


إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ  
وَأَنسَاء لَهُ لِحَافِظُونَ (القرآن)



أَنزَلَ الذِّكْرَ عَلَى سِنِّهِ أَحْرَفَ  
كُلُّهَا بِشَافٍ كِتَابٍ (الحديث)

# بَحْتَان

فِي

القراءات المقررة والردود  
مع الرد على من طعن في المقبولة

- (١) - حول القراءات الشاذة وحرمة القراءة بها:  
للشيخ عبد الفتاح عبد الغنى القاضى
- (٢) - حول بعض القراءات القرآنية وتوجيهها  
في العربية ، والرد على من طعن فيها:  
للدكتور محمود سيويده البدوى

وفقاً للمنهج المقرر على طلاب السنة الرابعة  
بمقسم القراءات بكلية القرآن الكريم

كلية القرآن الكريم والعلوم الإسلامية  
الرياض - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## حَوْلَ الْقِرَاءَاتِ الشَّاذَّةِ

وَالْأَدَلَّةِ عَلَى حُرْمَةِ الْقِرَاءَةِ بِهَا

للشيخ عبد الفتاح القاضي

أستاذ ورئيس قسم القراءات بالكلية \*

القرآن الكريم هو كتاب الله الذي أحكمت آياته، وأتقنت فصوله، واختيرت كلماته، واتفقت مبانيه، واثلفت معانيه، فلا تجد فيه اختلافاً ولا تناقضاً ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (١) وهو الكتاب المنزل على خير مبعوث وأكرم مرسل، وهو دستور الخالق الأعظم، ومنهاج الحق الأقوم، الذي أقامه الحق سبحانه ليبنى به الأمم، وينقذ به الشعوب، ويسعد به الجماعات البشرية كلها.

جاء القرآن الكريم في عصر سرت فيه المنكرات مسرى الريح في الفضاء، وشاعت الآثام في مناحي الحياة كما يشيع الظلام الطامس في الليل الدامس، واستقرت فيه دياجي الباطل وغياهب الجهالة، وأنكر فيه الانسان دعائم الحق، وأسس العدل، حتى أصبح الباطل حقاً والحق باطلاً، جاء القرآن الكريم في عصر استبدت فيه العصبية البغيضة، التي تخضع للهوى، وتميل للفساد، وتعمل كل ما يمزق الرحم، ويقضى على كل ألفة وتعاون، ويثير في الأمة عوامل الفرقة والتناحر، فتصبح الأمة مضطربة الأفكار متداعية الروابط.

\* توفي إلى رحمة الله تعالى في الخامس عشر من المحرم سنة ١٤٠٣ هـ، وقد شارك رحمه الله في تحرير هذا العدد من المجلة قبيل وفاته.  
(١) فصلت: ٤٢.

فكان الكتاب الكريم مصباح النور، ومشعل الهداية،  
ورسول الرحمة ومصدر الخير والبركة، جمع الله به الشمل، وأصلح  
به الأمر، ورسم فيه منهاج الحياة الرشيدة، وسن القوانين التي بها  
يصلح أمر الدين والدنيا جميعا وسما بالإنسانية إلى أمثل الطرق،  
وأنجع السبل، في إحقاق الحق وإزهاق الباطل ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ  
اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ  
وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١) ما  
من فضيلة إلا له دعوة إليها وحض عليها، وما من رذيلة إلا حذر  
منها ونهى عن قربانها، وما من عمل يصلح صاحبه في الدنيا  
ويسعده في الآخرة إلا رسم حدوده، ووضح مناهجه، وصدق الله  
حيث يقول: ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (٢) وإن كتابا هذه  
بعض فضائله، وتلك بعض مزاياه لجدير بالمسلمين جميعا أن يعتزوا  
به وأن يعملوا جاهدين على صيانتته من عبث العابثين، ومفتريات  
الكاذبين، فإنه تراث المسلمين الخالد ومجدهم التليد، الذي  
يفزعون إليه إذا ادلهمت الخطوب، وعصفت أعاصير الفتن .  
وقد عني به المسلمون الأولون عناية ملكت عليهم كل  
مشاعرهم وأحاسيسهم، وكانت هذه العناية الفائقة مصداقا لقوله  
تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (٣) .  
ومن مظاهر حفظ الله تعالى لكتابه، وشدة حرص المسلمين  
في الصدر الأول على المحافظة عليه، وصيانتته من العبث

(١) المائدة : ١٥، ١٦ .

(٢) الأنعام : ٣٨ .

(٣) الحجر : ٩ .

والافتراء، أن قاموا بجمعه في خلافة الصديق رضى الله عنه . .  
 وفي عهد الخليفة عثمان رضى الله عنه كما هو مبين في محله .  
 ذكر علماء القراءات قاعدة تُعرف بها القراءات المقبولة، وتُميز  
 عن غيرها من القراءات الشاذة المردودة وهذه القاعدة هي : كل  
 قراءة وافقت اللغة العربية، ووافقت رسم أحد المصاحف  
 العثمانية، وثبتت بطريق التواتر .

نقول : كل قراءة اجتمعت فيها الأركان الثلاثة : موافقة  
 اللغة، وموافقة أحد المصاحف، وثبوتها بطريق التواتر. هي القراءة  
 التي يجب قبولها، ولا يحل جحدها وإنكارها، وهي من جملة  
 الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن الكريم . ومتى لم تتحقق هذه  
 الأركان كلها أو بعضها في قراءة فهي قراءة شاذة مردودة .

وينبغي أن يُعلم أن أهم هذه الأركان هو الركن الثالث،  
 وأما الركنان الأولان فهما لا زمان له، إذ أنه متى تحقق تواتر القراءة  
 لزم أن تكون موافقةً للغة العرب، ولأحد المصاحف العثمانية .  
 فالعمدة هو التواتر، وهو الجزء الأهم في الحد فلا تتصور  
 ماهية القرآن إلا به، وهو نقل جماعة يمتنع تواطؤهم على  
 الكذب، عن جماعة كذلك من أول السند إلى منتهاه إلى رسول  
 الله ﷺ .

وقد جنح الشيخ مكى بن أبى طالب وتبعه المحقق ابن  
 الجزرى إلى الاكتفاء بصحة السند وجعله مكان التواتر .  
 قال صاحب غيث النفع : وهذا قول محدث لا يعول عليه،  
 ويؤدى إلى تسوية غير القرآن بالقرآن، ثم قال : ومذهب  
 الأصوليين وفقهاء المذاهب الأربعة والمحدثين والقراء أن التواتر  
 شرط في صحة القراءة، ولا تثبت بالسند الصحيح غير المتواتر ولو

وافقت العربية ورسم المصاحف العثمانية / ١ هـ .

وقال النويرى فى شرح الطيبة : وهذا قول حادث مخالف لاجماع الفقهاء والمحدثين وغيرهم ، لأن القرآن عند الجمهور من أئمة المذاهب الأربعة منهم الغزالى ، وصدر الشريعة ، وموفق الدين المقدسى وغيرهم هو ما نقل بين دفتى المصحف نقلاً متواتراً / ١ هـ .

ولذلك عرفوا القرآن بأنه اللفظ العربى المنزل على رسول الله ﷺ المنقول إلينا متواتراً ، المتعبّد بتلاوته ، المتحدّى بأقصر سورة من سوره . قال الإمام النويرى : وعلى هذا لا بد من حصول التواتر عند أئمة المذاهب الأربعة لم يخالف أحد منهم مطلقاً فيما علمت بعد الفحص الزائد وصرح به جماعة لا يحصون منهم ابن عبد البر وابن عطية وابن تيمية والنووى والأذرى والأسنوى والزركشى والسبكى وابن الحاجب وغيرهم ، وأما القراء فقد أجمعوا على ذلك أول الزمان ، وكذلك آخره ولم يخالف من المتأخرين إلا مكى وتبعه بعض المتأخرين . ومن كلام علماء القراءة الدال على اشتراط التواتر ما صرح به الإمام الجعبرى فى شرح الشاطبية حيث يقول :

ضابط كل قراءة تواتر نقلها ، ووافقت العربية مطلقاً ، ورسم المصحف ولو تقديراً فهى من الأحرف السبعة ، وما لم يجتمع فيه ذلك فشاذ / ١ هـ .

والذى توفرت فيه الأركان الثلاثة المذكورة إنما هى القراءات العشر ، قال فى غيث النفع : فالشاذ ما ليس بمتواتر ، وكل ما زاد الآن على القراءات العشر فهو غير متواتر / ١ هـ ١١٨

وقال النووي: أجمع الأصوليون والفقهاء على أنه لم يتواتر شيء مما زاد على القراءات العشر، وكذلك أجمع عليه القراء أيضا إلا من لا يعتد بخلافه وقال ابن الجزري في منجد المقرئين: والذي جمع في زماننا الأركان الثلاثة هو قراءة الأئمة العشرة التي أجمع الناس على تلقيها بالقبول.

وقال أيضا في الكتاب المذكور: وقول من قال: إن القراءات المتواترة لا حد لها إن أراد في زماننا فغير صحيح، إذ لا يوجد اليوم قراءة متواترة وراء العشرة، وإن أراد في الصدر الأول فيحتمل إن شاء الله تعالى / ١٥.

ويؤخذ من هذه النقول أن القرآن لا يثبت إلا بطريق التواتر، وأن التواتر لم يتحقق إلا في القراءات العشر، وعلى هذا فكل قراءة وراء العشرة لا يحكم بقرآنتها، بل هي قراءة شاذة لا تجوز القراءة بها لافي الصلاة ولا خارجها.

قال النووي: ولا تجوز القراءة في الصلاة ولا في غيرها بالقراءات الشاذة، وليست قرآناً، لأن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر، وأما الشاذة فليست متواترة، فلو خالف وقرأ بالشاذ أنكر عليه، سواء قرأ بها في الصلاة أو غيرها، هذا هو الصواب الذي لا معدل عنه، ومن قال غيره فهو غلط أو جاهل / ١٥.

وقد نقل ابن عبد البر إجماع المسلمين على أنه لا تجوز القراءة بالشاذ، وأنه لا يُصلى خلف من قرأ بها.

وقال ابن السبكي في جمع الجوامع: وتحرم القراءة بالشاذ، والصحيح أنه ما وراء العشرة / ١٥. ومثل ذلك عن ابن الحاجب.

وقال ابن الصلاح : وهو ممنوع من القراءة بما زاد على العشر منع تحريم لا منع كراهة في الصلاة وخارجها ويجب على كل أحد إنكاره، ومن أصر عليه وجب منعه وتأثيمه وتعزيره بالحبس وغيره . وعلى المتمكن من ذلك ألا يهمله .

واستفتى الامام ابن حجر العسقلاني عن حكم القراءة بالشاذ فقال : تحرم القراءة بالشاذ وفي الصلاة أشد، ولا نعرف خلافاً بين أئمة الشافعية في تفسيره أنه ما زاد على العشر: بل منهم من ضيق فقال : ما زاد على السبع / ١ هـ .

وقال السخاوى : لا تجوز القراءة بشيء مما خرج عن الإجماع، ولو كان موافقاً للعربية وخط المصحف، ولو نقلته الثقات لأنه جاء من طريق الأحاد، وتلك الطريق لا يثبت بها القرآن / ١ هـ .

ونقل النويري عن شمس الدين الديري أنه قال : لا يجوز اعتقاد القرآنية في الشواذ التي لم تنقل بالشهرة والتواتر ولا يجوز إيهام السامعين قرآنيتها، لا سيما إذا كان في الصلاة، وما زاد عن السبع فهو في حكم الشاذ، وإن تفاوتت طرق نقله، وإذا نهى عن ذلك فلم ينته وجب الإنكار عليه، ومقابلته بما يزجره ويردعه / ١ هـ .

وورد عن أبي حاتم السجستاني أنه قال : أول من تتبع بالبصرة وجوه القرآن، وتبع الشاذ منها هارون بن موسى الأعور فكره الناس ذلك منه وقالوا قد أساء حين ألفها لأن القراءة إنما يأخذها قرن عن قرن، وأمة عن أفواه أمة، ولا يلتفت منها إلى ما جاء من وراء وراء / ١ هـ .

وهذه النصوص التي نقلناها لكم عن أئمة الإسلام، وعلماء القراءات تدل دلالة واضحة لا لبس فيها ولا خفاء على أن

القرآن لا يثبت إلا بطريق التواتر، ولا يكتفى في ثبوته بصحة السند .

وأن القول بالاكْتفاء بالسند الصحيح غير المتواتر قول حادث مخالف لإجماع الأصوليين والفقهاء والمحدثين وعلماء القراءات سلفهم وخلفهم .

وعلى أن التواتر منحصر في القراءات العشر التي نقرأها الآن بل قيل في السبع فقط، وأن ما وراءها من القراءات فهو قراءات شاذة، وإن وافقت العربية والرسم، ونقلت عن الثقات واشتهرت واستفاضت فإن ذلك كله لا يخرجها عن شذوذها فلا تُسمى قرآناً، وتحرم القراءة بها في الصلاة، بل يحرم على المسلم اعتقاد قرآنتها، وإيهام السامعين أنها من القرآن، ويجب على كل مسلم يحترم القرآن ويؤمن به أن ينكر على كل من يقرأ بهذه القراءات، ويمنعه من القراءة بها منعاً باتاً، ويعزره بالحبس وغيره إن استطاع إلى ذلك سبيلاً .

هذا رأى جماهير العلماء من الأصوليين والفقهاء والمحدثين وعمامة علماء القراءات، ولم يشذ عن هذا الرأى إلا أفراد قلائل لا يُحفل بهم، ولا يُلتفت لآرائهم، منهم مكى بن أبى طالب والشيخ ابن الجزرى ذهبوا إلى الاكتفاء في ثبوت القراءة بصحة السند وإن لم تكن متواترة .

فالقراءة التي نقلها الثقات بطريق الأحاد، ووافقت الرسم والعربية فهي قراءة مقبولة عندهما وتصح القراءة بها في الصلاة وخارجها ولكن بشرط أن تظفر هذه القراءة بالشهرة والاستفاضة والتلقى بالقبول أما القراءة التي نقلها غير الثقات - ولو وافقت العربية والرسم - أو نقلها الثقات وخالفت الرسم أو العربية أو



نقلها الثقات ووافقت الرسم والعربية ولكن لم تبلغ حد الشهرة والاستفاضة فهي بأقسامها الثلاثة قراءة شاذة مردودة .

وبناء على هذا نستطيع أن نحكم في اطمئنان وثبت على القراءة التي انفرد بنقلها المشايخ الأربعة: ابن محيصن، ويحيى اليزيدي، والحسن البصرى، والأعمش، أو أحد هؤلاء أوراو من روايتهم، بأنها قراءة شاذة مردودة لا تُسمى قرآنا، ويحرم اعتقاد قرآنتها، وإيهام السامعين أنها من القرآن، وتحرم القراءة بها مطلقاً . ويُعزَّر من يقرؤها وهذا كله بإجماع العلماء حتى ابن الجزرى ومكى بن أبى طالب .

