

التنبيهات الأذائية
على رواية حفص من طريق الشاطبية

كُلُّ الْحَقِّ مَحْفُوظٌ

جميع الحقوق محفوظة ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو نقله بأي وسيلة من الوسائل سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية بما في ذلك النسخ أو التصوير وغير ذلك دون حصول على إذن خطي من المؤلف والناشر.

الطبعة الأولى
١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م

دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع

📧 @DarElollaa

✉ Dar_Elollaa@hotmail.com

📍 الأزهر : شارع محمد عبده خلف الجامع الأزهر .

☎ 01050144505 - 0225117747

📍 المنصورة : عزبة عقل - بجوار جامعة الأزهر .

☎ 01007868983 - 0502357979

التنبيهات الأدائية

على رواية حفص من طريق الشاطبية

مواضع الوقف الإعلامي والاختباري، وتقييدات إقرائية،
وملخص تحريرات رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية
مرتباً على السور

إعداد

د. محمود بن عبد الجليل روزن

دار اللؤلؤة

للنشر والتوزيع
المصوّرة - مصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توطئة

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى أصحابه
وتابعيهم أجمعين، وبعد.

فهذا مُلخّص بمواضع الوقف الإعلامي والاختباري على مرسوم الخطّ،
وبعض تحريرات رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.

وهو أحد ثلاثة إلحاقات كنتُ قد ألحقتها بكتابي: «زاد المجيز والمجاز في
القراءة والإقراء»^(١)، فرأيتُ - عن مشورة بعض مشايخنا الفضلاء^(٢) - أن
أفردَهُ في هذا المُختصر لحاجة المُجيزين وطالبي الإجازة إليه، وأضفتُ إليه
كثيراً من فوائد الرواية التي يحسن بالمجيز إيرادها وبالمجاز الإلمام بها. وأسأل
الله أن ينفع بها، وأن يجعلها في ميزان حسناتي، وأن يرزقني ووالديّ والمسلمين
الإخلاص والقبول، آمين.



(١) نُشر في طبعته الأولى بمكتبة سلسيل بالقاهرة سنة ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م، وهو الآن قيد الإعداد
للطبعة الثانية بزيادات وتنقيحات كثيرة، يسّر الله إتمامه وإخراجه.

(٢) ولا يفوتني في هذا المقام أن أتقدّم بخالص الشكر لأصحاب الفضيلة: شيخنا الجليل فضيلة
الأستاذ الشيخ محمد بن مصطفى الوكيل، وفضيلة الشيخ أحمد نجاح محمد، وفضيلة الشيخ
علي بدوي الشيخ - حفظهم الله تعالى - على قراءتهم مسوّد الكتاب، وإثرائها ببعض
الملحوظات، فجزاهم الله عني خير الجزاء، ونفع بهم وبعلمهم. آمين.

وليعلم الطالب ابتداءً أنَّ الإلمام برسم المصحف على الوجه المرصّي شرط لصحة الإجازة عند المحقّقين، فموافقة الرسم العثماني إحدى ثلاثة شروط للقراءة الصحيحة المقبولة، ولذا لا يصحُّ معرفة بعض ما اختلف القراء فيه دون معرفة رسم المصحف.

وقد أجمع أهل الأداء وأئمة الإقراء على لزوم مرسوم المصاحف فيما تدعو إليه الحاجة اختياراً واختباراً واضطراراً^(١).

لذا يحسن بالمقرئ تنبيه طلابه على كيفية الوقف على بعض الكلمات المشتبهة، وعلى ما خالف القياس من المرسوم، وعلى ما شدَّ عن نظائره.

كما يحسن تنبيههم على ما تُعرف به أصول الكلمات وتفكيك بعضها من بعض، فقد يقع اشتباه على بعض الفضلاء بسبب رسم بعض الكلمات موصولة، كما وقع لبعضهم عدُّ (إلا) من قوله تعالى: ﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾ [التوبة: ٤٠] من أقسام (إلا) الاستثنائية، فجعلها كلمة واحدة، وذهل عن كونها كلمتين: (إن) الشرطية، و(لا) النافية.

ولم يتنبه بعضهم إلى طريقة رسم الكلمة فأعرب قول الله تعالى: ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْكُفْرَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [النساء: ١٨] ذاهباً إلى أنَّ اللام في ﴿وَلَا الَّذِينَ﴾ لام الابتداء، و(الذين) مبتدأ و(أولئك أعتدنا)

(١) انظر: النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، بتحقيق الدكتور السالم الشنقيطي، طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤٣٥ هـ: (٤ / ١٤٢٠).

خبره، ظنَّها (وللَّذين). وكان يُمكن تصحيح هذا المعنى والإعراب لولا رسم المصاحف، فإنها كُتبت في جميع المصاحف: (ولا الذين)، فهي (لا) النافية دخلت على (الذين)، و(الذين) في موضع جر عطفاً على (الذين) في قوله ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ﴾ [النساء: ١٨].

وأعرب بعضهم: ﴿ثُمَّ لَنَزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا﴾ [مريم: ٦٩]، فزعم أن "أي" مقطوعة عن الإضافة فلذلك بُنيت، وأن "هم أشد" مبتدأ وخبر، وهذا غير صحيح لرسم الضمير (هم) متصلاً بـ (أي)، ولإجماع النحاة على أن (أيًا) إذا لم تُضف كانت معربة.

وأعرب بعض النحاة: ﴿إِنَّ هَذَا لَسَّحِرَانِ﴾ [طه: ٦٣] على أن: (ها) من (هذان) ضمير القصة، والتقدير حينئذ: إنَّها ذانٍ لساحران، و(ذانٍ لساحران) مبتدأ وخبر، ولولا رسم المصاحف لكان جائزاً.

وأعرب بعضهم ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ [البقرة: ٣]، (ما) مصدرية، و(هم) ضمير مرفوع منفصل مبتدأ، و(ينفقون) الخبر؛ أي: (ومن رزقنا هم ينفقون)، ولولا رسم المصاحف محذوفة الألف متصلة نونها بالضمير لصح ذلك^(١).

ولتوضيح ذلك وأمثاله في أثناء الإقراء؛ فللمقرئ أن يُوقف الطالب القارئ لتعليمه وقف إعلام أو وقف اختبار، وللطالب أن يسأل الشيخ فيكون الوقف استعلامياً.

(١) انظر: النشر في القراءات العشر، لابن الجزري (٤/ ١٤٩٠ - ١٤٩٢).

فالوقف الإعلامی هو توقیفٌ من الشیخ للطالب القارئ علیہ حال تلُّسہ بالقراءة؛ یُلقي إليه فائدة متعلِّقة بالمقروء، فإذا أتى الشیخ علی موضع یحتاج إلى توضیحٍ وَقَفَ إن كان الشیخ هو الذي یعرض القراءة، ووقَّف الطالب إذا كان الطالب هو الذي یعرض القراءة؛ فألقى إليه الفائدة.

والوقف الاستعلامی إذا كان الطالب هو المستعلم السائل شیخه عن فائدة.

والوقف الاختباری هو توقیفٌ من الشیخ المقرئ للطالب لیقوم بصِّره، وتمكُّنه من أداء الموقوف به^(١).

فالفائدة من هذا إحاطة الطالب ببعض ما یجب علیہ تحصیله؛ لیكون ملماً بظواهر رسم المصحف بقدر تتحقق به أهلیته، ویصحُّ به تصدُّره بعد ذلك للإفادة والإقراء، ولیعلم ما یجوز له فی حالة الاضطرار أن یقف علیہ وما یجوز له أن یقف به، وما لا یجوز من ذلك.

وقد راعیت فی هذا الملخص عرض مواضع هاء التأنیث المرسومة بصورة التاء، وحفص ممن یقفون علیها بالتاء. وكذلك مواضع المقطوع والموصول، أذكر غالباً المواضع التي رُسمت مقطوعة، ولها نظائر مرسومة بالوصل مثل (فی ما)، ففي بعض المواضع ترسم (فیما) كلمة واحدة، وفي هذه الحالة لا

(١) للتوسع فی تعریف الوقف الاستعلامی والوقف الإعلامی والوقف الاختباری، وأمثلتها: انظر كتاب "التأسیل والتعید لأقسام الوقف والابتداء ومعاييره ومراتبه فی تلاوة القرآن المجید"، للباحث، نشره المكتبة الخیریة ومركز إ حکام للبحوث والدراسات القرآنیة، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٢١م: (ص ٣٣١-٣٤٢)، (ص ٣٤٦-٣٦٢)

يُوقَف على (في)، وفي بعضها رسمت كلمتين، وفي هذه الحالة يمكن الوقف الاضطراري أو الاختباري على (في) مع مراعاة عدم البدء بـ (ما) بل يبدأ (في) (ما).

وهذه القاعدة مُطردة في جميع المواضع المذكورة، وقد أذكر الموضوع الذي رُسمت فيه الكلمتان موصولتين؛ كما في (فَالْم) من قوله تعالى: ﴿فَالْمَّ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أُنزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ﴾ [هود: ١٤]، لأنه الموضوع الوحيد الذي رسم فيه (إن لم) موصولتين كلمة واحدة، والمواضع الأخرى - وهي أكثر من عشرين موضعاً أولها قوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [البقرة: ٢٤] - رُسمت كلمتين مقطوعتين، فاكتفيتُ بذكر الموضوع المشار إليه من سورة هود تيسيراً واختصاراً.

وليعلم الطالب أنَّ حروف المعاني التي مبناها على حرف واحد تُرسم كلمة واحدة مع ما بعدها. وبيان ذلك أنَّ أنواع الكلمة في اللغة العربية لا تخرج عن كونها اسماً أو فعلاً أو حرفاً، والحروف لها معانٍ تُفهم بإضافتها إلى غيرها؛ كحروف الجر، والحروف الناسخة، وحروف النفي والشرط وغير ذلك. وهي تختلف عن حروف المباني التي تُكوِّن الكلمة، فمثلاً كلمة "كتب" تتكون من ثلاثة من حروف المباني هي الكاف والتاء والباء، ولا يُفهم جزء المعنى من أيٍّ منها بمفرده، وإنما يُفهم معنى "كتب" من اجتماعها على هذه الصفة المخصوصة؛ لتؤدي هذا المعنى المخصوص.

وعليه؛ فالكاف الأولى في قولنا: (زيدٌ كالتائِي في كرمه) أفادت التشبيه، ولذا فهي حرف معنَى، وأمَّا الكاف في كلمة "كرمه" فهي حرف مبني، ولا يُستفاد جزء معنى الكرم منها بمفردها، وإنما يُستفاد من تركيبها مع ما بعدها على هذه الصفة.

ومثال آخر؛ فالتاء الأولى في قولنا: (تالله إنَّ الموتَ حقٌّ) أفادت معنى القَسَم، ولذا فهي تاء القَسَم، وأمَّا التاء في كلمة (الموت) فهي حرف مبني، ولا يستفاد جزء من معنى الموت منها بمفردها، وإنما يستفاد من تركيبها مع ما سبقها في الكلمة من حروف مبانٍ على هذه الصفة.

