



المملكة العربية السعودية (السعودية)
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

(١٠٣٢)

كلية القرآن الكريم
والدراسات الإسلامية
قسم القراءات

الحواشي المفيدة في شرح القصيدة

تأليف: أبي محمد عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الأعلى المقرئ المعروف بابن الدُّقُوقِيِّ (ت ٥٧٣٥هـ)
من بداية باب الإظهار والإدغام إلى نهاية الكتاب
دراسةً وتحقيقاً

رسالة علمية مقدّمة للحصول على درجة العالمية العالية (الدكتوراه)

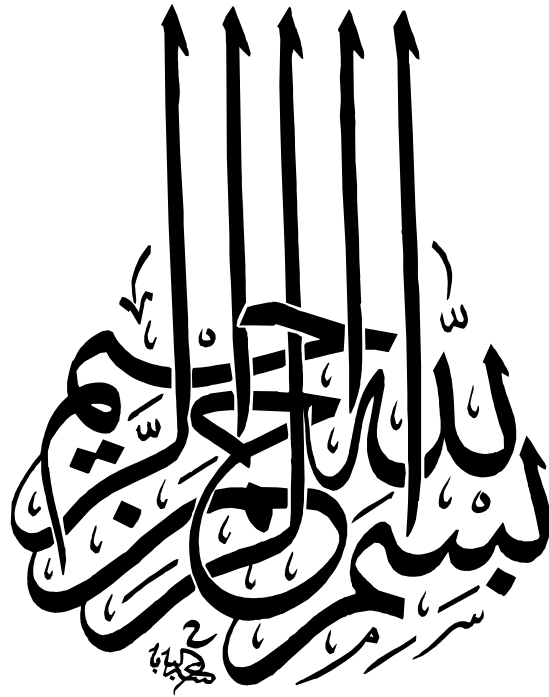
إعداد الطالب

الوليد بن خالد الشمسان

إشراف

د. محمد بن أحمد برهجي

العام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ





المقدمة

الحمدُ لله ربِّ العالمينَ، والصلاةُ والسلامُ على أشرفِ الأنبياءِ والمرسلينَ، نبينا محمدٍ بنِ عبدِ اللهِ الأمينِ، وعلى آلهِ وصحبهِ أجمعينَ، ومن سارَ على نهجهِ واستنَّ بسنتهِ إلى يومِ الدينِ، وبعدُ:

إنَّ العلومَ تتفاوتُ في الشرفِ والفضلِ بحسبِ فضلِ متعلقاتها، وأفضلُ المتعلقاتِ بلا مدافعةِ القرآنِ الكريمِ؛ لذا نالتِ العلومُ التي تعلقتْ بهِ أعلى المراتبِ، وتزدادُ أهميةُ العلمِ مع زيادةِ التعلُّقِ والصِّلَةِ بكلامِ الكريمِ الوهابِ، ومن هذهِ العلومِ علمُ القراءاتِ الذي يُعتبر من أشرفِ العلومِ؛ وذلك لقوَّةِ صلتهِ بالقرآنِ الكريمِ، فهو حولهِ يحومُ، وفي فلكهِ يسيرُ، ولقد تلقَّاهُ جبريلُ عليه السلام من ربِّ العزَّةِ والجلالِ، وأدَّاهُ جبريلُ لرسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم، وتلقاهُ الصحابةُ -رضوانُ اللهِ عليهم- غصَّاً طريًّا من فمِ رسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم كما أنزل، وبلَّغوه -رضوانُ اللهِ عليهم- كما سمعوه.

وقد اهتمَّ العلماءُ بهِ سلفًا وخلقًا، فصنَّفوا فيهِ التصانيفَ المختلفةَ، منها المطوَّل، ومنها المختصر، ومنها المنظوم والمنثور.

