



جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



قسم العلوم الإنسانية  
شعبة العلوم الإسلامية

الإمام أبو داود سليمان بن نجاح واختياراته في  
مسائل الضبط القرآني من خلال كتابه أصول الضبط  
وكيفيته على جهة الاختصار.  
- ابتداءً من ضبط الإدغام الناقص إلى آخر الكتاب -

مذكرة تخرّج تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماستر  
في العلوم الإسلامية - تخصص: التفسير وعلوم القرآن.

إشراف:

د: عبد الكريم بوغزالة

إعداد الطالبة:

ليلى شبرو

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
أ.د: مصطفى احمداتو.	أستاذ تعليم عالي.	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	رئيسا
د: عبد الكريم بوغزالة.	أستاذ محاضر(أ).	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	مشرفا ومقررا
د: كمال قدة.	أستاذ محاضر(أ).	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	عضوا



pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## شكر وتقدير

أشكر الله أولاً وآخراً على ما أولاني من عظيم نعمه، وأحمده حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه أن منّ عليّ، وهياً لي سبل التوفيق لإتمام هذا الموضوع، فله الحمد في الأولى والآخرة.

واعترافاً مني لأهل الفضل بفضلهم عليّ؛ فإنني أتقدم بوافر الشكر والعرفان والتقدير إلى فضيلة الدكتور عبد الكريم بوغزالة لقبوله الإشراف على هذه المذكرة برغم مشاغله الكثيرة، أسأل الله العليّ القدير أن يجعل كل ما قدمه للطلبة في موازين حسناته، وأن يكتب له أجر الأجر والثواب.

وأقدم شكري وتقديري إلى كل من ساعدني في إنجاز هذا البحث بإعارة كتاب، أو توجيه رأي أو بنصح وإرشاد، خاصة عائلة الدكتور محمد بوركاب، وأخص بالذكر زوجه الكريم فضيلة الدكتورة يمينة بوسعادي، سائلة المولى العليّ الكريم أن يجزل لهم الأجر والمثوبة، ولهم مني خالص الدعاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى جميع الأساتذة في جامعة الوادي شعبة العلوم الإسلامية، وأخص بالذكر أساتذتي المحترمين الذين تلقيت عنهم الكثير، فأسأل الله العظيم أن يمنّ علينا وعليهم بالعافية والستر، وحسن الختام.

وأخيراً فإن هذا البحث جهد مقل، فما كان فيه من صواب فمن فضل الله وتوفيقه، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي، ومن الشيطان، وأسأل الله المغفرة، وحسبي أني بذلت جهدي، كما أسأله سبحانه وتعالى أن يجنبنا طريق الضلال، وأن يثبتنا على الصراط المستقيم، إنه خير هادٍ وأكرم مسؤول، والصلاة والسلام على رسوله محمد وآله وصحبه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

### ملخص البحث :

كانت المصاحف العثمانية في بداية كتابتها غير منقوطة ولا مشكولة، وكان الناس لا يجدون مشقة في قراءتها، والتفريق بين كلماتها وإن تشابهت الحروف بسبب فطرتهم السليمة، فلما اتسعت بلاد المسلمين وكثر الأعاجم الداخلون في الإسلام، بدأ اللحن يتطرق إلى ألسنة الناس، وظهر ذلك في قراءة بعضهم للقرآن الكريم، فقيض الله لكتابه أئمة من فحول العلماء اعتنوا ببيان ضبط كلماته، لتساعد على القراءة الصحيحة للقرآن الكريم، فألفوا فيه المؤلفات، منها كتاب أصول الضبط لأبي داود الذي يعدّ العمدة في هذا الفن.

وقد حاول البحث الإجابة على عدة إشكالات منها: إبراز اختيارات الإمام في كتابه وعللها، وتؤج في ختامه ببعض النتائج والتوصيات.

### Research Summary :

The Ottoman Koran at the beginning of write is semicolon nor Mhkolh, people had to find trouble to read, and to differentiate between her words and that were similar letters because of sound Afrthm, when Muslim countries has widened and many Persians entrants in Islam, the melody began to touch on the tongues of the people, and appeared in Reading Some of the Koran, God Fiqid to book the imams of scientists looked after donating a statement tuning his words, to help correct reading of the Koran, which Volfoa literature, including a book settings for my father David, who is the mayor in this art assets.

The research tried to answer several problematic ones: highlighting the Imam choices in his book and its ills, and crowned with some results in its conclusion recommendations.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## قائمة الرموز والإشارات

### قائمة الرموز والإشارات:

الاسم	رمزه
التاريخ الهجري	هـ
التاريخ الميلادي	م
الطبعة	ط
دون ذكر الطبعة	د.ط
دون ذكر تاريخ النشر	د.ت. ن
دون ذكر مكان النشر	د.م.ن
الصفحة	ص

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

# مقدمة

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب قيماً ليكون للعالمين بشيراً ونذيراً، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه العُر الميامين الذين نقلوا إلينا القرآن غصاً طرياً كما أنزل، وعلى من اقتفى أثرهم إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن شرف العلم على قدر شرف المعلوم، وإن أحق ما يتعلمه المتعلمون، وأشرف ما يشتغل به الباحثون، وأفضل ما يتسابق إليه المتسابقون، مدارس كتاب الله تعالى، فهو خير ما صرفت إليه الهمم، وأعظم ما فنيت فيه الأعمار، أنزله الله على نبيه محمد ﷺ بأحسن بيان، وأجمل عبارة، وأبلغ دلالةً وهدايةً، حيث أمر بتدبره والعمل بمقتضى أحكامه وشريعته، والاعتبار بقصصه وأخباره، والتفكير في آياته ومعانيه، فهو كتاب هذه الأمة المباركة في ماضيها وحاضرها ومستقبلها، وهو السبيل إلى عزها ونصرها وسموها، تكفل الله عز وجل بحفظه، إذ يقول في محكم تنزيله: **أَأِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** [الحجر:9]، فكان القرآن ينزل على المصطفى ﷺ فيحفظه ويعيه، ثم يبلغه لصحابته الكرام فيحفظونه، ويبلغونه لغيرهم مجوداً مرتلاً، وكانت الأمة العربية بسجيتها قوية الذاكرة تعتمد في حفظ القرآن على ما في الصدور، حيث كانت المصاحف العثمانية خالية من النقط والشكل اعتماداً على السليقة العربية السليمة التي لا تحتاج إلى الشكل بالحركات ولا إلى النقط، فلما تطرق إلى اللسان العربي الفساد بكثرة الاختلاط بالأعاجم، وقع اللحن في قراءة القرآن عند بعضهم، فخاف العلماء من انتشار اللحن مع مرور الأيام، فيؤدي ذلك إلى تحريف وتغيير في النص القرآني، فأحدثوا النقط وضبط المصاحف، ووضَّحُوا غوامضه، وكشفوا أسرارها، حتى جعلوا هذا العلم ظاهراً بيناً للناس، وألفوا فيه الكتب والمصنفات، ومن هؤلاء الجهابذة الأجلاء الإمام أبو داود سليمان بن نجاح الذي ألف كتاباً في علم الضبط سماه أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، ومن أجل ما لهذا العلم من أهمية، وما للمؤلف من مكانة علمية، فقد وقع عليه اختياري ليكون مجال دراستي وموضوعي في رسالة الماجستير، ووسمته بـ(الإمام أبو داود سليمان بن نجاح واختياراته في مسائل الضبط القرآني من خلال كتابه أصول الضبط ابتداءً من ضبط الإدغام الناقص إلى آخر الكتاب).

### أهمية الموضوع:

تكمن أهمية الموضوع من خلال عدة أمور أهمها وأبرزها:

1- شرف هذا العلم لكونه متعلقاً بالقرآن الكريم، حيث أنه يتناول كيفية ضبط المصحف الشريف، الأمر الذي أرجوا فيه القبول.

## مقدمة

- 2- أن كتاب أصول الضبط يُعدّ من الكتب الأمهات في بابهِ، فقد جاء بوصف دقيق وبطريقة علمية لكيفية نقط المصاحف، وإعرابها بالنقط والشكل، ولقيمة المادة العلمية المودعة في الكتاب.
- 3- لأن أغلب المصاحف جرت على ما عمله أبو داود، واختاره في الضبط.
- 4- المكانة العالية لمؤلف الكتاب، فهو من جُلة المقرئين، وعلمائهم، وفضلائهم، عالم بالقراءات ورواياتها وطرقها، وحسن الضبط لها.
- 5- ربط الإمام ابن نجاح الضبط بالقراءة؛ بحيث اشتمل كتابه على قراءة الإمام نافع، ومن وافقه من سائر القراء.
- 6- أن الذين جاؤوا من بعده استفادوا منه، كالإمام الخراز في نظمه، ومولى الفخار في الدرّة الجلية.
- 7- تنمية ملكة الاستنباط، ومعرفة أسباب الاختيار، وما يلزم لذلك من اطلاع على الكتب التي اعتمدها الإمام في هذا العلم.

### دوافع اختيار الموضوع:

إن من أسباب اختيار هذا الموضوع:

- 1- استخرت الله عز وجل بعد استشارة الأستاذ الفاضل الدكتور عبد الكريم بوغزالة، فأرشدني بقيمة الكتاب وأهميته، ومنزلة مؤلفه، فشرح الله صدري لألقي الضوء على هذه الشخصية الفذة، وأبين جهوده وآثاره القيمة في الاختيار، واستخلاص القواعد التي بنى عليها اختياره من خلال الكتاب.
- 2- مكانة كتاب أصول الضبط العلمية، وذلك لكونه يصور لنا طريقة الناس في زمانه في كيفية ضبط المصاحف، فهو يرينا تطور هذا الموضوع بطريقة علمية.
- 3- الرغبة الكبيرة في الإسهام في خدمة كتاب الله عز وجل، ووفاءً لأهل العلم السابقين بإبراز جهودهم الطيبة، وأعمالهم المباركة في العلوم.
- 4- الرغبة في معرفة علل اختيارات الإمام.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



## مقدمة

### إشكاليات الموضوع:

دفعنا هذا الموضوع لطرح التساؤل الآتي:

\*هل للإمام ابن نجاح اختيارات في ضبط الكلمة القرآنية؟ وهل لتلك الاختيارات توجيهات لسبب اختياره؟

وهذا التساؤل العام دفعنا لعدة أسئلة أخرى جزئية منها:

1. ما مكانة أبي داود بين العلماء المحققين؟
2. هل الإمام أبي داود مستقل في اختياراته لبعض المسائل، أو هو جامع مقلد لمن سبقه من أهل العلم، دون اجتهاد في المسألة؟
3. ما القيمة العلمية في اختيارات الإمام أبي داود؟
4. ما الأثر الذي تركه أبو داود فيمن بعده؟

### أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف المرجو من تناول هذا الموضوع عدة نقاط منها:

- 1- التعريف بالإمام أبي داود، وبكتابه أصول الضبط.
- 2- إبراز جهود الإمام من خلال اختياراته في علم الضبط من خلال كتابه المشتمل على قراءة نافع ومن وافقه، لتكون في متناول الدارسين، حيث تمثل اجتهادات واستنباطات عالم له قدم راسخة في علوم شتى من أبرزها علم هجاء المصاحف.
- 3- معرفة قيمة كتاب أصول الضبط، وكيف أثر على من بعده.
- 4- أثر اختيارات أبي داود على مصاحفنا اليوم.
- 5- التدليل العملي على أن ابن نجاح كان من المترفعين عن رتبة الإتياع والتقليد إلى رتبة الاختيار والاجتهاد.

## الدراسات السابقة:

بعد البحث والاطلاع على ما كتب حول الموضوع في المواقع الالكترونية لم أعثر على رسالة علمية تناولت هذا الموضوع رغم أهميته، باستثناء ما كتبه الأستاذ الدكتور عبد الكريم بوغزالة في بحث بعنوان: (الإمام أبو داود سليمان بن نجاح واختياراته في مسائل الضبط القرآني، من خلال كتابه أصول الضبط من أول الكتاب إلى أحكام ضبط النون الساكنة)، حيث قام بتعريف الإمام أبي داود، وكتابته، ثم تطرق لبعض مسائل الضبط عند الإمام، فقسم البحث إلى مطلبين، المطلب الأول تحدث فيه عن اختيار الإمام في مسائل الضبط من أول الكتاب إلى ضبط الهمزة المنونة بعد الألف، والتي بعدها ألف، والمطلب الثاني تحدث فيه عن اختياره في مسائل ضبط ما لا يشيع من الحركات، فيختلس أو يخفى أو يشم، إلى ضبط النون الساكنة إذا جاء بعدها الباء، وسأكمل هذا البحث بحول الله تعالى مواصلة لمشروع الموضوع.

## منهجية البحث:

## ● المنهج المتبع للدراسة:

- لقد اتبعت في هذه الدراسة المناهج الآتية، وذلك وفق ما يتطلبه كل فصل:
- اعتمدت في الفصل الأول على المنهج الوصفي لبيان العصر الذي عاش فيه المؤلف، مع الترجمة له ولكتابه.
- أما الفصل الثاني فاعتمدت فيه على المنهج الاستقرائي التحليلي، والذي يتمثل في القيام بتتبع جميع ثنايا الكتاب واستقراء جميع اختيارات الإمام فيه، واستنباط علل تلك الاختيارات.

## ● طريقة عملي في البحث:

- أما طريقة عملي في هذا البحث فقد كانت كالتالي:
- 1. عزو الآيات القرآنية إلى سورها، وذلك بذكر السورة ورقم الآية في المتن، بالاعتماد على المصحف المثلث برواية ورش عن نافع.

## مقدمة

2. ذكر المعلومات الخاصة بالكتاب عند أول استعمال له، وذلك بذكر المؤلف ثم المؤلف، ثم التحقيق، ثم دار النشر، ومكان النشر، ثم الطبعة، وتاريخ النشر، ثم أذكر رقم الجزء إن وجد، ثم الصفحة.

3. إذا ذكرت الكتاب ثم أعدت ذكره مباشرة، أشير إليه بالمرجع نفسه، وفي حالة الفصل بينه وبين إعادة ذكره بكتاب آخر، فإني أذكر اسم الكتاب ومؤلفه، ثم أذكر عبارة مرجع سابق.

4. ذكر الأقوال منسوبة إلى قائلها، مع الحرص على أخذ الأقوال من مصادرها.

5. ترجمة الأعلام الوارد ذكرهم في البحث، مع الحرص على الاختصار، وعلى أخذ ترجمتهم من الكتب المعتمدة.

6. ترجمة الأماكن والبلدان غير المعروفة.

7. بالنسبة للعمل الذي جرت عليه المصاحف فإني أعتد فيه على تحقيق أحمد شرشال لكتاب أصول الضبط، لأنه في أغلب الأحوال يذكر ذلك، وفي حالة أخذه من كتاب آخر فسأبينه في الهامش.

8. إذا بيّن الإمام ضبط كلمة قرآنية ثم ذكر كلمات أخرى تُضبط مثلها، فسأبين ذلك في الهامش لاجتناب التكرار.

9. اكتفيت بذكر ثلاث أعلام فقط من شيوخ وتلاميذ الإمام ابن نجاح وذلك لكثرتهم.

10. تذييل البحث بملاحق وفهارس عامة قصد التسهيل على القارئ:

- فهرس الآيات القرآنية (مرتبة بحسب ترتيب السور في المصحف).
- فهرس الآثار (مرتبة حسب ورودها في البحث).
- فهرس الأعلام (مرتبة حسب ورودها في البحث).
- فهرس الأماكن والبلدان (مرتبة حسب ورودها في البحث).
- فهرس المصادر والمراجع (مرتبة أبجدياً).
- فهرس الموضوعات.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## مقدمة

### خطة البحث:

بناءً على الإشكالية المطروحة، والأهداف المرجو تحقيقها سلكت في هذا البحث خطة تكونت من مقدمة وفصلين وخاتمة، بالإضافة إلى فهرس عامة.

**المقدمة:** تناولت فيها التعريف بالبحث محل الدراسة وأهميته والدوافع والإشكالية، ثم عرجت على ذكر الأهداف والدراسات السابقة، ثم بينت المنهج المتبع، ثم عرضت الخطة، وبعدها ذكرت صعوبات البحث.

**أما الفصل الأول:** فجعلته كمدخل للموضوع، وقسمته إلى أربعة مباحث، فالمبحث الأول خصصته للضبط المصحفي، وقسمته إلى مطلبين، والمبحث الثاني تكلمت فيه عن الاختيار وقسمته إلى ثلاثة مطالب، وهذا التقسيم اقتضته طبيعة البحث، وفيما يخص المبحث الثالث فقد تناولت فيه التعريف بالإمام أبي داود، وقسمته إلى ثلاثة مطالب، والمبحث الرابع تعرضت فيه للتعريف بكتاب أصول الضبط، وقد قسمته إلى ثلاثة مطالب.

**والفصل الثاني:** خصصته لاختيارات الإمام في كتابه، وقسمته إلى خمسة مباحث، تناولت في المبحث الأول ضبط الإدغام الناقص والمد المحذوف رسماً، والمبحث الثاني تناولت فيه الكلمات التي اجتمع فيها ألفان ورسم بواحدة، والمبحث الثالث ذكرت فيه ما اجتمعت فيه ياءان ورسم بواحدة، وأما المبحث الرابع فاشتمل ما اجتمع فيه واوان ورسم بواحدة، والمبحث الخامس تناولت فيه كيفية ضبط ما زيد في هجائه، وما يوضع على الحرف الزائد والمخفف.

**الخاتمة:** والتي تضمنت أهم النتائج المتوصل إليها مع بعض التوصيات.

**الفهارس العامة:** والتي اشتملت على فهرس كل من ( الآيات، الآثار، الأعلام، الأماكن والبلدان، المصادر والمراجع، الموضوعات).

### الصعوبات:

واجهتني في كتابة هذا البحث بعض الصعوبات منها:

أن الإمام أبو داود لا يبين سبب اختياره في ضبط الكلمة القرآنية في بعض المواضع، بل يحيلك إلى كتابه الكبير، وهذا الكتاب لم ينشر ولم يتداول بين الناس لكبر حجمه، كما ذكر ذلك محقق كتاب مختصر التبيين في الصفحة السابعة منه.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## الفصل الأول: مدخل.

ويشمل أربعة مباحث :

المبحث الأول: الضبط المصحفي.

المبحث الثاني: الاختيار، أسسه، وصيغه عند الإمام.

المبحث الثالث: التعريف بالإمام أبي داود.

المبحث الرابع: التعريف بكتاب أصول الضبط.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المبحث الأول

### الضبط المصحفي

ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: الضبط: تعريفه، أنواعه.

المطلب الثاني: مراحل الضبط وحكمه.

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: الضبط: تعريفه، أنواعه:

ويشمل: التعريف بالضبط مع ذكر أنواعه.

## الفرع الأول: تعريف الضبط.

وذلك من خلال تعريف الضبط لغةً واصطلاحاً.

## أولاً: الضبط لغةً:

نقول: ضَبَطَ الشيء؛ لَزَمَهُ لزوماً شديداً، وقيل: لزوم الشيء أو حبسه، وهو أيضاً بلوغ الغاية في إحكام حفظ الشيء، يقال: ضبط الكتاب إذا أحكم حفظه بما يزيل عنه الإشكال، وضبط الشيء؛ حفظه بالحزم، والرجل ضابط؛ أي حازم<sup>(1)</sup>.

## ثانياً: الضبط اصطلاحاً:

الضبط: هو عبارة عن علامات مخصوصة تلحق الحرف للدلالة على حركة مخصوصة، أو سكون أو مد أو تنوين أو شد أو نحو ذلك<sup>(2)</sup>.

أو هو: ما يرجع إلى بيان علامة الحركة، والسكون، والشد، والمد، والساقط، والزائد<sup>(3)</sup>.

ووجه المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي: أن الضبط مراعى فيه إتقان الكلمة، فيرتفع اللبس عنها، والضبط مصدر سميت به الأشكال المحدث<sup>(4)</sup>.

وموضوع علم الضبط متمثل في العلامات الدالة على تلك العوارض، من حيث: وضعها وتركها، وكيفيةها، ومحلها، ولونها، وغير ذلك<sup>(5)</sup>.

(1) ينظر: أساس البلاغة، محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ/1998م، مادة: (ض ب ط)، 573/1، ولسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاهرة، ط1، (د.ت.ن)، مادة: (ض ب ط)، 340/7.

(2) سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، قرأه ونقحه وأذن بتدريسه: محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني، (د.م.ن)، ط1، (د.ت.ن)، ص154.

(3) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، دراسة وتحقيق: أحمد شرشال، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ط1، سنة: 1420هـ/2000م، ص37.

(4) المرجع نفسه.

(5) سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، مرجع سابق، ص163.

## الفرع الثاني: أنواعه:

هناك نوعان من الضبط في المصحف الشريف هما: الضبط الإعرابي، والضبط الإعجمي:

## النوع الأول: الضبط الإعرابي:

وهو ما يدل على ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد أو غير ذلك، وهو بهذا المعنى مساوٍ للضبط والشكل<sup>(1)</sup>.

والذي يسمى عند القدماء بالنقط الإعرابي، وقد يطلق بالاشتراك على معنيين -أحدهما- ما يطلق عليه الضبط والشكل -وثانيهما- النقط الدال على ذوات الحروف وهو النقط أزواجاً وأفراداً المميز بين الحرف المعجم والمهمل<sup>(2)</sup>.

## النوع الثاني: الضبط الإعجمي:

الإعجم: هو النقط الدال على ذات الحرف، وتمييز الحروف المتماثلة في الرسم من بعضها، بوضع نقط يمنع العجمة واللبس<sup>(3)</sup>.

وهو أيضاً: ما يدل على ذوات الحروف تمييزاً لها عن بعضها إذا اتحدت صورها كالباء، التاء أو تقاربت كالفاء والقاف<sup>(4)</sup>.

(1) السبيل إلى ضبط كلمات التنزيل، أحمد محمد أبوزيتجار، تحقيق: ياسر إبراهيم المزروعى، الكويت، ط1، 1430هـ/2009م، ص11.

(2) سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، مرجع سابق، ص154.

(3) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق، ص38.

(4) السبيل إلى ضبط كلمات التنزيل، أحمد محمد أبوزيتجار، مرجع سابق، ص12.



## المطلب الثاني: مراحل الضبط وحكمه.

وذلك من خلال التطرق إلى المراحل التي مرَّ بها المصحف الشريف، وإلى حكمه.

## الفرع الأول: مراحل الضبط.

لقد مرَّ ضبط المصحف الشريف بمراحل، حتى وصل إلى الشكل الذي بين أيدينا اليوم، وذلك كما يلي:

**أولاً: مرحلة النشأة:** من المعلوم أن المصاحف في بداية كتابتها كانت غير منقوطة ولا مشكولة، وكان الناس لا يجدون مشقة في قراءتها والتفريق بين الكلمات وإن تشابهت الحروف؛ بسبب فطرتهم العربية السليمة، وتلقيهم للقرآن الكريم مشافهة من رسول الله ﷺ، فلما اتسعت بلاد المسلمين، وكثر الأعاجم الداخلون في الإسلام، بدأ اللحن يتطرق إلى ألسنة الناس، وظهر ذلك في قراءة بعضهم لكلمات القرآن الكريم، فاقضى الأمر وضع علامات تساعد على النطق السليم<sup>(1)</sup>.

فلما رأى أمير البصرة زياد بن أبي سفيان<sup>(2)</sup> أن ابنه عبيد الله<sup>(3)</sup> يلحن في القراءة، بعث إلى أبي الأسود الدؤلي<sup>(4)</sup>، وذكر له بأن لسان العرب دخله الفساد، واقترح عليه أن يضع شيئاً يصلح الناس به كلامهم ويعربون به القرآن، فامتنع أبو الأسود من ذلك، فأمر زياد رجلاً يجلس في طريق أبي الأسود، فإذا مر به قرأ شيئاً من القرآن وتعمد اللحن، فقرأ الرجل عند مرور أبي الأسود به **أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ** [التوبة:3] بخفض اللام من رسوله، فاستعظم ذلك أبو الأسود، وقال معاذاً الله أن يتبرأ الله من رسوله، فرجع من فوره إلى زياد وأخبره بأنه أجابه إلى ما سأل، فاختر رجلاً

(1) رسم المصحف وضبطه، شعبان محمد إسماعيل، دار السلام، القاهرة، ط3، سنة: 1433هـ/2012م، ص89.