وحروف المعاني إمَّا أن يكون مبناها على حرف واحدٍ كالكاف والتاء في المثالين المذكورين، وإما أن يكون مبناها على حرفين مثل: (أو، في، مِنْ، عَن)، وقد يكون مبناها على ثلاثة أحرف مثل: (عَلَى، إِلَى، لَيْت)، أو أربعة أحرف مثل: (حاشا) الجارّة والاستثنائية، و(حَتَّى)، و(لَعَلَّ)، أو خمسة أحرف وهو حرف واحد: (لَكِنَّ) الناسخة.

فأمَّا ما زاد مبناه وتهجّيه عن حرفٍ واحدٍ من حروف المعاني فالأصل فيه أن يُرسم كلمة واحدة إلا في الحالات التي نشير إليها في هذا المختصر إن شاء الله.

وأمَّا حروف المعاني التي مبناها على حرفٍ واحدٍ فإنها ترسم مع ما بعدها كلمة واحدة، ولا يجوز فصلها رسمًا أو اضطرارًا أو اختبارًا.

وجملة حروف المعاني التي مبناها على حرف واحدٍ وتدخل على أوّل الكَلِم: الهمزة والباء والتاء والسين والفاء والكاف واللام والواو.

فالمهزة نحو: ﴿ءَأَنْتُمْ﴾، ﴿أَرَأَيْتُمْ﴾، ﴿أَبَيْكُمْ﴾. والباء نحو: ﴿بِاللَّهِ﴾، ﴿بِمُؤْمِنِينَ﴾. والتاء نحو: ﴿تَاللَّهِ﴾. والسين نحو: ﴿سَيَقُولُ﴾. والفاء نحو: ﴿فَاللَّهُ﴾ ﴿فَقَالَ﴾ ﴿فَفِي﴾. والكاف نحو: ﴿كَمِثْلِهِ﴾. واللام نحو: ﴿لَتَشْهَدُونَ﴾، ﴿لَيَشْهَدُوا﴾، ﴿لِلَّهِ﴾ ﴿لَيَقْطَعُ﴾. والواو نحو: ﴿وَاللَّهُ﴾، ﴿وَتَظْمِنَ﴾، ﴿وَالِي﴾.

فإذا دخل حَرْفًا معنى على الكلمة فما زال الجميع كلمة واحدة رسمًا واختبارًا واضطرارًا، نحو: ﴿أَوْلَمَّا أَصَبْتَكُمْ﴾ [آل عمران: ١٦٥]، فكلمة (لَمَّا) دخل عليها واو العطف، وهمزة الاستفهام، والجميع كلمة واحدة، ولا يوقف اختبارًا أو اضطرارًا على الواو؛ لأنه يوجب تسكينها فتشبهه بـ(أو) العاطفة، ولأنه يفصل الموصول.

ومن ذلك أيضًا قوله: ﴿أَوْلَوْ﴾، ﴿أَوْلَمَّ﴾، ونحو ذلك.

وعليه؛ فنحو كلمة ﴿أَوْءَابَاؤُنَا﴾ من قوله تعالى: ﴿أَوْءَابَاؤُنَا الْأَوْلُونَ﴾ [الصافات: ١٧، الواقعة: ٤٨]، كلمة واحدة على قراءة من فتح الواو كحفص، وكلمتان على قراءة من سكنها^(١).

وجدير بالذكر أن (ال) التعريف، و(يا) النداء، و(ها) التنبيه ترسم دائمًا مع ما بعدهما كلمة واحدة، فلا يليق فصل إحداها عما بعدها اضطرارًا ولا اختبارًا.

ولا يخفى أن كلمة (لولا) كلمة واحدة، ويجب أن يقاس عليها (لوما) في قوله تعالى في حكاية قول الكفار: ﴿لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَكَةِ إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾

(١) انظر النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، (٤ / ١٤٨٧ - ١٤٨٨).

[الحجر: ۷]، فإنَّها حرف تحضیض بمنزلة (لولا) التحضیضية، و(هلاً). وبعضهم یذهب إلى أن المیم فی (لوما) بدل من اللام فی (لولا)^(۱)، وهذا أدعی لعدِّها كلمة واحدة. والله أعلم.

وكذلك؛ فإنَّ الحروف المقطَّعة فی أوائل السور إذا زادت عن حرفٍ فإنها ترسم كلمة واحدة، وتعامل معاملة الكلمة الواحدة رسمًا واضطرارًا واختبارًا، فمثلاً قوله: ﴿الرَّ﴾ كلمة واحدة رسمًا، وإن كانت فی القیاس ثلاث كلمات: ألف كلمة، ولام كلمة، ومیم كلمة. وقس علی ذلك. ویستثنى من ذلك قوله تعالى: ﴿حَمَّ ۝ عَسَقَ﴾ [الشوری: ۱ - ۲]، فقد رُسمت (مِیم) مقطوعة عن (عین)، فیجوز الوقف علیها.

وأما كلمة (ماذا) فتحتمل عند النحویین والمُعربین أن تكون كلمة واحدة، وتحتمل أن تكون كلمتین: (ما)، و(ذا)؛ علی اختلاف مذاهبهم فیها، فإنَّ عدَّت كلمتین جاز الوقف إعلامًا واختبارًا واضطرارًا علی (ما)، ولا یُستأنف ب(ذا)، وإنَّ عدَّت كلمة واحدة لم یجز الوقف علی (ما).

ویترجَّح فی بعض مواضعها فی القرآن الکریم مذهب الفصل، وفی بعضها مذهب الوصل. وأوضح مثال علی ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُم مَّاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [النحل: ۲۴]، الأرجح فی إعرابها أن (ما) استفهامیة فی محل رفع مبتدأ، و(ذا) موصولة فی محل رفع خبر، وجملة (أنزل ربکم) صلُّتها.

(۱) انظر: الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي (۱۰ / ۴)، والبحر المحیط، لأبي حیان (۶ / ۴۶۲).

وأما قوله تعالى بعدها: ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا﴾ [النحل: ٣٠]، فالمرجّح في إعرابها أن (ماذا) اسم استفهام مبني في محلّ نصب مفعول به مقدّم. ولذا كانت الإجابة في الأولى: ﴿قَالُوا أَسْطِيرُ الْأُولِينَ﴾ [النحل: ٢٤]؛ برفع (أساطير) خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير: هو أساطير الأولين، أي هذا الذي تدعون نزوله ما هو إلا أساطير الأولين، فأنكروا كونه منزلاً، وكانت الإجابة في الثانية: ﴿قَالُوا خَيْرًا﴾ [النحل: ٣٠]، أي أنزل خيراً، فأقروا بالإنزال وشهدوا بخيريته. فهذا فرق ما بين جواب المشركين وجواب المتقين. وعلى الأول يترجّح أن (ماذا) كلمتان، وعلى الثاني يترجّح أنها كلمة واحدة.

وقد يترجّح أحد المذهبين على قراءة والآخر على القراءة الأخرى؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ﴾ [البقرة: ٢١٩]، فعلى قراءة الجمهور بالنصب في ﴿الْعَفْوَ﴾ يترجّح أنها كلمة واحدة، فلا يقف على (ذا)، وعلى قراءة أبي عمرو بالرفع يترجّح أنهما كلمتان: (ما) الاستفهامية، و(ذا) الموصولة بمعنى الذي؛ أي: الذي ينفقون العفو، فيجوز الوقف الإعلامي والاختباري والاضطراري على (ما)، وعلى (ذا) (١).

وقياس (بعد ما) أنهما كلمتان، (بعد) ظرف وهي مضاف، و(ما) والفعل بعدها مصدر مؤول في محل جرّ مضاف إليه. وسواء في ذلك أسبقت بحرف الجرّ (من)؛ نحو: ﴿وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ يَحْرُفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٧٥]، وهو الأكثر، أو لم تُسبق به، وهي ثلاثة

(١) انظر النشر في القراءات العشر، لابن الجزري (٤/ ١٤٩٢ - ١٤٩٣).

مواضع؛ نحو: ﴿فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ وَعَلَى الَّذِينَ يَبْدِلُونَهُ﴾ [البقرة: ١٨١].

ويتعلّق بباب مرسوم الخطّ بعض ما رُسِمَ بالحذف ممّا أُثبِتَ نظيره، أو رُسِمَ بالإثبات ممّا حُذِفَ نظيره. وقد أُشِرْتُ في هذا المختصر إلى مواضع من ذلك لا سيما ما يكثر فيه الخطأ وقفًا ووصلًا؛ لتتمّ بها الفائدة.

ويحقُّ التنبيه على أنّ باب مرسوم الخطّ ليس هو الباب الوحيد المتعلّق بالوقف الاختباري، بل هناك مواضع كثيرة ينبغي على المُقرئ الماهر أن يُبيّن لطلّابه كيفية الوقف عليها إعلامًا أو امتحانًا.

وممّا استحسنْتُ إضافته في هذا المُختصر كيفية الابتداء في بعض مواضع الابتداء الاختباري؛ كالابتداء بـ ﴿أَوْتُمِنَ﴾ [البقرة: ٢٨٣]، والابتداء بـ ﴿أَنْتِ﴾ [يونس: ١٥، والشعراء: ١٠]، ونحوها.

ومن المفيد ألاّ يُهمل المقرئ الوصل الاختباري، بل يتأكّد عليه أن يُقرئ طّلابه بالوصل اختبارًا في المواضع التي يكثر فيها الخطأ، مثل فواصل الآي التي لم يتعود على وصلها، والتي يحتمل أن يغيب عن الطالب غير المُدقّق كيفية وصلها، أو حركة آخرها وصلًا.

ومن ذلك سور كاملة يُفضّل أن تُقرأ بالوصل مثل سورة القمر، ومُعظم سورة الحاقة، والمعارج، وسورة المدثر، وخواتيم سورة الذاريات^(١).

(١) ولا يتعارض هذا مع ما نصره كثيرٌ من العلماء أنّ الوقف على رؤوس الآي أولى وأقوم مذهبًا، وأتبع أثرًا، وإن تعلّقت بما بعدها تعلّقًا لفظيًا، فالمقام مقام تعليم قد يُعمل فيه بما لا يُعمل في غيره. انظر: التأصيل والتفعيد (ص ٨٨-١١١، ص ٣٥٩).

ومنها ما يكون كلمة مفردة لم يُتَعَوَّدَ على وصلها مثل كلمة ﴿أُخْرَى﴾ في قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخْرَى﴾ [البقرة: ١٨٤]، وكلمة ﴿عَلِيمٌ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ [يوسف: ٧٦]، وكلمة ﴿الْحَقِّ﴾ من قوله تعالى: ﴿ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقِّ﴾ [الأنعام: ٦٢]، وقوله تعالى: ﴿وَرُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقِّ﴾ [يونس: ٣٠]، وقوله تعالى: ﴿هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ﴾ [الكهف: ٤٤]. وليقس المقرأ النابه على ذلك، فإنه من تمام الدراية.

