



العنوان:	التحريرات والاختيارات في القراءات القرآنية وعلاقتها بإقراء النبي صلى الله عليه وسلم وإقراره
المصدر:	مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
الناشر:	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
المؤلف الرئيسي:	سكيو، فريدة
المجلد/العدد:	ع37
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2016
الشهر:	رمضان
الصفحات:	15 - 36
DOI:	10.37138/1425-000-037-001
رقم MD:	781841
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	IslamicInfo
مواضيع:	علم القراءات، القراءات القرآنية، السنة النبوية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/781841

© 2025 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو المنظومة.



للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

سكيو، فريدة. (2016). التحريرات والاختيارات في القراءات القرآنية وعلاقتها بإقراء النبي صلى الله عليه وسلم وإقراره. مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ع37، 15 - 36. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/781841>

إسلوب MLA

سكيو، فريدة. "التحريرات والاختيارات في القراءات القرآنية وعلاقتها بإقراء النبي صلى الله عليه وسلم وإقراره." مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ع37 (2016): 15 - 36. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/781841>

© 2025 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.

هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو المنظومة.

التحريرات والاختيارات في القراءات القرآنية وعلاقتها بإقراء النبي صلى الله عليه وسلم وإقراره؟ 1. فريدة سكيو جامعة أكادخضر باتنت

الملخص:

حاولت في هذا البحث توضيح مفهوم التحريرات، ومعنى الاختيار في القراءات القرآنية، وبيان أهميتها العلمية، وعلاقة أحدهما بالآخر، وهل هي جميعاً إقراءً من النبي صلى الله عليه وسلم، أم هي إقرار منه؟ وبينتُ كيفية تحرير طرق القراءة، وأوجهها، وحكم التلفيق والتركيب بينها، وشروطه اللازمة في حالات الجواز، ثم بينت حكم الاختيار بعد استقرار أسانيد القراءات العشر وتدوينها.

Abstract

The present study is an attempt to investigate the concept of "Tahreerat" (the recognition of the true and fixed methodologies of the quranic recitation from the others); the meaning of the choice in the different methodologies of reciting the Quran, indicating its scientific importance, and their relationship to each other.

Regarding the rationale of the research, the present study seeks to address the following research questions

Is it all a taught of the prophet (pbuh)? or is it an approval and consent from him?

I have showed how to identify methods of recitation, its facets, the ruling of its confusion and the mixing up over them, its necessary conditions in permissible cases. Moreover, I have showed the ruling of the choice after the stability and the registration of the chain of the reporters of the ten different methodologies. God knows the right.

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

مقدمة

يعنى هذا البحث بدراسة قضية الاختيارات، والتحريرات في القراءات القرآنية والتي أخذت حيزا من اهتمام علماء القراءات، غير أنها لم تفرد بمؤلف للتعريف بها أو الحديث عن نشأتها وحكم الطرق والأوجه المحررة وغير ذلك مما يتعلق بها مما يسهل على الباحث معرفة دقائقها، وتسهيل مشكلها.

وقد اتبعت الخطة الآتية:

مقدمة:

المطلب الأول: التحريات في القراءات القرآنية

أولاً: مفهوم التحريات

ثانياً: أهمية التحريات

ثالثاً: كيفية تحرير أوجه القراءة وطرقها

رابعا: حكم هذه الأوجه المحررة

خامسا: التلفيق بين الطرق والأوجه المحررة

سادسا: حكم التلفيق بين الطرق والأوجه المحررة

سابعا: شروط التلفيق بين القراءات

ثامنا: كتب التحريات

المطلب الثاني: الاختيار وعلاقته بالتحريات في قراءة القرآن الكريم وإقراءه

أولاً: نشأة الاختيار في قراءة القرآن الكريم

ثانياً: الخلاف الواجب والخلاف الجائز

ثالثاً: حكم الاختيار من مجموع الطرق الثابتة بعد الاستقرار على القراءات العشر

رابعا: علاقة الاختيارات بالتحريات

خامسا: هل طرق القراءات ورواياتها وأوجهها إقرار من النبي ﷺ أم إقرار منه ؟

الخاتمة

التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

المطلب الأول: التحريبات في القراءات القرآنية

أولاً: مفهوم التحريبات

التحريبات لغة: "الحَزْرُ في اللِّغَةِ الخالصة من الشَّوَابِ"¹ وكذلك التحريبات في القراءات تُعنى بتخليص الطَّرْقِ الصَّحِيحَةِ ممَّا يشوبها من الطَّرْقِ الشَّاذَّةِ والفَاذَّةِ .
"وتحرير الكتاب وغيره؛ تقويمه وتخليصه بإقامة حروفه، وتحسينه بإصلاح سقطه"².
وكذلك التحريبات في القراءات هي عملية التحقيق والتدقيق في طرقها والعمل على تخليص الصحيح منها وتمييزها عن غيرها.

* التحريبات اصطلاحاً: المقصود "بالتحرير" في أي مسألة من المسائل العلمية التحقيق فيها وضبطها، وأما في علم القراءات فعرفها الشيخ محمود حوا: بأنها " تنقيح القراءة من أي خطأ أو خلل كالتركيب مثلاً"³.

واستناداً إلى المعاني اللغوية للمصطلح وإلى التعريف الاصطلاحي الذي قدّمه الشيخ محمود حوا يمكننا تعريفها تعريفاً اصطلاحياً أشمل فنقول:

"إنَّ التحريبات هي عملية التحقيق والتدقيق في طرق القراءات، ورواياتها وطرقها وأوجهها الواردة في الآية، أو اللفظة القرآنية، أو في كيفيات الأداء، وتحرير الصحيح منها عن غيره . أي تمييزه منها، وعزوها لنقلها، احترازاً عن اختلاط بعضها ببعض في الأداء وتجنباً للتلفيق والتركيب بينها" والله أعلم.

ومن التعريف الاصطلاحي يتضح لنا أن التحريبات في القراءات تُعنى بالآتي:

. دراسة الكلمات القرآنية التي قرئت على أكثر من وجه.

. التحقيق في طرق القراءات وأوجهها لبيان الجائز من الطَّرْقِ والأوجه والممنوع منها

حال الإقراء.