(2) هو زياد بن أبي سفيان بن حرب بن أمية، الثقفي، يكنى بأبي المغيرة، كان رجلاً عاقلاً في دنياه داهية خطيباً، ولى البصرة لمعاوية، مات سنة 53هـ. ينظر: المعارف، لابن قتيبة عبد الله بن مسلم، تحقيق: ثروت عكاشة، دار المعارف، القاهرة، ط4، (د.ت.ن)، ص346.

(3) هو عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان، يكنى بأبي أحمد، روى عنه ابن سيرين، قتل بالكوفة سنة 66هـ. ينظر: التاريخ الكبير، إسماعيل بن إبراهيم البخاري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن)، 3/381.

(4) هو ظالم بن عمرو بن سفيان بن جندل الدؤلي الكناني، من كبار التابعين، مخضرم، أسلم في حياة النبي ﷺ، روى عن عمر، وعلي، ومعاذ ﷺ، وغيرهم، وأول من وضع مسائل في النحو، ونقط المصحف، مات سنة: 69هـ. ينظر: طبقات النحويين واللغويين، محمد بن الحسن الزبيدي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط2، (د.ت.ن)، ص21.

## الفصل الأول:

### مدخل

عاقلاً فطنا، وقال له: «خذ المصحف وصباغاً يخالف لون المداد، فإذا فتحت شفتي فانقط فوق الحرف نقطة، وإذا ضممتها فانقط نقطة أمامه، وإذا كسرتهما فانقط تحته، فإذا أتبتت بغنة يعني تنوينا فانقط نقطتين»<sup>(1)</sup>، فبدأ بأول المصحف حتى أتى على آخره.

وظل ما فعله أبو الأسود<sup>(2)</sup> هكذا يتلقاه العلماء، حتى جاء عصر الدولة العباسية، وظهر العالم الجليل ابن أحمد الفراهيدي<sup>(3)</sup>، فأخذ نقط أبي الأسود وأدخل عليه بعض التحسينات، فجعل علامة الفتحة ألفاً صغيرة، وجعل علامة الضمة واواً صغيرة، وجعل علامة الكسرة ياءً صغيرة، وهكذا<sup>(4)</sup>. فكان ضبط أبي الأسود نقطاً مدوراً كنقط الإعجام، وأخذ الخليل ذلك الشكل وطوره، ثم اخترع نقطاً آخر يسمى المطول؛ وهو الأشكال الثلاثة المأخوذة من صور حروف المد، وجعل مع ذلك علامات أخرى.

**ثانياً: مرحلة الإعجام في الحروف:** كانت الحروف العربية خالية من النقط، لأن العرب كانوا في غنى عنه، والاشتباه الذي يزول بالنقط كان يزول عندهم بشدة الذكاء، ولما كثر التصحيف وانتشر بالعراق في أيام الحجاج<sup>(5)</sup> أمر كتابه بوضعه، وندب لهذه المهمة عالين جليلين هما:

(1) هذا الأثر نقله الإمام الداني عن محمد البغدادي عن العتيبي في كتابه المحكم، ينظر: المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، عني بتحقيقه: عزة حسن، دار الفكر، دمشق سورية، ط2، سنة: 1407هـ/1986م، ص4.

(2) قيل: أن أول من قام بنقط المصحف هو أبو الأسود الدؤلي، واختلفت الروايات في ذلك، وقيل: يحيى بن يعمر، وقيل: نصر بن عاصم، وقيل: هما معاً، وقيل: عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي معلم أبي عمرو بن العلاء، وقيل: الخليل بن أحمد الفراهيدي، والصحيح من هذه الأقوال كلها: أن أول من وضع نقط الإعراب هو أبو الأسود الدؤلي وطوره من بعده الخليل بن أحمد الفراهيدي. المرجع نفسه، ص161.

(3) هو الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، أبو عبد الرحمان، من أئمة اللغة والأدب، وواضع علم العروض، عاش فقيراً صابراً، وكان شعث الرأس شاحب اللون، مات سنة: 170هـ، وقيل: 175هـ. ينظر: طبقات النحويين واللغويين، محمد بن الحسن الزبيدي، مرجع سابق، ص51/47.

(4) رسم المصحف وضبطه، لشعبان محمد إسماعيل، مرجع سابق، ص89.

(5) هو الحجاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعود بن عامر بن معتب بن مالك بن كعب الثقفي، أبو محمد، قتل ابن الزبير رضي الله عنه، وصلبه بمكة سنة ثلاث وسبعين، فولاه عبد الملك الحجاز ثلاث سنين، ثم ولاه العراق وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة، فوليهما عشرين سنة، فكان يسفك الدماء، ويأخذ المال الحرام، وحطم أهلها، وفعل ما فعل، مات سنة: 95هـ. ينظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، تحقيق: حسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ط)، (د.ت.ن)، 29/2.

## الفصل الأول:

### مدخل

يجي بن يعمر<sup>(1)</sup>، ونصر بن عاصم<sup>(2)</sup>، فقاما بنقط الحروف المتشابهة في الرسم، للتمييز بينها، وكُتبت هذه النقط بمداد لونه لون المداد الذي كتب به المصحف؛ حتى يكون مخالف لنقط الدؤلي، وكان لا يزال على حاله إلى أن غيَّره الخليل، وبهذا يظهر أن نقط الإعراب متقدم على نقط الإعجام<sup>(3)</sup>. وإنَّ تشابه الحروف آنذاك أدى إلى نطق كلمات أخرى مخالفة لحقيقة النص، فحصل بذلك تغيير الكلمة القرآنية، مما دفع العلماء للاجتهاد في وضع نقط الإعجام لمقاومة تلك الأخطاء، فاضطروا إلى وضع الإعجام للباء والتاء والثاء، وغيرها، فالتبس النقط بالشكل فجعلوا لكل منها مدادا مخالفا للون الآخر، ثم وضعوا للشكل علامات أخرى، وهي العلامات المعروفة اليوم<sup>(4)</sup>.

### الفرع الثاني: حكمه.

لما كانت نشأة ضبط القرآن الكريم متأخرة، فقد اختلف علماء السلف في حكم ضبط المصحف الشريف، فمنهم من أجازته، ومنهم من منعه، وفيما يلي تفصيل الرأيين:

**القول الأول:** أن ضبط المصحف بالنقط والشكل غير جائز، وكان هذا القول معتبرا وله وجاهته في أول ظهور الأمر لطروئه، ولحرص أهل العلم على تجريد المصحف من كل دخيل، مبالغة في المحافظة عليه من غير زيادة فيه، واستدلوا على ذلك ببعض الأخبار المروية عن بعض الصحابة الكرام كأمر المؤمنين عمر بن الخطاب<sup>(5)</sup> رضي الله عنه في الأمر بتجريد القرآن الكريم، وبعض الآثار المروية عن بعض السلف في كراهة نقط المصحف الشريف.

(1) هو يحيى بن يُعَمَّر القيسي العدواني، أبو سعيد، من التابعين، يقول بتفضيل آل البيت، دون أي تنقيص لأحد من الصحابة، عالم أديب نحوي، مات سنة 129هـ. ينظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، القاهرة، ط2، سنة: 1399هـ/1979م، 345/2.

(2) هو نصر بن عاصم الليثي النحوي، المعروف بنصر الحروف، من قدماء التابعين، فقيه عالم بالعربية، يسند إلى أبي الأسود الدؤلي في القرآن والنحو، مات سنة: 89هـ. ينظر: المرجع نفسه، 313/2-314.

(3) رسم المصحف وضبطه، لشعبان محمد إسماعيل، مرجع سابق، ص90.

(4) المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبة، دار اللواء، الرياض، ط3، سنة: 1407هـ/1987م، ص388.

(5) هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزي بن كعب بن لؤي، أبو حفص، أمير المؤمنين، القرشي، العدوي، الفاروق، أسلم وعمره سبع وعشرون سنة، وهو أحد السابقين الأولين، وأحد العشرة المشهود لهم بالجنة، وأحد الخلفاء الراشدين، روى عن رسول الله ﷺ 539 حديثا، مات وله ثلاث وستون سنة. ينظر: الإستيعاب في أسماء الأصحاب، يوسف بن عبد البر، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1427هـ/2006م، 11/2.

## الفصل الأول:

### مدخل

ومما ورد عن بعض الصحابة رضي الله عنهم؛ أنه لما وجه عمر بن الخطاب - رضوان الله عليه - الناس إلى العراق ذكر لهم كلاماً، كذا وكذا، ثم قال: «جردوا القرآن، وأقلوا الرواية على رسول الله، وامضوا وأنا شريككم»<sup>(1)</sup>.

وكذلك ورد أثر عن ابن مسعود<sup>(2)</sup> رضي الله عنه أنه قال: «جردوا القرآن ليربوا فيه صغيركم، ولا ينأى عنه كبيركم»<sup>(3)</sup>.

كما روى الداني بأسانيده عن قتادة<sup>(4)</sup> وغيره<sup>(5)</sup>: أنهم كانوا يكرهون نقط المصاحف<sup>(6)</sup>.

**القول الثاني:** أنه يجوز نقط المصحف وشكله، لأن الضرورة إليه مُلِحَّة، وقد ورد الترخيص في نقط المصاحف وضبطها عن كثير من علماء السلف، حتى أولئك الذين وردت عنهم نصوص في القول بكرأته<sup>(7)</sup>.

(1) أخرجه: البيهقي في معرفة السنن والآثار، كتاب الطهارة، رقم(183)، 146/1، وأبو عبيد القاسم بن سلام في فضائل القرآن ومعلمه وآدابه، 260/1، والحاكم في المستدرک على الصحيحين، كتاب العلم، رقم(347)، 183/1، (وقال الذهبي في تعليقاته على المستدرک: صحيح، وله طرق)، بأسانيدهم عن أبي بكر بن عياش، عن أبا حصين.

(2) هو عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن شمخ بن فار بن سعد بن هذيل الهذلي، أبو عبد الرحمن، كان من السابقين الأولين، شهد بدرًا، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم، أحد من جمع القرآن في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأقام في الكوفة سنوات يقرأ أهلها القرآن، ويعلمهم الفقه، مات بالمدينة سنة 32 هـ. ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة، شهاب الدين بن حجر العسقلاني، (د.م.ن)، (د.ط)، (د.ت.ن)، 6/373 - 376.

(3) أخرجه: النسائي في السنن الكبرى، كتاب عمل اليوم والليلة، رقم(10734)، 354/9، وأبو عبيد القاسم بن سلام في فضائل القرآن ومعلمه وآدابه، 261/1، والفريابي في فضائل القرآن، ص150، بأسانيدهم عن أبي الأحوص.

(4) هو قتادة بن دعامة بن قنادة بن عزيز السدوسي، أبو الخطاب، البصري، الضرير، الأكمه، عالم بالعربية، أحد الأئمة في حروف القرآن، روى القراءة عن أبي العالية وأنس بن مالك، وسعيد بن المسيب وغيره، وروى عنه أبان بن يزيد العطار، وغيره، وكان يضرب بحفظه المثل، مات سنة: 118 هـ. ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، سنة: 1427هـ/2006م.

(5) كما روى الداني نفس الحديث بأسانيده عن ابن عمر والحسن البصري، وابن سيرين، وإبراهيم النخعي.

(6) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص11.

(7) المرجع نفسه، ص12-13.

## الفصل الأول:

## مدخل

قال علماء الفن: يستحب نقط المصحف وشكله، فإنه صيانة من اللحن فيه وتصحيحه، وأما من قال بالكراهة فإنما كرهه في ذلك الزمان خوفاً من التغيير فيه، وقد أمن ذلك اليوم فلا منع<sup>(1)</sup>.  
وخلاصة القول:

أن ضبط القرآن الكريم في المصاحف كان في أول الأمر مكروهاً عند طائفة من علماء السلف، حرصاً على تجريد القرآن في المصاحف وعدم إضافة أي شيء عليه من غيره، مخافة الالتباس أو مخافة الإحداث في المصاحف بما ليس فيها حين كتبت في زمن عثمان<sup>(2)</sup> رضي الله عنه<sup>(3)</sup>.  
والعمل في وقتنا هذا الترخص في نقط المصاحف وضبطها، وذلك لمنع التحريف والتغيير في النص القرآني، ودفعاً للالتباس.

(1) التبيان في آداب حملة القرآن، يحيى بن شرف النووي، تحقيق: محمد الحجار، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط4، سنة: 1417هـ/1996م، ص189.

(2) هو عثمان بن عفان بن أبي العاص القرشي، الأموي، ذي النورين، يكنى أبا عمرو، وأبا عبد الله، ولي الخلافة بعد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإجماع الصحابة واجتهادهم رضي الله عنهم، ومدة خلافته اثنا عشر سنة، وعمره 80 سنة، وقيل: 82 سنة، وقيل غير ذلك. ينظر: الإستيعاب في أسماء الأصحاب، يوسف بن عبد البر، مرجع سابق، 11/2.

(3) الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة، الحسين بن علي بن طلحة، الرجاسي الشوشاوي، تحقيق: إدريس عزوزي، (د.م.ن)، (د.ط)، 1409هـ/1989م، ص207.

## المبحث الثاني

الاختيار، أسسه، وصيغه عند الإمام.

ويشتمل على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الاختيار.

المطلب الثاني: أسس الاختيار عند أبي داود.

المطلب الثالث: صيغ الاختيار عند أبي داود.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: تعريف الاختيار:

وذلك بتعريف الاختيار من حيث اللغة والاصطلاح.

## الفرع الأول: الاختيار في اللغة:

الاختيار في اللغة هو: مصدر اختار يختار، والخاء والياء والراء أصله العطف، والميل<sup>(1)</sup>.

من خار الشيء واختاره: انتقاه... والاختيار: الاصطفاء وكذلك التَّخْيِيرُ. ويقال: اسْتَخِرَ اللهُ يَخْزُ لك؛ والله يَخِيرُ للعبد إذا اسْتَخَارَهُ... والخيارُ: الاسم من الاختيار، وهو طلب خَيْرِ الأمرين<sup>(2)</sup>.

والاختيار في لغة القرآن يراد به التفضيل، والانتقاء، والاصطفاء كما قال تعالى: أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا فَكَيْفَ يُعَذِّبُهُمُ اللهُ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

نُودِيَ يَمْوِسَى ﴿١﴾ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿٢﴾  
وَأَنَا بِاخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ [طه: 10-12]<sup>(3)</sup>.

## الفرع الثاني: الاختيار في الاصطلاح:

الاختيار في الاصطلاح: هو طلب ما فعله خير<sup>(4)</sup>.

ويمكن تعريف الاختيار بأنه: الميل إلى ما يُراد ويُرتضى<sup>(5)</sup>.

وأن ينتقي من له الاختيار من الضبط المروي عن الأئمة ما هو راجح عنده، بناء على فكرة معينة سواء ذكرها أم لم يذكرها، ثم هو لم يتقيد بمذهب بعينه ينسب إلى مصدر بذاته.

(1) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط2، سنة: 1420هـ/1999م، مادة(خير)، (232/2).

(2) لسان العرب، ابن منظور، مادة (خير)، مرجع سابق، 257/4-259.

(3) جامع الرسائل، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، تحقيق: محمد رشاد سالم، دار المدني، جدة، ط2، سنة: 1405هـ/1984م، 137/1.

(4) التوقيف على مهمات التعاريف، عبد الرؤوف بن المناوي، عالم الكتب، ط1، سنة: 1410هـ/1990م، ص8.

(5) الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة، القاضي الشيخ زكريا بن محمد الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1411هـ/1991م، ص69.

## الفصل الأول:

## مدخل

والاختيار في الضبط: أن يعمد من كان أهلاً له إلى كلمات الضبط المروية، فيختار منها ما هو راجح عنده، ويجرد من ذلك طريقاً في الضبط على حدة.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



## المطلب الثاني: أسس الاختيار عند أبي داود.

الاختيار في علم الضبط له معايير وضوابط يعتمدها أهل الاختصاص، ليشيدوا عليها اختياراتهم، وبينوا عليها انتقاداتهم، وقد بنى الإمام أبو داود اختياراته في فن الضبط على قواعد علمية محكمة، وأسس متينة، وعند النظر في عباراته، والتأمل في اختياراته، فإنه يظهر للقارئ تصريح الإمام ابن نجاش باختياره وعلته في الغالب، وأعرض عن ذلك في بعض المواضع الأخرى، وعليه فلا سبيل لاستخراج العلة، ومن أبرز الأسس التي اعتمدها في اختياراته:

**الأساس الأول: الاختيار لإقرار السلف الصالح:** ومثاله: في باب نقط ما نقص من هجائه، فقد بين كيفية ضبط كلمة: **أَتَرَءَ الشَّعْرَاءَ** [الشعراء: 61]، واختار الوجه الأول حيث قال: والذي قدمته أحسن لرسم السلف الصالح ذلك<sup>(1)</sup>.

**الأساس الثاني: الاختيار لأنه موافق للإجماع:** ومثال ذلك: في كيفية ضبط ما اجتمع فيه ألفان فحذفت إحداها اختصاراً في حالة اتصال ياء النداء، وها التنبيه بكلمة أولها همزة قال: وهو الذي اختار أن يضبط به، وأعول عليه لوجودنا ألف النداء والتنبيه محذوفتان بإجماع منهم<sup>(2)</sup>.

**الأساس الثالث: الاختيار لأنه من الضروري أخذ الضبط بالمشافهة:** ومن أمثلة اختياره قال: لا يوقف على حقيقة النطق بذلك من المصحف المضبوط بذلك في كلا الحالين، فلا بد من أخذه مشافهة من الأستاذ، وإن كان كذلك فترك هذه الحروف عارية من النقط أولى<sup>(3)</sup>.

**الأساس الرابع: الاختيار لأنه القياس:** ومن أمثلة ذلك: اختياره في ضبط كل واو جاء في البناء والجمع بعد همزة مضمومة، سواء تحرك ما قبلها أو سكن، نحو: **أُمُسْتَهْزِءُونَ** [البقرة: 13]، أنه كتب

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاش، حققه وعلق عليه: أحمد شرشال، طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، ط1، سنة: 1427 هـ، ص184.

(2) المرجع نفسه، ص176.

(3) المرجع نفسه، ص157.

## الفصل الأول:

## مدخل

بواو واحدة، فجائز أن تكون الواو المرسومة هي واو الجمع والبناء، وجائز أن تكون صورة الهمزة، ثم بيّن اختياره فقال: والأول أقيس، وبه أنقط<sup>(1)</sup>.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 204.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الثالث: صيغ الاختيار عند أبي داود:

لم يقتصر الإمام أبو داود على صيغة واحدة في الدلالة على اختياراته، وإنما سلك في ذلك أساليب شتى، تنوعت في عباراتها، لكنها تتفق في الدلالة على الحكم المختار، ويمكن تقسيم صيغ اختياراته كالاتي:

1- **التصريح بلفظ الاختيار:** ومبنى هذه الصيغة هي التنصيص على الاختيار بلفظ ظاهر صريح، ومن خلال استقرار اختياراته اتضح أنه يعبر في الغالب عن اختياره بلفظ: أختار، أو ما شابهه كلفظ: أعتد، ومثال صيغة أختار قوله: والأول أختار<sup>(1)</sup>، و قوله: والأول أختار، وبه أنقط، ولا أستجيز هذا الثاني<sup>(2)</sup>، ومن أمثلة قول أعتد قوله: وعلى الوجه الأول أعتد، وبه أنقط، وبذلك أمر، فاعلمه<sup>(3)</sup>.

2- **استخدام صيغة التفضيل:** نجد أن الإمام أبا داود قد استعمل صيغة التفضيل في عدة مواضع، للدلالة على اختياره بالتعريض، والتعبير على وجهه المقدم، ومن الأمثلة على ذلك أننا نجد يستعمل عبارة: أحسن، أقيس، وأمثلة ذلك قوله: والأول أحسن، وهذا الثاني لا أستجيزه<sup>(4)</sup>، و قوله: هذا الوجه الثاني أحسن<sup>(5)</sup>، وكذلك قوله: والوجه الأول أقيس<sup>(6)</sup>، وهكذا.

وسوف يتجلى في ثنايا الموضوع الكثير من الأمثلة التوضيحية لذلك، وطريقته في التعبير عن اختياره، والإشارة إليه.

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 105.

(2) المرجع نفسه، ص 172.

(3) المرجع نفسه، ص 194.

(4) المرجع نفسه، ص 201.

(5) المرجع نفسه، ص 138.

(6) المرجع نفسه، ص 202.

3- صيغ أخرى يستعملها دون تصريح: استعمل أبو داود صيغاً أخرى غير ألفاظ التصريح، والتفضيل، والتي تعبر عن اختياره بالإشارة، ومن أمثلة ذلك: كلامه في باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة حيث قال: هذا أيضا وجه حسن أميل إليه لخفته، وأخير الناقط فيه لجوازه<sup>(1)</sup>. كما أنه يذكر كيفية ضبط الكلمة في كتابه الكبير، ثم يشير إلى الوجه المختار عنده في أصول الضبط، ففي ضبط الياء المزيدة في الرسم كقوله تعالى: **أَأَفْبِئِينَ مَمَاتَ** [آل عمران: 144]، قال: ذكرت ستة أوجه في ضبطها في كتابنا الكبير مشروحة مبينة، وأنا أذكر منها واجها واحدا يعمل عليه<sup>(2)</sup>. وقوله في كلمة **أَهْوَأُ لَاءِ** ان **كُنْتُمْ** [البقرة: 30]: أن في ضبطها وجوه كثيرة، وقد قدمناها في كتابنا الكبير، وأرسم منها ها هنا وجها هو أصحها عندي وأعدلها<sup>(3)</sup>. وأحيانا يعطي وجهين في ضبط الكلمة القرآنية، ويفرض أحدهما، وهذا يدل على اختياره للوجه الآخر، ومثال ذلك ذكره لكيفية ضبط المهمزتين اللتين في كلمة واحدة على وجه الإبدال، أنها تضبط على وجهين، فبعد أن ذكرهما قال: ولا أنقط بهذا الوجه الأخير، ولا أستجيزه، إذ المط إنما يقع على حرف موجود في الخط، واللفظ فاعلمه<sup>(4)</sup>.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 251.

(2) المرجع نفسه، ص 225.

(3) المرجع نفسه، ص 180.

(4) المرجع نفسه، ص 151.

## المبحث الثالث

### التعريف بالإمام أبي داود

ويشتمل على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: عصر المؤلف وحياته الشخصية.

المطلب الثاني: حياته العلمية.

المطلب الثالث: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه ووفاته.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: عصر المؤلف وحياته الشخصية.

إنّ دراسة العصر الذي عاش فيه المؤلف، تُمكن الدارس من فهم أسباب وطبيعة ميولاته وتخصصاته العلمية، والبواعث التي فجّرت فيه كوامن الإبداع في الفن الذي برع فيه، فسأتناول ذلك الجانب بالتعرض للحياة السياسية والعلمية التي عاش فيها الإمام وواكب عصرها، بالإضافة إلى ذكر حياته الشخصية.

## الفرع الأول: عصره.

ويشمل العصر الذي عاش فيه الإمام من الناحيتين السياسية والعلمية.

## أولاً: الحياة السياسية:

لما تولى هشام<sup>(1)</sup> المؤيد بالله الحكم بالأندلس سنة 366هـ، تدهورت الأمور السياسية في البلاد، لأنه بويغ وهو صغير، عمره عشرة أعوام وأشهر، فقفز محمد بن عبد الله<sup>(2)</sup> إلى الحكم واستولى على الدولة، فأعلى مراتب العلماء، وقمع أهل البدع، وكان ذا عقل ورأي وشجاعة وبصر بالحروب ودين متين<sup>(3)</sup>.

فظلت الأندلس في مدة خلافته في عزة وقوة، واستقرار في الداخل، وافتتاح للبلدان في الخارج وبعد وفاته رجعت الخلافة إلى هشام بن الحكم، فجلس للناس وجددت له البيعة، لكنه تنازل عن

(1) هو هشام بن عبد الرحمان بن المنتصر بالله بن الناصر، يلقب بالمؤيد بالله، يكنى: أبا الوليد، الأموي، الأندلسي، ولد سنة: 354هـ بقرطبة، ولى الأمر بعد والده سنة: 366هـ، كان العاشر من ملوك بني أمية، بُويغ وهو صغير، عمره عشرة أعوام وأشهر، فكان ضعيف الرأي أخرج محجوراً عليه، قيل قتل سنة: 402هـ. ينظر ترجمته في: جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، أبي عبد الله محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله الأزدي، الدار المصرية، القاهرة، (د.ط)، 1996م، ص 17-37.