ومما يحسن كذلك بالمقرئ أن يطلب من الطالب الاستئناف بما لا يُبتدأ به عادة ليوقفه على نكتة في البدء بها أو كيفية غير شائعة أو نحو ذلك، فهذا استئناف اختباري أو إعلامي.

ويحسن به كذلك أن يُريه كيف يعود من موقفٍ معيّن؛ لينبهه على كيفية العود الصحيح، فهذا عودٌ اختباري أو إعلامي^(١).

كذلك؛ فقد عرضت في هذا المختصر كلمات الخلاف لحفص التي قرئت بأكثر من وجهٍ من الشاطبية، أو مما اختلف فيه عنه من بعض الطرق الأخرى؛ مُحَرَّرًا ما في الشاطبية. كل ذلك على سبيل الاختصار.

(١) انظر: التأصيل والتعديد (ص ٣٥٨ - ٣٦٠).

ويجمل بطالب الإجازة أن يُفرد هذه الفوائد على هامش مصحف الإجازة، مع تعليمها في المتن بعلامة؛ ليسهل استذكارها وتعاهداها.

ويمكن للطالب الاستعانة بمصحف التدوين، وهو مصحف به هامش واسع لغرض تدوين الفوائد. وليعلم أن الفوائد التي يُقيدها بنفسه يحفظها بسهولة؛ بعكس الفوائد التي يكتفي بقراءتها دون تدوينها، أو التي يكتفي بوجودها مجموعة من جمع غيره.

ويجمل بالمقرئ النابه أن يتعاهد طالبه ويتأكد من تقييده لهذه الفوائد ويراجعه فيها ممتحنًا ومُعلِّمًا.

وبالجملة؛ فليعلم المقرئ أن حُسن الإقراء قائم على حسن إيراد الفائدة، وحسن إيراد الفائدة أن يعلم المقرئ ماذا يقول، ومتى يقوله وكيف في ضوء علمه بحال طالبه ومدى قدرته على التحمُّل، وحدود ملكته وآلته في هذا العلم الشريف. والحمد لله رب العالمين.



سورة الفاتحة

البيان	الكلمة	رقم الآية
<p>إذا وقفتَ عليها ففيها ثلاثة أوجه:</p> <p>(١) الإشباع ست حركات اعتداداً بالعارض،</p> <p>(٢) التوسط؛ لوقوع الساكن بعد مدٍّ مع ملاحظة كون السكون عارضاً،</p> <p>(٣) القصر لمن لم يعتدَّ بالعارض.</p> <p>وأجرٍ عليها نظائرها. والمختار أن يُسوي القارئ في قراءته، فإذا اختار وجهًا مما هو مخيرٌ فيه لزمه، فإن اختار الإشباع في موضع أشبع في نظائره، وإن اختار التوسط في موضع لزمه، وكذا إن اختار القصر.</p>	﴿الْعَلَمِيتِ﴾	٢
<p>فيها أربعة أوجه وقفًا: ثلاثة (العالمين)، والرابع: الرَّوْمُ، وهو النطق ببعض الحركة، ولا يكون إلا مع القصر لأنَّ للرَّوْمِ حُكْمَ الوصل. وقسَّ عليها نظائرها.</p>	﴿الرَّجِيمِ﴾	٣

<p>في الوقف عليها أو على نظائرها سبعة أوجه: أربعة (الرحيم)، والمدُّ والتوسط والقصر مع الإشمام. والإشمام هنا أن تشير إلى الحركة بضم الشفتين كهيئة الضمة ولكن من غير صوت، ولا يكون إلا في المضموم والمرفوع بالضمة؛ بخلاف الروم الذي يدخل في المضموم والمرفوع بالضمة، والمكسور والمجرور بالكسرة.</p>	<p>﴿شَتَعِيْرٌ﴾</p>	<p>٥</p>
<p>يُراعى عدم الوقف عليها، تمييزاً عن قراءة مَنْ عَدَّهَا آية. على أن الوقف عليها مفهوم.</p>	<p>﴿عَلَيْهِنَّ﴾</p>	<p>٧</p>



سورة البقرة

البيان	الكلمة	رقم الآية
لعاصم: مد المتصل والمنفصل أربع حركات أو خمس.	﴿يَمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾	٤
لحفص فيها من طريق الشاطبية عشرة أوجه، وبيانها: مدّ المنفصل أربعاً عليه مدّ المتصل أربعاً بسكون وروم وإشمام، وستاً بسكون وإشمام فقط، فتكون خمسة أوجه، ومدّ المنفصل خمساً عليه مدّ المتصل خمساً بسكون وروم وإشمام، وستاً بسكون وإشمام، فتلك خمسة أخرى. ومُنِعَ الرَّوْمُ حال مدّ المتصل ستاً لأنه كالوصل، ولا يُوصل المتصل بست. هذا في المضموم، أما إذا كان مكسوراً فالوقف ستة أوجه فقط، مدّ المنفصل أربعاً عليه مدّ المتصل أربعاً بسكون وروم، وستاً بسكون فقط، ومدّ المنفصل خمساً عليه مدّ المتصل خمساً بسكون وروم، وستاً بسكون فقط. أما في حالة المفتوح فأربعة أوجه، وبيانها: مدّ المنفصل أربعاً	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ﴾ عند الوقف عليها	١٣

البيان	الكلمة	رقم الآية
عليه مدّ المتصل أربعاً أو ستّاً بسكون فقط، ومد المنفصل خمساً عليه مدّ المتصل خمساً أو ستّاً بسكون فقط.		
يوقف عليها بإثبات ألف مد بمقدار حركتين بعد الهمزة.	﴿بَاءَ﴾ ﴿مَاءَ﴾ وما أشبههما في عموم القرآن	٢٢
في إعراب (ماذا) وجهان؛ الأول: أن تكون (ما) اسم استفهام مبتدأ، و(ذا) اسم موصول خبر، وجملة (أراد) صلة الموصول. والوجه الثاني: أن تكون (ماذا) مركبة اسم استفهام في محل نصب مفعول به لـ(أراد). فعلى الوجه الأول تكون (ماذا) كلمتين، ويجوز الوقف الإعلامي والاختباري والاضطراري على (ما)، ولا يستأنف بما بعدها، وعلى الوجه الثاني لا يجوز الوقف الإعلامي والاختباري والاضطراري إلا على (ماذا) ^(١) .	﴿مَاذَا أَرَادَ﴾	٢٦

(١) لن نلتزم الإشارة إلى كل مواضع (ماذا) في القرآن، ولكن نكتفي بهذا الموضع ليقس عليه المقرئ النبيه والطالب الماهر.

البيان	الكلمة	رقم الآية
بحذف الياء وصللاً ووقفًا. ويحسن وصلها اختبارياً لبيان أن النون مكسورة وصللاً، وهي مما يخطئ فيه بعض الطلاب. ويقاس عليها نظائرها ^(١) .	﴿فَارْهَبُونَ﴾	٤٠
بحذف الياء وصللاً ووقفًا. ويحسن وصلها اختبارياً لبيان أن النون مكسورة وصللاً.	﴿فَاتَّقُونَ﴾	٤١
بقطع (ولبئس) عن (ما) كلمتين.	﴿وَلَيْسَ مَا شَرُّوا﴾	١٠٢
(وحيث) مقطوعة عن (ما).	﴿وَحَيْثُ مَا﴾	١٤٤، ١٥٠
(أين) مقطوعة عن (ما).	﴿أَيْنَ مَا تَكُونُوا﴾	١٤٨
مرسومة بالتاء المفتوحة لا التاء المربوطة، والوقف عليها وعلى نظائرها	﴿يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ﴾	٢١٨

(١) ولن نلتزم بذكر جميع نظائرها، ولكن نذكر ما يحصل به المقصود، أو يكثر فيه الخطأ أكثر من غيره. وعلى المقرئ الماهر أن ينبّه على ما يرى أنه بحاجة للتنبه من ذلك.

البيان	الكلمة	رقم الآية
بتاء ساكنة. ويدخل فيها الروم والإشمام على قاعدتيهما ^(١) ؛ بخلاف ما رُسِمَ من ذلك بالتاء المربوطة، فإنَّ الوقف عليه بالهاء، ولا يدخل فيه الروم والإشمام. وأجر على ذلك ما يأتي بعد.		
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ﴾	٢٣١
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿فِي مَا فَعَلْنَا﴾	٢٤٠
بالسين الخالصة، وجهاً واحداً من طريق الشاطبية.	﴿وَيَبْصُطُ﴾	٢٤٥
عند البدء بها: يُبدأ بهمزة مضمومة فواو مدية، فتاء مضمومة، ولا نظير لها في القراءان.	﴿أَوْثِنَ﴾	٢٨٣



(١) أي يدخل الروم في المضموم والمكسور، ويدخل الإشمام في المضموم، ولا يدخلان في المفتوح، ولذا لا يدخلان في هذا الموضع؛ لأن (رحمت) مفتوحة.

سورة آل عمران

البيان	الكلمة	رقم الآية
وصلاً بمدّ الميم مدّاً مُشَبَّعاً ستّ حركات؛ إجراءً على الأصل، وبالقصّر لزوال موجب المد لتحريك الميم الساكنة من حرف (ميم)؛ وجهان.	﴿الْمَرَّةِ اللَّهُ﴾	٢٠١
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿أَمْرَاتُ عِمْرَانَ﴾	٣٥
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿لَعْنَتِ﴾	٦١
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿نِعْمَتِ اللَّهِ﴾	١٠٣
بقطع (أين) عن (ما).	﴿أَيْنَ مَا تُقِفُوا﴾	١١٢
الوقف عليها بالنون الساكنة. والكلمة اسم مركب من كاف التشبيه و(أَيُّ) المنونة، ولذا ساغ الوقف عليها بالنون؛ لأن التنوين لمّا دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رُسم في المصحف نوناً ^(١) .	﴿وَكَايْنِ﴾	١٤٦



(١) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب (١/ ٢٥٦).