أما عند جماهير العلماء فلأن هذه القراءة لم تنقل إلينا بطريق التواتر، إذ التواتر منحصر في القراءات العشر كما تقدم، وأما عند مكى وابن الجزرى فلأن بعضها مخالف لسواد المصحف مثل: ﴿اهدنا صراطاً مستقيماً﴾ في سورة الفاتحة، وبعضها مخالف للغة العرب كما سنقفك عليه قريباً إن شاء الله تعالى .

وهي كلها على فرض صحة سندها، وموافقتها للرسم واللغة لم تبلغ حد الشهرة والاستفاضة وهما يشترطان في صحة القراءة التي لم تثبت بالتواتر أن تكون صحيحة السند، وأن تكون موافقة للرسم واللغة، وأن تظفر بالاستفاضة والشهرة . إذن قراءة هؤلاء الأربعة شاذة بإجماع العلماء .

وإننا في الحكم على قراءة هؤلاء بالشذوذ لم نكن متغالين ولا متجنين، فها هم أولاء علماء الإسلام وأئمة هذا الشأن قد حكموا عليهم بهذا الحكم منذ ألف عام .

فهذا الإمام ابن مجاهد إمام الأئمة يقول في ابن محيصن: كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية فخرج به

عن إجماع أهل بلده فرغب الناس عن قراءته، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه .

وها هو ذا محمد بن أحمد بن شنبوذ أحد رواة ابن محيصة، كان يرى جواز القراءة بالشاذ فبلغ ذلك الوزير ابن مقلة فجمع العلماء والقضاة وأحضره، وأمر بضربه فُضِرِبَ .

ثم أعلن توبته عن القراءة بالشاذ أمام هؤلاء العلماء وكان فيهم ابن مجاهد، وكتب عليه محضر بذلك .

ويقول الإمام القاسم بن سلام عن عيسى الثقفي أحد رواة الحسن البصري: كان من قراء البصرة غير أنه كان له اختيار في القراءة على مذهب العربية يفارق قراءة الجماعة ويستنكره الناس .

ومما يدل على أن هذه القراءات المنسوبة لهؤلاء الأربعة لم تُنقل عنهم بسند صحيح اضطراب النقلة في ضبط بعض ألفاظها، وخروج كثير منها عن قوانين اللغة وأساليب الاستعمال العربي: ومن أمثلة ذلك: قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ﴾ (١) نقل علماء القراءات أن للحسن ثلاثة أوجه: بالعين المعجمة مضمومة ومفتوحة وبالعين المهملة المضمومة. وليس في أمهات كتب اللغة التي بين أيدينا ومنها لسان العرب وشرح القاموس الوجه الثالث. والذي فيها بالعين المهملة المفتوحة وهو سوء البصر بالليل والنهار .

ومن هذه الأمثلة قوله تعالى: ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ ﴾ (٢) قرأه الحسن بواو بدلاً من الياء مع فتح النون حيث

(١) البقرة: ٧ .

(٢) البقرة: ١٠٢ .

وقع بشرط أن يكون مرفوعاً، قال أبو حيان: وهذا شاذ قاسه على قول العرب: بستان فلان حوله بساتون .  
رواه الأصمعي قالوا والصحيح أن هذا لحن فاحش، وقال أبو البقاء: شبه فيه الياء قبل النون بياء جمع التصحيح وهذا غلط .  
أهـ من البحر المحيط .

(خطوات) (١) قرأ الحسن بفتح الخاء وإسكان الطاء جمع خَطْوَةٌ بفتح فسكون كذلك وهي المرة الواحدة من الخطو، هكذا ذكر مصنفوا القراءات، والذي صرح به المفسرون وأئمة اللغة أن خَطْوَةٌ بفتح الخاء وسكون الطاء تجمع على خَطَوَاتٍ بفتحها مثل سَجْدَةٌ وَسَجَدَاتٍ وشَهْوَةٌ وشَهَوَاتٍ، وعلى هذا يكون إسكان الطاء على ما ذكره علماء القراءات شاذاً لغة والقياس فتحها .

﴿لَنْ يَضُرُّوكُمْ﴾ (٢) قرأ المطوعى بكسر الضاد . وليس هذا في كتب اللغة ومنها اللسان وشرح القاموس . ﴿فَمُسْتَقَرٌّ﴾ (٣) قرأ الحسن بضم التاء وكسر القاف هكذا صرح كثير من الكاتبيين في القراءات وصرح بعض المصنفين بأن قراءة الحسن بكسر التاء والقاف وإزاء هذا الاضطراب في النقل لا نستطيع الجزم بالصواب .

﴿عَيَّكَبَتِ الْجُبِّ﴾ (٤) قرأ الحسن بكسر الغين وسكون الياء وفتح الباء، هكذا في كتب القراءات . والذي في البحر والبيضاوي والالوسي عن الحسن أنه يقرأ بفتح الغين والياء والباء من غير

(١) في البقرة: ٢٠٨، ١٦٨، الأنعام: ٢١، ١٤٢ .

(٢) آل عمران: ١١١ .

(٣) الأنعام: ٩٨ .

(٤) يوسف: ١٠ .

ألف، وإزاء هذا لا نستطيع الجزم بضبط هذه القراءة وكفى بذلك دليلاً واضحاً على شذوذها وحرمة القراءة بها .

﴿ بِلِسَانٍ قَوْمِيهِ ﴾ (١) قرأ المطوعى بفتح اللام وإسكان السين هكذا ضبطه مصنفوا القراءات، والذي صرح به أئمة التفسير كأبى حيان والبيضاوى مع زاده والألوسى وغيرهم أن القراءة بكسر اللام لا بفتحها، وقد استقصيت كتب اللغة ومنها اللسان وشرح القاموس فلم أجد فيها أن اللّسن بفتح اللام بمعنى اللغة بل الذى بمعنى اللغة اللسان أو اللّسن بكسر اللام .

﴿ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ ﴾ (٢) قرأ الحسن بإسكان الباء وتخفيف الذال هكذا فى كتب القراءات ومع شدة البحث فى اللغة لم أعر على ( أَبْذَر ) وغاية ما عثرت عليه فيها فى مادة ( بَذَر ) باذر وبذر مبادرة وتبذيراً / اه لسان .

وفى شرح القاموس وفى حديث وقف عمر من وليه أن يأكل منه غير مبادر أى غير مسرف فالذى يغلب على الظن أن قراءة الحسن : ( المبادرين ) .

﴿ كَهَيْعَتِهِ ﴾ (٣) قرأ الحسن بضم الهاء هكذا فى كتب القراءات وقد اضطربوا فى بيان هذا الضم أيما اضطراب وأنكر هذه القراءة كثير من العلماء .

﴿ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ (٤) فى المؤمنين قرأ الحسن بفتح الياء واللام وليس فى كتب اللغة فَلَح بمعنى أفلح .

(١) إبراهيم : ٤ .

(٢) الاسراء : ٢٧ .

(٣) مريم : ١ .

(٤) المؤمنون : ١١٧ .

ألف، وإزاء هذا لا نستطيع الجزم بضبط هذه القراءة وكفى بذلك دليلاً واضحاً على شذوذها وحرمة القراءة بها .

﴿ بِلِسَانٍ قَوْمِهِ ﴾ (١) قرأ المطوعى بفتح اللام وإسكان السين هكذا ضبطه مصنفوا القراءات، والذي صرح به أئمة التفسير كأبى حيان والبيضاوى مع زاده والألوسى وغيرهم أن القراءة بكسر اللام لا بفتحها، وقد استقصيت كتب اللغة ومنها اللسان وشرح القاموس فلم أجد فيها أن اللسن بفتح اللام بمعنى اللغة بل الذى بمعنى اللغة اللسان أو اللسن بكسر اللام .

﴿ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ ﴾ (٢) قرأ الحسن بإسكان الباء وتخفيف الذال هكذا فى كتب القراءات ومع شدة البحث فى اللغة لم أعثر على ( أبذر ) وغاية ما عثرت عليه فيها فى مادة ( بذر ) باذر وبذر مبادرة وتبذيراً / اه لسان .

وفى شرح القاموس وفى حديث وقف عمر من وليه أن يأكل منه غير مبادر أى غير مسرف فالذى يغلب على الظن أن قراءة الحسن : ( المبادرين ) .

﴿ كَهَيْعَتِهِ ﴾ (٣) قرأ الحسن بضم الهاء هكذا فى كتب القراءات وقد اضطربوا فى بيان هذا الضم أياً اضطراب وأنكر هذه القراءة كثير من العلماء .

﴿ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ (٤) فى المؤمنين قرأ الحسن بفتح الياء واللام وليس فى كتب اللغة فَلَح بمعنى أفلح .

(١) إبراهيم : ٤ .

(٢) الاسراء : ٢٧ .

(٣) مريم : ١ .

(٤) المؤمنون : ١١٧ .

﴿ فَيَطْمَعُ ﴾ (١) في الأحزاب : قرأ ابن محيصن بكسر الميم هكذا نقل علماء القراءات وكتب اللغة جميعاً على أن طمِع من باب فَرِحَ ليس غير ، ولذلك طعن كثير في هذه القراءة لمخالفتها للغة العرب وقالوا إن قراءته بكسر العين لا الميم .

﴿ وَفِصَلُهُ ﴾ (٢) في الأحقاف قرأ الحسن بضم الفاء وليس ذلك في شيء من كتب اللغة والذي ذكره الألوسى وغيره أن قراءته كقراءة يعقوب أى بفتح الفاء وسكون الصاد وهذا الذى يغلب على الظن صحته . والله تعالى أعلم .

ولعلك أيها القارىء الكريم - وقد علمت من المثل التى وقفتك عليها ما فى القراءات - الشاذة من اضطراب النقلة فى ضبط ألفاظها ، وتصحيح كلماتها ، وتضارب أفهامهم فى وجه أدائها ، وكيفية النطق بها ، ومن مخالفتها للغة العرب ولسائر المصاحف التى أجمع عليها الصحابة زمن عثمان رضى الله عنه توافقنى على أن هذه القراءات الشاذة لا تُسمى قرآناً ، وتحرم القراءة بها فى الصلاة وغيرها ، بل يحرم على المسلم اعتقاد قرآنتها ، وإيهام السامعين أنها من القرآن ، ويجب على كل مسلم عنده إثارة من علم أو ببقية من إيمان ، أو ذرة من احترام للقرآن أن ينكر على كل من يقرأ بهذه القراءات ، ويمنعه من القراءة منعاً باتاً بجميع الوسائل الممكنة ، والله الهادى إلى سواء السبيل .

(١) الأحزاب: ٣٢ .

(٢) الأحقاف: ١٥ .

## حَوْلَ بَعْضِ الْقِرَاءَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ

للشيخ محمود سيويه البدوي  
المحاضر بقسم القراءات بالكلية

الحمد لله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين،  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، المنزل  
عليه أشرف كتاب سماوى بلسان عربى مبين، وعلى آله وصحبه  
الذين عملوا بما فيه، وساروا على هداه، وتلوه حق التلاوة فكانوا  
من الفائزين . وبعـد :

فإن علم القراءات أجل العلوم قدرا، وأرفعها منزلة لتعلقه  
بكلام رب العالمين ومن ثم رأيت أن أنال شرف الكتابة فى هذا  
المجال فاخترت بحثا (حول بعض القراءات القرآنية) وقد تناولت  
فيه عدة مسائل دقيقة مهمة من ناحيتى القراءة واللغة .

وألقيت الضوء على بعض القراءات القرآنية، مفصلاً  
القول فيها، وموضحاً وجهها فى العربية، والرد على من طعن  
فيها .

والله أسأل أن يلهمنى الصواب، ويجنبنى الزلل وما توفيقى  
إلا بالله، وهو حسبى ونعم الوكيل .

## خطة البحث :

(أ) المقدمة .

(ب) المقصد ويشتمل على ما يأتي :

١ - هاء السكت : تعريفها، أقسامها، اتفاق القراء العشرة واختلافهم في كل قسم، وجه كل قراءة في العربية، مقارنة بين مواضع هاء السكت في القرآن الكريم وبين مواضع اطرادها في اللغة .

٢ - ياءات الاضافة : تعريفها، أقسامها اجمالاً، وجه كل من الفتح والإسكان تفصيل القول في ياءى محياى، وبمصرخى من ناحيتى القراءة واللغة مع الرد على بعض النحاة الذين وقفوا من قراءة حمزة بكسرياء بمصرخى موقف المعارضة .

٣ - الياءات الزوائد : تعريفها، الفرق بينها وبين ياءات الاضافة، أصول القراء فيها إجمالاً مع التوجيه، تفصيل القول في خمس ياءات وردت في خمسة أفعال : منها فعلاان أثبتت فيهما الياء مع وجود الجازم، وثلاثة حذفت منها الياء مع عدم وجوده .

٤ - المنادى المضاف إلى ياء المتكلم : أقسامه، اتفاق القراء واختلافهم فيما ورد منه في القرآن الكريم، اللغات الجائزة فيه، ماورد منها في القرآن .

٥ - المنادى المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم، ما ورد منه في القرآن، القراءات الواردة فيه، بيان وجهها في العربية .

٦ - القراءات الواردة في قوله تعالى : ﴿ قُلْنَا لِلْمَلَكِةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ ﴾ في سورة الخمس، وجهها في العربية .



٧ - الفصل بين المتضامين بالمفعول به في قراءة ابن عامر في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَّاؤِهِمْ ۗ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ ، وَجْهَهَا فِي الْعَرَبِيَّةِ ، الرَّدْ عَلَى مَنْ طَعَنَ فِيهَا .

٨ - قوله تعالى ﴿ قَالُوا إِنَّ هَٰذَا نَسْجَرَانِ ﴾ بطه وما فيه من قراءات ، وجهها في العربية .

٩ - قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ نُجَيِّدُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ بالأنبياء وما ورد فيه من قراءات ، وجهها في العربية .

١٠ - قوله تعالى: ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ﴾ بفاطر والقراءات الواردة فيه ، مع التوجيه .

(ج) خاتمة البحث .

## ١ - هاء السكت

هاء السكت هي الهاء الساكنة التي يُؤتى بها ، للتوصل إلى بقاء الحركة في الوقف كما اجتلبت همزة الوصل ، للتوصل إلى بقاء السكون في الابتداء وسميت هاء السكت ، لأنه يُسكت عليها دون آخر الكلمة (١) .

وهي قسمان : قسم ثابت في المصاحف ، وقسم محذوف منها .

أما القسم الأول : فقد جاء في سبع كلمات في تسعة مواضع ، وهاك بيانها :

(١) حاشية الصبان على شرح الأشموني ١٤٠/٤ .

