

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# رسالة في تجويد الفاتحة

إعداد

د / محمد بن فوزان بن محمد الهجر

الأستاذ المساعد بقسم الدراسات القرآنية

كلية المعلمين - بالرياض

إهداء من المؤلف

لمكتبة شبكة التفسير والدراسات القرآنية

[www.tafsir.net](http://www.tafsir.net)

## رسالة في تجويد الفاتحة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يُضلل فلا هاديَّ له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم.

أما بعد :

فإن الله - عز وجل - أنزل هذا الكتاب لإقامة حدوده وحروفه، وقد أتى سبحانه على القائمين بحدوده في قوله سبحانه [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ]<sup>(1)</sup>

وإن نبيه ρ قد أتى كذلك على القائمين بحروفه المتغنِّين به فقال ρ فيما رواه الشيخان من حديث أبي هريرة - τ - : ((ما أذن الله لشيءٍ ما أذن لنبيٍّ حسن الصوت يتغنَّى بالقرآن يجهرُ به))<sup>(2)</sup>.

(1) سورة البقرة، آية: 121.

(2) فتح الباري شرح صحيح البخاري - المحافظ أحمد بن حجر العسقلاني 68/9 - ح 5024 - تصحيح وتحقيق سماحة الشيخ/ عبدالعزيز بن باز يرحمه الله. ترقيم وتبويب محمد فؤاد عبد الباقي - أشرف على طبعه محب الدين الخطيب - دار المعرفة - بيروت.

صحيح الإمام مسلم شرح الإمام النووي كتاب صلاة المسافرين وقصرها - باب استحباب تحسين الصوت بالقرآن - 112/6 - ح 792/232 - مؤسسة قرطبة للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية 1414 هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

وفي حديث أبي موسى الأشعري - ط - قال له رسول الله ﷺ: ((لقد أوتيت زمزماً من زممير آل داود))<sup>(1)</sup>.

وإن إقامة حروف السورة لا يعني التقعر والتشدق ولا التمثيط والتعسف فإن هذا لا شك مذموم، وهو حال بعض المتعلمين في التجويد الذين لم يلقنوا من أفواه الأستاذين، وإنما يُراد به قراءة الآية أو السورة كما أنزلت على قلب النبي ﷺ.

يقول أبو العلاء الهمداني: "وإنما يدعو هؤلاء الجهال إلى هذا التقعير والتشديق أنهم يسمعون القراءة الصحيحة والألفاظ القويمة ممن خدم الأستاذين، وقرأ على الشيوخ المبرزين وتكلف مقاساة الأسفار وقطع البراري والقفار، وتسئم الآكام والعقاب والأوعار، والتطواف في المدن والأمصار، فيودون على جهلهم أن ينخرطوا في سلك الحذاق، ويجروا وهم كوادن<sup>(2)</sup> في مضمار العتاق<sup>(3)</sup> اهـ. (4).

وإن الهدف من كتابة هذه الرسالة هو تتميم لما كتبه المتقدمون في هذا الجانب وزيادة إيضاح لما يقع فيه بعض المعاصرين من اللحن في هذه السورة المباركة خاصة. وهدف آخر هو أن سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة<sup>(5)</sup>

(1) الصحيح مع الفتح - كتاب فضائل القرآن، باب حسن الصوت بالقراءة للقرآن - 92/9 - ح 5048.

شرح مسلم للنووي - كتاب صلاة المسافرين وقصرها - باب استحباب تحسين الصوت بالقرآن 114/6 - ح 115 ح 793/235.

(2) الكوذن: البرذون يُوكف ويُشبه به البلبد، لسان العرب - أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الإفريقي 356/1 ك-د-ن - دار صادر - بيروت - الطبعة الأولى 1300 هـ.

(3) العتاق: جمع عتيق وهو الفرس الرائع الكريم بين العتق، لسان العرب 236/10 - ع-ت-ق.

(4) التمهيد في معرفة التجويد - أبو العلاء الحسن بن أحمد المهدي العطار ص 134-135 - تحقيق د. غانم قدوري الحمد - دار عمّار - الأردن - الطبعة الأولى 1420 هـ.

(5) وهو قول الإمام مالك والشافعي وأحمد.

ينظر: المدونة الكبرى - للإمام مالك بن أنس - 163/1-165 - ضبط وتصحيح أحمد عبدالسلام - دار



## رسالة في تجويد الفاتحة

لا تقوم صلاة المرء إلا بها، لقول النبي P: ((لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب))<sup>(1)</sup>.  
وإن اللحن فيها قد يكون مُخلاً بالصلاة<sup>(2)</sup>.

### - أسباب اختيار الموضوع:

- كتابة المتقدمين في موضوع تجويد الفاتحة مما وقفت عليه مثل: الواضحة في تجويد الفاتحة للإمام إبراهيم بن عمر الجعبري، وشرحها لابن أم قاسم المرادي لم تكن مُستوعبةً لجميع اللحن الخفية والجلية في هذه السورة المباركة؛ لذا رأيت أن أضيف ما فاتهما تكميلاً للفائدة.
- جددت هذه الرسالة من حيث التنبية إلى لحن خفية وجلية يقع فيه بعض قارئ القرآن الكريم في عصرنا الحاضر لم تكن هذه اللحن -والله أعلم- موجودةً أو منتشرة في السابق.
- أن هذه السورة المباركة تُكرَّر في الصلاة أكثر من غيرها بل في كل ركعة من ركعات الصلاة فوجب على قارئ القرآن الكريم إتقانها والبعد عن اللحن فيها ما أمكن ذلك؛ لذا رأيت أن أشارك وبجهد المقل

الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى 1415هـ، الأم - للإمام محمد بن إدريس الشافعي 107/1-  
108- أشرف على طبعه محمد زهري النجار - دار المعرفة - بيروت، الكافي - لموفق الدين أبي محمد عبد الله  
بن أحمد ابن قدامة المقدسي 289/1، - تحقيق د. عبد الله بن عبد المحسن التركي - طبع على نفقة صاحب  
السمو الملكي الأمير متعب بن عبدالعزيز آل سعود - دار هجر - مصر - الطبعة الأولى 1417هـ. إعلام  
الموقعين عن رب العالمين - شمس الدين ابن القيم الجوزية 286/2 - دار الفكر - بيروت - الطبعة الأولى  
1372هـ.

(1) رواه البخاري - من حديث عبادة بن الصامت - ت، - كتاب الأذان - باب وجوب القراءة للإمام والمأموم في  
الصلوات كلها في الحضر والسفر - وما يُجهر بها وما يخافت - 236/2-237 - ح 756، ومسلم - شرح  
النوي - كتاب الصلاة - باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة، وأنه إذا لم يُحقق الفاتحة ولا أمكنه تعلمها قرأ  
ما تيسر له من غيرها - 133/4 - ح 394/34.

(2) انظر: ص 19 من هذا البحث.



## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

في مثل هذا عسى الله أن ينفع بها ويجعلها خالصةً لوجهه الكريم إنه  
وليُّ ذلك والقادر عليه.



## رسالة في تجويد الفاتحة

### - خطة البحث:

قسّمتُ هذه الرسالة إلى قسمين:

**القسم الأول: الدراسة،** وهو ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: المؤلفات في تجويد الفاتحة.

المبحث الثاني: اللحن لغة واصطلاحاً.

المبحث الثالث: اللحن الجلي في سورة الفاتحة داخل الصلاة وأقوال أهل العلم في هذه

المسألة.

### القسم الثاني: التطبيق:

وهو محاولة لبيان ما يجب أن يقرأ به قارئ القرآن وما يجب أن

يجتنبه. وقد ذيلتُ البحث بفهارس للمصادر والمراجع، أسأل الله عز وجل أن

يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

فما كان فيه من صواب فمن الله عز وجل، وما كان فيه من خطأ

وزللٍ ونسيانٍ فمن نفسي ومن نزغاتِ الشيطان وتوهينِهِ [وَقُلْ رَبِّ اعُوذُ بِكَ

مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ \* وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ] وصلى الله وسلم على نبينا

محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



رسالة في تجويد الفاتحة

القسم الأول  
الدراسة

~

## المبحث الأول

### المؤلفات في تجويد الفاتحة

صنّف أهل التجويد في تجويد الفاتحة خاصّة مؤلفاتٍ عدة، منها المخطوط، والمطبوع، ومنها ما هو في حكم المفقود. وقد رتبتُ هذه المؤلفات تبعاً لوفاة المؤلفين، مُورداً اسم المؤلف وتاريخ وفاته واسم كتابه:

1- إبراهيم بن عمر الجعبري - ت732هـ الواضحة في تجويد الفاتحة. وهي قصيدة دالية من عشرين بيتاً بدأها بقوله:

بحمدك ربّي أول النظم ابتي وأهدي صلاتي للنبي محمد  
وبعدُ فخذُ تجويد أمّ الكتاب كي تفوز بتصحيح الصلاة فتتهدي  
إلى قوله:

فأنت إن حققت الذي قد ذكرته تبرّ بفرض للقراءة مُسنَد  
ولا ربّ إلا الله فاعبده مُخلصاً وصلي على خير النبيين أحمد  
وقد شرحها ابنُ أمّ قاسم المرادي ت749هـ باسم "شرح الواضحة في تجويد الفاتحة"<sup>(1)</sup>، وطُبع هذا الشرح بتحقيق الدكتور عبدالهادي الفضلي<sup>(2)</sup> ويقع هذا التحقيق بسبعة وثمانين صفحةً من الحجم المتوسط.

(1) ط دار العلم - بيروت - لبنان.

(2) رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة الملك عبدالعزيز.

الدراسات الصوتية عند علماء التجويد - د. غانم قدوري الحمد - ص33 - وزارة الأوقاف والشؤون الدينية - العراق - الطبعة الأولى 1406هـ.