سورة النساء

البيان	الكلمة	رقم الآية
بقطع (من) عن (ما).	﴿فَيْنَمَا﴾ ﴿مَلَكَتْ﴾	٢٥
المشهور والذي عليه العمل رسم (أيما) موصولة.	﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا﴾	٧٨
(فمال) اللام مقطوعة عن (هؤلاء)، ويجوز الوقف على (ما) أو على اللام، ولكن لا يجوز الابتداء باللام ولا بما بعد اللام؛ بل يتعين الابتداء ب(ما).	﴿فَمَالِ هَؤُلَاءِ﴾	٧٨
المشهور والذي عليه العمل قطع (كل) عن (ما).	﴿كُلَّ مَارِدُوا﴾	٩١
(أم) مقطوعة عن (من) كلمتين.	﴿أَمْ مَنْ يَكُونُ﴾	١٠٩
بحذف الياء والوقف على التاء، ولا يُتعمد الوقف عليها إلا اختباراً أو إعلاماً؛ لأنه إن وَقَفَ بغير ياء على الرسم خالف الأصل، وإن وقف بالأصل خالف الرسم، فهو بين مخالفتين، ثم هي ليست محلّ وقف مفهوم أو ما يقاربه؛ بل هي أقرب للوقف الغامض. وأجر هذا التنبيه على نظائرها من مواضع مرسوم الخطّ.	﴿وَسَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ﴾	١٤٦

سورة المائدة

البيان	الكلمة	رقم الآية
الوقف على النون ساكنة، ويجوز الوقف عليها بالروم، والياء محذوفة وقفاً ووصلاً.	﴿وَأَخْشَوْنَ﴾	٣
مرسومة بالتاء المفتوحة، والوقف عليها بتاء ساكنة.	﴿نَعَمَتَ اللَّهِ﴾	١١
الوقف على النون ساكنة، ويجوز الوقف عليها بالروم، والياء محذوفة وقفاً ووصلاً.	﴿وَأَخْشَوْنَ﴾	٤٤
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿فِي مَاءٍ اتَّكُمُ﴾	٤٨
(لبئس) مقطوعة عن (ما).	﴿لَبِئْسَ مَا﴾	٦٣، ٦٢ ٨٠، ٧٩



سورة الأنعام

البيان	الكلمة	رقم الآية
<p>الهاء ثابتة، ساكنة وصلًا ووقفًا. ولا أحبُّ وصلها إلا اختبارًا أو إعلامًا؛ لأنَّ أصل وضع هذه الهاء لغةً يفيد السكتَ، ولذا وصلها بعض القرءاء كحمزة والكسائي بحذف الهاء. فالهاء في ذاتها علامة على إرادة الوقف كرأس الآية. والله أعلم. وقل مثل هذا في نظائرها.</p>	﴿اَقْتَدِهٖ﴾	٩٠
<p>قُرِئَتْ (كلمت) بالإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالإفراد، ويقف عليها بالتاء ساكنةً، ويجوز فيها له الرَّوْمُ والإشمام.</p>	﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ﴾	١١٥
<p>(إنَّ) مقطوعة عن (ما)، ولا ثاني لها في القرءان.</p>	﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتٍ﴾	١٣٤
<p>يأبدال الهمزة الثانية ألفًا مع المد الطويل ست حركات، أو بتسهيلها بين الألف والهمزة. ووجه الإبدال مع</p>	﴿ءَالِدَ الْكَرِيِّنِ﴾	١٤٤، ١٤٣

المد الطويل مُقَدَّم في الأداء.		
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿ في مَا أُوحِيَ ﴾	١٤٥
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿ في مَا آتَاكُمْ ﴾	١٦٥



سورة الأعراف

رقم الآية	الكلمة	البيان
۳۷	﴿أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾	(أين) مقطوعة عن (ما).
۳۸	﴿كُلَّمَا دَخَلَتْ﴾	المشهور والذي عليه العمل رسم (كُلَّمَا) كلمة واحدة.
۵۶	﴿رَحِمَتَ اللَّهُ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
۶۹	﴿بَضْطَةً﴾	بالسين الخالصة لحفص من طريق الشاطیبة وجهاً واحداً.
۱۰۰	﴿أَنْ لَوْنَشَاءُ﴾	(أن) مقطوعة عن (لو)، ولم يُشر إليها ابن الجزري - في المقدمة.
۱۰۵	﴿حَقِيقٌ عَلَى أَنْ لَا أَقُولُ﴾	بقطع (أن) عن (لا)
۱۳۷	﴿كَلِمَتُ رَبِّكَ﴾	المشهور والذي عليه العمل رسمها بالتاء المفتوحة
۱۵۰	﴿قَالَ ابْنُ أُمِّ﴾	(ابن أم) رُسمت كلمتين، ويجوز الوقف على (ابن).
۱۶۶	﴿عَنْ مَاهُؤُ﴾	(عن) مقطوعة عن (ما).
۱۶۹	﴿أَنْ لَا يَقُولُوا﴾	بقطع (أن) عن (لا)

بإثبات الياء وقفًا ووصلاً؛ بعكس موضعي الإسراء والكهف، فالياء محذوفة فيهما وصلاً ووقفًا.	﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدَىٰ﴾	۱۷۸
الوقف عليها ياء مُشَدَّدة بالكسرة الطويلة حركتين.	﴿إِنَّ وِلْيَٰيَ﴾	۱۹۶



سورة الأنفال

البيان	الكلمة	رقم الآية
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿مَضَّتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ﴾	٣٨
آخر الأنفال مع أول براءة يجوز ثلاثة أوجه: الأول القطع، وهو المقدم في الأداء، يليه الوصل بلا سكت، ويجوز السكت سكتة بدون تنفس على (عليم). وهذا هو الترتيب في الأداء، كما يفهم من كلام الصفاقسي في الغيث. ولا تختص هذه الأوجه بوصل (الأنفال) بأول (التوبة)، ولكنها عامة في حالة وصل آخر أي سورة سابقة على (التوبة) بأول (التوبة).	﴿عَلِيمٌ ﴿٧٥﴾ بَرَاءَةٌ﴾	٧٥ وصلًا بأول التوبة



سورة التوبة

البيان	الكلمة	رقم الآية
يجوز الإتيان بالبسملة أو تركها في عموم السورة إلا في أولها. فإهمال البسملة خاص بأول السورة فحسب، وهو مأخوذ من عموم قول الشاطبي: «... وفي الأجزاء خير من تلا».	البسملة عند الابتداء الحقيقي	في عموم السورة
(أم) مقطوعة عن (من).	﴿مَنْ آسَسَ بَدِينَهُ﴾	١٠٩
بقطع (أن) عن (لا).	﴿وَوَظُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ﴾	١١٨



سورة يونس

البيان	الكلمة	رقم الآية
عند البدء بها؛ يبدأ بهمزة مكسورة فياء مدية، ولها نظائر أخرى مثل: ائتوني، ائتيا.	﴿أَنْتَ بِقُرْءَانٍ﴾	١٥
قُرئت بالإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالإفراد، ويقف عليها بالتاء ساكنة، وله فيها الروم والإشمام.	﴿كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَاتُ رَبِّكَ﴾	٣٣
القراءة بإبدال الهمزة الثانية ألفاً مع المدّ الطويل ستّ حركات، أو بتسهيلها بين الألف والهمزة، ووجه الإبدال مع المدّ الطويل مقدم في الأداء. وفي هذا الموضوع يحسن الوصل الاختباري فيطلب من الطالب أن يصل: ﴿بِهَاءِ الْفَنِّ﴾ فكثيراً ما يخفى على الطُّلاب كيفية وصلها.	﴿هَاءِ الْفَنِّ﴾	٥١
القراءة بإبدال الهمزة الثانية ألفاً مع المدّ الطويل ستّ حركات، أو بتسهيلها بين الألف والهمزة، ووجه الإبدال مع المدّ الطويل مقدم في الأداء.	﴿قُلْ هَاءِ اللَّهِ﴾	٥٩
وفقاً بتفخيم الراء وترقيقها، فمن فخم	﴿يَمِصَّرَ﴾	٨٧

<p>اعتدَّ بتفخيم الصاد ونظر للوصل، ومن رَقَّق لم يعتد بتفخيم الصاد لسكونها، فنظر لكسرة الميم. وقدّم ابن الجزري التفخيم؛ نظراً للوصل (١).</p>		
<p>القراءة بإبدال الهمزة الثانية ألفاً مع المد الطويل ستّ حركات، أو بتسهيلها بين الألف والهمزة، ووجه الإبدال مع المد الطويل مقدم في الأداء.</p>	<p>﴿ءَأَلَّنَ﴾</p>	<p>٩١</p>
<p>قُرئت بالإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالإفراد، ويقف عليها بالتاء ساكنةً، وله فيها الرّوم والإشمام.</p>	<p>﴿حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ﴾</p>	<p>٩٦</p>
<p>بحذف الياء والوقف على الجيم، ولا يتعمد الوقف عليها.</p>	<p>﴿نُجِ الْمُؤْمِنِينَ﴾</p>	<p>١٠٣</p>



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٧٧).

سورة هود

البيان	الكلمة	رقم الآية
(الَّـم) الموضع الموصول الوحيد في القرآن، ورسمت باقي المواضع (إن) مقطوعة عن (لم)، وقد تركت إيرادها تيسيراً واختصاراً.	﴿فَالْمُرْسَتِجِيبُوا الْكُـمَّ﴾	١٤
بقطع (أن) عن (لا).	﴿وَأَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾	١٤
بقطع (أن) عن (لا).	﴿أَنَّ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ﴾	٢٦
تُقرأ بالإمالة، وذلك بتقريب فتحة الراء نحو الكسرة والألف نحو الياء، ويلزم من ذلك ترقيق الراء.	﴿مَجْرِبَهَا﴾	٤١
بحذف الياء وقفًا ووصلاً.	﴿فَلَا تَسْتَعْنِ﴾	٤٦
يقف عليها بالبدال مُسكَّنة، وإن كانت قد رسمت بالألف.	﴿إِنَّ ثَمُودًا﴾	٦٨
رُسمت بالتاء المفتوحة.	﴿رَحِمَتْ اللَّهَ﴾	٧٣
في الراء وقفًا التفخيم قياسًا. وجعل ابن الجزري الترقيق محتملاً، ولم يحكه عن أحد من المتقدمين،	﴿فَأَسْرِ﴾	

ونصره كثيرٌ من المتأخرين. والله أعلم ^(١) .		
رسمت بالتاء المفتوحة.	﴿بَقِيَّتُ اللَّهِ﴾	٨٦
بحذف الياء وصلًا ووقفًا.	﴿يَوْمَ يَأْتِ﴾	١٠٥



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٨٥).

سورة یوسف

البيان	الكلمة	رقم الآية
قُرئتُ بالِإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالِإفراد؛ فيقف عليها بالتاء ساكنةً، وله فيها الرَّومُ.	﴿عَيْبَتِ الْجَبِّ﴾	۱۵، ۱۰
تقرأ بالروم (وقد يعبر عنه بعضهم بالاختلاس)، أو الإشمام، ومعنى الروم هنا؛ كما يقول الصفاقسي ^(۱) : أن تضعف الصوت بحركة النون الأولى بحيث إنك لا تأتي إلا ببعضها وتدغمها في الثانية إدغامًا غير تام، فيكون أمرًا متوسطًا بين الإظهار والإدغام، ولا يحكم هذا إلا بالأخذ من أفواه المشايخ البارعين الآخذين عن أمثالهم، والله الموفق.	﴿تَأْمَنَّا﴾	۱۱
وقفًا بتفخيم الراء وترقيقها، فَمَنْ فحَمَّ اعتدَّ بتفخيم الصاد ونظر للوصل، ومن رَقَّق لم يعتد بالصاد لسكونها، فنظر	﴿مِّصْرَ﴾	۹۹، ۲۱

(۱) انظر: غيث النفع في القراءات السبع (ص ۳۱۹).

