلها أو أبدلت... فإن أهل الأداء من مشيخة المصريين، الآخذين
برواية أبي يعقوب عن ورش، يزيدون في تمكين حرف المد في ذلك زيادة
متوسطة على مقدار التحقيق)². وإلى بعض ما تقدم أشار ميمون في
التحفة بقوله:

فصل وإن قدمت همزاً أصلاً	على حروف المد فالخلف جلاً
قصر لكلهم وورشنا قسط	في الباب بالإشباع والمد الوسط
كنحو إيمان وآمن اذكرا	حقوق هذا الهمز أو تغييراً

مستثنيات مد البدل

ضابط مد البدل كما سلف هو وقوع حرف المد بعد الهمزة، سواء كانت
الهمزة محققة أو مغيرة، فإذا وجد هذا الضابط، فإن ورشاً يمد مداً متوسطاً،
وقد خالف هذه القاعدة في ثلاثة أصول مطردة، وكلمات معدودة، فقرأها
بالقصر فقط.

1 شرح الدرر مخطوط لوحة 29 ب.

2 التيسير: ص 35.

الأصل الأول: « كل موضع وقعت فيه الهمزة بعد حرف ساكن صحيح»، واحترز (بساكن) من أن يقع حرف المد بعد همز واقع بعد متحرك، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَلِي فِيهَا مَأْرِبًا أُخْرَى﴾. قوله تعالى: ﴿مَتَكِينٍ عَلَى سِرٍّ﴾ وقوله تعالى: ﴿كَانَ يَنُوبًا﴾.

واحترز (بصحيح) من أن يقع حرف المد بعد همز واقع بعد ساكن غير صحيح، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ﴾ وقوله: ﴿وَبَاءُوا بِغَضَبٍ﴾.

واحترز (بمتصل) من أن يقع حرف المد بعد همز واقع بعد ساكن صحيح منفصل عن الهمز، ومثاله قوله تعالى: ﴿مَنْ آمَنَ﴾ و﴿مَنْ لَوْتِي﴾

ومثال ما توفرت فيه الشروط كلمة ﴿الْقُرْآنِ﴾ حيثما وردت في القرآن الكريم، وكلمة ﴿الضَّمَانِ﴾، وكلمة ﴿مَذْمُومًا﴾ وكلمة: ﴿مَسْئُولًا﴾. قال المجاصي: (وليس في القرآن مع هذه الشروط إلا هذه الأربعة الألفاظ، إلا مسئولون في الجمع في قوله تعالى: ﴿وَقَفَّوْهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾ ووجه ترك المد في هذه الألفاظ أنه يجوز نقل الحركة إلى الساكن قبلها، فتذهب الهمزة فلا موجب للمد).

فالهمزة في هذه الكلمات واقعة قبل حرف مد، وهو الألف، وبعدها حرف وهو النون في ﴿الْقُرْآنِ﴾ مثلا، ولكنها غير ممدودة، لكون الهمزة في الأخيرة واقعة بعد حرف ساكن صحيح وهو الراء، وقس عليها الباقي.

الأصل الثاني: كل ألف وقعت عوضا عن التنوين بعد الهمزة المفتوحة المنونة في حال الوقف، ومثالها قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُ إِلَّا دَعَاءًا وَنِدَاءً﴾ وقوله تعالى: ﴿فَجَعَلَهُ غِثَاءً﴾ فإذا وقف عليها تصير هكذا: "نداء" "غثاء" بزيادة الألف لفظا ولكنها لا تمد. قال ابن القاصح: (واتفقوا

على منع المد في الألف المبدلة من التنوين بعد الهمزة، نحو ماء وملجئاً
وغثاء¹.

وأما الألف الأصلية، أو الواو المدية التي تحذف لساكن عارض، كما في
قوله تعالى: ﴿فلما رء القم﴾ وقوله تعالى: ﴿فلما رء الشمس﴾ وقوله
تعالى: ﴿فلما ترء الجمعان﴾ وقوله تعالى: ﴿والذين تبوءوا الدار﴾
فإنه يجوز فيها عند الوقف أوجه مد البدل، لأن حرف المد فيها أصلي واقع
بعد همز، وحذفه في حال الوصل هو للتخلص من التقاء الساكنين، فإذا
وُقف عليه رجع الأصل، قال الشيخ السملالي: (وأما الوقف على نحو: ﴿رء﴾
﴿قم﴾ و﴿ترء الجمعان﴾ وقف اختبار ففيه ثلاثة أقوال، والمشهور
التوسط².

وقال المجاصي: (ولا خلاف في مد الألف بعد الهمزة في ﴿ترء﴾
﴿الجمعان﴾ في الوقف، لأن الوقف يردها إلى أصلها)³.

وقال الداني في إيجاز البيان: (فإن كانت الألف أصلية وذهبت في
الوصل لساكن لقيها، نحو ﴿رء القم﴾ و﴿رء الشمس﴾ و﴿فلما ترء﴾
﴿الجمعان﴾ وشبهه، ووقف على الكلمة مفردة، لم يكن بد من زيادة التمكين،
لأن الألف من نفس الكلمة وذهابها في الوصل عارض)⁴.

وقال ابن البادش: (وأما قوله ﴿فلما ترء الجمعان﴾ و﴿رء القم﴾
و﴿تبوءوا الدار﴾ وبابه، فممدود في الوقف، لأن سقوط حرف المد في
الوصل هو العارض)⁵.

- 1 سراج القارئ المبتدي وتذكارات المقرئ المنتهي: ص: 36. أنظر وجه ترك المد في شرح الدرر مخطوط
لوحة 30 أ.
- 2 تحصيل المنافع: 123.
- 3 شرح الدرر مخطوط لوحة 30 أ.
- 4 شرح الدرر للمنتوري: 1 / 213.
- 5 الإقناع. ص: 293.

الأصل الثالث: كل حرف مد وقع بعد همزة وصل في الابتداء. قال الداني في إيجاز البيان: (فأما الابتداء بألفات الوصل اللواتي بعدهن حرف المد مبذل من همزة ساكنة نحو قوله تعالى: ﴿**أوتين**﴾ ﴿**آيت**﴾ **بقرآن**﴾ ﴿**آيتول صفا**﴾ وشبهه، فإن التمكين الزائد في ذلك ممتنع، لكون ألف الوصل عارضة، إذ لا توجد إلا في حال الابتداء لا غير¹ ومثاله قوله تعالى: ﴿**آيت**﴾ **بقرآن**﴾ فالهمزة همزة وصل، وهي الألف المبتدأ بها، ولذلك فهي في حكم همزة القطع، وبعدها حرف مد وهو الياء، غير أن ذلك الحرف لا يمد، لكون الهمزة همزة وصل، فتحريكها عارض للابتداء بها، ولذلك لا يعتد به.

تلك ثلاثة أصول مطردة. أما الكلمات المعدودة فهي:

أولاً: كلمة (إسرائيل) حيثما وقعت في القرآن الكريم. والمراد من هذه الكلمة هو الياء التي قبل اللام، لأن قبلها همزة، ومقتضى ذلك أن تجري مجرى «إيمان» فتمد، ولكن المقروء به عندنا هو قصرها. قال ابن بري رحمه الله:

وياء إسرائيل ذات قصر هذا الصحيح عند أهل مصر

ثانياً: كلمة «**يولخز**» كيفما تصرفت، كقوله تعالى: ﴿**ربنا**﴾ **ل** **تولخزنا**﴾ وقوله تعالى: ﴿**ل** **يولخزكم الله باللغو**﴾. فالأصل في هذه الكلمة هو المد، لأن الهمزة فيها واقعة قبل الألف، وقد ذكر الشاطبي في هذه الكلمة وجهين: وجهها بالمد طرداً للباب، ووجهها بالقصر باعتبارها من المستثنيات، وتبعه ابن بري فذكر فيها الخلاف في قوله: "وفي يواخذ الخلاف وقعاً". ولكن وجه المد مردود بإجماع أهل الأداء على ترك المد فيها كما قرره الداني، فالخلاف غير معتبر².

1 شرح الدرر المنتوري: 1 / 213.

2 أنظر جامع البيان. 193. وإيجاز البيان الذي نقل عنه المنتوري في شرح الدرر 1 / 215.

ثالثاً: كلمة «الأولى» من سورة النجم، ويقيدها الأئمة بـ«عادا» احترازاً من نظائرها مثل قوله تعالى: ﴿إِن هَذَا لَفِي الصَّحْفِ الْأُولَى﴾ وقوله تعالى: ﴿وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى﴾ فهي بالمد على القاعدة، ولم يستثن الداني في التيسير هذه الكلمة، والقراءة عندنا على ترك المد فيها.

رابعاً: كلمتا «الآن»، وهما في سورة يونس، الأولى قوله تعالى: ﴿الآن﴾ وقوله كُتِمَ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ والثانية قوله تعالى: ﴿الآن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتُ¹﴾ وبيان ما في الكلمتين من مد وما استثني هو: أن أصل الكلمة هكذا «آن» بهمزة وألف بعدها، وهو ظرف للزمن الحاضر، ثم دخلت عليه «أل» فصار هكذا: «ألآن» بهمزة وصل هي همزة «أل»، ثم همزة «آن» فألف بعدها، ثم دخلت عليه همزة الاستفهام، فصار هكذا «ألآن» فاجتمعت همزتان هما: همزة الاستفهام والهمزة التي بعد «أل»، وألفان هما: ألف «أل» وألف «آن»، والمستثنى هو مد همزة «آن»، وهي في صورتها مثل «أامنوا»، واستثناء المد في هذه الكلمة خاص بالموضعين المذكورين، أما نظائرها فهي بالمد على القاعدة، وذلك كقوله تعالى: ﴿قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ﴾ وقوله تعالى: ﴿الآن حَصْحَصَ الْحَقُّ﴾.

2: مد اللين ومستثنياته

قد يقع الهمز بعد أحد حرفي اللين، ويسمى المد مد اللين، وضابطه أن يوجد الهمز بعد واو أو ياء ساكنتين مفتوح ما قبلهما، ومثاله قوله تعالى: ﴿كَمِيْنَةُ الْيَمِيْنِ﴾ وقوله تعالى: ﴿اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ﴾ وقوله تعالى: ﴿يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ﴾ فالياء واقعة بين الهاء المفتوحة وبين الهمزة في المثال الأول، وبين الشين والهمزة في المثال الثاني، والواو

1 أنظر تعليق ترك المد في هذه المستثنيات في (اللائئ الفريدة في شرح القصيدة 1 / 229).

واقعة بين السين المفتوحة والهمزة في المثال الثالث، وكل من الياء والواو ساكنتان في الأمثلة كلها، ويتضح من تلك الأمثلة أن لمد اللين ثلاثة شروط هي:

أن يكون حرف المد ساكنا، وأن يكون واقعا بعد فتحة وقبل الهمزة، وأن تكون الهمزة متصلة بالحرف في كلمة واحدة، ولا فرق بين أن يكون حرف اللين وسط الكلمة أو أن يكون طرفا.

وقد مد ورش هذا النوع توسطا وإشباعا، والتوسط مقدم لأنه طريق التيسير لأبي عمرو الداني.

مستثنيات مد اللين

استثنى الأئمة لورش من مد اللين الذي توفرت فيه ضوابط المد ثلاث كلمات، لم يمدها وهي:

أولا: كلمة (سوءات) إذا كانت جمعا كقوله تعالى: ﴿سوءاتهما﴾ وقوله تعالى: ﴿سوءاتكم﴾ وهذه استثناءها جمهور أهل الأداء ولم يستثنها الداني، والمقروء به عندنا هو عدم الاستثناء. وسبب الخلاف في هذه الكلمة هو أن «سوءات» جمع سوءة بوزن فعلة، وهذا الوزن يجمع جمع مؤنث سالما على صيغتين، هما فعلات بفتح العين، كحلقة وحلقات، وصفحة وصفحات، إذا كان ثلاثيا صحيح العين، وفعلات بإسكان العين، إذا كان معتل العين، كبيضه وبيضات، لأنهم استثقلوا الحركة على حرف العلة، ومن العرب من لا يفرق بين صحيح العين ومعتلها¹.

فمن استثنى نظر إلى أن الواو محركة في الأصل، وتسكينها للتخفيف، وعليه فهي ليست من باب مد اللين، لعدم وجود السكون في

1 أنظر تفصيل ذلك إن شئت عند قول ابن مالك في الألفية :

والسالم العين الثلاثي اسما أنل إبتاع عين فاءه بما شكل
إن ساكن العين مؤنثا بدا مختتما بالتاء أو مجردا

حرف اللين، ومن لم يستثن نظر إلى أن الواو ساكنة في الحال، فتطبق عليها القاعدة.

ثانياً: «موئلاً»¹ في قوله تعالى: ﴿لَنْ يَجْدُوا مِنْ حُونِهِ مَوْئِلاً﴾ بالكهف، فالواو ساكنة بين فتحة وهمزة، ومع ذلك استثنائها فلم يمدها على أصله في حرف اللين.

ثالثاً: «الموءودة»² من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ﴾ والمراد الواو الأولى، أما الثانية فهي من باب مد البدل، والواو ساكنة، والميم قبلها مفتوح، وبعدها همزة في الكلمتين، ومع ذلك فهي غير ممدودة³.

الفصل الثالث : المد لأجل السكون

السبب الثاني للمد هو السكون الذي يأتي بعد أحد أحرف المد الثلاثة المتقدمة، وهو قسمان لازم وعارض.

1. السكون اللازم

وهو الثابت وصلًا ووقفًا، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَالضَّالِّينَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَمِحْيَايَ﴾ في رواية ورش، وقوله تعالى: ﴿ق﴾ فالسكون الواقع في اللام المدغمة في مثلها، والسكون الواقع في الياء، والسكون الواقع في الفاء من حرف ﴿ق﴾، هو ثابت سواء وصلت الآيات بما بعدها أو وقفت عليها، وهذا السكون يقع في الكلمات والحروف، فإذا وقع في كلمة فإنه يسمى كلمياً، وإذا وقع في حرف فإنه يسمى حرفياً، ثم إن كلا منهما إما أن يكون مثقلاً أي: مشدداً، وإما أن يكون مخففاً أي: عارياً عن التشديد، فالكلمي المثقل هو ما كان فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلًا ووقفًا، مدغم

1 ومعنى موئلاً أي ملجأً، من وأل يئل إذا لجأ.

2 ومعنى الموءودة: المقتولة، من وأد يئد إذا قتل.

3 أنظر تعليل ترك المد في هذه الكلمات في اللأئى الفريدة. 237/1.

فيما بعده، والكلمي المخفف هو ما كان فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلًا ووقفًا من غير إدغام.

والحرفي المثقل هو: ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلًا ووقفًا، في حرف هجاؤه ثلاثة أحرف، وسطها حرف مد ولين، أو حرف لين فقط، وآخرها مدغم فيما بعده.

والحرفي المخفف هو مثل المثقل: إلا أنه لا إدغام فيه.

ومن أمثلة الكلمي بنوعيه المثقل والمخفف: قوله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ وَالضَّالِّينَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءتِ الصَّامَةَ﴾ وقوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَمُحْيَايَ﴾ فألفاظ: الضالين ودابة والطامة، هي كلمات وليست حروفًا، وقد وقع المد في كل منها، وهي مشددة، وأصل الكلمات قبل الإدغام هكذا ﴿الضَّالِّينَ وَدَابَّةَ وَالصَّامَةَ﴾ ولفظًا ﴿ءَأَنذَرْتَهُمْ وَمُحْيَايَ﴾ كلمتان، وليستا حرفين، وكل منهما ممدود بسبب السكون المخفف في كل منهما، ولا يصح التمثيل بأنذرتهم إلا على رواية الإبدال.

ومن أمثلة الحرفي بنوعيه المثقل والمخفف: قوله تعالى: ﴿أَلَمْ﴾ فالمد بعد اللام وقع في حرف، وسببه هو الميم الساكنة المدغمة في الميم الأخرى، فهو حرفي مثقل. ومد الياء من حرف الميم هو حرفي مخفف وسببه السكون في آخره.

ومن أمثلة المخفف قوله تعالى: ﴿ق﴾ فالمد وقع في حرف، وسببه السكون الواقع في آخره، وهو غير مدغم، فالمد حرفي مخفف. وقد مد ورش بسبب السكون في هذه الحالات كلها مدا مشعبا بمقدار ست حركات. قال ابن بري رحمه الله:

فَنَافِعُ يَشْبَعُ مَدَّهُنَّ لِلسَّاكِنِ اللّٰزِمِ بَعْدَهُنَّ

كمثل محياي مسكنا وما جاء كحادّ والدوابّ مدغما
قال الفاسي: (وعلته - أي علة المد لأجل السكون - أن جميع الكلام لا
يلفظ فيه بساكن لازم إلا بحركة قبله، لا بسكون مثله، فلما وقع بعد حروف
المد واللين الساكن اللّازم وهي سواكن، اجتلبت مدة تقوم مقام الحركة،
فتوصل بها إلى اللفظ به)¹.

2. السكون العارض

ومعناه: أن الكلمة في أصلها محرّكة، ثم يعرض لها السكون بسبب
الوقف عليها، قال الفاسي: (وصورته أن يكون آخر الكلمة متحرّك، وقبله
حرف مد ولين)² والحرف الموقوف عليه إما أن يقع قبله أحد أحرف المد
الثلاثة، وإما أن يقع قبله أحد حرفي اللين، فإن وقع قبله حرف مد، ففيه
ثلاثة أوجه: القصر والتوسط والإشباع، قال المجاصي عن الإشباع: (وهو
مذهب القدماء من مشيخة المصريين عن ورش، والتوسط رواية البغداديين،
ورواية المصريين أحق، لأنهم أقعد برواية ورش)³.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ وقوله تعالى:
﴿الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾ وقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ وقد
يكون حرف المد أصليا كما في المثالين المذكورين، وقد يكون مبدلا من
الهمزة كما في الوقف على: ﴿وَلَمْ يَوْتِ﴾ وعلى ﴿الْغَيْبِ﴾ وعلى
﴿فَاتِ﴾، والأوجه المذكورة مبنية على ما لورش في مد البدل، من جواز
القصر والتوسط والإشباع، فمن أخذ له في مد البدل بالقصر، جاز له الأخذ
بأحد الأوجه المذكورة في السكون العارض للوقف، وأما من أخذ له بالتوسط،
فيتعين عليه الوقف بالتوسط أو الإشباع فقط.

1 اللآلئ الفريدة: 231/1

2 اللآلئ الفريدة: 231/1

3 شرح الدرر مخطوط لوحة 28 أ.

ولم يرتض بعض الأئمة وجه التوسط، قال ابن الباذش: (فأما ما عرض فيه التقاء ساكنين في الوقف... فلأهل الأداء فيه مذهبان، منهم من لا يمد شيئاً من ذلك، لأن الوقف يحتمل اجتماع ساكنين فحرف المد في هذا كغيره، نحو حفص وبكر... ومنهم من يمد)¹.

وإذا كان آخر الكلمة الموقوف عليها همزاً، مثل ﴿السَّمَاءُ﴾ و﴿مِنْ مَاءٍ﴾ و﴿يُضِيءُ﴾، أو كان حرفاً مشدداً، مثل ﴿صَوَافٍ﴾ و﴿مِنْ يَشَاقٍ﴾ و﴿غَيْرِ مَضَارٍ﴾، فلا خلاف في الوقف بالمد المشبع، لأنه اجتمع فيه سببان، فيؤخذ بأقواهما.

وإن وقع قبل آخر الكلمة أحد حرفي اللين ففيه ثلاثة أوجه أيضاً، القصر والتوسط والإشباع، إلا إذا كان الحرف الموقوف عليه همزة، فيتعين التوسط أو الإشباع، ولا يجوز القصر، ومثال ذلك الوقف على كلمات: «خوف» و«اليوم» و«الموت» و«القول» و«ريب» و«العين» و«المصطفين» ومثال المهموز قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ و﴿دَائِرَةُ السَّوْءِ﴾، قال ابن بري:

وقف بنحو سوف ريب عنهما بالمد والقصر وما بينهما

قال الشيخ إبراهيم المارغيني: (إلا أن المختار منهما عند الداني التوسط، وبه كان الشاطبي يقرئ، وهذا إذا كان ما بعد حرف المد غير مهموز، كما يؤخذ من قول الناظم، بنحو «سوف» «ريب»، فإن كان همزاً كـ«شيء» و«سوء» عند الوقف، فلا يجوز لورش إلا التوسط والطويل، ويمتنع له القصر من طريق الأزرق، لأن سبب المد عنه في ذلك هو الهمزة، وهي موجودة مع سكون الوقف، مع كونها أقوى منه، فأعمل القوي وألغي الضعيف)².

1 الإقناع: 297.

2 الرعاية: ص 125.

وقال المجاصي: (فإذا كان مع حرفي اللين همزة ، نحو «شيء» و«سوء» فإن ورشا يمدّه في الوقف والدرج)¹.

3. المد في فواتح السور المبتدأة بالحروف المقطعة

المد في السور الممدودة فواتحها، المبتدأة بالحروف المقطعة، هو من قبيل المد بسبب السكون، ولذلك فهو داخل تحت ضابط ما يمد لهذا السبب.

والسور المبتدأة بالحروف المقطعة تسعة وعشرون سورة، هي :

﴿الم﴾ أول البقرة وآل عمران والعنكبوت والروم و لقمان والسجدة،
 ﴿المصن﴾ أول الأعراف. ﴿الر﴾ أول يونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجر
 ﴿المر﴾ أول الرعد ﴿كميعصن﴾ أول مريم. ﴿له﴾ أول طه. ﴿لهم﴾
 أول الشعراء والقصص ﴿لصن﴾ أول النمل ﴿يسن﴾ أول يس ﴿صن﴾ أول
 سورة ص. ﴿حم﴾ أول غافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والجاتية
 والأحقاف ﴿ق﴾ أول سورة "ق" ﴿ن﴾ أول سورة "ن".

والمد في هذه الفواتح هو للساكن الحرفي، سواء كان مثقلا أو كان مخففا،
 وقد سبق تعريف كل منهما.

ومثال المثقل: ﴿الم﴾ فهجاء الكلمة هكذا: ألف لام ميم، وحرف المد
 في الكلمة هو الألف التي بعد اللام في قولنا "ألف لام"، وسبب المد هو الميم
 الساكنة التي بعد الألف، وهي ميم مدغمة في الميم الأخرى التي بعدها.

ومثال المخفف ﴿حم﴾ و﴿ق﴾ و﴿يسن﴾ فحرف المد في المثال الأول
 هو الياء التي بعد الميم، في هجاء «حاميم»، وسببه السكون في الميم الأخيرة،
 وهي غير مدغمة، وقس عليه الباقي.

وهذه الحروف على قسمين: قسم يمد وهو النون من: ﴿ن﴾ والقاف من:
 ﴿ق﴾ ومن: ﴿حم عسق﴾ والصاد من: ﴿المصن﴾ ومن: ﴿كميعصن﴾

1 شرح الدرر مخطوط لوحة ب 33.

ومن: ﴿ص﴾ والعين من: ﴿كهيصص﴾ ومن: ﴿حم عسق﴾ والسين من:
 ﴿كصم﴾ و﴿كصن﴾ و﴿كيس﴾ واللام من: ﴿الم﴾ ومن: ﴿المص﴾ ومن:
 ﴿الر﴾ ومن: ﴿الر﴾ والكاف من: ﴿كهيصص﴾ والميم من: ﴿الم﴾
 ومن: ﴿المص﴾ ومن: ﴿الر﴾ ومن: ﴿كصم﴾ ومن: ﴿حم﴾.

وقسم لا يمد وهو ما سوى ذلك مما كان هجائه على حرفين نحو الطاء
 من ﴿كه﴾ والياء من: ﴿يس﴾ والراء من ﴿الر﴾.

قال الأستاذ عبد الفتاح القاضي: (والحاصل أن الحروف على أربعة
 أقسام:

الأول: ما كان على ثلاثة أحرف، أوسطه حرف مد ولين، نحو «لام»
 «ميم»، فهو ممدود مدا مشبعا بلا خلاف.

الثاني: ما كان على ثلاثة أحرف، ليس أوسطه حرف مد ولين، وهو لفظ
 «ألف»، وهو مقصور بلا خلاف.

الثالث: ما كان على ثلاثة أحرف، أوسطها حرف لين، وهو لفظ «عين»
 أول مريم والشورى، ففيه الوجهان: المد والتوسط.

الرابع: ما كان على حرفين، نحو ﴿كه﴾ والراء من ﴿الر﴾ فهو
 مقصور بلا خلاف¹.

ووجه مد العين هو المقدم. قال ابن الباذش: (ولا أعلم أحدا ترك مد عين
 لورش، وإنما ذلك لأنه يمد شيئا وبابه، ومده لشيء يوجب مده للعين)².

وإذا تحرك الساكن في فواتح السور لعارض الوصل أو النقل، جاز
 المد المشبع نظرا للأصل، وجاز القصر نظرا لعروض الحركة، وقد وقع
 ذلك في أول سورتي آل عمران والعنكبوت فقط، فعند وصل ﴿الم﴾ بلفظ
 الجلالة ﴿الله﴾ يتحرك الميم بالفتح، لالتقاء الساكنين، وعند وصل

1 الرعاية: ص: 125.

2 الإقناع. ص: 296.

﴿ألم﴾ ب ﴿أحسب﴾ يتحرك الميم بالفتح في مذهب ورش، لأنه ينقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها.

قال الإمام الداني: (فأما الميم من قوله: ﴿ألم الله لا إله إلا هو﴾ في أول آل عمران... ومن قوله: ﴿ألم أحسب الناس﴾ في أول العنكبوت، على رواية ورش عن نافع، فاختلف أصحابنا أيضا في زيادة التمكين للياء قبلها في الموضوعين، فقال بعضهم يزداد في تمكينها ويشبع مطها... وقال آخرون: لا يزداد في تمكين الياء في ذلك إلا على مقدار ما يوصل به إليها لا غير... والمذهبان حسنان بالغان، غير أن الأول أقيس، والثاني آثر، وعليه عامة أهل الأداء)¹. والذي جرى به الأخذ عند المغاربة هو الإشباع في مد الياء في الموضوعين وصلا ووقفا جريا على قاعدة عدم الاعتداد بالعارض في الباب.

تنبيهات

الأول: يوقف بالإشباع على ما كانت التاء فيه مربوطة وقبلها ألف، مثل: «الصلاة» و«الزكاة» و«الغداة» و«مناة» و«تقاة»، قال الشيخ السملالي: (فليس في الوقف هنا إلا الإشباع)². وقال الشيخ إبراهيم المارغيني: (ويتعين المد الطويل - أيضا - لجميع القراء في الوقف على ما آخره في الوصل تاء قبلها ألف، إذا وقف عليه أبدلت تاؤه هاء، نحو «الصلاة»... ولا يجوز في ذلك كله توسط ولا قصر)³.

الثاني: اختلف في مقدار المد لأجل السكون ولأجل الهمز، فقليل هما على حد سواء، وقيل في الساكن أقوى⁴.

1 جامع البيان. ص: 206 / 207.

2 تحصيل المنافع. ص: 115.

3 النجوم الطوالع: ص: 41.

4 أنظر تحصيل المنافع. ص: 112. وشرح الدرر: ص: 173 / 1.

الثالث : قال العلامة الألوسي - رحمه الله - عند قوله تعالى: ﴿وَأَمْدَدْنَاهُمْ بِفَاكِهِةٍ وَلِحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ﴾ من سورة الطور، قال: وأصل المد الجر، ومنه المدة للوقت الممتد، ثم شاع في الزيادة وغلب الإمداد في المحبوب والمد في المكروه)¹.

الرابع : في حكم لفظ (أنا): لفظ (أنا) الواقع في القرآن الكريم إما تقع بعده همزة قطع أو لا، فإذا وقعت همزة قطع فإما تكون مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة.

والهمزة المفتوحة الواقعة بعد لفظ (أنا) تقع في عشرة مواضع: الموضع الأول ﴿وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾ بالأنعام، الموضع الثاني ﴿وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ بالأعراف، الموضع الثالث ﴿أَنَا أَخَوُكَ﴾ بيوسف، ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا﴾، الموضع الرابع والخامس ﴿أَنَا قَلْبُ مِنْكَ مَالًا﴾ معا بالكهف، الموضع السادس والسابع ﴿أَنَا أَتَيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ﴾ و﴿أَنَا أَتَيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَعِ﴾ معا بالنمل، الموضع الثامن ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ﴾ بغافر، الموضع التاسع ﴿فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ﴾ بالزخرف، الموضع العاشر ﴿وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ﴾ بالمتحنة. أما همزة المضمومة الواقعة بعد لفظ (أنا) فتقع في موضعين: الموضع الأول ﴿قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ﴾ بالبقرة، الموضع الثاني ﴿أَنَا أَنْبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ﴾ بيوسف.

وأما همزة المكسورة الواقعة بعد لفظ (أنا) فتقع في ثلاثة مواضع: الموضع الأول ﴿إِن أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾ بالأعراف، الموضع الثاني

﴿إِن أَنَا إِلَّا نَفِيسٌ مُّبِينٌ﴾ بالسعراء، الموضع الثالث ﴿وَمَا أَنَا إِلَّا نَفِيسٌ مُّبِينٌ﴾ بالأحقاف، وفي ما يلي الحكم:

قرأ ورش بإثبات الألف في لفظ (أنا) وصلماً إذا جاءت بعده همزة قطع مفتوحة أو مضمومة مع ملاحظة أنه يمد مداً طويلاً مقداره ست حركات.

أما إذا جاءت بعده همزة مكسورة فليس له فيه شيء وصلماً، وكذا الحكم إذا جاء بعده حرف آخر غير همزة القطع كالأمثلة السابقة فألفه محذوفة وصلماً. وليعلم ان في حالة الوقف فجميع القراء يثبتون ألفه مطلقاً.

رَفَعَ
عبد الرحمن النجدي
أسكنم الله الفردوس
www.moswarat.com

أحكام الهمز

جرت عادة المؤلفين من أهل هذا الفن، أن يقسموا الهمز إلى مزدوج ومفرد، وإلى ما كان في كلمة واحدة وما كان في كلمتين، تيسيراً على المتعلم، وجمعاً للنظائر، وذلك لأن موضوع الهمز طويل ومتشعب، ولقد أحسن من قال:¹

إذا ذكرت الهمز نفسي تقشعر ومن دخولي في علومه تفر
 لكن بعون الله أستعين إذ كان من أسمائه المعين
 ونحن نسلك مسلكهم، مستعينين بالله تعالى، لأنه وحده المعين، فنبدأ بتعريف الهمز وتحديد مصطلحات التغيير الذي يقع فيه وأنواع الهمز، ثم يلي ذلك فصول الباب.

أولاً : تعريف الهمز

الهمز مصدر همز الشيء يهمزه من باب ضرب، إذا دفعه بسرعة، ويقال همز رأسه: عَصَرَه، وهمز الجوزة بفكه: ضغطها، فالهمز لغة إذن هو: الضغط والدفع². قال السملالي: (قال في شرح التحفة: الهمز جمع همزة فهو مؤنث، وقيل اسم جنس فهو مذكر)³. وسمي بذلك لصعوبته المتجلية في أمرين أساسيين :

الأمر الأول: أن إخراجَه والنطق به لا يكون إلا بضغط الصوت ليندفع بسرعة، لأنه يخرج من أقصى الحلق.

الأمر الثاني: أنه جمع بين صفات متعددة، قال الشيخ إدريس بن عبد الله الودغيري: (ولها خمس صفات، هي الجهر والشدة والاصمات والانسفال

1 وهو الإمام القيسي في الميمونة الفريدة.

2 أنظر القاموس المحيط. ومختار الصحاح: مادة هـ م ن.

3 تحصيل المنافع: ص: 136.

والانفتاح)¹ ولهذا خففته العرب بأنواع التخفيف الممكنة²، وقد حصرها بعضهم في ثلاثة، وجعلها أصولا لغيرها، قال الشيخ إدريس بن عبد الله الودعيري: (وتغييرها - أي الهمزة - منحصر في ثلاثة أقسام عند المحققين:

الأول تسهيلها بين بين: وهذا القسم هو الذي بعد مرتبة الأصل الذي هو التحقيق، لأن فيه قسطا منه.

الثاني البذل: وهو القسم الذي يلي القسم الذي قبله، لأن فيه الحذف بعوض.

الثالث الحذف: وهذا القسم الأخير في المرتبة)³، قال الإمام الداني في المنبهة:

والهمز فيه كلفة وتعيب	لأنه حرف شديد موعب
يخرجه الناطق باجتهاد	من صدره بقوة اعتماد
تعيبه الكلفة والتنطع	إذ هو كالسعلة والتهوع
لذاك فيه النقل والتسهيل	بالجعل بين بين والتبديل

ثانيا : مصطلحات التغيير الذي يقع في الهمز ومعانيها عند القراء في التعبير عن التغيير الذي يقع في الهمز مصطلحات هي:

التسهيل

ويطلق عند القراء ويراد به أحد معنيين:

أولهما: تغيير الهمزة مطلقا، سواء بحذف أو إبدال أو نقل أو سوى ذلك من أنواع التغيير، فيكون التسهيل بهذا المعنى جنسا تحته أنواع، قال الإمام

1 التوضيح والبيان مخطوط باب الهمزة فصل في أحكامها باعتبار نفسها: ص 7.

2 انظر تفصيلها إن شئت في الرعاية: ص 95.

3 التوضيح والبيان مخطوط: ص 6 باب الهمزة.

الداني: (والعلماء من القراء والنحويين يترجمون عن همزة بين بين بست تراجم، كلها تؤدي عن معنى واحد، وهي مخفة ومسهلة ومليئة ومذابة ومدغمة ومبدلة)¹.

ثانيهما: التسهيل بين بين، ومعناه أن ينطق القارئ بالهمزة مُلينة لجهة الحرف الذي منه حركتها، قال الأستاذ عبد الفتاح القاضي: (ومعناه أن ينطق بالهمزة بينها وبين الحرف المجانس لحركتها، فينطق بالمفتوحة بينها وبين الألف، وبالمكسورة بينها وبين الياء، وبالمضمومة بينها وبين الواو)². قال الشاطبي رحمه الله:

وَالِإِبْدَالُ مَحْضٌ وَالْمُسَهَّلُ بَيْنَ مَا هُوَ الْهَمْزُ وَالْحَرْفُ الَّذِي مِنْهُ أَشْكَالٌ

وقال الجعبري في معنى بين بين: (أي يجعل الهمز المسهل حرفاً مخرجه بين مخرج المحققة ومخرج حرف المد المجانس لحركتها)³.

وهذا النوع هو المراد عند الإطلاق، قال السملالي: (فمتى أطلق - أي التسهيل - فإنه يحمل على التسهيل بين بين، وإن أريد غيره فلا بد من تقييده، فيقال التسهيل بالبدل أو بالحذف أو بالنقل)⁴. قال ميمون في التحفة:

فصل وقل حقيقة التسهيل أن تمزج همزة بحرف قد سكن
من جنس شكل الهمز لذ بالشرح من ضم أو من كسر أو من فتح

الإبدال

الإبدال لغة الخلف والعوض⁵، واصطلاحاً هو جعل الهمزة حرف مد من جنس حركة ما قبلها، كقوله تعالى: ﴿مَنْ خَصَبَةَ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَتُمْ

1 شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 256.

2 الوافي في شرح الشاطبية: ص 69.

3 كنز المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني: 2 / 385.

4 تحصيل المنافع: ص 137.

5 القاموس المحيط مادة ب د ل.

في أنفسكم ﴿ [البقرة: 235] وكقوله تعالى: ﴿ من النساء إلا ما ملكت أيمنكم ﴾ [النساء: 24] وقد يكون في كلمتين كما في المثالين المذكورين، وقد يكون في كلمة واحدة كما سيأتي إن شاء الله.

النقل

النقل لغة: التحويل والتغيير من مكان إلى مكان¹. واصطلاحاً: قال المنتوري: (وحقيقته تحريك الساكن بحركة الهمزة التي بعده في الوصل، وإسقاطها من اللفظ)² فالنقل هو تحويل حركة الهمزة إلى ساكن قبلها، فينطق بالحرف المنقول إليه، بحركة الهمزة المنقولة حركتها، قال الداني: (وهي لغة قريش، قوم النبي صلى الله عليه وسلم)³.

-
- 1 مختار الصحاح مادة نقل.
 - 2 شرح الدرر: 1 / 349 .
 - 3 شرح الدرر: 1 / 361 .

باب الهمز المزدوج

الهمزة في القرآن الكريم إما أن تكون مفردة - أي لم تجتمع مع غيرها - .
وإما أن تكون مزدوجة، أي مجتمعة مع غيرها في كلمة واحدة، أو في كلمتين؛
وإليك تفصيل كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة :

الفصل الأول : اجتماع همزتين في كلمة واحدة، وكيفية قراءتهما لورش

1. الهمزتان في هذا الفصل إما مفتوحتان، أو مكسورة بعد فتح،

أو مضمومة بعد فتح :

المراد بالهمزتين هنا همزتا القطع، المتجاورتان في كلمة واحدة، وهما

على ثلاثة أضرب: مفتوحتان، ومكسورة بعد فتح، ومضمومة بعد فتح.

أما المفتوحتان¹ فإن الأولى منهما للاستفهام، والثانية للمضارعة إن

دخلت على الفعل المضارع، وهي في أربع كلمات لا غير، الأولى قوله تعالى:

﴿قَالَتْ يَا وَيْلَتَى أَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ﴾ [هود: 72] الثانية قوله تعالى:

﴿قَالَ أَسَجِدَ لِمَنْ خَلَقْتِ هَيْبًا﴾ [الإسراء: 61] الثالثة قوله تعالى:

﴿لِيَبْلُوَنِي أَشْكُرَ أَمْ أَكْفُرُ﴾ [النمل: 40] الرابعة قوله تعالى: ﴿أَتُخَذُ

مِنْ دُونِهِ آلِهَةٌ﴾ [يس: 23]. وإن دخلت على الضمير، أو على الماضي

الثلاثي فهي زائدة داخلية على أصلية، ومثالها قوله تعالى: ﴿أَأَنْتَ قُلْتَ

لِلنَّاسِ﴾ [المائدة: 116] وقوله تعالى: ﴿أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمَرْزُقِ﴾

[الواقعة: 69] وقوله تعالى: ﴿أَأَمْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ﴾ [الملك: 16].

وإن دخلت على الفعل الرباعي فهي زائدة دخلت على زائدة، مثالها

قوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ [البقرة: 6] وقوله تعالى:

1 أنظر عدد ما ورد في القرآن الكريم من المفتوحتين في شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 34 أ و 34 ب.

﴿قال، أقرنتم﴾ [آل عمران: 81] وقوله تعالى: ﴿أشفقتم أن تقدموا﴾ [المجادلة: 13].

وأما المكسورة بعد فتح¹، فإن الهمزة الأولى مفتوحة للاستفهام، والهمزة الثانية مكسورة أصلية وعددها في القرآن الكريم تسعة وعشرون موضعاً منها قوله تعالى: ﴿أئنكم لتشهدون﴾ الأنعام آية 19. وقوله: ﴿أئنك لأنت يوسف﴾ سورة يوسف الآية 90.

وأما المضمومة بعد فتح: فهي أربعة في قراءة نافع: ﴿قل، أنبئكم بخير﴾ [الآية: 15] ﴿أنزل عليه﴾ [ص الآية: 8] و﴿أشهدوا﴾ [الزخرف الآية: 19] و﴿ألقي الخمر عليه﴾ [القمر الآية: 25].

والى هذه الأقسام الثلاثة أشار الإمام الشاطبي - رحمه الله - بقوله:

وأضرب جمع الهمزتين ثلاثة ءانذرتهم أم لم أننا ءانزلا

2. كيفية قراءة ورش للهمزتين في هذا النوع

قرأ ورش بتحقيق الهمزة الأولى في الأنواع الثلاثة، إلا إذا وقع قبلها تنوين أو ساكن، فإن حركتها تنقل إليهما، قال الشيخ أبو عبد الله المجاصي: (والهمزة الأولى في هذه الفصول محققة أبداً، إلا إن أتى قبلها تنوين أو ساكن فإن ورشاً ينقل حركتها إلى ما قبلها، نحو: ﴿غفور رحيم آشفقتم﴾ ﴿قل أنتم﴾ ﴿قل أوبئكم﴾ ﴿إننا﴾ ﴿شهدوا﴾² أما الثانية فإن كانت مفتوحة، فإن له فيها وجهين، هما الإبدال والتسهيل.

الوجه الأول: الإبدال هو جعل الهمزة الثانية ألفاً محضة، وهذا الوجه هو المقدم، وهو الذي نص عليه الداني في التيسير فقال: (وورش يبدها

1 أنظر عدد ما ورد في القرآن الكريم من المكسورة بعد فتح في شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 34 ب.

2 شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 35 أ.

ألفا، والقياس أن تكون بين بين)¹. ثم إن الهمزة المبدلة ألفا إما أن يقع بعدها ساكن أو متحرك، فإن وقع بعدها ساكن فإنها تمد مدا مشبعا لوجود الساكن بعدها، ومثالها قوله تعالى: ﴿ءانفرتهم﴾ [البقرة 6] وقوله تعالى: ﴿ءاقررتهم﴾ [آل عمران 81] وقوله تعالى: ﴿ءانتم أشد خلقا﴾ [النازعات 27]...

وإن وقع بعدها متحرك وذلك في موضعين، هما قوله تعالى: ﴿ءالذ وأنا عجزون﴾ بهود، وقوله تعالى: ﴿ءامنتم من في السماء﴾ بالملك، فقد اختلف أهل الأداء في المد، فمنهم من نص على المد الطبيعي فقط، لأن ما بعد الهمزة الثانية المبدلة ألفا متحرك، وهو لام ﴿ءالذ﴾، وميم ﴿ءامنتم﴾، فلا موجب للمد، ومنهم من نص على التوسط والإشباع كمد البدل، طردا للباب.

قال الشيخ إبراهيم المارغيني: (فإن وقع بعدها متحرك، وذلك في موضعين ﴿ءالذ﴾ بهود و﴿ءامنتم﴾ بالملك فليس إلا القصر، وذلك لعدم الساكن بعدها، وليست كالف ﴿ءامنوا﴾ لعروضها بالإبدال، وضعف السبب بتقدمه على الشرط، هذا هو التحقيق الذي قرأنا به وبه نقرئ، خلافا لمن جعلها كالف ﴿ءامنوا﴾، فجوز فيها الأوجه الثلاثة)².

وخالفه في ذلك المغاربة المتقدمون طردا للباب على نسق واحد، فأجروه مجرى مد البدل في جواز الأوجه الثلاثة فيه لورش من طريق الأزرق، وعليه حملوا قول ابن بري، إذ لم يستثن من هذا الأصل شيئا قي الباب. قال الشيخ السملالي عند قول ابن بري:

لكن في المفتوحتين أبدلت عن أهل مصر ألفا ومكنت

(قوله: «ومكنت» معناه مدت الألف، لكن لا بد من التفصيل في مدها، لأن مدها بحسب ما يقع بعدها، فإن كان بعدها ساكن مدت مدا مشبعا... وإن

1 التيسير: ص 36.

2 النجوم الطوالع: ص 53.

كان بعدها حركة، مدت مدا متوسطا على المشهور، ويجوز القصر والإشباع، وذلك في موضعين خاصة هما ﴿ءالم وأنا عجوز﴾ و﴿أمتم من في السماء﴾ في الملك، قال ميمون: واختار بعضهم الإشباع في هذين الموضعين بالحمل على التسعة عشر، ليجري هذا النوع كله، على طريق البديل، لأنه رواية أبي يعقوب¹.

وقال أبو عبد الله المجاصي: (قوله ومكنت أي: زيد في مداها مشبعا، إن كان بعدها ساكن، وكل² ما بعده ساكن إلا موضع في سورة هود - عليه السلام -: ﴿ءالم وأنا عجوز﴾ وفي الملك: ﴿ءأمتم من في السماء﴾، فإن المد في هذين الموضعين متوسط، وقيل مشبع ليجري الباب مجرى واحدا³.

وقال الشيخ إدريس بن عبد الله الودغيري: (إذا أبدل ورش الثانية ألفا في هذا النوع وسكن ما بعدها فهو جار على إشباعه فيه، وإن تحرك فهو جار على توسطه)⁴.

والمقروء به عند المغاربة هو التوسط في هاتين الكلمتين، حملا على مد البديل وطردا للباب.

الوجه الثاني: هو التسهيل: أي تسهيل الهمزة الثانية المفتوحة بين بين. وإلى الوجهين أشار الإمام الشاطبي بقوله:

وقل ألفا عن أهل مصر تبدلت لورش وفي بغداد يروى مسهلا
تلك كيفية قراءة الهمزة الثانية المفتوحة، فإن كانت مكسورة أو
مضمومة مثل قوله تعالى: ﴿أئن لنا لأجرا﴾ [الشعراء: 41] وقوله تعالى:
﴿أله مع الله﴾ [النمل: 60] وقوله تعالى: ﴿قل أونسكم بخير﴾
[آل عمران: 15] وقوله تعالى: ﴿أوشهدول خلقهم﴾ [الزخرف: 19] فإنها

1. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: ص 142.

2. كذا في الأصل ولعل الصواب: وكلها بعدها ساكن.

3. شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 35 أ.

4. التوضيح والبيان. مخطوط باب الهمزة: ص 6.

مسهلة بين بين لا غير، ويمتنع البدل لعدم اتحاد حركتي الهمزتين، قال أبو عبد الله المجاصي: (ولم يجيزوا البدل فيما كان من فتح إلى كسر، ومن فتح إلى ضم، لأن ما قبلها مخالف لها، نحو: ﴿أ.ذَا﴾ (أ.نزل) ¹ وأجاز بعض القراء إشراب الهمزة المسهلة صوت الهاء، سواء كانت مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة، ومنع ذلك آخرون، واعتبروه لحناً ².

تنبيهات

أولاً: يذكر الأئمة كلمة: «ءأمنتم» وهي في ثلاث آيات في قوله تعالى: ﴿ءأمنتم﴾ [الأعراف: 123 طه: 71 الشعراء: 49] وكلمة: «ءألهتنا» وهي في قوله تعالى: ﴿وقالوا ءألهتنا خير أم هو﴾ [الزخرف: 58]، مع الهمزتين المجتمعتين في كلمة واحدة، وإن كان المجتمع في هذه الكلمات هو ثلاث همزات، وبيان ذلك: أن أصل آمنتم وألهتنا بهمزتين هكذا: ءأمنتم ءألهتنا، بوزن أفعلتم، وأفعلتنا، فالهمزة الأولى متحركة وهي زائدة، والهمزة الثانية ساكنة وهي فاء الكلمة، فأبدلت الساكنة ألفاً، فصارت «ءأمنتم»، بناء على القاعدة التي سبقت في باب المد. ثم دخلت همزة الاستفهام فاجتمع في الكلمة ثلاث همزات، هي همزة الاستفهام، والهمزة الزائدة، والهمزة المبدلة ألفاً ³.

وقد قرأ ورش بتحقيق الهمزة الأولى، وتسهيل الهمزة الثانية، وبالتوسط في المد كمد البدل، قال الشيخ علي النوري: (فيه لورش المد والتوسط والقصر، لأن تغيير الهمز بالتسهيل لا يمنع منها، وليس له فيها بدل، لأن كل

1 شرح الدرر مخطوط لوحة 35 ب

2 أنظر تحصيل المنافع: ص 141. الأنصاف المنسوبة إلى الشيخ محمد التهامي بن الطيب الفيلاي: ص 130 مخطوط. والنجوم الطوالع ص 53. و تحفة القراء للشيخ محمد العربي بن البهلول: ص 66 / 67. والمحجة: ص 202. واللائئ الفريدة في شرح القصيدة: ص 241.

3 أنظرها إن شئت منظومة تحفة القراء في بيان رسم القرآن للشيخ محمد العربي بن البهلول.

من روى الإبدال في نحو ﴿أَفْزَرْتَهُمْ﴾ ليس له في ﴿أَمْتُمْ﴾ و﴿أَهْتَنَّا﴾ إلا التسهيل، ونقل عن ابن الجزري قوله: اتفق أصحاب الأزرق قاطبة على تسهيلها بين بين¹. وقال ابن الباذش: (ومن أخذ لورش في ﴿أَفْزَرْتَهُمْ﴾ بالبدل لم يأخذ له هنا إلا بين بين)².

ثانياً: وردت كلمة أئمة في القرآن الكريم في خمسة مواضع³ والمقروء به في هذه اللفظة هو تحقيق الهمزة الأولى، وتسهيل الهمزة الثانية، مثلها مثل نظائرها في القرآن الكريم كما تقدم، وقد ذكر بعض الأئمة جواز إبدالها ياء محضة⁴.

الفصل الثاني : اجتماع همزتين في كلمتين

قال الأستاذ عبد الفتاح القاضي: (والمراد بهما همزتا القطع المتلاصقتان وصلًا، والواقعتان في كلمتين، بأن تكون الأولى آخر الكلمة، والأخرى في أول الكلمة التي تليها، فخرج بقيد القطع الهمزتان في نحو: ﴿فَمَنْ شَاءَ اقْتَفِ﴾ [النبا:39] ﴿لَمَاءَ اهْتَرَفَ﴾ [الحج:5] ﴿مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ [الكهف:39] فإن الهمزة الثانية في هذه الأمثلة همزة وصل، وخرج بقيد التلاصق الهمزتان اللتان بينهما حاجز، نحو: ﴿السَّوْءُ أَنْ كَفَبُوا﴾ [الروم:10] وخرج بقيد الوصل ما إذا وقف على الهمزة الأولى وابتدأ بالثانية، فلا يكون فيها ولا في الثانية إلا التحقيق باتفاق القراء)⁵. والحاجز المذكور في المثال، هو الألف الفاصلة بين همزة ﴿السَّوْءِ﴾ وهمزة ﴿أَنْ كَفَبُوا﴾. والهمزتان في هذا النوع على ضربين متفقتان في الحركة ومختلفتان:

1 غيث النفح: 69.

2 الإقناع: 226.

3 أنظر الآيات في: [التوبة: 12] [الأنبياء: 73] [القصص: 5] [القصص: 41] [السجدة: 24].

4 أنظر تفصيل ذلك في شرح الدرر: 1 / 281 والإقناع: 233.

5 الوافي في شرح الشاطبية: ص 74 / 75.

1. المتفقتان في الحركة وكيفية قراءة ورش لهما

أنواع الهمزتان المتفقتان في الحركة

الهمزتان المتفقتان في الحركة ثلاثة أنواع: مفتوحتان ومكسورتان ومضمومتان.

■ وقد وردت المفتوحتان في تسعة وعشرين موضعاً، منها: قوله تعالى:

﴿ **وَلَوْ تَوَوَّلَا السُّفَهَاءَ أَمْوَالِكُمْ** ﴾ [النساء: 5] وقوله تعالى:

﴿ **جَاءَ أَحَدِكُمْ الْمَوْتُ** ﴾ [الأنعام: 61] وقوله تعالى: ﴿ **جَاءَ** ﴾

﴿ **أَمْرًا وَقَارَ التَّنُورِ** ﴾ [هود: 40] وقوله تعالى: ﴿ **جَاءَ آءَال لَوْهٍ** ﴾

[الحجر: 61] والهمزتان في هذه المواضع وما مثلها إما زائدتان أو

أصليتان، أو إحداهما زائدة والأخرى أصلية. فالزائدتان وردتا في

موضعين: الأول قوله تعالى: ﴿ **وَلَوْ تَوَوَّلَا السُّفَهَاءَ أَمْوَالِكُمْ** ﴾

[النساء: 5] فالهمزة الأولى زائدة، لأن السفهاء جمع سفيه، بوزن

فعل، والثانية زائدة، لأن الأموال جمع مال، بوزن فال، فالهمزة

ليست من أصول بنيتيهما. والثاني قوله تعالى: ﴿ **تَلْقَاءَ أَصْحَابِ**

﴿ **النَّارِ** ﴾ [الأعراف: 47] وكلاهما زائدة الأولى زيدت في بنية فعلاء،

والثانية زيدت في جمع صاحب، وليس له أصل في الهمز.

واللتان إحداهما أصلية والأخرى زائدة، وردتا في موضعين كذلك:

الأول قوله تعالى: ﴿ **فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاهُ** ﴾ [محمد: 18] فهمزة جاء

أصلية، لأنها لام الفعل، وهمزة أشراتها زائدة، لأن أشراتها جمع شرط،

بوزن فعل، فلا همز فيه. والثاني قوله تعالى: ﴿ **ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشُرْهُ** ﴾

[عبس: 22] فهمزة شاء أصلية، لأنها لام الفعل، وهمزة أنشره زيدت

ليصير الفعل رباعياً، لأن أصله نشر بوزن فعل. والباقي الهمزتان فيه

أصليتان.

■ والمكسورتان وردتا في سبعة عشر موضعا منها: قوله تعالى: ﴿بِأَسْمَاءَ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة:31] وقوله تعالى: ﴿مَنْ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾ [النساء:22] وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ وَرَاءَ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ﴾ [هود:72]. والهمزتان أصليتان في هذا النوع، إلا في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِمْ﴾ فَإِنَّ الْأُولَى مبدلة عن واو، لأنَّ أَبْنَاءَ جمع ابن وأصله "بَنُو" وجمعه أَبْنَاؤُ، ثم أبدلت واوه همزة لتطرفها، فصارت لام الكلمة مهموزة لطلبك. وفي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ وَرَاءَ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ﴾ فَإِنَّ الثَّانِيَةَ همزة قطع زيدت في أول الاسم الأعجمي.

■ والمضمومتان: وردتا في موضع واحد، هو قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ أُولَئِكَ﴾ [الأحقاف:32] فالهمزة الأولى زائدة لأنَّ أَوْلِيَاءَ جمع ولي، ووزنه أفعلاء.

كيفية قراءة ورش لهذا النوع من الهمز

قرأ ورش بتحقيق الهمزة الأولى، وله في الهمزة الثانية وجهان هما: تسهيلها بين بين في الأنواع الثلاثة، ولا مد فيها إذ لا موجب له، أو إبدالها أي إبدال الهمزة حرف مد من جنس حركة ما قبلها، فتبدل في المفتوحتين ألفا، وتبدل في المكسورتين ياء، وتبدل في المضمومتين واوا، وهذا الوجه هو المقروء به عندنا، وهو المقدم لورش.

قال الداني: (وأما على رواية أصحاب أبي يعقوب، فإنها تشبع - يريد الألف المبدلة من الهمزة - لأنهم رَوَوْا عنه - أي نافع - عن ورش أداء إبدالها حرفا خالصا فهي ألف محضة)¹.

1 جامع البيان: ص 218.

فإذا وقع بعد الهمزة المبدلة ساكن، سواء كان مظهراً كما في قوله تعالى: ﴿جاء أمر ربك﴾ وقوله تعالى: ﴿بمسك السماء أن تقع﴾ أو كان مدغماً كما في قوله تعالى: ﴿من النساء إلا ما ملكت أيمنكم﴾ فإن المد واجب بمقدار ست حركات، وذلك لوجود سبب المد وهو السكون، ولوجود شرطه، وهو حرف المد المبدل من الهمزة الثانية، فإن تحرك الساكن لعارض كالنقل مثلاً، جاز المد نظراً للأصل، وهو وجود الساكن، وجاز القصر نظراً للعارض، وهو طرو الحركة، والواقع في القرآن الكريم من هذا ثلاثة أحرف فقط هي: قوله تعالى: ﴿على البغاء إن أردن﴾ وقوله تعالى: ﴿لستن كأحد من النساء إن اتقيتن﴾ وقوله تعالى: ﴿إن وهبت نفسها للنبي إن أراد﴾ فالنون في الآية الأولى والثالثة محرقة بالفتح، بسبب نقل حركة همزة أردن وهمزة أراد، وفي الآية الثانية محرقة بالكسر، بسبب التقاء الساكنين، وهما نون «إن»، وهمزة الوصل، فتقرأ الآية هكذا «إنردن» «إنتقيتن» «إنراد» وليس في القرآن الكريم همزتان متفتقتان في الحركة واقعتان في كلمتين، وبعد الهمزة ساكن تحرك لالتقاء الساكنين، إلا في الآية المتقدمة، وهي قوله تعالى: ﴿لستن كأحد من النساء إن اتقيتن﴾ أما إذا وقع بعد الهمزة المبدلة متحرك، كما في قوله تعالى: ﴿جاء أجلهم﴾ وقوله تعالى: ﴿وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله﴾ وقوله: ﴿يخبر الأمر من السماء إلى الأرض﴾ فقد اختلف أهل الأداء في المد، فمنهم من نص على المد الطبيعي فقط، ومنهم من نص على التوسط.

وممن نص على المد الطبيعي: الجعبري وابن الجزري والمنتوري وعلي النوري الصفاقسي وغيرهم¹. وممن نص على التوسط الشيخ السملالي،

1 أنظر كنز المعاني: ص 433/ ج 2 والنشر: 1 / 352 وشرح الدرر: 1 / 287 وغيث النفع: ص 82.

ومحمد التهامي بن الطيب الفيلاي، ومحمد الإبراهيمي¹. وقال الشيخ محمد التهامي بن الطيب الفيلاي - رحمه الله - في الأنصاف المنسوبة إليه²:
 وإبدال أخرى الهمزتين لورشهم بهذا جرى التجويد بالغرب مسجلا
 فإن وقع الحرف المسكن بعدها فلا بد من إشباعه عنه قد جلا
 وإن وقع التحريك بعد فحكمه بفاس جرى التوسيط أخذا مفصلا
 ووافق أهل الشرق مع بعض غربنا وفي نشرهم والكنز جاء محصلا
 وقد جمع الشيخ محمد العربي بن البهلول أحكام الهمزتين المتفقتين في الحركة في كلمتين فقال³:

والحكم في اجتماع همزتين	تجاورا معا في كلمتين
إن كانتا مفتوحتين أبدلت	أخراهما أي ألفا وسهلت
كجاء أمرنا وما يضاهاي	نحو جاء أجلهم والأشباه
لكن إذا كسرت بعد كسر	تبدل ياء عند أهل مصر
نحو السماء إن وهؤلاء إن	أخراهما عارية بدون مين
وإن أتت مضمومة كأختها	فعرها وأبدلن من جنسها
مثاله أتى بلا خلاف	أولياء أولاء في الأحقاف

تنبيهات

الأول: قررنا أن لورش في المكسورتين وجهين هما التسهيل والإبدال، وقد ذكروا أن له وجها ثالثا، وهو إبدال الهمزة الثانية ياء خفيفة، - أي مختلصة الكسرة - فينطق القارئ بالياء المبدلة بسرعة دون إشباع، قال ابن البادش: «وذلك مشهور عن ورش في الأداء دون النص»⁴ وذلك في

1 أنظر تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: ص 147 / 148.
 2 الأنصاف القرآنية مخطوط.
 3 تحفة القراء في بيان رسم القرآن: ص 65 / 66.
 4 الإقناع ص: 236.

موضعين هما قوله تعالى: ﴿هَؤُلَاءِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ بالبقرة وقوله: ﴿عَلَى الْبَغَاءِ إِن رُحِمْتَ﴾ بالنور، فلورش في هذين الموضعين ثلاثة أوجه، التسهيل والإبدال حرف مد محض وياء مختلصة، وله في غيرهما وجهان، التسهيل والإبدال قال ابن بري:

وأبدلن ياء خفيف الكسر من على البغاء إن وهؤلاء إن

الثاني: وقع بعد الهمزة الثانية من الهمزتين المفتوحتين ألف في موضعين هما فلما ﴿جاء ءال لوه﴾ بالحجر و﴿ولقد جاء ءال فرعون﴾ بالقمر، والهمزة الأولى محققة فيهما، أما الثانية ففيها الوجهان المتقدمان، وهما التسهيل والإبدال، إلا أنه على وجه الإبدال يجتمع ألفان، الألف المبدلة والألف التي بعدها، لأن أصل الكلمة قبل الإبدال هو ﴿فلما جاء ءال﴾ بهمزتين محققتين ثم الألف، فإذا أبدلت الهمزة الثانية ألفا تصير الكلمة هكذا " فلما جاء ال " فيجتمع ألفان ساكنان، فإما أن يحذف أحدهما للتخلص من التقاء الساكنين، وتتعين القراءة بالقصر في هذه الحالة، وإما أن يزداد بينهما ألف ثالثة للفصل بين الساكنين، فيتعين الإشباع، وعلى وجه التسهيل يجوز القصر والتوسط والإشباع، فوجه القصر أن الهمزة تغيرت بالتسهيل فلم تراع، ووجه التوسط والإشباع هو اعتباره من نوع مد البدل، لأن الهمزة فيه واقعة قبل حرف المد في كلمة واحدة.

قال الداني: (فإن قيل فهل يبدل ورش الهمزة الثانية في هذين الموضعين ألفا على رواية المصريين عنه، كما يبدلها من طريقهم في سائر الباب؟ قلت: قد اختلف أصحابنا في ذلك، فقال بعضهم: لا يبدلها فيهما لأن بعدها ألفا، فيجتمع ألفان، واجتماعهما متعذر، فوجب لذلك أن يكون بين بين لا غير، لأن همزة بين بين في زنة المتحركة، وقال آخرون: يبدلها فيهما كسائر الباب، ثم فيها بعد البدل وجهان: أحدهما: أن تحذف للساكنين إذ هي أولهما، ويزاد

في المد دلالة على أنها هي الملية دون الأولى، والثاني: أن تحذف ويزاد في المد، فتفصل تلك الزيادة بين الساكنين، وتمنع من اجتماعهما، وبالله التوفيق)¹.

قال الشيخ إبراهيم المارغيني معلقا على قول ابن بري رحمه الله:

كجاء أمرنا وورش سهلا أخراهما وقيل لا بل أبدا

قال: (وإطلاق الناظم المفتوحتين يتناول ما وقع فيه بعد الثانية غير

الألف، كالأثلة السابقة، وما وقع فيه بعدها الألف، وهو موضعان: ﴿جاء

ءال لوه﴾ بالحجر، و﴿جاء ءال فرعون﴾ بالقمر، ففي الثانية فيهما

الوجهان على التحقيق المقروء به، خلافا لمن منع الإبدال، وعين التسهيل

في الموضعين، لكن يقدم فيهما التسهيل لأنه الأشهر والأقيس، وجوز

بعضهم على الإبدال القصر والتوسط والطويل، لوقوع حرف المد بعد همز

ثابت، وقال بعضهم: فيه مع البدل وجهان، القصر والتوسط، والصواب أنه

لا يجوز مع البدل إلا القصر والطويل، والقصر على حذف إحدى الألفين

لا اجتماع الساكنين، والطويل على إثبات الألفين، وزيادة ألف ثالثة للفصل

بين الساكنين، والحاصل أن لورش في ﴿جاء ءال لوه﴾ و﴿جاء ءال

فرعون﴾ خمسة أوجه:

تسهيل الهمزة الثانية مع القصر ثم التوسط ثم الطويل في الألف التي

بعدها، لأنها من باب مد البدل، وإبدالها ألفا مع القصر والطويل، ويقدم

القصر على الطويل)². والمقروء به عندنا هو التسهيل، قال الشيخ محمد

العربي ابن البهلول³:

لكن جاء ءال أي في الموضعين تقرأ بالتسهيل في المفتوحتين

1 جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: ص 220.

2 النجوم الطوالع: ص 56 / 57.

3 تحفة القراء في بيان رسم القرءان: ص 65.

2. المختلفتان في الحركة وكيفية قراءة ورش لهما

حالاتهما

لا تكون الهمزتان في هذا الضرب إلا متجاورتين، الأولى في آخر الكلمة والثانية في أول الكلمة الأخرى ولها خمس حالات:

الحالة الأولى: أن تكون الهمزة الأولى محركة بالفتح والهمزة الثانية محركة بالكسر وجملة ما في القرآن الكريم من هذا تسعة عشر موضعاً، منها قوله تعالى: ﴿شهداء إذ حضر﴾ و﴿البغضاء إلى﴾¹

الحالة الثانية: أن تكون الهمزة الأولى محركة بالفتح والثانية محركة بالضم، وهي في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿كل ما جاء أمة رسولها كذبوه﴾ وقد قرأ ورش بتحقيق الهمزة الأولى وتسهيل الثانية بين بين في هاتين الحالتين. وإلى هذا أشار ابن بري بقوله:

ثم إذا اختلفتا وانفتحت أو لهما فإن الأخرى سهلت
كاليا وكالواو.....

قال أبو عبد الله المجاصي: (فهذان القسمان لا يجوز فيهما إلا التسهيل بين بين، لأنه لا يكون البديل إلا مما قبل الهمزة، وما قبل هذين مخالف لهما، فيؤدي البديل إلى أن تكون ياء وقبلها فتحة، أو واو وقبلها فتحة، وهذا لا يوجد في كلام العرب)².

الحالة الثالثة: أن تكون الهمزة الأولى محركة بالكسر، والثانية محركة بالفتح، وجملة ما في القرآن من هذا النوع على قراءة نافع ستة عشر موضعاً، منها: قوله تعالى: ﴿من خصبة النساء أو أكننتم﴾ وقوله تعالى: ﴿هؤلاء أهدى﴾ وقوله تعالى: ﴿بالفحشاء أتقولون﴾³.

1 أنظر شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: 1 / 304 / 305.

2 شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 35 أ.

3 أنظر شرح الدرر: 1 / 306 - 307.

الحالة الرابعة: أن تكون الهمزة الأولى محركة بالضم والثانية محركة بالفتح: (وجملة ما في القرآن من هذا على قراءة نافع ثلاثة عشر موضعا، منها قوله تعالى: ﴿السفهاء أول﴾ وقوله عز وجل: ﴿أن لو نشاء أصبناهم﴾ وقوله عز وجل: ﴿ويا سماء أقلعي﴾¹

وقد قرأ ورش بتحقيق الهمزة الأولى وإبدال الثانية حرفا من جنس حركة ما قبلها، فتبدل ياء مفتوحة بعد المكسورة كما في ﴿من خبطة النساء أول﴾ وكما في ﴿من السماء أو إيتنا﴾. حيث تصير بعد البدل هكذا "من النساء يو" و"من السماء يو".

وتبدل واوا مفتوحة بعد المضمومة كما في ﴿السفهاء أول﴾. وكما في ﴿أن لو نشاء أصبناهم﴾ حيث تقرأ بعد البدل هكذا "السفهاء ولا" و"نشاء وصبناهم".

قال أبو عبد الله المجاصي: (وهذان القسمان لا يجوز فيهما إلا البدل المحض، إما ياء وإما واوا، لأنه لو سهلت المفتوحة التي قبلها كسرة بين الهمزة والألف لقربت من الألف الساكنة، وقبلها كسرة، ولا توجد الألف الساكنة وقبلها كسرة، وكذلك إن كانت قبلها ضمة، لو سهلت أيضا لأدى إلى ألف ساكنة وقبلها ضمة، ولا يوجد ذلك أيضا في كلام العرب)². وإلى هاتين الحالتين - أعني المفتوحة بعد كسر والمفتوحة بعد ضم - أشار ابن بري رحمه الله بقوله:

..... ومهما وقعت مفتوحة ياء واوا أبدلت

الحالة الخامسة: أن تكون الهمزة الأولى مضمومة والثانية مكسورة. (وجملة ما في القرآن من هذا على قراءة نافع سبعة وعشرون موضعا، منها

1 شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 40 ب.

2 شرح الدرر اللوامع مخطوط لوحة 40 ب.

قوله تعالى: ﴿مَنْ يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ قَدْ نَرَىٰ﴾ وقوله عز وجل: ﴿مَنْ يَشَاءُ إِنْ فِي ذَٰلِكَ﴾ وقوله: ﴿وَمَا مَسْنِي السُّوءِ إِنْ أَنَا﴾ وقوله: ﴿يَا زَكَرِيَّا إِنَّا﴾¹.

كيفية قراءة ورش لهذا النوع من الهمز

وقد قرأ ورش بتحقيق الهمزة الأولى في هذا النوع، وله في الثانية

وجهان:

أحدهما إبدالها واوا مكسورة كالمفتوحة بعد ضم، وهذا الوجه هو المقروء به عندنا وهو الذي عليه جمهور أهل الأداء، وهو المشهور من طريق الرواية.

وثانيهما تسهيلها بين بين، وهو مذهب الخليل وسيبويه وبعض أهل الأداء، وهو القياس عند النحاة، لأنه يبقي في النطق ما يدل على الهمزة المسهلة، قال الإمام الداني: (واختلف القراء والنحويون في كيفية تسهيلها، فقال بعضهم تجعل بين الهمزة والياء على حركتها، لأنها أولى بأن يسهلها عليها من غيرها لقربها منها، وهذا مذهب الخليل وسيبويه... وقال آخرون تبدل واوا مكسورة خفيفة الكسر على حركة ما قبلها، لأنها أثقل من حركتها، والثقل هو الحاكم على الخفيف في الطبع والعادة، فلذلك دبر بها في التسهيل، وهذا مذهب أكثر أهل الأداء... وبذلك قرأت أنا على أكثر شيوخي، وقد قرأت بالمذهب الأول على فارس ابن أحمد في مذهب أهل الحرمين وأبي عمرو، وهو وجه القياس، والثاني أكثر في النقل²).

1 شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: ج 1 ص 310 / 311 / 312.

2 جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: ص 227.

ولم ترد في القرآن الكريم همزة مكسورة بعدها همزة مضمومة في كلمتين، قال الداني في الإيضاح: (واعلموا أنه لم يلتق في كتاب الله تعالى همزتان الأولى منهما مكسورة والثانية مضمومة)¹.

الفصل الثالث : اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل وكيفية قراءتهما

همزة الاستفهام وهمزة الوصل

همزة الوصل هي الألف الساكنة التي يوتى بها للتوصل إلى النطق بالساكن، ويتلفظ بها عند الابتداء، وتسقط في درج الكلام²، وتدخل على الاسم والفعل، فإن دخلت على الاسم وكان مجردا من «أل» فإنها تحرك بالكسر عند الابتداء بها، ومثالها: امرؤ - امرأة - ابن. وإن كان محلى بأل فإنها تحرك بالفتح، ومثالها: الحمد لله - الآخرة - الانسان - الذي.

وإن دخلت على الفعل فإنها تحرك بالضم إن كان الفعل ثلاثيا مضموم العين ضما أصليا في المضارع، ومثالها: انظر - انصر. وتحرك بالكسر إن كان الفعل غير ثلاثي، أو كان ضمه عارضا ومثالها: استغفر - امشوا - اتقوا - امضوا.

وقد دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل في القرآن الكريم في الاسم والفعل، ففي الاسم اجتمعت الهمزتان - همزة الاستفهام وهمزة الوصل، وتسمى همزة لام التعريف - في ستة مواضع، وهي: ﴿قُلِ الذَّكَّرِينَ﴾

- 1 شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع للمنتوري: 1/ 312. وذكر بعضهم وجودها معنى في قوله [وجد عليه أمة] لأن الضمير يرجع على قوله [ولما ورد ماء مدين] فكأنه قال وجد على الماء أمة من، فالتقت فيه همزة مضمومة.
- 2 أنظر إن شئت شراح الألفية عند قول ابن مالك :
للوصل همز سابق لا يثبت إلا إذا ابتدئ به كاستنبتوا

حَرَّمَ¹ ﴿١﴾. ﴿الْآنَ وَقَدْ﴾² ﴿الآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ﴾³ ﴿قُلِ اللَّهُ أَخْزَنَ لَكُمْ﴾⁴ ﴿اللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا تَشْرِكُونَ﴾⁵.

وبيان دخول همزة الاستفهام على همزة الوصل في هذه المواضع، أننا إذا كتبنا لفظ الجلالة مثلاً فإننا نكتبه هكذا: "الله" فهو مبدوء بهمزة وصل، وإذا تدبرنا الآية الكريمة مثلاً ﴿قُلِ ارَأَيْتُمْ مَّا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِّن رِّزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِّنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلِ اللَّهُ أَخْزَنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ﴾⁶ وجدنا أنها تذكر ما أحدثه المشركون من تلقاء أنفسهم، من تقسيم الرزق إلى حلال وحرام، على مقتضى أهوائهم وما تشتهيهم أنفسهم، وهذا الأمر واضح جلي في سورة الأنعام في آيات متعددة، وبأساليب متنوعة⁷. فجاء السؤال - الاستفهام - هنا على جهة الإنكار والتوبيخ عقب هذا الزعم ﴿قُلِ اللَّهُ أَخْزَنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ﴾ فالهمزة الأولى التي بعد لام "قل" هي همزة الاستفهام، وهي همزة قطع، والهمزة التي بعدها همزة وصل.

كيفية قراءة هاتين الهمزتين :

وقد قرأ ورش - وكذا بقية القراء - بتحقيق الهمزة الأولى - أي همزة الاستفهام - ، وأما الثانية - أي همزة الوصل - فلهم فيها وجهان:

- 1 موضعان بالأنعام، الآية 143.
- 2 موضعان بيونس الآية 91، والآية 51.
- 3 يونس 59.
- 4 النمل 59.
- 5 النمل 59.
- 6 يونس 59.
- 7 أنظر مثلاً الآيات 139 - 145 من الأنعام.

الأول: إبدالها مداً، أي تصييرها ألفاً مع المد المشبع، وهذا الوجه هو المقدم، وبه القراءة عندنا اليوم، وعليه اقتصر ابن بري - رحمه الله - فقال:

فصل وأبدل همز وصل اللام مداً بعيد همز الاستفهام

الثاني: تسهيلها بين بين.

وقد ذكر الشاطبي - رحمه الله - الوجهين مع تنصيبه على أولوية وجه البديل فقال:

وإن همز وصل بين لام مسكن وهمزة الاستفهام فأمده مبدلاً

فللكل ذا أولى ويقصره الذي يسهل عن كل كالآن مثلاً

ولم تحذف همزة الوصل، لأن حذفها يؤدي إلى الالتباس في الكلام، إذ لا يدري أهو استفهام أم خبر، قال الداني فيما نقله عنه المنتوري: (وليس شيء من ألفات الوصل يثبت في حال الاتصال، غير هذه الألف الداخلة، مع لام التعريف إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، إذ بثبوتها يتبين الخبر من الاستفهام، ويعرف الفرق بينهما)¹.

أما في الفعل فقد دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل في سبعة مواضع هي: ﴿قل اتخذتم عند الله عهداً﴾ بالبقرة. ﴿الطلع الغيب﴾ بمريم. ﴿افتري على الله كذباً﴾ بسبأ. ﴿أصطفى البنات على البنين﴾ بالصفات. ﴿استكبرت﴾ بص. ﴿اتخذناهم سخرية﴾ بص. ﴿استغفرت لهم﴾ بالمنافقون. فالأفعال: «اتخذ» «اطلع» «افتري» «اصطفى»... مبدوءة بهمزة الوصل، ثم دخلت عليها همزة الاستفهام، ولبيان اجتماع الهمزتين نسوق مثلاً واحداً، وهو قوله تعالى: ﴿وقالوا لن تمسنا النار إلا أياماً

1 شرح الدر اللوامع: 1 / 320.

معدومة ﴿ فالآية تحكي غرور اليهود، وزعمهم الأمن من عذاب الله، فهم إن دخلوا النار فلن يتجاوز دخولهم لها عدة أيام، وقد جاءت الآية الكريمة تبطل هذا الزعم، وتستنكر هذا الافتراء على الله في صيغة استفهام إنكاري ﴿ **قل اتخذتم عند الله عهداً** ... ﴾ فالهمزة الأولى للاستفهام، والثانية هي همزة الوصل، التي كان الفعل مبدوءاً بها قبل دخول همزة الاستفهام، وهمزة الاستفهام محققة للجميع، وأما همزة الوصل فهي محذوفة للجميع، لأنهما لما تخالفتا في الحركة، أمن اللبس، فحذفت همزة الوصل، وهي مكسورة، وبقيت همزة الاستفهام وهي مفتوحة. قال ابن بري - رحمه الله - :

وبعده ا حذف همز وصل الفعل لعدم اللبس بهمز الوصل

وقد جمع بعضهم الأفعال المبدوءة بهمزة الوصل المحذوفة لدخول

همزة الاستفهام عليها فقال:

همزة وصل بعد الاستفهام	تحذف في سبع من الكلام
قل اتخذتم مع أستكبرت	جديد افتري وأستغفرت
ولدا اطلع ثم أصطفى	قبل البنات أتخذناهم وفي

قال الشريشي: «لم تات في القرآن همزة الوصل مضمومة مع همزة الاستفهام ولوأتت لكان قياسها الحذف، ومثالها في الكلام: استخرج المال- اتبع القول»¹.

حكم الاستفهام المكرر :

لقد تكرر الاستفهام في القرآن في أحد عشر موضعاً في تسع سور بيانها كالاتي: **الموضع الأول ﴿أئذا كنا تراباً، أئنا لفي خلق جديد﴾**

1 شرح الدرر: 1/ 325.

بسورة الرعد، الموضع الثاني والثالث ﴿أَيْذًا كُنَّا عَضْمًا وَرِفَاتًا أَيْذًا
 لمبعوثون خلقا جديدا﴾ معاً بالإسراء، الموضع الرابع ﴿أَيْذًا مَتْنَا
 وَكُنَّا تَرَابًا وَعَضْمًا أَيْذًا لمبعوثون﴾ بالمؤمنون، الموضع الخامس
 ﴿أَيْذًا كُنَّا تَرَابًا وَأَبَاؤُنَا أَيْذًا لَمُخْرَجُونَ﴾ بالنمل، الموضع السادس
 ﴿أَيْذًا لَتَاتُونَ الْفَاحِشَةَ أَيْذًا لَتَاتُونَ الرِّجَالَ﴾ بالعنكبوت،
 الموضع السابع ﴿أَيْذًا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَيْذًا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾
 بالسجدة، الموضع الثامن والتاسع ﴿أَيْذًا مَتْنَا وَكُنَّا تَرَابًا وَعَضْمًا
 أَيْذًا لمبعوثون لمدينون﴾ معاً بالصافات، الموضع العاشر ﴿أَيْذًا مَتْنَا
 وَكُنَّا تَرَابًا وَعَضْمًا أَيْذًا لمبعوثون﴾ بالواقعة، الموضع الحادي
 عشر: ﴿أَيْذًا لَمُرْعُودُونَ فِي الْعَافِرَةِ أَيْذًا كُنَّا عَضْمًا نَخْرَةً﴾
 بالنازعات.

وبيان حكمها: أن ورش قرأ في جميع المواضع بالاستفهام في اللفظ
 الأول والإخبار في اللفظ الثاني في جميع المواضع إلا موضعي النمل
 والعنكبوت فإنه يخبر في الأول ويستفهم في الثاني فيهما، ومن المعلوم أن
 ورشا لا يدخل ألف الفصل عند التسهيل بين الهمزتين.

قال ابن بري منبها إلى قاعدة ورش في الاستفهام المكرر ووجه استثناء
 موضعي النمل والعنكبوت :

فصير الثاني منه خبرا	فصل والاستفهام إن تكررا
لكتبه بالياء في المرسوم	واعكسه في النمل وفوق الروم

باب الهمز المفرد

الفصل الأول في الإبدال

الهمزة إما أن تكون في موضع الفاء من الكلمة، أو في موضع العين، أو في موضع اللام، والمراد بالفاء والعين واللام ما يقابلها في الميزان الصرفي للكلمة في أحرفها الأصول، فإذا قلنا مثلاً «نصر» يكون ميزانها الصرفي هو فعل، فالنون في مقابل الفاء، والصاد في مقابل العين، والراء في مقابل اللام، هكذا [نصر_فعل] وإذا قلنا «يأتي» يكون ميزانها الصرفي «يفعل»، فتكون الهمزة في موضع الفاء هكذا: [يأتي يفعل].

وقد وقع إبدال الهمزة للأزرق عن ورش سواء كانت فاء أو عينا أو لاما، فلنفرد كلا منها بالكلام:

أولاً : الهمزة الواقعة فاء

المراد بكون الهمزة فاء أنها في موقع الفاء في أصول الكلمة، بحسب الميزان الصرفي كما قلنا قبل، وهذا يقتضي أن يكون القارئ ملماً بقواعد الصرف، وهو ما لا يتحقق لكل من يريد معرفة قراءة القرآن، لذلك وضع العلماء ضابطاً لمعرفة الهمزة الواقعة فاء، تيسيراً على المتعلمين، قال ابن القاصح: (وتقريبه على المبتدئ: أن كل همزة ساكنة بعد همزة وصل، أو تاء أو ياء أو نون أو واو أو فاء أو ميم، فإنها همزة فاء الفعل)¹ وهذه أمثلة توضيحية لهذا الكلام:

المثال الأول: قوله تعالى: ﴿لَقَدْ نَزَّلْنَا آتٍ بِقُرْآنٍ فَهَمَزَةٌ آتٍ﴾ ساكنة واقعة بعد همزة وصل.

المثال الثاني والثالث: قوله تعالى: ﴿إِنْ تَكُونُوا تَأْمِنُونَ فَإِنَّهُمْ

يَأْمِنُونَ﴾.

1 سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهي: ص 46.

فهزمة ﴿تَأْمُون﴾ ساكنة واقعة بعد التاء، وهزمة ﴿يَأْمُون﴾ واقعة بعد الياء.

المثال الرابع: قوله تعالى: ﴿قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ﴾ فهزمة ﴿نُؤْتِرَكَ﴾ ساكنة واقعة بعد النون.

المثال الخامس: قوله تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ﴾ وقوله: ﴿فَأَذْنُوا﴾ فهزمة ﴿وَأْمُرْ﴾ ساكنة واقعة بعد الواو، وهزمة ﴿فَأَذْنُوا﴾ ساكنة واقعة بعد الفاء.

المثال السادس: قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْتَفِكَاتِ﴾ وقوله: ﴿مَأْكُولِ﴾ فالهزمة ساكنة واقعة بعد الميم.

وقد وقعت الهزمة في هذه الأمثلة كلها فاء للكلمة. ثم إن الهزمة الواقعة فاء تنقسم إلى متحركة وساكنة. فالمتحركة يبدلها ورش بشرطين:

الأول: أن تكون حركتها فتحة، والثاني: أن يكون ما قبلها مضموماً، ولذلك فإنها تبدل واواً، ولا تقع إلا بعد واحد من أربعة أحرف من الأحرف المتقدمة في ضابط فاء الفعل، وهي الياء والتاء والميم والنون.

ومن أمثلة وقوعها بعد الياء قوله تعالى: ﴿لَا يُولِخْذِكُمُ اللَّهُ بِاللَّخْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ﴾ وقوله: ﴿فَلْيُؤْذِ الْغُزْيِ﴾ وقوله: ﴿وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ﴾، ومن أمثلة وقوعها بعد التاء، قوله تعالى: ﴿لَا تُولِخْذَنَا﴾ وقوله: ﴿أَنْ تُولِخُوا الْأَمَانَاتِ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد النون، قوله تعالى: ﴿وَمَا نُؤَخِّرُهُ إِلَّا﴾. ومن أمثلة وقوعها بعد الميم، قوله تعالى: ﴿كِتَابًا مُؤَجَّلًا﴾ وقوله: ﴿وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ﴾ وقوله: ﴿فَأَذْنُ مُؤَخَّرِ﴾ فالهزمة تقرأ في هذه

الأمثلة كلها واوا، هكذا "يواخذ" و"فليود" و"يويد" و"يؤخر" و"تواخذ" و"تودوا" و"نؤخر" و"مؤجلا" و"مؤذن".

وإلى هذا أشار ابن بري - رحمه الله - بقوله:

وإن أنت مفتوحة أبدلها واوا إذا ما الضم جاء قبلها

فإن تحركت الهمزة بالفتح وقبلها فتح فهي محققة، ومثالها قوله

تعالى: ﴿وإليه مآب﴾ وقوله: ﴿ولي فيها مئارج﴾ وقوله: ﴿ولذ تأخذن ربكم﴾.

وإن تحركت بالضم وقبلها فتح فهي محققة أيضا، ومثالها قوله

تعالى: ﴿ول يؤوده﴾ وقوله: ﴿تؤزهم أزا﴾ وقوله: ﴿إن ربكم لرؤوف﴾.

وإن تحركت بالفتح بعد كسر مثل ﴿لأنفسكم﴾ و﴿بأييد﴾

و﴿ذلك بأنهم﴾ فهي محققة أيضا إلا في موضعين هما: قوله

تعالى: ﴿لأهب لك غلاما﴾ [مريم : 19] و﴿لئلا﴾ وهو في

ثلاث آيات هي: ﴿لئلا يكون للناس عليكم حجة﴾ [البقرة :

150]، و﴿لئلا يكون للناس على الله حجة﴾ [النساء : 165]،

و﴿لئلا يعلم أهل الكتاب﴾ [الحديد: 29].

فقد أبدل ورش الهمزة في الموضعين المذكورين ياء - وإن كان ﴿لئلا﴾

ليس داخلا في ضابط الهمزة التي نتحدث عنها لكون همزته جزء حرف،

والحرف لا يوزن، وعليه فليست الهمزة فاء الكلمة - .

وإن تحركت بالفتح وقبلها ضم وليست فاء للكلمة فإنها محققة أيضا،

وقد وردت في القرآن الكريم في كلمتين لا غير، هما: كلمة فؤاد: ومثالها قوله

تعالى: ﴿كذلك لتثبت به فؤادك﴾ وقوله: ﴿إن السمع والبصر

والفؤاد ﴿ وكلمة سؤال: ومثالها قوله تعالى: ﴿ قال لقد نلتمكم بسؤال
نعجتك إلى نعالجه ﴾.

أما الساكنة فلها حالتان :

الحالة الأولى: أن يقع قبلها غير الهمزة، وذلك أحد أحرف ستة، هي
الأربعة المتقدمة في الهمزة المتحركة، والواو والفاء، وقد أبدلها ورش حرف
مد من جنس حركة ما قبلها، وذلك الواو والألف فقط، لأنه لم يرد في القرآن
من هذا غيرهما.

ومن أمثلة وقوعها بعد الياء قوله تعالى: ﴿ ذرهم يأكلوا ﴾
وقوله تعالى: ﴿ ولئن يأتوكم ﴾ وقوله تعالى: ﴿ يامنوكم ويامنوا
قومهم ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد التاء قوله تعالى: ﴿ أتامرون الناس ﴾ وقوله
تعالى: ﴿ أن تاجرني ثماني ﴾ وقوله تعالى: ﴿ فإذا استاذنوك ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد النون قوله تعالى: ﴿ أنا نأتى الأرض ﴾ وقوله
تعالى: ﴿ أن نأكل منها ﴾ وقوله تعالى: ﴿ أن نأخذ إلا من ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد الميم قوله تعالى: ﴿ حتى يبلغ مأمته ﴾ وقوله
تعالى: ﴿ إنه كان وعده ما قيا ﴾ وقوله تعالى: ﴿ غير مامون ﴾ وقوله:
﴿ كعصف ماکول ﴾.

قال الداني: (وليس في القرآن مما اجتمع الرواة عنه على ترك الهمز
فيه لهذا النوع غير هذه الأربعة المواضع)¹. يريد مما فيه الميم قبل
الهمزة الساكنة.

1 جامع البيان: ص 232.

ومن أمثلة وقوعها بعد الفاء قوله تعالى : ﴿فَأَتُوا بِسِوَةٍ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَأَتَوْهِنَ مِنْ حَيْثُ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَأَذْنُوا بِحَرْبٍ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَأَذْنُ مَنْ شَتَّ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد الواو قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا الْبَيْوتَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَأَمْرٌ أَهْلِكُ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَأَتَرُوا بَيْنَكُمْ﴾ فالهمزة تبدل ألفا في هذه الأمثلة وما شابهها لوقوعها بعد فتحة، فتقرأ هكذا : (ياكلوا) (ياتوكم) (استاذنوك) (ماكول) (فاذن) (واتوا) (واتمروا).

أما ما وقع بعد ضمة فإنها تبدل فيه واوا، وهذه أمثلته على ترتيب الحروف السابق.

فمن أمثلة وقوعها بعد الياء قوله تعالى: ﴿الذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ﴾ وقوله تعالى: ﴿الذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نَسَائِهِمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَنْسُ يُؤْفَكُونَ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد التاء قوله تعالى: ﴿تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ وقوله تعالى: ﴿تُؤْتِي أَكْلَهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد النون قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ﴾ وقوله تعالى: ﴿نُؤْتِمَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ﴾ وقوله تعالى: ﴿لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَى مَا جَاءْنَا﴾.

ومن أمثلة وقوعها بعد الميم قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْتَفِكَةُ أَهْوَى﴾.

والهمزة في هذه الأمثلة وما شابهها تبدل واوا من كل كلمة كان الهمز أصلها، فتقرأ هكذا: (يؤمنون) (يولون) (يوفكون) (توتي) (توثرون) (نومن) (نوتها) (نوثرك) (والموتفكة).

فإن كانت الكلمة بالواو أصلاً فلا همز ولا إبدال، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَلَا يَسْتَخْفِنُكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ﴾.

وإلى هذا أشار الحصري - رحمه الله - بقوله:

ولا تهمزن ما كانت الواو أصله كقوله في الإنسان يوفون بالنذر¹

ولم ترد الهمزة الساكنة المبدلة واوا في القرآن الكريم بعد غير الأحرف الأربعة المذكورة.

ويستثنى من الهمزة الساكنة الواقعة فاء التي أبدلها ورش، ما ورد من كلمات: الإيواء وهي قوله تعالى: ﴿وَتَوَوَّىٰ إِلَيْكَ مِنْ تَشَاءٍ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَأَوَّوْا إِلَى الْكَعْبِ﴾، والمأوى ومأواهم ومأواكم حيثما وردت، فقد خالف ورش أصله، فقرأ بالتحقيق في هذه الكلمة، وعلّة ذلك: أن الإبدال في هذه الكلمات يؤدي إلى ثقلها، لأن كلمة تووي إذا أبدلت همزتها تصير "توي" بواوين وياء، الواو الأولى ساكنة، والياء ساكنة، وبينهما واو أخرى، وثلاثتها أحرف لين، فتثقل الكلمة، والغرض من الإبدال هو تخفيف اللفظ.

ومن هذا النوع - أي من نوع الهمزة الساكنة التي يبدلها ورش والتي هي فاء الكلمة - الهمزة الواقعة بعد همزة الوصل، إذا اتصلت بكلام قبلها، فيبدلها من جنس حركة آخر كلمة فيه، فإن كان قبلها فتح أبدلها ألفاً، وذلك كقوله تعالى: ﴿لِقَاءِ نَاثِ بِقُرْآنٍ﴾ وقوله تعالى: ﴿إِلَى الْهَمْرِ ائْتِنَا﴾ وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ ائْتُوا صَفَا﴾ فتقرأ هكذا "لقاء ناث بقرآن" إلى الهداتنا" ثماتوا صفا".

وإن كان قبلها ضم أبدلها واوا، وذلك كقوله تعالى: ﴿يَا صَالِحِ ائْتِنَا﴾ وقوله تعالى: ﴿مَنْ يَقُولُ ائْخِزْ لِي﴾ وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ﴾

1 القصيدة الحصرية في قراءة الإمام نافع .

أَتُونِي بِهِ ﴿ فَتَقْرَأُ هَكَذَا " يَا صَالِحُوتْنَا " مِنْ يَقُولُونَ لِي " " وَقَالَ الْمَلِكُ تُونِي " .

وإن كان قبلها كسر أبدلها ياء، كقوله تعالى: ﴿الذِّي أَوْتِنَ أَمَانَتَهُ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَاللَّأَرْضِ أَقْتِيلًا﴾ وقوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاوَاتِ أَتُونِي﴾ فتقرأ هكذا: "الذيتمن" وللارضيتيا" و"السماواتيتوني".

وهذا كله في حالة الوصل، أما إذا وقف القارئ على الكلام الذي قبل همزة الوصل، فإنه يبتدئ بهمزة الوصل، ويبدل الهمزة الساكنة حينئذ من جنس حركة همزة الوصل لجميع القراء، ومثالها "أوتمن" «أئت» تنطق في الابتداء هكذا "أوتمن" "إيت" الأولى بهمزة مضمومة، والأخرى بهمزة مكسورة.

الحالة الثانية : أن يقع قبلها همزة فتجتمع همزتان، الأولى زائدة والثانية هي فاء الفعل، فتبدل الهمزة الثانية حرف مد من جنس حركة الهمزة التي قبلها، لاستثقال اجتماع همزتين في كلمة واحدة. ومن أمثلتها «ءامنوا -ءادم - أوتي -إيتاء»¹.

وهذا من نوع الهمزتين المجتمعتين في كلمة واحدة، كما أن الهمزة الساكنة المسبوقة بهمزة الوصل من نوع الهمزتين في كلمتين، ولكن الأئمة يذكرونهما في نوع الهمزة المفردة، بجامع السكون في كل، والله اعلم.

وهذا الذي تقدم هو مضمن قول ابن بري -رحمه الله-:

أبدل ورش كل فاء سكنت	وبعد همز للجميع أبدلت
وحقق الايوا لما تدريه	من ثقل البدل في توويه
وإن اتت مفتوحة أبدلها	واوا إذا ما الضم جاء قبلها

¹ أنظر ما سبق في مد البدل.

ثانيا: الهمزة الواقعة عينا

الهمزة الواقعة عينا إما أن تكون متحركة، وإما أن تكون ساكنة، فإن كانت متحركة فإن ورشا يحققها في جميع القرآن الكريم، إلا في موضعين:

الأول كلمة واحدة هي قوله تعالى: ﴿سأل سائل بعذاب﴾ على القول بأن أصله بالهمز هكذا "سأل" فأبدلت همزته ألفا تخفيفا. وأما على القول بأنه ليس مهموزا وإنما هو من "سال يسيل، أو من سال يسال" فلا دخل له هنا.¹

الثاني: أصل مطرد وهو كلمة «أرايت» حيثما وقعت، بشرط أن تتقدمها همزة الاستفهام، سواء سبقت بالفاء مثل قوله تعالى: ﴿أفرايت الذي تولي﴾ أم لم تسبق بها، مثل قوله تعالى: ﴿أرايت الذي يكذب بالدين﴾ وسواء اتصل الضمير بالكاف والميم مثل قوله تعالى: ﴿قال أرايتك هذا﴾ وقوله تعالى: ﴿قل أرايتكم﴾ وقوله تعالى: ﴿قل أرايتم﴾ أو لم يتصل بهما، فورش يبدل هذه الهمزة ألفا، ويمدها مدا مشبعا، لوجود الساكن بعدها، وهذا الوجه هو المقروء به عندنا، وله وجه ثان هو تسهيل الهمزة بين بين.