## رسالة في تجويد الفاتحة

- 2- محمد بن محمود السمرقندي - ت 789هـ تقريباً - القصيدة الفائحة في تجويد الفاتحة<sup>(1)</sup>.
- 3- عمر بن القاسم النشار - ت 938هـ - "تجويد الفاتحة"<sup>(2)</sup>.
- 4- محمد بن علي بن طولون - ت 953هـ - "شرح الواضحة في تجويد الفاتحة"<sup>(3)</sup>.
- 5- يوسف بن عبدالله الأرميوني - ت 958هـ - رسالة في تجويد البسمة<sup>(4)</sup>.
- 6- محمد بن سعد النوبي - كان حياً سنة 1013هـ - شرح الواضحة في تجويد الفاتحة للجعبري<sup>(5)</sup>.
- 7- أحمد بن علي المقيني - كان حياً سنة 1041هـ شرح أيضاً الواضحة في تجويد الفاتحة للجعبري<sup>(6)</sup>.
- 8- حسني شيخ عبدالله - معاصر - تجويد الفاتحة وعشر سور قصار من خواتيم القرآن الكريم، مع ما يتعلق بالصلاة من أحكام على رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية<sup>(7)</sup>.

وهناك بعض المنظومات والأراجيز المخطوطة لمؤلفين مجهولين - الوفاة:

- 1- أبو محمد عبدالكريم بن عبدالباري بن عبدالرحمن الصعيدي ت؟

---

(1) الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط - مؤسسة آل البيت - ص 140 - المجمع المكي لبحوث

الحضارة الإسلامية - الأردن - عمان - 1994م.

(2) المصدر السابق ص 30.

(3) المصدر السابق ص 115.

(4) المصدر السابق ص 80.

(5) المصدر السابق ص 115.

(6) المصدر السابق ص 115.

(7) ط دار المنارة للنشر والتوزيع - جدة - ط (1) 1418هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

- 1- البلغة الراجعة في تقويم حروف الفاتحة<sup>(1)</sup>.
  - 2- عبدالكريم بن عمر الطرابلسي - ت؟ - الهدية النافعة لشرح منظومة الواضحة<sup>(2)</sup>.
  - 3- زين الدين بن عمر القاري - ت؟ - الفائدة في تجويد الفاتحة<sup>(3)</sup>.
  - 4- كلُّ بن محمد الزاهدي - ت؟ - تجويد الفاتحة<sup>(4)</sup>.
  - 5- مجموعة منظومات وأراجيز في تجويد الفاتحة لمجهولي الاسم والوفاة: <sup>(5)</sup>.
- 5- رسالة في تجويد الفاتحة وهي التي بين يديك وهي محاولة في بيان اللحن الخفية والجلية والتي تقع من بعض قاريء القرآن الكريم لهذه السورة، مما قد نبه إليه السابقون استقلالاً مثل: الجعبري في الواضحة في تجويد الفاتحة، وابن المرادي في شرحها، وأضفت إلى ذلك شيئاً مما فاتهما أو ما استجدَّ من لحن خفي أو جلي على ألسنة بعض قاريء القرآن الكريم في عصرنا الحاضر، ولا أزمع أن هذه الرسالة حوت واستوعبت جميع ما يقع من لحن اللاحنين، ولكن ما لا يُدرك كله لا يُترك جُلُّه، والله الموفق للصواب.

- (1) غاية النهاية في طبقات القراء - شمس الدين محمد بن الجزري - 400/1-401 - عني بنشره - ج برجستراير - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الثالثة 1402هـ.
- (2) الفهرس الشامل ص197.
- (3) الفهرس الشامل ص128.
- (4) الفهرس الشامل ص30.
- (5) ينظر الفهرس الشامل ص12، 13، 30، 77، 80، 81، 141، 142، 187.



## المبحث الثاني اللحن لغةً

يأتي اللحن في اللغة على عدة معانٍ؛ أشهرها الخطأ في الإعراب، واللغة، والغناء والتطريب، والفظنة والفهم والتعريض، والتورية أو فحوى القول ومعناه<sup>(1)</sup>.

1- **الخطأ في الإعراب:** قال عبدالوهاب القرطبي: واللحن الخطأ ومخالفة الصواب، وبه سُمِّي الذي يأتي بالقراءة على ضد الإعراب لحنًا، وسُمِّي فعله اللحن؛ لأنه كالمائل في كلامه عن جهة الصواب والعاذل عن قصد الاستقامة، قال الشاعر:

فزتَ بقدحي مُعربٍ لم يلحن

وهذا هو المعنى الذي قصدنا الإبانة عنه، وبالله التوفيق والعصمة اهـ<sup>(2)</sup>.

(1) تهذيب اللغة - أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، 61/5 ل-ح-ن - تحقيق عبدالسلام هارون - مراجعة محمد علي النجار - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والانباء والنشر - الطبعة الأولى 1384هـ. المحكم والمحيط الأعظم في اللغة - علي بن إسماعيل بن سيده، 258/3 ح-ل-ن - تحقيق مجموعة من الأساتذة مفرقين على عدد الأجزاء - معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية - الطبعة الأولى 1377هـ. التمهيد في علم التجويد - شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، ص 75-76 - تحقيق د. غانم قدوري الحمد - مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة الرابعة 1418هـ.

لابن القيم - يرحمه الله - مبحث نفيس جداً في معنى اللحن وأنواعه - فليراجع - زاد المعاد في هدي خير العباد 482/1-493 - تحقيق وتخريج وتعليق شعيب الأرنؤوط - عبدالقادر الأرنؤوط - مؤسسة الرسالة - مكتبة المنار الإسلامية - توزيع دار الريان للتراث - الطبعة الخامسة عشر 1407هـ.

(2) الموضح في التجويد - عبدالوهاب بن محمد القرطبي، ص 56 - تقديم وتحقيق د. غانم قدوري الحمد - دار عمار - الأردن - الطبعة الأولى 1421هـ. ينظر: التمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص 76.



## رسالة في تجويد الفاتحة

- 2- **اللغة:** يقال لحنَ الرجلُ بلحنه، إذا تكلم بلغته، ولحنتُ له لحناً إذا قلتُ له قولاً يفهمُهُ عنك ويخفى على غيره، ولحنه عني لحناً، أي: فهمه. وألحنتُهُ أنا إياه إلهاناً<sup>(1)</sup>.
- ومنه قولُ عمر بن الخطاب - ط - "تعلّموا الفرائض والسُّنن واللَّحَن كما تعلّمون القرآن"<sup>(2)</sup>. فاللَّحَنُ هنا: اللُّغَةُ، قال الشاعر:
- أتتني بلحنٍ بعد لحنٍ وأوقدتُ  
حواليَّ نيراناً تبوحُ وتزهَرُ<sup>(3)</sup>
- 3- **الفناء أو التطريب والتفريد:** يقال لحنَ في قراءته إذا طرَّبَ فيها وقرأ بألحانٍ وفي الحديث: ((اقرأوا القرآن بلحونِ العرب وأصواتها، وإياكم ولحونَ أهلِ العشق ولحونِ أهلِ الكتابين))<sup>(4)</sup>.

(1) تهذيب اللغة للأزهري 61/5 ل-ح-ن-، الأمالي - أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي 6/1- مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة - الطبعة الثانية 1344هـ. لسان العرب لابن منظور 381/13 ل-ح-ن.

(2) سنن الدارمي - المحافظ عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي، 441/2 - تحقيق فواز زمري، خالد العلمي - دار الريان للتراث - القاهرة - دار الكتاب العربي - بيروت - الطبعة الأولى 1407هـ. فضائل القرآن ومعلمه وآدابه - أبو عبيد القاسم بن سلام، 233/2 - تحقيق أحمد عبدالواحد الخياطي - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - المملكة المغربية - 1415هـ. غريب الحديث - أبو عبيد القاسم بن سلام، 117/6، 240 - تحقيق د. حسين محمد شرف - مراجعة مصطفى حجازي - مجمع اللغة العربية - القاهرة - 1413هـ. غريب الحديث - أبو الفرج عبدالرحمن بن علي الجوزي، 318/2 - توثيق وتخريج وتعليق د. عبدالمعطي أمين قلعجي - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - 1405هـ. الكامل في ضعفاء الرجال - الإمام المحافظ أبو أحمد عبدالله ابن عدي الجرجاني، 209/1 - تدقيق/ يحيى مختار غزاوي - الطبعة الثالثة - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - 1988م. وأبو العلاء الهمداني في التمهيد في معرفة التجويد بسنده ص 203، وذكره السيوطي في الإتقان 235/1- مطبعة مصطفى البابي الحلبي-مصر- الطبعة الرابعة- 1398هـ.

(3) لسان العرب 381/13.

(4) رواه أبو عبيد في فضائل القرآن 334/1 عن حذيفة بن اليمان - ط - نوادير الأصول في أحاديث الرسول ρ - محمد بن علي ابن عبدالله الحكيم الترمذي، 255/3 - تحقيق: عبدالرحمن عميرة - دار الجيل - بيروت - الطبعة الأولى 1992م. المُقتنى في سرد الكنى - المحافظ شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، 58/2 - رقم 5530 - تحقيق محمد صالح المراد - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - المجلس العلمي - 1408هـ. العلل المتناهية في الأحاديث الواهية - عبدالرحمن ابن علي بن الجوزي، 111/1-ح 160 - تحقيق وتعليق الأستاذ



## رسالة في تجويد الفاتحة

يقول ابن الأثير: "ويُشبهه أن يكون أراد هذا الذي يفعله قراء الزمان من اللحن التي يقرءون بها النظائر في المحافل، فإن اليهود والنصارى يقرءون كتبهم نحواً من ذلك" اهـ<sup>(1)</sup>.