1- المعجم الوسيط . لإبراهيم مصطفى . أحمد الزيات . حامد عبد القادر . محمد النجار 165/1.

2- تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي 588/10.

3- المدخل إلى علم القراءات للشيخ محمد بن محمود حوا ص 33

التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

. عزو أوجه القراءات وطرقها إلى ناقلها ومصنفاها.

ثانيا: أهمية التحريبات

- 1/ يعنى علم التحريبات بالبحث عن ضبط حروف القرآن الكريم وقراءاته.
- 2/ يعرف به ما يقبل من القراءات وما يرد منها، وما يعمل به وما لا يعمل به.
- 3/ يعين على تجنب الخلط والتلفيق بين وجوه القراءات.

ثالثا: كيفية تحرير أوجه القراءة وطرقها

يتم ذلك باستقراء جميع مصادر القراءات القرآنية المعتمدة أو أغلبها، وجمع أقوال العلماء في كل قراءة أو رواية أو طريق أو وجه معزوة إلى نقلتها، ثم تحديد ما يلزم القراءة به منها وما لا يلزم منها .

رابعا: حكم هذه الأوجه المحررة

اتفق العلماء على أنّ القراءة لا تكون بغير ما روي عن النبي . صلى الله عليه وسلم . لأنها سنة مروية عنه .

قال الإمام الزركشي: "وقد انعقد الإجماع على صحة قراءة هؤلاء الأئمة، وأنها سنة متبعة ولا مجال للاجتهاد فيها"¹.

وقال الإمام البيهقي: "ومعنى سنة متبعة: أي اتباع من قبلنا في الحروف سنة متبعة، لا يجوز مخالفة المصحف الذي هو إمام، ولا مخالفة القراءات التي هي مشهورة، وإن كان غير ذلك سائغا في اللغة أو ظهر منها"².

كما اتفقوا أيضا على أنّ كل قراءة ثابتة عن النبي . صلى الله عليه وسلم . مستوفية لشروط القبول، وجب قبولها والعمل بها، ولم يجز لأحد ردّها.

1- البرهان في علوم القرآن للزركشي 322/1 تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم

2- انظر الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي 204/1.

التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

قال الإمام ابن الجزري: " كل ما صحَّ عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من القراءات فقد وجب قبوله، ولم يسع أحداً من الأمة ردّه، ولزم الإيمان به وأن كلّه منزل من عند الله"¹.

وقال الإمام الداني: "وأئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الألفى في اللّغة، والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر، والأصحّ في النّقل، وإذا ثبتت الزّواية لم يردها قياس عربية، ولا فشوّ لغة، لأن القراءة سنّة متّبعة يلزم قبولها والمصير إليها"². والأوجه الواردة في مصادر القراءات القرآنية إمّا أن تكون ثابتة قطعية الثبوت أو أن تكون غير ذلك، فالأولى مقبولة، والثّانية إمّا أوجه شاذة، وإمّا أوجه باطلة ومردودة:

1/ فكل ما ثبت نقله من أوجه القراءة وتوفرت فيه شروط صحّة القراءة وثبوتهما من تلك القراءات والزّوايات والطّرق والأوجه لا يجوز إنكاره ويجوز التّعبد به ولا بخلاف في الاحتجاج به لثبوت قرآنيته ويكفر جاحده .

2/ وكل وجه منها صحّ إسناده من غير استفاضة، ووافق اللّغة العربية، وخالف رسم مصاحف الأمصار فهو الشاذّ، وقد اختلف الأئمة في حكم الاحتجاج به وفي حكم قراءته في الصّلاة، قال ابن الجزري: "واختلف العلماء في جواز القراءة بذلك في الصّلاة"³.

3/ وأمّا ما لا أصل له من هذه الأوجه ولم يثبت نقله ألبتة، أو كان في سنده مقال فليست قرآنا وهي التي اتفق العلماء على ردّها وبطلانها.

"قال العلامة المرصفي نقلا عن العلامة المحقق الشيخ أبو العاكف محمد أمين المدعو بعبد الله أفندي زادة شيخ الإقراء في وقته بإسطنبول في كتابه "عمدة الخلان شرح زبدة العرفان في القراءات العشر" ما نصه: "فلا يجوز لأحد قراءة القرآن من غير أخذ كامل

1- النشر في القراءات العشر لابن الجزري (68/1)، ومناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني (186/1).

2- الإتقان في علوم القرآن للسبوطي 204/1.

3- النشر في القراءات العشر لابن الجزري (25/1).

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

عن أفواه الرجال المقرئين بالإستاد. ويحرم تعليم علم القراءة باستنباط المسائل من كتب القوم بمطلق الرأي بغير تلقى على الترتيب المعتاد لأن أركان القرآن اتصال السند إلى النبي . صلى الله عليه وسلم . بلا انقطاع فالإقراء بلا سند متصل إليه عليه الصلاة والسلام مردود وممنوع عن الأخذ والاتباع"¹.

قال الإمام ابن الجزري . رحمه الله . "... ومن ثمّ امتنعت القراءة بالقياس المطلق، وهو الذي ليس له أصل في القراءة يرجع إليه، ولا ركن وثيق في الأداء يعتمد عليه، كما روينا عن عمر بن الخطاب وزيد بن ثابت . رضي الله عنهما . من الصحابة، وعن ابن المنكدر، وعروة ابن الزبير وعمر بن عبد العزيز وعامر الشعبي من التابعين أنهم قالوا: القراءة سنة يأخذها الآخر عن الأول، فاقروا كما تعلمتموه"².

وقال أيضا: "ما قرئ به وكان متواتراً فجائز وإن اختلف لفظه، وما كان شاذاً فحرام تعاطيه، وما خالف ذلك فكذلك ويكفر متعمده"³.

وإذا كنا قد علمنا حكم الشاذ منها وهي أوجه مسندة فلاشك في بطلان مالا أصل له منها.

خامسا: التلفيق بين الطرق والأوجه المحررة

التلفيق في اللغة: من لفق الثوب يلفقه: إذا ضمّ شقة إلى أخرى فحاطبهما⁴.

التلفيق اصطلاحا: عزّف الشيخ علي محمد الضّباع شيخ القراء والإقراء بالديار المصرية التلفيق بين أوجه القراءات أو طرقها ورواياتها بأنّه:

1- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي 299/1.