ومن العلماءِ الذين كان لهم إسهامٌ في التصنيفِ في علمِ القراءاتِ الإمامُ أبو محمدٍ القاسمُ بنُ فيرِّه الشاطبيّ -رحمه الله-، حيث أُلِّفَ فيهِ نظمًا، وكان مما أُلِّفَ في هذا الفنِّ منظومةُ الشاطبيةِ المسماةُ بـ: حرز الأمانِ ووجه التهانِي، وتلقَّتْها الأمةُ بالقبولِ شرقًا وغربًا.

ولقد اهتمَّ العلماءُ بهذهِ المنظومةِ فشرحوها حتى تعدَّدتْ شروحاتها، وكان ممن أسهم في شرحها الشيخُ العلامةُ: أبو محمدٍ عبدُ الرحمنِ بنُ أحمدَ بنِ عبدِ الرحمنِ بنِ عبدِ الأعلى المقرئِ المعروفُ بابنِ الدُّقويِّ (ت: ٥٧٣٥هـ)، فشرحها في مؤلَّفِ سمَّاهُ: الحواشي المفيدةُ في شرحِ القصيدةِ.

ومما يؤكِّدُ نسبةَ الكتابِ إلى المؤلِّفِ -رحمه الله-:

أنَّ العلماءِ الذين ترجموا له كالإمامِ الذهبيِّ، وابنِ الجزريِّ، وابنِ ناصرِ الدينِ، وابنِ حجر -رحمهم الله- نصَّوا جميعاً عند ترجمته أنَّ له كتاباً: الحواشي المفيدةُ في شرحِ القصيدةِ^(١)، بل قال الذهبيُّ -رحمه الله-: «رأيتُ المجلَّدَ الأوَّلَ من هذا الكتابِ فوجدتهُ ينبئُ بإمامتهِ».

(١) ينظر: معرفة القراء: (٣/١٥١٤)، غاية النهاية: (١/٣٦٣)، توضيح المشبهة: (٤/٣٨)، الدرر الكامنة: (٢/٣٢٢).



ومما يؤكد أنّ هذا المخطوط الذي بين أيدينا هو: الحواشي المفيدة في شرح القصيدة، أنه جاء في نهايته ما نصه: «قد انتهى الكلام في الأصول، وبانتهائه تمّ الجزء الأول من الحواشي المفيدة في شرح القصيدة».

وقد رأيتُ أن أسهم بجهود متواضع في دراسة وتحقيق الجزء الأخير من هذا الشرح العظيم، وهو: من بداية باب الإظهار والإدغام إلى نهاية الكتاب بمعدل (٧٩).

أسأل الله عز وجل أن يلهمني الصواب، إنه وليُّ ذلك والقادرُ عليه، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم.



أهمية الموضوع:

تأتي أهمية هذا الشرح متمثلة في:

- ١- تقدّمه الزمنيّ على كثيرٍ من شروح الشاطبية، فقد أُلّف في القرن الثامن الهجريّ؛ ولأجل ذلك يعتمد عليه كثيرٌ ممن شرحها بعده.
- ٢- لهذا الشرح قيمة كبيرة -من بين شروح الشاطبية-، فهو شرح موسوعيّ يعتني بالتوجيه عناية فائقة، فضلاً عن عنايته بالشرح الاعتيادي للأبيات.
- ٣- عنايته الفائقة بعلوم اللغة، فهو يعرب أبيات القصيدة بيتاً بيتاً، كما أنه يتعرض لما في كلام الناظم من أمور بلاغية، كالاستعارة والتشبيه والمجاز.
- ٤- أنّ مؤلّف هذا الكتاب من أرباب الصنعة والبارعين فيها، فقد قال عنه الذهبيّ -رحمه الله-: رأيت المجلد الأول من هذا الكتاب، فوجدته ينبئ بإمامته، ويقضي بمعرفته بالعربية.
- ٥- أنّه -رحمه الله- يقدّم لكل باب من أبواب الأصول بمقدّمة مطوّلة، يتحدث فيها عن موضوع الباب بإسهاب، فيعطي القارئ تصوراً عن الباب الذي سيشرحه.