ومنه الترجيح: جاء ذلك في بعض تفسيرات حديث النبي  $\rho$  الوارد في الصحيحين<sup>(2)</sup> عن عبدالله بن مُغفل قال: "سمعتُ النبي  $\rho$  يقرأ وهو على ناقته -أو جملة- وهي تسير به وهو يقرأ سورة الفتح -أو من سورة الفتح- قراءةً لينةً يقرأ وهو يُرجع".

قال ابن حجر في الفتح: "... والآخِر أنه أشبع المد في موضعه فحدث ذلك، وهذا الثاني أشبه بالسياق فإن في بعض طرقه "لولا أن يجتمع الناسُ لقرأت لكم بذلك اللحن" أي النغم" اهـ<sup>(3)</sup>.

4- **الفطنة والفهم:** يقال رجل لحن "بكسر الحاء" عالم بعواقب الكلام ظريف، واللحن بفتح الحاء الفطنة، وربما أسكنوا الحاء في الفطنة، ورجل لحن أي: فطن. ولاحن الناس: فاطنهم<sup>(4)</sup>.

رشاد الحق الأثري - الناشر إدارة ترجمان السنة - لاهور. وقال: "هذا حديث لا يصح، وأبو محمد مجهول وبقيّة يروي عن الضعفاء ويدلسهم" اهـ. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد - الحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، 169/7 - دار الكتاب العربي - بيروت - الطبعة الثالثة 1402هـ. التحديد في الإتيان والتجويد - أبو عمرو الداني، ص 82 - دراسة وتحقيق د. غانم قدوري الحمد - دار عمّار - الأردن - الطبعة الأولى 1421هـ. شرح قصيدة أبي مزاحم الخاقاني التي قالها في القراء وحُسن الأداء - للإمام أبي عمرو الداني، ص 141 - تحقيق غازي بنيدر العمري الحربي - رسالة ماجستير - جامعة أم القرى - 1418هـ.

(1) النهاية في غريب الحديث والأثر - للإمام مجد الدين أبي السعادات بن الأثير، 243-242/4 - تحقيق محمود الطناحي - بيروت - 1383هـ.

(2) فتح الباري - كتاب فضائل القرآن - باب الترجيح 92/9 ح 5047، كتاب التفسير - باب "إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً" 583/8-584 - ح 4835، شرح مسلم للنووي - كتاب التفسير - باب قراءة النبي  $\rho$  سورة الفتح يوم فتح مكة 116/6 ح 794/237.

(3) فتح الباري 92/9.

(4) تهذيب اللغة للأزهري 62/5 ل-ح-ن، المحكم لابن سيده 258/3.



## رسالة في تجويد الفاتحة

ومنه قول عمر بن عبدالعزيز -يرحمه الله- : "عجبتُ لمن لاحن الناس كيف لا يعرف جوامع الكلم!"<sup>(1)</sup> أي: فاطنهم، وفي الحديث: ((إنما أنا بشر، وإنكم تختصمون إليَّ ولعلَّ بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي له على نحو ما أسمع، فمن قضيتُ له من حق أخيه شيئاً فلا أخذه، فإنما أقطع له قطعةً من النار))<sup>(2)</sup>.  
قال ابن حجر: "والمراد أنه إذا كان أفطن كان قادراً على أن يكون أبلغ في حجته من الآخر" اهـ<sup>(3)</sup>.

## 5- التعريض والتورية أو فحوى القول ومعناه: ومنه قوله تعالى: ]

﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ سَاقِطًا﴾

﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ سَاقِطًا﴾ [أي: معناه وفحواه.

قال الراغب الأصفهاني في المفردات: "... وإما بإزالته -أي اللحن- عن التصريح وصرفه بمعناه إلى تعريض وفحوى، وهو محمود عند أكثر الأدباء من حيث البلاغة، وإياه قصد الشاعر:

وخير الحديث ما كان لحناً

﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ سَاقِطًا﴾ [أي: بقوله تعالى: ]

﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ سَاقِطًا﴾ [اهـ<sup>(5)</sup>.

(1) النهاية في غريب الحديث والأثر 242/4، الأمالي لأبي علي القالي 5/1.

(2) رواه البخاري من حديث أم سلمة -رضي الله عنها- فتح الباري - كتاب الحيل - باب - 10 - 339/12 - ح 6967.

(3) فتح الباري 339/12.

(4) من آية 30 - سورة محمد.

(5) المفردات في غريب القرآن - للراغب الأصفهاني، ص 449 - تحقيق محمد سيد كيلاني - ط مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأخيرة 1381هـ. جامع البيان عن تأويل آي القرآن - أبو جعفر محمد ابن جرير الطبري،

## رسالة في تجويد الفاتحة

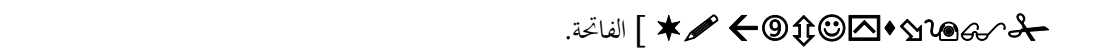
**اللحن اصطلاحاً:** هو خلل يطرأ على الألفاظ فيُخلُّ<sup>(1)</sup>.

وهو قسمان: (لحن جلي، لحن خفي).

فإن كان خللاً يطرأ على الألفاظ يخلُّ بالمعنى والعُرف<sup>(2)</sup> كرفع المنصوب ونصب المرفوع، وخفض المنصوب والمرفوع، أو ما أشبه ذلك، فذلك اللحن الجلي الذي يَعْرِفُهُ المقرئون والنحويون وغيرهم ممن قد شَمَّ رائحة العلم<sup>(3)</sup>.

ويُمثَّلُ لهُ بأمثلةٍ كثيرةٍ منها: ضمُّ التاء من قوله تعالى: [  أو فتح التاء من قوله [  أو خفض اللام من رسوله في قوله تعالى: [  ]<sup>(7)(1)</sup>.

61/26 - مطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر - الطبعة الثالثة 1388هـ. تفسير غريب القرآن العظيم - أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الرازي، ص 512 - تحقيق د. حسين ألمالي - طبع بمطابع مديرية النشر والطباعة والتجارة - تركيا - أنقرة - الطبعة الأولى 1997م. فتح القدير الجامع بين فن الرواية والدراية من علم التفسير - محمد بن علي الشوكاني 40/5 - دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت - 1403هـ.

(1) المُوضِح في التجويد - لعبد الوهاب القرطبي ص 57، التمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص 77.  
(2) وقد يكون اللحن الجلي لحناً بالعرف دون المعنى كضم الهاء أو نصبها من قوله تعالى: [  ] الفاتحة.

(3) رسالة في التنبه على اللحن الجلي واللحن الخفي - أبو الحسن علي بن جعفر السعدي، ص 28 - تحقيق د. غانم قدوري الحمد - دار عمَّار - الأردن - الطبعة الأولى 1421هـ. التمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص 77.

(4) الفاتحة، آية 7.

(5) المائدة، آية 117.

(6) ينظر: التمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص 77.

(7) التوبة، آية 3.



## رسالة في تجويد الفاتحة

وإن كان خللاً يطرأ على الألفاظ فيُخلُّ برونق القراءة وحُسن الأداء من الإفراط في تشديد المشدّد وتحفيف المُخفّف وتغليظ اللامات وتشريبها العُنة، وإظهار المخفى، وتفريط المدّ، وتغليظ الراء وتكريرها، وهذا القسم لا يعرفه إلا القارئ المتقن، والمُجوّد الضابط (2) (3).

ويقول علمُ الدّين السّخاوي: "فأما اللحنُ الجليُّ: فهو تغيير الإعراب، والخفي هو أن لا يُوفّي الحرف حقه وأن يقصر في صفته التي هي له، أو يزيد على ذلك كالإفراط في التمثيط، والتعسف في التفكيك، والإسراف في إشباع الحركات وفي التشديد" اهـ (4) (5).

- (1) ينظر: التمهيد في معرفة التجويد لأبي العلاء الهمداني ص214، الموضح في التجويد لعبد الوهاب القرطبي ص59.
- (2) ينظر كتاب أبي الحسن السعيد التنبية على اللحن الجلي واللعن الخفي ص28، والتمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص77.
- (3) فكرة تقسيم اللحن إلى جلي وخفي أول من ذكرها ابنُ مجاهد في كتابه السبعة في القراءات ص49، - أبو بكر أحمد بن موسى المعروف بابن مجاهد - تحقيق د. شوقي ضيف - دار المعارف - القاهرة - الطبعة الثالثة 1400هـ، قال ما نصّه: "كذلك ما روي من الآثار في حروف القرآن، منها المُعرب السائر الواضح، ومنها المُعرب الواضح غير السائر، ومنها اللغة الشاذة القليلة، ومنها الضعيف المعنى في الإعراب غير أنه قد قرئ به، ومنها ما تُوهم فيه فغلط به فهو لحن غير جائز عند من لا يبصر من العربية إلا اليسير، ومنها اللحن الخفي الذي لا يعرفه إلا العالم النحرير، وبكلٍ قد جاء الآثار في القراءات" اهـ.
- ينظر الدراسات الصوتية عند علماء التجويد د. غانم قدوري الحمد ص51.
- (4) جمال القراء وكمال الإقراء - علم الدين السخاوي، 529/2 - تحقيق د. علي حسين البواب - مكتبة التراث - مكة المكرمة - الطبعة الأولى 1408هـ.
- (5) ينظر في موضوع اللحن الجلي والخفي - كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ص49، التنبية على اللحن الجلي واللعن الخفي لأبي الحسن السعيد ص27-28، شرح القصيدة الخاقانية لأبي عمرو الداني ص148-150، والتحديد في الإتقان والتجويد لأبي عمرو الداني أيضاً ص80-84، الموضح في التجويد لعبد الوهاب القرطبي ص57-65، والتمهيد في معرفة التجويد لأبي العلاء الهمداني ص237-272، وجمال القراء وكمال الإقراء لعلم الدّين السخاوي 529/2-530. النشر في القراءات العشر - للإمام محمد بن الجزري، 211/1 - أشرف على طبعه الشيخ علي الضباع - دار الكتب العلمية - بيروت. والتمهيد في علم التجويد لابن





## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

=

---

الجزري أيضاً ص75-77. الدقائق المحكمة في شرح المقدمة الجزرية في علم التجويد - زكريا بن محمد الأنصاري الشافعي، ص56 - تحقيق د. نسيب نشاوي، تقديم د. نور الدين عتر - دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع - سوريا - الطبعة الثانية 1418هـ. المنح الفكرية على متن الجزرية - ملا علي سلطان القاري، ص85-86 - تحقيق عبدالقوي عبدالمجيد - راجعه د. عبدالعزيز القاري - مطابع الرشيد - المدينة النبوية - توزيع مكتبة الدار - المدينة النبوية - الطبعة الأولى 1419هـ. الدراسات الصوتية عند علماء التجويد - د. غانم قدوري الحمد ص50-59.