2- النشر في القراءات العشر لابن الجزري 17/1.

3- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي 56/1.

4- القاموس المحيط للفيروز آبادي ص 1190، وتاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي 360/26، وفي لسان العرب لابن منظور 10 / 330 "هو أن تضم شقة إلى أخرى فتحيطبهما ولّفق الشقتين يلفقهما لّفقا ونفّقهما ضمّ إحداها إلى الأخرى فحاطبهما".

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- ا. فريدة سكيو

"خلط الطرق بعضها ببعض"¹، وأطلق عليه الإمام القسطلاني مستمى التركيب فقال: "يجب على القارئ الاحتراز من التركيب في الطرق، وتمييز بعضها من بعض"²، وسمّاه الثوري في "شرح الدرّة" خلطاً فقال: "والقراءة بخلط الطرق أو تركيبها حرام أو مكروه أو معيب"³.

فدلّت أقوالهم على أنّ التلفيق والتركيب والخلط في علم القراءات بمعنى واحد وهو: الانتقال من قراءة إلى أخرى، ومن طريق إلى آخر ومن وجه إلى غيره أثناء التلاوة.

سادسا: حكم التلفيق بين الطرق والأوجه المحرّرة

اختلف العلماء في حكم التلفيق والخلط بين القراءات والزوايات والطرق والأوجه، فحزّمه قوم، وأجازه قوم آخرون، وأحسن الإمام المحقق ابن الجزري إذ توسّط في الحكم بين الفريقين فقال⁴: "والصّواب عندي في ذلك التفصيل وهو:

1/ إن كانت إحدى القراءتين مترتبة على الأخرى فالمنع من ذلك منع تحريم كمن يقرأ (فتلقى آدم من ربه كلمات) بالرفع فيهما أو النصب أخذاً رفع آدم من قراءة غير المكي ورفع كلمات من قراءته.

2/ وإن لم تكن إحدى القراءتين مترتبة على الأخرى فحيثنذ نفرق فيه بين مقام الرواية وغيرها:

. فإن قرأ القارئ بذلك على سبيل الرواية فإنه لا يجوز أيضاً من حيث إنّه كذب في الرواية وتخليط على أهل الدراية.

-
- 1- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح بن السيد عجمي المرصفي 299/1.
 - 2- انظر: إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر للدمياطي (167/1)، وهداية القاري إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح بن السيد عجمي المرصفي 1/299.
 - 3- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح بن السيد عجمي المرصفي 299/1.
 - 4- التشر في القراءات العشر لابن الجزري 1/19 بتصرف.

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

. وإن لم يكن على سبيل التقل والزواية بل على سبيل القراءة والتلاوة فإنه جازر
قال: "وإن كنا نعيه على أئمة القراءات العارفين باختلاف الروايات من وجه تساوي
العلماء بالعوام لا من وجه أن ذلك مكروه أو حرام"
وقال الصفاقسي: "لا يجوز لقارئ في مقام الزواية أن يخلط بين قراءتين أو أكثر لأن
في ذلك كذبا في الزواية وتخليط على أهل الدراية"¹.

سابعا: شروط التلقيق بين القراءات

1/ أن لا يكون في مقام الزواية

2/ أن يكون عالما بالقراءات ليعلم ما يقرأ، وأما العوام فلا يجوز لهم ذلك لثلا

يلحقوا بالقرآن ما ليس منه

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "ولم ينكر أحد من العلماء قراءة العشرة، ولكن من لم
يكن عالما بما أو لم تثبت عنده ... فليس له أن يقرأ بما لا يعلمه"² وأما قول الإمام ابن
الجزري . رحمه الله :: "... وإن كنا نعيه على أئمة القراءات العارفين باختلاف الروايات من
وجه تساوي العلماء بالعوام لا من وجه أن ذلك مكروه أو حرام"³ فقد يختص هذا بأهل
زمانه حين كان القرآن لا يؤخذ إلا من أفواه المشايخ ولم تكن يومئذ المصاحف متيسرة لكل
أحد، أما اليوم فقد صار كل من يعرف القراءة يمتلك مصحفا أو أكثر وصار كل منهم
مستغنيا بقراءته، ومستبدا برأيه ومتكلا على ما ألفه في القراءة، ولو سمع الإمام ابن الجزري
قراءة غالبية الناس اليوم لتغير حكمه والله اعلم.

3/ أن لا يسبب تركيبه للقراءات فتنه للمصلين خلفه إن كان في الصلاة، أو

للمستمعين إليه إن كان قارئاً عليهم، وإلا فلا يجوز ذلك، قال الإمام النووي في كتابه
التبيان: " وإذا ابتدأ القارئ بقراءة شخص من السبعة فينبغي أن لا يزال على تلك القراءة

1 - غيث التمتع للصفاسي ص 66.

2 - انظر دقائق التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن تيمية 70/1.

3 - النشر في القراءات العشر لابن الجزري 30/1.

التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

ما دام للكلام ارتباط فإذا انقضى ارتباطه فله أن يقرأ بقراءة آخر من السبعة والأولى دوامه على تلك القراءة في ذلك المجلس¹ وهذا معنى ما ذكره أبو عمرو بن الصلاح في فتاويه وقال الأستاذ أبو إسحق الجعيري والتركيب ممتنع في كلمة وفي كلمتين إن تعلق أحدهما بالآخر وإلا كره².

ثامنًا: كتب التحريبات

تعتبر كتب القراءات المعتمدة مصدرا للقراءات القرآنية ورواياتها وطرقها وأوجهها، وكثير منها مَيَّز فيها مؤلفوها بين الصحيح وغيره، ككتاب "التشر في القراءات العشر" للإمام ابن الجزري، وشرح "الشاطبية"، و"الذرة"، و"الطبية" وسأكتفي بذكر اثنين منها لكل نظم:

أهم شروح الشاطبية: "كنز المعاني شرح حرز الأماني" تأليف الشيخ أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد الموصلي المشهور بشعلة المتوفى سنة (656هـ)³، و"إبراز المعاني من حرز الأماني"، تأليف الشيخ الإمام عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المعروف بأبي شامة الدمشقي المتوفى سنة (665هـ)⁴ رحمه الله تعالى.

