

جاك بيرك

إعادة قراءة

# القرآن

ترجمة وتعليق  
د. منذر عياشي



مركز الإنماء الحضاري

القراءة قراءتان: غربية وإسلامية. أما الغربية فتقضي أن نقرأ لكي نفهم. وهذه قراءة تنجز اسمها. وأما الإسلامية، فتقضي أن نفهم لكي نقرأ، وهذه قراءة تنجز فعلها. ولقد نرى أن معظم الدراسات المعاصرة في إعادة قراءتها للقرآن - ويعد هذا الكتاب من أمثلها طريقة - قد انطلقت من منظور غربي للقراءة، فحققت الاسم. وجاءت النتائج على مثال القارئ شخصاً. وإنه لمتاح الآن أن تعاد قراءة القرآن من منظور إسلامي للقراءة. وإذ ذلك، سيتحقق الفعل «إقرأ» وستأتي النتائج على مثال القارئ نصاً. إلا وإن إعادة قراءة القرآن لتكون لمن جاءه لكي يفهم على مثاله شخصاً. وإنها لتكون لمن جاءه وقد فهم على مثاله نصاً.

وإننا نرى أن الفارق بين القراءتين هو فارق بين حضارتين: حضارة شخص، وحضارة نص، ولما كان ذلك كذلك، فإن وضع قراءة مكان أخرى يستلزم تغيير البنى التكوينية تغييراً كاملاً. ولأن هذا محال، فستبقى قراءة القرآن بغير منظوره قراءة اسم لا قراءة فعل.

أخيراً: القراءة اختلاف، فطوبى للمختلفين

د. منذر عياشي

# JACQUES BERQUE RELIRE LE CORAN

مركز الإنماء الحضاري  
CEC  
CENTER- ESSOR ET CIVILISATION



# إعادة قراءة القرآن

## إعادة قراءة القرآن

تأليف: جاك بيرك

---

الناشر : مركز الإنماء الحضاري

الطبعة الأولى / 1996

الطبعة الثانية / 2005

حقوق النشر محفوظة

الإخراج الفني : أحمد خيرى

تصميم الغلاف : م. جمال الابطح

مركز الإنماء الحضاري CEC  
CENTER. ESSOR ET CIVILISATION 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# إعادة قراءة القرآن

ترجمة وتعليق  
د. منذر عياشي

تقديم  
د. محمود عكام

JACQUES BERQUE

# Relire le Coran

Préface de Mohamed Bennouna

**Albin Michel**

## تّويه

كنا قد طبعنا هذا الكتاب بعنوان «القرآن وعلم القراءة» وذلك لأسباب ذكرناها في الطبعة الأولى. وإنما لنرى من الضروري بعد أن زال اللبس وأسبابه أن تعود إلى عنوان الكتاب الأصلي. ولقد نعلم أن القارئ سيتفاعل إيجابياً مع عملنا هذا، لأننا سنعود به إلى شيئين في وقت واحد: أولاً، سيجد العنوان الأصلي للكتاب وهو «إعادة قراءة القرآن». ثانياً، سيجد أن هذا العنوان يحيل إلى القراءة بوصفها فعلاً من أفعال الكتابة نفسها. وأنه إذ يعي هذا الأمر فسيكون له مع القرآن شأن كما كان ذلك مع «جاك بيرك».

هذان الأمران هما في الحقيقة جوهر كل عملية إبداعية، سواء كان ذلك في النص المكتوب أم كان ذلك في النص المقروء أو المنقود. وإن لنترجو أن يفيد هذا التبيه فينظر القارئ كيف يجني الفائدة والثمرة في هذا الكتاب.





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

بقلم : د. محمود عكام

"إعادة قراءة القرآن الكريم" هكذا أراد جاك بيرك أن يكون عنوان دراسته تلك التي بين أيدينا، وإنما لمصطلحات غدت في عالم اليوم جدّ مبهوثة بله مبهوثة. فأما الإعادة فتجديد إذ لا معنى لإعادة لا تحمل إفادة، ومآ التجديد إلا إفادة من معطيات الزمن ومستجدات العصر وتجشّين كل الوسائل والأساليب لاستفاد ما في النص من معانٍ مخزونة ودلالات مخبوءة وأبعاد كامنة، ولقد طال الزمان على الإعادة الجادة الواعية الواعية بإعادة أعادات أخرى تناسب عصورها القادمة وأزمته الآتية.

وأما القراءة ففقهه واستبطا واستتاج واستخراج أو هي مجمل عمليات البحث الصادق العالم في المفهوم والحكم والقضية، ولم تكن القراءة - يوماً- مقصورة على مستودعات السطور ومحفوظات الصدور بل هي عملية تلامس كل كائن وتباشر كل دافع وتسري على كل ما يمكن أن تساقط عليه الحواس المدركة الجامعة الرابطة.

وإعادة القراءة: إضافة الإعادة إلى القراءة تعني تجديد استبطا وتوسيع دوائر الاستتاج وتوليد دلالات وتجديد نتاج اللغة والاجتماع والمنطق والأناسة والصوت والبلاغة والتركيب والآثار للحصول على مفهوم مؤسسة لعالم منظومة إنسانية واعية هادفة.

وإذ تتوجه إعادة القراءة للقرآن الكريم وتضاف إليه وتحمّل عليه وتنصب على النص المقدس فإننا نغدو أمام معادلة النسبي والمطلق وعلينا حلّ هذه

المعادلة بمقاربة من النسبي تلمس مرادات المطلق في الزمن العام والزمن الخاص الذي تتحرك فيه مقاربة ما من المقاربات المتوالية المتتابعة وفق الأزمان الخاصة المتعددة، ولكل وجهته في تحديد إطار الزمن الخاص ورسم حلقاته التي تشكل في النهاية مع بقية الحلقات سلسلة الزمن العام، وهذا ما أراد "جاك بريك" الخوض فيه حين خصص قسماً من دراسته التي بين أيدينا للزمان في القرآن الكريم ولكنه لم يكن ذلك الصياد الماهر في رصد ملاحظه وتبيان إمكان المقاربة بين ثلاثة أزمنة "الزمن المطلق - الزمن العام - الزمن الخاص"؛ وعلى كل فالعادلة لها مرمى آخر ومنحى آخر حين تتجه في حلها إلى تلمس مرادات المطلق لنحوها إلى أفكار تتداولها فيما بيننا، وتتبدى المشكلة المستعصية حين يحكم بعضنا بشأن أفكاره على أنها صورة مماثلة عن المرادات المطلقة، ويلغى بقية الأفكار ويضعها في ساحات التمرد وبراري العصيان ويحتمها بحتم الرفض دون هوادة أو تقصير.

وهنا تبرز قضية وجوب البحث عن "معيار" وقد حاول "جاك بريك" ذلك ولكنه - أيضاً - لم يصل إلى محدد أو معالم محدّد وإنما وقف عند مشارف الإرادة، والإرادة الجادة في الوصول إليه، ولعلي إذ أذكر "المعيار" فيأني لا أجد أفضل من "نسق عام" أو "روح عامة" لهذا النص المقدس "القرآن الكريم". وامتلاك ناصية الاضطلاع بالنسق العام أو الروح العامة أو السمة الجامعة يتطلب فوق اللغة المتينة مروراً واعياً على الحلقة الأولى من سلسلة الزمن القرآني العام والتي تعدّ الإمامة لبقية الحلقات، وقد كان الفاعل الرائد المنتج فيها محمداً صلى الله عليه وسلم، وهو - بحق - الأوّل من بين الناس عامة فاعلاً وخاملاً في فهم المرادات وتبيان المقاصد وتوضيح الثوابت وتحديد المتغيرات؛ مادام القرآن الكريم قد نزل عليه وأوكل الله جل شأنه تبيانه إليه ﷻ وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ﷻ وهو من هياه الله ليكون الطرف الإنساني المستقبل في المعادلة الآتفة الذكر، ولم تكن تهيبته إلا اصطفاً وإقتداراً على التحمل لمنطوق الكلام القديم ومفاهيمه المتجددة دائماً، وما تلك المفاهيم الواردة بعدئذ، إلا

تفصيل لما أُجِل في تلايف عقل النبوة وهذا الذي نطلق عليه اليوم "أبعاد الواقع لكوامن الرمز".

وفي النهاية تبقى دراسة "بيرك" دراسة جادة واعية استطاع فيها الدارس البجالة المعروف بسمات التعرف وببصمات العمق تقديم فاتحة في مجال خدمة النص المقدس القرآن الكريم عبر المتسجدات الأسلوبية والمعطيات الزمنية والرؤى البنيوية وكأنني به يدعو أرباب اللسان ورواد البنية وعلماء الزمن والجادين في ابتغاء المعيار إلى التواصل مع نصرٍ يميز حضارة أمة من سواها من الحضارات، فعملٌ مفرزات عقل النسبي تستلم لواء الاقتدار في ملامسة النص القديم الذي لم تعهد البشرية -حتى اليوم- له نظيراً في مستوي التوثيق نسبةً للخلق، والتحقيق شمولاً نوعياً لمساحة الإنسان في كل تضاريسها وبالخلق أنزلناه وبالخلق نزل.

وإنها لفرصة أخوة أغتتمها لأسجل كبير شكر للمترجم الأستاذ الدكتور مندر عياشي صاحب اللطف والفضل والفهم فلقد أحسن الانتقاء وهو يترجم وأجاد في إبراز معالم الكتاب بمظهر عربي دقيق، وحسن ظنه في إذ طلب مني أن أقدم، فله شكري لخدماته في عالم "علم الدلالة" وتقديري لجهوده في ميادين الترجمة النافعة؛ والأمل عريض في أن نبقى في ساحة التلاقي على العلم والبحث والدراسة، وخير التعاون ما كان على الكلمة، وروعة العلم ما أدى إلى خدمة الإنسان صاحب الأمانة.

والله هو المبني.

الشهء 17 / رمضان / 1416

د. محمود عكام

## قراءة الذات للقرآن

بقلم د. منذر عياشي

فاتحة القراءة:

إذا كان كتاب "جاك بيرك" الذي قدمه للقارئ العربي يمثل قراءة الآخر للقرآن، بكل ما تنطوي عليه من محاولة للبقاء في إطار الموضوعية والنزاهة، فإننا في هذه الفاتحة، نود، بعد أن وضعنا كل تعليقاتنا النقدية على هامش الكتاب، أن نقدم قراءة الذات للقرآن. وإن هذه القراءة لتخرج عن مفهومها التقليدي لمعنى الفعل "قرأ" في المعجم الدلالي للغة، لتصبح علماً كان السلف الصالح قد أرهص له بإشارات هنا وهناك في التفاسير المختلفة وفي كتب "علم الأصول" على تعددها وتباينها واختلاف مناهجها.

وإننا لنحسب أن هذه الأرهاصات إذا ما جمعت في إطار منهجي ونظري فإنها ستكون فاتحة لعصر جديد من عصور "علم الكتابة" و "علم القراءة" و "علم اللسان". ذلك لأنها تضمنت، بالإضافة إلى الفقه في الدين، العلم باللغة، والعلم بالأدب، والعلم بالخطاب وأجناسه، والعلم بالنص ومكوناته. وسارت بنفسها مساراً لسانياً، وأسلوبياً، وسيمولوجياً، يكاد المرء يحسب أنه أمام أحدث ما أنتجه عصرنا لعلم القراءة".

ولكي لا يطول بنا هذا التقديم نود أن نتكلم عن نقطتين : الأولى ونتناول فيها اتجاهات البحث الدلالي عند العرب، والثانية، ونتحدث فيها عن حضارة النص، وتحول الشخص. ولقد نرى أننا، على الرغم من الإيجاز الذي سنقوم به، سنقدم قراءة رأينا أن نسميها "قراءة الذات للقرآن"، في مقابل قراءة "جاك بيرك" التي نسميها "قراءة الآخر للقرآن".

## أ- الاتجاهات:

يمكن للمرء أن يستخلص من استقرائه للبحث الدلالي عند الأصوليين سمات اتجاهات ثلاثة، تميز فيما بينها نظرياً، ولكنها تتلازم عملياً على صعيد البحث والممارسة.

1- الاتجاه الأول: ويرتهن في وجوده إلى البعد الحضاري. ذلك لأن أثر هذا البعد كان بيناً في أمرين: الأول، ويتعلق باللغة نفسها. الثاني، ويتعلق بالدرس اللغوي بوصفه لغة دراسة للغة. أما الأول، فقد تجلّى في التطور الدلالي الذي أصاب اللغة. وأما الثاني، فقد تجلّى في جعل الدرس هذه الظاهرة مرتبطاً بضرورة بالنسق الحضاري ذاته. فتطور اللغة دلالة، لا يكون إلا نتيجة لتطور استعمالها حضارة. ذلك لأن الحضارة وخاصة الإسلامية، وجود يقوم على اللغة، وهي أيضاً دحض لمفاهيم، وخلق لأخرى بعد أن لم تكن، وإعادة إبداع لبعضها الثالث في صيغ جديدة. ثم إنها، وهذا من أبرز خصائصها المميزة، انتقال بالإنسان من كائنه الشخصي إلى كائنه النصي. وما كان هذا ليكون إلا لأنها فعل مركبي يطال الأعماق في إحداث الوعي لغةً، وتشكلي يطل الظاهرة في إحداث تجلياتها المادية نصاً. وإنها بين هذا وذاك لتجعل المعنى حضوراً دائماً في حضور وعي الإنسان بالعالم، وصيرورة مستمرة ترافق إعادة تشكيل العالم لنفسه على صور مختلفة. ولما كانت هذه هي آلية عملها، فقد مكنت المعنى بتوسط اللغة من أن يكون هو، ومتغيره الآتي بشكل دائم في وقت واحد. ومن هنا، فقد كان فعلها قدرة خلاقة تخترق الواقع بكل مافيه، لتعيده نشأة أخرى تشهد اللغة عليها وتعطيها معناها الحادث. فاللغة في هذه الحضارة شهادة على معنى. ولما كان هذا هكذا، فقد تم، في الحضارة العربية الإسلامية، تنظيم الدرس اللغوي والتظير له من منطلق حضاري. فخرج من كونه مجرد تراكم لملاحظات لا رابط بينها، ليصير بنية محكمة بعلاقات يجمها النسق في إطاره ويحدد لها وظائف مخصوصة. وبهذا صار الدرس اللغوي هو الفعل المحدث لنفسه، أي صار لغة دارسة للغة، وصارت الحضارة هي النسق الباني لهذا الفعل وعمله.

وإننا لنجد من زاوية رؤية أخرى أن الحضارة العربية، عبر علاقتها العضوية باللغة، قد تحولت هي نفسها من نسق تقول اللغة فيه ما تقول، إلى فعل لغوي يقول النص القرآني فيه كل إمكاناته الدلالية التي لاتنتهي.

2- الاتجاه الثاني: ويرتهن في وجوده إلى الوجود الاجتماعي للغة. ولقد تجلّى هذا عندهم في النظر إلى الخطاب موزعاً على أنواعه وأجناسه التي يحقق فيها نفسه وينتج من أجلها دلالاته.

- لدينا أولاً، الخطاب التداولي، ممثلاً في الحديث النبوي الشريف والكلام اليومي الاستهلاكي. ويضع هذا النوع من الخطاب الدلالة في قلب السياق الاجتماعي. ذلك لأن هدفه يقوم على التواصل. وهو إذا كان كذلك، فإن الكلام فيه لا يطلب لذاته، ولكنه يطلب لكونه أداة تقوم بنقل الأفكار. ومن الملاحظ أن الكلام هنا، لكي يؤدي رسالته، فكرة، ودلالة، مضموناً ومعنى، محتاج أن يكون مكتسباً لتواضع المرسل والمتلقي عليه، بشكل ضمني وسابق على وجوده. فالنظام المستخدم فيه يجب أن يخضع إلى معيارية النظام المتعارف عليه بين المتكلمين، والكلمات يجب أن لاتتعدى معانيها الأولية المعجمية. وإذا صادف أن شكلت في تركيبها شكلاً من أشكال الاستعارة، فيجب مع ذلك أن لا تكون خارجة عن الإطار التواصلية، أي يجب أن تكون مما يقره السياق الاجتماعي ويتعارف عليه. وأخيراً، يجب على هذا النوع من الخطاب أن يتضمن إشارات مباشرة، يتمكن المتلقي من التقاطها للدخول مع المرسل في حوار متكافئ على أساس من الفهم المتبادل.

- ولدينا ثانياً، الخطاب الأدبي ممثلاً بكل التراث الفني، والجمالي، والبلاغي شعراً ونثراً. وإذا كان هذا الخطاب يرتتهن في وجوده أيضاً إلى الوجود الاجتماعي، إلا أنه يقوم على غير ما يقوم عليه الخطاب التداولي. فهو يتأسس انزياحاً عنه ومغايرة لآلوفه ومعتاده. والعرف فيه أن يكون كذلك. ولذا، فهو يقطع الصلة مع التواصل ما استطاع إلى ذلك سبيلاً: نظاماً وأداءً. ويخرج بدلالة الكلمات، بحسب حاجة كائنه إلى التعبير والتمثيل، عن معانيها الأولية والمعجمية إل دلالات ينجزها الكلام في آنية إنجازه وتركيبه. وإن

هذا النوع من الخطاب ليضع الدلالة في قلب السياق اللساني. ذلك لأن هدفه لا يقوم على التواصل إلا بشكل غير مباشر. ولما كان حاله على الدوام كذلك، فإن الكلام فيه يُطلب لداته لا لكونه أداة تقوم بنقل الأفكار. ومن الملاحظ أن الكلام هنا، لكي يؤدي رسالته: فكرة ودلالة، مضموناً ومعنى غير محتاج أن يكون مكتسباً لتواضع المرسل والمتلقي عليه، لا بشكل ضمني ولا بشكل سابق على وجوده. فحاجته إلى نظامه وإلى سياقه أولى. فهو بالابتداع يكون لا بالاتباع. ولذا، فإن الإشارات اللسانية المتضمنة فيه إذ يلتقطها المتلقي، فإنه يتصرف فيها على أنها إشارات حرة أو مفتوحة نظاماً وسياقاً، وتؤدي به إلى بناء كلام على كلام ونص على نص، لا على أساس التكافؤ مع المرسل والفهم القائم بالتبادل بينهما، ولكن على أساس أن الثاني، أي المتلقي، يقف من الأول، أي المرسل، مشاركاً ومنتجاً لمعناه.

فإذا أضفنا إلى هذين الخطابين الخطاب القرآني (ستتحدث عنه بعد قليل لأن درسه يمثل اتجاهاً ثالثاً) الذي يجمع بينهما تداولاً وإبداعاً، ويتجاوزهما معاً في الوقت نفسه إلى هوية به خاصة، فسنجد أنه يمكن للباحث المعاصر، إذا ما استقرأ التراث العربي، أن يخرج بثلاثة تمايز من بعضها بمقدار ما تتقاطع. ولقد ظهر هذا الأمر في دراسات السلف مختلفاً ومتواشجاً، غير أن إدراكهم له جعلهم يعرفون كيف يوضعون الدلالة في سلم سياق كل خطاب، وكيف يدرسونها.

3- الاتجاه الثالث: وهو يرتهن في وجوده إلى وجود القرآن نفسه ويقوم عليه. وإن النقاط التي يمكن أن نثيرها بهذا الشأن لعديدة، وبعضها يداخل بعض، يكرره ويبني عليه شيئاً آخر، تماماً كما هو القرآن بنية وأداء، ونظاماً وكلاماً: فبعضه يستدعي بعضه ويذهب به إلى شيء آخر. حتى لكان المكرر فيه لم يُقل إلا مرة واحدة، وإذ ذلك، يمكن للمنظور الدلالي أن يحتزل كل ما فيه إلى كلمة واحدة هي: كلمة التوحيد. كما يمكنه بهذه الكلمة أن يرتد عودة إلى كل ما فيه، فلا ينتهي، والحال كذلك، توليداً لمعانيه. وهذا أمر ما كان يمكن أن يكون لو لم يكن القرآن في بنائه وإنجازه، يذهب بالمرء كل مذهب.

## ب- حضارة النص وتحول الشخص:

لقد انفردت الحضارة العربية الإسلامية بخطاب بها خاص، وبه تميزت من سواها: إنه الخطاب القرآني . ولما كان ذلك كذلك، فقد أمكن تسميتها "حضارة النص". وما كان لهذا المسمى أن ينطبق عليها لو لم يكن النص فيها هو الأساس الأنطولوجي لتكون الشخص. وهذا يعني أن العلاقة بينهما تتجاوز في حقيقتها علامة الشخص بما يتلقى إلى علاقة الشخص بما به يصير. فهو بالخطاب القرآني ينتقل، إذ يتلقاه نظاماً وأداءً، من كائنه الشخصي إلى كائنه النصي، ويقوم به عقيدة. وإنه ليصبح في انتقاله هذا بنية رمزية وكيونة إشارية، يمكن للمرء أن يقرأ فيها كل النصوص التي تنظم علاقاتها داخل البنية الإسلامية، وكل النصوص التي تفسر دلاليّاً كينونتها الإشارية وتعطيها سمتها الخلافي تمييزاً، وفرادة، وخصوصية داخل النسق الإسلامي، فلا تكون نسخاً يكرر بعضها بعضاً ولكن نماذج يترأى بعضها في بعض، كما تعطى وجودها الاختلافي في خارج هذا النسق. ذلك لأن الكائن النصي يمثل غيراً في إطار الوجود الإنساني، واختلافاً إزاء الأنساق الأخرى، وقطعة نبوية تقوم عليها قطعة معرفية مع الأنظمة الشخصانية من حولها . وإن الدلالة في هذا الخطاب، ضمن آلية هذا اللقاء، لتكون على مقدار هذا التحول.

ولكي يتخذ النظر المدارس صبغة منهجية يتجلى فيها البعدان: التداولي و الإدراكي، بوصفهما مستويين متميزين ومترابطين نظاماً، وفيهما تموضع الأفعال والأحداث التي يصفها النص، يمكن للمرء أن يتعامل مع الدلالة في الخطاب القرآني من ثلاثة منظورات: الدلالة التاريخية، والدلالة النصية، والدلالة الآنية.

## - الدلالة التاريخية:

إننا نقصد بالدلالة التاريخية هنا، تلك الدلالة التي ثبتها المكثوب في النص، وصيرها إشارة يدل بها لا على نفسه، ولكن على سياقه الخارجي. وإذا كان



ذلك كذلك، فإن النص يمثل، والحال هذه، كينونة إشارية تتصل دلالاتها بأسباب النزول وزمن الحدوث.

وإذا صح النظر إليه هكذا، فذلك لأنه أسس نفسه بهذا ضمن التاريخ، وبني معناه ضمن الزمن. ولعله من أجل ذلك، قد نشأت في العلوم اللغوية عند الأصوليين بحوث تتعلق بمقاصد الخطاب، كما نشأت بحوث أخرى تتعلق بزمن المعنى. وقد فتح ذلك الباب واسعاً إلى البحث التاريخي في التطور الدلالي للكلمات.

يمثل النظر إلى النص بهذا المعيار الجانب الموضوعي الإدراكي منه. ولكن النص القرآني ليس بنية مجردة. وإذا كان هو كذلك في أحد مستوياته، إلا أنه في مستوياته الأخرى يظهر تداولياً. ولذا، فإن ذات القارئ المتحولة به، تتدخل أيضاً في إعطاء تاريخيته معنى مضافاً غير المعنى المتصل بأسباب نزوله وزمن حدوثه. فهذه الدات المتحولة به من كائنها الشخصي إلى كائنها النصي لا تذهب بالتاريخ إلى ماضيه، ولكنها تأتي به إليها من خلال النص محملاً بمعاني تصيرها بها وتحوله فيه. وإنما إذ تقوم بهذا تصبح جزءاً من نسيج المعنى في زمن حدوثه، وبعضاً من السبب في نزول النص. وإن هذا الأمر يجعل التاريخ يغادر ثباته المسجل في السياق الخارجي للنص ليصبح متحركاً مع كل كائن متحول به في زمن وجوده.

— الدلالة النصية:

النص هو سياق المعنى. والقرآن يبينه وفق نظام به خاص. وإذا كانت اللسانيات تستخدم مصطلح "النص" للدلالة على "مقطع مكتوب أو شفوي، بغض النظر عن طوله، ولكنه يشكل كلاً متماسكاً"<sup>(1)</sup>، فإن النص القرآني يمتاز من بقية النصوص بفرادة تماسكه وكيفية هذا التماسك. فهو نص يقدم نفسه بوصفه نصوصاً متداخلة في إطار السورة الواحدة. كما يقدم نفسه بوصفه نصاً واحداً في إطار السور المتعددة. وإن المعنى ليتعدد في بنائه نموذجاً بتعدد النصوص المتداخلة في إطار السورة الواحدة (قصة الخلق، قصص الأنبياء، أفعال الرسول وأفعال الصحابة، أخبار القرون الماضية والشعوب البائدة، إلى آخره). كما إنه،

على العكس من ذلك، يرتد إلى بؤرة دلالية واحدة في إطار السور المتعددة، هي بؤرة "التوحيد".

ولما كان هذا هكذا، فقد أمكن فرز التداخل للوقوف فيه على نصوص تكاد تكون مستقلة، كما أمكن فرز آيات داخل كل نص، تكاد هي الأخرى أن تكون مستقلة. وإنه لمن الممكن كذلك فرز جمل داخل هذه الآيات، تكاد أيضاً أن تكون مستقلة.

ثم إن الأمر بعد هذا لا يقتصر على ذلك، فالنص إذ ينحل في لغته رسماً لنظامه، فإن هذه لتحل بدورها في نظامها رسماً لزايتها. وإذا تفك الكلمات عن جملها، وتفك الأصوات عن كلماتها، ليبقى التمايز في كل عنصر هو شرعة العلاقة التي تربطه بالعناصر الأخرى إذ تدور اللغة على نفسها لتعيد تركيب ما تفك وإنشاء ما دل في انفصاله أنه مختص بوظيفة في اتصاله، وتوليد معنى يرقى به التركيب من أصغر وحدة لغوية إلى جامع النص نفسه، أي إلى القرآن.

ولقد نرى، إذ يكون ذلك كذلك، أن القرآن في أدائه لمعناه يدور على محورين: الأول رأسي، والثاني أفقي:

– أما المحور الرأسي، فنجد فيه كل العناصر الدالة (نصوص، آيات، جمل) والقادرة على الاضطلاع بوظيفة واحدة، والقابلة ضمن هذا المحور أن تتبادل فيما بينها. ومن هنا، فقد نشأت في التراث العربي الإسلامي للتفسير والتأويل فكرة أن القرآن يعاضد بعضه بعضاً تفسيراً وتأويلاً.

ولكن بروز معنى ما وتغليب على آخر، واختيار عنصر دال وتفضيله على سواه، فأمر يختلف من عصر إلى عصر، لا بحسب التاريخ بوصفه مفهوماً تعاقبياً للأحداث، ولكن بحسب الزمن بوصفه مفهوماً آتياً ملازماً للأحداث. وإنه ل يختلف أيضاً من قارئ إلى قارئ بسبب الظروف المحيطة، والقضايا المشارة، والاهتمامات الذاتية ولكن، على الرغم من كل هذا، فإن اختيار عنصر من العناصر الدالة على وجه من وجوه المعنى والتركيز عليه، إنما يتم في إطار النظام القرآني ونسقه. ألا وإنه لنظام قائم في الوعي الباطن للكاتب النصي المتحول به.

ألا وإنه لا مجال لهذا الكائن أن يخرج عن هذا النسق. ألا وإنه إن يكن غير ذلك، فستكون خلخلة للنسق وتهديم للنظام.

وإنه لسبب هذه الإمكانيات في بروز المعنى على اختلاف العصور والأشخاص، فإن بعض العناصر (نصوص، آيات، جمل،) ويمكن أن نسبها وحدات قرآنية، لتدخل في نموذجين أو أكثر من نماذج العلاقة ضمن ظرف معين. وإنها لتستطيع أن تبرز في سياق واحد، فتقيم بهذا علاقة تبادلية مع بقية الوحدات. ولذا فإن أي وحدة قرآنية، إذ تبرز وحيدة في المحور الأفقي، فإنها تجعل بقية الوحدات التي كانت تقيم معها علاقة تبادلية في المحور الرأسي، سياقاً لها. وهكذا فإن قراءة القرآن، من هذا المنظور، تقوم على تعددية الوحدات القرآنية من جهة، وعلى نوعية العلاقات النموذجية الاستبدالية التي تجمع بينها من جهة أخرى.

ونلاحظ أن مثل هذه القراءة تسقط كل العناصر غير اللغوية (التاريخ، أسباب النزول) لصالح النص نفسه. وتعبير آخر يمكن أن نقول إن هذه القراءة لا تلغي هذه العناصر، ولكنها تحولها إلى عناصر لغوية بحيث تبدو مُنتجاً دلالياً من منتجات النص القرآني. ذلك لأن اللغة عندما تغادر نظامها لتدخل في نظام النص، فإنها لا تبقى أداة ناقلة، ولكنها تصبح ذاتاً مبدعة لما تقول، أو تصبح هي حقيقة ما تقول. وإذا كان ذلك كذلك، فإنها تصبح أن تكون هي الأصل لكل ما تم الإخبار بها عنه، وهكذا يبدو النص ليس بوصفه معطى تاريخياً أو ناتجاً ثقافياً ينتمي إلى الماضي، ولكن بوصفه فاعلاً آتياً يؤسس التاريخ ويؤثر فيه، ويصنع الثقافة ويتجاوزها دائماً إلى أصل قائم فيه، غائب عن الثقافة، أي لم تقله الثقافة بعد ولم تفكر فيه.

وإذا تأملنا، فسنجد أن الثقافة والتاريخ يقيان على الدوام خلف جديد النص.

— وأما المحور الأفقي، فيجد أن القرآن يبدو فيه كلاً واحداً. ذلك لأن كل الوحدات القرآنية تتراكم فيه وتتألف. فالجمل تدخل في الآيات، والآيات في النصوص، والنصوص في السور، والسور في القرآن. ولعل هذا ما يُفسر أيضاً

تسمية القرآن نفسه "أم الكتاب" . غير أن ذلك كله ما كان يمكن أن يكون لو لم يكن هناك عقد دلالي ناظم لكل هذه الوحدات في "أم الكتاب" والمثلة في المحور الأفقي. هذا العقد الدلالي هو التوحيد. فهو المعنى الأساس للكتاب المنشور، وهو المعيار الوحيد للتألف الدلالي الحاصل فيه.

ولقد يدل هذا أن النص القرآني يمثل بنية وكياناً مستقلاً من العلاقات التي تترد داخلياً على نفسها ونظامها لتبدل عليه، وتقوم هرمياً لتدل على تماسكه.

### – الدلالة الآتية

الدلالة الآتية دلالة يقف فيها النص على الطرف الآخر من زمن حلوله. وبعبارة أخرى يمكن أن نقول إنها النص في زمن تلقيه لا في زمن نزوله. وإذا كانت هي كذلك، فلأن النص القرآني يشكل النسيج الفكري والذهني للكائن المتحول به، ولأنه يشكل أيضاً المكوّن العقلي الذي يجعل المتلقي به حاضراً عصره وفاعلاً فيه.