- ( يتسنه) في قوله تعالى : ﴿ فَأَنْظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهٗ ﴾ البقرة - ٢٥٩ .
- (اقتده) في قوله تعالى : ﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ فِيمَدَانِهِمْ أَقْنَدَهُ ﴾ الأنعام ٩٠ .
- (كتابه) معافى قوله : ﴿ هَاؤُمُّ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ ﴾ وقوله : ﴿ فَيَقُولُ يٰلَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهٗ ﴾
- (حسابيه) معافى قوله : ﴿ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهٗ ﴾ وقوله : ﴿ وَلَمْ أَدْرِمَا حِسَابِيَهٗ ﴾
- (ماليه) في قوله : ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهٗ ﴾ .
- (سلطانيه) في قوله : ﴿ هَلَاكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهٗ ﴾ (١) .
- (ماهيه) في قوله : ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ﴾ القارعة - ١٠ .

### مذاهب القراء في هذا القسم

اتفق القراء العشرة على إثبات هاء السكمت وقفا في جميع المواضع المتقدمة لثبوتها في الرسم ، واختلفوا في إثباتها وحذفها وصلا :

فحذفها من الكلمتين الأوليين (يتسنه ، اقتده) حمزة والكسائي ويعقوب وخلف العاشر .  
وحذفها حمزة ويعقوب من الكلمات الثلاث الآتية (ماليه - سلطانيه - ماهيه) واختص يعقوب بحذفها من (كتابه ، حسابيه) في موضعيهما .

(١) ستة المواضع بالحاقة: الآيات ١٩ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٢٩ .

وأثبتها الباقيون، إلا أن ابن عامر كسرها في لفظ (اقتده) مقصورة من رواية هشام، ومشبعة أو مقصورة من رواية ابن ذكوان .

### توجيه ما ذكر من قراءات

في توجيه كل من الحذف والإثبات في كل ما تقدم، وتوجيه الكسر لابن عامر في اقتده نقول مستعينين بالله :

(لم يتسنه)

حجة من حذف هاء السكت وصلا أنها إنما جىء بها وقفا لبيان حركة الموقوف عليه، فلا وجه لإثباتها في الوصل، لأن الحرف متحرك فيه :

فالفعل (يتسن) عند من حذف مضارع معتل الآخر بالألف المحذوفة لدخول الجازم عليه وهو (لم) .

واختلف في أصل هذا الفعل علي وجهين :

أحدهما : أن يكون أصله (يتسنن) على وزن يتفعل من قوله : ﴿ مِنْ حَمَاءٍ مَسْنُونٍ ﴾ الحجر - ٢٨ أى متغير، فلما اجتمعت ثلاث نونات قلبت الأخيرة ياء : كما قلبت في (تظنيت)، ثم أبدلت الياء ألفا، لتحركها وانفتاح ما قبلها، ثم حذفت الألف للجزم ثم أدخلت هاء السكت لبيان حركة النون في الوقف .

ثانيهما : أن يكون أصل ألفه واواً من قولهم : أسنى يسنى إذا مضت عليه السنون، وأصل سنة سنة، لقولهم سنوات .

وحجة من أثبتها أنه أجرى الوصل مجرى الوقف، فالهاء للسكت أيضا، ويحتمل أن تكون الهاء أصلا، ويكون الفعل

مشتقا من السنه وأصلها: سنه، لقولهم: سنه (١)، وعاملته مسانهةً فيتسنه على هذا مضارع صحيح الآخر على وزن يتفعل أيضاً، وسكنت هاؤه للجزم، وثبتت وصلًا ووقفًا، لوقوعها لاماً للفعل (٢).

### ( اقتده )

الهاء فيه للسكت عند مَنْ حذفها، وتقدم وجه الحذف، وهى للسكت أيضاً عند مَنْ أثبتها ساكنة، وسبق وجه إثباتها كذلك، وأجاز ابن الأنباري أن تكون الهاء كناية عن المصدر (أى المصدر المفهوم من الفعل) وهو الاقتداء.

قال صاحب الكشف (٣): وأجاز ابن الأنباري أن تكون الهاء كناية عن المصدر فيصح إثباتها في الوصل، وتسكن كما أسكنت في (يؤدة) آل عمران - ٧٥، (ونُصِّلَه) النساء - ١١٥ على قراءة من أسكنها (٤).

بقي أن نُوجِّه كسر الهاء لابن عامر، ووجهه أن الهاء ضمير يعود على المصدر المفهوم من الفعل على سبيل التأكيد.

قال مكى: كأنهما - يعنى هشاما وابن ذكوان روابى ابن عامر - جعلاً الهاء لغير السكت جعلها كناية عن المصدر، والفعل يدل على مصدره كأنه في التقدير اقتد الاقتداء، ففيه معنى

(١) يقال: نخلة سنه، أى تحمل سنة ولا تحمل أخرى.

(٢) التبيان في إعراب القرآن للعكبرى ٢٠٩/١ بتصرف.

(٣) الكشف عن وجوه القراءات السبع لمكى بن أبى طالب ٤٣٩/١.

(٤) أسكنها أبو عمرو وشعبة وحمزة وهشام وأبو جعفر بخلف عنها: وإسكانها لغة.

التأكيد: كأنه قال فبهلئهم (اقتداقتد)، ثم جعل المصدر عوضا من الفعل الثاني لتكرار اللفظ فاتصل بالفعل الأول فأضمر فجاز كسر الهاء وصلتها بياء على ما يجوز في هاء الكناية (١).

إذا عرفت ذلك فلا التفات إلى تغليط ابن مجاهد هذه القراءة (أعنى قراءة الكسر) فقد ظنها هاء السكت . يقول صاحب البحر: وتغليط ابن مجاهد قراءة الكسر غلط منه (٢).

وأما الكلمات الخمس الباقية فالهاء فيها للسكت، وقد علمنا وجه كل من حذفها وإثباتها .

أقول: ينبغي أن يُعلم أن الهاء في هذه الكلمات الخمس يتعين أن تكون للسكت عند كل من الحاذقين والمثبتين . ويتعين أيضا أن تكون للسكت في (يَتَسَنَّهُ) عند من حذفها ويجوز أن تكون كذلك عند من أثبتها، وأن تكون أصلية واقعة موقع لام الفعل كما تقدم .

وأما لفظ (أَقْتَدَهُ) فيتحتم أن تكون هاؤه للسكت عند من حذف و يترجح أن تكون كذلك عند من أثبتها ساكنة، وقيل هي ضمير يعود على المصدر المفهوم من الفعل كما سبق .

والصحيح عند من أثبتها مكسورة أن تكون ضميرا (٣) .  
وأما القسم الثاني: فقد جاء في خمسة أصول مطردة، وكلمات مخصوصة .

(١) الكشف ٤٣٩/١ .

(٢) البحر المحيظ لأبي حيان ١٧٦/٤ .

(٣) هناك من قال: إنها للسكت وكسرت تشبيها لها بياء الضمير، ولم نعول عليه لضعفه، فالأصل في هاء السكت البناء على السكون .

- أما الأصول الخمسة فبيانها كالآتي :
- الأصل الأول : (ما) الاستفهامية المحذوفة الألف لدخول حرف الجر عليها، وهى فى كلمات خمس :
- ١ - (لم) نحو: ﴿ لَمْ أَذِنْتَ لَهُمْ ﴾ التوبة - ٤٣ ﴿ لَمْ تَقُولُوا مَالًا تَفْعَلُونَ ﴾ الصف - ٣ .
- ٢ - (فيم) نحو: ﴿ فِيمَ كُنتُمْ ﴾ النساء - ٩٧ ﴿ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا ﴾ النازعات - ٤٣ .
- ٣ - (بم) نحو: ﴿ فِيمَ تُبَشِّرُونَ ﴾ الحجر - ٥٤ ﴿ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴾ النمل - ٣٥ .
- ٤ - (عم) فى ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ النبأ - ١ .
- ٥ - (مم) فى ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ الطارق - ٥ .

الأصل الثانى : النون المشددة من ضمير جمع الإناث

الغائبات نحو :

- ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ ﴾ المائدة - ١٢٠
- ﴿ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ ﴾ الطلاق - ١ .

الأصل الثالث : ياء المتكلم المدغم فيها ما قبلها نحو:

- ﴿ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَيَّ ﴾ النمل - ٣١ ﴿ مَا يَبْدُلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ ﴾

ق - ٢٩ الأصل الرابع : النون فى جمع المذكر السالم والملحق به نحو:

- ﴿ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ البقرة - ٢ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُونَ ﴾ المطرفين - ١٩ .

الأصل الخامس : هو وهى حيث وقع نحو ﴿ وَمَا يَعْلَمُ

- جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾ المدثر - ٣١ ﴿ فَبِعِمَّا هِيَ ﴾ البقرة - ٢٧١ .

وأما الكلمات المخصوصة فهي أربع :

- ١ - (ياويلتى) في مواضعها الثلاثة : ﴿ يَوَيْلَتِي ۚ  
أَعَجَزْتُ ۚ الْمائدة ٣١ ۚ يَوَيْلَتِي ۚ أَلِدُ ۚ هود - ٧٢  
﴿ يَوَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلًا نَاحِلِيًّا ۚ الفرقان - ٢٨ .
- ٢ - (يآسفى) في قوله ﴿ وَقَالَ يَا سَفَىٰ عَلَىٰ يُونُسَ ۚ  
يوسف - ٨٤ .
- ٣ - (يأحسرتى) في قوله : ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَأْحَسْرَتِي عَلَىٰ  
مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ ۚ الزمر - ٥٦ .
- ٤ - (تم) بفتح التاء وهي الظرفية نحو : ﴿ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ  
وَجْهَ اللَّهِ ۚ البقرة - ١١٥ .

### مذاهب القراء في هذا القسم

اتفق القراء على حذف هاء السكت وصلًا في كل ما ورد في هذا القسم واختلفوا في حذفها وإثباتها وقفًا .  
فقرأ يعقوب بخلاف عنه بزيادة هاء السكت وقفًا في الأصول السابقة ما عدا الأصل الخامس فقد زادها فيه بلا خلاف .

ووافقه البرزى بخلاف عنه في الأصل الأول .

ووقف رويس بخلاف عنه بهاء السكت على الكلمات الأربع المخصوصة ويلزم من زيادة هاء السكت في نحو ياويلتى إشباع المد في الألف قبلها لاجتماع الساكنين (الألف والهاء) وقرأ الباقون بحذفها وقفًا .

## التوجيه

وجه الحذف أن الأصل أن يوقف على آخر الكلمة من غير زيادة شيء عليه، ووجه إثباتها أن الأصل في هاء السكت أن يؤتى بها وقفاً، لبيان حركة الموقوف عليه، ولتكون بالإضافة إلى ذلك عوضاً عن الألف المحذوفة في ما الاستفهامية المجرورة بحرف الجر نحو: لم .

ووجه زيادتها بعد الألف في (يلويلتي) وأختيها أن الألف للندبة والغالب زيادة هاء السكت بعدها وقفاً، والقول بأنها للندبة مناسب لقراءة رويس حيث إن الهاء تُزاد بعدها وقفاً . . .  
والأكثر على أن الألف منقلبة عن ياء المتكلم، وسيأتي لذلك مزيد تفصيل (إن شاء الله) عند الكلام على المنادى المضاف إلى ياء المتكلم .

فهذه يا أخي القارئ مواضع هاء السكت في القرآن الكريم، ذكرتها له مفصلةً، ويذكر الصبان في باب الوقف مواضع اضطراد هاء السكت في اللغة فيقول :

ومواضع اطرادها ثلاثة : الفعل المعتل المحذوف الآخر وما الاستفهامية (يعنى المحذوفة الألف بسبب الجر) (١) ، والمبنى على حركة بناء لازم (٢) .

(١) سواء أكان الجر بالحرف نحو: له أم بإضافة اسم إليها نحو: اقتضاه .  
(٢) حاشية الصبان على شرح الأشموني ١٤٠/٤ .



أضف إلى ذلك ما ذكره النحاة من جواز زيادة هاء السكت  
وقفا بعد ألف الندبة: وهو الذي أشار إليه ابن مالك بقوله:  
وواقفاً زد هاءً سكتٍ إن تُرد وإن تشأ فالمد، والها لا تزد (١)  
هذا وقد تبعت هاء السكت بقسميها في القرآن الكريم،  
فوجدت أنها قد لحقت ما يأتي:

(أ) فعلين فقط من الأفعال المعتلة المحذوفة الآخر:  
أحدهما: مضارع وهو: (يَتَسَنَّهُ) وقد حذفت ألفه للجزم.  
وثانيهما: أمر وهو (أَقْتَدِهْ) وقد حذفت ياءه للبناء.  
(ب) ما الاستفهامية المحذوفة الألف بسبب الجر بالحرف لا  
بالإضافة (٢) وذلك في خمس كلمات تقدمت.  
(ج) المبنى على حركة بناء لازم، وذلك في بقية المواضع (٣)  
ماعدا الكلمات الثلاث الآتية..

(د) ألف الندبة في يويلتى، ويأسفى، ويلحسرتى.  
٢ - ياءات الإضافة:

ياء الإضافة في اصطلاح علماء القراءات هي الياء الدالة  
على المتكلم وتتصل بالاسم والفعل والحرف، فتكون مع الاسم  
مجرورة المحل نحو:

﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ﴾ هود - ٨٨، ومع الفعل منصوبة  
المحل نحو:

(١) ألفية ابن مالك (باب الندبة).  
(٢) ما الاستفهامية المحذوفة الألف بسبب الجر بإضافة اسم إليها لم ترد في القرآن الكريم.  
(٣) قد يقال: إن جمع المذكر السالم والملحق به معربان فكيف تلحقها ها السكت؟ والجواب  
أن اعرابها بالحروف، وليست حركة النون حركة اعراب بل بناء.

﴿ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ﴾ النمل - ١٩ ، الأحقاف -  
 ١٥ ، ومع الحرف منصوبة المحل نحو ﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ ﴾ طه - ١٤ ،  
 ومجروته نحو: ﴿ وَلِي دِينِ ﴾ الكافرون - ٦ .  
 ففي إطلاق هذه التسمية عليها تجوز، حيث اتصلت  
 بالفعل والحرف كما رأيت .

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :  
 قسم اتفق القراء على إسكانه نحو: ﴿ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ  
 مِنِّي ﴾ إبراهيم - ٣٦ .

وقسم اتفقوا على فتحه وذلك نحو: ﴿ نَبَأِىَ الْعَلِيمِ ﴾  
 التحريم - ٣٣ هذا، ومما أجمعوا على فتحه ياءات الإضافة الواقعة  
 بعد ساكن سواء أكان هذا الساكن ألفاً نحو: ﴿ فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاىَ  
 فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴾ طه - ١٢٣ أم ياء نحو: ﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي  
 وَلِوَالِدَىَّ ﴾ إبراهيم - ٤١ .

وقسم اختلفوا فيه بين الإسكان والفتح ، وذلك فى اثنتى  
 عشرة ومائتى ياء وهى ستة أنواع :

١ - ما بعده همزة قطع مفتوحة نحو: ﴿ ادْعُونِى أَسْتَجِبْ  
 لَكُمْ ﴾ غافر - ٦٠ .

٢ - ما بعده همزة قطع مكسورة نحو: ﴿ وَأَفْوِضْ أَمْرِى  
 إِلَى اللَّهِ ﴾ غافر - ٤٤ .