أهم شروح الذرة: "شرح الذرة المضية في القراءات" لمحّب الدين التويري: فقيه مالكي عالم بالقراءات (ت 857 هـ)⁵، و"الغزة البهية شرح الذرة المضية في قراءة الأئمة الثلاثة المرضية" للشيخ أحمد بن عبد الجواد العراقي⁶.

1- المرجع نفسه 29/1.

2- المرجع نفسه 29/1.

3- طبع الكتاب بالمكتبة الأزهرية للتراث سنة (1418هـ) في مجلد .

4- طبع في مطبعة مصطفى البابي الحلبي سمر سنة (1349هـ) . كما طبع بتحقيق الشيخ إبراهيم عطوة في مطبعة مصطفى البابي الحلبي في مصر سنة (1402هـ) كما نشرته الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة سنة (1413هـ) بتحقيق وتعليق الشيخ محمود بن عبد الخالق ابن محمد جادو في أربعة أجزاء .

5- الأعلام للزركلي 47/7، 48.

6- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون لإسماعيل باشا 2/ 144 .

التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

أهم شروح الطيبة: شرح الشيخ أبو القاسم محمد التويري المالكي المتوفى سنة (857 هـ)¹، و"شرح الطيبة" للشيخ بدر الدين حسن بن جعفر بن حسن بن نجم الدين الأعرج العاملي الكركي المتوفى (933 هـ)².

وأما الكتب المتخصصة في إبراز طرق القراءات وأوجهها والحكم عليها ببيان ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به، فأذكر منها:

. التروض التضير للشيخ للمتولي.

. فتح الكريم في تحرير أوجه القرآن الكريم للشيخ للمتولي.

. حلّ المشكلات وتوضيح التحريبات في القراءات للشيخ محمد عبد الرحمن الخليجي.

. مختصر بلوغ الأمنية شرح تحرير مسائل الشاطبية للشيخ علي محمد الضبّاع.

. هبة المنان في تحريبات أوجه القرآن للشيخ راغب الطباخ.

. غيث الرحمن على هبة المنان للشيخ أحمد شرف الأبياري تناول فيه تحريبات الطيبة.

. تحريبات طيبة التبشّر على ما جاء في عمدة العرفان للأزميري.

المطلب الثاني: الاختيار وعلاقته بالتحريبات في قراءة القرآن الكريم وإقراءه

أولاً: مفهوم الاختيار

قال القسطلاني: "الاختيار عند القراء: اختيار القارئ لوجه من مسموعاته والاقتصار عليه، قال نافع: قرأت على سبعين من التابعين فما اجتمع عليه اثنان أخذته، وما شك به واحد تركته حتى ألفت هذه القراءة. وقرأ الكسائي على حمزة وغيره، فاختار من قراءة غيره نحواً من ثلاثمائة حرف، وكذا أبو عمرو على ابن كثير، وخالفه في نحو ثلاثة آلاف حرف اختارها من قراءة غيره."³

1- كشف الظنون لحاجي خليفة 1118/2.

2- المرجع نفسه 1118/2.

3- القواعد والإشارات في أصول القراءة 1/ ص2

التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

والمعنى: أن يختار القارئ من بين مروياته أو مسموعاته أو محفوظاته أوجها يرتضيها في القراءة على سبيل الاختيار لا الانشاء، وكل واحد من هؤلاء مجتهد في اختياره.

ثانيا: نشأة الاختيار في قراءة القرآن الكريم

ظهر الاختلاف بين القراء من الصحابة والنبي . صلى الله عليه وسلم . بين ظهرانيهم وذلك لاختلاف اختياراتهم فيما أخذوه عن النبي . صلى الله عليه وسلم . فمنهم من أخذ القرآن عنه بحرف واحد، ومنهم من أخذ عنه بحرفين، ومنهم من زاد على ذلك، ويدل على ذلك ما روي عن عمر . رضي الله عنه . قال: سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فكنت أساوره في الصلاة فانتظرت حتى سلم فلببته فقلت: من أفرك هذه السورة التي سمعتك تقرأ: قال: أقرئها رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فقلت له: كذبت، فو الله إن رسول الله . صلى الله عليه وسلم . هو أقرئها هذه السورة التي سمعتك . فانطلقت به إلى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . أقوده، فقلت: يا رسول الله إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئها، وإني أقرئ سورة الفرقان . فقال يا هشام اقرأها، فقرأها القراءة التي سمعتها، فقال رسول الله . صلى الله عليه وسلم .: هكذا أنزلت ثم قال: اقرأ يا عمر، فقرأها التي أقرئها فقال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . هكذا أنزلت، ثم قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم .: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر منه"¹.

1- رواه البخاري (كتاب فضائل القرآن / باب أنزل القرآن على سبعة أحرف) رقم (4992)، ومسلم (كتاب صلاة المسافرين / باب بيان أن القرآن على سبعة أحرف) رقم (818)، وأبو داود (كتاب الصلاة / باب أنزل القرآن على سبعة أحرف) رقم (1472)، والترمذي (كتاب القراءات / باب ما جاء أن القرآن أنزل على سبعة أحرف) رقم (2944)، والسنائي في (كتاب افتتاح الصلاة / باب جامع القرآن) (150/2).

التحريريات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

ثم تفرق الصحابة في البلاد وهم على تلك الحال من اختلافهم في قراءة القرآن الكريم تبعاً لاختلاف اختياراتهم عن النبي . صلى الله عليه وسلم . فاختلف أخذ التابعين عنهم واختلف أخذ تابعي التابعين، ثم كثر القراء في البلاد وانتشروا وكثر بينهم الاختلاف تبعاً لاختلاف اختياراتهم، فتعددت الطرق وتشعبت وازدادت أعدادها بازدياد عدد الثقلة من الأئمة والشيوخ، وكثرت الأسانيد وتعددت فكان منها متصل الإسناد، ومنها المنقطع، والتي اتصل إسنادها منها المتواتر، ومنها المشهور المستفيض ومنها غير ذلك، فاتسع الخرق، وقلَّ الضبط، وكثر الاختلاف بين القراء، فتصدى الأئمة المحققون من علماء الأئمة المختصون في علم القراءات ورواياتها وطرقها، فجمعوا القراءات ودرسوا الطرق والزوايات، وحققوا في أسانيدها، ودققوا فيها، وأصلوا لها أصولاً وأركاناً، واشتروا لقبوها شروطاً، فميزوا بين المقبول منها والمردود، وهكذا حتى تحقق وصول القراءات العشر إلينا متواترة وصحيحة عن النبي . صلى الله عليه وسلم . ولم يهملوا منها أصل ولا فرش وهذا تحقيق لوعده الله تعالى ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: 9].