وإذا وقف القارئ على كلمة أرايت فإنه يجتمع فيها ثلاث سواكن: الألف المبدلة، والياء التي بعدها، والتاء التي يوقف عليها بالسكون.

قال الشيخ إدريس بن عبد الله الودغيري: (قال بعضهم: إذا وقف لورش على "أرايت" يرجع لرواية التسهيل، لكي لا يجتمع ثلاث سواكن، والذي أخذت به عن شيخنا أنه لا يرجع في الوقف لرواية التسهيل، بل يبقى على روايته من البدل، ويقف لثلاث سواكن، ووجهه أن الساكن الأول الذي هو

1 أنظر للمزيد إن شئت: التحرير والتنوير: 29 / 154، وتحصيل المنافع: ص 171، والجامع لأحكام القرآن: 18 / 172.

بدل الهمزة، هو الساكن المؤصل اللازم مع سكون الياء بعد، وأما سكون التاء فهو عارض، والعارض لا يعتد به، فكأنه لم يجتمع إلا ساكنان، وإذا كان كذلك فيكونان على حد اجتماعهما في "محيائي" على رواية سكون الياء فافهم ذلك)¹.

ومن أمثلة الهمزة الواقعة عينا والمتحركة بالفتح المحققة لورش، قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ لَنُنشِئَ بِهِ فُؤَادَكَ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَى﴾ وقوله تعالى: ﴿رِثَاءَ النَّاسِ﴾

ومن أمثلة المحركة بالكسر قوله تعالى: ﴿كَمَا سئَلُ﴾
ومن أمثلة المحركة بالضم قوله تعالى: ﴿فَإِنْ رَبِّكُمْ لِرُؤُوفٍ رَحِيمٍ﴾

وإن كانت ساكنة فإنه يحققها أيضا، سواء تحرك ما قبلها بالفتح كقوله تعالى: ﴿فِي الْبِأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَاشْتَعَلَ الرَّأْسِ شَيْبًا﴾ أو تحرك بالضم كقوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا الرِّيَاءَ الَّتِي﴾ وقوله تعالى: ﴿قَدْ أوتيت سؤلك يا موسى﴾ وقوله تعالى: ﴿اللؤلؤ والمرجان﴾ أو تحرك بالكسر كقوله تعالى: ﴿أَنَا نَا وَرِثِيلًا﴾ ويستثنى من المكسورة أصل مطرد وكلمتان.

أما الأصل المطرد فهو لفظ "بئس" حيثما ورد، كقوله تعالى: ﴿وَلَيْسُمَا شَرًّا بِهِ أَنفُسَهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿قُلْ بَيْسُمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ﴾ وقوله تعالى: ﴿بِعَذَابِ بَيْسٍ﴾ سواء على القول بفعلية هذا الأخير أو باسميته، فكل هذا مبديل لورش.

وأما الكلمتان فهما: "الذئب" و"بير" الأولى ذكرت في سورة يوسف ثلاث مرات، والثانية ذكرت في سور الحج في قوله تعالى: ﴿وَبِئْسَ مَعْصَلَةٌ﴾ وأما

1 التوضيح والبيان مخطوط باب الهمزة الفصل الثالث في الهمزة المنفردة ص 4.

ياجوج وماجوج فهو غير مهموز أصلا، وقيل إن أصله بالهمز وعليه فورش
يبدل همزته ألفا.

ثالثا : الهمزة الواقعة لاما

الهمزة الواقعة لاما إما أن تكون ساكنة أو متحركة، وقد حققها ورش
في الحالتين، إلا كلمة واحدة، هي قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ﴾¹
فقد أبدل الهمزة ياء هكذا "إنما النسي ي" ثم أدغمها فصارت "إنما" النسي"
بياء مشددة. وأما قوله تعالى "منساته" فقد قيل إن المنساة بدون همز لغة،
وعلى هذا فلا دخل لها فيما نحن بصدده، وقيل إنها مهموزة وعلى هذا
تكون همزتها مبدلة وهي لام الكلمة.¹

وأما كلمة اللأى فإن همزتها مسهلة بين بين في الوصل، فإذا وقف
عليها أبدلت ياء ساكنة سكونا حيا وهي ممدودة إشباعا وصلا ووقفا.

ومن أمثلة الهمزة الساكنة الواقعة لاما قوله تعالى: ﴿فَادَارَأْتُمْ فِيهَا﴾
وقوله تعالى: ﴿إِنْ تَبِعَ لَكُمْ تُسَوِّكُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿فَبِئْسَ﴾ وليس
في جميعها سوى التحقيق لورش وصلا ووقفا.

ومن أمثلة المتحركة قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّمَا نحن مستمذون﴾
وقوله تعالى: ﴿كُتِبَ لَكُمْ نَقْرُوه﴾ وقوله تعالى: ﴿اللَّهُ يبدؤُ الخلق﴾.
والى ما تقدم يشير ابن بري بقوله:

والعين واللام فلا تبدلها	لنافع إلا لدى بيس بما
وأبدل الذيب وبير بيس	ورش.....
وإنما النسيء ورش أبدله	ولسكون الياء قبل نقله

1 - أنظر تحصيل المنافع: ص 171، وإعراب القرآن لمحيي الدين الدرويش: 6 / 22، وروح المعاني
للأوسى: 12 / 176.

الفصل الثاني في نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبله

أولا : الهمزة التي تنقل حركتها

الهمزة التي تنقل حركتها لا تكون إلا قطعية محركة، أما الحرف الذي قبل الهمزة فقد يكون ساكنا، وقد يكون متحركا، فالمتحرك لا دخل له هنا، لأن الحركة لا تنقل له أصلا، لأن الحرف الواحد لا تجتمع عليه حركتان، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَنَعْلَمُ أَنَّ قَدْ صَدَقْتَنَا﴾ وقوله تعالى: ﴿فَتَتَّبِعْ آيَاتِكَ﴾ وقوله تعالى: ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ﴾.

أما الحرف الساكن الذي تنقل له حركة الهمزة: فقد يكون تنويناً، وقد يكون تاء تأنيث ساكنة، وقد يكون حرف لين، وقد يكون لام تعريف، وقد يكون أحد حروف المعجم الباقية، فكل واحد من هذه يصح النقل إليه.

ثانيا: شروط النقل

لا يصح النقل إلا إذا توفرت الشروط التالية:

أولاً: أن يكون الحرف المنقول إليه ساكنا، فلا يصح النقل إلى المتحرك كما سبق، ومثاله قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ فالدال ساكن، فإذا نقلنا حركة الهمزة إليه يصير هكذا "قَدْ فُلِحَ"، بفتح الدال، قال ابن بري:

والهمز عند نقلهم حركته يحذف تخفيفا فحقق علته

ثانيا: أن يكون صحيحا، والمراد بالصحيح ما ليس حرف مد ولين، فيدخل في الصحيح حرفا اللين وهما الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما، ويدخل فيه التنوين، لأنه نون ساكنة، وتدخل فيه تاء التأنيث الساكنة، ومثال الصحيح قوله تعالى: ﴿قُلْ أُوْحِي إِلَيَّ﴾ فاللام حرف صحيح، فيصير اللفظ بعد النقل "قلوحي".

ومثال حرف اللين واو أقوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شِيءٍ مِنْهُمْ﴾
 وقوله تعالى: ﴿فَأَقْوَصُ كَيْفَ الْقَوْلِ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَأَلْقُوا إِلَى اللَّهِ يَوْمَئِذٍ السَّلَامَ﴾ وقوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ﴾ وقوله
 تعالى: ﴿وَلَوْ لَقِيَ مَعَاذِيرَهُ﴾. فتصير بعد النقل هكذا: "وإذا خلوا" و"فأقوص
 كيفهم" و"ألقي الله" و"ألفوا بهم" و"ولوقى".

ومثال حرف اللين ياء أقوله تعالى: ﴿ذَوَاتِي أَكَلْ خَمْلٍ﴾ وقوله تعالى:
 ﴿وَأَقْتُلْ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ﴾ فتصير بعد النقل هكذا: "ذواتيكل"
 و"بنيآدم".

فإن كان الحرف الساكن قبل الهمزة حرف مد ولين فلا نقل، لأن المد
 قائم مقام الحركة، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾
 وقوله تعالى: ﴿قَالُوا ءَأَمْنًا﴾ وقوله تعالى: ﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ فلا نقل
 في الأمثلة الثلاثة لأن الساكن القبلي مدي.

ومثال التنوين المنقول إليه قوله تعالى: ﴿وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ نَبِيٍّ﴾
 ﴿إِلَّا﴾ وقوله تعالى: ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ﴾
 ومثال تاء التانيث المنقول إليها أيضا قوله تعالى: ﴿وَقَالَتْ﴾
 ﴿أُولَئِكَ﴾ وقوله تعالى: ﴿قَالَتْ أمة منهم﴾ وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ بَغْتِ﴾
 ﴿أَحَدَهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾.

ثالثا: أن يكون الحرف والهمز منفصلين، أي كل منهما في كلمة، أما
 إذا اجتمعا في كلمة واحدة فلا نقل، إلا في كلمة واحدة، هي «ردا» قوله
 تعالى: ﴿فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي﴾ بالقصص قيل إن أصله "ردءا"
 فنقل ورش حركة الهمزة إلى الدال، فصار "ردا" ومعناه العون، أي: عوناً،
 وقيل إنه ليس مهموزاً أصلاً، وإنما هو فعل، من قولهم: أردى على المائة

إذا زاد عليها، والمعنى على هذا: فأرسله معي زيادة يصدقني، قال الداني فيما نقله عنه المنتوري: (وأكثر العلماء على أن همز ذلك وتركه بمعنى واحد، من قولهم: "أردأته أي أعنته"¹). ومثال المتصل الذي لا نقل فيه، قوله تعالى: ﴿وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَقُرْآنَ الْفَجْرِ﴾ وقوله تعالى: ﴿يَحْسِبُهُ الزَّمَانُ مَاءً﴾.

رابعاً: أن يكون الحرف المنقول إليه واقعا قبل الهمزة، كما في الأمثلة المتقدمة، أما إذا وقع بعدها فلا نقل، ومثاله قوله تعالى: ﴿أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا﴾ وقوله تعالى: ﴿وَيَقْضَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ﴾ واختلف عن ورش في كلمة واحدة من هذا النوع، هي قوله تعالى: ﴿كِتَابِيهِ إِنْ نِيَّ نَهْنَنْتُ﴾ بسورة الحاقة، فأجاز بعض الأئمة النقل، لأن الهاء ثابتة في الرسم، ومنعه آخرون لأن الهاء هاء سكت، وليست حرفاً أصلياً في بنية الكلمة، وهذا هو المقدم، وعليه اقتصر الداني في التيسير، قال الشيخ إدريس ابن عبد الله الودغيري: "وأخذنا اليوم شاع بعدم النقل في كتابيه"².

وهذا الذي تقدم هو مضمن قول ابن بري - رحمه الله -:

حركة الهمز لورش تنتقل للمساكن الصحيح قبل المنفصل والنقل الذي ذكرناه لا يكون إلا في حالة الوصل، أما في حال الابتداء فالهمزة محققة قطعاً.

ثالثاً: النقل إلى لام التعريف

لام التعريف هي اللام الزائدة في أول الكلام، الداخلة على اسم نكرة، فتفيده تعريفاً أو تخصيصاً، وهذه اللام وإن كانت متصلة لفظاً، فإنها

1 شرح الدرر: 37 / 1، والإقناع ص: 246.

2 لوحة 9 مخطوط

منفصلة حكماً، لأنه إنما جيء بها لتكون الكلمة معرفة أو مخصوصة،
 ولتوضيح الانفصال والنقل في لام التعريف نسوق المثالين التاليين:
 [إنسان - أرض]، كل من هاتين الكلمتين مبدوء بهمزة، فإذا دخلت عليهما
 (أل) تصيران هكذا: [أل إنسان - أل أرض]، فالمنفصلة ولكن جرى العمل
 بكتابتها متصلة، ثم إن أل هذه ساكنة، وبعدها همزة متحركة بالكسر
 في المثال الأول، وبالفتح في المثال الثاني، فإذا نقلنا حركة الهمزة
 إلى الساكن الذي هو أل تصير هكذا: [إنسان ولأرض]، ومن أمثلة هذه
 اللام قوله تعالى: ﴿وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ﴾ وقوله تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ
 الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَزِفَتِ الْأَزْفَةُ﴾ وقوله
 تعالى: ﴿فَمَنْ يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ﴾ وقوله تعالى: ﴿بَلِ الْإِنْسَانِ
 عَلَىٰ نَفْسِهِ﴾ وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَمْلِكِ الْأُولِينَ﴾ وقوله تعالى:
 ﴿وَالْأَنْثَىٰ بِالنُّثَىٰ﴾

رابعاً : الابتداء بلام التعريف

إذا أريد الابتداء بلام التعريف، فإن لورش فيه وجهين:

الأول: إلغاء همزة الوصل تماماً، فيقرأ القارئ اللام محرقة بحركة النقل
 هكذا: إنسان / لأخرة.

الثاني: اعتبار حركة النقل عارضة، فلا يعتد بها، وبالتالي يقرأ القارئ
 بهمزة الوصل هكذا: «الأخرة - الأولى». وإذا ابتدأنا بهمزة الوصل ولم نعتد
 بحركة النقل العارضة جاز المد والقصر والتوسط، والتوسط هو المقروء
 به عندنا، وإذا اعتبرنا حركة النقل وابتدأنا باللام مجرداً فليس فيه إلا
 القصر، قال الشيخ إبراهيم المارغيني: إذا لم نعتد بالعارض وهو حركة
 اللام وابتدأنا بهمزة الوصل فقلنا: الآخرة، الأولى، الإيمان، فنأتي لورش
 بالقصر والتوسط والطويل على أصله في مد البدل، وإذا اعتدنا بالعارض

وابتدأنا باللام من غير همز الوصل فيما ذكر ونحوه فليس له إلا القصر،
لقوة الاعتداد بالعارض»¹

وذكر الشيخ إدريس بن عبد الله الودغيري ما مفاده: أنه يجوز المد
وعدمه، سواء اعتد القارئ بحركة النقل العارضة، أو لم يعتد بها، ثم قال:
لكن المشهور من هذا كله هو الابتداء بهمزة الوصل مع التوسط.²

وبه جرى العمل عند المغاربة، وهذان الوجهان يجريان على كلمة الأولى
من قوله تعالى: ﴿وَأَنه أَهْلِك عَادا اأولى وثمرودا﴾ بالنجم فيبدأ
القارئ على الوجه الأول هكذا "لُولى" باللام مجردا، ويبدأ على الوجه الثاني
هكذا "أُولى" بهمزة الوصل، وليست الكلمة محل ابتداء أصلا إلا إذا اضطر
القارئ للوقف، لسعال أو لانقطاع نفس أو نحوهما، وإلى هذا أشار ابن بري
-رحمه الله - بقوله:

ويبدأ اللام إذا ما اعتدا بها بغير همز وصل فردا

الفصل الثالث في حكم اجتماع الساكنين :

الساكنان المجتمعان في كلمتين، وكان الأول منهما في آخر الكلمة
الأولى والثاني في أول الكلمة الثانية التي تكون مبدوءة بهمز وصل تُضم
عند الابتداء لأن الحرف الثالث منها مضموم ضمًّا لازماً.

فإن نافعا المدني من رواية ورش يحرك الساكن الأول منهما بالضم،
لأجل ضم الحرف الثالث في الكلمة الثانية، وذلك لكراهة الانتقال من الكسر
إلى الضم، ولأن تحريك هذا الساكن بالضم يدل على أن حركة همزة الوصل
التي حذفت هي الضمة وذلك في مثل: ﴿فمن اضطر﴾ بالبقرة، ﴿فتيلا﴾

1 النجوم الطوالع: ص 69.

2 التوضيح والبيان مخطوط، باب الهمزة، الفصل الثالث، الهمزة المنفردة ص 1.

انصر ﴿ أن اقتلوا أنفسكم ﴾ معاً بالنساء، ﴿ ولقد استهزئ ﴾
بالأنعام، ﴿ محصورا انصر ﴾ بالاسراء، ﴿ أو انقص منه قليلا ﴾
بالمزمل، ويؤخذ من الأمثلة انه لا فرق في الكلمة الثانية أن تكون فعل أمر
أو فعلا ماضيا.

ويحترز مما تقدم.. ما إذا كان الساكن الثاني في كلمة مبدوءة بهمزة
وصل لا تضم عند الابتداء مثل: ﴿ قل الروح ﴾ فلا يضم الساكن الأول، لأنه
من المعلوم إذا ابتدأنا بكلمة الروح فإن همزة الوصل تكون مفتوحة.
كما يحترز مما إذا كان الحرف الثالث في الكلمة الثانية مضموماً ضمماً
عارضاً مثل: ﴿ امشوا ﴾ فلا يضم الساكن الأول، لأنه من المعلوم إذ ابتدأنا
بكلمة امشوا فإن همزة الوصل تكون مكسورة.

باب الإدغام والإظهار

الإدغام عند القراءة: أن تصل حرفا ساكنا بحرف مثله من غير أن تفصل بينهما بحركة أو وقف، فيرتفع اللسان بالحرفين ارتفاعاً واحدة¹.

قال ابن الجزري: «وكيفية ذلك أن تصير الحرف الذي يراد إدغامه حرفاً على صورة الحرف الذي يدغم فيه، فإذا تصير مثله حصل حينئذ مثلان، وإذا حصل مثلان، وجب الإدغام حكماً إجماعياً، فإن جاء نص بإبقاء نعت من نעות الحرف المدغم² فليس ذلك الإدغام بإدغام صحيح، لأن شروطه لم تكمل، وهو بالإخفاء أشبهه. قال أبو الأصبع³: وقد أطلق عليه هذا الاسم بعض علمائنا، وهو قول شيخنا أبي العباس⁴ رحمه الله. وأما الإظهار فهو ضد الإدغام، وهو أن يوتى بالحرفين المصيرين حرفاً واحداً منطوقاً بكل واحد منهما على صورته، موفى جميع صفته، مخلصاً إلى كمال بنيته»⁵.

وعلة الإدغام طلب التخفيف، قال مكي في كتاب الكشف: «واعلم أن أصل الإدغام إنما هو في الحرفين المثليين، قال: وعلة ذلك إرادة التخفيف،

1 الإقناع في القراءات السبع لأبي جعفر أحمد بن علي بن البادش الأنصاري: 1 - 164.

2 يعني: بإبقاء صفة من صفاته بعد الإدغام كإبقاء صفة الغنة في إدغام النون الساكنة والتنوين في الياء أو الواو نحو من يشاء، ومن ولي، وبنياً يقين، وعذاب واصب، أو صفة الإطباق عند إدغام الطاء في التاء في مثل «أحطت» «وبسطت» أو صفة الاستعلاء عند إدغام القاف في الكاف في «ألم نخلقكم» عند من يبقها.

3 هو ابن الطحان الأنف الذكر.

4 هو أحمد بن خلف بن عيسون بن خيار أبو العباس الجذامي الإشبيلي يعرف بابن النخاس وبالموجود مقرئ حاذق قرأ على أبي عبد الله محمد بن شريح صاحب الكافي في القراءات وجماعة، وقرأ عليه أبو جعفر أحمد بن علي بن البادش وأبو الأصبع عبد العزيز بن الطحان وجماعة، توفي في رجب سنة 531هـ، ترجمته في غاية النهاية: 1/ 52 ترجمة 222.

5 التمهيد: 69.

لأن اللسان إذا لفظ بالحرف من مخرجه ثم عاد مرة أخرى إلى المخرج بعينه للفظ بحرف آخر مثله، صعب عليه ذلك»¹.

وقال أبو عمرو الداني في كتاب المفصح: «وإنما أدغمت القراء والعرب طلباً للتخفيف، وكرهية للاستثقال، بأن يزيلوا ألسنتهم عن موضع ثم يعيدوها إليه، إذ في ذلك من التكلف ما لا خفاء به»².

والإظهار هو الأصل، ولذلك لا ينتقل عنه إلا لعدة، ويتعين البقاء على الأصل فيه إذا كان الحرفان متباعدين في المخرج، أو في المخرج والصفة، وفي ذلك يقول أبو عمرو الداني في الأرجوزة المنبهة:

وإن يكونا متباعدين منفصلين متباينين
فذاك لا اختلاف في إظهاره والشيء قد يعرف باشتهاره

1 الكشف عن وجوه القراءات: 1/ 134.

2 نقله المنتوري في شرح الدرر اللوامع: 1/ 385.

الفصل الأول :

مذهب ورش في الإظهار والإدغام في حروف مخصوصة :

1. ذكر إظهار ذال «إذا» :

تظهر ذال «إذ» في التلاوة لورش إذا لاقت واحدا من ستة أحرف، وهي أحرف الصغير الثلاثة، وهن الصاد والسين والزاي، وأحرف هجاء «جدت» وهن الجيم والذال والتاء. مثال ذلك عند الصاد ﴿وإذ صرفنا﴾ وليس في القرآن غيره، وعند السين ﴿إذ سمعتموه﴾ في الموضعين من سورة النور لا غير، وعند الزاي في موضع في سورة الأنفال، وهو قوله: ﴿وإذ زين لهم الشيطان﴾ وموضع في سورة الأحزاب، وهو قوله: ﴿وإذ زاغت الأبصار﴾.

وعند الجيم، وهي تسعة عشر موضعا، نحو ﴿وإذ جعلنا البيت﴾ و﴿إذ جئتهم بالبينات﴾ و﴿إذ جاءني﴾ إلى آخرها. وعند الدال في أربعة مواضع، وهي في الحجر ﴿إذ دخلوا عليه﴾ وفي الكهف ﴿ولولا إذ دخلت﴾ وفي سورة ص ﴿إذ دخلوا على داود﴾ وفي الذاريات ﴿إذ دخلوا عليه﴾.

وعند التاء في ثمانية عشر موضعا، منها في البقرة ﴿إذ تبرأ الذين﴾ وفي آل عمران ﴿إذ تقول للمومنين﴾ و﴿إذ تحسونهم﴾ إلى آخرها في سورة المومن ﴿إذ تدعون إلى الإيمان¹﴾.

وقد أشار الإمام أبو الحسن علي بن عبد الغني الحصري القيرواني إلى

حكمها بقوله في رأيته:

1 انظر شرح المنتوري: 1 / 387 - 388.

وعند الصُفَيْرِيَّاتِ تَظْهَرُ ذَالُ «إِذْ» وَأَحْرَفُ (جَدَّتْ) ذَاعَ مِنْ فِي كَالعَطْرِ
وقال أبو الحسن علي بن بري التازي في الدرر اللوامع:

«إِذْ» لِأَحْرَفِ الصُّفَيْرِ أَظْهَرًا وَلَهْجَاءِ (جَدَّتْ) لَيْسَ أَكْثَرًا

قال الإمام المنتوري: وقوله: (ليس أكثرًا) أي: ليس المظهر عنده ذال
«إِذْ» أكثر مما ذكر، يريد مما يصح إدغامها فيه، لما بين الذال وبينهن من
التقارب على ما يتبين في المخارج، وإلا فقد تظهر عند غير هذه الستة نحو
﴿إِذْ كَانُوا﴾ و﴿إِذْ قَامُوا﴾ و﴿إِذْ نَادَى﴾ و﴿إِذْ لَمْ يَهْتَدُوا﴾
و﴿إِذْ رَمَيْتَ﴾ و﴿إِذْ فَرَعُوا﴾ وغير ذلك، لكن لا اختلاف في إظهارها
عند هذه الحروف وأشباهاها، لما بينها وبينهن من التباعد، وإنما اقتصر
على هذه الستة لاختلاف القراء فيهن¹.

وقد جمع الشيخ مكي بن أبي طالب الأحرف الستة التي تظهر عندها
«إِذْ» في هجاء «ستصد جن»² وأما ملاقاتها لمثلها فلا خلاف فيها أنها
تدغم لتوالي المثاليين نحو «إِذْ ذهب». ووجه مكي في الكشف قراءة من
أدغم إِذْ في التاء ثم قال، في توجيهه قراءة من أظهر ولم يدغم: «والإظهار
حسن، لأنه الأصل، ولأنهما منفصلان، لأن الجهر الذي في الذال أقوى
من الشدة التي في التاء، وبالإظهار قرأ الحرميان³ وعاصم وابن ذكوان⁴
وذلك حجة»⁵.

قال: «وحجة من أدغم الذال من «إِذْ» في الصاد، أن الصاد أقوى من
الذال بالصفير والإطباق والاستعلاء...»، قال: والإظهار حسن، لأنه الأصل،

1 شرح المنتوري: 1 / 389.

2 الكشف عن وجوه القراءات: 1 / 147.

3 الحرميان: نافع من روايتي ورش وقالون، وعبد الله بن كثير من روايتي أحمد البرزي ومحمد قنبل.

4 هو عبد الله بن ذكوان راوي قراءة عبد الله بن عامر الشامي مع هشام بن عمار توفي سنة 242 هـ.

5 الكشف: 1 / 147 ترجمته في غاية النهاية: 1 / 404 - 405 ترجمة 1720.

ولأنهما منفصلان، وبالإظهار قرأ أهل الحرمين وعاصم وابن ذكوان وخلف¹ فذلك حجة»².

وبمثل هذا احتج لمن أظهر أيضا عند الدال، فقال: «والإظهار أحسن لأنه الأصل، ولأنهما منفصلان، وبالإظهار قرأ الحرمين وعاصم، وذلك حجة»³.

وقال في إظهار «إن» عند الجيم: «والإظهار حسن، لأنهما منفصلان، ولأنه الأصل، ولأنهما قد افترقا في أن لام التعريف لا تدغم في الجيم، ولأنه بعد ما بين الذال والجيم في المخرج من الفم... وبالإظهار قرأ الحرمين وعاصم وحمزة وابن ذكوان، وذلك حجة»⁴.

وقال في ملاقاته «إن» لحرف الزاي: «والإظهار حسن لأنه الأصل، ولأنهما منفصلان، وبالإظهار قرأ الحرمين وعاصم، وخلف، وذلك حجة»⁵.

وقال في ملاقاتها للسين: «والإظهار أحسن فيها، لتكرر الضعف في السين بالهمس والرخاوة، ولولا قوة الصفير الذي في السين ما جاز الإدغام، والإظهار أحسن لنقلك الذال عند الإدغام إلى الهمس، ولأنه الأصل، ولأنهما منفصلان. وبالإظهار قرأ الحرمين وعاصم وابن ذكوان وخلف، وذلك حجة قوية»⁶.

1 هو خلف بن هشام البزار البغدادي أحد راويي قراءة حمزة بن حبيب الزيات مع خلاد بن خالد، وله اختيار في القراءة عده المتأخرون به من القراء العشرة، فإذا قصدوا به ذلك قالوا خلف العاشر ليتميز ما قرأ به في اختياره عما قرأ به على سليم عن حمزة في القراءات السبع، توفي سنة 229 هـ، انظر ترجمته في غاية النهاية: 1/ 272 - 274 ترجمة 1235.

2 الكشف: 1/ 147.

3 نفسه: 1/ 148.

4 نفسه: 1/ 148.

5 نفسه: 1/ 149.

6 نفسه: 1/ 149.

2. ذكر إظهار دال «قد» وإدغامها لورش :

ويظهر ورش دال «قد» عند ملاقاتها لواحد من ستة أحرف، وهي أحرف الصفير الثلاثة: الصاد والسين والزاي وأحرف الذال والجيم والشين. وذلك في نحو ﴿ولقد صدقكم﴾ و﴿ولقد صرفنا﴾ و﴿لقد صدق الله﴾ و﴿فقد صغت﴾ و﴿لقد سمع﴾ و﴿قد سأله﴾ و﴿لقد سبقت﴾ و﴿ولقد زيننا﴾ في سورة الملك، و﴿ولقد ذرأنا﴾ في سورة الأعراف و﴿لقد جاءكم﴾ و﴿قد جمعوا﴾ و﴿لقد جئت﴾ وفي سورة يوسف ﴿قد شغفما﴾.

وإدغامها ورش عند ملاقاتها مثلها، وهو محل إجماع، وذلك لتلاقي المثليين نحو ﴿وقد دخلوا﴾. كما إدغامها من المختلف فيه عند ملاقاته الظاء نحو ﴿لقد ظلمك﴾ و﴿فقد ظلم﴾ أو الضاد نحو ﴿فقد ضل﴾ و﴿ولقد ضربنا﴾.

قال أبو الحسن الحصري في رأيته في قراءة نافع :

ودال «قد» أظهرها لستة أحرف كما أظهرت سرَّ الدجى طلعةً البدر
بجيم وذال ثم شين وبعدها ثلاث الصفيريات فافهم عن الفهري²
وكن مدغماً في الظاء والضاد دال «قد» لورش، وقالون على أصله يجري

وقال أبو الحسن بن بري:

وقد لأحرف الصفير تستبين ثم لدال ولجيم ولشين
وزاد عيسى³ الظاء والضاد معا وورش الإدغام فيهن وعى

1 انظر شرح المنتوري: 1/ 389 - 394.

2 هو أبو الحسن الحصري نفسه.

3 هو عيسى بن مينا قالون الراوي عن نافع مع ورش.

قال المنتوري: «واقصر الناظم على ذكر هذه الأحرف الثمانية، لاختلاف القراء فيهن، ولم يذكر غيرهن مما تظهر عنده، نحو ﴿قَمَ كَانُوا﴾ و﴿فَقَمَ فَان﴾ وغير ذلك، للاتفاق فيه على الإظهار»¹.

قال مكي في توجيه إظهار ورش ومن وافقه لدال «قد» عند الجيم: «والإظهار حسن، لأنهما منفصلان، ولأن الجيم لا تدغم فيها لام التعريف كما تدغم في الدال، فتباينا بذلك فأظهارها، ولأن أهل الحرمين وعاصما وابن زكوان على الإظهار، وذلك حجة»².

وذكر في توجيه إظهارها عند الدال أن الحجة فيه كالحجة في الجيم سواء³. وقال في حجة من أظهرها عند الزاي: إن الإظهار حسن أيضا، لأنه الأصل، ولأنهما قد اختلفا في الشدة والرخاوة: الدال شديدة، والزاي رخوة، ولأنهما اختلفا في الصفير، الزاي فيها صفير، ولا صفير في الدال، فتباينا بذلك، فحسن الإظهار. وبالإظهار قرأ الحرمين وعاصم، وذلك حجة⁴.

والحجة لمن أظهرها عند الصاد كورش أن الإظهار فيها حسن، لأنه الأصل، ولأن الصاد مهموسة رخوة، وذلك ضعف متكرر فيها، فقد حصل للدال مزيتان على الصاد، وهما: الجهر والشدة اللذان في الدال، فحسن الإظهار لذلك، لأنك إذا أدغمته أبدلت من الدال حرفا مهموسا رخوا وقد كانت مجهورة شديدة، فعكستها إلى ضعف. قال: «وعلى الإظهار الحرمين وعاصم وابن زكوان، وذلك حجة»⁵.

-
- | | |
|---|------------------------|
| 1 | شرح المنتوري: 1 / 394. |
| 2 | الكشف: 1 / 144. |
| 3 | الكشف: 1 / 144. |
| 4 | نفسه: 1 / 144 - 145. |
| 5 | نفسه: 1 / 145. |

قال المنتوري: «وقال شيخنا أبو عبد الله القيجاطي¹ رضي الله عنه: ووجه إدغام الدال في الظاء والضاد، التقارب الذي بين الدال وبينهما، وأنهما من حروف اللسان، قال: وقد كثر الإدغام في كلامهم في حروف اللسان»².

3. ذكر تاء التانيث :

تاء التانيث هي التاء الساكنة التي تلحق الأفعال الماضية لتدل على تانيث الفاعل نحو قالت وأتت. وهي في رواية ورش على مذهبه في التحقيق تظهر عند ملاقات خمسة أحرف، وهن الأحرف الصفيريات: ﴿حصرنا﴾ ﴿صدورهم﴾ و﴿لهدمت صوامع﴾ و﴿أنبتت سبع﴾ و﴿أقلت سبابا﴾ و﴿أنزلت سورة﴾ و﴿خبت زخناهم﴾. ومن ملاقاتها للجيم: ﴿فضجت جلودهم﴾ و﴿وجبت جنوبها﴾. ومن ملاقاتها للثاء: ﴿رجبت ثم﴾ و﴿بعدت ثمود﴾ و﴿كذبت ثمود﴾.

وأما ملاقاتها للظاء فقد جاءت في ثلاثة مواضع، ففي الأنعام: ﴿حرمت ظهورها﴾ و﴿إلا ما حملت ظهورهما﴾ وفي الأنبياء: ﴿كانت ظالمة﴾.

قال الإمام الحصري في الرائية مشيراً إلى موافقه ورش لقالون ومخالفته له في الظاء :

وإن سكنت في الوصل تاء مؤنث كقولك: قامت زينب ربة الخدر

1 هو أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر القيجاطي حفيد أبي الحسن علي القيجاطي صاحب التكملة المفيدة لقارئ القصيدة -يعني الشاطبية- توفي الجد صاحب التكملة سنة 730هـ وتوفي الحفيد شيخ المنتوري بغرناطة سنة 811هـ. انظر ترجمة الجد في غاية النهاية: 1/ 557 - 558 ترجمة 2280، وترجمة الحفيد في غاية النهاية: 2/ 243 - 244 ترجمة 3423. شرح المنتوري: 1/ 395.

فقل أظهرها عند أول ثابت وجمل وسعد ثم زيد وصنبر¹
وأظهر عند الظاء قالون وحده لقد ضحكت أزهار علمي بلا ثغر
وقال الإمام ابن بري في الدرر:
والتاء للتأنيث حيث تأتي مظهرة عند الصفيريات
والجيم والثاء، وزاد الظاء أيضاً، وبالإدغام ورش جاء
قال المنتوري: «واقصر الناظم على ذكر هذه الأحرف الخمسة
لاختلاف القراء فيهن ولم يذكر غيرهن، لاتفاق القراء فيهن على الإظهار
نحو ﴿قَالَتْ رَسُولَهُمْ﴾ و﴿قَالَتْ مَا جِزَاءُ﴾ و﴿قَالَتْ يَا وَيْلَتَى﴾
وما أشبه ذلك، قال الداني في المفصح: وعلة من أدغمها في الظاء وحدها،
أنها لما اجتمعت معها في طرف اللسان والثنايا العليا، تأكدت المناسبة
بينهما، فلذلك خصها بالإدغام، مع ما صح لديه عن أئمة من تخصيصها
به دونهن، فاتبع ذلك واعتمد عليه»².

وقال مكّي في الكشف بعد أن احتج لمن أدغم تاء التأنيث في الجيم
والظاء والضاد والزاي: «والإظهار حسن أيضاً، لأنه الأصل، ولأنه من كلمتين
منفصلتين، وبالإظهار عند الجيم والزاي قرأ الحرميان وعاصم وابن عامر،
وذلك حجة، ومثله الظاء والضاد».

وقال في الاحتجاج لمن أظهر التاء عند الثاء: «والإظهار في هذا
أحسن وأقوى، لأن التاء أقوى من الثاء، لما في التاء من الشدة، ولما
في الثاء من الهمس والرخاوة، فهما وإن اشتركا في الهمس، فإن الثاء
تنقص عن قوة التاء، لما فيها من الرخاوة التي تضعفها، ولما في
التاء من الشدة التي تقويها. وبالإظهار قرأ الحرميان وعاصم، وذلك
حجة».

1 صنبر: يقال: ليلة صنبر بمعنى باردة. انظر اللسان: صنبر / 2 / 480.

2 شرح المنتوري: 1 / 397.

وقال في إظهار ورش ومن وافقه للتاء عند السين: «والإظهار حسن، لأنهما منفصلان، ولأنه الأصل، وبالإظهار قرأ الحرميان وعاصم وابن عامر، وذلك حجة»¹.

4. ذكر حروف قرئت مخارجها وما أدغمه منها :

قد جرى ورش على مذهبه في التحقيق، فأظهر عامة الحروف المختلف في إظهارها وإدغامها ما عدا مادة «أخذ» وذلك لأن الإظهار هو المناسب للمرتبة التي يقرأ بها في طريق أبي يعقوب الأزرق عنه. وقد جمع الإمام الحصري جملة الكلمات التي تتعلق بهذه الأحكام في قوله في رأيته :

وتظهر عند التاء دال (ومن يرد)² فَشِمٌ مِنْ فَمِي بَرَقَا يَشِيرُ وَيَسْتَشِيرُ³
 وأما (لبثتم) أو (لبثت) فمظَهْرٌ (وأورثتموها) فادر وافهم عن المدري
 وأما (أخذتم) و(اتخذتم) وشبُهه فمدغمة لا خُلفَ قل فيهما فادر⁴
 و(عدت بربي) مظَهَرُ و(نبذتها) فزد وانتفع، لا مسك الله بالضر
 وأظهر ورش ثاء (يلهث) وأدغمت لقالون، وارتع في حدائقي الخُضر
 وأظهر باء (اركب) وقالون مدغم وباء (يعذب من يشاء) فمخ غمري⁵
 وإن تأت فاء بعد باء جزمته⁶ فقل أظهرها واتل في الصوم والفطر
 كما أظهرها (نخسف بهم) حبذا السرى إلى العلم من طُلابه الشُعْثِ الغُبر⁷

1 الكشف: 1/ 150 - 151.

2 يعني قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَرِجْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُوتَهُ مِنْهَا، وَمَنْ يَرِجْ ثَوَابَ الْآخِرِ نُوتَهُ مِنْهَا﴾

3 يقال شام البرق: إذا نظر إليه، ويستشيري: ينتشر ويعم.

4 يعني: لا خلاف بين ورش وقالون في إدغام هذه المادة نحو (لتخذت) و(اتخذتموه) و(لئن اتخذت).

5 يعني: (ويعذب من) في آخر سورة البقرة. ومح: فعل أمر من ماح يميح: إذا استخرج الماء القليل من البئر يملأ الدلو منها بيده (اللسان - ميح - 3/ 553 والغمر: الماء الكثير (اللسان: غمر 2/ 1013).

6 يعني: مثل (وإن تعجب فعجب) و(من لم يتب فأولئك) و(أو يغلب فسوف نوتيه).

7 السرى: السير ليلاً. والشعث الغبر وصف لطلاب العلم المسافرين في طلبه.

وقال أبو الحسن علي بن بري في مثل ذلك مع زيادة فوائد لكل من ورش وقالون عن نافع:

وأظهرنا نخسِف نَبذتُ عُدْتُ
أورثتموها وكذا لبثت
واذهب معا يغلب وإن تعجب يتب
يرد ثواب فيهما وإن قرب
ودال صاد مريم¹ لِيذْكَرِ
وبأ يَعْذِبُ مَنْ رَوُوا للمصري
واركب ويلهث والخلاف فيهما
وعنه نونَ نونٍ مع ياسينا
عن ابن مينا² والكثير أدغما
أظهر، وخلف ورشهم بنونا

5. ذكر إدغام المتقاربين :

وأدغم ورش من الحروف المتقاربة في المخارج والصفات الأمثلة التالية:

- أ. الذال في الطاء نحو ﴿إِذْ كَلِمُوا﴾ و﴿إِذْ كَلِمْتُمْ﴾.
- ب. الدال في التاء، نحو: ﴿قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ﴾ و﴿لَقَدْ تَقَطَّعَ﴾ و﴿وَقَدْ تَعَلَّمُونَ﴾.
- ت. التاء في الطاء نحو: ﴿وَقَالَتْ كَأَنفُسُهَا﴾ و﴿إِذْ هَمَّتْ كَأَنفُسَانِ﴾ و﴿فَأَمْنَتْ كَأَنفُسُهَا﴾.
- ث. التاء في الدال نحو: ﴿فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَوِ اللَّهَ﴾ و﴿قَدْ أَجِيبْتِ دَعْوَتِكُمْ﴾.
- ج. اللام في الراء نحو: ﴿بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ﴾ و﴿بَلْ رُبِّكُمْ﴾ و﴿بَلْ رَلْنَا﴾.

قال أبو الحسن بن بري:

فصل وما قرب منها أدغموا كقوله سبحانه (إذ ظلموا)

1 يعني الدال الثابتة في اللفظ دون الخط في قوله تعالى في فاتحة سورة مريم ﴿كَمِيعَصٍ﴾

2 هو عيسى بن مينا قالون المدني الراوي الثاني لنافع.

و(قد تبين) و(قالت طائفة) و(أثقلت) فلا تكن مخالفه

قال الشيخ سيدي إبراهيم المارغيني في شرح هذين البيتين: «والضمير في قوله «مخالفه» يعود على الإدغام المفهوم من قوله «أدغموا» أي: لا تكن مخالفا هذا الإدغام، يشير بذلك إلى لزومه ووجوبه، وإنما لزم في ذلك لأن هذه الحروف مع ما أدغمت فيه أكثرها متفق في المخرج، وبعضها شديد التقارب، فلو أظهرت لحصل تكلف شديد وثقل عظيم في النطق، لازدحام الحرفين منها كازدحام المثليين، فلزم الإدغام ليزول التكلف ويخف النطق ويسهل اللفظ، فلذلك اتفقوا على الإدغام فيها، وإنما اختلفوا في الفصول التي قبل هذا الفصل لعدم الاتحاد في المخرج، ولعدم شدة التقارب، وأما أصل التقارب فهو حاصل فيها، فمن اعتبره أدغم، ومن لم يعتبره أظهر على الأصل. فقول الناظم: «وما قرب منها» يعني قريبا شديدا كاملا، وإلا فأصل القرب حاصل أيضا فيما اختلفوا في إظهاره وإدغامه، وأما ما اتفقوا على إظهاره فلا تقارب فيه»¹.

6. ذكر لام هل وبلى :

ويُظهِر ورش من طريق الأزرق على مذهبه في التحقيق لام هل وبلى عند ثمانية أحرف، وهن الطاء والظاء، والتاء والثاء، الضاد والسين والزاي والنون². قال الإمام الداني في المفصح: « تنفرد منهن هل بالثاء، وتشارك بل في التاء والنون، وتنفرد بل بباقي الحروف»³. وذلك مثل ﴿هل ثوب الكفار﴾ و﴿بل لصبح الله﴾ و﴿بل نصنتم﴾ و﴿هل تربصون﴾

1 النجوم الطوالع: 79 - 80.

2 انظر شرح المنتوري: 1 / 397.

3 نقله المنتوري: 1 / 398.

﴿هل تحس﴾ و﴿بل تكذبون﴾ و﴿بل توثرون﴾ و﴿بل ضلوا﴾
 و﴿بل سولت لكم﴾ و﴿بل زعمتم﴾ و﴿بل نتبع﴾ و﴿بل نحن﴾
 و﴿هل نحن﴾. وفي ذلك يقول أبو الحسن الحصري:

وتظهر لاما «هل» و«بل» عند أحرف ثمانية تملئ بمثل الظبي الحُمُر¹
 فطاء وطاء ثم طاء وضادها وطاء وزاي يشبه الطاء في الجهر
 ونون وسين تمَّ عَدِّي فأحصه وما تمَّ في يومين فادرُسَه في شهر
 وقال أبو الحسن بن بري مشيرا إلى اتفاق ورش وقالون على إظهار
 ما تقدم:

ويظهران «هل» و«بل» للطاء والطاء والتاء معا والثاء
 والضاد معجما وحرف السين والزاي ذي الجهر وحرف النون

قال المنتوري: «واقصر الناظم على ذكر هذه الأحرف الثمانية،

لاختلاف القراء فيهن، ولم يذكر غيرهن مما تظهر اللام عنده، نحو ﴿بل﴾
 قالوا ﴿بل كانوا﴾ و﴿هل كنت﴾ و﴿بل جاءهم﴾ وغير ذلك،
 لاتفاق القراء على الإظهار»².

وقال الشيخ مكي بن أبي طالب: «وحجة من أظهر أن لام «هل» و«بل»
 منفصلتان من الكلمة التي بعدهما، ففارقتا لام التعريف المتصلة بما بعدها،
 والانفصال أبدا يتقوى معه الإظهار، لأنك تقف على الحرف الأول فلا يجوز
 غير الإظهار، والاتصال أبدا يقوي الإدغام، إذ لا ينفصل الأول من الثاني في
 وقف ولا غيره، وأيضا فإن الإظهار هو الأصل»³.

1 الظبي: جمع ظبية: السيوف.

2 شرح المنتوري: 1 / 399 - 400.

3 الكشف عن وجوه القراءات: 1 / 154.

7. ذكر إدغام المتماثلين وما يتعلق به :

وقد أفردناه بالذكر لأهميته ولاختصاصه بأحكام زائدة وتفصيل يحتاج القارئ إلى معرفتها، وقد أجمله ابن بري رحمه الله في قوله في الدرر اللوامع:

وساكنَ المثلين إن تقدما وكان غيرَ حرفٍ مدًّا أدغما¹

قال العلامة ابن المجراد في إيضاح الأسرار والبدائع: «أخبر أن الحرفين

المثلين إذا اجتمعا، وكان الأول منهما ساكنا غير حرف مد، فإنه يدغم وجوبا

في الثاني، كان ذلك في كلمة واحدة نحو ﴿يوجهه﴾ و﴿يذكركم

الموت﴾ أو في كلمتين نحو ﴿وما بكم من نعمة فمن الله﴾

و﴿فلا يسرف في القتل﴾ و﴿إذ ذهب﴾ و﴿إذ ذهب بكتابي﴾

و﴿كانت تأتيهم﴾ ونحو ذلك. هذا هو الظاهر من إطلاقه، فإن كان

الساكن حرف مد، فلا سبيل إلى إدغامه، نحو ﴿في يوسف﴾ و﴿قالوا

وهم فيها﴾ لأنهما² أشبها الألف، فصار المد الذي فيهما كالحركة كما هو

في الألف، والدليل على ذلك وقوع الساكن بعدهما كما يقع بعد المتحرك نحو

﴿الدواب﴾ و﴿صواف﴾ فإذا كان المد الذي فيهما يشبه الحركة صار

كالمتحرك، والمتحرك حالة تحركه لا يجوز إدغامه، فكذلك ما هو بمنزلته،

هذا معنى كلام الحافظ³ في ذلك. قال ابن المجراد: ويؤخذ من قول المصنف:

«وكان غير حرف مد» أنه إن كان حرف لين فإنه يجوز إدغامه، وهو كذلك،

نحو ﴿أول ونصروا﴾ و﴿اتقوا وءامنوا﴾ لأن حرف اللين ليس بحرف مد

حقيقة، وقد نص على هذا الحافظ⁴.

1 قول ابن بري أحوط من قول الشاطبي:

وما أول المثلين في مسكن فربد من إدغامه متمثلا.

2 يعني الياء والواو الساكنتين سكونا ميتا.

3 يعني أبا عمرو الداني. انظر كلامه في ذلك في كتابه التحديد في الإتيان والتجويد: 131 - 132.

4 إيضاح الأسرار: لوحة 902.

قلت: قال الحافظ في التحديد: «وكذلك حكم سائر المثليين إذا التقيا وسكن الأول منهما، ما لم يكن ياء مكسورا ما قبلها، أو واوا مضموما ما قبلها، فإن إدغامهما في مثلهما في المنفصل لا يجوز، للمد فيهما، كقوله تعالى: ﴿الذري يوسوس﴾ و﴿في يوسف﴾ و﴿أمنوا واتقوا﴾ و﴿فولوا وجوهكم﴾ وشبهه، فإن انفتح ما قبلهما أدغما في مثلهما، لنقصان مدهما، كقوله: ﴿اتقوا وأمنوا﴾ و﴿عصوا وكانوا﴾ و﴿أولوا ونصروا﴾ و﴿أو وزنوهم﴾»¹.

ومما ينبغي على الطالب أن ينتبه إليه عند الأداء، أن يستحضر قواعد الباب، فإن كان الحرفان متماثلين والأول منهما ساكن، فليس له إلا عمل واحد، وهو إدغام الأول في الثاني، وإذا كانا متجانسين أو متقاربين والأول ساكن، فله حينئذ عملان:

أ. أولهما قلب المدغم من جنس المدغم فيه.

ب. والثاني إدغامه فيه ذاتا وصفة، ويسمى كاملا وخالصا، وقد تدغم الذات وتبقى الصفة كما في نحو ﴿أحصت﴾ و﴿بسخت﴾ و﴿فرهتتم﴾ و﴿فرهت﴾ فإن ذات الطاء تدغم في التاء، وأما صفتها وهي الإطباق فلا بد من إظهارها لجميع القراء، ويسمى الإدغام حينئذ ناقصا².

قال الحافظ في المنبهة:

وكلهم بين صوت الطاء إذا أتت مدغمة في التاء
كقولك: «أحطت في نظيره ومثله» فرطت» في تقديره

1 التحديد: 131 - 132 ونحوه في كلامه في الأرجوزة المنبهة في باب القول في إدغام الحرفين: ص 222 - 223 ابتداء من البيت رقم 736 ثم خص الواو والياء بالذكر ابتداء من البيت 768 وانظر النقول من كتب الحافظ الداني في المسألة في شرح الإمام المنتوري على الدرر اللوامع لأبي الحسن علي بن بري: 1 / 405 - 406.

2 انظر النجوم الطوالع: 83.

وذاك في القياس مثل النون إذا ادغمتها مع التبيين
لصوتها المركب المعروف كراهة الإجفاف بالحروف¹

واختلف في إبقاء صفة الاستعلاء في القاف من ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ﴾
بالمرسلات مع الإدغام وعدم إبقائها، فذهب مكي² وجماعة إلى الأول،
وذهب الجمهور إلى الثاني، وحكى الداني الإجماع عليه³، والوجهان صحيحان
مقروء بهما لجميع القراء، إلا السوسي⁴ فلا يجوز له إلا الإدغام الكامل، وهو
المقدم لباقي القراء.

وأما الضاد من نحو ﴿فَرَضْتُمْ﴾ و﴿أَفَضْتُمْ﴾ و﴿مَرَضْتُمْ﴾
والظاء من ﴿أَوْعَضْتُمْ﴾ فلا يدغمان في التاء لأحد من القراء، فلا بد
من إعطائهما جميع صفاتهما مع الإظهار⁵. وقد نبه على ذلك الحافظ الداني
أيضا فقال في المنبهة:

والظاء أيضا حكمها البيان متى التقت بالتاء قد تبان

1 المنبهة: 228.

2 هو الإمام أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني نزيل قرطبة (ت 437 هـ) وصاحب كتاب
التبصرة في القراءات السبع. ترجمته في غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري: 2 / 309 –
310 رقم الترجمة 3645 وما نسبه إليه من وجوب إبقاء صفة الاستعلاء في القاف الساكنة المدغمة
في القاف ذكره في كتابه «الرعاية» ص 172 حيث قال: «وإذا سكنت القاف ظاهرا كإظهارك الغنة
والإطباق مع الإدغام في «من يومن» و«أحطت» وذلك نحو قوله «ألم نخلقكم» تدغم القاف في الكاف،
ويبقى شيء من لفظ الاستعلاء الذي في القاف».

3 ذكر الإجماع في المنبهة في قوله:

وأجمع الكل بلا خلاف على إدغام القاف عند الكاف
من غير صوت في ألم نخلقكم وأدغم البصري من يرزقكم

انظر المنبهة: القول في المدغم المجمع عليه: 225 – 226 رقم البيتين: 759 – 760. وقد ناقش
الحافظ الداني هذه المسألة بإفاضة في كتبه في القراءة. وانظر النقول عنها في شرح الإمام المنتوري
على الدرر اللوامع لابن بري: 1 / 407 – 409.

4 هو أبو شعيب صالح بن زياد بن عبد الله السوسي الرقي المقرئ (ت 261 هـ) الراوي الثاني لقراءة أبي
عمرو بن العلاء البصري مع أبي عمر الدوري كلاهما عن أبي محمد يحيى بن المبارك البيهقي، وهو
من أجل أصحابه كما يقول ابن الجزري. انظر غاية النهاية: 1 / 332 – 333 ترجمة 1446.

5 النجوم الطوالع: 83.

والضاد مثل ذاك عند التاء ولفظها كذاك عند الطاء¹
ومن فروع الإدغام إدغام النون والتنوين، ونخصه بالفصل
التالي.

الفصل الثاني في أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين

1. في النون الساكنة و حقيقتها والمراد بالتنوين.

النون الساكنة هي النون الأصلية التي تكون من نفس الكلمة، قال
الداني في جامع البيان: تكون في الأسماء والأفعال والحروف، وتقع في
الكلمة متوسطة ومتطرفة². قال: «والتنوين لا يكون إلا في أواخر الأسماء لا
غير، لأنه تابع للإعراب، والإعراب مخصوص بالأواخر»³.

وقال أبو العباس المهدي في شرحه على الهداية: «التنوين هو
النون، وإنما فرق بينهما، بأن النون الساكنة هي الأصلية، والتنوين لفظه
كلفظ النون، وهو الزائد للإعراب»⁴.

وقد ثبت بالاستقراء أن أحكامهما لا تخرج في الأداء عن أربعة،
وهي: الإظهار، والإدغام، والإخفاء، والقلب⁵. وتحت الإدغام قسمان:

1 المنبهة: 229.

2 جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: 291 – 292 وانظر العزو وإلى إيجاز البيان للداني في
شرح المنتوري على الدرر اللوامع لابن بري: 1 / 423.

3 لا يرد على الحافظ مجيء التنوين متصلا بالفعل في ﴿ليكونا﴾ و﴿لنفسعلا﴾ في الرسم القرآني،
لأنه ههنا كتب بالألف على نية الوقف عليه، لأنه نون التوكيد الخفيفة التي تدخل على الفعل على
الفعل المضارع فتقرأ في الوصل بالنون ويوقف عليها قياسا بالألف كما أشار إلى ذلك ابن مالك في
الخلاصة بقوله.

وابدلنها بعد فتح ألفا وقفا كما تقول في قفن قفا

وذكر ابن المجراد أنه لا يرد عليه أيضا تنوين الترنم في قوله: وقولي إن أصبت لقد أصابا ولا تنوين
الغالي في قوله: قالت بنات العم يا سلمى وإن كان فقيرا معدما قالت وإن: (انظر الإيضاح: لوحة
92).

4 شرح الهداية في القراءات السبع لابي العباس أحمد بن عمار المهدي: 1/89.

5 انظر شرح المنتوري على الدرر: 1/424 والنجوم الطوالع: 84.

إدغام محض، وهو الخالص من الغنة، وإدغام غير محض، وهو الذي معه الغنة¹.

قال العلامة المجراد: «وأحكامها أربعة: إظهار وإدغام وقلب وإخفاء، والقلب: مصدر قلب يقلب، ولا يقال الإقلاب كما يقوله بعض عوام الطلبة، لأن الإقلاب وزنه إفعال بكسر الهمزة، وإفعال لا يكون مصدرا إلا لأفعل رباعيا مثل أظهر وأنذر، ولم يسمع عن العرب أقلب رباعيا، وإنما سمع منهم قلب ثلاثيا»². انظر شرحه للمقدمة الجزرية في علم التجويد: ص 105.

ثم وجدت الحافظ ابن الجزري أيضا قال في التمهيد: القسم الرابع: الإقلاب، انظر التمهيد: ص 168. وقال الشيخ الجمزوري في تحفة الأطفال:

والثالث الإقلاب عند الباء ميمًا بغنة مع الإخفاء

أ. إظهار النون والتنوين، ويسمى إظهارا حلقيا³.

قال ابن بري رحمه الله:

وأظهروا التنوين والنون معا عند حروف الحلق حيث وقعا

وحروف الحلق هي التي مخرجها منه، وهي الهمزة والهاء والحاء والياء والعين والغين. وقد جمعها أبو مزاحم الخاقاني (325هـ) فقال في القصيدة الخاقانية في التجويد:

1 النجوم الطوالع: 84.

2 إيضاح الأسرار والبدائع لابن المجراد: لوحة: 93. قال ابن القاضي في الفجر الساطع: لوحة 85، نقل هذا الكلام الشراح، وهذا مخالف لما سيأتي إن شاء الله أنه يقال رباعيا، نقله في فتح الباري» انظر الفجر الساطع أول شرحه لذكر النون والتنوين، ورأيت الشيخ زكريا الأنصاري ذكر القلب والإقلاب معا، انظر شرحه للمقدمة الجزرية في علم التجويد: 105 ثم وجدت الحافظ ابن الجزري أيضا قال في التمهيد: القسم الرابع: الإقلاب انظر التمهيد: ص: 168. وقال الشيخ الجمزوري في تحفة الأطفال: والثالث الإقلاب عند الباء ميمًا بغنة مع الإخفاء.

3 انظر هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي: 161.

فحاء وخاء ثم هاء وهمزة وعين وغين ليس قولِي بالانكر¹
وجمعها ورتبها في الذكر على حسب ترتيبها في المخرج الإمام
الشاطبي فقال في الحرز:

وعند حروف الحلق للكل أظهرها ألا هاج حكم عم خاليه غفلا²
وذلك نحو ﴿ويننون﴾ و﴿من هاجر﴾ و﴿من حاد﴾
و﴿أنعمت﴾ و﴿يومئذ خاشعة عاملة﴾ و﴿من غل﴾ قال أبو عبد
الله الفاسي في شرحه للبيت:

"ورتب حروف الحلق على حسب مخرجها من الأقصى والأوسط
والأدنى، ولم يذكر الألف وإن كانت حلقية، لأنها لا تقع في هذا الباب، إذ
لا يقع قبلها ساكن البتة. قال والحجة لإظهارهما عند حروف الحلق بعد
مخرجهما من مخرجهن، والإدغام إنما يسوغه التقارب، ثم لما كانا سهلين
لا يحتاج في إخراجهما إلى كلفة وحروف الحلق أشد الحروف كلفة وعلاجا
في الإخراج حصل بينهما أو بينهما تباين لم يحسن معه الإخفاء، كما لم
يحسن الإدغام إذ هو قريب منه، فلم يكن بد من الإظهار الذي هو الأصل،
وإدغامهما فيهن يعده القراء لحنا لبعده جوازه، وقد أخفاهما بعض العرب
عند الخاء والغين، لقربهما من حروف الفم، ولا عمل على ذلك في القراءة"³.
وقد علل الحافظ أبو عمرو للإظهار ببعده المخرج فقال في المنبهة:

والسبب الموجب للبيان البعد بين الحلق واللسان⁴

- 1 البيت 45 من الخاقانية انظر القصيدة في كتاب قصيدتان في تجويد القرآن: 27 تحقيق الدكتور عبد العزيز القارئ.
- 2 انظر باب أحكام النون الساكنة والتنوين من حرز الأمانى للإمام الشاطبي: 24.
- 3 شرح الفاسي على الشاطبية المسمى: «اللؤلؤ الفريدة في شرح القصيدة»: 1 / 382 ونقله ابن المجراد في الإيضاح.
- 4 الأرجوزة المنبهة للداني: 217 رقم البيت 714.

كما نبه على فرعين مهمين، وهما تحريك الهمزة الساكنة بحركة الحرف قبلها لورش كما تقدم في باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها في مثل ﴿من أشاء﴾ و﴿من آمن﴾ و﴿عذاب أليم﴾ و﴿حميم أن﴾ وإخفاء النون والتنوين قبل الغين والخاء فقال في المنبهة:

وقد روى ورش عن الإمام إمام دار هجرة الكرام
في الهمزة الإلقاء والتسهيلا وكان من أصحابه جليلا
وعنه إسحاق¹ روى الإخفاء في الغين والخاء كما قد جاء²

ب. إدغام النون الساكنة والتنوين

وأدغم ورش وغيره عن نافع النون الساكنة والتنوين في خمسة أحرف، وهي اللام والميم والياء والراء والواو، وذلك مثل ﴿ولن ليس﴾ و﴿بنبإ يقين﴾ و﴿قولا من رب رحيم وامتازوا﴾. وقد أشار إلى ذلك ابن بري بقوله:

وأدغموا في «لم يروا» لكنه أبقوا لدى هجاء «يوم» غنة

قال ابن المجراد: أخبر أن الرواة عن نافع أدغموا التنوين والنون الساكنة في هجاء «لم يروا» وهي خمسة أحرف. قال: وقد جرت عادة القراء أن يجعلوها ستة، ويزيدون معها النون، ويجمعونها بقولهم «يرملون». قال الحافظ: ولا معنى لذكر النون عندنا مع الحروف المذكورة، لأنها إذا أتت ساكنة ولقيت مثلها لم يكن بد من الإدغام ضرورة كسائر المثليين قال: وقد

1 هو إسحاق المسيبي من الرواة الأربعة المشهورين في الطرق العشر الصغرى عن نافع. انظر روايته بإخفاء النون والتنوين عند الغين والخاء في كتاب التعريف في اختلاف الرواة عن نافع للحافظ أبي عمرو الداني: 67 بتحقيق الشيخ محمد السحابي.
2 الأرجوزة المنبهة: 217 الأبيات: 715 – 717.

سمعت الحسن بن سليمان¹ المقرئ ينكر ذكرها معهن ويقول: إذا صح أن ابن مجاهد² جمع هذه الكلمة المذكورة فإنما جمع فيها المدغم والمدغم فيه³.
وزاد الداني في كتابه «إرشاد المتمسكين» معلقا على قول الحسن بن سليمان: وهذا من لطيف الإستخراج وغامض التأويل⁴.

قلت: وقد بقي استعمال كلمة «يرملون» مستعملا إلى وقتنا دون نكير، وقد أثبتته أبو عمرو الداني نفسه في طائفة من كتبه⁵ وقال في المنبهة:

فالنون والتنوين يدغمان	في ستة من أحرف القرآن
يجمعهما قولك: «يرملون»	كذاك أهل العلم أخبرونا
النون والميم معا والراء	واللام ثم الواو ثم الياء
لكن صوت النون عند اللام	والراء يذهب بالأدغام
في مذهب الكل من القراء	كذا أخذناه من الأداء
يجمعها «يومن» فاعلمنه	واتبع المشهور والزمنه ⁶

ومعنى تبقيية الصوت في هجاء «يومن» الجمع بين الإدغام والغنة، وهي صفة النون الساكنة والتنوين كما أنها صفة الميم، وبذلك يمكن تقسيم الأحرف الستة هكذا بحسب الغنة وعدمها عند الإدغام إلى ثلاثة أقسام:

- 1 هو الحسن بن سليمان بن الخير الأنصاري أبو علي النافعي نزيل مصر والمتصدر بها (ت399) لقيه أبو عمرو والداني في رحلته فحدث عنه بطائفة من الروايات، قتله الحاكم العبيدي بمصر سنة 399هـ انظر ترجمته في غاية النهاية: 1 / 215 ترجمة 982 وكتاب معجم شيوخ الحافظ أبي عمرو الداني للدكتور عبد الهادي حميتو: 39 - 40 رقم الترجمة 16.
- 2 هو أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد البغدادي إمام القراء وأول من سبع القراء السبعة وجمع قراءاتهم في كتاب السبعة في القراءات، وهو مطبوع توفي سنة 324 هـ ترجمته في غاية النهاية 1 / 139 - 142 ترجمة 663.
- 3 قاله الداني في إيجاز البيان انظر شرح المنتوري على ابن بري: 1 / 429.
- 4 شرح المنتوري: 1 / 429.
- 5 ذكرها في الاقتصاد والتمهيد والتلخيص والمفصح (شرح المنتوري: 1 / 429).
- 6 الأروزة المنبهة: 212 - 213 الأبيات من 685 - 691.

1. رل: إدغام كامل بغير غنة نحو ﴿من ربك﴾ و﴿خير لكم﴾.
2. م ن: إدغام كامل مع الغنة نحو ﴿من نشاء﴾ و﴿أمم من معك﴾.
3. ي و: إدغام ناقص مع الغنة نحو ﴿من يشاء﴾ و﴿عذاب يخزيه﴾ و﴿من ولي ولا﴾.

وقد أبان الإمام المهدوي في شرحه عن علل ما ذكر فقال: "فأما الغنة فهي عند النون والميم بإجماع، وفي الغنة عند الواو والياء باختلاف¹ ولا غنة في الراء واللام"². فوجه إظهار الغنة في النون والميم أن في واحدة منهما غنة، فلا يجوز الإدغام فيهما إلا مع بقاء الغنة، ولو أدغم فيهما بغير غنة لكان قد أذهب بالإدغام حرفاً وغنتان، وهو الحرف المدغم وغنته وغنة المدغم فيه. قال: فأما الياء والواو فحجة الباقيين³ في إدغامهم بغنة في الواو والياء ما ذكرناه من مضارعتهما النون من جهة شبه اللين بالغنة، فكان بقاء الغنة بعد الإدغام أولى من زهابها، فيكون ذلك كإدغام حرفين في حرف، ويقوي ذلك أنهم مجمعون على بقاء صوت الإطباق من الطاء إذا أدغمت في التاء، نحو قوله: «أحطت» فبقاء صوت الإطباق بالإدغام شبيه ببقاء الغنة بعد الإدغام، قال: «فإما إجماعهم على الإدغام في

1 قال الداني في المنبهة: قد جاءنا عن حمزة بأنه يدغم فيهما بغير غنة» يشير بذلك إلى رواية خلف بن هشام عن حمزة، وانظر التيسير في القراءات السبع للحافظ أبي عمرو الداني: 45 والإقناع لأبي جعفر بن الباذش: 1/ 249 والنشر في القراءات العشر لابن الجزري: 2/ 24 - 25.

2 يعني من الروايات والطرق المشهورة كطرق التيسير وطرق الهداية للمهدوي والتبصرة لمكي، وإليه ذهب الحافظ في الأرجوزة المنبهة والشاطبي في قصيدته. وذكر الحافظ الداني في كتاب التعريف خلاف ذلك فقال: «فصل، وروى الأصبهاني عن ورش إظهار الغنة مع الإدغام عند الراء واللام نحو قوله: ﴿من رهم﴾ و﴿من أنصار رينا﴾ و﴿من لم يجعل الله له نورا﴾ و﴿فيومئذ لا تنفع﴾ وشبهه، قال وروى المسيبي عن أبيه إظهار الغنة عند اللام خاصة" (التعريف: 67).

3 يعني غير خلف عن حمزة كما تقدم.

الراء واللام بغير غنة¹ فلأنهما لا غنة فيهما، ولا يشبهان الميم التي فيها الغنة، فلم يكن لبقاء صوت الغنة معهما وجه»².

وشرط إدغام النون الساكنة في الياء والواو أن تنفصل النون عنهما في الخط. قال الحافظ أبو عمرو: «فإذا كانت النون مع الواو والياء في كلمة واحدة، فلا خلاف في إظهارها كقوله: «صنوان» و«قنوان» و«بنيان» و«بنيانه» وما أشبهه»³. قال في المنبهة:

والنون إن لم تنفصل واتصلت	ببعض هذه الحروف بُيِّنَتْ
خيفة أن يلتبس المخفَّف	بناؤه ببنيَّة المضعَّف
وذلك مثل قولك البنيان	ومثله الصنوان والقنوان ⁴

وإلى مثل ذلك أشار ابن بري بقوله في الدرر اللوامع:

وتظهر النون لو او أويا	في نحو قنوان ونحو الدنيا
خيفة أن يشبه في إدغامه	ما أصله التضعيف في التزامه

قال المارغيني: «ذكر في البيت الأول أن النون تظهر عند الواو والياء في ﴿قنولن﴾ و﴿الحنيا﴾ ونحوهما مما كانت فيه النون مع الواو والياء في كلمة واحدة، ولم يقع منه في القرآن إلا أربعة ألفاظ: ﴿قنولن﴾ و﴿الحنيا﴾ اللذان مثل بهما الناظم، و﴿صنولن﴾ و﴿بنيان﴾ وما ذكره هنا تقييد لما أطلقه في قوله: "وأدغموا في ﴿لم يروا﴾ فكأنه قال: "محل إدغام النون الساكنة في الواو والياء من حروف ﴿لم يروا﴾ إذا كانت النون في كلمة الواو والياء في كلمة أخرى، فإن كانت النون معهما في كلمة واحدة فتظهر

1 ليس إجماعا كما في الإقناع: 1 / 251 والنشر: 2 / 24 وانظر ما ورد في ذلك في جامع البيان: 294.

2 شرح الهداية للمهدوي: 1 / 90 - 91 وانظر هداية الباري للمرصفي: 260 - 261.

3 جامع البيان: 294.

4 الأرجوزة المنبهة: 213 - 214 رقم الأبيات: 695 - 697.

وجوبا للجميع، وإنما اقتصر على النون ولم يذكر التنوين، لأنه لا يكون إلا في الآخر، فلا يمكن وقوعه قبل تلك الحروف في كلمة واحدة¹.

وأما علة المنع من الإدغام فيما كان من كلمة فذكر الإمام المهدي أن امتناع إدغام النون إذا اتصلت بالواو والياء في كلمة نحو ﴿العفيا﴾ و﴿صنولن﴾ فإن ذلك خيفة الالتباس بالأبنية، ألا ترى أن وزن «صنولن» «فعلان» فلو أدغم لالتبس هذا الوزن بغيره² يعني التباس «صنوان» بلفظ «صوان» وهو نوع من الحجارة.

ج. قلب النون الساكنة والتنوين ميما عند الباء :

قال أبو الحسن بن بري:

وقلبوهما لحرف الباء ميما وقالوا بعد بالإخفاء

قال الإمام الداني في كتاب المفصح: «وهذا إجماع من القراء والعرب، وسواء كانت النون مع الباء في كلمة أو في كلمتين، أو كان سكونها أصليا أو عارضا»، قال المنتوري: «وهو ظاهر قول الناظم -ابن بري- لأنه مطلق غير مقيد، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿أنبئوني﴾ و﴿من بعد﴾ و﴿الميم﴾ كما نول﴾ وما أشبه ذلك حيث وقع»³. قال في المنبهة:

والنون والتنوين عند الباء	حكمهما في النحو والأداء
أن يقلبا ميما بلا إدغام	في اللفظ في القرآن والكلام
من أجل صوت الميم والنداوة	وشركها للباء في التلاوة
انقلبا ميما بلا خلاف	فلا تكن في لفظها بجاف ⁴

وقال الداني في إيجاز البيان: والعلة في قلبهما -يعني النون الساكنة والتنوين- عند الباء ميما في اللفظ، أنهما غنة في الخيشوم، والباء حرف

1 النجوم الطوالع: 89.

2 شرح الهداية: 1 / 92.

3 شرح المنتوري: 1 / 436 وانظر ذكر الإجماع على ذلك في كتاب التيسير للداني: 45.

4 الأرجوزة المنبهة: 219 الأبيات: 719 - 722.

شديد لازم لموضعه من الشفتين، فبَعُد ما بينهما وبينها، وكانت الميم متوسطة بينهن، لأنها مؤاخية للباء في المخرج، ومشاركة للنون في الغنة، فقلبا عندها ميما لذلك، طلبا للخفة»¹.

وقال أبو محمد مكي: «ولا تشديد في هذا، إنما هو بدل لا إدغام فيه، لكن الغنة التي كانت في النون باقية، لأن الحرف الذي أبدل من النون حرف فيه غنة أيضا، وهو الميم الساكنة، فلا بد من إظهار الغنة في البدل كما كانت في المبدل منه، وهذا البدل إجماع من القراء. وعلّة بدل النون الساكنة ميما إذا لقيتها بباء، أن الميم مؤاخية للباء، لأنها من مخرجها ومشاركة لها في الجهر، والميم أيضا مؤاخية للنون في الغنة وفي الجهر، فلما وقعت النون قبل الباء ولم يمكن إدغامها في الباء لبعدها ما بين مخرجيهما، ويعد إظهارها لما بينهما من الشبه، ولما بين النون وأخت الباء من الشبه، وهي الميم، أبدلت منها حرفا مؤاخيا لها في الغنة، ومؤاخيا للباء في المخرج، وهو الميم، ألا ترى أنهم لم يدغموا الميم في الباء مع قرب المخرجين والمشاركة في الجهر، نحو قوله: «وهم بريهم»².

وأوجز الإمام المهدوي في العلة فقال في شرح الهداية: «فأما القلب عند الباء ميما نحو ﴿من بهم﴾ فإن الباء من مخرج الميم، فهي تناسبها، فلما امتنع الإدغام قلبت حرفا مجانسا لها في المخرج ويجانس النون في الغنة، وهو الميم»³.

وقال أبو عبد الله الفاسي في شرحه لببيت الشاطبي:

وقلبهما ميما لدى الباء وأخفيا على غنة عند البواقي ليكملا

1 نقله المنتوري في شرحه: 1 / 437.

2 الكشف: 1 / 165 المرجعي في شرح القصيدة الحصرية انظر النقل عنه في شرح المنتوري: 1 / 437.

3 شرح الهداية: 1 / 91.

«والحجة لقلبهما ميمًا عند الباء أنه لم يحسن الإظهار، لما فيه من الكلفة من أجل الاحتياج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجهما على ما يجب لهما من التصويت بالغنة، فيحتاج الناطق بهما إلى فتور يشبه الوقف وإخراج الباء بعدهما من مخرجها، ويمنع من التصويت بالغنة من أجل انطباق الشفتين بالباء، ولم يحسن الإدغام للتباعد في المخرج والمخالفة في الجنسية، حيث كانت النون حرفاً أغن، وكذلك التنوين والباء حرفاً غير أغن، وإذا لم تدغم الميم بالباء لذهاب غنتها بالإدغام مع كونها من مخرجها، فتترك إدغام النون فيها مع أنها ليست من مخرجها أولى، ولم يحسن الإخفاء كما لم يحسن الإظهار والإدغام، لأنه بينهما.

ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه أبدل من النون والتنوين حرف يواخيهما في الغنة والجهر، ويواخي الباء في المخرج والجهر، وهو الميم، فأمنت الكلفة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء، ولم يُخَفِ الإلباس في وسط الكلمة بالميم الأصلية، لأن الميم الساكنة لم تقع قبل الباء في شيء من كلامهم»¹.

هكذا قال أبو عبد الله الفاسي مبيناً أن النون المنقلبة ميمًا ليست هي المخفأة عند الباء، وإنما المخفأة عندها هي الميم المنقلبة عنها، وقد أوضح ذلك المحقق ابن الجزري في كتاب النشر ونقله أبو الحسن علي النوري في تنبيه الغافلين، ونصه: «وأما القلب فعند حرف واحد، وهو الباء نحو «أنبعث» و﴿أن بورك﴾ و﴿صم بكم﴾ فيقلبان ميمًا خالصة مع الغنة من غير إدغام، فيصير في الحقيقة إخفاء الميم المقلوبة عند الباء. قال في النشر: "...فلا فرق حينئذ في اللفظ بين ﴿أن بورك﴾ وبين ﴿يعتصم بالله﴾»².

1 شرح الفاسي على الشاطبية: 1 / 383.

2 تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين عما يقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم لكتاب الله المبين: 92 - 93.

وانظر النشر لابن الجزري: 2 / 26 وهداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ للمرصفي 168 - 169.

د. إخفاء النون والتنوين مع الغنة :

وهو المشار إليه في آخر بيت ابن بري بقوله: «وقالوا بعد بالإخفاء».

وهو المراد بما أشار إليه الشاطبي بقوله في البيت السابق الذكر: «وأخفيا على غنة عند البواقي لتكملا» أي عند باقي حروف الهجاء سوى ما تقدم.

قال الحافظ أبو عمرو في الجامع:

«والحال الرابع: أن يكونا مخفيين، وذلك عند باقي حروف المعجم، وجملة ذلك خمسة عشر حرفا: القاف والكاف والجيم والسين والشين والصاد والزاي والثاء والطاء والذال والتاء والطاء والداد والضاد والفاء، وسواء كانت النون معهن في كلمة أو في كلمتين، نحو قوله: ﴿وَلئن قلت﴾ و﴿منقلب ينقلبون﴾ و﴿على كل شيء قدير﴾ و﴿من كتاب﴾ و﴿ينكتون﴾ و﴿عادا كفورا﴾ و﴿لئن جنتهم﴾ و﴿فأنجيناه﴾ و﴿شيئا جنات عدن﴾ وكذلك سائرهن.

قال أبو عمرو:

"ومخرج النون والتنوين مع هذه الحروف من الخيشوم فقط، ولاحظ لهما معهن في الفم، لأنه لا عمل للسان كعمله فيهما مع ما يظهران عنده وما يدغمان فيه بغنة. قال: والإخفاء حال بين الإظهار والإدغام، وذلك أن النون والتنوين لم يقربا من هذه الحروف كقربهما من حروف "لم يرو" فيجب إدغامهما فيهن من أجل القرب والمزاحمة، ولم يبعدا أيضا منهن كبعدهما من حروف الحلق، فيجب إظهارها عندهن من أجل البعد للتراخي، فلما عدم القرب الموجب للإدغام، والبعد الموجب للإظهار، أخفيا عندهن، فصارا لا مدغمين ولا مظهرين، إلا أن إخفاءهما على قدر قربهما منهن وبعدهما منهن،

فما قربا منه كانا عنده أخفى مما بُعدا عنه، والفرق عند القراء والنحويين بين المخفى والمدغم أن المخفى مخفف، والمدغم مشدد، وبالله التوفيق¹.
قال الشيخ أبو محمد مكي: «ولا تشديد في الإخفاء لأن الحرف أيضا يخفى بنفسه لا في غيره، والإدغام إنما هو أن تدغم الحرف في غيره، فلذلك يقع فيه التشديد، والغنة ظاهرة مع الإخفاء كما كانت مع الإظهار لأنه كالإظهار، فالغنة التي في الحرف المخفى هي النون الخفية، وذلك أن النون الساكنة مخرجها من طرف اللسان وأطراف الثنايا، ومعهما غنة تخرج من الخيشوم، فإن أخفيت لأجل ما بعدها زال مع الخفاء ما كان يخرج من طرف اللسان منها، وبقي ما كان يخرج من الخياشيم ظاهرا»².

وقد بسط هذا المعنى الحافظ أبو عمرو في المنبهة فقال:

وما بقي من أحرف القرآن	فالنون والتنوين يُخْفِيَانِ
في كلها، وذاك ضرب صعب	أعني بذا الإخفاء، وهو لقب
وليس كالإدغام في الحقيقة	بينهما منزلة دقيقة
تعرفه بأنه مخفف	وذلك التشديد فيه يعرف
وهو حال بين حالتين	إذ كان بائنا عن الضربين
أعني عن الإدغام والبيان	إذ صوته أحاط باللسان
مخرجه من الخياشيم فقط	ولفظه من داخل الفم سَقَطَ
كراهة الأعمال للعضوين	كالكُره للحديث مرتين
وكالمقيد تراه رافعا	رَجُلًا ومرة تراه واضعا
ذكر ذا الفراء والخليل	وسيبويه الفاضل النبيل
والقصد فيه طلب التسهيل	للفظ عند الحدر والترتيل

1 جامع البيان: 300 - 301 وانظر مثل ذلك له نقلا عن كتابه «المفصح» في شرح المنتوري على درر ابن بري: 1/ 439 - 440 والتحديد في الإتقان والتجويد 102.
2 الكشف: 1/ 160 - 161.

وذاك مما يوجب الإدغاماً في كل حرف بدليل قاما
وذا لعمري من دقيق العلم وصعبه فافهمه يا ذا الفهم¹

1. ضابط التمييز بين أقسام النون الساكنة

اعلم أنه قد اصطلح المتقدمون على جملة من العلامات تضبط بها الألواح والمصاحف سعوا بها إلى التفريق بين هذه الحالات التي للنون الساكنة والتنوين فمنها:

1- حالة الإظهار للنون الساكنة عند حروف الحلق الستة :

قال الحافظ أبو عمرو في كتاب المحكم: «اعلم أن النون الساكنة إذا أتى بعدها حروف الحلق الستة، فإنه تجعل عليها علامة السكون جرة صغيرة² أو دارة لطيفة كما مضى في نقط³ الساكن من الحروف، ويجعل على حرف الحلق بعدها نقطة⁴ فقط، فيدل بذلك على أن النون مبينة عنده، وأن مخرجها معه من طرف اللسان، وذلك في نحو قوله: ﴿من آمن﴾⁵ و﴿من هاد﴾ و﴿من حاد الله﴾».

2 - حالة الإدغام التام :

قال أبو عمرو: فإن أتى بعدها ما تدغم فيه إدغاماً صحيحاً وتدخل فيه إدخالاً شديداً، وهو الراء واللام والنون والميم...عريت النون من علامة السكون، وجعل على الحروف الستة⁶ علامة التشديد، فيدل بذلك على الإدغام

1 الأرجوزة المنبهة: 220 - 221 الأبيات: 723 - 735.

2 هي علامة السكون عند أهل الأندلس قديماً.

3 المراد بالنقط: الشكل المدور بواسطة نقط كبيرة فوق الحرف أو أمامه أو تحته للدلالة على حركة الإعراب، وهو نقط أبي الأسود الذي عوضه الخليل بن أحمد بالحركات.

4 يعني بالنقطة حركة الإعراب على طريقة الشكل بالنقط المدور الذي وضعه أبو الأسود الدولي قبل أن يضع الخليل الشكل بالحركات.

5 في غير رواية ورش، لأن ورشاً يقرأ بالنقل كما تقدم.

6 يعني حروف الإدغام الأنفة الذكر «يرملون».

التام الذي يذهب لفظ النون فيه، وذلك نحو قوله: ﴿مِنْ رِبِهِمْ﴾ و﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا﴾ و﴿مِنْ نُونٍ﴾ و﴿مِنْ مَاءٍ﴾.

3 - حالة الإدغام الناقص عند حرفي «يو» :

قال: وإن نقط ذلك على مذهب من بين غنة النون عند الراء واللام¹ والياء والواو مع الإدغام - كما هي رواية ورش - ففي النون وهذه الحروف وجهان: أحدهما: أن تعرى النون من علامة السكون، ويعرى الحرف بعدها من علامة التشديد². والوجه الثاني: أن تجعل على النون علامة السكون لظهور غنتها، وتجعل على الحرف بعدها علامة التشديد لاندغام صوت النون الذي لها من الفم فيه، وحصول شيء من التشديد فيه بذلك، فيدل بذلك على الإدغام الذي يبقى فيه للنون صوتها الذي لها من الخيشوم، وهو الغنة، ولا يقلب الحرف فيه قلبا تاما، وهذا المذهب في الاستعمال أولى، وفي القياس أصح لما ذكرناه. قلت: والعمل اليوم عليه.

4 - حالة الإخفاء عند باقي الأحرف الخمسة عشر غير الباء :

قال أبو عمرو: «فإن أتى بعد النون باقي حروف المعجم مما حكمها أن تخفى عنده، عريت النون من علامة السكون، وعري ما بعدها من علامة التشديد، فجعل عليه نقطة لا غير، فيدل بذلك على الإخفاء الذي هو حال بين البيان والإدغام، وذلك من حيث كانت تعرية النون من علامة السكون دليلا على الإدغام، وكانت تعرية ما بعدها من علامة التشديد دليلا على البيان»³.

1 تقدم أنها رواية الأصبهاني عن ورش.

2 ذكر أن ذلك مذهب شيخه أبي الحسن علي بن محمد بن بشر الأنطاكي نزيل قرطبة.

3 المحكم في نطق المصاحف لأبي عمرو الداني: 52 - 53.

5 - حالة قلب النون الساكنة ميما :

قال أبو عمرو: «وكذا حكم النون إذا لقيت الباء وقلبت ميما في اللفظ لمؤاخاة الميم النون في الغنة وقربها من الباء في المخرج، نحو قوله: ﴿من بعد﴾ و﴿أن بورك﴾ و﴿فانجست﴾ وشبهه، أن تعرى النون من علامة السكون، وتعرى الباء بعدها من علامة التشديد، وإن جعل على النون ميم صغرى بالحمرة ليدل بذلك على انقلابها إلى لفظها، كان حسنا¹.

2. ضابط في التمييز بين الحالات مع التنوين

وقد حاول علماء الضبط أيضا التفريق في وضع التنوين بين حالاته بالنسبة إلى هذه الحروف، ووصف أبو عمرو ذلك في كتاب المحكم فأشار إلى مايلي:

أ- حالة ملاقة التنوين لحروف الحلق

قال أبو عمرو: «واعلم أن الاسم إذا لحقه التنوين في حال نصبه أو خفضه أو رفعه، وأتى بعده حرف من حروف الحلق، وهي ستة: الهمزة، والهاء، والحاء، والعين، والحاء، والغين، فإن النقطتين² من الحركة والتنوين تجعلان مع ذلك متراكبتين واحدة فوق أخرى. فالسفلى منهما للحركة، لأنها تلي صورة الحرف، والعليا للتنوين، لأنه آت بعد الحركة، هذا في حال النصب والرفع، وفي حال الخفض العليا للحركة، لأنها هي التي تلي الحرف فيه، والسفلى التنوين، وتجعل على حرف الحلق نقطة لا غير، ليدل بذلك على أن التنوين مظهر عنده، وذلك نحو قوله: ﴿عذاب أليم﴾ و﴿جرف هار﴾ و﴿لعلي حكيم﴾ و﴿سميع عليم﴾ و﴿عليم خبير﴾ و﴿عفول﴾

1 المحكم: 53 - 54 وهو الذي عليه العمل أعني ما استحسنته الداني.

2 المراد الحركة الأولى والثانية الدالتان على التنوين.

غفوراً وشبهه¹. قال: والعلة في تراكب التنوين عند حروف الحلق خاصة، أنه لما كان حكمه أن يتبين عندهن لبعدهن المسافة التي بينه وبينهن في المخرج، أبعدت النقطة² التي هي علامته عن حرف الحلق بأن جعلت فوق الحركة، ليؤذن بذلك بانقطاعه وانفصاله عنه، ويدل به على تخليصه وبيانه³.

ب- حالة ملاقات التنوين لباقي الحروف غير حروف الإدغام

قال الحافظ أبو عمرو: «وإن أتى بعد الاسم المنون في الأحوال الثلاثة من النصب والجر والرفع باقي حروف المعجم سوى حروف الحلق من حروف اللسان والشفيتين، جعلت النقطتان من الحركة والتنوين متتابعتين واحدة أمام أخرى، فالمتقدمة منهما التي تلي الحرف هي الحركة، والمتأخرة هي التنوين لما ذكرناه».

ج- حالة ملاقات التنوين لحروف الإدغام الأربعة الآتية

قال أبو عمرو: «فإن كان الحرف الآتي بعده أحد أربعة أحرف: راء أو لام أو ميم، جعل على كل واحد منهما علامة التشديد، ليدل بذلك على أن التنوين مدغم فيه، قد صار معه من أجل الإدغام بمنزلة حرف واحد مشدد، وذلك نحو قوله: ﴿غفور رحيم﴾ و﴿هدى للمتقين﴾ و﴿على هدى من ربهم﴾ و﴿عاملة ناصبة﴾ وشبهه».

د- حالة ملاقات التنوين للواو والياء

قال: «وإن كان الحرف ياء أو واو ففيه وجهان:

1	المحكم: 50.
2	أي الحركة
3	المحكم 50.

- إن نطق ذلك على قراءة من أذهب غنة النون والتنوين مع الإدغام الصحيح الذي لا يبقى للحرف الأول فيه أثر¹، جعل على الياء والواو علامة التشديد كما فعل ذلك مع الأربعة الأحرف المتقدمة، من حيث كان إدغام التنوين فيها إدغاما صحيحا.
- وإن نطق ذلك على قراءة من بين الغنة ولم يذهبها رأسا²، جعل على الياء والواو نقطة³ لا غير، ليفرق بذلك بين المذهبين، ويدل على القراءتين، وذلك في نحو قوله: ﴿يَوْمئذٍ يَصْعَعُونَ﴾ و﴿يَوْمئذٍ وَاهِيَةٌ﴾ وشبهه. كذا نطقه على الوجه الأول، وعلى الثاني: ﴿يَوْمئذٍ يَصْعَعُونَ﴾ و﴿يَوْمئذٍ وَاهِيَةٌ﴾⁴.

هـ - حالة ملاقات التنوين لحروف الإخفاء

قال أبو عمرو: «وإن كان الحرف قافا أو كافا أو جيما أو شينا أو غيرها من باقي الحروف التي يخفى التنوين عندها أو يقلب نحو الباء، جعل على كل حرف منها نقطة فقط، وأعري من علامة التشديد، لعدمه فيه رأسا، بظهور صوت النون والتنوين عنده، فامتنعا بذلك من القلب والإدغام اللذين بهما يتحقق التشديد، ويحصل التثقيب، وذلك نحو قوله: ﴿من قوم كافرين﴾ و﴿على كل شيء قدير﴾ و﴿صلوات بعضها﴾ وشبهه حيث وقع»⁵.

1 تقدم أنها رواية خلف عن حمزة، وقرئ بها أيضا في العشر الصغير والكبير.

2 كورش وجمهور القراء.

3 المراد بالنقطة: الحركة التي يضبط بها.

4 المحكم: 50 - 51.

5 المحكم في نطق المصاحف: 51.

ثم ذكر العلة في تتابع التنوين في حالات الإدغام والإخفاء والقلب جميعا وقال: «وهذا الذي ذكرناه من تراكب التنوين عند حروف الحلق وتتابعه عند غيرها من سائر حروف المعجم إجماع من السلف الذين ابتدأوا النقط وابتدعوه، وعليه جرى استعمال سائر الخلف»¹.

3. في زمن النطق بالغنة والإدغام

أ- للنون الساكنة المظهرة والتنوين المظهر: نحو ﴿أُنْعِمْتَ﴾ و﴿عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ زمن يتطلبه النطق بكل منهما مستوفيا لحقه في التجويد مخرجا وصفة، ويدخل فيه اعتبار ما في ذات النون والتنوين من غنة تأخذ قسطا من زمن التلفظ بهما ضرورة.

ب- وللنون والتنوين في حالة الإدغام الخالص زمن الإظهار: وهو في الحقيقة زمن النطق بالحرف المدغم فيه لذهاب صوتهما بالإدغام فيه زهابا تاما، نحو ﴿مَنْ رِبْهْمُ﴾ و﴿وَأَنْ لَيْسَ﴾ و﴿خَيْرٌ لَكُمْ﴾ و﴿زَيْدٌ رَأِيلاً﴾.

ج- ولهما في حالة الإدغام مع الغنة: سواء اعتبرناه خالصا أو اعتبرناه ناقصا زمانان: واحد هو زمن الحرف المتحرك المدغم فيه نحو ﴿مَنْ مَلِكٌ﴾ و﴿مَلَأٌ﴾ و﴿مَنْ نَاصِرِينَ﴾ و﴿إِنْ نَشَأْ﴾ و﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ و﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ﴾، وواحد هو زمن صوت الغنة الواجبة الناشئة عن إدغام النون الساكنة والتنوين في النون والميم فيجتمع بالإدغام زمن النطق بالحرف وزمن النطق بالصفة الناشئة عن الإدغام وهي الغنة، وإلى ازدواجية الصوت في النون الساكنة أشار أبو عمرو الداني بقوله في أرجوزته:

والنون في النطق له صوتان صوت من الفم وصوت ثان

المحكم: 52.

مخرجه من داخل الخيشوم وهو الذي يفضي إلى الحلقوم
تجد هذا الصوت إن أمسكتا بالأنف محصوراً متى نطقنا
بالنون إن أردت فاختره وبالذي ذكرت فاعتبره

د- وكذلك الشأن في الإدغام الناقص: في الياء والواو نحو ﴿من يشاء﴾
﴿من ولي﴾ و﴿بنياً يقين﴾ و﴿إله واحد﴾ و﴿إن يكن﴾.

ففي جميع ذلك وما شابهه زمانان: زمن للنطق بالإدغام، وزمن
لصوت الغنة، ويتجلى الفرق بينهما في قراءة حمزة، فإن رواية خلف عنه
هي بالإدغام الخالص في ﴿من يشاء﴾ و﴿من ولي﴾ و﴿عذاب
واصب﴾ وشبهها، فتذهب حينئذ الغنة عنده بذهاب صوتها في الإدغام
فيسقط زمنها في اللفظ، فإذا قرأ القارئ لخلاد عن حمزة أو قرأ لورش أو
غيره ممن يدغم ذلك إدغاماً ناقصاً مع الغنة أعطى للغنة زمنها فطال
زمن النطق بالإدغام حتماً، وذلك هو المراد.

هـ- وكذلك في حالة الإخفاء: في مثل ﴿أنشأكم﴾ و﴿من جاء﴾
و﴿أجر كبير﴾ و﴿خلقاً جديداً﴾ فيقتضي ذلك زمنين: الأول زمن
النطق بالنون أو التنوين ساكناً، والثاني زمن الإتيان بصوت الغنة من
مخرجها في الخيشوم.

وقد بين أبو محمد مكي علة ذلك بأن هذه النون الساكنة قد صار
لها مخرجان: مخرج لها ومخرج لغنتها، فأتسعت بذلك في المخرج¹. قال
الشيخ المارغيني في شرحه: «إلا أن الغنة في الساكن المظهر أكمل منها في
المتحرك، وفي الساكن المخفي أكمل منها في الساكن المظهر، وفي الساكن
المدغم أكمل منها في الساكن المخفي، فمراتب الغنة أربعة»².

1 انظر التمهيد في علم التجويد لابن الجزري: 171.

2 انظر النجوم الطوالع: 172.

ومثل ذلك يقال في حالة القلب للنون الساكنة والتنوين ميمًا إذا لقيت الباء نحو ﴿أُنْبِتْكُمْ﴾ و﴿مَنْ بَعْدَ﴾ و﴿عَلِيمٌ لِّمَا﴾ و﴿شَقَاقٌ بَعِيدٌ﴾، فإنَّ القارئ يحتاج في تلاوته إلى زمنين: زمن للنطق بالميم المنقلبة عن النون والتنوين بسبب ملاقاته الباء، وزمن للنطق بالغنة، وذلك في الحقيقة - كما تقدم في قول المحقق ابن الجزري - إخفاء.

والخلاصة أن زمن النطق بالإدغام الذي لا غنة معه نحو ﴿وَأَنْ لِّسِ﴾ هو أقل من زمن النطق بالنون المظهرة في مثل أنعمت لوجود بعض الغنة في النون المظهرة لأنها صفتها. وزمن النطق بالمظهر هو دون زمن النطق بالمدغم مع الغنة سواء كان الإدغام تامًا أو ناقصًا للحاجة إلى زمنين: زمن للحرف المدغم فيه وزمن للغنة، نحو ﴿مَنْ نَبِيٍّ﴾ و﴿مَنْ مَالٍ﴾¹ الله.