## المبحث الثالث

### اللحن الجلي في سورة الفاتحة داخل الصلاة

هذه المسألة من أهم المسائل التي يذكرها الفقهاء في كتبهم في باب القراءة في الصلاة، ذلك لأن سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة لا تصح الصلاة إلا بها<sup>(1)</sup>؛ لذا كان لزاماً عليّ أن أذكر هذه المسألة والتي هي من شقيين:

1- اللحن الجلي في سورة الفاتحة في الصلاة إذا كان لا يُحيل المعنى:

فقد اتفق الفقهاء<sup>(2)</sup> على صحة صلاة من كانت تلك حالة، ولكن إمامته مكروهة، وذلك مثل: ضم الهاء من قوله [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ] أو ضم الباء من قوله [ ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ]، أو فتح الدال من [ ﴿يَوْمَ تَأْتِي سَحَابٌ مُمَدَّدَةٌ﴾ ]، ونون [ ﴿وَاللَّهُ يَخْتَصِمُ بِالْحَمْدِ﴾ ] الثانية، وغير ذلك.

(1) تقدم ص 2-03.

(2) ينظر المدونة الكبرى للإمام مالك 1/177، فتح القدير - كمال الدين محمد المعروف بابن الهمام الحنفي، 281/1 - مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الأم للشافعي 1/110، الشرح الكبير - شمس الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي، 3/444-450 - تحقيق -/ عبدالله بن عبدالمحسن التركي، د. عبدالفتاح محمد الحلو - طبع بأمر خدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله - هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان - مصر - الطبعة الأولى 1414هـ.

مجموع فتاوى شيخ الإسلام بن تيمية - رحمه الله تعالى -، 22/399-402، جمع وترتيب عبدالرحمن ابن محمد بن قاسم - رحمه الله - وابنه محمد - طبع بأمر خدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية - الطبعة الأولى 1416هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

2- اللحن الجلي في سورة الفاتحة في الصلاة إذا كان يُحيل المعنى، وذلك مثل ضم التاء أو كسرها من قوله تعالى: [ ] أو تخفيف الياء أو كسر الكاف في قوله [ ]، أو النطق بالضاد ظاءً من قوله [ ] وغير ذلك.

فقد اختلف الفقهاء في هذه المسألة على أقوال:

1- **المالكية:** يرى المالكية أن الذي لا يُحسن القرآن أشدُّ حالاً ممن ترك القراءة أصلاً.

قال الإمام مالك -يرحمه الله- "إذا صلى الإمام بقوم فترك القراءة انتقضت صلاته وصلاة من خلفه وأعادوا، وإن ذهب الوقت قال: فذلك الذي لا يُحسن القرآن أشد عندي من هذا؛ لأنه لا ينبغي لأحد أن يأتّم لا يُحسن القرآن" اهـ<sup>(1)</sup>.

2- **قول الأحناف:** فصلُّ الأحناف في هذه المسألة على أقوال ثلاثة:

أ- المتقدمون من الأحناف يرون أن اللحن الجلي إذا كان يُغيّر المعنى تغييراً يكون اعتقاده كُفراً، فصلاته باطلة سواء وُجد مثله في القرآن أم لا.

ب- إذا كان لحناً جلياً لا يُغيّر المعنى تغييراً فاحشاً فصلاته باطلة أيضاً عند أبي حنيفة وصاحبه محمد بن الحسن، وعند أبي يوسف وبقية الأحناف لا تفسد لعموم البلوى.

ج- المتأخرون من الأحناف يرون أن اللحن الجلي المُغيّر للمعنى لا

(1) المدونة الكبرى 177/1.

## رسالة في تجويد الفاتحة

تفسد الصلاة به مطلقاً، وإن أدى اعتقاده كفراً؛ لأن قراءة سورة الفاتحة عندهم ليس ركناً من أركانها بل هو واجب من واجباتها، ولأن الناس لا يُميّزون بين وجوه الإعراب، ولعموم البلوى أيضاً (1).

## 3- قول الشافعية: يرى الشافعية أن اللحن الجلي المُخل بالمعنى يُبطل

الصلاة، إن تعمّد ذلك، وإن لم يتعمّد يجب عليه إعادة القراءة.

قال الإمام الشافعي - يرحمه الله - "وأكره أن يكون الإمام لحناً لأن اللحن قد يحيل معاني القرآن فإن لم يلحن لحناً يحيل معنى القرآن أجزاءً صلواته، وإن لحن في أم القرآن لحناً يحيل معنى شيء منها لم أر صلواته مجزئة عنه ولا عمّن خلفه" اهـ (2).

وفي مجموع شرح المذهب للإمام النووي: قال ما نصّه: ولو أبدل الضاد

بالطاء أي في قوله تعالى: [ ﴿لَا تُحِبُّونَ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِلُغَتِكُمْ وَيَتَكَلَّمَ بِلُغَةِ الْغَنِيِّينَ﴾ ]

[ ، ففي صحة قراءته وصلواته وجهان:

أحدهما: لا تصح (3).

والثاني: تصح؛ لعسر إدراك مخرجهما على العوام وشبههم... وإن لحن

في الفاتحة لحناً يُخل بالمعنى بأن ضم تاء [ ﴿لَا تُحِبُّونَ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِلُغَتِكُمْ وَيَتَكَلَّمَ بِلُغَةِ الْغَنِيِّينَ﴾ ]

أو كسرهما، أو كسر كاف [ ﴿لَا تُحِبُّونَ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِلُغَتِكُمْ وَيَتَكَلَّمَ بِلُغَةِ الْغَنِيِّينَ﴾ ]

أو قال: إياء بهمزتين لم تصح قراءته وصلواته إن

(1) ينظر تفصيل قول الأحناف في فتح القدير لابن الهمام 281/1، أحكام القرآن - أبو بكر أحمد علي الرازي

الخصاص، 20/1. تحقيق: محمد الصادق قمحاوي - دار إحياء التراث - بيروت - لبنان - سنة 1405هـ.

(2) كتاب الأم 110/1.

(3) لأنه يُخل بالمعنى وسيأتي بيانه إن شاء الله.

## رسالة في تجويد الفاتحة

تعمد، وتجب إعادة القراءة إن لم يتعمد... " اهـ (1).

4- **قول الحنابلة:** يرى الحنابلة أن اللحن الجلي المخل بالمعنى يبطل الصلاة إلا إذا عجز القارئ عن إحسانها وخيف خروج الوقت بتعلمها فحينئذ لا يلزمه قراءتها، وإنما يلزمه قراء سورة أو آيات بعدد آيات سورة الفاتحة.

قال ابن قدامة: فإن ترك ترتيبها، أو تشديدها منها، أو قطعها بذكر كثير، أو سكوت طويل، لزمه استئنافها، وجملة ذلك، أنه يلزمه أن يأتي بقراءة الفاتحة مرتبة مُشددة، غير ملحون فيها لحناً يحيل المعنى، مثل أن يكسر كاف [ ك ] أو يضم تاء [ ت ] أو يفتح ألف الوصل في [ ف ] فإن أخل بالترتيب، أو لحن فيها لحناً يحيل المعنى، لم يُعتد بها؛ لأن النبي  $\rho$  كان يقرؤها مُرتبةً، وقد قال: ((صلوا كما رأيتموني أصلي)) إلا أن يعجز عن غير هذا، وكذلك إن أخل بتشديدها منها... إلى قوله فإن لم يُحسن الفاتحة، وضاق الوقت عن تعلمها قرأ قدرها في عدد الحروف، وقيل في عدد الآيات من غيرها، فإن لم يُحسن إلا آية كررها بقدرها... الخ" (2).

(1) المجموع شرح المهذب - محيي الدين شرف النووي، 329/3-332 - تحقيق: محمد نجيب المطيعي - توزيع المكتبة العالمية بالفجالة.

(2) الشرح الكبير، المُقنع - موفق الدين أبو محمد عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، 444/3-450 - تحقيق د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، د. عبدالفتاح محمد الحلو - طبع بأمر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود بحفظه الله - هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان - مصر - الطبعة الأولى 1414هـ. الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف - علاء الدين أبوالحسن علي بن سليمان ابن أحمد المرادوي، 450-444/3 - تحقيق د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، د. عبدالفتاح محمد الحلو - طبع بأمر



## رسالة في تجويد الفاتحة

وسئِلَ شيخ الإسلام ابن تيمية - يرحمه الله - عَمَّنْ يلحنُ في الفاتحة هل تصحُّ صلاتُهُ أم لا؟

فأجاب: أما اللحن في الفاتحة الذي لا يحيل المعنى فتصح صلاة صاحبه، إماماً أو منفرداً، مثل أن يقول (رب العالمين والضالين<sup>(1)</sup>) ونحو ذلك، وأما ما قرئ به مثل: الحمد لله ربّ، وربّ، وربّ، ومثل الحمد، والحمد لله بضم اللام، أو بكسر الدال، ومثل عليهم، وعليهم<sup>(2)</sup>، وعليهم، فهذا لا يُعدُّ لحناً.