قال الإمام ابن الجزري . رحمه الله : "ثم إن القراء كثروا وتفرقوا في البلاد وانتشروا وخلفهم أمم بعد أمم، عرفت طبقاتهم، واختلفت صفاتهم، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهور بالرواية والدراية، ومنهم المقتصر على وصف من هذه الأوصاف، وكثر بينهم لذلك الاختلاف وقلَّ الضبط، واتسع الخرق، وكاد الباطل يلبس بالحق، فقام جهابذة علماء الأمة، وصناديد الأئمة، فبالغوا في الاجتهاد وبينوا الحق المراد وجمعوا الحروف والقراءات، وعزوا الوجوه والروايات، وميزوا بين المشهور والشاذ، والصحيح والفاذ، بأصول أصلوها، وأركان فصلوها"¹.

وهكذا فقد نشأت ظاهرة الاختيار في القراءات منذ تلقى الصحابة القرآن الكريم عن النبي . صلى الله عليه وسلم . وبقيت كذلك إلى أن سبغ الإمام ابن مجاهد القراءات القرآنية، ودونها وتلقاها الأمة ذلك بالقبول وارتضته، وقد قيل له . وهو إمام القراء في بغداد

1- النشر في القراءات العشر لابن الجزري (9/1) .

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

في زمنه : "لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفا يحمل عليه؟ فقال: نحن أحوج إلى أن نُعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا"¹.

إذا تأملنا ما روي عن عمر وأبي. رضي الله عنهما، وما سبق بيانه فإننا نسجل الآتي:

1/ أن تعدد القراءات وتعدد أوجهها قد بدأ في عهد النبي. صلى الله عليه وسلم.

تبعاً لتعدد الأحرف السبعة، وفرش حروف القرآن وكلماته.

2/ أن التحقيق في القراءات والتأكد من صحتها وصحة اتصالها بالنبي. صلى الله

عليه وسلم. قد بدأ أولاً على أيدي الصحابة، دلّ على ذلك فعل عمر مع هشام بن حكيم وما حدث لأبي. رضي الله عنهم. أجمعين.

3/ أن القراءات قد تعددت تبعاً لتعدد اختيارات الصحابة لأحرف القراءة وأوجهها

وعليه فإن عملية الاختيار لأوجه القراءات أيضاً قد بدأ في عهد النبي. صلى الله عليه وسلم. فاختار هشام بن حكيم قراءة سورة الفرقان على أوجه مختلفة عن الأوجه التي نقلها عمر.

رضي الله عنهما، ورجب النبي. صلى الله عليه وسلم. في قراءة القرآن بقراءة ابن مسعود. رضي الله عنه. فقال: "من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأ على قراءة ابن أم

عبد"².

4/ وأن الاختلاف الواقع بين الصحابة في قراءة القرآن الكريم لم يكن إلا في

الاختيار فقط من مجموع الأحرف والأوجه التي قرأ بها النبي. صلى الله عليه وسلم،

1- معرفة القراء الكبار وطبقاتهم للإمام الذهبي: (217/1).

2- رواه أحمد في مسنده (مسند عبد الله بن مسعود) رقم 4343، وابن ماجه في سننه (باب في فضائل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم / فضل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه) رقم 138، وابن حبان في صحيحه (بترتيب ابن بلبان) (542/15) رقم 7066، وعلق عليه الشيخ شعيب الأرنؤوط بقوله: حديث صحيح إسناده حسن، وكذلك صححه الشيخ الألباني في صحيح الجامع رقم: 5961.

التحريريات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو
وكذلك بين القراء من بعدهم الذين اختاروا قراءتهم من مجموع ما وصل إليهم من الطرق والأوجه.

5/ دلّ تصويب النبي - صلى الله عليه وسلم - لقراءات الصحابة المعروضة عليه أنّ الاختلاف بين القراء من الصحابة ومن بعدهم في قراءة القرآن الكريم هو اختلاف تنوع وتغاير لا اختلاف تضاد وتناقض وتعارض.

ثالثاً: الخلاف الواجب والخلاف الجائز

عن الخلاف الواجب قال العلامة الصفاقسي . رحمه الله : "إن كل ما ينسب لإمام من الأئمة فهو قراءة، وما نسب للآخذين عنه ولو بواسطة فهو رواية، وما نسب لمن أخذ عن الرواة وإن سفل فهو طريق... وهذا هو الخلاف الواجب، فلا بد أن يأتي القارئ بجميع ذلك، ولو أحل بشيء منه كان نقصاً في روايته"¹، والمعنى أنّ كل خلاف بين الأئمة القراء أو رواّتهم أو الرواة عن رواّتهم وإن نزلوا عدّ خلافاً واجباً ولا بدّ للقارئ أن لا يدع شيئاً منها، ولو أحل بشيء منه كان مخالفاً بالرواية وعدّ نقصاً في روايته.

وأما الخلاف الجائز فقال العلامة الصفاقسي: "وأما الخلاف الجائز فهو خلاف الأوجه التي على سبيل التخيير والإباحة، فبأي وجه أتى القارئ أجزاءه، ولا يكون ذلك نقصاً في روايته، كأوجه البسملة، والوقف بالسكون والزوم والإشمام، وبالطويل والتوسط والقصر في نحو: ﴿مَتَاب﴾، و﴿العالمين﴾ و﴿نستعين﴾ و﴿الميت﴾ و﴿الموت﴾"².

وقال الإمام السيوطي: "إلا الأوجه فإنّها على سبيل التخيير، فأى وجه أتى به أجزاءه في تلك الرواية"³، وقال الشيخ محمد عبد الرحمن الخليلي وكيل مشيخة المقارئ الإسكندرية: "فبأي وجه أتى القارئ أجزاءً ولا يكون نقصاً في روايته ولا يلزم استيعابها إلاّ

- 1- غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي ص 33 .
- 2- غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي ص 34 .
- 3- الإتيان في علوم القرآن للإمام السيوطي (1/192).