٣ - ما بعده همزة قطع مضمومة نحو: ﴿ إِنِّى أَشْهَدُ  
 اللَّهُ ﴾ هود - ٥٤ .

٤ - ما بعده همزة وصل مجردة من لام التعريف نحو:  
 ﴿ إِنِّى أَصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ ﴾ الأعراف - ١٤٤ .

٥ - ما بعده همزة وصل مصاحبة للام التعريف نحو:  
﴿ حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ ﴾ الأعراف - ٣٣ .

٦ - ما ليس بعده همز أصلاً نحو: ﴿ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ  
لِلَّهِ ﴾ آل عمران - ٢٠ .

وتفصيل خلاف القراء في هذه الياءات مذكور في كتب  
القراءات، فارجع إليه إن شئت . وفي توجيه كل من الفتح  
والإسكان نقول :

إن إسكان هذه الياء وفتحها لغتان فاشيتان :  
والإسكان أصل أول، لأنها مبنية، والأصل في البناء  
السكون والفتح أصل ثان، لأنها اسم على حرف، فقوى  
بالحركة، وكانت فتحة للتخفيف .

ويعيننا في هذا المقام أن نتعرض ليايين بالتفصيل :  
إحداهما ياء (محيى) في قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي  
وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ ﴾ الأنعام - ١٦٢ .  
ثانيتها ياء (بمصرخي) (١) في قوله: ﴿ مَا أَنَا بِمُصْرِحِكُمْ  
وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِحِي إِنْ كَفَرْتُمْ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلُ ﴾  
إبراهيم - ٢٢ .

فقد ذكرنا آنفاً أن مما أجمعوا على فتحه الياءات المسبوقة  
بساكن سواء أكان ذلك الساكن ألفاً نحو: (هداي) أم ياء نحو:  
(ولوالدي) .

(١) رأيت أن أذكر هذا اللفظ هنا لا في سورتها، لكون يائه ياء إضافة .

بيد أن هناك قراءة بإسكان الياء في (محيى) وقراءة بكسرها في (بمصرخى) فلمن هاتان القراءتان؟ وما وجه كل منهما؟ لتوضيح ذلك نقول:

محيى: ورد إسكان الياء في هذا اللفظ لأبي جعفر ونافع بخلف عن ورش، ولا بد حينئذ من مد الألف مداً مُشْبَعاً وصلوا ووقفاً، لأجل الساكنين.

ووجه الإسكان أنه على إجراء الوصل مجرى الوقف. يقول العلامة الخضرى موجهها قراءة الإسكان: وإن كان قد قصرها على ورش.

وأما تسكين محيى لورش فمن إجراء الوصل مجرى الوقف (١).

(بمصرخى): قرأ حمزة بكسر الياء في هذا اللفظ، وهى قراءة متواترة صحيحة، وهى لغة مطردة عند قبيلة بنى يربوع، وقد نص على ذلك قطرب، وأجازها هو والفراء وإمام النحو واللغة والقراءة أبو عمرو بن العلاء ومع كل ذلك لاقت هذه القراءة معارضة من بعض النحاة:

فوصفها بعضهم بالضعف كالزخشرى حيث يقول: (وهى ضعيفة) وجعلها أبو عبيد غلطاً فقال: نراهم غلطوا ظنوا أن الياء تكسر لما بعدها. وأنكرها الأخفش في قوله: ما سمعت هذا من أحد من العرب ولا من النحويين. (٢) وما علم أن غيره سمع

(١) حاشية الخضرى على ابن عقيل ٢١/٢.

(٢) انظر فى كل ذلك البحر ١٩/٥.

وحفظ (ومن حفظ حجة على من لم يحفظ) كما يقول المرادى<sup>(١)</sup> معقباً على هؤلاء المنكرين، إلى غير ذلك من الصفات التي ألقوها بهذه القراءة المحكمة .

ويعقب ابن الجزرى على هؤلاء وغيرهم فيقول: ولا عبرة بقول الزمخشري وغيره ممن ضعفها أو لحنها، فإنها قراءة صحيحة اجتمعت فيها الأركان الثلاثة، وقرأ بها يحيى بن وثاب، وسليمان بن مهران الأعمش وحمزان بن أعين، وجماعة من التابعين، وقياسها في النحو صحيح<sup>(٢)</sup> ويقول أبو حيان: ما ذهب إليه من ذكرنا من النحاة لا ينبغي أن يلتفت إليه . . . فلا يجوز أن يقال إنها خطأ أو قبيحة أو رديئة، وقد نقل جماعة من أهل اللغة أنها لغة<sup>(٣)</sup> .

ووجه هذه القراءة أن الأصل (بمصرخين) جمع مصرخ أضيف إلى ياء المتكلم فحذفت نونه للإضافة، فالتقى ساكنان ياء الاعراب وياء الإضافة وأصلها السكون، فكسرت للتخلص من الساكنين .

وبعد أن ذكر الأشموني أن في ياء المتكلم المدغم فيها ما قبلها وجهين: الفتح وهو الفصيح الشائع، والكسر وهو لغة قليلة، يأتي الصبان معلقاً، وموجهاً كسر الياء فيقول: الكسر لالتقاء الساكنين، وسوغ الكسر مع ثقله على الياء أن الياء إذا سكن ما قبلها كانت بمنزلة الحرف الصحيح: كدلو وظبي<sup>(٤)</sup> .

(١) حاشية الشيخ بس على شرح التصريح ٦٠/٢ والدفاع عن القرآن للدكتور أحمد مكي

الأنصاري .

(٢) النشر في القراءات العشر ٢/٢٩٨ .

(٣) البحر ٥/٤٢٠ .

(٤) حاشية الصبان على شرح الأشموني ١٨٥/٢ .

وقال بعضهم في توجيهها: إن أصل هذه الياء الفتح، وكسرت إتباعاً لكسرة همزة إني على لغة تميم وبعض غطفان، فهم يتبعون الأول للثاني: كقراءة الحسن: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ بكسر الدال إتباعاً لكسرة اللام بعدها<sup>(١)</sup>.

فقد علمت يا أخى وجه هذه القراءة في العربية، وحسبنا أنها قراءة متواترة، وقارئها حمزة بن حبيب الزيات الذى كان يقول: ما قرأت حرفاً من كتاب الله إلا بأثر<sup>(٢)</sup>. ويقول عنه صاحب الميزان: وقد انعقد الإجماع على تلقى قراءة حمزة بالقبول، والإنكار على من تكلم فيها<sup>(٣)</sup>.

فإذا ثبتت القراءة وجب قبولها والرجوع إليها على أى وجه من الوجوه سواء أكان هذا الوجه أفصح أم فصيحاً: يقول الحافظ الدائى: «إن أئمة القراءة لا تعمل فى شىء من حروف القرآن على الأفشى فى اللغة، والأقيس فى العربية، بل على الأثبت فى الأثر والأصح فى النقل والرواية. إذا ثبتت عنهم لم يردّها قياس عربية ولا فشو لغة، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها<sup>(٤)</sup>».

(١) قراءة الحسن هذه شاذة انظر انحاف فضلاء البشر فى القراءات الأربع عشر ١٢٢ وانظر أيضاً القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب لفضيلة أستاذنا الشيخ عبد الفتاح القاضى ص ٢٢.

(٢) النشر ١/١٦٦.

(٣) ميزان الاعتدال ١/٦٠٥.

(٤) النشر ١/١٠.

### ٣ — الياءات الزوائد

الياءات الزوائد عند علماء القراءات هي الياءات المتطرفة الزائدة في التلاوة على رسم المصاحف العثمانية، فالياء في نحو (الداع) عند من أثبتها زائدة في اصطلاح علماء القراءات، وإن كانت لا ما للكلمة لأنها زائدة في التلاوة على خط المصحف .

الفرق بين ياءات الإضافة والياءات الزوائد

الفرق بينهما من خمسة أوجه :

الأول : أن الياءات الزوائد تكون في الأسماء نحو: (الداع)، وفي الأفعال نحو: (إذا دعان)، ولا تكون في الحروف، بخلاف ياءات الإضافة<sup>(١)</sup> فإنها تكون في الأسماء والأفعال والحروف كما تقدم .

الثاني : أن الياءات الزوائد محذوفة من المصاحف، بخلاف ياءات الإضافة فإنها ثابتة فيها .

الثالث : أن الخلاف في الياءات الزوائد دائر بين الحذف والإثبات بخلاف ياءات الإضافة فالخلاف فيها دائر بين الفتح والإسكان .

الرابع : أن الخلاف في الياءات الزوائد يكون في الوصل والوقف بخلاف ياءات الإضافة فالخلاف فيها لا يكون إلا وصلاً .

(١) ذكرنا أن المقصود بياء الإضافة عند علماء القراءات بياء المتكلم، ومن ثم أتت في أنواع الكلمة الثلاثة .

الخامس : أن الياءات الزوائد تكون أصلية نحو (المناد)  
وزائدة نحو (فاتقون) بخلاف ياءات الإضافة فإنها لا تكون إلا  
زائدة (١) .

وللقراء في هذا الباب أصول :

فمنهم من يثبت ما أثبتته منها في الوصل والوقف مراعاة  
للأصل ومنهم من يثبت ما أثبتته وصلا لا وقفا مراعاة للأصل  
والرسم .

ومنهم من يحذف في الحالين تخفيفا لدلالة الكسرة على الياء  
واتباعا للرسم .

وقد تكفلت كتب القراءات بذكر الياءات الزوائد في جميع  
القرآن الكريم وبيان أصول القراء فيها فارجع إليها إن شئت .  
إلا أننا نريد أن نفصل القول في أفعال خمسة ذكرت في هذا  
الباب منها فعلا نثبت فيهما الياء مع وجود الجازم ، وثلاثة حذف  
منها الياء مع عدم وجوده .

أما الفعلان اللذان أثبت فيهما الياء مع وجود الجازم فهما :

١ - (نرتع) في قوله تعالى : ﴿ أَرْسَلْنَا مَعَنَا غَدًا نَرْتَعِ  
وَنَلْعَبُ ﴾ يوسف ١٢ .

وتتميمًا للفائدة نذكر لك أيها القارئ الكريم ما في هذا

الفعل والذي بعده من قراءات فنقول :

في اجتماع هذين الفعلين خمس قراءات :

(١) الوافي في شرح الشاطبية لفضيلة أستاذنا الشيخ عبد الفتاح القاضي ، وانظر أيضا  
الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباع .



الأولى : الياء فيهما مع كسر عين يرتع بدون ياء وهي قراءة نافع وأبي جعفر .

الثانية : الياء فيهما أيضا لكن مع إسكان العين وهي قراءة عاصم وحمزة والكسائي ويعقوب وخلف العاشر .

الثالثة : النون فيهما مع إسكان العين وهي قراءة أبي عمرو وابن عامر .

الرابعة : النون فيهما أيضا مع كسر العين بدون ياء وهي قراءة ابن كثير بخلف عن قبل .

الخامسة : كالرابعة لكن مع إثبات الياء وصلاً ووقفاً وهي قراءة أخرى لقبيل ، وتقدم له حذف الياء فيكون له الحذف والإثبات وعلى كل ما تقدم من قراءات الفعلان مجزومان .

أما الأول فلكونه جواباً للطلب ، أو لشرط مقدر .  
وأما الثاني فلعطفه على الأول ، ومن سكن العين فالفعل عنده صحيح الآخر مضارع رتع .

ومن كسرها فالفعل عنده معتل الآخر مضارع ارتعى على وزن افتعل مجزوم بحذف الياء أما إثبات الياء لقبيل ففيه وجهان : أحدهما : أن من العرب من يجرى الفعل المعتل مجرى الصحيح على حد قوله :

ألم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت لبون بني زياد

ثانيهما : أنه أسقط الياء ، لدخول الجازم ، ثم أشبع الكسرة

فحدثت الياء ، والإشباع لغة معروفة قال الشاعر :

تنمى يداها الحصى في كل هاجرة تنمى الدرَاهيم تنقاد الصَّياريف

وعلى هذه اللغة جاءت قراءة هشام بخلف عنه بإشباع

الكسرة من لفظ (أفئدة) في قوله جل وعلا : ﴿ فَأَجْعَلْ أَعْيُنَهُم مِّنَ

النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ ﴿ إبراهيم - ٣٧ فيصير النطق ﴿ أَفِيْدَةً ﴾  
بياء مدية بعد الهمز .

٢ - (تق) في قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ  
لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ يوسف ٩٠ قرأ قبل بخلاف عنه بإثبات  
الياء وصلًا ووقفًا، وقرأ الباقون بحذفها للجزم بأداة الشرط .  
ووجهت قراءة قبل بإثبات ياء (يتقى) بالوجهين في  
(نرتعى) .

وهناك توجيه ثالث، وهو أن من موصولة خبرها الجملة  
الواقعة بعد الفاء، وعلى هذا يكون الفعل (يتقى) مرفوعًا، وهو  
مع فاعله المستتر صلة الموصول، ودخلت الفاء على الخبر، لشبهه  
الموصول بالشرط وأما سكون الراء في (يصبر) فللتخفيف، أو  
للوقف ثم أجرى الوصل، مجرى الوقف .  
وأما ثلاثة الأفعال التي حُذفت منها الياء مع عدم وجود  
الجازم فهي :

١ - (يأت) في قوله: ﴿ يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا  
بِإِذْنِهِ ﴾ هود - ١٠٥ .

٢ - (نبغ) في قوله سبحانه ﴿ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ ﴾  
الكهف - ٦٤ .

٣ - (يسر) في قوله جل وعلا: ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴾  
الفجر - ٤ .

أثبتت الياء في هذه الأفعال الثلاثة وصلًا لا وقفًا، نافع وأبو  
عمرو وأبو جعفر، وأثبتها وصلًا ووقفًا ابن كثير ويعقوب .

وأثبتها الكسائي في الفعلين الأولين وصلا لا وقفًا، وحذفها من الثالث، وحذفها الباقون في الثلاثة .  
ومن أثبتها في الحاليين فقد راعى الأصل، لأنها أفعال لم يتقدمها جازم .

ومن حذفها في الحاليين فقد راعى الرسم، فهي محذوفة منه تخفيفًا، لدلالة الكسرة عليها كما قالوا لا أدروا ولا أبال والاجتزاء بالكسرة عن الياء كثير في لغة هذيل، وأنشد الطبري .

كف ما تليق درهما جودا وأخرى تعط بالسيف الدما<sup>(١)</sup>  
ومن أثبتها وصلا وحذفها وقفًا فقد راعى الأصل وصلا والرسم وقفًا، لأن الوقف محل استراحة، فناسبه الحذف تخفيفًا .  
أما الكسائي فقد فرق بين ما هو رأس آية، وما ليس برأس آية فأثبتها في الأولين (يات، نبغ) وصلا لا وقفًا مراعاة للأصل والرسم كما تقدم . وهما ليسا برأسى آية .  
وحذفها من الأخير (يسر) في الحاليين، لكونه رأس آية فناسبه الحذف مراعاة للفواصل<sup>(٢)</sup> .