(2) هو محمد بن عبد الله بن أبي عامر، يكنى أبا عامر، أمير الأندلس في دولة هشام المؤيد، طلب العلم والأدب، وسمع الحديث، وتميز في ذلك، وكان ذا شجاعة، وبصر بالجهاد والفتوحات، مات سنة: 393هـ. ينظر ترجمته في: أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، لسان الدين بن الخطيب التلمساني، تحقيق: ليفي برونسال، دار المكشوف، بيروت، لبنان، ط2، سنة: 1956م، ص 59.

(3) نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ط)، 1388هـ/1968م، 1/396.

## الفصل الأول:

## مدخل

الحُكم للمستعين بالله<sup>(1)</sup> الذي دخل قرطبة<sup>(2)</sup> عنوة سنة 403 هـ، واستمر في ولايتها إلى أن قُتل سنة 407 هـ<sup>(3)</sup>، ثم ظهرت عدت خلافات سياسية في توالي الحُكم، حتى انتهت دولة بني أمية من الأندلس، وتفرق أهلها فرقاً، وتغلب في كل جهة منها متغلب، وضبط كل متغلب منهم ما تغلب عليه، وتقاوموا ألقاب الخلافة<sup>(4)</sup>، وهكذا دخلت الأندلس عهد تفكك وانحلال سياسي يعرف بعهد الطوائف، تمزقت فيه الدولة الواحدة، وانقسمت إلى عدة دويلات منها الدولة العامرية، التي قامت ببلنسية<sup>(5)</sup> سنة 412 هـ، بعدها بعام ولد سليمان بن نجاح في جوِّ تغمُّره الانقلابات السياسية، وكثرة الحروب والتسابق على الحكم، فشهدت الفترة الممتدة بين (478-495 هـ) أحداثاً جساماً وأهوالاً لا يمكن تصورها من القتل، والتحريق، والتخريب، أصاب أهل بلنسية منها بلاء عظيم.

(1) هو سليمان بن الحكم بن سليمان بن عبد الرحمان الناصر، الأموي، أبو أيوب، من ملوك الدولة الأموية في الأندلس، ببيع سنة: 399 هـ، وتلقب بالمستعين بالله، ثم دخل قرطبة سنة: 400 هـ وتلقب حينها بالظافر بحول الله، ثم دخل قرطبة سنة: 403 هـ، فقتل بها صبراً سنة: 407 هـ. ينظر: جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، أبي عبد الله محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله الأزدي، مرجع سابق، ص 39.

(2) قرطبة: بضم أوله وسكون ثانيه، وضم الطاء، وهي مدينة عظيمة بالأندلس وسط بلادها، وكانت سرير ملكها، وبها كانت ملوك بني أمية، ومعدن الفضلاء، ونبع الفضلاء من ذلك الصقع، وهي أعظم مدن الأندلس في كثرة الأهل، وسعة الرقعة. معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن)، 324/4-325.

(3) أعمال الأعلام في من ببيع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، لسان الدين بن الخطيب التلمساني، مرجع سابق، ص 121.

(4) المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشي، شرحه واعتنى به: صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1، سنة: 1426 هـ/2006 م، ص 59.

(5) بفتح الباء الموحدة وفتح اللام، وسكون النون، وبالسين المهملة المكسورة وياء خفيفة مفتوحة، كورة، مدينة مشهورة شرقي قرطبة بالأندلس، برية وبحرية، وبلنسية من أكبر مدن الساحل الشرقي ازدهارا في العصور الإسلامية إلى الشمال من دانية على شاطئ البحر، وكانت تسمى مدينة التراب، وتقع حالياً شرق إسبانيا على ساحل البحر المتوسط. ينظر: معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي، مرجع سابق، 490/1، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ط)، 1388 هـ/1968 م، 166/1.

## الفصل الأول:

## مدخل

أما مدينة دانية<sup>(1)</sup> التي استوطنها أبو داود في العهد الأموي، فقد تعاضم شأنها في أيام ملوك الطوائف بعد سقوط الخلافة؛ إذ استولى عليها مجاهد العامري<sup>(2)</sup>، الذي كان مسارعا في تكريم العلماء، راغبا في رعايتهم وتشجيعهم على العلم والمعرفة، فاجتمع جملة من العلماء في ظل سلطانه، ودفعهم للتصنيف فيها، كما بذل أموال جمة في اقتناء الكتب، والسعي في اجتلابها من مختلف المدن والأقطار، حتى اجتمع منها لديه خزائن عظيمة.

وجمع من الكتب ما لم يجمعه أحد من نظرائه، وأتت إليه العلماء من كل صقع، فاجتمع بفنائها جملة من مشيختهم ومشهور طبقاتهم؛ كأبي عمرو المقرئ، وابن عبد البر، وغيرهما، فشاع العلم في حضرته، حتى فشا في جواربه وغلمانها، فكان له من المصنفين عدة يقومون على قراءة القرآن، ويشاركون في فنون من العلم<sup>(3)</sup>.

وذكر أن أبا داود سليمان بن نجاح كان من مواليه فحينئذ لا شك أنه استفاد منه ومن كتبه<sup>(4)</sup>.

### ثانيا: الحياة العلمية:

إذا كان عصر الإمام ابن نجاح سياسياً تراوح بين قوة وضعف، فإن نصيب هذا العصر من علم كان أحظ، فقد كان معظم ملوك ورؤساء الطوائف من أكابر الأدباء والشعراء، وكانوا يتنافسون في إظهار إماراتهم بمظهر العلم والثقافة، فكانت قصورهم مجمع العلوم والثقافات، وبذلك ازدهرت الحياة العلمية ونبغ جمهرة عظيمة من العلماء في مختلف العلوم والتخصصات، فنشطت الرحلات العلمية

(1) دانية بعد الألف والنون مكسورة، بعدها ياء مثناة من تحت مفتوحة: مدينة بالأندلس من أعمال بلنسية على ضفة البحر شرقا، وهي مدينة تقع في مقاطعة لنت جنوب شرق إسبانيا. ينظر: معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي، مرجع سابق، 434/2.

(2) هو مجاهد بن يوسف بن علي العامري، أبو الجيش، مؤسس الدولة العامرية في دانية وميورقة وأطرافهما، رومي الأصل، ولد بقرطبة، ورياه المنصور بن أبي عامر مع مواليه، وهو من ملوك الطوائف بالأندلس بعد انقراض الدولة الأموية، كان حازما يقظا شجاعا عارفا بالأدب وعلوم القرآن، مات سنة: 436هـ. ينظر: بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة الضب، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، سنة: 1410هـ/1989م، 632/2.

(3) أعمال الأعلام في من بويق قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، لسان الدين بن الخطيب التلمساني، مرجع سابق، ص553.

(4) تاريخ ابن خلدون، عبد الرحمان بن خلدون، تحقيق: خليل شحاده، وسهيل زكار، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1431هـ/2001م، 1/553.



بين الأندلس والمشرق قصد تحصيل العلوم والمعارف، وقصد اللقاء بأكابر علماء المسلمين في المشرق والأخذ عنهم، ونقل كتبهم ومصنفاتهم إلى الأندلس، فكان لهذا اللون من النشاط العلمي ثمرتان مباركتان هما: ما يحمله العالم في صدره من علم ومعرفة إلى البلاد، وما ينقله معه من كتب ومصنفات قيّمة، فبلغت مدينة بلنسية مبلغاً كبيراً في تنشيط الحركة العلمية، واستقبلت كبار العلماء من مختلف الأقطار، فأثروا على نشاطها العلمي تعليماً وتعليماً، وبذلك برعت المدينة في مختلف العلوم والفنون وتهيأ لها في مدينة بلنسية- موطن أبي داود- عدد كبير من العلماء الأجلاء، فتوفر لأبي داود طائفة كبيرة من العلماء والحفاظ، وكلهم من ذوي التصانيف في مختلف فنون العلم والمعرفة، وكل منهم وُصِفَ بالعلم والفضل، ونُعت بالرواية والدراية.

### الفرع الثاني: حياته الشخصية:

وتشمل: اسمه ومولده، كنيته ونسبه، أصله ومذهبه.

**أولاً: اسمه<sup>(1)</sup>:** هو سليمان بن أبي القاسم نجاح، مولى المؤيد بالله هشام بن الحكم، الأندلسي، القرطبي، نزيل دانية، وبلنسية.

**ثانياً: مولده:** ولد سنة ثلاث عشرة وأربعمائة هجرية<sup>(2)</sup>.

**ثالثاً: كنيته:** يكنى بأبي داود.

**رابعاً: نسبه:** الأندلسي، لأنه من أهل الأندلس.

كما نُسب إلى هشام بن الحكم المؤيد بالله، فيقال: أبو داود المؤيدي، أو مولى المؤيد بالله.

ونُسب أيضاً إلى بني أمية، فقيل: سليمان بن أبي القاسم الأموي.

فتسميته بالأموي؛ لأنه كان من موالى بني أمية، وكانت كلمة الأموي تطلق على الأموي من الصلب

(1) ينظر ترجمته في: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: بشار عواد معروف وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، سنة: 1408هـ/1988م، 862/2، والصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، حققه وعلق عليه: بشار عواد مخلوف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1، سنة: 2010م، 279/1.

(2) غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 287/1.

## الفصل الأول:

## مدخل

وعلى موالى الأمويين، وأبو داود كان أبوه مولى، وأعتقه هشام<sup>(1)</sup>.  
كما نُسب إلى موالى مجاهد العامري، فيقال: أبو داود سليمان بن نجاح من موالى مجاهد العامري،  
والأولى أشهر، وبها يعرف<sup>(2)</sup>.  
خامساً: أصله: أصل أبي داود من بلنسية، وهو معدود من أهلها، وولاه في بني أمية، وهو سليمان  
بن أبي القاسم نجاح، من أهل بلنسية، يكنى: أبا داود، ونجاح أبوه، كان مولى المؤيد بالله هشام أمير  
المؤمنين؛ لأن هشام بن عبد الرحمن هو الذي أعتق نجاحاً أبا سليمان<sup>(3)</sup>.  
سادساً: مذهبه: مما يلاحظ على المؤلف أبي داود نزوعه الشديد إلى مذهب المالكية، ولقد تأثر بهذا  
المذهب تأثراً كبيراً، وسرى له هذا التأثير من كثرة ملازمته لشيوخه كأبي عمر بن عبد البر، وأبي عمرو  
الداني، وأبي الوليد الباجي وغيرهم، ولأن المذهب المالكي ساد في الأندلس في عصر المؤلف، ويتجلى  
نزوعه إلى هذا المذهب في كلامه على البسملة أول سورة الفاتحة في مقدمة كتابه: مختصر التبيين،  
فذهب يجمع الأدلة ليرجح أن البسملة ليست آية من فاتحة الكتاب<sup>(4)</sup>.

(1) ينظر: مقدمة مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، دراسة وتحقيق: أحمد بن معمر شرشال، طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة النبوية بالتعاون مع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط1 سنة: 1423هـ/2002م (قسم التحقيق)، ص67.

(2) تاريخ ابن خلدون، عبد الرحمان بن خلدون، مرجع سابق، 1/553.

(3) التبيان في شرح مورد الظمان، لأبي محمد عبد الله بن عمر الصنهاجي المعروف بابن آجظا، من أول الكتاب إلى نهاية مباحث الحذف في الرسم، رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، تحقيق: عبد الحفيظ بن محمد نور بن عمر الهندي، نوقشت سنة: 1421-1422هـ/2001-2002م، ص117.

(4) مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 2/15-20.

## المطلب الثاني: حياته العلمية.

إن اهتمامنا بالجانب العلمي من شخصية الإمام أبو داود، يجعلنا نعكف على شيوخه الذين تلقى عنهم العلم، فقد حُظي الزمن الذي عاش فيه أبو داود بعلماء متخصصون من كل جانب وبارعون في كل فن، فسأذكر في هذا المطلب بعض شيوخه الذين أخذ عنهم العلم، بالإضافة إلى ذكر البعض من تلاميذه الذين طلبوا العلم على يديه، واستقوا من نُهله الصافي، كما سأذكر بعض مؤلفاته.

## الفرع الأول: شيوخه:

أخذ أبو داود العلم عن جملة من المشايخ وكبار العلماء في زمانه، منهم:

● أبو عمرو الداني<sup>(1)</sup>:

هو عثمان بن سعيد بن عثمان الأموي، المعروف بالصيرفي، ولد سنة 371هـ، كان أحد الأئمة في علم القرآن: روايته وتفسيره ومعانيه وإعرايه، وله معرفة تامة بالحديث وعلومه، وكان ديناً فاضلاً ورعاً مجاب الدعاء، رحل وطلب العلم، فتفقه على عدة شيوخ منهم: ابن غلبون بن عبد المنعم<sup>(2)</sup>، وله مصنفات عديدة منها: المحكم في نقط المصاحف، مات سنة: 444هـ.

● ابن عبد البر<sup>(3)</sup>:

هو يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري، ولد سنة 368هـ، وهو شيخ علماء الأندلس، وكبير محدثيها في وقته، تردد يدرّس ويقرئ ما بين دانية وبلنسية -موطن أبي داود- فسمع

(1) ينظر ترجمته في: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 447/1، الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، مرجع سابق، 592/2.

(2) هو طاهر بن عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون، أبو الحسن، أستاذ عارف وثقة ضابط، وحجة محرر، أخذ القراءات عرضاً عن عبد العزيز بن علي، من تلاميذه: عبد الرحمان الرازي، ومن مصنفاته: التذكرة في القراءات الثمانية، مات سنة: 399هـ. ينظر: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، مرجع سابق، 698/2.

(3) ينظر ترجمته في: ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، عياض بن موسى اليحصبي، ضبطه وصححه: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1418هـ/1998م، 2/ 352 - 353، بغية المتتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة الضبي، مرجع سابق، 289.

## الفصل الأول:

## مدخل

منه وروى عنه، وأخذ العلم على عدة شيوخ منهم: ابن سفيان<sup>(1)</sup>، وله مؤلفات تشهد بغزارة علمه، وسعة إطلاعه ككتابي: التمهيد والاستذكار، مات سنة: 463 هـ.

### • أبو الوليد الباجي<sup>(2)</sup>:

هو سليمان بن خلف بن سعدون بن أيوب بن وارث الباجي، أبو الوليد، ولد سنة 403 هـ، فقيها مالكيًا نظرًا، محدثًا عارفاً بطرق الحديث ورجاله، متكلمًا أصولياً، وشاعراً جيد العبارة، وفضلاً عن ذلك فقد كان جليلاً رفيع القدر، وُيِّ قضاء مواضع من الأندلس، كما رحل وسمع الكثير، فالتقى بجملة من العلماء أمثال: أبو بكر الخطيب<sup>(3)</sup>، وله عدة مصنفات منها: المنتقى في شرح الموطأ، مات سنة: 474 هـ.

### الفرع الثاني: تلاميذه:

لأبي داود تلاميذ كثيرون أقبلوا عليه من مختلف الأقطار، ونهلوا من علمه الغزير حتى أصبحوا فيما بعد أعلام وعلماء كبار نالوا مراتب عالية، وخلفوا علماً نافعاً، وذاع صيتهم في الآفاق منهم:

(1) هو عبد الوارث بن سفيان بن جبرون، أبو القاسم القرطبي، المحدث الثقة، العالم الزاهد، له عدة شيوخ منهم: قاسم بن أصبغ البياني، من تلاميذه: أبو محمد عبد الله بن إبراهيم الأصبلي، مات سنة: 395 هـ. ينظر: الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، مرجع سابق، 482/1.

(2) ينظر ترجمته في: ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، عياض بن موسى اليحصبي، مرجع سابق، 347/2، الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، مرجع سابق، 317/1.

(3) هو أحمد بن علي بن ثابت البغدادي، الشافعي، المعروف بأبي بكر الخطيب، أحد حفاظ الحديث وضابطيه، والمتقنين للمتنين، رحل وسمع الكثير، تفقه على عدة شيوخ منهم: القاضي أبي الطيب الطبري، من مؤلفاته: تاريخ بغداد، مات ببغداد سنة: 463 هـ. ينظر ترجمته في: طبقات الشافعية، عماد الدين إسماعيل بن عمر ابن كثير، تحقيق: عبد الحفيظ منصور، دار المدار الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 2004م، 412/2، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، مرجع سابق، 92/1 - 93.

● أبو الحسن البلسي<sup>(1)</sup>:

هو علي بن محمد بن علي بن هذيل المقرئ، أبو الحسن البلسي، إمام زاهد، ثقة عالم، ولد سنة 470 هـ، قرأ الكثير على أبي داود ولازمه سنين، لأنه كان زوج أمه، فنشأ في حجره، وسمع منه كتباً كثيرة، وهو أجل أصحابه وأثبتهم، صارت إليه أصول أبي داود العتيقة، وانتهت إليه رئاسة الإقراء في زمانه عامة عمره، لعلو روايته وإمامته في التجويد والإتقان، حدّث عن جلة لا يحصون، وكان منقطع القرين في الفضل والدين والعدالة، صوّماً، قوّماً، كثير الصدقة، وهو آخر من حدّث عن أبي داود بالأندلس منفرداً بلقائه والسماع منه أزيد من عشرين سنة، وأجازه أبو داود في جميع كتب الداني وغيرها، من تلاميذه أبو القاسم الشاطبي<sup>(2)</sup> الذي عرض عليه التيسير من حفظه والقراءات، وسمع منه الحديث وروى عنه، وقد ألف البلسي عدة كتب أشهرها: المنصف وهو أرجوزة في رسم المصاحف، مات سنة 564 هـ.

● أبو العباس اللخمي المقرئ<sup>(3)</sup>:

هو أحمد بن محمد بن سعيد بن حرب، اللخمي ثم المسيلي، يكنى أبا العباس، أستاذ، قرأ على عدد كبير من الشيوخ منهم: أبو داود سليمان بن نجاح، وقد كان من أهل الحذق، والتجويد، تصدّر للإقراء مدة حياته حتى أصبح عنده عدد كبير من طلبة العلم أتوه من مختلف بقاع الأرض منهم: عبد

(1) ينظر ترجمته في: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 506/1-507، صلة الصلة، أبو جعفر أحمد بن إبراهيم الغرناطي، تحقيق: شريف أبو العلا العدوي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، سنة: 1429 هـ/2008 م، 269/3.

(2) هو الإمام القاسم بن فيرّ بن خلف بن أحمد، أبو القاسم الرعييني، الشاطبي، الأندلسي، الشافعي المذهب، ولد سنة: 538 هـ، كان إماماً كبيراً أعجوبة في الذكاء، كثير الفنون، آية من آيات الله تعالى، غاية في القراءات، حافظاً للحديث، بصيراً بالعربية، إماماً في اللغة، رأساً في الأدب، مع الزهد والولاية والعبادة، أخذ القراءات عن الإمام أبي الحسن علي بن هذيل على الإمام أبي داود سليمان بن نجاح عن الإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، من أشهر مؤلفاته: "حز الأمانى ووجه التهاني"، وهي قصيدة مشهورة في القراءات، مات سنة 590 هـ. ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 20/2-23، طبقات الشافعية، إسماعيل بن عمر بن كثير، مرجع سابق، 666/2.

(3) ينظر ترجمته في: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 106/1-107.

## الفصل الأول:

## مدخل

العزیز السمانی<sup>(1)</sup>، وله عدة مصنفات منها: كتاب التقريب في القراءات السبع، وبقي إلى حدود الأربعين والخمسمائة.

### • عبد الجليل المُقَرَّب<sup>(2)</sup>:

هو عبد الجليل بن عبد العزيز بن محمد الأموي، يكنى: أبا الحسن، والمعروف بابن الملون، مقرئ حاذق، إمام كامل، من أهل قرطبة، كما أنه مشارك في الإعراب والآداب، رحل في طلب العلم، وأقرأ القرآن بالجامع الأعظم، فتتلمذ على يديه تلاميذ أكثر منهم: علي بن خلف<sup>(3)</sup>، مات سنة: 526هـ.

### الفرع الثالث: مؤلفاته:

ترك الإمام أبو داود ثروة علمية كبيرة وضخمة في عدة فنون كعلم القراءات، وهجاء المصاحف وغيرها، وحُظِيَّتْ مؤلفاته بالشهرة في شتى بقاع الأرض، فقد أثرى المكتبة الإسلامية بجملة من المؤلفات التي كان لها أثرها البالغ في خدمة كتاب الله بصفة خاصة، والدين الإسلامي بصفة عامة.

قيل أنه كان يكتب من ليلته عشرين ورقة كباراً<sup>(4)</sup>.

وستبقى هذه الكتب معالم يهتدى بها ويُعَوَّل عليها، لأنه اشتغل طول حياته بالتصنيف والتأليف إلى جانب اشتغاله بالإقراء والتدريس، ولم يكن همه في ذلك إلا من أجل رغبته الصادقة في أداء الأمانة التي حملها عن شيوخه ابتغاء وجه الله عز وجل.

(1) هو عبد العزيز بن علي بن محمد، أبو حميد السمانى، الإشبيلي، المعروف بابن الطحان، أستاذ كبير، وإمام محقق، بارع مجود، ثقة، من شيوخه: شريح بن محمد، ومن تلاميذه: محمد بن أبي العلاء، ألف تواليف مفيدة منها: الوقف والابتداء، مات بعد سنة: 560هـ. ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 355/1.

(2) ينظر ترجمته في: المرجع نفسه، 325/1، والصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، مرجع سابق، 387/2.

(3) علي بن خلف بن رضا، أبو الحسن الأنصاري البلنسي الضرير، نزيل مكة، مقرئ محقق، من تلاميذه: علي بن أحمد بن كوثر، مات في حدود سنة: 550. ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 479/1.

(4) التبيان في شرح مورد الظمان، لأبي محمد عبد الله بن عمر الصنهاجي المعروف بابن آحطا، مرجع سابق، ص 118.

وفيما يلي بيان لبعض الكتب التي ألفها:

1. كتاب إيجاب الصلاة على النبي ﷺ.
2. البيان في علوم القرآن، ويقع في ثلاثمائة جزء.
3. كتاب التبيين لهجاء التنزيل، ويقع في ستة مجلدات.
4. كتاب الجامع في الضبط للقراء السبعة من جميع طرقهم.
5. جزء فيه إجازة أبي داود المقرئ.
6. كتاب حروف المعجم.
7. كتاب الحروف التي اختلفت فيها مصاحف عثمان رضي الله عنه.
8. رجز في علم نقط المصاحف.
9. كتاب هجاء المصاحف.
10. كتاب الاعتماد: وهي أرجوزة عارض بها شيخه في أصول القراءات والدين، في عشرة أجزاء.
11. كتاب الجواب عن قوله تعالى: أَحْفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى الْبَقْرَةَ: [236].
12. كتاب مختصر التبيين لهجاء التنزيل.
13. أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار.
14. كتاب الكُتَّاب من الأنبياء والسادات والأشرف والصحابة، ومن كتب منهم للنبي ﷺ.
15. فهرسة الشيخ الفقيه المقرئ أبي داود. وغيرها من المصنفات<sup>(1)</sup>.

(1) ينظر: سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1405هـ/1984م، 19/169-170، معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، مرجع سابق، 2/862-864، غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 1/287.

## المطلب الثالث: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه ووفاته.

سأتناول في هذا المطلب مكانة الإمام العلمية وثناء العلماء عليه، مع التطرق لوفاته.

## الفرع الأول: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

لقد كان لأبي داود مكانة علمية مرموقة، جعلته يتبوأ مكانة رفيعة عند العلماء، ومما يدل على مكانته العلمية: طلبه للعلم على يد أكابر علماء الأندلس، كأبي عمرو الداني وابن عبد البر، وغيرهما، وتوافد جمع كبير من طلاب العلم عليه، الذين تسابقوا إليه ليقرئهم أو يعلمهم جملة من العلوم، والذين صاروا فيما بعد من أجل العلماء كأبي الحسن البنسي الذي نظم كتابه في الرسم، وسماه المنصف، وهو عمدة مصاحف المغاربة عند الاختلاف.

بالإضافة إلى ما سبق، فقد برع الإمام في جملة من علوم القرآن، ونبغ فيها، كعلم القراءات، والتفسير، وهجاء المصاحف، وإعرابها بالنقط والشكل وغيرها، وكذلك في عظيم مصنفاته التي تفنن في تأليفها، وأبدع في كتابتها، حتى غدت من أهم المصادر التي اعتمدها من جاء بعده، ولقد أثنى العلماء كثيراً على كتبه، ونقلوها برواياتها وقراءاتها على مشايخهم، وعنايتهم بها.