وإذا كانت الدلالة القرآنية تستجيب لحضور القارئ، في زمنه الخاص، فلأنها دلالة صائرة وليست منتهية، ومهاجرة في الزمن وليست ثابتة فيه، وحية متحركة وليست ساكنة. ولما كان هذا هو حالها، فقد أمكن وصفها بما يلي:

1- إنها دلالة معلقة ومرجأة. فهي تقول نفسها على نموذج من المعنى ثم لا تلبث أن تلغيه، لتصير بعده نموذجاً آخر لمعنى ثان يتولد من الأول. وما كان ذلك أن يكون لها إلا لأن اللغة هي أدواتها في حصولها . ولذا، فهي ماندر كنهها آتياً، وهي المعنى المرجأ لما يدر كنه الخلف الآتي منها أيضاً. وإنها إذا جاز أن تتكرر في عصرين مختلفين فلن يكون ذلك في إطار نموذج تمثيلي ورمزي وإشاري واحد. وهذا ما يجعلها قائمة هي وجديدها غير المتساهي في الوقت نفسه. ولكي ندل على هذا بمثل واحد، يكفي أن نتأمل ما قام به الزمخشري – وغيره كثير – في تفسيره "الكشاف" لسورة الفاتحة مثلاً.

2- إنها دلالة معاشة، وليست دلالة استدعاء عبر الذاكرة. ولذا، فهي تحمل خصائص التجربة الذاتية، وتنعكس حضوراً وفهماً في ذهن المتلقي على مقدار

مكابدته لها وإحساسه بزمنه الذي يعيش فيه. ولقد تكون اقتصاصاً عابراً، كما قد تكون تأسيساً لمشروع فكري إزاء مشاريع أخرى. غير أن ما يميزها في كل أحوالها هو الإحساس بالنص إحساساً آتياً وكأنه يتنزل للحظة. وإن عقلنة هذه الدلالة، بمعنى إخضاعها للدراسة الموضوعية، لتكون هي الأخرى دالة. وإنه لمن دلائلها اتصالها بالأدوات المفهومية لزمن التلقي، وليس لزمن الخطي المتعاقب. ولذا، فهي تبدو وكأنها قفز فوق التاريخ. ولقد يدل على هذا وجود قراءة لكل عصر، بالإضافة إلى وجود قراءات فردية في كل عصر.

3- تبقى هذه الدلالة، على الرغم من فرديتها وآيتها، دلالة يشكل النص فيها شرطاً لوجودها. ولذا تكون، على تنوعها وتعددتها، واختلافها وفردتها، من إمكانات النص التي يفصح عنها تركيبه وطريقة بنائه لنفسه. وإنها تعد على هذا الأساس دلالة تداولية، لأن أداء الفرد لها وإنجازها لا يغادر النص نظاماً. فالنص هنا يمثل الكفاية اللغوية التي يولد القارئ بوساطتها نصوص الدلالة إلى مالا نهاية.

ونلاحظ بأن هذه الدلالة، بما أنها معاشة وفردية، فإنها تتجه إلى إقامة علاقات ببيوية مع المحيط الخارجي، غير أنه لا يمكن لعملها أن يفسر إلا من الداخل، وذلك من غير اعتبارات تاريخية. وهذا لا يعني أن ثمة توجهاً مضاداً للتاريخ يقوم به الفرد من خلال معاشته للدلالة القرآنية، بقدر ما يعني أنه يبحث عن المعنى في الآن وفي استشراف، وفي الحضور الزمني لوجوده الشخصي، وفي التحول الذي ينجزه على نفسه من خلال هذه المعاشة.

## ج- اللغة وفسحة الخطاب القرآني

القرآن مكان لغوي. ولأنه كذلك، فثمة تبادل مستمر ينشأ فيه بين البنية من جهة، والحدث من جهة أخرى، وبين اللغة بوصفها نظاماً والكلام بوصفه إنجازاً، وبين الفعل بوصفه منتجا للكينونة و الفعل بوصفه منتجاً للمعرفة، وبين زمن التنزيل بوصفه سبباً للإرسال وزمن الاستقبال بوصفه زمناً مستقلاً عن زمن التنزيل، وبين لحظة التثبيت ولحظة التحول، إلى آخره. وإنه لمن أجل هذا فقد وضع علماء الأصول دراسات متكاملة تناولوا فيها تداولية الخطاب القرآني، حيث ظهر لهم أن القرآن فسحة يتأسس الكائن فيها شرعة وقانوناً، ليكون في

وجوده صورة لوجود الشريعة، ويكون خطابه خطاباً لها - وإذ ذلك، فإنه يتخلق فيه سياسة، واقتصاداً، سلوكاً واجتماعاً، أخلاقاً وتعاملاً. ولقد يعني هذا أن متلقي النص إنما هو جزء من دلالة النص إذ يتجلى النص فيه. ولذا فهو في الفسحة القرآنية يتأسس بنية وقيم علاقات مع محيطه، هي في حدوثها من منتوجات النص. ولقد نرى أن المتلقي يعد من هذا المنظور شرط النص في بلوغه تمامه دلالة، وشرط النص في حصوله أداء، كما أن النص يعد ، من هذا المنظور أيضاً، شرط الكائن في بلوغه تمامه كينونة، وشرط الكائن في حصوله تعييناً. وإن هذا الاشتراط المتبادل ليجعل كلاً من النص والمتلقي إشارة لغوية، يأخذ النص فيها قيمة الدال والمتلقي قيمة المدلول. ثم لا يلبث هذا التواضع أن يتغير، وإذ ذلك يصير المتلقي هو الإشارة اللغوية نفسها: فوجوده يحمل قيمة الدال، وعلاقته في إطار النسق الاجتماعي تحمل قيمة المدلول. وإنا لنعلم على الصعيد النظري أهمية مثل هذا الطرح في نظريات التلقي الحديثة.

ولقد نرى عند معاينة التراث وجود دراسات أخرى، تناول فيها أصحابها أدبية هذا الخطاب. وربما يعد الجرجاني في كتابه "الإعجاز" أمثلهم طريقة في تمثيل هذا الاتجاه. فلقد ظهر لهم أنه بنية تقوم على غير مألوف العادة، وأداء ينتقل بكانته الكلامي من أدائه الخاص إلى شكل من أشكال التعبير يصير هو فيه جزءاً من قصد المعنى وخصوصيته، وطرفاً به تتحدد أدبية النص لصالح النص الخاص. وإن هذا الأمر ليجعل للقرآن تميزاً وفرادة، يدرك بهما المتلقي أنه القرآن وأنه ليس كسائر الكلام.

ثم إنهم تجاوزوا تداولية الخطاب وأدبية النص، ليقفوا على معنى الإعجاز في القرآن. فارتقوا بذلك من نظام معرفي أدبي إلى نظام معرفي أعلى صار وجوده اخلاق فيه ضرورة لغوية، على نحو ما أشرنا في غير هذا المكان.

### د- الكلام على مثال مرسله

يقوم الكلام على قاتله دليلاً. وإنه لعلى مثاله يكون. ولقد كان القرآن، من حيث هو خطاب، على مثال مرسله تماماً وكاملاً، فأعجز وأبهر وقام على وجود الله دليلاً.

والقرآن، بوصفه كلاماً دالاً على ذاته ودالاً على مبدعه، يضع نفسه في قلب التواصل اللساني. ولذا نجد أنه يحتوي ، بالإضافة إلى نفسه، عنصراً آخر

لا يتم التواصل اللساني إلا به، ولا يكون بلاغاً إلا بوجوده. هذا العنصر هو المتلقي. وهو عنصر متضمن في الخطاب نفسه، ويؤدي دوراً يكون تحيين الخطاب فيه وتعيينه الدلالي على مثاله. وهكذا نرى أن عملية الكلام في الخطاب القرآني تتم إذ تحتوي على عناصر التواصل الثلاثة:

التكلم ← الخطاب ← المستمع

ولهذا يمكن النظر إلى القرآن بأنه دال بتضمن دلالات ثلاث: دلالة الكلام على منشئه، ودلالة الكلام على ذاته، ودلالة الكلام على متلقيه. ولا خلاف إذا سمينا المتكلم مرسلًا أو باثًا، والخطاب رسالة أو نصًا، والسامع المتلقي أو المُستقبل أو المرسل إليه.

وإذا تأملنا في هذا الطرح النظري، لوجدنا أنه مغاير متصوراً للمتصورات التي وضعتها النظريات اللسانية والدلالية وانطلقت منها. كما أنه مغاير لنظريات التلقي والقراءة التي اشتغلت بها الاتجاهات النصائية الحديثة. ولعل أكثر ما يتجلى هذا الاختلاف في تقري هذا المنحى الغيبي الذي يتناسب مع جلال المرسل في الخطاب القرآني. فلقد تعامل علماء الأصول مع دلالة الخطاب القرآني من مبدأ المطلق والنسبي، والتام والناقص، والواسع والمحدود، والدائم والتاريخي، والزمني والآني، وذلك بحسب النظر إليها من منظور المرسل أو من منظور المتلقي. ومع ذلك، فقد أدى ذلك بهم إلى الوقوف على حقائق تنفق بمقدار ما تختلف في معطياتها ونتائجها عن تلك التي تقف عليها نظريات التلقي والتأويل والتفسير في النظر إلى الخطاب بعد أن يكتمل قولاً، ويصبح معناه في حوزة المتلقي فهماً، لإعادة إنتاج، فتقرير دلالة بما يتناسب مع هذا الفهم أو ذلك، أي بحسب عدد المتلقين من جهة، وبحسب مقدار معارفهم على اختلاف أفهامهم واختلاف مستوياتهم وإدراكاتهم من جهة أخرى.

فالتكلم هنا هو الله، وهو المطلق، وهو الكامل. وخطابه يكون على مثاله. فهو تام لغة، ومطلق دلالة. وإنه ليكون، من أجل هذا، دائم التحقق كلاماً في

انتسابه إلى قائله (يجب أن نتذكر هنا محاولات التشكيك الكثيرة بهذه الحقيقة)،  
ودائم التعين دلالة في الإحالة إليه.

ولكن الكلام إذ يغادر مرسله يكون أيضاً على مثال متلقيه. وإنه لمن أجل  
هذا، يأخذ طابعاً غير الطابع الذي يكون هو عليه مع مرسله في تمامه المطلق.  
وليان ذلك، نشير إلى ثلاثة أمور تتعلق بعلاقة المتلقي مع الخطاب:

أولاً- يتمثل المتلقي في علاقته مع الخطاب في نوعين من الأفعال؛ فعل ناقص،  
ويتجلى في المتلقي السلبي الذي يكفي بفهمه للخطاب كيفما يكون. وفعل  
زائد، ويتجلى في المتلقي الإيجابي الذي يحول فهمه للخطاب إلى تفسير أو  
تأويل. وهذا يعني أنه لا ينتج الخطاب الأصل، ولكنه ينتج خطاب فهمه على  
الخطاب الأصل.

ثانياً- إن المتلقي، في إعادة إنتاجه للخطاب إن تفسيراً وإن تأويلاً، إنما من نقصه  
ينهل لا من تمام الخطاب. وإنه سيبقى دون تمامه ناقصاً. ولذا، فإن صورة  
الخطاب الأصل ستكون في إدراكه لها، سراً وفهماً ومعايشة، على مثاله نقصاً  
لا على مثال مرسله تماماً وكمالاً.

ثالثاً- إن التفسير ناتج ثقافي، قائم على الممكن والنسي، وحاصل في الأفهام على  
مقدار اختلافها وتفاوتها. ولأنه كذلك، فهو رهن بشروط تاريخية وزمانية،  
وبظروف ذاتية وإنسانية بحتة، بينما الخطاب الأصل مُنتج ثقافي، وهذا ما  
يجعله على الدوام للتاريخ مجاوزاً، وعلى الزمان متقدماً، وأمام الظروف  
الذاتية والإنسانية لا خلفها.

ثم إن التفسير يقوم شاهداً على وجود مسافة لغوية بين خطابين: الخطاب  
القرآني وخطاب التفسير نفسه. وإنه لمن المحال اختصار هذه المسافة إلى درجة  
يمكن فيها للتطابق أن يأخذ سبيله إليهما. وبهذا يصبح الخطاب الأول لغة مغايرة  
في الخطاب الثاني، كما يصبح الثاني لغة متغيرة إزاء الأول. ومن هنا ينتفي عن  
التفسير تمامه، ويبدو محتاجاً إلى تغييره في كل عصر لتقلص الدلالة فيه، ذلك لأن  
الخطاب الأول سيبدو قد تجاوزه تاريخياً، وتقدمه في الزمن الآتي. وإن مثل هذه  
السيورة لتؤكد على أمرين:

1- على ديمومة الحضور القرآني بوصفه نصاً، ونسقاً، ومُنتجاً ثقافياً.



2- كما تؤكد على انتساب هذا الخطاب إلى قائله تماماً وكاملاً .

وما دام هذا هكذا، فإن المحصول الخاص بمنظور تداولية الخطاب القرآني هذا، ليتسق منطقياً مع أطروحة الأصوليين في المطلق والنسي.

وتأسيساً على هذا ، يكون المعنى مطلقاً عند المتكلم ونسياً عند السامع، وتاماً عند الباث وناقصاً عند المتلقي، ومتجاوزاً عند المرسل وثابتاً بالشرط الزماني والإنساني عند المرسل إليه.

ولقد نستطيع أن نذكر نصين بهذا الخصوص لاثنين من علماء الأصول، الأول ينظر إلى دلالة الخطاب، في مطلقها وتامها وسعتها، بوصفها دلالة للمرسل وعلى مثاله، والثاني ينظر إلى دلالة الخطاب في نسيته ونقصها ومحدوديتها، لا من حيث أصلها وحقيقتها، ولكن بوصفها إعادة إنتاج يقوم بها المتلقي على مقدار فهمه وعلمه، ونسيته ومثاله:

1- ذكر الزركشي أن سهل بن عبد الله كان يقول: "لو أعطي العبد بكل حرف من القرآن ألف فهم لم يبلغ نهاية ما أودعه الله في آية من كتابه، لأنه كلام الله، وكلامه صفته. وكما أنه ليس لله نهاية، فكذلك لا نهاية لفهم كلامه. وإنما يفهم كل بمقدار ما يفتح الله عليه. وكلام الله غير مخلوق، ولا تبلغ إلى نهاية فهمه فهم محدثة مخلوقة"<sup>(2)</sup>.

2- وأما الثاني، فهو ابن القيم. وإنه ليذهب مذهب الأول، ولكنه ينفرد عنه برأي يتعلق بالمتلقي. فهو يقسم الدلالة إلى قسمين: الأول، ويرى فيه أن الدلالة حقيقية. والثاني، ويرى فيه أن الدلالة إضافية. أما الحقيقية، فتكون "تابعة لقصد المتكلم وإرادته، وهذه الدلالة لا تختلف". وأما الإضافية، فتكون "تابعة لفهم السامع وإدراكه، وجودة فكره وقرينته، وصفاء ذهنه ومعرفته بالألفاظ ومراتبها. وهذه الدلالة تختلف اختلافاً متبايناً بحسب تباين السامعين في ذلك"<sup>(3)</sup>.

ولعلنا إذا أُنحزنا بهذا المنظور إلى أحدث نظريات التلقي والقراءة والتأويل، لوجدنا أنه يتمثل معها فيما يخص تغاير الدلالة بين الباث والمتلقي من جهة، وتغايرها بين المتلقين من جهة أخرى<sup>(4)</sup>.

ولذا، فإن منظوراً كهذا ليعد تأسيساً معرفياً هاماً لنظرية في التلقي. وإن خصوصية هذا المنظور ليعد بدورها سمة من سمات اشتغال العقل العربي في إطار مكوّنه الحضاري ونسقه الثقافي. ولقد يعني أيضاً، بالإضافة إلى هذا، أن العمل الدلالي يحتاج إلى بعد شمولي به تصبح الدلالة النصية دالاً رمزياً يتجاوز الأزمنة ويسكن في الآتي على الدوام، كما يحتاج إلى بعد آني تتعين فيه الدلالة زمنياً في كل عصر، وتقوم على الاختلاف بين العصور والمتلقين في كل تعييناتها. وإن مثل هذا الأمر ليفتح الأفق واسعاً أمام إحداث تاريخانية جديدة، ونظرية في جماليات التلقي جديدة، وفهم جديد لتصنيف المعجم العربي تصنيفاً تاريخياً وآنياً في الوقت نفسه بحيث تقف الكلمة في محور استبداله الرأسي مختلفة دلالة، ويكون لها من المعنى نصيب مختلف باختلاف الأزمنة والعصور، كما يفتح المجال واسعاً للانتقال بالدرس اللغوي من دراسة نحو الكلمة إلى دراسة نحو الجملة، ومن هذه إلى دراسة الجملة دلالة، مما يفضي في النهاية إلى دراسة الكلام بوصفه خطاباً ونصاً، فندخل إذ ذاك في لسانيات النص حيث تكون الدلالة هي الأس الذي يقوم عليه كل اشتغال لغوي.

## المصادر والمراجع:

- 1- John Lyons : *Semantique Linguistique*, Tr. F. Jacque durand, Ed, -1 Larousse , Paris 1980. P. 277
- 2- بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن. دار المعرفة . بيروت بلا تاريخ . ج 1 ص 9
- 3- ابن قيم الجوزية: إعلام الموقعين عن رب العالمين. تحقيق محي الدين عبد الحميد. المكتبة التجارية ط 1 القاهرة. 1955 ج. 1 ص 250-251.
- 4- نجيل إلى الكتب التالية:
- Umberto Eco: *Lector In Fabula* . Ed, Grasset, Paris 1985.
- Paul Ricoeur: *le conflit des interpretation*. Ed,Seuil. Paris 1969.
- H. B. Jauss: *Pour une esthetique de la reception*, Ed Gallimard. 1978.
- Wolfgang Iser: *l'acte de lecture - theorie de l'effet esthetique*. Ed, Mardaga. Liege. 1976.

## مقدمة

إن نشر الدروس التي قام بإعطائها جاك بيرك في معهد العالم العربي ليسمح للقارئ الذي لم يسعفه الحظ أن يستمتع لنير هذه السمفونية الرائعة حول النص المؤسس للحضارة الإسلامية. وإنها لسمفونية صنعتها المعرفة العاشقة والعلم المعبر عنه بوضوح مضيء وانطلاقة ساطعة، ففتحا حقولاً غير متناهية للتنقيب، وللتقارب، وللحوار مع الثقافة الإنسانية.

ولقد نشأت هذه الدروس عن تخمر بطيء للفكر، وعن معايشرة طويلة للنص وللسياق الاجتماعي الذي يروي ويخصب. إنها نشأت في المحصلة عن عمل كامل في الترجمة، كان قد رأى النور في منشورات سندباد عام 1990. "لقد أخذ مني هذا العمل ست عشرة سنة، انقضت عشرة سنوات منها في التحضير، وخمس كاملة تقريباً في العناية".

لم يكن جاك بيرك مسلماً. وإنه ليذكرنا بأن الإسلام ثقافة، وعلاقة حساسة مع العالم، وإدراك شعري للخلق. وليس من قبيل المصادفة إذا لم يكن قد تصدى لهذا التفكير عن الكتاب المقدس إلا في نهاية وجود من البحث ومن النفاذ عميقاً في العالم العربي الذي أدرك وحدته، وتنوعه، وتعقده، ومارس فيه اللغة واللهجات، والحياة اليومية، وكبريات حركات الفكر، والاستقصاءات التي لا تنتهي عن التقاليد وعن الحدائث.

لقد مثل بالنسبة إلى المغاربة من أبناء جيلي هذه المعرفة الداخلية، حيث المحبة واليد الممدودة نحو الآخر لا ترتبكان أبداً من المجاملات الآثمة. وإذا كان يحمل في ذاته شيئاً من قلق الأمل ومن المساوية أيضاً، مثل كل

واحد من سكان البحر الأبيض، فإنه قد احتفظ دائماً بالاسقاطات على المستقبل، كما احتفظ ببناء اللغة: " إن الانتماء إلى الأرض يكمن في تجاوزها".

لقد أنجز جاك بيرك على آثار ابن خلدون الشهير رحلته الخاصة من الغرب إلى الشرق. ذلك أنه منذ طفولته في فراندا، قريباً من تاورزوت، هنا بالتحديد، كان قد قام بتحرير كتاب المقدمة المعروف، والأطلس المغربي الممتد إلى حدود النيل وإلى الصحراء العربية الواسعة. ولقد بنى من هذا الاقتفاء الطويل، ومن مغامرة العشق الجميلة هذه، ومن هذه الجاذبية الدائمة نحو عوالم الفعل والفكر، اختباره الظاهراتي الذي ترجمه "بمضور العرب فينا، وبمضورنا نحن في العرب". ولقد تأثرت لغته الخاصة، كما تأثرت طريقته التعبيرية بهذا لا محالة، واغتنت. وهذا ما سنتبينه في هذا العمل: الانفعال المتتابع، والإيقاع الرائق للجمل، والحماسي، وتناوب التحليلات البالغة الدقة، والتحليقات الغنائية، وذلك في محاولة يائسة لمقاربة المعنى القصي للكلام الموحى.

ثمة نص يسلبنا غالباً، ثم يعيد تركيبنا بمقدار ما نحاول نحن أنفسنا أن نحيط به وأن نوضحه. وهذا ما يدهشنا في هذه الإعادة لقراءة القرآن التي تنبثق من مسيرة جدلية في سر الخشوع والتأمل. فلقد اختلطت فيها كلمة الله برسوخ الكائن، والجوهر، والحضور، والدوام، والمستقبل.

محمد بنونة.

## مقاربات من البنية

أيها السيدات، والسادة:

أشكر لكم حضوركم الغفير لكي تسمعوا لي اليوم. وإني لمنأثر للتقديم الرائع الذي تفضل عليّ به وعلى عملي مدير *L'IMA*. وإنه لتقديم حياله أسائل نفسي: تُرى سأكون نداءً لما تستطيع سماحة ودودة أن تلهمه لمثقف مغربي تتبع حياتي منذ اللحظة التي ابتدأت فيها طيرانها انطلاقاً من وطنه بالذات. والشكر إذن للـ *IMA* التي سمحت لي أن أعطي هنا بعض الدروس بعد عشرة سنوات من انقطاعي عن إعطائها في كلية فرنسا. وإنه لصحيح أن السنوات، خلال هذا الزمن، قد جرت، وأنه يجب عليّ أن أذكر بيتين من الشعر لشاعر عربي: قالت عميرة:

مالرأسك - بعد ما      نفذ الزمان - أتى بلون منكّر  
أعمير إن أباك شيب رأسه      كرّ الليالي واختلاف الأعصر

هذان البيتان لطيفيل الغنوي، كما يقول أعصر أو كما يقول الجحير ذلك. وقد توفي عام 610 ميلادي\*.

لقد كان أقدم شعراء قيس، كما كان الأكثر حذفاً، كما يقال، في وصف الخيل في زمنه، كما هو في زماننا جيريكولت الذي تُعرض له في هذه الأوقات المؤلفات المأساوية في الـ *Grand Palais* ... ولكننا سنبتعد اليوم كثيراً عن الشعراء وعن الرسامين، لأنني أود أن أتكلم عن موضوع جليل: إنه القرآن.

\*

\*

\*

سأقاربه بإحساس يتصل بنص نحاول أن نستقبله في ذواتنا. وسيكون ذلك بالتماثل معه. فإن كان حذراً، إلا أنه سيكون صادقاً وملتزماً. وسأتبع بهذا الصدد إجراء لا يشترك في شيء على كل حال مع الخذلقة المتعجرفة التي يبسطها بهذا الخصوص كثير من المختصين.

وما سأقوم به إن هو إلا بحث سأحاول فيه أن أستبدل المعرفة بالتأمل، والمدونة بالتحليل. إنها إعادة قراءة القرآن إذن، وذلك كما نحب أن نقول هذا عندنا منذ جيل، لكي نبين بأن عصرنا يستطيع إذ يتسلح بمكتسباته المنهجية الخاصة، وبحساسيته الذاتية، أن يحيط بمجدداً بالنصوص الكبرى التي فهمتها الأجيال السابقة على طريقته. ومادام

\* ورد هذان البيتان على لسان أعصر بن سعد بن قيس بن عيلان، وليس على لسان طفيل الغنوي، وذلك في "طبقات فحول الشعراء" لمحمد بن سلام الجمحي. تحقيق محمود شاكر. مطبعة المدني. بلا تاريخ. السفر الأول. ص/33. (مترجم).

الحال كذلك، فإن إعادة القراءة لم يعد في إمكانها أن تغض الطرف عن السمة الجليلة لنص مثل هذا، وهذه الحال تنطبق أيضاً على قصيدة كبرى. لإعادة القراءة لا تستطيع، من غير تفسير معكوس، أن تنسى ما يمكننا أن نسميه الآن، بمصطلح شنيع، ولكنه يقول بالتأكيد ما يريد أن يقول: "الشعرية" في هذه القصيدة. للأسف، ثمة تحليلات كثيرة لم تقع في هذا الاعوجاج. وأما نحن، فإننا لن نهمل إذن النداء الصوتي للقرآن. فهذا النص يصعد إلينا مثل أعمدة من الأصوات، منذ القرن السابع لتاريخنا الميلادي، وليس بينه وبين جيستينيان سوى قرن تقريباً\*. وإنها لأصوات موجهة بشعاع الإيمان، والسلوك، والمعتقدات بالنسبة إلى ملايين البشر. وهو في عيون كل الآخرين، إذ يكون خارج الانتماء، ليس أقل انضواء تحت ما يسميه عظيمنا ميشليه بكلمة رائعة "إنجيل الإنسانية". إنه إنجيل يضم كل الكتب الكبرى المؤسسة لروح العالم.

ومع ذلك، فإن هذا النص الأصولي، الذي يوحى بالاحترام، ويشع بالقدرات، لن أقاربه من موقف الإيمان ولكن من موقف البحث والموضوعية النقدية، راثياً أحياناً أن يكون هذا الأمر مشاركة بكل تأكيد، ولكنها مشاركة متباعدة. فهي متباعدة زمنياً: فأنا رجل، مثلكم، من أبناء القرن العشرين، وليس من أبناء القرن السابع، كأولئك الذين سمعوه للمرة الأولى: فمن ذا الذي يستطيع أن يعيد إلينا انفعالهم الأول؟.

\* جيستينيان الأول: /482-565م/. امبراطور بيزنطي /527-565م/. طرد الفاندال من أفريقيا، واستولى على إيطاليا، كما استولى على جزء من إسبانيا. وأما في الشرق، فقد أبقى الفرس بعيدين عن دائرة ملكه. وقد كان عمله التشريعي مهماً. ويمكن القول إن الحضارة البيزنطية قد ابتدأت معه. ثم جاء من بعده جيستينيان الثاني /669-711م/. (مترجم).

ومن جهة أخرى، يجب أن أقول هذا قبل أن يعاب عليّ، إنني لست مسلماً. ولكن أتمنى على الأقل أن أحاول استبدال الفضائل الملازمة للانتماء أو للاتصال المباشر، بحسب الإمكان بمصادر أخرى: مصادر البعد التي تجعل العين، لكي ترى، محتاجة أن تنفصل. وإنني، على كل حال، بهذه الروح سأحاول هذا المساء أن أعيد فتح هذا الكتاب معكم.

"Livre - كتاب". ولكن ربما أكون مخطئاً إذ أستخدم هذه الكلمة مباشرة، ناسخاً عن العربية كلمة "كتاب". فهذه الكلمة تقدم معاني أخرى في القرآن نفسه. فالكتاب هو "المكتوب" بالأخرى، وإنه لعلّ وجه الخصوص "الكتابات المنزلة". وإنه أيضاً "المكتوب الأصلي"، مرادف للقدر الذي قدره الله منذ الأزل. أما من كان يريد أن يلح على مادية المجموعة النصية، فثمة كلمة فرضت نفسها في وقت متأخر، إنها "المصحف". وإنها لتشير حتى في أيامنا إلى القرآن بوصفه منشوراً. غير أن القرآن لم "ينزل" كما هو في حالته هذه، ولكنه نزل أجزاء غير متكافئة وغير متناهية، ومن غير أي اطراد، سواء كان ذلك في مكة أم في المدينة، ومن عام 610 إلى عام 632.

\*

\*

\*

ولقد شعر أولئك الذين قاربوا هذا المجموع من غير إعداد، أنه قد أحيط بهم لغزارته ولعدم انتظامه الظاهري. فتكلم كثير من الغربيين عن التفكك: فالخطاب ينتقل من موضوع إلى آخر، من غير متابعة ومن غير



أن يكون قد استفند. وإن الموضوع نفسه، والباعث نفسه ليعود هنا وهناك من غير اطراد مميّز. وما دام الحال كذلك، فلقد كان مستحيلاً على المرء أن يجد نفسه في نص كثيف لا تفسره عناوين السور، ولا المقاطع التي أدخلها المترجمون قسرياً، ولا التصاميم أو الفهارس الأخرى التي يزعمون أنهم يزودنا بها. وفي النهاية، وعلى الرغم من بعض القطع الجميلة، فإن القراءة مخيبة بالتأكيد، كما يقولون.

ومع ذلك، إذا عمقنا الفحص، فسنعاد النظر في هذه الانطباعات السطحية. ذلك أنه من غير بلوغ الألفة مع النص، تلك الألفة التي يتمتع بها كثير من المؤمنين سابقاً، والذين كانوا يحفظونه عن ظهر قلب، ويظهرون قادرين على تعيين أي فقرة منه بالإشارة إلى كلمة أو فكرة، فإن تقدماً متطوراً بما فيه الكفاية في المعرفة القرآنية سيجعلكم تنتهون إلى البنية التالية: "إن التبعر المفترض في معالجة المواضيع إنما هو ملازم لوحدة المجموع. وإن كل هذا النثار من الكلمات، والصور، والوقائع، ليقودكم إلى خطوط هي نفسها متحدة الاتجاه. ألا فلنغامر بصورة لكي يفهمنا الآخر فهماً أفضل، وإن كان الثمن هو استعارة تتناقض قليلاً مع الجملة السابقة. فالقرآن يجعلنا نفكر بجُرْم صلب متعدد الصفحات: إنه موحد إذا نظرنا إليه في مجموعته، وهو أيضاً متعدد الوجوه. ثم لتذكر ذلك الشكل المكون من إثني عشر سطحاً، إنه رسم لكتلة مضلعة ترصعها النجوم، وإنه لشكل عزيز على الهندسة الإسلامية. ولقد كان الخيميائيون العرب يرون فيه، كما يبدو، صورة للكون.

ثمة وحدة إذن تتجلى في التعدد، أو ثمة تعدد ينحل في الوحدة. وتشكل هذه الرسالة في وحدتها سمة جوهرية للشكل وللعبق. وإنها لسمة ناطقة جداً إلى درجة أننا إذا تابعنا القراءة، فسنقول لأنفسنا إن القرآن قد يستطيع أن يوحز نفسه في كلمة واحدة، هي وحدانية الله. وإن هذه الوحدة اللغوية الصغرى لتعد وحدة عملاقة للوحدانية الإلهية. فهي تعلن على طول 6200 آية وأكثر ما انطوت عليه في "الدين الحق": "قل هو الله أحد\* الله الصمد\* لم يلد ولم يولد\* ولم يكن له كفواً أحد".

هذا هو التوحيد في أروع صورته. وأما ما تبقى فمشتق، أو هو نتيجة طبيعية.