#### ٤ — المنادى المضاف إلى ياء المتكلم

رأيت أن أفرد المنادى المضاف إلى ياء المتكلم بمبحث خاص يضم أحكامه التي ذكرت في كتب القراءات في أكثر من موضع وقد بينت في هذا المبحث اتفاق القراء واختلافهم فيما ورد منه في القرآن الكريم، ووجه كل قراءة في العربية .

(١) انظر البحر (٥/٢٦٢) بتصريف : ويقال فلان لا تلوق كفه درهما أي لا تمسكه .

(٢) الفواصل : جمع فاصلة، وهي آخر كلمة في الآية، وهي ورأس الآية بمعنى واحد .

وبعون من الله وفضل قسمت هذا النوع من المنادى إلى  
ثلاثة أقسام .

وإليك بيانها بالتفصيل :

(القسم الأول) : ما آخره حرف صحيح : وهو أنواع :  
النوع الأول : ما حذف ياء المتكلم منه اتفاقاً اكتفاءً  
بالكسرة قبلها .

نحو : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ۖ طه - ١١٤ ، ﴿ وَقَالَ  
الرَّسُولُ يَا رَبِّ ۖ الفرقان - ٣٠ ، ﴿ يَقَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ  
هود - ٥١ ، ﴿ قُلْ لِيَعْبُدُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ ۖ الزمر - ١٠ .  
ومما تجدر الإشارة إليه أن حذف الياء في حالتى الوصل  
والوقف مطرد في كل منادى أضيف إلى ياء المتكلم في القرآن  
الكريم ولم يخرج عن هذا الأصل إلا ثلاثة مواضع سنذكرها  
منفصلة في النوع الثانى إن شاء الله .

هذا، ويجب أن ننبه القارىء إلى أنه لا خلاف بين القراء في  
حذف الياء في هذا النوع من المنادى الذى نحن بصدد الكلام عنه  
ماعدا موضعاً واحداً وهو قوله : تعالى : ﴿ يَلْعَبُدُونِ ۖ  
الزمر - ١٦ .

فأثبت الياء فيه رويس في أحد وجهيه لمناسبة إثباته ياء  
(فاتقون) وحذفها في الوجه الثانى كالباقين .  
النوع الثانى : ما ثبتت ياء المتكلم فيه ، وذلك فى ثلاثة  
مواضع موضعين باتفاق ، وموضع بخلاف .

أما الموضعان المتفق على إثبات يائهما فهما قوله تعالى :  
﴿ يَلْعَبُدُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ ۖ العنكبوت - ٥٦ ،

وقوله: ﴿ قُلْ يَعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۗ ﴾ الزمر - ٥٣ .

فقد اتفق القراء على إثبات الياء في هذين الموضعين كالرسم بيد أنهم اختلفوا في إسكانها وفتحها .  
فأسكنها منهم أبو عمرو وحمزة والكسائي ويعقوب وخلف في اختياره، ولا بد من حذفها وصلا عند هؤلاء تخلصا من الساكنين وفتحها وصلا الباقيون أما في الوقف فإنهم يسكنون، فالوقف محل اتفاق .

ففي هذين الموضعين قراءتان: ١ - إثبات الياء ساكنة .  
٢ - إثباتها مفتوحة .

وأما الموضع المختلف فيه بين الحذف والإثبات فقوله عز وجل: ﴿ يَعْجَبُونَ لَأَخْوَفَ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ ۗ ﴾ الزخرف - ٦٨ .  
فقد حذفت الياء من بعض المصاحف، وثبتت في البعض الآخر وقرأ بحذف الياء في هذا الموضع وصلا ووقفاً ابن كثير وحنص وحمزة والكسائي وروح وخلف العاشر .  
وقرأ بإثباتها مفتوحة وصلا ساكنة وقفاً شعبة ورويس بخلف عنه وقرأ بإثباتها ساكنة في الحاليين الباقيون .

ففي هذا الموضع ثلاث قراءات :

- ١ - حذف الياء في الحاليين .
- ٢ - إثباتها مفتوحة في الوصل ساكنة في الوقف .
- ٣ - إثباتها ساكنة في الحاليين .

النوع الثالث: ما قلبت ياء المتكلم فيه ألفا: - وذلك في كلمات ثلاث (يلويلتي، يئأسفي، يلحسرتي) وقد سبق ذكرها في

هاء السكت فالالف في هذه الكلمات الثلاث منقلبة عن ياء المتكلم عند الأكثرين .

وقيل إنها للندبة ، وقد منا أن هذا القول يناسب قراءة رويس حيث يقف بهاء السكت في هذه الكلمات ، وهي تزداد بعد ألف الندبة غالباً .

هذا ، وقد قرأ أبو جعفر بزيادة ياء بعد الألف في لفظ (يَحْسُرْتِي) فيصير (يَحْسُرْتِي) واختلف راويه في الياء ، ففتحها ابن جهمز وابن وردان في أحد وجهيه ، وسكنها ابن وردان في الوجه الآخر .

النوع الرابع : ما حذف ياء المتكلم منه ، مع إبقاء كسر ما قبلها ، أو ضمه وذلك في قوله تعالى : ﴿ قَلَّ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ ۗ ﴾ الأنبياء - ١١٢ .

فقد اتفق القراء على حذف الياء في لفظ (رب) إلا أنهم اختلفوا في إبقاء كسر ما قبلها أو ضمه فقرأ أبو جعفر بضم آخر المنادى وهو الباء ، وقرأ الباقيون بالكسر .

فقد عرفت يا أخى ما اتفق عليه القراء ، وما اختلفوا فيه في المنادى الصحيح الآخر المضاف إلى ياء المتكلم بجميع أنواعه ، والآن نفصل القول في توجيه كل ما ذكر فنقول :  
إن في المنادى الصحيح الآخر المضاف إلى ياء المتكلم لغات ستاً : (١) وهالك بيانها مرتبة على حسب أفصحيتها .

(١) بشرط ألا يكون المضاف مفرداً عاملاً : كما مكرمى . وإلا تعين إثبات يائه مفتوحة أو ساكنة لشدة طلبه لها .

الأولى: حذف الياء والاستغناء عنها بالكسر نحو: يا قوم  
وهذه أفصح اللغات: وقد جاء المنادى المذكور في القرآن الكريم  
على هذه اللغة: إلا مواضع معدودة كما قدمنا .  
الثانية: إثبات الياء ساكنة نحو: يا غلامى ، وقد جاء على  
هذه اللغة ما يأتى :

١ - قوله تعالى: ﴿ يَعْبادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ أَرْضِي  
وَاسِعَةٌ ﴾ العنكبوت - ٥٦ .

٢ - وقوله ﴿ يَعْبادِ الَّذِينَ اسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ ﴾  
الزمر - ٥٣ .

وذلك عند من سكن الياء في هذين الموضعين من القراء .  
٣ - وقوله: ﴿ يَعْبادِ فَاتَّقُونِ ﴾ الزمر - ١٦ عند رويس:  
فقد قرأه (يا عبادى) بإثبات الياء ساكنة، وذلك في أحد الوجهين  
عنه .

٤ - وقوله: ﴿ يَعْبادِ لِأَخْوَفٍ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ ﴾  
الزخرف - ٦٨ . عند من أثبت الياء ساكنة .

الثالثة: إثباتها مفتوحة نحو: يا غلامى ، ووردت هذه اللغة  
في ثلاثة مواضع :

١ - ﴿ يَعْبادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ بالعنكبوت .

٢ - ﴿ يَعْبادِ الَّذِينَ اسْرَفُوا ﴾ بالزمر (١) عند من فتح

الياء في هذين الموضعين .

(١) في ضوء ما تقدم نقول: إن لفظ (يا عباد) وقع في ثلاثة مواضع بسورة الزمر:

الأول: ﴿ يَعْبادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ الآية ١٠ وقد حذف باؤه للجميع .

الثانى: ﴿ يَعْبادِ فَاتَّقُونِ ﴾ الآية - ١٦ وقد حذف باؤه للجميع ماعدا رويساً فأثبتها ساكنة

في أحد وجهيه .

٣ - ﴿ يٰعِبَادِىْ لَاخَوْفٌ عَلَيْكُمْ ﴾ بالزخرف، عند من أثبت الياء مفتوحة .

الرابعة: قلب الياء ألفاً مع فتح ما قبلها نحو: ياغلاما، وقد وردت هذه في كلمات ثلاث تقدمت . وهى ياويلتى وأختاها .

ويجدر بنا الآن أن نوجه قراءة أبى جعفر (يَحْسَرَتْنِى) بزيادة ياء بعد الألف فنقول :

وجهت هذه الزيادة بوجهين :

أحدهما: أنها على الجمع بين العوض والمعوض عنه .

ثانيهما: أن المراد تشية حسرة، فالألف التى قبل الياء

للتشية .

وكان حق النادى أن يُنصب بالياء لكونه مثنى مضافاً، ثم تُدغم ياء الإعراب فى ياء المتكلم فتصير ياء مشددة مفتوحة، إلا أنه جاء بالألف على لغة من يلزم المثنى الألف فى جميع الأحوال . وهل المراد حقيقة التشية؟ أو المراد التكثير؟ .

قولان: واعتبار التكثير أولى، وقد ذكر كل ذلك الألوسى مبيناً أن هذا التوجيه الثانى وهو أن المنادى مثنى أوجه من الأول وهو الجمع بين العوض والمعوض عنه .

يقول فى تفسيره: فالأوجه أن يكون ثنى الحسرة مبالغة على نحو لبيك وسعديك، وأقام بين ظهريهم وظهرانيهم على لغة بلحدرث بن كعب من إبقاء المثنى على الألف فى الأحوال كلها،

الثالث: ﴿ يٰعِبَادِىْ أَسْرَفُوا ﴾ الآية - ٥٣ وقد ثبت باؤه للجميع ساكنة أو مفتوحة على نحو فصلناه للقراء .



واختار ذلك صاحب الكشف وجوز أبو الفضل الرازي أيضا في كتابه اللوامح أن تكون التثنية على ظاهرها على تلك اللغة، والمراد حسرة فوت الجنة، وحسرة دخول النار، واعتبار التكثير أولى لكثرة حسراتهم يوم القيامة (١).

أما فتح الياء فلوقوعها بعد الألف، وأما إسكانها فعلى إجراء الوصل مجرى الوقف كلفظ (محيى)، وقد ذكرنا كل ذلك في المبحث الخاص ببياءات الاضافة.

الخامسة: حذف الألف، وإبقاء الفتحة دليلاً عليها نحو: ياغلام، ولم ترد هذه اللغة في القرآن الكريم في هذا المنادى الذي نحن بصدد الكلام عنه، وهو الصحيح الآخر المضاف إلى ياء المتكلم.

السادسة: ضم آخر المنادى بعد حذف ياء المتكلم. وقد ذكر هذه اللغة العلامة الخضرى بقوله: وبقي وجه سادس، وهم ضم الاسم بعد حذفها كالمفرد اكتفاءً بنية الاضافة. فهو منصوب لإضافته تقديراً لكن منع من ظهور نصبه مشاكلة المفرد (٢).

وينبغي أن يُعلم أن هذه اللغة تختص بما يكثُر نداؤه: كالرب تعالى، وفي ذلك يقول الخضرى: وإنما يكون ذلك فيما يكثُر نداؤه مضافاً للياء: كالرب والأبوين والقوم (٣).

(١) روح المعاني للأليس ١٦/٢٤.

(٢) حاشية الخضرى على شرح ابن عقيل ٧٨/٢.

(٣) المصدر السابق.

وقد جاءت عليها قراءة أبي جعفر بضم باء لفظ (رب) في قوله تعالى: ﴿ قُلْ رَبُّ أَحْكُم بِالْحَقِّ ﴾ الأنبياء - ١١٢ (١).

القسم الثاني: ما آخره حرف معتل: وهو ثلاثة أنواع:  
النوع الأول: ما آخره ياء غير مشددة قبل إضافته إلى الياء وذلك في يَبْنِيَّ - بفتح الباء وكسر النون - حيث وقع نحو قوله تعالى: ﴿ يَبْنِيَّ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ ﴾ البقرة - ١٣٢.

وقد اتفق القراء على فتح ياء المتكلم في هذا النوع، وبني منادى منصوب لإضافته وأصله بنين فلما أضيف إلى الياء حذفت نونه وأدغمت الياء التي هي علامة النصب في ياء المتكلم وفتحت للتخلص من الساكنين.

ولعلك تلحظ أن الياء الواقعة في آخر المنادى وهي ياء الإعراب لم تكن مشددة قبل الإضافة وإنما حصل التشديد بعد الإضافة والإدغام.

النوع الثاني: ما آخره ياء مشددة قبل الإضافة وذلك في لفظ (يَبْنِيَّ) وقد جاء في ستة مواضع:

- ١ - قوله تعالى: ﴿ يَبْنِيَّ أَرْكَبْ مَعَنَا ﴾ هود - ٤٢.
- ٢ - قوله تعالى: ﴿ يَبْنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ ﴾ يوسف - ٥.

- ٣ - ٤ - ٥ - قوله: ﴿ يَبْنِيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ﴾ ﴿ يَبْنِيَّ إِنَّهَا ﴾
- ﴿ يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾ لقمان
- ١٣ - ١٦ - ١٧.

(١) أبو جعفر يقرأ (قل) بصيغة الأمر.

٦ - قوله: ﴿ يَبْنِيْ اِيَّيْ اَرَى فِي الْمَنَامِ اَنِّيْ اَذْبَحُكَ ﴾  
 الصفات - ١٠٢ وإليك ما في هذا المنادى من قراءات :  
 قرأ حفص بفتح الياء في ستة مواضع ، ووافقه شعبة في  
 موضع هود ، وكسرها في المواضع الباقية .  
 وقرأ ابن كثير بكسر الياء في أربعة مواضع : في هود ويوسف  
 والصفات ، والثاني من لقمان ﴿ يَبْنِيْ اِيَّيْهَا ﴾ .  
 أما الموضع الأول ﴿ يَبْنِيْ لَا تُشْرِكْ ﴾ فقرأه بسكون الياء  
 مخففة ، واختلف راويه في الموضع الأخير ﴿ يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾  
 ففتحه البزى كحفص ، وسكنه قبل مخففا .  
 وقرأ باقي القراء بكسر الياء في المواضع الستة .  
 ففى موضعى لقمان الأول والثالث ثلاث قراءات : الكسر  
 والفتح والإسكان ، وفي موضعها الثاني كبقية المواضع قراءتان  
 الكسر والفتح .

### توجيه ما تقدم من قراءات

في توجيه كل من الكسر والفتح والإسكان نقول :  
 (بني) تصغير ابن ، والأصل بنو كقمر ، وصغر على بنو بزنة  
 فُعيل فاجتمعت الياء والواو وسبقت إحداهما بالسكون ، فتلبت  
 الواو ياء ، وأدغمت الياء في الياء ، فصارت ياء مشددة ثم لحقتها ياء  
 الإضافة ، ثم حذفت هذه الياء ، وبقي كسر ما قبلها دليلاً عليها ،  
 وهذا وجه الكسر .  
 ويجوز قلب الياء ألفاً ، ثم حذفها ، وتبقى الفتحة قبلها دليلاً  
 عليها ، وهذا وجه الفتح .