<p>لكسرة الميم. وقدّم ابن الجزري التفخيم؛ نظرًا للوصل (١).</p>		
<p>(موضوعان): مرسومة بالتاء المفتوحة.</p>	<p>﴿أَمْرَاتُ الْعَزِيزِ﴾</p>	<p>٥١، ٣٠</p>
<p>نون التوكيد الخفيفة مرسومة بصورة التنوين بالفتح، ويُوقف عليها بفتحةٍ طويلة بمقدار حركتين (مدّ طبيعيّ بالألف). وهي نون ساكنة مدغمة في الميم وصلًا.</p>	<p>﴿لَيْسَجَنْتَ وَلَيْكُونَا﴾</p>	<p>٣٢</p>
<p>الوقف عليها بالنون الساكنة. والكلمة اسم مركب م كاف التشبيه (أيّ) المنونة، ولذا ساغ الوقف عليها بالنون؛ لأن التنوين لما دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رُسم في المصحف نونًا (٢).</p>	<p>﴿وَكَايْنِ﴾</p>	<p>١٠٥</p>



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤ / ١٣٧٧).

(٢) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب (١ / ٢٥٦).

سورة الرعد

البيان	الكلمة	رقم الآية
الياء محذوفة وقفًا ووصلًا، وتوصل بكسر اللام. واللفظة مرفوعة بالضممة المقدره على الياء المحذوفة. وهي مما يخطئ فيه بعض الطلاب إن وصله؛ فيصله بالضممة إتباعًا لضممة (الكبير).	﴿الْمَتَعَالِ﴾	٩
(أن) مقطوعة عن (لو).	﴿أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ﴾	٣١
بقطع (إن) عن (ما) خلافًا لموضعي يونس وغافر.	﴿وَإِنْ مَا نُرِيدَنَّ﴾	٤٠



سورة إبراهيم

رقم الآیة	الكلمة	البيان
	﴿أَجْتُنَّتْ﴾	التنبُّه في حالة الاستئناف بها أن يستأنف بهمزة مضمومة، وهي مما يخطئ فيه بعض الطلاب.
۲۸	﴿نَعَمَتَ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
۳۴	﴿مِّنْ كُلِّ مَآسَأَلْتُمُوهُ﴾	بقطع (كل) عن (ما).
۳۴	﴿نَعَمَتَ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.



سورة الحجر

البيان	الكلمة	رقم الآية
الذي أرَّجَّحه أنها كلمة واحدة؛ على ما سبق تحريره في التوطئة. فلا يوقف على (لو) إعلامًا أو اختبارًا أو اضطرارًا. والله أعلم.	﴿لَوْ مَا﴾	٧
في الرء وقفاً التفخيم قياسًا. وجعل ابن الجزري الترقيق محتملاً، ولم يحكه عن أحد من المتقدمين، ونصره كثيرٌ من المتأخرين. والله أعلم ^(١) .	﴿فَأَسْر﴾	٦٥



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٨٥).

سورة النحل

رقم الآية	الكلمة	البيان
٧٠	﴿لَكِنَّ لَّا يَعْزَمُ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا﴾	(لكي) مقطوعة عن (لا).
٧٢	﴿وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
٨٣	﴿يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
١١٤	﴿وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.



سورة الإسراء

رقم الآية	الكلمة	البيان
١١	﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ﴾	كلمة يدع بحذف الواو وقفًا.
٩٧	﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ﴾	بحذف الياء وقفًا ووصلًا.
١١١	﴿أَيَّامَاتٍ دَعَوْا لَهُ﴾ ﴿الْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى﴾	المشهور جواز الوقف على (أَيَّامَاتٍ) أو على (ما)، ولكن يتعين الابتداء بـ (أَيَّامَاتٍ).



سورة الكهف

البيان	الكلمة	رقم الآية
الوقف على رأس الآية الأولى فاصل، ويوقف على ألف عوض من التنوين، وفي حالة الوصل يسكت سكتة لطيفة على ألف التنوين من (عوجًا) وصلًا، وحكمته: أن الوصل من غير سكتٍ قد يُوهم أن (قيمًا) صفة لـ (عوجًا)، وهو ما لا يستقيم في المعنى.	﴿عَوْجًا ١ قِيمًا﴾	٢، ١
بحذف الياء وصلًا ووقفًا.	﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ﴾	١٧
بحذف الياء بعد النون من (يهدين) وقفًا ووصلًا.	﴿عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي﴾	٢٤
الألف ثابتة رسمًا ووقفًا، ومحذوفة وصلًا. وأصل (لكنًا): لكن أنا، نُقِلَتْ حركة همزة (أنا) إلى نون (لكن)، وحُذِفَت الهمزة، فالتقى مثلان فأدغما. وإعرابها: (أنا) مبتدأ، و(هو) مبتدأ ثان، وهو ضمير الشأن، و(الله) مبتدأ ثالث،	﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾	٣٨

<p>و(ربي) خبر المبتدأ الثالث، والمبتدأ الثالث وخبره خبر للمبتدأ الثاني، والثاني وخبره خبر الأول، والرابط بين الأول وخبره الياء في (ربي).</p>		
<p>(ألن) مرسومة بالوصل كلمة واحدة.</p>	<p>﴿أَلَّنَجْعَلْ﴾</p>	<p>٤٨</p>
<p>(مال) اللام مقطوعة عن (هذا)، ويجوز الوقف على (ما) أو على اللام، ولكن لا يجوز الابتداء باللام، ولا بما بعد اللام؛ بل يتعين الابتداء بـ(ما).</p>	<p>﴿مَالِ هَذَا الْكِتَابِ﴾</p>	<p>٤٩</p>



سورة مريم

البيان	الكلمة	رقم الآية
حرف (عَيْنٌ) يجوز فيه التوسط أربع حركات، والمدُّ الطويل ستَّ حركات، والمدُّ هو المقدم في الأداء.	﴿كَمِهْيَعَصْ﴾	١
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ﴾	٢
بقطع (أين) عن (ما).	﴿أَيْنَ مَا كُنْتُ﴾	٣١



سورة طه

رقم الآية	الكلمة	البيان
١٢	﴿إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ﴾	بحذف الياء، والوقف على الدال.
٧٧	﴿أَنَّ أَسْرِي﴾	في الرء وقفاً التفخيم قياساً. وجعل ابن الجزري الترقيق محتملاً، ولم يحكه عن أحد من المتقدمين، ونصره كثيرٌ من المتأخرين. والله أعلم ^(١) .



سورة الأنبياء

رقم الآية	الكلمة	البيان
٨٧	﴿فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾	بقطع (أن) عن (لن)
٨٧	﴿أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ﴾	بقطع (أن) عن (لا)، وهو المشهور وعليه العمل.
١٠٢	﴿فِي مَا أَشْتَهَتْ﴾	(في) مقطوعة عن (ما).



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٨٥).

سورة الحج

رقم الآية	الكلمة	البيان
١٥	﴿أَنْ لَّنْ يَنْصُرَهُ﴾	بقطع (أن) عن (لن).
٢٥	﴿وَالْبَادِ﴾	بحذف الياء وصلًا ووقفًا، وتوصل بكسر الدال. ويحسن وصلًا إعلامًا أو اختبارًا، فقد سمعنا بعض الطلاب يصلها مضمومة الدال إبتاعًا لضم (العاكف).
٢٦	﴿أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي﴾	بقطع (أن) عن (لا).
٤٨	﴿وَكَايْن﴾	الوقف عليها بالنون الساكنة. والكلمة اسم مركب من كاف التشبيه (أي) المنونة، ولذا ساغ الوقف عليها بالنون؛ لأن التنوين لما دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رُسم في المصحف نونًا ^(١) .
٥٤	﴿لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾	وقفًا: بحذف الياء من (هاد)، والوقف على الدال.
٦٢	﴿وَأَبَّ مَا يَدْعُونَ﴾	بقطع (أن) عن (ما).

(١) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب (١/ ٢٥٦).

سورة المؤمنون

رقم الآیة	الكلمة	البيان
٤٤	﴿كُلِّمَ مَآجَاءَ أُمَّةٍ رَّسُولُهَا كَذَّبُوهُ﴾	(كل) مقطوعة عن (ما)، وهو المشهور، وعليه العمل.
٩٩	﴿رَبِّ أَرْجَعُونَ﴾	راء (ارجعون) مفخمة وصلأ وابتداءً؛ لانفصالها عن الكسر الأصلي قبلها في حالة الوصل، ولعروض الكسر قبلها في حالة الابتداء بها.



سورة النور

البيان	الكلمة	رقم الآية
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿أَنَّ لَعَنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾	٧
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿فِي مَا أَقْضَيْتُمْ﴾	١٤
الألف محذوفة من (أيها)، والوقف عليها بالهاء.	﴿أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ﴾	٣١
(عن) مقطوعة عن (من).	﴿وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنِ يَشَاءُ﴾	٤٣
راء (ارتضى) مفخمة وصللاً وابتداءً؛ لانفصالها عن الكسر الأصلي قبلها في حالة الوصل، ولعروض الكسر قبلها في حالة الابتداء بها.	﴿الَّذِي ارْتَضَى﴾	٥٥



سورة الفرقان

البيان	الكلمة	رقم الآية
(مال) اللام مقطوعة عن (هذا)، ويجوز الوقف على ما أو على اللام، ولكن لا يجوز الابتداء باللام ولا بما بعد اللام؛ بل يتعين الابتداء بـ(ما).	﴿مَالٍ هَذَا الرَّسُولِ﴾	٧
يقف على (ثمود) بتسكين الدال، وإن كانت قد رُسمت بالألف.	﴿وَعَادًا وَثَمُودًا﴾	٣٨
بصلة الهاء بياء مديّة وصلًا.	﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾	٦٩



سورة الشعراء

البيان	الكلمة	رقم الآية
في الراء وقفًا التفخيم قياسًا. وجعل ابن الجزري الترقيق محتملاً، ولم يحكه عن أحد من المتقدمين، ونصره كثيرٌ من المتأخرين. والله أعلم ^(١) .	﴿أَنَّ أَسْرِي﴾	٥٢
يجوز في راء (فرق) الترقيق والتفخيم، فمن رَقَّقَهَا نظر إلى الكسر الواقع قبلها، ولم يعتدَّ بحرف الاستعلاء الواقع بعدها؛ لأنه مكسور. ومن فحَّم نظر إلى حرف الاستعلاء، وغَضَّ النظر عن كسره، فجعلها من باب (قرطاس)، ومن فحَّم وصلًا يُفحِّمُ وقفًا قولاً واحداً، ومن رَقَّق وصلًا يجوز له في الوقف التفخيم والترقيق.	﴿فَرِقِي﴾	٦٣
بقطع (أين) عن (ما)، وهو المشهور، وعليه العمل.	﴿أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ﴾	٩٢
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿فِي مَا هُنَاءَ آمِينَ﴾	١٤٦

(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٨٥).