التحريرات والاختيارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

للتعليم في بعض المواضع والأخذ بجميعها في كل موضع غير مستحسن إلا في وقف حمزة لصعوبته على المبتدئ¹.

رابعا: حكم الاختيار من مجموع الطرق الثابتة بعد الاستقرار على القراءات العشر

لا يجوز لأي قارئ مهما بلغ من العلم أن يختار قراءة منفردة من مجموع القراءات العشر أو من غيرها من القراءات الثابتة، كأن يلقق بين أوجه من قراءة نافع وعاصم وأبي عمرو والحضرمي، والكسائي، وابن كثير، وغيرهم من القراء ويؤلف قراءة من اختياره، كما فعل الأئمة القراء من قبل، فقد كان ذلك جائزا ومرخصا فيه في أول الإسلام، وفي القرون الأولى التي شهد لها النبي . صلى الله عليه وسلم . بالخيرية، وجعل لهم الاختيار في أي حرف قرؤوا به، ومع ذلك فقد اختلفوا في قراءة القرآن الكريم، وكادوا أن يقتتلوا لولا لطف الله تعالى وهدايته للصحابة . رضي الله عنهم . إذ جمعوا كل مصر على مصحف وقراءة، ولو فتح هذا الباب اليوم للناس على كثرتهم وتفرقهم في الأمصار، لازداد تفرق أبناء الأمة وكثر اختلافهم واقتتالهم، ويكفيينا الحفاظ على ما في أيدينا من القراءات العشر وليس في تركنا للاختيار ترك لواجب، بل هو فعل واجب الحفاظ على القرآن الكريم وقراءاته، والحفاظ على توحيد الأمة على كتاب ربها ونبذ الفرقة وقد قيل للإمام ابن مجاهد . رحمه الله . وهو مسبع السبعة وإمام القراء في بغداد في زمانه .: "لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفا يحمل عليه؟ فقال: نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أنستنا، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا"². والله أعلم.

خامسا: علاقة الاختيارات بالتحريرات

إن عملية التحقيق في طرق القراءات ورواياتها الناتجة عن الاختيار في القراءة وتمييز صحيحها عن غيره، وما يقرأ به منها عما لا يقرأ به تسمى التحريات، وأما الاختيارات

1- حل المشكلات وتوضيح التحريات في القراءات للشيخ محمد عبد الرحمن الخليجي ص 7.

2- معرفة القراء الكبار وطبقاتهم للإمام الذهبي: 217/1.

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

فهي القراءات والروايات والطرق والأوجه التي اختارها الأئمة القراء أو الرواة من مجموع الطرق والأوجه المحررة من غيرها والمميزة عنها.

سادسا: هل طرق القراءات ورواياتها وأوجهها إقرار من النبي ﷺ أم إقرار منه؟

نقلت القراءات جميعا بأوجهها وطرقها ورواياتها عن أئمة القراء وروايتهم، ونقل عن أهل العلم منهم أن كل تلك الوجوه والطرق والروايات الكثيرة والمختلفة، منقولة عن نبي الهدى . صلى الله عليه وسلم . بالتواتر وأنها جميعا معزوة إلى إقرار الرسول . صلى الله عليه وسلم . لقراء الصحابة ثم نقلت عنهم جيلا بعد جيل حتى وصلت إلينا، "فكل ما صح عن النبي . صلى الله عليه وسلم . من ذلك فقد وجب قبوله ولم يسع أحدا من الأمة ردّه ولزم الإيمان به وأن كلّه منزل من عند الله إذ كل قراءة منها مع الأخرى بمنزلة الآية مع الآية يجب الإيمان بما كلها"¹.

غير أننا نتساءل دائما: هل يعقل أن يكون النبي . صلى الله عليه وسلم . قد جلس بين أصحابه (رضي الله عنهم) ليقرئهم كل تلك الأوجه والطرق والروايات التي بين أيدينا اليوم؟ وهل هي صادرة عنه . صلى الله عليه وسلم . جميعا بهذا الترتيب، وبهذا التوزيع الذي تعلمناه عن شيوخنا ونعلمه لطلبنا؟ كأن نقول مثلا: إن مد البدل في رواية ورش من طريق الأزرق من طريق الشاطبية، إذا قرئ بالإشباع، فليس للقارئ أن يقرأ المد العارض للسكون إلا بالإشباع أيضا، ولو قرأ القارئ بقصر العارض أو بالتوسط فيه لكان ذلك مخالفا للرواية والنقل، أو نقول إن قراءة ذوات الياء بالتقليل مثلا في رواية ورش لا يتماشى أو لا يصح مع قصر مد البدل، وأمثلة هذا كثيرة لا تحصى فهل كل ذلك ثابت عن النبي . صلى الله عليه وسلم .؟

إن كثيرا من القراء والباحثين وطلبة العلم في حيرة شديدة تجاه مثل هذه الإشكالات، وإذا لم يجدوا إجابة علمية مقنعة لذلك راح بعضهم يفترض الافتراضات، ثم

1- النشر في القراءات العشر للإمام ابن الجزري (68/1).

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

يقرر أنّ كل تلك الوجوه والطرق والزوايات إنما ظهرت نتيجة رخصة التيسير على الناس بموجب أحاديث الأحرف السبعة المنقولة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

فهذا الدكتور عبد الصبور شاهين في معرض حديثه عن الأحرف السبعة يقول:

"ليس من حقنا، ولا في مقدورنا أن نعطي عن ذلك إجابة محددة، ولكن الذي يعين سياق الأحاديث على القول به إن بعضها . أي القراءات . كان إقراء منه . صلى الله عليه وسلم . وبعضها كان إقرارا لمن أقرأه، أو استمع إلى قراءته، ولم يستطع أن يأتي بحروف التي على وجه الدقة لاختلاف اللهجة وتفاوت القدرة"¹.