\*

\*

\*

ومع ذلك، يجب أن نقول إن تطور الجوهر التصوري المتسع لهذه البؤرة، لم يستطع أن يتم حدوداً ضمن الممكن في حدوثه. ولكن إذا قلنا إن التفكك الظاهري، لا يخفي إرشاداً توحيدياً فقط، ولكنه يوازي نظاماً مختبئاً، فهذه فرضية مغرية. وسنحاول، بتواضع، أن نبرهن عليها.

ماذا يقول لنا التراث بخصوص هذا الأمر؟ لقد أبرز لنا من قبل التقسيم الأول مجموعات فرعية، أو السور. فهناك 114 سورة تشتمل على كل الأطوال. وإن هذا التقسيم ليصدم منطق بعض القراء الذين يريدون أن يترجم التقطيع إلى ما يشبه الفصول توزيعاً بين موضوعات متعادلة وحساسة تقريباً. بينما نجد أن بعض السور يحتوي على 286 آية،

ويحتوي بعضها الآخر على 4 آيات فقط. وإن هذا ليعني أن تفاوتاً هائلاً يهيمن إذن بين سور وأخرى. وبالإضافة إلى هذا، فإن المضامين غالباً ما تكون مكثفة، وتحتوي على المواضيع الأكثر تنوعاً. وإذا جريتم قراءة المخططات التي يتجرأ بعض المترجمين بوضعها قبل السور، فستشاهدون أنه حول كل كلمة تعد معلماً، وحول كل بند من البنود، ثمة إحالة إلى آيات تبتعد الواحدة منها عن الأخرى جداً. ونضرب على ذلك مثلاً بفكرة الخشوع، إنها ستحيل إلى الآية 14، وإلى الآية 35، وإلى الآية 70، وهكذا دواليك ...

ثمة تمييز آخر سنقترحه. وإنه ليأتي إلى الذهن بوصفه التصنيف الأول بعد التمييز الذي يقوم على نظام المضامين: هذا التمييز هو تاريخ الأحداث وتسلسلها. ولقد أشرت من قبل إلى هذا "النزول" (هذه كلمة تستخدمها العربية)، "إنزال"، "تنزيل"، للقرآن في عشرين أو خلال ثلاث وعشرين سنة. غير أن الكتاب الواقع تحت أبصارنا، لم يحتفظ بهذا النظام لتسلسل تاريخ الأحداث الذي سأحدث عنه بتوسع بعد قليل، وإن كان قد أعيد توليفه في سطح تزامني واحد. وثمة تمييز آخر تقترحه العقيدة أيضاً: إنه طرق التعبير، المسماة أحياناً "الحروف"، تلك التي نستطيع أن نفسرها بشكل ضيق أو واسع. فليكن اختيارنا هو التفسير الأكثر شوعاً. ففي القرآن تهيمن أنواع من النبر مختلفة: هناك نبر صرخة التوحيد العظمى، وقد سبق أن تكلمت عنه، وهناك نبر القيامة، ونبر التشريع، ونبر الجدال، ونبر الوقائع، ونبر غنائية طبيعية، وهناك بالطبع نبر الأمور

الأخروية، ونبر الثواب، إلى آخره. وثمة آخرون، كما هو بدهي، قد بحثوا عن تفسيرات أكثر دقة، أو أكثر خبثاً.

فلنثبّت انتباهنا تحديداً على الخاصية الدالة التي أدخلها جمع القرآن الذي تم القيام به في عهد الخليفة عثمان، (مات 656م)، وذلك عندما عين لجنة، يمكن أن نسميها لجنة خبراء، لجمع الأجزاء المتفرقة من الوحي القرآني لوضعها في المصحف، هذا الكتاب الذي يقع الآن تحت أعيننا. ومن بين هؤلاء الجامعين، ثمة شخصية ذات أهمية عظيمة، إنه زيد بن ثابت، كما يؤكد لنا هذا حديث من الأحاديث: "كنا عند الرسول نجمع أجزاء القرآن"، وهي أجزاء مكتوبة على الورق، والعظم، وسعف النخيل. وكان زيد هذا، على صغر سنه، صاحباً من أصحاب الرسول. ولأنه مثقف، فقد كان واحداً من كتابه. ولقد تتبع تعليمات الرسول، وكان "ملهماً من الله" كما تقول الأخبار، فأدخل هذا التقسيم الأول إلى سور، وقد كان من شأنه فيما بعد احترام ما جمع.

وما دام الحال كذلك، فلنكرر قولنا إن هذه الطبعة، لأنها كانت كذلك، والتي أجزت بشكل نهائي في عهد عثمان، لم تتقيد بأي حال من الأحوال بالنظام التسلسلي لتاريخ الأحداث. ونضرب على ذلك مثلاً، إن السورة التي تحمل عنوان "البقرة"، وهي ثاني سور القرآن المكتوب، لم ينزل بها الوحي إلا في لحظة متأخرة من لحظات تسلسل تاريخ الوحي، وقد كان ذلك أيضاً في اللحظة التي غادر محمد فيها مكة متجهاً إلى المدينة. وثمة آية في هذه السورة أيضاً، لم يوح بها إلا في نهاية الرسالة تماماً. وإن هذا التباين بين تسلسل تاريخ الأحداث وتتابعها وبين

جمع القرآن ليعد أمراً عظيماً. ذلك لأنه في الواقع، منذ هذه اللحظة تبدأ هيمنة القرآن المكتوب، وإن كانت هيمنة القرآن المقروء أو المتلو لم تنته، وهي مازالت إلى اليوم مساوقة للقرآن المكتوب.

وهكذا، فإن رسالة الإسلام لا تزال اليوم تنقل جميعها عن طريق الصوت الشخصي للفرد أو للجماعة، مشعة بالنفس الإنساني. وإنها لتنتقل كذلك عن طريق الكتابة، والأداء البصري. وهو طريق غير مباشر في الحقيقة، ولكن الطباعة ستوسع ذات يوم بفضل الانتشار الخارق الذي يعرفه العالم لها، هذا العالم الذي يدين بها. كما ستسعى تقنية الإعلام هذا المسعى، وكذلك سيكون حال جزء كبير من البنى الحاضرة. ولقد يعني كل هذا أن مبادرة عثمان كانت مستقبلية. ولقد تعرّضت هذه المبادرة لانتقادات القراء والحفظة. وإذا كانت هذه الانتقادات في مثل هذه الحالة تعاقب المرور من الكلام إلى الكتابة (ألم ير الصحابي عبد الله بن مسعود فيها تشويهاً للرسالة الأصلية)، إلا أن القفزة التاريخية التي أبانها جمع القرآن لم تكن أقل قبولاً. فهي أصل النص الذي لا يزال أيضاً تحت أعيننا. وهو نص لم يعترض عليه لا في مجموعته ولا في تفاصيله أحد من الفرق العديدة التي فرقت الإسلام. فلقد وصلنا إذن وضامنه رواية متتابعة وجمع عليها.

\*

\*

\*

إن الاستشراق إذ درس النص القرآني، مسلحاً بعباداته في المنهج التاريخي، فقد أسس نفسه على التسلسل التاريخي للنزول. وكان هذا منه

إفراطاً إلى حد ما من وجهة نظري. وربما كان قد فعل هذا لكي يظهر تطوراً لمتصور الله يقوم في التأكيدات المتتالية للنص. ولقد انطلق هذا الأمر من مكتسبات علم الأديان المقارن، تماماً كما تطور هذا العلم منذ ستروس ورينان. ولكنني لست مقتنعاً بقناعة كاملة بأنه يلائم هذه الرسالة. ويعود سبب ذلك لأنه يجب أن نأخذ نظام هذا المجمع مأخذ الجدل من جهة، فهو يمثل حرفياً، ذلك النظام الذي تبناه الوحي الإسلامي لنفسه. وإنه ليخبرنا وجودياً على الأقل عن التصنيف الأولي للإسلام نفسه. وإنه لنظام لم يعد من الحكمة أن نقيم نظامنا بديلاً عنه. كما يجب أن نفعل هذا، من جهة أخرى، بسبب السمة التوحيدية لعقيدة التوحيد البدئية. وكيف يمكن الزعم بهذا الخصوص بأنها لم تكن بدئية بمقدار ما كانت قطعية، وأنها لم تكن محددة في البداية كما كانت في النهاية؟. وإنما، حتى في الرياضيات، لنولي جزءاً من اهتمامنا للقوة الناتجة عن فرضية البداية. ذلك لأنها هي التي تعطي الدفع لكل ما تبقى. ولذا يجب في الحالة الخاصة أن نبرهن على وجود إجراء جمعي. وما دام الحال كذلك، فهل نستطيع أن نفعل هذا بالنظر إلى بعض العناصر؟. إنني لأعلم جيداً أننا نستطيع التأويل، والتلاعب، كما يمكننا أن نحاول التقاط الأخطاء... غير أن البرهان، باتباع منهج جيد، لن يكون أقل على من يرغب بالهدم، حتى ولو كانت مثل هذه العمليات تثير الإعجاب في عصرنا.

إن هذا لا يعني أن جهد الاستشراق يستحق الازدراء. فلقد حقق الفائدة بإدخال النقد إلى ميدان متروك إلى حجة السلطة. وهكذا فقد ميز. فقه اللغة في تعبير السور نفسه بين فترة مكية وفترة مدنية. ثم إنه قسم

الفترة المكية إلى فترة أولى للانبياس بوصفها انبجاساً للوحي، ذات نبرة رؤيوية تتميز بوصف مذهل لنهاية العالم، وإلى فترة ثانية يتوسع الإيقاع فيها ويصبح أكثر شرحاً. وأخيراً، ثمة فترة ثالثة تأخذ السور فيها إرادياً شكل عظة متوازنة، وتصطنع في بعض الأحيان توزيعاً يدور على ثلاثة أقسام. وأما سور المدينة، فقد اتجهت عموماً نحو التشريع، وإن كانت الحماسة الوصفية والغنائية لم تغب قط عنها.

ولكن لننظر عن قرب أكثر. إننا إذا فحصنا بانتباه تكرار النصوص المنبعث من هذه المراحل المختلفة في نظام جمع المصحف -وإني لأعتذر إذ أتحدث قليلاً هنا، فالأمر يستوجب هذا كما أعتقد - أي المرحلة الرؤيوية الأولى لمشاهد القيامة، تلك التي ظهر فيها جوهر الوحي، والانبثاق الأول، والتي عبرت عن نفسها بإيقاعات جد قصيرة، وتحمل بصمة شعر عنيف، يعرف بالأذن كما يعرف بالنظر، إن هذه السور إذن تجدونها منتشرة في النصف الثاني للطبعة. وعلى العكس من هذا، فإن سور الفترة المكية الثالثة، أي تلك التي تأخذ شكل عظة متوازنة، وتكتسي مظهر الرشاد، ولا يكتفي الرسول فيها بإطلاق صحيته التوحيدية، ولكنه يتعلق بتطوير التعاليم، إن هذه الفترة لتوجد موزعة توزيعاً تناظرياً في كل النصف الأول. فهل يدين مثل هذا التناظر إلى المصادفة؟ من الصعب على المرء أن يظن ذلك!.. أما ما يخص السور التشريعية، أي تلك السور التي نزلت في المدينة ( أنتم تعلمون جميعاً، وإني أخطأت إذ لم ألع على ذلك، أن الرسول في عام 622 قد اضطر، أمام معارضة مواطنيه، أن يهاجر من مكة لكي يلجأ إلى المدينة، حيث

أسس فيها نوعاً من الجمهورية النبوية)، فإنها لاحقة في تسلسل تاريخ نزولها على السور الأخرى. وإنها لتتوزع في الطبعة على كل نسخة الكتاب، وإن هذا ليكون بدءاً من السورة الثانية، أي بدءاً من سورة "البقرة"، وحتى النهاية. وها هو أمر آخر لا يمكن للمرء أن يعزوه إلى المصادفة أيضاً. وإنني لأعتقد أننا بهذا قد بدأنا نلازم عن قرب كافٍ التوزيع القائم في النظام الرباني.

ألا فلنجعل التحليل أكثر قرباً. إذا كان التنافر الذي انطلقنا منه في هذه المحاضرة هو المهيمن بين نظام تسلسل تاريخ النزول ونظام الجمع، وقد تبين أنه دائم، إلا أنه يعاني مع ذلك من بعض الاستثناءات. ذلك لأنه يوجد في القرآن عشرات السور هي في الوقت نفسه متتابعة في إطار نظام الوحي وفي إطار نظام الجمع. هذه السور تبدأ من الرقم 21 وتنتهي بالرقم 51. وإنها لتتطابق في نظام النزول مع ما يأتي بعد السورة /50/ وإلى /67/. وإنكم لتلاحظون مباشرة أن هاتين السلسلتين تظهران بمظهر قلب العبارة، وتدوران، إذا كنا نستطيع قول ذلك على الرقم /50/ أو على الرقم /51/. وإنهما لتشكلان تقريباً وسط الكتاب ووسط الوحي، وذلك إذا أخذنا بعين الاهتمام شدة قصر السور الأخيرة. ولذا، فإن مجموع هذه "المطابقات" لتوقظ صورة لركيزة مركزية. وهكذا يتقوى انطباعنا عن نظام نحن لا نملك مفاتيحه بكل تأكيد ...

\*

\*

\*



إننا لن نطيل البحث في هذه النقطة. فالقرآن فسح المجال خلال القرون، وإننا لنشك في هذا، للمضاربات الكلامية، والرقمية، وتقريباً الكابالية - *Kabbalistiques* \*، وهذا مجال لن ندخل فيه. ومع ذلك، فإن الملاحظات التي سترد في الأسفل، كما تبدو لنا، ليست أقل من ملاحظات في حددها الأدنى. وإنها لملاحظات يصعب الاعتراض عليها بسبب هذا. وكذلك هو حال بعض الملاحظات التي سنضيفها الآن.

كنت قد تكلمت عن وسط القرآن. ويجب على المرء أن يتوسع أيضاً في هذا. فسورة "الحديد" رقمياً، تستطيع أن تدعي لنفسها صفة الوسطية. ذلك لأنها تأخذ الرقم /57/ بين السور البالغ عددها /114/. وإننا لن نستطيع كما يبدو أن نستنتج من هذا الأمر شيئاً مهماً. وعلى العكس من هذا، لن يكون سواء أن يتركز الوسط الوظيفي للأصوات (أي العدد الصوتي من كل طرف) في الآية /74/ من السورة /81/ (الكهف). وكذلك الحال بالنسبة إلى الوسط اللفظي (أي العدد نفسه من الوحدات اللغوية الصغرى) في الآية /20/ من السورة /22/ (الحج). وإن الأمر ليكون هو نفسه بالنسبة إلى الوسط التصنيفي (أي العدد نفسه من الآيات) في الآية /35/ من السورة /26/ (الشعراء).

ولكن من ذا الذي يعلم إذا كان هذا المكان عموماً لا يأخذ في القرآن أهمية خاصة؟. مثال ذلك أواسط السور الطويلة. فلنقم بالتجربة. وليكن مثلنا هو السورة الثانية "البقرة"، والمكونة من /286/ آية.

\* *Kabbale*: كلمة عبرية، وهي تعني تأويل اليهود لنص التوراة تأويلاً باطنياً ورمزياً. وإن أنصار العلوم الخفية يستعملون رموز الكابال، بمعنى سحري. وهكذا، فإن معنى الصفة كابالستيك التي وردت في الأعلى، يكون هو الاعتناء بالعلوم الخفية والسحرية. (مترجم).

فإذا أخذنا الآية /143/ التي تتحدث عن "الأمة الوسط"، فسنرى بالتحديد أنها تقسم السورة إلى قسمين. أما الأول فيبين حكاية حكمة التطابق في حيوان التضحية. وأما القسم الثاني، فيشكل كتاباً شرعياً نموذجياً. وإنه لمن المستحيل أن يقلل المرء من أهمية الوقف في منتصف الآية. ويمكننا أن ننظر بالطريقة نفسها إلى السورة الثالثة "آل عمران". فالآيات من /98/ إلى /104/ الخاصة بتشكيل الأمة الإسلامية إزاء أهل الكتاب، تستنفر الانتباه. وكذلك السورة رقم /41/ "النساء": إن الآية رقم /8/ عن المنافقين لتشكل نقطة تلاقي، وإن إدراجها في هذا المكان الاستراتيجي ليس عبثاً.

يجب أن لا نتظر مما ليس هو قاعدة أن يكون اطراداً مستمراً. وإن البحث الذي يمكننا أن نقوم به عن هذه التشكيلات الوسطية للمجموعات الفرعية القرآنية له ما يمكن أن يزوده، كما نعتقد، ببعض الاسهامات الدالة.

وإن الأمر ليكون هو هكذا بالنسبة إلى أهمية إيقاع التجمع بين الآيات بحسب المعنى: ثمة مقطع شعري مكون من كلمة، هذا إذا تجرأنا فخطرنا بالفرضية. فهنا وهناك في الواقع، ثمة سلاسل من عشرة سور، أو من عشرات متعددة تكون مفاصل من المعنى العام للسورة. بينما نجد في أمكنة أخرى تجاورات أكثر اقتراباً، كما لو أنه يوجد تتابع لقول ورد، وكما لو أنه يوجد، بكلمة واحدة تساق [وهذا هو المصطلح المخصص للتوراة]. وهكذا، فإنكم تجدون في القرآن عبارة ما، ثم تجدون مباشرة بعد ذلك، صيغة تجيب على نحو ما على الإشارة السابقة بصورة احتفالية، وتعظيمية أو تبريكية. وحول هذا التواتر أيضاً انظروا ترجمة

للقرآن أو انظروا في النص القرآني، إذا كنتم تستطيعون ذلك، ولاحظوا هذا النوع من الحوار ذي الصوت الواحد.

هذه بعض الملاحظات، المعروفة جيداً في جزء منها، والشخصية في جزء آخر، والتي تقودنا نحو المقدمات المنطقية لموجزنا، هذا إذا كنا نجرؤ أن نوجز بخصوص مادة عظيمة الخطورة. ولكن لكي يتقدم المرء مع ذرة من الأمان في مثل هذه المادة، يجب أن يُخضع القرآن مسبقاً إلى دراسة منطقية، وسميائية، وصوتية (*Phinologique*) في وقت واحد: وهذا أمر، في حدود علمي، لم يقم به أحد ...

\*

\*

\*

والآن، فلنحاول أن نقوم ببعض المحاولات لمقاربات ليست شكلية ولكنها مضمونية. ذلك لأن ما قمنا به من دراسات إلى الآن، لا يتعدى الشكل الخارجي. ألا فلندخل إلى داخل النص، أو فلندخل على الأقل إلى ما هو سهل البلوغ بالنسبة إلينا عن طريق المعنى الواضح للغة. فلقد لاحظنا، منذ وقت مبكر، أنه تهيم مقدماً في كل سورة هذه الفوضى الشائعة التي تكلمت عنها والتي تثبط جداً همة القراء الغربيين. أجل إن كل سورة هي سورة متعددة الموضوعات. ولقد كان هذا من قبل هو حال الشعر قبل الإسلام. ثم إن كل جزء من سورة ما، نجدته متعدد المستويات ويتكرر غالباً. وإن هذا الأمر لصحيح إلى درجة أن أحد المستشرقين الإنكليز، وهو من أكثر الناس وضوحاً، واسمه ريشار بيل،

كان قد افترض في دراسة كتبها عام 1937 أن المجموعة التي كلفها عثمان بجمع القرآن قد عثرت أحياناً على وثائق تثبت وجود متغيرات خاصة بالسورة نفسها. وإنها إذ لم تجرؤ أن تختار بينها، فقد ضمت بعضها إلى بعض. ولعل هذا ما يفسر التكرارات التي نلاحظها في بعض المواضع من القرآن والقفز المتتابع للمعنى. وعلى كل، فإن هذا يعد تفسيراً كأى تفسير آخر.

أما فيما يخصني، فلا أعتقد بأن هذا هو التفسير الملائم. وانظروا لماذا. إننا إذا تركنا أنفسنا لقراءة تفصيلية لبعض الآيات، فإننا سنلاحظ أن نظام العرض يستجيب بشكل احتمالي للنظام. ويعتقد الداليون أنهم قد استحوذوا على هذا النظام منذ اكتشاف سوسير واكتشاف علم وظائف الأصوات. إنه نظام آني في زمنه. وهو نظام يصف في معظم الأحيان جملة من التشابكات. وإنه ليتعارض مع النظام التركيبي، أي يتعارض مع نظام التتابع، ونظام الإجراء. ذلك لأن المواضيع تتقاطع في الآنية، وبهذا تعود الأسباب وتتحابك. فهل تسمحون لي بإجراء مقارنة من النوع المألوف؟ إن نسيج القرآن ليذكرني بالسجاد المغربي، حيث يظهر اللون نفسه في كل مكان على السطح، وحيث تمثل السُعَيْفَة نفسها\* أو النجمية\*\* المركز، والزوايا، والضفاف المتوسطة. ولنفترض أن هذا كله بدل أن يكون سطحاً، وامتداداً في المكان، كان امتداداً كلامياً في الزمان. هكذا هو الحال في القرآن، حيث الموضوعات تعود نفسها وتتقاطع. وإن هذا لصحيح إلى درجة أننا نستطيع أن نجد في تفاصيل بعض الجمل هذه التشابكات.

\* - السُعَيْفَة: زخرف مكون من سعف النخل. (مترجم).

\*\* - النجمية: رسم أو زينة على شكل وردة أو نجمة. (مترجم).

وسندل على ما نحن فيه بمثلين:

أما الأول، فيظهر التابع فيه غير منطقي إلا تكن القراءة آنية. وإذا كان ذلك كذلك، فلننظر في السورة /12/: لقد أدت موازنة المصريين يوسف إلى السجن. وإذا كان الحال هكذا، فقد تصادف أن كان هو الوحيد القادر على تأويل حلم الملك:

**\* وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَيَّ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَالَ النِّسْوَةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدُونٍ عَلِيمٌ\***  
**قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَوَدْتَنَ بِيُوسُفَ عَنِ نَفْسِهِ قُلْنَ هَشَرَ إِلَهُ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الثَّنَ حَصَّصَ الْحَقَّ أَنَا رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ\*** ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْفَآئِنِينَ\*

هذا هو نص القرآن. إنه في جملة الأخيرة ليشكل صعوبة بالغة أمام المترجمين. ذلك لأنها كما هو بدهي لا يمكن أن تنسب إلى امرأة العزيز، ولكن إلى يوسف/ كما هو مفهوم، وأن الآية /52/ يجب أن تقرأ بعد نهاية الآية خمسين. غير أن هذا الأمر يحدث صعوبة في القراءة التركيبية الأفقية. فالحوار لا يفسر إلا في التشابكات. فإذا أحصينا كل عبارة من العبارات وضمناها إلى الحروف: **d, c, b, A**. وعيننا بالحرف **A** السرد، وبالحرف **b** الخطاب بأسلوب مباشر، وبالحرف **c** الخطاب بأسلوب غير مباشر، وبالحرف **d** أفكار يوسف نفسه، فسيُعطي هذا الأمر التابع التالي:

**Abd, Ab, Ab, Abcd, Ab** \* . وإن هذا العرض القائم على تسعة عناصر للنظام المتقاطع أو المتراكب، كثيراً ما يتكرر في القرآن، كما أعتقد.

ولكن سأقدم مثلاً أكثر إدهاشاً لأنه أكثر تعقيداً. إنني سأترجم مقطعاً من القرآن، وإنني سأضع في بداية كل تركيب من تراكيب النص حرفاً يميز سمة خاصة:

(A) **ألن يكفيكم. (b) أن يهدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين؟ (c) بلى. (b) إن تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤوبين. (d) وما جعله الله إلا بشراً وتطمئن قلوبكم. (E) وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم. (d) ... ليقطع طرفاً من الذين كفروا أو يكبتنهم فينقلبوا خائبين. (F) ليس لكم من الأمر شيء. (d) أو يتوب عليهم أو يعذبهم فإنهم ظالمون. (g) والله ما في السماوات وما في الأرض.**

سورة /3/. آية /124-128/.

وضع هذا الخطاب في فم الرسول لحظة معركة بدر (أو كما ترى فئة قليلة لحظة معركة أحد). وإنه ليتفكك إلى مقاطع تتميز بما يلي:

\* كي نوضح الفكرة أمام القارئ، سنعمد إلى شرحها على النحو التالي: إن السرد المتضمن في A ليسكل عنصراً. ولقد نجد أن باقي العناصر إذ تضاف إليه، فإنه يشكل معها من غير تكراره فيها تسعة عناصر. وإن كل عنصر منها ليمثل بحرف من الحروف. وعلى هذا، فإنه يمكن تمثيل فكرة جاك بيرك على النحو التالي:  $ba = (A) + (b)$  خطاب بأسلوب مباشر.  $dcbA = (A) + (b) + (c)$  خطاب بأسلوب مباشر + خطاب بأسلوب غير مباشر + (d) أفكار يوسف نفسه.  $ba = (A) + (b)$  خطاب بأسلوب مباشر.  $ba = (A) + (b)$  خطاب بأسلوب مباشر.  $dba = (d) + (b) + (c) + (a)$  أفكار يوسف نفسه (الترجم).

**A** - تأكيد عام لخطاب إعجازي.

**b** - ظروف الخطاب وشروطه.

**c** - قبول المؤمنين.

**d** - تعليقات على هذه المعجزة: تفسير يقوم به علم النفس الجمالي، ثم هناك الاستراتيجية والثواب.

**E - g** - تسيحة شكر لله.

**F** - حذف المخاطب بوصفه عاملاً من عوامل المعجزة.

فإذا قرأنا الآن النص بالتتابع، فسنلاحظ أن عدداً من المقاطع تشابك كما يلي: **A b c d E d b c A g F**. وإن هذا التشابك ليسبب للقراء وللمترجمين مصاعب عظيمة. ولقد نجد أن مفسراً مثل طاهر بن عاشور يتردد في أن يرى في داخل أحد المقاطع: "إن تصبروا، إلى آخره" (الآية 125)، تدخلاً لعنصرين من عناصر الجملة. وإذا كان ذلك كذلك، فإن القراءة عنده يجب أن تكون: "إن تصبروا وتتقوا يمددكم وبكم بخمسة آلاف من الملائكة وبأتوكم من فورهم". وإنه ليعطي لمثل هذا النقل المكاني أمثلة مشابهة مأخوذة من الشعر القديم. ولقد يكون من الأفضل للمرء أن يرى، كما في كل المقاطع، حالة قصوى من حالات البنية في تشابكها، والتي سبق أن دللنا عليها.

\*

\*

\*

سنلاحظ عند قراءة القرآن بكل سعته أن المضمون ينتظم تبعاً لسلسلتين من الأبعاد. أما السلسلة الأولى، فاسمها سلسلة البعد الدائم. وأما الأخرى، فاسمها سلسلة البعد الظرفي. فأي دوام؟. إنه كما هو

معلوم ذلك الدوام الذي يتعلق بمجموع العقائد المتصلة بعالم البعث والحساب، أي بما هو جوهرى. وإنه لدوام يلامس فلسفة دائمة للتاريخ - فالشعوب الآتية التي تلت وحياً ولم تتبعه حل بها العقاب. وإنه كذلك لدوام يتصل بالتناغم الكونى، ويعين على إثبات وجود الله طبيعياً. وإن هذه ثلاثة أبعاد أساسية في الخطاب القرآنى. ولكن ثمة أبعاد أخرى تنضوي تحت البعد الظرفى، وسنسميها أيضاً الزمانية، وذلك كما يفعل علماء الاجتماع. ولقد نضرب مثلاً على ذلك بتلك الإشارات إلى أخبار العصر: فمما يدخل في هذا المضمار وصف معركة بدر (624) في المقطع الذي قرأته آنفاً. وكذلك أيضاً، تلك الإشارات الخفية والحسية، ولكن الظاهرة، إلى سيرة الرسول نفسه. وإنها لإشارات عديدة. وثمة أيضاً ما هو أكثر، فالمقاطع تميظ اللثام عن ظاهرية للوحي. وإن الأمر ليكون هو كذلك بالنسبة إلى العديد من العلاقات الخلافية بين الرسول ومعارضيه، الظاهرين أو الخاضعين. والدليل على ذلك أن خطاب هؤلاء أحياناً ينعكس كما هو في القرآن، بل إن بعض أقوالهم قد أعيد أخذها فيه بقصد ساخر. ولا يمكن لكل هذا أن يخرج ثانية إلا في حالة الظرف. فكيف يمكن للمرء أن لا يرى مشاركة أبعاد الدائم والظرفى، عموماً، في هذه التقاطعات المتداخلة؟. فثمة عدد قليل من بواعث النص لا نستطيع، من قريب أو من بعيد، أن نميزها. لاسيما أن الباعث يكون ترتيبها.

فلنحلل مثلاً الآيات الثلاثين الأولى من السورة 2/. ولقد نجد أن تعاليم أسس الإيمان (الآيات 3، 4، 5) تتحد فيها مع الجدل ضد العصاة (الآيات من 6 إلى 20). ثم إنها تحمل البرهان الطبيعى (الآيات 21-22) وتعلن عن مجموع العقائد المتعلقة بالبعث والحساب (الآيات 24-28).



وثمة مثل آخر : في الآية الأولى التي تروي قصة الإسراء (السورة رقم 17)، تتابع عدة أمور: تهديد للكافرين من اليهود (الآيات 2-8)، ثم نجد، في تعاقب متراس، الآيات من 9 إلى 10 (وهي آيات تتعلق بالبعث والحساب)، ثم يأتي العقد الطبيعي (الآية 12)، ثم نجد ثانية مجموع عقائد البعث والحساب (الآيات 12-15)، وكذلك الآيات 18-21، وأخيراً، نجد أن الآيات (16-17) تشكل إطاراً لعبارة تتعلق بفلسفة التاريخ في القرآن.

ويمكن رصد هذه التشابكات في مقاطع عديدة. وإنها لتظهر، كما نعتقد، التداخل نفسه بين المعطيات النبوية والمعطيات الظرفية.

ربما نكون قد تقدمنا قليلاً في فهم علم التصنيف. فلقد اكتشفنا منه اطرادات عديدة. ومع ذلك، فإن الادعاء بأننا قد أمسكنا بسر التركيب لا يزال عنا بعيداً. وإذا لم نحل، كما يفعل المؤمن، هذه العقبة، بل هذا المحال إلى الإعجاز، فإننا سنتبين أن كثيراً من الدراسات السابقة على التحليل والتي يمكن أن نؤسس أنفسنا عليها لم تنجز بعد فيما نعلم. وإننا بهذا لنفسر ضعفنا النسبي (أو كسلنا أو تواضعنا): فنحن نحتاج، مثلاً، إلى تحليلات في علم العروض تسمح بعقد علاقة بين تطورات المعنى وحركات الإيقاع. كما نحتاج أن نلجأ إلى فقه اللغة في معاينة قفلة الآيات ومتغيراتها المحتملة في مسار السورة، إلى آخره: باختصار، إننا نحتاج إلى سلسلة من الأبحاث، عدم امتلاكنا لها يتركنا بلا حول.

\*

\*

\*

ستركني الحاجة إلى مثل هذه الأبحاث بلا حول أمام حالة فريدة،  
أرد أن أحيطكم بها الآن علماً.