لا خلاف في البدء بها اختباراً أو إعلاماً بهمزة مفتوحة فلام قمرية ساكنة وجهاً واحداً.	﴿لَيْكَةَ﴾	۱۷۶
--	------------	-----



سورة النمل

البيان	الكلمة	رقم الآية
بحذف الياء، والوقف على الدال.	﴿وَادِ النَّعْمِ﴾	١٨
الوصل بياء مفتوحة، والوقف: إمَّا بالإثبات مراعاة للوصل، وإما بالحذف مراعاة للرسم.	﴿فَمَاءَ آتِنِـۥٓ إِلَهُ﴾	٣٦
القراءة بإبدال الهمزة الثانية ألفاً مع المد الطويل ست حركات، أو بتسهيلها بين الألف والهمزة، ووجه الإبدال مع المد الطويل مقدم في الأداء. ويحسن وصل ما قبلها بها إعلماً أو اختباراً؛ فهو مما قد يخفى على بعض الطلاب.	﴿ءَآلَهُ خَيْرٌ مَّا يُشْرِكُونَ﴾	٥٩
بإثبات الياء من كلمة (بهادي) وقفاً؛ لثبوتها في الرسم؛ بخلاف نظيرتها في سورة الروم.	﴿وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعَمَىٰ عَنِ ضَلَالَتِهِمْ﴾	٨١



سورة القصص

البيان	الكلمة	رقم الآية
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ﴾	٩
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿فَرَّتْ عَيْنٌ﴾	٩
بحذف الياء، والوقف على الدال.	﴿الْوَادِ الْأَيْمَنِ﴾	٣٠
(فإن) مقطوعة عن (لم)؛ خلاف موضع هود.	﴿فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ﴾	٥٠
رُسمت (وَيَكَّأَنَّ) كلمة واحدة، والوقف على النون في الأولى، والهاء في الثانية، وفي أصلها ومعناها تفصيل يعرف من كتب اللغة والقراءات.	﴿وَيَكَّأَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ﴾ ﴿وَيَكَّأَنَّه لَا يَفْلِحُ الْكٰفِرُونَ﴾	٨٢



سورة العنكبوت

البيان	الكلمة	رقم الآية
يقف على (ثمود) بتسكين الدال، وإن كانت قد رُسمت بالألف.	﴿وَعَادًا وَثَمُودًا﴾	٣٨
الوقف عليها بالنون الساكنة. والكلمة اسم مركب من كاف التشبيه و(أَيِّ) المنونة، ولذا ساغ الوقف عليها بالنون؛ لأن التنوين لما دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رُسم في المصحف نوناً (١).	﴿وَكَايْن﴾	٦٠



(١) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب (١ / ٢٥٦).

سورة الروم

رقم الآية	الكلمة	البيان
٢٨	﴿مِنْ مَّا مَلَكَتْ﴾	(من) مقطوعة عن (ما).
٢٨	﴿فِي مَآرِزَ قَتَاكُمْ﴾	(في) مقطوعة عن (ما).
٣٠	﴿فِطْرَتَ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
٥٠	﴿رَحِمَتِ اللَّهِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
٥٣	﴿وَمَا أَنْتَ بِهَدِي الْعَمَىٰ عَنِ ضَلَالَتِهِمْ﴾	الوقف على الدال من غير ياء.
٥٤	﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً﴾	بفتح الضاد وضمها، والفتح هو المقدم في الأداء، والفتح روايته عن عاصم، أما الضم فاختياره لحديث سمعته، قال الجعبري: «فإن قلت: كيف خالف من توقفت صحة قراءته عليه؟ قلت: ما خالفه؛ بل نقل عنه ما قرأه عليه، ونقل عن غيره ما قرأه عليه لأنه قرأه برأيه». قال الصفاقسي: «لم يعتمد في صحة قراءته على الحديث وإنما تأنس به؛ لأن الحديث من

<p>طريق الآحاد وأعلى درجاته الحسن، ولا تثبت القراءة إلا بالتواتر، فعُمدته ما قرأ به على غير شيخه، وثبت عنده تواتراً^(١).</p>		
--	--	--



(١) غيث النفع في القراءات السبع، للصفاسي (ص ٤٦٧).

سورة لقمان

البيان	الكلمة	رقم الآية
يقطع (أَنَّ) عن (ما).	﴿وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ﴾	٣٠
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿بِنِعْمَتِ اللَّهِ﴾	٣١



سورة الأحزاب

البيان	الكلمة	رقم الآية
الألف ثابتة في الرسم والوقف، ومحذوفة في الوصل.	﴿الظُّنُونَا﴾	١٠
(لكي) مقطوعة عن (لا).	﴿لِكَيْ لَا يَكُونَ﴾	٣٧
العمل على رسم (أيئما) كلمة واحدة، ولكن رأيتها في بعض المصاحف التي بين أيدينا مقطوعة.	﴿أَيِّمَاتُ قُفُؤَا﴾	٦١
الألف ثابتة في الرسم والوقف، ومحذوفة في الوصل.	﴿الرَّسُولَا﴾	٦٦
الألف ثابتة في الرسم والوقف، ومحذوفة في الوصل.	﴿السَّيْلَا﴾	٦٧

سورة سبأ

البيان	الكلمة	رقم الآية
وقفاً بتفخيم الراء وترقيقها، فَمَنْ فَحَمَّ اعتدَّ بتفخيم الطاء، ومن رَقَّق اعتدَّ بالوصل، ولم يعتد بالطاء لسكونها، فنظر لكسرة القاف. وقدّم ابن الجزري الترقيق نظراً للوصل (١).	﴿الْفَطْرِ﴾	١٢
(أن) مقطوعة عن (لو).	﴿أَنَّ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ ﴿الْغَيْبِ﴾	١٤



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٧٧).

سورة فاطر

البيان	الكلمة	رقم الآية
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿بِعَمَّتَ اللَّهُ﴾	٣
قُرئت كلمة (بَيَّنَّتِ) بالإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالإفراد؛ ويقف عليها بالتاء ساكنة.	﴿فَهَمَّ عَلَى بَيَّنَّتِ مِنْهُ﴾	٤٠
(سنت)، (لسنت) بالتاء المفتوحة.	﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾	٤٣



سورة يس

البيان	الكلمة	رقم الآية
بإظهار النون من (سين) عند الواو من (والقرآن) في الوصل وجهًا واحدًا من طريق الشاطبية.	﴿يَسَّ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾	١، ٢
بحذف الياء، والوقف على النون.	﴿إِنْ يُرِيدَنَّ﴾	٢٣
بالسكت وصلًا على ألف (مرقدنا)؛ لأن الوصل بدون سكت قد يُوهم أن جملة (هذا ما وعد الرحمن) من قول الكُفَّار المنكرين للبعث.	﴿قَالُوا أَيَوْتِلُنَا مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرَّ قَدِنَّا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾	٥٢
بقطع (أن) عن (لا).	﴿أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ﴾	٦٠



سورة الصافات

البيان	الكلمة	رقم الآية
(أم) مقطوعة عن (من).	﴿أَمْ مَنْ خَلَقْنَا﴾	١١
هما في المعنى كلمة واحدة وإن انفصلت رسمًا، فلا يجوز قطع إحداهما عن الأخرى، فهي مقطوعة رسمًا مُتَّصِلَةٌ لفظًا، ولا يجوز أتباع الرسم فيها وقفًا إجماعًا، ولم يقع لهذه الكلمة نظيرٌ في القراءة (١).	﴿إِلْ يَاسِينَ﴾	١٣٠
بحذف الياء من كلمة (صال)، والوقف على اللام.	﴿صَالِ الْجَحِيمِ﴾	١٦٣



(١) انظر: النشر في القراءات العشر، لابن الجزري (٤ / ١٤٦٣).

سورة ص

البيان	الكلمة	رقم الآية
الصحيح أن التاء مقطوعة عن (حين)، ويصح الوقف الاختباري على التاء، ولا يصح البدء بكلمة (حين)؛ بل يجب البدء بكلمة (ولات).	﴿وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ﴾	٣
لا خلاف في البدء بها اختباراً أو إعلاماً بهمزة مفتوحة فلام قمرية ساكنة وجهًا واحدًا.	﴿كَيْكَا﴾	١٣
بحذف الياء بعد الدال من (الأيد) وقفًا ووصلًا.	﴿ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾	١٧



سورة الزمر

البيان	الكلمة	رقم الآية
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿فِي مَا هُمْ فِيهِ﴾ ﴿يَحْتَلِفُونَ﴾	٣
(في) مقطوعة عن (ما).	﴿فِي مَا كَانُوا فِيهِ﴾ ﴿يَحْتَلِفُونَ﴾	٤٦



سورة غافر

البيان	الكلمة	رقم الآية
قُرئَتْ بالإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالإفراد، ويقف عليها بالتاء ساكنة. وله فيه الإشمام والروم.	﴿كَلِمَتُ رَبِّكَ﴾	٦
بقطع (أين) عن (ما).	﴿أَيِّنَ مَا كُنتُمْ﴾	٧٣
مرسومة بالتاء المفتوحة	﴿سُنَّتَ اللَّهِ﴾	٨٥



سورة فصلات

البيان	الكلمة	رقم الآية
عند البدء بها يبدأ بهمزة مكسورة فياء مدِّيَّة.	﴿أَتَتِيَّاطَوْعًا﴾	١١
(أم) مقطوعة عن (من).	﴿أَمْ مَنْ يَأْتِي﴾ ﴿ءَامِنًا﴾	٤٠
تقرأ بتسهيل الهمزة الثانية بينها وبين الألف؛ وجهاً واحداً.	﴿ءَأَعَجَبِي﴾	٤٤



سورة الشورى

البيان	الكلمة	رقم الآية
حرف (عَيْنٌ) يجوز فيه التوسط أربع حركات، والمد الطويل ست حركات، والمد هو المقدم في الأداء.	﴿عَسَقٌ﴾	١
يحذف الواو وقفًا.	﴿وَيَمْحُ اللَّهُ الْبِطْلَ﴾	٢٤



سورة الزخرف

البيان	الكلمة	رقم الآية
موضعان: مرسومة بالتاء المفتوحة فيهما.	﴿رَحِمَتْ رَبِّكَ﴾	٣٢
الألف محذوفة من (أيها)، والوقف عليها بالهاء.	﴿يَأَيُّهُ السَّاحِرُ﴾	٤٩
وقفًا بتفخيم الراء وترقيقها، فمن فخم اعتد بتفخيم الصاد ونظر للوصل، ومن رقق لم يعتد بالصاد لسكونها، فنظر لكسرة الميم. وقدّم ابن الجزري التفخيم؛ نظرًا للوصل (١).	﴿مِصْرَ﴾	٥١

(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٧٧).