وإذا علم القارئ ذلك فليعلم أن زمن النطق بصوت الغنة هو بحسب المرتبة التي يقرأ بها كما هو الشأن في المد أيضًا، لأن المد هو من نسبة الحركات، والحركات هي بحسب المرتبة التي يقرأ القارئ بها، فعليه أن يقدر لكل حالة ما يقتضيه مثلها من الزمن لاستيفاء حقها في الأداء وإعطائها ما تستحقه من أحكام التجويد.

4. تنبيهات مهمة :

أ- إخفاء النون الساكنة والتنوين عند حروف الإخفاء ليس على حد سواء، بل يختلف بحسب قربهما أو بعدهما من مخرج الحرف الموالي لهما، فأخفاؤهما عند الجيم والسين مثلاً أقوى منه عند القاف والكاف لتباعد مخرجيهما عن مخرج النون والتنوين.²

1 نفسه: 173.

2 انظر التحديد للداني: 117 والنجوم الطوالع: 88 وتنبيه الغافلين: 94.

ب- يتأثر صوت الغنة في الأداء بحسب الحرف الملاقي له فيكتسب بعض صفته من الرقة والغلظ، فغنة النون والتنوين قبل حروف التفخيم مفخمة، دون إسراف في ذلك نحو ﴿من قبل﴾ و﴿منقلبون﴾ و﴿واين﴾ ل﴿صائفتان﴾ و﴿ومن صلح﴾ و﴿قوموا ضالين﴾ وتكون في المرققة مرققة نحو ﴿هانتهم﴾ و﴿أنتم﴾ و﴿من كان﴾ و﴿كأما دعا﴾ و﴿قيل﴾ و﴿سلاما﴾ و﴿سلاما﴾. ويصف بعض المجودين الغنة المجاورة للحروف المفخمة بالكبرى، ويصف الأخرى بالصغرى.

والعلة في هذا التفريق بينة، وهي في طلب التناسب بين الغنة وبين ما تليه من الحروف حتى يكون الانتقال من الرقة في الغنة التي في النون والتنوين، إلى الغلظ الذي في الحرف المفخم بصورة تدرجية لا تكلف فيها ولا تعسف.

ج- إذا أتى القارئ بالغنة في موضعه، وأتى بها على قدر المرتبة التي يقرأ بها، فلا يزد على مقدار حركتين كالمد الطبيعي¹ وهو بحسب المرتبة التي يقرأ بها. قال الحافظ ابن الجزري: «واحذر إذا أتيت بالغنة أن تمد عليها، فذلك قبيح»².

د- وأقبح مما ذكرناه من المد على غنة الحرف، أن يمد على ما قبله حتى يتولد منه حرف مد، كالمد على الهمزة في مثل ﴿إِنَّ الْإِبْرَارَ﴾ و﴿إِنَّ جَاءَكُمْ﴾ أو عليها وعلى الكاف في ﴿إِنَّ كُنتُمْ﴾ قال العلامة النوري: "فإن كثيرا من الناس يزيد ياء بين الهمزة والنون، وواو بين الكاف والنون"³ فيصير «إين» و«كونتم» وهو خطأ قبيح وزيادة في كلام الله تعالى⁴.

1 انظر هداية القارئ: 174.

2 التمهيد: 171.

3 تنبيه الغافلين: 94 - 95.

4 هداية القارئ للمرصفي: 172 - 173.

هـ-ومن القبيح الشائع في الناس إظهار النون والتنوين مع الغنة عند حروف الإخفاء الخمسة عشر، ووجه الخطأ فيها أنه لحن فاحش، لأن مخرج النون الساكنة والتنوين مع ما يدغمان فيه بغنة ومع حروف الإخفاء الخمسة عشر من الخيشوم فقط، لا عمل للسان فيهما، ومن أظهرهما عند حروف «يومن» وحروف الإخفاء الخمسة عشر فقد أعمل اللسان فيهما¹، فمن الخطأ في النطق بالنون والتنوين في حالة الإخفاء، إصاق اللسان في الثنايا العليا عند إخفائهما، إذ ينشأ عن ذلك النطق بالنون ساكنة مظهرة مصحوبة بغنة، فيخرج القارئ بذلك عن الإخفاء المقصود، وهو ما سمي إخفاء إلا لإخفاء النون الساكنة والتنوين عند الحروف الخاصة به. قال العلامة المرصفي رحمه الله: «وكيفيته كما صرح به غير واحد من أئمتنا كالحافظ القسطلاني: أن يكون هناك تجاف بين اللسان والثنايا العليا، أو بعبارة أخرى أن يجعل القارئ لسانه بعيدا عن مخرج النون قليلا، فيقع الإخفاء الصحيح المقصود، ويتأكد ذلك عند الطاء والذال المهملتين والتاء المثناة فوق، وكذلك الضاد المعجمة»².

2. حكم الميم الساكنة قبل الباء :

لا خلاف في إظهار الميم الساكنة عند سائر حروف المعجم، سوى الميم عند مثلها إذا لقيتها ساكنة نحو ﴿أَمْ مِنْ يَكُونُ﴾ و﴿وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ﴾ ولا يجوز إدغامها فيما سوى ذلك لما لها من المزية بالغنة³ لأن فيها إذا سكنت غنة تخرج من الخيشوم مع نفس يجري معها⁴. قال الإمام أبو مزاحم الخاقاني في رأيته:

ولا تدغمن الميم إن جئت بعدها بحرف سواها واقبل العلم بالشكر

1 نفسه: 95 وانظر التحديد للداني: 102.

2 هداية القارئ: 173 وانظر لطائف الإشارات للقسطلاني 1/ 194 - 195.

3 انظر الإقناع في القراءات السبع لابن البادش: 1/ 182.

4 الرعاية لمكي: 232.

واختلف فيها إذا كانت ساكنة ولقيت الباء نحو ﴿هم برهم﴾ و﴿أم به﴾ و﴿ومن يعتصم بالله﴾ فقال أبو عمرو الداني: "فعلماؤنا مختلفون في العبارة عنها معها، فقال بعضهم: هي مخفاة لانطباق الشفتين عليهما كانطباقهما على إحداهما، وهذا مذهب ابن مجاهد فيما حدثنا الحسن بن علي¹ عن أحمد بن نصر² عنه، قال: «والميم لا تدغم في الباء، لكنها تخفى، لأن لها صوتا في الخياشيم توأخي به النون الخفيفة»³ قال: «وقال آخرون: هي مبنية⁴ للغنة فيها، ثم حكى قول من قال بذلك من العلماء وقال: وذهب إلى هذا جماعة من شيوخنا، وحكاه أحمد بن صالح عن ابن مجاهد، وبالأول أقول»⁵.

وخالفه أبو محمد مكي وجعلها قرينة الفاء والواو فقال في الرعاية: «وإذا سكنت الميم وجب أن يحتفظ بإظهارها ساكنة عند لقائها باء أو فاء أو واو، نحو: ﴿وهم فيها﴾ و﴿بهمهم في صغيانهم﴾ و﴿تركهم في ظلمات﴾ ونحو ﴿هم وأزواجهم﴾ و﴿أيديهم وتشمهم﴾ ونحو ﴿وهم برهم﴾ و﴿فاحكم بينهم﴾ و﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله﴾ وشبه ذلك كثير في القرآن. قال: "لا بد من بيان الميم الساكنة في هذا كله ساكنة من غير أن يحدث فيها شيء من حركة، وإنما ذلك خوف الإخفاء والإدغام، لقرب مخرج الميم من مخرجهن، لأنهن كلهن يخرجن من بين الشفتين، غير أن الفاء تخرج من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا، ولو لا اختلاف صفات الباء والميم والواو على ما قدمنا من الشرح، لم يختلف السمع بهن، ولكن

1 هو أبو علي النافعي نزيل مصر تقدم.

2 هو أبو بكر الشدائي البصري، إمام مقرئ مشهور، قرأ على بعض أصحاب الدوري وابن مجاهد وجماعة توفي سنة 373 هـ انظر ترجمته في غاية النهاية: 1 / 144 - 145 ترجمة 673.

3 التحديد للداني: 168.

4 يعني مظهرة.

5 التحديد: 168 - 169.

في السمع صنفا واحدا¹. وقد اكتفى الإمام السخاوي بالإشارة إلى هذا الاختلاف دون ترجيح، وذلك في قوله في نونيته:

والميم عند الواو والفا مظهرٌ «هم في» وعند الواو في «ولدان»²
 لكن مع الباء في إبانيتها وفي إخفائها رأيان مختلفان³
 والعمل على ما اختاره الداني من إخفاء الميم الساكنة عند الباء، وهو المختار عند ابن الجزري، وعليه عول في المقدمة حيث يقول:

وأظهر الغنة من نون ومن ميم إذا ما شددا، وأخفين
 الميم إن تسكن بغنة لدى باء على المختار من أهل الأداة⁴
 وعلى كلا المذهبين الإخفاء والإظهار يجب الاحتفاظ لها بصوت الغنة، وهي مع الإخفاء أمكن منها مع الإظهار، لأنها مع الإظهار تخالط صوت الميم لسكونها ولذلك فهي تأخذ في التلغظ بها زمنا واحدا هو زمن النطق بالحرف الساكن المغن، وشأنها في ذلك شأن النون الساكنة المظهرة كما تقدم بلا خلاف.

وأما على مذهب الإخفاء مع الغنة فتأخذ في التلغظ بها زمنين: زمنا لإخراج صوت الميم الساكنة، وزمنا لإخراج صوت غنتها كما تقدم في النون الساكنة المخفأة، إذ «الغنة صفة لازمة للميم تحركت أو سكنت، مظهرة كانت أو مدغمة أو مخفأة، لكن الغنة في الساكنة أكمل منها في المتحركة، وفي المخفأة أكمل منها في الظاهرة، وفي المدغمة أكمل منها في المخفأة»⁵.

وعلى القارئ أن يعمل في كل حالة بحسب ما تقتضيه، والله عز وجل الموفق.

1 الرعاية: 232 – 233.

2 يعني «عليهم ولدان».

3 القصيدة النونية: البيتان 54 – 55.

4 المقدمة الجزرية: 62 – 63.

5 تنبيه الغافلين للنوري: 68 – 69.

باب الفتح والإمالة

نزل القرآن الكريم بلسان قريش الذي هو لغة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأذن له ولأمته في القراءة بغير لسان قريش مما يسلس لفظه على القارئ ومما شاع في الاستعمال عند فصحاء قبائل العرب الأخرى، كما يدل على ذلك ما ذكره علماء القراءة في بيان مدلول قوله صلى الله عليه وسلم: «إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف: (بأي ذلك قرأتم أصبتم...)»¹.

قال أبو عمرو الداني في كتاب الموضح: «الفتح والإمالة لغتان مشهورتان مستعملتان فاشيتان على السنة الفصحاء من العرب الذين نزل القرآن بلغتهم، فالفتح لغة أهل الحجاز، والإمالة لغة عامة أهل نجد من تميم وأسد وقيس»².

معنى الإمالة والفتح

ومعنى الإمالة هو تقريب الألف نحو الياء والفتحة التي قبلها نحو الكسرة»³ فتميل الألف من أجل ذلك نحو الياء، ولا تستعلي بها كما كنت تستعلي قبل إمالتك الفتحة قبلها نحو الكسرة - قال أبو جعفر بن البادش: - والغرض بها أن يتشابه الصوت مكانها ولا يتباين»⁴.

وللإمالة أسباب موجبة لها ترجع إلى سببين، هما الياء والكسرة، وقد عدها بعض الشراح ستة أسباب وقال: «وكلها واقعة في مذهب ورش، إلا ما استثنى»⁵ وذكر مكي في الكشف أن العلل التي توجب الإمالة ثلاث، وهي

- 1 انظر الحديث في جامع البيان لأبي عمرو الداني وبيان المراد به (جامع البيان 1/ 104 - 108).
- 2 نقله المنتوري في شرح الدرر اللوامع: 1/ 475 وهو في الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة للداني 147
- 3 الكشف عن وجوه القراءات السبع 1/ 168.
- 4 الإقناع في القراءات السبع 1/ 268.
- 5 انظر القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع للخراز: 242 وشرح المنتوري: 1/ 470.

الكسرة، وما أميل ليدل على أصله، والإمالة للإمالة»¹ وهذا التقسيم أقرب وأخصر.

ويقابل الإمالة الفتح، وهو الأصل، والإمالة طارئة عليه لتلك العلة² والمراد بالفتح في هذا الباب: فتح القارئ فمه بالحرف، لا فتح الألف، إذ الألف لا تقبل الحركة، وينقسم الفتح إلى شديد ومتوسط، فالشديد نهاية فتح الفم بالحرف، ويسمى التفخيم... وإنما يوجد في لغة العجم، والفتح المتوسط: هو ما بين الفتح الشديد والإمالة المتوسطة، وهو الذي يستعمله أصحاب الفتح من القراء»³.

أقسام الإمالة

وتنقسم الإمالة عند القراء إلى قسمين: كبرى وصغرى. فالكبرى: أن تقرب الفتحة من الكسرة والألف من الياء من غير قلب خالص ولا إشباع مبالغ فيه، وتسمى بالإمالة الكبرى أو المحضة، كما تسمى بالبطح أو الإضجاع⁴ وأما الصغرى فهي: ما بين الفتح المتوسط والإمالة المحضة، ولهذا يقال لها إمالة بين بين، وتسمى أيضا بالتقليل، وبين اللفظين أي: لفظ الفتح ولفظ الإمالة⁵ وجمع أبو وكيل مولى الفخار أسماءها في قوله في تحفة المنافع:

أسماءها فيما رووا لدينا المحض والكسر وبين بينا
والبطح والإضجاع والتقليل واللي والكُلُّ له دليل⁶

- 1 الكشف: 1 / 170 وانظر كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة للذكتور عبد الهادي حميتو: 5 / 250 - 253.
- 2 انظر المفتاح في القراءات السبع لأبي القاسم عبد الوهاب بن محمد القرطبي: 45 - 46.
- 3 الإقناع في القراءات السبع 1 / 268.
- 4 وزاد في تحفة المنافع لميمون الفخار: الكسر واللي في ألقاب الإمالة.
- 5 النجوم الطوالع: 90.
- 6 تحفة المنافع لأبي وكيل ميمون بن مساعد مولى الفخار: باب الإمالة والفتح.

الفصل الأول :

أصول الأزرق في الإمالة لورش

ولأبي يعقوب يوسف الأزرق عن ورش أصول في الإمالة امتاز بها عن غيره في قراءة نافع من طريقه:

1. إمالة الألفات من ذوات الياء التي قبلها راء

قال أبو الحسن بن بري في الدرر اللوامع:

أمال ورش من ذوات الياء ذا الراء في الأفعال والأسماء
نحورءا بشرى وتترا واشترى ويتوارى والنصارى والقرى

قال المارغيني : «وأراد بذوات الياء كل ألف متطرفة ترجع إلى الياء، سواء كان أصلها الياء، أو كانت زائدة للتأنيث. قال: واحترز بذوات الواو وهي هنا: الألفات المتطرفة التي أصلها الواو، وسيأتي حكمها، واحترز به أيضا عن ألف التنوين - يعني عند الوقف عليها - نحو ذكرا وعوجا وأمتا وعن ألف التثنية كألف اثنتا عشرة، وألا يخافا» فلا إمالة فيهما. قال:

والضابط الذي يعرف به أصل الألف المتطرفة: تثنية الاسم، وإسناد الفعل إلى تاء الضمير، فإن ظهرت الياء فأصل الألف الواو، تقول في اليائي من الأسماء كهدى وفتى: هُدَيان وفتَيان، وفي الواوي من الأسماء كصفا وسنا: صفوان وسنوان، وتقول في اليائي من الأفعال كرمى وسقى: رميت وسقيت، وفي الواو منها كعفا ونجا: عفوت ونجوت.¹

وقد ألحق بذوات الياء في هذا الأصل ما يشبهه من مجهول الأصل والمرسوم ياء، وما أميل لغيره مثل رءا، وقد مثل ابن بري للأصلي في الباب من المرسوم بالألف أو الياء، بألف بشرى وتترا والنصارى إنما هي زائدة

1 النجوم الطوالع: 90 - 91.

غير منقلبة عن واو أو ياء، وهي ألف التأنيث المقصورة التي تزداد في أواخر
الكلم للتأنيث إلا أنها ترجع إلى الياء في بعض الأحوال كحال التثنية في
بشرى وأخرى: بشریان وأخريان، وجمع التأنيث نحو بشریات وأخريات¹
وأما «راء» فإنما أميلت لإمالة الألف بعدها»².

واختلف عن الأزرق عن ورش في حرف واحد من هذا الأصل، وهو قوله
تعالى: «ولو أريكمهم» وقد أدرجه ابن بري مع أصله الثاني، وهو ما ورد فيه
الخلاف بين الإمالة والفتح، وهو الآتي في نظمه.

**1 - جواز الوجهين : الإمالة والفتح له في قوله: «ولو أريكمهم» في سورة
الأنفال، وليس في القرآن غيره.**

والوجهان هما: التقليل كسائر ذوات الراء السابقة، وهو المشهور من طريق
الأزرق، والفتح، وهو رواية أكثر المصريين عنه، وعليه تكون خارجه عن أصله
ومستثناة له من ذلك الأصل، ووجه استثنائها بعد الألف فيها عن الطرف بكثرة
الحروف المتصلة بها بعدها، وكلا الوجهين مقروء به، والمقدم التقليل³.

**2 - جواز الوجهين : الإمالة والفتح له فيما لا راء فيه من ذوات الياء،
إلا ما استثنى لسبب.**

قال ابن بري جامعاً بينهما وذاكرا المستثنيات:

والخلف عنه في أريكمهم وما لا راء فيه كاليتامى ورمى
وفي الذي رسم بالياء عدا حتى زكى منكم إلى على لدى
إلا رؤوس الآي دون هاء وحرف ذكريها لأجل الراء

قال المارغيني: ذكر في هذا البيت يعني الأول - الأصل الثاني مما في
إمالته خلاف لورش، وهو كل ألف متطرفة مجهول أصلها، أو منقلبة عن

1 انظر القصد النافع: 243.

2 نفسه: 243.

3 انظر شرح الدرر اللوامع للمنتوري: 1 / 475 والقصد النافع: 251 والنجوم الطوالع: 62.

واو، ورسمت في المصاحف ياء، فمن مجهول الأصل المرسوم بالياء: متى وبلى وأنى الاستفهامية، ومنه أيضا موسى وعيسى ويحيى، لأنها أعجمية، ومن المنقلب عن الواو والمرسوم ياء: القوى والضحي كيف جاء، وسجى وضحاها ودحاها وتلاها. قال:

ثم استثنى من هذا الأصل خمس كلمات رسمت بالياء ولم تمل بحال، وهي اسم وفعل وثلاثة أحرف، فالاسم لدى، وقد رسم بالألف في يوسف بلا خلاف، ومعناه عند، وبالياء في غافر على مذهب الأكثر ومعناه في، وألفه مجهولة فلم يمل، ليجرى مجرى واحدا، والفعل ما زكى منكم بالنور، وهو من ذوات الواو، فلم يمل تنبيها على ذلك والحروف الثلاثية حتى وإلى وعلى، فلم تمل لأن الحروف لا حظ لها في الإمالة بطريق الأصالة، وإنما هي للأفعال والأسماء... والحاصل أن غير ذوات الراء مما تقدم بيانه فيه لورش من طريق الأزرق خلاف، فروي عنه الفتح في ذلك كله، وروي عنه التقليل، وأطلق الوجهين الداني في جامع البيان والشاطبي ومن تبعهما كالناظم، والوجهان مقروء بهما في غير ما تقدم استثناءه. قال المارغيني: «والفتح هو المقدم على ما جرى به عملنا، وهذا الخلاف في غير رؤوس الآي الآتي بيانها، ولذلك استثناءها الناظم في البيت بعد¹.

وقول الناظم «إلا رؤوس الآي» استثناءها مما فيه الخلاف، وهو ما تقدم من الأصليين في قوله: «ما لا راء فيه كـ«اليتامى» و«رمى»، وفي الذي رسم بالياء «فكأنه قال: محل الخلاف في الأصليين المذكورين: إذا لم يكونا من رؤوس الآي، وأما إذا كانا منهما، فلا خلاف عن ورش في الإمالة بين بين. وقد وقعت في رؤوس الآي الممالة في إحدى عشرة سورة، وهي طه والنجم وسال والقيامة والنازعات وعبس وسبح، والشمس والليل والضحي والعلق.

ثم أخرج من رؤوس الآي ما وقع فيه بعد الألف هاء مؤنث، فإذا اختتمت بها جرى فيها الخلاف المتقدم، أي الفتح والإمالة.

ورؤوس الآي المختومة بالهاء وقعت في سورة الشمس من أولها إلى آخرها، وفي سورة والنازعات من قوله ﴿أَمْ السَّمَاءُ بِنَاهَا﴾ إلى آخرها إلا قوله تعالى ﴿مَنْ ذَكَرَاهَا﴾ فلا خلاف في تقليل ألفه، ولذا عطفه على المستثنى الأول، وهو رؤوس الآي دون هاء فقال: «وحرّف ذكرها لأجل الراء» فتدخل في ذوات الراء المتقدمة¹ وضنكا ونسفا وعلما وعزما فلا إمالة فيها للجميع كما تقدم، لأن ألفها منقلبة عن التنوين فلا حظّ له في الإمالة.

2- إمالة الألفات الواقعة طرفا وبعد راء مكسورة

قال ابن بري رحمه الله عطفاً على ما يميله الأزرق لورش وجها واحداً:

والألفات اللائي قبل الراء	مخفوضة في آخر الأسماء
كالدار والأبرار والفجار	والجار، لكن فيه خلف جار
والكافرين مع كافرين	بالياء، والخلف بجبارين

والشرط في هذه الراء أن تكون طرفا بعد راء مكسورة كسرة إعراب كما مثل الناظم، ولو كان بعدها ضمير كالهاء والكاف مثل آثارهما وأبصارهما وأخباركم، وأما غير المتطرفة كـ«الحواريين» و«الجواري» و«يواري» و«ونمارق مصفوفة»، وما كانت كسرة راءه للبناء نحو «من أنصاري» و«فلا تمار»، فلا إمالة فيها لاختلال الشرط المشروط.

وذكر ابن بري الخلف في قوله: «والجار ذي القربى والجار الجنب» وهذا الخلف لا عمل عليه، وإنما المشهور من طريق الأزرق التقليل كغيره من هذا الأصل² فيجرى مجرى غيره مما يشبهه ويمثله.

1 نفسه: 96.

2 النجوم الطوالع: 98 - 99 قال الداني في التيسير (ص48) مشيراً إلى التقليل: «وبالأول قرأت، وبه أخذ»

ثم ذكر إمالة ألف «الكافرين» وكافرين» في حالتها الجبر والنصب» وورد الخلاف عن ورش في إمالة «جبارين»¹. فقوله بالياء خرج به ما كان منهما بالواو مثل «الكافرون» و«كافرون» فلا إمالة فيه، وخرج المفرد أيضا، وهو قوله في البقرة: (ولا تكونوا أول كافر به) فإنه لا إمالة فيه لقلة دوره في القرآن الكريم قال الإمام الشاطبي ومع كافرين الكافرين بيائه.

وقال الإمام أبو الحسن علي بن عبد الغني الحصري في قصيدته الرائية متحدثا عن مذهب ورش في إمالة «الكافرين» :

وكان يميل «الكافرين» إذا أتوا بياء ويغزو جيشهم دامي الظفر²

ولم يمل ورش ما يوافق «الكافرين» في الصيغة من نظائرها قال المارغيني في تعليل تخصيصها بالإمالة دونها :

وإنما خص الكافرين وكافرين بالإمالة دون الشاكرين والذاكرين، مع أن العلة المذكورة -يعني توالي الكسرات - موجودة فيهما أيضا، لكثرة دور الأولين في القرآن دون الآخرين، فخفض ما كثر دوره بالإمالة لثقله بتكرره، وإنما لم يمل نحو الصابرين وقادرين والخاسرين مع وجود علة الإمالة في ذلك أيضا، لأن حرف الاستعلاء³ منع من الإمالة في ذلك لضعف كسرة غير الإعراب عندهم، فلم تؤثر مع وجوده، بخلاف كسرة الإعراب، فإنها أقوى من كسرة غيره، ولهذا أثرت مع وجود حرف الاستعلاء في نحو الأبصار والفخار على ما تقدم. قال ووجه الخلاف في جبارين: الجمع بين اللغتين مع اتباع الأثر⁴.

1 انظر الخلاف في التيسير: 47

2 القصيدة الحصرية.

3 تقدم أن حروف الاستعلاء هي المجموعة في قولهم: «قط خص ضغط» وهي سبعة أحرف، وقال أبو عمرو الداني في الأرجوزة المنبهاة في البيت رقم 922 منها

«جمعها قراؤنا للحفظ في قولهم: «ضغط خص قط».

4 النجوم الطوالع: 100.

وقال الشيخ مكي بن أبي طالب في التفريق بين كافرين وكافر المذكور:

فإن قيل: فلم ترك القراء إمالة «أول كافر» المخفوض وبعد الألف كسرة وراء مكسورة، وأمالوا الكافرين.
فالجواب أن من أمال الكافرين أماله للكسرة في الفاء ولكسرة الراء اللازمة لها، ولياء التي بعد الراء، فقويت الإمالة لتكرير الكسرات، ولم يكن ذلك في كافر، لأن كسرة الراء عارضة في الخفض خاصة، ثم تزول في الرفع والنصب، فلما لم تثبت كسرة الراء ضعفت عن مشابهة الكافرين ففتح كافر لذلك، وإمالته حسنة جائزة في الخفض، لكن لم يفعله أهل الإمالة من القراء، وعلته ما ذكرت لك»¹.

وقد لخص هذا التوجيه أبو وكيل في قوله في التحفة:

والكافرين معربا بالياء	أماله أيضا على استيفاء
ولم يقل معربه بالواو	والفرق واضح أتى عن راو
الكسرفي ذي الياء قد تعددا	وكسر ذي الواو تراه مفردا
اليا لكسرين به مجانس	والراكذا والكسرفي الفا خامس
وغيره من الكثير الكسر	فافتح، وعلله بنذر الدور ²
وقال بعض: حرف الاستعلا منع	إمالة الجمع الذي به وقع
والفرق بين كافر وكافرين	والصابرين مثله والغافرين
فكافر فرد قليل الدور	وأصله الفتح قليل الكسر
وجاء جبارين بالخلاف	ذو الفتح يحتج بفرق شاف
قليل دور أصله الفتح وقد	نقص كسره ومنصوبا ورد ³

1 الكشف لمكي: 1 / 197.

2 بنذر الدور: بقلة الورود في القرآن.

3 يعني وروده منصوبا على النعت في قوله: «إن فيها قوما جبارين»

تقليل فواتح التهجي لورش في أوائل بعض السور

معلوم أن إمالة ورش فيما أماله تقليل بين بين : أي بين لفظ الفتح والإمالة الكبرى. قال في الدرر:

وكل ما له به أتينا من الإمالة فبين بينا

ومعلوم أن محل التقليل من الكلمة هو الألف الهاوي وما قبله من فتحة الحرف المتصل به. ولا يخفى أن هذه الألف في أسماء حروفها من فواتح التهجي ملفوظة غير مرسومة ولا ملحوظة، ذلك لأن هذه الفواتح رسمت على المسمى (أعني ذوات أحرف التهجي) وقرئت على الاسم .

وعدتها حصرا أربعة عشر حرفا يجمعها قولهم: نَصُّ حَكِيمٍ لَهُ سِرٌّ قَاطِعٌ.

وهي بحسب المد والقصر على ثلاثة أقسام:

◀ ما يمد ولا يقصر، لوجود السبب والشرط فيه وهو ثمانية، يجمعها قولهم: نَقَصَ عَسَلُكُمْ، وكلها مشبعة إلا عين ففيها الوجهان، التوسط والطول، قال الشاطبي في الحرز:

ومد له عند الفواتح مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا

وقال في الدرر:

ومد للساكن في الفواتح ومد عين عند كل راجح

◀ ما لا يمد ولا يقصر لعدم وجود المحل أي الأولى في أسمائها وهو لفظ (ألف) في فواتحها، قال الشاطبي:

وما في ألف من حرف مد فيمطلا

◀ ما يقصر ولا يمد: وهو خمسة يجمعها قولهم: حي طهر وذلك لوجود الشرط دون السبب. وهذا القسم الأخير هو ما يمال ويقلل لوجود الألف فيه، وإمالته لورش على ثلاثة أوجه:

▪ ما يقلله في موارده كلها وهو «را» في الفواتح الرائية الستة وهي: فواتح يونس وهود ويوسف والرعد وإبراهيم والحجر، و«حا» في الحواميم السبعة وهي: غافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والجاثية والأحقاف.

▪ ما يفتحه في موارده كلها وهو «طا» في طه والطواسيم الثلاثة: الشعراء والنمل والقصص.

▪ ما يقلله في بعض الموارد دون بعض، وذلك «يا» في فاتحة مريم دون «يا» في يس، و«ها» في فاتحة مريم وطه. إلا أنه في «ها» بطة يميلها كبرى، لتطرفها وشبهها بالآلف وعدم وجود نظائر لها في الفواتح، قال في الدرر:

وقد روى الأزرق عنه المحضاً فيها بها طه وذلك أَرْضَى

وعلى هذا الوجه اقتصر غير واحد من الأئمة، وبه القراءة من الشاطبية وأصلها¹ ولا يقرأ بتقليلها هنا من طريق الحرز وأصله قاله في الغيث².

والوجه في تقليل ما قلله من الفواتح أنه ألحق ألف أسمائها بما هو الغالب في ألف الأسماء، وهو كونها منقلبة عن ياء، وطردها في الرائيات لأن له أصلاً في إمالة الألف الرائية، وسهلها وقوعها في الطرف، والأطراف محل الأهداف كما هو معلوم، وفي تقليلها في الحاءات لمناسبتها للتقليل لهمسها وانسفالها وكثرة دورها (سبعة) ولم يقلل طا لقوة الحرف لاطباقه واستعلائه (وبالتالي عدم تناسبه مع التقليل) ولا يا في يس لثنائية فاتحتها وأجرى التقليل في يا كهيعص لطولها وثقلها بالانبهام فخففت به.

وقد نبه ابن مالك في الكافية إلى أن إمالة أسماء أحرف التهجي سماعي

لا قياسي قال رحمه الله:

1 ص 128 129 من النجوم الطوالع.
2 ص 183.

وبسماع لا قياس ثبتا أنى ممالا وبلى ثم متى
 كذاك را وأخواته ولا من بعد إما في كلام نقلا
 وقد نبه غير واحد من علماء النحو أن الإمالة دليل الإعراب قال ابن
 مالك في الألفية:
 ولا تُمَلِّ ما لم ينل تمكنا

الفصل الثاني :

ملاحظات في حقيقة إمالة الأزرق عن ورش :

أولها: أن جميع ما يذكر لورش من الإمالة في الباب، فإن المراد به إمالة بين
 بين، أي: الإمالة الصغرى، وتسمى أيضا التقليل.
 ثانيها: أنه لم ترو الإمالة الكبرى فيما روي الأزرق عنه إلا في حرف واحد،
 وهو الهاء من طه. وفي ذلك يقول ابن بري في الدرر اللوامع في آخر الباب:

وكل ماله به أتينا من الإمالة فبين بينا
 وقد روى الأزرق عنه المحضا فيها بها طه وذاك أرضى

ثالثها: وجوب التحري في أداء النطق بالإمالة من جهتين: جهة التفريق بين
 الصغرى والكبرى في مقدار ما فيها من جزء الكسر مخافة الخلط بينهما،
 وجهة الأداء السليم لإخراج الإمالة من مخرجها الصحيح وعدم قلبها كسرا
 خالصا كما يقع لكثير من الجاهلين والمتهاونين.

وذلك أن في عدم التفريق بين الصغرى والكبرى إخلالا بمقام الرواية،
 وتخليطا بين الطرق، وتعسفا في الأداء وقد نبه الشيخ ابراهيم المارغيني في
 شرحه على هذا بقوله: «واعلم أن الإمالة بين بين قل من يتقنها لصعوبتها،
 ولذا قال أبو شامة: أكثر الناس ممن سمعنا قراءتهم أو بلغنا عنهم، يلفظون
 بها على لفظ الإمالة المحضة، ويجعلون الفرق بين المحضة وبين بين رفع

الصوت وخفضه بين بين، وهذا خطأ ظاهر، فلا أثر لرفع الصوت وخفضه في ذلك ما دامت الحقيقة واحدة، وإنما الغرض تمييز حقيقة المحضة من حقيقة بين بين، وهو ما ذكرناه، فلفظ الصوت بين بين يظهر على صورة اللفظ بترقيق الرءاء¹ قال المارغيني :

ومراده بقوله: «وهو ما ذكرناه» ما بينه قبل بقوله: «وصفة إمالة بين بين: أن تكون بين لفظي الفتح والإمالة المحضة»².

وإنما نبهنا بهذا التنبيه لما شاع في بعض الجهات من تحويل الإمالة إلى كسرة خالصة، وخاصة في ألفاظ مخصوصة مثل «الكافرين» و«كافرين» ويبدو أن هذا الخطأ قديم كما ذكره أبو شامة في القرن السابع من الهجرة، ونبه عليه أيضا في الثامن أبو وكيل ميمون مولى الفخار (ت816) فقال في التحفة:

ذا الحد يُلقى للجميع فرضا لأهل تقليل وأهل محضى
لكن أهل المحض جزء الكسر أكثر ذو التقليل عكس فادر
ولم أرى³ إخلاص قلب في سند ولا أظن أن قرابه أحد⁴

وقال الشيخ أبو العلاء ادريس البدرابي في التوضيح والبيان محذرا من

ذلك:

«ويتأكد في حق القارئ أيضا أن يتحفظ في المواضع التي تثبت فيها إمالة الألف عن أن ينقلب في لفظه ياء خالصة كما يفعله جل الناس، وذلك من التحريف البين، والله اعلم»⁵.

1 انظر ابراز المعاني من حرز المعاني لأبي شامة المقدسي شرح الشاطبية: 221.

2 النجوم الطوالع: 101.

3 كذا في البيت لإقامة الوزن وجريا على لغة ضعيفة ذهب إليها الشاعر في الشاهد المشهور في قوله:

ألم يأتيك والأنباء تنمي بما صنعت لبون بني زياد

4 في بعض النسخ: إخلاص كسر.

5 التوضيح والبيان في مقر الإمام نافع بن عبد الرحمن لأبي العلاء البدرابي: 41 وقال أبو عمرو الداني

في الأرجوزة المنبهة في بيان مذهب نافع في الإمالة (البيت رقم 907):

ونافع في الكسر لا يبالغ وذلك المختار، وهو السائغ.

ولهذا الفساد والخلل الذي دخل على الألسنة في النطق السليم بالإمالة دعا الشيخ عبد الرحمن الجشتيمي قراء زمانه (1269-1185هـ) إلى ترك الإمالة بالمرّة نظرا لعدم قدرتهم على الالتزام بالنطق الصحيح فيها فقال:

أمعشر من يقرأ القرآنَ ومن يقري
من إجلال في تحسين ترتيله مع
وإياكم قصرا لممدوده وأن
وأن تكسروا الحرف الممال بل الزموا
فقد كان في القراء مختار فتحه
ولا تحقروا تغيير حرف تعمدا
نسأل إله العرش توفيقنا وأن
وبمثل هذا شنع بعض قراء موريتانيا أيضا، وهو الشيخ علي بن أف
الشنقيطي المعروف بعال ولد أف يذكر هذا الاستعمال المزري والخلط ما بين
الإمالتين، وذلك في قوله في أرجوزة له:

وقرأوا إمالة كبراهها صغرى وذى الصغرى بما خلاها
لذاك لم يجز لأهل البلد قبيل أخذهم لقار مهتد
أن يقرأوا طه³ بقول الأزرق إذ شيخه القارئ بالصغرى اتق⁴

ولعله لهذا اختار الإمام أبو الحسن الحصري في قصيدته القراءة بالفتح
لورش في قوله في رأيته:

إمالة ورش كلها غير محضة سوى الهاء من طه، وللفتح أستحري⁵

- 1 يشيرا إلى ما ذكره في كتاب الشفا وأشار إليه أبو عبد الله الخراز الشريشي بقوله في مورد الظمان قال عياض إنه من غيرا حرفا من القرآن عمدا كفرا
- 2 من الأبيات المتداولة بين طلبة سوس، وقد نقلناه عن أوراق مخطوطة في خزانة خاصة.
- 3 يقصد قراءة سورة طه بطريق الأزرق قبل أن يضبطوا النطق بفواصل أيها المماله لورش بين بين.
- 4 انظر الأبيات في كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 5 / 257.
- 5 انظر القصيدة الحصرية بشرح العبدري عليها المسمى: «منح الفريدة الحمصية شرح القصيدة الحصرية» 105 - 106.

الملاحظة الرابعة: أن ما تقرر من أحكام الإمالة في الألفات التي بعدها راء مكسورة، يستوي فيه حال الوصل وحال الوقف استصحابا للحال، وذلك في مثل ﴿وقنا عذاب النار﴾ و﴿وتوفنا مع البرار﴾ فالإمالة فيه بين بين الأزرق في الحالتين على حد سواء. وإلى ذلك أشار ابن بري بقوله:

فصل ولا يمنع وقف الراء إمالة الألف في الأسماء
حمد على الوصل وإعلاما بما قرأ في الوصل كما تقدما¹

الملاحظة الخامسة: أن ما ذهب منه الإمالة بسبب مانع منها، ترجع إلى حكمها عند زوال السبب المانع، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿تنزيلا ممن خلق الأرض والسماوات العلى، الرحمن...﴾ ﴿فإن ألف "العى" ساقطة من اللفظ في الوصل بسبب التقاء الساكنين، ولذلك فليس في فتحة اللام إمالة لذهاب الألف في اللفظ والخط، فإذا وقف القارئ عليها زال المانع من الإمالة، فعادت الألف إلى حالتها الأصلية وكذلك الأمر في قوله تعالى: ﴿من آياتنا الكبرى، اذهب إلى فرعون﴾ فإن ألف الكبرى محذوفة في الوصل ممالة في الوقف².

وكذلك إذا حذف الألف لالتقاء الساكنين في تنوين النكرة في حالة الوصل، مثل قوله تعالى: ﴿أو أجد على النار هدى﴾ و﴿أحسب الإنسان أن يترك سدى﴾ فإن حركة ما قبل الألف المحذوفة ليس فيها إمالة، لذهاب الألف بالحذف في الوصل لفظا وخطا، فإذا وقف القارئ عليها رجعت الألف فرجعت معها الإمالة لذهاب المانع منها³.

1 وإلى مثل ذلك أشار الإمام الشاطبي بقوله في حرز الأماني:

ولا يمنع الإسكان في الوقف عارضا إمالة ما للكسر في الوصل ميلا
2 وإلى ذلك أشار ابن بري بقوله:

ويمنع الإمالة السكون في الوصل، والوقف بها يكون
3 وفي ذلك يقول الإمام الشاطبي بعد البيت السابق:

وقبل سكون قف بما في أصولهم وذو الراء فيه الخلف في الوصل يجتلى
كموسى الهدى عيسى ابن مريم والقرى التي مع ذكرى الدار، فافهم محصلا.

قال أبو عمرو الداني في الموضح: «والعلة في ذلك أن الإمالة وبين اللفظين إنما كانا من أجل وجود الألف، فلما ذهبت وجب أن يذهبها، فإن وقف عليهما من الساكن، فإن الإمالة وبين اللفظين يرجعان لرجوع الألف»¹.

وقال في كتابه إيجاز البيان: «فإن وقف واقف في مذهب ورش على قوله تعالى: ﴿تراء الجمعان﴾ في الشعراء أخلص الفتح للراء وللألف بعدها، وأمال فتحة الهمزة والألف المنقلبة من الياء بعدها كما تمال وهنا اتباعا لإمالة الهمزة لاتصالها بها، ولا تمال هناك في «تراء» لفصل الألف بينهما»².

وقال في كتابه التلخيص: «فأما قوله تعالى: ﴿وإذا رؤوك﴾ ﴿فلما رأته﴾ ﴿فلما رأيته﴾ وشبهه مما الساكن فيه في كلمة، فلا خلاف في إخلاص الفتح في الحالين، لامتناع انفصال الساكن منه»³ قال المنتوري: وأما الوقف على «كلتا» من قوله: ﴿كلتا الجنة﴾ فذكر الداني في جامع البيان والموضح فيها الفتح والإمالة، قال في جامع البيان: "والقراء وأهل الأداء على الأول يعني الفتح"⁴.

وقال أبو عبد الله القيجاطي: شيخ المنتوري - في هذا الحرف الذي يخطئ فيه المبتدئون كثيرا، وهو قوله تعالى: ﴿له أصحاب يدعونه إلى الهدى إيتنا﴾ في سورة الأنعام في قراءته للأزرق عن ورش: "وأما الألف في قوله: ﴿إلى الهدى إيتنا﴾ فلا تصح الإمالة فيه حال الوصل، وتصح في حال الوقف. لأن الألف الموجودة في الوصل. ليست الموقوف عليها، وإنما هي مبدلة من همزة الأصل⁵ وسقطت ألف

1 نقله المنتوري في شرح الدرر اللوامع: 2/ 506 وانظر جامع البيان 1/ 484.

2 نقله المنتوري في شرحه: 2/ 506.

3 المنتوري: 2/ 506.

4 انظر جامع البيان 1/ 487 - 488.

5 يعني مبدلة من همزة «أتى» التي صيغ منها فعل الأمر في قوله (إيتنا).

(الهدى) لاجتماعهما، فإذا وقف عليها رجعت الألف فأميلت، فاعلم وبالله التوفيق¹.

وأما قوله تعالى: ﴿ذَكَرَى الدَّارَ﴾ ففتحة رائها مماله على كل حال، وقد تنازعا سببان: سبب الإمالة، لأنها من ذوات الياء مما فيه راء، فتمنع الإمالة في الوصل لذهاب ألفها بسبب التقاء الساكنين، وتمال في الوقف بسبب زهاب المانع، لكنها مطلوبة لسبب ثان هو أقوى، وهو الكسرة اللازمة قبل رائها، وهي تقتضي إمالة فتحة رائها مع ترقيق الراء، وهو نوع من الإمالة، فاجتمع فيها السببان فهي مرققة الراء مماله الفتحة وجها واحدا على المشهور، ولذلك قال ابن بري:

والخلف في وصلك ذكرى الدار ورقت في المذهب المختار
ويدخل في هذا حذف الألف في مثل (قرى ظاهرة) و(أجل مسمى) فإن
ألفها ترجع عند الوقف فتمال، ومن أهل العربية من اختار فتح ما كان منها
في محل النصب مثل (مصلّى) و(كانوا غزى) وإمالة ما سواه من المرفوع
والمجرور قال ابن بري:

فإن يك الساكن تنوينا وفي ما كان منصوبا فبالفتح قف
نحو قرى ظاهرة، وجاء إمالة الكل له أداء
وقال أبو الحسن الحصري في رأيته الحصرية في قراءة نافع:
وإن نونت راء كقولك (في قرى) محصنة) ناهيك في سورة الحشر
فتفخيمها في موضع النصب رأينا وترقيقها في موضع الرفع والجر
وقد ذكر التفخيم في الكل والذي بدأت به المشهور في نحونا البصري

وهذا ولا شك يقتضي من القارئ والتالي ضرورة أن يكون له إمام
كاف بعلم النحو حتى يميز ما يقتضيه كل موضع من الفتح أو الإمالة حسب

1 انظر شرح المنتوري: 2/ 508.

موقعه من الإعراب. وقد أشار الشاطبي إلى رجحان التفخيم في حالة النصب لكثرة القائلين به¹ فقال:

وقد فخموا التنوين وقفاً ورققوا وتفخيمهم في النصب أجمع أشملاً
مسمى ومولى رفعه مع جرّه ومنصوبه غزى وتترا² تنزلاً

قال أبو عبد الله محمد بن الحسن الفاسي في شرحه للبيتين:

«أخبر أن بعض أهل الأداء، فخموا التنوين في حال الرفع والنصب والجر

في الوقف، وأراد بالتنوين ذا التنوين، وعنى به المقصود، وأراد بتفخيمهم إياه فتحه، ثم أخبر أن بعضهم رققوه في الأحوال الثلاثة أيضاً، وأراد بترقيقهم إياه إمالته لمن قرأ بالإمالة، وتقليله لمن قرأ بالتقليل، ثم أخبر أن بعضهم فرق بين المنصوب منه وبين المرفوع والمجرور، ففتح المنصوب منه وبين المرفوع والمجرور، ففتح المنصوب، وأمال المرفوع والمجرور، وأخبر أن هذا الوجه أجمع أشملاً، لأنه مذهب سيبويه وغيره من الحذاق»³.

هذه أهم معالم طريق الأزرق عن ورش في الإمالة، لخصناها من مظانها، واقتصرنا من مسائلها على ما يحتاج القارئ والمجود إلى معرفته لتقويم تلاوته وتصحيح روايته وأدائه، كما أننا ألمنا بما يتعلق بذلك من توجيه مذاهبه في ذلك، لأن من شأن المعرفة به أن تعين على المزيد من الحذق في الفن، والمزيد من الدراية بمسائله، ومستندات أهل الأداء فيها، وإدراك الفروق بين الاختيارات، وتمييز القوي والأقوى من غيره، فيما فيه أكثر من رواية وطريق ووجه، والله عز وجل الموفق والهادي إلى سواء السبيل، وهو حسبنا، ونعم الوكيل.

1 انظر أقوال المؤلفين في ذلك في كتب القراءات كما نقلها المنتوري في شرحه: 2/ 515 - 518.

2 يعني عند من قرأها بالتنوين، وهو أبو عمرو بن العلاء البصري، لأنه يقرأها بالتنوين ويميلها وقفاً.

3 اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة لمحمد بن الحسن الفاسي: 1/ 441، وانظر في توجيه الخلاف ما

ذكره الفاسي في الجزء الأول في ص 443 وما ذكره مكي في الكشف: 1/ 200 - 201.

رقع
جد الرحيم المجددي
أسكنه الفردوس
www.moswarat.com

باب الرءاءات

أصول الأزرق عن ورش في الرءاءات

اعلم أن لأبي يعقوب الأزرق عن ورش في هذا الباب أصول اشتهر بها، وخصائص انفرد بنقلها لم تجئ بها الرواية عن غيره من الرواة، وقد أخذ بها المغاربة واختلفت مدارسهم في مسائها اختلافا واسعا بحيث يعتبر باب الرءاءات في كتب المؤلفين منهم أغنى الأبواب بمسائل الخلاف وأكثرها فروعاً وأوسعها مباحث، ولذلك كانت مذاهب القراء في الرءاءات أهم ما يميز المدرسة المغربية في القراءة وقد أشار بعض شراح الشاطبية إلى ذلك كما قال الإمام الجعبري في باب الرءاءات من شرحه كنز المعاني على الشاطبية: «أكثر كتب أصحابنا العراقيين خالية من الرءاءات واللامات إلا القليل، لأن طريق ورش عندهم الأصبهاني لا «الأزرق غالباً»¹ وقال في باب اللامات: «كل من نقل عن ورش من طريق الأزرق ذكره، ومن لا فلا»².

والصفتان اللتان يدور عليهما الخلاف في الرءاءات واللامات هما الترقيق والتفخيم والأخذ بهما أمر مشترك بين القراء، لا غنى للقارئ والتالي عن معرفة حدوده، وكيفية أدائه في تلاوته وتجويده، فضلا عن معرفة مسائل الخلاف فيه بين القراءات والروايات والطرق، لأن العلم به من تمام العلم بالقراءة والإتقان للأداء. قال الإمام أبو العباس المهدي في شرحه لكتاب الهداية في القراءات السبع له:

«اعلم أن مذاهب القراءة في اللامات والرءاءات جارية على أصول لا يجوز الجهل بها، كما لا يجوز الجهل بمذاهبهم في الإظهار والإدغام والإمالة وما أشبه ذلك من الأصول، وقد أهمل كثير من الناس النظر في هذين الأصلين لما فيهما

1 كنز المعاني: باب الرءاءات: لوحة 141 (مخطوط).

2 كنز المعاني: باب اللامات.

من الغموض والتكلف في تحرير الألفاظ التي نزل عليها كتاب الله تعالى، فمنهم من يزعم أن القارئ مخير في الراء واللام إن شاء رقق وإن شاء فخم، ومنهم من يدعي أن ذلك غير موجود في كتب القراء، وأكثر هذه الطبقة الذين جهلوا مذاهب القراء في هذين الأصلين لو توّمل أمرهما، لعلم أنه على الخطأ في إهمالهما من جهة نفسه وما هو عليه من قراءته، لأنه يجد ألفاظهما جارية على أصول متناقضة، وإذا تناقضت الأصول ولم تستمر على سنن واحد، كان ذلك أدل دليل على فسادها، وأنها ليست بأصول... ثم قال المهدي رحمه الله:

«اعلم أن التفخيم والإمالة وبين اللفظين لكل واحد منها حدود معلومة في ألفاظ القراء، منقوله بنقل الكافة عن الكافة، لا تجوز الزيادة فيها، ولا الخروج عنها، فالإمالة معروفة الحد بالمشافهة، وذلك: أن يُنحَى بالألف نحو الياء من غير أن يبلغ بها الياء، وينحى بالفتحة التي قبلها نحو الكسرة، فتقول (رمى) على ما يظهر لك بالمشافهة، فإن بالغ الممیل حتى يُصَيِّر الألف ياء أخطأ وأخرج الإمالة عن حدها، وكذلك إن فتح (رمى) وما أشبهها من جميع ما يعبر عنه بالفتح، فللفتح حد ينتهي إليه، لا يجوز أن يتجاوز ذلك الحد، كما لا يتجاوز حد الإمالة، وهذا يخفى على من لم يدرب في معرفة تحرير ألفاظ القراءة فيؤديه ذلك إلى أن يقرأ (هيهات هيهات) بتفخيم الهاء، ويقرأ (رمان) بتفخيم الميم والألف، وكذلك يفعلون في كثير من حروف القرآن بغير معرفة أصول ذلك، ولا ثبوت منهم على ما يقرؤونه حتى يكون أصلاً مستمراً، لأنهم يفخمون (الرمان) ولا يفعلون ذلك في الزمان... وكذلك تجد ألفاظهم متناقضة على نحو ما رسمته لك من هذه الحروف، ويتسع ذكر ذلك ويطول. قال: فإذا كان ذلك كذلك، فاعلم أن أصل الراء التفخيم حتى يدخل عليها ما يوجب ترقيقها، وما لم تدخل عليها علة من علل الترقيق المذكورة في كتابنا في أبواب الإمالة واللامات والراءات فهي جارية على أصلها وهو التفخيم، ولا يجوز في القراءة سواه وذلك نحو الراء من (رسول) و(رميم) و(نهارا) و(وقرارا)

وما أشبه ذلك، فمن رقق شيئاً من ذلك مما لا علة فيه توجب الترقيق، فقد أخطأ وخرج عن الألفاظ المعلومة من مذاهب القراء»¹.

قال الحافظ ابن الجزري رحمه الله: «والترقيق من الرقة، وهو ضد السمن، فهو عبارة عن إنحاف ذات الحرف ونحوه والتفخيم من الفخامة، وهي العظمة والكثرة فهو: عبارة عن ربو الحرف وتسمينه، فهو والتغليظ واحد، إلا أن المستعمل في الرء في ضد الترقيق التفخيم، وفي اللام التغليظ. قال: وقد عبر قوم عن الترقيق في الرء بالإمالة بين اللفظين كما فعل الداني² وبعض المغاربة، وهو تجوُّن، إذ الإمالة: أن تنحو بالفتحة إلى الكسرة، وبالألف إلى الياء كما تقدم، والترقيق: إنحاف صوت الحرف، فيمكن اللفظ بالراء مرققة غير ممالة ومفخمة ممالة، وذلك واضح في الحس والعيان، وإن كان لا يجوز مع الإمالة إلا الترقيق ولو كان الترقيق إمالة لم يدخل على المضموم والساكن، ولكانت الراء المكسورة ممالة، وذلك خلاف إجماعهم. قال ومن الدليل أيضاً على أن الإمالة غير الترقيق: أنك إذا أملت (ذكرى) التي من «فعلى» بين بين، كان لفظك غير لفظك بـ (ذكرا) المذكر وقفاً إذا رقت، ولو كانت الراء في المذكر بين اللفظين لكان اللفظ بهما سواء، وليس كذلك»³.

1 شرح الهداية: 1/ 126.

2 يعني قول الداني في التيسير في ذكر الراءات (ص55) واعلم أن ورشا كان يميل فتحة الراء قليلاً بين اللفظين وانظر شرح المنتوري: 2/ 522.

3 النشر في القراءات العشر: 2/ 90 - 91 وما ذكره من عدم استواء اللفظ بذكرى الممال مع ذكرها إذا وقف عليه بالترقيق لمن أخذ بذلك مراعاة لكسرة الذال، يتبين منه خطأ من يقرأ لورش من طريق الأزرق عنه ﴿فذكر إن نفعت الذكرى﴾ فيكتفي له بترقيق الراء في ﴿الذكرى﴾ وصلاً ووقفاً دون أن يلفظ بالإمالة، وكأنها مرققة غير ممالة، فيسوي بينها وبين راء ﴿ذكرى﴾ في ترقيق الراء، وكذلك يخطئ كثير من الأخذين برواية ورش حين يقرؤون له بترقيق الراء دون تلفظ بالإمالة في مثل ﴿القرى﴾ و﴿أفترى﴾ و﴿وما نريك أتبعك﴾ و﴿تترأ﴾ و﴿أمرى﴾ و﴿أمرى﴾ ولا يعلمون أن ترقيق هذه الراءات دون النطق بالإمالة لا يصح، وأنه لم يقرأ به أحد، وذلك لأن الترقيق فيها إنما سببه إمالة ألفها وإمالة فتحة الراء تبعاً له للتمكن من النطق بالألف ممالة أي: أن ينحى بها نحو الياء كما تقدم، فمن رقق هذه الراءات دون إمالة ما بعدها من الألفات، فقد أبطل السبب وألغاه، وأتى مع ذلك بما يترتب على وجوده، وهذا تناقض عمته به البلوى فيما هو شائع اليوم عند المجودين والمرتلين، وعليه فلا بد من الجمع بين ترقيق الراء وإمالة فتحتها وإمالة الألف بعدها لتصحيح اللفظ وتقويم الأداء على ما صحت به الرواية عن أئمة القراء.

الفصل الأول :

أسباب الترفيق للراء :

وللترفيق أسباب تقتضيه من جهة اللغة، إذ بمراعاتها يتحقق التناسب في اللفظ، كما تقتضيه من جهة القراءة عند من أخذ به، لثبوته عنده في الرواية حسب الحرف الذي يقرأ به، ويروي من طريقه، ومنه ما هو أصل مشترك لا خلاف فيه، كترقيق الراء المكسورة. وقد جمع بعضهم هذه الأسباب في أربعة وهي كسرة الراء، والياء الساكنة قبل الراء، والكسرة اللازمة قبلها، والإمالة، ونظمها في قوله، وهو من المتداول بين طلبة القرآن دون نسبة إلى قائل معروف:

أصل الراء تفخيم وترقيقها فرع لافتقاره إلى الأسباب يا عاقلا
أسبابه أربع: مكسور بنفسه ويا ساكن كسر لازم والإمالة

وجعل بعضهم المكسور بنفسه مع ما تقدمه كسر لازم سببا واحدا، فاعتبر الأسباب ثلاثة فقط في قوله:

وسبب الترفيق قل ثلاثة الكسر والسكون والإمالة

وقال ميمون الفخار في تحفة المنافع متوسعا في شروط الاعتبار بهذه الأسباب :

أسبابه الكسرة والممال والياء ولكن شرطه اتصال
والسكن والتقديم أيضا لزما إذ شكله يعمل إن تقدما
وإن يكن منفصلا كالعارض فخم على الأصل ولا تعارض
وإن يكن مؤخرا خلف نما عن كلهم في قرية ومريما
شريح والمكي عنهم رققا للداني بالتفخيم عنهم حققا
والكسر أيضا شرطه اللزوم والوصل للراءات والتقديم

وبناء على هذه الأسباب المقتضية للخروج عن الأصل أي من التفخيم إلى الترقيق، فإن الأزرق عن ورش له جملة من الأصول في ترقيق الراء انفراد بها تتبعها علماء القراءة بالاستقراء، ونبهوا على المواضع التي خرج فيها عن أصله لسبب معارض اقتضى إبقاء الراء على أصلها لقوة الأصل ولما تعزز به السبب العارض، فمن أصوله في ترقيق الراء :

1. ترقيقه للراء المفتوحة والمضمومة بسبب الياء الساكنة قبلها

سواء كان سكون الياء سكونا حيا، وهو ما توضع فيه علامة السكون على الحرف عند شكله نحو ﴿وَأَفْعَلُوا الْغَيْرِ﴾ و﴿أُرْسِلْ عَلَيْهِمْ لُحِيْرًا﴾ أم كان سكونا ميتا، وهو ما لا توضع له علامة في الضبط نحو ﴿خَبِيرًا بِصِيرًا﴾ و﴿وَهُوَ يَجِيرُ﴾، وقد خرج الأزرق عن أصله في وجه جاء عنه في راء ﴿حِيرَانُ﴾ في سورة الأنعام فقرأه بالتفخيم حملا على نظيره في راء عمران، والمشهور عنه في ﴿حِيرَانُ﴾ الترقيق ليجري هذا الأصل كله على سنن واحد قال ابن بري في بيان هذا الأصل له:

رقق ورش فتح كل راء	وضمها بعد سكون ياء
نحو خبيرا وبصيرا والبصير	ومستطيرا وبشيرا والبشير
والسير والطيور وفي حيران	خلف له حملا على عمران

2. ترقيقه للراء بعد كسرة لازمة

وسواء كانت الكسرة قبلها قد وليت الراء أو حال بينها وبينها ساكن غير حصين، والساكن الحصين هو أحد حروف الاستعلاء سوى الخاء منهن، قال ابن بري عطفًا على ما تقدم:

وبعد كسر لازم كناظرة ومنذر وساحر وباسرة

إِلا إِذا سَكَنَ ذُو اسْتِعْلاءِ بَيْنَهُما، إِلا سَكُونُ الخاءِ
فَإِنَّها قَدْ فَخَمَتِ كَمَصْرا وإِصرَهُمَ وَفَطَرَتِ وَوَقْرا

قال المارغيني في شرحه :

لما قدم أن الراء المفتوحة والمضمومة ترققان أن لورش بعد الكسر اللازم، تعرض في هذين البيتين وفي البيتين بعدهما إلى ما استثني لورش من ذلك لمانع، فذكر في هذين البيتين أن حرف الاستعلاء إذا سكن بين الكسر اللازم والراء مَنَعَ من الترقيق، وفخمت الراء معه على الأصل، إلا الخاء الساكنة، فإنها وإن كانت من حروف الاستعلاء، لكنها لا تمنع من ترقيق الراء ... وفهم من قوله: «إلا إذا سكن ذو الاستعلاء بينهما» أنه إذا سكن حرف غير مستعل، فإنه لا يمنع الترقيق، وهو كذلك سواء كان الساكن غير المستعلي مظهرا نحو الذكر والسحر ووزرا والمحراب، والإكرام وعشرون وإجرامي، أم مدغما نحو سرا وسركم وأسروا وصر ويصرون. وأما الفاصل المتحرك فيمنع الترقيق ولو كان مستفلا نحو الكبر والخيرة. قال «ولم يقع في القرآن فاصل بين الراء المفتوحة والكسر من حروف الاستعلاء إلا أربعة أحرف، وهي الصاد والطاء والقاف والحاء ... فتحصل أن الحرف الفاصل إما أن يكون متحركا أو ساكنا، فإن كان متحركا منع الترقيق مطلقا مستعليا أو مستفلا لجميع القراء، وإن كان ساكنا فإن كان مستعليا منع الترقيق أيضا لورش وغيره، إلا الخاء الساكنة فترقق الراء معها لورش وحده، وإن كان الساكن مستفلا رقت الراء لورش وفخمت لغيره.

فوجه منع حرف الاستعلاء الترقيق شدة قوته، ووجه استثناء الخاء ضعفه بالهمس فلم يعتد به كحرف الاستفال. ووجه منع الحرف المتحرك ترقيق الراء تحصنه بالحركة، ووجه إلغاء الساكن المستفل، ضعفه بالسكون فلم يعتد به لكونه غير حصين، ولذلك أَتَبَعَتِ العرب ما بعده لما قبله وما

قبله لما بعده،¹ وأما الكسرة العارضة قبل الراء فلا تأثير لها بل تبقى الراء معها على أصلها إذا كانت مفخمة مثل لربك وبرازقين وبرؤوسكم.

3. خروج الأزرق عن ورش عن أصله في المستثنيات مما تقدم

وهي :

أ- في الأسماء الأعجمية مثل ابراهيم وإسرايل وعمران.

ب- وفي الراء من إرم ذات العماد في سورة الفجر، وقد اختلف في عربيته وأعجميته.²

ج- وفيما تكررت راؤه بفتح أو ضم مثل فرارا ومدارارا وضارارا ولن ينفعكم الفرار.

د- وفي وقوع الراء قبل حرف استعلاء، وإن حال بينهما ألف، لأن الألف حاجز غير حصين، وذلك نحو صراط وفراق وإعراضا والإشراق، فيه عند بعضهم خلاف لذهاب قوة الصفة في القاف بسبب كسرها، والمقدم في الأداء التفخيم، وهو المختار عند الداني.³

هـ- وفي باب سترا، وهو كل اسم على وزن «فِعلا» آخره راء مفتوحة منونة وحال بينها وبين الكسرة ساكن مستقل مظهر. وقد وقع ذلك من القرآن في ستة ألفاظ، وهي نكرا وسترا وحجرا ووزرا وإمرا وصهرا، فخرج بقوله: ساكن مستقل الساكن المستعلي مثل إصرا ومصرا ووقرا

1 النجوم الطوالع: 108 - 109.

2 انظر القصد النافع: 277 وشرح المنتوري: 2 / 547 - 549.

3 النجوم الطوالع 110 وانظر التيسير للداني فقد أشار أبو وكيل مولى الفخار في التحفة إلى الترقيق بقوله في الفرق بين الإشراق وبين الصراط:

وجاء عن بعض من الحذاق	ترقيقه للراء في الإشراق
لضعفه بالكسر فيما تدري	والطاء لا تضعفها بالكسر
في لفظة الصراط ضعف استعلا	بالكسر والإطباق باق يتلى
والراء قد توسطت حرفين	مستعليين اسمع ومطيقين

وقطرا لأنها وإن كانت مفتوحة مثلها، فإن المانع من الترقيق فيها أقوى، وهو حيلولة حرف الاستعلاء بقوته بين الراء والكسرة. وخرج بقوله: ساكن مظهر الساكن المدغم في قوله «سرا» فليس له فيه سوى الترقيق وقد جمع أبو الحسن بن بري هذه المستثنيات التي خرج فيها الأزرق عن أصله في ترقيق الراء المفتوحة والمضمومة بعد الكسرة اللازمة في قوله:

وفخمت في الأعجمي وإرم وفي التكرار بفتح أو ضم
وقبل مستعل وإن حال ألف وباب ستر فتح كله عرف¹

4. خروجه عن أصله في مراعاة السبب

في قوله: بشرر دون قوله أولى الضرر حيث ترقق الأولى من بشرر كالثانية سواء، والمراد الراء الأولى لأنها المفتوحة وأما المكسورة فلا كلام فيها، لأنها مرققة للجميع. قال ابن بري:

ورقق الأولى له من «بشرر» ولا ترققها لدى أولى «الضرر»
إذ غلب الموجب بعد النقل حرفان مستعلٍ وكالمستعلي

قال الشريشي في شرح البيت الأول: «ذكر في هذا البيت أن ورشا يرقق الراء الأولى من قوله تعالى: «إنها ترمي بشرر كالقصر» فقال: ورقق الأولى له من بشرر، أي: لورش دل عليه سياق الكلام، وذلك من أجل كسرة الراء الثانية، وهذا خلاف لما تأصل في هذا الباب من أن الكسرة لا تؤثر في الراء إلا في حال التقدم عليها، لكن لما كانت الكسرة هنا في الراء، وهو حرف تكرير كانت في تقدير كسرتين فقويت، فعملت في الراء التي قبلها»².

1 انظر شرح المنتوري: 2 / 569.

2 القصد النافع: 282 وانظر في توجيه ذلك الكشف لمكي: 1 / 215 وشرح المنتوري: 2 / 582 - 584.

قال المارغيني: «وهذا الترقيق قطع به الداني في التيسير¹ والشاطبي² وحكيا عليه الاتفاق، وهو خارج عن أصل ورش المتقدم، وهو ترقيق الراء لأجل كسر قبلها، وهذا لأجل كسر بعدها. قال: ومقتضى ترقيق الأولى من بشرر أن ترقق الراء الأولى من ﴿أولي الضر﴾³ لورش³، لكن الناظم نهى عن ترقيقها بقوله: «ولا ترققها لدى أولي الضر، ثم علل في البيت الثاني عدم ترقيقها في ﴿أولي الضر﴾ بأن موجب ترقيق الراء الأولى في «الضرر» وهو كسر الثانية غلبه، ومنع تأثيره حرفان يقتضيان التفخيم: حرف مستعل وهو الضاد، وحرف كالمستعلي وهو الراء المفتوحة، فقوي جانب التفخيم فغلب على الترقيق قال المارغيني: وقوله بعد النقل: يعني به: أن التعليل إنما يكون بعد نقل الرواية وثبوتها، لأنه هو العمدة في القراءة⁴ وقد فرقت الرواية بين ﴿بشرر﴾ وقوله ﴿على سر﴾ مع وجود العلة المشتركة بينهما. قال الحافظ أبو شامة: "وأجمعوا على تفخيمها في قوله تعالى: ﴿على سر﴾ حيث وقع" قاله أبو عمرو الداني⁵.

5. ترقيقه للراء الساكنة إذا تقدمتها كسرة لازمة متصلة بها

إذا لم يلقها حرف استعلاء وما استثنى من ذلك: قال ابن بري متحدثا عن هذا الأصل الذي شارك فيه ورش غيره من القراء:

وكلهم رققها إن سكنت من بعد كسر لازم واتصلت
إلا إذا لقيها مستعلي والخلف في «فرق» لفرق سهل

- 1 انظر التيسير: 56 حيث قال: «وأمال ورش أيضا فتحة الراء في قوله في المرسلات» بشرر» من أجل جرة الراء الثانية بعدها، وأخلص فتحها في قوله (أولي الضرر) في النساء، لأجل الضاد قبلها».
- 2 وفي ذلك يقول في حرز الأماني:
- 3 وفي شرر عنه يرقق كلهم وحيران بالتفخيم بعض تقبلا
انظر جامع البيان للداني: 1 / 502.
- 4 النجوم الطوالع: 111 وانظر القصد النافع: 282.
- 5 إبراز المعاني: 252.

قال الشريشي في شرحه: «أخذ يتكلم في الساكنة، فذكرها أنها ترقق بعد الكسر اللازم لجميع القراء، وذلك نحو فرعون وشرعة ومرية واصبر واستغفر وشبهه. فإن كانت عارضة نحو ﴿إِنْ ارْتَمْتُمْ﴾ و﴿يَا بَنِي أَرْكَبُوا﴾، وكذلك في الابتداء نحو ارجع وارجعوا واركب وشبهه، فليس إلا التفخيم، قال: وعلة الترقيق كراهة الخروج من تسفل الكسرة إلى التفخيم، وأيضا فإن الحركات مقدرات بعد الحروف، فكأن الكسرة في فرعون وشرعة على الراء الساكنة، من أجل أنها مقدره بعد الفاء والشين ثم قال: إلا إذا لقيها مستعل، واستثنى من ذلك ما وقع بعد الراء فيه حرف استعلاء نحو فرقة وقرطاس ولبالمرصاد وشبهه. ثم قال: والخلف في فرق، فذكر فيه الوجهين، فالتفخيم من أجل حرف الاستعلاء وإن كان مكسورا، كما فحمت في الإشراق، والترقيق، لوقوعها بين كسرتين، وإليه أشار الناظم بقوله "لفرق سهل" ولم يرجح واحدا من الوجهين: قال أبو عمرو الداني: والوجهان فيها جيدان¹.

وقال أبو وكيل في التحفة:

والخلف في فرق لضعف القاف	بالكسر فيما جا عن الأسلاف
قال أبو عمرو الإمام الداني	في فرق الوجهان جيدان
قياسك الترقيق لاكتناف	كسره مع ضعف بحرف القاف

6. أصله في ما تأخر فيه عن حرف الراء السبب الموجب للترقيق

تقدم أن الأزرق عن ورش يعتبر من أسباب الترقيق للراء تقدم الكسرة اللازمة أو الياء الساكنة عليها، ومعناه أنه إنما يعتبر بالسبب وينتقل به عن الأصل إذا كان السبب متقدما على الراء، وإلا لم يعتد به وقد أخذ له طائفة من المصريين والقيروانيين ومن أخذ عنهم كالمهدوي وابن شريح، باعتبار السبب المتأخر أيضا في الراء الساكنة قبل كسرة في قوله: ﴿بَيْنَ الْمَرْءِ﴾

1 القصد النافع: 284.

وقبل الياء أيضا في لفظ مريم وقرية حيث وقع. قال الداني في جامع البيان: "وقد كان محمد بن علي¹ وجماعة من أهل الأداء من أصحاب ابن هلال² وغيره يروون عن قراءتهم ترقيق الراء في قوله تعالى: (بين المرء) حيث وقع، من أجل جرة الهمزة، وتفخيمها أقيس لأجل الفتحة قبلها، وبه قرأت"³.

وقال ابن الباذش في الإقناع: «استثنى الأذفوي (بين المرء) في الموضوعين، فرقق، والوجه التفخيم كالجماعة، وبه الأخذ"⁴. وقال المنتوري في شرحه: «والمشهور المعمول به في قراءة ورش هو التفخيم، قال في الإبانة: «فأما الراء إذا سكنت وأتى بعدها ياء مفتوحة، فلا أعلم خلافا عن ورش ولا عن غيره في نص ولا في تلاوة ولا دراية، أن الراء في ذلك مفخمة، وذلك في قوله سبحانه ﴿مريم﴾ و﴿قرية﴾ و﴿من قريتك﴾ و﴿من قريتكم﴾ و﴿من قريتنا﴾ و﴿القريتين﴾ وما كان مثله، إلا ما حكاه بعض متأخري المغاربة عن ورش أنه يرقق الراء في ذلك، واعتل بوقوع الياء بعدها. قال: وزعم آخرون منهم أن

1 هو محمد بن علي بن أحمد الأذفوي المصري. قال ابن الجزري: وأذفو: بضم الهمزة وسكون الذال المعجمة وفاء؛ مدينة حسنة بالقرب من أسوان رأيتها. أستاذ نحوي مقرئ مفسر ثقة ولد سنة 304هـ أخذ القراءة عرضا عن المظفر بن أحمد بن حمدان، وسمع الحروف من أحمد بن إبراهيم بن جامع.. ولزم أبا جعفر النحاس وروي عنه كتبه. قال الداني: انفرد بالإمالة في دهره في قراءة نافع رواية ورش، مع سعة علمه وبراعة فهمه وصدق لهجته وحسن اطلاعه وتمكنه من علم العربية، وبصره بالمعاني، قال الذهبي: وبرع في علوم القرآن، وكان سيد أهل عصره بمصره، له كتاب التفسير في مائة وعشرين مجلدا موجود بالقاهرة، قلت: سماه «الاستغناء في علوم القرآن» ألفه في اثنتي عشرة سنة.... توفي بمصر يوم الخميس سبع ×××× من ربيع الأول سنة ثمان وثمانين وثلاثمائة» (غاية النهاية: 2/ 198 - 199).

2 أحمد بن عبد الله بن محمد بن هلال أبو جعفر الأزدي المصري أستاذ كبير محقق ضابط قرأ على أبيه وعلى اسماعيل بن عبد الله النحاس، وسمع الحروف من بكر بن سهل الدمياطي. وتوفي سنة عشر وثلاثمائة في ذي القعدة (غاية النهاية: 1/ 74 - 75) قلت: وطريق ابن هلال عن النحاس عن الأزرق عن ورش هي طريق مكى بن أبي طالب في كتاب التبصرة. وتقابلها طريق أبي بكر بن سيف عن الأزرق عن ورش، وهي المشهورة من طريق أبي عمرو الداني في التيسير والشاطبية، ويرمز للطريقين عند قراء العشر الصغير عند المغاربة برمز (سه) السين لابن سيف، والهاء لابن هلال.

3 جامع البيان: 1/ 504.

4 الإقناع في القراءات السبع لأبي جعفر أحمد بن علي بن الباذش الأنصاري الغرناطي: 1/ 326.

ترقيقها لأجل ذلك إجماع من أئمة القراءة، وهذا الذي قالوه واعتلوا به وادعوا الإجماع عليه غير صحيح، وذلك لأن الياء إذا تحركت بالفتح، صار حكمها حكم سائر حروف المعجم المتحركات بذلك، لا توجب عند القراءة إمالة ولا ترقيقاً¹ قال ابن البادش: «وقد ألف في ذلك يعني في تخطئة من ذهب إلى ترقيقها - أبو داود سليمان ابن نجاح كتابا أذن لنا في روايته عنه، وكان أبو محمد مكي بن أبي طالب والناس الجماء الغفير يأخذون بالترقيق، وعليه اليوم أكثر القراءة عندنا»².

ونظرا لقوة الخلاف وكثرة القائلين به كما قال ابن البادش، ذهب إليه الحصري في رأيته وانتصر له حيث يقول:

وإن سكنت والياء بعد كمریم فرقق، وغلظ من يفخم عن قهر

ويقول في راء (المرء):

ولا تقرأن را (المرء) إلا رقيقة لدى سورة الأنفال أو قصة السحر³
ولذلك احتاج الشاطبي إلى الرد على الآخذين بذلك، ونسبهم فيه إلى الأخذ بالقياس الذي لا تشهد له رواية صحيحة فقال:

وما بعده كسر أو اليا فما لهم بترقيقه نصٌ وثيقٌ فيمُثَّلا
وما لقياس في القراءة مدخل فدونك ما فيه الرضى متكفلا
وتبعه على ذلك ابن بري فقال:

وقبل كسرة وياء فخما في (المرء) ثم (قرية) و(مريم)
إذ لا اعتبار لتأخر السبب هنا وإن حكي عن بعض العرب
وإنما اعتبر في (بشر) لأنه وقع في مكرر⁴

1 شرح المنتوري على الدرر اللوامع لابن بري: 2/ 593.

2 الإقناع: 1/ 328.

3 المراد: قصة هاروت وماروت في سورة البقرة: وذلك في قوله (فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه).

4 يعني بالمكرر حرف الراء، لأن التكرير صفة له كما تقدم في صفات الحروف.

قال الفاسي في شرح ما ذكره الشاطبي وتعليل هذا المذهب: «والعلة في ترقيق راء ﴿المراء﴾ لمن أخذ بذلك فيما ذكر بعضهم: قوة الكسرة حيث كانت في حرف قوي. وقال بعضهم: علة الترقيق: استشعار حركة الهمزة على الراء، فصارت كأنها مكسورة، والمكسورة حكمها الترقيق. قال: والعلة في ترقيق راء ﴿مريم﴾ وما جاء من لفظ ﴿القرية﴾ لمن أخذ بذلك: أن الراء لما ضعفت لسكونها حكمت عليها الياء الواقعة بعدها كما حكمت عليها الكسرة الواقعة قبلها. قال الحافظ أبو عمرو الداني: "وهذا الذي اعتلوا به غير صحيح، وذلك أن الياء إذا تحركت بالفتح صار حكمها كحكم سائر الحروف المتحركة به، لا توجب إمالة ولا ترقيقا. قال: ولو كان هذا المذهب صحيحا، لكانت الياء الساكنة والكسرة أولى به إذ كانتا توجبان ذلك إذا سبقتا، فكان يجب ترقيق ﴿البحرين﴾ و﴿جرين﴾ و﴿فأغرینا﴾ و﴿مرفقا﴾ و﴿مرجعكم﴾ و﴿ترجعون﴾ وما أشبه ذلك. قال: وفي الإجماع على تفخيم الراء في ذلك، دليل على خطأ من رقق الراء في ذلك، واعتل بمكان الياء"، قال الفاسي: "والذي اعتلوا به في الياء بين حسن مع ثبوت الرواية وقوتها، فأما مع عدم الرواية أو عدمها فلا أثر له، وكأنهم قاسوا كسرة همزة ﴿المراء﴾ على كسره راء ﴿بشر﴾ حيث كانتا قويتين، لكونهما في حرف قوي، وقاسوا استشعار النقل فيه على استشعار النقل في ﴿القرآن﴾ و﴿الضمآن﴾ حيث ترك ورش المد لأجله، وقاسوا الياء الواقعة بعد الراء الساكنة على الكسرة الواقعة قبلها، وجميع ذلك لا أثر له مع ضعف النص أو عدمه، وإذا كان الأمر كذلك، كان البقاء على الأصل أولى من الانتقال عنه".¹

1 اللالئ الفريدة لمحمد بن الحسن الفاسي: 1/ 473 - 474.

7. أصله في الراء المكسورة في الوصل

وقد وافق الأزرق عن ورش سائر القراء والرواة في ترقيق الراء المكسورة سواء كانت في أول الكلمة أم في أثنائها، وسواء كانت مكسورة لازمة مثل ﴿رجال﴾ و﴿رضوان﴾ و﴿آخريين﴾ و﴿مقصرين﴾ و﴿بصارح﴾ و﴿الذين﴾ و﴿الحضريين﴾ و﴿قمصريين﴾ أو كانت عارضة للبناء أو الإعراب نحو ﴿من أنصاري﴾ و﴿إصري﴾¹ و﴿وإذ ذكر اسم﴾ و﴿فلينصر الإنسان﴾ و﴿وانحر إن شئت﴾ فإن الراء في كل ذلك مرققة بسبب الكسرة الملفوظة معها، والكسر ينافي التفخيم، ولذلك كان إجماعا ترقيقها من القراء والنحويين² قال الفاسي في شرحه: «والعلة في ترقيقها: غلبة الكسرة عليها حيث كانت فيها، وإذا غلبت عليها في حال مجاورتها إياها في نحو (فرعون) و(مرية)، فلأن تغلب عليها وهي فيها أولى وأحق، قال: وأيضا فإنها لو فحمت في حال كسرها، لأدى ذلك إلى شدة كلفة على اللسان، إذ التفخيم يطلب استعلاءه وتصعده، والكسرة تطلب انحداره وتسفله في حال واحدة... والعلة في مراعاة الكسرة العارضة: ما يحصل بمراعاتها من خفة اللفظ وسهولته»³.

وتتفرع عن هذا الأصل أحكام تتعلق بالراء إذا وقف عليها بالسكون

أو مع روم حركتها المكسورة، وهو الأصل الآتي:

1 ترقيق الراء من (إصري) إجماع منم القراء والرواة عن ورش وغيره، ولا يلتفت إلى البيت الذي يحفظه الطلبة من إدخالها في مع نظائر فيه زعم ناظمه أن حكمها واحد في التفخيم والرسم بالصاد حيث يقول مقرر لهذا الخط الشنيع ومخلدا له:

إصرهم إصرا إصري فصرهن صرصر
بالصاد وبتفخيم الراء تكن مقري

إذ الراء في (إصري) مكسورة، فلا أثر لمجيء حرف الاستعلاء قبلها في منعها من الترقيق وبقائها على الأصل، وهي ليست مثل إصرهم وإصرا ومصرا، لأن الصاد مفتوحة، وقو وقويت بفتحها، وحجز حرف الاستعلاء قبلها وبين الكسرة قبلها فبقيت على أصلها في التفخيم، أما (إصري) فترقيقها بسبب الكسر الذي فيها كما تقدم وكما سيأتي في تعليقه، فترقيقها واجب للجميع كشأن نظائرها مثل (ناصرين) و(منتصرين) و(سأصرف) و(بمصرخي)، وكذلك مع الطاء مثل (فاطر السموات) و(القناطير) ومع الضاد مثل (حاضري المسجد) ومع الظاء نحو و(انتظر إنهم منتظرون).

2 انظر الكشف لمكي: 1/ 215.

3 اللالئ الفريدة في شرح القصيدة: 1/ 475.

الفصل الثاني :

أصله في الراء المرققة للكسر أو غيره إذا وقف عليها :

وقد جمع ابن بري بين الأصل المتقدم، وبين الفرع الذي تفرع عنه، وهو حكمها عند الوقف عليها بالسكون أو بروم حركة الكسر، فقال في الدرر اللوامع:

والاتفاق أنها مكسورة	رقيقة في الوقف للضرورة
لكنها في الوقف بعد الكسر	والياء والممال مثل المر
والوقف بالروم كمثل الوصل	فرد ودع ما لم يرد للأصل

وهو مثل قول الشاطبي في الحرز:

وترقيقها مكسورة عند وصلهم	وتفخيمها في الوقف أجمع أشملا
ولكنها في وقفهم مع غيرها	ترقق بعد الكسر أو ما تملأ
أو الياء تأتي بالسكون، ورومهم	كما وصلهم، فابل الذكاء مصقلا

قال المنتوري في شرح الدرر: «لما ذكر حكم الراء المكسورة في الوصل، استدرك الآن حكمها في الوقف، فأخبر أنها مرققة في الوقف كما كانت في المر، وهو الوصل، وذلك إذا وقعت بعد الكسرة أو الياء أو الممال، فالكسرة نحو ﴿فهل من مدكر﴾ والياء مثل ﴿خبير﴾ و﴿قل أذن خبير﴾ والممال نحو ﴿بشر﴾¹ و﴿النار﴾ و﴿الابرار﴾ و﴿جرف هار﴾ وما أشبه ذلك كله².

وقد قال أبو عمرو الداني في كتاب الإبانة: «فإن وقفت عليها - يعني الراء المكسورة - بالسكون ولم ترم حركتها، فإن ما قبلها يعتبر، فإن كان فتحا أو ضما نحو قوله تعالى: ﴿من ذكر﴾ و﴿نهر﴾

1 أراد بالممال ما أميلت حركته لفظا من أجل الترقيق، وهي فتحه راء بشر.

2 شرح المنتوري: 2 / 599.

و﴿مُسِّنٌ﴾ و﴿نُكْرٌ﴾ وشبهه، وقف بالتفخيم لا غير في مذهب الجماعة من أجل ذلك، وإن كان ياء أو كسرة خالصة أو فتحة مماله نحو قوله تعالى: ﴿مَنْ بَشِيْرٌ وَلَا نَفِيْرٌ﴾ ومقتدر و﴿عَلِيٌّ الْبَرُّ﴾ وكذا ﴿بَشِيْرٌ﴾ على قراءة ورش خاصة في إمالة الرء الأولى، وكذا ﴿قَرَارٌ﴾ و﴿مَعَ الْإِبْرَارِ﴾ و﴿مَنْ الْإِشْرَارِ﴾ و﴿بِالنَّهَارِ﴾ و﴿فِي النَّارِ﴾ و﴿جَرَفٌ هَارٌ﴾ وشبهه في مذهب من أمال الألف وما قبلها إمالة يسيرة، أو إمالة خالصة، نص على الوقف على ذلك كذلك مواس ابن سهل¹ عن أصحابه عن ورش قال: وكذلك رواه محمد بن خيرون² عن أئمة، وذكرياء بن يحيى المقرئ³ عن أبي حبيب بن إسحاق⁴ عن داود بن أبي طيبة⁵ قال: وقال غير مواس: فإذا كان قبل الرء المكسورة التي في آخر الكلمة فتحة أو ضمة نحو ﴿مَنْ الْمُنْكَرُ﴾ و﴿عَلِيٌّ مَفْرٌ﴾ و﴿مَنْ الْأَمْرُ﴾ و﴿مَعْرٌ﴾ وشبهه، فهي مفخمة في الوقف، مرققة في الوصل⁶.

- 1 مواس ابن سهل أبو القاسم المعافري المصري، مقرئ مشهور ثقة أخذ القراءة عرضا عن يونس بن عبد الأعلى وداود بن أبي طيبة عن ورش، وكان مشهورا في مشيخة المصريين لم يكن في طبقته مثله، سمع الأصهباني قراءة ورش منه بمحضر يونس بن عبد الأعلى وأجازه يونس بها في جماعة ممن سمعوها معه من مواس. انظر ترجمته في غاية النهاية: 2 / 316 رقم الترجمة 3670.
- 2 محمد بن خيرون الألبيري، وهو الذي دخل بقراءة نافع من رواية ورش، وعلى يده انتشرت في القيروان كما تقدم في صدر هذا البحث.
- 3 زكريا بن يحيى الأندلسي ثم القرطبي: مقرئ متصدر ضابط، رحل إلى مصر فعرض على احمد بن اسماعيل التجيبي وبكر بن سهيل الدمياطي وحبيب بن إسحاق ومواس بن سهل، وكلهم من رؤوس مدرسة ورش. قال الداني: روي عنه أصبغ وجماعة من أهل قرطبة، وعرضوا عليه، ولم يكن بالأندلس بعد الغازي بن قيس أضبط منه لقراءة نافع ولا اعرف بألفاظ المصريين من أصحاب عثمان بن سعيد (ورش) وله كتاب حسن في الأصول: (أصول الأداء) انظر غاية النهاية: 1 / 294 - 295 ترجمة 1295.
- 4 حبيب بن إسحاق القرشي الدمياطي قال ابن الجزري مصدر قرأ على عبد الصمد العتقي وداود بن أبي طيبة عن ورش، قرأ عليه أبو يحيى زكريا بن يحيى الأندلسي. غاية النهاية: 1 / 202 ترجمة رقم 931.
- 5 داود بن أبي طيبة هارون بن يزيد أبو سليمان المصري النحوي، ماهر محقق، قرأ على ورش، وهو من جلة أصحابه. مات في شوال سنة ثلاث وعشرين ومائتين» انظر غاية النهاية: 1 / 279 - 280 ترجمة رقم 1255.
- 6 نقله المنتوري في شرح الدرر اللوامع: 2 / 600 - 601.

قال المنتوري: والحكم الذي ذكره الناظم هنا في الوقف على الراء المكسورة مطلق، فالمراد به ورش وقالون، لكن قوله «الممال» لا يرجع إلا لمن أمال، وهو ورش غير لفظ ﴿هَار﴾ فيشترك معه فيها قالون، لأنه يميلها إمالة محضة¹.

والحاصل أن الراء المكسورة تصير في حالة الوقف عليها بالسكون ساكنة فتخرج بذلك عن حكم المتحركة بالكسر إلى حكم الراء الساكنة، فإن كان ما قبلها مفتوحاً أو مضموماً، فهي مفخمة، وإن كان ما قبلها مكسوراً أو ممالاً أو كان ياء ساكنة فهي مرققة، وحكمها في ذلك كحكم الراء الساكنة بعد الكسرة والياء، ولذلك يقول علماء التجويد: إنها إذا سكنت للوقف يدبرها ما قبلها، يعنون بذلك أن حكمها في التفخيم والترقيق تابع لوجود السبب الناقل عن الأصل الذي هو التفخيم أو عدم وجوده.

ويتجلى ذلك في قراءة أواخر سورة القمر، فإنها في الوقف بحسب ما قبل الراء المكسورة فيها، فيوقف بالترقيق على قوله: ﴿مستمر﴾ و﴿مستقر﴾ ثم يرجع إلى التفخيم في قوله: ﴿إلى شيء نكر﴾ ثم إلى الترقيق في قوله ﴿جرار متشر﴾ و﴿يوم عسر﴾ و﴿ازجر﴾ و﴿فانتصر﴾ و﴿منهم﴾ و﴿قد قدر﴾ ثم إلى التفخيم في قوله ﴿وخرس﴾ وقوله ﴿نخر﴾ وقوله ﴿بسحر﴾ و﴿وبالنخر﴾ و﴿في الزبر﴾ و﴿ونهر﴾. والوقف على ذلك بروم الحركة حكمه حكم الكسر، أي أنه يعيدها إلى أصله في الراء المكسورة، وهو الترقيق. وأما ما كان يصله منها بالتفخيم، وهو ما ليس فيه موجب للترقيق، فلا تعلق له بالباب، وهو باق على أصله في التفخيم كغيره من القراء والرواة².

1 نفسه: 2/ 601.

2 انظر جامع البيان للداني: 1/ 505.

ويدخل في هذا أيضا حكم الوقف على قوله تعالى: ﴿وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقُصْرِ﴾، فإن أبا عمرو الداني اختار فيها إجراء الوقف عليها مجرى الوصل فرققها في الحالين:¹

لكن قال المنتوري في شرحه: قال شيخنا أبو عبد الله القيجاطي - رضي الله عنه: قول الشاطبي: «ترقق بعد الكسر» يريد: وإن كان مفصولا بساكن نحو ﴿بِالذِّكْرِ﴾ و﴿بِسِحْرِ﴾ و﴿عَيْنِ الْقُصْرِ﴾ قال: وترقيق راء ﴿عَيْنِ الْقُصْرِ﴾ و﴿مِنْ مِصْرٍ﴾ في الوقف بالسكون هو مذهب الداني، وذهب غيره من أهل الأداء إلى التفخيم، قال: والوجهان عندي صحيحان².

وقد أجرى الحصري راء ﴿الْقُصْرِ﴾ مجرى غيرها، فحمل الوقف فيها على الوصل في لزوم الترقيق، فقال في الحصرية:

وما أنت بالترقيق وأصله فقف عليه به لا حكم للطاء في القطر³

وهو يعني بقوله: لا حكم للطاء في القطر أنه لا تأثير لها في الراء الموقوف عليها، لاستصحاب الكسر الذي فيها قبل الوقف عليها. هذه جملة مباحث الباب. وقد لخص أبو عمرو الداني أصول ورش في ترقيق الراءات وتفخيمها في الأرجوزة المنبهة، ونظرا لقلّة نسخها في أيدي الطلبة وطلبا للفائدة أختم هذا الباب بما ذكره فيها حيث قال في باب القول في الراءات:

وقد روى الترقيق للراءات ورش مع الكسرة والياءات

1 ذكر ذلك في جامع البيان: 1/ 506 قال المنتوري في شرحه: 2/ 604. وظاهر التيسير.

2 شرح المنتوري: 2/ 604.

3 انظر القصيدة الحصرية في كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 2/ 64 وقد جاء البيت برواية

أخرى في الفجر الساطع لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي في شرح الدرر اللوامع، ولفظ البيت عنده:

وما أنت بالترقيق وأصله فقف عليه به، إذ لست فيه بمضطر

وما أثبتته هو الموجود في غيره مما وقفت عليه من النسخ الخطية والمطبوعة.

هذا إذا كن محركات والكسرات غير عارضات
وحرف الاستعلاء بعد هنه إذا أتى أوجب فتحهنه
ومثله الراء إذا تكررت وهي بغير الجر قد تحركت
ومثل ذاك الاسم الاعجمي إذا لحقنه، وذا خفي
ووقفه في الكل مثل الوصل كما أتانا من طريق النقل
عنه إذا وقف بالإسكان أو رام أو أشم للبيان
فقس على هذا الذي شرحته موفِّقا، واعمل بما قد قلته¹

وإلى هنا نقف بالحديث عن أحكام الراءات للأزرق عن ورش، ويليها
الحديث عن أحكام اللامات، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. وصلى
الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما.

1 الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات للداني: 254 الأبيات من رقم 942 إلى 949.

رَفَع
جَد الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَسْلَمْنَا إِلَيْكَ يَا نَبِيَّ الْفَرْدِوسِ
www.moswarat.com

باب اللامات

الأصل في اللام هو الترقيق إلا لفظ الجلالة فقد فخمه القراء إذا سبق بفتح أو ضم ورققوه إذا سبق بكسر. قال الإمام الشاطبي رحمه الله في حرز الأمانى:

وكل لدى اسم الله من بعد كسرة يرققها حتى يروق مرتلا
 كما فخموه بعد فتح وضممة فتم نظام الشمل وصلا وفيصلا
 قال المهدي: فأما إجماع القراء سوى ورش على ترقيق اللام في ذلك¹
 فلا يحتاج إلى اعتلال أكثر من أن يقال إنهم أجروا اللام على أصلها². وقد
 انفرد ورش بتفخيم اللام إذا توفرت فيها الشروط التالية:
 الشرط الأول: أن تكون اللام محركة بالفتح.
 الشرط الثاني: أن تكون اللام مسبوقة بأحد حروف ثلاثة هي الطاء
 والظاء والصاد.

الشرط الثالث: أن تكون الحروف الثلاثة مسكنة أو محركة بالفتح.
 فإذا توفرت هذه الشروط فإن ورشا يفخم اللام سواء كانت مشددة أو
 مخففة قال ابن بري:

غلظ ورش فتحة اللام يلي طاء وطاء ولساد مهمل
 قال الداني: اعلم أن ورشا من طريق أبي يعقوب عنه روى عن نافع أنه
 كان يغلظ اللام ويفخمها إذا تحرك بالفتح لا غير ووليها من قبلها صاد أو
 طاء أو طاء وتحركت هذه الثلاثة الأحرف بالفتح، أو سكنت لا غير³. وقال
 فيما نقله عنه المنتوري في شرح الدرر فإن سكنت اللام أو انكسرت أو

1 يعني في غير اسم الجلالة الذي تقدمه فتح أو ضم.

2 شرح الدرر 616.

3 جامع البيان 360.

انضمت فلا خلاف بين أصحابنا في ترقيقها¹. ومثال ما استوفى الشروط مما يفخم لورش:

(أ) اللام المفتوحة المسبوقة بالطاء قوله تعالى: ﴿الطلاق مرتان﴾، ﴿فانطلقا حتى إذا... اطلع الغيب﴾، ﴿فالطلع فرآه﴾، ﴿فوقم الحق وبطل ما كانوا﴾، ﴿وبين معطلة﴾، ﴿والمطلقات يتربصن﴾، ﴿يا أيها النبي إذا طلقتم﴾، ﴿إن طلقكن﴾، وقد وردت اللام المفتوحة المسبوقة بالطاء الساكنة في موضع واحد فقط هو قوله تعالى: ﴿حتى مطلع الفجر﴾.

(ب) اللام المفتوحة المسبوقة بالظاء قوله تعالى: ﴿وكلنا عليهم﴾، ﴿إنكم ظلمتم أنفسكم﴾، ﴿وما ظلمونا﴾، ﴿فبدل الذين ظلموا قولا﴾، ﴿كل وجهه مسودا﴾، ﴿ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه﴾، ﴿فكملت أعناقهم﴾.