سأقدم بعض الوريقات المرسومة للقرآن. وهي موجودة في مسجد  
تونس الكبير. والمخطوط يحمل الرقم 14246. وإني لأظن أنه قد جاء من  
مكتبة الشيخ طاهر بن عاشور. فهو قطعة جميلة بريشة الخطاط الحاج  
زهير باش مملوك، خطها في عام 1867. وإن الصورة المعروضة لكم،  
كان قد تم تصويرها خصيصاً لي بلطف تدخل صديقي القديم، فهو وزير  
سابق، وكاتب المأساة الرمزية "السد". ويجب عليّ أن أشير إلى أن هذا  
المخطوط الجميل قد أعاد إنتاجه، سابقاً على أكمل وجه، ناشر تونسي.  
ولكن حتى الآن، على حد علمي، ما من أحد من القراء، ولا الناشر،  
ولا الناسخ نفسه قد انتبه إلى الغرابة التي سأقدمها لكم.

في كل هذا القرآن، وإلى أن نبلغ سورة "البروج"، فإننا عندما  
نفتح هذا المخطوط وتستوي صفحاته في الجانبين سطحاً، فنلاحظ أن  
بعض الكلمات في الصفحة اليسرى تعيد إنتاج الكلمات نفسها في  
الصفحة اليمنى. ويجلي هذا التناظر بين الكلمات اختلاف لون الحبر  
المستعمل في رسمها عن لون الحبر المرسوم به باقي النص. وإن الأمر  
ليكون مدهشاً، خاصة وأن مثل هذا التناظر لا يستطيع ظهوراً إلا في  
كتاب يتضمن خمسة عشر سطرًا في الصفحة. وإن هذا ليصبح مذهلاً،  
بكل صراحة، إذا فكرنا بأن نظام النشر، كما أشرت إليه سابقاً، لا يعيد

إنتاج نظام النزول بأي حال من الأحوال. وإذا كان ذلك كذلك، فيجب أن يكون هذا التناظر إذن قد ساس جمع شتات المقاطع الذي نظّمه الخليفة عثمان. وإنه لجمع يتناسب مع نظام افتراضي مسبق التصميم.

وسيقول المؤمن، في النتيجة، إنها لمعجزة تضاف إلى كتابه المؤسّس. أما فيما يتعلق بالباحث العلماني، فسيرى فيه من غير ريب حالة محدودة لهذه الاطرادات النصية التي وقفت عليها الشعرية الحديثة (جاكسون، ميشونيك) عند بعض كبار المبدعين، مثل هيجو، ومالارمي، وبودلير، إلى آخره. ولكن التناظرات عند هؤلاء تبقى دون التناظرات التي وقفنا عليها هنا، فالدراسات التي باشرناها في الأعلى هي دراسات في بدايتها على كل حال، ذلك لأن الأمر إذ هو مجهول - إلا إذا فاتي العلم بذلك - في الدراسات الشرقية والغربية، فلا يمكنه أن يفسر إلا بعد إجراء بحوث جديدة.





لنقل على الأقل إن تكرر هذه الكلمات ليندو في دخوله إلى النص على شكل قوافي. ذلك أن كل كلمتين تأتيان معاً. ولكنهما تأتيان وبينهما فسحة أكثر بعداً مما يحتويه أي بحر شعري، ويجب أولاً إجراء حساب للزمن الصوتي الذي يفرق بينهما، إذا صح قول هذا. ويكون ذلك مثلاً بحساب عدد الوحدات الصوتية (الفونيمات) المبذورة بين هذه التكرارات. أو يجب، بشكل أكثر دقة، إجراء حساب لعدد الوحدات الصوتية الطويلة والقصيرة. فإذا ذهبنا مفسرين هذا النوع من الترقيم وكأنه قرع إيقاعي واسع جداً للترتيل، فيجب علينا بعد ذلك دراسة علاقة هذا الإيقاع بالتقسيمات التقليدية للنص، كما يجب دراسة حركة الخطاب.

وهذا هو أيضاً مبحث لم يقم به أحد، ولكن لا شيء يمنع البدء به، فإلى العمل!

## الزمن في القرآن

ما إن صممت مدافع إينسا (Iena) في عام 1807، حتى قام هيغل بنشر كتابه "ظاهراتية الروح - Phénoménologie de l'Esprit". ولقد أسكن في رأس هذا العمل الهائل مقدمة ترن فيها هذه العبارة الفريدة "الحقيقي هو الصيرورة نفسها". وإلى تلك اللحظة، دمج الناس إلى حد ما متصورات الحقيقة، الواحد في الآخر. ونقصد بذلك متصور الدوام، بطبيعة الحال، ولكننا نقصد أيضاً متصور الثبات. ولكن ها هي حقيقة الجواهر قد بدأت بالتحرك، بل أخذت في استخلاص الأكثر هممية فيها من هذه الحركة. فالتأكيد لم يكن رهاناً بسيطاً قُذِفَ في الوهم. فالفيلسوف الذي كان ينظر إلى العالم من حوله، وهو عالم يتجاوب فيه صدى قرقرعات السلاح، كما هو حال عالمنا اليوم، كان قد

كتب بعض الصفحات التي تلت هذه المقدمة: "ليس صعباً أن نرى أن عصرنا إنما هو عصر ولادة وعبور إلى مرحلة جديدة". ولكم كانت هذه العبارة نبوية!. ولكن إذا كان هذا المفكر العظيم قد أعلن هكذا مجيء ما سميناه منذئذ الزمن المعاصر، فإننا نلاحظ، نحن، صدعاً أبعد غوراً بكثير من ذلك الذي استشفه هيجل بهذه البصيرة. ذلك لأنه يكفيننا أن ننظر إلى العالم وهو يتغير من حولنا وفينا بسرعة تعد دالة أسيّة.

فلننظر إلى ذات المفهوم الذي نصطنعه لأنفسنا عن الحداثة. لقد بدأنا بالتعب من هذه الكلمة. وكثيرون أو لك الذين يتكلمون عن ما بعد الحداثة. فمنذ جيل تقريباً، هيمنت على رؤيتنا للعالم فكرة التقدم، أي ذات روح زمني متصاعد ومرتبطة بزمن التطور التقني المتتابع. وإن هذا الأخير ليتطلع إلى البعيد كما نعلم. وإنه ليقفز دائماً إلى الأعلى. ولقد تجاوز بصوراريخه حدود النظام الشمسي. ولكن ما لم نعد نعتقد به هو أن تكون كل نتائجه الطبيعية ملائمة. فثمة فيها ما هو هدام. وإننا لنملك عنه معرفة واسعة. فالأجيال التي سبقتنا كانت تغذي تفاؤها بكل تطور. ومن هنا تأتي بالفعل فكرة معنى للتاريخ يكون هو فيها في الوقت نفسه منقداً وفاجعاً. وإنه في النهاية يكافئ، من ثورة إلى ثورة، بروميته\*

**Promethee** : أسطورة يونانية. إنه شخصية من عرق التيتان. وهو المعلم الأول للحضارة الإنسانية. سرق من السماء النار المقدسة، وحوّلها إلى بشر، فقيدته زيوس، كبرى الآلهة اليونانية، عقاباً له. ووضعت فوق جبال القوقاز، حيث تسلط عليه عقاب ينهش كبده، وهو يدفعه عنه من غير توقف. ثم خلصه بعد ذلك هيراكليس، ابن الآلهة زيوس. وهو بطل مشهور في الأساطير اليونانية، كما يعدّ تجسيدا للقوة. ويمكن القول أخيراً إن شخصية بروميته قد ألهمت كثيراً من الأعمال الأدبية (مترجم - عن قاموس لاروس).



بالخلاص من قيوده. ومنذ ذلك الوقت، وربما يكون هذا هو ما بعد الحداثة، فإن فكرة التقدم قد افرقت عن السبق التقني. ولقد افرقت كذلك عن فكرة السعادة خاصة. وربما تكون قد تبخرت.

ثم افتتحنا بعد ذلك معنى التعددية. ولقد كان بعضنا، وليس كلنا للأسف، يرى أن الإنسانية بوصفها موحدة، هي أيضاً ذات أساس جمعي، وأن التاريخ والحضارة يستطيعان أن يحتويوا نماذج مختلفة. وثمة فكرة نالته ترتبط بتطور اللسانيات. فالفكر يلح ويقف اليوم طويلاً على فكرة الاتصال: فمن يعلم إذا كانت هذه الفكرة لا تميل بمكر، إلى إلغاء الفكرتين السابقتين، وذلك لأنها تميل إلى جعل العالم حاضراً إزاء نفسه، بالتأكيد، ولكنها تجعله موحداً كما تجعل دوامه لحظياً تقريباً ...

وهذا ما يقودنا إلى القرآن، وذلك عن طريق غير مباشر، وربما ترون أنه غير متوقع. لماذا؟. ذلك لأن القرآن يحدد نفسه بوصفه إيصالاً. غير أنه إيصال ذو نظام مختلف بكل تأكيد. فمن منظور عامودي، نرى أنه: إيصال من الله إلى البشر. وإنه ليحدد نفسه بوصفه "بلاغاً". ولقد نستطيع أن نحدده بوصفه إيصال المطلق. بل بوصفه الإيصال المطلق. فالوحي، بحسب العقيدة التي أحاول أن أوضحها، بالتطابق مع أفكار أهل السنة، أي مع رأي أغلبية العلماء، يقيم بالفعل رابطاً بين العظمة الإلهية وبين حركية الإنسان ونقصه. وإن ليظهر مما يسميه علماءنا القروسطيون في اللاهوت والفلسفة اتصال الألسنة أو الجواهر. وإن ليعد ممرأ بين محمولات لا تختزل. فالقسمان ينتميان إلى طبيعة ورتبة غير متساويتين

على الإطلاق، ذلك لأن الأول هو من النوع الثابت، وأن الثاني هو من النوع النسبي والزائل. وإذا كان ذلك كذلك، فالوحي إنما يكون جوهرياً هو الذي يقيم اتصالاً بين الله تعالى، وبين السفلي، والزاحف، والزمني.

"زهني": ها هي الكلمة العظمى منطلقة.

سندرس اليوم كيف وكيف مدخل الزمن نفسه في المطلق الذي ينقل نفسه. فإلى أي حد سينتشر هذا المطلق الذي يتبادل الاتصال مع الإنسان، وإلى أي حد سينتشر هذا الخلود المهاجر في الزمن؟. وإلى أي مستوى من مستويات النص؟ ثم عن أي مستوى من الحلول المقترحة أو المحددة، ستنشأ مؤسسات، وأدوار اجتماعية، وسلوك، بل شخصيات تستند إليه أو تدعيه في الإسلام لنفسها. هذه هي بعض القضايا التي ستثيرها اليوم على نحو موجز جداً.

\*

\*

\*

فلنبداً أولاً، ومنطقياً، بالأمر الأكثر بساطة. وهذا يعني أن نبداً بكيف يعبر متصور الزمن عن نفسه في القرآن. ولنلاحظ بادئ ذي بدء أن الكلمة إذ لها معنى "زمن" في العربية البدارجة، فإنها غير موجودة في

نصنا. وإن هذا الأمر ليدهش، ولكن هذا هو الأمر الواقع. وعلى العكس من ذلك، فإننا نجد سلسلة ليس من المترادفات، ولكن من الجناسات، التي سأعرض كل واحدة منها أمامكم مع ما لها من تلوينات مختلفة.

لدينا كلمة "الدهر"، إنه الوقت بما له من محتوى، وإجمال. وليس من قبيل المصادفة إذا أطلق فيما بعد اسم "الدهريون" على أناس يعتقدون بخلود الطبيعة عوضاً عن قبول خلقها الدقيق. فالدهر يستلزم إذن فكرة تتابع كوني يشكل "الحين" فيه، وهي كلمة قرآنية أخرى، جزءاً لحظياً. وأما ما يخص "العصر" وهي كلمة جعلها اسم الصلاة المسماة هكذا شائعة، وهي صلاة تمس في وسط بعد الظهر، فإنه يعني وفقاً للاشتقاق الزمن بما يتضمنه من تقييد. وهذا تلوين في المعنى ينتج عن المعنى الأولي للجذر، أي للفعل "عَصَرَ". وثمة كلمة أخرى تهمن أكثر أيضاً، وتكرر ثمان وعشرين مرة في الكتاب. إنها كلمة "مصير". وهي كلمة يمكن أن نترجمها متجرتين بـ "devenir". ولقد رويت منذ قليل العبارة الهيجيلية، حيث استخدمت فيها هذه الكلمة، وكانت مدعوة إلى ثروة عظمت في الفلسفة الرومانتيكية الألمانية. والحال كذلك، فإننا نصادف في القرآن غالباً هذه الكلمة بهذا المعنى المرتبط بالانتهاء إلى الله. فقصدية الطبيعة، وقصدية الإنسان في نهاياتهما تصلان إلى الله، وتجدان فيه سبب كينونتتهما: "وإليه المصير"، "إليه يذهب كل شيء، وفيه يصير كل شيء". وإنه لما يثير الفضول أن يعود المرء بهذه الكلمة إلى أصلها الفقه لغوي: صار، يصير. فهذه الكلمة، بحسب المعجميين، تعني اشتقاقياً تم

العثور على، "صير"، "مورد الماء". وإذا عدنا إلى اللغة العربية القديمة، مع ما لها من دلالات إيحائية شعرية، فسنجد أن الروابط بين صورة الصحراء والاستدعاء الفكري محسوسة دائماً. وأن المفردات القرآنية لتستدعي غالباً هذا الجنس من الإيحاءات. ولقد كان أن أحدثت آثاراً فكرية و عاطفية لدى المستمعين، حتى وإن كانت الترجمة تفشل في إعادة بنائها.

ثمة كلمة أخرى هي: "طور". فهي لا تظهر، إذا لم يخطئ ظني، سوى مرة واحدة. وإن هذا لمهم في الدلالة على "الطَّور"، و "المرحلة"، و "الفترة". ولقد كان القرآن هو أول من أعطى لهذا المفهوم كماله. وظهرت فيما بعد فكرة "التطور"، فأخذت أهمية عظيمة في الفكر المعاصر. وكان ابن خلدون قد شكّل في هذه المادة درجة قطعية.

ولنذكر أيضاً كلمة "أجل". ولنترجمها بـ "طُور"، أو بـ "مهلة". وهذه أيضاً هي كلمة يجب التعليق عليها. ولكن كيف نفعل أفضل من ذكر السورة 18/ ومن قراءة الآية 38/ فيها: "لكل أجل كتاب"، ثمة كتابة لكل طور". ونقول في ترجمتنا هذا لأننا نفهم أن القرآن قد جاء إلى طور معين من أطوار الإنسانية، إنه الطور الأخير، بينما بالنسبة إلى الأطوار الأخرى، فقد اختص بها وحى آخر، كذلك الذي نزل على موسى مثلاً، والقرآن يحيل إليه من بين كل ذلك. وإني لأستطيع بهذا الخصوص، أن أبعث بكم إلى تفسيرين يثيران الفضول. تفسير الطبري، وتفسير الرازي. فهما يتصرفان بحرية، يصعب على علماء اللاهوت اليوم

أن يصنعوا فكرة عنها لأنفسهم. ذلك لأنهما يقيمان انقلاباً في الصيغة بواسطة قلب مكاني للكلمات التي تحتويها. وبذلك تصبح الآية حيثئذ: "لكل كتاب أجل"، "بالنسبة إلى كل كتاب، ثمّة طور، وفترة، ومهلة". والأجل المحدد للقرآن هو الأجل الذي بقي للإنسانية قبل الحساب الأخير. ويقول أبو جعفر، كما يروي الطبري ذلك عنه، إن هذه الحكمة نظيرة لكلام الله في السورة /50/ الآية /19/: "وجاءت سكرة الموت بالحق". وإنها لآية يمكن أن تفهم طبعاً على النحو التالي: "الحق يجيء مع سكرة الموت". وإن مسألة القلب المكاني هذه لتعود إلى الخليفة أبي بكر...

أما ما يخص تعليق الرازي، فإنه يعطي فكرة سامية عن الحرية الفلسفية الخالصة التي تحركه. وإنني لن أتخلى عن لذة ترجمته لكم. إنه يقول: "واعلم أن هذه الآية صريحة في أن الكل بقضاء الله وقدره، وأن الأمور مرهونة بأوقاتها. لأن قوله (لكل أجل كتاب) معناه أن تحت كل أجل حادث معين، ويستحيل أن يكون ذلك التعيين لأجل خاصية الوقت، فإن ذلك محال، لأن الأجزاء المعروضة في الأوقات متساوية. فوجب أن يكون اختصاص كل وقت بالحادث الذي يحدث فيه بفعل الله تعالى واختياره".\*

\* - لقد عدنا إلى الفخر الرازي، وأثبتنا قوله كما هو بنصه. ويمكن العودة إليه في مرجعه: الفخر الرازي: التفسير الكبير. دار إحياء التراث العربي. بيروت. بلا تاريخ. ط/3/ ج- 19-20. ص/64/ (مترجم).

لقد سبق أن لاحظنا أن المعطيات الظرفية في القرآن عموماً، سواء كانت علامة على سيرة الرسول، أم على ظاهراتية الوحي، أم على الوقائع، فإنها تتلاقى مع مراجع ذات قيم تتميز بسمة أخرى مجموع عقائد البعث والحساب، فلسفة التاريخ، البرهان الطبيعي على وجود الله، إلى آخره. ومع ذلك، فثمة نظام للأشياء يبدو أنه قد أفلت من هذا التصنيف" إنه ذلك النظام الذي يتموقع في إطار ملحمي، وأسطوري، أو خيالي، وذلك عندما يستخدم "السرد" أو "القصص". ألا فلنبادر إلى القول مسرعين إنه لا يوجد عندنا أي قصد غير لائق من تخصيص النظر على هذه الأهداف الثلاثة، والتي يجب أن يقام بينها التمييز المطلوب.

\*

\*

\*

بما أن هذا ليس هو قصدنا الآن، فسأكتفي ببعض الملاحظات عن سورة "الكهف" رقم /18/. فهي سورة تقوم في جزئها الأول على معالجة للزمن ذات صبغة تعليمية عالية.

إن هذه السورة، من منظور أدبي، لتعد واحدة من أجمل السور، خاصة وأنها نستطيع أن نطبق نعتاً جمالية على نصوص من هذا النوع.

وإنكم لتعرفون الحكاية التي يرويها الجزء الأول. وإنها على كل حال لحكاية مشتركة بين المسلمين والنصارى. فهؤلاء يحتفلون بها في مئات الأمكنة، ويعدون لها مسيرات حج، واحتفالات سنوية. ونجد من ذلك مثلاً ما يجري في منطقة البروتان في فرنسا. ولقد كان المأسوف عليه لوي ماسنيون يهتم بمثل هذه التظاهرات اهتماماً بالغاً. ألا وإن المقصود من هذه الحكاية سبعة شباب من مدينة إفيس، في آسيا الصغرى. فلقد كانوا مثلاً بيمانهم، وكان أن تمردوا على فساد عصرهم.

جرى ذلك في القرن الثالث، في ظل الامبراطورية الرومانية. وقد سادت هذا العصر اضطرابات عميقة، شملت البعد الديني والروحي. ولذا، فقد قرروا أن يلوذوا بأنفسهم خارج القرن. وذلك في كهف يقيمهم من كل الأوبئة غير الأخلاقية. فانغلقوا على أنفسهم، وكلبهم معهم. وناموا، فلم يستيقظوا إلا بعد زمن يقدر بعدد من مئات السنين. ومن يدري بالتحديد؟. ولكن هل يمكن للمرء أن يتحدث عن الزمن الإنساني فيما يتعلق برحلة في اللازم؟. إن لوي ما سينيون يعطينا تفسيراً مدهشاً بهذا الخصوص. فهو يستخلص من النص العربي مئات المعالم المحرّضة إزاء زمننا الديني. وإنه ليدل أن هذه السورة إنما هي تمهيد موجه إلى التعاقب التاريخي لتسلسل الأحداث الإنسانية. وإنه كذلك خاصة إزاء المتصور الذي يتخذه الغريون لأنفسهم عن الزمن. فاللاهوت، أو بالأحرى التصوف الإسلامي، إذ يرتبط بالفيزياء الذرية، مجهل، أو هو بالأحرى يتنكر للزمن المتتابع. وإنه ليقطعه إلى لحظات

دقيقة محملة بكثافة نوعية. باختصار، لن يكون الزمن الإسلامي زمناً متسلسلاً. إنه، كما في عبارة لامعة للمعلم، "بجرة من اللحظات".

نجد أننا، مع كل تحفظ حكيم يفرض نفسه، عندما نتحدث عن فرضية في مثل هذه السعة، سنلاحظ مع ذلك أن المصطلح "إحصاء" يظهر في الآية 12/ من السورة نفسها. ولقد قيل بوضوح ثمة، بين النائمين، تسابق "ليقتساءلوا بينهم". هذا على الرغم من أن المدة الزمنية الدقيقة لنومهم لا يعلمها إلا الله. وستتم الإشارة فيما بعد إلى هذا التقرير (الآية 25). وإن ذلك لن يكون من غير الإشارة إلى الاختلاف الذي يضاف عندما نمر من حساب الوقت قمرياً إلى حساب الوقت شمسياً (الآية 25). ولكن هذا يكون دائماً مع الاعتراف بالضعف نفسه الملازم للطبيعة الإنسانية (الآية 26). ولقد يعني هذا إذن أن الإحصاء الزمني ليس مرفوضاً فلسفياً، كما كان قد أعلن هذا ماسينيون، إنه صير نسبياً فقط. وإنها النسبية نفسها التي تضطرنا أن لا نؤدي في المستقبل أفعالاً إلا إذا أضفنا إلى كلامنا عبارة "إلا أن يشاء الله" (الآية 23-24).

ولكن أين يوجد العلم بالسبعة النيام، الذين خرج نومهم عن إطار الزمن، سواء كان محددًا كماً أم لا بحسب القرآن؟ إن الراوي ليجهر باللأدرية بهذا الخصوص (آية 22). وثمة، كما نرى، مقصداً سجالياً تم إنجازه في بداية السورة. فهو، إزاء المعجزة الخرافية التي يزعمها المسيحيون، يضع في المواجهة العجائب الدائمة للطبيعة بما أنها تمتحن



البشر وتعلمهم (آية 7-9). وهذا هو الأمر الذي يدخل إلى النظرية الإسلامية. وهي نظرية ترى أن العصر القرآني إنما هو ذلك العصر الذي عبرنا فيه من المعجزات المادية إلى المعجزات الفكرية، وإلى المعجزات العقلانية، وإلى المعجزات الاستقرائية. وأما ما يتعلق بالنائمين، فإن ملحمتهن إذا كان يجب أن تكون مقبولة: فإنها يجب مع ذلك أن لا تصبح مادة للمضاربات النظرية. وهذا تحفظ دال (الآية 22).

وعلى كل حال، عندما نعيد قراءة سورة الكهف، فإننا نسأل أنفسنا إذا كان من حقنا أن نفصل واقعة السبعة النيام عن الوقائع الأخرى الموجودة في هذه السورة. ذلك لأنها تحتوي على واقعتين أيضاً لهما مظهر أسطوري: واقعة رحلة موسى العجائبية، وواقعة الفاتح "ذو القرنين"، الذي يشبهه بعضهم باسكندر المقدوني.

إن موسى يسافر، في مشهد غريب، بحثاً عن مجمع البحرين. وإن هذا الأمر، كما هو معلوم، لن يحمل سوى معنى روحي. فهو يلتقي تلك الشخصية الغامضة أيضاً. وإنها لشخصية، بحسب كل المفسرين، تؤدي دور الوسيط بين السماء والأرض، إنها شخصية الخضر. فهذا يقوم بأفعال إجرامية في الظاهر. ولكنها تستجيب بشكل متناقض لمقصد سام. أما الإسكندر، فإنه ينطلق إلى لقاء الشمس جهة المشرق. وإنه ليجد شعوباً لا يفقهون قولاً. وقد كان هؤلاء البرابرة مهتدين هم أنفسهم بغزو ياجوج وماجوج. ولقد ساعدتهم الفاتح ببناء سد من البرونز، وذلك لإنقاذ أطراف العالم، والتي لن تفتح إلا حال اقتراب القيامة.

## فهل نجرؤ على التأويل؟

تستطيع قصة موسى أن تضع، نقيضاً للحوافز الإنسانية، القصدية الصورية، التي لا تدرك بالذكاء الإنساني ولكن بتوسط سلطة ما، أو إرشاد ما، وثمة من يقول إنها لا تدرك إلا بالتدريب. فهناك أفعال تحريضية يقوم بها الخضر تثير نوعاً من اللامعقول على طريقة كيركغارد.

إن مقارنة ذو القرنين عن طريق متابعة بيان رحلته التي تتصف أيضاً بجرأة أعظم من رحلة موسى لتتجاوز حدود اللغة والعالم المسكون لكي تقيم على خطواته القصوى آخر معقل من معاقل العدل، والصناعة، والعقل.

ولقد نجد في الحالتين دروساً في الحركة. وإنها لدروس تجري في طرق مزروعة بالأفخاخ. وإننا لنجدها تشهد بشكل متكامل - ثمة من يقول إنها تشهد بشكل متنافر - لصالح رسالة النيام السبعة.

\*

\*

\*

فلتصور الوحي ينزل خلال عشرين سنة في هذه البقعة من الجزيرة العربية ما بين مكة، والمدينة، وتبوك، حيث تنقل الرسول، وصحبه، وأعداؤه. وإنما لنجرؤ أن نتكلم، بهذا الخصوص، عن فترة زمنية موضوعية من فترات الوحي. ولنفترض أنها فترة قام بتسجيلها مدون بيزنطي. ولكننا لا نستطيع طبعاً أن نضرب صفحاً عن وقائع نفسية وروحية تحفز مثل هذه "الموضوعية" وتتجاوزها. وإني لأعتقد أن هذه الوقائع تنتمي إلى أنظمة ثلاثة. ولنفترض أننا نقيم هذه الفترة في مركز دائرة، وأنها تتصور فيها التطور المشترك مركزاً يتجه في اتجاهات ثلاثة بحسب منظورات ثلاثة:

(1)- منظور الزمن المعاش الفعّال من جهة.

(2)- منظور الزمن المسند، والذي يرجع إلى الماضي خاصة.

(3)- منظور الزمن المُسقط، والذي يهدف المستقبل.

ماذا نفهم من الزمن المعاش الفعّال؟. إننا نفهم منه شيئاً بسيطاً جداً: إنه زمن المنازعات والمعارك. وإنه لزمن يجد تعبيره عن ذاته في القرآن من خلال آيات كثيرة. ولقد يأتي في معظم الأحيان بشكل خفي وإشاري، ومن غير ثقل، إلا أنه يقص أثر الحوادث التي تحيط القرآن بهالاتها، ذلك بشكل نستطيع أن نعيد بناءه بما يكفي من الاحتمال. ولذا فقد كان هذا الزمن هو زمن المحنة والامتحانات بالنسبة إلى الرسول.

كما كان الأمر كذلك بالنسبة إلى ظروفه الروحية. وهو كذلك إلى درجة نستطيع معها أن نعيد بناء سيرته تقريباً. ولقد اشتغل بهذا كل كتاب سيرة الرسول، القدماء منهم والمحدثون. فلقد كان القرآن نفسه هو ينبوعهم الذي لا يعروه الشك، كما كان الحديث كذلك بصورة أقل. وإذا كان ذلك كذلك، فلنضع ضمن هذا المنظور للزمن الفعال والزمن المعاش التقادم والتنظيمات التي تدفقت في الجزء الثاني من القرآن: باختصار، أخبار نشاط الجمهورية النبوية الصغيرة، والتي اصطدمت، منذ خطواتها الأولى، بالعرب الآخرين، وبيزانطا فيما بعد.

كنت قد تكلمت أيضاً عن الزمن المسند. فالقرآن يعطي نفسه بوصفه إجمالاً ونهاية قصوى إزاء وحي الأديان القديمة، وبالنسبة إلى التوراة والإنجيل. فاسم موسى مثلاً، يتردد مئات المرات. ويأتي ذكر الإنجيل غالباً. وكذلك الحال بالنسبة إلى كل ما له سمة تتعلق بتاريخ الكوارث التي حلت بالحضارات التاريخية. وإنه لكذلك بالنسبة إلى ما قبل التاريخ. وإننا لنجد فيه للرومان ذكراً، وللفرس، وللمصريين إذن، ولكننا نجد أيضاً ذكر أولئك الذين سبقوهم، أو نجد ذكراً لهؤلاء الهامشيين من أصحاب اللامبراطوريات العظمى الذين كانوا من سبأ والبزراء، أو من هيغرا (Hegra) (مدينة يعرفها Ptolemee)، أو من أصحاب (Puits) أو (Fourre)، الذين يمثلون شهوداً لثقافات أكثر بدائية.

أما ما يخص الزمن المُسَقَط، فنصنف تحت هذا الاسم ليس فقط نداء النهايات الأخيرة، ولكن اللجوء إلى اليطوبيا، وإلى ذلك الجزء الأسطوري والملحمي، وإلى كل ذلك الذي يتعلق بيوم البعث والحساب، ويصدر عن نوع من الغنائية المصورة وصف الجنة بين أشياء أخرى.

وهكذا نجد أن ثلاثة مقاطع تنطلق من بؤرة مركزية، فتنبسط متخذة أشكالاً نجمية. فلنتصورها الآن وقد عبرها سهم كبير من جانب إلى آخر ذهاباً منذ بدء خلق العالم حتى نهايته، حيث الساعة والحساب الأخير. وإنني لأسمي هذا السهم "اللاهوت الكوني" أو "الأخريات الكونية". وإنها لكلمة مريعة، ولكنها تقول ما تريد أن تقول. وإن ما يقترحه الوحي هو جعل الإنسان مسؤولاً إزاء هذا المد الكوني الذي يقيمه فيه، وبالنسبة إلى هذا الانطلاق الجديد حيث يستدعيه الموت. وإذا كان الإنسان قد وضع في الأرض إلى حين، فعليه أن يبدي مسؤولية تند عن كفاءة. وإنه لينفذ من خلال ممارسة هذه المسؤولية إلى الأجر الأبدي.

\*

\*

\*



ولكنه لا يكفي أن نقول إن الكتاب يحيل إلى الزمانية ويسجل نفسه فيها من خلال جزء كامل من مضامينه. وإني سأبين لكم الآن بشكل تقليدي أكثر أن هذه الإيقاعات الشكلية تعكسه أيضاً. ويكون ذلك باللجوء إلى بعض المفاهيم التي نادراً ما يعترض عليها العلم التقليدي. فأنتم تعرفون أن العقيدة تعد القرآن نصاً غير مخلوق، وأنه يشكل جزءاً من المثال الأصلي الأبدي الذي يحفظه الله في لوحه. وإننا لنرى أن مصطلح "المثال الأصلي - *Archetype*" إنما هو ترجمة تقرب من مصطلح "أم الكتاب". وإن هذه الترجمة لا ترضي على الإطلاق ولكن يجب القبول بها.