قال ابن بشكوال<sup>(1)</sup>: وكان من جلة المقرئين وعلمائهم وفضلائهم وخيارهم، عالماً بالقراءات ورواياتها وطرقها، حسن الضبط لها، وكان دينا فاضلا ثقة، فيما رواه... وأخبرنا عنه جماعة من شيوخنا، ووصفوه بالعلم والفضل والدين، وله تواليف كثيرة في معاني القرآن، وغيرها، وكان حسن الخط، جيد الضبط، روى الناس عنه كثيراً<sup>(2)</sup>.

(1) هو خلف بن عبد الملك بن مسعود بن موسى بن بشكوال، أبو القاسم، الأنصاري، الأندلسي، محدث الأندلس ومؤرخها، من شيوخه: عبد الرحمان بن عتاب، وابن رشد الفقيه، من تلاميذه: أبو بكر بن الخير، وأحمد بن رشد، ألف خمسين تأليفاً في أنواع العلم، منها: صلة تاريخ ابن الفرضي، مات سنة: 578هـ. ينظر: تذكرة الحفاظ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: عبد الرحمان بن يحيى المعلمي، دائرة المعارف العثمانية، (د.م.ن)، (د.ط)، 1374هـ، 229/13-230.

(2) الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، مرجع سابق، 279/1.



وكان من بحور العلم، ومن أئمة الأندلس في عصره<sup>(1)</sup>.

كما قيل عنه: هو شيخ الإقراء، مسند القراء، وعمدة أهل الأداء<sup>(2)</sup>.

وهو محدث فاضل زاهد، كان إمام وقته في الإقراء رواية ومعرفة، مجاب الدعوة<sup>(3)</sup>.

### الفرع الثاني: وفاته.

توفي يوم الأربعاء بعد صلاة الظهر، ودفن يوم الخميس لصلاة العصر بمدينة بلنسية، واحتفل الناس لجنائزته، وتزاحموا على نعشه، وذلك في رمضان لست عشرة ليلة خلت منه، سنة ست وتسعين وأربع مائة<sup>(4)</sup>.

(1) سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، مرجع سابق، 170/19.

(2) معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، مرجع سابق، 862/2.

(3) بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة الضبي، مرجع سابق، 386/2.

(4) الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، لأبي القاسم ابن بشكوال، مرجع سابق، 280/1.

## المبحث الرابع

التعريف بكتاب أصول الضبط.

ويشتمل على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: اسم الكتاب، سبب تأليفه، ومسلك المؤلف فيه.

المطلب الثاني: القيمة العلمية للكتاب، ومصادر المؤلف فيه.

المطلب الثالث: أبواب الكتاب.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: اسم الكتاب، سبب تأليفه، ومسلك المؤلف فيه.

ويشمل: اسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومسلك المؤلف فيه.

## الفرع الأول: اسم الكتاب:

اسمه: كتاب أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار.

هكذا أورده مؤلفه في مقدمة كتابه، وبهذا العنوان حُقق وطُبِع<sup>(1)</sup>.

## الفرع الثاني: سبب تأليفه:

لما أَلَّف أبو داود كتابه الذي سماه التبيين لهجاء التنزيل وكان يشير إليه في مختصر التبيين بالكتاب الكبير، والمتضمن القراءات وهجاء مصاحف الأمصار، والأحكام والأصول، وغيرها من علوم القرآن تواردت عليه أسئلة من بلاد شتى يلتمس أصحابها منه تلخيص الرسم وهجاء المصاحف من كتابه، دون بقية مواضعه، فيجرد الرسم من الكتاب المذكور، ثم رغبوا أن يجعل لهم في ذيله أصولاً من الضبط، على قراءة نافع<sup>(2)</sup> ومن وافقه، إذ مصاحف الأندلس كلها أو معظمها إنما تضبط على قراءته، قال الإمام: وهذا كتاب أذكر فيه أصول الضبط لكتاب الله تعالى على قراءة نافع ومن وافقه من سائر الأئمة، إذ قد أفردنا في الضبط كتاباً جامعاً للقراء السبعة من جميع طرقهم، وقصدنا هنا إلى الاختصار<sup>(3)</sup>، وهذا يدل على أن الإمام أَلَّف كتاباً جامعاً في الضبط للقراء السبعة، ثم اختصر منه هذا الكتاب، واقتصر فيه على ضبط قراءة نافع ومن وافقه من سائر الأئمة.

(1) طُبِعَ بتحقيق: أحمد شرشال، طبعه مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، ط 1 سنة: 1427هـ، كما طبع المرة الثانية بدار ابن الحفصي الجزائري، بعناية: أبو عبد التواب عبد المجيد بن علي رياش، سنة: 2013م.

(2) هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم، أبو رويم، أحد القراء السبعة والأعلام، ثقة صالح، أصله من أصفهان، قرأ على سبعين من التابعين، من شيوخه: عبد الرحمان بن هرمز، شيبه بن نصاح وغيرهم، ومن تلاميذه: عيسى بن مينا، عثمان بن سعيد ورش، مات سنة: 69هـ. ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 288/2-291.

(3) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 13.

## الفرع الثالث: مسلك المؤلف فيه.

لم يقدم المؤلف لكتابه شيئاً، فتحدث عن مواضع الحركات والتنوين، ثم أعقب ذلك بذكر الاختلاس والإشمام، ونقل عن أستاذه أبي عمرو الداني، ثم أعلن مخالفته في هذا الباب واختار ترك عشر كلمات منهن؛ لعلمه أن التلقي والمشافهة هما الكفيلان بتحقيق النطق الصحيح السليم، ثم ذكر عدة أبواب أخرى كأنواع علامات السكون، وباب التشديد وكيفيته، ثم ذكر باب المد وموضعه وكيفية ذلك، وكذا حروف المد، ومواضع الهمزات منهن وامتحان موضعها، ثم انتقل منها إلى أحكام تليين الهمزات، وبدأ بالهمزة المفردة، ثم الهمزتين اللتين في كلمة واحدة، ثم أعقبه بباب نقط ما نقص هجائه، ثم ترجم لأحكام نقط ما زيد في هجائه، ليذكر بعده باب الدارات التي تجعل على الحروف الزوائد والحروف المخففة، وختم الكتاب بباب ذكر فيه اللام المظفرة<sup>(1)</sup>.

\* مثال: مسلكه في باب المط وموضعه من حروف المد واللين وكيفية ذلك:

بعدهما جعل عنوان للباب، بيّن كيفية ضبط حروف المد إذا أتى بعدها همز أو سكون في مصاحف أهل بلده، وهذا إن كان هناك اتفاق في ضبط الكلمة، أما إذا كان هناك اختلاف بين المصاحف في ضبط الكلمة القرآنية، كالمحذوف لعله أو كان حرفاً زائداً؛ صلة للضمير أو لميم الجمع، فإنه يبين أوجه ضبطها وإن تعددت، ثم يذكر الوجه المختار عنده، فقد ذكر في المد المحذوف لعله وجهان واختار الأول منهما، ثم بيّن سبب اختياره لذلك<sup>(2)</sup>، وأحياناً لا يذكر سبب اختياره في كتابه أصول الضبط، ويُحيلك إلى كتبه الأخرى.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 17.

(2) ينظر: مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 113.

## المطلب الثاني: القيمة العلمية للكتاب، ومصادر المؤلف فيه.

ويشمل القيمة العلمية للكتاب، ومصادر المؤلف في كتابه.

## الفرع الأول: القيمة العلمية للكتاب.

تُعد مؤلفات الإمام كلها ذات أهمية في تاريخ التراث، وبخاصة في القرآن وعلومه، لما امتاز به مؤلفها من سعة ودراية في هذا العلم، ويعتبر كتابه أصول الضبط من أهم ما صنّف في علم الضبط القرآني، وتتجلى أهميته في أمور كثيرة، منها:

- 1- الأهمية الكبرى التي حظي بها الكتاب، بما جاء فيه من وصف دقيق بطريقة علمية وعملية لكيفية نقط المصاحف، وإعرابها بالنقط والشكل، وكيفية ذلك، فاحتل مكانة عالية بين كتب ذلك الفن.
- 2- لمؤلفه مكانة عالية وهو من أشهر المؤلفين في هذا العلم، حيث اعتمد نسّاخ المصاحف على أقواله، وآرائه، ورجحوها على مذهب أبي عمرو الداني.
- 3- يعتبر كتاب أصول الضبط من أقدم الكتب المؤلفة في علم نقط المصاحف، وإعرابها بالشكل، وهو أول كتاب ترخص في استعمال الشكل في المصاحف.
- 4- صوّر لنا الكتاب طريقة الناس زمن أبي داود في كيفية ضبط المصاحف، وتطوره بطريقة علمية.
- 5- جرى عمل المصاحف في كثير من مسائل الضبط على اختيار الإمام— رحمه الله تعالى —.
- 6- استفادة من الكتب الكثير من العلماء كمولى الفخار<sup>(1)</sup> في الدرّة الجلية، والخراز<sup>(2)</sup> في نظمه.
- 7- لشرف ذكر اسم أبي داود في آخر المصاحف عند التعريف بها.

(1) هو ميمون بن مساعد المصمودي، المعروف بـ غلام الفخار، فقيه، وإمام مقرئ، كان مولى لرجل يدعى أبا عبد الله الفخار، له تصانيف منها: الدرّة الجلية، مات بفاس جوعاً سنة: 816هـ. ينظر: معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، سنة: 1414هـ، 1993م، 3/950.

(2) هو محمد بن محمد بن إبراهيم، أبو عبد الله الخراز المغربي، عالم بالقراءات، سمع الكثير، وتلمذ على عدة شيوخ منهم: أبي عبد الله بن القصاب، ومن تلاميذه: عبد الله بن عمر الصنهاجي، له عدة مصنفات منها: مورد الظمان في حكم رسم أحرف القرآن، مات سنة: 718هـ. ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري، مرجع سابق، 2/208.

- 8- تناول قراءة نافع ومن وافقه من سائر القراء السبعة، وربطها بالضبط.
- 9- المادة العلمية المحكمة والمختصرة للكتاب التي أودع فيها المؤلف أهم مسائل الخلاف، وفي كثير من الأحيان يذكر مختاره هو فقط، بلفظ موجز، وترتيب محكم.

### الفرع الثاني: مصادر المؤلف فيه.

لا شك أن الإمام أبو داود قد استفاد من أغلب الكتب التي كانت في عصره، والتي دخلت الأندلس، لكنه لم يصرح عن مصادره التي اعتمدها في الكتاب إلا بذكر كتاب واحد وهو: كتاب المحكم في نقط المصاحف، الذي ألفه شيخه وأستاذه: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، الذي صرح بالنقل عنه في ثلاثة أبواب، وهي:

**الموضع الأول:** نقل عنه في باب: كيفية نقط ما لا يشبع من الحركات فيختلس أو يخفى أو يشم، بقوله: قال أستاذنا الحافظ عثمان بن سعيد الصيرفي<sup>(1)</sup> نضر الله وجهه: اعلم أن الحركة المختلسة... ثم تعقبه<sup>(2)</sup>.

**الموضع الثاني:** نقل عنه في ذكر ما اجتمع فيه ياءان فحذفت إحداها اختصاراً، في موضعين ثانيهما، قال: وكيفية نقط ذلك على الوجه الثاني، الذي اخترته أنا وغلبته على الوجه الذي اختاره أستاذنا أبو عمرو...<sup>(3)</sup>.

**الموضع الثالث:** نقل في باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة والحروف المخففة، قال: فحدثنا الحافظ أبو عمرو عثمان بن سعيد الصيرفي - نضر الله وجهه - قال حدثنا...<sup>(4)</sup>.

(1) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 44.

(2) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 31-38.

(3) المرجع نفسه، ص 193.

(4) المرجع نفسه، ص 245-246.

## المطلب الثالث: أبواب الكتاب.

تضمن الكتاب مقدمة، وخمسة عشر بابا وخاتمة، وهذه الأبواب مرتبة كالاتي:

1. ذكر مواضع الحركات المتتابعات وتنوينها.
2. باب كيفية نقط ما لا يشبع من الحركات فيختلس أو يخفى أو يشم.
3. باب أحكام الصلات لألفات الوصل، وكيفيةها.
4. باب معرفة الابتداء بألف الوصل، وكيفية نقطها.
5. باب أحكام النون الساكنة وما بعدها وكيفية نقطها.
6. باب أحكام المظهر والمدغم.
7. باب المط وموضعه من حروف المد واللين، وكيفية ذلك.
8. باب حروف المد، ومواضع الهمزات منهن.
9. باب امتحان مواضع الهمزات من الكلام.
10. باب أحكام تليين الهمزة.
11. باب ذكر الهمزتين اللتين من كلمتين.
12. باب نقط ما نقص من هجائه.
13. باب أحكام نقط ما زيد في هجائه.
14. باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة والحروف المخففة.
15. باب اللام ألف المظفرة وأي الطرفين منها هو اللام.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه:

ويشمل خمسة مباحث:

المبحث الأول: ضبط الإدغام الناقص والمد المحذوف رسماً.

المبحث الثاني: ما اجتمع فيه ألفان ورسم بواحدة.

المبحث الثالث: ما اجتمعت فيه ياءان ورسم بواحدة.

المبحث الرابع: ما اجتمع فيه واوان ورسم بواحدة.

المبحث الخامس: كيفية ضبط ما زيد في هجائه، وما يوضع

على الحرف الزائد والمنخفض.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



## المبحث الأول

ضبط الإدغام الناقص والمد المحذوف رسماً.

ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: كيفية ضبط الإدغام الناقص (الطاء الساكنة في التاء).

المطلب الثاني: كيفية ضبط المد المحذوف رسماً.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: كيفية ضبط الإدغام الناقص (الطاء الساكنة في التاء):

ويشمل كيفية حد الإدغام الناقص، وكيفية ضبطه.

## الفرع الأول: حد الإدغام الناقص:

حد الإدغام الناقص: هو سقوط المدغم ذاتا لا صفة بإدغامه في المدغم فيه، وبذلك يصير حرفا واحدا مشددا تشديدا ناقصا، وذلك من أجل بقاء صفة المدغم، ومنه إدغام الطاء في التاء في نحو: بسطت وأحطت وفرطتم، لجميع القراء<sup>(1)</sup>.

## الفرع الثاني: كيفية ضبط الإدغام الناقص (الطاء الساكنة في التاء):

وهذا النوع من الإدغام الناقص في ضبطه وجهان على سبيل التخيير:

الوجه الأول: أن يجعل على الطاء علامة السكون، وعلى التاء بعدها علامة التشديد.

الوجه الثاني: أن تعرى الطاء من علامة السكون، وتعرى التاء من علامة التشديد<sup>(2)</sup>.

اختيار أبي داود: اختار الوجه الأول حيث قال: كلا الوجهين عندي حسن، والأول أختار<sup>(3)</sup>.

سبب اختياره:

1. ليعلم بعلامة السكون أن الطاء لم تنقلب قلبا خالصا، وأن الإطباق الذي هو صفتها باق على حاله، وبيانه امتنع القلب، ويعلم بعلامة التشديد أن الطاء غير مبينة، لكون التشديد بعدها، إذ لو كانت مبينة لما شدد ما بعدها.

2. لأنه اختيار شيخه الداني الذي قال: والوجه الأول أدل على اللفظ، وهو الذي أختار<sup>(4)</sup>.

3. أن حرف الطاء لما بقي صوته أشبه المظهر فسكن، ولما انعدم لفظه أشبه ما أدغم إدغاما خالصا فتشدد ما بعده، وتوجيه الثاني أن التعرية تشعر بانعدام لفظ المعرى في قرع اللسان وتعرية ما بعده من الشد يشعر بأنه لم يدغم فيه إدغاما خالصا.

عمل المصاحف: جرى نقط مصاحف أهل المغرب بالوجه الأول، ونقط أهل المشرق بالوجه الثاني.

(1) هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، عبد الفتاح المرصفي، مكتبة طيبة، المدينة المنورة، ط2، (د.ت.ن)، 254/1.

(2) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص103-104.

(3) المرجع نفسه، ص104-105.

(4) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص80.

## المطلب الثاني: كيفية ضبط المد المحذوف رسماً:

المد المحذوف رسماً إما يقع قبل همز أو سكون، وإما يقع قبل حرف آخر.

الفرع الأول: كيفية ضبط المحذوف رسماً، والواقع قبل همز<sup>(1)</sup> أو سكون:

إذا كان حرف المد محذوف لعدة، أو كان حرفاً زائداً صلة للضمير أو لميم الجمع، وذلك في نحو:

أَشْبَعَوْا [الروم:13] مما السبب فيه متصل، وكذلك ما كان السبب فيه منفصلاً نحو: أَقْبَأَوْا إِلَى

الْكَهْفِ [الكهف:16]، وَأَوْمًا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهَ [آل عمران:7]، وهذا تمثيل للمد الواقع قبل

همز، أما أمثلة المد الواقع قبل سكون فمنها: وَالصَّابِقَاتِ [1]، أَأَتَتْ حَجُّونِي [الأنعام:81]،

وغيرها، ففي ضبط هذه الكلمات ونحوها وجهان هما:

الوجه الأول: أن يرسم الألف والواو والياء المحذوفات من الرسم بالحمر<sup>(2)</sup>، وتجعل المطة عليهن.

الوجه الثاني: ألا يرسم المحذوفات منهن، وتجعل تلك المطة في موضع المحذوفات دلالة على حذف

الألف والياء والواو.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والأول أختار في هذا الباب كله، الذي تأتي بعده همزة فتصور

المحذوف، وتجعل المطة عليه<sup>(3)</sup>.

سبب اختيار أبي داود:

أن الأصل في المد أن يجعل فوق حرف المد، فإذا لم توجد في الخط ألحقت محافظة على هذا

الأصل.

(1) إذا تقدم الهمز على حروف المد، فلا توضع علامة المد إلا على وجه إشباعها لورش من طريق الأزرق،

نحو: أَتَيْسَ [النمل:38]، ويدخل في حكمه أيضاً حروف اللين نحو: أَشْعَاءَ [البقرة:19].

(2) المقصود بالحمر: هو لون المداد الذي كانت تضبط به المصاحف قديماً، لكي لا يلتبس مع اللون الذي كُتبت به

(3) لا تدخل في هذا الوجه المختار حروف المد التي في أوائل السور، وإن كانت ساقطة في الخط، للإجماع على أنها لا تلحق، ولم

يرد نص عن المتقدمين في نزول المد على الحروف في فواتح السور، واختلف المتأخرون، فمن راعى اللفظ قال: يوضع المد لوجود

حرف المد وسببه في اللفظ، ومن راعى الخط قال: لا يوضع لعدم وجود حرف المد في الرسم، وجرى العمل بوضع علامة المد

على حروف فواتح السور عملاً بالوجهين معاً، ينظر: الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق،

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالمذهب المختار.

الفرع الثاني: كيفية ضبط حرف المد المحذوف رسماً، والواقع قبل غير الهمز<sup>(1)</sup>:

إن لم يقع بعد حرف المد سكون ولا همز كصلة الهاء نحو: **إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا** [الانشقاق:15]، وكصلة ميم الجمع نحو: **أَوْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنَبِّئُونَ** [البقرة:2]، وكالياء الزائدة في نحو: **أَيُّومَ يَأْتِ هُودٌ: [هود:105]**، **أَنْ يَهْدِيَنَّ** [الكهف:34]، ففي هذا النوع التخيير<sup>(2)</sup> في ضبط هذه الكلمات على أحد الوجهين:

الوجه الأول: إلحاق حرف المد المحذوف، من غير وضع علامة المد عليه.

الوجه الثاني: عدم إلحاق حرف المد، والاكتفاء بوضع علامة المد في موضعها.

اختيار أبي داود: قال: **فإني أختار أن يجعل موضع الحروف المحذوفة منه الواو والياء مطة لا غير**<sup>(3)</sup>.  
سبب اختيار أبي داود:

أنَّ المطة تدل على سقوطها من مواضعها، ويكون ذلك فرقا بين المد المتكلف الذي مقداره حرفان، وبين المد الطبيعي الذي مقداره حرف واحد.  
عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالمذهب المختار.

(1) لا صلة ولا زيادة قبل الساكن نحو: **إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا** [البقرة:283]، **أَبِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ** [طه:11]، ولكن وضعت الزيادة في موضع واحد وهو **أَيُّومَ يَأْتِ هُودٌ** [النمل:37]، في قراءة من أثبت الياء مفتوحة وهم المدنيان والبصري وحفص ورويس، والباقون بحذفها، ينظر: البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح القاضي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن)، ص234.

(2) هذا التخيير مما انفرد به أبو داود، وليس للداني في ذلك إلا الإلحاق، وهو الأصح المعمول به، وقد قاسوا على ذلك ما لا نص فيه عن الشيوخ مما اجتمعت فيه ياءان حذفت ثانيتهما نحو: **وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ، يَحْيِي وَيَمِيتُ**، ينظر: السبيل إلى ضبط كلمات التنزيل، أحمد محمد أبوزيتحار، مرجع سابق، ص51.

(3) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص116.

## المبحث الثاني

ما اجتمع فيه ألفان ورسم بوحدة.

ويشتمل على خمسة مطالب:

المطلب الأول: اجتماع همزتين أول الكلمة

المطلب الثاني: اجتماع همزة وألف في أول الكلمة

المطلب الثالث: اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل

المطلب الرابع: ما اجتمع فيه ألفان في وسط الكلمة، أو في آخرها.

المطلب الخامس: اجتماع الهمزتان من كلمتين مختلفتين

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: اجتماع همزتين أول الكلمة:

تمهيد: يوجد ثلاثة أضرب تلتقي فيها الهمزتين في كلمة واحدة، وهي كالاتي:

الضرب الأول: أن تتحرك معا بالفتح نحو: **أَاءَآَنَدَّرَتَّهُمْ** [البقرة: 6]، و**إِسْجُدُوا** [الإسراء: 61] وشبهه<sup>(1)</sup>.

الضرب الثاني: أن تتحرك الأولى بالفتح والثانية بالكسر، نحو قوله تعالى: **أَأَآَذَآ** [الصفات: 53] و**أَمَنَّا** [النازعات: 10] وشبهه.

الضرب الثالث: أن تتحرك الأولى بالفتح والثانية بالضم، وذلك في نحو: **أَأَنزِلَآ** [ص: 7]، **أَأَلْفِيآ** [القمر: 25]، و**أَأَشْهَدُوا** [الزخرف: 18] على قراءة نافع، فأما الهمزة الأولى في هذه الأضرب الثلاثة، فلا خلاف في تحقيقها لكونها مبتدأة<sup>(2)</sup> وتعذر تليينها، من حيث كان التليين يقربها من الساكن، والابتداء بالساكن ممتنع، وأما الهمزة الثانية من الهمزتين المذكورتين في الأضرب الثلاثة فاختلِفوا فيها من ناحية تليينها، وفي إدخال ألف فاصلة بينهما، مع إجماع كُتَّاب المصاحف من الصحابة رضي الله عنهم على كتابة ذلك كله بألف واحدة، صورة عن إحدى الهمزتين؛ كراهة الجمع بين صورتين متفتقتين، واكتفاء بالواحدة منهما.

واختلف علماء العربية في أيهما المحذوفة على مذهبين:

(1) لم يبين الإمام أبو داود اختياره في هذا الضرب، الذي تتحرك فيه الهمزتان بالفتح.

(2) فإن وصلت الهمزة المبتدأة المذكورة بساكن جامد قبلها، فنافع من رواية ورش خاصة عنه يلقي حركتها على ذلك الساكن ويسقطها من اللفظ تخفيفاً، وكيفية نقطها أن تجعل حركة الحرف نقطة بالحمراء عليه، وتجعل موضع الهمزة حرة بالحمراء علامة لسقوطها من اللفظ، ونقل حركتها إلى الساكن، فإن كان قبلها حرف منون جعلت حركتها مكان التنوين؛ لذهاب التنوين من اللفظ. ينظر: أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 138.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

**المذهب الأول:** مذهب الكسائي<sup>(1)</sup> القائل: المحذوفة من الهمزتين همزة الاستفهام، من حيث كانت حرفا زائدا داخلا على الكلمة، والثابتة همزة الأصل أو القطع، من حيث كانت لازمة للكلمة، وعلى هذا القول عامة أصحاب المصاحف.