وأما اللحن الذي يُحيل المعنى؛ إذا علم صاحبه معناه مثل أن يقول "صراط الذين أنعمت عليهم" وهو يعلم أن هذا ضمير المتكلم لا تصحُّ صلاتُهُ، وإن لم يعلم أنه يحيل المعنى واعتقد أن هذا ضمير المخاطب ففيه نزاع، والله أعلم" اهـ<sup>(3)</sup>.

والذي يظهر في هذه المسألة والله أعلم أن الذي يلحن في فاتحة الكتاب لحناً جلياً يُحيل المعنى لا يخلو من إحدى حالتين:

الحالة الأولى: إما أن يكون من خطأ أو نسيان فهذا والله أعلم داخل

تحت عموم قوله تعالى: [ ﴿ ٦ ﴾ ] تحت عموم قوله تعالى: ﴿ ٦ ﴾

خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله - هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان - مصر - الطبعة الأولى 1414هـ.

(1) لم يذكر وجه اللحن في هذين الحرفين.

(2) لعلّهم "عليهم" بضم الهاء.

(3) فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية - يرحمه الله - 443/22، ينظر أيضاً 368/23.



## رسالة في تجويد الفاتحة

[ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ <sup>(1)</sup> قال: قد فعلت <sup>(2)</sup>.

وإما أن يكون عاجزاً عن الصواب وهذا حال قراءة أكثر الأعاجم "الحمد"، "الرحمن" بالهاء والعالمين بالألف المهموزة الآمين. فهذا والله أعلم داخل تحت عموم قوله تعالى: [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ <sup>(3)</sup> ] وقولُ الله [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ <sup>(4)</sup> ] ولكن إمامة من كانت هذه حاله مكروهة عند أهل العلم، ويلزمه المبادرة إلى تعلم الصواب <sup>(5)</sup>.

الحالة الثانية: أن يكون عالماً عارفاً ما يقرأ، قادراً على تصويب قراءته، أو جاهلاً بقراءته كضم التاء من قوله "أنعمت" أو كسر الكاف من "إياك" أو غير ذلك مما يُحيل المعنى، لكنه فرط في تعلم الصواب، فهذا والله عز وجل أعلم صلاته غير مجزئة، ويلزمه إعادتها.

وأما قوله [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ <sup>(6)</sup> ] خاصة فإن البعض من المسلمين يُخطئون في النطق به ظاءً بدلاً من الضاد، والفرق

(1) سورة البقرة، آية 286.

(2) رواه مسلم من حديث ابن عباس -رضي الله عنهما- شرح مسلم للنووي - كتاب التفسير - سورة البقرة - 192/2 ح 126/200.

(3) سورة البقرة، آية 286.

(4) سورة الطلاق، آية 7.

(5) ينظر المُقنع لابن قدامة 450-444/3، والإنصاف للمرداوي 450-444/3، فتاوى ومقالات متنوعة - لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز يرحمه الله، 99-98/3 - جمع وترتيب وإشراف د. محمد بن سعد الشويعر - طبع ونشر رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء إدارة مجلة البحوث الإسلامية الرياض - المملكة العربية السعودية - الطبعة الأولى 1419هـ.



رسالة في تجويد الفاتحة

بينهما ظاهر إذ الضلال بالضاد هو ضد الهدى كقوله تعالى: [ ﴿ ۝ ٦٧ ﴾ ] وبالظاء هو الدوام كما قال تعالى: [ ﴿ ۝ ٦٨ ﴾ ] (1) ، وبالظاء هو الدوام كما قال تعالى: [ ﴿ ۝ ٦٩ ﴾ ] (2) .

قلت: إنه لما عمّت البلوى باللحن في هذا الحرف خاصة وأن من قرأه بالظاء إنما يريد الضلال المقابل للهدى لا غير، ولأن الظاء والضاد متقاربان مخرجاً وصفةً (3) .

كان هذا مما يُرجى أن يُعفى عنه لاسيما من عامة الناس لقول الله عز وجل [ ﴿ ۝ ٧٠ ﴾ ] (4) . ولقوله تعالى [ ﴿ ۝ ٧١ ﴾ ] (5) .

ولأنه ρ إنما أرسل لوضع الإصر والأغلال عن الناس كما قال تعالى [ ﴿ ۝ ٧٢ ﴾ ] (6) .

(1) سورة الإسراء آية 67.

(2) سورة النحل آية 58.

(3) المُوضح في التجويد لعبد الوهاب القرطبي ص 182، والتمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص 140-143.

(4) سورة الحج، آية 78.

(5) سورة البقرة، آية 185.

(6) سورة الأعراف آية 157.





رسالة في تجويد الفاتحة

## القسم الثاني التطبيق



## رسالة في تجويد الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

★ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الباءُ في قوله [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ] حرف مستفل يخرج من الشفتين، واللحن في قراءة هذا الحرف يكون بعدم إظهار كسرة الباء، أو الضغط على الحرف بشدة.

قال أبو الحسن السعيدي في كتابه: "التنبيه على اللحن الجلي والخفي" ص 29: "أن يُلفظ بالباء قبل السين مُخففةً ولا تُضغَط في مخرجها، ولا يُزاد على لفظها" اهـ.

وقال عبدالوهاب القرطبي: "الباء حرف مجهور شديد في نفسه متقلقل، فينبغي أن يُرْفَه عنه، ويُسرِع اللفظ به مع إعطائه حقه من تمكن الشفة بإخراجه من غير أن يُضغَط في

مخرجها، في مثل قوله تعالى: [ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ]

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

اهـ (1).

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ : السين حرف مهموس يُنطق به برفقٍ ولُطفٍ، ولولا التسفُّل

والانفتاح اللذان في السين لكانت صاداً، ويُحذر هنا من تفخيم السين حتى

(1) الموضح في التجويد ص 101.

ينظر: المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه - محمد بن محمد بن محمد بن الجزري، ص 2 - تحقيق أيمن

رشدي سويد - دار نور المكتبات - جدة - الطبعة الثانية 1418هـ. الدقائق المحكمة في شرح المقدمة لتركيب

الأنصاري ص 48، المنح الفكرية على متن الجزرية لملا علي القاري ص 67.

## رسالة في تجويد الفاتحة

لا تصبح صاداً، ويحذر كذا من قلقلتها<sup>(1)</sup>.

- الميم حرف مُرقق كالباء يخرج من الشفتين. واللحن في هذا الحرف يكون بعدم إظهار كسرة الميم بحيث تكون قريبة من الفتحة<sup>(2)</sup>.  
 الميم: لفظ الجلالة [ الميم ] مجرور بالإضافة، وُثِرَقِق اللام فيه اتفاقاً؛ لأنها جاءت بعد كسر، ويمدُّ مداً طبيعياً في الوصل، ويزاد التوسط والإشباع وفقاً اختبارياً، ويحذر هنا من اختلاس حركته أو المبالغة في إشباع مدّه.

تنبيه: مسألة مقادير المدود وعدم ضبطها لا تكون إلا عن طريق المشافهة من أفواه المقرئين الضابطين المتقنين وخلاصة ما ذكره أهل الإقراء أن تحديدها بعدد معين من الحركات لا ضابط له وإنما هو يعود إلى التقدير وكثرة العرض على المشايخ والله أعلم<sup>(3)</sup>.

(1) الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة - مكّي بن أبي طالب القيسي، ص 116 - تحقيق د. أحمد حسن فرحات - دار عمار - الأردن - الطبعة الثالثة 1417هـ. الموضح في التجويد لعبد الوهاب القرطبي ص 112.

(2) الرعاية لمكي بن أبي طالب ص 116، الموضح في التجويد لعبد الوهاب القرطبي ص 120.

(3) انظر: ص 47-48 من هذا البحث.

ينظر: اختلاف القراء في اللام والنون - أبو الحسن السعدي، ص 62-63 - تحقيق د. غانم قدوري الحمد - دار عمار - الأردن - الطبعة الأولى 1421هـ. شرح القصيدة الخاقانية لأبي عمرو الداني ص 259، التحديد في الإتقان والتجويد لأبي عمرو الداني أيضاً ص 160، الإنباء في تجويد القرآن - أبو الأصبغ عبدالعزيز بن علي ابن محمد بن الطحّان الأندلسي، ص 66 - تحقيق د. غانم قدوري الحمد - دار البحوث والدراسات الإسلامية وإحياء التراث - دبي - مجلة الأحمديّة - العدد الرابع - جمادى الأولى 1420هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة



والراء حرف شديد مُكرَّرٌ يجري فيه الصوتُ لتكريره وانحرافه إلى اللام. قال ابن الجزري في النشر في القراءات العشر 204/1: "وظاهر كلام سيبويه أن التكرير صفة ذاتية في الراء، وإلى ذلك ذهب المحققون، فتكريرها ربؤها في اللفظ وإعادتها بعد قطعها ويتحفظون من إظهار تكريرها خصوصاً إذا شُدِّدت ويُعدُّون ذلك عيباً في القراءة وبذلك قرأنا على جميع من قرأنا عليه وبه نأخذ" اهـ.

وقال أيضاً في المقدمة:

وأخف تكريراً إذا ما تُشَدِّدُ<sup>(1)</sup>

وخلاصة ما تقدم: أنه يُحذر من تكرير الراء عندما تكون مشددة؛ لأن التكرير صفة ذاتية في الراء(2).