سورة الدخان

البيان	الكلمة	رقم الآية
بقطع (وأن) عن (لا).	﴿وَأَنْ لَا تَعْلَوْا﴾	١٩
في الرء وفقاً للتفخيم قياساً. وجعل ابن الجزري الترقيق محتملاً، ولم يحكه عن أحد من المتقدمين، ونصره كثيرٌ من المتأخرين. والله أعلم (١).	﴿فَأَسْرِ﴾	٢٣
مرسومة بالتاء المفتوحة.	﴿شَجَرَتِ الزَّقُومِ﴾	٤٣



سورة الأحقاف

البيان	الكلمة	رقم الآية
عند البدء بها يُبدأ بهمزة مكسورة فياء مدية.	﴿أَتَتُونِي بِكِتَابٍ﴾	٤



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٨٥).

سورة محمد ﷺ

البيان	الكلمة	رقم الآية
الوقف عليها بالنون الساكنة. والكلمة اسم مركب م كاف التشبيه و(أَيُّ) المنونة، ولذا ساغ الوقف عليها بالنون؛ لأن التنوين لما دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رُسم في المصحف نوناً ^(١) .	﴿وَكَايْنٍ﴾	١٣
(أَنْ) مقطوعة عن (لن).	﴿أَنْ لَنْ يُجْرِحَ﴾	٢٩



سورة الفتح

البيان	الكلمة	رقم الآية
(أَنْ) مقطوعة عن (لن).	﴿أَنْ لَنْ يَنْقَلِبَ﴾	١٢



(١) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب (١ / ٢٥٦).

سورة الحجرات

رقم الآية	الكلمة	البيان
١١	﴿يَنْسُ الْأَنْسُ﴾	إذا بدأنا بكلمة (الاسم)؛ ففيها وجهان؛ الأول: البدء بهمزة مفتوحة فلام مكسورة فسين ساكنة. والثاني: حذف همزة الوصل والبدء بلام مكسورة فسین ساكنة. والمقدم الأول؛ لثبوت همزة الوصل في الرسم.



سورة ق

رقم الآية	الكلمة	البيان
٤١	﴿يَنَادِ الْمُنَادِ﴾	بحذف الياء في الكلمتين، والوقف على الذال فيهما.



سورة الطور

البيان	الكلمة	رقم الآية
مرسومة بالتاء المفتوحة	﴿بِنِعْمَتِ رَبِّكَ﴾	٢٩
تقرأ بالصاد أو السين، ووجه الصاد أشهر، وهو المقدم من طريق الشاطبية.	﴿الْمُصَيِّرُونَ﴾	٣٧



سورة النجم

البيان	الكلمة	رقم الآية
بقطع (عن) عن (من).	﴿فَأَعْرَضَ عَنْ مَنْ تَوَلَّى﴾	٢٩



سورة القمر

البيان	الكلمة	رقم الآية
بحذف الياء، والوقف على النون.	﴿فَمَا تُغْنِ الذُّرُّ﴾	٥
بحذف الواو في الأولى، والياء في الثانية وقفًا؛ أي بإسكان العين فيهما وقفًا.	﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نُّكْرٍ﴾	٦
الراجع في الراء التفخيم وقفًا قولاً واحداً؛ لضعف ثبوت الترقيق عن المتقدمين نقلًا وقياسًا، وإن أثبتته بعض المتأخرين. والله أعلم.	﴿وَنُذِرِ﴾	١٨، ١٦ ٣٠، ٢١ ٣٩، ٣٧



سورة الرحمن

البيان	الكلمة	رقم الآية
الألف محذوفة من (أيها)، والوقف عليها بالهاء.	﴿أَيُّهُ الثَّقَلَانِ﴾	٣١



سورة الواقعة

رقم الآية	الكلمة	البيان
٦١	﴿فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾	(في) مقطوعة عن (ما).
٨٩	﴿وَجِئْتُ نَعِيمٍ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.



سورة الحديد

رقم الآية	الكلمة	البيان
٤	﴿أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾	(أين) مقطوعة عن (ما).



سورة المجادلة

رقم الآية	الكلمة	البيان
٧	﴿أَيْنَ مَا كَانُوا﴾	بقطع (أين) عن (ما).
٩ ، ٨	﴿وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.



سورة الحشر

رقم الآية	الكلمة	البيان
٧	﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً﴾	(كي) مقطوعة عن (لا).



سورة الممتحنة

رقم الآية	الكلمة	البيان
١٢	﴿عَلَىٰ أَنْ لَا يُشْرِكَنَ بِاللَّهِ﴾	بقطع (أن) عن (لا).



سورة المنافقون

رقم الآية	الكلمة	البيان
١٠	﴿مِنْ مَّارَزَقْنَكُمْ﴾	بقطع (من) عن (ما)، وهو الراجح.



سورة التغابن

رقم الآية	الكلمة	البيان
٧	﴿أَنْ لَّنْ يَبْعَثُوْا﴾	بقطع (أن) عن (لن).



سورة الطلاق

رقم الآية	الكلمة	البيان
١٣	﴿وَكَأَيِّنْ﴾	الوقف عليها بالنون الساكنة. والكلمة اسم مركب م كاف التشبيه و(أَيِّ) المنونة، ولذا ساغ الوقف عليها بالنون؛ لأن التنوين لما دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رُسم في المصحف نوناً (١).



(١) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب (١ / ٢٥٦).

سورة التحريم

رقم الآية	الكلمة	البيان
٤	﴿وَصَلِّحُ الْمُؤْمِنِينَ﴾	لا توجد واو في آخر كلمة (وصالح)، فالوقف على (صالح) بالحاء، ولا يتعمد الوقف عليها.
١٠	﴿أَمْرَاتٍ نُوحٍ وَأَمْرَاتٍ لُوطٍ﴾	مرسومتان بالتاء المفتوحة.
١١	﴿أَمْرَاتٍ فِرْعَوْنَ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.
١٢	﴿أَبْنَتَ عِمْرَانَ﴾	مرسومة بالتاء المفتوحة.



سورة الملك

رقم الآية	الكلمة	البيان
٨	﴿كُلَّمَا أَلْقَى﴾	(كلما) موصولة بالخلاف، والراجح وصلها.



سورة القلم

البيان	الكلمة	رقم الآية
إظهار النون من (نُون) عند الواو من (والقلم) وصلًا وجهًا واحدًا من طريق الشاطبية.	﴿ن وَالْقَلَمِ﴾	١
بقطع (أَنْ) عن (لا)	﴿أَنْ لَا يَدْخُلَهَا﴾	٢٤



سورة الحاقة

البيان	الكلمة	رقم الآية
هاؤم كلمة واحدة، والمد فيها متصل، وهي اسم فعل أمر بمعنى: خذوا.	﴿فَيَقُولُ هَآؤُمْ أَقْرَبُ وَأَكْبَى﴾	١٩
يجوز السكت على هاء (ماليه) وعدمه في حالة الوصل، والسكت هو المقدم في الأداء، ويُعْضِده المعنى البلاغي للهاء. والوقف على رأس الآية أفضل وأولى، وهو وقف فاصل.	﴿مَا أَعْنِي عَنِّي مَالِيَّةٌ﴾ ﴿هَلَاكٌ عَنِّي سَاطِنِيَّةٌ﴾	٢٨، ٢٩



سورة المعارج

البيان	الكلمة	رقم الآية
فمال: اللام فيها مقطوعة عن (الذين)، ويجوز الوقف على (ما) أو على اللام؛ ولكن لا يجوز الابتداء باللام ولا بما بعد اللام بل يتعين الابتداء بـ (ما).	﴿فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مَهْطِعِينَ﴾	٣٦



سورة الجن

البيان	الكلمة	رقم الآية
بقطع (أن) عن (لن).	﴿أَنَّ لَنْ نَقُولَ﴾	٥
بقطع (أن) عن (لن).	﴿أَنَّ لَنْ يَبْعَثَ﴾	٧
بقطع (أن) عن (لن).	﴿أَنَّ لَنْ نُنْعِزَ﴾	١٢
(ألو) مرسومة كلمة واحدة بعض المصاحف، وقد رأيتها في بعضها مقطوعة، وقال المارغني: «وعلى قطع (أن لو) في السور الأربع العمل» ^(١) . والمواضع الثلاثة الأخرى مقطوعة قولاً واحداً، ولم يُشر إليها الخراز وكثير من العلماء غيره، فكأنهم لم يروا فيها خلافاً. والله أعلم.	﴿وَالْوَأَسْتَقَمُوا﴾	١٦



(١) انظر: دليل الحيران في شرح مورد الظمان (ص ٢٩٦-٢٩٨). وانظر: معجم الرسم العثماني، للدكتور بشير الحميري (٢/ ٨١٠). والمواضع الثلاثة الأخرى في سورة الأعراف ١٠٠، والرعد ٣١، وسبأ ١٤.

سورة المزمل

البيان	الكلمة	رقم الآية
المشهور وعليه العمل قطع (أن) عن (لن).	﴿عَلِمَ أَنْ لَنْ نُحْصُوهُ﴾	٢٠



سورة القيامة

البيان	الكلمة	رقم الآية
(ألن) مرسومة كلمة واحدة.	﴿أَلَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ﴾	٣
بالسكت على النون وصلًا؛ لأنَّ الوصل بدون سكت قد يوهم أنها كلمة واحدة: مَرَّاقٍ.	﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾	٢٧



سورة الإنسان

البيان	الكلمة	رقم الآية
الألف ثابتة في الرسم ومحذوفة في الوصل، ويجوز فيها الوجهان وقفًا، ووجه إثباتها في الوقف تابع لإثباتها في الرسم، ووجه حذفها في الوقف تابع لحذفها وصلًا على خلاف القاعدة.	﴿سَلِيلًا﴾	٤
الموضع الأول: الألف ثابتة في الرسم والوقف، ومحذوفة في الوصل.	﴿كَانَتْ قَوَارِيرًا﴾	١٥
الموضع الثاني: والألف محذوفة وصلًا ووقفًا، وإن كانت ثابتة في الرسم. فاتَّفَقَ الموضعان في الوصل وتبايَنا في الوقف.	﴿قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ﴾	١٦



سورة المرسلات

البيان	الكلمة	رقم الآية
الجمهور على الإدغام المحض من غير إبقاء على استعلاء القاف، وهو الأصح في الرواية والأوجه في القياس، وحكى الداني الإجماع عليه. والبعض بإبقاء استعلاء القاف.	﴿الْمَخْلُوقُ مِنَ مَاءٍ مَّهِينٍ﴾	٢٠
قُرئَتْ (جمالت) بالإفراد والجمع، وحفص ممن قرأها بالإفراد، ويقف عليه بالتاء.	﴿كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صُفْرٌ﴾	٣٣