أما الظاء الساكنة فمن أمثلتها قوله تعالى: ﴿ومن أظلم﴾، ﴿وإذا أظلم عليهم﴾، ﴿ولا يظلمون قليلا﴾، ﴿فيظلمن روادك﴾.

(ج) اللام المفتوحة المسبوقة بالصاد المفتوحة قوله تعالى: ﴿ويقيمون الصلاة﴾، ﴿وصلوات الرسول﴾، ﴿ولا فصلت العير﴾، ﴿ويقصعون ما أمر الله به أن يوصل﴾، ﴿الكتاب مفصلا﴾، ﴿مفصلات فاستكبروا﴾، ﴿وما صلبوه﴾.

أما الصاد الساكنة فمن أمثلتها: ﴿وسيطلون سعيرا﴾، ﴿يصلونها﴾، ﴿اصلوها فاصبروا﴾، ﴿فيصلب فتاكل﴾، ﴿من أصلابكم﴾.

﴿فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح﴾، ﴿إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت﴾، ﴿إن يريدوا إصلاحا﴾، ﴿وفصل الخطاب﴾، فهذه اللامات وما مثلها مغلظة لورش من طريق الأزرق، وعلّة تغليظها أن الأحرف الثلاثة الظاء والطاء والصاد حروف استعلاء وإطباق تطلب موضع الفتح، فغلظت اللام بعدهن من أجلهن ليتشاكل اللفظ ويكون النطق بحرفين من جهة واحدة.¹

ومن أمثلة ما اختل فيه شرط من شروط التفخيم ما يلي: ﴿ولقنه وصلنا لهم﴾، ﴿من صلصال﴾، ﴿فصلتم﴾، ﴿لما صلح﴾، ﴿صلعما﴾. فاللامات في هذه الأمثلة ساكنة ولذلك فهي مرققة.

﴿إن الله وملائكته يصلون على النبي﴾، ﴿إنه لقول فصل﴾، ﴿إن الإنسان لظلم﴾، ﴿فإن لم يصبها وابل فصل﴾، واللام في هذه الأمثلة مضمومة، ولذلك فهي مرققة.

﴿هو الذي يصلي عليكم﴾، ﴿ومن يظلم منكم﴾، ﴿فصلقوهن﴾، ﴿تصلح على الأفتدة﴾. واللام في هذه الأمثلة مكسورة ولذلك فهي مرققة.

اللامات المختلف فيها

وقع الخلاف في تفخيم اللامات وترقيقها عن ورش في مجموعة من اللامات ويمكن تقسمها إلى أربع مجموعات:

الأولى: ما كان سبب الخلاف فيه وجود ألف فاصلة بين اللام وأحد الأحرف الثلاثة المذكورة قبل. والوارد من هذه المجموعات في القرآن

1 انظر شرح الدرر 615.

الكريم ما يلي : ﴿حتى حال عليهم العمى﴾ ، ﴿أفلا يرون﴾ ،
﴿أفصال عليكم العهد أم أردتم﴾ ، ﴿فحال عليهم الأمد
فقت﴾ .

﴿فإن أريدا فصلا عن تراض منهما﴾ ، ﴿أن يصلحا بينهما﴾ .
فالألف في هذه الآيات فاصل بين اللام وبين الطاء والصاد .

الثانية: ما وقعت فيه اللام بين أحد الأحرف المذكورة وبين ذوات الياء
التي تمال لورش وذلك سبعة مواضع هي: 1 - ﴿من مقام إبراهيم
مصلى﴾ 2 - ﴿الذي يصلى النار﴾ حال الوقف على مصلى ويصلى
3 - ﴿يصلها مضموما﴾ 4 - ﴿لا يصلها إلا الأشقى﴾ 5
- ﴿ويصلى سعيرا﴾ 6 - ﴿تصلى نارا حامية﴾ 7 - ﴿سيصلى
نارا ذات لهب﴾ .

والخلاف في هذه الكلمات لمن يقرأ لورش بالإمالة، أما من يقرأ له
بالفتح فلا خلاف في تفخيمها. ووجه تفخيم هذه اللامات هو وجود حرف
الصاد قبلها، وكون اللام مفتوحا، فأجريت على قاعدة ورش في تفخيم
اللام، أما وجه الترقيق فهو أن الألف منقلبة عن الياء فهي ممالاة .

الثالثة: اللام المفتوحة التي تسكن للوقف، وذلك ثمانية مواضع هي :

1 - ﴿أن يوصل ويفسدون في الأرض﴾ 2 - ﴿أن يوصل
ويخشون ربهم﴾ 3 - ﴿ولما فصل لالوت﴾ 4 - ﴿وقد فصل
لكم﴾ 5 - ﴿وبهل ما كانوا﴾ 6-7 ﴿هل وجهه﴾ بالنحل
وبالزخرف 8 - ﴿وفصل الخطاب﴾ . فهذه اللامات تفخم وصلا .

أما في الوقف ففيها خلاف سببه هو أن السكون عارض للوقف فمن
راعى عروضه قال بالتغليظ استصحابا للأصل، وهو فتح اللام، ومن راعى

الوقف قال بالترقيق اعتبارا للحالة الحاضرة وهي سكون اللام. والمقدم في الأنواع الثلاثة هو التفتيح ولذلك قال ابن بري رحمه الله:

فغلظن واترك سبيل الخلف

الرابعة: ما وقعت فيه اللام بين الأحرف المذكورة وبين ذوات الياء

التي هي رأس آية وذلك ثلاث آيات هي: 1 - ﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى﴾

2 - ﴿وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى﴾ 3 - ﴿عَبَدَا إِذَا صَلَّى﴾

والى هذا يشير ابن بري بقوله:

وفي رؤوس الآي خذ بالترقيق تَتَّبِعُ وَتَتَّبِعُ سبيل التحقيق

أي: قرأ رؤوس الآي بالترقيق، أي: بإمالة الألف، وذلك يستلزم ترقيق

اللام، وقوله تتبع الأولى: تتبع الآيات بعضها بعضا لأن الآيات السابقة

ممالة، وقوله تتبع الثانية أي: تتبع أنت طريق التحقيق، وهو الترقيق، وهذا

يدل مع قوله خذ بالترقيق على أنه هو المقدم في هذه الآيات الثلاث، وهو

كذلك. وقد جمع بعضهم هذه الآيات في هذا النص فقال:

عبدا إذا صلى أتت ممالة صلى ولكن جاء في القيامة

وذكر اسم ربه فصلى ثلاثة ترقيقها تجلى

تنبيهات

1 - يرى بعض الأئمة أن تغليظ اللام إنما يكون بعد الصاد والظاء فقط. وقد

نقل الداني ذلك عن أبي الحسن بن غلبون، ويرى آخرون تغليظها مع

الصاد وحدها. وقد نسب الداني ذلك لمحمد بن علي.¹

2 - يخطئ كثير من القراء في تغليظ اللام في صلصال لوقوعها بين صادين.

وهي مرققة، ذكر الداني في جامع البيان أن قوما من منتحلي قراءة

1 أنظر شرح الدرر 611. وجامع البيان 361.

نافع رواية عن ورش عنه من المغاربة يغلظون اللام من قوله صلصال
لوقوعه بين صادين، ولم أقرأ بذلك، والترقيق هو القياس حملا على
سائر اللامات السواكن¹.

3 - ينبغي الاحتراز من تفخيم اللام إذا وقعت مفتوحة بين حرفي استعلاء
وذلك كقوله: خلطوا عملا . وإن كثيرا من الخطاء . وأخلصوا دينهم .
وفاستغلاظ . وغلقت الابواب . مخلقة . إن ربك هو الخلاق . فهذه اللامات
وما أشبهها مرققة وإن قيل بتفخيمها².

1 جامع البيان ص362.

2 أنظر شرح الدرر للمنتوري ص614 وجامع البيان 363.

باب الوقف على أواخر الكلم وعلى مرسوم خطها في المصحف الإمام

توطئة بين يدي الباب

إضاءة: أحكام باب الوقف بشقيه المترجمين، وجملة مهمة من أحكام باب الياءين بعده، تتعلق بوقف القارئ، ولذلك ناسب أن تجعل أواخر أبواب الأصول كما جعلت أوائلها لابتداء القارئ ووصله، لأن القارئ إما مبتدئ وإما واصل أو واقف وأيضا لأنه محل الوقف الأواخر، وزاد في حسن مناسبة موقعها كون الياء آخر حروف المعجم، فكأن في هذا النسق براعة إكمال¹ لا تخفى؛ أضف إليه أن في هذا الترتيب تنبيها على تفرع الوقف على الوصل بما أنه عارض عليه الوقف، وبه يدرك وجه اعتماد الوصل في رسم بعض كلم القرآن على مراده خلافا لأصل الإملاء القياسي والذي يراعى فيه الوقف والابتداء رسما بناء على قاعدة الاستقلال².

تقريب مصطلحات قرآنية تضمنتها الترجمة

أولها: مصطلح الوقف

الوقف لغة: مطلق الحبس والكف والقطع، يقال وقف عن كذا: إذا كف عنه، ووقفه عن كذا: إذا حبسه عن المضي فيه وقطعه عن مواصلته سواء كان قولاً أو فعلاً، ومنه قوله تعالى: ﴿وقفوهم﴾ أي: احبسوهم للسؤال، وقوله: ﴿ولو ترى إذ يقول على النار﴾ أي: حبسوا عندها.

1 براعة الإكمال أو التمام أن يجيء بقرب الختم ما يشعر به، وهو من المحسنات البديعية، وربما قابل براعة الاستهلال - انظر حلية اللب المصون - .

2 أي: على تقدير الوصل كالوقف بالحذف على «يمح» في «ويمح الله الباطل» ونظائره، وإن كان الأصل في الرسم مراعاة الوقف - جمعا بين الأصلين في باب القراءة والخط.

قال في معجم المقاييس: ¹ والقاف والفاء والواو أصل يدل على التمكنُّ في الشيء، ومنه عندي قول ابن مسعود، ² رضي الله عنه، في القرآن «قفوا عند عجائبه» أي: تَلَبَّثُوا فيها للتدبير وإعمال النظر.

وهو في عرف القراء: قطع القارئ صوته أو نطقه على آخر الكلمة الوضعية زمنا يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة، إما بما يلي الحرف الموقوف عليه، أو بما قبله تبعا لنوع الوقف اختيارا أو اضطرارا.

ويؤخذ من التعريف الاصطلاحي للوقف:

1. استصحاب المعنى اللغوي فيه أي: (الكف والقطع)، وقد خصَّ إطلاقه بحال (هو النطق)، ومحلُّ هو (آخر الكلمة)، ومقدار هو (زمن التنفس)، وقصد هو (نية الاستئناف).

2. أنه لا يأتي ولا يسوغ في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسما نحو ﴿ويكأنه﴾ و﴿يبنوم﴾.

3. أنه لا بد معه من التنفس، لأن المواقف منازل استراحة، وإنما يحصل ذلك بتجديد الأنفاس لا بكظمها ³.

والوقف والقطع والسكت عبارات جرت في كلام المتقدمين من لغويين وقراء مرادا بها الوقف في الاصطلاح السابق غالبا، فإن أرادوا بها غير الوقف أوردوها مقيدة.

ويفرق بين الثلاثة في كلام المحققين من المتأخرين بأن القطع هو الوقف المذكور، إلا أنه يكون بنية الانصراف لا الاستئناف، فالقاطع منته من القراءة رأسا ومنتقل عنها إلى غيرها، والقطع هو الذي يستعاذ بعده للقراءة المستأنفة، ولا يكون إلا على رؤوس الأبي وجوبا، لأنها في نفسها

1 معجم مقاييس اللغة لابن فارس - مادة (ق و ف).

2 مقدم الوقف والابتداء لابن الأنباري.

3 انظر فصل الفرق بين الوقف والقطع والسكت وما بعده من النشر ج 1 ص 238.

مقاطع، وإلا على تمام المعنى استحساناً¹. قال شيخنا السمنودي في تلخيص اللآلئ²: «والقطع كالوقف وفي الآيات جا».

أما السكت: فهو عبارة عن قطع الصوت على الساكن زمناً دون زمن الوقف عادة من غير تنفس، فلا يجوز معه تنفس كما حرره في النشر³؛ فخالف السكت الوقف في مقداره، فزمنه أقل من زمن الوقف⁴، وفي محله إذ لا يكون إلا على ساكن⁵ ويجوز في وسط الكلمة وفي المتصل رسماً فيما صحت به الرواية، وفي حاله أي: حال الساكت وهو عدم تنفسه معه، وفي التنبيه على هذه الفروق نصاً قلت:

وفارق السكتُ الوقوفَ في زمن أدائه حالٍ محلٍّ قد سَكَنَ
وراع في مقداره المذاهبَ حدراً وتحقيقاً ودوراً رُتَّباً

ثاني المصطلحات: الكلم

الكلم: اسم جنس جمعي واحده كلمة، والمراد به هنا الكلمة الوضعية لا النحوية، وهي ما تواضع رسام المصاحف على رسمها مستقلة عما قبلها وما بعدها وضعا ومفيدة لمعنى باستقلال، فهي إذن أعم من النحوية إذ تشمل الاسم والفعل وحرف المعنى، كما تشمل الجملة في نحو ﴿خَلَقْنَكُمْ﴾ و﴿أَنْزَلْنَاكُمْوهَا﴾ والمركب من أكثر من كلمة نحو ﴿ويكأن﴾ و﴿يقوم﴾ و﴿ليللاً﴾. إذ المعتبر في الكلمة الوضعية الاتصال الرسمي والاستقلال الحكمي، وهو ما أوضحناه قبل، وعليه: فالمقطوع رسماً عما قطع عنه نحو ﴿أين مل﴾ في محل قطعها كلمتان،

1 انظر الفصل السابق مع مبحث الوقف في هداية القارئ للمرصفي البيت: 131 ص 120.

2 تلخيص اللآلئ نظم في التجويد كأصله لشحاتة السمنودي.

3 النشر في فصل الفرق بين الوقف والقطع والسكت: 1/ 240 و 243.

4 النجوم الطوالع باب الوقف والإشمام: 121.

5 يستثنى من ذلك السكت بين السورتين فيكون على الساكن والمتحرك مطلقاً.

والموصول رسماً بما وصل به في موارد وصله كلمة واحدة نحو ﴿يَبْنُوم﴾¹ بطة¹.

ثالثها: مصطلح مرسوم خطها في المصحف

المراد بمرسوم الخط في الترجمة تحديداً، هو: ما رسمت به أواخر الكلم الوضعية في أحد المصاحف المؤتمّ بها وهي التي أجمعت الصحابة عليها، وكتبت بأقلام نجباءهم بإذن الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه، واعتبرت موافقتها ولو تقديراً أو احتمالاً من شروط ثبوت قرآنية الحرف المقروء به، ومعياراً من معايير تشذيب المخالف لها².

وعليه فالمصحف جنس يندرج فيه المصاحف الخمسة الأصول، والتي أنفذت وسيرت إلى الأمصار ومعها قراء كبار وهي: مصحف المدينة، ومصحف مكة، ومصحف البصرة، ومصحف الشام، ومصحف الكوفة³.

وقد أشار الشاطبي إليها في العقيلة بقوله :

وسار في نسخ منها مع المدن شام وكوف وبصر تملأ البصر
وقيل مكة والبحرين مع يمن ضاعت بها نسخ في نشرها قطراً
«الإمام» نعت المصحف، أي: المؤتم، فهو المقتدى به⁴ والموضوع للمتابعة، ذلك أن رسم المصحف سنة كقراءته، ومرادهم بالسنة هنا: ما وجب اتباع سننه ونهجه المنقول تواتراً في الوضع والتلاوة من غير اعتماد رأي: ولا إعمال قياس.

- 1 فذلّة هذا الإيضاح مستقاة من باب المقطوع والموصول من شروح الجزرية ومورد الظمان ومحاذي كنز المعاني في تعليقاته على باب الوقف منه.
- 2 انظر فصل موافقة المصحف في الإبانة لمكي، ونشر ابن الجزري: 1 / 9، وشرح الطيبة للنويري: 1 / 101 عند قول الناظم: «فكل ما وافق».
- 3 مقدمة المقنع للداني: ص 1، والنجوم ص 129، وجميلة أرباب المراد عند قوله في العقيلة «وسار في نسخ منها مع مدني».
- 4 إمام بمعنى اسم المفعول كرباط بمعنى مربوط.

وخط المصحف الإمام يعنى به اصطلاحاً: ما صورت به الكلم القرآنية فيه على خلاف قياس هجائها بزيادة أو نقص أو بدل أو فصل أو وصل. وأمثلتها على الترتيب في مرسوم أواخر الكلم كالتالي:

مثال المخالف بزيادة نحو ﴿من نبي﴾ و﴿الضنونا﴾.

مثال المخالف بنقص نحو ﴿وتهم﴾ و﴿إن تلولا﴾.

مثال المخالف ببدل نحو ﴿الربول﴾، و﴿يفصل نحو﴾ ﴿مال﴾ في المواضع

الأربعة، ويوصل نحو ﴿يبنؤم¹﴾.

وهذه الستة هي مباحث علم الرسم باطلاق وإليها أشار من قال:

أبواب رسم حذف نقص وبدل زيد وفصل ثم وصل قد كمل

بيان ما عقد له الباب أعني موضوعه ومبحثه إجمالاً

إنَّ ترجمة الباب بشقيها² معقودة لبيان ما يوقف به على أواخر كلم القرآن من الأوجه الجائزة قراءة، والمخير فيها القارئ أداء من إسكان وروم وإشمام، وما يلزم من مراعاة مرسوم خطها في المصحف الإمام، وبهذا تميزت عن بحث ما يوقف عليه من كلم القرآن تماماً وكفاية وحسناً، وما لا يوقف عليه مما هو بصد ذلك؛ ومحل بحث هذا الأخير كتب التجويد إجمالاً كالتمهيد لابن الجزري، والتحديد للداني، وتفصيلاً المصنفات المفردة لوقوف القرآن مرتبة على سوره كالقطع والائتناف لابن النحاس، والمكتفى للداني، وعلل الوقوف لابن طيفور السجاوندي³ وغيرها.

1 لطائف الإشارات للقسطلاني : 1 / 284 وبعدها.

2 أعني الوقف على أواخر الكلم وعلى مرسوم خط المصحف.

3 الفرق بين مباحث فن التجويد وعلم القراءة أن مباحث الأول أدائية اتفاقيه تهتم بالمشترك، وتعتبر مدخلا مهما لعلم القراءة؛ أما مباحث الثاني فترجع لخلاف القراء في أحرف القرآن تبعاً لرواتهم وطرقهم. تهتم بالخاص إضافة إلى المتفق. ولبعض علماء التجويد الترجمة هذه بشقيها ضمن كتب التجويد نظراً لكون أحكامها أدائية اتفاقيه. أنظر هداية المرصفي وخاتمة المقدمة الجزرية عند قوله «وحاذر الوقف».

وإنما جعلتُ البابين بابا واحدا تبعا لابن بري في ترجمته عليهما بقوله:

القول في الوقوف بالإشمام والروم والمرسوم في الإمام فقد أدرج باب الوقف على المرسوم في سابقه باعتباره فصلا منه، لأنه وإن تعلق ببيان ذوات الحروف الموقوف عليها، فإن مرده إلى كيفية الوقف عليها وما يعرض لها من إبدال وحذف ونحوهما. توضيح ذلك أن جملة الأوجه التي يقف بها القراء غالبا ستة¹: الإسكان والروم والإشمام والحذف والإثبات والإبدال.

ومرجع الثلاثة الأخيرة إلى الإسكان، بيانه أن الموقوف عليه بالحذف مما ثبت وصلا كصلة هاء الكناية في نحو ﴿بمزن حذو﴾ يسكن ما قبل الصلة فيه وهو الهاء، والموقوف عليه بإثبات ما حذف منه وصلا نحو الوقف على ﴿حاضري﴾ و﴿المقيمي﴾². لا يكون إلا مسكنا، ومثله البديل الموقوف به على المنون المنصوب وتاء التأنيث المرسومة هاء هو بدل ساكن لزوما على المحرر.

(نعم) ما سبق تقريره من أوجه الشبه لا ينفي وجود فروق بين أحكام البابين، فأحكام باب الوقف على الأواخر تخييرية، لأن مردها إلى خلاف الأوجه الجائزة، والتي بأيها قرئ أجزاء، أما أحكام باب الوقف على المرسوم فروائية من قبيل الخلاف الواجب³، ولعله لذلك أفردتها معظم من ألف في علم القراءة بباب مستقل.

1 زاد ابن الجزري في النشر: 2/ 120 وجه الإلحاق ممثلا بهاء السكت، ووجه الوقف بالإدغام والنقل

ولم نوردها لظور رواية ورش عن نافع منها وكونها خاصة ببعض القراء كيعقوب وحمزة. عند قوله تعالى (حاضري المسجد) (والمقيمي الصلاة) وشبهه مما يحذف فيه حرف المد الساكن وصلا.

3 أنظر في بيان الخلاف القرائي من واجب وجائز مع التمثيل له النجوم الطوالع ص 18. وأيضا النشر: 2/ 199 وهداية المرصفي ص

توضيحات مسعفة وتنبيهات لطيفة :

التوضيح الأول: اعلم أن الوقف يقتضي أموراً أربعة:

1. موقوفاً عليه: وهو أواخر الكلم أي: الحروف الأخيرة من الكلم الوضعية.

2. موقوفاً عنه: وهو حركة الموقوف عليه فيما كان منه متحركاً وصلاً، وهو المقطوع عنه الصوت والمكفوف عنه النطق.

3. وموقوفاً به: وهو الأوجه التخيرية الثلاثة وما يلزم في الوقف على المرسوم الخاص مضموماً إليها وهو ما يُشكّل لباب الباب الذي نحن بصدده بحثه.

4. وموقوفاً له: وهو غرض الوقف أو ما أُلجأ إليه من إخبار أو اختبار أو ضرورة أو غير ذلك.

التوضيح الثاني: لا يخفى أن أقسام الوقف تعم الوقف بأنواعه من غير استثناء، سواء كان الوقف اختيارياً يتحرى فيه القارئ منازل الوقف للفهم، أم اختبارياً يطلب من القارئ بقصد امتحانه كما في الوقف بالرسم، ويلحق به الإخباري التعريفي، أم اضطرارياً عَرَضَ بسبب ضرورة أُلجأت إليه من ضيق نفس أو عطاس أو حصر أو نحوها¹. فالأوجه الموقوف بها في الباب جائزة في كلها من غير تخصيص.

التوضيح الثالث: جلي أن متعلق الوقف الاختباري وملحقه² في الغالب مرسومٌ أو أواخر الكلم في خط المصحف للتعريف والتوقيف على ما ينبغي أن يتحرى في وقفها مما سنبينه في موضعه إن شاء الله.

1 هداية القاري المرصفي ص 371 وباب الوقف والابتداء من النشر: 1 / 225، وذكر تحته الاختباري والاضطراري.

2 أعني وقف الإخبار والتعريف وربما ألحق به وقف الانتظار في جمع القراءات - فليبحث.

تفصيل الأحكام القرائية المتعلقة بالباب ويتضمن فصلين :

I فصل في بيان الأوجه الجائزة في الوقف على أواخر الكلم وفيه :

1. مبحث في تعريف الأوجه وبيان صفتها وفائدتها

تقدم أن أوجه الوقف على أواخر الكلم تخييرية بأيها أتى الواقف أجزاءه، وأن الإتيان بها جميعا في كل موطن تجري فيه محض تكلف وتعسير لا داعي له، اللهم إلا أن يكون للتمرن عليها والإجازة بها أداء، وهي منحصرة في ثلاثة أوجه: إسكان وروم وإشمام، واليك بيانها:

أ. الإسكان:

تعريفه: الإسكان هو قطع الحركة وسلبها عن الحرف المتحرك فيسكن ضرورة، إذ لا واسطة بين المتضادين، ويسمى عند النحاة وقفا لأنه يكون به وهو أصله، ومن ثم عرّفوا الوقف بسلب الحركة¹.

وإنما كان الوقف بالإسكان المحض على أواخر الكلم هو الأصل لملاحظ أجلاها:

1. أن معنى الوقف هو: أن تقف عن الحركة وتتركها، ولا يتأتى ذلك إلا بضدها الذي هو السكون، قال الداني في الإيجاز: الوقف ضد الابتداء، و السكون ضد الحركة، فكما يختص الابتداء بالحركة يختص الوقف بالسكون ليتبين ما بين المتضادين بذلك².
2. لأنه يجري في كل موقوف عليه تحرك بحركة لازمة أو عارضة وفي كل ساكن ولكل قارئ، ولأن كل ما يرام أو يشم يسكن ولا عكس.
3. لأنه لغة أكثر العرب، نص عليه الداني في جامع بيانه في باب الوقف منه.

1 انظر مبحث السكون في سر الصناعة لابن جني، ونتائج الفكر للسهيلى : ص 84.

2 شرح المنتوري على الدرر: 2 / 672.

4. وأيضاً لأن الروم والإشمام يرجعان إليه، ذكره المنتوري¹. فالإشمام يقع عقب التسكين وبعيده كما سنوضح قريباً، وفي الروم يمتزج جزء الحركة بجزئي السكون فيدخل في ماهيته بهذا الاعتبار². فكأنه نوع من السكون ولذلك جوزوا عليه الإدغام في «تأمننا» بيوسف.

5. كون الوقف في الغالب طالبا الراحة، وسلب الحركة أبلغ في تحصيل مراده³، إذ الوقف محل التخفيف، ولذلك جعل سيبويه علامة الموقوف خاء ليدل على تخفيفه بالتسكين⁴، وبه تظهر فائدة الوقف جلية.

صفته أداء: إنَّ صفة الإسكان أداء أن يعرَى الحرف الموقوف عليه من الحركة التي تلحقه في الوصل ومن بعضها⁵ إعراباً كانت أو بناءً فيصير الحرف الموقوف عليه بمنزلة ما سكن من الحروف على كل حال مما لا حظ له في الحركة⁶ نحو: «اذ» و«قد» و«لم يلد»، قال في الدرر:

قف بالسكون فهو أصل الوقف دون إشارة لشكل الحرف

ويدخل في الإشارة الروم والإشمام، لأن في كل منهما إشارة فالروم

إشارة بالصوت، والإشمام إشارة بالعضو. قال الشاطبي في الحزن:

وَإِسْكَانُ أَصْلِ الْوَقْفِ وَهُوَ اسْتِقَاقُهُ مِنْ الْوَقْفِ عَنْ تَحْرِيكِ حَرْفٍ تَعَزَّلًا

والتعزّل مبالغة في العزل والخلو والتجرد من الحركة تنبيهاً إلى أن

الإسكان لا يجامع الحركة.

-
- 1 شرحه على الدرر: 2 / 671.
 - 2 وقد نبه إليه بعض علماء الأداء وهم يصورون كيفية روم «تأمنناً» مدغمة. انظر التحفة والطران في ضبط الروم.
 - 3 النجوم الطوالع ص 122.
 - 4 الكتاب لسيبويه 4 / 169.
 - 5 احتراز من الروم الذي هو الإتيان ببعض الحركة.
 - 6 الشرح والتبيين للداني نقلاً عن المنتوري على الدرر للوامع ج 1 ص ...

محله وما يجري فيه: يكون الإسكان في:

أ. المَعْرَب مرفوعا ومنصوبا ومجرورا نحو: ﴿اللّٰهُ
أَعْلَمُ﴾. ﴿وَخَلَقَ اللّٰهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾.
ب. وفي المبني مضموما ومفتوحا ومكسورا كالوقف
على ﴿حَيْثُ﴾ و﴿سَبْحَانَ﴾ و﴿وَإِنَّ لَكَ﴾ و﴿اِقْتَنِي
لِرَبِّكَ﴾.

ج. ج. كما يجري في المخفف والمشدد والمهموز وغيره
سواء سكن ما قبل الحرف الموقوف عليه أم تحرك¹ نحو:
﴿وَالْمَسِيءِ﴾ و﴿السَّمَاءِ﴾ و﴿الْأَمِّيِّ﴾ و﴿النَّسِيِّ﴾
و﴿إِلَّا أَمَانِيَّ﴾ و﴿وَالشَّفَعِ وَالْوَتْرِ﴾ و﴿ذَلِكَ الْأَمْرِ﴾
و﴿فِي قُلُوبِهِمُ الْعُجْلُ﴾ و﴿رَعْدٌ وَبَرْقٌ﴾، ذلك لأن
الجمع بين الساكنين في الوقف مغتفر.

ومما قيّدناه عن بعض مشايخنا في الباب قوله:

والجمع بين الساكنين مغتفر في حال وقف مطلقا فليعتبر
وليس ذا ضرورة بل قد أتى في اللّغة الفصحى فحقّق مثبتا
والغفلة عن هذا الأصل جعلت بعض جهلة القراء وضَعْفَةَ
النحويين يقفون على جميع المضعف بالتخفيف، وهو ما لا يجوز
في القراءة وقفا، وليس عليه عمل أئمة القراءة، ولا بنى عليه أحد
من أهل الأداء².

1 وإنما نص على هذا الأخير لأن هناك من استثناه مما يسكن من غير دليل، انظر المنتوري ص 675.

2 إجاز البيان للداني بتصرف نقلا عن المنتوري ص 676.

ب. الروم:

تعريفه: لغة واصطلاحاً

الروم لغة الطلب والقصد. وفي عرف القراء قال الداني في التيسير: «الروم: تضعيفك الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوتها فتسمع لها صويتاً خفياً يدركه الأعمى بحاسة سمعه».

وقال ابن الباذيش في الإقناع في باب الوقف منه: «الروم أن تضعف الصوت فلا تشبع ما ترومه». فأفاد أنّ وجه خفاء الحركة المرومة هو عدم إشباعها وإتمامها؛ وهو ما أفصح عنه أبو عبد الله القيجاطي بقوله: «الروم: هو الإشارة ببعض الحركة بعد تقدير السكون»، وهو ما اعتمده الجعبري واختاره ابن الجزري في تعريفه بقوله: «الروم: النطق ببعض الحركة» منبهاً إلى أن مؤدى تعريف الداني وما اختاره واحد لا يختلف، وزاد بعض أهل الأداء فقدر بعض الحركة بثلاثها مبيناً بذلك أن المحذوف منها أكثر من الثابت، ولهذا ضُعب صوتها لقصر زمنها، فيسمعها القريب المصغي والداني، دون البعيد ودون القريب المتلهي¹، وإلى هذا المعنى أشار الشاطبي بقوله:

وَرَوْمُكَ إِسْمَاعُ الْمُحَرِّكِ وَاقِفًا بِصَوْتِ خَفِيِّ كُلِّ دَانٍ تَنَوَّلًا

وفي تعريف الروم بالأخصر وما عليه الأكثر قلت:

الروم الإتيان ببعض الحركة ثلثها فهي به قل مدركة²

وبهذا التعريف الأخير والتقدير المذكور أخذت مدرسة المتولي بمشختها. وفي إطلاق الروم لغة على هذا المعنى الأدائي مطابقة جلية، فكأن الواقف بالروم يطلب الحركة ثم يعدل عنها، قال سيبويه: «فكأن الالفاظ يروم تحريك الحرف أي: (إشباعه) ولم يفعل»³.

1 ونسب التقدير في المحاذي لأبي علي الاهوازي فانظره، في باب الوقف منه.

2 أي: مميزة بسمعها المصغي القريب.

3 المحاذي على كنز المعاني: باب الوقف على أواخر الكلم.

ولمزيد ضبط فرقوا بين الروم وبين الاختلاس - رغم اشتراكهما في تبعيض الحركة - بأمر ثلاثة هي:

1. مقدار الثابت والذاهب من الحركة في كليهما، فقدروا الثابت في حركة الروم بالثلث وفي الاختلاس بضعفه أي: (الثلثين).

2. في محله: إذ يدخل الاختلاس الحركات الثلاث، بخلاف الروم عند القراء، فانه لا يرى في الفتح والنصب لهم كما سيأتي.

3. في حاله: إذ لا يكون الروم إلا في الوقف خاصة أو ما يشبهه بخلاف الاختلاس فيكون في المتصل عموماً نحو ﴿نَعْمًا﴾ و﴿يَخْصَمُونَ﴾ اختلاس حركة العين والخاء لقالون .

تنبيه: الاختلاس يرادف الإخفاء عند القراء، ولذا عبروا بكل منهما عن الآخر، قال الشاطبي:

..... وَإِخْفَاءِ كَسْرِ الْعَيْنِ صِيغَ بِهِ حُلَا

وربما أطلق الإخفاء مراداً به روم الوقف توسعاً كما في ﴿تَأْمَنَّا﴾ بسورة يوسف قال في الحزن:

..... وَتَأْمَنَّا لِلْكَلِّ يُخْفَى مُفْصَلًا

أي: يرام¹.

فائدته: التفريق بين ما هو ساكن وصلًا ووقفًا وبين ما هو متحرك وصلًا، وأيضاً في المتحرك التنبيه على حركة إعرابه وبنائه، وبه تظهر مزيته على الوقف بالإسكان المجرد، بل على الإشمام كما سنبينه بعد.

1 النجوم الطوالع ص 124، ومحاذي الكنز محمد بن عبد السلام الفاسي (مخطوط).

ج. الإشمام:

تعريفه: لغة واصطلاحاً

الإشمام لغة: يقال أشمّه كذا إذا أناله اليسير منه، وأشمّ الطيب: أذاقه عرفه، ويستعار لأدنى إصابة¹. وفي اصطلاح القراء: هو ضمك شفّتك بُعيد سكون الحرف الموقوف عليه أصلاً²، وهو لرؤية العين، لأنه إيماء بالعضو (الشفّتين) إلى الحركة من غير تصويت، ولذلك لا يدركه الضرير. وفي تعريفه قال بعضهم:

وصفة الإشمام ضم الشفتين من غير إسماع لصوت الشكلتين

يعني بالشكلتين رفع الإعراب وضم البناء.

وهو أدنى من تعريف الشاطبي له بقوله:

وَالِإِشْمَامُ إِطْبَاقُ الشَّفَاهِ بُعِيدَ مَا يُسَكَّنُ لَا صَوْتٌ هُنَاكَ فَيَصْحَلَا

إذ هو بالضم أشبه منه بالاطباق؛ إذ لا انفراج مع الإطباق، ومعلوم أن مخرج الضمة مخرج أمها الواو، وهو بين الشفتين بضمهما مع تقبّب لا بانطباق³، كذا حقه الداني.

نعم إن قول الشاطبي في التعريف «بُعيد» بتصغير الظرف إشارة إلى اتصال ذلك الضم للشفتين بالإسكان من غير تراخ ولا مهلة أدق، إذ لو تراخى الضم عن الإسكان لما صح أداء، كما نبه عليه الفاسي في محاذيه على كنز الجعبري في باب الوقف منه.

وصفة الإشمام: هي ضم الشفتين عقب تسكين الحرف الموقوف عليه كهيئتهما عند الشم أو التقبيل من غير تصويت مطلقاً وبه يدرك سر إطلاق

1 انظر لسان العرب والقاموس و تاج العروس ومعجم المقاييس في باب شم وأيضاً محاذي الكنز للفاسي، والمنتوري على الدرر: 2/ 685.

2 التعريف مستفاد من تيسير الداني: 59، مع استبدال «بعيد» بـ «بعد» تلميحاً لملاحظ التعقيب ودفع التراخي.

3 محاذي الفاسي في باب الوقف، والمنتوري على الدرر: 2/ 685.

الإشمام لغة على هذا الوجه الأدائي، لما فيه من تصوير الشفتين حال تهيئتهما للنطق به.

ولمزيد ضبط وبيان، نميز بين إشمام الوقف وبين لونين من الإشمام يختلفان عنه كلياً، وهما إشمام الحركة وإشمام الحرف، إذ كل منهما مسموع بخلافه، ومركب على وجه المزج بين حركتين في الأول بوزن حركة، وبين حرفين في الثاني بوزن حرف، إلا أن مزج الحركتين إفراد قدم فيه جزء الضم وهو الأقل على جزء الكسر وهو الأكثر في المذهب المحرر، ومزج الحرفين شيوع¹ لصوت الزأي: في الصاد من غير تمحيض.

فائدته: إن فائدة الوقف بالإشمام كسابقه التنبيه على حركة الحرف الموقوف عليه في الوصل، إلا أنها مع الروم أتم وأبين لعموم إدراكها، قال في الدرر:

وان تشأ وفتت للإمام مبينا بالروم والإشمام²

ونظرا لكون الوقف بالإشمام أقل بيانا من الوقف بالروم، جعلت علامة الأول في الضبط نقطة أمام الحرف، وعلامة الثاني خطأ بين يدي الحرف. قال الداني في الشرح والتبيين³: «النقطة أصغر ما يبين به، والخط أتم في البيان، فلذلك علم (يعني سيبويه) بهما ليزول الالتباس فلا يشكل مذهبه فيهما على أحد أمعن النظر»، يريد بمذهبه فيهما ما رجحه من أن الروم أرفع بيانا من الإشمام؛ وهو ما علل به ابن الباذش اختيار القراء له على الإشمام حين قال⁴: «والقراء يؤثرون الروم على الإشمام لأنه أبين منه».

1 انظر تحقيق ذلك في كنز الجعبري في فرش الفاتحة عند قول الشاطبي: والصاد زايا أشمها، وقوله في

فرش البقرة وقيل وغيض ثم جيء بِشْمُهَا.

2 النجوم الطوالع ص: 123.

3 نقلا عن المنتوري: 2/ 682.

4 الإقناع ج 1 / 509.

وربما كان في بعض موارد الوقف أكد، كما إذا كان الموقوف لا يتبين خلفه إلا به، نحو الوقف على ﴿قل الحفوة﴾ في قراءة من رَفَع، وهو أبو عمرو البصري، ونحو ﴿بما حفظه الله﴾ في غير قراءة أبي جعفر.

توثيق وتنبيه:

• الرواية عن نافع معدومة في الروم والإشمام تخييرا واختيارا كما صرح بذلك الداني في التمهيد.¹ وعليه فالوقف بالإشارة روما أو إشماما في مذهب² نافع اختيار من أئمة القراء وشيوخ الأداء له كما لغيره، لما فيها من البيان عن كيفية الحركات في حال الوصل.³ قال ابن الباذش في الإقناع: «والاختيار عند أهل الأداء قديما وحديثا الأخذ بالروم والإشمام لجميع القراء»⁴. وإلى هذا أشار الشاطبي بقوله:

وَأَكْثَرُ أَعْلَامِ الْقُرْآنِ يَرَاهُمَا لِسَائِرِهِمْ أَوْلَى الْعَلَائِقِ مَطْوَلًا

• اعلم أن ما سبق من اختيار الوقف بالإشارة واختيار الإشارة بالروم على الإشمام وقفا، إنما يجيء في حال الأفراد، أما في حال جمع الأوجه، فإن الذي عليه العمل وبه أخذنا هو: تقديم الإسكان لأصالته، فالإشمام للتكملة، لكونه مصاحبا للسكون ثم الروم لأنه كالوصل.⁵ قال الشاطبي⁶:

.....وَرَوُّهُمْ كَمَا وَصَلِهِمْ فَابِلُ الذِّكَاءِ مُصَقَّلًا

1 نقلا عن المنتوري في باب الوقف فليُنظر هناك : 2 / 677.

2 المذهب أصول القراءة = مذاهب القراء، انظر الإقناع والنشر.

3 المنتوري على الدرر 2 / 677.

4 الإقناع باب الوقف على أواخر الكلم منه : 1 / 508.

5 انظر ترتيب هذه الأوجه في غيث النفع في غير ما موضع.

6 الشاطبية باب مذاهبهم في الرءاء.

2. توضيح وجه انحصار ما يوقف به من الأوجه المذكورة

عُلم بالاستقراء أن أوجه الوقف منحصرة في إسكان وروم وإشمام، ويعضد هذا عدم تأتي غيرها، ذلك أن الواقف على متحرك إما أن يقف بالسكون المحض، فيعدم الحركة، وإما أن يقف بالحركة الكاملة فيعدم السكون، وإما أن يقف بهما، والثاني ممتنع لغة لأن العرب لا تقف بالحركة¹ الكاملة. قال ابن الجزري في خاتمة مقدمته :

وحاذر الوقف بكل الحركة إلا إذا رمت فبعض حركة²

والثالث وهو الوقف بهما، وله صورتان:

1. تبويض الحركة والسكون معا وهو الذي يسمى الروم - وقد سبق قول القيجاطي رحمه الله - الروم على تقدير السكون، لأنَّ الرائم واقف.

2. الجمع بين السكون نطقا والحركة إيماء بالعضو إليها عقبه من غير تصويت، وهذا المسمى إشماما ولا يتصور رابع لهذه الكيفيات.

3. ما يرام ويشم من الحروف والحركات

تقدم قريبا أن الوقف بالسكون يجري في كل أواخر الكلم الوضعية مطلقا بما أنه الأصل في الوقف، أما الوقف بالروم والإشمام على الأواخر فينقسم إلى ثلاثة أقسام³:

1 النشر ج 2 / ص 122 وما بعدها.

2 البيت 104 من المقدمة.

3 سر صناعة الإعراب لابن جني والطراز على ضبط الخراز باب ترتيب الحركات.

أ. ما يرام ويشم مطلقا:

وهو ما كان من الأواخر متحركا في الوصل بالضمّ بناء أو إعرابا. مثال حركة الإعراب: ﴿اللَّهُ﴾ و﴿الصَّمَدُ﴾ و﴿يَخْلُقُ﴾ و﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. ومثال حركة البناء: ﴿مَنْ قَبْلُ وَمَنْ بَعْدُ﴾ و﴿يَا صَالِحُ﴾، قال الشاطبي:

وَفِعْلُهُمَا فِي الضَّمِّ وَالرَّفْعِ وَارِدٌ

وجه ذلك تأتي التبعية في الضم روما لثقله، ومناسبة الضمة الحقيقية الإشمام الذي هو ضم الشفتين تهيؤا للنطق بها.

ب. ما يرام مطلقا ولا يشم:

وهو المتحرك من الأواخر في الوصل بالكسر، سواء كانت حركته حركة بناء أو إعراب نحو ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ و﴿أَفِ﴾ و﴿هَوْلَاءِ﴾، وذلك لإمكان تبعية الكسر روما لثقله أيضا.

ج. ما يرام ويشم في حال دون حال:

وهو هاء ضمير الكناية - في أعدل المذاهب حسب ابن الجزري، واختاره الصفاقسي في الغيث، وهو مذهب التفصيل في أحوالها، فإذا كانت مضمومة إثر ضمة أو واو نحو: ﴿فَأَمَّهُ﴾، و﴿عَقْلُوهُ﴾ أو مكسورة إثر كسرة أو ياء نحو: ﴿بِمَنْ حَزَنِهِ﴾ و﴿فِيهِ﴾، فتمنع الإشارة بروم أو إشمام وقفا عليها طلبا للخفة، استثقالا للخروج من ثقل إلى مماثله - من ضمة أو أصلها إلى ضمة أو إشارة إليها، ومن كسرة أو أصلها إلى كسرة - وإليه أشار الحصري في رأيته بقوله:

وَأَشْمٌ وَرُمٌ مَا لَمْ تَقَفْ بَعْدَ ضَمَّةٍ وَلَا كَسْرَةٍ أَوْ بَعْدَ أَمِيهِمَا فَادِرٌ¹

1 أميها يعني الواو والياء المديتين لكون الأول أصلا للضم والثانية أصلا للكسرة بناء على قاعدة: الحركات بنات لأحرف المد (البيت 43).

أما إذا لم يكن قبلها ذلك فيجوز أن يرام ويشم مضمومها، وأن يرام مكسورها وقفا نحو: ﴿مَنْهُ﴾ و﴿فاجتبه﴾ و﴿لن تخلفه﴾ لعدم الاستثقال المعطل به المنع ممثلا في توالي الكسر والضم¹. وأيضا لما ذهب إليه مكِّي والمهدوي من أنه لما علم حال الهاء مما قبلها كسرا وضمما استغنى به عن الروم والإشمام.

واستظهر القيجاطي أن علة المنع في حال كون حركة ما قبلها من جنس حركتها هو شبهها بميم الجمع فأعطيت حكمها في الباب². ومذهب التفصيل فيها هو الذي جرى عليه المحققون من المتأخرين مثل السمنودي في اللآلئ والتحفة، قال في اللآلئ:

وَالأَصْلُ فِي الْوَقْفِ السُّكُونُ وَيُشَمُّ	كَذَا يُرَامُ عِنْدَ ذِي رَفْعٍ وَضَمِّ
وَرَمٌّ لَدَى جَرٍّ وَكَسْرٍ وَكِلَا	هَذَيْنِ فِي نَصْبٍ وَفَتْحٍ حُظْلًا
وَعِنْدَ هَا أَنْتَى وَمِيمِ الْجَمْعِ أَوْ	عَارِضِ تَحْرِيكِ كِلَيْهِمَا نَفَا
وَالْخَلْفُ فِي هَاءِ الضَّمِيرِ وَالْأَتَمِّ	دَعَّ بَعْدَ يَا وَالْوَاوِ أَوْ كَسْرٍ وَضَمِّ

د. ما لا يرام ولا يشم اتفاقا أو على الراجح عند علماء القراءة

وهو خمسة أصناف:

1. ما كان ساكنا في الوصل: وذلك نحو ﴿فَيَقْتُلُ أَوْ يَغْلِبُ﴾

وذلك لعدم المحل وهو الحركة لأن الروم والإشمام إشارة إلى حركة، وهي في الساكن معدومة.

2. ما كان في الوصل مفتوحا أو منصوبا غير منون: وذلك نحو

﴿لَا رَيْبَ﴾ و﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ﴾ نظرا لخفة الفتح، فكان

خروج بعضه كخروج كله، فهو لذلك لا يتبعض كالكسر والضم

1 انظر فذلكة الفصل في النشرح 1/ 124.

2 المنتوري: 2/ 694.

لثقلهما، فإذا أريد رومه اشتبه الروم فيه بإشباع الصوت به، فامتنع لذلك¹. قال ابن بري:

ولا يرى في النصب للقراء والفتح للخفة والخفاء

أما امتناع الإشمام في الفتح فظاهر، لمانعة الجمع بين الفتح والضم الذي هو حقيقة كل منهما².

3. الهاء التي تلحق الأسماء في الوقف بدلا من تاء التأنيث إذا وقف عليها بالهاء ولو رسمت تاء نحو ﴿القبلة﴾ و﴿مرة﴾ و﴿فئة﴾ لوجود الحركة في غير الحرف الموقوف عليه، لأن الهاء الموقوف بها اجتلبت ساكنة بدلا من التاء المتحركة في الوصل، نعم إذا رسمت الهاء تاء مبسوطة ووقف عليها بها جاز رومها وإشمامها لعدم المانع المذكور³.

4. ميم الجمع في قراءة من ضمها ووصلها نحو ﴿سواء عليهم﴾ و﴿انفرتهم﴾ لأن حركتها إنما جيء بها للتوصل إلى الصلة بالواو زيادة في دلالة الجمع، كما زيدت الألف في التثنية نحو ﴿عليكما﴾ و﴿فيهما﴾ فحركتها بهذا عارضة تخلصا، والأصل سكونها وهو ما رجحه الداني، ورد على مكي قياسه إياها على هاء الكناية⁴.

قال الحصري في رأيته:

ومن ضمَّ ميم الجمع أسكن واقفا فإياك أن يغريك بالجهل من يقري

1 المنتوري على الدرر ج 2 ص 683.

2 قال الطيبي في منظومته في الأداء:

وَكُلُّ مَضْمُومٍ فَلَنْ يَتِمَّ إِلا بِضَمِّ الشَّفَتَيْنِ ضَمَّتَا
وَدُوْا انْكَسَارِ بِانْكَسَارِ اللَّفْمِ يَتِمُّ وَالْمَفْتُوحُ بِالْفَتْحِ أَفْهَمُ

3 النجوم الطوالع، باب الوقف، والمنتوري ج 2 ص 689.

4 انظر النجوم الطوالع، والمنتوري على الدرر 1/ 140، وبعدها، عند قول الناظم في باب ميم الجمع.

وكلهم يقف بالإسكان وفي الإشارة لهم قولان

أما الساكنة وصلًا والمحركة لالتقاء الساكنين في الوصل نحو ﴿وَمِنْهُمْ الَّذِينَ﴾ و﴿وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ﴾ فلا خلاف مطلقًا في منع الإشارة إليها وقفًا.

5. المتحرك في الوصل بحركة عارضة للنقل وذلك نحو ﴿خَلَوْا﴾ إلى ﴿ذَوَاتِي أَكُلْ﴾ و﴿وَأَنْحَرِ لِي شَانِيكَ﴾، أو لالتقاء الساكنين في الوصل نحو ﴿قَمَّ اللَّيْلُ﴾ و﴿وَأَنْزِرِ النَّاسَ﴾ و﴿وَاشْتَرُوا الضَّلِيلَةَ﴾ وذلك لعدم الاعتداد بالحركة لعروضها، إذ أصلها السكون فإذا زالت علّة التحرك بالوقف، سكن الحرف الموقوف عليه أصالة وامتنعت تبعًا لذلك الإشارة رومًا أو إشمًا لعدم المحل؛ وإلى هذه الأصناف الخمسة أحرفًا وحركات أشار ابن آجروم في بارعه¹ بقوله:

في الفتح و النصب وميم الجمع وهاء تأنيث فخذ بالمنع
وعارض الشكل فهاء المضممر إن ضم حرف قبلها أو يكسر
أو واو أو ياء وبعض الناس أجراهما فيها على القياس

II فصل الوقف على مرسوم أو آخر الكلم في خط المصحف الإمام، وتحتته

1. صور مرسوم أو آخر الكلم في المصحف الإمام مع التمثيل المجلي لها.
2. قاعدة ورش عن نافع في الوقف على مرسوم الأواخر.
3. مستثنيات ينبغي أن تحفظ، وبيان وجه استثنائها.

بين يدي الفصل: توضيحاتٌ مُسَعَفَةٌ

1. مقصود الفصل: بيان ما يوقف عليه من حروف الكلمة المرسومة في المصاحف، وتحديد ذوات الحروف الموقوف عليها بقريئة

1 باب الروم والإشمام، الورقة 4.

الترجمة (باب الوقف) في حين تخصص الفصل قبله لبيان ما يوقف به عليها، أعني الهيئة التي تعرض للحرف الموقوف عليه من سكون وروم وإشمام.

2. والوقف في الفصلين واحد يشمل كما بيناه قبل، أقسام الوقف اختيارا واختبارا واضطرارا، وإليه أشار ابن بري بقوله في بابه:

فصل وكن متبعا متى تقف سَنَنْ ما أثبت رسما أو حُذِفَ
وعليه نَبَّه جُمْلَةً من شُرَّاحِ دُرره عنده¹. نعم يغلب على وقوف
هذا الفصل قصد الاختبار حتى جعله بعضهم موضوعا للرسم
حيث قال: مُتَعَلِّقُ وقف الاختبار الرسم، ومتعلق وقف الاختيار
الفهم، وهو وجيه في الجملة، وإياه عنى الشاطبي حيث قال:

وكوفيهم والمازني ونافع عُنُوا بِإِتِّبَاعِ الخَطِّ في وقف الابتلا²
3. والمراد بمرسوم خط المصاحف الأئمة: ما رسم به هجاء
المصاحف وصورت به أواخر كلمه المسطورة في المصاحف
الأئمة المقتدى بها (المنصوبة للاقتداء)، وعليه إضافة مرسوم
إلى الخط من إضافة المفعول إلى فاعله، فيكون الخط بمعنى
الخط، وهم كَتَبَةُ المصاحف من الصحابة، أو تكون الاضافة
بمعنى اللام والتقدير المرسوم الثابت للخط³ وهجاء المصحف
الذي تولت رسمه بالكامل لجنة زيد بن ثابت الأنصاري بأمر
وتكليف من أمير المومنين عثمان بن عفان، واستنسخت منه

1 المنتوري: 2/ 695.

2 اختبار القارئ في معرفته بكيفية رسم الحرف الموقوف عليه.

3 فيكون الخط بمعنى المخطوط والمرسوم أثره الدال عليه والممثل له.

بأقلامها مصاحف الأمصار الخمسة، وأجمعت الصحابة عليه، وتلقته الأمة بالقبول، واعتبر الأئمة موافقة رسمه ولو احتمالا أو تقديرا أحد أركان ثبوت قرآنية الحرف المروي المسند.

4. والمراد بمرسوم خط المصحف: خاصُّ رسمه، وهو ما خالف فيه الرسمُ قياسَ الإملاء لدى الكتاب لا الرُّسَام واصطلاحهم العام؛ ونعني بقياس الإملاء أو الهجاء مطابقة الخط لللفظ وتمثيل الرسم النطق سواء بسواء، وهو المعني بقولهم: الخط نقل اللفظ، ونعني باصطلاحه العام: قواعد الخط المؤصلة في مبحثه من علم العربية¹. وغالب رسم المصحف على هذين (قياس الخط واصطلاح الكتاب).

أما خاص رسمه فهو: ما يؤلف موضوعاته المبحوثة في فنه والمشكلة لاصطلاحه المعني بقولهم: خط المصحف لا ينقاس، وقولهم: رسمه سنة تتبع كقراءته².

وهي بالتحديد الفصول الخمسة التالية: فصل الزائد رسما على المتلو، ويقابله فصل المحذوف كذلك، ثم فصل المبدل من غيره للوقف أو غيره، ففصل المفصول مما قياسه الوصل وعكسه.

1. صور مرسوم أواخر الكلم في المصحف الإمام مع التمثيل المجلي لها: يتبين من التوضيحات الآنفة أن ما عقد له الفصل هو حكم الوقف على ما رسمت به أواخر كلم القرآن في المصحف الإمام مما هو خاص رسمه

1 وإن آلت باعتبار ما بيناه قبل إلى معنى الهيئة فصارت إلى ما يوقف به.

2 انظر ج 1 من لطائف الإشارات في باب تعريف الرسم ومقارنته بالخط القياسي، وكذا جميلة أرباب المراصد عند قول الشاطبي:

علق علائقه أولى العلائق إذ خير القرون أقاموا أصله وزرا

المبحوث في الفصول الخمسة المذكورة قبل، وإليك الأمثلة الحاصرة لصور رسوم الأواخر المعينة:

أ. ما رسم آخره على الحذف وحقه أن يرسم بالإثبات نحو ﴿وَيَهْمُ﴾، و﴿آيَةً﴾ في قوله تعالى ﴿وَيَهْمُ اللَّهُ الْبَهْلُ﴾ ونظائره مما حذف منه الواو لا لمقتضى إعرابي، وفي قوله تعالى ﴿وَتُوبُوا﴾ إلى الله جميعاً آية للمؤمنين وأخواتها مما حذف منه الألف اعتباطاً.

ب. ما رسم آخره على الزيادة وحقه أن يحذف رسماً، نحو ﴿أَوْ﴾ من وراء ﴿وَرَاءِي﴾ ونظائرها، ﴿وَكَايُن﴾ حيث وقعت، و﴿الْكُنُونَا﴾ وأخواتها.

ج. ما رسم آخره على الإبدال (الرسمي) وحقه أن يرسم على الأصل أو القياس نحو ﴿الرَّبُّوَا﴾ في مواردها كلها.

د. ما رسم آخره موصولاً وحقه أن يفصل، نحو ﴿وَيَكُنُّ﴾ في الموضعين، ﴿وَيَبْنُومُ﴾ بسورة طه.

هـ. ما رسم مفصلاً وحقه أن يوصل، نحو ﴿مَالُ﴾ في مواردها الأربعة، و﴿مَنْ﴾ و﴿عَنْ﴾ و﴿أَنْ﴾ وأخواتها المفصولات عما بعدهن مما يوصلن به قياساً نحو ﴿مَنْ مَا مَلِكْتُ﴾ و﴿عَنْ مَا﴾ و﴿أَنْ لَا مَلَجًا﴾ ونظائرها.

ومحل معرفة أصول ما ترسم به أواخر الكلم في الفصول المنبئة عليها كتب النحو في مبحث الخط والهجاء منها، كالكافية لابن الحاجب، وألفية ابن معطي، وما أفرد في علم الإملاء، كنظم الببلاوي والمفرد العلم في رسم القلم، وغيرها.

في حين يُتَطَلَّبُ خاصُّ رسم المصحف، بل وعامته - وما وُجِّهَتْ به مخالفاته لقياس الخط، وما جرى عليه اصطلاحه - من مصنفات الرسم،

كمورد الظمان للخزان، والمقنع للداني، وعقيلة الشاطبي، وشروحها خصوصا الوسيلة للسخاوي، والجميلة للجعبري، وليس هذا من مبحثنا ولا مما نحن بصدده.

2. قاعدة ورش عن نافع في الوقف على مرسوم أواخر الكلم الرسمي :

الوارد عن القراء السبعة نصا أو اعتبارا عنايتهم بإتباع الرسم في وقف الاختبار، بل مطلقا كما سنبينه، وذلك تعريفا بما رسمت به أواخر كلم القرآن في المصحف الإمام من حذف وزيادة وبدل وفصل ووصل.

ونافع أحد الأئمة الذين جاء النص عنهم بمراعاة مرسوم الأواخر ومطابقتها في الوقف، فقد روى عنه إسحق المسيبي أنه كان يقف على الكتاب، أي: وَفَقَّ ما كُتِبَ به ورسمت عليه أواخر الكلم في المصاحف لا يعدل عن ذلك.

نعم ذكر المنتوري في شرحه على الدرر اللوامع¹ أن الرواية معدومة من طريق ورش عن نافع بخصوص تحري الوقف على مرسوم الخط، غير أنه بالمقابل لا توجد رواية عنه من طريق بعكسه توجب المصير إلى خلاف ما ورد منصوفا عن نافع برواية أجل تلامذته أعني المسيبي².

ولذا نص غير واحد من علماء القراءة على أن ورشا ليست له رواية عن نافع، ولا اختيار عن غيره، مخالف للمنصوص عن نافع من أن القارئ ملزم بإتباع سنن مرسوم الخط فيما أثبت أو حذف أو أبدل أو فصل أو وصل، وقف باختيار أو باضطرار، وفي ذلك يقول ابن بري رحمه الله منبها على حكم

1 نقلا عن إيجاز البيان لأبي عمرو الداني 2 / 695.

2 وقد ذكره الداني في المنبهة حيث قال:

ممن روى عن نافع إحقاق ومثله ثلاثة حذاق

ورش وقالون وإسماعيل وكلهم مؤتمن جليل

الوقف على المرسوم، وعمومه في كل الوقوف اختيارية واضطرارية، وعموم وجوه وصور الموقوف عليه:

فصل وكن متبعا متى تقف سنن ما أثبت رسما أو حذف
وما من الهاءات تاء أبدا وما من الموصول لفظا فصلا
واسلك سبيل ما رواه الناس منه وإن ضعفه القياس

وقوله «متى تقف» مخصص لعموم ما في قوله «كن متبعا سنن ما أثبت»، وعليه فالحكم متعلق هنا بالحرف الأخير، فلا يشمل نحو «الصلوة» فلا يوقف عليها بالواو رعاية لمرسومها، ولا نحو «الرحمن» و«سليمن»، فلا يوقف عليهما بحذف الألف لرسمها محذوفة.

▪ إذن كل ما رسم بهاء سكت، أو بألف، أو واو، أو ياء، أو نون في آخره، يوقف عليه كله لنافع من روايته بالإثبات على صورة مرسومه، سواء ثبت في الوصل أم حذف؛ قواه قياس العربية أو ضعفه، نحو هاء السكت في ﴿يَتَسَنَّهُ﴾ بالبقرة و﴿اِقْتَرِهْ﴾ بالأنعام وغيرهما؛ والألف المدية في نحو ﴿الْحُنُونَا﴾ و﴿الرِّسُولَا﴾ و﴿السَّبِيلَا﴾ بالأحزاب، و﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ بالكهف؛ والواو المدية في نحو ﴿وَأَسْرُوا النُّجُورِ﴾؛ والياء المدية في نحو ﴿ادْخُلِي الصَّرْحَ﴾ و﴿وَالْمَقِيمِ﴾ و﴿يَأْتِي بِالشَّمْسِ﴾ بالبقرة؛ ونون التنوين في ﴿كَأَيِّنْ﴾ حيث وقعت.

▪ وأيضا كل ما حذف من آخره ألف أو واو أو ياء رسما يوقف عليه بالحذف على صورة مرسومه، سواء كان الحذف للجازم أو لغيره. فالمحذوف للجازم نحو ﴿وَلَمْ يَخْشَ﴾ و﴿وَلَنْ يُعْفَى﴾ و﴿وَلَنْ تَدْعَ مَثْقَلَةً﴾ و﴿وَلَنْ تَبْغِيَ الْفَسَادَ﴾؛ والمحذوف لغير الجازم نحو ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ﴾ و﴿الْمَتَعَالَى﴾ و﴿وَيَقُومُ﴾.

3. مستثنيات من قاعدة الإتيان ينبغي أن تحفظ، ووجه استثنائها:

يستثنى من المثبت رسما مما لا يسوغ إثباته وقفا ما أدى اتباع الرسم فيه إلى إخرجه عن حد كلام العرب وموافقة العربية ولو بوجه، فلا يتبع في الوقف، وذلك نحو ﴿ويجروا﴾ و﴿الملأ﴾ المرسوم بالواو، و﴿من نبي﴾ و﴿من تلقائي﴾ المرسومين بالياء فيوقف على الهمزة في كل ذلك ولا يوقف على واو ولا ياء.

أ- وقد حصر المستثنى من المثبت رسما في ثلاثة أمور لا تثبت في الوقف وإن ثبتت في الرسم وهي:

1. الحرف المزيد في الخط دون اللفظ مطلقا، نحو الألف

المزيد في الواو المتطرفة في نحو «ءامنوا» و«لن ندعوا»، والياء في نحو «أو من وراي».

2. الحرف الذي صورت به الهمزة المتطرفة، سواء كانت

ألفا نحو ﴿لتنول﴾ أو ياء نحو ﴿فبي﴾ أو واوا نحو ﴿اللؤلؤ﴾ المرفوع والمجرور.

3. الواو والياء الواقعتان عوضا عن ألف في الرسم نحو

﴿الهدى﴾ و﴿الربوا﴾¹.

ب- كما حصر المستثنى من المحذوف رسما في أربعة أمور لا تحذف في الوقف وإن حذفت رسما وهي:

1. الهمزة المتطرفة التي لم تصور بحرف، وهي الواقعة

إثر ساكن مطلقا نحو ﴿دفاء﴾ و﴿السوء﴾ و﴿ماء﴾

﴿شيء﴾ و﴿سوء﴾. فيوقف على هذه الأمثلة ونحوها

بإثبات الهمزة وإن حذفت من المصحف (إذ لا صورة لها فيه).

1 في النجوم الطوالع ص 172 على أن قول ابن بري وإن ضعفه القياس على أنه إذا منعه كليا فلا يتبع، نعم إذا حقق فقط ترجح بموافقة الخط فهو من؟؟

2. ما حذف لاجتماع صورتين نحو ﴿يحيى﴾ و﴿يستحي﴾
بناء على أن المحذوفة الثانية لا الأولى فيوقف بإثبات
الياء المحذوفة من الرسم لا بحذفها.

3. الحروف المقطعة في أوائل السور نحو ﴿ص﴾ و﴿يس﴾
و﴿هسم﴾ فيوقف على الحرف الأخير من أسمائها لا
على المسمى، وهو الحرف المرسوم.

4. الألف المرسوم ياء أو واوا عوضا في الطرف من ألف،
فيوقف عليه بالألف وإن حذف صورتها، ولا يوقف
على العوض منه ياء أو واوا، وذلك نحو ﴿قضى﴾
و﴿الربوا﴾.

ج- وأما ما رسم آخره ببدل من أصل، وهو الكلمات المختومة
بهاء التأنيث المرسومة تاء مبسوطه، وكذا الملحقة بها
بناء على أن الأصل فيها الهاء، والتاء مبدلة منها، وهو
مذهب الكوفيين من النحاة. فأصل نافع من روايته الوقف
عليه بالتاء كوصله اتباعا لمرسوم المصحف وهو مطرد لا
استثناء فيه مطلقا.

وجملة ما ورد منه بهذه الصفة المذكورة أصلا وإلحاقا
تسعة عشر لفظا، ثلاثة عشر منها هاؤها للتأنيث، وقد
رسمت جميعها بتاء مفتوحة اتفقا، إلا الأخيرة منها
ففيها الخلاف، والعمل على رسمها بالهاء ونوردها مرتبة
معدودة؛ و الستة الباقية مشبهة بها متفق على رسمها في
المصاحف بتاء مبسوطه وجميعها مفرد الصيغة على ما

هو الأصل فيما تلحقه هاء التأنيث؛ وإليكموها بأعيانها وأعدادها ومواردها:

الأول: ﴿نعمت﴾ في أحد عشر موضعاً، و﴿رحمت﴾ في سبعة مواضع، و﴿امرات﴾ مثلها، و﴿سنت﴾ في خمسة مواضع، و﴿ابنت عمران﴾ في موضعين، ومثلها ﴿لعنت الله﴾ و﴿معصيت الرسول﴾، ثم ﴿بقيت﴾ الله في موضع واحد، ومثله ﴿قرت عين﴾ و﴿فطرت﴾ الله و﴿جنت نعيم﴾ و﴿شجرت الزقوم﴾ وأخيراً ﴿كلمت﴾ بالأعراف على خلاف فيها، والعمل على رسمها بالهاء. وقد جمعها مبيناً مواضعها في الذكر ابن الجزري في مقدمته فقال:

وَرَحِمَتْ الزُّخْرِفُ بِالتَّاءِ زَبْرَهُ	وَرَحِمَتْ الزُّخْرِفُ بِالتَّاءِ زَبْرَهُ
نَعْمَتُهَا ثَلَاثُ نَحْلِ اِبْرَهُمْ	نَعْمَتُهَا ثَلَاثُ نَحْلِ اِبْرَهُمْ
لُقْمَانُ ثُمَّ فَاطِرٌ كَالطُّورِ	لُقْمَانُ ثُمَّ فَاطِرٌ كَالطُّورِ
وَأَمْرَاتُ يُوسُفَ عَمْرَانَ الْقَصَصِ	وَأَمْرَاتُ يُوسُفَ عَمْرَانَ الْقَصَصِ
شَجَرَتِ الدُّخَانِ سُنَّتْ فَاطِرِ	شَجَرَتِ الدُّخَانِ سُنَّتْ فَاطِرِ
قُرَّتْ عَيْنُ جَنَّتْ فِي وَقَعَتْ	قُرَّتْ عَيْنُ جَنَّتْ فِي وَقَعَتْ
أَوْسَطِ الْأَعْرَافِ وَكُلُّ مَا اخْتَلَفَ	أَوْسَطِ الْأَعْرَافِ وَكُلُّ مَا اخْتَلَفَ

وعين لفظتي ﴿رحمة﴾ و﴿نعمة﴾ منها خاصة في مواردها بقرينة المجاور القبلي لا البعدي في أخصر جمع للعلامة المامي في تحفته في الرسم حيث قال:

رحمتِ ذكْرُ إنَّ يقسمونا سخريا أمرِ أثرِ يرجونا¹
 نعمتَ ما أنزل كنتم هم هم كُفراً يري هل كاهن الإنسانِ ثم²

د- أما ما رسم آخره بفصل وحقه أن يوصل قياسا، أو عكسه، وهو ما رسم موصولا وحقه الفصل قياسا، فلورش عن نافع فيه مراعاة الرسم في الوقف قطعا ووصلا، فيوقف على المقطوع مقطوعا وعلى الموصول موصولا، اختبارا وتعريفا، ووجه الفصل فيما فصل به من الأصل إشعارا باستقلال الكلمة خطأ تبعا لاستقلالها وضعا ودلالة، إذ الخط نقل اللفظ وتصويره بأحرف هجائه، والوقف أصل فيه، وقد يخرج الرسم عن الأصل لموجب مقتض، كضعف بنيته لمجيئه على حرف واحد وضعا ك«لام» الجر، فيترجح فيه الوصل وقد يكون للتنبيه على الفرق، كما في أينما الشرطية والظرفية، أو يكون الرسم على مراد الوصل مقيدا، فيخط عليه.

وجملة الوارد من هذا الصنف في القرآن 18 كلمة، عدة الحروف منها 10 (أن المصدرية، وإن الشرطية، وأن وإن الناسختان، وأم المعادلة، وكي الناصبة، وحروف الجر الأربعة عن وفي ومن واللام)؛ والظروف 3 (وهي حيث وأين ويوم)؛ والأسماء غير الظروف 9 (وهي كل ومثل وابن وأي: الشرطية وأسماء الحروف المقطعة في الفواتح).

- 1 ﴿ذكر رحمت ربك﴾ و﴿إن رحمت الله﴾ و﴿يقسمون رحمت﴾ و﴿سخريا﴾ و﴿رحمت ربك﴾ و﴿من أمر الله رحمت الله﴾ و﴿إلى أثر رحمت الله﴾ و﴿يرجون رحمت الله﴾
- 2 ﴿واذكروا نعمت الله عليكم وما أنزل﴾ و﴿إذ كنتم أعداء﴾ و﴿إذ هم قوم﴾ و﴿وبنعمت الله هم يكفرون﴾ و﴿نعمت الله كفرا وأحلوا قومهم﴾ و﴿بنعمت ربك بكاهن﴾ و﴿نعمت الله ليربكم﴾ و﴿نعمت الله عليكم هل من خالق﴾ و﴿إن تعدول نعمت الله لا تحصوها﴾ و﴿نعمت الله ثم ينكرونها﴾

ومن أحسن من جمعها نظماً مبيناً أعيانها وأعدادها في
الذكر بغاية الاختصار والإبانة المامي في التحفة مع تنبيهه
على ما يوصل فقط وما يلتبس بالمفصول وليس منه فقال:

ملجأً لا أقول لا يقولوا	فَعَشْرَةٌ أَنْ لَّا بِهَا مَفْصُول
هو وفي أنت خـلاف الأ	يَشْرِكُنْ تَشْرِكْ لَّا إِلَهَ إِلَّا
وتعبدوا الشيطان في يس عن	تَعْلُوا عَلَى اللَّهِ وَأَنْ لَا يَدْخُلَنَّ
أن لن سوى نجمع أن لن نجعلا	إِنْ لَمْ يَغْيِرْ هُودَ أَنْ لَمْ مُسْجَلًا
يأتي بفصلت وأم من أسسا	أَمْ مِنْ خَلَقْنَا وَيَكُونُ فِي النَّسَا
ءلات اقطع أن ما تدعون	وَإِنَّ مَا بِالْكَسْرِ تَوَعَدُونَا
قطع ولات حين والوصل نقل	إِنَّ مَا نَرِي بِالرَّعْدِ، وَالْمَفْتُوحِ صِل
قطعا وحيثما أتاك حيث ما	وَاقْطَعْ بِلَامٍ أَوْ بِفَاءِ بَيْسٍ مَا
وقل من عليه قد تكلمما	وَرَسَمُوا بِالْفَصْلِ أَيْضًا مِثْلَ مَا
نهما ووصل ما سواه عمّا	عَنْ مَنْ يَشَاءُ مِنْ تَوَلَّى عَنْ مَا
في ما فعلن الثان ثنتي الزمر	وَاقْطَعْ فِي مَا جَاءَ فِي إِحْدَى عَشْرٍ
معا وأوحى اشتهدت ننشئكم	رُومٍ أَفْضَتُمْ هَا هُنَا يَبْلُوكُمْ
والروم أيضا والمنافقينا	مِنْ مَا لِلنِّسَاءِ مَلَكَتْ يَقِينَا
لأنه ظرفية لم يحتمل	مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ يَنْفَصِّلُ
في كل ما ردوا وجاء أمه	وَشَهْرِ الْقَطْعِ لَدَى الْأُتْمَةِ
والنحل والحشر لدى الكتاب	وَاقْطَعْ لِكِي لَّا أَوْلَ الْأَحْزَابِ
قال ابن ام دون يبنووم لا	وَمَالَ هَذَا وَالَّذِينَ هُوَ لَا
والذاريات الرفع للضمائر	وَوَجْهَ قَطْعِ يَوْمٍ هُمْ فِي غَافِرٍ
كأخذوا يدرككم لن يفصما	وَمَعَ يُوْجِهُهُ تَوَلَّوْا أَيْنَمَا
ممن ومم فيم عم أيما	وَصَلِّ نَعْمًا رَبِّمَا كَأَنَّمَا

كالوهم أو وزنوهم ويكأن ونحو إلا تنصروه حيث عن
وأحرف الفواتح المقطوعة والميم في الشورى من العين اقطعه

تنبيهان

الأول: بخصوص الفواتح الهجائية في مطالع السور لا يجوز قطعها إذ رسمت على المسمى وقرئت على الاسم وروعي في وقفها مرسومها إلا أنها في فاتحة الشورى ﴿حم﴾ مقطوعة من ﴿عسق﴾ مراعاة لنظائرها من الحواميم، ومع ذلك لا يوقف عليها إلا موصولة اختياراً أو اختباراً، فيستثنى له من قاعدة الوقف على المقطوع مقطوعاً.

الثاني: قال في التحصيل: لا يوقف على «أيا» منفصلاً عن «ما» وقف اختبار بله اختيار، للنص عن نافع به. ووجهه أن «أيا» شرط، وما زائدة للتوكيد نحو ﴿فبما نقضهم﴾، ﴿وإما تشقنهم﴾ فكانت مع ما قبلها كالشيء الواحد فهي في حكم الموصول وإن انفصلت خطأ¹. انتهى بتصرف.

رَفَعُ
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

باب ياءات الإضافة

وفيه فصول خمسة تستوعب مباحثه وموضوعاته وهي:

1. حدُّ ياءات الإضافة ومحترزاته، وضابطها ووجه تسميتها.
2. جملتها وعدتها اتفاقا واختلافا.
3. أضربها في القرآن الكريم باعتبار لغاتها واتفاق القراء واختلافهم فيها.
4. أقسامها باعتبار تاليها وصلا.
5. أحكامها في الرواية تبعا لأقسامها ووجه ذلك في اللغة.

1. حدُّ ياءات الإضافة ومحترزاته وضابطها ووجه تسميتها

حدُّها: ياء الإضافة هي الياء المتطرفة الزائدة الدالة على الواحد المتكلم، نحو الياء في «وجهي وبيتي واني وفطرنى» ومحترزات الحد ثلاث ياءات كلها مخرجة، به وهنَّ مما قد يلتبس بها، فخرج بالزائدة الياء الأصلية الواقعة لأمًّا للكلمة المعربة نحو ﴿أوفى﴾ و﴿نبغى﴾ و﴿ننجى﴾ ومثلها ياء الأصل في الكلمات المبنيات نحو "التي" و"الذي"، وخرج بياء الواحد ياء الجمع في نحو ﴿حاضري﴾ و﴿المقيمي﴾ وياء المخاطبة في مثل ﴿فكلى﴾ و﴿شربى﴾ و﴿قربى﴾.

وعرفها ابن الجزري في نشره بقوله "هي عبارة عن ياء المتكلم"¹ فهي إذن ضمير متصل ككاف الضمير وهائه متصله مثلهما بالكلم جميعا اسما وفعلا وحرفا ولذلك جعل ضابطها صلاحية حلول كل منهما محلها تقول: إني وإنك وإنه، فطرنى وفطرك وفطره.

وقد عرفها الشاطبي بنفي محترزات حدها مع التنبيه على الضابط المميز، وهو تعريف عملي غاية في الضبط قال رحمه الله:

وَلَيْسَتْ بِلَامِ الْفِعْلِ يَاءٌ إِضَافَةٌ وَمَا هِيَ مِنْ نَفْسِ الْأُصُولِ فَتُشْكَلًا
وَلَكِنَّهَا كَالهَاءِ وَالْكَافِ كُلُّ مَا تَلِيهِ يُرَى لِلهَاءِ وَالْكَافِ مَدْخَلًا

وجه تسميته بياء الإضافة: وتسمى في النحو بياء المتكلم وياء النفس، وفي عرف القراء بياء الإضافة، أي: المضاف إليه تجوزا باعتبار الغالب أو من باب تسمية الشيء باسم جزئه، إذ لا تكون كذلك إلا مع الاسم مجرورة المحل نحو ﴿نَفْسِي﴾ و﴿ذِكْرِي﴾، وإلا فهي مع الفعل منصوبة المحل ومع الحرف مجرورته ومنصوبته بحسب عمل الحرف نحو ﴿لِيَحْزَنَنِي﴾ و﴿إِنِّي﴾ و﴿وَلَيْسِي﴾ فهي في حال مجيئها منصوبة المحل غير مضاف إليها وليست بياء إضافة، إلا إذا كان المقصود بالإضافة مطلق النسبة إسنادا وحكما، وهو أعم من دلالتها النحوية: أي: الياء المضاف إليها الحكم في جملتها إثباتا أو نفيا، وعليه فلا تجوز في التسمية.

2. أصلها ولغاتنا والمقروء به منها

لغاتنا: ياء الإضافة لغات ثلاث: الفتح والإسكان والكسر، نحو ﴿وَلَيْسِي﴾ و﴿إِنِّي تبت﴾ و﴿بِمُصْرَحِي﴾ في قراءة حمزة بكسرياء الأخيرة مشددة، وليس لنافع في الباب إلا الفتح والإسكان؛ وهل الفتح فيها أصل والإسكان فرعه أو العكس، أو أن كلا منهما أصل وليست إحدى اللغتين بأصل للأخرى؛ ذهب إلى الأول ونصره الأذفوي في الإبانة¹ والمهدوي في شرح الهداية² وحكى في الكشف³ أنها من المبنيات على الحركة كهاء الضمير وكافه، وإنما

1 ص 731.

2 شرح الهداية 1 / 158.

3 الكشف 1 / 324.

سكنت استخفافا لثقل الحركة على الياء، وصريح كلام ابن الجزري¹ وصاحب الإتحاف أن إسكانها هو الأصل، ولعله يعني به الغالب كما سيتضح في فصل الإحصاء، وإنما حركت تقوية لها، وكانت فتحة لختها عليها.

ومذهب القيجاطي رحمه الله وهو مرتضى تلميذه المنتوري² أنهما لغتان فيها تكلمت بهما العرب، فمن مُسَكَّن ومن محرك، وليس الفتح أصلا للإسكان ولا العكس. ويبقى أن وجه من حرك الحمل على النظير نظيرها من الضمائر، ومن سكنها استنقل الحركة على الياء.

ومن أقوى ما استدل به القائلون بأصالة التسكين فيها إنما تحرك لموجب، ولكن يشكل عليه عدم اطراد ضابط الأصالة القاضي بأن (كل ما يُحَرِّك يُسَكَّن من غير عكس).

3. جملتها وعدتها اتفاقا واختلافا في القرآن الكريم

يئات الإضافة في القرآن على ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: المجمع على إسكانه، وهو الأكثر لمجيئه على الأصل عند القائل به، وذلك نحو ﴿يَعْبُدُونِي﴾ و﴿لَا يَشْرِكُونَ بِي﴾ و﴿فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي...﴾ وجملتها خمسمائة وست وستون ياء (566).

الضرب الثاني: المجمع على فتحه لموجب اقتضى ذلك وهو أحد سببين:

أ- أن يليها ساكن من لام تعريف نحو ﴿بَلِّغْنِي الْكَبْر﴾، أو شبه لام تعريف نحو ﴿شُرَكَائِي الَّذِينَ﴾ و﴿حَسْبِي اللَّهُ﴾ وعدة الوارد منها في القرآن إحدى عشرة كلمة في 18 موضعا، وعلة فتحها الحمل على النظير والتحصن من الحذف.

1 النشر 2/ 161 وبعدها.

2 المنتوري 2/ 730.

ب- أن تلي هي ساكنا ألفا أو ياء، فالأول نحو ﴿إِيَّاي﴾
 و﴿هَدَاي﴾ الوارد منه ست كلمات في ثمانية مواضع؛
 والثاني نحو ﴿عَلَيَّ﴾ و﴿وَالدَّرِيَّ﴾ و﴿إِبْتَتِيَّ﴾
 وعدته في تسع كلمات في 72 موضعا، وحركت الياء في
 ذلك فرارا من التقاء الساكنين، وكانت فتحته استخفافا
 أو حملا على النظير، وأدغمت في الياء في نحو ﴿لَدَرِيَّ﴾
 و﴿عَلَيَّ﴾ للتماثل، وجملة المجمع على فتحه في كل
 موارد 98 ياء.

الضرب الثالث: المختلف في إسكانه وفتحه، وجملته مائتا ياء واثننا
 عشرة ياء (212 ياء) وفيه يقول الشاطبي رحمه الله:

وَفِي مَائَتِي يَاءٍ وَعَشْرٌ مُنِيفَةٌ وَثِنْتَيْنِ خُلْفُ الْقَوْمِ أَحْكِيهِ مُجْمَلًا

4. أقسامها باعتبار تاليها وصلا

أقسام هذا الضرب بحسب مواليه وصلا ثلاثة، وتوزيع الجملة عليها
 على النحو التالي:

- ما ولي ياءات الإضافة فيه همز قطع محرقة بالفتح أو
 الكسر أو الضم، وعدته مرتبا $161 = 10 + 52 + 99$ ياء.
- ما ولي ياءات الإضافة فيه همز وصل مصاحبا للام
 التعريف أو مجرداً عنها (فردا)، وجملته $21 = (7 + 14)$ ياء.
- ما ولي ياءات الإضافة فيه غير الهمز مطلقا وعدته 30 ياء.
 وعليه فمجموع العدة $212 = (30 + 21 + 161)$ ياء.

5. أحكامها في الرواية تبعا لأقسامها ووجه ذلك في اللغة

فَتَحَ ورش عن نافع كل ياء إضافة وليها همز قطع مطلقا (مفتوحا أو مكسورا أو مضموما) نحو ﴿إِنِّي أُرَاكُمْ﴾ و﴿أَنْصَارِي﴾ إلى ﴿إِنِّي أَعِيْزُهُ﴾ واستثنى من ذلك 7 ياءات مع الهمز المفتوح، و6 مع الهمز المكسور أسكنهن جميعا في الباب، وقد جمعتُ الياءات 13 مقتبسا من الحرز ومكملا فقلت:

فَأْرُنِي وَتَفْتِنِي وَتَرْحَمْنِي ذُرُونِي وَادْعُونِي اذْكُرُونِي تحصلا
يُصَدِّقْنِي أَنْظِرْنِي وَأَخْرَجْتَنِي إِلَى وَذَرَيْتِي يَدْعُونَنِي ائْتِنِي قَدْ جَلَا
فَذِي عَشْرِيَاءَاتٍ تَلِيهَا ثَلَاثَةٌ يُسَكِّنُهَا وَرَشَ مَعَ الهمز مسجلا
وفي تعليل أصله في الباب الذي هو الفتح قال المهدي¹: فتح ياء
الإضافة عند الهمز خاصة، لأن الياء خفية إذ هي حرف مد ولين-فبيئها
بالفتح، وزاد مكي كون الفتح يقوم مقام المد (تقوية) فإذا أضفنا إليه على
قول أنه الأصل حسن وجاد.

كما أعمل ورش نفس القاعدة ففتح كل ياء وليها همز وصل مطلقا²
مستثنيا ثلاث ياءات أسكنهن مع الهمز الفرد، وهن: ﴿أَخِي أَشَدُّ
بِهِ أَزْرِي﴾ في طه و﴿إِنِّي أَصْفِيْتَكُ﴾ في الأعراف و﴿لِيَتْنِي
أَتَخَذَتْ﴾ في الفرقان. ووجه الفتح إضافة إلى الأصل، الفرار من الحذف
(التحصن منه) بملاقة الساكن، ووجه الإسكان إلى الأصل على القول الآخر،
الجمع بين اللغتين تفننا وتوسعا.

وقاعدته في ياءات الإضافة مع غير همز القطع والوصل (جملتها في
الذكر باعتبار العدد لا العين 30 ياء) -تسكينُ معظمها وعدته حصرا 19
ياء، وله في «محيائي» زيادة على وجه إسكانه الفتح اختياراً على ما سنبينه

1 شرح الهداية ص 159.

2 مع آل أو مجردا عنها.

في ملحق التحريرات، وفتح البواقي وعدتها 11 ياء؛ وفي بيانهن عينا
وحكما قلت:

صراطي وأرضي مع عبادي بزخرف	كذا شركائي من ورا بيتي مومنا
فسكن لورش مع ثمانية معي	ولي أربعا والغير بالفتح بيينا
فخذها معا بيتي مماتي ومن معي	بظلة إخوتي وليومنوا بي مثلا
ولي أربع يس طه فخذهما	ومالي بنمل تومنوالي تحصلا ¹

1 أما باعتبار العين ففي تسع كلمات، انظر النظم والتاسعة «محيائي» على وجه الإسكان وهو المقدم له.

باب الياءات الزوائد (أو ياءات الزوائد)

وتحتة فصول أربعة تضم المهم من مباحثه وهي:

1. تعريفها ومخرجاته ومحالها من الكلم ووجه تسميتها بالزوائد.
2. جملتها اتفاقا واختلافا وتعيينها في مواضعها، وأحكامها في رواية ورش ووجه ذلك في اللغة.
3. تحديد الفروق بينها وبين ياءات الإضافة إمعانا في التمييز.
4. تنبيهات.

1. تعريفها ومخرجاته ومحالها من الكلم ووجه تسميتها بالزوائد.

تعريفها: هي الياءات المتطرفات المحذوفات من خط المصاحف اجتزاء عنها بالكسرة قبلها، الثابتة في اللفظ مطلقا أو في حال دون حال، فهي زائدة في تلاوة وقراءة من أثبتها.

ومخرجات التعريف الياءات الآنفة في الباب قبله، أعني ياء الإضافة والجمع وخرج الثابتة في اللفظ: المحذوفة فيه في الحاليين وصلا ووقفا نحو الياء في آخر المنادى ك«يقوم» و«يرب» وكذا المحذوفة من قبل الساكن في الحاليين وهي 13 ياء في 17 موضعا، قال السمنودي في لآلئ البيان :

وَالْحَذْفُ قَبْلَ سَاكِنٍ فِي الْيَا رَسَا	وَقَفًا كَوَصَلٍ عِنْدَ نُنَجٍ يُونَسَا
وَإِخْشَوْنَ مَعَ يُوتِ النَّسَا وَالْوَادِ	وَوَادٍ وَالْجَوَارِ مَعَ لَهَادِ
وَهَادِ رُومٍ صَالٍ تُغْنِ بِالْقَمَرِ	يُرْدِنِ مَعَ عَبَادِ أَوْلِي زُمَرِ

وخرج بقيد الاجتزاء ما حذف لجازم نحو من يهد، من يأت، ودخل في حد الياءات الزائدة ما كان منها زائدا على بنية الكلمة كياء الضمير نحو

«دعان» أو كانت أصلية لاما للكلمة نحو «الداع». وتلحق الياء الزائدة بحرف القلم أو بلون الحمرة في المصاحف تمييزا لها وتنبيها على زيادتها على سواد المصحف ومرسوم خطه.

ومن محفوظ ضبط اللوح:

وياء زيد أَلْحَقْنَ بالشق أو لَوْنَنَّ بحمرة للفرق

ووجه تسميتها بالزوائد كونها محذوفة في جميع المصاحف الأئمة وهو علم تمييزها، وإليه أشار الشاطبي بقوله:

وَدُونِكَ يَاءَاتٍ تُسَمَّى زَوَائِدًا لَأَنَّ كُنَّ عَن خَطِّ الْمَصَاحِفِ مَعَزِلًا

أي: عزلن عن الرسم في المصاحف فلم يكتبن فيها.

ولغاتها: إثباتها وهو الأصل، وهو مستغن بالأصالة عن الاحتجاج له؛ لغة هذلية إجتزاء بالكسرة عنها أو هو تخفيف لكثرتها ووقوعها طرفا والأطراف محل الأهداف، وفيها يقال اكتفى بما أبقى عما ألقى، أنظر جميلة أرياب المراد في بابها.

2. جملتها اتفاقا واختلافا وتعيينها في مواضعها، وأحكامها في رواية ورش ووجه ذلك في اللغة.

وجملتها عند نافع خمسون ياء إلا واحدة، وعند ورش 47 ياء بإسقاط حرف ﴿إِنْ تَرَنَّ﴾ بالكهف و﴿اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ﴾ بغافر. وقاعدة ورش فيها إثباتها في الوصل، وحذفها في الوقف، إتباعا للرواية، ومراعاة للرسم في حال، وللأصل في حال.

وما بقي من جملة المختلف فيه للسبعة وهو 13 ياء أو قل 15 بضميمة حرفي قالون اللذين انفرد بزيادة الياء فيهما دون ورش، هو الحاصل بطرح

47 ياء المذكورة من 62 ياء صرح الشاطبي بأنها جملة المختلف فيه للقراء السبعة حيث قال:

وَجُمِلَتْهَا سِتُونَ وَاثْنَانِ فَاعِقِلًا

ولا يخفى أن مذهب ورش في البواقي من العدة الحذف وفي تعيينهن قلت:

واحذف لورش الباقي بالتحقيق	وقفا ووصلا فزت بالتوفيق
وهي وكيدون ولا تخزون	توتون خافون وقد هدان
اشركتموني واتقون يا أولي	واتبعون هذا واخشون ولي
ولا ومن يتق قل والمتعال	بشر عبادي نرتعي ترن وال ¹
واتبعون أهدكم تمامها	فهي خمس بعد عشر نظمها

وفي بيان أعيانهن ومواضعهن في الذكر قلت مقلدا ابن بري في نظمه في الجملة²، ومنبها إلى قاعدته في تمييز المشترك بقيد المجاور أو السورة ما لم يتعين بنصه أو عدده فيكتفى فيه بذلك.

أولهن ومن اتبعن	وقل، ويأت لا، لئن أخرتن
والمهتد الاسراء والكهف، وأن	يهدين بها، ونبغ يوتين
تُعلمن تتبعن آاتن	في النمل ذات الفتح للإسكان
وأتمدونن والجوار في	ثم إلى الداع المناد أضف
وأحرف ثلاثة في الفجر	أكرم من أهنن ويسر
وأيضا الداع معادعان	وتسألن ما فخذ بيان
ثم دعاء ربنا وعيد	واثنين في قاف بلا مزيد
وأربعانكير ثم الباد	تردين والتلاق والتناد

1 فعل أمر بمعنى أتبع.

2 مع بعض التصرف لتخليص النظم من خلف قالون حتى يكون أيسر على طالب رواية ورش معينا له على ضبطها أصلا وفرشا.

وَأَنْ يَكْذِبُونَ قَالَ يَنْقُذُونَ
ومع نذير كالجواب نذر
والواد في الفجر (مز) رَمَزَ العَدَد
لأصل رعي الرسم في الكتاب
وترجمون بعده فاعتزلون
في ستة قد أشرقت في القمر
صِلْ مُثَبِّتًا والحذف في الوقف استند
في حال وقف فزت بالصواب

3. تحديد الفروق بينها وبين ياءات الإضافة إمعانا في التمييز.

كأن أهمية الفروق المميزة بين اليائين لدرء ما يوقع فيه لاشتراكهما في الاسم والمحل من لبس، إذ كل منهما ياء واقعة طرفا، وأيضا لأن جملة من ياءات الزوائد هن ياءات إضافة في اصطلاح النحاة، وهي في جملتها راجعة إلى جوانب أربعة جلاها قول القائل:

فروق يا إضافة زيد محل رسم وحكم ثم حال إن تسَلَّ

وبيانها كالتالي:

1. فرق المحل: إذ تتصل ياء الإضافة بالكلم جميعا دون ياءات الزوائد التي لا تأتي في الحروف مطلقا.
2. فرق الرسم: فياءات الإضافة ثابتة في رسم المصاحف، في حين حذفت ياءات الزوائد من المصاحف.
3. فرق الحكم: الحكم الأدائي في ياءات الزوائد دائر بين الإثبات والحذف، بينما هو في ياءات الإضافة متردد بين الفتح والإسكان.
4. فرق الحال: فياءات الزوائد تكون أصلية لاما للكلمة كما في ﴿الْمَنَادِي﴾، وتكون زائدة على الأصل كما في ﴿فُجْرُ﴾ و﴿فَكِيرُ﴾، بينما لا تأتي ياء الإضافة إلا زائدة على الأصل.

ووجه قاعدة ورش في الوصل والوقف مراعاة الأصليين في حالين: أصل الرسم وقفًا، وأصل الرواية وصلًا.

وفي مراعاته الرسم في الوقف (العارض) بيان رتبته في الاقتفاء، وأن كلا منهما سنة: فالرسم سنة كما القراءة. وأيضا لأن رسام المصاحف إنما كتبوا على المقرء.

4. تنبيهات :

تنبيه أول: حذف ياءات الزوائد كما يكون اجتزاء واكتفاء وتخفيفا، يكون لمراعاة الفواصل كما في سورة الفجر. وقد يضاف إليه معنى أدق كما نقل عن الخليل في جوابه لمؤرج بن عمرو¹ السدوسي حين سأله لم حذفت الياء في «إذا يسر» فأشار إلى أنه من أجل التنبيه على مجاز النسبة، ووجهه بينه شارحه حين قال: نَقَصَ من الفعل لنقص النسبة مجازا وأنها غير حقيقية لأن الليل لا يسري بل يسرى فيه.²

تنبيه ثان: حرف النمل مما تنازعه بابا اليائين، فهو بحسب ضابط الزيادة من بابها، وباعتبار الحكم الأدائي له تعلق بياء الإضافة، بيان ذلك: أن حرف النمل لم ترسم ياءه في المصاحف، ومن ثم فورش يقف عليه بالحذف «ءاتن» ويصله بياء مفتوحة «ءاتيني» بخلاف غيره من الزوائد حيث يليها ساكن على القاعدة الأنفة الذكر وصلا. ولعل استثناءها لما وقع بعدها من الساكن المقتضي لحذفها لفظا لو وصلها ساكنة، فلا يدرى هل هي من الزوائد أم لا، ولا نظير لها في الياء في رواية ورش³ (فقد فتحها تخفيفا وحركها تحصينا)؛ وإليها أشار ابن⁴ بري معللا بقوله :

..... في النمل ذات الفتح للإسكان

1 مُؤرَج كعَلم بهمة فراء مهملة فجيم، السدوسي تلميذ الخليل ترجم له السيوطي في بغية الوعاة، ت 195هـ.