**المذهب الثاني:** مذهب الفراء<sup>(2)</sup> وثلعب<sup>(3)</sup> وابن كيسان<sup>(4)</sup>، القائل: المحذوفة منهما همزة الأصل أو القطع، والمرسومة همزة الاستفهام لأنها مبتدأة، والمبتدأة لا تحذف صورتها، ولكونها داخلة لمعنى الاستخبار، فوجب رسمها وإثبات صورتها.  
قال أبو داود: والوجهان في ذلك صحيحان<sup>(5)</sup>.

(1) هو علي بن حمزة، أبو الحسن الأسدي، المعروف بالكسائي، النحوي، أحد الأئمة القراء من أهل الكوفة، من شيوخه: حمزة الزيات، ومن تلاميذه: الفراء، له عدة مصنفات منها: معاني القرآن، والآثار في القراءات، مات سنة: 193هـ. ينظر: طبقات النحويين واللغويين، محمد بن الحسن الزبيدي، مرجع سابق، ص 127-130.

(2) هو يحيى بن زياد بن عبد الله، أبو زكريا، المعروف بالفراء، كان أربع الكوفيين وأعلمهم، من مصنفاته: الحدود، معاني القرآن، مات سنة: 207هـ. ينظر: المرجع نفسه، ص 131.

(3) هو أحمد بن يحيى بن زيد، أبو العباس النحوي، المعروف بثلعب، إمام الكوفيين في النحو واللغة، من شيوخه: محمد بن زياد الأعرابي، سلمة بن عاصم، من تلاميذه: الأخفش، أبو عمر الزاهد، له عدة مصنفات منها: اختلاف النحويين، القراءات، مات سنة: 291هـ. ينظر: المرجع نفسه، ص 141.

(4) هو محمد بن أحمد بن كيسان، أبو الحسن، البصري، الكوفي، أحد المذكورين بالعلم الموصوفين بالفهم، من شيوخه: ثعلب والمبرد، له عدة مصنفات منها: المهذب، الحقائق، مات سنة: 299هـ. ينظر: المرجع نفسه، ص 153.

(5) اختار جماعة من المتأخرين الجمع بين القولين بين مذهب الكسائي ومذهب الفراء، فاختاروا في المتفتحين إثبات الصورة للثانية دون الأولى، واختاروا في المختلفتين إثبات الصورة للأولى دون الثانية، فالعمل بالمذهبين أولى من طرح أحدهما، وبه جرى العمل. ينظر: سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، مرجع سابق، ص 203.

## الفصل الثاني: اختيارات أبي داود في كتابه

الفرع الأول: كيفية ضبط الضرب الذي تتحرك فيه الهمزة الأولى بالفتح والثانية بالكسر على وجه التسهيل<sup>(1)</sup>:

حين تتحرك الهمزة الأولى بالفتح والثانية بالكسر في الكلمة الواحدة، فإننا نجد هذا النوع في المصحف الشريف على قسمين؛ الأول مرسوم بألف واحدة صورة لهمزة الاستفهام، أو لهمزة الأصل، والثاني جاءت الهمزة المسهلة فيه مرسومة ياء بالسواد.

أولاً: كيفية ضبط ما جاء مرسوم بألف واحدة صورة لهمزة الاستفهام، أو لهمزة الأصل. وكيفية ضبط هذا النوع على مذهبين:

**المذهب الأول: ضبطه على مذهب الكسائي:** أن تجعل الهمزة نقطة بالصفراء قبل الألف المرسومة وحركتها عليها نقطة بالحمراء، وتجعل تحت الألف المرسومة نقطة بالحمراء لا غير<sup>(2)</sup>.

**المذهب الثاني: ضبطه على مذهب الفراء:** وفي ضبطه على هذا المذهب وجهان:

**الوجه الأول:** أن تجعل الهمزة بالصفراء وحركتها عليها نقطة بالحمراء على الألف المصورة، وتجعل بعدها في السطر نقطة بالحمراء علامة التلين.

**الوجه الثاني:** أن يجعل بين الألف وما بعدها ياء بالحمراء علامة للتسهيل، وألحقها بالحرف، إلا أنها إذا ألحقت الياء عريت من الحركة؛ لأنها ليست بياء مكسورة خالصة، وإنما هي بين الهمزة المحققة والياء الساكنة.

**اختيار أبي داود:** اختار أبو داود الوجه الأول حيث قال: والأول أختار<sup>(3)</sup>.

(1) قرأ ورش، وابن كثير بتسهيل الهمزة الثانية، مع عدم الفصل بين الهمزتين بألف، ووافقهما رويس على ذلك، وقرأ قالون، وأبو عمرو، وأبو جعفر بالتسهيل مع الفصل. ينظر: النشر في القراءات العشر، أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، أشرف على تصحيحه: علي محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن)، 370/1.

(2) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص152.

(3) المرجع نفسه، ص154.



## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

### سبب اختيار أبي داود:

1. لتدل النقطة الصفراء على التحقيق لهزمة الاستفهام، وتدل الحمراء على تليين الهزمة الثانية الأصلية؛ لكونها بالحمراء، إذ الصفراء للتحقيق، والحمراء للتليين.
2. لأنه اختيار شيخه الداني الذي ذكر الوجه الأول من المذهب الثاني، ورفض الآخر إذ قال: والذي أختاره ألا تلحق الياء في ذلك، وأن تجعل النقطة في موضعها<sup>(1)</sup>.

**عمل المصاحف:** جرى عمل المصاحف بالمذهب المختار.

**ثانيا: ما جاءت الهزمة المسهلة فيه من هذا الضرب مرسومة ياء بالسواد:**

إن الألف المرسومة في ذلك هي همزة الاستفهام لا غير، لأن الهزمة المسهلة قد صُورت بعدها على نحو حركتها إعلاما بتسهيلها، نحو قوله: **أَأَيُّكُمْ** [الأنعام:20]، فإن ضبط ذلك على ثلاثة أوجه: **الوجه الأول:** أن تجعل الهزمة بالصفراء وحركتها عليها نقطة بالحمراء على الألف المصورة، وعريت الياء السوداء بعدها من الحركة، من حيث كانت خلفا من همزة مكسورة، ولم تكن ياء مكسورة، خالصة الكسر<sup>(2)</sup>.

**الوجه الثاني:** منهم من يجعل تحتها كسرة، ويجعل معها دارة صغيرة علامة لتخفيفها، وأنها ليست بمشبعة الكسر، وذلك على سبيل التقريب على القارئين. وقد استحسّن الداني هذا الوجه فقال: ذلك على سبيل التقريب على القارئين، وهو عندي حسن<sup>(3)</sup>.

أما أبو داود فقد خالف شيخه هنا، وأبدى وجهة نظره فقال: إلا أنه عندي ضد التقريب وتخليط على المتعلم، إذ لا بد في كلا الحالين من أخذ ذلك مشافهة من الأستاذ؛ إذ لا يوقف على حقيقة النطق بذلك من المصحف المضبوط بذلك في كلا الحالين، فلا بد من أخذه مشافهة من الأستاذ، وإذا كان ذلك كذلك فترك هذه الحروف عارية من النقط أولى، ولا أمتنع من هذا الوجه أيضا<sup>(4)</sup>.

(1) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 102.

(2) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 156.

(3) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 105.

(4) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 157.

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

الوجه الثالث: الاجتزاء بالنقطة عن الدارة.

اختيار أبي داود: اختار أبو داود الوجه الأول حيث قال: والأول أختار<sup>(1)</sup>.

سبب اختيار أبي داود: أن الأداء يؤخذ من الشيوخ مشافهة، والتعريف توجب السؤال.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف، بالاجتزاء بنقطة التسهيل عن الدارة<sup>(2)</sup>.

الفرع الثاني: كيفية ضبط الضرب الذي تتحرك فيه الهمزة الأولى بالفتح والثانية بالضم:

تأتي الهمزة الأولى في القرآن الكريم مفتوحة، والهمزة الثانية مضمومة في نفس الكلمة على قسمين:

الأول مرسوم بألف واحدة صورة لهمزة الاستفهام، أو لهمزة القطع، والثاني جاءت الهمزة المسهلة فيه مرسومة واو بالسواد.

أولاً: كيفية ضبط ما جاء مرسوم بألف صورة لهمزة الاستفهام، أو لهمزة القطع.

وضبط ذلك على وجه التسهيل<sup>(3)</sup> على مذهبين:

المذهب الأول: ضبطه على مذهب الكسائي: تجعل نقطة بالصفراء وحركتها عليها نقطة بالحمراء

قبل الألف السوداء، وتعمل علامة التليين للثانية نقطة بالحمراء في وسط الألف أو أمامها.

المذهب الثاني: ضبطه على مذهب الفراء وثعلب وابن كيسان: على وجهين:

الوجه الأول: أن تجعل نقطة بالصفراء على الألف، وحركتها بالحمراء عليها، وتعمل علامة همزة

القطع المليئة أمامها نقطة بالحمراء.

الوجه الثاني: أن تجعل علامة التليين واوا بالحمراء أمام الألف فعلت غير أنك تعري تلك الواو من

علامة التليين؛ من حيث كانت خلفاً من همزة، ولم تكن واوا مشبعة بالحركة، كما جعل في موضع

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 158.

(2) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق، ص 191.

(3) سهل الثانية مع الفصل بالألف قالون، وأبو عمرو بخلف عنهما في الفصل، وأبو جعفر، وبلا فصل ورش، وابن كثير، ورويس، إلا في كلمة أمشهدوا بالزخرف الآية 18 فقد قرأها نافع وأبو جعفر بالتسهيل مع إسكان الشين، وفصل بينهما

بألف: أبو جعفر. ينظر: النشر في القراءات العشر، أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، مرجع سابق، 368/2 - 369.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

المكسورة المسهلة ياء<sup>(1)</sup>.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والوجه الأول أختار، ولا أمتنع من هذا الآخر أيضاً لجوازه<sup>(2)</sup>.

سبب اختيار أبي داود:

1. كراهية اجتماع الألفين، واستغناء بالهمزة عن الصورة.

2. لأنه اختيار شيخه الداني الذي قال: والمذهب الأول أختار<sup>(3)</sup>.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالمذهب المختار.

ثانياً: ما جاءت الهمزة المسهلة فيه من هذا الضرب مرسومة واواً بالسواد<sup>(4)</sup>:

رسم كتاب المصاحف الهمزة المسهلة واواً بالسواد في موضع واحد من هذا الضرب، وهو قوله تعالى:

أَفُلَّ أَوْ نَبِيُّكُمْ [آل عمران:15]، ولعلماء الضبط فيها ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: تجعل الهمزة نقطة بالصفراء وحركتها عليها بالحمراء في الألف، وعريت الواو الواقعة بعدها من الحركة.

الوجه الثاني: تجعل أمام الواو نقطة علامة للضم، وعلى الواو دائرة علامة لتخفيفها.

الوجه الثالث: الاكتفاء بالنقطة عن الدائرة<sup>(5)</sup>.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والأول أختار<sup>(6)</sup>.

سبب اختيار أبي داود:

1. لأن الواو ليست مشبعة بالحركة، وإنما هي خلف من همزة مضمومة.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 159 - 160.

(2) المرجع نفسه، ص 161.

(3) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 106.

(4) قرأ قالون وأبو جعفر بتسهيل الهمزة الثانية بينها وبين الواو مع إدخال ألف بينهما، وقرأ أبو عمرو بالتسهيل مع الإدخال وعدمه، وقرأ ورش وابن كثير ورويس بالتسهيل من غير إدخال. ينظر: البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح القاضي، مرجع سابق، ص 60.

(5) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق، ص 195.

(6) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 163.

2. لأنه اختيار شيخه الداني حيث قال: والأول أحسن<sup>(1)</sup>.  
عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالوجه المختار.

(1) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 108.

## المطلب الثاني: اجتماع همزة وألف في أول الكلمة:

تجتمع الهمزة مع الألف في أول الكلمة، وذلك نحو: اتصال ياء النداء وهاء التنبيه بكلمة أولها همزة، وكذلك في نحو: كلمة **أَيَّادِمَ** [البقرة: 32]، ويكون ضبطها كآتي:

## الفرع الأول: اتصال ياء النداء وهاء التنبيه بكلمة أولها همزة:

إذا اتصلت ياء النداء وهاء التنبيه بكلمة أولها همزة نحو قوله تعالى: **يَأْتِيَنَّ** [يوسف: 4]، وقوله: **أَهَآنْتُمْ** [آل عمران: 65]، وكذلك لفظ هؤلاء، فإن كتاب المصاحف من الصحابة رضي الله عنهم أجمعوا على حذف الألف الواحدة، وقد اختلف النحويون في أي الألفين هي المحذوفة على قولين:

**القول الأول:** ذهب بعضهم إلى أن المحذوفة هي صورة الهمزة، وأن المرسومة هي الثانية.

**القول الثاني:** وذهب آخرون إلى أن المرسومة هي صورة الهمزة، وأن المحذوفة هي الثانية.

واختار أبو داود الثاني، حيث قال: وهو الذي أختار أن يضبط به، وأعول عليه، لوجودنا ألف النداء والتنبيه محذوفتان بإجماع منهم<sup>(1)</sup>.

**أولاً: كيفية ضبطها التنبيه عند اتصالها بكلمة أولها همزة:** وكيفية ضبط ذلك على وجهين:

**الوجه الأول:** أن تجعل قبل الألف السوداء ألفاً بالحمراء، وتوقع الهمزة بالصفراء في الألف السوداء في رأسها إن كانت مفتوحة، وحركتها نقطة عليها بالحمراء، وتحتها إن كانت مكسورة وحركتها أيضاً تحتها بالحمراء، وفي وسطها أو أمامها إن كانت مضمومة، وحركتها بالحمراء أمامها، وتعمل على الألف المكتوبة بالحمراء في ذلك كله مطة في مذهب لم يعتبر<sup>(2)</sup>.

**الوجه الثاني:** إن شاء الناظر لم يرسم هذه الألف، وجعل مكانها مطة.

**اختيار أبي داود:** اختار الوجه الأول حيث قال: والأول أختار<sup>(3)</sup>.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 176.

(2) أي مذهب من لم يميز بين المد المتصل والمنفصل، فقرأها بالتوسط أو الإشباع، وهم القراء حاشا ابن كثير، وقالون بخلاف عنه، وأبي شعيب السوسي، فإنهم يقصرون المد ولا يزيدون فيه، وعليه فلا توضع المطة على قراءتهم، وقرأ الباقر بالمد على اختلاف فيه، فعليه يجب وضع المطة في قراءتهم. ينظر: النشر في القراءات العشر، أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، مرجع سابق، 313/1.

(3) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 178.

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

### سبب اختيار أبي داود:

1. قياسا على ما أجمع عليه النحويون في أنَّ ألف النداء وهاء التنبيه محذوفتان فيما لم يأت بعده همزة، نحو: أَيْرَبَ [الفرقان:30].

2. أنَّ الأولى وقعت طرفا، والتغيير بالحذف وغيره أكثر ما يستعمل فيه، والثانية وقعت ابتداءً، والمبتدأ لا يحذف.

3. أنَّ الأولى ساكنة، والساكن قد يغير كثيرا بالحذف وغيره، والثانية متحركة، والمتحرك لا يحذف، ولا تغير صورته.

4. لم يُجمع بين ألفين في الرسم، من حيث لم يُجمع بينهما في اللفظ.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالوجه المختار.

ثانيا: اتصال هاء التنبيه بكلمة حذف منها ألفان: وتتمثل في لفظة هؤلاء المرسوم في جميع المصاحف بواو بعد الهاء، من غير ألف بعدها، ولا قبل الواو، وذلك من حيث وصلت الكلمتان، وجعلتا كلمة واحدة تخفيفا، لذلك حذفوا من الكلمة ألفان: أحدهما الألف الموجودة في اللفظ بعد الهاء الداخلة للتنبيه، والثانية المرسومة بإجماع في كلمة (أولاء) إذا انفردت دون هاء التنبيه، وبقيت الواو فيجوز في ضبطها وجوه كثيرة<sup>(1)</sup>.

اختيار أبي داود: لم يبين أبو داود اختياره في هذه الكلمة، وإنما ذكر وجوه كثيرة في كتابه المختصر، واقتصر هنا على أصح الوجوه عنده، وهذا يدل على اختياره، إذ قال: وأرسم ها هنا وجها هو أصحها عندي وأعدلها، وهو أن تجعل الألف بالحمرة بعد الهاء، وتجعل الهمزة بالصفرة في نفس الواو في بياض رأسها، وحركتها بالحمرة أمامها في صدرها<sup>(2)</sup>.

### سبب اختيار أبي داود:

1. أنَّ الواو الموجودة فيه هي التي زيدت للفرق قبل دخول هاء التنبيه عليه.

2. أنَّها صورة للهمزة المضمومة من غير ألف بينهما، وذلك من حيث وصلت الكلمتان وجعلت كلمة واحدة تخفيفا.

(1) مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 117/2.

(2) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 180-181.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف باختيار أبي داود.

الفرع الثاني: كيفية ضبط كلمة يُتَعَادَمَ [البقرة: 32]:

كلمة يُتَعَادَمَ مرسوم في كل المصاحف بألف واحدة بين الياء والداد، وهي الألف المبدلة من همزة فاء الفعل الساكنة، لا التي هي همزة محققة في أول الكلمة، وذلك من حيث كانت المبدلة هي الثابتة في الرسم، والمحققة المبتدأة هي المحذوفة، وكيفية ضبطها على وجهين:

الوجه الأول: جعل الألف بالحمراء بعد الياء، وجعلت الهمزة نقطة بالصفراء، وحركتها عليها بين الألف المزينة الحمراء، قبل الألف الأصلية السوداء في البياض بينهما.

الوجه الثاني: إن شاء الناظر لم يرسم الألف بالحمراء، وجعل المطة مكانها.

اختيار أبي داود: اختار أبو داود الأول حيث قال: والأول أختار<sup>(1)</sup>.

سبب اختيار أبي داود:

لكون الأولى زائدة في ذلك، والثانية أصلية فيه.

عمل المصاحف: جرى العمل في المصاحف بالوجه المختار.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 180.

## المطلب الثالث: اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل:

قد تجتمع همزة الاستفهام مع همزة الوصل في بعض الكلمات القرآنية، وذلك بدخول همزة القطع بينهما، أو بدخولها على لام التعريف، وكيفية ضبط ذلك كالاتي:

## الفرع الأول: اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل بدخول همزة القطع بينهما:

قد جاء في كتاب الله عز وجل أربعة مواضع تدخل فيها همزة الاستفهام على همزتين؛ الأولى همزة القطع، والثانية همزة الوصل، ووقع ذلك في أربع سور بلفظين وهما: **ءَأَمَّنْتُمْ** في كل من: [الأعراف:122]، و[طه:70]، و[الشعراء:48]، و**ءَأَلِيهْتِنَا** في [الزخرف:58] لا غير، وكتب بألف واحدة؛ لئلا يجتمع ثلاث ألفات، وتحتل تلك الألف المرسومة ثلاثة احتمالات: أولاً: إما أن تكون همزة الاستفهام من حيث كانت داخلية لمعنى لا بد من تأديته. ثانياً: أن تكون همزة القطع من حيث كانت من نفس الكلمة. ثالثاً: أن تكون همزة الأصل المبدلة ألفاً عند جميع القراء لسكونها<sup>(1)</sup>. ولعلماء النقط في ضبطها عدة أوجه:

**الوجه الأول: كيفية ضبطها على مذهب الكسائي:** جعلت همزة الاستفهام نقطة بالصفراء وحركتها عليها نقطة بالحمراء قبل الألف السوداء، وجعلت نقطة بالحمراء على ألف القطع، وكتبت بعدها ألفاً بالحمراء، لتدل على فاء الفعل بذلك<sup>(2)</sup>.

**الوجه الثاني: كيفية ضبطها عند من جعل المصورة هي همزة الأصل المبدلة ألفاً، وأن المحذوفة هي همزة الاستفهام وهمزة القطع:** أن تجعل الهمزة نقطة بالصفراء وحركتها عليها قبل تلك الألف المصورة في السطر، وترسم بعدها ألفاً بالحمراء صورة لهمزة القطع الملبنة، وتجعل عليها نقطة بالحمراء دلالة على تليينها، وتكون هذه الألف الحمراء بين الهمزة والألف السوداء.

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 144-145.

(2) المرجع نفسه، ص 145-146.



## الفصل الثاني: اختيارات أبي داود في كتابه

وإن شاء الناظر أيضا لم يرسم هذه الألف الحمراء، وجعل مكانها النقطة التي كانت آنفا على رأسها بالحمراء<sup>(1)</sup>.

الوجه الثالث: كيفية ضبطها على مذهب الفراء وثعلب وابن كيسان: جعلت الهمزة بالصفراء وحركتها بالحمراء على الألف السوداء، و تجعل نقطة بالحمراء بعد الألف السوداء، علامة لهمزة القطع الملية، وترسم بعدها ألفا بالحمراء؛ لتدل بذلك على أن بعد الهمزة الثانية همزة مسهلة، أو ساكنة، هي بدل من همزة فاء الفعل الساكنة.

الوجه الرابع: جعل الصفراء على الصورة، وإلحاق ألفين بعدها، وجعل علامة التسهيل على الحمراء التي تلي الكحلاء<sup>(2)</sup>.

الوجه الخامس: مثله إلا أنك تكتفي بعلامة التسهيل عن إلحاق صورتها.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: الوجه الأول اختار، وبه أرسم، ولا أمتع من الوجوه الباقية<sup>(3)</sup>.

سبب اختيار أبي داود :

1. لعدم توالي الحذف فيه، ولأن الحذف لا يتوالى فيه كما يتوالى في الوجهين الآخرين.
2. لأنه اختيار شيخه الداني حيث قال: وعلى ذلك أصحاب المصاحف، وهو اختياري، وإليه أذهب، وبه أنقط<sup>(4)</sup>.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالمذهب المختار.

- (1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 147.
- (2) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق، ص 210.
- (3) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 148.
- (4) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 100.

## الفصل الثاني: اختيارات أبي داود في كتابه

الفرع الثاني: المواضع التي تدخل فيها همزة الاستفهام على همزة الوصل مع لام التعريف:

أجمع القراء على إبقاء همزة الوصل، وعلى تغييرها في هذا النوع، ونُقل عنهم في كيفية هذا التغيير وجهان:

الوجه الأول: تسهيلها بينها وبين الألف.

الوجه الثاني: إبدالها ألفا خالصة، فتجتمع هذه الألف مع ما بعدها من الساكن اللزوم المدغم، فيمد لأجل ذلك مدا مشبعا<sup>(1)</sup>.

أولا: كيفية ضبطها على وجه التسهيل.

المذهب الأول: ضبطها على مذهب الكسائي: وهو أن تجعل نقطة بالصفراء، وحركتها عليها نقطة بالحمراء قبل الألف السوداء، وجعلت في رأس الألف السوداء نقطة بالحمراء فقط<sup>(2)</sup>.

المذهب الثاني: ضبطها على مذهب الفراء ومن تبعه: أن تجعل الهمزة بالصفراء وحركتها بالحمراء عليها على الألف السوداء، وتجعل النقطة بالحمراء التي هي علامة التسهيل بعد الألف السوداء. وإن شاء الناظر أيضا جعل لهمزة الوصل ألفا بالحمراء<sup>(3)</sup>.

ثانيا: كيفية ضبطها على وجه الإبدال: على القول بأن همزة الوصل في هذا النوع تبدل إبدالا محضا ولا تجعل بين بين، فتصير في مذهبه مدة مشبعة، فإذا نطق على هذا المذهب جعل مكان النقطة الحمراء التي هي علامة التسهيل مطة بالحمراء، ليدل بذلك على البديل المحض<sup>(4)</sup>.

(1) البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح القاضي، مرجع سابق، ص110.

(2) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص149.

(3) المرجع نفسه، ص150.

(4) المرجع نفسه، ص150-151.