إن هذا الكتاب غير مخلوق، بحسب العقيدة المسلم بها عند أغلبية المسلمين. وإنه لينقل مئات الإشارات الظرفية الملموسة بقوة، المتفردة والمورخة. ولست أنا من يقدم هذا، بل إن المفسرين الأعلى إجازة هم الذين يؤكدونه. فالقرآن عندما يحيل إلى هذا الظرف أو ذاك، فإنه يفعل ذلك بشكل مضمّر: أي بصيغة غير دقيقة إلى درجة أن دراسات المختصين تضع الأمر في باب "المبهمات"، أي ليس في باب "الملتبس" فعلاً - وهذا ما تعنيه الكلمة العربية - ولكن في باب المختلط. وإننا لنرى من ذلك مثلاً، أن الرسول عندما كان يتحدث إلى أشرف قريش، جاءه رجل أعمى فدفعه عنه بشكل فيه قليل من القسوة. وهذا أمر تراجع عنه وتاب بعد ذلك مباشرة (وهذا الأمر موجود في السورة 80). ولقد

ذكر المفسرون اسم هذا الأعمى. والتقاليد، بغض النظر عن ينايعها،  
 بجهتد لكي تتفادى كل الأمور غير الدقيقة. ولقد نجد أن كل الأمور  
 المضرة يملؤها العلماء بتفاصيل موضوعية، ترتبط بالحدث. وإذا نظرتم  
 إلى باب "المبهمات" في كتاب السيوطي الكلاسيكي فسترون أنه يعدد  
 حوالي 250 حالة ...

\*

\*

\*

ثم سمة أخرى: لقد نزلت سورة البقرة، وهي السورة الثانية أثناء  
 هجرة الرسول من مكة إلى المدينة، أو إنها نزلت مباشرة في اللحظة التي  
 كاد أن يصل فيها إلى المدينة، وربما امتد بها النزول إلى الأوقات الأولى  
 لإقامته في هذه المدينة. وإنما لنجد أن الآية /106/ تعلن ما يسمى نظرية  
 النسخ: "ما ننسخ من آية أو ننسها تأت بخير منها أو مثلها". ولقد  
 نرى أن القرآن في بعض الحالات يتضمن آيات، ستحل محلها آيات  
 أخرى. وإن هذا الأمر ليدهش الإنسان الغربي. ولكن العقيدة تعطي لهذا  
 الأمر كثيراً من التبريرات. وهذا موضوع كلاسيكي من مواضيع العلم  
 العربي والإسلامي. ومن هنا، نشأ أدب واسع ودراسات مكثفة، يستطيع  
 المختصون أن يعودوا إليها متى شاؤوا. فالأمر لا يخص حالة استثنائية.



وثمة /71/ سورة من سور القرآن، من أصل /114/، معنية بهذه الظاهرة. ونجد من بينها /25/ سورة تحتوي في الوقت نفسه على الناسخ والمنسوخ. وإذا تأملنا سنقف على /6/ منها فقط تحتوي على الناسخ، بينما تحتوي /40/ منها على المنسوخ فقط. وأخيراً، لقد حدث تغيير لنص بنص آخر خلال نزول الوحي نفسه في أكثر من نصف السور. ولقد كان الحال هكذا بخصوص بعض الآيات الداعية إلى التسامح إزاء المعارضين. كما كان كذلك بخصوص أي مادة تدعو الأهمية له. ولقد تم استبدال الصيغ بصيغ أخرى تدعى آيات السيف. وهي آيات يخضع للتقادم فيها موقف أكثر شدة.

ولكني يجب أن أعترف بأن الخلاف يهيمن أيضاً بهذا الخصوص. فالعلماء ينشطون بين أولئك الذين يعدون عدة مئات من الآيات المنسوخة، وأولئك الذين لا يقبلون منها سوى آيتين أو ثلاث. وثمة عالم مثل الغزالي في كتابه "المستصفى" يعطي الأسبقية لنص في تسلسل تاريخ الوحي بوصفها مبرراً لنسخه المحتمل يقوم به نص لاحق. وإنه ليرى في هذا السعي نحو الزمانية واحداً من ثلاثة براهين ممكنة. وإن هذه الرؤية لتبدو لنا مهمة فيما يخص العقيدة. ذلك لأنها تقبل تداخلاً بين الزمن والمطلق.

\*

\*

\*

ثمة نقطة أخرى أيضاً، يعرفها المختصون جيداً. وإنني لأرغب أخيراً أن أشير إليها لأنها تتضمن علاقة زمنية ضمنية. وما نرمي إليه هو ما يدعى "أسباب النزول". وإنما لنعني بهذا الإشارة القائمة في القرآن إلى الظروف التي تعطي فسحة لنزول آية ما.

إننا لن نستطيع أن نذكر مثلاً أكثر تصوراً، وأكثر نطاقاً من مثل زواج زينب، إحدى زوجات محمد. فلقد كانت زوجة ابنه زيد بالتبني. وأحس الرسول بالانفعال في نفسه يكبر إزاء هذه الشخصية، فكبته. وسبب ذلك لأن التبني في الجزيرة العربية، في ذلك العصر، كان يعد قرابة حقيقية، تجعل مثل هذا الحب إحساساً بارتكاب زنى المحارم. وإذا كان الأمر كذلك، فقد نزل وحي إلهي ألغى مشروعية التبني، بل منع ممارسته (القرآن - الأحزاب - سورة 38 - آية 4). وفي غضون ذلك، طلق زيد زوجته. وإذا استطاع الرسول أن يتزوج المرأة الشابة، وذلك من أجل هذين السببين. وإنه لمن الصعب على المرء أن يجد مثلاً أكثر نموذجية عن اصطدام معيار صوري مع واقعة هي من الحوادث، والإنساني، والشخصي. وهذا أمر صعب فهمه إلى حد بعيد بالنسبة إلى إنسان معاصر وضع نفسه بداية في إطار ذهني نقدي وشكاك إزاء الشرق. وإن هذا ليكون كذلك خاصة إذا طبقنا مفهومنا للخلود الإلهي يتطابق مع فكرة خطية للزمن تميز الماضي من الحاضر والمستقبل. وهي مع ذلك تبسيطية بكل تأكيد. لأن التمييز، وهذا أمر بدهي بالنسبة إلى الألوهية، بين الماضي، والحاضر، والمستقبل يفقد كل قيمة، وأن المصطلحات تختلط

في هيئة واحدة. وهذا ما تعكسه على كل حال القواعد القرآنية في استخدام بعض وجوه الفعل من أجل التعبير عن أفعال الله، التي تقوم في الحالي والأبدي في الوقت نفسه.

وإن الأمر ليكون كذلك دوماً. فهذه الروابط بين المقطع القرآني والحدث الأرضي تعد بالملئات. وإن "الحديث النبوي" ليفصل الكلام عن هذا في مكان آخر. ومن هنا، فإن الشيخ القاسمي، إذ يعتمد على كتاب صحيح البخاري، لا يخصي أقل من 681. وليكن كل الآيات /9/ و /15/.

ولقد نعلم أن المكتبة الهائلة "للحديث النبوي" تدون تحت هذا الأمر سلوك الرسول وعباراته التي تتخذ قيمة النموذج بالنسبة إلى المسلمين. وقد وصل الأمر إلى درجة صار فيها جزء كبير من الشرع الإسلامي يأتي، وإلى اليوم أيضاً، إما من القرآن وإما من الحديث بالبرهان القياسي، وذلك عن طريق كبار العلماء الذين اشتغلوا بالفقه في القرن التاسع. وما دام الحال كذلك، فإننا، في الحديث أيضاً، نجد أنفسنا على صلة بمسألة التداخل للبعد الظرفي مع شيء لا يأتي من الوحي الإلهي مباشرة، ولكنه سلوك هو أوحاه. وإننا لنجد إذن هنا، وإن لم يكن بشكل مباشر ولكنه من المرتبة الثانية، اتصالاً متداخل الأنواع، وممراً يصل بين الدائم والزائل. ولقد يعني هذا، بكل تأكيد، أننا إزاء مسألة تنتمي إلى القضية الميتافيزيقية نفسها. تلك التي بدت لنا أنها تتضمن مفهوم الوحي نفسه، بل مفهوم الاتصال بين المطلق والبشري. وإن هذا

الاتصال ليودي إلى تضمينات ذات تعقيد قصي، سواء كان في مجراه، أم كان ذلك في التأثيرات التاريخية.

\*

\*

\*

وإذا كان صحيحاً في نظر العقيدة، المنطقية مع نفسها، بأن المتعالي يملئ الرسالة، فإن حدث "النزول" الذي يقيم صلة متبادلة بين النظامين، إلى درجة التطابق، يجب أن تعاد قراءته هو أيضاً معكوساً نحو الأعلى. ومن هنا نشأت الفكرة، التي انتصرت. لقرآن غير مخلوق، أي من غير أصل في الزمن، الذي يعود نموذجاً الأعلى البدئي إلى الله. وأما على مستوى الوصول، على العكس من ذلك، فإن القرآن يدور في الزمن، ويلامس البشر ويحقق اتصالاً بين النظامين. ومع ذلك، فإننا لا نستطيع في العقيدة الصحيحة، أن نصقه بالوسيط. فذلك نعت يعطيه استقلالية، ولكن لا يكسبه الوحدة مع الله.

غير أن الزمانية على مستوى التطبيقات أخذت تتفوق أكثر فأكثر، وذلك كلما ابتعدت السيرورة عن ينباع الرسالة، وعن ما يسميه اللسانيون "مرسلها". فاتصال المتعالي بالعوالم، لا يستطيع بموجب الحق

أن يجوهر ما يتصل به في أي مجتمع إنساني. ولقد اقترح الوحي، على العكس من هذا، إعادة تنشيط الطبيعة الإنسانية. ولذا، فإن الإسلام غير الاتصال وعضده من غير إرادة هدمه. ولقد رغب أن يستخلص كل ما يستطيع أن يمتلكه من الفطرة السليمة والفعالة. وأما الرؤى المعاكسة، المطبوعة بالثبات، والتي تميل إلى إحداث خلط إلى حد ما بين قداسة القرآن، والتشريعات التي تصدر عنه، والتعاليم التي نستخلصها منه، وحتى المناحي الذاتية التي تلتصق به، ليس لها ما يبررها عقدياً كما نظن.

يحاول هذا التأويل أن يبقى وفيماً لفكر العلماء الأكثر أصالة في الإسلام. فهو يرى أن الوحي القرآني، لأنه يحيل إلى القيم الدائمة، فإنه يدعو للحياة، وهو نفسه حي. وإنه لمن أجل هذا أيضاً، يدعو إلى العقل الإنساني، ويضع هذا العقل في مقام المسؤولية. وإنه، بعيداً عن تثبيت نفسه في مكان، وفي شعب، وفي عصر، يقترح نفسه من أجل كل الشعوب من خلال تحولاتها هي نفسها في الزمن، ومن خلال تأثيرها الذاتي على الزمن.

## المعيار في القرآن

المعايير، والمشروعية، وتطبيقات النص المقدس\* : إن كل هذه الأمور قد وضعت موضع التهمة من خلال المناقشة الجارية الكبرى جراء وصول أو بالأحرى جراء عودة البلاد الإسلامية إلى الشريعة أو إلى القانون القرآني. وإنها لعودة مخططة ليس بوصفها إعادة تشييد للتتابع الإسلامي كما تمت ممارسته إلى الآن من غير انقطاع منذ الأصل في بعض قطاعات الحياة مثل ما يخص الأحوال الشخصية، والميراث، ولكن

\* - لا وجود لمفهوم "النص المقدس" في الإسلام، لا على صعيد المتصور العقلي ولا على صعيد الممارسة العملية. ولكن ثمة بدائل لهذا المصطلح مثل "القرآن الكريم". غير أن هذه البدائل لا تعني في الفضاء الإسلامي ما يعنيه هذا المصطلح في فضاءه الغربي. وإن استعماله عربياً، ليعد استعارة مسيحية تسلتت، كأمر كثيرة، إلى الفضاء الدلالي في الإسلام المعاصر. وإن معناه ليتحدد باطلاقه على العهد القديم والعهد الجديد. كما يطلق على الناتج الثقافي للمسيحية، كالموسيقى، وفنون الرسم والنحت، وبعض الأدبيات، والتفاسير، وبعض الشخصيات الكهنوتية والكنسية التي تشتغل بالنص الديني وتكسب قداستها من اشتغالها به. وإن هذا ليشبه على صعيد آخر وعلى نحو آخر "النص الماركسي" والماركسيين المشتغلين به. -..

بوصفها توسعاً جديداً للقرآن من خلال شكل لقوانين يجب تصورها ونشرها لكي يصار إلى الإجابة عن كل احتياجات الحياة المعاصرة. فهناك القانون التجاري مثلاً، والقانون البحري، كما أن هناك قانون الواجبات، وهذا أمر بدهي. وأما قانون الزجر والإرغام فيؤدي، بالطبع، دوراً كبيراً في المشروع. ذلك لأن إعادة السيطرة على الدولة والمجتمع تمتد تحت كل هذه الخلافات.

ما هو المعيار؟. إنه قاعدة، ومبدأ، وميزان إليه يرجع ضمناً أو صراحة سلوك الشخص أو الجماعة، أو قرار الحاكم. وقبل الدخول إلى بعض النواحي التقنية (تقنية أعتذر عنها مقدماً، وسأحاول قدر المستطاع أن أحدها وأوضحها)، أود أن أرجع إلى الآفاق الفلسفية للمناقشة.

يرى دافيد هيوم (David hume) (1711-1776)، أنه لا يوجد "واجب كينوني" يستطيع أن يؤسس نفسه على "إنه يكون". فكل مؤلفات فلسفة الأخلاق أو القانون تناقش هذه الصيغة العدوانية. فماذا تريد هذه الصيغة أن تقول؟. إنها تريد أن تقول إن الواجب لا يستطيع

.. فقد أضفوا عليه صفة القداسة وأعطوا للتفسيرات المستندة إليه هذه الصفة. وصار كل ما يناقضه يقع حكماً في دائرة المحرمات وينعت بالرجعية والظلامية إلى آخره.

ولكن ما يجب أن نلاحظه أن أمراً كهذا ما كان يجب أن يفوت جاك بيرك، ذلك لأنه يخلق ليساً عظيم التعقيد بين الأديان وعلى مستوى المفاهيم والتصورات. ولقد نعلم أن المفكرين العرب (صادق جلال العظم مثلاً، ونصر حامد أبو زيد نموذجاً) قد اصطنع هذا اللبس وافتعل مثل سوء الفهم هذا ليقوم بالتجني على الإسلام باسم نزع القداسة عن تفاسير القرآن وعن الشخصيات الإسلامية، مع العلم أن الأمر غير مطروح في الإسلام لا على صعيد العقيدة، ولا على أي صعيد آخر (مترجم).

أبدأً أن يتأسس فقط على المعاينة الموضوعية للواقع. وهذا يعني هدم كل الأخلاق الوضعية مقدماً، وهدم كل الأخلاق الاجتماعية التي تأسس عليها كثير من الآمال التي جاءت تالية لقرن "هيوم". ولقد شق هو نفسه الطريق نحو الأمر المطلق لكانت. ولم يكن ذلك منه من غير أن يلقي جسراً غير متوقع - خاصة إذا تأملنا فكره الشكاك - نحو أديان موحة. وبالفعل، فإن المعيارية بالنسبة إلى الأديان إنما تتأسس قبل كل شيء على أوامر الرب، ووفق مبدأ منصوص. وما دام الأمر كذلك، فيمكن القول، إنها تتأسس على معيار مركزي عنه تنبثق كسل المعايير الأخرى. "فالمركزية" و "الاستنباطية": هذا ما يفكر به هانس كيلسن (Hans Kelsen 1973-1980)، في سياق مختلف تماماً. وهو فيلسوف عظيم من فلاسفة القانون، وقريب منا. وإنه ليرى أن كل شيء في نسق قانوني ما يعود، مستوى ومرتبة، إلى ما يسميه هو أيضاً معياراً مركزياً، ومعياراً أساسياً: grund norm. وكان يقول في أعماله التي كتبها في عهد شبابه، إنه كتب بالألمانية قبل أن يهاجر إلى الولايات المتحدة. ولكن من أين استخلص هذا الأسس الأول؟. تبقى المناقشة مفتوحة لمناقشة ما يمكن أن يكون عليه أصل الواجب في الأنساق التي تتفق على التخلي عن الوحي. ويجب عليّ أن أقول إن البحث في هذا الموضوع يبدو فقيراً في المدرسة الفرنسية، بينما هو أكثر ثقافة عند المفكرين الانجلوساكسونيين. وإنني لأفكر بصورة خاصة بأعمال ستيفان تولين وروبير هار. فهما من المعاصرين لي تحديداً.



ولكن سأغلق هذه الفقرة العامة، لأعبر مباشرة إلى التحليل الدلالي للكلمات التي تعبر عن المعيارية في القرآن. وبذلك ندخل في صميم الموضوع.

\*

\*

\*

سأبدأ أولاً بالمصطلح الذي يتضمن قلب المناقشة في هذه اللحظة نفسها. إنه مصطلح صادر عن الجذر "شين"، "راء"، "عين". وإن ليوحد في أسّ الكلمة المكونة من ثلاثة حروف "شرع". فالشريعة هي القانون الموحى، خاصة بشكله أو بروحه القانونية. ومع ذلك، فهيات أن تقدم الكلمة في أصلها المعنى الذي نعطيه إيها اليوم. فمن منظور فقه لغوي، تعني كلمة "شريعة" "الوصول إلى مورد الماء". وإننا لن نجد في القرآن غير أربعة استعمالات للجذر. وهذا أمر مدهش في قلته: **"شرعوا لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي أوحينا إليك"** (سورة /42/ آية /31/). ونجد في السورة نفسها الآية /21/ كذلك\*. وكذلك يمكننا أن ننظر في السورة /5/ الآية /48/: **"لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً"**. وإنه ليخرج من هذا ما يشبه الترادف بين شريعة ومنهج. فالمنهج هو الطريق، والشريعة هي فعل السير فيه. ومن هنا، نرى الوجه الدال على الشروع

---

\* - نلاحظ أن المؤلف عندما ذكر الآية الأولى قد ذكر في نصه المترجم: "شرع من الدين" فأسقط "لكم" فأضفناها إلى النص. وأما الآية /21/ من السورة فهي: "أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين". (مترجم).

في المتصور. وإنه لأمر لا اعتراض عليه. فمن بين المفسرين، نجد المرحوم شريعتي الذي كان يلح على هذا الوجه. ومع ذلك، فإن قيمة هذه الكلمة، في إطار المعنى "سنّ منهجاً"، و"سنّ نسقاً" تفوقت على باقي المعاني منذ وقت مبكر. فالمصطلح "شريعة" لكي يعني "القانون الذي تم سنّه" سيكون اشتقاقاً مشروعاً تماماً، وإن كانت هذه الكلمة قد ثبتت الليونة الاشتقاقية للجذر وصلبتها.

ثمة كلمة أخرى نجدها في القرآن قائمة في محور المعيارية نفسه. إنها مصطلح "وصى" أو "أوصى". ويتكون هذا الجذر من "الواو"، و"الصاد"، و"الياء". وهو يحمل المعنى البدني "التقى" أو "واصل مع". فالعبارة "فلاة وصية" تعني في الشعر الجاهلي: صحراء تفضي إلى صحراء أخرى، وذلك كما جاء في البيت الأخير لمعلقة الحارث بن حلزة\*.

و"الوصية" كما يرى ابن الأعرابي هي الشجرة الكثيفة ذات الأغصان والأوراق المترامية. ويعكس الفقه أو القضاء الإسلامي هذه الصورة البدئية، إلى درجة يتجاهل فيها مثلاً في مادة الميراث ما يسميه قضاتنا "التمثيل". وهكذا، فإن الحفيد لا يرث من الجد إذا تقدمت وفاة الأب. ولنذكر من جهة أخرى مفهوم "الوصي" أو "بوصي الوصية".

\* - لم يشر جاك بيرك إلى المصدر الذي اعتمد عليه. ذلك لأن هذا البيت الذي ذكره للحارث ليس البيت الأخير من المعلقة عند جميع الرواة (انظر مثلاً رواية الزوزني). ثم لفظ "وصية" لم يرد في هذه الرواية، ولا في رواية الخطيب الشيرازي. فلقد ورد قول الحارث في هاتين الروايتين مستخدماً "النصيحة" وليس "الوصية":

"مثلها يخرج النصيحة، للقو م، فلاة من دونها أفلاء" (مترجم)

فهو مفضل على "نصح، حث، وعظ" ومعنى "أمر، قاد، أنذر، طلب". وإنما لنجده في هذه المرحلة من مراحل تطور معناه في القرآن. وهكذا نرى جيداً الطريق القائم بين فكرة الاتصال والاقتراب، وبين فكرة النصح، والحث، والوعظ. وإن مصطلحا "الوصي" و "الوصية" ليتدخلان غالباً هنا في المقاطع التي يُنصُّ فيها على حقوق مكتسبة بالتقدم. وإنهما ليكونان تقريباً مترادفين أو متجانسين مع مصطلح "الشريعة". والكل يكون كذلك، مع فارق في التدرجات اللونية للمعنى طبعاً. وهكذا، فإن الجملة التي ذكرناها لكم في السورة /42/ من الآية /13/ إنما تكون من هذا النوع: "شَرِّعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ"، ولنلاحظ أن اسم الموصول المبهم "ما"، قد استخدم هنا بخصوص ما وصَّى به نوح، وأنه اسم موصول مشخص. وقد استخدمه النص بخصوص الوحي القرآني. والأسلوب القرآني يعرض من هذه اللطائف ما يوجب على المترجم أن يتنبه له، وإلا يكن ذلك فلن ينفذ إلى أصالة نصه...

وثمة كلمة أخرى معيارية هي: "الحد". وإن هذه الكلمة لتوقظ فكرة التحديد، والمنع، والردع. ومن هنا نعبّر منطقياً إلى فكرة العقوبة الثابتة بهدف تيميس المذنب المحتمل. ذلك لأن المحادة تجعله "يعبر الحدود"، "حدود الله": "عقوبات نص الله عليها" حتى لا يعتدي الناس على المحرمات. وإنما لنجد هذه الكلمة في الشعر قبل الإسلام كما نجدتها في القرآن أيضاً. فالنابغة الذبياني، في معلقته، (وهو يتكلم مع النعمان)،

يجعل الله يقول: "قم في البرية، فاحدها عن الفند"\*. أما ما يخص القرآن، فإن الكلمة ترد فيه أربع عشرة مرة، منها ثلاث عشرة مرة في سورة البقرة.

وإنه يمكننا أيضاً، إذا أطلنا العدد، أن نتكلم عن: "الموعظة". فهذه ترتبط بـ "وعظ"، أي بفكرة الإرشاد والموعظة. وإنها لنصيحة لطيفة. ولدينا أيضاً كلمة "سنة". وهي العادة التي أصبحت نسقاً، ويمكن استعمالها في القضاء، ثم أصبحت تعني على وجه العموم: رأي الأغلبية في الإسلام\*\*. ونجد كذلك مصطلح "العرف"، "المعروف" وهما، عموماً، وصفان للتوافق المسلم به، وللعاتات بوصفها ينبوعاً مساعداً للقانون: تلك سمة مهمة للواقعية.

ولن ننسى بكل تأكيد، مصطلح "الحكم". فهو كلمة جامعة تستطيع بحسب السياق، أن تعني "تنصيب، تقليد، تولية"، و"سيادة، سلطة الدولة"، و"الأهلية، الكفاءة"، و"القرار"، و"الحكم القضائي". وإننا لتلقى هذا المفهوم بشل اعتيادي. فـ"الحكم" هو ذلك الذي "يحكم ويقضي"، وهو "المحكم" أيضاً. و"حكم" تعني "قضى"، كما تعني "فصل"، وكان قطعياً. وأما "الآيات المحكمات" فهي الآيات الحاسمة، وغير الملتبسة.

\* - إنها من قصيدة التابعة التي يقول فيها:

وما أحاشي، من الأرقام، من أحدي  
قم في البرية، فاحدها، عن الفند

ولا أرى فاعلاً، في الناس، يشبهه  
إلا سليمان، إذ قال الإله، له:

"الحد: المنع". و"الفند": الخطأ. (مترجم).

\*\* - وإنها لتعني أيضاً أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم وأقواله (مترجم).

وإن الجذر نفسه ليوحي أيضاً بـ"الحكمة": "حكمة لقمان". وإنه على الرغم من التوسع الكبير لهذا المصطلح، إلا أنه يعد، كما أرى، الأكثر ملاءمة لكي يتناسب مع المصطلح الفرنسي "**Norme** = معيار". وإذا أحصينا فسنجد أن لهذا الجذر، في القرآن، استخداماً يتراوح ما بين **180/** إلى **200/**. وضمن هذه الذهنية، ثمة مؤلف عميق هو شاه ولي إله دهلوي، استطاع في القرن الثامن عشر أن يستخدم التعبير "حكم الأحكام" لكي يترجم ما نقوله بلغة حديثة "المعيارية".

يستطيع هذا التحليل المعجمي أن يمتد. ولكي يكون ذلك، يجب على المرء أن يفحص، في العالم الذهني للمؤمن، كل ما يفيض عن مبادرته لفرض نفسه، سواء تعلق ذلك بأمر شرعي وقاعدة طقوسية، ونظام مقام إلهياً، أم تعلق ذلك بالقيام بواجبات دقيقة تلامس الروحانية، والورع، والإخلاص للنماذج، أم تعلق ذلك بعبادات يعززها الانتساب العام، وتقاليد الأجداد. ويمكننا إذن، من الآن فصاعداً، أن نطرح السؤال: هل الإنسان المسلم هو إنسان مقيد من كل الجهات؟. إن كثيراً من الناس اعتقد ذلك. وليس مثل هذا ما نشعر به. وسنحاول، حول هذا الأمر، أن نقدم بياننا...

\*

\*

\*

فلندع جانباً هذه الكلمات وكل المصطلحات التي تستطيع أن توقظ في أذهاننا مفاهيم مقيّدة. وذلك لكي نربط أنفسنا فقط بالمصطلح "حكم". والسبب لأننا نستخدمه اليوم بمعنى "القضاء" و"السلطة"، كما نستخدمه بالمعنى الشائع له. وما دام هذا هكذا، فيمكننا إذن أن نتساءل بحق عن عدد المعايير الواضحة التي يحتويها القرآن. ولكن لماذا نفعل هذا؟ إننا نفعل هذا لأننا نسأل أنفسنا إزاء المناقشة الشديدة التي تهيمن منذ جيل تقريباً، في بعض المجتمعات الشرقية أو في قطاعات من هذه المجتمعات، ما إذا لم تكن في وضع، أو إذا لم تكن محقة في إجراء مراجعة تطال المادة القانونية رأساً على عقب، كما ورثتها من فتراتها ذات التشعب الغربي، لكي تعود ثانية إلى القرآن فتستقي لنفسها منه. ولكنها لن تستقي منه كما يستقي الوردعون أو الصوفيون، ولا حتى كما يستقي فقهاء الزمن القديم، الذين كانوا ينهلون منه بالدرجة الأولى قاعدة استلهاماتهم. لا: ليس ثمة شيء من كل هذا. ولكنهم يفعلون ذلك لكي يستخرجوا من القرآن ما يزود المجتمعات الإسلامية اليوم بأربعة أو خمسة آلاف من المعايير التفصيلية المقسمة إلى مواد على طريقة مدونة نابليون القانونية والتي أضحت ضرورية بالنسبة إلى هذه القوانين لكي تعمل.

ولكن ثمة إحصاء يفرض نفسه بادئ ذي بدء. كم معياراً مصوغاً يوجد في القرآن؟ وهذا سؤال يطرحه الفقه منذ زمن طويل على نفسه. وما أدهشه وأدهشنا على كل حال هو الشح العظيم المتعلق بهذه المادة في نصنا القرآني. وإذا تذكرنا، فلقد تكلمت سابقاً عن مختلف طرق التعبير

في القرآن. ولقد ذكرت حينها الطريقة الطبيعية، والأخرية، والغنائية، والقانونية، إلى آخره. وإذا تأملنا، فسنجد أن الطريقة القانونية ليست هي الأكثر حضوراً. فإذا أحصينا مثلاً /700/ آية كونية، فثمة فقيه من العصور السالفة هو محمد عبد الله بن العربي، لم يخص، بحسب أكثر الآراء التي يذكرها في كتابه "أحكام القرآن" سوى عدد من المعايير يتراوح من /200/ إلى /500/. وفي مقابل هذا، كم معياراً يرصف العهد القديم بين طياته؟. إذا أحصينا، فسنجد الرقم /613/. وكم معياراً يتضمن دستور الحقوق في القانون الروماني؟. إذا أحصينا، فسنجد الرقم /2414/. إنه تفاوت مدهش. وإنما لنستنتج، منذ البداية، بأن هذه الشحاحة ليست مصادفة. إنها إذا كانت كذلك، فذلك لأن القرآن يوجه دعوة واسعة إلى المبادرة الشرعية للمؤمن، أو على الأقل إلى هيئة القضاء الاستشارية. وإنه لنداء يجب أن لا يكون الجواب عليه سوى المبادرة، والحرية، ولكي نقول كل شيء، إنه "الاجتهاد"، و"التجديد". ولكننا نتأخر واقفين على ندم من غير جدوى.

فكيف تصنف المعايير المعبر عنها؟. ألا فلنكرر ما سبق لنا أن قلناه: إن العدد الأكثر كثافة ليوحد في سورة البقرة، وهي السورة الثانية. وإنه، بخصوص الزواج، ليكون أكثر ما يكون، في الآيات العشرين منها، أي ما بين الآية /221/ والآية /241/. ثم تلحق بها آيات عن الربا، والدَّين، والشهادة. ولكن تعالوا تنبئنا نسقاً آخر للتصنيف. لدينا ما يسميه المشرعون اليوم القانون المدني. وإذا بحثنا عنه في الكتاب كله، فلن

نجد له سوى آية واحدة. هذه الآية هي: "أهل الله البيع وهرم الربا" (سورة /2/ آية /275/). وأما ما يتعلق بقانون العقوبات، فإننا نجد، على خلاف ما وجدناه سابقاً، كثيراً من الأنظمة نسبياً تخص عقاب جريمة القتل، السرقة، وقذف المحصنات، والزنى، وقطع الطريق، وربما أيضاً فيما يتعلق بالردة والخمر (لأنه خلافاً للرأي الشائع، فإن الآيات الخاصة بهذين الأمرين هي آيات أقل وضوحاً من الأخريات) وعلينا أن نضيف بأن العقوبات المشار إليها إنما هي عقوبات تكون على وجه التقريب دائماً:

1- خاضعة لشرط مقيّد في حالة توبة المذنب.

2- وإنها لآيات تحث القاضي على الرأفة.

وإذا عدنا إلى سورة النور مثلاً، وهي سورة صارمة جداً فيما يتعلق بعقوبة الزاني، فإننا نجد تعبيراً يتكرر أربع مرات في الآيات: /10، 14، 20، 21/. هذا التعبير هو: "ولولا فضل الله ورحمته...". ولا تنسوا بأن كل السور ما عدا واحدة تبدأ بالتعبير المكرر: "بسم الله الرحمن الرحيم". ولقد يعني ذلك أن هذا الهوس العقابي يخون المناقشات المتعلقة بالعودة إلى "الأصول"، فالأمر يهم أولئك الذين هم في السلطة والذين يتطلعون إلى السلطة. وإنه لأمر غريب عن الكتاب المؤسس للإسلام الذي يبرأ كلية من بغض البشر.