وتجدر الإشارة إلى أن حذف ياء المتكلم هنا واجب، وكذا حذف الألف المنقلبة عنها .

وإنما كان حذف الياء هنا واجباً، لاستثقال اجتماع ثلاث ياءات: ياء التصغير، وياء الأصل، وياء الإضافة وكان حذف الألف المنقلبة عنها واجباً أيضاً، لأنها بدل من حرف مستثقل .  
استمع إلى الخضرى إذ يقول: إذا كان آخر الاسم ياءً مشددة قبل الإضافة كبنى تصغير ابن وكرسى وحوارى فهو من المعتل المشبه للصحيح، لكن إذا أضيف للياء وجب حذفها لتوالى الأمثال (١) .

ويقول معللاً لوجوب حذف الألف المنقلبة عن الياء: لأنها بدل ثقيل (٢) .

وأما وجه إسكان الياء مخففة فعلى حذف ياء المتكلم، ثم استثقلت الياء المشددة المكسورة، فحذفت الياء الثانية التى هى لام الكلمة وأبقيت الأولى وهى ياء التصغير ساكنة (٣) .  
وصفوة القول أن فى المنادى الذى آخره ياء مشددة المضاف إلى ياء المتكلم ثلاث لغات:

الأولى: حذف ياء المتكلم وجوباً، وإبقاء الكسرة قبلها دليلاً عليها .

الثانية: قلبها ألفاً، ثم حذفها وجوباً، وإبقاء الفتحة قبلها دليلاً عليها .

(١) حاشية الخضرى على شرح ابن عقيل ٢١/٢ .

(٢) نفس المصدر .

(٣) انظر حاشية الصبان على شرح الأشموني ١٠٤/٣ .

وقد وردت القراءة بهاتين اللغتين في لفظ (يَبْنِي) في مواضعه الستة . الثالثة سكون الياء مخففة .  
وقد جاءت القراءة بهذه اللغة في موضعين فقط من المواضع الستة : هما الأول والثالث من لقمان .

النوع الثالث : ما آخره ألف . وذلك في قوله تعالى  
﴿ يَبْشُرَاكَ هَذَا عُلْمٌ ﴾ يوسف - ١٩ عند من قرأ ( يَبْشُرَاكَ )  
بزيادة ياء مفتوحة بعد الألف . وهم نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وأبو جعفر ويعقوب ، وقد اتفق هؤلاء على فتح ياء المتكلم لوقوعها بعد الألف .

أما عند باقى القراء فالمنادى خارج عن نطاق بحثنا ، لأنهم يقرءون ( يَبْشُرَاكَ ) بغير ياء إضافة على أنه منادى مفرد .  
القسم الثالث : ما حذف ياء المتكلم منه ، وجيء بالتاء عوضاً عنها : وذلك في لفظ ( يَأْتِي ) .

وقد ورد في ثمانية مواضع :

١ ، ٢ - قوله تعالى : ﴿ يَأْتِيَنِي رَأْيٌ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾ ﴿ يَأْتِيَنِي هَذَا تَأْوِيلٌ لِرَأْيِي مِنْ قَبْلُ ﴾ يوسف - ١٠٠ ، ٤ .

٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ - قوله : ﴿ يَأْتِيَنِي مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصُرُ ﴾ ﴿ يَأْتِيَنِي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعَالَمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي ﴾ ﴿ يَأْتِيَنِي لَاتَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ﴾ ﴿ يَأْتِيَنِي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ ﴾ مريم - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ .

٧ - قوله : ﴿ يَأْتِيَنِي أُمَّتِي جَرُّ ﴾ القصص - ٢٦ .

٨ - قوله : ﴿ يَأْتِيَنِي أَفْعَلٌ مَا تُؤْمَرُ ﴾ الصافات - ١٠٢ .

ولنوضح مافي هذا اللفظ من قراءات فنقول :  
قرأ ابن عامر وأبو جعفر بفتح التاء في جميع المواضع ،  
والباقون بكسرها وإليك توجيه كل من الفتح والكسر .  
أصل هذا اللفظ (يا أباي) فحذفت ياء المتكلم و عوض منها  
التاء هذا ، والفتح أقيس ، لأن التاء عوض عن الياء وحركتها  
الفتح ، فالأصل أن تحرك التاء بحركة أصلها الذي هو الياء والكسر  
أكثر ، لأنه عوض عن الكسر الذي كان يستحقه ما قبل الياء ، فقد  
زال هذا الكسر حين مجيء التاء التي تستلزم فتح ما قبلها .  
وينبغي أن يعلم أن تعويض التاء عن ياء المتكلم مختص  
بنداء الأب والأم ولم يأت في القرآن الكريم إلا نداء الأب .

#### هـ - المنادى المضاف إلى مضاف إلى الياء

بعد أن فصلنا القول في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم يجدر  
بنا أن نتكلم عن المنادى المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم  
فنقول :

قد جاء ذلك في لفظ (ابن أم) في قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَبْنِ أُمَّ  
إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّونِي ﴾ الأعراف - ١٥٠ ، ولفظ (بينوم) في  
قوله : ﴿ قَالَ يَبْنُومٌ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي ﴾ طه - ٩٤ .  
وقد وردت القراءة بكسر الميم وفتحها في كل منهما :  
فالكسر قراءة ابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي وخلف  
العاشر والفتح قراءة الباقيين ووجه الكسر أن الأصل : ابن أمي ،  
فحذفت الياء وجوبا لكثرة الاستعمال ، وبقيت الكسرة دليلا  
عليها .

أما الفتح ففيه قولان :  
أحدهما : أن الأصل (ابن أما) بقلب ياء المتكلم ألفاً ثم  
حذفها لكثرة الاستعمال ، وإبقاء الفتحة قبلها دليلاً عليها .  
وهذا قول الكسائي والفراء وأبي عبيد ، وحكى عن  
الأخفش .

ثانيهما : أن لفظي ابن وأم جعلاً اسماً واحداً مركباً ، وبني  
على الفتح كخمسة عشر ، وهو مذهب سيويه والبصريين ونقل  
السيوطي عن الرضي أن مجموع الكلمتين مع تركيبهما وفتحهما  
مضاف إلى الياء المحذوفة ، ويحتمل قطعه عن الإضافة ، فيقدر فيه  
الضم (١) .

٦ - قوله تعالى ﴿ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ ﴾  
قرأ أبو جعفر بخلف عن ابن وردان بضم الهمزة .  
﴿ اسْجُدُوا ﴾ في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ ﴾  
البقرة - ٣٤ . الإسراء - ٦١ الكهف - ٥٠ ، طه - ١١٦ ،  
وقوله : ﴿ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ ﴾ الأعراف - ١١ وأشم  
الكسرة الضمة ابن وردان في وجهه الثاني .

وقرأ الباقر بالكسرة الخالصة على الأصل .  
ووجه الضم أنه على إتيان التاء لحركة الجيم في (اسجدوا)  
ولم يعتد بالساكن فاصلاً ، لكونه غير حصين ، فلفظ الملائكة مجرور  
بكسرة منع من ظهورها حركة الإتيان ، وهذا الإتيان لغة أزد  
شنوءة ، ولا التفات إلى قول الزجاج : هذا غلط من أبي جعفر ،

(١) حاشية الصان على الأشعرى ١٠٥/٣ .

وقول الفارسي ، هذا خطأ ، وقول الزمخشري : ولا يجوز لاستهلاك  
الحركة الإعرابية بحركة الإتياع إلا في لغة ضعيفة كقولهم :  
الحمد لله (يعنى كسر الدال إتياعا لكسرة اللام بعدها) .  
وهنا يعقب أبو حيان فيقول : وإذا كان ذلك في لغة ضعيفة  
وقد نقل أنها لغة أزد شنوءة فلا ينبغي أن يُخطأ القارئ بها ولا  
يغلط ، فالقارئ بها أبو جعفر أحد القراء المشاهير الذين أخذوا  
القراءة عرضا عن عبد الله بن عباس وغيره من الصحابة ، وهو  
شيخ نافع بن أبي نعيم أحد القراء السبعة (١) .

ويقول صاحب النشر : ولا التفات إلى قول الزجاج ولا إلى  
قول الزمخشري ولا تستهلك حركة الأعراب بحركة الإتياع إلا في  
لغة ضعيفة ، لأن أبا جعفر إمام كبير أخذ قراءته عن مثل ابن  
عباس وغيره ، وهو لم ينفرد بهذه القراءة . بل قرأ بها بعض  
السلف (٢) .

هذا ، وقد علل بعضهم ضم التاء بشبهها بهمزة الوصل ،  
ووجه الشبه أن الهمزة تسقط في الدرج ، لكونها ليست بأصل ،  
والتاء في الملائكة تسقط أيضا ، لأنها ليست بأصل : ألا تراهم  
قالوا : الملائك بغير تاء ، فلما أشبهتها ضمت كما تضم همزة الوصل  
ابتداء في الفعل (اسجدوا) .

وقال بعضهم : ضمت التاء ، لأن العرب تكره الضمة بعد  
الكسرة لثقلها .

(١) البحر المحيط ١/١٥٢ .

(٢) النشر في القراءات العشر ٢/٢١٠ .



أما إشمام الكسرة الضمة فوجهه أنه إشارة إلى الضمة تنبيها على أن الهمزة المحذوفة التي هي همزة الوصل مضمومة في حالة الابتداء .

وأقول: ويجوز أن يكون وجه الإشمام مراعاة كل من الحركتين أعنى الحركة الإعرابية وحركة الإتيان وهي الضمة ففيه توسط بين الأمرين .

### ٧ - الفصل بين المتضايين

قال الله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ ۗ الْأَنْعَام - ١٣٧ .

قرأ ابن عامر بضم الزاي وكسر الياء من الفعل زين على بناءه للمفعول ورفع قتل على أنه نائب فاعل، وجر شركائهم على أنه مضاف إليه أما لفظ أولادهم فبالنصب على أنه مفعول به للمصدر وهو قتل وقد جاء هذا المفعول فاصلا بين المضاف وهو كلمة (قتل) والمضاف إليه، وهو كلمة (شركائهم) .

وهي قراءة متواترة صحيحة، ولكن طائفة من النحاة خاضوا في هذه القراءة، ووقفوا منها موقف المعارضة، لما فيها من الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول: وزعموا أنه لا يصح الفصل بينهما إلا بالظرف ويكون ذلك في الشعر خاصة، فهذا أبو علي الفارسي يحكم عليها بالقبح<sup>(١)</sup> وكذلك فعل ابن خالويه<sup>(٢)</sup>، ووصفها بالضعف والبعد مكى، وبعدم الجواز أبو غانم النحوي،

(١) حزانة الأدب للبغدادى ٢/ ٢٥٤ .

(٢) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه ص ١٥٠ .

أما إشمام الكسرة الضمة فوجهه أنه إشارة إلى الضمة تنبيهها على أن الهمزة المحذوفة التي هي همزة الوصل مضمومة في حالة الابتداء .

وأقول: ويجوز أن يكون وجه الإشمام مراعاة كل من الحركتين أعنى الحركة الإعرابية وحركة الإتياع وهي الضمة ففيه توسط بين الأمرين .

### ٧ - الفصل بين المتضايين

قال الله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ ۖ الْأَنْعَامُ - ١٣٧ .

قرأ ابن عامر بضم الزاي وكسر الياء من الفعل زين على بنائه للمفعول ورفع قتل على أنه نائب فاعل ، وجر شركائهم على أنه مضاف إليه أما لفظ أولادهم فبالنصب على أنه مفعول به للمصدر وهو قتل وقد جاء هذا المفعول فاصلا بين المضاف وهو كلمة (قتل) والمضاف إليه ، وهو كلمة (شركائهم) .

وهي قراءة متواترة صحيحة ، ولكن طائفة من النحاة خاضوا في هذه القراءة ، ووقفوا منها موقف المعارضة ، لما فيها من الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول : وزعموا أنه لا يصح الفصل بينهما إلا بالظرف ويكون ذلك في الشعر خاصة ، فهذا أبو علي الفارسي يحكم عليها بالقبح<sup>(١)</sup> وكذلك فعل ابن خالويه<sup>(٢)</sup> ، ووصفها بالضعف والبعد مكى ، وبعدم الجواز أبو غانم النحوي ،

(١) خزائن الأدب للبغدادى ٢/ ٢٥٤ .

(٢) الخجة في القراءات السبع لابن خالويه ص ١٥٠ .

وهناك من حكم عليها باللحن كالنحاس<sup>(١)</sup> إلى غير ذلك من الصفات التي لا تليق إزاء هذه القراءة المتواترة .  
أما الزمخشري فقد طعن هذه القراءة طعنة نجلاء حيث قال في كشافه :

وأما قراءة ابن عامر فشيء لو كان في مكان الضرورات وهو الشعر لكان سمجا مردوداً : كما سُمجُ وُردُ (زَجَّ القَلُوصَ أبى مزادة) فكيف به في الكلام المشور، فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه وجزالته، والذي حمله على ذلك أنه رأى في بعض المصاحف (شركائهم) مجرورا بالياء، ولو قرأ بجر الأولاد والشركاء . . لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب<sup>(٢)</sup> .

ولا التفات إلى قول هؤلاء وغيرهم ممن حذا حذوهم فقد انتصر لهذه القراءة الحذاق من العلماء المنصفين ودافعوا عنها دفاعاً مجيداً، وأوردوا من الأدلة ما يشهد لصحتها نثراً ونظماً .

فها هو ابن مالك الإمام النحوى العظيم يميز هذه القضية أعنى قضية الفصل بين المتضامين، ويحتج لها بالنثر والشعر جميعاً، ويجعل في قمة الاحتجاج على جواز هذه القضية قراءة ابن عامر .  
استمع إليه إذ يقول في كافيته الشافية :  
وحجتي قراءة ابن عامر فكم لها من عاضد وناصر<sup>(٣)</sup>

(١) انظر في كل ذلك القرطبي ٩١/٧ .

(٢) الكشاف عن حقائق التنزيل للزمخشري ٤٧٢/١ .

(٣) النثر في القراءات العشر لابن الجزرى ٢٥٥/٢ .

ويقول في التسهيل : وإن كان المضاف مصدرا جاز أن يضاف نظما ونثرا إلى فاعله مفعولا بمفعوله<sup>(١)</sup> وذلك كقراءة ابن عامر التي نحن بصدد الكلام عنها .

ثم يقول : وربما فصل في اختيار اسم الفاعل المضاف إلى المفعول بمفعول آخر<sup>(٢)</sup> وذلك كقراءة بعض السلف : ﴿ فَلَا تُحْسِبَنَّ اللَّهُ مَخْلَفًا وَعَدَّهُ رَسُولِهِ ﴾<sup>(٣)</sup> إبراهيم - ٤٧ باضافة اسم الفاعل وهو مخلف، إلى رسله، وهو المفعول الأول، والفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول الثاني وهو لفظ (وعده) .