سورة النازعات

البيان	الكلمة	رقم الآية
بحذف الياء، والوقف على الدال.	﴿بِالْوَالِدِ الْمَقْدَسِ﴾	١٦



سورة المطففين

البيان	الكلمة	رقم الآية
بالسكت على اللام مُظهرةً سكتةً خفيفةً؛ حتى لا يُتوهم أنهما كلمة واحدة.	﴿بَلَّرَانَ﴾	١٤

﴿﴾ * ﴿﴾

سورة الانشقاق

البيان	الكلمة	رقم الآية
بقطع (أن) عن (لن).	﴿أَنْ لَّنْ يَجُورَ﴾	١٤

﴿﴾ * ﴿﴾

سورة الغاشية

البيان	الكلمة	رقم الآية
تقرأ بالصاد الخالصة، وقراءة السين ليست وجهًا من طريق الشاطبية.	﴿لَسَّتْ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّطٍ﴾	٢٢

﴿﴾ * ﴿﴾

سورة الفجر

البيان	الكلمة	رقم الآية
الياء محذوفة وقفًا ووصلًا، وفي الرء وقفًا التفخيم قياسًا. وجعل ابن الجزري الترقيق أولى، ولم يحكه عن أحد من المتقدمين، ونصره كثيرٌ من المتأخرين. والله أعلم ^(١) .	﴿يَسِّر﴾	٤



سورة البلد

البيان	الكلمة	رقم الآية
بقطع (أن) عن (لن).	﴿أَنْ لَّن يَقْدَرَ﴾	٥



(١) انظر: النشر في القراءات العشر (٤/ ١٣٨٥).

سورة العلق

البيان	الكلمة	رقم الآية
نون التوكيد الخفيفة مرسومة بصورة ألف التنوين بالفتح، والوقف عليها بالألف. وهي نون ساكنة منقلبة إلى ميم مخففة عند الباء وصلًا.	﴿لَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾	١٥
بحذف الواو وقفًا، ولا يُتعمد الوقف عليها إلا اختبارًا.	﴿سَدَّعُ الزَّيْنِيَةِ﴾	١٨



فائدة في التجزئة والابتداء والقطع

ينبغي على المقرئ ألا يُقَيِّدَ طلابه ببدايات الأرباع ونهايتها في تحديد وِرد العرض، فكثير من مواضع الأرباع لا توافق بدايته مواضع الابتداء الصالح، ولا توافق نهايته مواضع القَطْع الصالح. فعليه أن يقطع على أقرب موضع وقف صالح لموضع الرُّبْع الذي يريد أن يقطع عنده إن كان القطع عليه غير مناسب. وقد نبّه كثيرٌ من العلماء لهذا المعنى، وقد أفردتُ لذلك دراسة موسَّعة يجدر بطلاب العلم لا سيما المقرئين والمهتمين بتحصيل الإجازة الاطلاع عليها^(١).

ونكتفي في هذا المقام اختصارًا بإيراد بعض كلام الإمام النووي في المسألة. قال الإمام النووي: «ينبغي للقارئ أن يبتدئ من أول السورة أو من أول الكلام المرتبط، ويقف على آخرها أو آخر الكلام المرتبط بعبءه ببعض، ولا يتقيد بالأجزاء والأعشار؛ فإنها قد تكون في وسط كلام مرتبط كالجزاء في قوله تعالى: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ﴾ [النساء: ٢٤]، ﴿وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي﴾ [يوسف: ٥٣]، ﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ [الكهف: ٧٥]، ﴿وَمَنْ يَقْنُتْ مِنكُنْ﴾ [الأحزاب: ٣١]، ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ﴾ [يس: ٢٨]، ﴿إِلَيْهِ يُرْدُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾

(١) بعنوان: «تجزئة القرآن الكريم: قراءة في تاريخ التجزئة وإشكالاتها ومقترحات تطويرها؛ مع طرح مقترح جديد للتجزئة»، نشرة مركز تفسير للدراسات القرآنية، الطبعة الأولى ١٤٣٣ هـ = ٢٠٢٢ م.

[فصلت: ٤٧]، ﴿قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ﴾ [الذاريات: ٣١]. فكلُّ هذا وشبهه لا يُبتدأ به، ولا يُوقف عليه^(١)، ولا يُغترّ بكثرة الفاعلين له. ولهذا قال العلماء: قراءة سورة قصيرة بكمالها أفضل من قدرها من طويلة؛ لأنه قد يخفى الارتباط^(٢).

وقال: «ويستحبُّ للقارئ إذا ابتدأ من وسط السورة أن يبتدئ من أول الكلام المرتبط بعبءه بعض، وكذلك إذا وقفَ يقفُ على المرتبط وعند انتهاء الكلام، ولا يتقيّد في الابتداء ولا في الوقف بالأجزاء والأحزاب والأعشار، فإن كثيراً منها في وسط الكلام المرتبط. ولا يغترُّ الإنسانُ بكثرة الفاعلين لهذا الذي نهينا عنه ممّن لا يُراعي هذه الآداب، وامثِلُ ما قاله السيد الجليل أبو علي الفضيل بن عياض رحمه الله عنه: لا تستوحش طرق الهدى لقلّة أهلها، ولا تغترّ بكثرة السالكين الهالكين، ولهذا المعنى قال العلماء: قراءة سورة بكمالها أفضل من قراءة قدرها من سورة طويلة؛ لأنه قد يخفى الارتباط على كثير من الناس أو أكثرهم في بعض الأحوال والمواطن»^(٣).

وبالجملة؛ فإنَّ علم تجزئة القرآن الكريم من العلوم التي يلزم المقرئ الإمام بها، والإمام بصلتها بعلم الوقف والابتداء وعلم رسم المصحف^(٤).

(١) الظاهر أنّه يعني: لا يُقطع على ما قبله.

(٢) المجموع شرح المهدب، للنووي (٢/ ١٦٧).

(٣) الأذكار، للنووي (ص ١٠٨).

(٤) انظر: تأصيل علم تجزئة القرآن الكريم، للباحث، نشرة مركز تفسير للدراسات القرآنية، على هذا الرابط:

وفي تقديري فإنَّ هذا الباب مما يحسن أن يضيفه متقنو المقرئين إلى العلوم التي يلقونها لطلابهم في أثناء ختمات التعليم والإجازة. ومن أهم ما يلزمهم فيه أن يُبينوا لهم طريقة السلف في التحزيب، ودواعي التجزئة بتقطيع السور، وتاريخ التجزئة المشهورة، والاعتراضات عليها، وكيف يتغلبون عليها بتخير مواضع الابتداء والقطع المناسبة، حتى لو خالفت مواضع التجزئة القائمة، ويراجعون معهم مواضع التجزئة القائمة موضعاً موضعاً بقدر الإمكان ويقومون مناسبتها وصلاحتها للقطع قبلها والابتداء بها. وهذا أمرٌ ميسورٌ وعلمٌ نافعٌ يستفيد منه الطلاب كثيراً، وذلك مجربٌ والله الحمدُ والمنة.

وبعد، فهذا آخر ما قصدتُ إلى جمعه في هذا المختصر، ما كان فيه من توفيقٍ فمن الله تعالى، والله وليُّ التوفيق، وعليه التُّكلان، وما كان من خطأ أو سهو أو نسيان؛ فديدنُ الإنسان. فأرجو ممن وقف على ما ينبغي تصحيحه أن يُبين، ومن كلِّ مستفيدٍ منه ألا ينساني بدعوة بظهر الغيب. غفر الله لي ولوالديَّ ولجميع مشايخي. وصلِّ اللهم على النبيِّ وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين

للتواصل بالنصح والمدارسة:

هاتف وواتساب وتليجرام: ٠٠٢٠١٠٠٣٩٠٨٠٥٧

Email: dr.mah2011@gmail.com

✽

فهرس المحتويات

٥	توطئة.....
١٧	سورة الفاتحة.....
١٩	سورة البقرة.....
٢٣	سورة آل عمران.....
٢٤	سورة النساء.....
٢٥	سورة المائدة.....
٢٦	سورة الأنعام.....
٢٨	سورة الأعراف.....
٣٠	سورة الأنفال.....
٣١	سورة التوبة.....
٣٢	سورة يونس.....
٣٤	سورة هود.....
٣٦	سورة يوسف.....
٣٨	سورة الرعد.....
٣٩	سورة إبراهيم.....
٤٠	سورة الحجر.....
٤١	سورة النحل.....
٤١	سورة الإسراء.....

- ٤٢..... سورة الكهف.
- ٤٤..... سورة مريم.
- ٤٥..... سورة طه.
- ٤٥..... سورة الأنبياء.
- ٤٦..... سورة الحج.
- ٤٧..... سورة المؤمنون.
- ٤٨..... سورة النور.
- ٤٩..... سورة الفرقان.
- ٥٠..... سورة الشعراء.
- ٥٢..... سورة النمل.
- ٥٣..... سورة القصص.
- ٥٤..... سورة العنكبوت.
- ٥٥..... سورة الروم.
- ٥٧..... سورة لقمان.
- ٥٧..... سورة الأحزاب.
- ٥٨..... سورة سبأ.
- ٥٩..... سورة فاطر.
- ٦٠..... سورة يس.
- ٦١..... سورة الصافات.
- ٦٢..... سورة ص.
- ٦٢..... سورة الزمر.

٦٣	سورة غافر.....
٦٣	سورة فصلت.....
٦٤	سورة الشورى.....
٦٤	سورة الزخرف.....
٦٥	سورة الدخان.....
٦٥	سورة الأحقاف.....
٦٦	سورة محمد ﷺ.....
٦٦	سورة الفتح.....
٦٧	سورة الحجرات.....
٦٧	سورة ق.....
٦٨	سورة الطور.....
٦٨	سورة النجم.....
٦٩	سورة القمر.....
٦٩	سورة الرحمن.....
٧٠	سورة الواقعة.....
٧٠	سورة الحديد.....
٧٠	سورة المجادلة.....
٧١	سورة الحشر.....
٧١	سورة الممتحنة.....
٧١	سورة المنافقون.....
٧٢	سورة التغابن.....

٧٢	سورة الطلاق
٧٣	سورة التحريم
٧٣	سورة الملك
٧٤	سورة القلم
٧٤	سورة الحاقة
٧٥	سورة المعارج
٧٦	سورة الجن
٧٧	سورة المزمل
٧٧	سورة القيامة
٧٨	سورة الإنسان
٧٩	سورة المرسلات
٧٩	سورة النازعات
٨٠	سورة المطففين
٨٠	سورة الانشقاق
٨٠	سورة الغاشية
٨١	سورة الفجر
٨١	سورة البلد
٨٢	سورة العلق
٨٣	فائدة في التجزئة والابتداء والقطع
٨٧	فهرس المحتويات