وأما ما يتعلق بالشكل الإجرائي، فإنني لم أجد سوى آية. وهي موجودة أيضاً في السورة /2/ وتحمل الرقم /282/. \* فلماذا هذه السورة دائماً، ولماذا كان الأمر في جزئها الثاني؟. إن السبب هو أن هذه السورة، التي أوحى بها أثناء سفر الرسول من مكة إلى المدينة، تنقسم إلى قسمين متساويين بدقة. يروي قسمها الأول نوعاً من الإشكالية يتعلق بالهوية: أضحية البقرة التي تتميز بهذه العلامة، وبهذه العلامة وتلك (إنها قصة مستخلصة من العهد القديم). وتتجمع في القسم الثاني تعاليم الإسلام. وإننا نرى فيه ملخصاً، وضرباً من المنتخبات لكل ما تم النص عليه خلال السنوات العشرة الأولى من نزول الوحي. وإنها لتعد بهذا نوعاً من الشرط المكون للدولة النبوية التي هي في طريقها إلى التأسس في المدينة.

إن هذا الشرح، كما لاحظته، ليستدعي طبعياً مبادرة ذلك الذي يطبقه. و"المتعين"، هو ذلك الذي نتظر منه هذه المبادرة. ففضيلته، ومنصبه الاجتماعي، ومعرفته بالقرآن، كل هذه أمور تجعله لهذه المهمة مميزاً. أتراه يكون مهنيّاً؟. لا، ولكنه مسؤول. ولقد لاحظ القانوني السوري المرحوم محمد المبارك بدقة أن القرآن يرسم بهذا نوعاً من التنقيطات تتعلق بتجديد الإنسان لعدد من المواضيع، وذلك بما أنه ارتضى

\* - وهي الآية التي تبدأ بقوله تعالى: "يا أيها الذمب آمنوا إذا تدابتم بدين إلى أجل مسمى ... (مترجم).

أن يشرع صراحة في بعضها الآخر. وهذا ما يجب تحديده عن قرب أكثر... ولذا، سنفكر ببساطة في المنطق التشريعي الذي استخدمه معظم المفكرين المسلمين بهذا الخصوص، كما سنحاول أن نستخلص بعض النتائج المستساغة.

\*

\*

\*

لقد كان هؤلاء المشرعون مسلمين تقاة. وكانوا فقهاء. وإذا نظرنا إلى المصطلح "فقه"، فسنجد أنه مشتق من الفعل الذي يعبر عنه الجذر "فاء"، "قاف"، "هاء". وإنه ليعني "المعرفة في العمق"، و"الدخول إلى جوهر الأشياء". وهذا ينطبق إذن على العلماء، ولكن هؤلاء العلماء، في استعمال اللغة، قد أصبحوا جوهرياً خبراء مختصين بقوانين الكتاب، ومفسرين للقانون. وغدا دورهم موسعاً. ولقد هيمن الفقه ومناهجه على مجموع أنظمة الفكر الإسلامي. وقد كان ذلك في المغرب خاصة، وبنوع من الإمبريالية التي دامت حتى عصر النهضة في نهاية القرن التاسع عشر. فإلى جانب عيوب عظمى يمكن للمرء أن يوجهها إلى الفقهاء، نجد إلى

جانب ذلك عيوباً أخرى تتمثل في الاختصاص إلى حد المبالغة، و"إغلاق باب الاجتهاد"، والمحافظة جهاراً، والعدوانية إزاء الأشكال الثقافية الأخرى (كالصوفية والفلسفة مثلاً). ومع ذلك، يجب أن نضع في ميزان أعمال هؤلاء الفقهاء فضلاً عظيماً: إنه فضل مصاحبة الشعب في حياته اليومية، والاحتفاظ عموماً وحتى أيامنا هذه بثقته: وهذا ليس بالأمر اليسير.

إن الاعتقاد الراسخ لهؤلاء ليس موضع شك إذن، لاسيما وأن هذا الاعتقاد يستند إلى تقليد قرني، هو نفسه مؤسس على الكتاب. ولذا فإنهم، على العكس مما قد يظن، يعطون لنفوذهم الاجتماعي رخصة تستند إلى هذه الآية: **"ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئكهم الكافرون"** (سورة 5/ آية 44)، **"فأولئكهم الظالمون"** (سورة 5/ آية 45)، **"فأولئكهم الفاسقون"** (سورة 5/ آية 46). ولا داعي أن يتقدم المرء في البحث أكثر إذا لم يكن المقصود في هذا المقطع المأخوذ من سورة المائدة هو فعلاً توحيد أديان الوحي الإبراهيمية الثلاثة. وربما كان لهم الحق أيضاً أن يجتزموا حرفية القرآن كما في السورة 4/ الآية 105: **"إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراكَ الله"**. ولكنهم لم يتبهاوا كفاية إلى التنويه الواضح في الآية والداعي إلى التفكير الشخصي، "فالرأي" كان إلهاماً من الله ...

ومهما يكن من أمر فإن الفكرة التي هيمنت على هذا الفقه الجذاب، هي أنه يجب الحكم بحرفية النص الموحى. كما يجب الحكم، في

المقام الثاني، بتطبيق القواعد المستخلصة من الحديث. ثم يكون الحكم، في المقام الثالث، بمراقبة السنة أو الإحالة إلى المصادر التقليدية العليا، وذلك بحسب اتفاق كبار العلماء. وإنه ليكون في المقام الرابع، عن طريق التفكير القياسي، أو القياس.

إذا تصورنا ببساطة الصورة التي كانت تطبق فيها هذه القواعد في قرون السيطرة الكاملة (نظرياً) للشريعة في البلدان الإسلامية، أي في العصر العثماني، والعصر المملوكي، وحتى في عصر التوسع الامبريالي، فبإمكاننا أن نميز بين أربعة أنواع من القواعد:

(1)- القواعد الثابتة: وهذه ينص القرآن عليها بوضوح.

(2)- قواعد أخرى، المرجعية فيها تحيل إلى جملة من الظروف: نجد من هذا مثلاً منع التبني الذي تم بيانه بمناسبة قصة زينب. وإننا لنسميها بالمعايير المُستعجلة.

(3)- وثمة قاعدة تعتمد على حالة خاصة، يحث الرسول عليها كما في الحديث. وهذه القاعدة، من منظور إيماني، تصدر عنه بروحي إلهي. ولكنها لا تتضح إلا بعد أن يحاكمها محاكمة إنسانية. وإنها، بوصفها كذلك، تعد حجة.

(4)- إن القاضي (أو أحد المؤمنين بشكل افتراضي) ليستنتج قياًساً، إذ يكون أمام حالة نوعية، قاعدة. ويكون له ذلك من مقابلة حالتها مع حالة أو أخرى لحالتين سابقتين.

ويمكن تخيل هذه الأمور بوصفها تتابعاً في سلسلة من المعادلات حيث الـ /هـ/ تعني الله، والـ /ر/ رسول، والـ /م/ معيار والـ /ظ/ ظرف أو حالة النوع، والـ /ق/ قاضي:

م . واجب بذاته = هـ ← م

م . مُسْتَعَجَلٌ = هـ . ظ ← م

م . مُحَثٌ = ر . ظ . (هـ ← م) ← م

أو (هـ . ظ ← م) ← م

م . مُحَثٌ = ق . ظ . (هـ . ظ ← م) ← م

أو [ر . (هـ - م)] ← م

إن الترسمة التي أجمناها تقوم بطبيعة الحال على التبسيط. غير أنها، كما نعتقد، تقدم تصنيفاً مفيداً مع ذلك. فهي تضع المحاكمة القياسية في موضعها الدقيق. وتستخرج ضعفها الرئيس. وإنها لتتطلب من مستعملها، بادئ ذي بدء، تعميماً ينطلق من حالة النوع التي تتأسس عليها، والتي تفرق في معظم الأحيان عن الحديث، كما تتطلب بعد ذلك تطبيقاً للقاعدة المستنبطة هكذا على حالة من حالات النوع (التخصيص): هناك، في النتيجة، عمليتان متماثلتان. ومادام ذلك كذلك، فإن العملية الأولى إذ تتضمن في معظم الأحيان إحالة إلى

الرسول، فإنها لن تقطع أبداً أصلها النمطي ولا مرجعها الذي تتعلق به. وإن التعميم الذي ينبثق عنها لا يمكن سوى الاحتفاظ به.

سيبقى الاستدلال القانوني مسحوباً إلى الخلف احتراماً لعصر ذهبي، أو ليوطوييا استرجاعية. ولقد يتفهم المرء هذا في مناخ لتقاء محافظين. ولكن هذا يصبح مزعجاً في عصر التحولات المتسارعة. وإذا ظلت الأحوال هكذا، فلا يمكن الوقوف على فاروق جلي للقانون إزاء الدين. وشراح هذا يقولون إن استخدام القياس والاستدلال القياسي لأمر قائم في قلب البرهان الإسلامي. ولذا، فإنه لا يمكن، من حيث المبدأ، أن يلد قانون متميز جذرياً من الدين ولا من السلوك النبوي. ويجب أن نفهم هذا أنه كذلك من حيث المبدأ فقط. ذلك لأن القضاء في الواقع سيكون قد مكن نفسه في القانون. ونحن لا نستطيع هنا أن نتابع من غير أن نبتعد عن موضوعنا. فالمناقشة الدائرة منذ قرن بخصوص هذه التحديدات قد وضعت باحثين مثل: ل. غولد زيهر، وسنوك هورغرونج، ولوي ميّو في موضع يعارض فيه بعضهم بعضاً.

\*

\*

\*

يجب أن نعتقد، حتى في زمن الرسول، أن التنظيمات المستعجلة، أو ما يمكن للمرء أن يستنتجه، كانت تترك مكاناً واسعاً في حالات كثيرة إلى ابتكارية المسؤولين. فثمة أمير كان محمد قد أرسله إلى ولاية بعيدة. فسأله: "كيف يجب أن أحكم؟". أجابه: "بالقرآن". قال: "فإذا كانت الحالة غير موجودة فيه؟". أجاب: "فالبسنة". قال: "فإذا كانت الحالة غير موجودة فيها؟". قال: "باجتهادك". وبالطبع، فإن الدعوة إلى العقل ما كانت لتخيف الإسلام في العصر الذهبي. ولقد حاولت على ضعف مني أن أقيم أمام أعينكم أصالة نسق لا يخرج دائماً من تراكم النصوص، التي نميزه منها اليوم وهو مقيم تحتها بشق الأنفس. ولكن الذي سيعيد إخراجه بقوة، كما أتمنى، حدث يبدو أنه قد فات الملاحظين إدراكه.

وما أريد قوله هو إن تدوين قوانين جو ستينيان قد نشر قرناً قبل عصر الوحي. وقد تضمن: دستور أباطرة الشرق *Novelles*، ومجموعة القوانين *Digeste*، والفتاوى *Padectes* (مجموعة قوانين يونانية) (528-534). وإن أي شخص يفحص كل هذه المدونات القانونية التي ازدهرت في ذلك العصر في الامبراطورية البيزنطية، (ليس فقط بسبب الدولة المركزية، ولكن بسبب تنوع المجتمعات الدينية)، فإنه سيلاحظ بأنها تمثل نموذجاً مختلفاً جداً عن التشريعات القرآنية. فهل من قبيل المصادفة أن تكون المعيارية القرآنية ذات نظام متميز تماماً، على الأقل في الصياغات وفي الأحكام من معيارية القانون الروماني أو الروماني -

البيزنطي، وإن كان كثير من العرب قد قاموا بتطبيقه، أو على الأقل قد تلقوا أصداء منه؟.

\*

\*

\*

يمثل القانون بالنسبة إلى التشريع الإسلامي إسقاطاً للمطلق، وإن تطبيقه ليعد جزءاً من الطاعة لهذا المطلق. وإن كل أمر ليمر ما بين الحق والصدق، أي ما بين الحقيقة وروح الحقيقة. وإن هذا ليدخل في السلوك الحسن، والذي هو نفسه يعد سلوكاً للمطابقة مع النماذج السليمة التي أنشأها الرسل، وأكدها القدماء من السلف الصالح. وإنها لاتزال إلى يومنا هذا موضع تقدير عند المسلمين، والكلمات المعبرة عنها تظهر الوفاء للنموذج، ومن ذلك مثلاً: "توفيق"، "اقتداء"، "أسوة"، إلى آخره.

ولكن الحاجة الكثيرة إلى مجموع هذه الأثقال وإلى هذه النزعات المحافظة، قد شلت الحرية كما نعتقد. وهذه الحرية إنما اشترطها الإيمان بوضوح. غير أن العقل والمسؤولية يخرقان الأمر. فالإسلام يريد أن يقيم الإخلاص. ولذا، فهو يعزرو إلى الفطرة دوراً كبيراً. وهو بهذا يؤسس نفسه ليس على العسر، ولكن على اليسر، أو على "التصرف الحر". وإننا



لنضرب مثلاً عن هذا بالآية /30/ من السورة /30/:" فأقم وجهك  
لدين حنيفاً، فطرة الله التي فطر الناس عليها، لا تبديل لخلق الله."

ويمكننا أن نقول أخيراً إن الدين والقانون الذي له أصل ديني إنما  
يجعلان الدين الآدمي حياً. ومن هنا، فإن القانون إذ ينجز الطبيعة لا يلغيها.

وسنذكر بهذا الخصوص حديثين فريدين جمعهما كتاب النووي  
الكلاسيكي\*. أما الأول فهو: "إذا لم تستح فاصنع ما شئت"\*\*. وإنا  
لنسمع غالباً في المناقشات الدائرة حالياً حول تطبيق الشريعة إلحاحاً على  
الجانب الزجري حماية لبعض المؤسسات، أو حماية للمجتمع. وما دام  
ذلك كذلك، فلنتأمل بالأحرى كلام الرسول هذا. فقد أضاف النووي  
معلقاً عليه: "إن هذا الحديث هو المحور الذي قام عليه الإسلام كله".  
ولقد ذكر حديثاً آخر في الكتاب نفسه: "جئت تسأل عن البر؟. قلت:  
نعم. قال: استفت قلبك، البر ما اطمأنت إليه النفس واطمأن إليه القلب،  
والإثم ما حاك في النفس وتردد في الصدر وإن أفتاك الناس وأفتوك\*\*\*".

\* - إنه يقصد كتاب "الأربعين النووية" (مترجم).

\*\* - إن نص الحديث هو كالتالي: عن أبي مسعود عقبة بن عمر الأنصاري البصري رضي  
الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن مما أدرك الناس من كلام النبوة  
الأولى: إذا لم تستح فاصنع ما شئت" رواه البخاري (مترجم).

\*\*\* - الحديث برواية وابصة بن معبد. ويعلق النووي عليه بقوله: "الحديث حسن ورويناه في  
مسندي الإمامين أحمد بن حنبل والدارمي بإسناد حسن" (مترجم).

يكمن الأمر الحسن إذن في نوع من الرضى الذاتي الداخلي، وفي اليسر، أو يكمن في "التصرف الحر" وعياً وطبيعة. ولكن نستعجل فنقول إن هذا الإسلام نفسه الذي يوصي بالتصرف الحر للطبيعة في الإنسان، إنما يفعل ذلك من غير أي نزعة "مُتَعَبِّة"\*. ثم إن حرية التصرف سلوكاً التي يوصي بها يجعلها مصحوبة بدقة نموذجية قصوى.

ويمكننا أن نضيف أخيراً بأن تأويل المعايير وتطبيقها إنما يبقى من اختصاص الإنسان. وإنما لنقول هذا حتى ولو كان هذا الحق الذي يحمل في الرسيم التجديد القانوني والأخلاقي "الاجتهاد"، غير مسمى هكذا في الكتاب. ولنذكر مع ذلك أنه لنقص في المصطلح، فهناك شبه مترادف نجده يظهر في السورة /4/ آية /83/\*\*. هذا المترادف هو الفعل "استنبط". وإنه ليستدعي اشتقاقياً "استنباط"، فيعني: "استنبط من التحليل في العمق حلولاً غير معتادة".

\*

\*

\*

\*\* - "Hedonisme - المتعة": مذهب يرى أن اللذة والسعادة هما الخير الأرحد أو الرئيس في الحياة. وهو مذهب يقول: أيضاً/ إن كل نشاط اقتصادي هو قائم على إرضاء طبقات المجتمع وتحقيق أكثر ما يمكن من رغباته" (عن قاموس المنهل - مترجم).

\*\* - للأهمية نفضل أن نذكر الآية التي أشار المؤلف إليها: "فإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به، ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم، ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبهتم الشيطان إلا قليلاً" (مترجم).

فلنحاول أن نوجز، لكي ننتهي، بعض الأفكار التي طورناها في عرض كان يمكنه بالطبع أن يستحوذ على براهين أكثر. وإننا لنأمل بأن تكون الأفكار التي تقدمنا بها ممتدة، أي تُشد بأبحاث أخرى جديدة أو تعزز بها.

ليس الصنف القانوني سوى وجه لهذا الشروع الحار، المليء بتعدد المتكافئات الحية التي يوقظها النداء القرآني في وعي المؤمن ويعيها في السلوك الاجتماعي، وإنه لنداء للإنسان الذي وجد ثانية حقيقته الطبيعية، فدعى بتوسط العقل إلى مصيره، مصيره الأخرى. ولقد تكوّنت بكل تأكيد وفي وقت مبكر جداً، وعبر القرون أكثر فأكثر، وبعمل العلماء، والظروف كتلة كبيرة من الاجتهادات القضائية المبررة والمنظمة. فشكلت نسقاً إذا صح القول وانتهت إلى تكوين هذا الجسد الهائل من المؤلفات التي تتسم بفائدة وثاقية ونظرية عظمى. وهي ما نسميه "فقه".

وفضلاً عن ذلك، فإن هذا الفقه يقدم نفسه مبعثراً في العديد من المؤلفات التي تم تحديدها في إطار الشكل التقليدي. ولقد أيقظ هذا الأمر في الغرب مقارنة مع النزعة المدرسية للفلسفة الكلامية، وكان لها ما يبررها. ذلك أن هذا الفقه قد احتفظ من أصوله، حيث كانت هنا مصانة بالشكل الأمثل، بحرية عظمى في التقدير. ولكن كان من جهة أخرى،

لحلولة الرئيسة في نظر الذين يدرسونه، طابعاً ارتجاعياً. كما كان يعاني من نزعة ثابتية (Fixisme)\* ومتزدة. ويمكننا أن نضيف بأن أبوابه التقليدية قد أهملت كثيراً من قضايا الحياة اليوم. هذا، وإن المثاقفة\*\* في الغرب، والتي كانت متأثرة من قبل بالجملة العثمانية، لتدعو الإسلاميين، وهذا مثار للتناقض، لإعلان عودة الشريعة. وبما أن هذه كانت مقننة بشكل مسبق، فإن المثاقفة لتدعوهم كذلك - فلنقلب العبارة - إلى إعادة صياغة تامة للتقنيات الحالية في مصطلحات الشريعة.

\* - "Fixisme - ثابتية: نظرية حياتية تقول إن الكائنات الحية والأحوال المحيطة، كانت على ما هي عليه الآن بلا تطور". وإذا كانت الثابتية هي هذا، فإنها لا تنطبق على الفقه الإسلامي في النظر إلى الحياة بأي حال من الأحوال. ولذا، فإن هذا الرأي ليعد ظالماً وغير حقيقي. ولقد نعلم، على العكس من ذلك، أن مثل هذه النظرة إنما تنطبق على بعض تيارات الفكر الغربي المسيحي في القرون الحالية. وإنني لأحسب أن خلط الأوراق على هذه الصورة، وكما هو موجود في البحث الذي تقوم بترجمته الآن، إنما يدل على ضعف علمي، كان بإمكان جاك بيرك تجنبه، لو لم تحركه غايات تحية أخرى لا علاقة للعلم بها (مترجم).

\*\* - Acculturation - المثاقفة: إن ما يجب أن ننبه إليه، بادئ ذي بدء، هو أن هذا المصطلح في مظانه الغربية ومصادره المعجمية للمصطلحات، لا يحتمل معنى:

- المشاركة أو التبادل الثقافي، كما توحي بذلك الصيغة الغربية التي شاع بها هذا المصطلح في بعض الأوساط الثقافية الغربية.

- كما لا يعني التأثير والتأثر في الميدان الأدبي: شعراً، ورواية، ومسرحاً، إلى آخره، كما هو شائع أيضاً في هذه الأوساط.

إنه يعني، على العكس من ذلك كله، التأثير من طرف واحد، ورغبة في إحداث هيمنة ثقافية، وإنجازاً لما يمكن أن يسمى الإمبريالية الثقافية. وإن مراقبة لأحداث اليوم لتجعلنا نضيف فنقول إن هذا المصطلح قد أخذ أيضاً معنى الانصياح الثقافي، تساوفاً مع ميلاد النظام العالمي الجديد، أو مع ما نسميه "الأمر" العالمي الجديد. ولذا، فقد بات على كل الثقافات أن تختزل نفسها، كما صار واجباً عليها، لكي تسمى متطورة ومتقدمة وحديثة ومعاصرة، أن تحدث قطعة مع الذات إذا اقتضى الحال.

وبهذا تكون صورة استهلاكية لما ينتجه صاحب "الأمر" العالمي الجديد. ولا عجب، فقد رأينا أن أوروبا نفسها منذ أمد غير بعيد، وخصوصاً منها فرنسا، قد أخذت تضيق ذرعاً بالهيمنة الثقافية الأمريكية، وهي التي كانت ومازالت راغبة في ممارسة الدور نفسه في الكثير من دول العالم. ولكن مقتضيات "الأمر" العالمي الجديد تتطلب منها ومن كل دول المعمورة بلا استثناء، بوصفها الجانب الأضعف عسكرياً واقتصادياً، أن تنصاع، وأن تدعن، وأن تنحسر ثقافياً لصالح ثقافة "الأمر" العالمي الجديد المسلحة بأرقى أنواع التقنية والاحتاجة وراء شعارات عظيمة الألق والبريق. وإلا يكن ذلك، فستنتع هذه الثقافة أو تلك بالثقافة "المنغلقة" و"الظلامية"، و"الرجعية" وربما نعت أصحابها بـ "الإرهابيين" أيضاً، كما هو الشأن بالنسبة إلى حملة الثقافة الإسلامية سواء كان ذلك في فلسطين، أم في السودان، أم في الجزائر، أم في إيران، حيث يُبرر اضطهادهم وقتلهم، والاعتداء عليهم، ونهب ثرواتهم، واغتصاب أراضيهم، وحيث يمارس ضدهم التطهير العرقي كما في البوسنة.

وإن الدراسات التي اشتغلت بهذا المصطلح لتتسمي إلى علم الاجتماع، وإلى علم الاجتماع النفسي. وقد استعمله أيضاً بعض علماء الأنثروبولوجيا. وتنقسم هذه الدراسات عموماً إلى قسمين:

1- دراسات تعنى بالسيرورات التي يتأقلم بها الفرد، كارهاً أو طائفاً، مع الوسط الثقافي الذي يجد نفسه متشكلة فيه. ونلاحظ في هذه الدراسات أنها لا تتكلم عن تبادل ثقافي، ولكن عن تأثير ثقافة ما على فرد ما أو على مجموعة من الأفراد، فتهمين عليهم وتفرض أشكالها الخاصة.

2- وهنا يأتي المعنى الثاني لهذا المصطلح: إنه مجموع التغيرات التي تكايدها مجموعة اجتماعية نتيجة اتصالها بمجموعة أخرى. وذلك كما حدث في البلدان المستعمرة، أو كما هو حادث للمجموعات الآسيوية، والأفريقية، والعربية المهاجرة إلى أمريكا وأوروبا. ولقد تعددت مؤخرًا، في إطار هذا المعنى الثاني، الدراسات المتعلقة بالتغيرات العميقة التي حدثت في المجتمعات القديمة، والبدائية، والتقليدية بفعل تأثير الحضارة، وبفعل تأثير الدول الصناعية الحديثة عليها. وإن تأثيرات الاستعمار والتحرر منه لتدخل أيضاً في إطار هذه الدراسات.

وإذا كان مصطلح "الثاقفة" بمعنى هو هذا، فإننا نفهم دعوة الثاقفة التي تكلم بيرك عنها بأنها دعوة من طرف واحد، هو الطرف الغربي، لإحداث تغيرات عميقة "للتقنيات الحالية في مصطلحات الشريعة" بغية التأقلم لا مع الذات المنتجة لأشكالها الثقافية الخاصة، ولكن مع الآخر المغرب لها والذي أنتج أشكاله الثقافية الخاصة.

ويمكن القول بعبارة أخرى إن المطلوب من الشريعة الإسلامية أن تتنازل عن أشكالها التقنية الخاصة لصالح الأشكال التقنية الغربية. وبهذا تكون موضع إعجاب ورضى، وتدخل العصر الحديث راضية مرضية!!! (مترجم).

إن المشكلة، وهي مشكلة ذات طابع أني في بعض الدول الإسلامية، تحتاج لوحدها إلى تطوير، لا نستطيع أن نكرسه لها نحن هنا. ومع ذلك، فلنقل فقط إن التقنين ليقدم ميزات عملية لا اعتراض عليها: فهل يمكن له أن يتم في إطار احترام الأصالة التي حاولت أن أبرزها. وأما بالنسبة إلى أصولي نقدي، فإنه سيحاول أن يجمع مميزات النزاهة، والتاريخانية، والتحديث.

إذا عدنا إلى المرحلة القرآنية للمعيارية، فسنجد أن القرآن يدهشنا كذلك مرة إضافية. وإن هذا ليكون في سمته المتعلقة بالكمال الطبيعي، وعدم افتراقه عن سمات أخرى تتعلق بالأخلاق، وبالروحانية، وبالجمال، كما يكون هذا في ثروته الإشارية وفي دعوته الملحة لأبنية عقلية مستمرة.

## القرآن واللغة العربية

لقد عاش الجاحظ في نهاية القرن الثامن وإلى منتصف القرن التاسع الميلادي. وكان يرى "أن الله قد بعث محمداً إلى العرب الذين كانوا شعراء وخطباء. وكانت لغتهم دقيقة جداً وقوية الأدوات. ولقد سخرها بكل ما فيها لكي يقيم وحدانيته الخاصة ويعطي بعثة الرسول الثقة"\*. وهذا ما تعزوه العقيدة إلى المعجزة. وإنها لمعجزة ذات نموذج روحي من بين معجزات لا تؤدي إلى أي خلل في نظام الطبيعة. وإن الإسلام ليحكم بهذا على بقية الأديان الموحاة. وكما ترون، إنه يوجد، في نظر المؤمن، بين الوحي الإسلامي واللغة العربية، رابط عضوي.

---

\*- لم يشر المؤلف إلى الكتاب الذي أخذ منه هذا الكلام. ولذا فقد اضطررنا إلى ترجمته كما جاء لا كما قاله الجاحظ فعلاً. ولكن ما يجب قوله هو أننا عندما عدنا إلى ...

وإنه لمناخ يختلف جذرياً عن المناخ الذي يهيمن في المسيحية، حيث يتم الكلام عن التجسيد.

وإذا تجرأنا فابتدعنا اشتقاقاً يلائم الحالة الإسلامية، فإننا سنقول إن المقصود بالأمر هو "inverbation - الالكلامية": من verbum - الكلمة. وفي الواقع، فإن مسألة اللغة لا تضطلع عملياً بأي دور فيما يتعلق بالأناجيل. فاللهجة التي كان عيسى يدعو بها لا تستدعي مطلقاً اهتمام المفسر. وإن المؤرخين قد تساءلوا في القرن التاسع عشر، لكي يعرفوا، فيما إذا كان المسيح يستعمل الآرامية وليس العبرية في فلسطين الرومانية. البلد الجامع لجنسيات مختلفة، وحيث كان الناس يتكلمون لغات كثيرة. وإننا لنميل إلى القول إنه كان يعبر عن نفسه بالآرامية وإن كان يعرف عبرية التوراة. ولقد كان كثير من الناس يستعمل اللغة الإغريقية على كل حال، كما كانت اللغة اليونانية هي لغة الدوائر الرسمية. وهذا يعني أننا إذن إزاء وسط لساني شديد الاختلاط. وعلى

---

..- كتب الجاحظ ومنها "البيان والتبيين"، فقد لا حظنا أنه كلما ورد اسم الرسول، كان الجاحظ يذكر العبارة المشهورة المرافقة لاسمه عادة "صلى الله عليه وسلم". وهذا أمر مضطرب عنده لم نلاحظ فيه أي استثناء. ولا غرابة في ذلك، ولكن جاك بيرك، وهنا مكمن الغرابة، لم يفعل ذلك عندما نقل قول الجاحظ إلى الفرنسية. وإذا كان بيرك لا يؤمن برسالة محمد صلى الله عليه وسلم، فله ذلك إذ "لا إكراه في الدين"، ولكن كان عليه أن ينقل العبارة كما قرأها لا كما يريد أن تكون. فقد رأينا أنه يذكر اسم الرسول محمد من غير قول العبارة "صلى الله عليه وسلم". وهو حر في ذلك، ولم نشر إليه، لأن الكلام كان كلامه ويعبر به عن رأيه. فلا ملامة إذن. ولكن الكلام هنا ليس له، وبالتالي لا نجد من الأمانة إخضاع نص الجاحظ إلى الحذف والرقابة، وخاصة أنه يدعو إلى حرية الفكر، مما يجب أن ينتج عنه حرية التواصل الثقافي، والاعتراف بالآخر كما هو لا كما نريده أن يكون (مترجم).



كل حال، لا يوجد أي رابط عضوي مُدعى بين هذه الدعوة وبين اللغة المستعملة. وإن الأمر ليستدعي من المرء أن يطرح على نفسه قضية لسانية شائكة بخصوص كل واحد من الأناجيل، سواء كانت شرعية أم غير شرعية. ولقد نجد من بين الأناجيل الشرعية إنجيل مارك. فهو من أقدمها، وإنه ليعد كذلك بوصفه أُلّف بالاعتماد على كتابات بالآرامية أو بالعبرية (إننا لا نعرف بالتحديد). وقد أخذت هذه الكتابات من الدعوة التي كان المبشرُ بيير يقوم بها. ومع ذلك، فقد وصلتنا الوثيقة مكتوبة باللغة الإغريقية. ولم تكن هذه اللغة لغة كلاسيكية دقيقة. ولقد نشأت أناجيل أخرى مما يمكن أن نسميه "Logia". وهذا يشبه "الحديث" إلى حد ما، أي يشبه كلاماً منقولاً، وإن اللغة التي نقل بها لتثير مشكلة هي الأخرى.

إن الأمر المدهش في التوراة هو أنها تجعل ألواح موسى ليس بوصفها ألواحاً ملفوظة، ولكن بوصفها ألواحاً "كتبها الله". ثم عندما حطمها موسى غضباً، فإن "الله قد نقشها" ثانية. إنها كتابة إذن وليست كلاماً. ولكن بأي لغة كانت؟ إن هذا الأمر مسكوت عنه. وعلى كل حال، كان يجب على موسى أن ينسخ هذه الكلمات، كما كان يجب عليه أن يعلق عليها أمام شعبه باللغة العبرية. ولكن الإلحاح على المكتوب وعلى المنقوش ليجعلني أقترح فرضية خيالية تنأس على فترة الشباب من عمر موسى، وهي فترة قضاها في مصر. وهذا يعني أن الألواح ربما كانت في الأصل، ألواحاً هيروغليفية. وإذا كان ذلك كذلك، أفلا تكون "الهيروغليفية" هي نقش الأشياء المقدسة. وما هو الأمر الأكثر قداسة مما

هو منقوش، وبما استطاع الله أن يسجله على ألواح القانون؟. ولكن  
لنغادر حلم اليقظة هذا، فإني أترك أمر التوسع فيه، أو رفضه إلى  
متخصصين أفضل تسليحاً. فالقرآن هو الذي سيحجزنا اليوم.