ويقول صبري الأشوح معقبا عليه: "...إنّ تلك كانت مشيئة الله وإرادته، ونهج رسوله الكريم، مبلغ الرسالة، وحامل الأمانة، أن يُحفظ القرآن على هذه الصورة فإذا صدق هذا التصور، فإنّ كفة الإقرار ترجح كفة الإقراء، وإن لم تنفها"².

ويقول آخر: ((لما رأيت كثيراً من أهل القراءات المتأخرين والمعاصرين ألزم نفسه والأمة معه بوجوب الأخذ بهذه التحريات . والوجوب هنا الوجوب المصطلح عليه بتأثيم تاركة . حاولت قدر الجهد والفهم والسعة أن أبين أن هذا الإلزام لا يصح على الأمة لسببين رئيسيين:

الأول: أنه لم يأت عن من أنزلت عليه هذه القراءات . صلى الله عليه وسلم .

الثاني: الخلل العلمي في الضابط الذي يتحاكمون إليه، فتراه يمنعون وجهاً لعله ما،

ثم في موضع آخر ومسألة أخرى يجوزنه مع وجود نفس العلة"³.

إنّ مثل هذا الكلام وما شابهه يوحي بأنّ القراءات القرآنية ليست جميعا من إقراء

النبي . صلى الله عليه وسلم . لأصحابه وأتته لم يتلفظ بها جميعا، بل كان دوره . صلى الله

عليه وسلم . مقتصرًا على الإقرار والموافقة على المقرء حينًا، أو على التصويب والتحسين

1- تاريخ القرآن الكريم للدكتور عبد الصبور شاهين ص 42 ط: معهد الدراسات الإسلامية 1991م

2- إعجاز القراءات القرآنية لصبري الأشوح ص 23 .

3- انظر الموقع: <http://www.tafsir.net/vb/tafsir6001/#ixzz21GtvMPvq>

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

حيناً آخر، بعبارات وردت عن المصطفى . صلى الله عليه وسلم . كقوله "هكذا أنزلت" أو قوله "أصبت" وغيرها. وهذا بلا شك فهم خاطئ للمسألة، يفتح الباب واسعاً أمام أعداء الدين لإثارة الشبهات والفتاقل حول كتاب الله، والقول في قراءاته . التي نعتقد تواترها . إنها ليست كذلك، وإن القرآن قد قرئ بالتشهي والهوى ولم يلتزم فيه بالرواية والتقل عن النبي . صلى الله عليه وسلم .

وبهدف الاقتراب من الحقيقة التي أضحت مبتغى كل قارئ أو باحث في هذا المجال، أقول مستعينة بالله . وهو أعلم :

إنه قد ثبت أن النبي . صلى الله عليه وسلم . قد اعتنى أشد العناية بالقرآن الكريم، وحرص أشد الحرص على تبليغه كاملاً غير منقوص، وحرص الصحابة أيضاً من بعده على نقله على الصفة التي تلقوه بما عنه . صلى الله عليه وسلم ، فمدتوا حيث مدّ النبي . صلى الله عليه وسلم . وقصروا حيث قصر، وفتحوا حيث فتح، وأمالوا حيث أمال، وهكذا فعلوا مع كل أصل من أصول القراءة بل ومع فرش الحروف أيضاً، فقد كان النبي . صلى الله عليه وسلم . في كل مرة يقرأ بوجه من الأوجه، والصحابة له متبعون في ذلك، ويحفظون عنه، وما ثبت عن النبي . صلى الله عليه وسلم . أنه لم يقرأ المدود مثلاً بأقل من حركتين، ولم يزد عن الست حركات، فكان . صلى الله عليه وسلم . تارة يقرأ بالقصر وتارة بالتوسط وتارة بالطول أو ما بين ذلك¹، وكان يقرأ صحابته بفتح ذوات الياء مرة وبالإمالة أخرى، كما ثبت عنه . صلى الله عليه وسلم . أنه أقرأهم الهمزات بالتحقيق تارة وبالتسهيل أو الإبدال أو غيرها تارة أخرى، وهكذا مع باقي أصول القراءات، غير أنه لم يثبت عنه . صلى الله عليه وسلم . الالتزام بهذا التوزيع للأوجه بعضها على بعض، أو ترتيب بعضها مع بعض بهذا الشكل الذي بين أيدينا اليوم، كالقول بعدم صحة القراءة بتقليل ذوات الياء مثلاً مع قصر البدل في رواية ورش من طريق الأزرق، أو القول بعدم صحة القراءة بإشباع مد البدل مع قصر العارض مثلاً، قال الإمام ابن الجزري: "... فإنه وإن تواتر تخفيف الهمز في الوقف عن النبي

1- يعني: فُوَيْقُ القصر، أو فُوَيْقُ التوسط .

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو .

. صلى الله عليه وسلم . فلم يتواتر أنه وقف على موضع بخمسين وجها ولا بعشرين وجها، ولا بنحو ذلك"¹ .

بل إنَّ ذلك نشأ من كثرة طرق القراءة وطول أسانيدها، وتشعبها واختلاف التَّنقل عن التَّقلة، فقام حينئذ كل إمام باختيار ما يطيقه من كل تلك الطرق والأوجه التي تلقاها عن شيوخه وصحت عنهم، ثمَّ ثبت زما على إقرائها لطلابها لا يتعداها إلى غيرها وكثر مَنْ نَقَلَهَا عنه حتى عُرف بها، واشتهر بتلك الأوجه التي اختارها، فصارت تنسب إليه كمذهب من مذاهب القراءة، وتسمى باسمه فقيل: قراءة عاصم، وقراءة نافع مثلا، ومن الطرق الثابتة عنهم اختار الرواة أيضا أوجها معينة عن أئمتهم في القراءة وعرفوا بها فصارت روايات تنسب إليهم وتعرف بأسمائهم، فقيل: رواية حفص، ورواية شعبة، كليهما عن عاصم، ورواية ورش ورواية قالون كليهما عن نافع وهكذا .

يقول ابن الجزري: ((فلما وقع ذلك . أي الاختلاف .: رأى المسلمون أن يُجْمِعُوا على قراءات أئمة ثقات، تجردوا للقيام بالقرآن العظيم، فاختاروا من كل مصر وجه إليه مصحف، أئمة مشهورين بالثقة والأمانة في النقل وحسن الدين، وكمال العلم، أفنوا عمرهم في الإقراء والقراءة واشتهر أمرهم وأجمع أهل مصرهم على عدالتهم فيما نقلوا وثقتهم فيما قرأوا، ورؤؤا وعلمهم بما يقرئون ولم تخرج قراءتهم عن خط المصحف"² .