2 انظر تحصيل المنافع للكرامي ج 2 ص 258.

3 نعم لها نظيران في العشر.

4 النجوم الطوالع ص 179.

رَفَعُ
عبد الرحمن البخاري
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

3. فرش حروف الرواية المجلية لأحكامها المنفردة في جداول للضبط والتوجيه

رَقْع
عبد الرحمن العنكبوتي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

باب فرش حروف الرواية

بين يدي الموضوع :

يتولى هذا التقديم:

ب. تقريب مصطلحين قرائيين يشكلان جوهر المبحث المترجم.

ج. الإجابة على سؤالين يستفسر أحدهما عن مكانة الفرش في الرواية، ويهتم الآخر بوجه الحاجة إلى توجيه الفرش في لغة الكتاب: ليختم بتوضيح الخطة المعتمدة في معالجة حروف الرواية، والمدونات المرجوع إليها في التتبع والترتيب والتوجيه.

تعريف الفرش

الفرش في اللغة

الفرش من حيث مادته مصدر فرش يفرش كضرب يضرب إذا بسط ونشر ومنه آية **﴿والارض فرشنا فنعم المهدون﴾**؛ وفي الفرش معنى التذليل والتسهيل، انظره في قوله تعالى: **﴿الذي جعل لكم الارض فرشا﴾** أي: مهياً ميسرة لمصالحكم ومعاشكم، لاتنأى عليكم في سير عليها ولا حراثة لها ولا إقامة أبنية فوقها أو نحو ذلك، وبإضافة لمح هذه الدلالة يكون الفرش لغة هو: البسط لغرض التمهيد والتذليل.

ثم هو من حيث صيغته يحتمل أن يكون جاء على وزن فَعْل بمعنى مفعول كخلق بمعنى مَخْلُوق ووَعد بمعنى مَوْعود، في قوله تعالى: **﴿هذا خلق الله﴾** أي: مَخْلُوقه، وقوله: **﴿وعد الله لا يخلف الله وعده﴾** / أي: مَوْعوده، وهو كثير استعمالاً، وعليه فإضافته إلى الحروف في ترجمة الباب من إضافة الصفة إلى موصوفها والمحمول إلى موضوعه

بلغة المناطقة، ذلك أن الحروف كما سيتضح هي المفروشة المبسوبة في مواردها ومواضعها من سور القرآن، وبناء عليه فجمع الفرش بهذا الاعتبار سائغ لتعدد متعلقه وتنوعه، وإن لم يكن مستعملاً عند أهل الفن فيما نعلم، كما يحتمل أن يكون مصدراً بمعنى فعله كما هو الأصل فيه فلا يثنى ولا يجمع، إذ دلالة على القليل كدلالة على الكثير، فاستغنى بها عن تصريحه؛ فإضافته إلى الحروف إذن من باب إضافة المصدر إلى معموله، وبه يظهر وجه إفرادهم الباب والفرش معاً كما في الترجمة، وعليه ففرش الحروف يعني بسط بيان حكمها القرائي في محال ورودها لعدم إمكان اندراجها تحت أصل؛ وهو ما أحوج إلى نشرها مبثوثة، إذ النشر يقابل الطي والإدماج.

ولدقة التسمية أي: (اختيار كلمة فرش) تبدو وكأنما يرادف معناها اللغوي معناها في العرف والاصطلاح، غير أن مقتضيات الاصطلاح المخصصة والمخلصة، (الجامعة، المانعة) والتي ترتقي بالتعريف إلى مستوى الحد تجعل من الضروري إيراد نصوص المصطلحين واستعمالاتهم لمزيد من الضبط الدافع لأي لبس يحصل بالاشراك أو التداخل، ولذا نقول:

الفرش في عرف القراء

الفرش في عرف القراء ما يقابل الأصول عندهم، وهو على إجماله بين، إذ بمقتضاه يوضع باب فرش الحروف بإزاء وفي مقابلة أبواب الأصول جميعها في كل كتب القراءات التي تأخذ بنهج التقسيم، غير أن هذه المقابلة تحيل على تعريف الأصول بادي الرأي.

والتقابل بكل أنواعه يقضي بمانعة الجمع بين المتقابلين، وعليه فإذا كانت الأصول هي الأحكام المطردة والقواعد التي تجري فيما تحقق فيه شرطها، فإن الفرش يعني تلك الأحكام المنفردة التي متعلقها المفردات التي لا تندرج تحت قاعدة، ولا ترتد لأصل لعدم إمكان التجريد.

نعم إطلاق كلمة أصل يجيز أن يكون الاطراد غالبيا أو أغلبيا، إذ هو من جملة اطلاقاته قال في نظم التقريب:

ويطلق الأصل على ما قد رجح كذا على الغالب فيما قد وضع

ولذلك قيده به شعبة الموصلية في كنز المعاني؛ كما قيده القاضي عبدالفتاح في الوافي على الشاطبية في تعريف القسامين معا (في الأصول كما في الفرش).¹

غير أن في تمثيل الموصلية ببيئات الزوائد والإضافة لنموذج الفرش المذكور في الأصول نظراً، ولو مَثَّلَ بمستثنيات الأصول نحو إمالة: «هار» لقالون و«مجرها» لحفص، وإبدال وإدغام «النسي» لورش ونظائرها لكان أنسب. ولو مثل للقواعد المذكورة في الفرش: بما فيها يرجع لالتقاء الساكنين، وبالفعل الأجوف المبني للمفعول نحو قيل واخواتها لوفى. ويقدر ما يتعدد الجزئي والمفرد بعينه أو بنوعه، يقترب من التجريد وصياغة العموم، ذلك أن (صياغة القواعد كلية).

وإذا كان هذا التعريف يركز في الفرش على ضابط الانفراد في مقابل الاطراد في الأصول مع استحضار القيد المذكور، فإن ما ترجم به مكي في التبصرة والكشف، والمهدوي في شرح الهداية؛ وابن الباز في الإقناع؛ وغيرهم على فرش الحروف بقولهم: (باب ما قل دوره من الحروف وكلم الخلاف)، يرشد إلى ضابط آخر في التمييز عن الأصول، وهو قلة الدور: ويتصور بالمفرد (الجزئي) الذي لم يتكرر مطلقاً أو تكرر بعينه أو بنوعه (أي: نظيره)، ويبقى مقياس القلة في الأغلب نسبياً، مقارنة بالأصول في مندرجاتها وجزئياتها.

وتنبه التسمية بالفرش على أن متعلقه معلوم المحل عينا، وليس له أصل يندرج تحته بمقتضى عموم القاعدة (أي: كليتها التجريدية)، ويبقى ضابط

1 الوافي على الشاطبية للقاضي.

الانفراد وعدم الاطراد (أي: الجريان المستمر فيما تحقق فيه الشرط، والذي يحيل على كثرة الجزئيات المشمولة، وإمكانية تجريد الضابط الشامل لها) وضابط قلة الدور: أدناه المفرد الذي لم يتكرر، وأعلاه المكرر بعدد معلوم حصرا، يبقى الضابطان معا وفي آن هما المميزين الجديرين بالاعتبار في تصنيف الخلاف القرآني إلى فرش وأصل.

وقد سبق في المختار من تعاريف الفرش ما ينبه على الضابطين «على حدة» ومنفصلين مما يجعل التعريف غير واف بجامعة الحد ومانعيته، ذلك أن الأول غير مانع، والثاني غير جامع، فإن عدم الاطراد يلاحظ في الفرش غالبيا أو أغلبيا، ولذا قيده به من قيده دفعا للاعتراض على التعريف ببعض مطرداته بما أن الاطراد في الأصول مثله تماما، إلا أن التمثيل للمندرج من الأصول في فرش الحروف بإمالة الفواتح وللعكس بيئات الإضافة والزوائد فيه نظر، ذلك أن ترجمة الإمالة وإن تقدمت في الأصول، إلا أن محلها هنا مفردات محصورة عينا خرجت عن أصلها في الباب، إذ هي (إمالة أسماء وحروف التهجي) رسمت على المسمى، ومحلها غير مرسوم فيها، كما أن التمثيل للمنفرد المدرج في الأصول بيئات الإضافة والزوائد غير دقيق، لأن ضابط الأصل ينطبق عليها تماما، وإن كانت أعيانها محصورة؛ فإن لها قواعد تدرج جزئيات أعيانها تحت أحكامها: فتحا وسكونا، إثباتا وحذفا، فقد بلغت من الكثرة ما تخرج به عن ضابط قلة الدور.¹

نعم يمكن أن يكون الفرش محلا لمستثنيات الأصول بشرطها الضابط، ولذا نجدهم يضعون مثلا حرف «أنسانيه» بالكهف «وعليه الله» بالفتح، لحفص في فرش حروفه، وكذا «موصدة» «وضيزى» بالإبدال للهامز في

1 أنظر فصل جملتها في الباب.

مواضعها من السور، مع أن خلفهما متصل بأبواب وتراجم الأصول (باب هاء الكناية و باب الهمز المفرد).

وفي تعريف المنتوري في شرحه على الدرر للفرش بقوله: ما حكمه مقصور على مسائل معلومة¹، ما يوحي بصحة إطلاق اسم الفروع على الفرش عند البعض، وذلك تشبيها له بفروع الفقه، لا من حيث تفرعها عن الأصول كما قد ظن من استغرب الإطلاق، بل من حيث كون أحكامها تتعلق بمسائل وجزئيات معلومة في مواردها كمسائل الصوم في بابه، والحج في بابه.

والقصر الوارد في التعريف كالحصر (يعني انحصار الدور والجريان والاطراد) والمسائل فيه تعني المفردات وهي جمع مسألة أي: ما يسأل عن حكمه وهو هنا الحروف المفروشة لذلك والحكم المقصور عليها، بيان الأوجه المقروء بها هنا.

ضوابط تفيد في تمييز الفرش

يمكننا أن نستخلص وبملاحظ التعاريف الثلاثة المتقدمة جملة ضوابط تفيد في تمييز الفرش من مقابله تمييزا يجعل تعريفه مطردا منعكسا، ويحرره مما يعترض به على حَدِيثِهِ (في خاصيتي الجمع والمنع) مع ضميمة استقراء أولي لمشمول الفرش عينا ونوعا؛ والضوابط المستفادَة هي:

1- قلة الدور حتى لو تأتي اندراجه تحت قاعدة أو شبهها، بشرط أن يكون محصورا عينا كما في لفظتي (هو وهي) أو نظائرها كما في قيل وأخواتها.

2- عدم الاطراد أي: عدم جريان الحكم بصيغته الكلية المنسحبة بعمومها على جزئيات تختلف عينا وتتحد في متعلق التجريد؛ جريانا كجريانها في

الأصول واطرادها في مذاهب المقرئين (فالمنفي إذن الاطراد المطلق بوجه لا مطلق الاطراد).

3- شمول الفرش للخلف الأدائي (هو ما لا تعلق له بالمعنى) كإتمام الضم في ﴿يَأْمُرْكُمْ﴾ و﴿وَيُشْعِرْكُمْ﴾ والكسر في ﴿أُرْفِي﴾ و﴿أُرْفَا﴾ ونظائرها، والتخلص من التقاء الساكنين بالضم في نحو ﴿فَمَنْ اضْضُرْ﴾؛ وهو في جملة قليل؛ وللخلف الدلالي وهو المتصل بالدلالة والمعاني وهو كثير نحو خلف الخطاب والغيبة في موارد الالتفات، وخلف نَسَخَ ونُسِخَ (من النسخ والإسباخ)، ونَسِهَا ونَسَتْهَا (من النسيان والنساء)، وَلَا تَسْأَلْ وَلَا تُسْأَلْ (النهي والإخبار)، ولخلف اللغة ك﴿تَذَكَّرُونَ﴾، و﴿الْقُدْسُ﴾ بالإسكان والضم، و﴿مِيتًا﴾ بالتخفيف والتشديد، وللخلف الراجع للمصاحف نحو خلف الفاء والواو في ﴿فَلَا يَخَافُ عَقِبَهُمَا﴾، وزيادة ﴿مَنْ﴾ أو ﴿هُوَ﴾ في سورتي التوبة والحديد، في حين تمحضت الأصول للخلف الأدائي دون سواه باطراد.

4- كون جملة من الأصول كالفرش تختلف من قراءة لأخرى، فهناك أصول في قراءات هي في أخرى لا تراعى إلا في معين جزئي، بل قد يكون أحيانا فردا، وذلك كنقل ﴿رِدَاءً﴾ لقالون، وإمالة ﴿هَارًا﴾ له.

كما أن فرش حروف حقه أن يوضع في الأصول: ك﴿فَمَنْ اضْضُرْ﴾، ﴿قُلْ ادْعُوا﴾، أو ﴿انْقِصْ﴾ ونظائرها، كالمضارع المفتوح بتائين نحو ﴿تَذَكَّرُونَ﴾ و﴿تَضَمَّرُونَ﴾.

وإذا شئنا أن نعرف الفرش اصطلاحا بحسب واقع استقرائه¹ في مصنفاته: ما قل دوره من وجوه الخلاف وأحرفه سواء اندرجت تحت قاعدة

1 لا بحسب مقترح تعريف يستند إلى تعديل في شمولاته لصرامة جدية أكثر ضبطا.

أم لا، تعلق الخلف بعين الحرف أو بنظائره، تكرر أم لا، شرط كون التكرار لا يخرج عن ضابط قلة الدور في الأعلى.

أما الحروف فهي في اللغة جمع حرف، وهو غاية الطرف بفتح الراء أي: منتهاه وحافته وشفاه، وهو في عرف النحاة، واحد الكلم، أعني حرف المعنى وآخر أجزاء الكلام اعتباراً؛ ومن ثم تأخير رتبته عن قسيميه (لإمكانية استغناء الكلام في الإسناد والإفادة عنه، وافتقاره هو في إفادة معناه إليهما بضميمته).

وهو في الكلمة المفردة جزء هجائها المقطع الذي لا يتجزأ، فدلالة الحرف إذن على الجزء المتصل أو شبه المتصل (يقدر اتصاله باعتباره جزءاً من كل)، نعم يطلق الحرف مجازاً على الكلمة مطلقاً، سواء كانت حرف معنى أم اسماً أم فعلاً، لعلاقته الجزئية المذكورة آنفاً، قال الشاطبي:

غيابات في الحرفين بالجمع نافع
وقال أيضاً:

وحرفاً يرث بالجزم حلورضى

ويتوسع في الحرف فيراد به القراءة ضمن قراءات، كقولهم حرف نافع، كتبت المصاحف على حرف زيد، ويكثر هذا الأطلاق عند المتقدمين، حتى إننا نجد ابن مجاهد ت 324 هـ سمي كتابه في القراءات السبع (وهو أول من سبّعها على قول) الأحرف السبعة.

وحرف القراءة بل حروفها بشرطها جزء القرآن، إذ يشمل أيضاً ما لا خلف فيه اصطلاحاً. وعليه فالمراد بالحرف «عرفاً» متعلق الفرش من كلم الخلاف، أو جملة التي بسطت في مواردها من سور القرآن، لبيان وجه خلافها أو كيفية قراءتها لتلقيها لطالبيها.

والحرف بمعنى الكلمة (أي: المفردة) هو الغالب الأكثر بالاستقراء، وقد يتعلق الخلف: بالكلمتين نحو ﴿فمن﴾ ﴿اضرب﴾ وهو قليل، وقد تكون

الجملة حرف خلاف كما في ﴿أخذ ميثقكم﴾ بالحديد، ﴿وكذلك زين لكثير﴾ الآية بالأنعام، ﴿ونرى فرعون﴾ الآية بالقصص، وذلك نظرا للتعلم الإعرابي الذي اقتضاه الخلف في حرف أخذ، وزين، ونرى ومقتضى الشيء منه وهو وجه كونها حرفا.

تنبيه: نجد في مناهج القراء من جعل الخلف كله فرشا، كما صنع ابن مجاهد في سبعمته، وذلك لأن الأصول إذا انحلت إلى جزئياتها بضرب المكرر بالعين وبالنظير، تكثرت مفرداتها، فكانت بذلك أيسر على المبتدئين في الأداء، وأنسب لمقام التدرج بهم، ولكنها ليست أضبط ولا أدت ذلك، لأن الكليات في العلوم والقواعد فيه تضم المنشئ أجمع وأوفى في مقام التمثيل، وبالمقابل نجد من عكس فذكر الفرش في أبواب أصولية ولم يورد كلا على حدة، وذلك كالإمام هبة الله بن البارزي قاضي حماة ت 738هـ¹، ولم نتبين منهجه تفصيلا نظرا لفقد الكتاب.

العمل في فرش الحروف وعمدتنا فيه:

جرينا في فرش الحروف على سنن حرز الشاطبي في تتبع أعيانها وترتيبها وضم النظائر والأمثال إلى بعضها في أول مواردها، وعدم إعادة المكرر عينا أو نوعا إلا لمقتضى تعليمي غالبا، نحو إيراد ﴿وما الله بغفل عما تعملون﴾ مع نظيره في الفرش موقعا فقط، وتأخير ما كان على لفظه إلى محله الثاني (انظر البيت من الحرز من سورة البقرة).

نعم استثنينا بعض الحروف نظرا لوفرة النظائر نسبيا والتكرار بما يعطي إمكانية تجريد الحكم فيما يشبه القاعدة، وذلك نحو حكم لفظة ﴿أنا﴾

1 النشر ج 1 / 96 في كتابه الشريعة (من مصادر النشر).

إذا وليها همز، وحكم التقاء الساكنين من كلمتين، وحكم الاستفهام المكرر في موارد، فألحقناها بخاتمة الأبواب المناسبة لها.

وكنا سنضع بين يدي فرش الحروف ما يشبه الأصول منه تقليلاً لكمّ الأحرف المفروشة الذي أناف على الألف (دون حساب مكرره)، إلا أنه حالت دون ذلك عوارض، ولعل ذلك ينجز إن شاء الله في طبعات قادمة للدليل.

وقد خصصنا ثلاثة أعمدة لمعالجة الفرش تعييناً وضبطاً وتوجيهاً، وإذا كنا قد قلنا حرز الشاطبي في التعيين والترتيب والضم، فقد التزمنا منهج الاقتصار في الضبط والاختصار في التوجيه، ونعني بالأول الالتقاء لتقييد محل الخلف دون المتفق ودون ما اقتضاه الضبط، تفادياً للإطالة المملة.

وفرشنا كل حروف الخلاف في مدونة السبع من الطريق العام حتى أنه يمكن الجزم بأن ما لم يذكر فيه فليس فيه خلف للسبعة ولو بوجه أو لراو لنجعل من فرشها أصلاً لفرش السبعة، وذلك حتى يسهل على القارئ استحضار ما فيه خلف قراءة أو رواية أو طريقة أو وجه، وما ليس فيه شيء من ذلك، وحتى إذا أراد أن يعطف عليها غيرها من الروايات أو يردف كفاه من ذلك خلف المعطوف والمردف دون ما عداه.

واخترنا الضبط بالعبارة والحرف دون الشكل بالحركات ووصفاً، تفادياً من اللبس في متفق الرسم كالياء والتاء والباء ونحوها، ونعني بالاختصار المفيد في الثاني تقليد عبارة أصحاب المدونات المختارة فيه، لدقتها ووجازتها ووفائها بالمطلب التوجيهي، حتى وإن تعلق الأمر بمعتاد في أساليب الإعراب، إلا إذا دعا داع للبسبب الرافع لغموض ما في مقام البيان، وربما استدللنا للوجه بمجهود الطالب عندنا في مدارس التعليم العتيق والأصيل من ألفية ابن مالك ولاميته، وفريدة السيوطي، وذلك في القليل حتى لا نثقل الجداول بما يخرجها عن الوسط المنتحى في هذا الدليل.

لماذا التوجيه: في الجواب نقول: وضعنا التوجيه في جدول حيال جدول الخلف للاعتبارات التالية:

1- لأن جلة من أئمة القراءة حتى في غير كتب التوجيه، كانت لهم عناية به وإن لم تطرد في منثور الفن ومنظومه، تنبيهها للطالب في مواطن الإشكال على الوجه في ذلك، ولفتا لنظره إلى أهمية التوجيه عموماً لدرء أي: متعلق ولو توهمها لغامز في حرف من حروف الخلاف المقروء به. انظره في قول الشاطبي موجهها الرفع لنافع في ﴿حتى يقول الرسول﴾:

..... وحتى يقول الرفع بالحال أو لا

وقوله في توجيه قراءة ابن عامر ﴿وكذلك زين لكثير﴾ الآية، بناء ﴿زين﴾ للمفعول، وما استتبعه في الآية من فصل بين المضاف والمضاف إليه بالفعل الأول، يقول:

ومفعوله بين المضافين فاصل ولم يلف غير الظرف في الشعر فيصلا

ومثله كثير في منثورها مثل غيث السفاقصي ومفتاح القرطبي وكنز الموصلي ونشر ابن الجزري وإتحاف البنا.

2- لأنه احتجاج توكيدي لعربية الحرف المقروء به، وقلنا توكيدي، لأن مفردات الخلف أقوى من أبين الشواهد المحتج بها في النحو، بله ما جلاه الاتفاق فيها كخلف الكوفيين، وخلف الحرميين، وخلف (سما)، وخلف الستة المرموز له بـ (خ). وذلك لإيصاد الباب في وجه من يعترض على بعض الوجوه من هذه الجهة، مع العلم بأن موافقة اللغة ولو من وجه (لا يشترط فيها أن يكون الوجه فصيحاً أو أفصح) نظراً لاجتهادية أحكام الخلاف بين المدارس النحوية، وتعدد المعايير الاعتبارية، والمضعف في مذهب مقبول جار على الأصول في أخرى.

3-لما في ذلك من تبصير الطالب بما ينمي ملكة اللغة عنده، ويرسخ مستفاده في علم الإعراب، ويوسع مداركه فيما سيتصل بجملته من فروع اللغة معجما ونحوا وصرفا وبيانا وأساليب بلاغة.

4-وأخيرا لأن من حقوق التلاوة؛ إلى ضبط المتلو؛ حفظ معانيه تبعا لاختلاف مبانيه حتى لا يظن أن هذا الاختلاف من نوع ما تنزه القرآن عنه في قوله ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾ أي: تناقضا بينا أو اختلافا لا طائل تحته.

ويهذا تدرئ معرفة الأمية التي نعت بها أهل الكتاب من قبلنا في بساط الذم تحذيرا من صنيعهم، بناء على تفسير الأمانى بمجرد تلاوة اللفظ في قوله تعالى: ﴿ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني﴾ وقوله صلى الله عليه وسلم في ذم طوائف وهنت صلتهم بالكتاب: (لا يجاوز حناجرهم) أي: لا يتعداها إلى ما وراءها من مدارك الفهم وتحصيل المعاني عقلا وقلبا.

وقد عولنا في الأعم على مدونات ثلاثة في علم التوجيه نعتت بالأمهات في هذا النوع الإعرابي وهي: كشف مكى بن أبى طالب، وشرح الهداية للمهدوي، وموضح ابن أبى مريم الشيرازي (خلاصة الحجة للفارسي). وطريقتنا كما مر الاكتفاء باللفظ بالأقل الأدل، وربما بسطنا للبيان ليتضح الوجه إذا استدعى المقام ذلك، وأحلنا على بعض نظوم النحو كالألفية والكافية في موارد الخلف لترسيخ مستفاد الطالب في علم الاعراب.

لماذا فرش الحروف ؟

أما لماذا فرش الحروف فلأنه يمثل قسما مهما من أحكام القراءة، ولا تتصور قراءة من غير فرش حروف، ويكفي ان تعلم أنها بلغت باعتبار خلف السبعة فقط إلى أزيد من ألف حرف خلاف. نعم قد يقل خلف الحرف بين بعض الروايات حتى لا يكاد يذكر مقارنة بغيره هنا، كما في خلف البزي

لقنبل، وخلف قالون لورش في الفرش كما قد يكثر رغم قرب الأصول، كخلف الأخوين، وخلف شعبة لحفص.

ويستحسن في الأداء إحصاء خلف حروف الجزء المراد القراءة به حصراً، بين يدي العرض على الشيخ تدقيقاً في الضبط وتوطئة لمزيد توثيق للأداء، في انتظار الارتقاء إلى مقام المهرة الحذاق.

جدول فرش الحروف

وإليكم جدول فرش الحروف مرتبا على سور القرآن:

سورة الفاتحة 1

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
ملك يوم الدين	بغير ألف بعد الميم	من المُلْك بضم الميم لا الملك، وهو أنسب لما أضيف إليه لقوله تعالى ﴿لَمَن مَّلَكَ الْيَوْمَ﴾
الصرح وصره حيث وقع وكيف جاء	بصاد خالصة	على البديل من سين الأصل، لمجانسة الطاء، وحتى لا يخرج من تَسْفُل إلى تَصْعُد، وللإجماع على رسمه كذلك، قال في العقيلة: بالصاد كل صراط والصراط. ولها نظائر تجيء عند حرف يبسط بالبقرة

سورة البقرة 2

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وما يُخَدَعُونَ	كيسارعون	على المفاعلة إجراء له على لفظ سابقه (يُخَدَعُونَ الله) مشاكلة لمجيء المفاعلة من واحد مبالغة كداويت وعاقبت، أو لأنها هي لقول المبرد: وما يخدعون بتلك المخادعة المذكورة أولاً، من الأولى إلى الثانية.
بما كانوا يَكْفُرُونَ	بضم الياء مع التشديد (ومن لازمه فتح الكاف قبله	من التكذيب حملا على ما قبله في قوله ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ﴾ أي: شك وكفر، وهو أعم من الكذب، إذ كل مُكذِب لصادق فهو كاذب فيما أتى.

<p>فالكسر على من الإعلال في أشهر لغاتها، والإشمام في سيء على اللغة الثانية فيها. وفيها ثلاثة لم يقرأ بها في المتواتر وضم في أوائلها ضما كاملا وإلى هذه اللغات الثلاث في الأجوف المبني للمفعول يشير ابن مالك بقوله: واكسر أو أشم فثلاثي أعل عينا وضم جا كبوع فاحتمل</p>	<p>بكسر أوائلهن، إلا في سيء في الموضعين: هود والملك فإشمام كسرهما الضم على الشيع أو الإفراز، وتحكمه المشافهة والتلقي عن المهرة بالأداء</p>	<p>قِيلَ الفعل حيث وقع ونظائره من الأفعال تكررت أو انفردت وهي خمسة سيء وسيق وحيل وجري وغيض</p>
<p>على الأصل في هائهما، وإنما أسكنها من أسكنها بعد المذكورات من الأحرف تخفيفا.</p>	<p>بضم الهاء أو بكسرها</p>	<p>وهو حيث وقع إثر واو وفاء ولام ومثله هتي بعد الأحرف الثلاثة</p>
<p>من الإزال لا الإزالة، وهو: الايقاع في الزلل والخطيئة. أو هو معدى زل عن الشيء إذا تنحى عنه، فيكون أزلهما: نحاهما عنها فترجع للإزالة.</p>	<p>بغير ألف بعد الزأي: مشددة اللام</p>	<p>فأزلهما</p>
<p>على أنه فاعل التلقي (الإلهام والقبول) والكلمات هي مفعوله وما وقع عليه قبوله (الاعتذار والاستغفار) لا الاستكبار والإنكار كما فعل إبليس</p>	<p>برفع آدم ونصب كلمات بالكسرة النائية</p>	<p>فتلقى آدم من ربه كلمات</p>
<p>للفصل بين الفعل والفاعل بـ (منها) وكون (الشفاعة) مؤنثا مجازا، ولأن الشفاعة بمعنى الشفيع فذكر حملا على المعنى</p>	<p>بياء التذكير في الفعل (يقبل)</p>	<p>ولا يقبل منها شفعة</p>
<p>من المواعدة، وتحتمل أن تكون على بابها من الفعل من اثنين، فيكون الوعد من موسى بالمشير والقبول، أو تكون بمعنى الفعل من واحد على وجه المبالغة كداويت ونحوها</p>	<p>بألف بعد الواو في الثلاثة</p>	<p>وعدنا ومثله في الأعراف وكذا ووعدنكم بطه</p>
<p>عل الأصل من غير استئصال لتوالي الكسرات (بتقدير أن كسر الراء مضاعف للتكرير).</p>	<p>بكسر همزته كسرا تاما</p>	<p>بارئكم</p>

<p>على الأصل من غير استئصال لتوالي الضمات بتقدير فصل الضمير (كم وهم)</p>	<p>بضم الراء ضما كاملا في الكلمات الخمسة</p>	<p>يَأْمُرُكُمْ ومثله يَأْمُرْهُمْ بالأعراف وتَأْمُرْهُمْ بالطور ويَنْصُرْكُمْ بآل عمران وَيُشْعِرْكُمْ بالأنعام</p>
<p>على الأصل وما جاء عليه فهو مستغن عن الاحتجاج.</p>	<p>بكسر الراء فيهما كسراتاما</p>	<p>أَرْطَا ومثله أَرْفَى حيث وقعا</p>
<p>بالبناء للمفعول وتذكير الفعل حملا للخطايا على معنى الخطي، أو للفصل وكون تأنيث النائب مجازيا.</p>	<p>بضم الياء وفتح الفاء</p>	<p>يُغْفِرْ لَكُمْ</p>
<p>من النبا بمعنى الخبر، فالهمزة لام فعله (نبا) ونبيء فعيل بمعنى مفعول، وهو كثير فيه أي: منبأ بالوحي إليه، ومخير بغيب منه إليه.</p>	<p>بالهمز في الجميع</p>	<p>النبيء ومثله مصدره النبوءة وجمعه بنوعيه مكسرا وسالما: النبيئون الأنبياء</p>
<p>من صبا المعتل، فهو كالعاديون ونحوها، أو من صبأ المهموز فخفف بالإبدال، ومعناها متقارب يقال صبا: مال، وصبأ عن دينه: خرج، وفي الخروج ميل عن الدين</p>	<p>بضم الباء مع الواو وكسرها مع الياء من غير همز</p>	<p>الصَّبُون الصَّيِّين</p>
<p>على الأصل، والضم كالإسكان لغة فيهما.</p>	<p>بالهمز وضم ما قبله</p>	<p>هَرُؤًا حيث وقع، ومثله كَفُؤًا في الإخلاص</p>
<p>على الأصل في همزه، والإسكان لغة أو تخفيف.</p>	<p>بالهمز وإسكان الزأى: قبله</p>	<p>جزءاً هنا وبالزخرف، ومثله جزءً بالحجر</p>

<p>ردا للكلام على ما قبله من المخاطبة في قوله ﴿ثم قست قلوبكم﴾ في الأولى، وفي الثانية قوله «أيئنا تكونوا يات بكم الله» الآية.</p>	<p>بتاء الخطاب فيهما</p>	<p>بغفل عما تعملون أفتكمموني ومثله عما تعملون ومن حيث</p>
<p>حملا على لفظ الغيبة قبله في قوله ﴿يرخون﴾ في الأولى، وفي الثانية قوله ﴿ليعلمون أنه العق من ربهم﴾.</p>	<p>بياء الغيب فيهما</p>	<p>عما يعملون أولئك عما يعملون ولئن أتيت</p>
<p>على الجمع بمعنى الكبائر الموبقة، وهو مناسب لمعنى الإحاطة في «وأحاطت به».</p>	<p>بألف بعد الهمزة</p>	<p>خشيئته</p>
<p>بإضمار قلنا لهم، وجملة لا تعبدون مضمون القسم، لأن أخذ الميثاق في معنى القسم.</p>	<p>بتاء الخطاب</p>	<p>لا تعبدون</p>
<p>مصدر أو صفة كحلو ومر، وكلاهما نعت لمحذوف على تقدير مضاف في الأول، أي: قولا ذا حسن.</p>	<p>بضم فسكون</p>	<p>حسنا</p>
<p>على إحدى لغات ثلاث في المضارع المفتوح بتاءين، إذ أصله تتظاهرون، فأدغمت التاء في الظاء بعد تسكينها على حد قول ابن مالك في الكافية: وما بتائين ابتدئ قد يقتصر فيه على إحداهما وذا اشتهر</p>	<p>بتشديد الظاء فيهما</p>	<p>تظهرون هنا ومثله تظها بالتحريم</p>
<p>على أن أسرى جمع أسير، فيكون جمع الجمع، وإما تشبيها للأسير بكسلان معنى يجمع جمعه كما جمعوا سكران على سكارى حملا على المعنى، وبيانه (أن جميعها عوارض منعه من كمال التصرف، أعني الأسر والسكر والكسل).</p>	<p>ككسالى</p>	<p>أسرى هنا</p>

<p>على المفاعلة، وهي إما على بابها من صدور الفعل من اثنين، ذلك أن المفتدي يعطي المال والآسر يطلق ما بيديه، أو هي على الفعل من واحد مبالغة، وله نظائر.</p>	<p>بضم التاء وألف بعد الفاء</p>	<p>تَفَّوْهُم</p>
<p>على الأصل، وسَهَّل ثقل توالي الضمتين قلة أحرفه (ثلاثي).</p>	<p>بضم الدال</p>	<p>الْقَدْمُ حَيْثُ أَتَى</p>
<p>مضارع نَزَلَ لغة في أنزل، وكلاهما ورد به الذكر في المتفق نحو: وأنزلنا إليك الذكر، إنا نحن نزلنا الذكر.</p>	<p>بتشديد الزاي</p>	<p>يُنَزِّلُ ومثله تَنْزِلُ وَنَزَّلُ حَيْثُ وَقَعْتَ</p>
<p>اسم أعجمي ألحق ببعض أبنية العربية هنا لكثرة دوره، ف جاء على مثال قنديل ومنديل ونحوهما.</p>	<p>كقنديل</p>	<p>جَبْرِيلَ</p>
<p>اسم أعجمي لم يلحق هنا بمثال من أبنية العربية، لقلة دوره، وتنبيهها على أصله.</p>	<p>بهمزة مكسورة بعد الألف</p>	<p>وَمِيكَائِيلَ</p>
<p>على أن لكن من أخوات إن، وحسن ذلك مجيء الواو قبلها، فبعد شبهها ببل، فلم تخفف على هذه القراءة.</p>	<p>بتشديد النون ونصب الشياطين</p>	<p>وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ</p>
<p>من النسخ بمعنى رفع الحكم أو الرسم أو هما معاً.</p>	<p>بفتح النون والسين</p>	<p>نَسَخُ</p>
<p>من النسيان لا النسيء، كما في قوله تعالى ﴿سَنَقِرُكَ فَلَا تَنسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ وذلك بمحوها من حفظه، فترجع إلى معنى النسخ الكلي.</p>	<p>بضم النون الأولى وكسر السين من غير همز</p>	<p>أَوْ نَسِيَهَا</p>

وقالوا اتخذ الله ولداً	بالواو قبل قالوا	عظفا على قوله قبله: ﴿كذلك قال الذين لا يعلمون﴾
كن فيكون في ثمانية مواضع	برفع نون فيكون	في أكثرها عظفا على موضع يكون، بتقدير إنما يُكونه فيكون، أو بإضمار هو أي: فهو يكون، وفي بعضها بالعطف على يقول المرفوع قبله حيث يوجد.
ولا تسئل	بفتح التاء وجزم اللام	على النهي عن السؤال عنهم تهويلاً لما صاروا إليه من العذاب كما يقال: لا تسأل عن فلان، لعظم ما انتهى إليه من شر أو خير.
واتخذوا من مقام	بفتح الخاء من الفعل	على الخبر عظفا على قوله ﴿ولم جعلنا البيت﴾ الآية على معنى جعلنا البيت مثابة والمقام مصلى.
إبراهيم حيث أتى	بياء كإسماعيل وإسرائيل	اسم أعجمي تصرف في لسان العرب على وجوه وقرئ ببعضها، وأشهرها إطلاقاً (إبراهيم) وعليه أكثر القراء.
فَأَمَّتْهُ	بتشديد التاء المثناة فوق مع فتح الميم	من متع لغة في أمتع، إلا أن في التشديد معنى التكثر والتكرير، وبالتشديد جاء التنزيل في المتفق نحو: نمتعهم ومتعوهن.
وأوصى بها	بالهمز وتخفيف الصاد	من أوصى بمعنى وصى، وبهما معا ورد الذكر في المتفق: يوصيكم الله، إذ وصاكم الله بهذا.
أم يقولون	بياء الغيب	على الالتفات من الخطاب في قوله ﴿قل﴾ ﴿أتعجبوننا﴾ إلى لفظ الغيبة لنكتة تطلب في أسرار البيان.
رَءَوْفٍ	بواو مدية بعد الهمزة	على وزن فعول بمعنى فاعل كشكور، وهو كثير في الصفات.

<p>اسم فاعل من ولى، والضمير في هو قبلها إما راجع إلى الله أو لكل، والتقدير على الأول: ولكل وجهة الله مولياها إياه، وعلى الثاني ولكل وجهة هو مولياها نفسه.</p>	<p>بكسر اللام وياء مديّة بعدها</p>	<p>مَوْلِيَهَا</p>
<p>فعل ماضي مبني على الفتح، التطوع هنا: الزيادة في مقدار الفدية.</p>	<p>كَتَقَدَّمَ</p>	<p>تَطَوَّعَ</p>
<p>على الجمع، لملاحظة اختلافها في الجهات والأحوال.</p>	<p>كديار في كلها</p>	<p>الريح في المواضع الأحد عشر</p>
<p>خطاب للنبي والمراد أمته، وإسناد فعل يرون لضمير الذين ظلموا باعتبارهم الرائيين، وأن وما دخلت عليه في موضع نصب بفعل مضمر، والتقدير: لو رأيت الظالمين حين يرون العذاب لعلمت قوة الله وشدة عذابه.</p>	<p>بقاء مثناة فوق في ترى، وبناء فعل يرون للفاعل، وفتح همزة أن</p>	<p>ولو ترى الذين ظلموا يذُيرون العذاب أن القوة لله جميعا</p>
<p>استثقالا لتوالي ضمتين بعدهما واو فأسكن تخفيفا، وقيل: إنها إحدى لغات ثلاث في جمع فُعلة كغُرْفَة، ضم وسطه وإسكانه وفتحته وهي أقلها، قال ابن مالك في الألفية: والسالم العين الثلاثي اسما أنل إتباع عين فاءه بما شكل وسكن التالي غير الفتح أو حققه بالفتح فكلا قد رووا</p>	<p>بإسكان الطاء</p>	<p>خُصُوفَاتٍ حَيْث وَقِعَ</p>
<p>على أنه اسم ليس، وذلك لشبهه ليس واسمها بالفعل والفاعل، ورتبة الفاعل أن يلي فعله.</p>	<p>برفع راء البر</p>	<p>ليس البر</p>
<p>من أوصى لغة في وصّى وقد مضى بعض نظائره</p>	<p>بتخفيف الصاد، ومن مقتضاه اسكان ما قبله</p>	<p>موص</p>

<p>بإضافة فدية إلى طعام وهي من باب إضافة الشيء إلى بعضه فتقدر بمن، وجمع مساكين لمقابلة الجمع في «الذين يطيقونه».</p>	<p>بترك تنوين فدية وخفض طعام وجمع مساكين</p>	<p>فدية طعام مَسْكِين</p>
<p>مصدر من قرأ كغفران من غفر، سمي به المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاً أو جزءاً، لأنه تلقاه قراءة من الملك عليه، لا مكتوباً كألواح التوراة.</p>	<p>بهمزة مفتوحة بإثر راء ساكنة</p>	<p>القرآن حيث وقع وكيف وقع</p>
<p>من أكمل لغة في كمل، وتقدمت بعض نظائره.</p>	<p>بتخفيف الميم</p>	<p>ولتكمِلوا</p>
<p>على الأصل، وهو مطرد في جمع فَعَل اسماء كبحر وبحور وصدر وصدور وقلب وقلوب، قال في الألفية: كذا ك يطرد في فعل اسماء مطلق الفا</p>	<p>على فُعول بضم أوائهن في الكلم الخمس</p>	<p>البيوت حيث وكيف وقع ومثله أخواته الأربع وهي: عيون والغيوب وشيوخا وجيوبهن</p>
<p>من القتال لا القتل، لأن بعدها: ﴿وقَاتِلوهم حتى لا تكون فتنة﴾ من المتفق فالتناسب بين.</p>	<p>بضم أوائل الفعلين الأولين وفتح القاف بعدها ألف في الأفعال الثلاثة</p>	<p>ولا تقتلوهم ... حتى يقتلوكم ... فإن قتلوكم</p>
<p>على أن لا للتبرئة ونفي الجنس، وهو الأنسب إذا فسر (في الحج) بمعنى في حال التلبس بالإحرام به.</p>	<p>بنصب الثلاثة من غير تنوين</p>	<p>فلا رفث ولا فسوق ولا جدال</p>
<p>بمعنى الصلح والمصالمة، والإسلام صلح، لأنه هنا في معنى ترك المنازعة والحرب وهو في الأخيرين بين.</p>	<p>بفتح السين في الثلاثة</p>	<p>السُّلْم ومثله في الأفعال والقتال</p>
<p>من أرجع بالبناء للمفعول، ينظر إلى قوله تعالى: ﴿ثم إلينا ترجعون﴾ من المتفق.</p>	<p>بضم التاء وفتح الجيم</p>	<p>تُرْجَعُ الأمور</p>

<p>على أنه حال مضي، فحتى هنا داخلة في المعنى على جملة مضي، وهي لا تعمل في الجمل، والتقدير: وزلزلوا حتى قال المؤمنون: متى نصر الله، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم مثبتاً: ألا إن نصر الله قريب، فهو على اللف والنشر المشوش.</p>	<p>برفع اللام من يقول</p>	<p>حتى يقول</p>
<p>على وصف الإثم بالكبر والعظم، نظير قوله تعالى ﴿الْغِيْنِ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ﴾.</p>	<p>ببَاء موحدة بعد الكاف</p>	<p>إثم كبير</p>
<p>على إضمار فعل ينفقون بدلالة السؤال.</p>	<p>بنصب العفو</p>	<p>قل العفو</p>
<p>من طهرت: إذا انقطع عنها الدم بما ينقطع جبلة وخلقة في معتادها.</p>	<p>بإسكان الطاء وضم الهاء</p>	<p>حتى يظهرون</p>
<p>بإسناد الفعل لفاعل هو ضمير التثنية، و﴿أَلَا يَقِيْمًا﴾ مفعول يخافا مؤولاً.</p>	<p>بفتح ياء الفعل</p>	<p>إلا أن يخافا</p>
<p>على أن لا ناهية جازمة، وأصل الفعل تضارر، فأدغمت الراء في مثلها، وفتح لالتقاء الساكنين، ومشكلة للألف قبله.</p>	<p>بفتح الراء مشددا</p>	<p>لا تضارر</p>
<p>من آتى الرباعي، بمعنى أعطى، وهو جلي.</p>	<p>بألف بعد الهمزة في ءاتيتم</p>	<p>إذا سلمتم ما ءاتيتم</p>
<p>لغة في مفتوحه، مصدر قدر، بمعنى طاقته ومستطاعه.</p>	<p>بإسكان الدال فيهما</p>	<p>قدره في الموضوعين</p>
<p>من المس بمعنى الوطاء، كما في قوله تعالى ﴿وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشْرٌ﴾ في المتفق.</p>	<p>بفتح التاء من غير ألف بعد الميم</p>	<p>تمسوهن</p>
<p>على الابتداء والخبر محذوف، والتقدير: فعليهم وصية لأزواجهم.</p>	<p>برفع وصية</p>	<p>وصية لأزواجهم</p>

<p>من المضاعفة، وهي بمعنى التضعيف، ورفَع عطفًا على (يقرضُ) أو على الاستئناف بتقدير فهو يضاعفُه .</p>	<p>بتخفيف العين وقبلها ألف ورفع الفاء</p>	<p>فَيَضَعْفُهُ</p>
<p>بدلا من سين الأصل فيهن، لمجاورة الطاء كما مر في الصراط.</p>	<p>بالصاد الخالصة في الكلم الأربع</p>	<p>ويبصُه هنا وببصُه بالأعراف والمبصرون بالطور وببصير بالغاشية</p>
<p>لغة في عسى إذا أسندت إلى ضمير تكلم أو خطاب، على حد قول ابن مالك في الكافية: والسين من نحو عسيت قد يرى منكسرا ونافعُ به قرا وفي الألفية : والفتح والكسر أجز في السين من نحو عسيت، وانتفا الفتح زكن</p>	<p>بكسر السين</p>	<p>عَسَيْتُمْ هنا وفي القتال</p>
<p>مصدر مرة، والمفعول محذوف، والتقدير: إلا من اغترف ماءً غرفةً.</p>	<p>بفتح الغين</p>	<p>غَرَفَةٌ</p>
<p>مصدر دفعَ دفعا ودفعا، أو مصدر دافع، والمفاعلة على بابها، من حصول الدفع من اثنين بدليل ما بعده ﴿الناس بعضهم ببعض﴾</p>	<p>بكسر الدال وفتح الفاء وألف بعدها ككتاب</p>	<p>ولولا دِفْعَمُ هنا وفي الحج</p>
<p>على أن لا بمعنى ليس، والنفي وإن كان لفظه لفظ نفي الوحدة، فمعناه نفي الجنس، قاله المهدوي في شرح الهداية، وقيل لأن في كل المذكورات مستثنى، فحُلة المؤمنين لا تنقطع والشفاعة موصولة بينهم، والبيع مجازا المعاوضة، وهي من ضروب الجزاء.</p>	<p>برفع الثلاثة مع التنوين</p>	<p>لَا بَيْعٌ وَلَا خِلَّةٌ وَلَا شَفَعَةٌ</p>

<p>لأنها هاء سكت اجتلبت في الوقف لبيان حركة الموقوف، ووصلها به حملا للوصل على الوقف، والعرب تفعل ذلك كثيرا، قال ابن مالك في الألفية : وقف بها السكت على الفعل المَعْل بحذف آخرِ كأعط من سأل وفي الكافية : ووصل ذي الهاء أجز في كل ما حرك تحريكا بناء لزمّا</p>	<p>بهاء ساكنة في الأخير وصلا ووقفا في الكلمات السبع</p>	<p>يَتَسَنَّهُ ومثله اِقْتَدَرَهُ ونظائرهما مَالِيَهُ وَمَالِيَتُهُ وَمَاهِيَهُ وَكَتَبِيَهُ وَحَسْبِيَهُ</p>
<p>من الإنشار بمعنى الإحياء، كما في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِذَا ثَاءٌ أُتْشِرُهُ﴾ متفق.</p>	<p>براء غير معجمة</p>	<p>نُنْشِرُهَا</p>
<p>على الإخبار عن النفس، كأنه لما شاهد ما شاهد من قدرة الله قال مقرا ومخبرا.</p>	<p>بقطع همزة الفعل ورفع ميمه</p>	<p>قَالَ أَعْلَمُ</p>
<p>من صارَه يصوره لغة في صاره يصيره: بمعنى الضم والتقطيع.</p>	<p>بضم الصاد</p>	<p>فَصَّرُهُنَّ</p>
<p>لغة في مفتوحها، فهما بمعنى.</p>	<p>بضم رائها</p>	<p>بِرَبْوَةٍ</p>
<p>لغة في مضمومه، وهو بمعنى مفعول.</p>	<p>بإسكان الكاف فيهن حيث وردن</p>	<p>الْأَكْلُ ومثله أَكَلَهُ وَأَكَلَمَا</p>
<p>على إحدى لغات ثلاث في المضارع المستهل بتائين، وأصله تميموا، وهي لغة حذف التاء الثانية على حد قول ابن مالك : وما بتائين ابتدئي وقد تقدم نظيرهن.</p>	<p>بتاء واحدة مخففة وصلا وابتداءً نحو: تَوَفَّيْهِمْ تَلْظَى تَبَرَّجْنَ</p>	<p>وَلَا تَيَمَّمُوا ومثلها نظائرهما الإحدى والثلاثون من كل مضارع مفتوح بتائين</p>

<p>إحدى لغات أربع في نِعْم فعل المدح، أشار إليها في الكافية بقوله: نِعْم وبئس الأصل فيهن فَعِل واستعمل الأصل وفِعْل وفِعِل والأربع استعملن في نحو كَجَل وقيل إن أصل نعم بإسكان العين، فلما أدغمت في ما التقى ساكنان فكسر ما قبلهما تخلصا.</p>	<p>بكسر النون والعين</p>	<p>فَنِعْمًا هِيَ مِنَّا وفي النساء</p>
<p>عطف على موضع ﴿فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ لأن موضعه جزم على جواب الشرط.</p>	<p>بالنون وجزم الراء</p>	<p>وَنِكَفَّرْنَا عَنْكُمْ</p>
<p>لغة في مضارع حَسِب مكسور العين بمعنى ظن قال في اللامية فيها وفي أخواتها 8: وافتح موضع الكسر في المبني من فَعَلًا وجهان فيه من أحسب مع وغرت وحررت انعم بئست بئست أوله يبس وهلا</p>	<p>بكسر السين في المضارع حيث وقع</p>	<p>يَحْسِبُ (هم)</p>
<p>أمر من أذن بكذا الثلاثي: إذا علم به.</p>	<p>بهمزة ساكنة أبدلت</p>	<p>فَاذْنُوا</p>
<p>لغة في مفتوحها: مصدر ميمي بمعنى اليسر.</p>	<p>بضم السين</p>	<p>ميسرة</p>
<p>إحدى لغات ثلاث في المضارع المستهل بتائين وهي لغة إدغام تائه الثانية في صاده كتذكرون.</p>	<p>بتشديد الصاد</p>	<p>تَصَدَّقُوا</p>
<p>من أرجع مبنيًا للمفعول، ولأن الفاعل الحقيقي المُرْجِعُ هو الله، ينظر إلى قوله جل: ﴿ثُمَّ تَرْجُونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّمَادَةِ﴾.</p>	<p>بضم التاء وفتح الجيم</p>	<p>تُرْجَعُونَ فِيهِ</p>
<p>على أنها وما دخلت عليه في موضع مفعول لأجله، وهو من مواضع فتح همزها قال في الألفية: وهمز إن افتتح لسد مصدر مسدّها وفي سوى ذاك اكسر</p>	<p>بفتح همزة أن</p>	<p>أَنْ تَضِلَّ</p>

فتذكر	بفتح الذال وتشديد الكاف ونصب الراء	من التذكير لا الإنكار، ونصب الفعل بالعطف على تضيّل المنصوب بأن.
تجرّ حاضرة	برفعهما مع التنوين	على أن كان تامة، وحاضرة نعت لفاعلها قال في الألفية:××× وذو تمام ما برفع يكتفي
قرهن	ككتاب	جمع رهن، أو فعال بمعنى مفعول، أي: مرهون كما في ﴿وربما الخيل﴾ أي: مربوطه.
فيغفر ويعذب	بجزم الفعلين	عظفا على ﴿يحاسِبُكُمْ﴾.
وكُتبه	كرُسِه	جمعا لكتاب على شاكلة ما قبله وما بعده من الجمع في ملائكة ورسل.
ورُسله	بضم السين	على الأصل، وسهل توالي الضمتين قلة أحرف الكلمة.

سورة آل عمران 3

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
متغلبون وتخشرون	بالتاء المثناة من فوق في الفعلين	خطاب من الله لنبيه أن يخاطب الكفار بوقوع الغلبة عليهم ويحشرهم إلى النار: (معالنتهم بذلك إمعانا في التحدي).
قرّونهم	بتاء الخطاب	لأن قبله خطابا في قوله (قد كان لكم) فجرى آخر الكلام عليه.
رضوان حيث وقع وكيف وقع	بكسر الراء	لغة في مضمومه، وهو مصدر كالحرمان.

<p>على الابتداء والاستئناف لأن الكلام تم عند قوله (الحكيم) ثم استأنف بخبر آخر فكسر، وهو من مواطن كسر همزتها قال في الألفية: فاكسر في الابتداء وفي بدء صلة وحيث إن ليمينٍ مكملة</p>	<p>بكسر همزة إن</p>	<p>إن العين عند الله الإسلام</p>
<p>من القتل حملا له على ما قبله من قوله (ويقتلون النبيئين) لأن من تجراً على قتل نبي، فهو أجراً على قتل من هو دونه.</p>	<p>بفتح الياء وضم التاء</p>	<p>ويقتلون الذين يامرون</p>
<p>لغة في مَيّت وزنه فَيَعْل مَيّوت، قلبت الواو ياء ثم أدغمت فيها الياء قبلها.</p>	<p>بتشديد الياء مكسورة</p>	<p>الميت، وميت حيث وقع فيما إذا كان الموت قد نزل¹</p>
<p>بإسناد الفعل إلى ضمير أم مريم، وكأن الجملة اعتراض في أثناء كلامها.</p>	<p>بفتح العين وتسكين التاء</p>	<p>بها وَصَعَتْ</p>
<p>لإسناد الفعل إلى زكرياء.</p>	<p>بتخفيف الفاء ورفع زكرياء</p>	<p>كقَلَمَا زَكْرِيَاءُ</p>
<p>لتأنيث لفظ الفاعل (الملائكة) باعتباره جمعا مكسرا لمن يعقل، كما في قوله تعالى: ﴿وَلِذَٰلِكَ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ﴾</p>	<p>بتاء التأنيث</p>	<p>فناحِثُهُ</p>
<p>بتقدير حرف الجر محذوفا قبلها، فموضع أن وما دخلت عليه في موضع نصب بإسقاط الخافض، والتقدير نادته بالبيشارة، وحيث سدت مسد المصدر فتحت.</p>	<p>بفتح همزة أن</p>	<p>أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ</p>

1 أما إذا كان الموت لم ينزل نحو (إنك مَيّت) أي : ستموت أو في جملة نفي نحو (وما هو بميت) فلا اختلاف في تشديده عند الجميع، وكذا ما كان نعتا لما فيه هاء التأنيث نحو بلدة ميتا فالجميع على تحفيفه فلينتبه لذلك، قال الشاطبي:

وَمَيّتَا لَدَى الْأَنْعَامِ وَالْحُجْرَاتِ حُدًّا وَمَا لَمْ يَمُتْ لِلْكَلِّ حَاءٌ مُتَقَلًّا

<p>يُبَشِّرُكَ</p>	<p>بضم الياء وتشديد الشين مكسورة</p>	<p>من بَشَّرَ المضاعف لغة في بَشَّرَ الثلاثي كَصَدَرَ، وفيه لغة ثالثة هي أبشَرُ قال تعالى ﴿وَأَبشِرُوا بِالْجَنَّةِ﴾ وقيل الأخيرة بمعنى استبشِرِ.</p>
<p>وَيُعَلِّمُهُ</p>	<p>بياء الغيب</p>	<p>ردا على لفظ الغيبة الذي قبله في قوله: ﴿إِن اللّٰهُ يَبشِرُكَ﴾ أي: يعيسى ويعلمه.</p>
<p>إِنِّي أَخْلَقُ</p>	<p>بكسر همز إني</p>	<p>على الاستئناف والابتداء، وهو من مواطن كسر همزته، وقد سبق شاهده.</p>
<p>لِصِرِّ الْمَائِدَةِ</p>	<p>بألف بعد الطاء فهزمة مكسورة</p>	<p>على التوحيد والإفراد، والمعنى عليه: فَأَنْفَخُ في الواحد منها، فيكون طائراً.</p>
<p>فَنُوقِيهِمْ</p>	<p>بالنون</p>	<p>بإسناد الفعل للمتكلم المعظم جل جلاله، وحملا على ما قبله في قوله ﴿فَأُعْزِبُهُمْ﴾ والنون في الإخبار كالهزمة فيه.</p>
<p>أَنْ يَوتِيَ أَحَدٌ</p>	<p>بغير همزة استفهام داخلية على أن</p>	<p>بناء على أن جملة «أن يوتى» مفعول قوله قبله ﴿وَلَا تَومِنُوا﴾ الآية والتقدير ولا تومنون بأن يوتى، والمعنى ولا تصدقوا بأن أحداً أوتي من النبوة مثل ما أوتيتم فتخبروا بذلك.</p>
<p>وَلَا يَأْمُرُكُمْ</p>	<p>برفع راء يامرُ</p>	<p>على الاستئناف والقطع مما قبله.</p>
<p>تَعَلَّمُونَ الْكِتَابَ</p>	<p>بفتح التاء واللام مخففة</p>	<p>حملا على ما قبله من قوله ﴿تَعْرَسُونَ﴾.</p>
<p>لَمَّا آتَيْنَكُمْ</p>	<p>بفتح اللام وضمير(نا) بعد الياء</p>	<p>بناء على أن اللام للابتداء، وقع جوابا لما هو في معنى القسم من أخذ الميثاق، مع إسناد فعل (أتى) إلى ضمير المتكلم المعظم، وهو الله جل جلاله، وله نظائر كثيرة.</p>
<p>تَبْغُونَ - وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ</p>	<p>بتاء الخطاب في الفعلين</p>	<p>على تقدير فعل قل: أمرا من الله إلى النبي صلى الله عليه وسلم أن يخاطب المنكرين للبعث والمنتحلين لغير الإسلام مُنْكَرًا عليهم ومُؤَبِّخًا لهم.</p>

مصدر حَجَّ حجا كرد ردا وعداً عدا.	بفتح الحاء	حَجَّ البيت
ردا على الخطاب قبله في قوله ﴿كُتِم خَيْر أُمَّة﴾ الآية.	بتاء الخطاب في الفعلين	وما تَفْعَلُوا - فلن تُكْفَرُوا
من ضارَه يضيره ضيرا: لغة في ضرَّه يضره ضرا، والتشديد أكثر في الاستعمال.	بفتح الياء وكسر الضاد والتخفيف والجزم	لا يَضِرُّكم
اسم مفعول من أنزل لغة في نَزَّل، إلا أن في التشديد معنى التكرير والتكثير.	بتخفيف الزأي: ومن مقتضاه تسكين النون قبله	منزَلين
اسم مفعول: من سَوَّم إذ أرسل، والمعنى أرسالا بعضهم بإثر بعض فهو كمردفين وزنا ومعنى.	بفتح الواو	مسوِّمين
على الاستئناف والقطع مما قبله.	بغير واو قبل الفعل	سرِعوا
مصدر قرِحَ قرِحا وقرِحا.	بفتح القاف	قرِح
هي أي: دخلت عليها كاف التشبيه، وكثراستعمالها بمعنى كم التكريرية، فجعلت كلمة واحدة، وجعل التنوين نونا أصلية فوقف عليها به بالنون، وفيه لغات.	بفتح الهمزة وياء مشددة مكسورة	وكأَيِّن
ببناء فعل القتل للمفعول، للعلم بالفاعل، أما المقتول فيجوز أن يكون الأول (النبي) أو الربيون أو كلاهما، ووقف الهبطي يرجح الأول، ودليله ﴿أفأين مات أو قتل﴾ الآية.	بضم الكاف وكسر التاء	قُتِلَ معه
لغة في مضمومه، كالسخت والسخت والأكل والأكل، وكلاهما فاش مستعمل.	بإسكان العين	الرعب
لكون الضمير عائدا على مذكر هو النعاس.	بياء التذكير	يَغشى كَأَنفَة

قل إن الأمر لله	بنصب كلّه	على أنه توكيد للأمر المنصوب.
بما تعملون بصير	بناء الخطاب في الفعل	ردا على الخطاب قبله في قوله ﴿ولن تكونوا كالذين كفروا﴾
مِتْمَ -مِتَّ وِمتنا حيث وقعت	بكسر الميم	على لغة فيه جاءت على فَعَلٍ يَفْعَلُ، وهو قليل في القياس، فلما كان الماضي على فَعَلٍ مكسور العين كسر أوله عندما أسند لتاء الضمير (الإسناد يكشف عن أصول الأفعال)، قال في اللامية: وانقل لفاء الثلاثي شكل عين إذا اعتلت وكان بتا الإضمار متصلا
بما تجتمعون	بناء الخطاب	ردا على ما قبله من خطاب في قوله ﴿ولئن قتلتهم في سبيل الله أو متم﴾ الآية.
أَنْ يَغْلَّ	بضم الياء وفتح الغين	من أغلّه إذا نسبه إلى الغلول، أي: الخيانة كأكذبه: إذا نسبه إلى الكذب، والمعنى نفي أن يخون النبي في المغانم من أصحابه (أن ينسب إلى الغلول والسرقه من الغنيمة).
ولن تخسبن الذين قتلوا	بتخفيف التاء في قتلوا	بناء على أن الفعل المخفف كمصدره يحتمل القليل والكثير، فدلالته أوسع.
ولئن الله لا يضيع	بفتح همزة أن	عظفا على «بنعمة» أي: يستبشرون بالنعمة والفضل وبأن الله لا يضيع الأجر فالبيانات ثلاثة، وأن وما دخلت عليه في موضع نصب بحذف الخافض.
يُحزَنُ وشبهه وقم	بضم الياء وكسر الزاى: إلا في حرف الأنبياء فبفتح الياء وضم الزاى: (لا يُحزَنُهم الفرع الأكبر)	من أحزنه لغة في حَزَنه الثلاثي المعدى، خالف أصله في حرف الأنبياء جمعا بين اللغتين، وتميزا لمحلها كي تستبين، إذ لا نظير لها في البشارة.

<p>ببإاء التذكير اعتبارا بمن أسند الفعل إليه من الكفار والبخلاء والفرحين البطرين.</p>	<p>بالإاء المثناة التحتية في في «يحسبن» في المواضع الثلاثة</p>	<p>ولا يحسبن الذين كفروا والذين يبخلون والذين يفرحون</p>
<p>خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم، والمراد أمته، أو كل من يتأتى منه الحُسبانُ والظن المذكور.</p>	<p>بالتاء المثناة فوق وفتح الباء</p>	<p>فلا تحسبهم</p>
<p>من ماز يميز: لغة في مَيِّزٌ يَمِيِّزُ، إلا أن في التشديد معنى التكثر كما مر مرارا.</p>	<p>بفتح الياء وكسر الميم وياء مخففة</p>	<p>حتى يميز هنا وليميز في الأنفال</p>
<p>خطابا للمؤمنين ردا على ما سبق من مخاطبتهم في قوله: ﴿ولن تومنوا وتتقوا فلكم﴾ الآية.</p>	<p>بالتاء المثناة الفوقية</p>	<p>بما تعملون خبير</p>
<p>ردا للكلام على أوله لما تقدم في قوله: (لقد سمع) الآية، فجرى كله على سياق الإخبار عن الله جل ذكره لتقدم اسمه، وعطف قتلهم على (ما) وهي مفعول سنكتب.</p>	<p>بنون مفتوحة ونصب قتلهم ونقول بالنون</p>	<p>سنكتب ما قالوا وقتلهم..... ونقول</p>
<p>لأن حرف العطف أغنى عن إعادة الجار، وهو كثير في القرآن والكلام، لكونه أخصر وأخف.</p>	<p>بغير باء موحدة داخلة على الزير</p>	<p>والزير والكتب</p>
<p>حملا على الخطاب، بإضمار قل لهم قبل قوله: ﴿ولم يأخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب﴾ وفي التاء من المواجهة ما يفيد معنى توكيد الأمر.</p>	<p>بالتاء المثناة فوق في الفعلين</p>	<p>لئبينه للناس ولا تكتمونه</p>
<p>تقدما للمقاتلة على المقتولية وهو الأصل، لأن القتل لا يكون إلا بعد قتال، فكان أولى بالتأخير.</p>	<p>بتقديم المفاعلة على الفعل</p>	<p>وقتلوا وقتلوا</p>

سورة النساء 4

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
تَسَاءَلُونَ	بتشديد السين	على لغة الإدغام (التاء في السين) وهي إحدى لغات ثلاث في المضارع المفتوح بتائين، وقد تقدمت نظائره.
وَالْأَرْحَامَ	بنصب الميم	عطفًا على اسم الله قبله، على معنى واتقوا الأرحام أن تقطعوها.
قِيمًا	بغير ألف بعد الياء	إحدى لغات ثلاث في مصدر قام، وهي القيام والقوام والقيم، قاله الأخفش، والمعنى بها قيامكم وقوامكم وقيم أمتعتكم.
وَسَيُضَلُّونَ	بفتح الياء المثناة التحتية	على إسناد الفعل إليهم، كما في قوله تعالى ﴿اصْلَوْهَا﴾.
وَأَنْ كَانَتْ وَأَحَدَةً	برفع واحدة	على أن كان تامة مكثفية بمرفوعها، فهي بمعنى حدث ووقع، والمعنى: فإن وقع إرث واحدة، وحسنها أن القضاء في إرثها لا في نفسها.
فَلَأُمَّهُ - فِي أُمَّهَا - بِصَوْنِ أُمَّهَاتِكُمْ	بضم همزة أم وصلًا وبضم الهمزة وفتح الميم من أمهات في الوصل أيضا	على الأصل في المفرد والجمع كما في الابتداء بهما وهو محل اتفاق.
يُوصِي بِهِمُ الْأُولَى	بكسر الصاد	على البناء للفاعل، وهو هنا ضمير الميت المذكور قبل، وهو الموصي.

<p>التفاتا من الغيبة إلى التكلم بصيغة التعظيم تنويها وتهويلا بحسب المقام.</p>	<p>بالنون في المواضع السبعة</p>	<p>نخِله في الموضوعين هنا ومثله نخِله ونعزبه بسورة الفتح، ونكفر عنه ونخِله في التغابن، ونخِله في الطلاق</p>
<p>إجراء للمبهم الموصول والمشار به مجرى سائر الأسماء في تخفيف نون تثنيته، ولم يلاحظ تعويض النون المحذوفة فتشدد النون.</p>	<p>بتخفيف النون في الأربعة</p>	<p>والز ن يأتينها ومثله الذين بفصلت وهز ن وهتين</p>
<p>لغة في مضمومه كالضَّعْف والضُّعْف، وقيل بالفتح: الإكراه وبالضم: الكراهية.</p>	<p>بفتح الكاف</p>	<p>كَرِهًا ومثله في التوبة والأحقاف</p>
<p>أضف الفعل إلى الفاحشة، باعتبارها بيّنة بنفسها، مبيّنة لفحشها وفضاعتها، أي: مظهرة لذلك لا تحتاج إلى مظهر.</p>	<p>بكسر الياء (مشددة)</p>	<p>مُبيّنة ومُبيّنت حيث وقعوا</p>
<p>على صيغة اسم المفعول، لأن غيرهن من زوج أو ولي هو الذي أحصنهن.</p>	<p>بفتح الصاد</p>	<p>محصنت والمحصنت حيث وقع</p>
<p>بنى الفعل للفاعل، وهو الله وعطفا على ما أصله مما أضيف الفعل فيه إلى الله: ﴿كتاب الله عليكم﴾، أي: كتب عليكم وأحل لكم.</p>	<p>بفتح الهمزة والحاء</p>	<p>وأحل لكم</p>
<p>بإسناد الفعل إلى الأزواج أو الأولياء، فجرى الفعل على ما لم يسم فاعله.</p>	<p>بضم الهمزة وكسر الصاد</p>	<p>فإذا أحصن</p>
<p>على أن «تكون» تامة بمعنى تحدث وتقع.</p>	<p>برفع تجارة</p>	<p>إلا أن تكون تجرة</p>

<p>على أنه مصدر ندخل الثلاثي، دل عليه الرباعي المذكور قبله، والتقدير ندخلكم فتدخلون مدخلا أي: دخولا.</p>	<p>بفتح الميم</p>	<p>مَدخِلًا ومثله في الحج</p>
<p>على الأصل في الأمر من السؤال، كما في المضارع منه اتفاقاً نحو وليسألوا. وقد أجمعوا على طرح الهمز من الأمر المجرد من فاء وواو، نحو سلهم وسل بني إسرائيل.</p>	<p>بتسكين السين بعدها همزة مفتوحة</p>	<p>وسئَلوا ومثله كل أمر من السؤال مع الواو أو الفاء نحو وسئَل من، وسئَلوا ما، فسئَلوا أهل</p>
<p>على المفاعلة، وهي إما من واحد مبالغة، أو على بابها من مجيء الفعل من اثنين، والمعنى عليه: عاقدت أيمانكم أيمانهم.</p>	<p>بألف بعد العين على وزن ءامنت</p>	<p>عَقَدت</p>
<p>لغة في مفتوحهما كالحسن والحسن، وكلاهما مصدر بخل.</p>	<p>بضم الباء وتسكين والحاء</p>	<p>بالْبُخْلِ</p>
<p>بناء على أن ﴿تَكَ﴾ تامة غير محتاجة إلى خبر بمعنى حدث ووقع.</p>	<p>برفع حسنة</p>	<p>ولن تك حسنةً</p>
<p>على إحدى لغات ثلاث في المضارع المفتتح بتائين، لغة إدغام التاء الثانية في السين وتقدم لها نظائر. والمعنى على أسلوب القلب لو يسوون بها، أي: يصيرون وإياها سواء أي: تراباً.</p>	<p>بفتح التاء وتشديد السين</p>	<p>تَسَوَّروا الأرض بهم</p>
<p>على المفاعلة بمعنى الفعل من اثنين، وهو في الجماع بين.</p>	<p>بألف بعد اللام</p>	<p>أولمستم</p>
<p>بالرفع على البديل من الضمير المرفوع من فعلوه، وهو وجه الكلام، وعليه الأصول لأن الثاني يغني عن الأول بتقدير ما فعله إلا قليلاً.</p>	<p>برفع قليل</p>	<p>ما فعلوه إلا قليلٌ منهم</p>
<p>للفصل، ولأن التأنيث في المودة مجازي، أو حملا على المعنى، فالمودة غير الود.</p>	<p>بالياء المثناة التحتية</p>	<p>كأن لم يكن</p>

<p>للنبي ومن معه ردا على ما قبله من الخطاب الذي هو خطاب لأُمَّته في قوله: «قل متاع الدنيا قليل»</p>	<p>بتاء الخطاب</p>	<p>ولا تُكَلِّمُون قَتِيلًا</p>
<p>على الأصل، وإتباعا لخط المصحف الإمام.</p>	<p>بصاد خالصة، وذلك في اثني عشر موضعا</p>	<p>ومن أُضِدَّق ونظائره مثل يَصْدُقُونَ فَأُضِدِّعُ مما جاءت فيه الصاد ساكنة قبل دال</p>
<p>لأنه غاية للتثبيت الذي قرئ به هذا الحرف سبعا، فهو شامل له.</p>	<p>بالياء من التبيين</p>	<p>فتبينوا هنا وفي الحجرات</p>
<p>على معنى الاستسلام والانقياد، كما في قوله تعالى «وألقوا إلى الله يومئذ السَّلْمَ»، من متفق الحذف.</p>	<p>بغير ألف بعد اللام</p>	<p>السَّلْمَ لست مومنا</p>
<p>على الاستثناء من «القاعدون»، وهو أحد وجهين في المستثنى من المنفي التام النصب والإتباع والأخير المنتخب، قال ابن مالك: وبعد نفي أو كنفني أنتخب xxx إتباع ما اتصل</p>	<p>بنصب راء غير</p>	<p>غير أولي الضرر</p>
<p>التفات من الغيبة إلى التكلم بصيغة التعظيم.</p>	<p>بالنون</p>	<p>فوتيه</p>
<p>بإسناد الفعل إلى الداخلين كما في قوله: «ادخلوا الجنة» وقوله «ادخلوها بسلام».</p>	<p>بفتح الياء وضم الخاء</p>	<p>يَدْخُلُوهَا</p>
<p>من التصالح، وأصل الفعل أن يتصالحا فأدغمت التاء بعد تسكينها في الصاد، وجهته: أن الفعل من اثنين زوج وزوجة، فالمفاعلة على بابها، والتصالح بالتنازع أليق.</p>	<p>بفتح الياء واللام وفتح الصاد مشددا وألف بعدها</p>	<p>أن يَصَلِّحَا</p>

من لوى يلوي: إذا نأى بجانبه، وقيل اللىّ بالقول «يلوون ألسنتهم بالكتاب» والإعراض بالفعل، وفيه من الحسن ما لا يخفى.	بإسكان اللام ويعدّها واوان: الأولى منهما مضمومة	ولن تلووا
ردا للفعلين إلى اسم الجلالة قبلهما في قوله «آمنوا بالله ورسوله».	بفتح أول الفعلين وفتح الزاي	الذي نزل والذي أنزل
بناء الفعل للمفعول للعلم بالفاعل المنزل، وهو الله جل جلاله.	بضم النون وكسر الزاي	وقد نزل
لغة في مسكّنها كالقَدْر والقَدَر، والفتح أكثر وأشهر.	بفتح الراء	في الدَرَك
التفاتا من الغيبة إلى التكلم بصيغة العظمة لذي العظمة والجلال.	بالنون في الفعلين	سوف نوتيهم سنوتيهم
أصله لا تعتدوا، فأدغمت التاء في الدال بعد نقل حركتها إلى العين قبلها، وادغمت التاء في الدال.	بفتح العين وتشديد الدال	لا تَعَدُّوا
على أنه اسم لكتاب داوود، وهو واحد من زبر: إذا جمع أو كتب، فهو بمعنى مجموع أو مكتوب.	بفتح الزاي	زبور

سورة المائدة 5

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
شَتَان قوم في للموضعين	بفتح النون فيهما	مصدر شَنِءَ كَرَضِي وزنا: إذا أَبْغَضَ، فهو كَغَلِيَّانَ وَغَشِيَّانَ من غَلَى وَغَشِيَ.
أَنْ صدوكم	بفتح الهمزة	بتقديم لام الأجل محذوفا، والمعنى لا يكسبنكم بَغْضُ قوم لأجل أن صدوكم عن المسجد الحرام الاعتداء. من مواضع فتح همزة أن كونها وما دخلت عليه في محل مفعول لأجله، لسدها مسد المصدر: أي: (صدّهم إياكم).

عطفًا على الأيدي، بجامع كونها مغسولات ومحدودة بحدٍ دل عليه حرف المعنى (إلى).	بنصب اللام	وأرجلكم
اسم فاعل من قسا، وأكثر ما يأتي على هذا الوزن من فَعَلَ كقاضيّة من قضى، وجارية من جرى.	على وزن فاعلة (مخفف الياء)	قسيّة
على الأصل، كما في كُتِبَ وَصُحِفَ، وَخَفَّفَ توالي الضمتين قلة أحرف الكلمة، وتقدمت له نظائر.	بضم السين في الأول والباء في الثاني	رُسلنا نظيره سُبلنا بإبراهيم
لغة في السُّحُت مضموم الحاء: اسم بمعنى مفعول، أي: مسحوت وهو الهالك المستأصل، ومنه قوله تعالى: فيسحتكم بعذاب.	بإسكان الحاء	السُّحُت في المواقع الثلاثة في السورة
عطفًا على لفظ النفس المنصوب في قوله «وكتبتنا عليهم فيها أن النفس»	بنصب الخمسة	العين والآنف والأذن والسن والجروح
بناء على أن اللام للأمر والجزم، وتحركت الميم بحركة الهمزة، وأسقطت الهمزة على قاعدة النقل لورش، قال ابن بري: والهمز بعد نقلهم حركته يحذف تخفيفًا فحقق علتة	بإسكان اللام وفتح الميم بحركة النقل	وليحكم أهل
ردا على الإخبار في قوله تعالى «ولئن كثير من النامس لفسقون»	بياء الغيب	يبغون
استغنى عن حرف العطف بالضمير الرابط.	بغير واو قبل يقول	يقول الخين آمنوا
لكون الإظهار هنا أولى، لعدم إسكان أول المتماثلين، بل عكس فيه شرط الإدغام، قال في المقدمة: وأولى مثل جنس إن سكن ادغم	بدالين مكسورة فساكنة	من يرتعد

<p>عطفًا على الذين مفعول لا تتخذوا في قوله قبله: «لا تتخذوا الغين اتخذوا منكم هزواً ولعباً».</p>	<p>بنصب الراء</p>	<p>والكفار أولياء</p>
<p>على جمع المؤنث السالم لتعددتها وتنوعها حكماً وحكمة.</p>	<p>بكسر التاء وألف قبلها</p>	<p>رسالته</p>
<p>بأن المصدرية الناصبة، بناء على أن حسب على بابها من الشك، والمعنى وحسبوا عدم كون فتنة العذاب نازلة بهم، وفتنة: فاعل تكون التامة: بمعنى تحدث.</p>	<p>بنصب تكون ورفع فتنة وتنوينها</p>	<p>ألا تكون فتنةً</p>
<p>لغة في عقد المخفف، إلا أن في التشديد تكثيراً لمقابلة الجمع (الأيمان).</p>	<p>بتشديد القاف من غير ألف</p>	<p>عقدتم الأيمن</p>
<p>بإضافة جزاء إلى مثل بمعنى عين، إذ على قاتل الصيد جزاء المقتول بعينه لا جزاء مثله، والمعنى على الإضافة: جزاء المقتول من الصيد يحكم به نوا عدل منكم.</p>	<p>بغير تنوين جزاء مع خفض مثل</p>	<p>جزاء مثل ما قتل</p>
<p>بإضافة كفارة إلى طعام إضافة بيان لجنسها، فليست كفارة هدي ولا صيام، وإلا لما صحت الإضافة، إذ الكفارة هي الإطعام (حسنها تقدم التخيير بين الهدى والطعام والصيام).</p>	<p>بغير تنوين كفارة مع خفض طعام</p>	<p>كفارة طعام مسكين</p>
<p>مصدر قام، كصيام من صام، مراداً به اسم الفاعل، أي: جعل الله حجها مقيماً لشؤون الناس في المعاش والمعاد.</p>	<p>بألف بعد الياء</p>	<p>قيماً للناس</p>
<p>ببناء الفعل للمفعول، والأوليان رفع على البدل من الضمير في «يقومان مقامهما»، يقال استحق الأثم ارتكبه، واستحق عليه الأثم: ارتكب في حقه.</p>	<p>بضم التاء وكسر الحاء من الفعل وتسكين الواو وفتح اللام من الأوليان</p>	<p>استحقّ عليهم الأولين</p>

على حذف مضاف، أي: ذو سحر، أو يكون المصدر بمعنى اسم الفاعل مبالغة.	بغير ألف على وزن ذكر في المواضع الأربعة	إِل سحرٌ مبين هنا وفي أول يونس وهود وفي الصف
على معنى هل يفعل ربك ذلك، لأن الحواريين لم يشكوا في قدرة الله على ذلك لإيمانهم، وإطلاق الاستطاعة على الفعل لعلاقة اللزوم، وهو مجاز شائع.	بياء في الفعل ورفع ربُّك	هل يَسْتطِيع رَبُّكَ
اسم فاعل من نَزَلَ لغة في أنزل، إلا أن في التشديد معنى التنويه تطمينا لهم بالإجابة.	بتشديد الزاي	إِنِّي مُنَزَّلُهَا
على الظرفية بعامل مضمَر تقديره: قال الله هذا الذي قصصت عليكم يحدث أو يقع يوم، وعليه فالإشارة بهذا إلى غير اليوم، وهو ما تقدم من المحاوره، «وإِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْسى لِمَن مَّرِيتُمْ» الآية وقد يكون بني على الفتح، وهو في محل رفع على الخبر لـ«هذا»، لإضافة الظرف إلى الفعل وهو معرب، وهو مذهب الكوفيين.	بنصب يوم	يَوْمَ يَنْفَع

سورة الأنعام المكية 06

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
من يَصْرِفُ عنه	بضم الياء وفتح الراء	ببناء الفعل للمفعول وإضمار ذكر العذاب لتقدم ذكره.
لم فتنتم تكن	بتاء التأنيث في الفعل ونصب فتنتم	لتأنيث لفظ الفتنة، لأنه فاعل في المعنى، لأن خبر كان هو اسمها معنى، ونصب فتنتم على انه خبر تكن مقدا، وأن ما بعدها اسمها لكونه أعرف من الخبر.

والله ربنا	بخفض الباء من ربنا	على انه نعت «الله» أو بدل منه.
ولا نكذب... ونكون	برفع الفعلين معا	عظفا على «نرد» قبلهما، فهما إذن داخلان في التمني: تمنوا ثلاثا: الرد إلى الدنيا، وعدم التكذيب، والكون من المؤمنين.
أفلا تعقلون ومثله في الاعراف ويوسف والقصص ويس	بتاء الخطاب في جميعها	التفاتا من الغيبة قبله في قوله: «خير للذين يتقون» إلى الخطاب وفيه من تطرية السمع واستدعاء الإصغاء ما لا يخفى.
والدار الآخرة	بلامين ورفع الآخرة	دخلت لام الابتداء على لام التعريف، ورفعت الآخرة نعنا للدار كما في قوله تعالى: « ولن الدار الآخرة لهي الحيول » ووصفت بالآخرة لتأخرها عن الأولى (الدنيا) وجودا وزمانا.
لا يكذبونك	بتخفيف الذال	أكذبه لغةً في كذبه معنى نسبه إلى الكذب، وقيل أكذبه: وجده واعتقده كذبا، ونفيه بهذا المعنى أوفق، لقوله بعده « ولكن الظالمين » الآية.
ففتحنا هنا وفي الأعراف وفتحت في الأنبياء وففتحنا بالقمر	بتخفيف التاء في الأرب	التخفيف والتشديد لغتان في فتح، غير أن في التشديد معنى التكثر والتكرير، أو هو لمقابلة الجمع في الأبواب، ولذا خفف اجماعا فيما جاء بعد اسم مفرد نحو: « ولو فتحنا عليهم بابا » بالحجر.
بالغدوة	بفتح الغين وألف بعد الدال	ظرف زمان بمعنى غدوة، إلا أنه نكرة معروف في كلام العرب ولذلك حسن دخول المعرفة عليه لتعين دلالته على أول النهار.
أنه من عمل فإنه رحيم	بفتح همزة أنه في الموضع الأول وكسرها في الثاني	فتح أنه الأولى على البديل من (الرحمة) فأعمل فيها كتب، والتقدير: كتب ربكم على نفسه أنه ... وكسر « فإنه » على الابتداء

على أن التاء للخطاب، والمخاطبُ ضمير النبي أو من يصح خطابه وسبيل مفعول تستبين، لتبينها أو تبينها.	بالتاء المثناة فوق ونصب سبيلَ	ولتستبينَ سبيلَ المجرمين
من القصِّ بمعنى الاتباع كما في قوله: وقالت لأخته قصِّيه أي: تتبعي خبره وأثره، وقوله «فارتدا على آثارهما قصصا»، أي: أنه تعالى يتبع الحق «فيما يقول ويقضي».	بصاد غير معجمة	يقصُّ العوقَّ
بناء على تأنيث الفاعل لكونه جمعا مكسرا «وسلنا»، «الشيخين» وهو تأنيث جائز، قال في الألفية: والتاء مع جمعِ سوى السالم من مذكر كالتاء مع إحدى اللب	بتاء التأنيث في الفعالين	توفته امتهوة
الضم كالكسر في (خفية) لغتان مشهورتان بمعنى كإسوة وأسوة.	بضم الخاء في الموضعين	وخفيةً ومثله في الأعراف
على لفظ الخطاب، وهو أنسب لمقام الدعاء والابتهاال.	بتاء مفتوحة قبل (نا)	لئن أجيئنا
من أنجى لغة في المضعف (نجى) وهما بمعنى واحد، ولا يخفى ما في التضعيف من النص على التكثر.	بتخفيف الجيم	قل الله ينجيكم
من أنسى لغة في نسى، والأول أشهر، ومنها قوله تعالى: «فأنساه الشيطان» من المتفق.	بتخفيف السين	ولما ينسينك
فرارا من ثقل اجتماع مثلين متحركين: (نون الرفع ونون الوقاية) وللتضعيف في الفعل، والمحذوفة الثانية، لأن الأولى علم الرفع وحذفها يوقع في اللبس.	بتخفيف النون	أحجوني
بإيقاع الفعل «نرفع» على درجات وإضافتها إلى «من» لأن الدرجات إذا رفعت فصاحبها مرفوع إليها.	بغير تنوين تاء الجمع المؤنث	درجت من

<p>وَالْيَسْمِ</p>	<p>بلام واحدة ساكنة وياء مفتوحة</p>	<p>بناء على أنه اسم أعجمي، والأسماء الأعجمية في أبنيتها مخالفة للعربية في الأثر فأل فيه مزيدة، لأنه معرف بدونها، إذ أصله يَسَع ك«يزيد»، ولا يتعرف الاسم من وجهين عند حذاق النحاة، قاله مكي.</p>
<p>اقتنِهْ قُل</p>	<p>بهاء ساكنة وصلًا ووقفا</p>	<p>لكونها هاء سكت اجتلبت في الوقف لبيان حركة الموقوف عليه، وإثباتها في الوصل إجراء للوصل مجرى الوقف، وإعلام بثباتها في الرسم، وقد تكون هاء ضمير كناية عن المصدر على لغة الاسكان مطلقًا والتقدير: اقتنِدِ الاقتداء.</p>
<p>تجعلونه قرأهيس تبعونها وتخفون</p>	<p>بتاء الخطاب في الأفعال الثلاثة</p>	<p>مشاكله للخطاب قبله في قوله: قل من أنزل الكتب وللخطاب بعده في قوله: وعلمتم ما لم تعلموا أنتم.</p>
<p>لئنزأم القرى</p>	<p>بتاء مثناة من فوق في الفعل</p>	<p>خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم، باعتباره فاعل الإنذار، كما في قوله: إنما أنت، لأنه لا يوصف كما لا يوصف المضمر، فأشبهه من هذه الجهة، ولا ينكّر كما تنكّر الفتنة.</p>
<p>لقد بينكم</p>	<p>بنصب بينَ</p>	<p>على أنه ظرف: مفعول فيه، والمعنى على تقدير فاعل محذوف لدلالة الكلام عليه: (لقد تقطع وصلكم بينكم).</p>
<p>وجعل الليل سكنًا</p>	<p>برفع جاعل على وزن فاعل وخفض الليل</p>	<p>عطفًا على ما قبله من لفظ «فاعل» وهو «فالق» وخفض الليل بإضافته إليه، وفيه من حسن المشاكلة ما لا يخفى.</p>
<p>فمستقرّ</p>	<p>بفتح القاف</p>	<p>اسم مكان، ورفع على الابتداء، والتقدير فلکم مكان تقرّون فيه هو الأرحام، والمعنى: فبعضكم يجد قراره في الأرحام، وبعضكم يتخلف في الأصلاب إلى حين، على أحد تأويلات في الآية.</p>
<p>إلى ثَمَرِه</p>	<p>بفتح التاء المثلثة والميم</p>	<p>اسم جنس جمعي، مفرد ثَمَرَة، كبقرة وبقر، وشجرة وشجر.</p>

<p>لغة في خرق المخفف بمعنى: نسب له أمراً على وجه الاختراق، أي: الاختلاق والافتراء، وفي التشديد تكثير لكثرة ما ادعى كذباً من المشركين وغيرهم، فالمشركون ادعوا الملائكة بنات له، والنصارى ادعوا المسيح له، واليهود عزيزاً.</p>	<p>بتشديداً للقاف</p>	<p>وخرقوا</p>
<p>من درس إذا قرأ، ومنه «وخرسول ما فيه» في المتفق، بإسناد الفعل إلى تاء خطابه صلى الله عليه وسلم أخبر القرآن عن الكفار أنهم يقولون ذلك فيه صلى الله عليه وسلم افتراء عليه.</p>	<p>كخرجت بفتح التاء واسكان السين من غير ألف</p>	<p>خرست</p>
<p>على أن (أن) لغة في لعل الرجائية حكاها الخليل، وعليه فالوقف على «يشعركم» كاف، وهو وقف الهبطي رحمه الله. ويجوز أن تكون أن وما بعدها مفعول يشعركم بمعنى يدريكم ويعلمكم، وهو من مواضع فتح همزتها، لسدها ومدخولها مسد مصدرها.</p>	<p>بفتح همزة (أنها)</p>	<p>أنها إذا جاءت</p>
<p>ردا على لفظ الغيبة المتقدم في قوله: «واقسموا بالله» الآية.</p>	<p>بتحتيه مثناة</p>	<p>لا يومنون</p>
<p>أي: مقابلاً فعائنه، فهو من المقابلة بمعنى المواجهة لا من القبل، أي: الاطاقة كما في قوله: «فلنأتيهم بجنود لا قبل لهم بها» إلا أن يكون على معنى لا طاقة له على مقابلته ومواجهته فضلاً عن دفعه، فيكون الإطلاق مجازاً علاقته الدلالة.</p>	<p>بكسر القاف وفتح الباء</p>	<p>قبلاً</p>
<p>لكثرة أنواعها في المواضع التي يراد بها القولية أو الفعلية، وهو في الأولى وعد ووعد وأنباء وحكم وأحكام ومواضع، وفي الثانية كل أنواع الخلق من أحياء وأشياء، أو لأنها كائنة بالكلمة منه جل وعلا بمباشرة أو بواسطة أقامها قدراً.</p>	<p>بجمع كلمات</p>	<p>وقمت كلمت ريك هنا وفي يوسف وغافر</p>

<p>من أنزل لغة في نزلٍ سبقت نظائره.</p>	<p>بتخفيف الزأي: وإسكان النون قبله</p>	<p>مُنَزَّل</p>
<p>باسناد الفعلين لضمير الجلالة المتقدم في قوله: «لما ذكر اسم الله عليه» ولأن المفصل هو المحرّم.</p>	<p>بفتح الحرفين في الفعلين فُصِّلَ وحَرِّمَ</p>	<p>وقد فُصِّلَ لكم ما حَرَّمَ عليكم</p>
<p>من ضلَّ الثلاثي غير المعدّي، يقال: ضلَّ في نفسه إذا لم يهتد.</p>	<p>بفتح الياء التحتية فيهما</p>	<p>ولنَّ كثيرًا لِيَضِلُّوا هُنَا وفي يونس لِيَضِلُّوا عن سبيلك</p>
<p>جمع رسالة لكثرة رسائل الله المنزلة وتعددتها شرعة ومنهاجا.</p>	<p>بكسر التاء وألف بعد اللام</p>	<p>ورسالتُه تقدم في المائدة نظيره</p>
<p>جاء على الأصل صفة مشبهة باسم الفاعل على وزن فَعِيل، التقت فيه ياءان أولاهما ساكنة وهي الزائدة، فأدغمت في الثانية وهي الأصلية، لأنه من ضاق يضيّق «مكسور العين في المضارع».</p>	<p>كميَّت، بتشديد الياء وكسرهما</p>	<p>ضيِّقًا ومثله في الفرقان</p>
<p>مضارع تصعَّد أدغمت تاؤه في صاده وهو بمعنى يتكلف الصعود وهو لا يطيقه.</p>	<p>كيذكِّر بتشديد الحرفين صادا وعينا من غير ألفبينيهما</p>	<p>يَصعَّد</p>
<p>التفتاتا من الغيبة إلى التكلم، وله نظائر كثيرة.</p>	<p>بالنون في الفعل في المواضع الأربعة</p>	<p>ويوم نَحْشُرهم ومثله ثان في يونس والفرقان وسبأ</p>
<p>حملا على ما قبله من ضمير الغائب في قوله: ولكل درجت مما عملوا «مطابقة».</p>	<p>بياء الغيب</p>	<p>بغفل يعملون</p>

مكآتتكم حيث وقع	بغير ألف بعد النون	على أنه مصدر بمعنى الحالة التي هم عليها، وهو يدل على القليل والكثير، ومن ثم لا يثنى ولا يجمع، إلا إذا اختلفت أنواعه فشابه المفعول.
من تكون له عاقبة	بالتاء المثناة من فوق	بناء على تأنيث لفظ عاقبة ولم يلتفت إلى الفصل ولا إلى مجازية التأنيث.
بنعمهم	بفتح الزاي	مصدر زعم، فإن ضم فهو اسم بمعنى المصدر، أو هما لغتان متكافئتان.
زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم	بفتح الزأي: والياء من زين ونصب قتل وخفض أولادهم ورفع شركاؤهم	اسند فعل التزيين لفاعل مؤخر هو الشركاء، ونصب قتل على أنه مفعول زين، وخفض الأولاد بإضافة المصدر (قتل) إليهم، وهو من إضافة المصدر إلى مفعوله ومقوله وهو كثير.
ولبي يكن ميته	بياء التذكير ونصب ميته	ذكر الفعل لتذكير ما أسند إليه وهو «ما» في قوله: «ما في بكون...» ونصب ميته على أنها خبر «يكن» الناقصة.
قتلوا أولادهم	بتخفيف التاء	أي: حصل منهم ذلك الفعل قلّ أو كثر، لأن دلالة الفعل كدلالة مصدره تشمل القليل والكثير.
حصاده	بكسر الحاء	لغة في حصاد مفتوح الحاء، وهما بمعنى، والكسر عند سيبويه، وعليه الأكثر.
ومن المعن	باسكان العين	لغة في جمع معاز «كصاحب وصحب وتاجر وتجر».
إلا أن يكون ميته	بياء التذكير في الفعل ونصب ميته	لأنه أسند لمذكر مقدر (بموجود) بدلالة (لا أجد) والمعنى إلا أن يكون الموجود، ونصب ميته على أنها خبر يكن الناقصة.
تذكرون حيث وقع	بتشديد الذال	بإدغام التاء الثانية في الذال، لأن أصله تتذكرون على إحدى لغات 3 في المضارع المفتوح بتائين. وتقدم نظائره.