\*

\*

\*

يقول لنا القرآن: "إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون"  
سورة /12/ آية /2/ \*. ثمة أشياء كثيرة في هذه الجملة: التنزيل،  
والعربية، ومقصدية الوحي، والتلقي الذي يجب أن يتبع ذلك، والدعوة  
إلى العقل. وإن هذه العبارة لتعود في القرآن ثماني مرات. وكذلك الأمر  
بالنسبة إلى التعبير الموجود في السورة /41/ الآية /7/: "كتاب فصلت  
آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون". وإن هذا ليعني، مرة أخرى أيضاً، أنه  
"يطلق عنان المعرفة". وفي هذا إشارة إلى السيرورة العقلية المدعوة لمتابعة  
الإصغاء. وليس مقصود الأمر في الواقع هو الحجز الحدسي أو السليبي  
ببساطة، ولكن الإيجابي الذي يدعو دفعة واحدة إلى عقلانية الإنسان.  
وإنه لا يسعنا أن نلح على هذا الأمر كثيراً. فلقد نجد في السورة نفسها  
قوله: "ولو جعلناه قرآناً أَعْجَمِيّاً لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ" آية /44/. إذ

---

\* - نلاحظ أن جاك بيرك قد بدأ الآية مكتوبة بالحرف اللاتيني على النحو التالي "Wa Inna  
..... فأضاف "Wa"، أي أضاف "الوار" على بداية الآية. وربما كان عليه أن يتأني في  
التقل ليكون دقيقاً. فإضافة مثل هذه تثير، في نظر المسلمين، ريباً كبيراً في فاعلها، وشكاً  
عظيماً في مرتكبها (مترجم).

إذ ثمة معارضون للوحي دائماً، وإنهم ليعارضون كل حقيقة بشكل عام، فيجادلون عن فراغ لأن المجادلة هي نقيض البرهان، تماماً كما هي حال السفسطة بالنسبة إلى العقل. ويجب القرآن بسخرية: "أعجمي وعربي!!" ذلك لأنه لا يمكن صياغة نص بلغة عربية وأجنبية في الوقت نفسه. فهذا مدعاة للتناقض. ولكن بعيداً عن المنطق، لماذا الاختيار؟ لقد تم اختيار العربية تحديداً لأنها لغة تقدم جودة فائقة. "فالقرآن" هو للذين آمنوا هدى وشفاء". ويُشير النص هنا إلى سمتين، قام بتطويرهما المفسرون والبلاغيون فيما بعد.

هاتان السمتان هما البيان والتفصيل. فالتفصيل هو للأنبياء، وهذا يعني إذن جملة الفوارق بين الأصوات أو بين أجزاء المعنى والتركيب. وإن هذه الفوارق هي التي ينشرها علماء الصوتيات. ونذكر بأن هذا المفهوم لم يظهر تماماً إلا منذ... سوسير... وعلى العكس من هذا، فإن البلاغة القديمة كانت تعرف ما يعني البيان جيداً. إنه العرض الواضح، وملكة التعبير بشكل جلي، والبيان، والجودة الراقية للغة، ولالأدب أيضاً. ولقد عبر القرآن عن ذلك في مكان آخر فقال: "منير". والتفوق إنما يكون للقرآن لأنه "منير"، وليس "مبهماً" / أي إنه "واضح وتعبيري". وإن هذا ليذكرنا بما كان يطلبه أرسطو من الخطاب الفلسفي: أن يكون خطاباً يتضوع نوره. ويجب على اللغة لكي تكون دالة أن تضوع بالنور الذي تحتويه. ولقد كان هذا الأساس اللساني والمنطقي أيضاً لليونان. فلنسجل،

من غير أن نستخلص أي نتيجة، هذا اللقاء بين الهيلينية القديمة والحكمة الإسلامية\*.

سنحاول، بعد هذا التمهيد، أن نقرب أكثر فأكثر من التعريفات. ونبدأ بسؤالنا: ما هي لغة القرآن؟. فلننظر، بادئ ذي بدء، إلى الجواب الذي تعطيه العقيدة ويمكن لهذا الجواب أن يدون على النحو التالي:

### اللغة القرآنية هي:

1- الصيغة التي وصلت بها الرسالة الإلهية. وهي الصيغة النهائية والإجمالية التي تم نقلها إلى البشر بوساطة الرسول محمد.

2- وإن هذه الصيغة صيغة لسانية. وهي تتطابق مع لهجة قريش.

وهكذا، يريد الإسلام أن يجدد، وأن يرسم (انظر كلمة "محدث" سورة 21/ آية 2/)، وأن يتمم تعاليم الديانتين التوحيديتين. ولذا، فهو لا يجعل من نفسه الاتصال الوحيد. فلقد كانت هناك أديان أخرى قبله.

\*- سواء كان المقصود هنا هو اللقاء بين المصطلح اللغوي اليوناني أو الحضارة اليونانية وبين الحكمة الإسلامية، فإن هنا لا ينفي الاختلاف بينهما على المستويين: مستوى المصطلح وما يقوم خلفه من مفاهيم، والمستوى الحضاري وما يملأ به هذه المفاهيم من معاني. فالحضارة الإسلامية حضارة نص، ولذا فقد كان الدرس اللغوي فيها سابقاً على الدرس البلاغي. وأما الحضارة اليونانية ووليدتها الغرية المعاصرة، فحضارة شخص، ولذا كان الدرس البلاغي فيها سابقاً على الدرس اللغوي. ولقد نعلم أن الدرس اللغوي قد سار في الحضارة الإسلامية مساراً يختلف عن مسار الدرس البلاغي في الحضارة اليونانية. فلقد نظر العرب في اللغة ونظامها والنص ونظامه، فارتقوا إلى نظام معرفي أعلى، صار فيه وجود الخلاق ضرورة لغوية. وأما اليونان، فقد نظروا إلى الشخص، ورأوا أن البلاغة هي السبيل الذي يحقق به الشخص القناعة فيما يقول، فظفوا بذلك في دائرة الشخص ولم يجرؤوا؛ وظفوا في دائرة المعطى والنتائج ولم يرتقوا إلى فكرة الأنساق والنظم. (مترجم).

وكانت هذه الأديان تعبر بلغات أخرى بالضرورة. ذلك لأن الإسلام يعلم أن اتصالات الله مع الإنسان إنما يجب أن تتم بلغة الشعب المتلقي. وهذا ما يدفع المرء لكي يسأل نفسه بأي لغة يفترض أن يكون عيسى قد كلم شعبه بالذات، وبأي لغة تلقى الرومان والبيزنطيون رسالة الله. أم كان عليهم أن يسمعوا اللغة التي كان الرسول ينقل بها. إنه سؤال لا حل له. وباختصار، يجب على قراءة القرآن أن تكون مسائلة، ومستفهمة، وإشكالية.

إن اللقاء بين نزول الوحي واللغة العربية قد وجد أسباب وجوده، من منظور عقدي، في الكيفيات الخاصة للهجة، وذلك كاليان والتفصيل. فهما من خواص الفعالية في إيصال الرسالة. وقد كان أيضاً لقاء بين المطلق والتاريخي. ولم يكن اللقاء ليتم من غير أن يرتدي سمات التحدي. فالقرآن في الواقع يمثل تحدياً، ليس بموضوعه فقط، ولكن بصيغته التي تجعل منه الإمام المبين: "المبدأ الواضح"، كما تجعل منه "المرشد الذي يرشد بوضوح". وإن القرآن ليقدم نفسه بوصفه جزءاً من نموذج خالد أعلى، أي بوصفه "أم الكتاب" الذي يحفظه الله. ذلك لأن العقيدة قد انتهت إلى ترجيح أن القرآن ليس مخلوقاً وأنه وجد منذ الأبدية في حفظ الله.

وإذا كان ذلك كذلك، فماذا نلاحظ تاريخياً؟ إن الوحي ليعبر عن نفسه بلغة سهلة المرام، ولولم يكن هذا هكذا لما كان له فعل حاسم على الشعوب. وإنه لسهل المرام بالنسبة إلى أناس نزل بينهم. وكان

هؤلاء الناس في غالبيتهم العظمى من محيط مكة، أي كانوا كذلك بشكل أساسي، ولكنهم لم يكونوا من القرشيين فقط. وكان هؤلاء القوم يعيشون هنا منذ عدة قرون، أي في المكان نفسه الذي مرّ فيه إبراهيم لكي يقيم الكعبة. غير أن فورية المعنى والإدراك التي تتطلبها النقل ليست أمراً ميسوراً. إذ يوجد أيضاً، فلنكرر ذلك ثانية، جهد فكري وعقلي يتصل بسمة النقل الإرشادية والرمزية من جهة، كما توجد من جهة أخرى تغيرات دائمة في المستوى. ويستوحي اللسانيون هذه التغيرات من كلمة إنكليزية هي "Shifter"، أي "الواصلات الكلامية" كما يقول السيميائيون. وهذه علامات دقيقة تجعل الخطاب يمر من صعيد إلى آخر.

إن التعبير القرآني للمليء بمثل هذه الإيحاءات التي أسميها، مستعملاً صورة أخرى، الإيحاءات "العامودية". وهي ليست فقط عامودية ومليئة بالاندفاع نحو التعالي *La Transcendance*، ولكنها مليئة أيضاً، تلازمياً، بالمراجع المتجهة نحو العقل العملي والواقعية. وإن هذا الموقع ليعلو كلية على موقع الشعر الذي مهما كان واقعياً واستدعائياً، فإنه يتحرك في النهاية في إطار الشرود والتمثيل. وأما القرآن، فعلى الرغم من أسسه الواقعي والمختلط مع التطلع إلى التعالي، فإنه يولد أثراً تعليمياً، أو يحدث صدمة نفسية يمكنها أن تذهب بالمرء نحو التغير الكلي. ولنا على

\*- *La Transcendance* : يعني هذا المصطلح الفلسفي أحد أمرين:

- 1- سمة لما هو قائم خارج مبلغ خيرة البشر وتفكيرهم.
- 2- كينونة فوق الوجود المادي ومفارقة له. (مترجم).

ذلك دليل في عمر الذي سيصبح خليفة في المستقبل. فهو في شبابه لم يكن ما نسميه تقياً. فقد قرع مصادفة باب بيت حيث يوجد بعض الصحابة. وكان هؤلاء يقرأون سورة من القرآن، فسمع من خلال الباب بعض الأجزاء من الآيات. وكان عمر حتى اللحظة عنيفاً، وكان سلوكه لا يبعث على التقوى في بعض المرات، وإن كان مطبوعاً بقيم المغامرة السائدة آنذ في الجزيرة العربية، غير أنه على الرغم من كل ذلك، قد أصبح المؤمن القوي الذي نعرفه\*.

على الرغم إذن من السلطات التي جئنا على ذكرها، فإن الوحي القرآني كان يتم بلهجة قريش. وإن هذه لتعد من منظور فقه لغوي قريبة من لهجة الشعراء العرب قبل الوحي وبعده. ويمكن للمرء أن يزدري هذا التناظر. ولكن هذا التناظر كان من القوة إلى درجة أن الرسول قد رأى أن يدفع عن نفسه تهمة النظم أو تهمة الكهانة. وقد كان هذا هكذا لأن القرآن نفسه كان يعالج أحياناً مثل هذه الموضوعات، ويستخدم الصور نفسها\*\*.

\*- إن قصة إسلام عمر ذائعة مشهورة. وقد كان بإمكان بريك أن يذكرها كاملة ليقف فيها على عناصرها الرئيسية ذات الصلة بالأثر القرآني على عمر، لا أن يختزلها فيشوهها. وإن الوقوف على الأثر لأمر معروف في نظريات التلقي، حيث تكون دلالة النص ليست فيما يقول فقط ولكن في نوعية لقاء النص بالمتلقي وفي درجة تأثيره عليه. ولعل خير من درس هذا الأمر هو "Jean - Louis Dufays" وذلك في كتابه: "stereotype et lecture"، حيث وقف فيه على أدق ما أنتجه علم القراءة والتلقي عند كل من ريفاتير، وجوس، وإيزر، وأميرتو إيكو، وغيرهم ممن يمكن العودة إليهم، والاعتداء بهم في مثل هذه الدراسات التي ترصد علاقة النص بالمتلقي دلالياً، ولسانياً، وسيميولوجياً. (مترجم).

\*\* - إنه ليدهشنا أن يعود بريك إلى إثارة هذا. فالأمر قد تمت مناقشته آلاف المرات، ولم يخرج منه أحد بطائل. ولو أنه سار في بحثه وجهة أخرى نفذ فيها وعده في المقدمة لكان خيراً، وربما لأتى بمجديد في الموضوع. ذلك لأن الحد الذي اقتصرت في وقوفه عليه، قد..

لنستمع إلى القرآن وهو يصف العاصفة مثلاً: إن التناغم المحاكي سيصور العنف المرعب الذي يحاصر الإنسان التائه في إعصار المادة. ولكن هل المقصود هو رحالة تائهون في العاصفة أم أن المقصود هو آثمون أضاعتهم جرائمهم؟.

" مَثَلَهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ \* صُمُّكُمْ عَمِّي فَهُمْ لَا يَمْرُجُونَ \* أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُغِيبٌ بِالْكَافِرِينَ \* يَكَادُ الْبَرْقُ يَفْطَقُ أَبْصَارَهُمْ كَمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ " سورة

/2/ آية /17-19/

.. تدنى في أدبيات المماحكة إلى درجة، لم يعد أحد يأبه له فيها. ثم إن الأمر قد انتهى بالنظر إلى القرآن على أنه ليس بقول شاعر ولا بقول كاهن. وقد استقر هذا. وإذا كان ذلك كذلك، فإنه لمن الأجدى على الباحث، وعلى البحث العلمي، أن يسير بنا خطوة إلى الأمام وراء هذا. ولعل الوعد الذي قطعه على نفسه بانحياز دراسة في الشعرية "La Poétique" هو المطلوب. وحينئذ كان يمكننا أن نرى عملاً لا يقل أهمية عما أنجزه جاكسون في الشعر، أو توروروف في القصة، أو باختين في الرواية. وإنما لنلحظ بعمق أن النص عند كل هؤلاء يُدرس لصالحه الخاص. ويصار إلى الوقوف على أدبيته.



وإننا لنجد المشهد نفسه ثانية في معلقة امرء القيس وعند الأعشى  
 ميمون، ولكننا لن نجد الاندفاع نفسه ولا الإيجاز نفسه\* . ولقد استدعى  
 هذا الأمر أن يدافع الرسول عن نفسه، فهو ليس بشاعر. وإذا كان هناك  
 من أثنى عليه وأطراه، فقد فعل ذلك خبثاً منه. ولذا، اضطر الرسول أن  
 يكذب التشابه المشين الذي يقرنه بهؤلاء الأبطال الغامضين، والذين  
 كانوا يشكلون، في الجزيرة العربية، عدداً كبيراً. ومن هنا، فقد كرس  
 القرآن لهم سورة كاملة. وهي سورة تحمل اسمهم. غير أن الغريب في  
 الأمر هو أن السورة التي يبلغ عدد آياتها المئتين، لم تشر إليهم إلا في  
 الآيات الثلاث الأخيرة. فسراق الإشارات هؤلاء، تراهم : "في كل واد  
 يهيمنون\* وأنهم يقولون ما لا يفعلون"\*\*\* .

\*- تمينا لو أن بيرك كان قد دلل على ما ذهب إليه بشواهد من الشعر محددة. فقد راجعنا الأمر  
 عند الشعراء ولم نستطع أن نقف على حقيقة هذه الإشارة. ولو أنه فعل فأبرز النص الشعري  
 في مقابل النص القرآني، لقلنا عندئذ إن الأمر يستحق دراسة في التناسق، فجعلنا نخرج منها  
 بشيء مفيد. ذلك لأن اللاحق من القول قد يؤثر سلباً أو إيجاباً في القول السابق. وهذا ما  
 يعطي للقراءة وإعادتها بعدها التاريخي. ونحن نقول لقد كان على بيرك أن يقوم بهذا الأمر  
 وينجزه، فيذهب به إلى متناه، وأن يستفيد من دراسات مدرسة كونستانس الألمانية التي يقف  
 أيزر وروبيرت يارس على رأسها أو غيرها من المدارس. وإلا يكن ذلك، فما معنى القراءة أو  
 إعادة القراءة في النقد الحديث؟ وما معناها إن لم تكن سبباً معرفياً لتواصل لغات الخطاب على  
 اختلاف أنواعه وأجناسه؟ ومع ذلك، فإن تعزيز هذا المنحى والأشتغال به ليعد ضرورة من  
 أجل أمر غير هذا. ذلك لأن الأشتغال به، قد يصل بنا إلى تأسيس نظرية في شعرية الخطاب  
 العربي القديم وبنيتها، تقوم على تأثر هذا الخطاب بإعادة القراءات التي تمت عليه على مر  
 العصور. ولربما استطعنا أن نفسر أيضاً كثيراً من الأمور من الوجهة اللغوية والنصوصية، وأن  
 نرسم دوائرها الدلالية وتداخل حقولها أو تباعدها. وهكذا نرى أن بيرك قد أوجز إذ أشار،  
 وكان يجب عليه أن يفصل ليحقق مقصود طرحه (مترجم).

\*\* - سورة الشعراء. الآية /225-226/ (مترجم).

"يقولون ما لا يفعلون"، ألا ينفيهم هذا القول إلى دائرة التخيل؟ ولكن هل يعد التخيل منفى؟ يتم على وجه العموم تأويل هذه الحكمة تأويلاً سلبياً، وقاسياً إزاء الشعراء. ولكنهم إذا كانوا يقولون ما لا يفعلون، أفلا يكون لعالمهم حقوقاً بالنسبة إلى عالم الفعل؟. ثم إن الرسول قد كان بعيداً عن احتقار الشعراء، كما كان له بالفعل شعراؤه المفضلون. وإنه ليرى أن فرقة من المسلمين في زمن الرسول، قد ضاعت في الصحراء، وأشرفت على الهلاك عطشاً. وفجأة، رأى أحد الجنود بقعة خضراء: ربما كان ذلك نخلة. وإذا كان تذكراً لبيتاً لامرء القيس يذكر فيه أن هذه العلامة تدل على النبع. ويروي البيت لأصحابه العطاش. فيسرعون معتقدين بما اعتقد به هذا الشاعر قبل قرن من الزمان، ووجدوا ما يبل أوارهم. وإن هذا الأمر ليعد معجزة شعرية على نحو من الأنحاء. ثم عندما عادوا ذهبوا يرون الرسول، ولما كانوا منفعلين بما جرى، فقد حدثوه عن المشهد كله. ولكنه قال لهم: "أجل، سيحمل امرء القيس لواء الشعر في جهنم عالياً". أما ما يخصنا، فإننا نأمل أن نجد فيها شفعاء وأن يغفر له\*.

\* - جاءت هذه القصة في كتاب السيرة النبوية لابن كثير (تحقيق مصطفى عبد الواحد - دار إحياء التراث العربي - بلا تاريخ - بيروت لبنان - ج 1/ ص 119). وقد رويت على النحو التالي: "بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ أقبل وفد من اليمن. فقالوا: يا رسول الله، لقد أحيانا الله بيتين من شعر امرئ القيس. قال: وكيف ذلك؟. قالوا: أبقينا نريدك، حتى إذا كنا ببعض الطريق أخطأنا الطريق، فمكنا ثلاثاً لا نقدر على الماء، ففترقنا إلى أصول طلع وسمر ليموت كل منا في شجرة، فبينما نحن في آخر رمق إذا راكب يوضع على بعير، فلما رآه بعضنا قال والراكب يسمعني ولما رأيت أن الشريعة همها تيممت العين التي عند ضارج  
وأن البياض عن فرائصها رامي  
يفيء عليها القتل عر مضها طامي

وإننا إذا نظرنا، فسنجد في القرآن آياتاً من الشعر كاملة أو أنصاف آيات تستجيب للنظم الذي وضع الخليل له أسسه فيما بعد. ولقد وجدنا ليس فقط مقاطع من الغنائية الطبيعية، ولكن أيضاً مقاطع من النظم المطرد. ولكن الأكثر شعرية بالنسبة إلى ذوقنا، ولم يستطع المعاصرون أن يجدوا تفسيراً له، إنما هو التركيب القرآني نفسه الذي تفتت من طرف إلى آخر بإيقاع سحجي. وإن هذه الطريقة التي لم تكن ثراً ولا شعراً، كان المعاصرون يعرفونها ويمارسونها في بعض الأحيان. وإن هذا ليعني أن دهشتهم لم تأت من هذا الشكل في ذاته، فقد كان قس بن ساعدة وآخرون يعرفون أن يستخرجوا منه تنغيماً جميلاً، ولكنه كان الربط الجديد الذي أحدثه القرآن بين هذه الأشكال، بالإضافة إلى تأليفات أخرى. وإن ما اكتشفه العرب للمرة الأولى والأخيرة إنما كان "تدفقاً شفهياً" أو نفساً ينتظم في تدفق طويل، إلى جانب إيقاعات أكثر قصرًا مفصلة على الآية ومجزأة بالسجع، كما اكتشفوا أيضاً أن الحفاظ على هذا أو تغييره إنما يتم من خلال السورة، وقد تبيينوا تخصيص جرس الحركات وتوزيع المعنى من خلال كل ذلك. ومن هنا نشأت دهشة الوليد بن المغيرة الساذجة. فهو عند سماع سورة من سور القرآن صرخ قائلاً: "فوالله ما منكم رجل أعرف بالأشعار مني ولا أعلم بجزه ولا

---

.. فقال الراكب: ومن يقول هذا الشعر؟. وقد رأى ما بنا من الجهد، قلنا: إمرء القيس بن حجر. قال: والله ما كذب، هنا ضارج عندكم. فنظرنا فإذا بينا وبين الماء نحو من خمسين ذراعاً، فجبونا إليه على الركب، فإذا هو كما امرؤ القيس عليه العرمض يفي عليه الظل. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ذاك مذكور في الدنيا منسي في الآخرة، شريف في الدنيا خامل في الآخرة، يده لواء الشعراء يقودهم إلى النار".

وقد روى ابن كثير حديثاً عن أبي هريرة (المرجع نفسه ص118) أن رسول الله قال: "امرؤ القيس صاحب لواء الشعراء إلى النار" (مترجم)

بقصيده مني ولا بأشعار الجن، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا،  
 ووالله إن لقوله الذي يقوله حلاوة. وإن عليه لظلاوة، وإنه لمثمر أعلاه،  
 مغدق أسفله، وإنه ليعلو ولا يعلو، وإنه ليحطم ما تحته.\*

وإذا استخدمنا مصطلح زراعة الراحة الصحراوية، فيمكننا أن  
 نقول انظروا إلى وصف جيد لتأثيرات السجع القرآني. وإنها لتأثيرات من  
 غير ريب. ولكننا لن نكون مسلحين بأسبابها (جزئياً) لكي نقرر فيها  
 ذلك إلا إذا قامت عدة دراسات مختصة تتراوح بين علم الدلالة وعلم  
 وظائف الأصوات وساهمت بإعطاء بيان عن هذه الفقرات الهامة. ومن  
 ذلك مثلاً، نجد سورة "العاديات":

**وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا**

**\* فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا**

**\* فَالْمُخِيرَاتِ سُبْحًا**

**\* فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا**

**\* فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا**

**\* إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ**

**\* وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ**

\* - أخرجه ابن جرير عن عكرمة، كما في التفسير لابن كثير (ج 4/ ص 443) (مترجم).

\* وَإِنَّهُ لِعَبِّ الْفَيْرِ لَشَدِيدٌ \*

\* أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ \*

\* وَمَحْطَلَّ مَا فِي الصُّدُورِ \*

\* إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ \*

إن معظم الترجمات قد سببت لمؤلفيها هلعاً كبيراً، إذ حاول هؤلاء القبض على المعنى في العربية، وإعطاء ما يحمله من تلوينات دلالية ما أمكنهم إلى ذلك سبيلاً. وإنني لأعترف أنني قد أعطيت لنفسني هلعاً إضافياً، إذ حاولت أن أكب شيئاً يستطيع المرء أن يقرأه بصوت مرتفع. وقد فعلت ذلك غير مدع أنني أنافس الأصل.

فمن يسمع هذه المقاطع الباهرة، ومقاطع أخرى كثيرة، هادئة في مظهرها، ومهيبة أو مشرقة في مجرى الكتاب، فسيكون انطباعه، اليوم، بأنه يسمع شعراً ... شعراً عربياً بأرقى معاني المصطلح. نقول هذا لأن العرب بعد الحرب العالمية الأولى لم يعودوا يطابقون بين الشعر والنظم. وإنهم ليفعلون ذلك كما فعله الغربيون منذ نهاية القرن التاسع عشر. وقد رأوا في الشعر وخاصة اليوم، تلك الألعاب القائمة بين الصوت والإيقاع، ووقفوا على التعاقب، وعلى المطلق والمحدود. وهذه كلها أمور حاول هولدرلان أن يعرف بها منذ زمن طويل.

\*

\*

\*

ثمة شاعر جاهلي كبير، مثل لييد بن ربيعة قد أحس بنفسه أن الشكل الجديد للرسالة قد تجاوزه، كما تجاوزه مضمونها. فتوقف إذ ذاك عن كتابة الشعر. وكذلك كابد معاصروه، مثله، تحدي اللغة الجديدة. فقد كان الموضوع الرئيس للشعر القديم هو الوقوف على الأطلال. فالشاعر يقوم برحلة طويلة مستقلاً ناقته، حتى يصل إلى المكان الذي أحب فيه. فيقف لكي يبكي. وإنما لترى خير مثل لهذا الأمر معلقة أمراء القيس: "قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل". فالصحراء تتسع في المحيط على مد النظر: وإن الفراغ ليضاعف الغياب. ولقد تنتج الصدمة من نفي مضاعف، فينبثق عن هذا كمال القصيدة. وإن هذا النفي المضاعف سيعود جذعة في العبارة الدينية للتوحيد: "لا إله إلا الله". كما سينبثق تأكيد إيجابي يحمل الكثافة البلاغية نفسها: إنه تأكيد وحدانية الألوهية، والصرخة العظمى، والشعلة الميتافيزيقية الراقية. وإذا كان لا ينتج عن تداخل الصدمتين، بالنسبة إلى الشعراء، سوى إثارة في الطبيعة والجسد، فإن القرآن يبدع كوناً جديداً يتمثل في الإيمان، الذي كان عليه فضلاً عن ذلك أن يشوّر العالم. وإن هذه القوة الخارقة القائمة في الكلمة الموحاة،

كانت تعد صعوبة على التحليل بالأدوات القاعدية لذلك الزمان، ولذا فقد وصفت بتأثيراتها. غير أنها اتخذت في العقيدة اسماً هو "الإعجاز". وبمكنتنا أن نترجمه بالفرنسية إلى "inimitabilite - اللامحاكاة" أو "insuperabilite" ونلاحظ أنها كلمات ثقيلة ...

لم تلد هذه النظرية وحيدة. فلقد احتاجت إلى زمن لكي تقوم، شأنها في ذلك شأن مثيلاتها. وقد وقف بعض المناقضين مناهضاً لها. ولذا فإنها لم تفصح عن نفسها تماماً إلا في منتصف القرن الثالث، ولم تأخذ شكلها النهائي إلا في منتصف القرن الرابع للهجرة، أي في نهاية القرن التاسع (بداية القرن العاشر الميلادي). ثم كان تتويجها في مؤلفات الباقلائي، الذي توفي في عام 1013، أي في بداية القرن الحادي عشر. وقد كانت هذه النظرية نظيرة لنظرية "التجسيد"، والتي كانت ترى أن القرآن لم يخلق قط، وأنه لا يعد إذن موضوعاً في التاريخ. ذلك لأنه من غير بداية، وخالد، وهو على الطبيعة. وقد كان لهذه النظرية أعداؤها. فقد عاب هؤلاء عليها، بحرية تفاجئنا اليوم، وجود مظاهر غير منسجمة مع النص القرآني. وقد حاول عدد من الشعراء والكتاب أن يعارضوا القرآن، راغبين أن يضعوا أفضل منه، أو أن يأتوا بمثله. ولكنهم فشلوا جميعاً في نظر الجمهور. وقد اعترض بعض النقاد ممن قالوا: "كيف يمكن لنص خالد أن يستخدم أيثماناً، وأن يستعمل قسماً، بل أن يتخذ

إشارات ذات مظهر "أرواحي Animiste"؟\* . وليس طبعياً أن يقسم الله على هذه الشاكلة، وأن يصنع من النجوم والليل إيماناً. ذلك لأن هذه المخلوقات أشباه آلهة وثنية...". ولقد تناول هؤلاء، على طريقتهم، هذا الموضوع الإيصالي، وتكلموا فيه عن الجواهر، وعن الخالد، وعن الزمن. وهذه أمور كنت قد لامستها من قبل بشكل موجز.

ومهما يكن من أمر، فإن الإعجاز، أي مفهوم استحالة المحاكاة، قد انتصر عقيدة بقلم الباقلائي الذي ذكرته، أو بقلم عالم اللاهوت الكبير الرازي. فقد كان من عادة هذا أن يذكر، ناظراً إلى الماضي، شهادات الإعجاب التي كان المعاصرون يتلفظون بها عن النص في زمن الرحي. وسيكون من التناقض أن ينكر المرء أن القرآن، وهو الذي نزل خلال عشرين سنة مقطعاً منجماً، ثم جمع بعد ذلك بعشرين سنة، قد فرض نفسه بشكل فريد جداً، مع أن هذا الشكل لم يكن كيفياً.

\*

\*

\*

---

\*- أرواحي: مذهب حيوية المادة (الاعتقاد بأن النفس هي مبدأ الفكر والحياة العضوية في وقت واحد". عن "المنهل"، (مترجم).



وعندما أتكلّم هكذا، فإنني أقتصد الصفات. وإن هذا ليعد قليلاً من غير ريب في نظر المؤمنين. ولكن يجب على العمل العلمي أن يظهر نفسه بمظهر إقتصادي. فلنسرع بالدخول إذن إلى فصل أكثر شدة، إنه فصل في اللغة القرآنية ذاتها. ذلك لأن هذه اللغة هي التي شغلت معظم البلاغيين والنحاة العرب. فهؤلاء لم يتوقفوا عن الإعجاب بها، كما لم يتوقفوا، وإن كان من غير طائل، عن محاولة إيجاد الأسباب لإعجابهم. فثمة واحد من أقدر المفكرين في سبتنا\*، هو عياد. وإننا لنجد أنه لم يتجاوز قط في كتابه "الشفاء" الاسهاب البلاغي والتحليل اللفظي. وبالطبع، فإنه، والآخرون مثله، يستخرجون الموضوعات المشتركة من السور. وإننا لنقدر تلك الإشارات إلى الغيب، كما نقدر اختلاط السر الخفي بالواقعية التي يبرزها القرآن في كل لحظة. وإننا لنعظم أيضاً صعوده في مدارج الماضي. وإن هذا التقدير ليتوجه إلى المضامين، كما يتوجه كذلك إلى المعرفة الموسوعية الافتراضية أو الفعلية للنص: غير أن كل هذا يعد أمراً خارجاً، في النتيجة عن موضوعنا.