- بالحاء المهملة، ويقراها أكثر الأعاجم بالهاء، وقد تقدم حكمه ص19.  
- المدُّ في " ﴿ ۞ ﴾ " مد طبيعي في حال الوصل يُزاد عند الوقف عليه اختصاراً، لكونه عارضاً التوسط والإشباع، واللحن في هذا المدُّ يكون باختلاس مدّه أو المبالغة في إشباعه.

قال القسطلاني في لطائف الإشارات: "والياء يُعتنى ببيائها إذا تحركت... إلى قوله وكذلك نحو: "ياء الرحيم"، و واو "أعوذ" وألف "الرحمن" وصلأ،

(1) شرح المقدمة الجزرية للأنصاري ص16.

(2) ينظر الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة لمكي بن أبي طالب ص170، التحديد في الإتقان والتجويد لأبي عمرو الداني ص329، النكت في تفسير كتاب سيبويه - أبوالحجاج يوسف بن سليمان المعروف بالأعلم الشنتمري، 1247/2-1248- تحقيق زهير عبدالحسن سلطان - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - الكويت - الطبعة الأولى 1407هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

فليُحترز من زيادة التمكين على المقدار الطبيعي، فإنه لحن، إذ لا سبب للمد في هذا، وكذا يُحترز من إسقاطه كما يفعله بعضهم، إذ هو مُحلّ بالحرف " اهـ<sup>(1)</sup>.  
- بكسر النون ويكثرُ عند القارئ لها عدم إظهار كسرتها أو النطق بها قريبةً من الفتحة.

---

(1) لطائف الإشارات لفنون القراءات - الإمام شهاب الدين القسطلاني 226/1 - تحقيق الشيخ عامر عثمان، د. عبدالصبور شاهين - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر - 1392هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

﴿١﴾

﴿٢﴾ : تقدم الكلامُ على الراء ص 25.

- تقدم التنبيه على نطق الحاء هاءً عند أكثر الأعاجم ص 19.

- تُمدُّ الياءُ مداً طبيعياً وصللاً ووقفاً ويزاد عند الوقف عليه لكونه عارضاً للتوسط والإشباع.

---

(1) ينظر ما تقدم في " الرَّحْمَنِ " ص 25-26.



## رسالة في تجويد الفاتحة



الأعاجم يقرأونها بالهاء، وهذا لحن جلي يُحيل المعنى فإن هناك فرقاً ظاهراً بين الهمد والحمد.

فإن الهمد هو: السكون والسكوت يقال همدت أصواتهم أي سكنت. والهمود: الموت، وأرض هامدة لا حياة فيها ولا نبت ولا عود ولم يُصبها مطر<sup>(1)</sup>.

- بضم الدال على الابتداء، وهي القراءة المتواترة وهي أجود لفظاً ومعنى من قراءة فتح الدال أو كسرهما.

قال أبو جعفر الطبري: "... ولذلك من المعنى، تتابعت قراءة القراءة، وعلماء الأمة على رفع الحمد من الحمد لله رب العالمين"، دون نصبها الذي يؤدي إلى الدلالة على أن معنى تالية كذلك: أحمد الله حمداً، ولو قرأ قارئ ذلك بالنصب، لكان عندي مُحِيلاً معناه، ومستحقاً العقوبة على قراءته إياه كذلك، إذا تعمّد قراءته

(1) لسان العرب - ه-م-د- 436/3-437، المقدمة الجزرية ص2.

والحمد هو الثناء على الله - عز وجل - بما هو أهله، وهو نقيض الذم، والحمد لله وحده؛ لأن جميع الخامد له سبحانه فهو الكامل في صفاته وأفعاله الحميدة.

تفسير البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي، 18/1 - دار الفكر - بيروت - الطبعة الثانية 1403هـ. فتح القدير للشوكاني 19/1.

ينظر: معاني القرآن - أبو الحسن سعيد بن مسعدة - الأخصف الأوسط، 9/1 - تحقيق د. حمدي محمد قراءة - مكتبة الخانجي - القاهرة - الطبعة الأولى - 1411هـ. معاني القرآن وإعرابه - أبو إسحاق الزجاج،

45/1 - شرح وتعليق د. عبد الجليل عبده شلي - دار الحديث - القاهرة - الطبعة الأولى 1414هـ.

المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها - أبو الفتح عثمان بن جني، 38/1 - تحقيق علي الجندي ناصف، د. عبد الحليم النجار، د. عبد الفتاح شلي - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة - 1386هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

كذلك، وهو عالم بخطئه وفساد تأويله " اهـ<sup>(1)</sup>.

وقال أبو جعفر النحاس في إعراب القرآن 196/1-170: "والرفع أجود من جهة اللفظ والمعنى، فأما اللفظ: فلأنه اسم معرفة خبرت عنه، وأما المعنى: فإنك إذا رفعت أخبرت أن حمدك وحمد غيرك لله جل وعز، وإذا نصبت لم يعد حمد نفسك" اهـ.  
قلت: اللحن في هذا الحرف يكون بـ:

بفتح الدال: "الحمد لله" وقد تقدم كلام الطبري في هذا، وهي قراءة شاذة قرأ بها هارون العتكي، وسفيان بن عيينة ورؤبة بن العجاج<sup>(2)</sup>.

ب- بضم الدال وضم لفظ الجلالة: "الحمد لله" وهي قراءة شاذة قرأ بها ابن أبي عبلة. وضم لفظ الجلالة "الله" اتباعاً لقوله "الحمد" كثر استعماله عند العرب في الأسماء التي تجتمع فيها الضمّتان مثل حُلْمٍ وَعُقْبٍ وَعُنُقٍ وَطُنْبٍ.  
قال الفراء في معاني القرآن 3/1-4: "اجتمع القراء على رفع الحمد وأما أهل البدو فمنهم من يقول "الحمد لله"، ومنهم من يقول "الحمد لله" ومنهم من يقول "الحمد لله فيرفع الدال واللام... إلى قوله وأما الذين رفعوا اللام فإنهم أرادوا المثال الأكثر من أسماء العرب الذي يجتمع فيه الضمّتان: مثل "الحلم والعقب" اهـ<sup>(3)</sup>.

ج- بكسر الدال: "الحمد" وهي قراءة شاذة لزيد بن علي -ع- والحسن البصري.

قال أبو إسحق الزجاج: "وقد روي عن قومٍ من العرب "الحمد لله" و "الحمد"

(1) جامع البيان 61/1.

(2) ينظر: معاني القرآن - أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، 3/1 - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الثالثة 1403هـ.  
معاني القرآن للأخفش 9/1، المحتسب لابن جني 37/1-39، البحر المحيط 18/1، التحرير والتنوير - محمد بن الطاهر بن عاشور، 25/1 - الدار التونسية للنشر.

(3) ينظر توجيه ابن جني لهذا في المحتسب 37/1-39.





## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

لله" وهذه لغة من لا يلتفت إليه ولا يتشاغل بالرواية عنه وإنما تشاغلنا عنه برواية هذا الحرف لنحذر الناس من أن يستعملوه، أو يظنّ جاهل أنه يجوز في كتاب الله - عز وجل - أو في كلام، ولم يأت لهذا نظير في كلام العرب، ولا وجه له" اهـ<sup>(1)</sup>.

---

(1) معاني القرآن وإعرابه 45/1، وينظر معاني القرآن للفراء 3/1، إعراب القرآن - أبو جعفر أحمد بن محمد النحاس، 170/1 - تحقيق د. زهير غازي زاهد - عالم الكتب - بيروت - مكتبة الروضة العربية - الطبعة الثالثة 1409هـ، المُحتسب لابن جني 37/1-39.



## رسالة في تجويد الفاتحة

✎ (1) ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

مخفض على النعت لله، واللحن فيه يكون بفتح الباء أو المبالغة في تشديدها وكلاهما مذموم، قال أبو إسحق الزجاج: "قد فسّرنا أنه لا يجوز في القرآن، إلا "ربّ العالمين الرحمن الرحيم، وإن كان الرفع والنصب جائزين في الكلام، ولا يُتخيّر لكتاب الله -عز وجل- إلا اللفظ الأفضل الأجزل" اهـ (2).

- يُحذر هنا من إشراب الباء غنة.

✎ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

يُحذر هنا من تفخيم حرف العين حيث إنه حرف مجهور.

قال ابن المرادي في شرح الواضحة: وقولُه "وعينها فأنعم" قال بعض الأئمة: "إذا جاء حرف العين ساكناً أو متحركاً أظهر بيانه وأشبع لفظه من غير شدةٍ و تكلف، ويُحذر تخشين لفظها كما يفعل بعضهم في مثل " ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ " وليُبيّن جهرها وإلا عادت حاء" ص 56 (3).

كما يُحذر من النطق بالعين ألفاً مدية "الآمين" كما يفعله أكثر الأعاجم، ينظر ص 19.

- تُمدُّ الألف الواقعة بعد العين مداً طبيعياً وصلاً.

- بفتح اللام، ومن كسر اللام فقد لحن لحناً جلياً مذموماً إذ يكون الحمدُ مُختصاً بربِّ العالمِ دون العالمِ.

✎ (1) : تقدم ص 24.

(2) معاني القرآن وإعرابه 46/1، بيان العيوب التي يجب أن يجتنبها القراء وإيضاح الأدوات التي بُني عليها الإقراء - أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الله بن البناء، ص 42 - تحقيق د. غانم قدوري الحمد - مجلة معهد المخطوطات العربية - الكويت - جمادى الأولى - شوال 1407 هـ.

(3) ينظر شرح القصيدة الخاقانية لأبي عمرو ص 270.

## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

- بكسر الميم وكثيراً ما يُخطئ فيها قارئ القرآن الكريم، فلا يمكنون الكسرة هنا.
- تمدُّ الياء مدّاً طبيعياً وصلاً ووقفاً ويزاد عند الوقف عليه لكونه عارضاً التوسط والإشباع كما تقدم في "الرحيم"، ويُلاحظ عدم إظهار صوت عند النون الموقوف عليها.



# رسالة في تجويد الفاتحة



---

(1) تقدم ص 25-26.

(2) تقدم ص 27.





## رسالة في تجويد الفاتحة

في تشديده، أو همسه. يُراعى هنا الحرفُ المُشدَّد، والخطأ هنا بتخفيفه أو المبالغة

– تُمدُّ الياء هنا مداً طبيعياً وصلاً ووقفاً، ويزاد التوسط والإشباع ووقفاً، ويُحذر من اختلاس ياءه<sup>(1)</sup>.

– يُحذر من خروج صوت من الأنف عند الوقوف على النون كما تقدم في "العالمين" ص 31.

(1) التمهيد لابن الجزري ص 56.





## رسالة في تجويد الفاتحة

① ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ : يجذر هنا من كسر كاف إياك إذ هو تغيير للمعنى وخلل بمعتقد صاحبه وبطلان لصلاته إن اعتقده ويكون كذلك أيضاً عند وضع ألف بعد الكاف على التثنية.

قال أبو الحسن السَّعِيدِي ص 30-31: يُسْرِعُ اللَّفْظُ بِالْكَافِ مِنْ إِيَّاكَ بَعْدَ الْأَلْفِ، وَلَا يُتَوَقَّفُ فِيهَا فَتَصِيرُ مَمْدُودَةً "اهـ" (1).

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ : يُنْطِقُ بِالْبَاءِ خَفِيفَةً؛ لِأَنَّهَا شَدِيدَةٌ فِي نَفْسِهَا، وَيُحْذَرُ مِنْ كَسْرِهَا "نَعْبِدُ" أَوْ فَتْحِهَا "نَعْبَدُ" وَكِلَاهُمَا مَذْمُومٌ (2).

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ : بضم الدال وياشباع الضمة تتولد الواو وهذا لحن يكثر عند الأعراب خاصةً.

(1) ينظر: الموضح للقرطي ص 196.

(2) التمهيد لأبي العلاء الهمداني ص 293.







## رسالة في تجويد الفاتحة

قال ابنُ الطَّحَّانِ الأندلسي: "وتحرير اللفظ بالسكون من غيره هو أن تجذّه في حرفه على طبعه، من قوته أو ضعفه، فلا تلبث السكون في الحرف إلا بمقدار ما تظهر صفته أو تبرز هيئته، من غير قطع مُسرفٍ، ولا فصل متعسفٍ. فاحرس لفظك من اللحن في السكون، فإن القراء يقعون فيه كثيراً، لا يكادون يُخلِّصون السكون، ولا سيما في السين قبل التاء، نحو "نسعتين" و "المستقيم"، و "يستأخرون"، يذهبون إلى فصل السين من التاء، فيُحرِّكون السين. فإن أردت السلامة من لحنهم فأرسل ما في السين من الرخاوة والهمس تُصبِ اللفظ الصحيح إن شاء الله" اهـ<sup>(1)</sup>.

- يجب أن ينتبه لما يقع فيه بعض قراء القرآن من إدخال ألف بين التاء والعين وهذا غلطٌ بَيْنٌ.

- يُراعى هنا ترقيق العين المكسورة التي تخرج من وسط الحلق، واللحن في هذا الحرف أيضاً يكون بتفخيم العين.

قال الناظم:

ثم لأقصى الحلق همز هاء      ثم لوسطه فعينٌ حاء<sup>(2)</sup>

- تُمدُّ الياءُ مداً طبيعياً وصلاً ووقفاً، ويزاد التوسط والإشباع ووقفاً ويُراعى عدم اختلاس المد والمبالغة في مده كذلك كما يُلاحظ عدم إظهار صوت عند النون الموقوف عليها، وقد تقدم مثله ص 31.

قال أبو الحسن السعيدي: "إذا وقف القارئ عليها يزيدُ على لفظها زيادة مدّ لاجتماع الساكنين في الوقف؛ الياءُ والنون، ولا يُفْرِطُ فيها، ويُشَمُّ النون الرفع إشماماً خفيفاً من غير أن يُلحِقَ الإشمام بالحركة؛ لأن الإشمام هو أن تُضَمَّ لها

(1) الإنباء في تجويد القرآن ص 60.

(2) المقدمة الجزرية ص 2.



## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

شفتيك، ولا يُسمع عندها صوت، وإن أحبَّ ترك الإشمام فليترك النون ساكنة؛  
ولا تشوبُّها حركة ولا احتلاس؛ لأن الوقف يكون على الساكن، والإشمام أحبُّ  
إلينا في ذلك وما أشبهه " اهـ (1).

---

(1) التنبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي ص 31.





## رسالة في تجويد الفاتحة

---

---

﴿مِمْ﴾: تُظهر ضمة الميم ولا تُشبع فتكون واوًا.

- السين تقدم في نستعين ص 37-38.
- ينتبه لإدخال ألف بين التاء والقاف كما تقدم في نستعين ص 38.
- القاف المكسورة هنا هي أقل درجات التفخيم<sup>(1)</sup>.




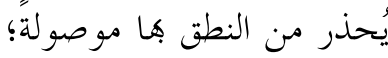
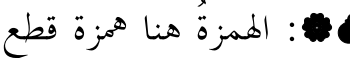

---

(1) ينظر الإنباء في تجويد القرآن لابن الطحَّان ص 65، التمهيد لابن الجزري ص 128، وتقسيمه أضرب التفخيم إلى خمسة أضرب، أدناها: الحرف المستعلى المكسور؛ شرح الواضحة ص 52.



## رسالة في تجويد الفاتحة



اللام مُشدَّدة هنا ويُحذر من المبالغة في تشديدها.   (1)   
 الهمزة هنا همزة قطع ويُحذر من النطق بها موصولة؛     
 وهي بعكس همزة الوصل في "نستعين اهدنا".

- النون ساكنة ويُحذر من تحريكها اتباعاً لهمزة القطع المفتوحة ويُحذر أيضاً من السكوت عليها سكتة لطيفة.

فأما تحريكها فقد نبّه إلى ذلك الإمام ابن الجزري في مقدمته ص5:

واحرص على السكون في جعلنا أنعمت والمغضوب مع ضلنا  
 قال الشيخ زكريا الأنصاري في شرح المقدمة الجزرية ص68-69: "واحرص على السكون: أي: سكون اللام في "جعلنا" والنون في "أنعمت" والغين في "المغضوب" مع لام ضلنا الثانية، لتحترز عن تحريكها كما يفعلُه جهلة القراء فإنه من فطيع اللحن" اهـ.  
 وأما السكوت عليها فقاله الجعبري في منظومته الواضحة في تجويد الفاتحة:

وأنعمت لا تلبث بنون وعينها فأنعم، "عليهم" بين الهاء وأقصد  
 قال المرادي: "هذا يفعلُه من لا تحقيق له أن يسكت على النون في أنعمت سكتة لطيفة، كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها، وأنها لا غنة فيها، وذلك خطأ، فلهذا قال: "لا تلبث بنون" اهـ (2).

- العين هنا المفتوحة وهو حرف مُستفل يُحذر من تفخيمها وتخشينها، كما تقدم في العالمين ص30 (3).

(1) تقدم ص39-40.

(2) شرح الواضحة ص56.

(3) ينظر: الواضحة وشرحها ص56.

## رسالة في تجويد الفاتحة

تقدم في عين العالمين ص31.

- الهاء حرف خفي ضعيف مهموس تخرج من أقصى الحلق، ويُحترز من تفخيمها وتخشينها. كما يحترز من ضمها وإن كانت قراءة متواترة قرأ بها حمزة ويعقوب من العشرة إلا أنه يُعدُّ تركيباً في القراءات. تقدم التنبيه إلى مثله ص39<sup>(1)</sup>.

---

(1) ينظر: كتاب السبعة لابن مجاهد ص111، كتاب تحبير التيسير لابن الجزري ص186-187. ينظر الرعاية لمكي بن أبي طالب ص155، التمهيد لابن الجزري ص95، شرح الواضحة ص56.



## رسالة في تجويد الفاتحة

﴿ٱ۟ر۟ر۟ء۟ الم۟ك۟س۟و۟رة۟ ات۟ف۟اقاً۟﴾<sup>(2)</sup>

﴿ٱ۟ر۟ر۟ء۟ الم۟ك۟س۟و۟رة۟ ات۟ف۟اقاً۟﴾: تُفخَّم الغين المفتوحة وهي الدرجة الثانية من درجات تفخيم حروف الاستعلاء "خُصُّ ضَغَطٍ قِظٌ" وتخرج الغين من أدنى الحلق وهو حرف مجهور أقوى من الخاء، وإن كانا يخرجان من مخرج واحدٍ وصفاتهما متقاربة<sup>(1)</sup>.  
- تُرُقِّقُ الراء المكسورة اتفاقاً<sup>(2)</sup>.

﴿ٱ۟ر۟ر۟ء۟ الم۟ك۟س۟و۟رة۟ ات۟ف۟اقاً۟﴾: في هذه الكلمة عدة تنبيهات أهمها:

- الاحتراز من إدغام الغين في الضاد.  
- الاحتراز من النطق بالغين قريبة من الخاء لأنهما يخرجان من مخرج واحدٍ وصفاتهما متقاربة.  
- الاحتراز من تحريك الغين<sup>(3)</sup>.