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

اختيار أبي داود: لم يبين الإمام اختياره هنا، ولكنه ذكر كيفية نقطه على وجه التسهيل، وأنكر نقطه على وجه الإبدال فقال: لا أنقط بهذا الوجه الأخير ولا أستجيزه، إذ المط إنما يقع على حرف موجود في الخط و اللفظ<sup>(1)</sup>.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالمذهب المختار.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص151.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

المطلب الرابع: ما اجتمع فيه ألفان في وسط الكلمة، أو في آخرها:

ما اجتمع فيه ألفان في وسط الكلمة، والمتمثل في كلمة: أُجَاءَ اِنَاءً [الزخرف:37]، أو ما اجتمع

الألفان في آخره، وذلك في كلمتي: أُتْرَاءَ [الشعراء:61]، تُبَوَّءَ [يونس:87]، فضبطها كما يلي:

الفرع الأول: كيفية ضبط ما اجتمع فيه ألفان في وسط الكلمة: لفظ أُجَاءَ اِنَاءً [الزخرف:37]:

لفظ أُجَاءَ اِنَاءً رسم في جميع المصاحف بألف واحدة، فإن كان مرسوماً على قراءة التوحيد والإفراد

فذلك حقيقة رسمه، وإن كان مرسوماً على قراءة التشنية<sup>(1)</sup>، فقد حذفت منه ألف واحدة، والمحذوفة على

احتمالين:

الاحتمال الأول: أن تكون المحذوفة هي علامة الاثنتين من حيث كانت زائدة.

الاحتمال الثاني: أن تكون المنقلبة عن عين الفعل في جاء، إذ الأصل (جياً)، فلما تحزكت الياء وانفتح

ما قبلها انقلبت ألفاً، ثم أتت ألف التشنية بعدها فالتقتا معاً، فوجب حذف إحداهما، فحذفت التي هي

عين لكونها أولها، وأثبتت التي هي علامة الاثنتين، لأن المعنى يختل بحذفها.

وكيفية ضبطها على وجهين:

الوجه الأول: وهو كونها على الاحتمال الثاني بأن تجعل الهمزة نقطة بالصفراء وحركتها عليها نقطة

بالحمراء بعد الألف السوداء، ويرسم بعد الهمزة ألف بالحمرة.

الوجه الثاني: إذا ضبط على الاحتمال الأول فالواجب أن تثبت ألفاً بالحمرة بين الجيم والألف

السوداء، وتوقع الهمزة بالصفراء بينهما.

اختيار أبي داود: اختار أبو داود الوجه الأول حيث قال: والأول أختار، وبه أنقط<sup>(2)</sup>.

(1) قراءة التشنية هي قراءة: نافع وابن كثير، وابن عامر، وأبو بكر، وقرأ الباقون بغير ألف على التوحيد. ينظر: النشر في القراءات

العشر، أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، مرجع سابق، 369/2.

(2) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص186.

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

### سبب اختيار أبي داود:

1. إنَّ الألف الثانية زائدة، والألف الأولى أصلية، والزائد أولى بالحذف من الأصلي.
  2. أنَّ الثقل إنما وقع بالألف الثانية دون الأولى، فحذف ما وقع به الثقل أولى مما لم يقع به.
  3. أنَّ الألف الأولى هي عين الفعل قد أعلت بالقلب، لأنها منقلبة عن ياء، فلو أعلت بالحذف أيضاً للحق عين الفعل إعلالان: قلب ثم حذف، وذلك إجحاف بالحرف.
  4. أنَّ في حذف الألف الثانية إشارة إلى القراءة الأخرى، وهي قراءة الأفراد؛ لأن هذا اللفظ قرئ بالتثنية والأفراد، فإن كان هذا اللفظ مرسوماً على قراءة الأفراد، فذلك حقيقة رسمه، وإن كان مرسوماً على قراءة التثنية، فقد حذف منه ألف واحدة تخفيفاً وإشارة.
  5. لأنه اختيار شيخه، حيث قال: وذلك الوجه عندي<sup>(1)</sup>.
- عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالأول المختار.

### الفرع الثاني: كيفية ضبط ما اجتمع فيه ألفان في آخر الكلمة:

والمتمثل في كيفية ضبط الكلمتين: أَلَمْ، تُبَوَّأَ:

#### أ- كيفية ضبط كلمة أَلَمْ [الشعراء: 61]:

اتفقت المصاحف على كتب كلمة أَلَمْ بألف واحدة، فتحتمل تلك الألف السوداء أن تكون أَلَف البناء التي هي بناء تفاعل، أو أن تكون الياء التي هي اللام من الفعل؛ لأن أصل الكلمة تراءي، فلما تحركت الياء التي هي لام الفعل وانفتح ما قبلها، انقلبت أَلَفاً فصارت أَلَمْ بهمزة بين أَلَفَيْنِ؛ أَلَف البناء، والألف المنقلبة، وكيفية ضبطها على وجهين:

الوجه الأول: كيفية ضبط أَلَمْ على الوجه الذي تكون المرسومة منهما أَلَف البناء والمحدوفة الثانية: أن تجعل الهمزة نقطة بالصفراء بعد الألف المكتوبة بالحبر، وتلحق بعدها أَلَف بالحمراء، فتقع الهمزة بين أَلَفَيْنِ الأولى بالسوداء والثانية بالحمراء، دلالة على أن بعد الهمزة أَلَف ثابتة في حال الانفصال ساقطة في حال الاتصال.

(1) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 163.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

الوجه الثاني: كيفية ضبط أم على الوجه الذي تكون الألف المرسومة منهما الألف الثانية المنقلبة وتكون المحذوفة الأولى للبناء: أن تثبت الألف الحمراء بعد الراء وتجعل الهمزة بالصفراء بعدها وحركتها عليها بالحمرة، فتقع أيضا الهمزة بين ألفين؛ الأولى بالحمرة، والثانية بالسواد. وإن شاء الناظر أيضا لم يرسم الألف في هذا الوجه الثاني، وجعل مقامها مطة<sup>(1)</sup>.

### اختيار أبي داود:

استحسن أبو داود الوجه الثاني حيث قال: هذا الوجه الثاني أحسن، ثم قال: والذي قدمته أحسن؛ لرسم السلف الصالح ذلك<sup>(2)</sup>.

واختياره هنا يخالف اختياره في كتابه مختصر التبيين، حيث قال: والثانية هي المحذوفة عندي<sup>(3)</sup>.

### سبب اختياره:

1. لرسم السلف الصالح بذلك.
2. أن الألف الأولى زائدة والثانية أصلية، والزائد أولى بالحذف من الأصلي.
3. أن الألفين هما ساكنان قد التقيا، وحكم الساكنين إذا التقيا: أن يحذف الأول منهما، إذ لم يوجد سبيل لتحريك أحدهما.
4. أن الألف الثانية التي هي لام الفعل أعلت بالقلب، لأنها منقلبة عن ياء، فلو أعلت بالحذف أيضا للحق لام الفعل إعلالان؛ قلب، ثم حذف، وذلك إجحاف بالحرف.
5. لأنه اختيار شيخه إذ قال: وهذا المذهب عندي أوجه، وهو الذي أختار، وبه أنقط<sup>(4)</sup>.

عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالوجه المختار.

### ب- كيفية ضبط كلمة أُ تَبَوَّأَ [يونس: 87]:

المرسوم بألف واحدة بإجماع من المصاحف والقراء، فيحتمل أن تكون المرسومة إما صورة الهمزة التي

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 182-183.

(2) المرجع نفسه، ص 183.

(3) مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 926/2-927.

(4) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 159.

## الفصل الثاني: اختيارات أبي داود في كتابه

هي لام الفعل، أو أن تكون المرسومة هي ألف التثنية، وكيفية ضبط لفظ **أَتَبَوَّءَ** أ على وجهين:

**الوجه الأول:** أن تكون المرسومة ألف التثنية فتجعل الهمزة نقطة بالصفراء، وحركتها عليها نقطة بالحمراء قبل الألف السوداء في السطر بينها وبين الواو.

**الوجه الثاني:** أن تكون الألف السوداء هي صورة الهمزة، فتجعل الهمزة وحركتها عليها، وترسم بعدها ألفاً أخرى بالحمراء، لأنه لا بد من تأدية اللفظ، وتحقيق المعنى<sup>(1)</sup>.

**اختيار أبي داود:** قال أبو داود: والوجه الأول أختار، وبه أنقط<sup>(2)</sup>.

### سبب اختياره:

أن الهمزة قد تستغني عن الصورة فترسم خطأ، وذلك من حيث كانت حرفاً من الحروف، والألف الساكنة ليست كذلك.

**عمل المصاحف:** جرى العمل بالوجه الأول.

**ملاحظة:** أدخل أبو داود في هذا النوع كيفية ضبطه لكلمتين هما: **أُالرَّءِيَا** [الإسراء:60]،

وكلمة: **أُرَّءِيَا** [يوسف:5]، وذكر وجهان في ذلك هما:

**الوجه الأول:** أن تجعل الهمزة بين الراء والياء، وحركتها عليها.

**الوجه الثاني:** أن تثبت واوا بالحمراء بينهما، وتجعل في رأسها الهمزة وحركتها عليها.

**اختيار أبي داود:** قال: والأول أختار، وبه أنقط<sup>(3)</sup>.

### سبب اختيار أبي داود:

(1) وكذلك تفعل بكل همزة مفتوحة سواء تحرك ما قبلها أو سكن، إذا أتى بعدها ألف زائدة أو مبدلة من حرف أصلي: نحو:

أرءا **كَوَكَبًا** [الأنعام:77] باستثناء الآيتين 11، 18 من سورة النجم المرسومتان بالألف، وكذلك في نحو: **أَمَقَات** [الرعد:30]

وشبهه، فاختار ضبطها كضبط لفظ تبوءا. ينظر: أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص190.

(2) المرجع نفسه، ص187.

(3) المرجع نفسه، ص188.

الاستغناء بالهمزة عن الصورة لاستقلالها.  
عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالوجه الأول.

المطلب الخامس: اجتماع الهمزتان من كلمتين مختلفتين:

60

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

ضبط الهمزتان اللتان من كلمتين مختلفتين على قراءة من سهل الأولى وحقق الثانية<sup>(1)</sup> كالآتي:

#### الفرع الأول: كيفية ضبط الهمزتان اللتان من كلمتين، والمتحركتان بالكسر:

لعلماء الضبط في كيفية نقط الهمزتين اللتين من كلمتين والمتحركتين بالكسر وجهان:

**الوجه الأول:** أن تسقط الهمزة الأولى وتجعل مكانها نقطة بالحمراء بعد الألف الأولى علامة لتليينها، وتجعل الهمزة الثانية نقطة بالصفراء وحركتها نقطة بالحمراء تحت الألف الثانية.

**الوجه الثاني:** جعل الهمزة المسهلة بعد الألف الأولى ياء صغرى بالحمراء؛ من حيث قربت بالتسهيل منها ويعربها من الحركة؛ لأن كسرتها ليست بخالصة<sup>(2)</sup>.

**اختيار أبي داود:** قال أبو داود: والأول أختار، وبه أنقط، ولا أستجيز هذا<sup>(3)</sup>.

ذكر الداني الوجهين ولم يرجح شيئاً، إلا ما يؤخذ له من التقديم، حيث قدم الوجه الأول<sup>(4)</sup>.

**عمل المصاحف:** جرى عمل المصاحف بالوجه المختار.

#### الفرع الثاني: كيفية ضبط الهمزتان اللتان من كلمتين، المتحركتان بالضم:

في ضبط الهمزتان اللتان من كلمتين، والمتحركتان بالضم وجهان:

**الوجه الأول:** أن تجعل الهمزة الأولى المسهلة نقطة بالحمراء بعد الألف، وتجعل المحققة نقطة بالصفراء في الألف الثانية، وحركتها أمامها، أو في الواو.

**الوجه الثاني:** جعل الهمزة المسهلة واوا بالحمراء مكان النقطة، وأخلاها من الضبط.

**اختيار أبي داود:** قال أبو داود: والأول أختار، وبه أنقط، ولا أستجيز هذا الثاني<sup>(5)</sup>.

**عمل المصاحف:** جرى عمل المصاحف بالوجه المختار.

(1) قرأ قالون والبري بتسهيل الهمزة الأولى، وتحقيق الثانية، مع المد والقصر. ينظر: البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح القاضي، مرجع سابق، ص 28.

(2) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 170.

(3) المرجع نفسه، ص 171.

(4) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 114.

(5) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 172.

## المبحث الثالث

ما اجتمعت فيه ياءان ورسم بواحدة.

ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: ما اجتمعت فيه ياءان ليست إحداهما صورة للهمزة.

المطلب الثاني: ما اجتمع فيه ياءان إحداهما صورة للهمزة.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: ما اجتمعت فيه ياءان ليست إحداهما صورة للهمزة:

اتفقت المصاحف على حذف إحدى الياءين إذا اجتمعتا معاً، وذلك في قوله: **أَلَنْبِيَّيْنِ**

[البقرة:60] الخاصة بقراءة نافع وحده<sup>(1)</sup>، وكذلك في نحو قوله تعالى: **أَلْأَمْيِّينِ** [آل عمران:74]،

و**أَرْبَبَيْنِ** [آل عمران:78]، وشبهه، فيجوز أن تكون المحذوفة من الياءين على إحدى الحالتين:

**الحالة الأولى:** أن تكون المحذوفة الأولى الزائدة للمد في بناء فاعيل، وهذا اختيار الداني حيث قال: والمذهب الأول أوجه<sup>(2)</sup>.

**الحالة الثانية:** يجوز أن تكون المحذوفة الثانية التي هي علامة الجمع، من حيث كان البناء يختل بحذف الأولى، وكأن الثقل والكراهة للجمع بين صورتين متفتحتين إنما وجب بالثانية لا بالأولى.

وقال أبو داود في مختصره: وأنا أخالف أبا عمرو في هذا، وأقول: إن المذهب الثاني أحسن عندي<sup>(3)</sup>.

وهذا النوع من الكلمات قُرأ بياءين عند جميع القراء ما عدا كلمة **أَلَنْبِيَّيْنِ** عند الإمام نافع، وكيفية ضبط تلك الكلمات كما يلي:

**الفرع الأول:** كيفية ضبط ما اجتمعت فيه ياءان ليست إحداهما صورة للهمزة لجميع القراء:

لكل القراء وجهان في ضبط الكلمات التي اجتمعت فيها ياءان ليست إحداهما صورة للهمزة هما:

**الوجه الأول:** إذا ضبطت على الحالة الأولى، التي تكون المحذوفة فيها هي الزائدة للمد: أن تجعل ياء بالحمراء قبل الياء السوداء.

**الوجه الثاني:** إذا ضبطت على الحالة التي تكون المحذوفة فيها هي علامة الجمع: أن تجعل ياء بالحمراء بعد الياء السوداء.

(1) قرأ نافع على الأصل؛ وقرأ الباقون بياء مشددة على الإبدال والإدغام. ينظر: التذكرة في القراءات الثمان، طاهر بن عبد المنعم بن غلبون، تحقيق: أيمن رشدي سويد، (د.م.ن)، ط1، سنة: 1412هـ/1991م، 315/2.

(2) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص165.

(3) مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 152/2.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: أن تكون علامة للجمع، وذلك الأوجه<sup>(1)</sup>.

الفرع الثاني: كيفية ضبطُ النَّبِيِّسَّ [البقرة:60] على قراءة نافع وحده:

كيفية ضبط كلمةُ النَّبِيِّسَّ في هذه الحالة تكون على وجهين:

**الوجه الأول:** ضبطها على الحالة الأولى: أن تجعل ياء بالحمة بعد الباء المنقوطة بواحدة من تحتها، وتجعل همزة بالصفراء بعدها في المطة التي بينها وبين الياء المتصلة بالنون، وتجعل حركتها نقطة بالحمراء تحتها، فتكون الهمزة بين الحمراء والياء المكتوبة بالسوداء<sup>(2)</sup>.

**الوجه الثاني:** ضبطها على الحالة الثانية: أن تجعل الهمزة بعد الياء السوداء، وتجعل الحمراء بعده.

**اختيار أبي داود:** اختار الوجه الثاني، حيث قال: الوجه الثاني الذي اخترته أنا، وغلبته على الوجه الذي اختاره أستاذنا أبو عمرو<sup>(3)</sup>.

**سبب اختيار أبي داود:**

- 1- لأن البناء يختل بحذف الأولى، وأن الثانية هي التي أدخلت عليها فوجب حذفها لذلك.
- 2- لأن الياء الأولى على أصلها قياسا على نقط المزدوج، ولأنه أدخل الشبه عليها فوجب حذفها.
- 3- لأن كسرتها باقية ودالة على الياء الثانية تنوب عليها، فكأنها لم تحذف.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص194.

(2) ويدخل في هذا النوع أيضا مما اجتمع فيه ياءان نحو: [الْأُمِّيَّسَّ] آل عمران:74، [رَبَّنِيَّسَّ] آل عمران:78، غير المهموز، وكيفية نقطه على الوجه المختار: أن تجعل ياء بالحمة قبل السوداء. ينظر: أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص194.

(3) المرجع نفسه، ص193.

4- أنَّ الأصل فيها ثلاث ياءات، فلما حذفت الأولى الساكنة لاندغامها في المتحركة على الأصل، لسكونها وتحرك الثانية، وجب أن تكون المتحركة هي المرسومة لا الساكنة الثانية، إذ لا شيء يدل عليها كما تدل كسرة الأولى عليها.

عمل المصاحف: جرى العمل بالوجه الأول، وهو اختيار الإمام الداني.

## المطلب الثاني: ما اجتمع فيه ياءان إحداهما صورة للهمزة:

ما اجتمع فيه ياءان إحداهما صورة للهمزة في مثل قوله تعالى: أَلْمُسْتَهْزِئِينَ [الحجر: 95]،

مُتَّكِبِينَ [الكهف: 31]، وشبهه، فإن الياء المرسومة قبل النون تحمل وجهين:

الوجه الأول: أن تكون الياء صورة للهمزة لتحركها وتحرك ما قبلها.

الوجه الثاني: أن تكون علامة للجمع.

اختيار أبي داود: قال الإمام: وكلاهما صواب، وعلى الوجه الأول أعتد، وبه أنقط، وبذلك أمر<sup>(1)</sup>.  
ويظهر أثر الاختلاف في تقدير الياء المحذوفة في الكلمات المذكورة في طريقة ضبطها، فصورة نقطها على الوجه الراجح عند الداني و أبي داود هو أن تكون الياء علامة للجمع المذكر، وتكون الياء التي هي صورة الهمزة محذوفة.

سبب اختياره:

لأن الهمزة تستغني عن الصورة، لكونها حرفاً من الحروف.

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 194.

## المبحث الرابع

ما اجتمع فيه واوان ورسم بوحدة

ويشتمل على خمسة مطالب:

المطلب الأول: كيفية ضبط لَيْسْتَوْأ [الإسراء: 7] على قراءة من قرأ بالياء

على الجمع.

المطلب الثاني: لفظ: تُتَوَّى [الأحزاب: 51]، وأتَّوَّى [المعارج: 13] وكيفية

ضبطهما.

المطلب الثالث: لفظة: أَلْمَوْءِدَّة [التكوير: 8] وكيفية ضبطها.

المطلب الرابع: الواو التي جاءت في البناء والجمع بعد همزة. مضمومة سواء

تحرك ما قبلها أو سكن وكيفية ضبطها.

المطلب الخامس: الواو المضمومة التي جاءت بعدها واو ساكنة جامدة للجمع

كانت أو للبناء وكيفية ضبطها.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: كيفية ضبط أَلَيْسَتْوَأُ [الإسراء:7] على قراءة من قرأ بالياء على

الجمع<sup>(1)</sup>:

سأبين الاختلاف في تقدير الواو المحذوفة في الكلمة، وكيفية ضبطها.

## الفرع الأول: الاختلاف في تقدير الواو المحذوفة :

لفظُ أَلَيْسَتْوَأُ المرسوم على قراءة من قرأ بالياء على الجمع، حذفت من رسمه إحدى الواوين اللتين همزة المضمومة بينهما، من حيث كانت همزة غير فاصلة لخفائها وعدم صورتها، فتكون المحذوفة منهما عند علماء الضبط على مذهبين:

**المذهب الأول:** أن تكون المحذوفة منهما هي الأولى التي هي عين الفعل؛ إذ هي السابقة.  
**المذهب الثاني:** أن تكون الثانية التي هي علامة الجمع من حيث كانت حرفاً زائداً دخيلاً، وكانت الأولى من سنخ<sup>(2)</sup> الحرف.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والمذهب الأول أوجه<sup>(3)</sup>.

## سبب اختيار أبي داود:

1- لأن معنى الجمع يختل بسقوط علامته ودليله.

2- لأنه الوجه الذي ارتضاه شيخه حيث قال: والمذهب الأول أوجه<sup>(4)</sup>.

## الفرع الثاني: كيفية ضبط أَلَيْسَتْوَأُ [الإسراء:7]:

وكيفية ضبط كلمة أَلَيْسَتْوَأُ الواقعة في سورة الإسراء على رأيين:

## الرأي الأول: كيفية ضبطه على المذهب المختار: على وجهين:

(1) قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وأبو حفص عن عاصم بياء على الجمع بهمزة بين واوين، وقرأ عاصم في رواية أبي بكر، وابن عامر، وهمزة على الواحد بالياء، وقرأ الكسائي بالنون. ينظر: السبعة في القراءات، ابن مجاهد: تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، القاهرة، (د.ط.)، (د.ت.ن)، ص378.

(2) السنخ من كل شيء: الأصل، وأسناج الثنايا والأسنان: أصولها. ينظر: تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة حكومة الكويت، ط2، سنة: 1415هـ/1994م، 274/7.

(3) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص197.

(4) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص169.



## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

الوجه الأول: جعل بعد السين متصلا بها واو بالحمرة، وتجعل نقطة بالصفراء بعدها بينها وبين الواو السوداء في المطة، ولا تقطع المطة بها، وجعل حركة الهمزة نقطة بالحمراء أمامها، بين الهمزة والواو السوداء، فتكون الهمزة بين واوين، الواحدة حمراء والثانية سوداء.

الوجه الثاني: إن شاء الناظر لم يرسم الواو الحمراء وجعل مطة مكانها.

اختياره: اختار الوجه الأول إذ قال: والأول أختار، وبه آخذ<sup>(1)</sup>.

الرأي الثاني: كيفية ضبطه على الوجه الثاني المذكور الذي تكون الثانية منهما المحذوفة:

جعلت الهمزة وحركتها بعد الواو السوداء، ورسمت واوا بالحمرة أمامها، فتحصل أيضا بين واوين ليتأدى المعنى الذي جاءت له.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والوجه الأول أختار، وبه أنقط، ولا يجوز في هذا الوجه الثاني اختصار الواو الحمراء البتة<sup>(2)</sup>.

### سبب اختياره:

لأن علامة المد لا تقع إلا على حرف موجود في اللفظ والخط معًا.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 198.

(2) المرجع نفسه.

## الفصل الثاني: اختيارات أبي داود في كتابه

المطلب الثاني: لفظ: **أَتُّوِيَّ** [الأحزاب:51]، و**تُّوِيَّ** [المعارج:13] وكيفية

ضبطهما:

وذلك بتوضيح كيفية رسم الكلمة، وضبطها.

الفرع الأول: لفظ: **أَتُّوِيَّ** [الأحزاب:51]، و**تُّوِيَّ** [المعارج:13]:

رُسمت الكلمتان: **أَتُّوِيَّ** و**تُّوِيَّ** بواو واحدة، وهي الواو الثانية المحركة بالكسر: التي هي عين

الفعل لا غير؛ من أجل أن الأولى هي همزة ساكنة وفاء من الفعل، وذلك لعدة معان<sup>(1)</sup>:

المعنى الأول: لتقدمها.

المعنى الثاني: سكونها وتحرك الأخرى.

المعنى الثالث: أنها قد تستغني عن الصورة، لأنها حرف قائم بنفسه من حيث اشتركت مع الهاء والألف في المخرج، ولحقتها الحركات والسكون.

المعنى الرابع: أنها قد تبدل واو ساكنة لأجل ضمة التاء قبلها، ثم تدغم في الواو التي بعدها للتماثل، فيمتنع تصويرها لذلك، كما يمتنع تصوير الأول من المتماثلين في كلمة واحدة إذا أدغم في الثاني.

المعنى الخامس: ثبوت الياء الساكنة في اللفظ والرسم التي لا تليها إلا كسرة لا غير، وهي كسرة الواو الثانية المكسورة، وأن الساقطة هي الواو الأولى التي هي همزة ساكنة في حال التحقيق.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 199-200.

الفرع الثاني: كيفية ضبط أئوئ [الأحزاب: 51]، وأئوئ [المعارج: 13]:

ضبط الكلمتين: أئوئ وأئوئ على وجهين:

الوجه الأول: جعلت الهمزة نقطة بالصفراء، وعلامة السكون عليها بين التاء والواو السوداء في المطة بينهما مرتفعة منها قليلاً؛ لئلا تقطع الكلمة، وتجعل تحت الواو السوداء نقطة بالحمراء علامة الكسرة.