على إضمار اللام، فأنَّ وما دخلت عليه في موضع نصب لحذف الخافض، والتقدير: اتبعوه لأنه مستقيم (الاستقامية)، وتقدمت نظائره.	بفتح همزة أن	هَذَا وَلَنْ صِرَاحِي
لتأنيث لفظ الملائكة كما في فنادته الملائكة.	بتاء مثناة من فوق	إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ
من التفريق، على معنى أنهم فرَّقوه في الاعتقاد فأمنوا ببعض وكفروا ببعض، والتفريق في باب الاعتقاد مدخل لمفارقتة رأسا.	بتشديد الراء من غير ألف	فَرَّقُوا
صفة للدين، وزنه فَيَعْلُ من قام بالأمر، وأصله قَيُوم، فأدغمت ياءؤه في واوه بعد قلبها، فصار «قَيِّمًا» بمعنى مستقيما.	بفتح القاف وكسر الياء مشددة	حَرِينًا قَيِّمًا

سورة الأعراف 07

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حروف الفرش
على إحدى لغات ٣ في المضارع المفتوح بتائين (لغة إدغام ثانية التاءين في الذال على حد قول ابن مالك، وأيضا ردا على الخطاب قبله في (اتبعوا... ولا تتبعوا)).	بتاء واحدة مثناة من فوق مع تشديد الذال	مَا تَذَكَّرُونَ
من الإخراج مبنيا فعلة للمفعول للعلم بفاعله، ينظر إلى قوله تعالى: وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا.	بضم التاء المثناة من فوق وفتح الراء	وَمِنْهَا تُخْرِجُونَ ومثله حرف الزخرف
عظفا على لباساً قبله، للتشريك في حكم الإنزال، إذ الأول منزل التقدير والثاني منزل التشريع.	بنصب لباس	وَلِبَاسٍ التَّقْوَى

<p>خبر لـ «هي» مقدرة قبلها. أما خبر هي المذكورة في قوله: «قل هي للذين آمنول» فمحذوف تقديره غير محرمة أو غير خالصة، بل يشركهم غيرهم فيها في الدنيا.</p>	<p>برفع خالصة</p>	<p>خالصة يوم القيامة</p>
<p>حملا على معنى ما قبله من الخطاب المقدر في قوله تعالى: «قال لكل ضعف» أي: لعملكم ضعف.</p>	<p>بتاء الخطاب</p>	<p>ولكن لا تعلمون</p>
<p>نظرا للتأنيث الأبواب، ومناسبة تشديد المكثّر للجمع (الأبواب) مما لا يخفى.</p>	<p>بتاء التأنيث مع تشديد تاء الوسط</p>	<p>لا تُفتمّ</p>
<p>لغة في نَعَم بكسر العين حرف جواب في الاستفهام لاعلام المستنجد كما هنا، وبعد الخبر للتصديق، وبعد الطلب للوعد، فتعرب بحسب ما قبلها؛ فهي هنا حرف إعلام.</p>	<p>بفتح العين</p>	<p>قالوا نَعَم حيث وقع</p>
<p>على أن «أُن» مخففة من الثقيلة، مهمة لنقص لفظها عن شبه الفعل فلم تعمل في اللفظ بل في المعنى، ولعنة رفع بالابتداء خبره «على الكافرين» واسم أن المخففة ضمير القصة التي هي مفاد الجملة من المبتدأ وخبره.</p>	<p>بتخفيف أن ورفع لعنة</p>	<p>أن لعنة الله على الكافرين</p>
<p>عطا لجملتها على جملة ما قبلها، وموافقة لمعظم المصاحف الأصول.</p>	<p>بواو قبل ما</p>	<p>وما كنا لنتمدي</p>
<p>من أغشى لغة في غَشَى، إلا أن في التشديد تكثريرا وتكريرا كما مر.</p>	<p>بتخفيف الشين</p>	<p>يفشي الليل النهار</p>
<p>عطا للثلاثة على المنصوب قبلها بفعل خلق في قوله: «إن ربكم الله الذي خلق السموات والارض» الآية، أما مسخرات فمنصوب بالكسرة النائية.</p>	<p>بنصب الأربعة</p>	<p>والشمس والقمر والنجوم مسخرات ومثله في النحل</p>

نُشِرَ بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ	بضم النون والشين	جمع نُشور بمعنى ناشر كظهور بمعنى طاهر، أي: محيية لواقح تلقح السحب فتمطر والنبات فيثمر
مِنَ إِلَهٍ غَيْرِهِ	برفع غيرُ	بدلا من إله ومن خالقٍ على الموضوع، أو صفة له عليه، لأن موضعها رفع، ومن زائدة.
أُبَلِّغُكُمْ	بتشديد اللام	من بَلَّغَ وهو كأبْلَغ، إلا أنه هنا ينظر إلى قوله تعالى: بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ الْآيَةَ.
قَالَ الْمَلَأُ «فِي قِصَّةِ صَالِحٍ»	بغير واو قبل قال	استغنى عن حرف العطف لاتصال جهة القول بسابقتها معنى، فالفصل لشدة الوصل بلاغة.
أَوْ أَمِنَ أَهْلَ الْقُرَى	بفتح واو أو وإسقاط همزة أمن لنقل حركتها إلى الساكن قبلها	عظفا بأو التي لأحد الشئيين غير معين، فيكون التقدير: أأمنوا إحدى هذه العقوبات، أو أأمنوا هذه الضروب من الأخذ.
حَقِيقٌ عَلَيَّ	بياء مشددة مفتوحة	على تعديّة «حقيق» إلى ضمير المتكلم، فلما اجتمع ياءان ألف على المنقلبة مع الضمير ياء وياء المتكلم، أدغمت الأولى في الثانية وفتح، لأن ياء الاضافة أصلها الفتح .
أَرْجِهْ هُنَا وَفِي الشَّعْرَاءِ	بغير همز مع كسر هاء الضمير	من أَرَجَى لغة في أرجأ مبني على حذف حرف العلة لأنه أمر معتل الآخر كألِقِه.
بِكُلِّ سِحْرٍ هُنَا وَفِي يُونُسَ	ساحر على وزن فاعل	ينظر إلى قوله في نفس القصة «فَأَلْقَى السِّحْرَ»، بطنه، «لَعَلْنَا نَنْبَعِ السِّحْرَ»، بالشعراء، والسحرة جمع ساحر كفجرة جمع فاجر وإلى قوله: «سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ» وساحر فاعل من سحر.

<p>مضارع تلقف جاء على إحدى لغات 3 في المفتوح منه بتائين وهي لغة حذف إحدى تائييه على حد قول ابن مالك : وما بتائين ابتدي ، وقد تقدم.</p>	<p>بفتح اللام وتشديد القاف</p>	<p>فإِذَا هِيَ تَلْقَفُ</p>
<p>مضارع قتل الثلاثي الدال كمصدره على القلة والكثرة.</p>	<p>بفتح النون والياء من الفعلين وتخفيف التاء فيهما</p>	<p>سَنَقُتِلْ إِبْنَاءَهُمْ، وَيَقْتُلُونَ إِبْنَاءَكُمْ</p>
<p>لغة مشهورة في يعكف بكسر الكاف كيعرش ويعرش.</p>	<p>بضم الكاف</p>	<p>يَعْكُفُونَ</p>
<p>إخبار من الله بأسلوب التعظيم والإكبار، وهو به جدير جل في علاه.</p>	<p>بإسناد لفظ أنجى إلى نا الدالة على جماعة المتكلمين</p>	<p>وَلِذَٰ أَجْنِبِكُمْ</p>
<p>مصدر دك الأرض إذا جعلها مستوية لا ارتفاع فيها ولا انخفاض. قال أبو عبيدة: جعله دكا أي: مندكا، فهو مصدر بمعنى المطاوع.</p>	<p>بالتنوين من غير مد ولا همز</p>	<p>جَعَلَهُ دَكًّا</p>
<p>إجراء للفظها مجرى المصدر في الدلالة والعمل / والمصدر موحد يدل على القليل والكثير / وحسنه مجاورة «وبكلامي» وهو نظيره لفظا ودلالة.</p>	<p>بالإفراد</p>	<p>بِرِسَالَتِي</p>
<p>لغة في الرشد بفتحيتين بمعنى: الصلاح والهداية، وتقدم نظيره في البخل والبخل.</p>	<p>بضم الراء وسكون الشين</p>	<p>الرَّشْدِ</p>
<p>بياء التذكير فيهما ورفع ربنا على الفاعلية، والجملة إخبار بمعنى: الإقرار والاعتذار.</p>	<p>بياء مثناة تحتيته في الفعلين ورفع «ربنا»</p>	<p>لَنْ لَمْ يَرْحَمْنَا رَبَّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا</p>
<p>جمع حلي بفتح الحاء على فُعُول كدرس ودروس، وأصله حُلُوِي أرادوا إدغام الواو في الياء للتخفيف، فأبدلوا من ضمة اللام كسرة ليصح انقلاب الواو إلى ياء فيصح الإدغام (أعل بالإبدال والقلب والإدغام).</p>	<p>بضم الحاء</p>	<p>مِنْ حُلِيِّهِمْ</p>

<p>بجعله مع ما قبله من لفظ (ابن) موصولا أو مفصولا رسما كالاسم الواحد لكثرة الاستعمال بمنزلة خمسة عشر المبنية على فتح الجزئين.</p>	<p>بفتح «أم» في الموضوعين</p>	<p>ابن أمّ هنا ومثله يبنؤم بظه</p>
<p>اكتفاء بالواحد، لأنه مصدر يدل على القليل والكثير من جنسه، مع إفراد لفظه وخفته.</p>	<p>بالإفراد</p>	<p>إصرهم</p>
<p>بتاء التأنيث اعتبارا للفظ خطيئات والبناء للمفعول للعلم به، إذ الغافر هو الله جل في علاه.</p>	<p>بتاء مضمومة وفتح الفاء من الفعل ورفع خطيئتك</p>	<p>تُغفر لكم خطيئتك</p>
<p>خبر لمبتدأ محذوف دل عليه الكلام، والتقدير: موعظتنا معذرة لهم.</p>	<p>بالرفع مع التنوين</p>	<p>معذرة</p>
<p>أصله فعل ماض (بئس) نقل إلى التسمية، فوصف به، ثم خفف بالنقل، ثم بالإبدال، فصار «بيس».</p>	<p>بكسرة الموحدة وياء بعدها ساكنة من غير همز على وزن «بير»</p>	<p>بعذاب بيس</p>
<p>من مسك بمعنى أمسك، إلا أن في التشديد معنى تكرر الفعل وكثرته، وهو مناسب لمقام المدح هنا، يقال: مسك بالأمر لزمه وداوم عليه.</p>	<p>بتشديد السين</p>	<p>بمسكون بالكتاب</p>
<p>لمقابلة الجمع «كصهور» بالجمع «ذريات» لأنه أخذ من كل ظهر ذريته.</p>	<p>بصيغة جمع المؤنث السالم وكسر التاء</p>	<p>من كصهورهم ذريتهم</p>
<p>ردا على لفظ الخطاب المتقدم في قوله: «ألست بربكم» لئلا تقولوا أو تقولوا.</p>	<p>بالتاء الفوقية في الفعلين</p>	<p>ان تقولوا / او تقولوا</p>
<p>من أحد الرباعي، وهو لغة في لحد إذا مال عن الاستقامة والوسط، والرباعي أكثر في الاستعمال، ومن المتفق قوله: ومن يرد فيه بإلحاد.</p>	<p>بضم الياء وكسر الحاء</p>	<p>يلحدون مثله في النحل والسجدة</p>
<p>على الإخبار من الله عن نفسه جل وعلا، التفاتا من الغيبة إلى التكلم بصيغة التعظيم.</p>	<p>بالنون في الفعل</p>	<p>ونذرهم في كصغينهم</p>

جعللا له شِرْكا	بكسر الشين وتسكين الراء على وزن فعلاً	مصدر شركه لغة في أشركه، والمعنى على تقدير مضاف محذوف، والمعنى جعللا له ذوى شرك، أي: شركاء.
لَا يَتَّبِعُكُمْ ومثله يَتَّبِعُهُمْ بالشعراء	بتخفيف التاء وفتح الياء الموحدة فيها	من تبع الثلاثي لغة في «اتبع»، وكلاهما ورد به التنزيل «فمن تبع هداي» بالبقرة «فمن اتبع هداي» بطة من المتفق.
لَهْفًا من الشَيْكِن	طائف على وزن فاعل	قيل مصدر كالعافية جاء على زنة اسم الفاعل، وقيل هو على أصله بمعنى موسوس ومزين من الشياطين.
يُعدُّونهم في الغري	بضم الياء المثناة تحت وكسر الميم	من أمده لغة في مده، وقيل: إن الغالب في الشر مدّ وفي الخير أمده، ومنه وأمددناهم بفاكهة، ويمدهم في طغيانهم من المتفق.

سورة الأنفال المدنية 08

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
مرحفين	بفتح الدال	اسم مفعول من أردفه إذا أتبعه، وهو صفة لألف، أي: متبعين بأخرين يأتون عقبهم، وهو تطمين من الله بتواتر المدد وتلاحقه.
إذ يُغشِيكم النعاس	بضم الياء وتخفيف الشين ونصب النعاس	من أغشى لغة في غشى، وكلاهما في التنزيل (فأغشيناهم / فغشاها) ونصب النعاس بتعدية الفعل إليه مسندا إلى ضمير الجلالة في قوله قبله: «ووالنصر إلا من عند الله».

<p>اسم فاعل من وهَن لغة في أوهن، وهما أخوان، أعنى (فَعَلَ وأَفْعَلَ) إلا أن في التشديد معنى التكرير أو التكتير مبالغة، فهو صفة لله، ونصب كيد على انه مفعول، باسم الفاعل على حد قول ابن مالك: كفعله اسم فاعل في العمل إن كان عن مضيّه بمعزل</p>	<p>بتشديد الهاء ونصب كيد</p>	<p>موهَّن كيد</p>
<p>في موضع نصب بحذف لام الجر قبلها والتقدير: ولن تغني عنكم فئتكم شيئا ولو كثرت، لأن الله مع المومنين (نصب بإسقاط الخافض).</p>	<p>بفتح همزة أن</p>	<p>وَأَن اللّٰه مَعَ الْمُؤْمِنِينَ</p>
<p>لغة كالكسر فيها، إلا ان الضم أشهر واكثر.</p>	<p>بضم العين فيهما</p>	<p>بِالْعُدُوَّةِ فِي الْمَوْضِعِينَ</p>
<p>أتى بالفعل على أصله مستثقلا الإدغام والتشديد في الياء، وهو أحد لغتين فيها صرفا قال ابن مالك: وحيي افكك وأدغم دون حذر كذاك نحوُ تتجلى واستتر</p>	<p>كرضي بياءين مكسورة فمفتوحة مخففة</p>	<p>مِن حَيِّيّ</p>
<p>على التذكير، لأن الضمير لله المتوفي، كما في قوله: «اللّٰه يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ» وهو جيد على وقف الهبطي، أو للفصل بين الفعل والفاعل، لأن تأنيث الملائكة لفظي.</p>	<p>بياء تحتية قبل التاء</p>	<p>إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا</p>
<p>مخاطبة للنبي صلى الله عليه وسلم، أو لمن يصح أن يخاطب بمثله، وكل من «الذين كفروا» و«سبقوا» مفعولان ليحسب، أي: لا تظننهم سابقينا والسبق بمعنى الإفلات والنجاة من الأخذ والنكال.</p>	<p>بتاء الخطاب في الفعل (تحسب)</p>	<p>وَالَّذِينَ أَحْسَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبْقُوا</p>
<p>لغة في السلم بالكسر، مقصودا به السلام والصلح، و تقدم في البقرة.</p>	<p>بفتح السين</p>	<p>وَأَن جَنَحُوا لِلسَّلَامِ</p>

بتاء التأنيث في تكن	لتأنيث لفظ مائة، ولم يلتفت للفصل بمنكم، ومن ذكر فعلى معنى العدد	إن تكن منكم مائة في الموضعين
بضم الضاد	مصدر كمفتوحه كالسُد والسُد، وقيل بالفتح للضعف الظاهر، وبالضم للباطن.	أن فيكم ضعفا
بياء التذكير	حملا على معنى الأسرى، إذ المراد به الرجال، ولأن الجمع المكسر يجوز فيه التذكير والتأنيث، وقد سبق شاهده في قول ابن مالك: والتاء مع جمع سوى السالم من مذكر كالتاء مع إحدى اللبن	أن يكون له أسرى
الأسرى على وزن فعلى كاللفظ الأول المتفق	لأن فعيل بمعنى مفعول باب جمعه فعلى كقتلى وصرعى، فهو إذن على بابه ووفق قياسه.	قل لمن في أيديكم من الأسرى
بفتح الواو فيهما	مفتوحها كمكسورها لغتان في مصدر ولي، وقيل في المفتوح النصره والنسب، وفي المكسور الإمارة والإيالة.	من وليتهم ومثلها هنالك الولية بالكهف

سورة التوبة المدنية 09

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
لا آمن لهم	بفتح همزة أيمان	جمع يمين، دل عليه قوله قبله: إلا الذين عاهدتم، والمعاهدة تكون بالأيمان ومناسبة لقوله بعده: نكثوا أيمانهم.
أن يعمروا مسجد الله	مساجد كمقاعد	بالجمع تعميما لمنع المشركين من عمارة المسجد الحرام وغيره، فينظر إلى قوله تعالى بعده: إنما يعمر مساجد الله، وهو متفق الجمع.

<p>لأن العشيرة تقع على الجمع، واستغنى بالفرد لخفته، وحسنه أن جمع عشيرة عشائر سماعاً.</p>	<p>بالتوحيد والإفراد</p>	<p>عشيرتكم</p>
<p>بناء على أنه مبتدأ، وابن صفة له، فحذف التنوين لكثرة الاستعمال، ولأن الصفة والموصوف كاسم واحد (اسم معجم) على أربعة أحرف وليست صيغته بتصغير، والخبر محذوف، والتقدير «قالوا عزيز ابن الله» نبينا أو صاحبنا.</p>	<p>بغير تنوين عزيز</p>	<p>عزيز ابن</p>
<p>لغة في المهموز يقال: ضاهيت وضاهأت «والمضاهاة: المشابهة».</p>	<p>كإراءون، أي: بضم الهاء من غير همز</p>	<p>يضمون</p>
<p>بإسناد الفعل إلى الكفار، لأنهم هم الضالون في أنفسهم بما أحلوا من المحرم.</p>	<p>بفتح الياء وكسر الضاد</p>	<p>يَصلُّ به الذين كفروا</p>
<p>لتأنيث الفاعل، وهو جائز ولو مع الفصل.</p>	<p>بضم التاء بدل الياء في الفعل</p>	<p>أن تقبل منهم نفاقاً لهم</p>
<p>على التخفيف من اجتماع ضمتين لازمتين.</p>	<p>بإسكان الذال حيث وقع وكيف وقع: نحو «الأذن» و«أذنيه» وهو مذهبه في نظائره مما أصله كأصله كالرعب والسُّحْت</p>	<p>قل أذن خير</p>
<p>عطفاً على أذُنْ أي: هو مستمع خير، وهو رحمة يجعله صلى الله عليه وسلم رحمة لكثرة وقوعها به وعلى يديه، كما في قوله تعالى: وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين، أو يكون على إضمار مضاف محذوف تقديره وهو ذو رحمة.</p>	<p>برفع رحمة</p>	<p>ورحمة للذين آمنوا</p>

<p>على بناء الفعلين للمفعول في الإخبار في الأول عن غيب لا تكلم، والتأنيث في الثاني لتأنيث طائفة نائب الفاعل.</p>	<p>بياء مضمومة في يعف وتاء التأنيث مع فتح الذال بتعذب</p>	<p>إِنْ يُعْفَ تَعَذَّبَ</p>
<p>مصدر ساء كعاد وضاء، أضيفت الصفة (دائرة) إليه، والتقدير السوء الدائر أي: المحيط، وأنتت لمعنى الإساءة، أو لإجرائها مجرى الأسماء كما في قوله تعالى: «نخشى أن تصيبنا دائرة».</p>	<p>بفتح السين</p>	<p>دائرة السوء هنا وفي سورة الفتح</p>
<p>على الأصل، لعدم التكرار لا عينا ولا نوعا.</p>	<p>بضم الراء</p>	<p>قربة لهم</p>
<p>منصوب على الظرفية، وهو بتقدير «من» ولأجل تضمنه مبني.</p>	<p>بفتح تاء تحتها ويحذف من</p>	<p>تجري تحتها</p>
<p>على ما ينصب به جمع المؤنث السالم، والصلاة: الدعاء وجمع لا اختلاف أنواعه، أو لتكرره، أو لمقابلة الجمع في «لهم».</p>	<p>بالجمع وكسر التاء</p>	<p>إن صلواتك سكن</p>
<p>من أرجيت الأمر لغة في أرجأته: أخرته، أعلنت بما عل به لفظ الأعلون وأصله مَرَجِيُون، ضمت الياء وانفتح ما قبلها فقلبت ألفا، ثم حذفت للواو الساكن بعدها، ويقبت الفتحة دالة على الألف المحذوفة. أما ترجي كتغني فلغة قريش، فعل معتل اللام.</p>	<p>بفتح الجيم من غير همز في الأولى وكسرها من غير همز في الثانية</p>	<p>مُرَجُونُ هُنَا وَتَرْجِي بِالْأَحْزَابِ</p>
<p>على الاستئناف، بإضمار الخبر، أو المبتدأ، وليس على البدل من آخرون لفساد المعنى به.</p>	<p>بغير واو العطف</p>	<p>الذين اتخذوا مسجدا</p>
<p>على بناء الفعلين للمفعول ورفع بنيانه لنيايته عن الفاعل ومشكلة للمتفق عليه في قوله: «لمسجد أسس على التقوى».</p>	<p>بضم همزة أسس وكسر السين الأولى منها في الموضعين ورفع بنيانه</p>	<p>أفمن أسس بنيانه خيس أم من أسس بنيانه</p>
<p>جاء على الأصل في الاسم والوصف وهو في الأخير أشهر والجرف المنجرف بالسيل والمتهدم من حافة الوادي.</p>	<p>بضم الراء</p>	<p>على شفا جرفي</p>

بناء الفعل للمفعول للعلم به، وقدر بالموت والبلى، وقيل بالأسف والغيب.	بضم التاء	إلا إن تقضم قلوبهم
إخبار عن المنافقين لتقدم ذكرهم.	بياء الغيب	أولاً يرون
والتقدير: كاد قلوب فريق منهم تزيغ، وعليه فتزيغ خبر مقدم، لأن الفعل إذا دخل على الفعل فلا بد أن يقدر اسم بينهما، وعليه فالتأنيث في تزيغ لازم لقول ابن مالك: وإنما تلزم فعل مضمرة متصل.	بتاء التأنيث تزيغ لتأنيث الجمع المكسر (قلوب)	كاد تزيغ قلوب

سورة يونس 10

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حروف الفرش
جمع ضوء، كسياط جمع سوط، والياء بدل من واو ضوء، أو مصدر ضاء، أعل بالقلب مكاناً وعيناً.	بياء قبل الألف	ضياء حيث وقم
جاء على لفظ الإخبار عن الله جل وعلا عن نفسه بفعله التفاتاً عن غيبته ومناسبة لما قبله من لفظ «أوحيناً».	بنون المتكلم المعظم	نفس الآيت
باعتبار لا نافية، عطفاً لنفي الدراية على نفي التلاوة قبله، على معنى: لو شاء الله ما تلوته عليكم وما أعلمكم به.	بإثبات الألف قبل الهمزة	ولا أدريكم به
ردا على الهاء في قوله قبله «سبحانه عما يشركون»	بياء الغيب	عما يشركون فيها وموضع النحل والروم
للعلم بفاعل القضاء من قوله قبله: «ولو يعجل الله» الآية.	بناء الفعل للمفعول ورفع أجلمهم نائباً عن الفاعل	قضي اليهم أجلهم

هو الذي يسيركم	بالياء والسين من التسيير	على معنى يحملكم، ينظر إلى قوله تعالى: «وحملناهم في البر والبحر»
تمم الحيوة	برفع متاع	على أنه خبر لبغيتكم، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره ذلك. وعلى الثاني وقف الهبطي رحمه الله.
قصصا من الليل مظلماً	بفتح الطاء	جمع قطعة كدمنه ودمن، وعليه فمظلماً حال من الليل لا من قطعاً.
هنالك تبلول	بالياء الموحدة إثر التاء المثناة فوق	من البلاء، وهو الاختبار من أجل الإظهار، وقد استعمل في لازمه، والمعنى عليه: هنالك تطلع على ما أسلفت، وتقرأ في سجلها ما قدمت.
لا يهذي	فتح الياء والهاء وتشديد الدال	لأن أصله يهتدي، أدغمت التاء في الدال بعد نقل حركتها إلى الهاء قبلها (إعلال بالادغام والنقل).
لما يجمعون	بياء الغيب	إخبار عن الكفار لا عن المؤمنين، لأن المؤمنين هم الذين أعطوا فضل الله ورحمته.
وما يعرب	بضم الزاي	لغة في يعزب كيعرش ويعرش ويعكف ويعكف (وقد قرئ بهما) في المتواتر.
ولا أصغر من ذلك ولا أكبر	بفتح اسمي التفضيل	عطفاً على لفظ مثنى أو ذرة، وحققهما الخفض، لكنهما جرا بالفتحة لأنهما لا ينصرفان (لوصف ووزن الفعل).
ما جئتم به السحر	بلفظ الخبر في السحر من غير همزة استفهام	بناء على أن (ما) موصولة بمعنى الذي رفع بالابتداء، وجئتم به صلتها والسحر خبر للمبتدأ.
ولا تتبعان	بتشديد النون مع كسرها	لأنها نون التوكيد المشددة التي تلحق الأفعال كسرت.
أمنت أنه	بفتح همزة أنه	على تقدير حذف حرف الجر، وكونه جملة معمولة لآمنت لا مقولة: (أمنت بأنه...).

فُنَجِّ الْمُؤْمِنِينَ	بتشديد الجيم	لغة في أنجى، يقال: نجى وأنجى بمعنى، إلا أن في التشديد معنى التكرير.
ويجعل الرجس	ببإاء الغيب	ردا على لفظ الغيبة التي قبله في قوله تعالى: إلا بإذن الله.

سورة هود عليه السلام 11

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي	بكسر همزة إني	على إضمار القول، والتقدير: فقال إني لكم نذير، وحذف القول كثير مستعمل في القرآن الكريم، ومنه: «والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم» أي: يقولون سلام عليكم.
بإدري الرأي	ببإاء مفتوحة من غير همز	من البَدْو بمعنى الظهور لا البدء، ويحتمل أن يكون بمعناه فخفف بإبدال الهمزة ياء لانفتاحها وانكسار ما قبلها.
فَعَمِيَتْ عَلَيْكُمْ	كعَلِمَتْ بفتح العين وتخفيف الياء مثل حرف القصص المتفق عليه (فعميت عليهم الأنباء)	بالبناء للمسمى (الفاعل) وهو هنا ضمير الرحمة في قوله قبله «وأتنى رحمة من عنده» فحجبت عنكم، وفيه أسلوب القلب والأصل فعَمُوا عنها.
من كل زوجين	من غير تنوين كُ	عدى الفعل «واحمل» إلى اثنين، وخفض زوجين لإضافة كل إليها والتقدير عليه: احمل فيها اثنين من كل زوجين: أي: صنفين.
مُجْرَاهَا	بضم الميم كمرساها المتفق عليه (أما إمالتها فقد تقدمت في الاصول)	من أجرى لغة في جرى يقال: جرى به وأجريته، كذهبت به وأذهبته، وحسنتها مشاكلة المجاور.

<p>إذ فيه باعتبار أصله ثلاث ياءات مجتمعة: ياء التصغير، وهي الأولى، والثانية ياء لامة المردودة بالتصغير، وياء الإضافة: فأدغمت الأولى في الثانية، وكسرت الثانية لأجل ياء الإضافة، وحذفت ياء الإضافة لتوالي الأمثال، وبقيت الكسرة دالة عليها كما في «يأ قوم» ونحوها.</p>	<p>بتشديد ياء بُنيّ وكسرها</p>	<p>يا بنيّ اركب</p>
<p>حملا للكلام على الاتصال، وأنه من قول الله جل وعلا لنوح، والضمير في إنه راجع إلى ابنه، والتقدير إن ابنك عمل «أي: ذو عمل» على حذف المضاف.</p>	<p>بفتح الميم ورفع اللام منونا ورفع راء (غير)</p>	<p>إنه عمّل غير صالح</p>
<p>هي نون التوكيد المشددة التي تلحق المستقبل فبني آخره المجرد معها على الفتح اجتمعت بنون الوقاية فحذفت هذه لتوالي الأمثال تخفيفا، وكسرت نون التوكيد لتدل على ياء الإضافة المحذوفة (رسما).</p>	<p>بفتح اللام وكسر النون مشددا</p>	<p>فلا تسألنّ</p>
<p>مبني على الفتح لإضافته إلى ظرف غير متمكن (غير معرب) ونظرا للاتصال الرسمي أيضا.</p>	<p>بفتح ميم يوم المضاف لإذ</p>	<p>ومن خزي يومئذ ومثلها فزع يومئذ بالنمل وعذاب يومئذ بالمعارج</p>
<p>لكونه مصروفا كما هو الأصل في الاسماء، ولأن الاسم (ثمود) عل علميته مذكر باعتباره اسما للأب المنتسب إليه، أو للحي فلم يمنع التنوين والخفض.</p>	<p>بتنوين ثمودا نصبا وخفضا</p>	<p>ألا إن ثموداً ألا بعدا لثمود</p>
<p>لغة في السُّلم بمعنى التحية أو المسالمة كحل وحلال وجِرمٌ وحرام.</p>	<p>ككلام بفتح السين وألف بعد اللام</p>	<p>قال سلم</p>
<p>على أنه مبتدأ، والظرف المقدم عليه خبره.</p>	<p>برفع يعقوب</p>	<p>ومن وراء اسحق يعقوب</p>

من سرى به لغة في أسرى به، وكلاهما ورد به التنزيل في المتفق «واليل إذا يسر» و«سبحان الذي أسرى».	بوصل الالف في فعل (اسر)	فاسر بأهلك حيث وقع
على الاستثناء من الإيجاب في قوله: فاسر باهلك، أو على الاستثناء من النهي (ولا يلتفت) لتمام الكلام قبله على حد قول ابن مالك: ما استثنيت إلا مع تمامٍ ينتصب وبعد نفي أو كنفني أنتخب	بنصب امرأتك	إلا امرأتك
على البناء للفاعل، لأنه فعل غير معدي في الأشهر.	بفتح السين	سَمِعُول
على أن «إن» مخففه من الثقيلة معملة لا مهملة، وأن اللام للتوكيد دخلت على ما الزائدة للفصل بين اللامين الداخلين على جواب القسم المحذوف، والتقدير والله إن كل الخلق ليوفون أعمالهم.	بتخفيف النون في (إن) والميم في (لما)	وإن كلاً لما
بالبناء للمفعول للعلم بالفاعل الحق من مفاد الضمير في «إليه».	بضم الياء وفتح الجيم	وإليه يُرجم الأمر
ردا على ما قبله من الخطاب له صلى الله عليه وسلم في قوله: «فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ».	ببناء الخطاب	بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ومثلها بالنمل

سورة يوسف 12

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حروف الفرش
هي تاء تأنيث عوضت ياء الإضافة لشبهها بها في الزيادة والتطرف، ومن ثم كسرت للدلالة عليها، وأنت المذكر لفظا كما في رجل ربعة.	بكسر التاء من أبت في مواضعها الثمانية	يَأْبَتِ حيث وقع

جمع آية بمعنى عبرة، وذلك لأن قصته مع إخوته اشتملت على عبر كثيرة.	بألف بعد الياء المثناة تحت	آيت للسائلين
جمع غيابة، وهي ما غُيِبَ وخفي من أعماق البئر، والجمع أنسب لما أضيف إليه من الجب، إذ هي البئر البعيدة القعر المتعددة المسارب.	بألف بعد الباء الموحدة	غابت الجب في الموضوعين
بجعل الضمير ليوسف خاصة، ويرتعي من الرعي، لا من الرتع، فحذفت ياءه للجزم لأنه جواب الأمر «أرسله».	بالياء في الفعلين وكسر العين في يرتعي	يرتعي ويلعب
بإضافة بشرى لبشرى لياء المتكلم التي فتحت على الأصل، أو لالتقاء الساكنين نحو عصاي: ومثواي.	بياء مفتوحة بعد الألف	يَبْشُرِي
إحدى لغات في اسم الفعل هيت بمعنى هلم وأقبل، وفتح التاء على معنى دعائي لك ومناداتي إياك فأنت المعني.	بكسر الهاء وياء ساكنة بعدها وفتح التاء	هيت لك
اسم مفعول من أخلصه إذا اختصه لعبادته وكرامته.	بفتح اللام	المخلصين بلام التعريف حيث وقع
لغة في حاشا الاستثنائية على حد قول ابن مالك : وكخلا حاشا ولا تصحب ما وقيل حاش وحشا فاحفظهما ومعنى العبارة تنزيه وإجلال لله، والقصد إبعاد أن يكون هذا الجمال في يوسف بشريا، وهو مبالغة في إكباره وتقديره.	بحذف الألف بعد الشين	حش لله
مصدر دأب، وفتحها لغة قليلة، من دأب في العمل: استمر فيه وتابعه، والمعنى دائبين أو تباعاً.	بإسكان الهمزة	دأباً
حملا على ما قبله من قوله: «فيه يغاث الناس» الآية.	بياء الغيب	يعصرون

<p>بإسناد المشيئة إلى ضمير يوسف عليه السلام، وذلك بقتضى تمكين الله له لقوله قبله: «وكذلك مكننا ليوسف في الأرض»</p>	<p>بياء الغيب</p>	<p>حيث يَشَاء</p>
<p>جمع فتى جمع قلة.</p>	<p>على وزن فَعَلَة</p>	<p>لِفَتَيْتِه</p>
<p>مصدر منصوب على التمييز بمعنى خير حفظا من حفظكم، وخير اسم تفضيل.</p>	<p>كذِكْرًا</p>	<p>خيرِ حِفْظًا</p>
<p>على إسناد الفعل إليهم جميعا وهو داخل في إخوته فينظر إلى قوله: «فَأَنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عَنِّي». ووزنه نفتحل من الاكتيال، حذف عينه لالتقاء الساكنين.</p>	<p>بالنون في أوله</p>	<p>نَكَعَلُ</p>
<p>لأنه هو وجه الكلام، لأنهم أرادوا أن يستفهموا أهو يوسف أم لا، لاشتباه الأمر عليهم.</p>	<p>بهزمة استفهام داخله على إنك</p>	<p>أَنْك لَأَنْتَ يُوسُفَ</p>
<p>لأنه مجزوم بالشرط، وجزم المعتل الآخر بالحذف لقول ابن مالك : والرفع فيهما انوا حذف جازما ثلاثهن تقض حكما لازما</p>	<p>بحذف الياء من آخر يتقي</p>	<p>مَنْ يَنْقِ</p>
<p>من التكذيب، والمعنى عليه: حتى إذا غلب على ظن الرسل أن قومهم أجمعوا على تكذيبهم جاءهم النصر.</p>	<p>تشديد الذال</p>	<p>قَدْ كُذِّبُوا</p>
<p>مضارع أنجى مبنيا للفاعل المنجي.</p>	<p>بنونين مع تخفيف الجيم</p>	<p>فَنُجِّي</p>
<p>بالبناء للمفعول للعلم بالفاعل الموحى، وهو الله جل في علاه.</p>	<p>بياء مثناة تحتية وفتح الحاء وألف بعدها</p>	<p>يُوحَى إِلَيْهِمْ</p>

سورة الرعد 13

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وزرع ونخيل صنولن وغير	بخفض الكلم الأربع	عظفا على أعناب بجعل الزرع من الجنات لقوله في الكهف «جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً».
تُسقى	بتاء مثناة فوقية	على تأنيث الفاعل، والتقدير تسقى هذه المذكورات قبل.
ونفضّل	بنون المتكلم المعظم	على الالتفات من الغيبة إلى التكلم لنكتة تطلب في مطابقتها.
هال ومثله ولل وولق وبق	وقف على الأربعة بغير ياء	أجرى الوقف مجرى الوصل، وذلك لأن الياء وهي ساكنة سقطت في الوصل لالتقائها بسكون التنوين، وهو إحدى لغتين في اسم الفاعل المعتل المجرد من ال.
أم هل تستوي	بتاء التأنيث في الفعل	مراعاة للفظ الظلمات، وليس ثمة حائل بين الفعل وفاعله.
وما توقدون	بتاء الخطاب	حملا على ما قبله من الخطاب في قوله «قل أفأخذتم من دونه أولياء».
وصدّوا عن السييل	بفتح الصاد	على البناء للفاعل بنسبة الصد إليهم كما في آية «الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله - وتصدون عن سبيل الله» من المتفق.
ويثبت	بتشديد الباء	من ثبت لغة في أثبت، إلا أن في التشديد معنى التكرير والتكثير، وتقدمت نظائره.
وسيعلم الكفر	بالإفراد على وزن الظالم	اسم جنس بمعنى الجمع كقوله (إن الإنسان لفي خسر).

سور: إبراهيم عليه السلام 14 الحجر 15

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
الحميمِ الله الذي	برفع اسم الجلالة	على القطع والابتداء.
ألم تر أن الله خَلَقَ السموت	خلق بفتحتين من غير ألف بينهما	على أنه فعل ماضٍ والسموات مفعوله.
لِتَنْزِلَ	بكسر اللام الأولى ونصب الثانية	على أن «إن» قبلها نافية، واللام في لتزول لام نفي وجحود، والمضارع بعده منصوب بأن مضمرة والتقدير: ما كان مكرهم ليزيل الجبال، والجبال تمثيل لشأن النبي صلى الله عليه وسلم وما بعث به من الحق، فهو تهوين من جهة وتهويل من أخرى.
رَبِّهَا يُوَدُّ	بتخفيف الباء	لغة في رَبِّ إِذَا وصلت بما، كما خففت إنَّ وَأَنَّ ولكنَّ.
ما تَنْزَلَ الملائكة	بفتح التاء وتشديد الزاي: مفتوحة ورفع الملائكة	على أن أصل الفعل تَنْزَلَ فحذفت الثانية تائية، ورفعت الملائكة فاعلا للتنزل.
سُكِّرَتْ أَبْصَارُنَا	بتشديد الكاف	للتكثير ومقابلة الجمع «أَبْصَارُنَا» وقيل لتعدية سَكَّرَ بمعنى عَمَّى، قاله في الموضح.
لِنُنَجِّيَهُمْ	بتشديد الجيم	من نَجَّى لغة في أنجى.
ومن يَفْتَنُهُ	بفتح النون	لغة في مضارع قَنَطَ، وقد أجمعوا على فتح الماضي في قوله: «من بعد ما قَنَصُولُ» الآية.
قَدَرْنَا إِنَّمَا	بتشديد الدال	لغة في قَدَرَ المخفف بدليل قوله: «فَقَدَرْنَا فنعم القادرين» فجاء بالمخفف بعد المشدد.

بحدف نون الوقاية وهي الثانية وكسر نون الرفع دلالة على حذف ياء الإضافة، وأصل الحرف تبشرونني.	بكسر النون مخففة	فِيمَ تَبْشُرُونَ
---	------------------	-------------------

سورة النحل 16

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حرف الفرش
التفاتا لسبق الخطاب في قوله «فَلَا تَسْتَعْجِلُونَ» وهو بين في موضعي النمل والروم.	بياء الغيب	عَمَّا يَشْرِكُونَ في يونس والنمل والروم
ردا على ما قبله وما بعده من لفظ الغيبة وهو جلي.	بياء الغيب	يُنَبِّتُ
لأنه أسنده لما قبله وما بعده من لفظه نحو قوله: «لَتَأْكُلُوا مِنْهُ» وقوله: «وَالْمَكَّمِ إِلَهُ وَاحِدٌ».	بتاء الخطاب	وَالْخَيْزُرِ تَدْعُونَ
أصله تشاققوني فحدفت نون الوقاية وياء الإضافة، وكسر علم الرفع للدلالة على ما حذف، وتقدم نظيره.	بكسر النون في الفعل	تَشَقَّقُونَ فِيهِمْ
لتأنيث لفظ الملائكة المسند إليه الفعل وكونه جمع تكسير.	بتاء التأنيث في الفعالين	تَتَوَفَّاهُمْ الملائكة وكذا تأتيهم الملائكة
على البناء للمفعول للقصد إلى نفي الفعل، دون ملاحظة جهته فهو كقوله: «وَمَنْ يَضِلَّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ».	بضم الياء وفتح الدال	لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ
جريا على ما مضى من لفظ الغيبة، وهو بين.	بياء الغيب	أُولَئِكَ يَرْوُونَ إِلَى
لأن تأنيث فاعله غير حقيقي فالمفرد فيه كالجمع.	بياء التذكير في الفعل	يَتَفَيَّؤْنَ ضُلَّالَهُ

اسم فاعل من أفرط في العصيان إذا بالغ فيه، والمعنى: أنهم مستوجبون لدخولها لإفراطهم.	بكسر الراء	مفِرِّهُونَ
من سقى لغة في أسقى، وقيل سقاه ناوله الشراب، وأسقاه جعل له سقياً، وخصه بها وإن لم تكن مناولة.	بفتح النون	نَسْقِيكُمْ
ردا على لفظ الغيبة في قوله قبله «فهم فيه سوء».	بياء الغيب	يَجْعَدُونَ
لأن قبله: «أفأمن الذين مكروا السيئات» الآية.	بياء الغيب	ألم يروا إلى الخير
لغة في إسكانها، وحسنّ الفتح أنه في حرف حلق كما في النَّهْرُ والنَّهْرُ.	بفتح العين	يَوْمَ نَضَعُكُمْ
ردا على ما قبله من لفظها في قوله: «وما عنده الله باقٍ».	بياء الغيب	وَلَيَجْزِيَنَ
على البناء للمفعول للعلم بالفاعل وهم الكفار (أي: من بعد ما عذبوا من قبلهم) أو فتنوا عن دينهم بسبب التعذيب وهو أنسب.	بضم الفاء وكسر التاء	من بعد ما فُتِنُوا
مصدر ضاق وفيه لغة بالكسر، وقيل هو بالفتح للمعنى كضيق القلب والصدر وبالكسر للمشاهد كضيق الدار والبيت.	بفتح الضاد	ضَيِّقْ هَذَا وَيَالنَّمْلَ

سورة الإسراء 17

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حروف الفرش
على إضمار القول قبله، والتقدير قلنا لهم ألا تتخذوا.	بتاء الخطاب	أَلَا تَتَّخِذُونَ

لَيْسُئُول	بياء الغيب في الفعل مسندا لواو الجماعة	يعود ضميره على العباد في قوله قبل «بعثنا عليكم عباداً لنا».
يَلْقَاهُ	بفتح الياء وتخفيف القاف	من لَقِيَ يَلْقَى كَرَضِيَ بمعنى يجده.
إِمَّا يَبْلُغَنَّ	بغير ألف بعد الغين ونون مشددة مفتوحة	على إسناد الفعل لواحد هو «أحدهما» والتقدير إما يبلغن أحدهما الكبر عندك.
أَفِّ	مكسور منون	اسم فعل مضارع بمعنى أتضجر، والتنوين للتنكير كما في إِيهِ وَصِيهِ، المعنى: أتضجر تضجراً مآ.
خَطِيئًا	بكسر الخاء وسكون الطاء	مصدر خَطِيءٌ إِذَا تَعَمَدَ الذَّنْبَ، وقيل: الخطء لغة في الخطأ كالمثل والمثل، والشبه والشبه.
القُسَطَاسُ هُنَا وَفِي الشَّعْرَاءِ	بضم القاف	لغة في مكسورها والضم أشهر وأكثر، والقسطاس: الميزان، وهو من المعرَّب.
سَيِّئَةً	بهمة مفتوحة فتاء منونة بالنصب	بقصر الإشارة في قوله «كل ذلك» على ما سبق من المناهي خاصة بدءاً من قوله: «لَنْ تَعْبُدُوا...» الآيات، ومعنى سيئة أي: إثماً يسوء صاحبه.
فَلَا يُسْرِفُ	بياء الغيب	رداً لضميره على الولي في قوله «جعلنا لوليه».
لِيُذَكِّرُوا هُنَا وَفِي الْفُرْقَانِ	بتشديد الكاف وفتحها	من تذكر أدغمت تاؤه في ذاله بعد تسكينها، إذ أصله ليتذكروا.
كَمَا تَقُولُونَ	بتاء الخطاب	حملاً على ما قبله من قوله: «أفأصفاكم وبكم».
عَمَا يَقُولُونَ	بياء الغيب	لسبق لفظ الغيبة في قوله سبحانه وتعالى: عما.. الآية.

للفصل وكون تأنيث السماوات مجازياً، أو جمع سلامة مؤنثاً، والوجهان فيه مشهوران لغة وقراءة.	بياء التذكير	يُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتِ
جمع راجل، كصاحب جمع صاحب وركب جمع راكب.	بتسكين الجيم	وَرَجُلِكَ
حملاً على ما قبله من لفظ الغيبة في قوله «رَبِّكُمْ الَّذِي يَزْجِي لَكُمْ الْفَلَكَ » الآية.	بياء الغيب في الأفعال الخمسة	أَفَأَمْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ- أَوْ يَرْسِلْ-أَنْ يَعِيدَكُمْ- فِيَرْسِلْ- فِيُفْرِقَكُمْ
أي: بعدك ووراءك فهو منصوب على الظرفية، والمعنى على تقدير مضاف، أي: بعد خروجك.	بفتح الخاء وسكون اللام من غير ألف	خَلْقَكَ
من النأي، وهو الابتعاد والاعراض كبيراً.	كرأى وزناً	وَنَبَأًا بِجَانِبِهِ هُنَا وَبِفَصْلَاتٍ
جمع كِسْفَةٍ كَقِطْعٍ جمع قِطْعَةٍ وَفِرْقٍ جمع فِرْقَةٍ.	بفتح السين كَقِطْعًا في الموضعين (وَأَسْكَنَهَا فِي الشَّعْرَاءِ وَنَبَأًا)	كَسَفًا هُنَا وَبِالرُّومِ
من التفجير لقوله بعده فَتَفْجُرُ متفق التضعيف يقال فَجَّرَ المَاءَ وَفَجَّرَ إِذَا أَسَالَهُ وَأَنْبَعَهُ	بضم التاء وفتح الفاء وتشديد الجيم مكسورة	حَتَّى تَفْجُرَ
أمر من الله لنبيه بأن يخاطبهم بذلك.	بضم القاف وسكون اللام	قُلْ سَبِّحْ رَبِّي
خطاباً من موسى لفرعون بأنه على علم بصدق الآيات المنزلة، ولكنه يجدها على علم وبينه، فهو كقوله: «وَأَسْتَيْقِنْتُمَا أَنْفُسَهُمَا كُلَّمَا وَعَلُولُ ».	بفتح التاء من علمت	لَقَدْ عَلِمْتُمْ

سورة الكهف 18

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
عوجا قيما ومثله مرقدنا هذا بيس ومن راق بالقيامة ويل ران بالمطففين ¹	بالإدراج وصلا من غير سكت على التنوين في عوجا، والألف في مرقدنا، والنون في من راق واللام في بل ران	اتكالا على فهم المعنى دون التفات لما قد يوهم الوصل من خلاف المراد، من وصف المعوج بالاستقامة، وتصيير المثبت منفيًا، والقياس رقى يرقي وران يرين، إذ الكلام بآخره، أي: بتمامه يتضح وينكشف المراد منه.
مرفقا	بفتح الميم وكسر الفاء	المرفق والمرفق لغتان فيما يرتفق به ويستعان به، وكذا هما في مرفق اليد.
تزور	بتشديد الزأي: وألف بعدها	بإدغام التاء الثانية في الزاي، إذ أصلها تتزاور، وتقدم له نظائر.
وللنت	بتشديد اللام	لغة في مخففتها، إلا أن في التشديد نوعا من التكثير والتكرير.
بورقكم	بكسر الراء	على الأصل ككف وفخذ، اسم الفضة أو العملة المصوغة منها.
مائة سنين	بتنوين مائة	أوقع اللبث على السنين، ثم فسر بالعدة ثلاثمائة، جاءت الآية على تقدير التقديم والتأخير، أي: لبثوا في كهفهم سنين ثلاثمائة.
ولا يشرك	بالياء المثناة تحت والرفع	على أن لا نافية، والجملة على الإخبار ردا على قوله قبل: «ما لهم من دونه من ولي».
له ثم وقبله فيها وأحبه بثمره	بضم التاء المثلثة والميم معا فيهما	على أنه جمع الجمع: فهو جمع ثمار، والثمار جمع ثمرة، وقيل الثمر بفتحيتين ثمر الشجر، والثمر بضميتين المال مطلقا.

1 بل وصل الأربعة بما هو حقها بحسب أصول من إخفاء أو إثبات أو إدغام.

خيرل منهما	بميم بعد الهاء	برد ضمير المثنى إلى الجنتين معا في قوله: «جعلنا لأحدهما جنتين من أعنابا».
ولم تكن له فئة	بتاء التأنيث في الفعل	على تأنيث لفظ فئة وإن فصل بـ «له».
الولاية	بفتح الواو	مصدر الولي بمعنى الناصر والحاكم ذي الإمرة (تقدم نظيره في سورة الأنفال).
لله الحق	بخفض القاف	نعنا للولاية، والمعنى هنالك الولاية الحق لله (الملك والحكم)، هو الملك الحاكم، ينظر إلى قوله «ذلك بأن الله هو الحق» وقوله «فتعالى الله الملك الحق».
عقبًا	بضم القاف	على الأصل، وقيل لغة في مسكنه، مصدر بمعنى العاقبة.
نسيّ الجبال	بضم نون الفعل وكسر الياء المشددة ونصب الجبال	بناء الفعل لمعلوم هو الله كما في قوله: «ويستلونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفا».
ويوم يقول	بياء مثناة تحتية في الفعل	على لفظ الغيبة مناسبة لقوله قبله: «ولان يطلم ربك أحذر».
قبلاً	بكسر ففتح على وزن حولا	مقابلة وعيانا، وقد تقدم نظيرها في الأنعام.
لمآلكم	بضم الميم وفتح اللام	مصدر مبني لأهلك أو ظرف زمان منه.
ما علمت رُشدا ¹ وهو الأخير فيها	بضم الراء وسكون الشين	لغة في مفتوحهما كالسقم والسقم والعدم والعدم.

1 فخرج : من أمرنا رُشدا - هذا رُشدا كلاهما بالكهف من المتفق المفتوح (الجمع فيه بفتحتين).

<p>لاتصال نون التوكيد به فيبنى فعلها على الفتح كما هو معلوم.</p>	<p>بفتح اللام وتشديد النون (أما الياء فالجميع على إثباتها) خطأ ولفظا</p>	<p>فَلَا تَسْتَلْنِي عَنْ</p>
<p>بإسناد الغرق إلى المخاطب، وهو أنسب لما قبله من قوله: «أُخْرِقْتُمَا».</p>	<p>بضم التاء الفوقية وكسر الراء ونصب أهلها</p>	<p>لَتُغْرِقَ أَهْلَهَا</p>
<p>على بناء اسم الفاعل من زكا.</p>	<p>بألف بعد الزاي: وتخفيف الياء على وزن راضية</p>	<p>زَكِيَّةٌ</p>
<p>لغة في مسكّنه، وقيل التسكين تخفيف، والضم الأصل، ومثله نذُرًا.</p>	<p>بضم الكاف</p>	<p>نُكْرًا</p>
<p>على حذف نون الوقاية استخفافا لثقل المبني وهما لغتان فيه، قال ابن مالك: (وفي لدُنِّي لدني قلّ).</p>	<p>بتخفيف النون</p>	<p>مِنَ لُدُنِّي</p>
<p>على بناء افتعل من اتَّخَذَ الثلاثي، فاجتمعت تاء الأصل وتاء الافتعال فأدغمت فيها، ورسمت في المصحف على قراءة التخفيف، «لتَخَذْتَ» وهي قراءة (حق) أي: المكي والبصري.</p>	<p>بتشديد التاء الأولى، أما الثانية فعلى أصله في ادغام تاء الاتحاد مطلقا</p>	<p>لَتَخَذْتَ عَلَيْهِ</p>
<p>من التبديل لغة في الإبدال، كوصى وأوصى، وكَمَّلَ وأكمل، وقد تقدم نظيره.</p>	<p>بتشديد الدال في الثلاثة</p>	<p>يَبْدَلُهُمَا وَمِثْلَهُ يَبْدَلُهُ بِالتَّحْرِيمِ وَيَبْدَلُنَا بِالقَلَمِ</p>
<p>على بناء افتعل من تَبِعَ.</p>	<p>بهمز وصل وتشديد التاء</p>	<p>فَاتَّبِعْ... ثُمَّ اتَّبِعْ</p>
<p>أي: ذات حمأ، وهو الطين والماء (سبخة).</p>	<p>بغير ألف بعد الحاء وبهمزة بعد الميم</p>	<p>حَمِيَّةٌ</p>

برفع جزءاً بالابتداء وإضافته إلى الحسنى، والخبر «فله» بتقدير: فله جزء الخلال الحسنى.	برفع جزءاً من غير تنوين	فله جزء الحسنى
لغة في مفتوحها، وقيل بالفتح المصدر، وبالضم اسمه، وهما بمعنى.	بضم السين في المواضع الأربعة	السَّعِينِ وقبله هنا وبينهم سداً وفي يس في الموضعين
مضارع فقه مكسور العين بمعنى يفهمون.	بفتح الياء التحتية والقاف	يَفْقَهُونَ
على أنهما اسمان أعجميان لا أصل لهما في الهمز ولا في الاشتقاق، ويجوز أن يكون أصلهما الهمز فخفف فيهما على قاعدته، وعليه فوزنهما يفعول ومفعول، من أجة الحر بمعنى: شدته وتأججه.	بألف مدية بعد الياء والميم على وزن طالوت	ياجوجُ وماجوجُ
مصدر كالخراج، وهما بمعنى.	بتسكين الراء	خرجا هنا وبأول المومنين
على إدغام نون مكن في نون الوقاية.	بنون واحدة مشددة	ما مكني
من آتى الرباعي بمعنى أعطى، ومفعوله «قصر»، والمعنى أعطوني قطرا: (نحاساً) أفرغه عليه.	همزة قطع ممدودة غيرت بالنقل على أصله فيه	رحمنا - آتونى
لغة في مضمومهما، وهما جبلان.	بفتح الصاد والdal	الصَّخْفَيْنِ
أصله استطاعوا: بحذف التاء لما أدغمت في الطاء كراهية اجتماع المسكنين.	بتخفيف الطاء	فما أصعول
لتأنيث فاعلها لفظاً وهو «كلمت».	بتاء التأنيث في الفعل	تنفد

سورة مريم 19

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
يرثني ويرث	برفع التاء من الفعالين	على أن جملتهما نعت لـ «وليا» والتقدير: فهب لي من لدنك وليا وارثا.
عُتيا وممثله جُثيا وَصَلِيَا وَوَكِيَا	بضم أوائل الكلم الأربع	على الأصل في جمع عاتٍ وصالٍ وجاثٍ وياك، وهو فُعلول كراكبٍ وهم رُكوبٌ وواردٌ وهم وُرودٌ، فأُعلت في الجمع بقلب الواو ياءً تبعا لمفردها المعل بالقلب.
وقر خلقتك	بتاء مثناة فوقية مضمومة	على لفظ المتكلم الفرد، وهو أحد أسلوبين من إخبار الله عن نفسه العلية، وبكليهما نزل القرآن انظر قوله: (ولقد خلقنا الانسان - ولما خلقت بيدي) ونحوهما.
نِسيَا	بكسر النون	اسم مصدر مفتوحها، وهو بمعنى مفعول: بمعنى مطروح ملقى غير ملتفت إليه.
فناديها من تحت	بكسر ميمٍ من وتاء تحت	على إضمار الفاعل في ناداها، وهو جبريل، والمراد تحتها المكان المحاذي لمكانها أسفل وكانت على ربوة، ومناداتها من جهته لطفًا وتواصعا وتسكينا لجزعها.
تَسْقَطُ	بفتح التاء وتشديد السين وفتح القاف	على إحدى لغات 3 في المضارع المفتتح بتاءين لغة إدغام تائه الثانية في سينه، وأصله تتساقط، وسبق نظيره في تظهرون ونحوها، ورطبًا تمييز، والتقدير: تساقط النخلة عليك رطبًا.
قول الحق	برفع اللام	خبر لمبتدأ محذوف، تقديره ذلك قولٌ، أو هو نعت لعيسى، إذ سماه الله كلمة، لأنه كان يكن، اقرأ «إن مثل عيسى عند الله» الآية.

وَأَنَّ اللَّهَ رَبِّي	بفتح همزة أن	أَنَّ وما دخلت عليه في موضع خفض بالعطف على الصلاة، والتقدير: وأوصاني بالصلاة والزكاة، وبأن الله ربي يعني: وتوحيد الله في العبادة.
مَقَامًا	بفتح الميم	مصدر لقام كالقيام، أو اسم مكان منه.
وَرِيًّا	بهمزة ساكنة	من رأي: العين: مصدر هيئة بمعنى منظرًا ومشهدًا.
وَوَلِدًا وَمِثْلَهُ مَا جَاءَ عَلَى لَفْظِهِ بِالسُّورَةِ فِي 3 مَوَاضِعَ وَبِالزُّخْرَفِ وَنُوحِ	بفتح الواو واللام في المواضع الستة	واحد الولد كَأَسَدٍ وَأَسَدٌ، أو هو لغة فيه كالعرب والعرب.
يَكَادُ السَّمَوَاتِ	بياء التذكير	لأن تَأْنَيْتِ السَّمَوَاتِ غير حقيقي، فجاز تذكير الفعل معه، أو هو جمع سلامة لمؤنث، وتذكيره لغة كتَأْنَيْتِهِ.
يَتَفَطَّرْنَ	بفتح التاء وتشديد الطاء مفتوحة	مضارع تَفَطَّرَ إذا تشقق غاية.

سورة هـ 20

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
إِنِّي أَنَا	بكسر همزة إنني	على الحكاية، أو إضمار القول بمعنى قيل له: إنني أنا الله.
هُوَي	بغير تنوين على الألف المقصور	لعدم صرفه للعلمية والعدل، معدول عن طاو كعمر عن عامر.
وَأَنَا اخْتَرْتِكِ	على لفظ المعرف في الضمير المنفصل (أنا) والمتصل (ت)	وهو أحد أسلوبين في إخبار الله عن نفسه العلية وردا في القرآن بكثرة - الأفراد هنا مناسب لما بعده من قوله: إنني أنا الله.

فعلًا طلب من شدَّ الثلاثي وأشرك الرباعي مبنيان على السكون.	بوصل همزة (اشد) وقطع همزة (أشركه) مع فتحها	اشدُّ به - وأشركه
مصدر مَهْد مَهْدًا ومهادًا، والمراد مذلة ممهودة.	على وزن فِرَاشًا	مَهْدًا
لغة في مضمومها بمعنى مُسْتَوٍ مَوْطًا لشهود التباري بين موسى وسحرة فرعون.	بكسر السين على وزن رِدَا	مِوِيَّ
مضارع سَحَتَ بمعنى أسحت لغتان مستعملتان، والسَّحَتِ والإسحات: الاستئصال.	بفتح التاء والحاء	فَيَسْحَتِكُمْ
على لغة القصر في المثني بإعرابه بالألف مطلقًا، أو إن «أن» حرف جواب بمعنى نعم، وهذان رفع بالابتداء، ولساخران خبره، واللام فيه على نية التقديم، والتقدير لهذان ساخران.	بتشديد إنَّ وتخفيف نون هذان قبلها ألف	إِنَّ هَٰذَيْنِ
أمر من أجمع الرباعي يقال: أجمع الأمر: أحكمه وأتمه، فهو كقوله: «فأجمعوا أمركم».	بهزمة قطع مفتوحة وميم مكسورة	فأجمعوا كيدكم
على الإسناد للسعي المقدر، والمعنى فإذا حبالهم وعصيهم يخيل إليه سعيها.	بياء التنكير	يُخِيلُ إِلَيْهِ
جواب للأمر في قوله «وَأَلْقُوا» والمعنى إن تلق تلقف.	بتشديد القاف وجزم الفاء	تَلَقَّفُوا مَا
بإضافة كيد إلى فاعله معنى، لا إلى الفعل (السحر) ولا يحوج إلى تقدير.	ساحرٌ على وزن فاعل	كَيْدِ سَحْرِ
على أن الجملة حالية، والمعنى عليه: فاضرب لهم طريقًا في البحر غير خائف دَرَكًا، أو على الاستئناف، بمعنى وأنت لا تخاف ولا تخشى.	برفع الفاء وألف قبلها	لَا تَخَفْ دَرَكًا
على أحد أسلوبين لإخبار الله عن نفسه العلية، وقد مضت نظائره.	باسناد الفعلين إلى ضمير جمع المتكلم (نا)	قَدْ أَفْجَيْنَاكُمْ وَوَعَدْنَاكُمْ

من حلَّ إذا حقَّ ووجب - مثل «أَنْ يَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّكُمْ» وهو بالكسر للجميع.	بكسر اللام في الفعلين	فِيحِلُّ - وَمِنْ يَحِلُّ
أحد مصادر ثلاثة لَمَلَكَ مَلَكًا وَمَلَكًا، وَمَلَكًا بمعنى واحد مثل الْوَجْدُ مَثَلَةُ الْوَاوِ، ونظائره في المثلثات من كلام العرب.	بفتح الميم	بَمَلَكِنَا
على البناء للمفعول تنصلا من التَّيْبَةِ.	بضم الحاء وتشديد الميم مكسورة	حَمَلْنَا
بإسناد الفعل إلى ضمير بني إسرائيل دون مخاطبة (موسى عليه السلام) استحياء أو مجاملة.	بياء الغيب	لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ
على معنى لَنْ يُخْلِفَكُمْ اللهُ الْمَوْعِدَ، ثم بُنِيَ للمفعول.	بفتح اللام	لَنْ تُخْلَفَهُ
على البناء للمفعول، للعلم بفاعل النفخ وهو الملك.	بضم الياء وفتح الفاء	يَوْمَ يُنْفَخُ
عطفًا على إِنْ كَ الْأَجْوَعِ.	بكسر همزة إنك	وَإِنَّكَ لَا تَصْمُؤُا
مضارع رضى وهو لازم الإرضاء، لأنه لا يرضى حتى يُرْضَى.	بفتح التاء	لَعَلَّكَ تَرْضَى
لتأنيث لفظ فاعله (بينة).	بتاء التأنيث في الفعل «تأتي»	أَوْ لَمْ تَأْتِهِمْ بَيِّنَةٌ

سورة الأنبياء المكية 21

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حروف الفرش
أمر من الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يخاطب من أسروا النجوى من الظالمين بالتكذيب بنبوءته؛ بإحاطة علمه تعالى بما يقولون، وهو وعيد ملفوف، وهو أقوى من الصريح المكشوف.	بضم القاف وتسكين اللام	قُلْ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ

<p>هي همزة استفهام دخلت على واو العطف، لأن الاستفهام له صدر الكلام متقدم لذلك، وهذا من خصائص الهمزة لكونها الأصل في بابه.</p>	<p>بإثبات الواو المفتوحة بعد همزة القطع</p>	<p>أولم ير الغين كفروا</p>
<p>بناء على قيام الصمم بهم، ومن ثم لا يتأتى سماعهم ولا إسماعهم (بإسناد الفعل المنفي إلى الصم، وهو جمع تكسير لأصم، والفعل معه على جواز التذكير والتأنيث كما مر مرارا).</p>	<p>بياء التذكير ورفع الصم</p>	<p>ولا يسمع الصم ومثله في النمل والروم</p>
<p>على أنه فاعل كان التامة: بمعنى وجد.</p>	<p>برفع مثنى</p>	<p>ولن كان مثنى حبة منا وفي لقمان</p>
<p>مصدر جذ إذا قطع مثل حطام وفُتات، أو جمع جُذاة كزجاجة وزجاج، والجُدة القطعة الصغيرة.</p>	<p>بضم الجيم</p>	<p>جُذَا</p>
<p>يعود ضميره إلى مذكر هو اللبوس، بمعنى: ليحصنكم اللبوس من بأسكم.</p>	<p>بياء التذكير</p>	<p>ليحصنكم</p>
<p>مضارع أنجى على قياسه، وإن خالف صريح الرسم فقد وافقه تقديراً.</p>	<p>كنُلقي بإسكان النون الثانية وتخفيف الجيم</p>	<p>نُنجِي المومنين</p>
<p>لغة في جُزْم كحل وحلال، والحرام هنا الممتنع قدراً لا شرعاً</p>	<p>بفتح الحاء والراء وألف بعدها</p>	<p>وحَرَمٌ</p>
<p>فِعَال بمعنى مفعول، أي: مكتوب، وهو تمثيل لأطوع طي وأيسره</p>	<p>كرباط وزنا</p>	<p>للكتب</p>
<p>أمر من الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك في مقام التخويف وبساط المفاصلة بينه وبين مخالفه.</p>		<p>قُلْ رَبِّ احْكَمْ</p>

سورة العج المدنية 22

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
مُكْرَرٍ	كُكْسَالِي	جمع سَكَرَانَ كَكْسَلَانَ.
ثُمَّ لِيَقْضَمَ ونظيره ثُمَّ لِيَقْضُوا فِيهَا	بكسر اللام فيهما	على الأصل في لام الأمر (المبتدأ به) ولم يراع حرف المعنى (ثم) قبلها لإمكان انفصاله بالوقف.
وَلِيُوفُوا، وَلِيُخَوِّفُوا	بإسكان اللام فيهما مع تخفيف الفاء	هي لام الأمر أسكنت استخفافاً لاتصال الواو بها، وليوفوا من أوفى لغة في وَفَى، وسبقت نظائره.
وَلَوْلَوْاَّ وفي فاطر	منونٌ بالنصب	على إضمار الفعل قبله، والمعنى: ويحلون لولوا، فهو مفعول لفعل مقدر.
سِوَاءَ الْعَاكِفِ فيه	برفع سواءً منونا	خبر ابتداءً مقدم والتقدير العاكف فيه والباد سواء.
فَتَخَفَّفَهُ	بفتح الخاء وتشديد الطاء	أصله فتتخطفه، فحذفت ثانية تائيته تخفيفاً، وتقدمت نظائره.
مَنْسُكًا فِي الموضعين	بفتح السين	مصدر نَسَكَ كَنَصَرَ، وقيل لغة في مكسورها، بمعنى نُسُكًا يعني قربان ذبح.
إِنَّ اللَّهَ يُدْفِعُ	بضم الياء وكسر الفاء وألف قبلها على وزن يُؤاَفِدُ	مضارع من المدافعة، وهي هنا مما جاء على فاعل والفعل من واحد مبالغة في الدفع، نحو عافاه الله.
أُذِنَ لِلْمُؤْمِنِينَ يُقَاتِلُونَ	بضم همزة أُذِنَ وفتح تاء يُقَاتِلُونَ	ببناء الفعلين معاً للمفعول في الأول للعلم بالإذن المشروع لهم فيه، فقبله: «إِنَّ اللَّهَ يُدْفِعُ» وبعده: «وَأَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ»، وفي الثاني لكونه أنسب للإذن يكون قبل القتل، ولا يجوز تقدير فعل الإرادة في المفاعلة.

لهُدمت	بتخفيف الدال	مبني للمفعول، من هدم بمعنى هدم، إلا أن في المضعف تكثيرا وتكريرا.
من قرية أهلكنها	بإسناد الفعل (أهلك) إلى ضمير المتكلم المعظم (نا)	جريا على نظائره في سائر القرآن من المتفق كقوله: وكم أهلكننا بالقصص، ولقد أهلكننا، وما أهلكننا من قرية بالحجر والشعراء.
معجزين هنا وفي موضع سبإ	بألف بعد العين وتخفيف الجيم	بمعنى: معاندين، قيل: عاجزه كعجزه: ثبطه وأقعه.
ما تعدون	بتاء مثناة من فوق	على خطاب من تصح مخاطبته به وفيه التفات بين.
ما يدعون هنا وفي لقمان	بالتاء المثناة الفوقية فيهما	على الخطاب كسابقه تماما.

سورة المومنون المكية 23

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
لأمنتهم	بألف بعد النون	على الجمع المسلم، لاختلاف أنواع الأمانة.
صلواتهم	بألف بعد الواو	على الجمع، اعتبار التعددها عينا ونوعا.
علمنا فكسونا العصم	على وزن قيام في الموضعين	جمع عظم، وهي عظام الجسم لكثرتها، فجاءت على مثال جمع الكثرة (فعال) كرمال.
سيناء	بكسر السين	علم، والكسر فيه كالفتح لغة، منع من الصرف للعلمية والتأنيث، علم على بقعة أو أرض، وهما مؤنثان.
تنبت بالدهن	بفتح التاء وضم الباء	يقال: نبت به إذا أنبتته، فهو كذهب به بمعنى: أذهب (يتعدى بالياء والهمز) والمعنى: تنبت الدهن على حذف مضاف، أي: ثمر الدهن وجناه، وهو الزيتون.

مصدر أنزل، فهو بمعنى إنزالاً، أو هو اسم مكان منه.	بضم الميم وفتح الزاء	مُنزِل
أصلها وترى من المواترة، حال من رسلنا، أي: أرسالا متتالين، تقدمت في الأصول وهي، مما يقلله ورش قولاً واحداً.	بألف مقصورة في الأخير غير منونة على وزن فعلى	تترا
من الإهجار، وهو فحش القول وردبئه، يقال: أهجر القول: إذا أفحش فيه.	بضم التاء وكسر الجيم	فُهَجِرُون
حملاً للكلام على المعنى، إذ المعنى «من ربي السموات» الآية لمن هما مملوكان ومربويان؟ فالجواب بالكلام مطابق غاية للسؤال.	بلام الجر في الله فيهما كأول	سيقولون لله في الموضع الأول والثاني
على أنه خبر ابتداء محذوف تقديره: هو عالم الغيب.	برفع الميم	علم الغيب
مصدره كَشَقِي شِقْوَةً وشقاوة.	بكسر الشين وتسكين القاف	شِقُونَا
بمعنى التسخير والخدمة، كمتفق الزخرف وهو قوله: «لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًا» وصيغته صيغة النسب إلى السخرة بمعنى التسخير.	بضم السين	سُخْرِيًا هنا وفي ص
على تقدير حذف الحرف، فأن وما دخلت عليه في محل نصب مفعول جزيتهم، والتقدير جزيتهم اليوم بصبرهم الفوزَ بالجنة.	بفتح همزة أنهم	أنهم هم الفائزون
على الإخبار، لا الأمر بالمخاطبة.	بفتح القاف وألف بعدها في الموضعين	قل لكم لبثتم، قل إن لبثتم
بالبناء للمفعول للعلم بالفاعل المرجع، وهو الله، ينظر إلى قوله: «ثم ودول إلى الله» الآية.	بضم التاء وفتح الجيم	تُرْجَعُونَ

سورة النور المدنية 24

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وفرضنا	بتخفيف الراء	من فَرَضَ بمعنى: أوجب، والمعنى على حذف مضاف، أي: فرضنا أحكامها.
رَأْفَةً	بتسكين الهمزة كما في حرف الحديد متفق السكون	لغة في مفتوحها، وهو نوع من الاشفاق من موارد الهلكة.
أربع شهادات	بنصب العين	مفعولا بالمصدر «فشهدا» والتقدير: فالحكم أن يشهد أحدهم أربع شهادات.
والغمسة	رفع التاء	نعنا خبر محذوف تقديره والشهادة الخامسة.
أَنْ لَعْنَتْ اللَّهُ عَلَيْهِ	بتخفيف نون أن ورفع لعنتُ	على أنها مخففة من الثقيلة، واسمها ضمير الشأن، والتقدير: أنه (الخبر ذو الشأن) لعنت الله واقعة عليه لكذبه وافتراءه.
أَنْ غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ	بتخفيف أن وَعَضِبَ على وزن حَسِبَ	كسابقتهما، وجملة غضب، دعائية خبر أن المخففة.
يوم تشم عليهم ألسنتهم	بتاء التأنيث في الفعل	نظرا لتأنيث لفظ فاعله «ألسنتهم» أو كونه جمع تكسير. وتقدمت نظائره.
غير أولي الإربة	بخفض راء غير	على الصفة للتابعين، وأل في التابعين للجنس، فأشبهت النكرة، ومن ثمة جاء وصفها بغير (لأن غير لا تتعرف بالإضافة).
آيَةَ الْمُؤْمِنِينَ هنا وفي الزخرف والرحمن	بغير ألف بعد الهاء المفتوحة وقفا ووصلا	اتباعا لخط المصحف فيها، ولأنها ساقطة في الوصل لالتقاء الساكنين إجماعا.

دُرِّي	بضم الدال وياء مشددة من غير همز	إما على النسبة إلى الدر لفرط صفائه «دُرِّي»، وإما أنه على وزن فُعَيْل مهموزا من الدرء بمعنى الدفع، خففت همزته بالقلب والإدغام، مبالغة في وصفه بدفع الظلّة.
يُوقَع	بياء التذكير	لكون معاد ضميره مذكرا، هوو المصباح.
يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا	بكسر الباء من يسبح	على بناء الفعل لفاعل مذكور هو «رجال» بعده.
سحابٌ ظلمات	بتنوين سحاب ورفع ظلمات منونة	على أن ظلمات خبر ابتداء محذوف تقديره: هي ظلمات.
لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا	بتاء المثناة الفوقية	خطابا لمن يصح خطابه به بدءا وهو للنبي صلى الله عليه وسلم، والمراد أمته، وله نظائر.
ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ	برفع التاء المثلثة الأخيرة في ثلاث	خبر لمبتدأ محذوف، تقديره هذه الأوقات ثلاث عورات لكم.

سورة الفرقان المكية 25

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
يَاكُلُ مِنْهَا	بياء مثناة تحتية	بإسناد الفعل إلى ضميره (صلى الله عليه وسلم) وكأنهم أنكروا أن يكون النبي يأكل مما يأكل الناس، وهو صريح في آية «وَقَالُوا مَا لِهَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الرِّجَامَ».
وَيَجْعَلُ لَكَ فُجُورًا	بجزم لام يجعل	عظفا على موضع «جعل لك» لأن موضعه جزم على جواب الشرط «إن شاء» والتقدير إن يشأ يجعل لك.
ضَيِّقًا	بتشديد الياء	تقدم نظيره في الأنعام.

فَمَا يَسْتَصِيحُونَ	بياء التذكير	يعود ضميره على الشركاء على تقدير، فما يستطيع الشركاء صرف العذاب ابتداءً ولا نصراً منه، أي: تخلصاً منه إذا وقع.
تَشَقَّقُ السَّمَاءُ	بتشديد القاف والشين	أصله تَشَقَّقُ فأدغمت التاء الثانية في الشين بعد تسكينها على لغات في المضارع تقدمت نظائره.
وَنَزَّلَ الْمَلَكَةَ	بضم النون وتشديد الزأي: وفتح اللام ورفع الملائكة	على بناء الماضي (نَزَلَ) للمفعول للعلم بالمنزل، كما في قوله: ينزل الملائكة، ورفع الملائكة نائباً عن الفاعل (وسبق أن التنزيل كالإنزال) وفي التشديد ما لا يخفي معنى.
لَا تَأْمُرُنَّ	بالتاء المثناة الفوقية	على المواجهة والخطاب، إمعاناً في التعنت منهم.
سِرَاجًا	على وزن كتاباً	على الإفراء، يعني الشمس خاصة، لعظم آياتها بالنسبة للمخاطبين.
أَنْ يَذَّكَّرَ	بتشديد الذال والكاف وفتحهما	أصله يَذَّكَّرُ، فأدغمت تاءؤه في ذاله، وفي التفعّل تكلف وتطلب.
وَلَمْ يُقْتِرُوا	بضم الياء وكسر التاء	من أقتر بمعنى قتر: إذا قلل النفقة وقصر بها عن الحاجة.
يُضَعْفُ - وَيَخْلُدُ	بجزم الفعلين	الأول على البدل من «يُلْقُ» قبله، والثاني يعطفه عليه.
وَيَلْقَوْنَ فِيهَا	بضم الياء وفتح اللام وتشديد القاف	مضارع لقى مبنياً للمفعول للعلم بالفاعل، أما التشديد والتخفيف فقد جاء بهما مع التنزيل نحو «يُلْقُ أَثَامًا» و«وَلَقِيَهُمْ نُصْرَةٌ» في المتفق.

سورة الشعراء المكية 26

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
حَـزِرُونَ	بغير ألف بعد الحاء	اسم الفاعل من حَزِر، فهو حَزِرٌ حالا، على خلاف حاذر، فهو على تقدير سيحذر في الآتي.
فَرِهِينَ	كفَرِحِينَ وزناً	جمع فره كفارده، وهو بمعناه، وليس كسابقه، إذ ليس الفعل منه على فَعَلَ يفعل، والقراءة هنا: الحذق بنحت الجبال، أو الأثر والبطر بالقوة والغنى.
خُلُقُ الْأُولِينَ	بضم اللام والقاف	بمعنى العادة الراسخة، والإشارة بهذا في قولهم «لِنُحُوقِ هَذَا إِلَّا خُلُقًا» ما أظهره لنبههم من المعاندة وما هم عليه من ميراث الضلال عن آبائهم.
لِيَكُنَّ هُنَا وَبَصُرٍ	بفتح التاء من غير ألف ولام على وزن طلحة في الموضعين	علم غير منصرف للتأنيث والتعريف (العلمية)، وعليه فلا اشتقاق لها من الأيك وهي مرسومة في الموضعين على ما ضبطت به هنا بخلاف حرف الحجر وق.
نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ	بتخفيف الزأي: ورفع الروح والأمين	بإسناد الفعل لفاعل ظاهر هو الروح، ووصفه بالأمين. والنزول لازم التنزيل، إذ لا يكون حتى يكون.
أُولَم يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ	بياء التذكير في فعل يكن ونصب آية	على أن آية خبر ليكن مقدما، واسمها المصدر المسبوك من أن وما دخلت عليه، والتقدير: ألم يكن علم العلماء آية لهم، ولذلك ذُكِرَ الفعل.
فَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ	بفاء قبل الفعل (توكل)	على أنه جواب شرط مقدر بدلالة الكلام، والتقدير: فإن أنذرت عشيرتك فعصوك فتوكل، وفيه موافقة لمصاحف المدينة والشام.

سورة النمل المكية 27

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
بشهابٍ قبس	بخفض الباء غير منونة	بإضافة شهاب إلى قبس إضافة الشيء إلى جنسه بمعنى من قبس.
أولياتينِي	بنون واحدة مشددة	على حذف نون الوقاية وكسر نون التأكيد لمناسبة ياء الإضافة.
فَمَكَثَ	بضم الكاف	لغة في مفتوحها، والضم أعلى وأشهر (لغة الحجاز).
من سبإِ هنا ولسبإِ في سورتها	بكسر الهمزة منونة	علم مصروف على أنه اسم حي أو بلد مذكر، فلم يمنع من الصرف لعدم وجود علتين.
ألا يسجدوا	بتشديد اللام من الأَّ	بتقدير دخول أن على لا، والجملة في موضع نصب على البذل من أعمالهم والمعنى: فزين لهم الشیطان الأَّ يسجدوا، أو هي في موضع خفض بتقدير لام الجر واعتبار لا صلة زائدة، والمعنى: فهم لا يهتدون لأن يسجدوا أي: للسجود.
ما يخفون وما يعلمون	بياء الغيب في الفعلين	ردا على ما تقدم من لفظ الغيبة قبله: لا يهتدون - الأَّ يسجدوا.
أَتَمَدَوْنَ	بنونين	على الأصل نون الرفع ونون الوقاية وياء الإضافة هنا معدودة في زوائد ورش، فلتنظر في الأصول.
عن ساقِها هنا وبالسوقِ بصر وسوقه بالفتح	من غير همز لألف ولا واو في الكلمات الثلاث	على الأصل، إذ ليس لها أصل في الهمز فساقُ جمعه سوقُ، كدار جمعه دُور.
لنبيته - ثم لنقولنَّ	بالنون في أول الفعلين وفتح تاء الأول ولام الثاني	لأن المتكلمين من جملة المتقاسمين، فجاء إسناد الأفعال على سنن واحد.

جُملة استثنائية، ولذلك كسرت همزة إن في أولها.	بكسر همزة أناً	إِنَّا دَمَرْنَهُمْ
على إضمار القول بمعنى تقول لهم: إن الناس، وعليه فالوقف قبلها تام.	بكسر همزة إنا	إِنَّ النَّاسَ
أصله تَدَارِك، فأدغمت التاء في الدال فسكنت، فلم يتأتى الابتداء بها لسكونها، فاجتلبت ألف الوصل لذلك، والتدارك: التتابع، والمراد تساووا في العلم بها، أي: الجهل، ففيه تهكم بهم بين.	بتشديد الدال مفتوحة وألف بعدها	بَلِ لَدْرِكِ
على إضافة اسم الفاعل إلى مفعوله، فخفض بها، وسقطت ياء هادي في سورة الروم على لفظ الوصل ومراده.	ببَاء موحدة موصولة باسم فاعل «هدى» وخفض ياء العمي	وَمَا أَنْتَ بِمَهْدِي الْعَمِي هُنَا وَفِي الرُّومِ
اسم فاعل من أتى، حذف نون الجمع فيه، للإضافة، ولام فاعله (أتى) لالتقاء الساكنين، وضمت التاء لمناسبة الواو.	بألف بعد همزة القطع وضم التاء	وَكُلُّ عَاتِقَةٍ
ردا على ما بعده من لفظه في قوله: «هل تجزون إلا ما كنتم تعملون»	بتاء الخطاب	خَيْرٌ لِمَا تَفْعَلُونَ
على إضمار القول: قل لهم.	بتاء الخطاب	أَمْ تَشْرِكُونَ
لمناسبة قوله قبله: ويجعلكم خلفاء الارض.	بتاء الخطاب كسابقها	قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ

سورة القصص المكية 28

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجَنُودَهُمَا	بضم النون وكسر الراء وفتح الياء ونصب الأسماء الثلاثة	على إسناد فعل الإراءة لله جل في علاه رداً على ما قبله من الإسناد إليه في ونريد أن نمن، ونصب فرعون على المفعولية وما بعده بالعطف عليه.
وَحَزَنًا	بفتح الحاء والزاي	الحَزَنُ بفتحتين: لغة في الحُزْن كالحُسْن والحسن، وتقدمت له نظائر.
يُضِرُّ	بضم الياء التحتية وكسر الدال	من أصدر المتعدي بمعنى رَدَّ عن المورد، والتقدير حتى يصدر الرعاء مواشيهم فحذف المفعول.
جِذْوَةً	بكسر الجيم	لغة في مفتوحها ومضمومها، فهي من مثلثات الفاء، ويكلها قرئ في السبع.
الرَّهْبَ	بفتح الهاء	لغة في مسكَّنْها والرَّهْبُ: الخوف وقيل شديده والمهول منه.
رَدًّا يَصْدُقْنِي	بجزم القاف من يصدقني	جواباً للأمر في «أرسله» و«رداً» مضت في الأصول.
لَا يَرْجِعُونَ	بفتح الياء وكسر الجيم	مضارع رَجَعَ اللزوم، أسند الفعل لمن قام به الفعل (وصفاً).
سَحْرًا تَكْهَمًا	تثنية ساحر	يريدون: محمداً وموسى عليهما السلام، وعليه يقدر مضاف محذوف في قوله بعده «هو أهدى منهم»، أي: من كتابهما.
يُجِبُّ إِلَيْهِ	بتاء التأنيث	لتأنيث لفظ فاعله «ثمرات»، أو لكونه جمع سلامة لمؤنث، وجاز تأنيث الفعل لغة كتذكيره لغة، ومضت نظائره.
لَخَسِيفًا بِنَا	بضم الخاء وكسر السين	على البناء للمفعول للعلم بالفاعل، ينظر إلى قوله «إِن نَشَأْ نُخَسِفُ» بهم الأرض.

سورة العنكبوت المكية 29

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
أولم يروا	بياء الغيب في الفعل	خروجاً من الخطاب إلى الغيبة، وهو التفات بين.
النشأة ومثله في النجم والواقعة	بتسكين الشين فهزمة مفتوحة فهاء تأنيت في المواضع الثلاثة	مصدر نشأ مثل النشأة كالرأفة والرأفة.
مودّة بينكم	بنصب مودة منونة ونصب بينكم	نصب «مودّة» على أنه مفعول من أجله، و«بينكم» على الظرفية، والمعنى: اتخذتم أوثاناً ألهة للمودة بينكم، المودة هنا المتعة والاستمتاع، فهي كقوله تعالى: «قل تمتع بكفرِك قليلاً»، وقول أهل النار: «ربنا أستمع بعضنا ببعض».
لننجيّه ومثله منجوك	بتشديد الجيم فيهما	من نجى لغة في أنجى، فهما بمعنى، وتقدمت نظائره.
ما تدعون	بتاء الخطاب	على إضمار القول، أي: قل لهم: إن الله يعلم ما تدعون.
آيت من ربه	بجمع آيت	لأنهم طلبوا أكثر من آية، انظر إلى مقترحاتهم في قوله تعالى: «وقالوا لن نؤمن لك حتى...» الآية بالإسراء.
لنبؤنهم	من البؤ لا الثؤاء	ينظر إلى قوله تعالى: «مبؤ صدق».
ويقول ذوقوا	بياء الغيبة	ردا على ما قبله من لفظها في قوله: «كفى بالله بيني وبينكم شهيدا يعلم...» الآية.
ثم إلينا ترجعون	بتاء الخطاب	نظرا لقوله قبله: «يا عبادي الذين» وفي النداء مخاطبة وإقبال.

<p>على أنها لام كي، أو هي لام الأمر، وهو هنا للتهديد كما في قوله: «اعملوا ما شئتم»، وقوله: «قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار»</p>	<p>بكسر اللام</p>	<p>وَلَيْتَمَتَّعُوا</p>
---	-------------------	--------------------------

سورة الروم المكية 30

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
ثم كان عاقبة	برفع التاء في عاقبة	على أنها اسم كان، وخبرها إما السوأي أو هو المصدر المؤول من «أن كذبول» والسوأي مفعول أساءوا.
ترجمون	بتاء الخطاب	على الالتفات من الغيبة إليه.
للعلمين	جمع عالم بفتح اللام	بناء على عموم الآيات لعقلاء المخلوقين، لا لخصوص أولى العلم منهم وهو أقوى في الاستدلال وإقامة الحجة.
وما آتيتم من رباً	بألف بعد الهمزة المفتوحة	من الإيتاء بمعنى الإعطاء، لا من الإتيان بمعنى الفعل، وإن كان الإتيان هنا أعم لشموله الأخذ أيضاً، إلا أن الإيتاء أنسب لقوله بعده: «لتربول»، لأن قاصد الإرباء المعطي لا الآخذ.
لشربول	بتاء الخطاب مضمومة وسكون الواو	مناسبة للخطاب في آمنتكم، واسناد فعل الارباء إليهم أي: لتصيروا ذوي ربا بأموال الناس لا بأموالكم.
ليزيقهم	بياء الغيب	ردا على ما سبق من لفظها في قوله: «اللله الذي خلقكم».
أتررحمت اللله	بفتح الهمزة والثاء المثناة بأثرها	بتوحيد الأثر مراداً به الإحياء، إذ المفهوم بما أضيف إليه من (الرحمة) المطر خاصة فأفرد للإفراد (مقابلة).

فيومذ لا تنفم	بناء التانيث في الفعل	لتانيث لفظ المعذرة (فاعله).
---------------	-----------------------	-----------------------------

سور: لقمان المكية 31 والسجدة المكية 32

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
هدى ورحمة	بنصب رحمة منونة	عظفا على هدى، وهي حال من الكتاب أو آياته.
ويتخذها	برفع يتخذها	بالعطف على يشتري قبله.
ولا تصير	على وزن تواخذ مجزوما	من صاعَرَ خذَه كَصَعَّرَه: شاح به تكبرا، والصعر: داء يلوي عنق البعير وتقدم نظيره في عاجز وعجز بمعنى.
وأسبغ عليكم نعمة	جمع على نعمة	نظرا لتعددتها وتنوعها، ومناسبة لما وصفت به من ظاهرة وباطنة.
والبحر بعده	برفع البحر	على الابتداء، وخبره جملة «بمده».
أحسن كل شيء خلقه	بفتح لام خلقه	على أنه فعل ماض وجملته في محل خفض نعتا لشيء، والمعنى: أحسن كل شيء مخلوق له، أي: جعله حسنا سويا.
ما أخفري	بفتح ياء الفعل	على أنه ماض مبني للمفعول، للعلم بالفاعل، وقصدا لإبراز المفعول المخفى لا جهته.
لما صبروا	بفتح اللام وتشديد الميم من لما	على معنى الشرط، والتقدير لما صبروا جعلناهم أئمة.

سورة الأحزاب المدنية 33

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
بما تعملون خبير وبما تعملون بصير	بتاء الخطاب في الموضعين	جريا على ما قبله من خطاب النبي صلى الله عليه وسلم لأنه في الحق خطاب لأمته في شخصه، وهو أبلغ وأوقع.
الـ ومثله في المجادلة وموضعي الطلاق	بدون ياء بعد الهمزة المسهلة	لغة في جمع التي، قال ابن مالك: باللات والملاء التي قد جمعا. أو أصلها اللائي، فحذفت ياءها استخفافا، وأبقيت الكسرة دلالة على المحذوف، أما تسهيل همزتها وحكم الألف قبلها فتقدم في الأصول، وتحرير أوجهها في ملحقات التحرير فانظره ثم.
تَضَمَّرُونَ	كتذكَّرون وزنا بتشديد والطاء	أصله تتظَهَّرُونَ، فأدغمت تاءه الثانية في ظائه بعد تسكينها، وتقدمت نظائره.
الخصونا والرسول والسبيلا	بإثبات الألف المدية الأخيرة وصلا ووقفا (في كل الحالات)	اتباعا لخط المصحف فيها، ولأنها جاءت في فواصل أي: في سورة روي أيها الألف، وذلك حتى يجئ الإيقاع الفاصلي على سنن واحدة.
لا مَقَامَ لَكُمْ ومثله تقدم في مريم: خير مَقَامًا	بفتح الميم	مصدر قام بمعنى قيام، أو اسم مكان أي: محل إقامة، ولا قيام بغير محل (فالتلازم بينهما قائم).
لا تَوَهَا	بالقصر (بغير ألف بعد الهمز)	بمعنى لفلوها، من الإتيان لا الإيتاء، وحسنها أن المراد بالفتنة هنا (الردة والكفر).
إِسْوَةٌ هنا وفي موضعي الممتحنة	بكسر الهمزة	لغة في مضمومها، وقيل أسوة بالضم فُعلة بمعنى المفعول، أي: المؤسى به، ولها نظائر.

يُضَعَفَ لَهَا	بضم الياء وألف بعد الضاد وفتح العين	مضارع ضاعف مبنيا للمفعول للعلم بالفاعل، وهو الله جل في علاه.
وَتَعْمَلُ صَالِحًا نُؤْتَاهَا	بالتاء المثناة في تعمل والنون في نُؤْتَاهَا	بناء التأنيث في الأول إجراء له على معنى «مَنْ» دون لفظها، إذ معناها مؤنث (وهن نساء النبي)، وينون المتكلم المعظم في نُؤْتَاهَا مناسبة لما بعده من قوله: «وَأُعْتَدْنَا لَهَا».
وَقَرَنَ	بفتح القاف	من القرار لا الوقار، أمرٌ من قر يقر بالفتح وأصله اقررن، أعل بالنقل والحذف فصار (قرن).
أَنْ تَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَ	بناء التأنيث في تكون	نظرا لتأنيث لفظ أصلها (الخيرة).
خَتِمَ النَّبِيِّينَ	بكسر التاء	اسم فاعل من ختم وهو بين، وهو في معنى مفتوحها الذي جاء على مثال الآية خاتم كتابع اسم لما يختم به.
لَا يَحِلُّ لَكُمُ النِّسَاءُ	بياء التذكير	للفصل وكون نسوة كنساء جمع تكسير والفعل جاء التذكير معه، فهو كقوله: «وَقَالَ نِسْوَةٌ» وقد تقدمت نظائره.
سَادَتَنَا	بلا ألف بعد الدال وفتح التاء	جمع سيد.
لَعَنَّا كَثِيرًا	بالتاء المثناة بعد الكاف	من الكثرة لا الكبر، لأن الشيء إذا كثر كُبر (فهما متلازمان).

سورة سبأ المكية 34 وفأخر المكية 30

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
علم الغيب	برفع المبتدأ	على إضمار مبتدأ والتقدير هو علم الغيب، والجملة في موضع خفض نعت لربي قبله.

من رجز أليم هنا وفي الجاثية	بخفض الميم «منونا»	نعتا لرجز، والرجز هنا العذاب أو نوع منه لحسن نعته لاختلاف أصنافه.
إن نشأ نخسف - أو نسق	بالنون في الفعلين	نون المتكلم المعظم مناسبة لما بعده من قوله: «ولقد آتينا داوود».
ولسليمان الريح	بنصب الريح	مفعولا لفعل مقدر بدلالة ما قبله من آتينا وألنا، والمعنى: وسخرنا لسليمان الريح.
منسأة	بألف مدية بعد السين (من غير همز)	على اسم الآلة، وهي عصا النسء التي تؤخر بها الإبل عن المورد، أبدلت همزتها رغم تحركها كما في سال سائل، وهو خلاف قياسها.
في مسكنهم	على الجمع	واحد مسكن بكسر الكاف لغة في مفتوحها موضع السكنى والقرار.
أكل خمه	بتنوين أكل	على أن خمط عطف بيان، كأنه يبين أن أكلها أي: ثمرها كله شائك ومر، نعوذ بالله.
وهل يجزي	بضم الياء التحتية وفتح الجيم والزاي	على البناء للمفعول للعلم بالمجزي: وهو الله جل وعلا.
بع	بألف بعد الباء وتخفيف العين	فعل أمر من باعد بمعنى بعد وتقدمت لها نظائر من نحو: عاجز وعجز.
ولقد صدق عليهم إبليس خصه	بتخفيف الدال.	مثل صدق المضعف العين بمعنى حقق ظنه وصيره واقعا، وقيل المخفف متعد بفي، وعليه فنصب ظن على تقدير الحذف، والمعنى: صدق عليهم في ظنه.
أذن له	بفتح الهمزة	على البناء للفاعل المعلوم من مفاد الضير قبله في قوله: ولا تنفع الشفاعة عنده.
فزع	بضم الفاء وكسر الزاي:	ماض مبني للمفعول للعلم بالفاعل، والتضعيف للإزالة بمعنى أزال الفزع عنهم، وله نظائر.