أسباب اختيار الموضوع:

إنّ اختياري لهذا الموضوع يرجع للأسباب التالية:

- ١- ما تقدّم في أهميّة الموضوع.
- ٢- كونه يخدم القراء والباحثين في شرح منظومة الشاطبية، والتي تُعدّ من أهم مؤلّفات علم القراءات؛ فقد رُزقت من الشهرة والقبول ما لم يحصل لكتاب في هذا الفنّ ولا غيره؛ فهي عمدةٌ في بابها.
- ٣- أن الموجود لهذا الكتاب هو نسخة خطية وحيدة، مما يجعل الاحتفاء به أشد خشية ضياع هذه النسخة.
- ٤- كون هذه النسخة قد كتبت بعيد وفاة المؤلّف، مما يزيد في وثاققتها وقيمتها العلمية.



الدراسات السابقة

بعد السؤال والبحث في الجامعات ومراكز البحث العلمي كمرکز الملك فيصل للبحوث والدراسات، تبين لي أن هذا الشرح الموسوم بالحواشي المفيدة في شرح القصيدة للعلامة: أبي محمد عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الأعلى المقرئ المعروف بابن الدفوقيّ (ت: ٥٧٣٥هـ)، مازال مخطوطاً، ولم يُحقّق.

كما أنّ المؤلف -رحمه الله- لم أقف له على دراسات سابقة.



خطة البحث

- قمتُ بتقسيم البحث إلى: مقدّمة، وتمهيد، وقسمين، وفهارس.
- المقدمة، وتشتمل على:
أهمية الموضوع وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، وخطة البحث، ومنهج التحقيق.
 - التمهيد، وفيه مبحثان:
المبحث الأول: التعريفُ بالناظم ومنظومته.
المبحث الثاني: شروح الشاطبية حتى عصر المؤلّف.
 - قسم الدراسة، وفيه فصلان:
الفصل الأول: دراسةُ المؤلّف (الشارح)، وفيه خمسة مباحث، وهي:
المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ومولده ووفاته.
المبحث الثاني: رحلاته العلمية.
المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه.
المبحث الرابع: مؤلّفاته.
 - المبحث الخامس: مكانته العلمية، وثناء العلماء إليه.
الفصل الثاني: دراسةُ الكتاب، وفيه أربعة مباحث، وهي:
المبحث الأول: تحقيق عنوان الكتاب، ونسبته إلى المؤلّف.
المبحث الثاني: منهج المؤلّف في الكتاب، ومصادره.
المبحث الثالث: قيمة الكتاب العلمية.
المبحث الرابع: وصف النسخة الخطية للكتاب، ونماذج منها.
 - قسم التحقيق: ويتضمن تحقيقَ النصِّ من بداية باب الإظهار والإدغام إلى نهاية الكتاب، بما يعادل (٧٩) لوحة.



- الفهارس، وتشتمل على:

- فهرس الأعلام.
- فهرس الأشعار.
- فهرس المصادر والمراجع.
- فهرس الموضوعات.



منهج التحقيق

١. كتابة النَّصِّ وفق قواعد الإملاء والتَّرفيم الحديثة، وضبط ما يحتاج إلى ضبط.
٢. كتابة الآيات القرآنية وفق ما أورده المؤلِّف بالرسم العثماني، وعزوها في الحاشية.
٣. توثيق المسائل العلميَّة والقراءات من مصادرها الأصيلة.
٤. تفسير غريب الألفاظ، وتوثيق ذلك من الكتب المعنيَّة.
٥. التعليق على المسائل التي تحتاج إلى بيان.
٦. التَّرجمة باختصار للأعلام الوارد ذكرهم في النَّصِّ المحقَّق، وذلك في أوَّل موضع يرد فيه ذكر العَلَم.