ويقول في ألفيته المشهورة في باب الإضافة :

فصل مضاف شبه فعل ما نصب مفعولا أو ظرفا أجز، ولم يعب  
فصل يمين، واضطرارا وجدا بأجنبي، أو بنعت، أو ندا  
ثم يدعم ابن مالك هذه القضية من ناحية المعنى كما دعمها  
من ناحية السماع يقول فيما يذكره عنه ابن الجزرى : وأما قوته من  
جهة المعنى فقد ذكر ابن مالك ذلك من ثلاثة أوجه :  
أحدهما : كون الفاصل فضله، فإنه لذلك صالح لعدم  
الاعتداد به .

الثاني : أنه غير أجنبي معنى ، لأنه معمول للمضاف وهو  
المصدر .

الثالث : أن الفاصل مقدر التأخير، لأن المضاف إليه مقدر  
التقديم لأنه فاعل في المعنى<sup>(٤)</sup> .

(١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك ص ١٦١ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) هذه القراءة غير متواترة بيد أنهم أجمعوا على الاجتجاج بالشاذ في العربية .

(٤) النشر في القراءات العشر ٢/ ٢٥٥ .

وإذا ذهبنا إلى الشيخ خالد الأزهرى فى شرح التصريح  
على التوضيح رأيناه قد ألمّ بأطراف هذا الموضوع إماماً قوياً حيث  
قال: (١)

زعم كثير من النحويين أنه لا يفصل بين المتضايين إلا فى  
الشعر خاصة، لأن المضاف إليه منزل من المضاف منزلة جزئه لأنه  
واقع موقع تنوينه، فكما لا يفصل بين أجزاء الاسم لا يفصل بينه  
وبين ما نزل منزلة الجزء منه، وهو قول البصريين .

والحق عند الكوفيين أن مسائل الفصل سبع : منها ثلاث  
جائزة فى السعة وهى النثر ثم أخذ بين ضابط هذه الثلاث  
ويذكرها بالتفصيل كما فصل بقية المسائل التى تختص بضرورة  
الشعر وسنكتفى بذكر المسائل الثلاث الجائزة فى السعة ونوجزها  
لك فنقول :

الأولى : أن يكون المضاف مصدراً والمضاف إليه فاعله  
والفاصل إما مفعول المضاف، أو ظرفه أما المفعول فكقراءة ابن  
عامر التى هى موضوع بحثنا، وقول الشاعر:

عتوا إذ أجنأهم إلى السلم رافة فسقناهم سوق (البغاث) الأجادل (٢)  
فقد أضيف سوق إلى الأجادل من إضافة المصدر إلى فاعله  
وفصل بين المتضايين بمفعول المضاف وهو البغاث، والأصل  
سوق الأجادل البغاث .

وأما الظرف فكقول بعضهم : (ترك يوماً نفسك وهواها  
سعى لها فى رداها) فقد أضيف ترك إلى نفسك من إضافة المصدر

(١) النظر ج ٢ - ص ٥٧ .

(٢) البغاث طائر أصغر من الرخم بطنه الطيران وجمعه بغاث كغزلان والأجادل جمع  
الأجادل وهو الصقر: انظر القاموس المحيط، والمعجم الوسيط .

إلى فاعله والمفعول محذوف، وفصل بين المضاف والمضاف إليه  
بظرف المضاف وهو يوماً. وهو ما مفعول معه والتقدير: ترك نفسك  
شأنها يوماً مع هوأها سعى لها في رداها .

ويجوز أن يكون الأصل تركك نفسك، فيكون من إضافة  
المصدر إلى مفعوله بعد حذف الفاعل .

الثانية: أن يكون المضاف وصفاً بمعنى الحال أو الاستقبال  
والمضاف إليه مفعولاً للمضاف، والفاصل إما مفعوله الثاني وإما  
ظرفه .

أما الفصل بمفعوله الثاني فقد جاء في قراءة بعض السلف  
(فَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ مَخْلَفَ وَعْدِهِ رَسِيلَهُ) .

والأصل فلا تحسبن الله مخلف رُسَيْلِهِ وَعْدَهُ، وقد قدمنا القول  
فيها .

وقول الشاعر:

ما زال يوقن من يؤمك بالغنى وسواك مانعُ فضلِه المحتاج  
فسواك مبتدأ ومانع خبره وهو اسم فاعل مضاف إلى مفعوله  
الأول وهو المحتاج، وفضلُه هو المفعول الثاني، وقد جاء فاصلاً  
بين المضاف والمضاف إليه، والأصل وسواك مانع المحتاج فضلُه  
وأما الفصل بالظرف، وذلك صادق بالجار والمجرور فكقوله بِسْمِ اللَّهِ  
(فهل أنتم تاركولي صاحبي) <sup>(١)</sup> فتاركو جمع تارك اسم فاعل  
مضاف إلى مفعوله، وهو صاحبي بدليل حذف النون، ولي جار

(١) هذا جزء من حديث رواه البخاري: انظر فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن

حجر ١٨/٧ .

ومجرور ظرف تاركو، وفصل به بين المضاف والمضاف إليه، والأصل  
فهل أنتم تاركو صاحبى لى .  
وقول الشاعر:

فرشنى بخير لا أكوننّ ومد حتى كناحت يوماً صخرةً بعسيل<sup>(١)</sup>  
فناحت اسم مضاف إلى صخرة من إضافة الوصف إلى  
مفعوله، ويوما ظرف متعلق بناحت، وقد جاء فاصلاً بين المضاف  
والمضاف إليه .

الثالثة: أن يكون المضاف لا يشبه الفعل وأن يكون الفاصل  
قسماً كقولهم: هذا غلامٌ (والله) زيدٍ بجز زيد بإضافة غلام إليه .  
ويقول صاحب همع الهوامع: لا يفصل بين المتضايقين أى  
المضاف والمضاف إليه اختياراً، لأنه من تمامه، ومنزل منه منزلة  
التنوين، إلا بمفعوله وظرفه على الصحيح . . . ثم قال:  
وجوزه (أى الفصل) الكوفية مطلقاً بالظرف والمجرور  
وغيرهما<sup>(٢)</sup> .

ومجدربنا الآن أن نذكر لك أيها القارىء تعقيب المحقق ابن  
الجزرى على رأى الزمخشري استمع إليه حيث يقول:  
والحق فى غير ما قاله الزمخشري، ونعوذ بالله من قراءة القرآن  
بالرأى والتشهى، وهل يحل لمسلم القراءة بما يجد فى الكتابة من غير  
نقل؟ .

(١) فرشنى بخير - أى أصلح حالى: يقال راش فلان فلانا بمعنى أصلح حاله - والعسيل  
بفتح العين وكسر السين - مكنسة العطار أى لا ينبغي أن أكون فى مدحتى كمن نحت الصخرة  
بمكنسة العطار لعدم الفائدة .

(٢) همع الهوامع شرح الجوامع للسيوطى ٥٢/٢ .

بل الصواب جواز مثل هذا الفصل ، وهو الفصل بين المصدر وفاعله المضاف إليه بالمفعول ، في الفصيح الشائع والذائع اختياراً ، ولا يختص ذلك بضرورة الشعر ويكفي في ذلك دليلاً هذه القراءة الصحيحة المشهورة التي بلغت التواتر ، كيف وقارئها ابن عامر من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة : كعثمان بن عفان ، وأبي الدرداء رضي الله عنهما . ثم إن هذه القراءة قد كانوا يحافظون عليها ولا يرون غيرها .

قال ابن ذكوان (شركائهم) بياء ثابتة في الكتابة والقراءة<sup>(١)</sup> .

هذا ، وقد تصدى أيضاً للرد على الزمخشري كثير من العلماء المخلصين<sup>(٢)</sup> .

والذي نخلص إليه أن الفصل بين المتضايقين وارد في النثر والنظم .

أما وروده في النثر فعلى صور متعددة : منها الفصل بالمفعول به ومنها الفصل بالجار والمجرور ، ومنها الفصل بالظرف ، ومنها الفصل بالقسم بل ورد الفصل بالجملة فضلاً عن الفصل بالمفرد ، ولا شك أن الفصل بالمفرد أسهل .

وفي ذلك يقول ابن مالك : وإذا كانوا قد فصلوا بين المتضايقين بالجملة في قول بعض العرب (هو غلام - إن شاء الله - أخيك) فالفصل بالمفرد أسهل .

(١) النشر في القراءات العشر ج ٢ ص ٢٥٤ ، ص ٢٥٥ فيما بعدها .

(٢) انظر الانتصاف من الكشاف لابن المنير (على هامش الكشاف) ج ١ ص ٤٧١ فيما بعدها والبحر المحيط ج ٤ ص ٢٢٩ ، والدفاع عن القرآن للدكتور أحمد مكي الأنصاري ص ١٢٩ فيما بعدها .



وأما وروده في الشعر فعلى صور متعددة أيضا وقد جاء  
 الفصل بالمفعول به في كثير من الشواهد :  
 منها ما ذكرناه من قول الشاعر:  
 عتوا إذ أجنبناهم إلى السلم رافة فستناهم سوق (البغاث) الأجادل  
 وما أنشده الأخفش :  
 فزججتها بمزججة زجج (القلوص) أبي مزادة (١)

وقول أبي الطيب :

حملت إليه من لساني حديقة سقاها الحجا سقى الرياض السحاب (٢)

إلى غير ذلك من الأبيات التي جاء فيها الفصل بالمفعول به  
 وغيره من الفواصل الأخرى المتنوعة .

وأقول إن هذه القراءة (أعنى قراءة ابن عامر) قد ثبتت  
 بطريق التواتر، وهو طريق قطعي، وإذا ثبتت القراءة بطريق التواتر  
 فليست في حاجة إلى ما يسندهما من كلام العرب بل تكون هي  
 حجة يرجع إليها، ويستشهد بها .

ويعجبني قول صاحب الانتصاف : وليس غرضنا تصحيح  
 القراءة بقواعد العربية، بل تصحيح قواعد العربية بالقراءة .

ورحم الله الدماميني إذ يقول : إن العربية تؤخذ من القرآن  
 المعجز بفصاحته، وكيف يجوز الاحتجاج والأخذ بأقوال نقلها عن  
 العرب من لا يعتمد عليه، جهله أو لعدم عدالته، أو لجهالة علمه

(١) زجه : طعنه - والمرجة : الرمح القصير - والقلوص : الناقة الفتية .

(٢) الحجا : العقل، والمراد بالحديقة هنا القصيدة . جعل العقل ساقيا لها، لأن المعاني التي

فيها إنما تحسن بالعقل، فجعل العقل ساقيا لها كما تسقى السحاب الرياض .

وعدالته، وترك الأخذ والتمسك بما ثبت تواتره عن ثبوت عصمته  
عن الغلط. وهو رسول الله ﷺ ؟

٨ - قوله تعالى: ﴿ قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسَاحِرَانِ ﴾ .  
ورد في قوله تعالى: (إن هذان) أربع قراءات :  
الأولى: (إِنَّ هَذَا) بتخفيف نون (إن)، وهذان بالألف  
مع تشديد النون، ولا بد حينئذ من مد الألف مداً مشبعاً  
للساكنين، وهي قراءة ابن كثير .  
الثانية: كالقراءة السابقة، لكن مع تخفيف نون (هَذَا)  
وهي قراءة حفص .

ووجه هاتان القراءتان بأن إن هي المخففة من الثقيلة،  
وأهملت كما هو الأكثر فيها إذا خففت، وارتفع ما بعدها وهو هذان  
لساحران على الابتداء والخبر، وإنما دخلت اللام على الخبر وهو  
لساحران للتفرقة بين إن النافية، وإن المخففة من الثقيلة، ولهذا  
تسمى اللام الفارقة .

أما تشديد نون هذان فللتعويض عن الألف المحذوفة، لأنه  
لما ثنى هذا اجتمع ألفان ألف المفرد وألف التثنية، فحذفت ألف  
المفرد تخلصاً من الساكنين، وفي ذلك يقول ابن مالك في ألفيته  
المشهورة:

والنون من ذين وتين شديداً أيضاً، وتعويض بذاك قصداً  
وأما التخفيف فعلى الأصل في نون المثني .

الثالثة: (إِنَّ هَذَا) بتشديد النون من (إن)، وبالياء في  
هذين مع تخفيف نونه، وهي قراءة أبي عمرو بن العلاء وهي  
ظاهرة، لأن إن تنصب الاسم وترفع الخبر، وهذين اسمها

منصوب بالياء لأنه مثنى ، و(ساحران) خبرها مرفوع بالألف واللام  
الداخله على الخبر هي المؤكدة .

ولا التفات إلى من طعن فيها لمخالفتها للرسم يقول  
صاحب الإتحاف: ولا يرد بهذا على أبي عمرو، وكم جاء في  
الرسم مما هو خارج عن القياس مع صحة القراءة به وتواترها،  
وحيث ثبت تواتر القراءة فلا يلتفت إلى طعن الطاعن فيها<sup>(١)</sup> .

ثم إن أبا عمرو كان يقرأ بالأثر ويقول: لولا أن ليس لى أن  
أقرأ إلا بما قرىء به لقراءت كذا وكذا . . .<sup>(٢)</sup> فالقراءة سنة متبعة .

الرابعة: (إن هذان) بتشديد نون إن، وهذان بالألف مع  
تخفيف النون، وهي قراءة نافع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي  
وأبي جعفر ويعقوب وخلف العاشر .

وقد وجهت هذه القراءة بأوجه، وقد تكفل ابن هشام  
الأنصارى رحمه الله بذكر خمسة منها . استمع إليه إذ يقول:  
وقد أجيب عنه بأوجه:

أحدها: أن لغة بلحارث بن كعب وختعم وزبيد وكنانة  
وآخرين استعمال المثنى بالألف دائما تقول: جاء الزيدان، ورأيت  
الزيدان .

ومررت بالزيدان قال :

تزود منا بين أذناه طعنة :

إن أباه وأبا أباه: قد بلغا في المجد غايتها .

فهذا مثال مجيء المنصوب بالألف، وذلك مثال مجيء

المجرور بالألف .

(١) انخاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ٣٠٤ .

(٢) غاية النهاية في ضبقات القراء لابن الجزرى ١/٢٩٠ .

والثاني : أن إن بمعنى نعم . مثلها فيما حكى أن رجلا سأل ابن الزبير شيئا فلم يعطه فقال : لعن الله ناقة حملتني إليك فقال : إن وراكبها أى نعم ولعن الله راكبها .

وإن التى بمعنى نعم لا تعمل شيئا كما أن نعم كذلك . فهذان مبتدأ مرفوع بالألف وساحران خبر لمبتدأ محذوف . أى لهما ساحران والجملة خبر هذان ، ولا يكون لساحران خبر هذان لأن لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ .

والثالث : أن الأصل : إنه هذان لهما ساحران فالهاء ضمير الشأن ، وما بعدها مبتدأ وخبر ، والجملة فى موضع رفع على أنها خبر إن ، ثم حذف المبتدأ وهو كثير وحذف ضمير الشأن : كما حذف من قوله بشيء :

(إن من أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورن) (١) ومن قول بعض العرب : إن بك زيد مأخوذ .

والرابع : أنه لماثنى هذا اجتمع ألفان : ألف هذا وألف التثنية فوجب حذف واحدة منهما لالتقاء الساكنين ، فمن قدر المحذوفة ألف هذا ، والباقية ألف التثنية قلبها فى الجر والنصب ياء ومن قدر العكس لم يغير الألف عن لفظها .

والخامس : أنه لما كان الاعراب لا يظهر فى الواحد وهو (هذا) جعل كذلك فى التثنية ليكون المثنى كالمفرد ، لأنه قرع عليه واختار هذا القول الإمام العلامة تقي الدين أبو العباس أحمد ابن

(١) التفسير : إنه من أشد الناس الخ ، فاسم إن ضمير الشأن ، ومن أشد جار ومجرور خبر مقدم ، والمصورون مبتدأ مرفوع ، والجملة خبر إن . وقد ورد هذا الحديث بدون (من) ونصب (أشد) وعليه فلا شاهد : نظر فتح الباري ٣٨٣/١٠ والفتح الكبير فى ضم الزيادة إلى الجامع الصغير ٣٩٣/١

تيمية (رحمه الله تعالى) وزعم أن بناء المثني إذا كان مفردة مبنيًا أفصح من إعرابه قال: وقد تفتن لذلك غير واحد من حذاق النحاة .

ثم اعترض على نفسه بأمرين : أحدهما أن السبعة أجمعوا على الياء في قوله تعالى : ﴿ إِحْدَى أَبْنَتِي هَلَّتَيْنِ ﴾ (١) مع أن هاتين تثنية هاتا وهو مبني . والثاني : أن الذي مبني ، وقد قالوا في تثنيته (اللذين) في الجر والنصب . وهي لغة القرآن كقوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا أُرِزْنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا ﴾ (٢) .

وأجاب عن الأول : بأنه إنما جاء هاتين بالياء على لغة الإعراب ، لمناسبة ابنتي . قال : فالإعراب هنا أفصح من البناء ، لأجل المناسبة ، كما أن البناء في (إِنَّ هَٰذَانِ لَسَٰحِرَانِ) أفصح من الإعراب ، لمناسبة الألف في هذان للألف في ساحران .

وأجاب عن الثاني بالفرق بين اللذان وهذان ، بأن اللذان تثنية اسم ثلاثي ، فهو شبيه بالزيدان - وهذان تثنية اسم على حرفين ، فهو جريق في البناء لشبهه بالحر وف (٣) .

٩ - قوله تعالى : ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُجِى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

قال الله تعالى : ﴿ فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَٰلِكَ نُجِى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ الأنبياء - ٨٨ .

قرأ ابن عامر وشعبة (نجى) بحذف النون الثانية مع تشديد

الجيم .

(١) القصص - ٢٧ .

(٢) فصلت - ٢٩ .

(٣) انظر شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام الأنصاري .

واختارها أبو عبيد لموافقة المصاحف، وهى قراءة متواترة  
صحيحة ولا عبرة بتلحين الزجاج والفراسى لها .  
وقد وُجّهت هذه القراءة بأوجه :

منها : أن الأصل ننجى بنونين مضمومة فمفتوحة مع تشديد  
الجيم فاستثقل اجتماع المثلين، فحذفت النون الثانية التى هى فاء  
الفعل فصار نَجَى . وعلى هذا التوجيه يكون الفعل مضارعاً .  
ومنها : أن نجى فعل ماضٍ مبنى لما لم يسم فاعله، وسكنت  
ياؤه تخفيفاً، وأقيم ضمير المصدر مقام الفاعل، والتقدير نجى هو  
أى النجاء المؤمنين : كقراءة أبى جعفر ﴿ لِيُجْزَى قَوْمًا بِمَا كَانُوا  
يَكْسِبُونَ ﴾ الجاثية - ١٤ ببناء الفعل لما لم يسم فاعله، مع نصب  
قوماً . على إقامة ضمير المصدر مقام الفاعل : والتقدير ليجزى هو  
أى الجزاء قوماً وذلك على مذهب الأخفشى والكوفيين حيث  
يجيزون إقامة غير المفعول به مع وجوده، وهو الذى أشار إليه ابن  
مالك فى ألفيته بجملة وقد يرد فى قوله :

وقابل من ظرف أو من مصدر أو حرف جر بناية حر  
«ولا ينوب بعض هذى إن وجد فى اللفظ مفعول به وقد يرد»  
وقرأ باقى القراء (ننجى) بضم النون الأولى، وسكون  
الثانية وتخفيف الجيم مضارع أنجى وهى واضحة .

١٠ - قوله تعالى : (ومكر السيئ)

قرأ حمزة باسكان الهمزة وصلًا من لفظ (السيئ) المجرور فى  
قوله تعالى : ﴿ أَسْتَكْبَرًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ﴾ فاطر - ٤٣  
وقرأ الباقيون بكسرها على الأصل .

وقد ضعف بعض النحاة قراءة حمزة، وتجراً بعضهم فقال: إنها لحن بحجة أن فيها حذفاً لحركة الإعراب، وهو لا يجوز في نثر ولا شعر وقال الزمخشري: لعله اختلس فظن سكوناً، أو وقف وقفة خفيفة، ثم ابتداء (ولا يحيق).

ولا التفات إلى قول هؤلاء، فهي قراءة متواترة، وقارئها حمزة بن حبيب الزيات الذي يقول عنه صاحب الميزان: قد انعقد الإجماع على تلقي قراءة حمزة بالقبول، والإنكار على من تكلم فيها<sup>(١)</sup>.

وقال سفيان الثوري: غلب حمزة الناس على القرآن والفرائض. وقال أيضاً عنه: ما قرأ حمزة حرفاً من كتاب الله إلا بأثر<sup>(٢)</sup>.

وقد وُجّهت هذه القراءة بأمرين: أحدهما: أن تسكين الهمزة قصد به التخفيف من أجل توالي الحركات. كتسكين أبي عمرو البصري بارتكهم ونحوه. ثانيهما: أن ذلك على إجراء الوصل مجرى الوقف. وقد أكثر أبو علي في (الحجة) من الاستشهاد والاحتجاج للإسكان من أجل توالي الحركات، والاضطرار، والوصل بنية الوقف.

قال: فإذا ساغ ما ذكرنا في هذه القراءة من التأويل لم يسغ أن يقال إنها لحن.

(١) ميزان الاعتدال ٦٠٥/١.

(٢) غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري ٢٦٣/١.

وقال ابن القشيري : ما ثبت بالاستضافة أو التواتر أنه قرئ به فلا بد من جوازه ، ولا يجوز أن يقال إنها لحن .  
وأقول : ليست قراءة حمزة هي الوحيدة التي جاءت على هذا النحو بل هناك قراءة سبعة أخرى ورد فيها الإسكان أيضا على إجراء الوصل مجرى الوقف ، فقد قرأ قبل وهو أحد راويي ابن كثير - بإسكان الهمزة وصلًا من لفظ (سبأ) في قوله جل وعلا ﴿ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَأٍ نَبَأٌ بَيِّنٌ ﴾ النمل - ٢٢ ، وقوله ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَأٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ ﴾ سبأ ١٥ .

وهناك أيضا قراءة عشرية جاء فيها الإسكان كذلك على إجراء الوصل مجرى الوقف ، فقد قرأ أبو جعفر بخلف عنه بسكون الراء مخففة من لفظ (تضار) في قوله تعالى : ﴿ لَا تُضَارُّ وَالِدَهُ بِوَالِدِهَا ﴾ (١) ولفظ (يضار) في قوله : ﴿ وَلَا يُضَارُّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ ﴾ (٢) .

على أن لا نافية والفعل بعدها مضارع مرفوع من ضاره يضيره فماضيه ثلاثي مجرد أجوف ، وسكنت راء المضارع في الآيتين على إجراء الوصل مجرى الوقف ، هذا ولا بد حينئذ من مد الألف الواقعة قبل الراء مدًا مشبعًا للساكنين .

فهاتان القراءتان (أعنى قراءتي قبل وأبي جعفر) على غرار قراءة حمزة فإن فيها حذفًا للحركة الإعرابية أيضا على إجراء الوصل مجرى الوقف وكلتا القراءتين متواترة .

(١) البقرة - ٢٣٣ .

(٢) نفس السورة - ٢٨٢ .



فإجراء الوصل مجرى الوقف شائع مستفيض ، وقد جاء في القراءة على صور متعددة كحذف حركة الإعراب كما تقدم آنفاً ، أو حركة البناء فقد مربك في مبحث ياءات الإضافة تسكين ياء محياى وكإثبات هاء السكت وصلاً عند من يثبتها في ماله ونحوه كما ذكرنا في المبحث الخاص بهاء السكت إلى غير ذلك من القراءات التي جاءت على هذا النحو .

أما قول الزمخشري فقد عقب عليه صاحب غيث النفع تعقيباً في غاية القوة حيث يقول : وقول الزمخشري لعله اختلس فظن سكونا ، أو وقف وقفة خفيفة مشعر بغلط الرواه ، وهو باطل ، لأننا لو أخذنا بهذه التجويزات العقلية في حملة القرآن لأدى ذلك إلى الخلل فيه . بل المظنون بهم التثبت التام ، والحرص الشديد على تحرير ألفاظ كتاب الله . وعدالتهم وخشيتهم من الله عز وجل تمنعهم من التساهل في تحمله ولا سيما فيما فيه مخالفة للجمهور فعندهم فيه مزيد اعتناء وهم أعلم بالعربية ممن يعترض عليهم ، وينسبهم للوهم والغلط بالتجويزات العقلية ، ولم يكن يتصدر في تلك الأزمان الفاضلة لإقراء كتاب الله إلا من هو أهل لذلك (١) .

(١) غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي ص ٣٣١ .

## خاتمة البحث :

وصفوة القول أن القراءة سنة متبعة ، فلا يجوز لأحد كائنا من كان أن يخالفها في قليل أو كثير ، وإذا ثبتت كانت هي الحجة البالغة .

وبناء على ذلك نقول : كل ما جاز قراءة جاز لغة ، وليس كل ما جاز لغة جاز قراءة : ولتوضيح ذلك نذكر لك على سبيل المثال قراءة ابن عامر التي قدمناها والتي جاء فيها الفصل بين المتضايقين بالمفعول به ، فإنها تعد حجة بالغة في جواز هذه القضية (أعني قضية الفصل بين المتضايقين) وإلى هذا الجواز ذهب الكثير من العلماء المخلصين المنصفين لورود القراءة بذلك كابن مالك النحوى فقد جعلها في قمة الاحتجاج على جواز هذه القضية حيث قال في كافيته الشافية :

وحجتي قراءة ابن عامر فكم لها من عاضد وناصر  
ونذكر لك أيضا قوله تعالى في فاتحة كتابه العزيز : ۞ الْحَمْدُ  
لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۞ فقد اتفق القراء على جر لفظ (رب) الواقع صفة  
لللفظ الجلالة وذلك على إتباع الصفة لموصوفها ، ولا يجوز قطع  
الصفة عن موضوعها فيرفع لفظ رب على أنه خبر لمبتدأ محذوف  
والتقدير هورب ، أو يُنصب على أنه مفعول به لفعل محذوف  
والتقدير أمدح رب مع أن كلا من الرفع والنصب جائز لغة على  
القطع - لا يجوز ذلك لأن القراءة لم ترد إلا بالجر والقراءة سنة  
متبعة .

وهذا آخر ما يسره الله تعالى من الكلام على هذه القراءات  
القرآنية وبيان وجهها في العربية . والرد على من وقف منها من  
النحاة موقف المعارضة والتخطيء .

والله أسأل أن ينفعنا جميعا بالقرآن العظيم ، ويجعله لنا إماما  
ونورا وهدى ورحمة ، ويذكرنا منه ما نسينا ، ويعلمنا منه ما جهلنا  
ويرزقنا تلاوته آناء الليل والنهار ، ويجعله لنا حجة : كما أسأله جل  
وعلا أن يجعل عملي هذا خالصا لوجهه الكريم ، وينفع به ،  
وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه  
أجمعين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

## أهم مراجع البحث

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - كتب السنة الصحاح .
- ٣ - (إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر) للدمياطى ط عبد الحميد حنفي بمصر .
- ٤ - (الانتصاف من الكشاف) (بهامش الكشاف) لابن المنير .
- ٥ - ألفية ابن مالك .
- ٦ - ( التبيان في اعراب القرآن) لأبى البقاء العكبرى تحقيق على محمد البجاوى .
- ٧ - تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد) لابن مالك تحقيق الاستاذ محمد كامل دار الكتب العربى .
- ٨ - تفسير روح المعاني للألوسى .
- ٩ - (التفسير الكبير المسمى بالبحر المحيط) لابي حيان طبع السعادة .
- ١٠ - (الجامع لأحكام القرآن) للقرطبي .
- ١١ - (حاشية الخضرى على شرح ابن عقيل) .
- ١٢ - (محاشية الصبان على شرح الأشموني) .
- ١٣ - (حاشية العليمى على التصريح) للشيخ يس العليمى ضع الخلبى .
- ١٤ - (الحجة في القراءات السبع) لابن خالويه .
- ١٥ - (خزانة الأدب) للبيهدادى .
- ١٦ - (الدفاع عن القرآن) للدكتور أحمد مكى الأنصارى .
- ١٧ - (سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهى) لابن نفاصح .

- ١٨ — (شدور الذهب في معرفة كلام العرب) لابن هشام .  
١٩ — (شرح الأشموني على ألفية ابن مالك) .  
٢٠ — (شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك) .  
٢١ — (شرح التصريح على التوضيح) للشيخ خالد الأزهرى .  
٢٢ — (غاية النهاية في طبقات القراء) لابن الجزرى .  
٢٣ — (غيث النفع في القراءات السبع) للصفاقسى .  
٢٤ — (القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب) لفضيلة الأستاذ الشيخ  
عبد الفتاح القاضى .  
٢٥ — (القاموس المحيط) للفيروز ابادى .  
٢٦ — (الكشاف عن حقائق التنزيل) للزمخشري .  
٢٧ — (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها) لمكى بن أبى  
طالب .  
٢٨ — (ميزان الاعتدال في نقد الرجال) للذهبي .  
٢٩ — (المعجم الوسيط) مجمع اللغة العربية .  
٣٠ — (النشر في القراءات العشر) للمحقق ابن الجزرى .  
٣١ — (همع الهوامع شرح جمع الجوامع) للسيوطى .  
٣٢ — (الوافية في شرح الشاطبية) لفضيلة أستاذنا الشيخ عبد الفتاح  
القاضى .