الوجه الثاني: إن شاء الناظر جعل مكان الهمزة واواً بالحمراء، وجعل الهمزة عليها.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والأول أحسن، وهذا الثاني لا أستجيزه<sup>(1)</sup>.

سبب اختياره:

1. اختار أبو داود الوجه الأول لكراهة الجمع بين واوين في حالة نقطه على الوجه الثاني.

2. لأن شيخه استحسّن عدم رسم الواو حيث قال: وألاً يرسمها أحسن<sup>(2)</sup>.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 201.

(2) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 170.

## المطلب الثالث: لفظة أَلْمَوْءَرَدَه [التكوير:8] وكيفية ضبطها:

اجتمعت في كلمة أَلْمَوْءَرَدَه واو ساكنة بعد فتح، وهمزة مضمومة بعدها واو ساكنة بعد ضم،

فحُق لها أن تكتب بواو واحدة، وبَيِّن الكلمة وكيفية ضبطها وذلك كما يلي:

## الفرع الأول: لفظة أَلْمَوْءَرَدَه [التكوير:8]:

الواو المرسومة في هذه الكلمة يحتمل أن تكون على وجهين:

الوجه الأول: أن تكون المرسومة الواو التي هي فاء الفعل، والمخدوفة الواو الثانية.

الوجه الثاني: أن تكون المرسومة الواو الثانية، وتكون المخدوفة الأولى.

اختيار أبي داود: قال: والوجه الأول أقيس<sup>(1)</sup>.

سبب اختياره:

1- أن الواو الثابتة هي الأولى؛ لأنها من نفس الكلمة، وكون الثانية زائدة، والأصل أولى بالإثبات.

2- الهمزة الواقعة بينهما تدل على الواو الثانية إذا حذفت من الرسم، ولا شيء في الكلمة يدل على الواو الأولى إذا حذفت.

3- أن من العرب من إذا سهل الهمزة في ذلك أسقطها والواو التي بعدها طلبا للخفة<sup>(2)</sup>.

## الفرع الثاني: كيفية ضبط لفظة أَلْمَوْءَرَدَه [التكوير:8]:

ضبط كلمة أَلْمَوْءَرَدَه على وجهين:

على الوجه الأول المختار: ترسم واو بالحمرة بعد الميم متصلة بها، وجعل الهمزة وضمتها أمامها

قليلا على المطلة بينها وبين الواو السوداء، فتحصل الهمزة بين واوين حمراء وسوداء.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص202.

(2) مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 1275/5.

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

وكيفية ضبطها على الوجه الثاني: إن شاء الناظر لم يرسم تلك الواو، من حيث كانت ضمة الهمزة دالة عليها، وجعل مكانها مطة بالحمراء.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

المطلب الرابع: الواو التي جاءت في البناء والجمع بعد همزة مضمومة سواء

تحرك ما قبلها أو سكن وكيفية ضبطها:

كل همزة مضمومة جاءت قبل واو مرسومة، سواء كانت للجمع أو للبناء وسواء تحرك ما قبل همزة أو سكن، فإن المصاحف اتفقت على حذف صورة الهمزة وذلك في نحو قوله تعالى: **أُمْسْتَهْزِءُ** و**الْبَقْرَةَ: [13]**، و**أَمَّذُ** و**مَأَّ** [الأعراف: 17] وشبهه.

الفرع الأول: الاختلاف في تقدير الواو المرسومة:

اختلف في تقدير الواو المرسومة على قولين:

**القول الأول:** أن تكون المرسومة هي واو الجمع، وواو البناء.

**القول الثاني:** جائز أن تكون صورة الهمزة، وتكون المحذوفة التي هي واو الجمع، وواو البناء.

اختيار أبي داود: اختار أبو داود القول الأول حيث قال: والأول أقيس، وبه أنقط<sup>(1)</sup>.

سبب اختياره:

1- لاستغناء الهمزة عن الصورة.

2- اختلال اللفظ والمعنى جميعاً بحذف ما يدل على الجمع أو على البناء.

3- لأنه اختيار شيخه الذي قال: والأول أقيس<sup>(2)</sup>.

الفرع الثاني: كيفية ضبط **مُسْتَهْزِءُ** و**شبهه:**

لعلماء النقط وجهان في كيفية ضبط هذا الضرب من الكلمات:

**الوجه الأول:** كيفية ضبطه على الوجه المختار: أن تجعل الهمزة نقطة بالصفراء قبل الواو، وفي

أعلى المطة، وحركتها أمامها بالهمزة.

**الوجه الثاني:** كيفية ضبطه على الوجه الذي تكون الواو فيه صورة للهمزة: جعلت الهمزة في

نفس تلك الواو السوداء، وكتب بعدها واوا بالحمرة.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 204.

(2) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 172.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والأول أختار، وبه أنقط<sup>(1)</sup>.

سبب اختيار أبي داود:

1. كراهة اجتماع المثلين.
  2. لأنه اختيار شيخه الذي قال: جائز أن تحذف واو الجمع وواو البناء، وأن تثبت صورة الهمزة، والأول أقيس<sup>(2)</sup>.
  3. لأن الهمزة قد تستغني عن الصورة.
  4. لاختلال اللفظ والمعنى جميعاً بحذف ما يدل على الجمع أو على البناء.
- عمل المصاحف: جرى عمل المصاحف بالوجه المختار.

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 206.

(2) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 172.

## المطلب الخامس: الواو المضمومة التي جاءت بعدها واو ساكنة جامدة للجمع كانت أو للبناء وكيفية ضبطها:

اجتمع في كتابة هذا الضرب من الكلمات واوان؛ الأولى عين الكلمة، والثانية واو الجمع، وما اجتمع فيه واوان بحيث تكون إحداهما ليست صورة للهمزة كثير في القرآن الكريم، سواء كانت الواو الثانية للجمع، أو كانت للبناء نحو: **أُفْبِأُؤُؤَ** [الكهف:16]، **أُؤْمَا وُدْرِي** [الأعراف:19]، وتوضيحه كالاتي:

### الفرع الأول: الاختلاف في الواو المحذوفة:

اختلف علماء الضبط في أي الواوين هي المحذوفة على قولين:

**القول الأول:** أن تكون المحذوفة هي الواو الأولى.

**القول الثاني:** أن تكون المحذوفة هي الواو الثانية.

**اختيار أبي داود:** رجح أبو داود حذف الثانية ورسم الأولى إذ قال: الأوجه ها هنا أن تكون المرسومة هي الواو الأولى لتحركها، والمحذوفة للواو الثانية لسكونها.

**سبب اختياره:**

1. لكون الحرف الساكن الجامد أولى بالحذف من المتحرك لتولده منه.
2. لدلالة حركة المتحرك عليه، مع كراهة اجتماع المثليين.
3. لأنه اختيار شيخه إذ قال: والأوجه ها هنا أن تكون المرسومة هي الواو الأولى<sup>(1)</sup>.

### الفرع الثاني: كيفية ضبط الواو المضمومة التي جاءت بعدها واو ساكنة جامدة:

للتناظر في هذا الضرب التخيير بين أمرين:

**الوجه الأول:** إلحاق واو بالحمراء بعد واو الجمع وواو البناء المكتوبتين بالسوداء، المتحركتين بالضم.

**الوجه الثاني:** إسقاط الواو لدلالة ضمة ما قبلها عليها، وفي جعل مطة مكانها.

(1) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص173.



## المبحث الخامس

كيفية ضبط ما زيد في هجائه، وما يوضع على الحرف الزائد  
والمخفف.

ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: ما زيد في رسمه ألف أو ياء أو واو.

المطلب الثاني: مسألة باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة  
والحروف المخففة.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## المطلب الأول: ما زيد في رسمه ألف أو ياء أو واو:

بعض الحروف الهجائية محذوفة في رسم المصحف أجمع علماء الضبط على زيادتها، وتمثل هذه الحروف في: الألف، الياء، والواو، وكيفية ضبط هذه الأحرف الزائدة كالآتي:

## الفرع الأول: كيفية ضبط ما زيدت الألف في رسمه:

تحتاج الألف المزيدة في الرسم إلى وضع علامة تدل على زيادتها، لتبين أنها من الضبط، وهي بمثابة دائرة توضع فوق الحرف المزيد، وجعلها بعض المشاركة علامة (X) وهو وجه ضعيف<sup>(1)</sup>.

من الكلمات التي تزداد فيها الألف قد تكون مقترنة بصورة الهمزة، وذلك نحو قوله تعالى:

لِشَاءٍ [الكهف:24]

وقد تزداد الألف فيه بعد اللام ألف المهموزة، وكيفية ضبط ذلك كالآتي:

## النوع الأول: المواضع التي تزداد فيها الألف مقترنة بصورة الهمزة: نحو: لِشَاءٍ [الكهف:24]

أَوْوَجِعَ [الزمر:66]، وَأَوْوَجِعَ [الفجر:25] لمن كتب ذلك بألف<sup>(2)</sup>، وكيفية نقط ذلك على وجهين: الوجه الأول: أن تجعل على الشين نقطة بالحمرة علامة لفتحها، وتحت الجيم نقطة علامة لكسرتها، وتجعل على الألف من لِشَاءٍ وَأَوْوَجِعَ دائرة علامة لزيادتها، وتجعل الهمزة بالصفراء بعد الياء فيهما، وحركتها تحتها في المكسورة، وتتبعها بحركة أخرى علامة للتونين في كلمة لِشَاءٍ، وعليها في المفتوح<sup>(3)</sup>.

الوجه الثاني: إن شاء الناظر أن يسقط هذه الدائرة تخفيفاً.

(1) سمي الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، مرجع سابق، ص215.

(2) قال أبو داود: كتبوا جيم وياء بعدها من غير ألف بينهما، ولا صورة للهمزة، لسكون الياء قبلها، وفي بعضها بألف بين الجيم والياء، واختياري حذف الألف. ينظر: مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 5/1295.

(3) وقد زيدت الألف أيضاً في كلمة أَجْرَؤُ [المائدة:31] وأخواتها، وبعد كلمة أَتَفْتَتُوا [يوسف:85] وأخواتها، وكيفية ضبطها

كضبط هذا النوع. ينظر: أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص223.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

اختيار أبي داود: ترك أبو داود الاختيار للنقاط في رسم الدارة على حرف الألف الزائد، وفي إسقاطها، ولكنه استحسن جعل الدارة عليه فقال: وجعلها أحسن<sup>(1)</sup>.

سبب اختياره:

1. لتدل على أنها زائدة في الخط، ساقطة في اللفظ.
  2. لمشاركتها لواء الجمع في لزوم الطرف، ووافقتها في الصورة، حيث أجمعوا على زيادة الألف فيها، فلذلك أجرى لها حكمها في زيادة الألف بعدها<sup>(2)</sup>.
- النوع الثاني: المواضع التي تزداد الألف فيه بعد اللام ألف المهموزة: ذكر أبو داود مواضع اختلفت فيها المصاحف بين إثبات الألف وحذفها، وذلك نحو: **الْإِلَٰهِيَّ اللَّهُ** [آل عمران: 158]، و**الْإِلَٰهِيَّ الْجَحِيمِ** [الصفات: 68]، وكذلك **أَوْ لَا وَضَعُوا** [التوبة: 47]، فقد رسم في بعض المصاحف بألف، وفي بعضها الآخر بغير ألف بعد اللام ألف.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: وأنَّ اختيارنا كتاب ذلك بغير ألف<sup>(3)</sup>.

سبب اختياره: لاختلاف المصاحف فيهن.

\*أما موضع النمل **أَلَا عَذِّبَنَّهُ** [النمل: 21]، فقد كتبه بالألف حسبما اجتمعت عليه المصاحف.

### الفرع الثاني: كيفية ضبط ما زيدت الياء في رسمه:

الياء التي يُحتاج إلى وضع علامة الزيادة عليها وقعت في نوعين:

النوع الأول: ما زيدت فيه الياء بعد همزة مكسورة لم يتقدمها ألف: وذلك في نحو: **أَنْبِيَاءَ**

[الأنعام: 34]، **أَفْبَاطِينَ** [آل عمران: 144].

(1) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 224.

(2) أوراق غير منشورة من كتاب المحكم، عثمان بن سعيد الداني، تحقيق: غانم قدوري الحمد، مطبعة المصحف الشريف، دمشق، سوريا، ط 1، 1433هـ/2012م، ص 53.

(3) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 220.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

اختيار أبي داود: صرح أبو داود باختياره فقال: اعلم أن في ضبط هذه الياء وشبهها ستة أوجه، قد ذكرتها كلها مشروحة مبينة في الكتاب الكبير<sup>(1)</sup>، وأنا أذكر منها هنا وجها واحدا يعمل عليه وهو: أن تجعل الهمزة بالصفرة تحت الألف، وحركتها تحتها نقطة بالحمرة، وتجعل على الياء دارة، علامة لزيادتها، وعدم وجودها في اللفظ<sup>(2)</sup>.

#### سبب اختياره:

1. أن الياء زيدت تقوية للهمزة.

2. أنها دلالة على إشباع حركتها.

عمل المصاحف: جرى العمل في نقط المصاحف بالوجه المختار.

#### النوع الثاني: ما زيدت فيه الياء بعد ياء ساكنة:

يقع في كلمتين من القرآن الحكيم هما: **أَبَايَيْدًا** [الذاريات:47] على المختار، و**أ** [القلم:6]، وكيفية ضبطهما على وجهين:

**الوجه الأول:** أن تجعل على كل واحد من الألفين نقطة بالصفراء، وحركتها عليها نقطة بالحمراء، وتجعل على الياء الأولى من الياءين جرة<sup>(3)</sup> علامة السكون، وعلى الياء الثانية دارة علامة لزيادتها، وعلى الثانية التي في القلم علامة التشديد.

**الوجه الثاني:** أن تجعل على الياءين الأولين نقطة بالحمراء علامة لتليين الهمزة، من حيث جاز أن تكون الألف علامة لتحقيقها، والياء علامة لتسهيلها.

اختيار أبي داود: قال أبو داود: والوجه الأول أختار، وبه أنقط<sup>(4)</sup>.

(1) ينظر: مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 370/2 - 371.

(2) أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، 225-226.

(3) جعلوا الجرة هنا علامة للسكون دون الدارة، مخافة الالتباس بين الزائد والأصلي من الياءين.

(4) المرجع نفسه، ص 229.

## الفصل الثاني:

## اختيارات أبي داود في كتابه

### سبب اختيار أبي داود:

1. مراعاة الأصل؛ أي للتفريق بين اليد الذي هو القوة، ودالة لام الأيدي التي هي جمع يد، ودالها عين بالنسبة لكلمة ء، وكلمة آ ء وضع التشديد فيها على الياء الثانية، إشارة إلى أصل الإدغام.
2. لأن شيخه استحسّن هذا الوجه، حيث قال: وهذا الوجه من الغامض اللطيف الحسن<sup>(1)</sup>. وقد اعترض على الشيخين فقيل: أن الأمر مبني على القراءتين، فإذا قرأت بالتحقيق جعلت الصفراء على الألف، وتترك الياء عارية، وإن قرأت بالتسهيل جعلت الحمراء على الياء، وتترك الألف عارية<sup>(2)</sup>.

### الفرع الثالث: كيفية ضبط ما زيدت الواو في رسمه، وقبل همزته ألف:

- وذلك في نحو: ء<sup>33</sup> [المائة:33] ونظائرها وما قبل همزته ألف، فقد كتب في المصاحف بواو وألف بعدها، وحذفهم الألف قبلها، واحتمال زيادة الواو عللوه بستة أوجه:
- أحدها:** أن تكون الواو صورة للحركة.
- والثاني:** أن تكون الحركة نفسها.
- والثالث:** أن تكون بيانا للهمزة.
- والرابع:** أن تكون علامة لإشباع حركتها في حال الوصل.
- والخامس:** أن تكون صورة للهمزة على مراد فصل الهمزة مما بعدها من الكلام، فتكون كالممتصلة في اللفظ وإن كانت منفصلة في الخط؛ من حيث أريد بها الوصل.
- على هذه الخمسة الأوجه تكون الألف بعدها زائدة لمعنيين: إما لشبه الواو بواو الجمع التي تلحق الألف بعدها نحو: ظلموا، من حيث وقعت طرفا منها، وإما تقوية للهمزة وبيانا لها.

(1) أوراق غير منشورة من كتاب المحكم، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص65.

(2) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق، ص404.

## الفصل الثاني:

### اختيارات أبي داود في كتابه

**والسادس:** أن الواو والألف معا صورتان للهمزة، الواو صور للوصل، والألف صورة للوقف، حملا على ما لا ألف قبل همزته<sup>(1)</sup>.

فإذا نقط هذا الضرب على الأربعة الأوجه الأولى المتقدمة، ألحق ألف بالحمزة قبل الواو، وجعلت الهمزة نقطة بالصفرة بينها وبين الواو، وجعلت نقطة بالحمراء في الواو نفسها إذا جعلت الواو صورة بالهمزة، وعريت منها إذا جعلت الواو حركة للهمزة، وجعلت بين الهمزة والواو إذا جعلت الواو تقوية لها أو علامة لإشباع تلك الحركة، وجعل على الواو والألف بعدها دارة صغرى؛ علامة لزيادتها في الخط واللفظ<sup>(2)</sup>.

وعلى الوجه الثاني: أن تعرى الهمزة والواو من الحركة؛ إذ الواو نفسها هي الحركة فتجعل أيضا على الألف الأخيرة دارة؛ علامة لزيادتها.

وعلى الوجه الثالث أو الرابع: تثبت ألف بالحمزة قبل الواو، وتجعل الهمزة بعدها في السطر نقطة بالصفراء وحركتها أمامها نقطة بالحمرة في السطر أيضا بعدها بينها وبين الواو، وتجعل على الواو دارة بالحمرة، وأخرى على الألف التي بعدها؛ علامة لزيادتها معا.

وإذا نقط على الوجهين الأخيرين من الأوجه الستة المذكورة سابقا، جعلت الهمزة في الواو نفسها، وحركتها أمامها، وجعلت على الألف في الوجه الأول منهما، وهو الوجه الخامس من الستة دارة علامة لزيادتها، كما فعل في الأربعة الأوجه المتقدمة، وعريت الألف من تلك الدارة في الوجه الآخر، لأنها دالة على معنى مستقر في النطق ثابت في اللفظ، وهو الوقف على الهمزة التي تحقق فيه أو تقلب ألفا.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 237-238.

(2) المرجع نفسه، ص 239.

## اختيارات أبي داود في كتابه

## الفصل الثاني:

اختيار أبي داود: قال أبو داود: وبهذين الوجهين الأخيرين من الأوجه الستة أنقط، وإياهما أختار، وعليهما أعتد، فلينقط الناظر بأي وجه منهما أحب بعد أن يعلم الستة، وهو في سعة من الاختيار فيهما، وفي غيرهما<sup>(1)</sup>.

عمل المصاحف: جرى العمل بالوجه الأول منهما يجعل الهمزة على الواو صورة لها، ودائرة على الألف علامة لزيادتها.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 242.

## المطلب الثاني: مسألة باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة والحروف

## المخففة:

ما زيد في رسمه ألف أو واو أو ياء، وسقط في اللفظ، مثل كلمة: <sup>أ</sup> [يوسف:87]

وكلمة: <sup>أ</sup> [الأنعام:34] وغيرهما، ففي ضبطه قولان:

**القول الأول:** جرى استعمال نقاط سلف أهل المدينة قديما على جعل دارة صغرى بالحمرة على الحروف الزوائد في الخط، المعدومة في اللفظ، وعلى الحروف المخففة باتفاق واختلاف؛ علامة لذلك ودلالة على حقيقة النطق به، وتابعهم على ذلك أهل الأندلس.

**القول الثاني:** أن بعض المتقدمين لا يجعلون الدارة إلا على الحروف الزوائد لا غير، لعدمها في النطق ولا يجعلونها على الحروف المخففة من حيث كان عدمها بين علامة التشديد دليلا على تخفيفها، فلا يحتاج بذلك إلى علامة أخرى.

## اختيار أبي داود:

ترك أبو داود التخيير للناقط بين جعل الدارة على الحروف الزوائد في الخط، المعدومة في اللفظ وعلى الحروف المخففة، لكنه مال للقول الثاني حيث قال: وهذا أيضا وجه حسن أميل إليه لخفته وأخير الناقط فيه لجوازه<sup>(1)</sup>.

أما الداني فقد اختار القول الأول إذ قال: وهو مذهب حسن، غير أنني بقول أهل المدينة أقول وبما جرى عليه استعمالهم أنقط<sup>(2)</sup>.

**عمل المصاحف:** جرى عمل المتأخرين في ضبط المصاحف بالقول الثاني طلبا للاختصار<sup>(3)</sup>.

(1) أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، مرجع سابق، ص 250-251.

(2) المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، مرجع سابق، ص 195.

(3) الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، مرجع سابق، ص 224.



# الخاتمة

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## الخاتمة

الحمد لله الذي أودع في كتابه أسرار البيان، وجعله علماً على معالم الهدى، ورسالة خالدة على مرّ الزمان، وتحدى به الناس على اختلاف ملكاتهم وتعدد قدراتهم لتظل آياته الخالدة وهده المحكم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، والصلاة والسلام على خير الأنام وعلى آله وصحبه الكرام وعلى من اقتفى أثره واهتدى بسنته إلى يوم الدين.  
أما بعد:

فبعد هذه الجولة مع اختيارات الإمام في كتابه، فإني أسجل أبرز ما توصلت إليه من نتائج وتوصيات.  
**أولاً: النتائج:**

- \* أن الله تعالى قد أحاط كتابه بالعناية والرعاية والحفظ، وهيئاً للأمة من يتحمل مسؤولية الحفاظ على هذا الكتاب العزيز باعتباره منهاج حياتها، فقد ظهر من خلال وضع علامات الضبط والشكل حفظ كتاب الله من التحريف والتبديل بعد أن اختلط اللسان العربي بالأعجمي.
- \* المكانة العلمية الكبيرة التي حظي بها الإمام، حيث وقع الشاء عليه وعلى علمه وخلقه ودينه، ووقع الشاء كذلك على كتبه ومصنفاته.
- \* شهرة الإمام ابن نجاح لنبوغه في هذا العلم حتى بلغ صيته في الآفاق، ونال شرف ذكر المصاحف له، وقد تبين من خلال البحث أثر اختياراته في عمل مصاحف المسلمين اليوم، فكثير من اختياراته وقع عليها العمل وضبط بها المصحف.
- \* أن المؤلف ابن نجاح إمام القراء والإقراء، وحنة في هجاء المصاحف، فإليه المرجع وبه القدوة، وعز من يدانيه في صناعته هذه، نظراً لمكانته في هذا العلم ورسوخه فيه، وكثرة اشتغاله بالنسخ والإقراء والتأليف والتصنيف طوال حياته.
- \* القيمة العلمية الكبيرة لكتابه أصول الضبط، والذي يُعدُّ العمدة في هذا الفن، وقد أثر فيمن بعده، فما من كتاب في الضبط القرآني، إلا وقد استفاد منه ونقل عنه.
- \* إن اختلاف الشيخ الداني وتلميذه ابن نجاح في ضبط الكلمات التي اجتمع فيها ياءان في الرسم وحذفت إحداها اختصاراً، يدل على أن الإمام ابن نجاح غير مقلد، وإنما وضع اختياراته بعد طول نظر واجتهاد، وعلى الرأي الذي ترجح عنده.

## الخاتمة

- \* استناد الإمام ابن نجاح في اختياراته على قواعد علمية مؤصلة، ووفق أسس علمية دقيقة، وموافقته كثيراً لما يرححه أجلاء علماء الأمة في ذلك الفن، ولم أعثر له على قول مستغرب، أو توجيه مستبعد.
- \* تلاحظ في كتاب الإمام ابن نجاح السهولة واليسر، وعدم التكلف والتعصب في بيان اختياراته، فعباراته ولغته سهلة، وأسلوبه حال من الغريب والإغراق في استعمال الألفاظ الغريبة.
- \* كما ظهرت السهولة جلية في اختيارات الإمام، وذلك من خلال احترامه لأقوال الآخرين، فهو يُحسِّن العمل بها، أو يُحسِّن الوجهين معاً، أو يختار وجهها ولا يمنع من الوجه الآخر، وفي بعض المواضع يعطي للناطق حرية الاختيار.
- \* تبين أن الإمام سليمان بن نجاح يُصرِّح في الغالب بموجب اختياره وعلته، فقد بلغت اختياراته في طيَّات البحث اثنين وثلاثون اختياراً، سواء كان ذلك بالتصريح أو بالتعريض بالإشارة، كما تجده يذكر في بعض الأحيان ضبط الكلمات القرآنية ولكنه لا يذكر اختياره، وفي بعض المواضع يذكر الاختيار دون التعليل.