- يُحذَرُ هنا من النطق بالضاد ظاءً وهذا الحرف خاصةً يحتاج إلى تدريب في النطق به فإنه أعسرُ حرفٍ في العربية مخرجاً، وكثيراً ما يُخطئُ قراء القرآن الكريم في النطق به.

قال ابن الجزري في النشر 219/1-220: "والضاد انفراد بالاستطالة، وليس في الحرف ما يَعَسُرُ على اللسان مثله، فإن الألسنة فيه مختلفة، وَقَلٌّ من يُحَسِّنُهُ فمنهم من يُخْرِجُهُ ظاءً، ومنهم من يُمَزِّجُهُ بالذال ومنهم من يجعله لاماً مفخمةً، ومنهم من يُشْمُهُ الزاي، وكل ذلك لا يجوز والحديث المشهور على الألسنة "أنا أفصحُ من نطق بالضاد" لا أصل له ولا يصح، فليُحذَرُ من قلبه إلى الظاء لاسيما فيما

(1) الموضح في التجويد للقرطبي ص116، وشرح الواضحة ص57-58، والتمهيد لابن الجزري ص147، الدقائق

المحكمة لذكريا الأنصاري ص43، 15، المنح الفكرية ص55.



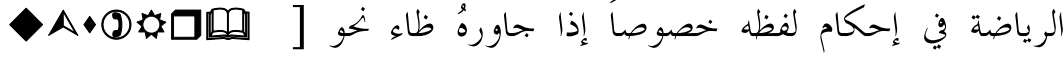

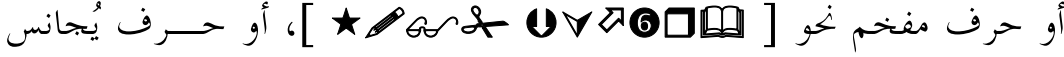





(2) التحديد لأبي عمرو ص156، الموضح في التجويد للقرطبي ص109، شرح المقدمة الجزرية ص65.

(3) ينظر في هذا شرح الواضحة ص57-58





## رسالة في تجويد الفاتحة

يُشتبه بلفظه نحو [  ] يشتهه بقوله [  ] ويُعَمَل  
الرياضة في إحكام لفظه خصوصاً إذا جاوره ظاء نحو [  ]  
[  ]، [  ]  
أو حرف مفخم نحو [  ] وكذا إذا سكن  
وأتى بعده حرف إطباق نحو [  ]  
غيره نحو [  ] [  ]  
[  ] (1).

- تُمد الواو في المغضوب مداً طبيعياً وصلماً ويكون عارضاً ووفقاً اختبارياً تقدم مثله  
ص 25.





- يُحذر هنا من تفخيم الباء وينطق بها خفيفة تقدم ص 23.

(1) ينظر التحديد لأي عمرو ص 162، والتمهيد في علم التجويد لابن الجزري ص 140، ولطائف الإشارات  
للقسطلاني 1/226-227، شرح الواضحة ص 59-61، المنح الفكرية ص 58.



## رسالة في تجويد الفاتحة

ويقول ابن الجزري في التمهيد ص140-141: "واعلم أن هذا الحرف ليس من الحروف حرف يُعسّر على اللسان غيره، والناس يتفاضلون في النطق به.

فمنهم من يجعله ظاء مُطلقاً؛ لأنه يشارك الظاء في صفتها كلها، ويزيد عليها بالاستطالة، فلولا الاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاءً، وهم أكثر الشاميين وبعض أهل المشرق، وهذا لا يجوز في كلام الله تعالى، لمخالفة المعنى الذي أراد الله تعالى، إذ لو قلنا [  ] بالظاء كان معناه الدائمين، وهذا خلاف مراد الله تعالى، وهو مُبطل للصلاة، لأن "الضلال" بالضاد هو ضد الهدى، كقوله: [  ] [  ] ونحوه، وبالظاء هو الدوام كقوله: [  ] وشبهه... الخ<sup>(1)</sup>.

- تُمدُّ الألف هنا مداً لازماً مشبعاً، وهذا المد هو أعلى درجات المد الفرعي الذي سببه السكون.

إلا أن بعض أهل هذا الفن يرون أن هذا المد يُمدُّ على قدر أربع ألفات، وهم الآخذون بالتوسط ابن مجاهد وعمامة أصحابه، رواها عنه أبو عمرو الداني بسنده عن أحمد بن نصر يحكيه عن بعض المشيخة عن مجاهد، وذكره ابن الجزري في النشر عن أبي بكر بن مهران حكاية 317/1، وانتصر لهذا المذهب عبدالوهاب

(1) رسالة في اللحن الجملي واللحن الخفي للسعيدي ص33، التحديد لأبي عمرو ص162، الموضح للقرطبي ص114، شرح الواضحة ص59-61، النشر لابن الجزري 1/219-220. ينظر في توجيه كلام ابن الجزري المتقدم ص25-27.



## رسالة في تجويد الفاتحة

القرطبي في الموضح في التجويد ص 134-135<sup>(1)</sup>.

وقيل: إن هذا المدَّ يمدُّ أقل من المد الذي سببه الهمز.

ذكره أبو الحسن السعدي في رسالته "التنبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي ص 33. وذكره أبو الحسن السخاوي في قصيدته المسماة "عمدة المفيد وعدة المجيد في معرفة التجويد".

والمدُّ من قبل المُسكَّن دون ما قد مُدَّ للهمزات باستيقان<sup>(2)</sup>

قال ابن الطحَّان الأندلسي في الإنباء في تجويد القرآن ص 63: "الموجب للمد أحد ثلاثة أشياء: همز سالم، وشد، وسكون لازم، أصل أجمع عليه القراء، وأحكمه العرض المتصل، والإقراء" اهـ.

والصواب في هذا والله أعلم أن هذا المد كغيره من أحكام القراءة لا تُؤخذ إلا بالتلقي والمشاهدة، وهذا المد أعني المد اللازم لا بُد من تمكينه وإشباعه، هكذا تلقاه الأئمة عن مشايخهم، كما أشار إلى ذلك أبو عمرو الداني<sup>(3)</sup>، وذكر ابن الجزري أنه قولُ المحققين<sup>(4)</sup>.

وقاله الإمام الشاطبي في لاميته:

وعن كلهم بالمد ما قبل ساكن وعند سكون الوقف وجهان أصلاً<sup>(5)</sup>.

قال الإمام الجعبريُّ في كتر المعاني: "اتفق السبعة على زيادة حرف المد قبل

(1) ينظر شرح القصيدة الخاقانية لأبي عمرو ص 308، والتحديد له ص 172.

(2) جمال القراء وكمال الإقراء 544/2، وينظر النشر لابن الجزري 317/1.

(3) شرح القصيدة الخاقانية ص 308.

(4) النشر في القراءات العشر 317/1.

(5) حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع - القاسم بن فيرة الشاطبي، ص 17 - تصحيح وضبط ومراجعة الشيخ علي الضباع - مطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر - 1355هـ.



## رسالة في تجويد الفاتحة

الساكن اللازم مطلقاً زيادة متساوية حاجزة بين الساكنين، ومن ثم سُمي مدُّ العدل ومدُّ الحجز " اهـ (1).

**قلت:** إن تمكين المد توسطه وقصره إنما مرجعه إلى التقريب والمشافهة من أفواه المشايخ المتقنين لا على التحديد والتقدير الغير منضبط قال أبو عمرو الداني: " وكل واحد من القراء في هذا الضرب في إشباع زيادة التمكين على حال مذهبه في تحقيقه القراءة وحذرها، وذلك من غير إسرافٍ ولا تقدير يُعرف به، وإنما هو على التقريب، ولا يوقف على ذلك ولا يُعرف إلا بالمشافهة" اهـ (2).

– يُراعى هنا تشديد اللام فلا تُخفَّف ولا يُضغَط عليها مبالغة في تشديدها كما يفعلها بعض القراء.

– تُمدُّ الياء مداً عارضاً عند الوقف عليها وفيها القصر والتوسط والإشباع، تقدم مثله ص 27.

ويُمنع خروج صوت عند الوقوف على النون كما تقدم في "العالمين" ص 31.

(1) كتر المعاني في شرح حرز الأمامي ووجه التهاني - إبراهيم بن عمر الجعبري، 360-359/2 - تحقيق ودراسة الأستاذ/ أحمد البيزدي - المملكة المغربية - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - 1419هـ.

(2) شرح القصيدة الخاقانية ص 308.



## الخاتمة وفيها أهم النتائج

إن أهم نتائج هذا البحث تتلخص فيما يأتي:

- إن أفراد علماء التجويد المتقدمين هذه السورة المباركة في مؤلفات خاصة يدلُّ على فضلها وعظيم منزلتها وأهمية تجويدها.
- إن اللحن الجليّ في هذه السورة نوعان:
- لحن جلي لا يُحيل المعنى، وهذا لا يُبطل الصلاة اتفاقاً.
- لحن جلي يُحيل المعنى، وهذا فيه تفصيل عند أهل العلم كما تقدم ص 15 - 21.

والمختار في هذه المسألة:

- أن اللحن الجلي المُحيل للمعنى لا يخلو من إحدى حالتين.
- 1- إما أن يكون من خطأ أو نسيان، وهذا معفو عنه إن شاء الله تعالى، وإما أن يكون عجزاً عن الصواب كقراءة أكثر الأعاجم في إبدالهم بعض الحروف.
- 2- وإما أن يكون عالماً عارفاً ما قرأ، قادراً على تصويب قراءته، أو جاهلاً لكنّه فرط في تعلّم الصواب فهذا والله أعلم صلاته غير مجزئة ويلزمه إعادتها.
- إن تطبيق التجويد في هذه السورة المباركة هي محاولة لتطبيقه في سُورٍ قرآنيةٍ أخرى ما أمكن ذلك.