على الإتياع تخفيفاً والأصل إسكانها، وإنما كان التحريك أخف من الإسكان، لأن في الراء ثقل التكرار، انظره في قُرْبَات.	بضم الراء	الغُرْفَت
مصدر كالتَّوَشُّ بمعنى التناول والأخذ، والمعنى: كيف لهم أن يتناولوا الآن وهم في الآخرة، ما أضعاه وهو بين أيديهم: (من الإيمان والعمل الصالح بالتوبة).	بغير همز (على الواو)	التناوُش
على البناء للمسمى المعظم وهو الله ونصب كلَّ على المفعولية.	بالنون في الفعل مفتوحة وكسر الزأى: ونصب كلَّ	كذلك فجزي، كلَّ كفور
جمع بيئة لتعدد ضروبها وإن اتفقت دلالتها على المراد.	بألف بعد النون في بينت	على بيئت منه
على الإضافة، وهي من باب إضافة الموصوف إلى صفته طلباً للخفة، والتقدير: والمكر السيء.	بخفض الهمز من السِيء	ومكر السِيء

سورة يس المكية 36 والصفافات 37 وصر 38 والزمير 39

بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار	ضبطها على الرواية بالعبارة	حروف الفرش
خبر ابتداء محذوف، تقديره هو تنزيل.	برفع تنزيل	تنزيل العزيز الرحيم
مضاعف عزز بمعنى: قوينا، والتعزير: القوة والمنعة.	بتشديد الزأى: الأولى	فمَزَّنَا
على أن ما موصولة بمعنى الذي لا مصدرية، والتقدير: والذي عملته أيديهم، على قول ابن مالك وكلها (الموصولات) يلزم بعده صلة على ضمير لائقٍ مشتمله	بهاء الكناية بعد التاء الساكنة	وما عملته أيديهم

والقمر قدرته	برفع القمر	مبتدأ خبره الجملة بعده.
يَخَصُّونَ	بفتح الخاء وتشديد الصاد	على أن أصله يختصمون، وأدغمت التاء في الصاد بعد نقل حركتها إلى الخاء (أعلت بالنقل والإدغام) ونظيرها المعدَّرون في المتفق.
شُغِلِ	بتسكين الغين	على الأصل كما في السحت والرغب ونحوهما.
في نَهْلٍ	بكسر الظاء وألف بعد اللام الأولى بوزن جِبَالٍ	جمع ظِلٍّ لا ظُلَّة.
جِبِلًّا	بكسر الجيم والباء وتشديد اللام	اسم جنس جمعي، واحده جبلة بمعنى: خلق، أي: أضل منكم خلائق كثيرة، أو هولغة في مخففة المضموم: جُبُلًا وجُبُلًا.
نَنكَّسه في الخلق	بفتح النون فساكنة وبضم الكاف مخففة	مضارع نَكَّسه لغة في نَكَّسه، على أن في التشديد تكثيرا، والنكس في الخلق رد آخره إلى أوله ضعفا وعالة وجهلا، فهو كقوله «ثم رجعته أسفل سافلين» على أحد تأويلين.
بزينة الكواكب	بغير تنوين (زينة)	على إضافتها للكواكب.
لا يَسْمَعُونَ	على وزن لا يعلمون	مضارع يسمع، وتعديته بإلى لتضمينه معنى ينصتون.
بل عَجِبْتَ	بفتح التاء المثناة الفوقية	على الخطاب له صلى الله عليه وسلم من الله، أي: بل عجبت يا محمد من إنكارهم البعث وهم يسخرون.
يُنزِفُونَهُنا وفي الواقعة	بضم الياء وفتح الزاي	مضارع نُزِفَ كعُنِي، بمعنى: ذهب عقله بالسكر ونحوه.
يَنزِفُونَ	بفتح الياء	من زَفَّ إذا أسرع، مبنيًا للفاعل المسمى.

ماذا ترى	بفتح التاء والراء	من الرأي: بمعنى القول مجازاً، أي: ماذا تقول؟
اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبِّي	برفع الأسماء الثلاثة	على أن الله ربكم مبتدأ وخبر، ورب معطوف الخبر.
ءِإِلِ يَاسِينَ	بألف بعد همزة قطع فلام مكسورة على وزن صالٍ	بإضافة آل بمعنى أهل إلى ياسين، على أن (ياسين) تخفيف (إلياسين) بناء على أن آل فيه زائدة، وإلياس هو إدريس عليه السلام، قاله الطبري، والياء والنون فيه ليست لجمع المفرد بل لمنسوبه كما في الأعجمين مفرد أعجمي منسوباً، والمنسوبون إليه هم آله، أي: أتباعه.
من فَوَاقٍ	بفتح الفاء	بمعنى الرجوع والعودة، ومنه أفاق المغمى عليه إذا رجع عائداً إلى صحوه، والمراد: صيحة واحدة لا تتكرر ولا تُعاد، وقيل الفَواق كالفَواق: العود إلى الحلب ثانية.
وإِذْ كَرَّ عَبَدْنَا	بفتح الباء وألف بعدها	على الجمع وهو ظاهر بذكر الأنبياء الثلاثة بعده على البدل فيه.
بِخَالِصَةٍ ذَكَرْتِ	بخفض خالصة غير منونة	بالإضافة إلى ذكرى، وهو من إضافة الصفة إلى موصوفها، والمعنى: أخلصناهم بالذكرى الخالصة في الدار، أو لها بجميل الثناء في الدنيا، أو بدوام الذكر للأخرة.
هَذَا مَا تُوَعَدُونَ	بالتاء المثناة الفوقية	على الخطاب للنبي وأمته، وفيه التفات جلي لقوله قبله: وعندهم قاصرات الطرف.
وَعَسَاقٍ	بتخفيف السين	اسم لما يغسق من أجساد المعذبين من صديد، من غسقت عينه: إذا سالت.
وَأَخْرَجْنَا مِنْ شَكْلِهِ	بفتح الهمزة وألف بعدها	صفة لمحذوف، تقديره: وعذاب آخرُ بمعنى مختلف ومغاير.

<p>هي همزة استفهام دخلت على همزة وصل الفعل (اتخذ لأنه خماسي) فحذفت الأخيرة على حد قول ابن بري : وبعده احذف همز وصل الفعل لعدم اللبس بهمز الوصل</p>	<p>بهمزة قطع مفتوحة في الكلمات السبع</p>	<p>اتَّخَذْنَهُمْ وَأَسْتَكْبَرْتَ بص مثله اتَّخَذْتُمْ بِالْبَقْرَةِ أَصْصَفِي الْبَنَاتِ بالصافات أَفْتَرَى بِسَاءٍ أَسْتَغْفِرْتَ لَهُمْ بالمنافقين</p>
<p>منصوب على الإغراء بإضمار محذوف قبله، تقديره: اسمعوا الحقَّ.</p>	<p>بنصب فالحقَّ الأول أما الثاني فمتفق النصب</p>	<p>فَالْحَقَّ وَالْحَقَّ أَقُولُ</p>
<p>على أن الهمزة قبلها لنداء القريب، وليست للاستفهام، على حد قول ابن مالك : والهمز للداني ووا لمن ندب ويحتمل أن تكون الهمزة للاستفهام، والتقدير على حذف المعادل، بدلالة قوله «هل يستوي الذين يعلمون» الآية ويكون المعنى عليه أمن هو قانت خير أم من هو كافر.</p>	<p>بتخفيف الميم</p>	<p>أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ</p>
<p>مصدر سلم، والتقدير: على حذف مضاف، رجلا ذا سلم، أي: مستسلما منقادا.</p>	<p>بدون ألف بعد السين</p>	<p>وَرَجُلًا سَلَمًا</p>
<p>على التوحيد والإفراد مناسبة لقوله بعده «ويخوفونك» والتقدير: أليس الله بكافيك؟</p>	<p>بفتح العين وتسكين الباء الموحدة</p>	<p>بِكَافٍ عِبْدَهُ</p>
<p>بإضافة اسم الفاعل إلى مفعوله، فهو على إرادة التنوين.</p>	<p>بدون تنوين كاشفات وممسكات وبخفض ضره ورحمته</p>	<p>كَشَفَتْ ضُرَّهُ مُسَكَّتْ رَحْمَتَهُ</p>

على بناء الفعل للفاعل المسمى، والموت مفعوله، وهو أشبه بما قبله وما بعده من قوله «فِيمَسْك... وَيُرْسِل...» الآية فهو الممسك المرسل القاضي.	بفتح القاف والضاد وألف بعدها ونصب التاء	قَضَى عَلَيْهِمَا الموت
على الأفراد، والمفاضة بمعنى: الفوز، كالمنجاة بمعنى: النجاة، مصدر ميمي.	بغير ألف بعد الزاي	بِمَفَزَتِهِمْ
هي نون الرفع، كسرت لمناسبة ياء الإضافة، وحذفت نون الوقاية تخفيفا واكتفاء بنون الرفع.	بنون واحدة	تَامِرُونِي

سورة غافر (المومن) 40 وفصلت 41 والشورى 42 والنزخرف 43

حرف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
والذين تَدْعُونَ	بتاء الخطاب	على إضمار القول، أي: قل لهم.
أشد منهم قوة	بالهاء بعد نون من	على لفظ الغيبة ردا على ما قبله وما بعده من أسلوب الإخبار عنهم انظره في: يسروا، وينظروا، وكانوا.
وَأَنْ يَكْفُرُ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ	بفتح الواو وبدون همزة قبلها ويظهر بضم الياء التحتية وكسر الهاء ونصب الفساد	بواو العطف، وعلى غرار ما تبعه من قوله: «أَنْ يُبَدَلَ» بإسناد الفعل إلى المسمى وهو موسى عليه السلام. والمعنى على الواو: إني أخاف الأمرين معا: التبديل وإظهار التمرد.
عَلَى قَلْبٍ مَتَكَبِّرٍ	بغير تنوين قلب	على إضافة قلب إلى متكبر، وهو من إضافة الجزء إلى كله، وهو على تقدير اللام أي: قلب لمتكبر.
فَأَكْفَلِمْ	برفع العين	معطوفا على قوله «أَبْلُغِ السَّبَابِ» بالرفع.
الساعة أَدْخِلُوا	بألف القطع وكسر الخاء	فعل أمر من أدخل الرباعي، والمخاطب به زبانية النار.

<p>ردا على ما قبله وما بعده من لفظ الغيبة، كقوله: «ولكن أكثر الناس لا يعلمون...» «ولا يؤمنون...» الآية.</p>	<p>بياء الغيب</p>	<p>قليلًا ما يتذكرون</p>
<p>على أنه مصدر وصف به مبالغة، وجمع لتعدد ضروب الشؤم فيها.</p>	<p>بإسكان الحاء</p>	<p>في أيام نَحْسَاتٍ</p>
<p>على البناء للفاعل المتكلم المعظم مناسبة لما قبله من قوله «ونَجِينَا الَّذِينَ ءَامَنُوا»، ونصب «أعداء» على أنه مفعول «نحش».</p>	<p>بنون مفتوحة وشين مضمومة ونصب أعداء</p>	<p>نَحَشْنَا أَعْدَاءَ اللَّهِ</p>
<p>جمع ثمرة، وقد رسم في المصاحف بتاء مبسطة على قراءة الجمع، أو على لغة من رسم هاء التأنيث تاء مبسطة، وله نظائر، انظرها في باب الوقف على المرسوم من الدليل.</p>	<p>بألف بعد الراء</p>	<p>ثَمَرَاتٍ</p>
<p>بإسناد الفعل لفاعل مسمى بعده هو الله.</p>	<p>بكسر الحاء من الفعل</p>	<p>كذلك يوحى</p>
<p>جمع كبيرة، مناسبة لذكر الفواحش جمعاً بعده.</p>	<p>على وزن بَصَائِرٍ</p>	<p>كَبِيرِ الْإِثْمِ</p>
<p>ردا على ما قبله وما بعده من لفظه، نحو «الذين يجتنبون» «ويستجيب الذين آمنوا» «ويوزيخهم».</p>	<p>بياء الغيب</p>	<p>ويعلم ما يفعلون</p>
<p>بناء على أن ما في قوله تعالى «وما أصابكم» الآية موصولة، وليست شرطية، وعليه فحذف الفاء وإثباتها سائغان، أضف إليه موافقة مصحفى أهل المدينة والشام.</p>	<p>بغير فاء عطف قبل الباء الموحدة الموصولة بما</p>	<p>بما كسبت أيديكم</p>
<p>على الاستئناف، أو إضمار مبتدأ: هو يعلم.</p>	<p>برفع الميم من الفعل</p>	<p>ويعلم الذين</p>

<p>على أنهما في موضع الحال، والتقدير أو مرسلاً رسولا موحيا، ويجوز إضمار مبتدأ قبله، والتقدير أو هو يرسل.</p>	<p>يرفع الفعلين يرسل ويوحي على ما يرفعان به بالضمّة الظاهرة في الأول والمقدرة على الياء في الثاني</p>	<p>أَوْ يُرْسَلُ رَسُولًا فِيُوحِي</p>
<p>على أنها شرط، والجواب محذوف بدلالة ما قبله، والتقدير إن كنتم قوما مسرفين نضرب الذكّر صفحا عنكم.</p>	<p>بكسر همزة إن وإسقاطها للنقل كما هو أصله</p>	<p>صَفْحًا إِنْ كُنْتُمْ</p>
<p>مضارع نشأ مسندا للفاعل بمعنى: تربي وكبر.</p>	<p>بفتح الياء وتخفيف الشين</p>	<p>أَوْ مِنْ يَنْشُؤُ</p>
<p>ظرف اختصاص بقرب، ينظر إلى قوله تعالى في وصفهم «وَمِنْ عِنْدِهِ لَا يَسْتَكْبِرُونَ» الآية.</p>	<p>بنون بعد العين فдал مفتوحة</p>	<p>عِنْدَ الرَّحْمَنِ</p>
<p>من أشهد الرباعي مبني للمفعول، للعلم بالفاعل المُشْهَد، والمعنى: أشهدهم الله على خلقهم وأطلعهم على ذلك؟</p>	<p>بهمزة قطع مضمومة بعد مفتوحة وتسكين الشين</p>	<p>أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ</p>
<p>أمر من الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يخاطبهم بذلك.</p>	<p>بضم القاف فلام مجزومة (محرّكة حركة النقل) على أصل ورش فيه</p>	<p>قُلْ أُولَئِكَ جُنْتُمْ</p>
<p>جمع سَقْف، وفيه مقابلة الجمع بالجمع «لبيوّتهم مقفلاً» أي: لكل بيت سقفه.</p>	<p>كخُشْب وزنا بضمّتين</p>	<p>مُقَفَّلًا مِنْ فِصَّةٍ</p>
<p>على أن (ما) صلة، وإن مخففة من الثقيلة، واللام فارقة، والمعنى: وإن كل ذلك لمتاع الحياة الدنيا.</p>	<p>تخفيف الميم من «لما»</p>	<p>لَمَّا مَتَّعْ</p>

بفتح السين وألف بعدها	جمع أسورة: جمع سَوَارٍ: الدُّمْلُجُ وهو: ما أحاط بالمعصم من حلي، بصيغة جمع الجمع كقوله «وَحَلُولُ أَسَاوِرٍ» وقد حذفت تاءه، فهو لغة في جمعه.	أَسَوِرَةٌ
بفتحتين	جمع سالف كخادم وَخَدَمٍ وحارس وحرس.	سَلَفًا
بضم الصاد	من الصدود، وهو: الإعراض، كمدَّ وعدَّ.	يَصُدُّونَ
بتاء الخطاب	على إضمار القول قبله.	وإليه ترجعون
بنصب لामه	عظفا على موضع الساعة وهو نصب، والمعنى: ويعلم الساعة وقيله. أو عظفا على سرَّهم ونجواهم، والتقدير: أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم وقيله.	وقيله

سورة المخان 44 والجنائية 45 والأحقاف 46 والقتال 47 والغتم 48

حرف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
رَبِّ السَّمَوَاتِ	برفع الباء الموحدة	على أنه خبر ابتداء محذوف، أي: هو رب السماوات.
تَغْلِي فِي الْبُحُورِ	بتاء التأنيث	لتأنيث لفظ معاد الضمير، وهو شجرة الزقوم، لا طعام الأثيم.
فَأَعْتَلُوهُ	بضم التاء	لغة في مكسوره، لأن في عين مضارعه وجهين الكسر والضم: عتل يعتل ويعتل كيعلق ويعلق، وتقدمت نظائره.
فِي مَقَامِ أَمِينٍ	بضم الميم	مصدر قام، أو اسم مكان منه.
حُقِّ إِنَّكَ	بكسر همزة إنك	على الاستئناف والابتداء، وهو من مواضع كسر همزه إن، وتقدمت نظائره.

<p>على الابتداء، والخبر مقدم: هو «فِي خَلْقِكُمْ» و«اِخْتِلَافِ اللَّيْلِ» بتقدير في الواو قبل جمليتهما للاستئناف وعطف الجمل.</p>	<p>برفع التاء منونة</p>	<p>ءَايَاتٍ فِي الْمَوْضِعِينَ</p>
<p>رعيًا لما قبله من لفظه، مثل قوله: «يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ» لا يرجوز الآية.</p>	<p>بياء الغيب</p>	<p>لِيَجْزِيَ</p>
<p>خبر ابتداء، والتقدير: محياهم ومماتهم سواء.</p>	<p>برفع سواء منونة</p>	<p>سَوَاءٌ مَحْيَاهُمْ</p>
<p>لغة في عَشْوَةٌ كعسوة، بمعنى: غطاء يغشاها، نحو قوله: «وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةٌ».</p>	<p>بكسر الغين وفتح الشين وألف بعدها</p>	<p>غِشْوَةٌ</p>
<p>عطفًا على موضع إن، واسمها في قوله: «وإذا قيل إن وعد الله حق».</p>	<p>برفع التاء</p>	<p>وَالسَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا</p>
<p>مصدر «أحسن» مفعول مطلق، والتقدير: ووصينا الإنسان أن يحسن بوالديه إحسانًا.</p>	<p>بكسر الهمزة وتسكين الحاء وفتح السين وألف بعدها</p>	<p>إِحْسَانًا</p>
<p>على بناء الفعلين للمجهول، للعلم بالمتقبل المتجاوز، وهو الله جل في علاه.</p>	<p>بضم الياء التحتية في الفعلين ورفع «أحسن»</p>	<p>يَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنُ... وَيَتَجَاوَزُ</p>
<p>– على لغة الإظهار – للفصل بالحركة بين المثليين، وهما هنا نون التثنية ونون الوقاية، وهي إحدى لغات ثلاث في مثله، وتقدمت نظائره.</p>	<p>بنونين مكسورتين مخففتين</p>	<p>أَتَعْدَانِي</p>
<p>وهو أحد أسلوبين في إخبار الله عن نفسه العلية لنتك يقتضيهما المقام (صيغة الجمع وصيغة الأفراد).</p>	<p>بنون المتكلم المعظم</p>	<p>وَلَنُؤْفِكِهِنَّ</p>
<p>على لفظ الخبر، أو على تقدير الاستفهام لمعنى التقرير.</p>	<p>بدون همزة استفهام قبل همزة الفعل</p>	<p>أَذْهَبْتُمْ</p>

<p>خطابا لمن تصحّ منه الرؤية، وهي هنا بصرية، «مسأكنهم» نصب على المفعولية.</p>	<p>بفتح التاء المثناة الفوقية ونصب النون من مساكنهم</p>	<p>لا ترى إلا مسكنهم</p>
<p>من المقاتلة لا «القتل»، وحسنها ما رتب عليها من الهداية وإصلاح البال، وأيضا لإدخال كل من جاهد وإن لم يقتل في الوعد الكريم.</p>	<p>بفتح القاف و ألف بعدها وفتح التاء</p>	<p>والذين قتلوا</p>
<p>اسم فاعل من «أسن» الماء مثلت السين: إذا تغير بطول المكث ومرور السنين.</p>	<p>بألف مديّة بعد الهمزة</p>	<p>غير أسين</p>
<p>ماض مبني للفاعل من «الإملاء»، أي: الإمهال و المدّ.</p>	<p>بفتح الهمزة واللام</p>	<p>وأملئ لهم</p>
<p>جمع «سّر» بمعنى مفعول، أي: ما يسرونه ويخفونه.</p>	<p>بفتح همزة « أسرارهم»</p>	<p>والله يعلم أسرارهم</p>
<p>على ما سبق في «لنؤفنيهم» ونظائرها.</p>	<p>بنون المتكلم المعظم</p>	<p>ولتبلونكم</p>
<p>على إضمار القول، أي: قل لهم: إننا أرسلناك: لتؤمنوا بالله ورسوله وتقرّوه وتؤفّروه وتسبحوه .</p>	<p>بتاء الخطاب في الأفعال الأربعة</p>	<p>لتؤمنوا بالله ورسوله وتقرّوه وتؤفّروه وتسبحوه</p>
<p>على ما مضى من أسلوب إخبار الله عن نفسه العلية.</p>	<p>بنون المتكلم المعظم</p>	<p>فسنوتيه</p>
<p>مصدر: «ضُرَّ»، والاسم منه «الضُّرُّ» أو هما لغتان متكافئتان، وقيل «الضُّرُّ» بالفتح، ضدّ النفع، وبالضمّ السُّوء.</p>	<p>بفتح الضاد</p>	<p>أن أراد بكم ضُرّا</p>
<p>على أنه اسم جنس بمعنى الجمع، والمراد به: ما نطق به الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله: «فقل لن تخرجوا معي أبدا ولن تقاتلوا معي عدواً».</p>	<p>ك«سحاب» وزنا</p>	<p>كلم الله</p>

بما تعملون بصيراً	بتاء الخطاب	جريا على ما تقدمه من لفظ المخاطبة في مثل قوله: « قل للمخلفين ...».
شكته	بإسكان الطاء	لغة في مفتوحها والشَّطء: «فرخ الزرع.»
فأزره	بألف بعد الهمزة	لغة في مقصوره، يقال: أزره وأزره إذا قوَّاه وأعاناه، والمفاعلة ليست على بابها.

سور: العجرات 49 ق 50 الغاريات 51 والصور 52 النجم 53 القمر 54

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
لا يَلْتَكُم	بغير همز بعد الياء	مضارع لآته يَلْتِكُهُ، بمعنى: ناقصه.
والله بصير بما تعملون	بتاء الخطاب	ردًا على ما تقدّم من لفظه في قوله: «إسلامكم» و«عليكم أن هداكم».
يوم يقول	بياء مثناة تحتية مفتوحة في (يقول)	على الالتفات من التكلم إلى الغيبة، لقوله: «ولقد خلقنا الإنسان ونعلم» الآية.
هذا ما تُوعَدون	بتاء الخطاب	على إضمار القول، والمعنى: قل لهم يا محمد هذا.
وإدبر السجود	بكسر همزة: من إدبار	مصدر أدبر: وضع موضع الظرف، والتقدير: ووقت إدبار السجود.
لحق مثل ما أنكم	بنصب مثل	على الحال من نكرة وُصفت بمقدر، أي: لحق عظيم (قاله الجرمي)، أو نعت لمصدر مقدر والمعنى: لحقا مثل نطقكم، أو بني على الفتح لإضافته إلى مبني، وما صلة مؤكدة.
فأخذتهم الصعقة	بألف بعد الصاد وكسر العين على وزن (القارعة)	اسم فاعل من صَعَقَهُ: إذا أماته، أو أهلكه، سمي بها ما يقع من السماء من نار ونحوها فيأتي على ما وقع عليه، وقيل: أثر الصاعقة بمعنى الصيحة.

<p>حملا على المعنى قبله: «وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم»، أي: أهلكنهم، ثم عطف: وقوم نوح، والمعنى: أهلكننا قوم نوح بتقدير اذكر.</p>	<p>بنصب قوم</p>	<p>وقوم نوح</p>
<p>من الاتباع لا الإتياع بإسناد الفعل إليهم للملابسة، وذريتهم بالإفراد، وهي رفع على الفاعلية، ولعل الإفراد لأجل أن المراد بالذرية: الخلف المباشر، ولا يكون إلا واحدا.</p>	<p>بوصل الألف وتشديد التاء وفتح العين وتاء فوقية ساكنة وذريتهم بدون ألف وتاء مرفوعة</p>	<p>وَاتَّبَعْتَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ</p>
<p>على الجمع مقابلة للجمع في بهم، كأنه قال أحقنا بكل ذريته، ولأن في الاحاق فضلا فناسبه الجمع تكثيرا.</p>	<p>ذريات بألف بعد الياء وتاء مكسورة</p>	<p>أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ</p>
<p>من ألتة يألته كأسره، بمعنى: لاته يليته: إذا نقصه، وقد تقدم في الحجرات.</p>	<p>بفتح اللام</p>	<p>أَلْتَنَّهُمْ</p>
<p>على حذف اللام، وجملة أن في موضع نصب مفعول من أجله. والتقدير ندعوه لبره ورحمته.</p>	<p>بفتح همزة أنه</p>	<p>نَدْعُوهُ أَنَّهُ</p>
<p>مضارع صَعَقَ مبنيًا للفاعل بمعنى مات وهلك كقوله تعالى (فَصَعَقَ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ).</p>	<p>بفتح الياء التحتية</p>	<p>يَصْعَقُونَ</p>
<p>من كذبه بمعنى كذبه: إذا جده أو نكره، أو ما كذب من رؤياه حين أخبر عنها فتكون ما رأى في محل نصب لنزع الخافض.</p>	<p>بتخفيف الذال من الفعل</p>	<p>مَا كَذَّبَ الْفُؤَادَ</p>
<p>من الممارسة وهي المجادلة بالباطل.</p>	<p>بضم التاء وفتح الميم وألف بعدها</p>	<p>أَفْتَمَرُونَهُ</p>
<p>اسم صنم لهذيل وخزاعة كانت تمنى عنده دماء القرابين أي: تراق، فسمي مناة أي: مراق الدماء من منى: إذا سال.</p>	<p>بدون همزة بعد الألف</p>	<p>وَمِنُوهُ</p>

ضيزى	بياء ساكنة بعد الضاد بوزن ذكري	من ضازه يضييزه، إذا ظلمه، فضييزى بمعنى ظالمة جائرة، وأصلها فعلى ضوزى، لأنه ليس في الصفات فعلى مكسور الفاء، فأعلت بالقلب لتخف فصارت ضييزى.
خُشَعًا أَبْصَرَهُمْ	خُشَعًا على وزن سُجْدًا	جمع خاشع، جمع لمقابلة الجمع في أبصارهم.
سَيَعْلَمُونَ	بياء الغيب	جريا على ما تقدم من لفظه، كقوله: «يُخْرِجُونَ... كَأَنَّهُمْ... يَقُولُ الْكَافِرُونَ...» الآيات.

سور: الرحمن 55 والواقعة 56 والحديد 57

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وَالعَبَّ ذُو العَصْفِ وَالرَّيْحَانُ	برفع الثلاثة (العب، وذو، والريحان)	عطفا على فاكهة، والتقدير فيها الحب وذو نعته، وفيها الريحان.
يُخْرِجُ	بضم الياء التحتية وفتح الراء	مضارع أخرج مبنيًا للمفعول، للعلم بالفاعل، لأنه لا يُخْرِجُ حتى يُخْرِجُ، والمخرج له (الغواصون).
الْمُنشَأَتِ	بفتح الشين	اسم مفعول من أنشأ، إذا بنى وأقام ورفع، والمعنى: الجواري المرفوعات العوالي.
سَتَفْرَعُ	بنون مفتوحة وضم الراء	إخبار من الله عن نفسه العلية بضمير العظمة، والفراغ مستعار للتصدي لإنزال العقوبة بهم، أو لتخصيص يوم لجزائهم، وإلا فهو تعالى لا يشغله شأن عن شأن حتى يتفرغ من بعضه لبقيته.
شَوَاهِدٌ	بضم الشين	لغة في مكسورها، وهو اللهب الخالص من الدخان، وهو أشده إحراقا.

<p>عطفًا على «شواكهم»، والمراد بالنحاس هنا: الدخان الخالص، وهو أشد ما يكون خنقا وظلما، فالمرسل شيئان إذن.</p>	<p>برفعه منونا</p>	<p>وَنُحَاسٌ</p>
<p>لغة في مضمومها، يقال طَمَثَ يَطْمُثُ وَيَطْمُثُ كيَعْرِشُ وَيَعْرِشُ، وَالطَّمَثُ: وطء الافتضااض.</p>	<p>بكسر الميم فيهما</p>	<p>لَمْ يَكْمِثَنَّ فِي الْمَوْضِعَيْنِ</p>
<p>في موضع خفض على النَّعْتِ لـ «رَبِّكَ» بمعنى الجليل الكريم.</p>	<p>بكسر الذاو وياء ساكنة بعدها</p>	<p>ذِي الْجَلِيلِ وَالْإِكْرَامِ</p>
<p>عطفًا على «وَلِخَازِنٍ» أي: يطوف عليهم حور عين، وقيل حملاً على المعنى، أي: لهم فيها حور عين.</p>	<p>برفعهما منونتين</p>	<p>وَحُورٍ عَيْنٍ</p>
<p>جمع عَرُوبٍ، بمعنى الغنجة المتحبة.</p>	<p>بضمّتين</p>	<p>عُرْبٍ</p>
<p>و الشُّرْبِ كَالشُّرْبِ، مصدران بمعنى، وتقدمت نظائره.</p>	<p>بضم الشين</p>	<p>شُرْبِ الْمِيمِ</p>
<p>جمع موقع، لمقابلة الجمع في النجوم، لأن مواقعها: مساقطها ومغاربها ومشارقها المتعددة. ينظر إلى قوله تعالى: «فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ».</p>	<p>بفتح الواو وألف بعدها</p>	<p>بمَوْقِعِ النُّجُومِ</p>
<p>على إسناد الفعل للفاعل المسمّى، وهو الله جلّ في علاه، ومفعوله «ميثقكم» في قوله تعالى: «وَلِذِ أَخَذْنَا مِيثَقَكُمْ» و«وَلِذِ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ».</p>	<p>بفتح الهمزة والحاء ونصب «ميثقكم»</p>	<p>وَقَدْ أَخَذَ مِيثَقَكُمْ</p>
<p>مفعول أول مقدم لـ «وعد».</p>	<p>بنصب «كلأ» منونا</p>	<p>وَكَلَّاءَ وَعَدَ اللَّهُ الْعَسْنَى</p>
<p>أمرٌ من نَظَرَهُ بمعنى أَنْظَرَهُ، إذا أمهله وانتظره، ومنه قوله عز وجل: «فَنُصِرَ إِلَى مَيْسَرَةٍ» أي: إنظار و تأخير إلى زمن اليسر.</p>	<p>بوصل الألف وضم الظاء</p>	<p>انْصُرُونَا</p>

لَا يُؤَخِّرُ مِنْكُمْ فِدْيَةَ	بياء التذكير في الفعل	للفصل، ومجازية التأنيث في فدية، وحملا على معناها الذي هو «الفداء» وتقدمت نظائرها.
وَمَا نَزَلَ مِنَ الْعَقِّ	بتخفيف الزاي	بالبناء لفاعل مضمَر يعود على «ما» الموصولة قبله كما في قوله عز وجل: «وَالْحَقُّ نَزَلَ»
لَنْ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ	بتشديد الصاد فيهما	أصله المتصدقين فأدغمت تاؤه في صاده بعد تسكينها، وهي من التصدق لا التصديق.
بِمَاءِ آتِيكُمْ	بألف بعد الهمزة	من الإيتاء بمعنى الإعطاء، لا من الإتيان بمعنى المجيء.
فَإِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْعَمِيمُ	بحذف ضمير الفصل « هو» بين المبتدأ والخبر (اسم إن وخبرها)	اتباعا لمصحف المدينة والشَّام، ومن جهة المعنى: فقد حصل الاكتفاء عنه بتعريف الجزئين المفيد للحمص.

سور: المجادلة 58 والعشر 59 والمنتحنة 60 والصف 61 والمنافقون 63
والتغابن 64 والصلاق 65 والتحريم 66

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وَيَتَنَجَّوْنَ	بوزن « يَتَنَاهَوْنَ »	من التناجي بمعنى المناجاة، وهو التحدث سرا.
فِي الْمَجْلِسِ	بتسكين الجيم ولا ألف بعدها	على الأفراد مرادا به مسجده صلى الله عليه وسلم، لأن المناجاة الأخيرة حصلت فيه، أو تكون «ال» فيه للجنس، وهو بمعنى الجمع.
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا	بضم الشين	أمرٌ من نَشَرَ إذا نهض، وفي مضارع نشز: لغتان الضم والكسر كما في علق وطمث، وقد مضت.
يُخْرَبُونَ	بتسكين الخاء و تخفيف الراء	من أخرب، لغة في خَرَبَ: إذا أفسد بالنقض والهدم، إلا أن في المشدّد كثيرا وتكريرا.

<p>خير «يكون» واسمها ضمير يعود على «الفيء»: الغنيمة الباردة.</p>	<p>بنصب التاء في «دولة»</p>	<p>كِرْلَا يَكُونُ دَوْلَةً</p>
<p>جمع جدار: بمعنى الحصن.</p>	<p>بضم الجيم والذال</p>	<p>أَوْ مِنْ وَرْدٍ جُدُرٍ</p>
<p>مضارع مبني للمفعول، للعلم بالفاعل فيه، وهو الله، ومنه قوله: «اللَّهُ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ»، وقوله: «وَهُوَ خَيْرُ الْفَصْلِينَ».</p>	<p>بضم الياء التحتية وفتح الصاد</p>	<p>يَفْصَلُ بَيْنَكُمْ</p>
<p>على الأصل، لأنه للاستقبال، وهو من شروط إعمال اسم الفاعل.</p>	<p>بتنوين «متم» و نصب «نوره» مفعولا به</p>	<p>مُتِمَّ نَوْرَهُ</p>
<p>هو كالإضافة لأنه هنا بمعنى اللام، يقول: هم أنصاره وأنصار له، كما تقول: هم أعداؤه وأعداء له، ونحو ذلك.</p>	<p>بتنوين «أنصارا» وإدخال اللام على «الله»</p>	<p>كُونُوا أَنْصَارًا لِلَّهِ</p>
<p>لغة في ساكنه كَأَسَدٌ وَأُسْدٌ، وَكُتِبَ وَكُتِبَ، وَرُسِلَ وَرُسِلَ، مفردة خشبة.</p>	<p>بضم الشين</p>	<p>خُشْبٍ</p>
<p>من اللّي، وهو من صور الإعراض، والتشديد لغة فيه.</p>	<p>بتخفيف الواو الأول</p>	<p>لَوَلَوْ رِءُوسَهُمْ</p>
<p>حملا على موضع «فَأَصْدَقُ» لأن موضعه الجزم المتوهم جوابا لشرط لولا، والمعنى: إن تؤخرني أصدق وأكن من الصالحين.</p>	<p>بجزم النون في «أكن»</p>	<p>وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ</p>
<p>نظير «متمّ نوره» وتقدم قريبا.</p>	<p>بتنوين الغين و نصب «أمره»</p>	<p>بَلِّغْ أَمْرَهُ</p>
<p>من التعريف، وهو: الإبانة والإفصاح معدّي لمفعولين، والتقدير: عرّف بعض نسائه بعض ما جرى وأنبأهن به.</p>	<p>بتشديد الراء</p>	<p>عَرَفَ بَعْضَهُ</p>

نصوحاً	بفتح النون	على مثال: فَعُول، للمبالغة في النَّصْح، والنَّصُوح لغة: إما من نصوح العسل: خلوصه من الشمع بالتصفية، وإما من نصاحة الثوب وهي رفوه وإصلاح فتوقه. وعليه فالتوبة النَّصُوح هي: المستجمعة لشروطها لما فيها من تدارك الزَّلَل وإصلاح الخلل.
--------	------------	---

سور: الملك 67 والقلم 68 والعنق 98 والمعارض 70 ونوح 71

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
من تَقَوَّتْ	بألف بعد الفاء و تخفيف الواو	لغة في التَّقَوَّتْ، لأنَّ التَّفَعَّلَ والتَّفَاعَلَ بمعنى، كالتَّقَرُّبِ والتَّقَارِبِ والتَّوَلَدِ والتَّوَالَدِ، والتَّفَاوَتِ: ضِدُّ التَّسْوِيَةِ، فهو يعني الخلل في الصنع.
فَسُحِقًا	باسكان الحاء	لغة في مضمومها كالسُّحْتِ والسُّحْتِ والرُّعْبِ و الرُّعْبِ وتقدمت نظائره.
فستعلمون	بتاء الخطاب	ردًا على ما تقدّم من لفظ أعمل فيه كقوله «وَأَسْرُورٍ قَوْلِكُمْ» و«أَمْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضِ» الآيات.
أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ	بغير همزة استفهام قبل «أَنْ»	على الإخبار و جملة «أَنْ» وما دخلت عليه في موضع نصب مفعول لأجله والمعنى: يكذب بآياتنا من أجل أن كان ذا مال وبينين، أي: من أجل غناه. ينظر إلى قوله تعالى: «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ».
وَمِنْ قَبْلِهِ	بفتح القاف وتسكين الباء	«قبل» ظرف يبنى و يعرب بحسب ما يضاف إليه زمانا ومكانا، وهو هنا المتقدم السابق، أي: من الكفار أمثال فرعون بدليل عطف الموتفكات، وهم قوم لوط على أحد تأويلين فيها.

نظرا لتأنيث لفظ الفاعل دون التفات للفصل «منكم».	بتاء التأنيث في الفعل	لا تَخْفَى منكم خافية
على إضمار القول، أي: قل لهم مخاطبا.	بتاء الخطاب	قليلًا ما تؤمنون
إمّا أنّ أصلها «سأل» فخففت بالإبدال على غير قياس (لأنها مفتوحة)، أو أن الألف منقلبة من واو وأصلها «سَوَّلَ»، لغة حكاها سيبويه، أو أنها من «سال» «يسيل» إذا جرى، يُشير إلى أنه واد في جهنم كما ذهب إليه بعض المفسرين، وقد نبه الشاطبي على بعض ما قيل في توضيحها فقال: وسال بهمز غصن دان وغيرهم من الهمز أو من واو أو ياء أبدلا	بألف بعد السين	مال
نظرا لتأنيث لفظ الفاعل، وتقدمت نظائره، ومنها «تتوفاهم للملائكة».	تاء التأنيث في الفعل	تخرج الملائكة
على أنّها خبر ثان لأنّ، وهو أظهر وجوها.	برفع «نزاعة» منونة	نزاعة للشّور
على الأفراد مصدر «شهد» تشمل دلالته القليل والكثير، فتكون إذن بمعنى الجمع.	بدون ألف بعد الدال	بشهدتهم
مفرد بمعنى العلم المنصوب لغاية، وجمعه: نُصِبَّ كسَقْفٍ وسُقْفٍ، وقد تقدم نظيره.	بفتح النون و تسكين الصاد	إلى نُصِب
جمع خطيئة، جمع سلامة مجرور بمن الموصولة بما الزائدة المؤكدة.	بألف بعد الهمزة المفتوحة وتاء مكسورة بعدها	بما خطيئتهم
لغة في مفتوحة: علم على صنم كان لقضاعة، وصرف للتذكير.	بضم الواو	وَدَّأ

سور: الجن 72 والمزمل 73 والمذثر 74 والقيامة 75 والإنسان 76 والمرسلات 77

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
وَإِنَّهٗ تَعَالَى وَإِنَّهٗ كَانَ وَإِنَّا كُنْهْنَا وَإِنَّهٗم كُنْهْنَا من الآية 3 إلى الآية 14	بكسر همزٍ إنَّ في المواضع الإثني عشر المبينة فيها، وهي متتالية، ولم تفصل بمفتوحة إلى قوله «وأما القاسطون»	على الاستئناف في جميعها، وهو من مواضع كسر همزتها، وقيل عطفًا على إنا سمعنا فيكون الكل قولًا محكيًا، والتقدير: فقالوا: إنا سمعنا، وإنه تعالى ... وهو بَيِّنٌ.
نَسَلِكُهٗ	بنون مفتوحة	بنون المتكلم المعظم، وهو من أساليب إخبار الله عن نفسه العلية، وتقدمت نظائره. وفيه خروج من الغيبة إلى التكلم، وهو التفات جلي.
لَبَدًا	بكسر اللام وفتح الباء	جمع لبدة، كقرب جمع قربة، والمعنى: يركب بعضهم بعضًا رغبة في الإصغاء لما يقوله ويقرؤه صلى الله عليه وسلم، ففيه إشادة بفعلهم على هذا التأويل.
قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي	بفتح القاف وألف بعدها	على الإخبار رداً على قوله قبله: «وَإِنَّهٗ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللّٰهِ يَدْعُوهُ».
رَبِّ الْمَشْرِقِ	برفع باء رب	خبر ابتداء محذوف تقديره: هو رب، ويقال فيه نعت على القطع لربك المتقدم عليه، وتقدم نظيره في الدخان.
وَهُنَا	بفتح الواو وتسكين الطاء	مصدر وطيء أي: وَقَعَ ثَقُلَ ومكابدة، أي: من ناشئة النهار وصلاته لما فيها من هجر النوم وما يستطاب، ومن ثم كانت أبلغ في التزكية.
وَنَصِفُهٗ وَثَلِثُهٗ	بخفض الاسمين معا	عطفًا على ثلثي الليل.
مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ	بضم اللام	كسابقه «ثُلُثُهٗ» وهو الأصل، وتسكينه تخفيف.

والرّجز	بكسر الراء	العذاب أو ما يؤدي إليه، والمعنى: أسباب الرجز فاهجر، فهو على حذف المضاف.
إذْ آدبر	بتسكين ذال إذ وفتح همزة أدبر(وحرك الساكن قبلها به على قاعدته في النقل)	من الإدبار بمعنى: الدبر، أي: المضي والانقضاء والتولي.
مُسْتَنْفَرَةٌ	بفتح الفاء	اسم مفعول من استنفره: إذا أثاره وبعثه وأنهضه وحركه.
وما تذكرون	بتاء الخطاب	على إضمار القول: أي: قل لهم ذلك.
لا أقسم بيوم القيامة	بإثبات ألف «لا» لفظاً وخطاً	على أن لا صلة زائدة لتوكيد الإثبات، أو هي لام ابتداء أشبعت فتحتها ابتداء، والإشباع للمبالغة له أصل في اللغة، انظره في اثبات الصلة لحفص في فيه مهانا بالفرفان، والياء في أفئيدة بسورة إبراهيم لهشام.
بَرَقَ البصر	بفتح الراء	إذا شخص وبرز عند الموت أو البعث، وقيل مفتوحها ومكسورها بمعنى تحيرٍ ودهش.
تعبون..وتخزون	بتاء الخطاب	التفاتاً على إضمار القول.
تُنسَى	بتاء التانيث في الفعل	لعود الضمير المسند إليه الفعل إلى النطفة بمعنى: تراق أو تقدر.
سلاسلًا-قواريرًا في الموضوعين	بتنوين اللام والراء	صرف لمناسبة الفواصل أو لما بعده كأغلالا، لأن الصرف في الاسم أصل، ولأن صرف الممنوع لغة، قاله الأخفش، وكان حقها أن تمنع لكونها جمع تكسير بعد ألفه أكثر من حرف، فهو كمساجد ومصاييح.

عَلِيْم	بألف بعد العين وكسر اللام بعدها ياء ساكنة	اسم فاعل من علا بمعنى: ما يعلوهم من ملابسهم، رفع بالابتداء وخبره ثياب سندس.
خَضِرٌ وَاسْتَبْرَقٌ	برفع الاسمين منونين	خضِرُ صفة لثياب واستبرق عطف عليها.
وَمَا تَشَاءُونَ	بتاء الخطاب	التفاتا عن الغيبة في قوله «خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا» الآيات.
عُذْرًا أَوْ نُذْرًا	بتسكين الذال في الأولى وضمها في الثانية	على التخفيف في عذرا، وعلى الأصل في نذرا.
أُقْتِتْ	بهمزة مضمومة	من الوقتِ على الإبدال من الواو لانضمامها، كما في «أجوه» لغة في «وجوه»، بل قيل بأن هذا الوجه من البديل جائز في كل كلمة افتتحت بواو مطلقا نحو وشاح ووحده بمعنى إشاح وأحد.
فَقَدَّرْنَا	بتشديد الدال	يقال قَدَّرَ لغة في قَدَرَ المخفف، وقيل إن المشد من التقدير والمخفف من القدرة وله وجه.
جَمَلَتْ	بألف بعد اللام	جمع جمال بألف وتاء، فهو جمع الجمع، كرجالات وحُجرات: جمع حَجَر جمع حجرة في قراءة من فتح الجيم، وهو أبو جعفر المدني من العشيرة.

سور: النبأ 78 والنازعات 79 وعيس 80 والتكوير 81

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
لسبين	بألف مد بعد اللام	اسم فاعل من لبث إذا أقام.

مصدر كَذَّبَ تكذيباً وكِذَاباً، وقال سيبويه: إن التاء عوض من لفظ التضعيف.	بتشديد الذال	وَلا كِذَابًا
على أن رَبَّ مبتدأ خبره الرحمن.	برفع الاسمين الكريمين	رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ...الرَّحْمَنِ
بمعنى متآكلة نخرها البلي، صفة مشبهة باسم الفاعل.	بدون ألف بعد النون	فَخِرَّةً
أصله تنزكى، أدغمت تاؤه الثانية في الزاي: وقد تقدمت نظائره.	بتشديد الزاي	أَنْ تَنْزَكِي
بإضافة اسم الفاعل لمفعوله تخفيفاً.	بلا تنوين على الراء	مَنْزُورٍ مِّنْ
عطفاً على يَذْكُرُ، والفاء للترتيب.	برفع العين	وَتَنْفَعُهُ
على الاستئناف، والجملة تفسيرية لما قبلها.	بكسر همزة إنا	إِنَّا صَبَبْنَا
كنتزكى تماماً، إذ أصله تنصدي.	بتشديد الصاد	لَهُ تَصَدَّرَ
مبالغة في سَجَرٍ وسعر مخففتين، وقيل: التضعيف لمقابلة الجمع في البحار، والدركات في الجحيم.	بتشديد الجيم والعين من الفعلين	سَجَّرَتْ - سَعَّرَتْ
كقوله تعالى في وصف ما يعرض يوم القيامة من كتاب الأعمال: «ونخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً» ولم يقل مُنْشَرًّا.	بتخفيف الشين	نُشِرَتْ
من ضَنَّ به: إذا بخل فكتمه كما يكتم الكهان ليأخذوا الحلوآن، حاشاه صلى الله عليه وسلم من ذلك.	بضاد معجمة ساقطة غير مشالة	بِضْنِينَ

سور: الانفصار 82 والمصفين 83 والانشاق 84 والبروج 85 والطارق 86

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
فَعَدَّكَ	بتشديد الدال	من التعديل، وهو إكمال تقويمه وجعله في أحسن صورة منتصبا لا مطأطئا ولا مُكَبًّا.
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ	بفتح يوم	ظرف زمان في موضع رفع خبر محذوف تقديره الجزاء يوم لا تملك.
خِثْمَهُ	كقوام	مصدر كالختم، والمعنى: آخر طعمه المسك.
فَكَهَيْنَ	كعالمين	كفكهين متلذذين بذكرهم، والسخرية منهم كالمنتشي بخطئه والمعتز بإثمه.
وَيَصَلَّىٰ سَعِيرًا	بضم الياء وفتح الصاد وتشديد اللام	مضارع صلاه بمعنى أصلاه مبنيًا للمفعول، أي: أدخله النار وأذاقه حرَّها.
لَتَرْكَبُنَّ	بضم الياء الموحدة	على خطاب الجمع، وضمة الباء دالة على المحذوف، إذ أصله لتركبوننَّ حذف نونه لتوالي الأمثال، والواو لملاقاة السكون ومثله ولتعلمن.
الْمَجِيدُ	برفع الدال	على أنه صفة لذو في قوله «ذُو الْعَرْشِ».
مَحْفُوفٌ	برفع الظاء	صفة لقرآن، نظير قوله تعالى: «وَإِنَّا لَهُ لِعَاقِلُونَ»
لَمَّا عَلَيْهَا	بتخفيف الميم من لما	على أَنَّ إن مخففة من الثقيلة، واللام مؤكدة، وما صلة مزيدة، والمعنى إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَعَلَيْهَا حَافِظٌ.

سور: الأعراس 87 والفاشاة 88 والفجر 89 والبلاء 90 والشمس 91

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
بل تُؤثرون	بتاء الخطاب	على إضمار القول.
قَدَّر	بتشديد الدال	من التقدير أو مبالغة في المخفف قَدَّر.
تَصَلَّى ناراً	بفتح التاء المثناة الفوقية	مضارع صَلَّى مبنيًا للفاعل، وهو ضمير الوجوه.
لا تُسمع فيها لَغِيَّةٌ	بضم التاء المثناة في الفعل ولاغيةٌ مرفوعة منونة	مضارع مبني للمفعول أنث لتأنيث لفظ نائب فاعله (لاغية).
واللّوتى	بفتح الواو	لغة في مكسورها، والفتح أعرف (لغة الحجاز).
تكرمون-ولا تحضون وتاكلون وتعبون	بتاء الخطاب في الأفعال الأربعة	على إضمار القول: وفيه التفات بين، وتحضون مضارع حضَّ كحَثَّ وزناً ومعنى، إلا أنه بالضاد أقوى.
لا يعذب ولا يؤثق	بكسر الذال في الأول والثاء في الثاني	مضارعان مبنيان لفاعل مسمى هو أحد المؤخر، وعذابه على حذف مضاف، أي: مثل عذابه (كما يطلق العين على المثل يطلق المثل على العين) فهما يتعاوران.
فكَّ رقية أو إصعاصاً	برفع الكاف وخفض رقية منونة ورفع إطعام منونا	خبر ابتداء محذوف أضيف إلى مفعوله رقية، وعطف عليه إطعام، والتقدير اقتحام العقبة فك رقية أو إطعام...
فلا يخاف	بفاء قبل لا	عطفًا على غرار ما قبله من قوله (ف)دمدم (ف) سواها، وحسنها أنها (الفاء) في مصحف المدينة والشام موصولة بلا.

من سورة العلق إلى الختم

حروف الفرش	ضبطها على الرواية بالعبارة	بيان وجهها في اللغة على سبيل الاختصار
أزء d استغنى	بألف بعد الهمزة في رآه	على أصلها، إذ لا موجب لحذفها.
مَلَم	بفتح اللام	لغة في مكسورها مصدر طلع، والفتح أكثر، وشدت حروف جاءت بالكسر كالمسجد.
البرية	في الموضعين بهمزة مفتوحة بعد الياء الساكنة	فعيلة من برأ: إذا خلق الإنسان، ومنه البارئ، وهو أخص من الخالق، إذ يقال برأ الأنفس والأرواح.
لترؤن	بفتح التاء	مضارع رأى مبنيا للفاعل، مثل لتركبُنُّ كما مر.
جمَع مالا	بتخفيف الميم في الفعل	مخففا يُؤدي عن معنى مثقله، إذ يدل كالمصدر على القليل والكثير، قاله مكّي.
في عمَم	بفتحيتين	جمع عمود.
لا يلاف	بإثبات ياء بعد الهمزة	مصدر آلف الرباعي كالمتفق في (إيلافهم).
أبي لَهَب	بفتح الهاء	لغة في مسكنها، والفتح أخف.
حمالة العلب	برفع التاء المثناة	خبر «أمرأته» أو وصف لها، والخبر جملة «في جيدها حبل من مسد».

انتهى نشر حروف رواية ورش في ما فيه خلفه لواحد من السبعة ولو من وجه. نسأل الله منزل الكتاب أن ينشر لنا به البشائر، ويفرش بسره لمحرره بساط الذخائر، موصولة بري الرضوان، ومشمولة بالعناية من فاتحة العنوان إلى تمام البيان. والحمد لله الوهاب في البدء وختم الكتاب، والصلاة والسلام على النبي المصطفى الأواب، وعلى آله والأصحاب.

رَفَعُ
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

4. ملحق الدليل بموضوعاته الثلاثة

1. مخارج الحروف وصفاتها التي يحتاج القارئ إليها
2. تحريرات أوجه الرواية في حال الجمع والافراد
3. وقوف الهبطي رحمه الله في محاولة للتخفيف من غلو التضعيف

رَفَعُ
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

الملحق الأول في مخارج الحروف

مخارج الحروف وعددها وصفاتها

قال الحافظ أبو عمرو الداني في كتاب التحديد في الإتقان والتجويد: «اعلموا أن قطب التجويد وملاك التحقيق معرفة مخارج الحروف وصفاتها التي بها ينفصل بعضها من بعض وإن اشترك في المخرج.

فأما حروف المعجم فهي تسعة وعشرون حرفاً، ولها ستة عشر مخرجاً. قال: ومعنى المخرج: أنه الموضع الذي ينشأ منه الحرف، وتقريب معرفته: أن يسكن الحرف وتُدخلَ عليه همزة الوصل، ليتوصل إلى النطق به، فيستقر اللسان بذلك في موضعه فيتبين مخرجه»¹.

وقال في كتاب المخارج: «² وإذا أردت أن تعرف مخرج كل حرف من هذه الحروف على ما تقدم من الترتيب والتفصيل، سكنته وأدخلت عليه همزة الوصل، إذ لا يتوصل إليه إلا بذلك، فقلت: إِبْ-إِثْ، فبان بذلك مخرجه، واتضح لك موضعه، وهو قول الخليل رحمه الله»³.

ومن المعلوم أنه لا سبيل إلى القراءة الصحيحة السليمة من اللحن الجلي والخفي إلا بإتقان إعراب القرآن، وإتقان النطق بحروفه من مخارجها، مستوفية لهيئاتها وصفاتها، ويتأكد العلم بتلك القواعد والضوابط في حق المعلمين، وشيوخ الإقراء، وأئمة الصلوات ممن يؤخذ عنهم القرآن قراءة وأداء وعرضاً.

وقد أفتى الشيخ سيدي محمد بن يوسف السنوسي التلمساني (ت895هـ)⁴ بحرمة تصدي من يجهل ذلك للتعليم والمشاركة عليه، قال

1 التحديد 104.

2 هذا الكتاب مفقود. انظر كتاب معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني: 65.

3 نقله المنتوري في شرح الدرر اللوامع لابن بري 2/ 829.

4 انظر ترجمته في نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأحمد بابا التنبوكتي بهامش الديباج لابن فرحون

325 - 326.

رحمه الله: «لا يجوز إقراء من لم يُحَكِّم مخارج الحروف، وإن جميع ما يأخذه سُحَّت، إذ كل من أعطي شيئاً على ظن حالة فيه، وفيه خلافاً، فجميع ما يأخذه سحت»¹.

وقال الحافظ ابن الجزري في النشر: «ولهذا أجمع من نعلمه من العلماء، على أنه لا تصح صلاة قارئ خلف أمِّي، وهو من لا يحسن القراءة، واختلفوا في صلاة من يبدل حرفاً بغيره، سواء تجانسا أم تقاربا، وأصح القولين عدم الصحة، كمن قرأ (الحمد) بالعين أو (الدين) بالتاء، أو (المغضوب) بالخاء أو الظاء»²، ثم قال بعد كلام: «وأول ما يجب على مرید إتقان قراءة القرآن، تصحيح إخراج كل حرف من مخرجه المختص به تصحيحاً يمتاز به عن مقاربه، وتوفية كل حرف صفته المعروفة به، توفيةً تخرجه عن مجانسه، يُعمل لسانه وفمه بالرياضة في ذلك إعمالاً يصير ذلك طبعاً وسليقة، فكل حرف شارك غيره في مخرج فإنه لا يمتاز عنه إلا بالمخرج، كالهزمة والهاء، اشتركا مخرجا وانفتاحا واستفالاً، وانفردت الحاء بالهمس والرخاوة الخالصة»³.

وقد أصل الحافظ أبو عمرو لوجوب الأخذ بالتجويد وتعلمه وتعليمه فقال في صدر كتاب التحديد: «قال الله تعالى مؤدبا لنبيه وحاثا لأُمَّته على الاقتداء به: ﴿ورتل القرآن ترتيلاً﴾⁴ أي: تلبث في قراءته وافصل الحرف من الحرف الذي بعده، ولا تستعجل فتدخل بعض الحروف في بعض. ولم يقتصر سبحانه وتعالى على الأمر بالفعل

1 جامع جوامع الاختصار والتبيان في ما يعرض بين المعلمين وآباء الصبيان لأبي العباس المغراوي، انظر كتاب أبو العباس المغراوي ومنهجه التربوي في كتابه جامع جوامع الاختصار والتبيان للدكتور عبد الهادي التازي.

2 النشر 1 / 211.

3 نفسه: 1 / 214.

4 سورة المزمل: الآية: 3.

حتى أكدّه بمصدره تعظيماً لشأنه، وترغيباً في ثوابه، وقال تعالى :
﴿ورتلناه ترتيلاً﴾¹ أي : أنزلناه على الترتيل، والتَمَكُّثُ، وهو ضد
 العجلة، وقال سبحانه : **﴿وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على
 مكث﴾**² أي: على تَرَسُّلٍ»³.

وقد ربط الشيخ زكريا الأنصاري - رحمه الله - في شرحه على
 الجزرية بين التجويد وبين العمل بالقرآن الكريم، فقال في شرح قوله صلى
 الله عليه وسلم في حديث أبي سعيد الخدري في الموطأ وغيره «يخرج فيكم
 قوم تحقرون صلاتكم مع صلاتهم». وفيه قوله: «يقرأون القرآن ولا يجاوز
 حناجرهم» قال الشيخ زكريا: «المراد بالذين لا يجاوز حناجرهم⁴: الذين لا
 يتدبرونه ولا يعملون به، ومن العمل به تجويده وقراءته على الصفة المتلقاة
 من الحضرة النبوية الأفصحية»⁵.

وحمل بعض العلماء القول بوجوب التجويد على أن المراد به
 الوجوب الأدائي لا الوجوب الشرعي الذي يَأْتُم تاركه⁶، وإلى هذا المعنى
 ذهب المُلّا علي القاري في شرحه لقول ابن الجزري:

والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن آثم

فشرح البيت وبين مراد الناظم، ولكنه لم يذهب إلى هذا
 التعميم، بل قال تعقيباً عليه: «فيجب أن تراعى جميع قواعدهم -
 أي العرب - وجوباً في ما يتغير به المبنى ويفسد المعنى، واستحباباً
 في ما يحسن به اللفظ ويستحسن به النطق حال الأداء، وإنما قلنا

1 سورة الإسراء: الآية 22.

2 سورة الإسراء: 106.

3 التحديد في الإتقان والتجويد: 71 - 72.

4 انظر الحديث في الموطأ: باب ما جاء في القرآن: 132 رقم الحديث 477.

5 شرح المقدمة: 64 - 65 ومقدمة الشرح: 15 - 16.

6 قالوا بمثل هذا في وجوب التعوذ قبل القراءة: أي الوجوب الأدائي.

بالاستحباب في هذا النوع، لأن اللحن الخفي الذي لا يعرفه إلا مَهْرَةً القراء من تكرير الرءاءات وتطنين النونات وتغليظ اللامات في غير محلها، وترقيق الرءاءات في غير موضعها، لا يُتَصَوَّرُ أن يكون فرض عين يترتب العقاب على فاعله، لما فيه من حرج عظيم، وقد قال تعالى: ﴿وما جعل عليكم في الدين من حرج﴾¹. وقال: ﴿لا يكلف الله نفسا إلا وسعها﴾² ثم قال: وهو الحق الذي يعرض عليه بالنواجذ، ولا يعدل عنه إلى غيره إلا المدامذ³، والله تعالى أعلم⁴.

ومن المعلوم أن ابن الجزري إنما ذهب إلى معنى الوجوب صيانة لحرمة القرآن الكريم من أن تتطرق العُجْمَة إليه، وقد أنزله منزله عز وجل ﴿بلسان عربي مبين﴾⁵ ولذلك جعل العلم بمخارج أصواته وصفاتها واجبا قبل الشروع في قراءته فقال:

إذ واجب عليهم محتتم قبل الشروع أولا أن يعلموا
مخارج الحروف والصفات لينطقوا⁶ بأفصح اللغات⁷

1. عدد المخارج :

وقد اختلف العلماء في عدد المخارج، فقال الخليل بن أحمد: سبعة عشر، وقال سيبويه ستة عشر، وعليه درج أبو عمرو الداني⁸ وتبعه

- 1 سورة الحج: الآية 71.
- 2 سورة البقرة: الآية: 285.
- 3 قال في القموس: مَدْمَدٌ: كذب. فيكون المدامذ المكذب المعاند.
- 4 انظر مقدمة تحقيق شرح المقدمة الجزرية لشيخ للإسلام زكريا الأنصاري: 16 للشيخ أبي الحسن محي الدين الكردي: 15 - 16.
- 5 سورة الشعراء الآية: 195.
- 6 في بعض النسخ ليلفظوا: انظر شرح المقدمة الجزرية في التجويد للشيخ زكريا الأنصاري: 27.
- 7 المقدمة الجزرية: البيتان: 5 - 6.
- 8 التحديد في الإتيان والتجويد: 104.

الشاطبي في حرز الأمانى¹ وأبو الحسن بن بري في الدرر اللوامع، وأبو العلاء إدريس البكرابي في أرجوزته «زاهرة الحقائق» وقد حصر ابن بري عددها بقوله:

وهي ثلاث مع عشر واثنتين في الحلق ثم الفم ثم الشفتين
ثم قال بعد تعيين الحروف المختصة بكل صنف منها مضيفاً إليها
مخرج الخيشوم:

والغنة الصوت الذي في الميم والنون يخرج من الخيشوم²
وأخذ ابن الجزري بقول الخليل فقال في مقدمته:
مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختبار³
وقال في النشر: هو المختار عندنا وعند من تقدمنا من المحققين⁴.
وتبعه على ذلك القسطلاني في لطائف الإشارات⁵ والنوري في تنبيه
الغافلين⁶.

والعمل عند المغاربة قديماً وحديثاً على ما اختاره أبو عمرو
الداني تبعاً لسيبويه، وهو الذي اعتمده أبو حيان الغرناطي وغيره من
الأئمة⁷.

ومن أحسن ما وقفت عليه مما يمثل الريادة في تحرير هذه المخارج
والصفات على مذهب سيبويه ومن نحا نحوه من أئمة القراء والنحويين، هذه
الأرجوزة النادرة المسماة باسم «الهورنية» نسبة إلى ناظمها أبي زكريا يحيى

- 1 انظر إبراز المعاني لأبي شامة: 744.
- 2 انظر القصد النافع للخران: 355 - 364 وشرح المنتوري: 2/ 831 - 858 والنجوم الطوالع للمارغني: 157 - 172.
- 3 المقدمة الجزرية البيت رقم 6.
- 4 النشر: 1/ 198.
- 5 لطائف الإشارات لفنون القراءات: 1/ 188.
- 6 تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين عما يقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم لكتاب الله المبين: 21 - 22.
- 7 انظر تفصيل أبي حيان لذلك في أول كتابه «إرتشاف الضرب من لسان العرب» 1/ 4 - 5.

ابن محمد بن خلف الهوزني الإشبيلي المقرئ نزيل سبتة والمتوفى بها سنة 602هـ¹ وقد اعتمدها شراح الدرر اللوامع فنقل منها المنتوري² وابن القاضي في باب مخارج الحروف³، وقال الحافظ أبو جعفر بن الزبير: «وله أراجيز حسان في القراءات والتجويد ومخارج الحروف رفعها إلى المنصور⁴ عام 592هـ وأجازه عليها»⁵.

وقد جمع فيها الهوزني - رحمه الله - بين ذكر المخارج والصفات وتحديد مواضعها وتعيين الأصناف المشتركة في المخارج والصفات، وبين تعريفات موجزة وتفصيلات مفيدة تساعد القارئ والطالب على فهم المراد منها، ونظرا لما لها من الأهمية، وعتاقتها ونفاستها وندرة نسخها في الأيدي أسوقها بنسخها كاملة محققة ومقابلة على جملة من نسخها الخطية الخاصة⁶، وهذا نصها:

2. الأرجوزة الهوزنية في المخارج والصفات :

ذكر مخارج حروف المعجم مع صفاتها بنظم مُحْكَم
مخارج الحروف عند سيبويه ستٌ وعشر فاعتمد فيها عليه
ثلاثة في الحلق ثم في اللسان عشرة، واثنين حاز الشفتان

- 1 ترجمته في صلة الصلة لأبي جعفر بن الزبير القسم الخامس: 257 - 258 ترجمة 257 وغاية النهاية لابن الجزري: 2 / 377 - 378 ترجمة 3862 والتكملة لابن الأبار 4 / 186 ترجمة 536.
- 2 انظر شرح المنتوري 2 / 833 - 834 - 836 - 841 - 858 وأسندها بسنده في فهرسته أيضا.
- 3 انظر الفجر الساطع شرح الدرر اللوامع لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي (مخطوط).
- 4 المراد أبو يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المومن بن علي الكومي الموحدى (ت 595هـ) صاحب معركة الأرك الشهيرة في الأندلس، وأقوى ملوك الدولة الموحدية في زمنه. انظر أخباره في المعجب في تلخيص أخبار المغرب 382 - 445 البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب لابن عذاري المراكشي قسم الموحدين - 170 - 235.
- 5 صلة الصلة لابن الزبير: القسم الخامس: 257 - 258 ترجمة 527.
- 6 ومنها مخطوطة بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم 989 ق وانظر قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 638 - 643 / 7.

ومخرج يختص بالخيشوم
 بآخر الصدر إزاء الصدر
 وقال أيضا الخليل: الألف
 إذ كان صوتها لديها ينصرم
 ووسط الحلق له حرفان
 والغين والها من أخير الحلق
 ثم مخارج اللسان عشرة
 فالقاف من أقصى اللسان يخرج
 والجيم والياء معا والشين
 لكن لها مجتمع ومشترك
 والضاد من حافته من أول
 وتَتَأْتِي في أداء القاري
 لكنها أيسر في الشمال
 وقل من يَفْرُق في القراء
 ثم لأدنى حافة اللسان
 عند الإمام سيبويه وحده
 والطاء والدال معا والتاء
 مع ما يلي ذلك من أصول
 والصاد والزاي معا والسين
 لُغْنَةُ النون وحرف الميم
 حرفان: همزة وهاء فادر¹
 من مخرج الهمزة قد تتصف²
 فهو مجاز لا حقيق يرتسم
 العين والحاء إليه ثان
 مما يلي الفم بغير وَلَق³
 كمثل ما تبدو لكم مفسرة
 والكاف أسفل قليلا يُدْرَج
 من وسط اللسان تستبين
 مع مقابل لها من الحنك
 إلى الذي لها من أضراس يلي
 من اليمين ومن اليسار⁴
 للفاظ بحرفها وتال
 ما بينها وبين حرف الظاء
 يخرج حرف اللام للإنسان
 فاعتمدن فيه على ما حده
 من طرف اللسان لا امتراء
 أعلى التَّنِيَّات لدى التحصيل
 كذاك من طرفه تبين

1 في شرح المنتوري على الدرر اللوامع: وآخر الصدر: 834/2.

2 البيتان في شرح المنتوري: 2 / 833.

3 الولق: الكذب - ولفظ البيت عند المنتوري: «والغين والحاء أخير الحلق»: 2 / 834.

4 البيت والذي بعده عند المنتوري: 2 / 836.

لكن لها مُجْتَمَعٌ وَلُقْيَا
والظاء والطاء معا والذال
لكنْ منْ أطرافِ الثنايا تُدْرِكُ
والنون من طرفه لكنها
والراء من مخرجه منه استبانُ
لأنه منحرف لللام
والميم ثم الباء بين الشفتين
لكن على الميم وحرفِ الباء
وتتفشيان عند النطق
وياطنُ الشفة أعني السفلى
ثم بأطرافِ الثنيات العُلَى

3. صفات الحروف :

والحروف فاعلمن صفات
يمتاز بعضها بها من بعض
عشرة للهمس وهي التاء
والفاء ثم الصاد ثم السين
(سكت شخصه فحث) يجمع
والهمس-فادر-جريان النفس
وما عدا العشرة المذكورة
يعلن صوته بهن الناطق
ثمت منها أحرف شداد

تعد ست عشرة النحاة
حكمة خالق السما والأرض
والحاء والحاء معا والطاء
والكاف ثم الياء ثم الشين
تلك الحروف كلها إذ تجمع
في الحرف للضعف بلا ملتبس
فهي دون مرية مجهورة
فليس للهمس بها تلاحق
يَقْوَى بها النطق والاعتماد

فليس صوتها لذا يمتد وهي ثمان كلها تعد
يجمعها لفظ (أجدت طبقك) فاعلم وسل ربك أن يوفئك
لكن في الخمسة منها قلقله خص بها الوقف جميع النقلة
حروفها يجمعها من خطأ أو قال في اللفظ (بجد قطا)
وهو صوت حدث في الحرف يحدث للقارئ عند الوقف
عند إرادة خروج ذاته مستكمل الجميع من صفاته
وقال قوم: إن حرف التاء هو المقلقل مكان الباء
والقول قول من يقول الباء وهو الصحيح ما به خفاء
وسبعة ذكر أهل النحو بين الشديدة وبين الرخو
جميعها في كلمتين أحصرا فذلكم لفظ (نولي عمرا)
وما عدا هذا فالأحرف الشداد للصوت فيها جريان وامتداد
لذلك سماها كل قدوة من النحاة بالحروف الرخوة
وجريانه بطبع الحرف من قوة تلقى به أو ضعف
ثم التي تعزى إلى الإطباق أربعة تعد باتفاق
الطاء والظاء معا والصاد والمستطيل معهن الضاد
ووصفت بالانطباق في البيان لما على الحنك يطبق اللسان
والانفتاح في سواها يعرف وهو بانخفاضهن يوصف
والغين والقاف وحرف الخاء مع هذه أحرف الاستعلاء
وسميت بها لما قد يعلو للحنك الصوت لتال يتلو
والانسفال ضد هذا الوصف وهو انخفاص الصوت واللسان
وهو انخفاص الصوت واللسان لفظا إلى قاع فم الإنسان
ثم الصغير بعد بالتبيين في الصاد والزاي معا والسين

ووصفت بهذا الاسم وصفا
 ثم المكرر فحرف الراء
 وهو ارتعاد طرف اللسان
 وأكثر التكرير والتضعيف
 وأنت ما كررته تكررا
 والنون فيه غنة والميم
 تصديقه أنك إن أمسكتا
 والشين ثم الفاء للتفشي
 وهو خروج الريح وانتشاره
 ووصفوا بالانحراف الراء
 لأنه عن مخرج النون انحرف
 وقال قوم من أولي الكلام
 والانحراف عند أهل المعرفة
 والمد واللين جميعا صفتان
 وليس ذاك المد في سواها
 والمد في الألف منها أكثر
 فهذه مخارج الحروف
 قد كملت من نظم يحيى الهوزني
 بجنة الخلد وبالنعيم

لما بها شبه الصفير يلفى
 عند النحاة وأولي الأداء
 فهو في تقديره حرفان
 فيه مع السكون والوقوف
 فليحدر الإفراط فيه من قرا
 وصوتها مقره الخيشوم
 أنفك ذات الصوت قد غيرتا
 وبعضهم في الضاد ذاك يفشي
 فواجب لمن تلا إظهاره
 وبينهم فيه خلاف جاء
 لمخرج اللام كذا بعض وصف
 بل الذي انحرف حرف اللام
 تحول من صفة إلى صفة
 في هذه الأحرف لا تفترقان
 يجده التالي إذا تلاها
 إذ ليس عن سكونه يغير
 ووصفها بالسائر المعروف
 فادع له الله العظيم المنن
 والفوز من عذابه الأليم¹

هذه هي مخارج الحروف الستة عشر وصفاتها الست عشرة، اعتمدنا فيها هذه الأرجوزة الرائدة للإمام الهوزني، وقد سار فيها على ما في كتاب

1 أرجوزة الهوزني في مخارج الحروف والصفات (مخطوطة في خزانة خاصة).

سيبويه وأكثر المؤلفين من القراء وغيرهم على تقديم ذكر المخارج على باب الإدغام لحاجة الباب إلى معرفتها، سواء في القراءة أم في توجيهها، وكذلك فعل سيبويه وقال: «وإنما وصفت لك حروف المعجم بهذه الصفات لتعرف ما يحسن فيه الإدغام وما لا يحسن فيه ذلك ولا يجوز فيه، وما تبدله استثقالا كما تدغم، وما تخفيه وهو بزنة المتحرك»¹.

وقد نبه ابن بري على فائدة المعرفة بصفات الحروف، وإن كان قد أخرج ذلك الباب عن باب الإدغام فقال في آخره بعد الفراغ من ذكر المخارج والصفات:

فهذه الصفات باختصار تفيد في الإدغام والإظهار

وقال العلاء ابن المجراد في شرحه للبيت معقبا على قوله: «تفيد في الإدغام والإظهار» كأن بمعرفة الصفات يعرف الحسن والقبيح من الإدغام، كما أن بمعرفة المخارج يعرف ما يجوز الإدغام فيه وما لا يجوز على حسب قرب المخرج وبعده. ولهذا يقدم كثير من العلماء - رضي الله عنهم - الكلام على المخارج والصفات على الكلام في الإدغام، وما ذلك إلا لتوقفه على معرفتها كما ذكرنا، وليست فائدة معرفة صفات الحروف مقصورة على الإدغام والإظهار، بل لها فوائد غير ذلك.

منها معرفة ما يحتاج إلى التعديل، ومنها ما لا يحتاج إليه، ومعرفة ما يحسن في السمع مما لا يحسن، ومنها مقابلة الألفاظ بما يشاكلها من الأصوات، لأن الأصوات قد تمسها أشباه المعاني كما قال الخليل: تقول: «صر الجندب فتمد لأن في صوته استطالة، وصرصر البازي فتقطع لأن في صوته تقطيعا، وكما جعلوا الفعلان بتحريك جميعها في الاضطراب والحركة نحو الغليان والجريان والنزوان، فقابلوا بتوالي حركة

1 كتاب سيبويه: 4/ 436.

المثال، توالي حركات الأفعال، فدل ذلك على أن الألفاظ قد تمس أشباه المعاني»¹.

والحق أن حاجة القارئ والمجود إلى معرفة المخارج والصفات عظيمة هي ملاك الأمر في إتقان القراءة وحسن الأداء، ولا تقتصر أهميتها على الحاجة إليها في باب الإدغام والإظهار، بل الحاجة إليها في النطق بكل حرف من حروف الهجاء، وذلك حتى يوفى حقه ومستحقه في نفسه، وحتى لا يلتبس بغيره، ولا سيما في الحروف المتزاحمة على مخرج واحد، أو المتقاربة في المخارج والمشاركة في الصفات أو المتقاربة فيها.

تطبيقات من بعض كتب المغاربة لبيان المحاذير المترتبة على الإخلال بالمخارج والصفات

وقد اعتنى بعض أئمة التجويد من المغاربة بإيراد تطبيقات وأمثلة على سائر حروف الهجاء أبان فيها عن كيفيات النطق السليم بها مفردة ومركبة مع غيرها، ونبه على جملة من المحاذير التي قد يقع فيها القارئ إذا لم يكن على علم بتلك الفروق التي يمتاز بها بعض الحروف عن بعض، أو كان يتهاون في مراعاة ذلك في تلاوته. وللإمام أبي عبد الله محمد ابن إبراهيم الصفار التينملي المراكشي (ت 762هـ) كتاب سماه (الجمان النضيد في معرفة الإتقان والتجويد)² تتبع فيه الحروف الهجائية حرفاً حرفاً، فتحدث عن مخرجها وكيفية الإتيان بالحرف منها مستوفياً لصفاته مع بيان ما ينبغي أن يلتزم به وما يحذر منه.

وقد اخترت للقارئ الكريم ما قاله عن الطاء والذال والتاء لتقاربها في الصفات مع اتحاد مخرجها من طرف اللسان، ومن هذه الأمثلة تتبين

1 إيضاح الأسرار والبدائع: 162 - 163 مخطوط.

2 كتاب مفقود توجد منه نقول مستفيضة عند ابن القاضي في باب المخارج والصفات من شرحه على الدرر اللوامع لابن بري.

درجة الأهمية في مراعاة الدقة في التلفظ لتمييز هذه الحروف بعضها من بعض، كما يظهر جانب الخطورة وإمكان الانحراف بها عن القصد وخلطها بغيرها من الحروف؛ فيؤدي ذلك إلى التباس الألفاظ وفساد المعاني. وهذا بعض ما ذكره الإمام الصفار في ذلك:

1- مخرج الطاء :

قال في الجمان النضيد: «وإذا أتيت بالطاء المهملة من بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، فابسط لسانك بها، وحافظ على جهرها وإطباقها، إذ بهما فارقت التاء، وبالإطباق فارقت الدال أيضا، أما الحيز فواحد، غير أن أطراف اللسان في الطاء أشد مماسة للأصول من أختيها، وهي مجهورة أبدا، لاسيما إن وقع بعدها ألف مماله، نحو «**كالتوت**» و«**كالت**»، فإن تكررت نحو «**شكها**» و«**الهيرنل**» فبين جهرها وإطباقها، وكذلك إن صحبت مستعليا آخر، نحو «**اصطفى**» و«**اضطر**» لئلا تعود تاء إذ هما فيما ذكر أصلها، إلا ترى أن الأصل «اصطفى» من الصفو، و«اضطر» من الضرر، وكذلك إذا جاورت مهموسا، نحو «الأطفال» و«**ألمر**» و«**أحضت**» و«**كشفت**»، يحذر قلبها تاء، كما يحذر تخشين المهموس والمنسقل عند صحبتها، نحو اللام من «**الصلح المستقيم**» و«**بسطة**» و«**لئن بسطت**» غير اللام حيث أحكمته الرواية نحو «**طلبا**»...».

2- مخرج الدال المهملة :

«وإذا أتيت بالدال المهملة من حيز الطاء، فحافظ على جهرها، إذ به فارقت التاء، لاسيما إذا سكنت الدال ووقع بعدها حرف مهموس، نحو «**مدخلا**» و«**كرحا**» و«**لقد كنتم**» أو نون نحو «**أدنى**» و«**والعدنا**»، أو كان أصلها التاء، نحو «**مزجج**» و«**تزرري**»، ألا ترى أن الأصل «مزجج» و«تزرري» فأبدلوا من التاء دالا لوقوعها بين مجهورين ليعمل

اللسان عملا واحدا. ولا تغلظها إن جاورت مستعليا أو ألفا نحو «تصدية» و«تصديق» و«في صدور الناس» و«دانية» و«داوود». فإن وقعت بين مستعلين، أو اكتنفها مستعل وراء، نحو «قل صدق الله» و«ولقد راودته» تأكد التريق من غير مبالغة، إلا أن يقع بعدها ممال، نحو «الدار» و«دراهم».

فإذا تكررت نحو «معدل» و«من يرتعد» و«قعدل» و«بهدكم» فبيئها لئلا يبادر اللسان إلى الإدغام أو الإخفاء لما تقدم، وقلقلها إذ وقفت عليها.

3- مخرج التاء المهملة :

وإذا أتيت بالتاء المهملة من حيز الطاء والداد، فأت بها بين القوة والضعف، وحافظ على همسها، إذ به فارقت الدال والطاء، وإنما وقع التباين بينهما في بعض الصفات كما ذكر، وخلصها من الصغير. هذا مما وقع الاتفاق عليه أعني مؤاخذتها للطاء والداد في المخرج، وهو طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، وخلوها من الصغير، واختصاصه بثلاثة أحرف: الصاد والزاي والسين، فكيف يصح لذي عقل ودين مخالفة ذلك الاتفاق مع القدرة على الوفاق. ثم قال الصفار:

«ولقد حدثني من وثقت به أنه قعد عند بعض منتحلي هذه الطريقة وليس من أهلها لما يذكر على الحقيقة، فقرأ عليه قارئاً بالتاء من حيزها الحقيقي الذي نعرفه، فزجره عن ذلك وقال: أي شيء هي؟ تاء، وصار يرددها ويقبها بفيه، فنكت علينا وأرسل عنانه، ورد القارئ إلى ما يستعمله عوام قراء أفقنا من اللحن فيها بإحداث الصغير، وأفسد علينا إتقانه، وجعل تواطوهم على الخلط ضربا من الإجماع، ورأى مخالفته ولا مخالفة الصحب والأتباع، فرده عن الصواب، فحرم لذلك جزيل الثواب، وأظهر أن الوجه ما

رده إليه، واحتج على ذلك بحجج كلها عليه، فلما لم يثبت له الجليس حجة، زاغ بالكلية عن المحجة، فقال: قرأ بها النبي صلى الله عليه وسلم - يعني بذات الصفير، وتعمد الكذب على البشير النذير، وقد قال صلى الله عليه وسلم «من كذب علي متعمدا فليعد لجنبه مضجعا من النار»¹.

فليت شعري أين غابت عن المنكت نصوص العلماء، وتنبهات الحذاق والفقهاء؟ وقد قال أبو الحسن شريح في (نهاية الإقتان) عند ذكر التاء ما نصه: «فإذا نطقت بها فوفها قسطها من صفاتها جمع، فإن القراءة قد يغلطون فيها فتلتبس في ألفاظهم بالسين، لقرب مخرجها منها، فيحدثون رخاوة وصفيرا، وذلك أنهم لا يصعدون بها إلى جهة الحنك، إنما ينحون بها إلى جهة الثنايا، وهناك مخرج السين». انتهى قول شريح. قال الصفار: «وقد نبه على ذلك أيضا الفقيه أبو عمران الفاسي² فقال في سياق كلام له: «كما تلحن المغاربة في النطق بالتاء، فأطلق على كافة أهل المغرب اللحن في النطق بها حكما للغالب. ثم قال الصفار:

«واحذر تشديدها زيادة على ما في ذاتها عند إرادة إخراجها من ذلك الحيز، وبينها برفق لاسيما إن تكررت، نحو «تتجافى» و«تترل» و«ولقد كدت تركن» و«وما كنت ترجول» و«الراجفة تتبعها الراجفة» لإمكان الإدغام، وكذلك إن وقعت قبل دال أو طاء أو قاف، أو توسطت بين شين وراء، فخلص لفظها، وإلا عادت دالا أو طاء، نحو «أعتدنا» و«أعتدت» و«هل يستصيع» و«لن يستصيع» و«المستقيم»

1 الحديث متواتر بلفظ «من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار»، وبه يمثل علماء مصطلح الحديث

للمتواتر اللفظ، وله روايات بألفاظ أخرى ذكرها الإمام مسلم في مقدمة صحيحة: 1/ 9 - 10.

2 هو أبو عمران موسى بن عيسى الغفجومي المعروف بأبي عمران الفاسي نزيل القيروان وصاحب

التعاليق على المدونة ولعل ما ذكره الصفار من كتابه هذا توفي بالقيروان سنة 430هـ. انظر النقل

عن كتابه في الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة للشوشاوي: 286 - 291، وفي الديباج المذهب لابن

فرحون: 344 - 345، وترجمته في غاية النهاية لابن الجزري: 2/ 321 - 322 ترجمة 3691.

و«يستقيم» و«رتقلا» و«أتقاكم» و«ولذ نتقنا» و«يشترون» و«يشترى»
وكذلك «فاختلج» و«نستعين»¹.

4- حروف أخرى زائدة :

وقد استدرك علماء اللغة والتجويد حروفاً أخرى من حروف العربية مما قرأ به القراء وتكلمت به العرب. قال أبو محمد مكي بن أبي طالب القيرواني نزيل قرطبة (ت 437هـ) في كتاب الرعاية لتحقيق القراءة وتجويد لفظ التلاوة: «اعلم أن العرب قد استعلمت مع التسعة والعشرين حرفاً المشهورة ستة أحرف زائدة عليها، اتسعت بها في كلامها، وتفصحت بها في لغاتها، من ذلك:

أ. النون الخفيفة

نحو التنوين والنون التي تخفى عند الكاف والجيم وشبه ذلك، ونحو النون الخفيفة التي تؤكد بها الأفعال، لأن مخرجها من غير مخرج النون المتحركة والنون الصحيحة السكون.

ب. الألف الممالة

التي هي ألف بين الألف والياء، لا هي ألف خالصة، ولا ياء خالصة، إنما هي ألف قريبة من لفظ الياء وبذلك قرأ حمزة والكسائي، ووافقهما أبو عمرو وغيره، في جملة منه.

ج. الألف المفخمة

وهي ألف يخالط لفظها تفخيم يقربها من لفظ الواو، كما كانت الألف الممالة ألفاً يخالط لفظها ترقيق يقربها من الياء، فهي نقيضة الألف

1 انظر هذه النصوص وغيرها من الصغار في كتاب قراءة الإمام نافع عند المغاربة: 3 / 336 - 339.

الممالة، وبذلك قرأ ورش عن نافع في «الصلاة» و«مصلّى» و«الصلاق» و«بصلاًم» وشبهه، وذلك فاش في لغة أهل الحجاز، وإنما دعاهم إلى ذلك إرادة نفي جواز الإمالة فيها، قال بعض النحويين: ولذلك كتبت «الصلوة» بالواو على لغة الذين فخموا الألف.

د. الصاد التي يخالط لفظها لفظ الزاي

نحو «الزراه» و«قزح السبيل» وشبهه، فعلوا ذلك بها لقرب الزاي من الصاد، إذ هما من مخرج واحد، ومن حروف الصفير؛ وبذلك قرأ حمزة والكسائي في مواضع فلا هي صاد خالصة ولا زاي خالصة.

هـ. همزة بين بين:

وهي مستعملة في كلام العرب وفي القرآن: يجعلون الهمزة مخففة بين الهمزة والواو، وبين الهمزة والياء فلا هي همزة محققة خالصة، ولا هي حرف آخر خالص غير الهمزة، لكنها في حال تخفيفها بين حرفين بزنتها محققة.

فهذه الخمسة أحرف مستعملة في الكلام والقرآن كثيرا، وهي زائدة على التسعة والعشرين الحروف المشهورة. ومخرج كل حرف من هذه الخمسة متوسط بين مخرج الحرفين اللذين اشتركا فيه.

و. وأما الحرف السادس

فهو حرف لم يستعمل في القرآن، وهو حرف بين الشين والجيم، وهي لغة لبعض العرب، يبدلون من كاف المؤنث شيئا يخالط لفظها لفظ الجيم. قال ابن دريد: يقول في غلامك «غلامش» ومنهم من يجعلها شيئا خالصة¹.

1 الرعاية: 107 - 111، وانظر مثل ذلك عند أبي الأصبغ عبد العزيز بن الطحان السماتي الإشبيلي في كتابه مخارج الحروف وصفاتها: 111 - 112.

هذه هي المخارج والصفات المأخوذ بها في قراءة القراء وتلاوة التالين، وما يزداد عليها من مخارج الحروف المشربة المركبة. وهناك ضوابط وأحكام أدائية تتجدد لها عند التركيب مع غيرها تؤخذ من أفواه الشيوخ بحسب الرواية.

5. الصفات العارضة للحروف بسبب التركيب

ومن صفات الحروف صفات عارضة تعرض للحرف حسب حركته وسكونه وموقعه من الكلمة، وما جاوره من الحروف، ولهذا فلا بد للقارئ من مراعاة ما يعرض للحروف فيخرج بها عن صفاتها الذاتية إلى صفات تتجدد لها بحسب الأحوال الجديدة التي عرضت لها حين التركيب مع غيرها مما يجانسها أو يقاربها أو يماثلها أو يكون له أثر فيها بحسبه، وأهم الصفات العوارض التي يحتاج القارئ إلى معرفتها ومراعاتها هي:

التفخيم، والترقيق، والإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء، والقصر، والمد، والحركة والسكون، والسكت، والوصل والوقف.

فالتفخيم معناه: النطق بالحرف غليظا يمتلئ الفم بصداه¹. والترقيق بخلافه، وهو: النطق بالحرف نحيفا غير ممتلئ الفم بصداه.

والاتفاق على أن التفخيم في الحروف هو الأصل، والترقيق فرع عنه، قال المنتوري: «ويدل على ذلك الافتقار وعدم الافتقار، لأن الترقيق يفتقر إلى سبب، والتفخيم لا يفتقر إليه، وما يفتقر فرع عما لا يفتقر»². وسيأتي التمثيل لذلك في باب الرءاءات واللامات في مذهب ورش.

1 انظر كتاب أحكام قراءة القرآن الكريم للشيخ محمود خليل الحصري: 122.

2 شرح المنتوري للدرر اللوامع: 521/ 2.

القسم الأول : ما يفخم في جميع أحواله

وهو حروف الاستعلاء السبعة الآنفة الذكر، وهي الطاء، والظاء، والضاد، والصاد، والقاف، والغين، والخاء. فيجب تفخيم هذه الحروف مطلقا، سواء كانت متحركة بالفتح أو بالضم أو بالكسر، أم كانت ساكنة، وسواء وقع قبل كل منها أو بعده حرف استفال أو اكتنفها حرفا استفال أم لا.

ويجب تخصيص أحرف الإطباق الأربعة منها، وهي الطاء والضاد والصاد والظاء بتفخيم أقوى من بقية أحرف الاستعلاء، وهي القاف والغين والخاء، لأن أحرف الإطباق الأربعة أعلى من بقية أحرف الاستعلاء، لأن فيها من صفات القوة ما ليس في بقية أحرف الاستعلاء¹.

ويتأكد التفخيم في المفتوح الذي بعده ألف، وذلك نحو «صالح» و«لهائف» و«ضاق» و«يخادعون» و«مثقال» و«يبيه المضموم نحو «غلبت الروم» و«ضربت عليهم» و«يبس الرزق» و«الرزاق» و«خذ العفو» ثم يليه الساكن نحو «أصواتهم» و«ألفأها» و«أقرب» و«ألفركم» وآخرها مكسور، نحو «صبغة الله» و«ضيزي» و«إلى صرله» و«راغبون»

وقال الإمام أبو الأصبع عبد العزيز بن الطحان السماتي الإشبيلي في

تجويده:

«المفخمت على ثلاثة أضرب: ضرب يتمكن التفخيم فيه، وذلك إذا

كان حرف الاستعلاء مفتوحا، وضرب يكون دون ذلك، وهو أن يقع حرف منها مضموما، وضرب دون ذلك، وهو أن يكون حرف منها مكسورا»².

قال ابن الجزري: وبعض القراء يفخمون لفظها إذا جاورها ألف،

ولا يفعلون ذلك في نحو «غُلف» و«خلق» قال شريح في نهاية الإتقان:

1 أحكام قراءة القرآن الكريم: 122 - 123.

2 نقله ابن الجزري في التمهيد: 127 - 128.

«وتفخيم لفظها على كل حال هو الصواب لاستعلائها. وينبغي أن يخلص لفظها إذا سكنت، وإلا ربما انقلبت غينا، كقوله: «**ول** تخشى» و«اختار موسى» و«اختلج» و«يختم» ونحو ذلك»¹.

والقسم الثاني : ما يرقق في جميع الأحوال

ما يرقق في جميع الأحوال، وهو حروف الاستفال²، ما عدا الألف اللينة واللام المفخمة كلام اسم الجلالة بعد ضمة أو فتحة كما سيأتي، واللامات المغلظة، والراءات المفخمة لورش. فيجب ترقيق حروف الاستفال مطلقا بأي حركة تحركت، وكذلك في حالة السكون والوقف.

والقسم الثالث : ما يفخم في بعض الأحوال وما يرقق في بعضها

ما يفخم في بعض الأحوال وما يرقق في بعضها، وهو الألف اللينة التي تكون تابعة لما قبلها في التفخيم والترقيق على أحد المذهبين فيها³ وقال الإمام الجعبري في رأيته:

وإياك واستصحاب تفخيم لفظها إلى الألفات التاليات فتعثر⁴

ومن ذلك تفخيم الراءات وتغليظ اللامات في رواية ورش بعد موجبات أو بسببها كما سنبينه.

وسياتي بقية الصفات العارضة في أبوابها مع بيان ما يترتب على عروضها من تغير بعض صفاتها من فك، أو إدغام، أو إظهار، أو قلب، أو

1 التمهيد: 128 - 129.

2 أي الحروف غير المستعلية السبعة المتقدمة وغير الألف، وذلك نحو الباء والتاء والحاء والعين والميم.

3 المذهبان معا لابن الجزري حذر من تفخيم الألف تبعا للحرف المفخم قبله مثل طال وخاف في كتاب التمهيد، ورجع عن ذلك في النشر، وقال في المقدمة: وحاذرن تفخيم حرف الألف» انظر التمهيد: 128 - 129 والنشر: 1/ 215 والمقدمة الجزرية.

4 نقله ابن الجزري في التمهيد: 128.

إخفاء، أو إبدال أو مد، أو نحو ذلك مما نتناوله في مقدمة الحديث عن كل أصل من أصول الأداء في رواية ورش التي هي غرضنا بالذات في هذا الدليل، والله ولي التوفيق.

- في أساسيات التجويد :

قال العلامة ابن أم قاسم¹ المرادي (ت 749 هـ) في كتابه المسمى «عمدة المفيد في شرح عدة المجيد» لعلم الدين محمد بن علي السخاوي المقرئ: «ثم اعلم أن تجويد القراءة يتوقف على أربعة أمور:

- أحدها : معرفة مخارج الحروف.

- والثاني : معرفة صفاتها.

- والثالث : معرفة ما يتجدد لها بسبب التركيب من أحكام.

- والرابع : رياضة اللسان بذلك التكرار. قال:

وأصل ذلك كله تلقيه من أولي الإتيان، وأخذه عن العلماء بهذا

الشأن»².

1 هو الحسن بن قاسم بن عبد الله بدر الدين المعروف بابن أم قاسم المرادي صاحب الشرح المشهور

على ألفية ابن مالك في النحو.

2 انظر عمدة المفيد في شرح عدة المجيد في التجويد للسخاوي تأليف المرادي: 39 - 40 وكتاب شرح الواضحة في تجويد الفاتحة لابن أم قاسم المرادي: 30.

رَفَعُ
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

الملحق الثاني في التحريرات

المحرر من الأوجه على أبواب الأصول

توطئة

نبين فيها :

- معنى التحرير لغة واصطلاحاً
- موضوعه أصلاً وتبعاً
- حكمه وفائدته
- ذكر مصنفات أفردت له
- تقسيمه باعتبار الحال والمتعلق والنوع
- عمدتنا فيه وطريقة معالجتنا له

تدور معاني التحرير لغة على التخليص والتنقيح والتهذيب، ومنه تحرير العبيد : تخليصهم من الرق الطارئ على الأصل، ومنه في الفقه تحرير المسائل: أي تنقيحها وتصفيتها مما قد يشتبه بها فيوقع في اللبس. إذن من صميم دلالة التحرير لغة: التخليص من ملابس مُلبس أو شائب مكرر.

وهو عند القراء: بوحى هذه الدلالة الدقيقة يعني : تخليص مسائل الخلف القرائي وأوجهه من كل صور اللبس والضعف الموقعة في خلط الطرق أو تركيب الخلاف بما لا يجوز أو بما يعاب في عرف القراء خصوصاً في حال جمع الروايات والقراءات.

ومنه يتضح أن موضوع التحرير أصالة هو المتعدد من أوجه القراءة بالمعنى الاصطلاحي للأوجه ومن الحيثية المذكورة في التعريف آنفاً، إلا أنه يتسع أحياناً ليشمل تقييد المطلق وتبيين المجمل من الأوجه ترتيباً أو

قصراً وكذا تمييز الاختيارات والاقتصارات والزيادات على الأصول وما وقع الخروج فيه عنها تكميلاً لها أو لموجب غيره.