فلما استقرت الأسانيد على تلك الاختيارات التي اختارها الأئمة ونقلت عنهم، ودونت وانقطع الإسناد بينهم وبين من جاء بعدهم لطول الزمان بينهم، صار التقيد بتلك الأوجه والطرق والروايات التي هي عين تلك الاختيارات واجبا ولا تجوز القراءة بغيرها لعدم وجود الأسانيد الصحيحة التي تربطنا بأصحابها، فاستبعدت الأوجه والطرق العارية عن الأسانيد الصحيحة خوف الوقوع في الكذب على رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فنقرأ بغير ما قرأوا .

1- منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري ص 91 .

2- منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري ص 97-99 .

التحريرات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

فدَل ذلك على أنّ ما ثبتت صحته من القراءات والروايات والطرق هي إقراء من النبي . صلى الله عليه وسلم . وليس إقراراً، وأما كثرتها وتعدُّدها وتشعبها فنتاج عن طول السلاسل الإسنادية وتداخلها، والتي صمدت عبر قرون من الزمن حتى استقرت بتدوينها والله اعلم.

الخاتمة:

وفيها أشير إلى أهم النتائج وهي:

1/ أنّ القراءات قد تعددت تبعاً لتعدد اختيارات الصحابة لأحرف القراءات وأوجهها، وأنّ الاختلاف الواقع بين الصحابة في قراءة القرآن الكريم لم يكن إلا في الاختيار فقط من مجموع الأحرف والأوجه التي قرأ بها النبي . صلى الله عليه وسلم .

2/ أنّ التحريات هي عملية التحقيق والتدقيق في طرق القراءات، ورواياتها وأوجهها الواردة في الآية، أو اللفظة القرآنية، أو في كفيات الأداء، وتحرير الصحيح منها عن غيره .

3/ أنّ عملية التحقيق في طرق القراءات ورواياتها الناتجة عن الاختيار في القراءات وتميز صحيحها عن غيره، وما يقرأ به منها عما لا يقرأ به تسمى التحريات، وأما الاختيارات فهي القراءات والروايات والطرق والأوجه التي اختارها الأئمة القراء أو الرواة من مجموع الطرق والأوجه المحررة من غيرها والمميزة عنها.

4/ أنّ أصول القراءات القرآنية وفرشها إقراء من النبي صلى الله عليه وسلم لا إقراره، وأما تلك الطرق المتعددة والمتنوعة فناتجة عن الكثرة والتشعب وطول الأسانيد، واختلاف النقل عن النقلة

المصادر والمراجع:

1 . إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر للدمياطي ويسمى (منتهى الأماني والمسرات في علوم القراءات) لشهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني الدمياطي، تحقيق:

أنس مهرة. الطبعة: الأولى (1419هـ/1998م) دار الكتب العلمية - لبنان -

2 . الإتقان في علوم القرآن للإمام السيوطي - تحقيق: أبو الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية

- بيروت - 1408هـ.

- التحريبات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو
3. إعجاز القراءات القرآنية (دراسة في تاريخ القراءات وأبحاثها القراء) لصبري الأشوح، مكتبة وهبة، ط1 / 1998 م
4. الأعلام للزركلي الطبعة الثامنة دار العلم للملايين بيروت - لبنان .
5. إيضاح المكون في الذيل على كشف الظنون لإسماعيل باشا لإسماعيل باشا البغدادي في ذيل كتاب (كشف الظنون) لحاجي خليفة الحنفي دار الكتب العلمية، سنة النشر 1413 هـ .
6. البرهان في علوم القرآن للزركشي،، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، 1376 هـ .
7. تاج العروس لمرتضى الزبيدي، الطبعة الأولى، المطبعة الخيرية بمصر، (د. ت).
8. تاريخ القرآن الكريم للدكتور عبد الصبور شاهين نمضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة مارس 2007م
9. حل المشكلات وتوضيح التحريات في القراءات للشيخ محمد الخليجي دار أضواء السلف (د ط ت)
10. دقائق التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن تيمية، تحقيق محمد السيد الجليلند، مؤسسة علوم القرآن دمشق، ط2 / 1404 هـ
11. غيث النفع في القراءات السبع للشيخ علي النوري بن محمد السفاقسي، تحقيق: أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان، دار الكتب العلمية لبنان الطبعة الأولى 1425 هـ .
12. القاموس المحيط للفيروز آبادي تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت . لبنان الطبعة الثامنة 1426 هـ .
13. القواعد والإشارات في أصول القراءة للإمام القسطلاني دار الكتب العلمية سنة 1413 هـ
14. كتب السنة (البخاري، ومسلم وأبو داود، والترمذي، النسائي، ومسنده أحمد، ...)

التحريريات والاختبارات في القرآن الكريم ----- أ. فريدة سكيو

15 . كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة، دار الكتب العلمية سنة 1413 هـ

17 . المدخل إلى علم القراءات لمحمد محمود حوا. دار سالم، مكة المكرمة (د . ت) .

18 . معرفة القراء الكبار وطبقاتهم للإمام الذهبي مؤسسة الرسالة - بيروت

ط 1 / 1404، تحقيق: بشار عواد معروف ، شعيب الأرنؤوط ، صالح مهدي عباس

19 . مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر، الطبعة الثالثة .

20 . منجد المقرئين ومرشد الطالبين لمحمد بن محمد ابن الجزري، تحقيق: علي العمران، دار عالم الفوائد مكة المكرمة، سنة 1419 هـ

21 . النشر في القراءات العشر لابن الجزري، تحقيق: علي محمد الضباع، المطبعة التجارية الكبرى [تصوير دار الكتب العلمية] . (د . ت . ط) .

22 . هداية القاري إلى تجويد كلام الباري لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي، مكتبة طيبة، المدينة المنورة. المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية .

والموقع الإلكتروني: <http://www.tafsir.net/vb/tafsir6001/#ixzz21GtvMPvq>