ولقد أعجب عياد أيضاً باستحالة تغيير التعبير بالنسبة إلى أي فكرة قرآنية، ولو أخذت مصادفة. حاولوا أن تفعلوا ذلك وستجدون أن الأمر مستحيل تقريباً. ولقد أخذ عياد بيتين من الشعر لرؤبة بن عجاج

---

\* - مدينة من المدن المغربية التي تحتلها اسبانيا وليست مدينة اسبانية في الساحل الأفريقي كما تقول الأطالس (مترجم).

مثلاً. وهو شاعر غني بمعرفته اللفظية: لقد تصرف وحده بثلاث اللغات العربية. ومع ذلك، فإن المرء ليقدر إرادياً أن يستبدل مفاصل كاملة من أبيات من غير أن يتغير المعنى. بينما نجد أن هذا الأمر مستحيل مع القرآن. ولكن هذا التوجه لن يذهب بعيداً، وكثرة كثيرة من الألغاز تبقى من غير حل. وإننا نعتقد أن التقدم الحالي والذي سيأتي في العلوم اللسانية للبلاغة، وللشعرية، وللسيمولوجيا يسمح باستشفاف بعض الإمكانيات في التحليل تكون قادرة على كشف خواص النص القرآني. وما دمنا لا نملك ما هو أفضل، فلنتابع الوصف\*.

إن هذه اللغة، مثلاً، عربية إلى درجة عالية، وهي عربية شرعاً، وإنها لعربية أيضاً باختيار إلهي. وهي تحتوي، كما يرى المؤمنون، على خمسين لهجة (من لهجات هذه القبيلة وتلك، غير كلام قريش الذي تم التأكيد عليه أثناء جمع القرآن في زمن عثمان). وإننا لنجد فيه ليس فقط

\* - لقد شهدت العلوم الإنسانية والسيمولوجية، منذ بداية هذا القرن، تطوراً عظيماً، بدءاً من سوسير وبيرس وانتهاء بتشومسكي وإيكو وغيرهما. وإنني لأعتقد أن المجالات التي جاء بيريك على ذكرها، قد أصبحت ناضجة بما فيه الكفاية، بحيث كان يمكن لباحث مثله أن يستعين بها. ولكنه قد يعترض بأنه ليس من أهل الاختصاص. وهنا تتساءل لماذا غامر إذن بـ "إعادة قراءة القرآن"، ولماذا دخل هذا المدخل اللغوي؟. وإننا نرى أن هذه الملاحظة، لوجهاتها، تقلل من قيمة الكتاب العلمية، ولكنها مع ذلك لا تلغي قيمة بعض الآراء الهامة المثارة فيه. ويقف هذا العمل، بالمقارنة مع أعمال كتبت بالعربية لنصر حامد أبو زيد مثلاً، أعلى مقاماً في باب العلم، لأنه اتخذ طابع العلم بالفعل وقدم برهانه على ذلك، ولم يتخذ الطابع الأيديولوجي الرث. ولأنه مدرك للمجالات التي يجب أن تستخدم في البحث ليكون البحث أكثر تقدماً، وذلك خلافاً لنصر حامد أبو زيد، الذي لا يعرف عن هذه الأمور شيئاً، ومع ذلك فهو يملك ادعاء كبيراً لا يوازيه في سقمه سوى الغش العنفي الذي يمارسه (مترجم).

إشارات آتية من القبائل العربية الأخرى، ولكننا نجد فيه أيضاً لغات مجاورة مثل المصرية الشعبية، والفارسية، والغيزية (إحدى اللغات السامية التي كانت مستعملة في الحبشة - "مترجم")، واليونانية\*.

\* - من الواضح أن بيرك لا يفرق بين مفهوم اللغة ومفهوم اللفظ لسانياً. ولذا، فهو يستعمل كلمة اللغات بمعنى الألفاظ. ومع ذلك، فإننا نرى من منظور لساني أن اللغة ليست هي حاصل الألفاظ المستخدمة فيها، وإنما هي نظام من القواعد المتناهية والقادرة على توليد جمل غير متناهية. وإذا كان هذا هو تعريفها، فقد كان من واجب بيرك، إن لم يكن قصده الألفاظ، أن يدلل على وجود أنظمة قاعدية في القرآن لم تكن آنذاك موجودة في النظام القاعدي للعربية وجاءته من اللغات التي إليها أشار.

وأما إذا كان قصده الألفاظ وليس اللغات، فقد اعتنى اللسانيون أيضاً بهذه الظاهرة. ورأوا أن هوية الألفاظ: صوتاً، وصيغة، ودلالة لا تكون باتماتها إلى منشئها، ولكنها تكون بكيفيات استعمالها، وطرق أدائها، وأشكال تجليها في الأنظمة اللغوية التي استعارتها. ألا وإن انتقال الألفاظ من لغة إلى لغة ليغير في ذات الألفاظ: صوتاً، وصيغة، ودلالة. ذلك لأن الاستعمال يعدل فيها بما يتفق مع النظام اللغوي الذي يستقبلها. وإن أكثر ما يكون ذلك في المجال الدلالي، إن لم تكن الألفاظ تنتمي إلى طبقة المصطلحات، حيث يكون التعديل صوتاً وصيغة، على وجه الخصوص. ويكون دلالة في بعض الأحيان على نحو جزئي. وإنه لمن أجل هذا يقال في تعريف اللغة أيضاً: اللغة هي استعمالها، واللفظ هو استعماله ضمن النظام اللغوي المستعمل له. ولذا يمكننا أن نقول بالاستناد إلى هذا المفهوم إن الألفاظ المستعارة تكف عن أن تكون كذلك، وتعد من ألفاظ اللغة المستعيرة نفسها، ما دامت اللغة تستعملها وفق منظومتها القاعدية. ومن هنا، فإن استعمال كاتب من الكتاب للفظ أو لكم من الألفاظ الأجنبية وفق النظام القاعدي للغة الأم، لا يعني أنه بسبب استعماله هذا قد كسب بلغة أجنبية. وإن الأقرب إلى الصواب، في مثل هذه الحالة، أن يقال إن الألفاظ المستعملة في مكتوبه هي ألفاظ تنتمي إلى لغته مادام استعمالها قد تم إنجازاً وفق النظام القاعدي للغة. وإن هذا المنظور يشمل القرآن

في استعماله لبعض الألفاظ غير العربية. وإنما نرى أنه يتطابق تماماً مع المفهوم اللساني لهذا الأمر حين يؤكد قائلاً:

- "إننا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون" (يوسف - 2)  
 "وكذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً" (الشورى - 7)  
 "وهذا كتاب مصدق لساناً عربياً، لينذر الذين ظلموا" (الأحقاق - 12).  
 "قرآناً عربياً غير ذي عوج لعلهم يتقون" (الزمر - 28).  
 "كتاب فصلت آياته، قرآناً عربياً، لقوم يعلمون" (فصلت - 3).  
 "لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين" (النحل - 103).  
 "لتكون من المنذرين، بلسان عربي مبين" (الشعراء - 195).

ومن الواضح أن بيرك لا يغيب عنه المفهوم اللساني للغة، كما لا يغيب عنه أن الآيات التي ذكرناها تعزز هذا المفهوم. فهي، حين تذكر اللسان، تربط بين أمرين: اللغة بوصفها نظاماً، والكلام بوصفه أداءً وبياناً. وهذا ما ينضوي تحته فهم سوسير نفسه "لسان". ثم إن بعض هذه الآيات يشير مرة إلى اللسان من خلال النظام العربي للغة، وبعضها الآخر يشير إلى الكلام الذي عبر القرآن فيه عن نفسه بوصفه إنجازاً لهذا النظام. ولعل الآية: "لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين"، هي من أكثر الآيات إيضاحاً لهذا الأمر. وإنه لمن المفيد أن نقول أيضاً إن القرآن لم يذكر مرة واحدة في كل آياته أن كل ألفاظه المستعملة فيه عربية. ومن هنا يتجه بنا الإدراك إلى أن تأكيده إنما يخص النظام والأداء، أو اللغة والكلام.

- وإذا كان ذلك كذلك، فلنا أن نتساءل عن مقاصد بيرك إذ ذهب لهذه الحقيقة العلمية متجاهلاً. ولكي نجيب على تساؤلنا، لا نجد خيراً من ذكر فرضيتين غير علميتين، كثيراً ما استخدمنا في السجال الدائر حول هذه النقطة بغية الطعن في القرآن:
- 1- الفرضية الأولى: وترى أن القرآن لو كان من مصدر إلهي لما وقع في التناقض. إذ كيف يخبر الله عنه أنه بلسان عربي مبين، وتكون لغته غير عربية في الوقت نفسه؟

2- الفرضية الثانية: وترى أن القرآن يميل بنفسه، عبر هذه الآيات إلى النقاء اللغوي المستند إلى النقاء العرقي.

ونلاحظ أننا إذا كنا قد ناقشنا بترك فهمه اللغوي من منظور لساني، فإن الفرضية الأولى لتجاوز في مراميها مشكل اللغة إلى غاية يكون مدار الأمر فيها هو التشكيك في المصدر الإلهي للقرآن. ولما كانت هذه الغاية قد طرحت قديماً، في زمن نزول الوحي، فقد حمل القرآن نفسه رداً عليها فقال: "أفلا يتدبرون القرآن! ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً" (النساء - 82).

وأما إثارة الفرضية الثانية، فتزعم إلى تصنيف الإسلام في إطار النظريات العرقية ذات البعد الفاشسي والنازي. ولقد نعلم أن هذا التركيز قد تطور اليوم إلى إلحاق تهمة الإرهاب بالإسلام. ولليبان نقول: إن نظرية النقاء اللغوي المستندة إلى النقاء العرقي لا تعد من العلم في شيء. وإن الإسلام قد حمل رده على غاياتها البعيدة. فقد كان ديناً إنسانياً لا عرقياً، وكان ديناً أُمياً لا عصبياً. وإنه ليحمل كذلك رده اليوم على تهمة الإرهاب بكشف الإرهاب الدولي الذي تمارسه أمريكا تحت غطاء النظام العالمي الجديد، والذي تمارسه صنيعتها اسرائيل باسم عملية السلام، تغطية لاحتلال الأرض، واستمراراً للقتل والاضطهاد.

وإذا فككنا كلام بترك على ضوء هاتين الفرضيتين، فسنجد أنه يريد طعناً في القرآن من طرف حفي. وإذا كان هذا هو مقصده، فلا يسعنا إلا أن نقول أسفين: إن الناتج العلمي لهذا المقصد يخرج به عن غاية العلم وقيمه ليدخل به في إطار المماحكة الضحلة والسجالات غير العلمي، لكي لا نقول المضحك والسخيف (مترجم).

ولقد سمى القواعديون هذا تعدد المعاني. وإن السيوطي ليلهو في فصل عسير بتعدادها. ونجد من ذلك مثلاً أنه يستخرج للمصطلح "هدى" سبعة عشر معنى بأمثلة مدعمة. وقد كان هذا هو الشأن بالنسبة إلى كلمات مثل "السور"، و"الرحمة"، و"الفطرة"، إلى آخره. وإنه ليصل أحياناً، سابقاً في ذلك علم البلاغة المعاصر سبقاً مدهشاً، إلى التمييز بين ما نميزه نحن بين: المعنى الذاتي للكلمة ومعانيها الإيحائية.

نقول ذلك، لأننا نعلم اليوم أن تعبيرية جملة من الجمل، أو كلمة من الكلمات، لم تصنع فقط من معناها، ولكن أيضاً من إيجاءاتها ومن إزالة تسوياتها الدلالية: وإن هذا ما يجعل الترجمة صعبة، بل مستحيلة.

وإذا كان القرآن يحتوي من الغريب أقل مما يحتويه الشعر، إلا أنه توجد فيه بعض الألفاظ المثيرة للفضول، والتي يضطر المعاصرون إلى شرحها. وإن التقاليد لتبتغي لكفي يتم فهمها، أن يلجأ المرء في أغلب الأحيان إلى التأويلات المنسوبة إلى ابن عباس عم الرسول. ولكن هذا لا يضر بالمظهر العام للبساطة والوضوح الذي يسود في القرآن. ثم إنها تترك انطباعاً بقضاء متناقض بين من نوع الكلام العادي الذي يتصل اتصالاً كبيراً بالأدوات، وذلك على الرغم من عمق المعنى وتعقيده. وإن هذا ليصدر، كما هو بدهي، عن الإعجاز كما سبق لنا أن وصفناه. وإنما لن نجد تضاداً من هذا الجنس إلا نادراً عند أفضل الكتاب، بل عند كبار شعراء اللغة.

لقد وجد الكثير من هؤلاء في زمن الرسول. وكان محمد الذي غذاه الشعر ككل مواطنيه، يقيم الفصل بين هذا وذاك، بين الأعمال الأدبية والقرآن. وذلك لأنه كان قد تحدى من يحيط به أن يأتوا "بعشر سور من مثله". وهذا يعني أنه كان على وعي بتفوق النص الذي يرسله. ومع ذلك، فقد عرف قس بن ساعدة، وإنه كان يقدر هذا الحكيم. كما كان يرى في قيس بن عاصم، مؤلفاً لأبيات في الحكمة، (سيد أهل الوب). وقد كان بإمكانه أن يلتقي الأعشى الجوال، ودريد المقدام، وأميرة بن أبي الصلت، الشاذ والكبريتي. ولقد أحب أن يعرف عنزة الرومانطقي. واستخدم حسان بن ثابت في الدعاية، وكان يجله. وثمة احتمال بأنه التقى لبيداً وأحبه. ولكنه كان على وعي والكل يشترك معه في هذا، أن بين هذه القصائد الغنائية لكل هؤلاء المنشدين، ثمة تسبيحة قد أخذت ترتفع، وكانت أكثر قوة وأكثر نقاء.

\*

\*

\*

يستخدم الفعل "ذرى" "يلذري" في اللغة العامة. وإنه لا يزال يستخدم اليوم في المغرب لكي يعني "Vanner - ذرى". وإن مذراة الذري لا تزال تسمى هناك "المذرى". ويعد الجمع "ذاريات" واحداً من جموع اسم الفاعل والمفعول. ولقد أنزل بفقهاء العربية أكبر معاناة، وكذلك كان الشأن بالنسبة إلى المترجمين. ذلك لأنهم كانوا يسألون أنفسهم إلى أي شيء يشير هذا. فلقد كان الأمر لغزاً قاعدياً صغيراً. وفكرت أخيراً أن أقترح شرحاً، فأقول إنه "مصدر"، أي أن أقول إنه اسم فعلي قديم الشكل. وإنه ليعني بكل بساطة "ذرى". وإننا لنجد هذا النوع من الأسماء الفعلية في كثير من نصوص الشعر قبل الإسلام.

فلنسمع إذن إلى السورة /51/ "الذاريات":

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَالذَّارِیَاتِ ذُرَّوۡاۡ

\* فَالْحٰوِلَاتِ وُقُرَّوۡاۡ

\* فَالْجَارِیَاتِ یُسْرَّوۡاۡ

\* فَالْمُقَسَّمٰتِ اٰمُرَّوۡاۡ

\* اِنَّمَا تُوْعَدُوْنَ لَصٰدِقٍ

\* وَاِنَّ الدِّیْنَ لَوَاقِعٌ



\* وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحُبُكِ

\* إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ

\* بِؤُفُكٍ عَنْهُ مِنَ الْأَفْكِ

\* قَتَلَ الْفَرَّاصُونَ

\* الَّذِينَ لَهُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ

\* يَسْأَلُونَ آيَاتِ يَوْمِ الدِّينِ \* يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُفْتَنُونَ \*

وإذا ما نظرنا في القرآن إلى لهجة قريش أو إلى لهجة الشعراء العرب، فسنجد أنها ترتقي إذ تصير لغة فيه. ومهما كان الأمر، فإن نسق الدخول الذي استخدمه الإيصال النبوي قد تبلور في نسق لساني، تفاخم في تناغم مع النسق الأعلى. ولقد كانت قريش تستطيع أن تعرف فيه كلماته، وعباراته الاصطلاحية، ومواصفاته الشعرية. ولكن هذا كله كان متغير الوجه تقريباً. وفي الحقيقة إن القرآن كلام قريش، ولكنه كلام دون بلغة أخرى.

واني لأستعيد هنا تمييزاً بين اللغة والكلام تعود فكرته الأولى إلى سوسير، وإن كان هو نفسه لم يصنع منه استخداماً عظيماً. غير أنه يسدو مع ذلك ملائماً. فاللغة تعني النسق (النظام) الكلامي: وإنه ليعني تداولياً، ما تتكلم به مجموعة لسانية خلال فترة زمنية طويلة. ويمكن القول بشكل

أكثر عمقاً، إنه اللهجة بمقدار ما تقوم هذه على بنى لسانية، مرتبطة هي نفسها بدورات اجتماعية طويلة. وإذا كانت الفرضية صحيحة كما اعتقد، فيمكننا أن نقول إن ما ينبثق، في القرآن، بالفعل عن كلام قريش أو عن أسلوب شعري متواضع عليه، إنما يخرج ثانية في حالة ظرفية للكلام. بينما تصدر السمات المتعلقة باللغة القرآنية (الإيحاءات المتعددة المعاني، والأسلوب الخاص) عن نسق يعرف الإيمان فيه قيماً علوية. وكان الإحساس بالوحي الذي يحدث هذا الانزياح النموذجي كما لو أنه يدشن لغة على غير مثال. ولقد تم تحديده في اللحظة نفسها على هذا الأساس، أي تم تحديده بوصفه إعجازاً. وإذ نتجت الصدمة هكذا، فقد تركت أثراً على تعاقب أجيال من المؤمنين. وما زال هذا الأثر مستمراً إلى اليوم. وليس ذلك من غير أن يتيح الفرصة لتدبيرات علم الأصول وفقه اللغة الإسلاميين.

ولكن ، ليس ثمة حاجة للمرء أن يكون مسلماً لكي يكون سريع التأثير بالجمال الفريد لهذا النص، وبكماله، وبقيمته العالمية.

## الخاتمة

تبشر اليوم بضعة ملايين من البشر بالإسلام. فهو دين يعود تاريخه إلى أربعة عشر قرناً. وإن مثل هذا الاتساع وذلك الامتداد التاريخي، ليستلزم بعض التنويعات في تأويل العقائد، وخاصة في تأويل القوانين. وسيكون من الإيهام ادعاء الخوف من هذه الثروة بينما لا يمكن لهذا الأمر أن يكون سوى تبسيط يفوق حد الإنسانية. فالمقصود هو المنفعة الحية، المتوحدة والمتباينة في الوقت نفسه، حيث يرجح التعلق بالينابيع، والشعور بالأصالة إرادة متصاعدة للتأقلم مع المسيرة العامة للعالم المحيط.

ويمكن لوثيقة واحدة، من غير خطأ في الطبيعة، وفي المناخ، وفي درجات التناسب أن تقدم نوعاً من أعظم أنواع القواسم المشتركة لهذا الواقع الكوكبي: إنها القرآن. وقد حاولت الصفحات السابقة أن تدركه. وإنه لكتاب مؤسس، وعمود من الكلام يصعد من عمق الأزمنة، وبيان يهتز بالصور، وبالأخلاق، والسلوك. وإنه فوق ذلك كله، ليعد كتاباً روحياً في نظر المؤمنين. فقد كَوّن ولا يزال يكوّن بالنسبة إلى مجموع المسلمين في كل الأزمنة، وفي كل البلدان وعياً واقعياً ملازماً للهوية الجماعية.

\*

\*

\*

إن التأمّلات، المطروحة في هذه الصفحات وإن كانت قد انبثقت عن كائن غير مسلم، وعن علماني، وتمت معالجتها من غير مجاملة، فقد وهبت لإيمان المؤمنين النصيب الضروري لمقاربة النص. ألا وإن على الموضوعية أن تأخذ في تقديرها هذا الإيمان، وإلا يكن ذلك فستقع في الخطأ. وإنها ستجد فيه أيضاً، وبشكل سلمي، ضماناً ضد الأخطاء أو ضماناً ضد تعسف التفسير.

وهكذا، فإن ما نسميه نسخة القرآن لا تتضمن سوى تغيرات طفيفة، وذلك بالنسبة إلى نسخ أخرى، نادرة وجزئية. فالإسلام يعتمدها بشهادة جامعة. ولذا، فإن عشرات المذاهب التي تصارعت على الشرعية طوال عدة قرون لم تعد إلى هذه النسخة لتشك في صحتها. وإن مثل هذا الإثبات ليقضي على الاعتراض باليأس. ومع ذلك فقد وجد بعض النقاد الشكاكين الذين استلبتهم نماذج ثقافية أخرى، فأرادوا أن يجعلوا تاريخ جمع النص متأخراً قرناً أو قرنين عن اليوم الذي وقع فيه. ولقد ذهبوا مذهباً جعلهم لا يرون في هذا الأمر سوى علم لأسباب الارتداد إلى الماضي. وإنما لنرى في هذا تحويلاً لأطروحة كان J. schacht قد بالغ فيها سابقاً إذ تكلم عن مادة الحديث. كما نرى أن هؤلاء قد دفعوا بهذه الأطروحة إلى حد لا سند له.

وربما تكون الصفحات السابقة قد أقنعت القارئ بأننا لا نشاطر هذه التأملات رؤيتها. وإنه ل يبدو لنا أن نقد المعطيات التقليدية يستطيع أن يحمل مع التحليل المتجدد للنص نفسه إضاءة كافية لتفسير يكون في خدمة إسلام التقدم.

إسلام "التقدم"، لماذا؟ لأنه إسلام الديمومة\*.

\*- على الرغم من المحاولة التي يريد بيورك أن يبدو من خلالها موضوعياً، وربما متحازاً إلى الإسلام، إلا أنه يريد من الإسلام، في الوقت نفسه، أن يكون متسقاً مع رؤيته هو، أي مع متصوراته ومفاهيمه الغربية: فما يجري هناك، يجب أن يجري هنا رفق نفس المفاهيم والمتصورات، وكان التاريخ بنية خطية واحدة. فلنكون مجتمع إنساني، يجب أن...

تكرر فيه هذه البنية الواحدة والوحيدة. وهذه مصادرة تنقضها بنى المجتمعات وتنوعاتها.

ولقد غدت فكرة التقدم من منذ منشئها، على صعيد آخر، لما فيها من بريق جذاب، سندا داعيا وسحرى. ولذا سارعت كل الإيديولوجيات الكبرى إلى تبنيها، بما في ذلك الماركسية، مع أن مفهوم التقدم من حيث هو قيمة وفعل اقتصادي، يعد واحدا من مصطلحات البرجوازية الصناعية الناهضة في عصر الأنوار، وهو بهذا يعد واحدا من المصطلحات الأكثر تناقضا مع الماركسية نفسها لأن تحققه الاقتصادي في الواقع يتم بمعزل عن الشرط الاجتماعي الذي يوجد فيه باسم عقلانية اجتماعية تلغى فيها القيمة الاجتماعية لصالح أكبر قدر ممكن من التطور الاقتصادي.

وبتعبير آخر يمكننا أن نقول إن بريك (وأركون في بعض كتاباته ليس عن هذا ببعيد) إذ يستعمل كلمة مفتاحية مثل "التقدم"، ليشكل معيار علاقة الغربي وشرط تعامله مع الآخر غير الغربي. وإنه بهذا ليريد إسلاما غربيا في طريقة بنائه لنفسه مستقبلا، أو لنقل إنه يريد غربا يوطد نفسه في كينونة الإسلام، عن طريق تغيير الإسلام لشرط وجوده نفسها واستمراره، وذلك بإخضاعه إلى الشرط الاقتصادي من جهة، وبإحداث تغيير عقلاني في المجتمع من جهة أخرى. فهذان أساسان يقوم عليهما مفهوم التقدم. ولكن هذا في الوقت الحالي لم يعد كافيا، فقد صارت فكرة التقدم تعني الاستسلام الكلي والتخلي الكلي عن أي إمكان ذاتي في الانتاج لصالح الوضع "مابعد الصناعي" الذي تمثل فيه أمريكا أقصى مدى للتقدم الرأسمالي، كما يعني أيضا التسليم الكلي والتخلي الكلي لصالح عقلانية صار العقل فيها مجرد عارف لمجموعة من التقانات التي تهدف إلى أقلمة الإنسان مع النظام (الأمر) العالمي الأمريكي الجديد.

وإذا كان هذا المصطلح يثير الريبة لدينا، فإنه ليحدث هذا الأثر عند أكثر من كاتب ومفكر في الغرب نفسه. ولقد جاء في قاموس الفلسفة - منشورات مارابو، /1972/، ج 3/ ص /550/ (باريس) ما يلي: "إن مفهوم التقدم ملتبس فكريا. وإنه لا يصلح أن يكون متصورا لأي خطاب متماسك. فهو يقضي بتطابق تتابع العصور مع هرميتها، مهما كان الميدان الذي يستخدم فيه. وإذا لم يكن التقدم سوى إمكان بين إمكانات أخرى، فإن تقريره ليعد أمرا فسريرا. ولكنه إذا كان ضروريا، فإنه لن يكون إلا الوجه المعكوس لمشروع يتحقق من خلال الصيرورة الإنسانية. وأما ما يتعلق بمعرفة إذا كان التقدم واقعا، أو بمعرفة إلى أين يتجه، فإن أحدا لا يستطيع أن يقول في ذلك شيئا. ثم ماذا سترى إذا سمينا التاريخ "تقدما"؟".

ومع ذلك، فإننا إذا كنا نرفض مقتضيات تحقق هذا المصطلح، إلا أننا لا نرفض أن يصار إلى تطور المجتمعات الإسلامية وفق شروطها الذاتية التي تتناغم مع عقيدتها (مترجم).

وإذا كان ثمة سمة أدهشتنا في الرسالة القرآنية، فذلك يتجلى في الانفتاح الذي تمارسه على زمن العالم باسم أصالة مستمدة من العالم الآخر. وإنها إذ تكون صالحة بوصفها كذلك، لكل الأمكنة ولكل العصور، فإنها تبدو لنا مُسْتَبْعِدَةً، بسبب هذا، ثبات التأويل والتطبيق. وإنها لتستبعد ليس فقط ذلك الثبات الذي يهدد ممارسة أي متقعر بالضرورة، ولكن ثبات ذلك الذي يتعلق بالتكرار غير المحدود لأحكام القضاء، والسريع التحول إلى تقديس أعمى للسلف. ومن هنا كانت هذه الحكمة بين حكم أخرى: "فقد مضت سنة الأولين" (الأنفال/38).

يستعمل القرآن هنا كلمة "سنة". وإن الإسلام التاريخي يعطيها، على مستوى آخر من القبول، مكانة المصدر الثاني للقانون في باب الرضايا العقديّة والقانونية لعلمائه الكبار. غير أن الحكمة القرآنية، وهذا أمر بدهي، لا تنظر إلى كل سنة قديمة على أنها سنة مرفوضة. ذلك لأنها ترفض فقط تلك التي تتدنس بالوثنية في مثل هذه الحالة الخاصة. ويجب علينا، مع ذلك، أن نحفظ بالقيم النقدية والتجديدية للرفض. فهل سنكون في الضلال إذا فكرنا أن سلطة الأجداد مشروطة بكفاءتهم ومحدودة بقابليتهم للخطأ وإن كانت قد فرضت نفسها بشرعية؟. ونضرب على هذا مثلاً بشعب إبراهيم الذي عبد الأصنام: "قالوا لقد وجدنا آباءنا لها عابدين \* قال لقد كنتم أنتم وآباءكم في ضلال مبين" (الأنبياء - 53-54/). ثم لننظر إلى تطور الأشياء طوراً بعد طور، ولننظر إلى صيروراتها (وهذه أيضاً مفاهيم قرآنية). وإذا كان ذلك كذلك، فكيف يمكن للمرء أن يختار بين الأصالة التي تضيء

على أفعال الإنسان ثبات خط سيرها، وبين الزمن الذي تنتشر فيه؟. إن التحكيم في هذه يجب أن يعود إلى العقل الذي أحال إليه القرآن مرات كثيرة، وبالشكل الأكثر وضوحاً.

ويمكن للمرء، بالتأكيد، أن يعطي لهذا الكتاب قراءات أخرى يصعب سيرها. غير أن هذه بالذات تبدو الأكثر تميزاً في إعانة مسلمي عصرنا في بحثهم عن أنفسهم خلال العالم الذي يصير.



## الفهرس

5	.....	* تنبيه
7	..... بقلم : د. محمود عكام	* تقديم
10	..... بقلم : د. منذر عياشي	* قراءة الحائات للقرآن
25	..... بقلم محمد بنونة	* المقحمة
27	.....	مقارباته من البنية
53	.....	الزمن في القرآن
76	.....	المعيار في القرآن
101	.....	القرآن واللغة العربية
129	.....	الخاتمة





# مركز الإنماء الحضاري

إصدارات جديدة 2004

## المكتبة التاريخية

- حلب عبر العصور
  - دراسات في حضارة المشرق العربي القديم
  - الكتابة «من الصورة إلى الأبجدية»
  - الديانة عند البابليين
  - أساطير أوغاريتية
  - «نصوص أسطورية وطقسية أوغاريتية»
  - المذابح والأضاحي
  - «في حضارات المشرق العربي»
- جورج بلوا دوروترو  
ت: د. زبيدة القاضي  
د. بشار خليف  
فيصل خرتش  
جان بوتيرو  
ت: د. وليد الجادر  
آيسفلدت  
ت: محمد خياطة  
محمد خياطة

○ المروي له	د. عمر طائب
○ حدود التفكير الصوتي في التراث العربي	د. عبد القادر الجديدي
○ الموسيقى «مداخل المقدس والمدنس»	ابراهيم محمود
○ جماليات القصيدة العربية الحديثة	د. محمد صابر عبيد
○ من علم المعاني إلى علم الدلالة	مجيد الماشطة
○ اللسانيات والدلالة «طبعة جديدة»	د. منذر عياشي



# مركز الإنماء الحضاري

إصدارات جديدة 2004 - 2005

## إبداعات عالمية 3000

- صمت البحر
- دليل محارب النور
- انطولوجيا القصة المكдонية
- مذكرات محكوم بالاعدام
- الخاطئة
- لا أحد يكاتب الكولونيل
- فيركور
- باولو كويلهو
- سافو تسفيتانوفسكي
- فيكتور هيجو
- سومرست موم
- غبريل غارسيا ماركيز

## إبداعات جديدة 3000

○ طوق الأحلام	(رواية)	محمد شويحنة
○ كتاب الحب والخطيئة	(قصص)	عبد الباقي يوسف
○ عيناك واخضرار الروح	(قصص)	شريفة عرباوي
○ جبل المساكين	(قصص)	نادر السباعي
○ جبل السيدة	(رواية)	نيروز مالك

## الهيئة الاستشارية:

د. حسن حنفي  
د. عبد الملك مرتاض  
د. صلاح فضل  
د. عبد الله الغدامي  
د. عبد النبي اصطيف  
د. عبد الرزاق عيد  
قراس السواح  
محمود منقذ الهاشمي

## المدير المسؤول:

نادر السباعي

---

حلب - سورية - محطة بغداد، الركن الامركي - ص.ب 6333

---

هاتف: 2257565 (21) - فاكس: 2257565 (21) 00963

---

البريد الإلكتروني: [cec-publ@scs-net.org](mailto:cec-publ@scs-net.org)

---