وبه تظهر فائدة هذا العلم وثمرته التي ينبني عليها حكمه في الأحوال المختلفة؛ فصيانة طرق الأوجه من الخلط، وتخليصها من تركيب بعضها على بعض بما لا يجوز رواية أو دراية هو جنى هذا العلم وزُبدته المتقصدة:

فالتحرير إذن من صميم علم القراءات، حتى إن بعض المشايخ شبهه بعلم المصطلح بالنسبة للحديث النبوي الشريف؛ ولذا نجد عالماً فذاً كابن الجزري ومقرئاً بارعاً كالنويري يحذران من القراءة بغير تحرير حتى وإن قرأ القارئ بمضمن كتاب معتبر، سداً لذريعة الوقوع في الخلط والتركيب؛ وجعلوا هذا الأخير لا يخرج عن ثلاثة في حكمه، فهو إما محرم أو مكروه أو معيب، وفيه يقول بعض شيوخنا:

الخلط للطرق والتركيبُ حرام أو مكروه أو معيبٌ

ويفصل ذلك شمس الدين ابن الجزري حين يقول - بعد أن نقل عن الإمام الجعبري بأن التركيب ممتنع في كلمة وفي كلمتين إن تعلقت إحداهما بالأخرى وإلا كرهه - يقول: إذا كانت القراءة مترتبة على الأخرى، فيمنع التركيب منع تحريم كما في ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات﴾ برفع آدم وكلمات أخذاً للرفع في كلمات من قراءة المكي، وللرفع في آدم من قراءة غير المكي، مما لا يجوز لغة وتلاوة، وما لم يكن كذلك فإننا نفرق فيه بين مقام الرواية ومقام التلاوة، ففي الرواية لا يجوز لأنه كذب فيها وتخليط على أهل الدراية، وإن كان على سبيل التلاوة فقط فلا حرج فيه، إلا أننا نعيبه على أئمة القراءة العارفين انتهى بتصرف¹.

1 جزء 1 من النشر، ص 18، 19، حكم القراءة بالتلفيق.

ومن أجل ذلك حررت على الأمهات كالشاطبية والطيبة مصنفات ونظوم فيه من مثل : تحريرات خلف الحداد على الشاطبية، وفتح الكريم للمتولي وشرحه الروض النضير على الطيبة، بل حُرر على الرواية الواحدة مثل فتح المعطي على مقدمة شيخه التهامي في رواية ورش. نعم تكثُر التحريرات حيث تكثُر الأوجه المذكورة، وتَقَل حيث تقل، حتى إنها لتكاد تنعدم في بعض القراءات كقراءة ابن كثير المكي مثلاً.

بين يدي معالجة التحريرات لا بد من تقسيمها تقريباً لإدراك مشمولها، وذلك تبعاً لحال القراءة إفراداً وجمعاً؛ ونوع الأوجه أصولاً وفرشاً؛ ومتعلق التحرير اختياراً أو تخييراً أو منعاً، فالقارئ المفرد ليس بحاجة إلى جمع الأوجه واستيفائها، خصوصاً وأنها بحسب الأصل معدودة في الخلاف الجائز الذي إذا اكتفي فيه بأحدها أجزاءه، ولا يحسن المجيء بها في كل مواردنا ولو تكررت، إلا لمعنى كالتمهر وزيادة الضبط بالمشافهة فيها.

ولكن التحرير يفيد المفرد في معرفة المُصدَّر به من الوجوه؛ أي: المقدم منها للاقتصار عليه، كذا في معرفة المناسب المأخوذ به في غيرها تصديراً؛ كالمصدر به من أوجه البدل؛ ووجهي الهمزتين المتفتحتين فتحة؛ ووجهي لفظ حيران وذكرنا وبابه، ومثاله في حال الجمع؛ سواء جمع أوجه الرواية استكمالاً لختمتها أو الجمع الكبير؛ وهو جمع روايات المقارئ السبعة أو العشرة بطرقها وأوجهها، والذي يحتاج معه القارئ بها إلى ترتيب الأوجه وتركيبها على النحو المحرر الذي لا يؤدي إلى خلط الطرق، أو الأخذ بما لا يسوغ رواية أو دراية.

مثاله: أوجه البدل إذا اجتمعت مع باب ذكرنا، وكذا إذا انضم إليها مدلين مجرداً، أو مع مد عارض مهموز: (كـمستهنـزون) و(مئـاب) موقوفين ونحوهما.

معالجة الأوجه المفتقرة إلى التحرير وعمدتنا فيه: بما أن
التحريرات تهتم بمسألة أوجه الاختيار؛ (كان اختيار شيوخ أم رواة)
وبأوجه التخيير المستوية وبالأوجه التحريرية، التي تُوَلَّف المبحث
الأعظم لفن التحرير.

وبما أن غايتنا بالدرجة الأولى متجهة إلى بيان المحرر من أوجه
رواية ورش في حال الأفراد، فقد خصصناه بنظم لنا مستوعب في
الجملة لما ينبغي الاقتصار عليه فيها، حتى يكون (للدليل مصداقية):
كما نبهنا على المهم في حال الجمع لاستكمال الأوجه، ولم نقف
عند مسألة علل التصدير ومعايير التحرير من مثل قاعدة الاعتداد
بالعارض وعدمه، وتوحيد المعيار المعتبر، مسألة التسوية إذا اتحد
نوع ما فيه الخلف على سنن (واللفظ في نظيره كمثله)؛ وقاعدة مراعاة
الأصل، والقياس على النظائر، والتغيير للتغيير ونحوها؛ كما اكتفينا
بخاص الرواية دون المشترك بينها وبين غيرها من الروايات والمتفق
من الأوجه، إذ محله علم الأداء كخلف (فرق) (ونخلقكم)، ولن نخرج
على مختار الشيوخ في الرواية، كالبسمة في الأجزاء وفي الأربع
الزهر في وجهها بما قبلها، ووجه البسمة بين السورتين لورش، كما
لم نناقش مسألة ما حرر على الحرز مما سمي زيادات أو اقتصارات أو
خروجاً عن طريق المتن، ونحو ذلك.

عملنا إذن بيان الأوجه المقروء بها المصدرة في حال الأفراد
من متعدد الأوجه، وكذا في حال اجتماعها أو جمعها مما استقر العمل
عليه في المقارئ الورشية بالمغرب، على أمل أن يتيسر تفصيلها
في طبعات لاحقة بما يجبر التقصير ويتم التفسير، وعمدتنا في
ذلك ما تلقينا عن مشايخنا في الأداء، وما عليه العمل في المقارئ
الورشية ببلدنا، وما صنفه القرّاء بخصوص ذلك، كالفتح للمتولي

على مقدمة شيخه التهامي (في رواية ورش) وتحريرات المارغيني في النجوم الطوالع على الدرر، وتحريرات خلف الحداد على الشاطبية، وتحريرات الجمزوري المسماة بكنز المعاني، وتحريرات النوري في غيث النفع.

أما طريقة معالجتنا لها فتعتمد ترتيب التحريرات على أبواب الأصول، وضم فرش الأحرف المحررة إليها في أنسب محالها، والأخذ بثلاثي التقريب، أعني: التحليل أولاً: ببسط الأوجه، فالتدليل عليها بذكر الشواهد، فالتمثيل المجلي لها بتطبيقات مقتضبة تفاديا من أي إثقال ينافي طبيعة الملحق، والله المستعان.

المحرر من الأوجه في حال الجمع :

1. تحريرات على باب البسمة :

لورش فيما بين السورتين وجهان: السكت والوصل، والمقدم له السكت لاقتصار التيسير عليه، سواء في ذلك الأربع الزهر وغيرها، إذ التحقيق عدم التفريق، إلا أنه في حال الأخذ له بالوصل يُسكت له فيهن، لقول ابن بري في الدرر:

والسكت أولى عند كل ذي نظر

أما فيما بين سورتى الأنفال وبراءة فيزاد له على الوجهين المتقدمين وجه الوقف على (عليم) في خاتمة الأنفال وهو المقدم فيها.

ولكن يشترط في السورتين لإجراء الوجهين أن يكونا مرتبين على نظم المصحف ونسقه ولو بفصل، كوصل البقرة بالأعراف. أما تنكيس السور (أي قراءتها على عكس نسق المصحف) كوصل الأعراف بآل عمران، فيبسم له كما لغيره في وصلها، ومثله وصل المكرر (وهو ما وصل فيه آخر السور

بأولها)، وكذا وصل الناس بأول الحمد.¹ ذلك لأن الواصل في الثلاثة في حكم المبتدئ، وفيه قلت:

وإن تكرر سورة أو تعكس نسق متلو فبسمل ترأس
كذا في وصل الناس بالحمد لأن نه في حكم المبتدا على سنن

تنبيه :

لا يفهم من تقديم الشاطبي الوصل في قوله «وَصِلْ وَاسْكُتْ كُلُّ جَلَايَاهُ حَصَلًا» تقديمه هنا، لأن الواو لا ترتب بل هي لمطلق الجمع كما هو معروف.²

2. تحريرات على باب المد والقصر: مراتبه وأنواعه

يوخذ لورش في المتصل والمنفصل من أنواع المد بالمرتبة الطولى أي الإشباع، وهو الذي استقر العمل عليه له من طريق الحرز³. قال السخاوي: «وقد كان الشاطبي يقرئنا بالطولى لورش وحمزة فيهما»⁴. ومن محفوظ تحريرات اللوح عندنا:

ومنفصلا أشبع كمتصل له وذا الحكم من طريق أزرقهم جلا
وله في مد البدل ثلاثة أوجه، هي على الترتيب في حال الجمع القصر
فالتوسط فالطول، وفي حال الأفراد التوسط، لأن له تعلقا بأوجه أخرى، لا
يجوز إلا معها كما سنبينه، وشاع عندنا في ضبط اللوح وضع حرف (ت)
على البدل إشارة إلى توسيطه.

ويُعرَّف مد البدل بما كان الهمز فيه سابقا على حرف المد، سواء كان الهمز ثابتا أم مغيرا بتسهيل أو نقل أو إبدال، ولعل الاختصار على التوسط

1 انظر الفتح للمتولي ص 8، والنشر باب البسمة.

2 قال في فتح المعطي ص 8 : السكت مقدم لأرجحيته، وانظر كذلك النجوم الطوالع ص 27.

3 انظر بلوغ الأمنية للضباع ص 10.

4 فتح الوصيد-باب المد والقصر.

له فيه إفرادا جاء تبعا لتيسير الداني،¹ ولقول ابن بري: «وعن ورش توسط ثبت».²

أ- المحرر من الأوجه عند تغير سبب المد :

إذا تغير سبب المد: سواء كان همزا أم سكونا فتدخل أنواعه الثلاثة لازما ومتصلا ومنفصلا، كان التغير³ بتسهيل أو نقل أو إبدال أو حركة تخلص وذلك في نحو: «الم الله» في فاتحة آل عمران للجميع، و«الم أحسب الناس» بسورة العنكبوت لورش لنقله حركة الهمزة في «أحسب» إلى الساكن قبلها على أصله فيه.

إذا تغير السبب على النحو المذكور ففيه لورش الإشباع والقصر، ومبناه على الاعتداد بعارض التغير وعدم الاعتداد به. والمقدم له المد لعدم الاعتداد، قال ابن بري في الدرر:

والخلف في المد لما تغيرا ولسكون الوقف والمد أرى

وقال في التحرير:

ومد له عند الفواتح مشبعا وإن طرأ التحريك فاقصر وطولا

لكل وذا في آل عمران قد أتى وورش فقط في العنكبوت له ولا

أي في حال الوصل. أما الوقف فلا خلاف في إشباعه لهم، لأصالة السكون وزوال العارض⁴. قاله ابن أجروم.

ومثاله «النس» وصلا ففيها لورش الوجهان: المد والقصر والمقدم الأول لعدم الاعتداد بعارض التسهيل. أما التفصيل الذي ذهب إليه ابن

1 ص 2 من التيسير.

2 النجوم الطوالع ص 54.

3 إذ لا اعتداد بعارض تغير الهمز في مد البدل.

4 ص 17 من شرح تحريرات الحداد.

الجزري هنا من أن ما بقي أثره كالمسهل فالمقدم فيه المد، وما لم يبق فيه فالمقدم فيه القصر فجعل الخلف مفرعا لا مخيرا. ومع ذلك فليس واردا هنا، إذ ليس لورش تغيير بالإسقاط في الباب مطلقا.

ب- المحرر على مستثنيات مد البدل :

وله مستثنيات من قاعدة إجراء ثلاثة البدل تنظر في بابها من الدليل. والمحرر عليها شيئان: كلمة وأصل، فالكلمة لفظة «يولأخذ» كيف وقعت، والأصل ما كانت ألف المد فيه بدلا من تنوين النصب وقفا نحو نداء؛ أما كلمة يواخذ فليس له فيها إلا القصر، لإجماع أهل الأداء وعدم حكاية خلاف فيه وعدم استثناء التيسير له، إما لكونه لا أصل له في الهمز، لأنه من واخذ لا من أخذ، أو من أجل لزوم البدل له، فهو كلزوم النقل في ترى (مضارع رأى) فلا حاجة لاستثنائه على التوجيهين.

ومنشأ وهم من ذكره في المستثنى عدم ذكر التيسير له، فظن أنه داخل في الممدود بمقتضى الإطلاق. أما الألف المبدلة من تنوين النصب فلا اعتداد بها، إذ لا اعتداد بالعارض في باب المد سببا وشرطا.¹

قال خلف الحداد في تحريراته :

يواخذكم فاقصر فقط عند ورشهم ولا مد أيضا حيث تنوينا ابدا

تنبيه :

وهل يراعى في مد البدل صورته فقط، وهي وجود حرف المد بعد همز مطلقا دون مراعاة انفصال السبب أو عروض البدل فتجري فيه ثلاثته من غير تمييز، وعليه مدرسة ابن القاضي عمدة المقارئ الورشية عندنا أو يراعى ذلك فيه فيميز فيه بين نحو: «جاء أحد منكم»، و«ءأمنتم» بالملك، و«في السماء إله» في وجه الإبدال فيقصر له، إذ ليس هو في الأمثلة المذكورة من

1 انظر ص 8 من بلوغ الأمنية للضباع.

باب «ءامنول»، قاله في الغيث معللا بعدم لزوم إبدال حرف المد فيه، إذ أصله همز قطع منفتح (فتسكن على غير قياس ثم أبدل)، وأيضا لضعف السبب بالتقدم¹.

ج- المحرر من أوجه آلن بموضعي يونس :

في حال وصلها بها من غير ملاحظة تركيبها مع غيرها من الحروف ذات الأوجه ك «آمتتم به» قبلها، و«يستنبئونك» بعدها، ولا مراعاة لأوجهها في حال الوقف لأنها ليست بمحل وقف في الاختيار.

1. المحرر فيها على وجه إبدال همزة وصلها ألفا وهو المقدم للجميع: ستة أوجه هي:

مدءا ! وتثليث البدل لن

توسيطءا ! وتوسيط لن ثم قصرها

قصرهما معا. (ءالن)

فالمجموع ستة أوجه². وهذا على تقدير لزوم البدل في همز الوصل، وعدها ملحقة بباب «آمنوا». (لأن همز الوصل ساكن بالأصل، وحركته عارضة للابتداء به).

2. المحرر في «ءالن» على وجه تسهيلها بين بين؛ ثلاثة البدل كلها في ءالن ، فالحاصل المحرر من أوجه آلن على الإبدال والتسهيل تسعة أوجه، وفيها يقول المارغيني في النجوم³:

للأزرق في آلن تسعة أوجه فست على إبدالها كلها تجري
وباق على تسهيلها وجميعها بوصل ولا تركيب فيها مع الغير

1 الغيث ص 82 و 91.

2 شرح نظم الحداد ص 11.

3 ص 91.

ثم فصلها فقال :

فإبدال ءا مع طولها وثلاثة بلن ووسط ءا وقل لن بالقصر
وتوسيطه / اقصرن كليهما / وتسهيلها معه الثلاث بلن ادر
وذكر الضباع في شرحه على تحريرات الحداد بأنه على عدم لزوم
الإبدال لهمز الوصل (بملاحظة سقوطها وصلًا) ينقص وجه توسيط ءا وما
تفرع عليها وهو قصر لن توسطهما، فالمحرر من الأوجه على الاعتبار
الأخير: أربع على الإبدال، وثلاثة على التسهيل؛ فالحاصل سبعة لا تسعة.

د- المحرر من أوجه البديل إذا اجتمع مع غيره :

وإذا اجتمع نحو «مئاب»، و«مستهزءون»، و«متكئين»، وقفامع
بديل في الوصل، أو قل إذا أتى مع بديل موصول مد عارض للوقف مهموز
كالأمثلة الآنفة، أي اجتمع في كلمة على حرف مد سببان سابق ولاحق
وهو الأقوى¹. فقاعدة التحرير تقول: لا ينقص العارض هنا في الوقوف
عليه عن بديل، بل يزيد عليه أولوية، قاله في النشر في بابه، لأن المد لم
يتغير حالة الوقف، بل ازداد قوة بسبب سكون الوقف، وعليه ففي نحو قوله
تعالى ﴿الذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كُوفِي لَهُمْ وَحَسُنَ
مِئَابُ سِتَّةِ ءَوَجِهِ:

- قصر ءامنوا مع ثلاثة مئاب.
- توسيطه مع توسيطه.
- ومدهما معا؛ قال التهامي في نظم مقدمة ورش²:

كستهزءون امدد فوسطه فاقصرن لدى الوقف إن قصرت في بديل ولا
تقصره إن وسطت وامددهما معا ورومك مثل الوصل فادر لتأصلا

1 حسب ترتيب المدود في الفن كالآتي:

أقوى المدود لازم فما اتصل
فاللين سادس وهو الأضعف
ص 17. من بلوغ الأمنية للضباع. 2

فاعارض فذو انفصال فبديل
قاعدة يتقنها من يعرف

وفي تحريرات الحداد الإشارة إلى قاعدته حيث قال :

ونحو مئاب ليس ينقص في الوقو ف عن بدل والروم كالوصل وُصلا
فإذا اجتمع العارض المهموز المذكور مع ذي ياء، فالأوجه كلها جائزة
على الفتح والتقليل، إلا وجه القصر فيمتنع على وجه التقليل في ذي الياء،
وعليه ففي نحو قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ
حَسَنُ الْمُنَآبِ﴾ عشرة أوجه: تثليث العارض وقفا على فتح الدنيا، ثم
توسيطه ومده على تقليلها، فهذه خمسة مع السكون المجرد، ومثلها (خمسة)
على الروم، فالحاصل عشرة. والمحزر منها تسعة أوجه بإسقاط وجه توسط
العارض على الفتح في حال الوقف بالروم، لأن الروم كالوصل، ولا توسط
في البدل على الفتح.¹

فإذا اجتمع مع مد البدل لين كما في قوله: ﴿إِنَّهُمْ لَنْ يَضُرُوا اللَّهَ
شَيْئًا يَرِيحُ اللَّهُ أَلًا يَجْعَلُ لَهُمُ الْحَنَافَةَ﴾، فالمحزر فيه
أربعة أوجه: هي على توسط اللين ثلاثة البدل، وعلى مد مد فقط. ولا فرق
بين أن يتقدم أحدهما على الآخر أو يتأخر، ولذا أطلقه في التحرير فقال:
وفي بدل أجز الثلاثة عندما توسط لنا وامددن إن تطولا

تنبيهان :

- وإنما امتنع مد اللين على قصر البدل وتوسطه حتى لا ينقص الأقوى مرتبة عن الأضعف، إذ اللين أضعف من البدل.²
- وبما أن التحرير بني على المقدم من متعددي الأوجه، فإننا نجد المحررين يرتبون الأوجه عليه، ويحملون اجتماع غيره به على اعتبار أنه الأصل للتقدم المذكور، وإن كنا لا نراه إلا إذا اختلف تقدمه مع غيره عن تأخره في الوجوه المعتبرة.

1 شرح تحريرات الحداد ص 16.

2 انظرها في مراتب المد من النشر، واللائئ للسمودي في الباب المعقود لذلك.

هـ- المحرر من أوجه عاداً الأولى بسورة النجم :

الخلف فيها¹ مبني على الاعتداد وعدمه بعارض النقل، والمشهور عدم الاعتداد به وملاحظة الأصل ، والهمزة منوية مقدرة. وعليه ففي بدلها ثلاثة أوجه²، والمقدم في الأفراد القصر، أما تقليل ألفها فلا خلاف فيه لأن حرفها رأس آية، وكذا في حال الجمع.

فإذا أتى معها³ بدل آخر كما إذا قرئ منها إلى قوله تعالى: ﴿فبأيء الاء ربك تتمررن﴾ فحاصل الأوجه المعتبرة حينئذ خمسة :

- قصر بدل الأولى مع ء الاء
- ثم توسيط البدلين في الكلمتين
- ثم مدهما معاً، وإليه أشار في نظم التحرير:

وعاداً الأولى فاقصرن وثلثن لهمز ووسط وامد الكل محفلاً

و- المحرر من أوجه (سوءات) :

وذلك في «سوءاتكم»، و«سوءاتهم»، بالأعراف، ومن المعلوم أن لفظة سوءات جمعاً مستثناة من وجه إشباع مد اللين، في نظائرها «كهيئة» و«سوءة أخيه» قال في نظم المقدمة:

ولا مد في واو بسوءات فاقصرن وثلث لهمز ثم وسطهما كلا

وعليه فالمحرر في الواو من سوءات لورش القصر والتوسط لا غير، فعلى القصر تجري الثلاثة في البدل، وعلى التوسط يجري التوسط فقط.

1 أي في استثنائها وعدمه، ينظر في محله من الدليل.
2 أما الاعتداد بالنقل في الإدغام، فله وجه آخر فلا تدافع.
3 أي وصلت به في التلاوة.

والممتنع من الأوجه فيه على توسيط اللين : القصر والمد في البديل¹، لأن كل من وسط لين سوءات أخذ بالتوسط فقط في البديل، وإلى هذا أشار المحقق ابن الجزري في نشره بقوله:

وسوءات قصر الواو والهمز ثلثن ووسطهما فالكل أربعة فادر وقصر الواو فيه من زيادات القصيد على التيسير، وبالتمكنين قطع له في التيسير. والخلاف في واوها دائر بين قصر وتوسط، لا بين توسط وطول² كما قد يظن.

فإذا اجتمع مع سوءات ذو ياء نحو «التقوى» في قوله تعالى: ﴿يَبْنِيءِ اٰدَمَ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوْرِي سَوْءَ اَتِكُمْ وِرِيْشًا وِلِبَاسِ التَّقْوٰى ذٰلِكَ خَيْرٌ﴾ فالمحرر فيه خمسة أوجه:

- قصر البديل في «ءادم» والواو في «سوءات» على فتح التقوى.
- وتوسط البديل على وجهي الواو مع التقليل (في التقوى).
- ثم مد البديل وقصر الواو على الفتح والتقليل (في التقوى).

3. تحريرات على باب الهمز

أ- المحرر من أوجه «ءانذرتهم»

لورش في نحو (ءانذرتهم) تسهيل الثانية وهو المقدم في الجمع، والإبدال وهو المقدم في الإفراد، وهناك من قدمه مطلقا لقوته من جهة الرواية³.

1 النجوم الطوالع ص
2 النجوم الطوالع ص
3 النجوم الطوالع ص 68.

ويستثنى له من وجه الإبدال في المتفتحتين فتحا ما اجتمع فيه ثلاث همزات كـ «ءأمتتم» في الأعراف وطه والشعراء و«ءالمهتنا» بالزخرف، قال ابن الباذش في إقناعه: من أخذ لورش في «أنفرتهم» بالبدل فهو يأخذ له هنا في «ءأمتتم» بين بين (يعني بالتسهيل).

والتسهيل المقدم له في الجمع لتصدير الحرز والدرر به، وللحاجة لترتيب التغيير، إذ التسهيل أقل من الإبدال تغيرا عن الأصل انظر كنز المعاني للجعبري في باب الهمزتين المفتوحتين من كلمة.

قال التهامي في نظم المقدمة¹ لورش:

وثانية من همزتين بكلمة فسهل وذات الفتح بالخلف أبدا

سوى كأمتمم فلا بدل وفي أئمة الإبدال جاز عن الملا

وقلت مستدركا عليه وجه إبدال ثانية «أئمة» ياء خالصة:

وذا من طريق غير حرزهم فسل فقد قال فيه عنه في النحو أبدا

وقال في الغيث: «وإبدال أئمة ياء خالصة صحيح لغة متواتر قراءة،

إلا أنه ليس من طريق الحرز، ولا عبرة بمن ضعفه من جهة اللغة كصاحب الكشاف» انتهى ببعض تصرف².

ب- تحرير في الوقف على نحو «ءأنت»

في الوقف على نحو أنت وأرأيت يمتنع وجه الإبدال فرارا من اجتماع

ثلاثة سواكن ولاء ليس فيها مدغم، وليس في كلام العرب مطلقا، وجوزه

البعض قراءة اختيارا بشرط تمكين مد الياء في «أريت» توسطا³

1 ص 21.

2 غيث السفاقي في أول موارد أئمة. ص 136.

3 انظر ص 20 من شرح الضباع على تحريرات الحداد.

ج- المحرر من أوجه أئمة

وردت لفظة «أئمة» في القرآن في خمسة مواضع، همزتها الثانية مسهلة ولورش على خلاف قياسها لغةً، لأن أصلها ساكنة (أئمة) ثم أعلت بالنقل والإدغام، وما كان من الهمز ساكناً اثر متحرك فحقه الإبدال، على حد قول الشاطبي:

وإِبْدَالُ أُخْرَى الُّهُمَزَتَيْنِ لِكُلِّهِمْ إِذَا سَكَنَتْ عَزْمٌ كَأَدَمَ أَوْهَلًا

قال الداني في التلخيص: النحويون يبدلون همزة أئمة ياء محضة وهو القياس، والقراء يجعلونها بين بين (أي مسهلة) وهو قول أهل الأداء ومصنفي الحروف كابن مجاهد¹.

وقد نقل جلة اعلام ثلاثة إبدالها من طريق الداني وهم ابن البادش، وأبو بكر القرطبي وبرهان الدين الجعبري. وقال الحصري في رأيته:
ولا بد من إبدالها في أئمة فَصَحَّوْكَ إِنْ الْجَاهِلِينَ لَفِي سَكْرٍ
وقال في الفجر: «وبالتسهيل الأخذ عندنا بفاس وهو المأثور عن أهل الأداء»².

قلت وبالتسهيل الأخذ في المقارء الورشية بالمغرب كله، قال في الغيث: وإبدالها ياء مكسورة وإن صح قراءة ونحوها فليس من طريق الحرز القراءة به، وما لقياس في القراءة مدخل. وفي نظم المصدرة³:
وفي أئمة سهَّلْنَ لا تَزِدِ إِبْدَالُهَا يَاءً مِنَ الْحَرْزِ أَرْزُدِ
ولورش في الهمزتين المتفتحتين فتحا وضما وكسرا من كلمتين نحو «جاء أمرنا»، «أولياء الك»، «في السماء إله»، لتسهيل الهمزة في الثانية⁴ وإبدالها وصلاً، والاببدال المقدم له إفراداً وجمعاً، وعلى الإبدال

1 شرح المنتوري ص278.

2 ج 2 ص 355.

3 انظر نظم الاعتماد في آخر الملحق من التحريرات ص:

4 انظر في النشر في بابه.

إن وجد ساكن بعده كما في «جاء أمرنا» مد له إشباعاً، وإن طراً التحرك عليه (الساكن) بالنقل أو حركة التخلص كما في «البغاء إن آرحن» و«النساء إن اتقيتن» ففيه وجهان: المد على عدم الاعتداد بالعارض، وهو المصدر به، والقصر على الاعتداد به. ويزاد له في «هؤلاء إن» بالبقرة، و«البغاء إن» بالنور وجه ثالث مرتب بعدهما، وهو إبدال الثانية ياء خالصة الكسر، وعبر ابن بري عنها تبعاً للحرز بخفيف الكسر تحفظاً من تشديدها فيقول:

وأبدلن ياء خفيف الكسر من على البغاء إن وهؤلاء إن

وقال في الحرز:

وَفِي هَؤُلَاءِ إِنْ وَالْبِغَاءِ إِنْ لَوْرَشِهِمْ بِيَاءِ خَفِيفِ الْكُسْرِ بَعْضُهُمْ تَلَا

نعم يقدم له وجه التسهيل في نحو «جاء .ال لوه» بالحجر و«ال فرعون» بالقمر لأنه الأشهر والأقيس، وإبداله وجه ثانٍ مقروء به له خلافاً لمن منع الإبدال فيه¹.

وعلى تسهيل ثانية «جاء .ال» ثلاثة البدل، وعلى إبدالها المد والقصر فقط، ويمتنع التوسط في ءال على الإبدال.

ووجه القصر حذف إحدى الألفين لاجتماع الساكنين، ووجه الطول إثبات ألفين وزيادة ثالثة للفصل بين الساكنين. قال في مقدمة التحرير:

وفي جاء .ال اقصر ووسط ومد إن تسهل ودع توسيطاً إن كنت مبدلاً
وفي هؤلاء إن كنتم والبغاء إن فبعضهم بالياء مكسورة تلا

4. تحريرات على باب النقل

ولا نقل في ميم الجميع لورشهم ومن ثم وصله بواو تأصلاً

وذلك في نحو «عليكم أنفسكم»، و«أنتم أعلم»، وجه المنع منه أن أصل ميم الجميع الضم، فلو حركت بالنقل لتغيرت عن أصلها كما في «ذلكم إصري» ونحوها، فلذلك آثر من مذهبه النقل صلتها عند الهمزة لتعود إلى أصلها ولا تحرك بغير حركتها كما فعل ورش.

أ- تحرير يتصل بما وقع فيه النقل للام التعريف ك«الأعراب» و«الأخلاء»

وفيه لورش في البدء الوجهان :

1. الابتداء بهمزة الوصل مفتوحة «الْأَعْرَابُ» وهو المقدم لعدم الاعتداد بعارض النقل.

2. الابتداء بلام النقل «لأعراب» كما في الوصل تماما وذلك اعتدادا بعارضه، لكن لو ابتدأنا بنحو «ءالن» غير المستفهم بها كما في قوله تعالى «الن حصص الحق» و«الن جئت بالحق» فإننا إذا اعتدنا بعارض النقل في الأول فبدأنا باللام لا بهمز الوصل لزمنا الاعتداد به في الثاني فقصرنا فقط (دراء للتدافع). ذلك أن حذف الهمزة مبني على الاعتداد بعارض النقل، وإثباتها في البدء مبني على عدم الاعتداد، فكأن الهمزة مقدرة ومنونة، وعليه فإن بدأت بالهمزة أجريت ثلاثة البدل، وإن بدأت باللام قصرت البدل فقط، وامتنع على البدء به وجهان توسيط البدل وطوله، وفيه يقول خلف الحداد:

وفي نحو لان ابدأ بهمز مثلثا فإن تبتدئ باللام فالقصر أعملا

ب- تحرير يتعلق بلفظة «كتابه إني» بالحاقة:

معلوم أن لورش فيها وجهين: إسكان هاء السكت وتحريكها بحركة الهمزة نقلا والأول المقدم، وعليه اقتصر في التيسير، والوجهان هنا مفرعان

على الخلف في «مالیه هلك» فمن أسكن في «كتابه» سكت في «مالیه هلك»، ومن نقل في الأول أدغم في الثاني.

وجه الإسكان إجراء لوصل مجرى الوقف، ووجه النقل أصله في بابه بشرطه قال في التحريرات¹:

وأدغم له ها مالیه عند نقله وأظهر بسكت مسكنا يا أبا العلاء

وفي تعمد قوله عند نقله أي عند نقل «كتابه اني»، فالتغيير مع التغيير، وعدمه مع عدمه؛ درءا للتدافع في المتحد (هاء السكت بينهما)، والوقف عليهما (كتابه - مالیه) كما في وقف الهبطي خروج من عهدة التحريرات المرتبة وأخذاً بالأولى، لأن هاء السكت اجتلبت أصلاً للوقف من أجل بيان حركة الموقوف عليه، فهي به أحق، وفي نظم المصدرة:

وان تقف عليهما معا تفي بحق (ها) والأولى في المختلف

5. تحريرات على باب الإمالة

معلوم من باب الإمالة في الأصول أن ورشا له الوجهان (الفتح والتقليل) في زوات الياء غير الرائية نحو «موسى» و«المهدى»، وكذا في لفظة «أريكمهم» من زوات الراء، والمقدم له التقليل² إفراداً؛ إلا إذا اتصل ألف المقلل بهاء نحو «منتهمها» و«يخشوها»، فالمقدم له الفتح في هذا الضرب.

فإذا اجتمع مع زوات الياء من الصنف المذكور بدل ففيه أربعة أوجه حاصلة من ضرب وجهي ذي الياء في ثلاثة البدل بـ 6 والمحرر 4 أوجه، والممتنع وجهان، أولهما تقليل ذي الياء على قصر البدل، إلا في عادا الأولى لكونها رأس آية، وفي «الن» المستفهم بها فلا يمتنع لما سبق بيانه عند

1 ص 27.

2 ص 118.

تحرير أوجه «الكن»، والثاني فتح ذي الياء على توسيط البدل. والأربعة الجائزة المحررة هي:

- قصر البدل مع فتح ذي الياء،
- توسيطه مع تقليله،
- مده مع الوجهين (الفتح والتقليل)، ومثال ما اجتماعا فيه قوله تعالى: «**أسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبى**» وسواء تقدم البدل أم تأخر، وفيه يقول التهامي في تحريراته على الرواية¹:

وقل ذوات الياء عند توسط لهمز وعند المد وجهان جملا
وفي بدل مع فتح ذي الياء فاقصرن ومد وإن قلت وسط وطولا
وإذا اجتمع مع ذي الياء لفظ «الجار» أو «جبارين» في الموضعين
وفيهما كما هو معلوم التقليل والفتح فهناك روايتان في التحرير، الأولى:
تسويتهما معا فتحا وتقليلًا، والثانية إطلاق الأوجه الأربعة المتصورة في
الموضعين، أعني: فتح ذي الياء مع الفتح والتقليل فيهما، وتقليله عليهما
معا. قال الحداد:

وفي الجار مع ذي الياء فافتحهما معا وقللهما وقل بأربعة علا
فإذا أتى معهما مد لين كما في آية «**ولن تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً**»..إلى قوله «**والجار الجنب**» زادت الأوجه باعتبار
وجهي اللين توسطًا وطولًا إلى ستة وهي كالتالي:

توسيط اللين مع فتح ذي الياء والجار، توسيط اللين مع فتح ذي الياء
وتقليل الجار وحده، ثم توسيط اللين مع تقليلهما معا، ثم مد اللين مع فتح
ذي الياء والجار فقط، ثم تقليل الجار فقط على مد اللين، ثم تقليلهما معا

عليه، فالحاصل بالضرب 8، والمحزر منها 6 والممتنع 2 وهما : تقليل ذي الياء مع فتح الجار على توسط اللين ومدّه.

ولورش في الوقف على المنون المقصور مثل «هَمْزٍ» و«سَمْعٍ» و«فَتْرٍ»، وكذا على نحو «موسى» في «موسى الهمزي» مما وصلت فيه الألف المقللة بساكن كـ«أل» منفصل أو متصل كالتنوين، له في الوقف على ما ذكر بأصله في زوات الياء الرائية وغير الرائية، فما يقلله يقلله قولاً واحداً، وما له فيه الخلف يجري فيه خلفه وقفاً لا وصلاً، إذ في الوصل تمنع الإمالة، قال ابن بري رحمه الله :

ويمنع الإمالة السكون في الوصل والوقف بها يكون

وقال في الحرز:

وَقَبْلَ سُكُونِ قَفٍ بِمَا فِي أُصُولِهِمْ

6. تحريرات على باب الراءات

أ - على باب ذكرا:

لورش في باب ذكرا¹ وجهان: تفخيم رائه وترقيقها، والمقدم له التفخيم، وبه قطع في التيسير، والترقيق من زيادات القصيد على التيسير. وفي تشهير وجه التفخيم يقول الشاطبي في الحرز:

وَتَفْخِيمُهُ ذِكْرًا وَسِتْرًا وَبَابَهُ لَدَى جِلَّةِ الْأَصْحَابِ أَعْمَرُ أَرْحُلًا

وفيه من التحريرات إذا اجتمع معه مد بدل خمسة أوجه قال فيها النوري

في الغيث²:

1 ما كان على وزن «فعلا» من مكسور الفاء، من منون الراء نصبا بمظهر ساكن مستقل، وانفصلت فيه الكسرة عن الراء، والواقع منه في القرآن ستة ألفاظ، انظر باب الراءات من الدليل.
ص 136. 2

إذا جا كئآت مع كذكرأ فخمسة تجوز وتوسيطا وترقيقها احظلا¹
ومنه يظهر أن الأوجه جميعها جائزة إلا توسط البدل على ترقيق
ذكرا وبابه، وترتيبها كالتالي:

قصر البدل مع تفخيم الراء وترقيقها فهما وجهان، تطويله مع الوجهين
أيضا، ثم توسطه مع التفخيم فقط ومثال اجتماعهما آية «يأيها الذين
آمنوا اذكروا الله ذكرا»

ب - على لفظة بِشَرَّرَ في المرسلات:

لورش في «بِشَرَّرَ» وصلا كما هو معلوم ترقيق الراء الأولى للكسر
المتأخر، وليس لهذا الحرف نظير في بابه، إذ أن الترقيق إنما يكون للكسر
السابق بشرطه المذكور في بابه، ونبه على ذلك ابن بري موضعا وجه خروج
«بِشَرَّرَ» عن قاعدة الترقيق، فقال:

ورقق الأولى له من بشرر ولا ترققها لدى أولى الضرر

ثم قال:

وقبل كسرة وياء فخما في المرء ثم قرية ومريما

إذ لا اعتبار لتأخر السبب هنا وإن حكي عن بعض العرب

وإنما رقق في بشرر لأنه وقع في مكرر

أما في الوقف عليه فكذلك يوقف عليه بما يوصل به لعدم الاعتداد
بعارض السكون فيه، وكان حقه أن يجري فيه الوجهان، ولا أعلم أحدا قال
به، وفي ترقيقه في الحاليين يقول خلف الحداد في تحريراته:

وفي شرر عنه يرقق كلهم ورققهما في الوقف أيضا لتعدلا

1 احظل أي امنع والحظل كالحظر.

وفيه قلت:

ورقق الرأين في بشرر لورشهم وصلا ووقفا واحذر
فالأولى للكسر الذي تأخرا ثانية وقف لترقيق يرى

ج - تحرير يتصل بلفظة حيران في سورة الأنعام:

مخصصة من أصل الياء لورش، وله فيها وجهان، الترقيق على قاعدته، وبه قطع الداني في التيسير وهو القياس، والتفخيم فيه من زيادات القصيد وبه قطع الحصري في رأيته. إخلاص الفتح عن الأزرق منصوص ومقروء به، وعلى الترقيق اقتصر الداني في التيسير والموجز والتهذيب وكتاب رواية ورش من طريق المصريين، وهو ظاهر التعريف له واختيار المنتوري تبعا لشيخه القيجاطي، انظر المنتوري على الدرر عند قوله (وفي حيران خلف له حملا على عمران)، وقال التازي في نظم الخلاف:

ورقق الداني حيران بلا خلف وبالوجهين مكى تلا¹

ومن نظم ابن القاضي في فجره:

لورشهم حيران بالترقيق في الوصل والوقف على التحقيق

ونقل القيسي الترقيق للداني مقتصرًا عليه فقال:

وحيران إجرامي عشيرتكم فخذ بترقيقها للداني نُجيت من هؤل

وبهذا الأخذ عندنا في المقارئ الورشية تقديمًا، خلافاً لمقارئ الزيتونة،

فقد ذكر المارغيني أن المقدم لهم هو التفخيم لأنه من رواية الداني عن ابن خاقان عمدته وطريقته في رواية ورش².

1 نظم الخلاف ورقة 3.

2 النجوم ص 138.

7. تحريرات على باب اللامات

وله في اللامات في نحو «**كَلَامٌ**» و«**فَصَالٌ**» و«**يَصَالِعُ**» التفخيم وهو المقدم، والترقيق لانفصال الموجب بالألف. ومثله ما كانت اللام فيه بإثرها ألف يائية نحو «**لَا يَصَلِيهَا**» و«**مَصَلِي**» وخلف هذه الأخيرة مفرع، فالترقيق على التقليل، والتفخيم على الفتح.

وأما إذا كانت رأس آية فليس له في لامها إلا الترقيق، إذ ليس له في ألفها إلا التقليل، وفيه يقول في التحريات:

وحكم نوات الياء منها كهذه ففخم بفتح ثم رقق مقللا
ولكنها برأس الآي تقللت فترقيق لامها به الأخذ قد جلا

8. تحريرات على باب الوقف على المرسوم

تقدم في بابه من الأصول أن ورشا يقف على المرسوم به، أي يتابع رسم المصحف فصلا ووصلا، وقد استثنى له في الحرز «**أَيَامًا تَدْعُو**» بالإسراء إذ أدرجه فيمن لا يقف على الياء من «أيا» ولو اختبارا، قال في الحرز:

وَأَيًّا بَأَيًّا مَا شَفَا وَسِوَاهُمَا بِمَا

وقال في تحصيل المنافع في تعليقه: لأن ما زائدة مؤكدة لأيا فهي كما التي وصلت بأي في «أَيِّمَا الأجلين»، وإنما فصلت في «أياما» على تقدير الوصل، ولولا التنوين لوصلت. ورجح في النشر جواز الوقف على «أيا» لكل إتباعا للرسم إذ فصلت فيه. ثم قال ورسمها محتمل للوصل والفصل وهو بالثاني أشبه، فجاز الوقف عليها إذ «ما» مؤكدة ولا يمكن رسم حرفها موصولا صورة لأجل ألف التنوين فيحتمل أن يكون حرفها موصولا معنى على حد «**أَيِّمَا الأجلين**» مفصولا خطأ على قياس حيث ما¹.

1 بلوغ الأمنية ص 38.

9. تحريرات على باب ياءات الإضافة (تحرير أوجه محياي وقفا ووصلا)
لورش في ياء إضافة «محيائي» بالأنعام وجهان الإسكان والفتح
وصلا، وكلاهما ثابت مقروء به له، والمقدم الإسكان. وهل الفتح له فيه
روايته عن نافع أو عن غيره، أو مختار له لنظائره كمثوأي وعصاي؟
احتمالات ثلاثة أنسبها المركب من الثاني والثالث: أي رواه عن غيره وآزره
بقياس نظائره. قال في الدرر مرجحا الثالث:

وياء محيائي وورش اصطفى في هذه الفتح والإسكان روى
وفيه له وصلا أربعة أوجه آتية من ضرب وجهي الياء الأولى فتحا
وتقليلا في وجهي الياء الثانية إسكانا وفتحا، كما له فيها ثمانية أوجه
بملاحظة ثلاثة العارض، فمجموع وجوها وصلا ووقفا اثنا عشر¹.

المحرر من الأوجه في حال الأفراد:

اكتفينا بنظم المنتخب من الأوجه لورش في حال الأفراد بناء على
أساس التصدير بما اقتضاه التحرير المتقدم واستأنسنا بما عليه العمل في
المقارئ الورشية في المغرب؛ وما أخذنا به عن مشايخنا.

وللملحق هوامش تضاف للبيان في طبعات لاحقة، ولم نلتزم في النظم
ترتيبا على أبواب الأصول إذ معظمها نصوص كانت تكتب بطرّة اللوح أو
فسحته لتحفظ وتضبط بها قراءة النص الكريم على مشهور الرواية وأسميناه:
نظم الاعتماد فيما لورش في حال الأفراد.

نظم الاعتماد فيما لورش في حال الأفراد :

وهاك ما لورشهم معتمدا من الوجوه إن قرأت مفردا
قدم له الإبدال في المفتوحتين إلا بجا ءال فسهل دون مين

1 تحصيل المنافع ص 266.

قَلَّلَ ذَوَاتِ الْيَأْسِ مَعَ أَرْيَكِهِمْ
 إِلَّا الَّذِي اسْتَثْنَيْتَنِي وَفِي يَوْأَخِذٍ
 بَفَتْحٍ نَحْوِ مَنْتَهِيهَا صَدْرٌ
 وَاسْتَحْسَنَ الْوَقْفَ بِطَوْلِ إِثْرٍ مَدٍّ
 وَفَخَمَنَ زَكَرًا وَبَابَهُ وَزَدٌ
 وَإِنْ تَرَقَّقَهُ عَلَى الْقِيَاسِ
 وَهُوَ الَّذِي الْأَخْذُ بِهِ لِلْقَارِي
 وَيَدَلًّا قَصْرٌ بَعَادًا الْأُولَى
 وَإِنْ تَقَفَ قَبْلَ سُكُونِ مَسْجَلًا
 كَذَلِكَ فِي الْجَارِ وَجِبَارِينَ
 هَأَنْتُمْ كَذَا أُرَيْتَ أَبْدَلُ
 تَلَاقِيَا لَجْمَعٍ مَا
 وَفِي أُمَّةٍ سَهْلَنَ لَا تَزِدُ
 وَهَاءَ سَكَتٍ فِي أَقْرَأُوا كِتَابِيَهُ
 وَإِنْ تَقَفَ عَلَيْهِمَا مَعًا تَفِي
 وَهُوَ الَّذِي عَلَيْهِ ضَبَطْنَا جَرِي
 فِي نَحْوِ كُنْتُمْ أَنْتُمْ لَا تَنْقَلُ
 وَالْمَدُّ قَدَمٌ لِتَغْيِيرِ السَّبَبِ
 سِوَاءَ فِي ذَاكَ بَقَاءِ الْأَثَرِ
 فِي نَحْوِ هُوَلَاءِ إِنْ صَدَرَ بِمَا
 فِي نَحْوِ طَالٍ وَمَصَلَّى غَلْظٌ
 إِلَّا بِلَا صَلَّى فَصَلَّى صَلَّى
 تَوْسِيطُ لَيْنٍ بَدَلٍ لَهُ يَعْجَمُ
 الْقَصْرُ فِيهِ لِأَزْمٍ وَوَارِدُ
 إِلَّا بِذِكْرِيهَا فَقَلَّلَ تَمَهَّرُ
 وَدُونَهُ الْوَقْفُ بِعِيدِ لَيْنٍ عُدٌّ
 حَيْرَانَ بِالتَّفْخِيمِ حَمَلًا وَاسْتَفْدُ
 لَنْ تَعْدَمُ الْمَوَافِقَ الْمَوَاسِي
 بَغْرِبْنَا لُورِشَ بِالْمَقَارِي
 فِي وَصَلِهِ وَإِنْ بَدَأْتَ نَقْلًا
 فِي كَهْدِيَّ مُوسَى الْكِتَابِ قَلَّلًا
 تَأْمِنُنَا رَمَّ ضَمَّهَا تَبْيِينَا
 وَإِنْ تَقَفَ فِي كُنَّاتٍ سَهْلٍ
 ثَلَاثَةٌ مِنَ السُّوَاكِنِ أَعْلَمَا
 إِبْدَالَهَا يَأْسَ مِنَ الْحَرْزِ أَرْدُدُ
 سَكَنَ بِوَصَلٍ ثُمَّ فُكَّ مَا هِيَهُ
 بِحَقِّ (هَا) وَالْأُولَى فِي الْمَخْتَلَفِ
 فَافْهَمُ وَجِيهِهِ وَكُنَّ مَعْتَبَرًا
 مَكَّنَ لَوْصَلِ الْمِيمِ لِلتَّأْصُلِ
 بِالنَّقْلِ وَالتَّسْهِيلِ مَطْلَقًا أَحَبُّ
 وَالْفَقْدُ لَا تَعْتَدُ بِالتَّغْيِيرِ
 لَهُ بِوَجْهِهِ لِلْوَفَاقِ أَعْلَمَا
 مَفْتُوحٌ لِأَمَّهَا وَلِلْأَصْلِ أَحْفَظُ
 إِذْ قَلَّلْتَ بِرَأْسِ أَيِّ تَتَلَّى

وخذ له محيائي بالتسكين وفي آلن يونس تبيني
طوّل بنا قصر بلان وصلا اسكت له في السورتين أصلا
إلا لدى براءة فقف تفي بأوجه تحررت للمقتفي
وصل يارب وسلم أبدا على النبي المصطفى محمدا
ما تلي الكتاب بالمحرر أصلا وفرشا من أولي التمهر
ثم على الآل مع الصحاب وقارئ الذكر مع الأحباب

الملحق الثالث في الوقف والابتداء

أحكام الوقف والابتداء

الفصل الأول :

تعريف الوقف والابتداء وبيان أهميته ومراتبه

الوقف لغة هو: الكف عن الفعل والقول. واصطلاحاً: قطع الصوت آخر الكلمة زمنياً ما¹. قال الشيخ زكريا الأنصاري: الوقف يطلق على معنيين: أحدهما القطع الذي يسكت القارئ عنده، وثانيهما المواضع التي نص عليها القراء، فكل موضع منها يسمى وقفاً وإن لم يقف القارئ عنده². أما الابتداء فقد قال العلامة الحاج علي بن يالوشة: والابتداء هو الشروع بعد قطع ووقف³.

أهمية معرفة الوقف والابتداء

أما منزلتهما فهي عظيمة، ولذلك كانت معرفتهما متأكدة في حق التالي لكتاب الله تعالى، قال السيوطي عن الوقف: وهو فن جليل به يعرف كيف أداء القراءة⁴، وقال أبو جعفر النحاس: وهو علم يحتاج إليه جميع المسلمين، لأنهم لا بد لهم من قراءة القرآن ليقرؤوه على اللغة التي أنزله الله بها، وهو فضلها ومدحها فقال جل ثناؤه ﴿بلسان عربي مبين﴾ وقال عز وجل ﴿الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان﴾ فمن البيان تفصيل الحروف والوقف على ما قد تم، والابتداء بما يحسن الابتداء به، وتبيين ما يجب أن يجتنب من ذلك⁵.

1 منار الهدى 8.

2 المقصد لتلخيص ما في المرشد.

3 الفوائد المفهومة في شرح الجزرية المقدمة 47.

4 أنظر الاتقان في علوم القرآن 1 / 83.

5 القطع والائتناف 19 / 20.

وقال ابن الانباري: « من تمام معرفة القرآن معرفة الوقف والابتداء، إذ لا يتأتى لأحد معرفة معاني القرآن إلا بمعرفة الفواصل، فهذا أدل دليل على وجوب تعلمه وتعليمه»¹.

ومما يؤكد ضرورة معرفة الوقف والابتداء ويدل على أهميته أن كثيرا من الأحكام الشرعية التي اختلفت فيها مذاهب الفقهاء كانت بسبب الاختلاف في الوقف والابتداء، أي أن المعاني قد تتعدد باختلاف الوقف والابتداء، فيتعدد الاستنباط تبعاً لذلك كثرة أو قلة، نقل أبو جعفر النحاس عن بعض أهل العلم أنه قال: يحتاج صاحب علم التمام إلى المعرفة بأشياء من اختلاف الفقهاء في أحكام القرآن، لأنه من قال من الفقهاء لا تقبل شهادة القاذف وإن تاب كان الوقف عنده عند: ﴿**وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا**﴾، وممن روي عنه أن شهادة القاذف لا تجوز ابن عباس رضي الله عنهما من رواية عطاء الخراساني عنه وهو قول شريح والحسن والنخعي وسعيد بن جبيرة والثوري، وقال أصحاب الرأي شهادة القاذف المحدود فيه لا تجوز أبداً. ومن قال: تجوز شهادته إذا تاب كان الكلام عنده متصلاً والوقف عنده ﴿**فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ**﴾. وممن روي عنه أن شهادة القاذف إذا تاب جائزة عمر بن الخطاب ... وروى ابن أبي طلحة عن ابن عباس ﴿**وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا**﴾ قال: ثم قال: ﴿**إِلَّا الْغِيْنِ تَابُوا**﴾. قال: فمن تاب وأصلح فشهادته في كتاب الله عز وجل تقبل، وهو قول طاوس ومجاهد وعطاء والزهري والشعبي وأبي زيد ومالك والشافعي².

مراتب الوقف

ونظراً لهذه الأهمية الكبيرة حرص العلماء والأئمة على نقل طريقة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم لتكون سنة تتبع ومثالا يحتذى، فقد نعتت أم سلمة رضي الله عنها قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنها

1 منار الهدى في الوقف والابتداء ص: 5، نقلاً عن كتاب الإيضاح في الوقف والابتداء لأبي بكر بن الأنباري.

2 القطع والائتناف ص: 22.

مفسرة حرفا حرفا، وروي عنها رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقطع قراءته¹. قال أبو جعفر النحاس ومعنى هذا: الوقف على رؤوس الآيات، وأكثر أو آخر الآي في القرآن تام أو كاف، وأكثر ذلك في السور القصار الآي نحو الواقعة والشعراء وما أشبههما². وقد قسم الأئمة مراتب الوقف إلى تقسيمات، أشهرها أربعة، ثلاثة جائزة وهي الحسن والتام والكافي، والرابع ممنوع وهو القبيح.

فالوقف التام هو الذي يحسن القطع عليه ويحسن الابتداء بما بعده، لأنه لا يتعلق بشيء مما بعده، ومثاله الوقف على قوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ والابتداء بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْغَايَةَ كَفَرُوا سَوَاءً عَلَيْهِمْ﴾ وأكثر ما يقع هذا الوقف في فواصل الآي.

ودليل الوقف التام ما رواه أبي رضي الله عنه قال: أتينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إن الملك كان معي فقال: اقرأ القرآن فعد حتى بلغ سبعة أحرف، فقال: ليس منها إلا شاف كاف ما لم تختم آية رحمة بآية عذاب، أو آية عذاب بآية رحمة «، فظاهر الحديث أن القطع ينبغي أن يفصل الآية التي فيها ذكر النار عن الآية التي فيها ذكر الرحمة أو الجنة فصد ذلك لازم³.

والوقف الكافي هو الذي يحسن الوقف عليه ويحسن الابتداء بما بعده لتعلق ما بعده به في المعنى لا في اللفظ ومثاله ﴿وَبَشِّرِ الْغَايَةَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ ﴿وَبِنَا تَقْبَلُونَ مِنْهَا﴾ ودليل الوقف الكافي ما روي عن ابن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ علي، فقلت: اقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال:

1 سنن الترمذي 5 / 182 باب ما جاء: كيف كانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم.

2 القطع والانتانف ص: 27.

3 نظام الأداء في الوقف والابتداء ص: 28 والمكتفى ص: 138. ونص الحديث كما يلي: «عن أبي بن كعب قال قال النبي صلى الله عليه وسلم: يا أبي إنني أقرئت القرآن فقل لي على حرف أو حرفين، فقال الملك الذي معي: قل على حرفين، قلت: على حرفين، فقل لي: على حرفين أو ثلاثة فقال الملك الذي معي قل: على ثلاثة، قلت: على ثلاثة حتى بلغ سبعة أحرف، ثم قال ليس منها إلا شاف كاف، إن قلت سميعا عليما عزيزا حكيما، ما لم تختم آية عذاب برحمة أو آية رحمة بعذاب» سنن أبي داود ج: 2 ص: 76.

إني أحب أن أسمعه من غيري، قال فافتتحت سورة النساء فلما بلغت (فكيف إذا جننا من كل أمة بشهيد وجننا بك على هؤلاء شهيدا) قال: فرأيته وعيناه تذرفان فقال لي حسبك¹»².

والوقف الحسن هو الذي يحسن الوقف عليه ولا يحسن الابتداء بما بعده لتعلقه به معنى ولفظا، ومثاله الوقف على «الحمد لله» وعلى «رب العلمين» وعلى «الرحمن الرحيم» وعلى «يا أيها الناس اعبدوا ربكم».

ودليله حديث أم سلمة رضي الله عنها «أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقطع قراءته آية آية، يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف، ثم يقول الحمد لله رب العلمين ثم يقف، ثم يقول الرحمن الرحيم ثم يقف³»⁴.

والوقف القبيح هو الذي لا يعرف المراد منه ولا يفهم منه معنى، ومثاله بسم، الحمد، ومن الناس من يقول... قال الشيخ محمد بن الطيب الفيلاي جامعا الأنواع المتقدمة في الوقف :

ومن تمام الحذق والإتقان أن تعرف الوقف من القرآن
ولا تقف إلا على التمام أو حسن كاف من الكلام
ولا تقف قبل محل الوقف فذاك لحن عند أهل العرف⁵

وقد لخص ابن الأنباري فيما نقله عنه السيوطي ضوابط هذه الأنواع فقال: الوقف على ثلاثة أوجه: تام وحسن وقبيح. فالتام الذي يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده ولا يكون بعده ما يتعلق به كقوله ﴿وأولئك هم المفلحون﴾ وقوله ﴿أم لم تنذرهم لا يومنون﴾ والحسن هو الذي يحسن الوقف عليه ولا يحسن الابتداء بما بعده، كقوله ﴿الحمد لله﴾ لأن الابتداء برب العلمين لا يحسن لكونه صفة لما قبله.

1 صحيح البخاري 4 / 1673.

2 نظام الأداء ص 25.

3 المستدرک على الصحيحين 2 / 252.

4 نظام الأداء ص: 50 والمكتفى ص: 148.

5 تقييد وقف الهبطي ص 140.

والقبيح هو الذي ليس بتام ولا حسن كالوقف على بسم، من قوله بسم الله ولا يتم الوقف على المضاف دون المضاف إليه، ولا المنعوت دون نعته، ولا الرفع دون مرفوعه، وعكسه، ولا الناصب دون منصوبه، وعكسه، ولا المؤكد دون توكيده، ولا المعطوف دون المعطوف عليه، ولا البديل دون مبدله، ولا على إن، أو كان، أو ظن وأخواتها دون اسمها، ولا اسمها دون خبرها، ولا المستثنى منه دون الاستثناء، ولا الموصول دون صلته اسمياً أو حرفياً، ولا الفعل دون مصدره، ولا الحرف دون متعلقه، ولا الشرط دون جزائه.

والمراد بقوله «ولا يتم الوقف على المضاف دون المضاف إليه... إلى قوله ولا الشرط دون جزائه» الجواز الأدائي، وهو الذي يحسن في القراءة ويروق في التلاوة وليس المراد أنه حرام، لأنه متى اضطر القارئ للوقف لقطع نفس أو تعليم أو اختبار صح له ذلك.

الفصل الثاني : أوقاف الهبطي

تعريف موجز بالهبطي

لقد بخت المصادر التاريخية الشيخ الإمام الهبطي حقه في الترجمة، فلم تنقل لنا إلا النزر اليسير، ولعل ذلك راجع أساساً إلى رغبة كثير من علمائنا مثل الهبطي في الإخلاص لله رب العالمين، وعدم حب الظهور، وإيمان عميق برباء ثواب الآخرة، فلم يزكوا أنفسهم، ولا أذنوا لأحد بذلك، وإيكم بعض ما ورد عن الهبطي رحمه الله تعالى:

هو أبو عبد الله محمد بن أبي جمعة الهبطي الصماتي، قال الشيخ محمد ابن جعفر الكتاني في سلوة الأنفاس: «ومنهم الشيخ الإمام العالم العلامة الهمام الفقيه الأستاذ المقرئ الكبير النحوي الفرضي الشهير الولي الصالح والعلم الواضح أبو عبد الله سيدي محمد بن أبي جمعة الهبطي... قال في كفاية المحتاج: وقد كان رضي الله عنه عالم فاس في وقته فقيها نحويًا فرضياً أستاذاً مقرئاً عارفاً بالقراءات مرجوعاً إليه فيها، وكان موصوفاً بالخير والفلاح والبركة

والصلاح، ذا أحوال عجيبة وأسرار غريبة¹. وحلاه الشيخ إدريس المنجرة بالشيخ الإمام، وكذلك ذكره الحجوي الثعالبي في الفكر السامي. وقد اختلف في تاريخ وفاته ومكان دفنه، والذي ذكره صاحب سلوة الأنفاس وصاحب نشر المثنائي واعتمده الحجوي في الفكر السامي أن وفاته كانت عام ثلاثين وتسعمائة 930هـ ودفن بمدينة فاس². ومن شيوخه الإمام الكبير والأستاذ الشهير العلامة أبو عبد الله محمد ابن أحمد بن غازي المكناسي المتوفى عام 919هـ. وأما تلاميذه فهم كثيرون، لأن الإمام الهبطي اشتغل بالتدريس فيما يبدو أكثر من اشتغاله بشيء آخر، ومنهم أبو عبد الله محمد بن علي بن عدة الأندلسي القصري المتوفى عام 975هـ، ومنهم الشيخ محمد بن يوسف الحسني السنوسي المتوفى عام 895هـ. أما مؤلفات الشيخ الهبطي فلم تذكر له المصادر التاريخية منها إلا هذا الوقف الذي بين أيدينا، بل إن بعضها ينسب هذا الوقف لغير الهبطي.

صحة أوقاف الهبطي

من المقرر عند العلماء أنه ليس في القرآن مكان يجب فيه الوقف أو يحرم، وإنما الوقف على سبيل الجواز، فلو افترضنا أن أحدا يستطيع أن يقرأ القرآن كله من غير توقف لما عيب عليه ذلك.

قال الشيخ زكرياء الأنصاري: ولو كان في وسع أحدنا أن يقرأ القرآن كله في نفس واحد ساغ له ذلك³. وقال قنبل: سمعت أحمد بن محمد القواس يقول: نحن نقف حيث انقطع النفس⁴، وهذا المعنى هو مدلول قول ابن الجزري رحمه الله في المقدمة:

وليس في القرآن من وقف وجب ولا حرام سوى ما له سبب

1 سلوة الأنفاس ص: 67 الجزء الثاني.

2 أنظر سلوة الأنفاس ص: 67 الجزء الثاني. ونشر المثنائي 1/ 111.

3 المقصد لتلخيص ما في المرشد مطبوع بأسفل منار الهدى ص: 4.

4 نظام الأداء في الوقف والابتداء ص: 22.

وبناء على قاعدة الجواز التي قد يستوي فيها الطرفان وقد يترجح أحدهما، وضع الإمام الهبتي رضي الله عنه أوقافه خدمة للقرآن الكريم، وتيسيراً على الحفاظ الذين لم يغترفوا من مناهل العلوم ما يعصمهم عن الخطأ في الوقف والابتداء، لأنه يتعين فرضاً - كما قال ابن الطحان - على القارئ تحصيل ما يسدده إلى القطع السليم، ويهديه إلى الابتداء القويم، فيستظهره حفظاً وعلماً، ويستنبطه فطنة وفهماً، ويدارس به الأئمة الفضلاء، والمشيخة الفهماء حتى إذا قرأ وصل ما يجب وصله، وفصل ما يجب فصله¹.

وليس كل تال للقرآن الكريم على هذا المستوى من المعرفة وقد قال مجاهد: لا يقوم بالتمام إلا نحوي عالم بالقراءة عالم بالتفسير عالم بالقصص وتلخيص بعضها من بعض، عالم باللغة التي نزل بها القرآن². فلمن لم يتضلع من هذه العلوم وضع الإمام الهبتي وقفه، وقد اختلف الناس في هذا الوقف بين مؤيد له منافع عنه ومعارض له منكر على صاحبه.

والناظر بعين العدل في أوقاف الهبتي رحمه الله يرى أنها دائرة بين التمام الحسن والكفاية فهي لا تخرج عن التقسيم الذي وضعه أئمة هذا الفن. قال الشيخ عبد الواحد المارغيني : واعلم أن أوقاف الشيخ الهبتي رضي الله عنه كلها مرضية موافقة جارية على قواعد فن القراءات ووقفه، وما تقتضيه العربية وأصولها³.

وذكر الأستاذ سعيد أعراب أن أكثر وقف الهبتي وافق فيه غيره كالداني وابن الأنباري وسواهما⁴. وقال الأستاذ الحسن وجاج: غالب الأماكن التي قيدها الشيخ الهبتي صادفت محل التمام أو محل الكفاية⁵. وأقوى دليل على

1 نظام الأداء في الوقف والابتداء ص: 22.

2 القطع والائتناف ص: 32.

3 النجوم الطوالع ص: 253.

4 أنظر القراء والقراءات بالمغرب ص: 182.

5 تقييد وقف الهبتي ص: 187.

سلامة هذه الأوقاف وسدادها تلقي الناس لها بالقبول الحسن، واستمرار العمل بها مند وضعت إلى اليوم. قال ابن عبد السلام الفاسي في سبب شرحه لوقوف الهبطي... لكون القراء من لدن زمانه إلى وقت وضع هذا الكتاب سنة 1204 على اعتباره، والتعويل عليه تعلمًا وتعليمًا¹.

وقد سلك الإمام الهبطي رحمه الله في وقفه هذا مذهب الإمام نافع رحمه الله، وهو مذهب يراعي الإعراب والمعنى في الوقف والابتداء. قال الشيخ عبد الرحمن الفاسي: فنافع راعى محاسن الوقوف والابتداء بحسب المعنى الموصوف². وقال الشيخ أبو زيد عبد الرحمن المنجرة: «لما كان صنع الهبطي فعل أئمة الاجتهاد مبنيًا على مراعاة علم المعاني والبيان وبيان كمال كلام واستئناف آخر ودفعهم إيهام غلط في الفهم تبعه الناس»³.

أمثلة لما انتقد من أوقاف الهبطي

لقد انتقد بعض الناس بعض أوقاف الهبطي رحمه الله، وقالوا إنه لم يوفق فيها للصواب، غير أنه يلاحظ على هذا الانتقاد أمران أساسيان: أولهما: قلة المواضع التي ذكرها المنتقدون.

ثانيهما: عدم الدقة العلمية، لأن أغلب المنتقدين يذكرون المواضع التي يرون أن الهبطي أخطأ في الوقف عليها دون بيان لوجه الخطأ.

وهذه أمثلة لما انتقد على الهبطي رحمه الله: قال الشيخ عبد الواحد المارغيني: نعم هناك وقوف تعد بالأصابع استشكل وقفه عليها لعدم موافقتها بحسب الظاهر لوقوف علماء القراءة والعربية، منها: وقفه على حوله من قوله عز وجل ﴿فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم﴾

1 القراء والقراءات بالمغرب ص: 194.

2 تقييد وقف الهبطي ص: 75.

3 القراء والقراءات بالمغرب ص: 192.

وعلى من أجل ذلك من قوله تعالى ﴿مَنْ أَجَلْ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى
بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ وعلى اسم الجلالة من قوله سبحانه وتعالى ﴿وَهُوَ اللَّهُ
فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ﴾¹.

وقال الشيخ أبو عبد الله محمد المهدي الفاسي ت 1109 هـ في مقدمة
كتابه الدرّة الغراء في وقف القراءة: وكان مما قيد في ذلك عن الأستاذ المقرئ
أبي عبد الله محمد بن أبي جمعة الهبّطي .. وكان قد احتوى على مواضع
ضعيفة وأخرى بعدم الصحة موصوفة². وذكر الأستاذ سعيد أعراب أن مما
انتقد على الهبّطي الوقف على ما يلي:

1. رزقا لكم من قوله تعالى ﴿فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا
لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾³ فقد وقف على
السبب دون المسبب، وهو فلا تجعلوا لله أندادا.

2. ثم يميّتكم من قوله تعالى ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ
أَمْوَالًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتْكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ
تُرْجَعُونَ﴾⁴ فقد وقف على المعطوف عليه دون المعطوف.

3. إن ترك خيرا من قوله تعالى ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ
أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ
بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾⁵ قيل إن الوقف عليه يؤدي إلى
الفصل بين الفعل كتب ونائبه الوصية.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | من النجوم الطوالع ص: 253. |
| 2 | القراء والقراءات بالمغرب ص: 186. |
| 3 | البقرة: 22. |
| 4 | البقرة: 28. |
| 5 | البقرة: 180. |

4. عرضة لأيمانكم من قوله تعالى ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ¹﴾.

وعد الشيخ أبو شعيب الدكالي رحمه الله على الهبطي ثلاثة عشر موضعا غلظه فيها وأملاها على طلبته² منها:

الوقف على «لا ريب» من قوله تعالى ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ³﴾ ومنها الوقف على (من أجل ذلك) من قوله تعالى ﴿مِنَ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ⁴﴾ ومنها الوقف على (مغلولة) من قوله تعالى ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلِعِنُوا لِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ⁵﴾. ومنها الوقف على سبعة⁶ من قوله تعالى ﴿وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَذَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ⁷﴾. ومنها الوقف على (إلا هو) من قوله تعالى ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى⁸﴾ ومنها الوقف على (في البحر)⁹ من قوله تعالى

1 البقرة: 224.

2 أنظر الدراسات القرآنية بالمغرب في القرن الرابع عشر الهجري ص: 71.

3 البقرة: 2.

4 المائدة: 32.

5 المائدة: 64.

6 بناء على أن الواو بعدها للاستئناف، أو لتأكيد الاتصاف كما في آية: ﴿إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ﴾ وفيه إيحاء إلى أن هذه العدة هي عدتهم الصحيحة، إذ الواو مؤذنة بانقطاع ما قبلها عما بعدها، ويؤيده التعقيب على العدة قبلها بقوله قبلها «رجما بالغيب» دونها. وفي الآثار ما يشهد لذلك. انظر الدر المصون، وفتح القدير، سورة الكهف آيتها.

7 الكهف: 22.

8 طه: 8.

9 على أن «عجبا» مفعول «تعجب» محذوف، والجملة من موسى تعقيب على حكاية فتاه لما رآه وإبداء لتعجبه من القصة الحاصلة، وفيه تكثير للمعاني وإبراز لما خفي من تقابل المثاني.

﴿وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا¹﴾ ومنها الوقف على (موعدهم) من قوله تعالى ﴿بَلِ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذْهَىٰ وَأَمَّ²﴾.

مناقشة بعض هذه الانتقادات

سبق القول بأن الهبطي - رحمه الله - كان يراعي المعنى والإعراب في وقفه، لأنه يتبع مذهب الإمام نافع رحمه الله، وهذه الأوقاف التي قيل إنها ضعيفة هي مما راعى فيه مذهبه، لأن لكل منها وجها وتوجيها تخرج في العربية عليه، أو أثرا عن مضي تعتمد في الرواية عليه. وإليك بيان ذلك مع ترتيب الآيات حسب موقعها في المصحف الشريف:

1. ﴿لَا رَيْبَ﴾ قال الداني في الوقف على «لا ريب» كاف. وقال نافع لا ريب تام³ أما في العربية فإنه يصح إعراب قوله تعالى هدى خبرا لمبتدأ محذوف تقديره هو يعود على الكتاب كما يصح جعله مبتدأ مؤخرا والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم، أما خبر لا ريب فهو محذوف تقديره لا ريب موجود⁴، أما الوقف على لا ريب فيه فإن له توجيهه كذلك⁵.

2. ﴿فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ﴾ وقف الهبطي على «ما حوله»، وحجة المعترض أن قوله تعالى ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾ هو جواب ﴿لَمَّا﴾، ولذلك لا يصح الوقف على ما حوله.

1 الكهف: 63.

2 القمر: 46.

3 المكتفى . ص: 158.

4 وقد نبه السمين في الدر على وجه تمام الوقف على «لا ريب» بأن بني تميم لا تكاد تذكر خبر «لا» التبرئة، وذكر في فتح القدير روايته عن نافع بالوقف المذكور، وفي جعل «فيه» بعده خبر «هدى» مقدما عليه من الحسن ما لا يخفى بإفادة حصر الهداية فيه، قبل بيان قصرها على المتقين، وذلك في أول سورة تعرف بخصائص الكتاب ومزاياه نظما وموضوعا.

5 التحرير والتنوير 1 / 221 - 222.

وحجة الهبطي والله أعلم: أن قوله تعالى ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾ هو استئناف كلام جديد وليس جواباً لـ ﴿لَمَّا﴾ وجواب لما محذوف وهو أحد وجهين ذكرهما الزمخشري في الآية فقال: فإن قلت أين جواب لما؟ قلت: فيه وجهان، أحدهما: أن جوابه ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾. والثاني: أنه محذوف كما حذف في قوله ﴿فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ﴾ وكان الحذف أولى من الإثبات لما فيه من الوجازة مع الإعراب عن الصفة التي تحصل عليها المستوقد بما هو أبلغ من اللفظ في أداء المعنى كأنه قيل: فلما أضاءت ما حوله خمدت فبقوا خابطين في ظلام متحيرين متحسرين على فوات الضوء¹.

ويؤيد وقف الهبطي أمر آخر ملحوظ في الآية عند المحققين، وهو أن قوله «بنورهم» جاء بضمير الجمع مع أن مرجعه مفرد وهو «ما حوله» ومقتضى الظاهر أن يقول: فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنوره. ولكنه عدل عنه لسر عجيب، وهو أنه لما انطمست بصائرهم فلم تنتفع بنور الإيمان روعيت الحالة المشبهة، وهي حالة عدم انتفاع المنافقين بالنور، ولم تراع الحال المشبهة بها، وهي حالة المستوقد الواحد، ولذلك جاء بلفظ النور بدل لفظ النار المبتدأ به في التشبيه، فلما اختلفت الحالتان وقف الهبطي رحمه الله إشارة إلى أن الظلمات متمكنة من هؤلاء، فلم ينتفعوا بالنار الحسية فضلاً عن انتفاعهم بالنور الرباني².

3. ﴿إِنْ تَرَكَ خَيْرًا﴾ قيل إن الوقف على خيراً فيه الفصل بين الفعل

كتب ونائب الفاعل الوصية.

والجواب على هذا أن قوله تعالى -الوصية- هو استئناف وليس لبيان الموصى به ويؤيده أن الوصية كانت معروفة قبل الإسلام، والجديد فيها هو

1 شاف 1 / 189 - 199.

2 التحرير والتنوير 1 / 308 - 309.

بيان لمن هي، وهو قوله «لوالدين...» ونائب الفاعل هو الجار والمجرور عليكم، وهذا صحيح عربية. قال ابن عبد السلام «ولعل هذا مطمح نظر الهبطي» وعليه فالوقف على خيرا تام أو كاف أو حسن¹، إن جعل حقا مصدرا لكتب، على حد جلست قعودا، أي أوجب عليكم حقا. وذكر الداني عن نافع أنه وقف تام².

4. ﴿من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل﴾ وقف الهبطي

على «من أجل ذلك» وهو تابع للإمام نافع، فقد قال الداني: قال نافع: من أجل ذلك تمام، أما من حيث اللغة فقد جعل من أجل ذلك متعلقا بمن النادمين أي فأصبح من النادمين من أجل فعلته تلك، ثم استأنف كلاما آخر يدل على قيمة النفس البشرية، وهو قوله ﴿كتبنا على بني إسرائيل أنه³...⁴﴾.

5. ﴿وهو الله في السموات وفي الأرض يعلم سركم﴾

وقف الهبطي على «وهو الله»⁵، وقد قيل إنه وقف تام، أما من حيث النحو فإن الكلام مركب من مبتدأ وخبر، فقوله هو مبتدأ ومرجعه اسم الجلالة

1 القراء والقراءات بالمغرب ص: 187.

2 وقد صدر السمين بإعراب «الوصية» مبتدأ خبره «لوالدين» على أن نائب فاعل «كُتِبَ» قبله الإيضاء المدلول عليه بما بعده، والتقدير كتب عليكم الإيضاء في حال الاحتضار وعلى ذوي الوجد واليسار وعلى القول بأن الآية محكمة، فالمراد بالوالدين من لا يرثان منه لمانع، كاختلاف الدين ونحوه، وبالأقارب ذوو الأرحام لا الورثة منهم أو المحجوبون كليا لسبب.

3 ذكر في الدر المصون أن بعضهم أجاز تعلقه بـ«النادمين» ونحى على من رده باللائمة، ويبدو أن تعليقه بـ«كتبنا» يفيد أمورا لا تسلم، ويفوت أخرى من المهم، ومن الأولى إفادة تأخر هذا الحكم المكتوب إلى زمن بني إسرائيل عن قصة سببه الموغلة في القدم، وهو غير ظاهر، ومن الثانية تفويت بيان منشأ ندمه، وأنه تحسره بعد تحيره مما صنعه بأخيه بعد قتله، وليس ندم توبة من الجناية كما يوهمه الوقف على «من النادمين» فافهم ترشد.

4 المكتفى ص: 247.

5 وقد حسن الوقف عليه النحاس في القطع والاتناف، وابن عطية في المحرر الوجيز، وصدر به السمين في الاعراب قائلا: الوقف تام على الجلالة.

في قوله الحمد لله، وقوله الله خير، وقوله في السموات وفي الارض متعلق
بالكون المستفاد من جملة القصر في قوله: وهو الله¹.
تلك أمثلة تدل على أن الهبطي رحمه الله كان يقف مراعيًا لمعان ومقاصد
قد يدركها غيره وقد لا يدركها، وقد يتفق معه غيره فيها وقد يخالفه، ولكن
ذلك لا يلغي قيمتها واعتبارها. والله الموفق.



الفهارس

- لائحة المصادر والمراجع
- فهرس الموضوعات

رَفَعُ
عبد الرحمن البخاري
أسكنها الفردوس
www.moswarat.com

لائحة المصادر والمراجع

مرتبة معجميا مع بيان مخطوطها ومطبوعها باقتضاب

- 1 «إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع» للإمام أبي شامة المقدسي
- 2 «أحكام قراءة القرآن الكريم» للشيخ محمود خليل الحصري
- 3 «أخبار القضاة» لمحمد بن خلف بن حيان المعروف بوكيع
- 4 «إرتشاف الضرب من لسان العرب» لأبي حيان الأندلسي
- 5 «أرجوزة البارع في قراءة نافع» لابن آجروم الصنهاجي
- 6 «أرجوزة الهوزني في مخارج الحروف والصفات» (مخطوط خاص)
- 7 «الإتقان في علوم القرآن» للإمام جلال الدين السيوطي
- 8 «الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة» لأبي عمرو الداني
- 9 «الإقناع في القراءات السبع» للإمام أبي جعفر أحمد بن الباذش.
- 10 «الألفية» لابن مالك
- 11 «الانتقاء في فضائل الأئمة الثلاثة الفقهاء» لأبي عمر بن عبد البر
- 12 «الأنصاف القرآنية» للشيخ محمد التهامي بن الطيب الفيلاي (مخطوط)
- 13 «الإيضاح في الوقف والابتداء» لأبي بكر بن الأنباري
- 14 «البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب» لابن عذاري المراكشي
- 15 «البيان عن عد آي القرآن» لأبي عمرو الداني
- 16 «التحديد في الإتقان والتجويد» لأبي عمرو الداني
- 17 «التحرير والتنوير» لابن عاشور
- 18 «التذكرة في القراءات الثمان» للإمام طاهر بن عبد المنعم بن غلبون.
- 19 «التعريف في اختلاف الرواة عن نافع» لأبي عمرو الداني

- 20 «التكملة لكتاب الصلاة» لأبي عبد الله محمد بن عبد الله بن الأبار
- 21 «التنزيل في هجاء المصاحف» لسليمان بن نجاح الأموي الأندلسي
- 22 «التوضيح والبيان في مقراء الإمام نافع بن عبد الرحمن» للشيخ لأبي العلاء إدريس ابن عبد الله الحسني الإدريسي الودغيري (مخطوط)
- 23 «التيسير في القراءات السبع» لأبي عمرو الداني
- 24 «الحاوي للفتاوي» للإمام جلال الدين السيوطي
- 25 «الدر النثير والعذب النمير في شرح كتاب التيسير» لعبد الواحد بن محمد المالقي
- 26 «الديباج المذهب في أعيان علماء المذهب» لابن فرحون
- 27 «الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة» للإمام مكي بن أبي طالب القيسي
- 28 «السبعة في القراءات» لأبي بكر أحمد بن مجاهد
- 29 «الطراز على ضبط الخزان» للإمام أبي عبد الله محمد بن عبد الله التَّنْسي
- 30 «العواصم من القواصم» للقاضي أبي بكر بن العربي
- 31 «الفجر الساطع شرح الدرر اللوامع» لأبي زيد عبد الرحمن بن القاضي المكناسي (مخطوط)
- 32 «شرح الدرر اللوامع» للمجاصي (مخطوط)
- 33 «الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة» لحسين بن علي بن طلحة بن عبد الرحمن الشوشاوي
- 34 «الفوائد المفهومة في شرح الجزرية المقدمة» لمحمد بن علي بن يوسف ابن يالوشه المالكي التونسي
- 35 «القاموس المحيط» للإمام مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي

- 36 «القراء والقراءات بالمغرب» للأستاذ سعيد أعراب
- 37 «القرآن وعلومه في مصر» للدكتور عبد الله خورشيد البري
- 38 «القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع» للشيخ أبو عبد الله محمد الشريشي المعروف بالخران
- 39 «القطع والائتناف» للشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المعروف بابن النحاس
- 40 «القول الأصدق في بيان ما خالف فيه الأصبهاني الأزرق» لعلي بن محمد بن حسن الملقب بالضباع
- 41 «الكافي في القراءات السبع» ابن شريح الاشبيلي
- 42 «الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها» لأبي القاسم يوسف بن علي ابن جبارة الهذلي (مخطوط).
- 43 «الكتاب» لسيبويه
- 44 «الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها» لمكي بن أبي طالب القيسي
- 45 «اللالي الفريدة في شرح القصيدة» لمحمد بن الحسن الفاسي
- 46 «المحاذي» لمحمد بن عبد السلام الفاسي
- 47 «المحجة في تجويد القرآن» للسيد محمد الابراهيمي
- 48 «المحكم في نقط المصاحف» لأبي عمرو الداني
- 49 «المستدرک على الصحيحين» للحاكم
- 50 «المعجب في تلخيص أخبار المغرب» عبد الواحد بن علي المراكشي
- 51 «المقدمة الجزرية» لابن الجزري
- 52 «المقصد لتلخيص ما في المرشد في الوقف والابتداء» مطبوع بأسفل منار الهدى للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري الشافعي

- 53 «المكتفى في الوقف والابتداء» للشيخ أبي عمرو الداني
- 54 «الموطأ» للإمام مالك
- 55 «النافع في أصل حرف نافع» رجز منهوك مطول للإمام أبي زيد عبد الرحمن الجادري
- 56 «النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً للإمام نافع» للشيخ إبراهيم المارغيني
- 57 «الوافي في شرح الشاطبية قي القراءات السبع» للشيخ عبد الفتاح القاضي
- 58 «الوجيز في شرح القراءات الثمان» لأبي علي الأهوازي
- 59 «الوسيلة إلى كشف العقيلة» لعلي ابن محمد السخاوي
- 60 «الولاية والقضاة» لمحمد بن يوسف الكندي
- 61 «إيضاح الأسرار والبدائع وتهذيب الغرر والمنافع في شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً للإمام نافع» لابن مجراد (مخطوط)
- 62 «بلوغ الأمنية شرح منظومة إتحاف البرية بتحريير الشاطبية» لعلي بن محمد بن حسن الضباع
- 63 «تاريخ القرآن وعلومه في مصر في عصر الولاية» للدكتور عبد الله خورشيد
- 64 «تاريخ علماء الأندلس» لأبي الوليد عبد الله بن محمد بن الفرضي
- 65 «تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً للإمام نافع» لأبي زكرياء يحيى بن سعيد السملالي الكرامي
- 66 «تحفة القراء في رسم المصحف على قراءة نافع» للشيخ محمد العربي ابن البهلول الرحالي السرغيني

- 67 «تحفة المنافع في أصل مقرئ الإمام نافع» لأبي وكيل ميمون بن مساعد
مولى الفخار (مخطوط)
- 68 «ترتيب المدارك» للقاضي عياض
- 69 «تقريب المنافع في قراءة الإمام نافع» لأبي عبد الله محمد بن علي بن
القصاب الأنصاري (مخطوط)
- 70 «تقييد وقف القرآن الكريم للشيخ محمد بن أبي جمعة الهبطي» للحسن
ابن أحمد وكاك
- 71 «تلخيص اللآلئ» نظم في التجويد كأصله لشحاتة السمنودي
- 72 «تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين عما يقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم
لكتاب الله المبين» لأبي الحسن علي بن محمد النوري الصفاقسي
- 73 «جامع البيان في القراءات السبع المشهورة» لأبي عمرو الداني
- 74 «جامع البيان» للدكتور عبد المهيمن الطحان (تعريف به)
- 75 «جامع جوامع الاختصار والتبيان في ما يعرض بين المعلمين وآباء
الصبيان» لأبي العباس المغراوي
- 76 «جدوة الاقتباس» لأحمد ابن القاضي
- 77 «جدوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس» لمحمد بن فتوح الحميدي
- 78 «حسن المحاضرة» للسيوطي
- 79 «روض القرطاس في أخبار المغرب وتاريخ مدينة فاس» للشيخ أبي
الحسن علي بن عبد الله بن أبي زرع الفاسي
- 80 «سر صناعة الإعراب» لابن جني
- 81 «سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي» لابن القاصح العذري
البغدادي

- 82 «سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقبر من العلماء والصلحاء
بمدينة فاس» لأبي عبد الله محمد بن جعفر الكتاني
- 83 «سنن الترمذي» لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي
- 84 «شجرة النور الزكية في طبقات علماء المالكية» لمحمد بن محمد
مخلاف
- 85 «شرح الحصرية» لابن الطفيل بن عزيمة العبدي
- 86 «شرح القصيدة الخاقانية» لأبي عمرو الداني
- 87 «شرح المقدمة الجزرية في التجويد» للشيخ زكريا الأنصاري
- 88 «شرح الهداية» للإمام أبي العباس أحمد بن عمار المهدي
- 89 «شرح الواضحة في تجويد الفاتحة» لابن أم قاسم المرادي
- 90 «صبح الأعشى في صناعة الإنشا» لأحمد بن علي القلقشندي.
- 91 «صحيح البخاري» للإمام البخاري
- 92 «صلة الصلة» لأبي جعفر أحمد بن الزبير
- 93 «طيبة النشر في القراءات العشر» للإمام الحافظ محمد ابن الجزري
- 94 «عمدة المفيد في شرح عدة المجيد في معرفة لفظ التجويد» شرح قصيدة
السخاوي، للمرادي
- 95 «غاية النهاية في طبقات القراء» للإمام محمد بن محمد بن الجزري.
- 96 «غيث النفع في القراءات السبع» لأبي الحسن علي بن سالم بن محمد
النوري الصفاقسي
- 97 «فتح المعطي و غنية المقرئ في شرح مقدمة ورش المصري» للشيخ
محمد بن أحمد ابن الحسن بن سليمان المتولي
- 98 «فتح المعطي وغنيه المقرئ في شرح مقدمة ورش المصري» شرح
محمد بن عبد الله متولى

- 99 «فتح الوصيد في شرح القصيد» للسخاوي
- 100 «فهرسة ابن غازي» المسماة: «التعلل برسوم الإسناد بعد انتقال أهل المنزل والناد» لمحمد بن أحمد ابن غازي
- 101 «فهرسة ابن خير الإشبيلي»
- 102 «قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين» لأبي العباس أحمد بن أبي عمر الأندرابي.
- 103 «قراءة الإمام نافع عند المغاربة» للدكتور عبد الهادي حميتو
- 104 «قصيدتان في تجويد القرآن» خاقانية الحصري ونونية السخاوي تحقيق الدكتور عبد العزيز القارئ
- 105 «كفاية التحصيل في شرح التفصيل» لمسعود جموع نسخة مصورة عن النسخة المخطوطة بالخزانة الحسنية
- 106 «كنز المعاني شرح حرز الأمانى» للإمام محمد بن أحمد الموصلي المعروف بشعلة
- 107 «كنز المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني» للجعبري
- 108 «لطائف الإشارات فى فنون القراءات» للقسطلانى
- 109 «مجموعة رسائل ابن حزم» للدكتور إحسان عباس
- 110 «محاذي حرز الأمانى في القراءات» لمحمد بن عبد السلام الفاسي
- 111 «مخارج الحروف وصفاتها» لأبي الأصبع عبد العزيز بن الطحان السماتى الإشبيلي
- 112 «مختار الصحاح» لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي
- 113 «معجم الأدباء» لياقوت الحموي
- 114 «معجم مقاييس اللغة» لابن فارس

- 115 «معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار» للإمام محمد بن أحمد
الذهبي.
- 116 «مقدم الوقف والابتداء» لابن الأنباري
- 117 «منار الهدى في بيان الوقف والابتداء» للشيخ عبد الكريم الأشموني
- 118 «منح الفريدة الحمصية شرح القصيدة الحصرية» لابن عزيمة
الإشبيلي
- 119 «منظومة الطيبي: المفيد في التجويد» لشهاب الدين أحمد بن محمد بن
إبراهيم الطيبي الشافعي الدمشقي
- 120 «نتائج الفكر» لأبي القاسم السهيلي
- 121 «نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني» لمحمد بن الطيب بن
عبد السلام الحسني
- 122 «نظام الأداء في الوقف والابتداء» لعبد العزيز السماتي المعروف
بالطحان
- 123 «نيل الابتهاج بتطريز الديباج» لأحمد بابا التنبوكتي بهامش الديباج
لابن فرحون
- 124 «هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري» للشيخ عبد الفتاح السيد عجمي
المرصفي
- 125 «وفيات الأعيان» لابن خلكان

فهرسة الموضوعات

- بين يدي الدليل 3
- الباب الأول : مدخل تاريخي لرواية ورش (عثمان بن سعيد)..... 13
- دخول قراءة نافع إلى الأقطار المغربية ومراحله : 13
- التعريف بالإمام نافع والرواية والطريق المأخوذ بها له
- في المغرب 29
- باب الاستعاذة 63
- الفصل الأول : في تعريف التعوذ وصيغته 63
- الفصل الثاني : في اجتماع التعوذ مع البسمة 66
- باب البسمة 69
- الفصل الأول : في تعريفها ومذهب ورش في الفصل بين السور
- في القراءة المتتابعة : 69
- الفصل الثاني : ما جاء في سور مخصوصة 72
- الفصل الثالث : في البسمة في الأجزاء والوقف عليها
- في أوائل السور 77
- باب ميم الجمع 83
- الفصل الأول : في تعريف ميم الجمع وذكر الحروف
- التي تقع بعدها الميم 83
- الفصل الثاني : حالات ميم الجمع في رواية ورش 84
- باب هاء الكناية 87

	الفصل الأول : في تعريف هاء الكناية وبيان ما تتصل به
87	وحالات ورودها في القرآن الكريم
90	الفصل الثاني : مذهب ورش في الهاءات المختلف في صلتها ..
95	باب المد والقصر
95	الفصل الأول : في تعريف المد وذكر أقسامه
98	الفصل الثاني : المد لأجل الهمز
117	أحكام الهمز
117	أولا : تعريف الهمز
	ثانيا : مصطلحات التغيير الذي يقع في الهمز
118	ومعانيها عند القراء
121	باب الهمز المزدوج
	الفصل الأول : اجتماع همزتين في كلمة واحدة،
121	وكيفية قراءتهما لورش
126	الفصل الثاني : اجتماع همزتين في كلمتين
	الفصل الثالث : اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل
136	وكيفية قراءتهما
141	باب الهمز المفرد
141	الفصل الأول : في الإبدال
151	الفصل الثاني : في نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبله
155	الفصل الثالث : في حكم اجتماع الساكنين
157	باب الإدغام والإظهار

- الفصل الأول : مذهب ورش في الإظهار والإدغام
159 في حروف مخصوصة :
الفصل الثاني : في أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين . 173
باب الفتح والإمالة 197
197 معنى الإمالة والفتح
198 أقسام الإمالة
الفصل الأول : أصول الأزرق في الإمالة لورش 199
الفصل الثاني : ملاحظات في حقيقة إمالة الأزرق
207 عن ورش :
باب الرءاءات 215
215 أصول الأزرق عن ورش في الرءاءات
الفصل الأول : أسباب الترقيق للرءاء : 218
الفصل الثاني : أصله في الرءاء المرققة للكسر أو غيره
229 إذا وقف عليها :
باب اللامات 235
237 اللامات المختلف فيها
239 تنبيهات
باب الوقف على أواخر الكلم وعلى مرسوم خطها
241 في المصحف الإمام

- 241 توطئة بين يدي الباب
- 241 تقريب مصطلحات قرآنية تضمنتها الترجمة
- 245 بيان ما عقد له الباب أعني موضوعه ومبحثه إجمالاً
- 247 توضيحات مسعفة وتنبيهات لطيفة :
- تفصيل الأحكام القرآنية المتعلقة بالباب
- 248 ويتضمن فصلين :
- 273 باب ياءات الإضافة
1. حد ياءات الإضافة ومحترزاته وضابطها ووجه تسميتها 273
2. أصلها ولغاتنا والمقروء به منها 274
3. جملتها وعدتها اتفاقاً واختلافاً في القرآن الكريم 275
4. أقسامها باعتبار تاليها وصلها 276
5. أحكامها في الرواية تبعاً لأقسامها ووجه ذلك في اللغة ... 277
- 279 باب الياءات الزوائد (أو ياءات الزوائد)
1. تعريفها ومخرجاته ومحالها من الكلم
- 279 ووجه تسميتها بالزوائد
2. جملتها اتفاقاً واختلافاً وتعيينها في مواضعها،
- وأحكامها في رواية ورش ووجه ذلك في اللغة 280
3. تحديد الفروق بينها وبين ياءات الإضافة إمعاناً في التمييز 282
4. تنبيهات : 283

- 287 باب فرش حروف الرواية
- 287 تعريف الفرش
- 294 العمل في فرش الحروف وعمدتنا فيه :
- 297 لماذا فرش الحروف ؟ :
- 299 جدول فرش الحروف
- 407 الملحق الأول في مخارج الحروف
- 407 مخارج الحروف وعددها وصفاتها
- تطبيقات من بعض كتب المغاربة لبيان المحاذير المترتبة
على الإخلال بالمخارج والصفات
- 418
- 429 الملحق الثاني في التحريرات
- 429 المحرر من الأوجه على أبواب الأصول
- 455 الملحق الثالث : في الوقف والابتداء
- 455 أحكام الوقف والابتداء
- 459 أوقاف الهبطي
- 471 لائحة المصادر والمراجع
- 479 فهرسة الموضوعات

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

www.moswarat.com