وصف النسخة الخطية

بذلت جهداً في البحث عن نسخ خطية لهذا المخطوط، فلم أجد إلا نسخة واحدة بدار الكتب المصرية، برقم: (٥٨١) قراءات، وفهرست بالخطأ على أنها كنز المعاني للجعبري، وتم تصويب الخطأ على صفحة الغلاف بأنه: الحواشي المفيدة في شرح القصيدة، تقع في: (١٧٨) لوحة، وعدد أسطرها: (٢٢) سطراً، وفي كل سطر: (١٦) كلمة تقريباً، كُتبت بخط مشرقى، مقاس: ٢٤×١٥ سم، وعليها تصحيحات، ومما يميّز هذه النسخة أنها نُسخت بعيد وفاة المؤلف، فتَمَّ نسخها عام: (٧٧٨هـ)، أي: بعد وفاة المؤلف بـ(٤٣ عاماً).

وبما سقط من بدايتها بما يعادل صفحة واحدة تقريباً، وبدايتها من قول المؤلف: (.....) والتعريف بما يليق ذكره في أماكنه وتقتضيه القرينة في مواضعه، وافتتحته ببيان معتقد السلف الصالح وقولهم في القرآن.....).

وآخرها: (قد انتهى الكلام في الأصول، وبانتهاؤه تمَّ الجزء الأول من الحواشي المفيدة في شرح القصيدة، يتلوه في الجزء الثاني: الكلام في فرش الحروف.....).

وصلّى الله على نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم



ورقة ١٧٨
ملاحظة ٢٢

وهذا هو الكلام في شرح ابواب القصيدة فيها اصول العزاد فيها وتفسير قواعد
ومذاهبهم قال في هذا البيت هدي اسم مشاربهم الى الكونث وهي موضع دفع الاستدلال
اصول النظم خبر المبتدأ والماد بالاصول اصول القراءات وبالنظم الآية الشعرية
حالا اطرافها طرق القبلات فيه معنى الاشارة في هدي لعجاب يعنى ان الاصول اجاب
مستدعيها بجميع ما يريد منها يعنى انه الباقية للاستيعان فاستقلت يعني الاصول خلاط
لهي ذات بلا وهي جمع جليل او تمييز اي فانظمت جملها والله اعلم
والحي ارجوه ليظهر حروفه فقايس اغلا وتفتن عطا
واي ارجوه الماعليد على عون الله لنظم حروفهم اي ارجوه عن الله في نظم حروفهم التي اختلفت فيها او
عليه الاشارة في الفقه فقايس اغلا بحال حروفهم والمنها في جسمه تفتن والتفتن في الغالب
جمع علاقه وهو ما يتعلق به الفقه فتنس عطلا في موضع الصفة لتقاير اي تنس اجزاء اعطلا
والعطل جمع عطل وهو الذي يترفيه على اي جعلها ذلك تقاسيه والمعنى انما اذا نظرت في المعاني
لم يكن متعلبا يعلم القراءه صيرته ذاتها من اجله بها وترتبه بقولها بعد ان لم يكن كذلك فتنس
متعلق بقيد بعد ان كان عطلا
سأ مضى على شرطه واوله الكف وما خاله وجد ان احوه
سأ مضى على شرطه احوه بفتح السين يعني في نظر الجوز في شرطه من الرموز واوله
من العزاد في اول القصيدة وباب الكفي ثم اخبر ان الكفاية في جمع امون باصبعه جانبه
الكفاية كفاة ثم قال وما خاله ذو جد اي ذو اجنتها في ايها الله والجد بالرفع
ضد المنزل اذا هو حسبلا اي اذا احوه الله اي كان امره يتا حسبلا كفاية ايها الله
وحوط والله تعالى اعلم قد استمر الكلام في الاصول وبانها في تم الخبر الاول من الحواشي المنطوق
في شرح القصيدة في تساو في الكلام في فترس حروفه في فرع من طبعه الصدق
المالعي عود في شرح المعنى المستوي الحاصل في قوله الله تعالى له ولو الله ولم يفرق في المعنى
بالعنوان المذكور في شرحه وهو موجود في طبعه على وجه الذي والله وصحة سلمه

الورقة الأخيرة من الجزء المحقق