### ثانياً: التوصيات:

- \* ضرورة الاستفادة من دراسة مسائل علم هجاء المصاحف، بمعرفة أقوال العلماء السابقين من خلال جمع أفوالهم في تلك المسائل من كتبهم المتفرقة.
- \* جمع اختيارات ابن نجاح في علم هجاء المصاحف، ودراستها بالموازنة بينها وبين اختيارات من سبقه في ذلك العلم- لأن الاختيارات ثمرة من ثمار جهد العالم- ومقارنتها بما توصل إليه غيره من العلماء و لأن ذلك ينمي عند الطالب ملكة الموازنة بين أقوال العلماء، ومعرفة السبل التي سلكوها للوصول إلى ذلك الاختيار.
- \* ضرورة إبراز جهود العلماء المتقدمين في شتى أنواع الفنون خاصة في علم الضبط المصحفي، مع دراسة إرثهم العلمي.
- \* أفراد كل علم من علوم القرآن بمؤلف مستقل، لسعة هذه العلوم وتشعبها.
- هذه أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها من خلال هذا البحث.

## الخاتمة

---

وفي الأخير أسأل الله التوفيق والسداد، وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، ويغفر لي ما كان فيه من خطأ أو زلل أو نسيان، فالكمال لله وحده والنقصان من طبيعة البشر، كما أسأله سبحانه أن يجعلنا من حملة كتابه العاملين به، وأن يستعملنا في طاعته ونصرة دينه، إنه وليُّ ذلك والقادر عليه، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

# الفهارس

1. فهرس الآيات القرآنية.
2. فهرس الآثار.
3. فهرس الأعلام.
4. فهرس الأماكن والبلدان.
5. فهرس المصادر والمراجع.
6. فهرس الموضوعات.

pdfMachine

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

## 1- فهرس الآيات القرآنية.

الصفحة	رقم الآية	السورة	شطر الآية
40	2	البقرة	أَوْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ
42	6		أَمْ أَنْذَرْتَهُمْ
74-13	13		مُسْتَهْزِءُونَ
16	30		أَهْوَاءٍ
51-49	32		يُتَّادَمَ
64 -63	60		النَّبِيِّينَ أَمْ
27	236		أَحْفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ .....
39	7	آل عمران	وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ
47	15		فَلْ أُنَبِّئُكُمْ
49	65		أَهَانْتُمْ
63	74		الْأُمِّيِّينَ
63	78		أَرْبَابِيِّنَ
79 -16	144		أَقْبَابِينَ
79	158		لِإِلَى اللَّهِ
81	33	المائدة	أَمْ
45	20	الأنعام	أَيِّنَّكُمْ
84 -79	34		الْأَنْبِيَاءِ

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

39	81		أَتَحْجُونِيَّ
74	17	الأعراف	أَمْدَاءُ وَمَا
76	19		وُدْرِيَّ مَا
52	123		ءَا أَمَنْتُمْ
5	3	التوبة	أَأَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ.....
79	47		أَوْ لَا وَضَعُوا
59-58-57-56	87	يونس	تَبَوَّأَ
40	105	هود	أَيُّومَ يَاتَ
49	4	يوسف	يُتَابَبَ
59	5		أَرُءَ بِكَ
84	87		
ب	9	الحجر	أَأِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ.....
66	95		أَلْمُسْتَهْزِئِينَ
68	7	الإسراء	أَلَيْسَتْغُوا
59	60		أَلرُّءْيَا
42	61		أَسْجُدُوا
76 -39	16	الكهف	أَأَقْبُوا إِلَى الْكَهْفِ
78	24		أَلِشَاءِ
64	31		تَمَّ

40	34		أَنْ يَهْدِيْنَ
11	12-10	طه	أَفَلَمْآ أَبْيَهَا نُودِيْ يَمُوسَى ...
52	71		ءَأَمَنْتُمْ
50	30	الفرقان	يُرَبِّ
52	48	الشعراء	ءِ
58-57-56-13	61		أَتَرَآءَآ
79	21	النمل	ءَأَلْعَدِيْبَنَّةَ
39	13	الروم	أ
71-70	51	الأحزاب	ءَأْتُوْنَ
39	1	الصفات	ءَوَالصَّٰقِبَاتِ
42	53		ءِ
79	68		ءَأَلْجَحِيْمِ لِآلِيْ
42	7	ص	ءَأَنْزَلَ
78	66	الزمر	ءَوَجِحَاءَ
42	18	الزخرف	ءَأَشْهَدُوْآ
56	37		ءَأَجَآءَآنَا
52	58		ءَأَالِهَتِنَا
81-80	47	الذاريات	ءَأَبَايِدْ
42	25	القمر	ءَأَالْفِيْ

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!



## الفهارس

81-80	6	القلم	أَءِ
71-70	13	المعارج	أَتُؤِيَهٗ
42	10	النازعات	أَفَنَّا
72	8	التكوير	أَلْمَوْءُودَةَ
40	15	الانشقاق	أَإِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا
78	25	الفجر	أَوْجِعَءَ

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

المكتبة العالمية الفريدة لكتب التجويد والقراءات على الشبكة العنكبوتية

## 2- فهرس الآثار.

الصفحة	قائله	طرف الأثر
6	أبو الأسود الدؤلي <small>رضي الله عنه</small> .	خذ المصحف وصباغاً.....
8	عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> .	جردوا القرآن وأقلوا الرواية.....
8	ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> .	جردوا القرآن ليربوا فيه صغيركم.....

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

المكتبة العالمية الفريدة لكتب التجويد والقراءات على الشبكة العنكبوتية

## 3- فهرس الأعمال.

الرقم	اسم العلم	موضع الترجمة
01	زياد بن أبي سفيان: زياد بن أبي سفيان بن حرب بن أمية.	5
02	عبيد الله: عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان.	5
03	أبو الأسود الدؤلي: ظالم بن عمرو بن سفيان.	5
04	ابن أحمد الفراهيدي: الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي.	6
05	الحجاج: الحجاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعود.	6
06	يحيى بن يعمر: يحيى بن يَعْمَر القيسي العدواني.	7
07	نصر بن عاصم: نصر بن عاصم الليثي النحوي.	7
08	عمر بن الخطاب: عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزي.	7
09	ابن مسعود: عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن شمخ.	8
10	قتادة: قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز السدوسي.	8
11	عثمان: عثمان بن عفان بن أبي العاص القرشي.	9
12	هشام: هشام بن عبد الرحمان بن المنتصر بالله بن الناصر.	18
13	محمد بن عبد الله: محمد بن عبد الله بن أبي عامر.	18
14	المستعين بالله: سليمان بن الحكم بن سليمان بن عبد الرحمان.	19
15	مجاهد العامري: مجاهد بن يوسف بن علي العامري.	20
16	أبو داود: سليمان بن أبي القاسم نجاح.	21
17	أبو عمرو الداني: عثمان بن سعيد بن عثمان الأموي.	23
18	ابن غلبون: طاهر بن عبد المنعم بن عبيد الله.	23
19	ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري.	23
20	ابن سفيان: عبد الوارث بن سفيان بن جبرون.	24

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

24	أبو الوليد الباجي: سليمان بن خلف بن سعدون بن أيوب.	21
24	أبو بكر الخطيب: أحمد بن علي بن ثابت البغدادي.	22
25	أبو الحسن البنسني: علي بن محمد بن علي بن هذيل المقرئ.	23
25	أبو القاسم الشاطبي: القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد.	24
25	أبو العباس اللخمي: أحمد بن محمد بن سعيد بن حرب.	25
26	عبد العزيز السماني: عبد العزيز بن علي بن محمد.	26
26	عبد الجليل المُرقي: عبد الجليل بن عبد العزيز بن محمد الأموي.	27
26	علي بن خلف: علي بن خلف بن رضا، أبو الحسن الأنصاري.	28
28	ابن بشكوال: خلف بن عبد الملك بن مسعود بن موسى.	29
31	نافع: نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم.	30
33	مولى الفخار: ميمون بن مساعد المصمودي.	31
33	الخراز: محمد بن محمد بن إبراهيم.	32
43	الكسائي: علي بن حمزة، أبو الحسن الأسدي.	33
43	الفراء: يحيى بن زياد بن عبد الله، أبو زكريا.	34
43	ثعلب: أحمد بن يحيى بن زيد، أبو العباس النحوي.	35
43	ابن كيسان: محمد بن أحمد بن كيسان، أبو الحسن.	36

4- فهرس الأماكن والبلدان.

الصفحة	المكان أو البلد
19	قرطبة
19	بلنسية
20	دانية

## 5- فهرس المصادر والمراجع:

- \* المصحف المثمن برواية ورش عن نافع.
1. أساس البلاغة، محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1419هـ/1998م.
  2. الإستيعاب في أسماء الأصحاب، يوسف بن عبد البر، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1427هـ/2006م.
  3. الإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط1، سنة: 1429هـ/2008م.
  4. أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، حققه وعلق عليه: أحمد شرشال، طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، ط1، سنة: 1427 هـ.
  5. أعمال الأعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، لسان الدين بن الخطيب التلمساني، تحقيق: ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، لبنان، ط2، سنة: 1956م.
  6. أوراق غير منشورة من كتاب المحكم، عثمان بن سعيد الداني، تحقيق: غانم قدوري الحمد، مطبعة المصحف الشريف، دمشق، سوريا، ط1، سنة: 1433هـ/2012م.
  7. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح القاضي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن).
  8. بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، للضي، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، سنة: 1410هـ/1989م.
  9. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، القاهرة، ط2، سنة: 1399هـ/1979م.
  10. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة حكومة الكويت، ط2، سنة: 1415هـ/1994م.

11. تاريخ ابن خلدون، عبد الرحمان بن خلدون، تحقيق: خليل شحاده، وسهيل زكار، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1431هـ/2001م.
12. التاريخ الكبير، إسماعيل بن إبراهيم البخاري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن).
13. التبيان في آداب حملة القرآن، يحيى بن شرف النووي، تحقيق: محمد الحجار، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط4، سنة: 1417هـ/1996م.
14. التبيان في شرح مورد الظمان، لأبي محمد عبد الله بن عمر الصنهاجي المعروف بابن آجطا، من أول الكتاب إلى نهاية مباحث الحذف في الرسم، رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، تحقيق: عبد الحفيظ بن محمد نور بن عمر الهندي، نوقشت سنة: 1421-1422هـ/2001-2002م.
15. تذكرة الحفاظ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: عبد الرحمان بن يحيى المعلمي، دائرة المعارف العثمانية، (د.ط)، 1374هـ.
16. التذكرة في القراءات الثمان، طاهر بن عبد المنعم بن غلبون، تحقيق: أيمن رشدي سويد، (د.م.ن)، ط1، سنة: 1412هـ/1991م.
17. ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، عياض بن موسى اليحصبي، ضبطه وصححه: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1418هـ/1998م.
18. التوقيف على مهمات التعاريف، عبد الرؤوف بن المناوي، عالم الكتب، ط1، سنة: 1410هـ/1990م.
19. جامع الرسائل، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، تحقيق: محمد رشاد سالم، دار المدني، جدة، ط2، سنة: 1405هـ/1984م.
20. الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة، القاضي الشيخ زكريا بن محمد الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك، دائر الفكر، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1411هـ/1991م.
21. رسم المصحف وضبطه، شعبان محمد إسماعيل، دار السلام، القاهرة، ط3، سنة: 1433هـ/2012م.

22. السبعة في القراءات، ابن مجاهد: تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، القاهرة، (د.ط.)، (د.ت.ن).
23. السبيل إلى ضبط كلمات التنزيل، أحمد محمد أبو زيتحار، تحقيق: ياسر إبراهيم المزروعى، الكويت، ط1، سنة: 1430هـ/2009م.
24. سمر الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، قرأه ونقحه وأذن بتدريسه: محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني، (د.م.ن)، ط1، (د.ت.ن).
25. السنن الكبرى، أحمد بن شعيب النسائي، تحقيق: حسن عبد المنعم حسن شلبي، طبعة مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1421هـ/2001م.
26. سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1405هـ/1984م.
27. الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، أبو القاسم بن بشكوال، حققه وعلق عليه: بشار عواد مخلوف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1، سنة: 2010م.
28. صلة الصلة، أبو جعفر أحمد بن إبراهيم الغرناطي، تحقيق: شريف أبو العلا العدوي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، سنة: 1429هـ/2008م.
29. طبقات الشافعية، إسماعيل بن عمر بن كثير، تحقيق: عبد الحفيظ منصور، دار المدار الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 2004م.
30. طبقات النحويين واللغويين، محمد بن الحسن الزبيدي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، القاهرة، ط2، سنة: 1392هـ/1973م.
31. الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، دراسة وتحقيق: أحمد شرشال، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ط1، سنة: 1420هـ/2000م.
32. غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن علي بن الجزري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، سنة: 1427هـ/2006م.
33. فضائل القرآن ومعالمه وآدابه، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: أحمد بن عبد الواحد الحياطي، (د.م.ن)، (د.ط.)، (د.ت.ن).



34. فضائل القرآن، جعفر بن محمد بن الحسن الفريابي، تحقيق: يوسف عثمان فضل الله جبريل، طبعة مكتبة الرشد، الرياض، ط1، سنة: 1409هـ/1989م.
35. الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة، الحسين بن علي بن طلحة، الرجراجي الشوشاوي، تحقيق: إدريس عزوزي، (د.ط)، 1409هـ/1989م.
36. لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاهرة، ط1، (د.ت.ن).
37. المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، عنى بتحقيقه: عزة حسن، دار الفكر، دمشق، سورية، ط2، سنة: 1407هـ/1986م.
38. مختصر التبيين لهجاء التنزيل، أبو داود سليمان بن نجاح، دراسة وتحقيق: أحمد بن معمر شرشال، طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة النبوية بالتعاون مع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط1، سنة: 1423هـ/2002م.
39. المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبة، دار اللواء، الرياض، ط3، سنة: 1407هـ/1987م.
40. المستدرك على الصحيحين مع ملخص تعليقات الذهبي، محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1411هـ/1990م.
41. المعارف، لابن قتيبة عبد الله بن مسلم، تحقيق: ثروت عكاشة، دار المعارف، القاهرة، ط4، (د.ت.ن).
42. المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشي، شرحه واعتنى به: صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، سنة: 1426هـ/2006م.
43. معجم الأدباء، ياقوت الحموي، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، سنة: 1993م.
44. معجم البلدان، لياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله الحموي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن).
45. معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، سنة: 1414هـ، 1993م.

46. معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط2، سنة: 1420هـ/1999م.
47. معرفة السنن والآثار، أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، تحقيق: عبد المعطي أمين قلعجي، جامعة الدراسات الإسلامية بكراتشي بباكستان، ودار الوعي بحلب، ودار قتيبة بدمشق، ط1، سنة: 1412هـ/1991م.
48. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: بشار عواد معروف، شعيب الأرنؤوط، صلاح مهدي عباس، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، سنة: 1408هـ/1988م.
49. النشر في القراءات العشر، أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، أشرف على تصحيحه: علي محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت.ن)
50. نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقري التلمساني، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ط)، 1388هـ/1968م.
51. هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، عبد الفتاح المرصفي، مكتبة طيبة، المدينة المنورة، ط2، (د.ت.ن).
52. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، تحقيق: حسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ط)، (د.ت.ن).

## 6- فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
	ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية
	شكر وتقدير
ب	مقدمة البحث
ب	أهمية الموضوع
ت	دوافع اختيار الموضوع
ث	إشكاليات الموضوع
ث	أهداف الدراسة
ج	الدراسات السابقة
ج	منهجية البحث
خ	خطة البحث
خ	الصعوبات
الفصل الأول : مدخل.	
المبحث الأول: الضبط المصحفي.	
المطلب الأول: الضبط: تعريفه، أنواعه.	
3	الفرع الأول: تعريف الضبط.
4	الفرع الثاني: أنواعه.
المطلب الثاني: مراحل الضبط وحكمه.	
5	الفرع الأول: مراحل الضبط
7	الفرع الثاني: حكمه.
المبحث الثاني: الاختيار، أسسه، وصيغه عند الإمام.	

المطلب الأول: تعريف الاختيار.	
11	الفرع الأول: الاختيار في اللغة:
11	الفرع الثاني: الاختيار في الاصطلاح:
المطلب الثاني: أسس الاختيار عند أبي داود.	
13	الأساس الأول: الاختيار لإقرار السلف الصالح:
13	الأساس الثاني: الاختيار لأنه موافق للإجماع:
13	الأساس الثالث: الاختيار لأنه من الضروري أخذ الضبط بالمشافهة:
13	الأساس الرابع: الاختيار لأنه القياس:
المطلب الثالث: صيغ الاختيار عند أبي داود:	
15	1- التصريح بلفظ الاختيار:
15	2- استخدام صيغة التفضيل:
16	3- صيغ أخرى يستعملها دون تصريح:
المبحث الثالث: التعريف بالإمام أبي داود.	
المطلب الأول: عصر المؤلف وحياته الشخصية.	
18	الفرع الأول: عصره:
21	الفرع الثاني: حياته الشخصية:
المطلب الثاني: حياته العلمية.	
23	الفرع الأول: شيوخه:
24	الفرع الثاني: تلاميذه:
26	الفرع الثالث: مؤلفاته:
المطلب الثالث: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه ووفاته.	
28	الفرع الأول: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.
29	الفرع الثاني: وفاته.

المبحث الرابع: التعريف بكتاب أصول الضبط.	
المطلب الأول: اسم الكتاب، سبب تأليفه، ومسلك المؤلف فيه.	
31	الفرع الأول: اسم الكتاب:
31	الفرع الثاني: سبب تأليفه:
32	الفرع الثالث: مسلك المؤلف فيه.
المطلب الثاني: القيمة العلمية للكتاب، ومصادر المؤلف فيه.	
33	الفرع الأول: القيمة العلمية للكتاب.
34	الفرع الثاني: مصادر المؤلف فيه.
المطلب الثالث: أبواب الكتاب.	
35	أبواب الكتاب.
الفصل الثاني : اختيارات أبي داود في كتابه:	
المبحث الأول: ضبط الإدغام الناقص والمد المحذوف رسماً	
المطلب الأول: كيفية ضبط الإدغام الناقص(الطاء الساكنة في التاء):	
38	الفرع الأول: حد الإدغام الناقص:
38	الفرع الثاني: كيفية ضبط الإدغام الناقص(الطاء الساكنة في التاء):
المطلب الثاني: كيفية ضبط المد المحذوف رسماً:	
39	الفرع الأول: كيفية ضبط المد المحذوف رسماً، والواقع قبل همز أو سكون:
40	الفرع الثاني: كيفية ضبط حرف المد المحذوف رسماً، والواقع قبل غير الهمز

المبحث الثاني: ما اجتمع فيه ألفان ورسم بواحدة.	
المطلب الأول: اجتماع همزتين أول الكلمة:	
44	الفرع الأول: كيفية ضبط الضرب الذي تتحرك فيه الهمزة الأولى بالفتح والثانية بالكسر على وجه التسهيل
46	الفرع الثاني: كيفية ضبط الضرب الذي تتحرك فيه الهمزة الأولى بالفتح والثانية بالضم:
المطلب الثاني: اجتماع همزة وألف في أول الكلمة:	
49	الفرع الأول: اتصال ياء النداء وهاء التنبيه بكلمة أولها همزة:
51	الفرع الثاني: كيفية ضبط كلمة <sup>يَاءَدَم</sup>
المطلب الثالث: اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل:	
52	الفرع الأول: اجتماع همزة الاستفهام مع همزة الوصل بدخول همزة القطع بينهما:
54	الفرع الثاني: المواضع التي تدخل فيها همزة الاستفهام على همزة الوصل مع لام التعريف
المطلب الرابع: ما اجتمع فيه ألفان في وسط الكلمة، أو في آخرها:	
56	الفرع الأول: كيفية ضبط ما اجتمع فيه ألفان في وسط الكلمة: لفظ <sup>أَجَاءَ نَأَ</sup> [الزخرف:37]:
57	الفرع الثاني: كيفية ضبط ما اجتمع فيه ألفان في آخر الكلمة:
المطلب الخامس: اجتماع الهمزتان من كلمتين مختلفتين:	
61	الفرع الأول: كيفية ضبط الهمزتان اللتان من كلمتين، والمتحركتان بالكسر:
61	الفرع الثاني: كيفية ضبط الهمزتان اللتان من كلمتين، والمتحركتان بالضم:

المبحث الثالث: ما اجتمعت فيه ياءان ورسم بواحدة.	
المطلب الأول: ما اجتمعت فيه ياءان ليست إحداهما صورة للهمزة:	
63	الفرع الأول: كيفية ضبط ما اجتمعت فيه ياءان ليست إحداهما صورة للهمزة لجميع القراء
64	الفرع الثاني: كيفية ضبط أَلَنْبِيَّيْنِ [البقرة:60]، على قراءة نافع وحده:
المطلب الثاني: ما اجتمع فيه ياءان إحداهما صورة للهمزة:	
66	ما اجتمع فيه ياءان إحداهما صورة للهمزة
المبحث الرابع: ما اجتمع فيه واوان ورسم بواحدة.	
المطلب الأول: كيفية ضبط أُلَيْسَتْوَأُ [الإسراء:7] على قراءة من قرأ بالياء على الجمع:	
68	الفرع الأول: الاختلاف في تقدير الواو المحذوفة
68	الفرع الثاني: كيفية ضبط أُلَيْسَتْوَأُ [الإسراء:7]:
المطلب الثاني: لفظ: أُتُّعِي [الأحزاب:51]، و أُتُّعِي [المعارج:13] وكيفية ضبطهما:	
70	الفرع الأول: لفظ: أُتُّعِي [الأحزاب:51]، و أُتُّعِي [المعارج:13]:
71	الفرع الثاني: كيفية ضبط أُتُّعِي [الأحزاب:51]، و أُتُّعِي [المعارج:13]
المطلب الثالث: لفظة أَلْمَوْءَدَه [التكوير:8] وكيفية ضبطها:	
72	الفرع الأول: لفظة أَلْمَوْءَدَه [التكوير:8]:
72	الفرع الثاني: كيفية ضبط لفظة أَلْمَوْءَدَه [التكوير:8]:
المطلب الرابع: الواو التي جاءت في البناء والجمع بعد همزة مضمومة سواء تحرك ما قبلها أو سكن وكيفية ضبطها:	
74	الفرع الأول: الاختلاف في تقدير الواو المرسومة:

## الفهارس

74	الفرع الثاني: كيفية ضبط مُسْتَهْزِءٍ وَّوَّ شبيهه:
المطلب الخامس: الواو المضمومة التي جاءت بعدها واو ساكنة جامدة للجمع كانت أو للبناء وكيفية ضبطها:	
76	الفرع الأول: الاختلاف في الواو المحذوفة:
76	الفرع الثاني: كيفية ضبطه الواو المضمومة التي جاءت بعدها واو ساكنة جامدة:
المبحث الخامس: كيفية ضبط ما زيد في هجائه، وما يوضع على الحرف الزائد والمخفف.	
المطلب الأول: ما زيد في رسمه ألف أو ياء أو واو:	
78	الفرع الأول: كيفية ضبط ما زيدت الألف في رسمه:
79	الفرع الثاني: كيفية ضبط ما زيدت الياء في رسمه:
81	الفرع الثالث: كيفية ضبط ما زيدت الواو في رسمه، وقبل همزته ألف:
المطلب الثاني: مسألة باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة والحروف المخففة:	
84	مسألة باب الدارات التي تجعل على الحروف الزائدة والحروف المخففة
الخاتمة	
86	النتائج
87	التوصيات
الفهارس	
90	فهرس الآيات القرآنية
94	فهرس الآثار
95	فهرس الأعلام
97	فهرس الأماكن والبلدان
98	فهرس المصادر المراجع
103	فهرس الموضوعات

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

المكتبة العالمية الفريدة لكتب التجويد والقراءات على الشبكة العنكبوتية



**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, simply open the document you want to convert, click "print", select the "Broadgun pdfMachine printer" and that's it! Get yours now!

المكتبة العالمية الفريدة لكتب التجويد والقراءات على الشبكة العنكبوتية